

## توجه به قرینه‌های همسان در تصحیح اشعار عربی خاقانی\*

دکتر یوسف اصغری بایقوت<sup>۱</sup>

استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه جیرفت

### چکیده:

بخشی از دیوان خاقانی را اشعار عربی وی به خود اختصاص داده؛ این بخش به سبب فقدان تصحیح موقّع همچنان آشفته و غامض است. از مطالعه نسخه‌های خطی و چاپی دیوان خاقانی بدین نتیجه می‌رسیم که ناسخان و مصححان در ضبط و گزینش مصاریع، عبارات و واژگان به قرینه‌های همسان آن که اغلب به شیوه‌های مختلفی در بیانی یا ابیاتی و یا در دیگر آثار شاعر تکرار و نمود یافته است؛ توجه و عنایتی نداشته و از این روی ضبط‌های نامعتبر و گزینش‌های غلط را در تصحیحات خود وارد کرده‌اند. مراد از قرینه‌های همسان هرگونه قرینه‌ای است که بتواند ذهن ما را به سوی قرینه دیگر سوق بدهد. این قرینه از ساختارهای یکسان نحوی و صرفی گرفته تا صناعات ادبی نظیر: ترصیع، موازن، انواع جناس، طباق، مراءات النظیر و لف و نشر و... قابل تعمیم است. پژوهش حاضر با عنایت به این قرینه‌ها، ابیاتی را که دقیق نقل نشده‌اند، نقد و بررسی می‌کند و صورت صحیح آنها را نشان می‌دهد.

واژگان کلیدی: خاقانی، اشعار عربی، تصحیح انتقادی، قرینه‌های همسان.

پرتال جامع علوم انسانی

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۵/۱۲/۲

\* تاریخ پذیرش نهایی: ۱۳۹۵/۲/۲۲

۱ - نشانی پست الکترونیکی نویسنده مسئول: yousofa1539@yahoo.com

## ۱- مقدمه

تصحیح یا نقد متون یکی از اساسی‌ترین مباحث نقد ادبی در حوزه نقد محسوب می‌شود و هدف و غایت آن این است که: «از روی نسخ خطی موجود، نسخه اصلی یا قریب به اصل اثری را احیاء و مرتب و مدون کنند و آن را به صورتی عرضه دارند که بتوان یقین و اطمینان حاصل کرد که اگر اصل اثر یعنی نسخه خط مؤلف در دست نیست، نسخه‌ای از آن در دست هست که به صورت اصلی و شکلی که مصنّف و مؤلف اصل نوشته است به نهایت درجه نزدیک است.» (زرین‌کوب، ۱۳۶۱، صص ۹۳ و ۹۴) در قدیم این بخش از تحقیقات بیشتر مبتنی بر ذوقیات و استنباطات شخصی بوده و چندان قابل اعتماد نبوده است. اما امروزه در نقد و تصحیح متن ازشیوه جدیدی استفاده می‌شود که «تصحیح انتقادی» نام دارد. شیوه‌ای که در آن، تصحیح فقط براساس نسخه‌های خطی معتبر و نهایتاً بر اساس نسخه اقدم صورت می‌گیرد و مصحح از تصحیح قیاسی و اصلاح ذوقی اجتناب می‌ورزد و اجتهادات شخصی و احتمالات فردی و ذوقی و حدس و گمان خویش را دخیل نمی‌کند.

دیوان خاقانی یکی از متون معتبر ادبی است که تاکنون دوبار به صورت جدی و با شیوه انتقادی توسط عبدالرسولی و سجادی تصحیح شده که هر دو درخور اعتنا و اعتبار است. تصحیحات مذکور براساس نسخه‌های خطی و براساس نسخه اقدم صورت گرفته است، اما مطالعه و تحقیق نشان می‌دهد که حاصل کار مصححان از ضبط های فاسد و گزینش‌های غلط به دور نبوده است.

پژوهش حاضر که ناظر به کیفیت تصحیح اشعار عربی خاقانی است نشان می‌دهد که بیشترین آشتگی در این بخش صورت گرفته است. شاید یکی از علل اصلی آن، توجه مصححان به نسخه‌های خطی موجود بوده است؛ غافل از اینکه این شیوه با وجود اهمیت و دقّت و متنانسی که دارد برای نقد و تصحیح همه متون نمی‌تواند قاعدة کلی تلقی گردد، چون «هر کتابی و هر متن ادبی، خود مسئله‌ای تازه است که حل آن را از وضع خود کتاب باید جست. چون هر کتابی و هر نویسنده‌ای وضع خاصی دارد، در

آثار دیگران طور دیگری اخذ و نقل شده است، از جهت سبک انشاء و طرز استعمال لغات شیوه‌ای مخصوص داشته است، ناچار نقد و تصحیح متن آن کتاب هم باید با وسایل و طرقی مناسب انجام بیابد. (زرین‌کوب، ۱۳۶۱، ص ۹۷) مطالعه کلیّت آثار یک شاعر و توجه به ویژگی سبک شعری وی می‌تواند در تصحیح اثر سودمند افتد. آنچه در تصحیح اشعار عربی خاقانی نیز به فراموشی سپرده شده و باعث ورود ضبطهای ناقص و غلط در متن مصحّح گردیده همان عدم توجه به ویژگی سبک شعری اوست. یکی از این ویژگی‌ها قرینه‌های همسان است که به صورت‌های مختلف در کل آثار شاعر تکرار شده و بازتاب یافته است. این پژوهش سعی دارد با عنایت به قرینه‌های همسان و با به‌کارگیری آن، هم صورت صحیح ابیات را اثبات کند و هم جایگاه و اهمیّت آن را در حوزه تصحیح نشان بدهد.

در این پژوهش برای قرینه‌های همسان تعریف وسیعی قائل شده‌ایم؛ به طوری که هرگونه قرینه‌ای که بتواند ذهن ما را بسوی قرینه دیگر سوق بدهد، این تعریف آن را در بر می‌گیرد. این قرینه از ساختارهای یکسان نحوی و صرفی گرفته تا ترصیع، موازنی، انواع جناس، طباق، مراعات النظیر و لف و نشر، مشاکله و... گسترش می‌یابد.

اشعار خاقانی از نظر لفظ و معنا سرشار از سنن ادبی است که به صورت قرینه‌های مختلف در ابیات و آثارش انعکاس و تجلی یافته‌اند و بی‌شك توجه به این امر می‌تواند ما را برای رسیدن به ضبط صحیح ابیات و اشعار وی یاری کند.

### پیشینه پژوهش

دیوان خاقانی به دلیل اشتغال بر سبک مصنوع خود همواره مورد توجه و پژوهش محققان واقع شده است. اما اغلب پژوهش‌ها معطوف به شرح و توضیح قصاید فارسی و یا بررسی موضوعی بوده است و چنان‌که می‌باشد پژوهش و تحقیق خاصی در ارتباط با اشعار عربی خاقانی صورت نگرفته و این بخش از اشعار شاعر به نوعی مهجور واقع شده است. از این‌رو هر بحث و بررسی از جمله تصحیح مجدد در این

زمینه لازم و ضروری می‌نماید. از تحقیقاتی که در مسیر اشعار عربی خاقانی صورت گرفته است می‌توان به: کتاب «آفتاب نهان خاقانی» (شرح و ترجمة اشعار عربی خاقانی) (۱۳۸۹) از آقایان رضایی حمزه کندي، نقد کتاب «آفتاب نهان خاقانی» (۱۳۹۰) به قلم اصغری بایقوت و دهرامی، «ضرورت تصحیح مجلد اشعار عربی خاقانی» (۱۳۹۱)، «مقایسهٔ تطبیقی ساختار و محتوای قصاید عربی خاقانی با معلقات سبع» (۱۳۹۱)، نقد و بررسی مقاله «بازخوانی و تصحیح ابیاتی از قصيدة بغدادیة خاقانی» (بر مدار نسخ چاپی) (۱۳۹۳) و نیز مقاله «معرفی یکی از نسخه‌های خطی دیوان خاقانی (نسخه‌ای کارآمد در تصحیح ابیات عربی خاقانی)» (۱۳۹۴) از اصغری بایقوت اشاره کرد.

## ۲- شیوهٔ تصحیح

در این پژوهش، اساس تصحیح همچنان بر نسخه‌های خطی و چاپی استوار است. ابتدا، صورت‌های مختلف یک ضبط آشفته را نقل می‌کنیم و با استفاده از معیار قرینه‌های همسان، صورت صحیح ضبطی را از صورت‌های غلط آن تمیز داده و اثبات می‌نماییم. بر این اساس، اولویت و برتری نسخه‌ای نسبت به سایر نسخ نیز مشخص می‌گردد.

## ۳- ابیات مورد بحث

در این بخش، ابتدا ابیات براساس نسخهٔ سجادی ذکر شده، سپس براساس معیارهای فوق، مورد بحث و بررسی قرار گرفته و نهایتاً شکل صحیح آنها پیشنهاد شده است. در این تصحیح، منظور از «ع»، «س»، «ک»، «مج ۱»، «مج ۲»، «پا» و «ل» به ترتیب چاپ‌های عبدالرسولی، سجادی، کزانی و نیز نسخه‌های خطی مجلس به شماره ۹۷۶، نسخه مجلس به شماره ۲۰۸۲۳۳، پاریس و نسخهٔ لندن است.

-۱-۳

اَنْهَمَتْ عُذْرِي الْهُوَا عَفَّاً وَلِي

(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۳۹)

بیت در (ع) بدین صورت است:

الْهُمَّتْ عُذْرِي الْهُوَا وَعْفَانِي

يَسْتَوِي تَهَامَةَ بَهْمَةَ السَّوْدَاءِ

(همو، ۲۵۳۷، ص ۹۲۹)

ضبط (س) که از روی (مج ۱) صورت گرفته، نسبت به چاپ (ع) صحیح‌تر است.  
چاپ (کز) نیز همان چاپ (س) است جز اینکه (بسوئ) را -اگر اشتباه مطبعی نباشد- به  
(بسوی) تبدیل کرده است که درست نیست. بحث اصلی در این بیت بر سر فعل  
(انهمت) و صیغه آن است. صورت اصلی فعل هر چه که باشد شکی در این نیست که  
از نظر ساختار صرفی، صیغه چهارم (مفرد مؤنث غایب) است و دلیل ما بر این ادعای  
همان توجه به تکرار قرینه همسان آن یعنی فعل (فرمت) و (سبت) در بیت بعدی است:

فَرَمَتْ بِثَالَّةِ الْأَثَافِي مَهْجَتَنِي وَسَبَّتْ بِرَابِعَةِ الْخِيَامِ دِماءِ

پس آن طوری که در نسخه خطی (مج) به صیغه ۱۳ و در چاپ (کز) به صیغه ۷  
بیان شده، اشتباه است. بحث بعدی بر سر ذات فعل و یا ریشه اصلی آن است. آن‌هم از  
ریشه‌(نهم) به معنی: (راندن، بازداشت، صدا زدن) (لسان‌العرب، ذیل: نهم) نه تنها در  
این بیت معنی محصلی ندارد بلکه اصلا در باب (افعال) کاربردی ندارد. (الْهُمَّتْ) هم  
که در چاپ (ع) آمده باز مفید معنا نیست. به نظر می‌رسد (انهمت) دچار تصحیف شده  
است. باید توجه داشت که قرینه های همسان این کلمه در همان بیت به صورت جناس  
اشتقاق در الفاظ (تهامه) و (تهمه) تکرار شده است؛ دیگر این که خاقانی در آثار دیگر کش  
نیز با همین کلمات هنرنمایی و مضمون سازی کرده است: «و نجدة اهلیت از اهل نجد  
می‌طلبد، و خویشن را به تهمت عشق و اشراف تهame می‌بندد، و به نسبت معرفت از  
عَرَافِ يَمَامَه مِي شناسد.» (خاقانی، ۱۳۴۹، ص ۲۳۴) نکته قابل توجه این است که در  
گرینش (اتهم) شاعر به آرایه استخدام عنایتی داشته است با این توضیح که (اتهم) با

توجه به (تهامه) به معنی: (به تهame برد)، و با توجه به (تهمت) به معنی: (تهمت زد) است. ناگفته نماند که ابوالعلاء معری قبل از خاقانی با عنایت به همین لفاظی‌ها تهامه را به تهمت منسوب داشته است و اگر این امر باور شایعی نبوده باشد پس می‌توان گفت که شاید خاقانی به این بیت ابوالعلاء توجّهی داشته است:

إِنَّ الْحِجَازَ عَنِ الْخَيْرَاتِ مُحْتَاجٌ  
وَ مَا تَهَامَةُ إِلَّا مَعْدِنُ التَّهَمَّ

(معری، بی‌تا، ج ۲، ص ۳۱۶)

نکته آخر اینکه صورت صحیح (عذری‌الهوا) همان (عذری‌الهوی) است و گویا خود آن هم صورتی از (هوی‌العذری) به معنی: (عشق پاک و عفیف) است.

بیت مصحّح:

أَتَهَمَتْ عُذْرِيَ الْهَوَى عَفَّاً وَلَى  
بِسْوَءِ تَهَامَةَ تُهْمَةُ الْأَسْوَاءِ

معنی بیت مصحّح: معاشق عشق پاک و عفیف مرا مورد تهمت قرار داد (عشق مرا به سرزمین تهامه برد) و [از این روی] بدترین تهمت‌ها به اندازه بدی تهامه نصیب من گردید.

-۲-۳-

صَحْبِيْ تَعَالَوْا يَنْكِ فِي مُضَضِ الشَّجَى جِيرَانِ اِيْضَافِ وَ رَبِيعَ وَفَاءِ  
(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۳۹)

(ایضاف) که در نسخه‌های (مج ۱)، (پا)، (س) و (کر) آمده اشتباه است و صورت صحیح آن (انصاف) است که در چاپ (ع) آمده است. اضاف به معنی: شتابتن شتر، شتر راندن به رفتار است. (متهی‌الارب) نه تنها خود اضاف بدین معنی در این بیت مفید نیست، بلکه در محور همتشنی نیز با (جیران) هیچ تناسی ندارد. اما اگر (جیران انصاف) را با قرینه‌های همسان و هم‌مضمون آن یعنی با (ربیع وفاء) در همان مصراج و با (طول مکرمه)، (رسم فتوّه)، (خیام معرفة) و (نوی صفاء) در بیت بعدی آن یعنی:

وَ طَوْلَ مَكْرَمَةٍ وَ رَسْمَ فُتُوّهٍ  
وَ خِيَامَ مَعْرِفَةٍ وَ نُوْيَ صَفَاءِ

در نظر بگیریم متوجه می شویم که ضبط صحیح همان (انصاف) است نه (ایضاف). دیگر اینکه خاقانی در جای دیگر نیز (انصاف) را با (وفاء) هم قرینه آورده که می تواند در ضبط انصاف به جای اضاف کمک کند:

همجنس نماند و آشنا هم                          انصاف نهان شد و وفا هم  
(خاقانی، ۲۵۳۷، ص ۱۴)

#### بیت مصحّح:

صَحْبِي تَعَالَوْا نَبِكِ فِي مُضَصِّ السَّجْنِ      جِيْرَانِ إِنْصَافٍ وَرَبْعَ وَفَاءِ  
معنى بیت مصحّح و بیت مقابل: یاران من! بیایید با درد جانکاه بر همسایگانی که  
أهل انصاف بودند و نیز بر منزل مهر و وفاء، بخشش و مكرمت، راه و رسم  
جوانمردی، خیمه های آشنا بی و گودال های زلال و پاکیزه گریه کنیم.

-۳-۳

سَخَّتْ طُيُورُ النَّحْسِ مِنْ بَعْدِ مَا                          وَدَعَتْ طَيْرُ السَّعْدِ مَعَ أَسْمَاءِ  
(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۳۹)

در (مج ۱) به جای (طیورالنحس)، (طیورالفقس) ضبط شده است. در چاپ (ع) بحث طیورالنحس است. (س) طیورالنحس را از متن (پا) انتخاب کرده است. از سویی (طیرالسعاد) در چاپ (ع) به شکل (طرالسعاد) آمده است. پس بحث بر سر ضبط (سخت) و (النحس) است. با توجه به قرینه همسان سازی باید گفت که (النحس) بر دیگر ضبط های آشفته ای مثل (النفس) و (الفقس) که معنای روشنی هم ندارند، ترجیح دارد: نخست اینکه (النحس) با (الطیور) در محور همنشینی دارای معنی است دیگر اینکه با (طیرالسعاد) قرینه همسان خود در مصراج دوم از طریق رعایت آرایه طباق بیشتر تناسب دارد. اما بحث اصلی بر سر (سخت) یا (بحث) است.

«بح» در قاموس عرب معمولاً برای صدا کردن سگ و آهو و بز و مار به کار می رود. (العين، ذیل: بح) دیگر اینکه (بحث) تنها در چاپ (ع) آمده و معلوم نیست که چنین ضبطی بر چه اساسی صورت گرفته است. ضبط (سخت) نیز صحیح نیست به

دلیل اینکه اولاً: خود این لغت در لسان عرب کاربرد چندانی ندارد؛ ثانیاً معانی ذکر شده برای آن در این بیت مفید معنی نیست. مثلاً در لسان‌العرب در ذیل (سخنخ) آمده است: (سَخْتَ الْجَرَادَةِ) یعنی: ملخ دمش را بر زمین فرو برد. به نظر می‌آید این ضبط صورتی دیگر از (سنخت) باشد که بد نگارش شده است.

در اینجا نیز برای ادعای خود از همان قاعدة قرینه‌های همسان استمداد می‌کنیم.

اگر به کلماتی چون: (طیور، طیورالنحس و طیرالسعده) توجه داشته باشیم متوجه می‌شویم که تنها کلمه‌ای که می‌تواند با این قرینه‌ها تناسب داشته باشد، سنح است، «سنح الطیر»: پرنده از سمت چپ به سمت راست رفت و اعراب بدان سانح می‌گفتند و آن را به فال نیک می‌گرفتند و به آنچه از سمت چپ گذر می‌کرد بارح می‌گفتند و آن را به فال بد می‌گرفتند. البته گاهی بعضی‌ها هم چون حجازی‌ها (سانح) را گجسته و (بارح) را خجسته می‌دانستند. (لسان‌العرب، ذیل: سنح) از همه مهمتر خاقانی در بیت دیگری نیز (سانحات و سنحت و طیر) را به کار برده است:

أَطَيْرُ الْعَلَىٰ مِنْ سَانِحَاتِ الصَّنَاعَ  
سَنْحَتْ بِأَنْهَىٰ زَاهِرَاتِ الطَّوَالِعِ  
(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۶۲)

پس بیت را چنین اصلاح می‌کنیم:

سَنَحَتْ طَيْرُ النَّحْسِ مِنْ بَعْدِهَا  
وَدَعَتْ طَيْرَ السَّعَدِ مَعَ أَسْمَاءِ  
معنى بیت مصحح: بعد از آن که پرنده خوشبختی را به همراه اسماء وداع کردم، پرنده‌گان نحس نیز از سمت چپ به پرواز درآمدند.<sup>۱</sup>

-۴-۳-

قَلْبِي كَظِيمٌ بَعْدَ شَوْكٍ نَعَامِيٍّ  
عَنْ بَلْدَتِي وَالدَّهْرُ ذَابِحُ شَاءِ  
(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۴۱)

ترکیب(شوک نعامتی) در (مج ۱)، (س) و (کز) به همین صورت و در (ع)(سؤال یعاتبی) و در (پا)(شول فعامتی) است. در چاپ (س) نعامتی صحیح و (شوک) ناصحیح است. در چاپ (ع) هر دو کلمه، و در (پا) (فعامتی) غلط است. آنچه در بادی امر باید

توجه داشت این است که خاقانی در این بیت از کلماتی چون: شول، نعامت(نعمایم)، بلد، ذابح(سعد ذابح) و شاء که از اصطلاحات نجومی است<sup>۲</sup>، بهره برده که علاوه بر لحاظ معنای لغوی آنها به کاربرد اصطلاحی آنها که در علم نجوم مطرح است توجهی داشته و با استخدام چنین واژگانی آرایه ایهام تناسب زیبایی را -که از خصایص شعری خاقانی نیز محسوب می شود<sup>۳</sup>- خلق کرده است. پس با عنایت به اصطلاحات علم نجوم که دیوان خاقانی سرشار از آن است، ما را رهنمون می کند که(شول) صحیح است نه (شوک). اما باید توجه داشت که در این بیت معنای لغوی این کلمات مراد است نه معنای اصطلاحی آنها. از سوی دیگر باید توجه داشته باشیم که ترکیب(شول نعامتی) با هم یک عبارت کنایی است، چنانکه گویند: (شَأْلَتْ نَعَامَةُ الْقَوْمِ): آن قوم مُرْدَنَد و پراکنده شدند، گویی که از ایشان جز اندکی باقی نماند/ منزلت آن قوم تنزل یافت، عزّت آن قوم از میان رفت.(المنجد، ذیل: شول) دیگر اینکه خاقانی این کنایه را بارها در منشآت خود به کار برده است: «لَازَلتْ نَعَمَتْهُ وَ لَا شَالتْ نَعَمَتْهُ»(خاقانی، ۱۳۸۴، ص ۴۰؛ و نیز صص ۹۵، ۱۴۶، ۲۲۱ و ۳۴۶) بنابراین صورت صحیح بیت چنین است:

قَلْبِي كَظِيمٌ بَعْدَ شَوْلَ نَعَامَتِي

معنى بیت مصحح: دلم بعد از هزیمت و آوارگی از دیارم اندوهگین است و روزگار کُشنده آن کسی است که پیشی می گیرد.

-۵-۳

كَمْ لِي نَوَاءُ النَّفْسِ فِي حَرَقِ الْجَوَى كَمْ لِي رُكُوبُ الْبَحْرِ فِي التَّكَبَّاءِ

(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۴۲)

در این بیت بحث روی(نواء) است که در(ع) نیز به صورت(نوی) آمده که می تواند صورتی از همان (نواء) باشد. در هر حال، این ضبطها نمی تواند صورت صحیح آن تلقی گردد. نواء به معنی: دشمنی کردن با هم / مفاخره و معارضه کردن با یکدیگر است (اقرب الموارد) و اگر آن را جمع (ناو) بدانیم به معنی شتران فربه است(منتهی الارب) که هیچ کدام معنای مناسبی با بیت ندارد. صورت صحیح کلمه چنانکه در نسخه (مج ۱) نیز

آمده، (ثواء) است و مصحّحان نسخه‌های مذکور آن را اشتباه<sup>۱</sup> تصحیف نموده‌اند. ثواء به معنی (اقامت و سکونت) است. اگر فرضًا در نسخه خطی هم کلمه مذکور به شکل نوae آمده بود مصحّحان می‌توانستند با توجه به قرینه همسان، صورت صحیح آن را تشخیص بدهند. نخست اینکه در همان بیت قرینه (ركوب=برنشستن) که نقطه مقابل (ثواء) است می‌تواند ما را در ضبط صحیح کمک کند. قرینه دیگری که ضبط (ثواء) را تقویت می‌کند تکرار آن در بیت بعدی است که گویی با هم رابطه لف و نشر دارند.

فارقتُ شَرْوَانَ اضْطِرَارًا فَأَشْتَهِتُ  
نَفْسِي بِتَبَرِيزَ اخْتِيَارَ ثَوَاءِ

(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۴۲)

پس صورت صحیح بیت چنین است:

كَمْ لِي ثَوَاءُ النَّفْسِ فِي حَرَقِ الْجَوَاءِ

معنی بیت مصحّح و بیت بعدی: چه بسا من در آتش غم و اندوه [یاران از دست رفته در وطن] مقیم [ماتم] شده و بسا نیز [برای دیدار یاران] هنگام ورش بادهای ناموفق در دریا به سفر پرداخته‌ام. [آن چنان‌که] شهر شروان را به ناچار ترک گفتم و تبریز را به اختیار برای اقامت برگزیدم.

-۶-۳-

لَا عَيْبَ فِي عِوَجِ الْقِسْيٍ وَ إِنَّمَا

معنی<sup>۲</sup> من التَّسْقِيفِ وَ الْعَوْجَاءِ  
(همان، ص ۹۴۳)

این بیت که در نسخه (مج ۱) و (س) به همین صورت آمده، صحیح است. از بررسی اختلاف ضبط تک تک کلمات بیت چشم‌پوشی کرده و تنها به تبیین ضبط‌های مختلف واژه (التَّسْقِيف) بسنده می‌کنیم. در چاپ (ع) به جای (معنی من التَّسْقِيف)، (یعنی من التَّسْقِيف) و در چاپ کز (من التَّسْقِيف) آمده است. اگر (تسقیف) مستعمل و از صیغه (سقف) باشد در این بیت، معنای مفیدی ندارد. (تسقیف) نیز اگر از (شقف) باشد باید گفت که خود شقف ظاهراً مهم است و کاربردی ندارد و تنها ابو عمرو برای آن معنی‌ای قائل شده و آن را به معنی: (خَزَفَ شَكْسَتَه) دانسته است. (لسان‌العرب، ذیل:

شفف) اما ضبط (تحقیف= راستی نیزه، استواری) به این دلیل درست است که اولاً: معنی محصلی دارد. ثانیاً: قرینه های همسان آن از طریق جناس اشتقاق به صورت های: (ثقاف: آنچه نیزه و تیر را بدان راست کنند)، (مُثَقَّفٌ: نیزه راست) و (ثَقَّفٌ: راست و درست کرد) در دو بیت قبل از آن چنین آمده است:

كُلْفُتُ تَوْدِيعَ الشَّبَابِ وَ قِيلَ لِي  
هَذَا ثِقَافُ الصَّعْدَةِ السَّمْرَاءِ  
لَوْ كَانَ لِلنُّفُوسِ حَالٌ مُتَقَّفٌ  
فَالَّذِهْرُ قَوْسَنِي وَ ثَقَّفَ دَاءِ

ثالثاً: در همان بیت قرینه همسان دیگری نیز وجود دارد که بیانگر صحّت ضبط(تحقیف) است و آن، (العوجاء= کج، ناراست) است که از طریق آرایه طباق با تحقیف ارتباط پیدا می کند. رابعاً: قرینه همسان دیگری که ما را در ضبط خود کمک می کند این است که مضمون بیت یادآور ضرب المثلی است که گویند: «راستی کمان در کجی آن است.»<sup>۴</sup>

معنی بیت مصحّح و دو بیت قبل آن: به تودیع ایام جوانی وادر شدم، [آنگاه] مرا گفته شد: این تودیع، وسیله‌ای است که بدان کجی نیزه گندمگون [جوانی] راست می شود.[شاور به اضمار دوره جوانی را به نیزه راست و دوره میان‌سالی را به ثقاف- که بدان کجی نیزه جوانی درست می شود- مانند کرده است] اگر حال مردم بسان نیزه، استوار و به سامان است، اما روزگار، مرا همچون کمان خمانید و درِ مرا [چون تیر] راست و استوار کرد. هیچ عیبی در کجی کمان‌ها نیست؛ زیرا در آن، حقیقتی از راستی و کجی نهفته است.[بدین معنی که راستی کمان در کجی آن است]

-۷-۳-

كَالْبَتُ السُّحْبُ يَسْتَسْقِي النَّدِي وَ الْحَرُ يَأْتِي الْبَحْرُ بِاسْتِسْقاء  
(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۴۳)

در این بیت، موضوع بحث بر سر واژه (النحر) است که در این بیت معنای محصلی ندارد. نسخه (کز) نیز آن را به (النهر) تغییر داده است. به نظر می رسد مبنای خطای (س) ناشی از نسخه خطی (مج ۱) باشد که در آن کلمه مذکور به صورت (السحر) ضبط شده

است که معنی مفیدی ندارد و سجادی (النحر) را بر اساس همین نسخه گزینش کرده است. نکته بعدی این که ساختار و ترکیب (کالبنت السحب) از نظر نحوی ناهمگون می‌نماید و گویی کلمه‌ای از میان آن ساقط شده است؛ از این‌رو نسخه (کز) برای رفع ابهام آن داخل کروشه واژه (من) بر آن افزوده تا جبران مافات شود. این بیت در چاپ عبدالرسولی بدین صورت آمده است:

كالبنتٍ يأتى السُّحْبَ يَسْتَسْقِي النَّدَى  
وَ السُّحْبُ يَأْتِي الْبَحْرَ بِاسْتِسْقاءٍ  
(خاقانی، ۱۳۵۷، ص ۹۳۲)

ضبط صحیح همین است که در (ع) آمده است. بنابراین گزینش‌های (س) و (کز) هردو خطاست. آنچه که باعث ضبط صحیح (ع) شده همان توجه ایشان به قرینه‌های همسان است که در بیت قبل آن آمده و دوباره در این بیت مضمون و ساختار آن به نوعی تکرار شده است. به عبارتی، این بیت از نظر معنی و ساختار موقوف به بیت قبلی است و آن بیت این است:

إِنَّى عِيَالُ اللَّهِ فِي فَضْلِ النَّهَيِ  
وَ عِيَالُ فَضْلِي عَصْبَةُ الْبَلَغَاءِ  
(همانجا)

چنان‌که می‌بینیم خاقانی در این بیت خود را در فضیلت عقل و خرد عیال خدا می‌داند و سخنران دیگر را عیال فضیلت خود قلمداد می‌کند. در حقیقت مضمون واحدی را با همان واژگان در قرینه‌ای دیگر تکرار کرده و سپس در بیت بعدی همان ساختار و مضمون را به صورت تشییه تمثیلی مجددًا بازآفرینی نموده است. بنابراین تکرار واژگان (یأتی) و (السحب) در این بیت گویی به نوعی تکرار همان واژگان (عيال) و (فضل) در بیت ماقبل است که قرینه‌سازی شده است. از این‌رو صورت صحیح بیت را همان ضبط (ع) می‌دانیم.

معنی بیت مصحح و بیت ماقبل: من در برتری خرد عیال خداوند هستم و گروه سخنران عیال فضیلت منند. [آری اینان] همچون گیاه از ابر[باران زای من] طلب باران می‌کنند همان‌گونه که ابر برای طلب باران به نزد دریا می‌رود، [شاعر در دو تشییه جدا

مقلدانش را به گیاه و رود و خودش را به ابر و باران مانند کرده است دیگر شاعران را  
به گیاه و خودش را به ابر تشییه کرده است.]

-۸-۳

أَعْوَادُهُ طُوبِيٌّ وَ مَجْلِسُ مَجْدِهِ  
جَنَّاتُ عَدْنٍ مَوْعِدُ الْعَزَمَاءِ  
(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۴۴)

در (پا) به جای (اعواده)، (اعراده) و در نسخه های (ع) و (کز) نیز همچون (س) اعواده آمده است. در بادی امر، با توجه به اینکه استعمال عود در دیوان خاقانی شایع است، شاید (اعواد، چ عود: شاخه بریده درخت، درخت عود، چوب) مأنوس تر و مقبول تر به نظر برسد و ضبط (اعراد) غریب و نامأنوس بنماید. اولًا باید طبق اصول تصحیح نخست نسخه های خطی و سپس نسخه های چاپی را -که به صحّت آنها اطمینان داریم- مد نظر قرار بدھیم. در اینجا بی آنکه قدر و اعتبار نسخه های (ع) و (س) و (کز) را نادیده بگیریم باید بدانیم که این بیت و چند بیت پس و پیش آن از میان نسخ خطی دیوان خاقانی تنها در (پا) آمده است؛ بنابراین برای تصحیح آن ابتدا ضبط آن را باید بیشتر مورد توجه قرار بدھیم و صریف غریب نمودن ضبطی به دلخواه آن را تغییر ندهیم و بدانیم که «یکی از قواعد کلی کار تصحیح، ترجیح وجوده دشوار بر آسان است که دشوارتر ارجح است.» (جهانبخش، ۱۳۷۸، ص ۴۹) و بسا با تحقیق و بررسی همان ضبط غریب و نامأنوس و مأنوس تر و آشناتر می شود همین قاعده نیز ظاهرًا در این بیت صدق می کند. اعرا و اعراة به معنی: «نوعی گیاه بهاری خوشبو است / درختی که چوبیش سخت است.» (العین و لسان العرب، ذیل: عرد) هر چند اعواد نیز در مقایسه با طوبی به معنی: (نام درختی است در بهشت) معنی موجّهی دارد، اما صورت اعرا در معنی (گیاهی خوشبو) که خاقانی بارها از معادل فارسی آن در مقایسه و مقابله با (طوبی) تصویرآفرینی کرده است می تواند ضبطی دقیق تر و صحیح تر باشد: به باغ وصل تو گر شرط من یزید رود هزار طوبی در عرض یک گیاه نهم (خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۶۳۱)

فیض هزار کوثر و زین ابر یک سرشک  
برگ هزار طوبی و زین باغ یک گیا  
(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۳)

نکته آخر اینکه در نسخه (پا) و (ع) به جای (العزماء)، (العرفاء) آمده که ضبط صحیحی است؛ زیرا کلمه (عزماء) ظاهراً در لغت عرب به کار نرفته و معلوم نیست (س) بر چه اساسی چنین ضبطی را برگزیده است با توجه به همان قرینه‌سازی، عرفاء با (شعراء) در بیت قبلی کاملاً تناسب دارد. بنابراین بیت را بدین صورت اصلاح می‌کنیم:

أَعْرَادُهُ طُوبَىٰ وَ مَجْلِسُ مَجْدِهِ  
جَنَّاتُ عَدْنٍ مَوْعِدُ الْعُرْفَاءِ  
معنى بیت مصحح: گیاهان [باغ] او بسان درخت طوبی است و محفل و دربار با عظمت او همچون جنات عدن (باغ‌های بهشت) و میعاد عارفان و اهل معرفت است.

-۹-۳-

عَمَدَتْ بِهَدْمِ الْفَضْلِ بُيُّنَانَ الْهَوَىٰ  
هَدْمُ الْعُقُولِ عِمَارَةُ الْأَهْوَاءِ  
(همان، ص ۹۴۶)

(عمدت) که در متن(س) و (کز) آمده اشتباه است. در چاپ(ع) به صورت (عمرت) و در متن اصلی (مج ۱) (عمدت) و در حاشیه آن (عمرت) نوشته است. در هر حال ضبط صحیح همان (عمرت) است که در (ع) و حاشیه (مج ۱) آمده است. (س) و (کز) به قرینه همسان آن توجه ننموده‌اند که آرایه طباق میان(عمرت) با (هدم) با (عمارت) و (عقول) با (اهواء) مدد نظر شاعر بوده و از سویی الفاظ و مضمون این قرینه را مجدداً در مصراح دوم تکرار کرده است. پس صورت صحیح چنین است:

عَمَرَتْ بِهَدْمِ الْفَضْلِ بُيُّنَانَ الْهَوَىٰ  
هَدْمُ الْعُقُولِ عِمَارَةُ الْأَهْوَاءِ  
معنى بیت مصحح: [آن دینار] با تباہ کردن فضیلت و خرد، بیان هوی و هوس را آباد می‌کند؛ [آری] ویرانی عقول مایه آبادانی هوس‌هاست.

-۱۰-۳

**مُفْتَى الْخُلَفَاءِ مَنْ يُزَكَّى**

(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۴۹)

در مصraig دوم واژه (مغنی) در نسخه (مج ۱)، (س) و (کر) به همین صورت آمده که درست نیست. در نسخه (ل) حرف دوم کلمه مذکور بدون نقطه و با توجه به رسم-الخط نسخه بیشتر شبیه حرف (ف) است. در هر حال، صورت صحیح کلمه باید (مغنی) باشد نه (مغنی). با این توضیح که باید به سبک شعری خاقانی که غالباً با کلمات بازی می‌کند و تا جایی که ممکن است از تمام آرایه‌های بدیعی لفظی و معنوی بهره می‌برد. شاعر در مصرع نخست کلمه (مفتی) را به کار برده است با توجه به قرینه‌سازی همسان و رعایت آرایه جناس خطی آنچه در مصرع دوم می‌تواند با (مفتی) بیشتر ارتباط داشته باشد، کلمه (مغنی) است. دیگر اینکه واژه (مغنی) با کلمه (یحیی) آرایه طباق را می‌سازد که معنی و مفهوم بیت را بیشتر تقویت می‌کند. دیگر اینکه با توجه به قاعدة تکرار قرینه‌های همسان نباید فراموش کنیم که خاقانی بارها (مفتی‌الخلفاء) را با قرینه (مغنی‌الخلفاء) به صورت آرایه ترصیع به کار برده است: «مفتی‌الخلفاء المهدتین، مغنی‌الخلفاء المعتدین، ...» (خاقانی، ۱۳۸۴، ص ۱۳۸ و نیز همان؛ صص ۱۴۸، ۱۶۸، ۱۷۸ و ۱۸۳) مفتی: رأی‌دهنده در مسائل دینی، فتواهنه. مراد پیشوا و رهبر دینی است که دیگر علماء و خلفاء در مسائل دینی از وی پیروی می‌کنند. خلقاء جمع خلیع است که در آثار خاقانی بیشتر مراد سرکشان و پیمان شکنان و عاصیان است. صورت صحیح بیت را چنین می‌دانیم:

**مُفْتَى الْخُلَفَاءِ مَنْ يُزَكَّى مُغْنَى الْخُلَفَاءِ مَنْ يُحَيَّى**

معنی بیت مصحح: یحیی بن محمد بن یحیی پیشوای علماست که تزکیه نفس می‌کند و نابودکننده سرکشان است که مردم او را درود و ثنا می‌گویند.

-۱۱-۳

سافِرْ خَضِرًا بَحْرَ بِخَارًا  
جَاؤْرُ مَصْرًا تَوَلَّ يَحِيَّ

(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۴۹)

در نسخه (ل) نیز بیت بدین صورت است جز اینکه در (ل) به جای (جاور مصر) (حاور ماضرا) ضبط شده که جاور از حاور، و ماضرا از مصر صحیح‌تر است. در هر حال، ضبط هر دو مورد اشتباه است. چاپ (کز) نیز همان ضبط (س) را دارد. اما ضبط صحیح بیت را می‌توان در (مج) بدین صورت دید:

سافِرْ خَضِرًا تَجْزُّرَ بَحَارًا  
جَاؤْرُ مُضَرًا تَوَلَّ أَخْيَا

ضبط مذکور با توجه به رعایت ساختار یکسان و قرینه همسان منطقی‌تر و معقول‌تر است. با این توضیح که هر دو مصراع دارای ساختار شرطی است که با فعل امر شروع شده است و نیاز به فعل مضارع مجازومی در مقام جواب طلبی دارد که این ساختار در مصراع نخست نسخه‌های (ل) و (س) و (کز) رعایت نشده است. (اصغری بایقوت و دهرامی، ۱۳۹۱، ص ۱۵) دیگر این که تناسب (احیا، ج حی؛ قبیله‌ها) با (مضار): قبیله‌ای از عرب که اجداد رسول اکرم از این قبیله‌اند. (تاریخ گردیده به نقل از دهخدا) بیشتر از (مصر) است و خاقانی نیز در اشعار خود از آن، مضمون‌سازی کرده است:

گوهر تیغش هندی تن و چینی سلب است هند با چین چو یمن با ماضر آمیخته‌اند (همان، ص ۱۱۹)

شاید تکرار کلمه مصر در دو بیت بعدی یکی از دلایلی باشد که سبب شده تا (س) و به تبع آن (کز) مصر را برابر ماضر ترجیح بدهند؛ اما برای رفع چنین تردیدی و رجحان ضبط خود، باز از قرینه همسان کمک می‌گیریم و یادآوری می‌کنیم که شاعر در جای دیگر نیز از (مصر) و (مضار) مضمون‌آفرینی کرده است:  
آنک آن یوسف احمد خوی من در چه و غار زیور فخر و فر از مصر و ماضر بگشايد (همان، ص ۱۶۲)

پس با این تفاصیل ضبط نسخه (مج) می‌تواند صورت صحیح بیت باشد.

معنى بیت مصحح: همسفر خضر (= یحیی بن محمد بن یحیی) باش تا [به سلامتی]  
از دریاها بگذری و مجاور قبیله مُضْر باش تا از دیگر قبیله‌ها روی بگردانی.

-۱۲-۳

وَ كُنْ كَالدَّهْرِ يَقْتَلُ كُلَّ نَارٍ  
بِحَرْقَهِ وَيَأْبَى كُلَّ مَاءِ  
(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۵۹)

در این بیت، کلمات (کالدهر) و (یقتل) به اشتباه ضبط شده است. (س) این بیت را از متن (ل) ضبط کرده است و متن (کز) هم که از روی (س) صورت گرفته همین خطرا را دوباره تکرار کرده است. بیت با ضبط فوق هیچ معنی محصلی در پی ندارد، دلیل این ضبط اشتباه باز ناشی از آن است که نسخه‌های مذکور به قرینه‌های موجود در بیت توجهی نکرده‌اند. قرینه (یابی) در مصراج دوم از طریق آرایه طباق ما را رهنمون می‌کند که (یقتل) در مصرع نخست باید (یقبل) باشد. دیگر این که قرینه‌های (نار، ماء و حرقة، یابی و یقبل) از طریق تناسب لفظی و معنایی به ما نشان می‌دهد که (کالدهر) نمی‌تواند با این قرینه‌های همسان تناسب داشته باشد لابد (کالدهر) ضبط نادرستی از (کالدهن) است. تنها نسخه‌ای که توائسته ضبط صحیحی از بیت را نشان بدهد نسخه (مج ۲) است<sup>۶</sup> که بیت در آن چنین آمده است:

وَ كُنْ كَالدُّهْنِ يَقْبِلُ كُلَّ نَارٍ  
بِحَرْقَتِهِ وَيَأْبَى كُلَّ مَاءِ  
نکته آخر این که از طریق عنایت به قرینه‌های همسان نیز می‌توان به چنین ضبطی دست یافت و آن این است که خاقانی در جاهای دیگر نیز مضمون این بیت را تکرار کرده که می‌تواند بهترین قرینه‌ای برای این ضبط باشد:

ای ترسخن چرب زبان زآتش عشقت من آب شدم، آب ز روغن چه نویسد  
(همان، ص ۵۹۶)

زبان روغنبنیم زآتش آه  
بسوزد چون دل قندیل ترسا  
(همان، ص ۲۴)

معنی بیت مصحّح: مانند روغن باش که با سوختن خود آتش را می‌پذیرد و از آب سریاز می‌زند.

-۱۳-۳

### تری بشروان گل غایة

یأسا ذات النسب و النشب

(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۶۰)

بحث بر سر (یأساء) است، در نسخه خطی (ل) به شکل(ئاسا) -که با توجه به رسم الخط آن همان (ئاساء) است- آمده که نهایتاً در چاپ(س) به صورت مذکور تصحیح شده است. (کز) نیز آن را به صورت (یا سادات) اصلاح نموده است. اما بیشک هر دو اشتباه است. با توجه به قرینه همسانسازی و چنانکه در نسخه (ل) آمده آخر کلمه باید به همزه ختم شود تا هم مشکل وزنی بیت رفع شود و هم با واژه (عمیاء) در بیت بعدی هم قرینه گردد. اشتباه (کز) این است که به بیت بعدی توجّهی ننموده است. بیت بعد از نظر ساختار نحوی و ترکیب واژگان، معادل بیت قبل است و شاعر از نظر لفظی صنعت موازنی را در این دو بیت رعایت کرده و از نظر معنایی مقایسه‌ای میان زنان شروان و بغداد انجام داده است:

### تری ببغداد گل زایة

عمیاء ذات الصراح والصحاب

از سوی دیگر، طبق گزینش (کز) فعل(تری) باید در معنی (دیدن با چشم ظاهری) به کار رفته باشد و به عبارتی تنها نیازمند یک مفعول<sup>ب</sup> به باشد در حالی که(تری) در این بیت به معنی (فرض کردن و پنداشتن) است که به دو مفعول نیاز دارد و ازین‌رو (کل) مفعول به اول و (ئاساء) مفعول به دوم است. با در نظر گرفتن ضبط (کز) معنای بیت مفید و کامل نیست و سکوت مخاطب را به دنبال ندارد و مخاطب متظر نتیجه گفتار متکلم است. (اصغری بایقوت و دهرامی، ۱۳۹۰، ص ۱۸)

بحث آخر در مورد صورت (ئاساء) یا (یأسا) است که هیچکدام درست نیست. اما ضبط(ئاساء) چنانکه گذشت از نظر ساختار و در ارتباط با قرینه(عمیاء) معقول تر و مقبول‌تر می‌نماید و به ما گوشزد می‌کند که این کلمه می‌تواند مصحّح باشد. اگر آن را

همچون(س) تصحیف (یأسا) بدانیم هم وزن بیت و هم معنی آن مشکل و مغلق می‌گردد.(اصغری بایقوت ودهرامی، ۱۳۹۱، ص ۱۸) تنها صورتی که می‌تواند تصحیف آن باشد کلمه (بأساء) است که مستعمل و مفید معنا است و از سویی بأساء در معنی (شجاعت) با قرینه همسان خود (عمیاء) در معنی کنایی(عاجز و ناتوان) تقابل معنایی دارد که بافت معنایی بیت را استحکام می‌بخشد و مراد شاعر را مُحَصَّل می‌کند. پس می‌توان بیت را بدین صورت تصحیح کرد:

تَرِي بِشَرْوَانَ كُلَّ غَانِيَةٍ  
بأَسَاءَ ذَاتَ النَّسِيبِ وَالنَّسِيبِ

معنی بیت مصحح: در شروان هر زن زیبایی را شجاع و قدرتمند و اصیل و شروتمند

می‌بینی.

-۱۴-۳

رِيَاضُ الْمَحَاضِرِ وَ الْمَبَادِي

وَكَنْزُ الْحَوَاضِرِ وَ الْبَوَادِي

(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۹۶۱)

این بیت و دیگر ابیات آن تنها در نسخه خطی (ل) آمده است و در آن به جای (المبادی)، (البادی)آمده و (ع) نیز ظاهراً از روی همان نسخه به همان صورت ضبط کرده است.(س) به اشتباه (البادی) را به (المبادی) تغییر داده و (کر) نیز همین خط را از روی نسخه (س) دوباره تکرار کرده است. (المبادی) در این بیت هیچ معنای محصلی ندارد. ساختار (البادی) از نظر قرینه‌سازی درست ولی از نظر معنی نادرست است. پس می‌توان با توجه به معنی پی بردن که (البادی) تصحیف (النواوی=انجمان، خانواده و قبیله انسان) است که با (محاضر=جِ حاضر، گروه حضار) تناسب دارد چنان‌که (حواضر=جِ حاضر و حاضرة؛ شهرها، خلاف بادیه) با (البادی=جِ بادیه؛ صحراءها، بیابان‌ها، بادیه‌ها) به قرینه تضاد تناسب و ارتباط دارد. از همه مهمتر آنچه که این ضبط را بیشتر تقویت می‌کند باز تکرار همان ساختار و واژگان است که در دیگر آثار شاعر به عنینه می‌بینیم آنجا که می‌نویسد: «بر کهتر مخلص چندان افاضت اریحیات و اضافت تحیّات، نظما و نثرا، فرموده است که کهتر از خجلت آن نواضر ایادی با حواضر

و بودی در محاضر و نوادی صبحوار، سرد نفس و شفق آسا سرخ روی مانده است» (خاقانی، ۱۳۴۹، صص ۲۲۰ و ۲۲۱) پس با توضیحاتی که گذشت بیت را باید بدین صورت تصحیح کرد:

رِيَاضُ الْمَحَاضِرِ وَ النَّوَادِي  
وَ كَنْزُ الْحَواضِرِ وَ الْبَوَادِي

معنی بیت مصحح: این نظم و نثر من به منزله باغ و بستان‌هایی برای حضار و افراد انجمن‌ها و گنجی برای مردمان شهرها و بیابان‌هاست.

#### ۴- نتیجه‌گیری

یکی از عواملی که سبب شده ضبط‌های نادرست و گزینش‌های غلط در اشعار عربی خاقانی ورود پیدا کند، عدم توجه مصححان به قرینه‌های همسان است که به صورت‌های مختلف در دیوان خاقانی و آثار دیگر ش بازتاب یافته است. آنچنان‌که در این مقاله نشان داده شد، علاوه بر کمک گرفتن از نسخه‌های خطی و چاپی موجود می‌توان با مطالعه دقیق همه آثار شاعر، ضبط‌های نادرست را با عنایت به مؤلفه «قرینه‌های همسان» به اصلاح آورد که خود می‌تواند در امر تصحیح یکی از متقن‌ترین شیوه‌ها تلقی گردد.

#### ۱۰- یادداشت‌ها

۱- ناگفته نماند که در این بیت (سعد) و (اسماء) ایهام تناسبی به داستان (سعد و اسماء) از معاشیق عرب دارد.

خاقانی در اشعار فارسی خود نیز از داستان سعد و اسماء مضمون سازی کرده است:

چشممه بانو و درختست اخستان  
هردو باهم سعد و اسماء دیده ام

(خاقانی، ۱۳۸۲، ص ۲۷۴)

۲- با این توضیح که: «نام منزل هژدهم [ماه] قلب ای دل کژدم، ستاره ایست سرخ و جبان. و نام منزل نوزدهم [ماه] شوله ای نیش کژدم، و آن دو ستاره است روشن و نه بزرگ. و نام بیستم منزل [نایم] ای اشترمرغان، و چهار ستاره اند روشن. و نام منزل بیست و یکم [ماه] بلده، و او جایی است بر آسمان خالی از ستارگان. و نام بیست و دوم منزل [ماه] سعد ذایح، و این سعد دو ستاره است نه روشن، و بر پهنا نهاده. و میان ایشان فزون از ارشی هست. و نزدیک ایشان سوم ستاره ایست، تازیان گویند که آن گوسبندی است که سعد او را همی کشد.»

(ابریحان بیرونی، ۱۳۶۷، صص ۱۱۱ و ۱۱۲).

۳- چنان که در این بیت می گوید:

سعد ذایع سر بریادی هر شکاری را که شاه

سوی او محور ز خط استوا کردی رها

(همان، ص ۲۰)

۴- از امثال رایج است، رک: (دهخدا، ۱۳۶۱، ج ۲، ص ۸۵۹) نا گفته نماند که این مضمون در ادبیات عرب نیز رایج بوده است چنانکه ابوالعلاء معمری نیز قبل از خاقانی چنین مضمونی را به کار برده است آنجا که می گوید:

لَيَسْقِيْمُون إِلَى إِزُورَا فَدَتَكِ نَدَامَى لَنَا كَالْقِسَى

(معمری، ۱۳۷۶، ص ۲۲۷)

۵- در نسخه (مج) همه مفردات بیت اعراب گذاری نشده است.

۶- این نسخه به شماره ثبت ۹۷۶ در کتابخانه مجلس موجود است و برای آنکه با نسخه معروف به شماره ثبت ۹۷۶ که در چاپ سجادی به اختصار (مج) نامیده شده است، مشتبه نشود از این نسخه به عنوان (مج ۱) و از نسخه مذکور با نام (مج ۲) یاد کرده ایم. برای کسب اطلاع بیشتر از کم و کیف این نسخه رک: مقاله «معرفی یکی از نسخه های خطی دیوان خاقانی (نسخه ای کارآمد در تصحیح ایات عربی خاقانی) به قلم یوسف اصغری با یعقوب».

## منابع و مأخذ

### الف) کتاب‌ها

- ۱- ابن منظور، جمال الدین محمد بن مکرم (۱۹۹۷)، لسان العرب، بیروت، دارالصادر.
- ۲- بیرونی خوارزمی ابوریحان، محمد بن احمد (۱۳۶۷)، التّفہیم لـ اوائل صناعة التّنّجیم، به تصحیح جلال الدین همایی، تهران، نشر نو.
- ۳- جهانبخش، جویا (۱۳۷۸)، راهنمای تصحیح متون، تهران، دفتر نشر میراث مکتوب.
- ۴- خاقانی، افضل الدین بدیل بن علی (۲۵۳۷)، تحفة العراقيین، به اهتمام یحیی قریب، چاپ دوم، تهران، شرکت سهامی کتاب‌های جیبی.
- ۵- -----: دیوان (۱۳۸۸)، تصحیح ضیاء الدین سجادی، چاپ نهم، تهران، انتشارات زوّار.
- ۶- خاقانی، افضل الدین بدیل بن علی: دیوان (۱۳۷۵)، ویرایش میر جلال الدین کزازی، تهران، نشر مرکز.

- ۷- خاقانی، افضل الدین بدیل بن علی: دیوان(۲۵۳۷)، تصحیح علی عبدالرسولی، تهران، چاپخانه مروی.
- ۸- منشآت خاقانی، تصحیح و تحشیة محمد روشن، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۹- دهخدا، علی اکبر(۱۳۶۳)، امثال و حکم، چاپ ششم، تهران، انتشارات امیرکبیر.
- ۱۰- لغت نامه، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۱۱- رضایی حمزه کندی، علیرضا و وحید رضایی حمزه کندی(۱۳۸۹)، آفتاب نهان خاقانی (شرح و ترجمة اشعار عربی خاقانی)، ارومیه، نشر بوتا.
- ۱۲- زرین کوب، عبدالحسین(۱۳۶۱)، نقد ادبی، چاپ سوم، تهران، انتشارات امیرکبیر.
- ۱۳- صفوی پور، عبدالرحیم(۱۳۷۷ ه.ق)، متنه الارب فی لغة العرب، چاپ ۲۱، تهران، انتشارات کتابفروشی اسلامیه.
- ۱۴- شرتونی، سعید(۱۳۹۲)، اقرب الموارد فی فصح العربیه و الشوارد، چاپ سوم، تهران، نشر اسوه.
- ۱۵- فراهیدی، خلیل بن احمد(۱۴۱۰ هـ)، کتاب العین، تحقیق مهدی مخزومی و ابراهیم سامرایی، چاپ دوم، قم، نشر هجرت.
- ۱۶- معمری، ابوالعلاء(بی تا)، اللزومیات(دیوان لزوم ما لا يلزم)، حقّقه و علق حواشیه و قدّم له عمر الطّباع، [فی مجلّدین]، بیروت- لبنان، شرکة دار الأرقام بن أبي الأرقام.
- ۱۷- سقط الزند، بیروت، دار بیروت و دار صادر- معلوم.
- ۱۸- لویس (۱۹۸۶)، المنجد فی اللغة، بیروت، دار الشّرق.

## ب) مقالات

- ۱- اصغری بایقوت، یوسف(۱۳۹۴)، معرفی یکی از نسخه‌های خطی دیوان خاقانی (نسخه‌ای کارآمد در تصحیح ابیات عربی خاقانی)، گویی بیان (مجموعه مقاله‌های

- دهمین همایش بین‌المللی ترویج زبان و ادب فارسی)، به کوشش خدابخش اسداللهی، اردبیل، انتشارات دانشگاه محقق اردبیلی، صص ۵۵۲-۵۴۶.
- ۲- اصغری بایقوت، یوسف و مهدی دهرامی (۱۳۹۰)، «ضرورت تصحیح اشعار عربی خاقانی»، مجله دانشکده زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت معلم تهران، صص ۲۴-۷.
- ۳- ----- (۱۳۹۱)، « مقایسه تطبیقی ساختار و محتوای قصاید عربی خاقانی با معلقات سبع»، فصلنامه علمی پژوهشی «پژوهش‌های زبان و ادبیات تطبیقی»، دانشگاه تربیت مدرس، صص ۴۷-۲۷.
- ۴- ----- (۱۳۹۰)، «نقد کتاب آفتاب نهان خاقانی»، کتاب ماه ادبیات، سال پنجم، شماره ۵۲، صص ۶۴-۵۹.

### ج) نسخه‌های خطی

- ۱- خاقانی، افضل الدین بدیل بن علی: دیوان، نسخه خطی (مج ۱)، کتابخانه مجلس شورای اسلامی، شماره ثبت ۹۷۶.
- ۲- -----: دیوان، نسخه خطی (مج ۲)، کتابخانه مجلس شورای اسلامی، شماره ثبت ۲۰۸۲۳۳.
- ۳- -----: دیوان، نسخه خطی موزه بریتانیا (معروف به لندن)، با مشخصات (۱۳۹۴ ORV۹۴۹) / مورخ ۶۶۴ به شماره عکسی ۱۱۹ موجود در موزه اسناد و کتابخانه ملی).

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی