

(مقاله پژوهشی)

## تأثیر رسانه‌ها بر کلیشه‌های جنسیتی در ورزش زنان

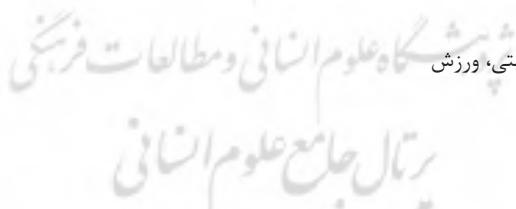
وجیهه جوانی<sup>۱</sup>، مینا عالمی<sup>۲</sup>، فرشته آفاجانی<sup>۳</sup>

### چکیده

در دنیای امروز، رسانه‌ها مهم‌ترین ابزار انتقال پیام هستند که به طرق گوناگون در دسترس عموم مردم قرار دارند و سهم چشمگیری در میزان آگاهی مردم نسبت به موضوعات مختلف دارند، بنابراین، در پژوهش حاضر به مطالعه تأثیر رسانه‌ها بر کلیشه‌های جنسیتی در ورزش زنان پرداخته شده است. روش به کار گرفته برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، تحلیل مضمون یا تماتیک است. جامعه پژوهش شامل زنان ایرانی ورزشکار در سطح حرفه‌ای و همچنین شامل پژوهشگرانی است که در حوزه مطالعاتی ورزش زنان فعالیت می‌کنند. در تحلیل یافته‌های حاصل از مصاحبه‌ها، دو تم اصلی؛ کژکارکدها و کارکردهای رسانه‌ها در حوزه تأثیرگذاری رسانه‌ها بر کلیشه‌های جنسیتی استخراج شد که بیانگر تأثیر دوگانه و منضاد آنهاست؛ بدین معنی که، از یکسو، پیامد بازتاب موقفيت‌ها و فعلیت‌های زنان ورزشکار حرفه‌ای در رسانه‌ها سبب تضییف اندیشه‌های حاکم مدرسالارانه در ورزش می‌شوند، ولی، ازسوی دیگر، رسانه‌ها به‌واسطه سوگیری در تأکید و بزرگنمایی بعد زنانگی ورزشکاران زن با القای نگاه جنسیتی و باور غیرجذی بودن ورزش زنان در اذهان عموم به تقویت کلیشه‌های جنسیتی در جامعه می‌پردازند.

### کلیدواژه

رسانه‌ها، زنان، کلیشه‌های جنسیتی، ورزش



۱. استادیار، گروه مدیریت ورزش دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران. (نویسنده مسئول)  
v.javani@tabrizu.ac.ir

۲. دانشآموخته کارشناسی ارشد گروه مدیریت ورزش دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تبریز، تبریز.  
m.alemi1998@yahoo.com

۳. دانشآموخته کارشناسی ارشد گروه مدیریت ورزش دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تبریز، تبریز.  
firishtahaghjani1996@gmail.com

## مقدمه

انسان‌ها از بدو تولد تا زمان مرگ با کلیشه‌های جنسیتی روبه‌رو هستند. به‌محض مشخص شدن جنسیت یک نوزاد، رنگ و وسایل خاص مبتنی بر قراردهای عرفی جنسیتی اختصاص می‌دهند. همچنین، توصیف آنها نیز بر مبانی واژگان خاص مثل؛ قوی و هوشیار برای پسران یا نرم و لطیف برای دختران به‌کار گرفته می‌شود. رفتارها و گفتارهایی از این قبیل اولین مضامین کلیشه‌های جنسیتی است که کودک در آغاز زندگی خود با آن روبه‌رو می‌شود. از پسران انتظار می‌رود ویژگی‌ها و رفتارهای منتبه به مردانگی را از خود نشان دهند، درحالی که از دختران ایفای نقش در قالب زنانگی صرف و منفعالنه مورد انتظار است (وایلد<sup>۱</sup>، ۲۰۰۷: ۵). در این راستا، از دیرباز مردان را به‌سمت ورزش سوق داده شده‌اند و به زنان نیز چنین القا شده است که ورزش فقط برای مردان است؛ بنابراین جنسیت، یکی از مباحث بحث‌برانگیز دوران معاصر در ورزش است؛ گرچه امروزه زنان در بسیاری از حوزه‌های غیر ورزشی ترقی زیادی داشته‌اند، اما همچنان در بستر ورزش و میدان مسابقه، ابتدا به عنوان زن و سپس به عنوان ورزشکار در نظر گرفته می‌شوند و به اندازه همتایان مرد خود بالهمیت و جدی تلقی نمی‌شوند (ترولان<sup>۲</sup>، ۲۰۱۳: ۲۲۰).

در این میان، رسانه‌ها نیز با نمایش کمتر فعالیت‌های ورزشی زنان و کم‌اهمیت جلوه دادن آنها در محتويات برنامه‌های خود، مردسالاری را تقویت می‌کنند. چنان‌که با نگاهی بر تحلیل‌های رسانه‌ها از اتفاقات ورزشی و فعالیت‌های ورزشکاران، تبعیض‌ها و وجود کلیشه‌های جنسیتی قابل مشاهده است، به طوری‌که در جهت تقویت مردسالاری، رسانه‌ها با نمایش بهتر ظاهر فیزیکی ورزشکاران مرد و برجسته‌کردن موقعیت ورزشکاران مرد به‌وسیله عکس و نوشته‌ها، می‌کوشند تا موضوع ورزش مردان را جذاب‌تر جلوه دهند. رسانه‌ها نه تنها به زنان ورزشکار کمتر اهمیت می‌دهند، بلکه غالباً بر ویژگی‌های زنانگی بیش از مهارت‌های ورزشی آنان تمرکز می‌کنند (ویسنانت، پدرسن و اوینسور<sup>۳</sup>: ۴۸۶؛ ۲۰۰۲: ۲۰۰۲).

درواقع رسانه‌ها می‌کوشند برتری مردان بر زنان را حفظ کنند. این موضوع را حتی می‌توان در مجلات و صفحات روزنامه‌های ورزشی نیز مشاهد کرد؛ بنابراین، برخلاف تلاش زنان مانند همتایان مرد خود، در مسیر موفقیت آنها یک نوع سقف شیشه‌ای وجود دارد (مارتین و بارنارد<sup>۴</sup>: ۲۰۰۳). سقف شیشه‌ای به مفهوم وجود سطح از پیش تعیین شده برای حداکثر پیشرفت یک قشر و یک عامل محدودکننده برای پیشرفت آنهاست؛ بدین معنی که؛ کلیشه‌های جنسیتی نیز همانند سقف شیشه‌ای در ورزش زنان عمل می‌کند و مثل ترمیزی بر مسیر موفقیت زنان در ورزش هستند.

1.

2. Trolan

3. Whisenant, Pedersen & Obenour

4. Martin & Barnard

از سوی دیگر، درباره انواع ورزش‌ها نیز در جامعه نگاه جنسیتی وجود دارد؛ به طوری که برای زنان و مردان رشته‌های خاص و متفاوتی درنظر گرفته می‌شود که برگرفته از باورها و ارزش‌های حاکم بر جوامع است. برای مثال، ژیمناستیک یک ورزش زنانه تلقی می‌شود؛ زیرا فاقد رقابت رو دررو و پرخاشگری آشکار است و در حالی که در این ورزش قدرت و انعطاف‌پذیری را با هنر ترکیب می‌کند، عمدتاً زنانه تلقی می‌شود؛ زیرا طبق نگاه جنسیتی نسبت به رشته‌های ورزشی، ورزش‌های مختص زنان باید بیشتر با ظرافت و زیبایی همراه باشند و تنها در این حالت است که برای پوشش رسانه‌ای مطلوب انگاشته می‌شوند (وایلد، ۲۰۰۷: ۵). این کلیشه‌های جنسیتی یا تهدید کلیشه‌های باعث می‌شوند که زنان تحت تأثیر این نگرش‌ها، در انجام وظایف عملکرد ضعیفتری داشته باشند. باورهای منفی درباره ورزشکاری زنان ممکن است دختران و زنان را از بروز توانایی‌های واقعی خود در زمینه‌های ورزشی بازدارد (چالابایف و همکاران، ۱۳۶: ۲۰۱۳<sup>۱</sup>؛ زیرا تصورات کلیشه‌ای حاکم بر روی عملکرد آنها تأثیر می‌گذارد (چالابایف و همکاران، ۲۰۰۸: ۱۵۳). وقتی در عرف یک جامعه، ورزشی به عنوان امری مردانه تلقی می‌شود، حضور زنان در آن ورزش خوشایند به حساب نمی‌آید و زنان با محدودیت‌هایی روبرو می‌شوند و این باعث عدم پیشرفت زنان در آن زمینه ورزشی می‌شود (هیولی و العلیلی، ۴۹: ۲۰۱۴<sup>۲</sup>؛ بنابراین، پژوهش حاضر، به دنبال مطالعه تأثیر رسانه‌ها بر کلیشه‌های جنسیتی است تا نقش رسانه‌ها را در تقویت و یا تضعیف باورهای جنسیتی افراد در جامعه تحلیل کند.

### زمینه نظری موضوع و مرور پژوهش‌های پیشین

امروزه رسانه‌ها از معیارها و شاخص‌های توسعهٔ فرهنگی-اجتماعی به حساب می‌آیند و نقش عده‌های در فرهنگ‌سازی، آموزش، اطلاع‌رسانی و ایجاد مشارکت اجتماعی دارند. رسانه‌ها همواره تابع قالب‌های تفکر و چارچوب‌های سیاسی مسئولان و افراد بافوذ جوامع مختلف هستند. در این میان، تفکر تقویت کلیشه‌های جنسیتی در ورزش و مردانه تلقی کردن آن به منظور تحکیم جایگاه‌های اجتماعی پرقدرت مردان، در رسانه‌ها حاکم بوده و براین اساس، محتواهای رسانه‌های ورزشی با سوگیری جنسیتی آشکار به نفع جنس مذکور همراه بوده است (وایلد، ۲۰۰۷: ۵). برخی از محققان مثل مسنر<sup>۳</sup> و بران رو<sup>۴</sup> اعتقاد داشتند که در دنیای ورزش، نابرابرهای جنسیتی به عنوان هنجار پذیرفته شده‌است. درواقع، برخلاف ادعای برابری زنان ورزشکار با همتایان مرد خود، در واقعیت جذابیت بدنی و فیزیکی زنان بیش از مهارت‌های ورزشی آنان مورد توجه است. همچنین، ونر<sup>۵</sup> معتقد بود مردان نمایانگر هنجارها هستند و

1. Chalabaev et al

2. Hively & El-Alayli

3. Messner

4. Brown-row

5. Wenner

زنان باید از این هنجار پیروی کنند، این بیان اشاره به این موضوع دارد که زنان ورزشکار ابتدا به عنوان زن و سپس به عنوان ورزشکار در نظر گرفته می‌شوند. بدین معنی که زن بودن آنان بیش از توانایی‌های ورزشی‌شان مورد ستایش قرارمی‌گیرد، اما مستر معتقد است که زنان در حال گذار و ورود به دوره جدیدی هستند که در آن به عنوان ابزار انحرافات جنسیتی به آنها نگریسته نخواهد شد؛ بنابراین تصویرسازی از سوی رسانه‌ها نیز ناعادلانه تلقی خواهد شد (مستر، دانکن و کوکی، ۲۰۰۳: ۴۵).

افزایش نگاه اخیر در پوشش رسانه‌ای ورزش زنان در حالی رخ داده است که زنانی را که با ارزش‌های سنتی و اجتماعی مطابقت دارند، نسبت به آنها که با هنجارهای اجتماعی سنتی مطابق نیستند، بیشتر مورد حمایت قرار می‌دهد (سلیمی کوچی و صادقی قهساره، ۱۳۹۵: ۱۳۶)؛ یعنی رسانه‌ها زنانی را که از نقش‌های سنتی و جنسیتی خود فراتر رفته‌اند، در مقایسه با زنانی که با هنجارهای اجتماعی سنتی مطابقت دارند، کمتر پوشش می‌دهند؛ بنابراین کم‌اهمیت جلوه‌دادن و تبعیض جنسیتی هنوز مشهود است. هنوز هم رسانه‌های ورزشی، استیلای مردان را در ورزش تقویت می‌کنند، به طوری که فعالیت‌های ورزشکاران زن به خوبی از سوی رسانه‌ها پوشش داده نمی‌شوند و فعالیت‌های آنها نیز کم‌اهمیت شمرده می‌شود؛ علاوه‌بر این، عدم پوشش ورزش‌های زنان و ورزشکاران زن در رسانه‌ها، این ذهنیت را به مصرف‌کنندگان ورزشی القا می‌کند که زنان ورزشکار و ورزش زنان کم‌اهمیت هستند و شایسته پوشش رسانه‌ای نیستند (کوکی، مستر و هکستروم<sup>۱</sup>، ۲۰۱۳: ۲۰۵).

کشکر، قاسمی و شیروبی (۲۰۱۲) در مقاله‌ای تحت عنوان «رابطه مؤلفه‌های مدیریت اخبار و گزارش‌های ورزشی با گرایش جنسیتی در مطبوعات ورزشی» بیان داشتند که زنان ورزشکار سهم اندکی در مؤلفه‌های انعکاس تصویری روزنامه‌های ورزشی در مقایسه با مردان هم‌سطح خود داشتند و تفاوت میان تصاویر ورزشی در دو جنس مرد و زن در نشریات با توجه به متغیرهای تحقیق معنادار بود. قاسمی و همکاران (۱۳۹۲) در تحلیل محتوای روزنامه‌های ورزشی با تأکید بر پوشش مؤلفه‌های ورزشی در نیم سال پایانی ۱۳۸۸ به این نتیجه دست یافتند که سهم ورزش زنان کمتر از ۴٪ بوده است. شهرپ توفیق و همکاران در سال (۱۳۹۱) در پژوهشی با عنوان «تحلیل محتوای مجله تماشادر از نظر مؤلفه‌های ورزش با تأکید بر نظریه‌های نابرابری جنسیتی» به بررسی سوگیری جنسیتی یکی از معروف‌ترین مجله‌های ورزشی پرداختند. داده‌های پژوهش آنها نشان داد که مجله مذکور دچار سوگیری جنسیتی است. کینگ<sup>۲</sup> (۲۰۰۷) نیز در پژوهش خود، به تحلیل محتوای دو روزنامه تایمز<sup>۳</sup> و دیلی میل<sup>۴</sup> انگلیس درباره ورزشکاران دومیدانی در بازی‌های المپیک از ۱۹۴۸ تا ۲۰۰۴ آتن پرداخت. در این تحقیق تیترهای اختصاص‌داده شده به ورزشکاران مرد و زن، مقالات مربوط به آنها و جنسیت

1. Cooky, Messner, & Hextrum

2. King

3. The Times

4. Daily Mail

روزنامه‌نگاران بررسی شد؛ ۶۸٪ از کل مقالات را روزنامه‌نگاران مرد و فقط ۲٪ از مقالات را زنان نوشته بودند و در ۳۰٪ دیگر جنسیت ذکر نشده بود؛ همچنین یافته‌های تحقیقات فینک و کنسیک<sup>۱</sup> (۲۰۰۲) نشان داد که در رسانه‌های ورزشی درباره زنان ورزشکار و ورزش زنان کمتر مطلب نوشته می‌شود و بیشتر بر جنبه‌های زنانگی تأکید می‌شود؛ بنابراین، با توجه به نقش چشمگیری که رسانه‌ها در ایجاد شکاف یا عبور از نابرابری‌های جنسیتی روزمره در بستر جامعه دارند، مطالعه تأثیرگذاری رسانه‌ها بر کلیشه‌های جنسیتی در بستر ورزش، هدف پژوهش حاضر است.

### روش‌شناسی تحقیق

رویکرد کلی پژوهش در این مقاله از نوع کیفی و روش مورد استفاده تحلیل مضمون یا تماتیک<sup>۲</sup> است. تحلیل تماتیک (TA) یک روش برای تحلیل داده‌های کیفی و یکی از روش‌هایی است که بر شناسایی الگوی معنایی در یک مجموعه داده تمرکز دارد. این تحلیل، فرایند شناسایی الگوها یا تم‌ها در بطن داده‌های کیفی است. در این روش پژوهشگر آزادی عمل بیشتری دارد و لزومی به مراجعه یا ارجاع به مبانی نظری ندارد و می‌تواند در بی کشف الگوی خود باشد. مضمون یا تم (Theme) عنصر کلیدی در این روش است. تحلیل مضمون به روش‌های گوناگونی قابل اجرا و استفاده است. چهار روش مرسوم در تحلیل مضمون به این شرح هستند: (الف) قالب مضماین؛ (ب) ماتریس مضماین؛ (ج) شبکه مضماین و (د) تحلیل مقایسه‌ای. در این پژوهش از روش تحلیل شبکه مضماین استفاده شده است. جامعه پژوهش حاضر مشتمل بر؛ (الف) زنان ایرانی ورزشکار در سطح حرفه‌ای و (ب) پژوهشگران حوزه ورزش زنان است. با توجه به هدف پژوهش، نمونه‌گیری به صورت هدفمند انجام شد؛ زیرا در نمونه‌گیری هدفمند است که گروه‌های شرکت‌کننده براساس معیارهای مشخص شده مربوط به سؤالات ویژه پژوهش انتخاب می‌شوند. پژوهشگران با تعیین وقت قبلی به مصاحبه‌شوندگان مراجعه کرده، پس از توضیح کوتاه از موضوع و هدف تحقیق، به مدت میانگین چهل و پنج دقیقه به مصاحبه پرداختند. از مصاحبه‌چهاردهم به بعد، در داده‌ها اشباع نظری مشاهده شد، ولی برای اطمینان تا مصاحبه هفدهم ادامه یافت. مصاحبه‌ها با قالب نیمه ساختاریافته و سؤالات باز انجام شد، با کسب رضایت از مصاحبه‌شوندگان ضبط و در کمال امانت‌داری در مرحله کدبندی استفاده شد. در طی مصاحبه‌ها یادداشت‌برداری و یادآمدنویسی<sup>۳</sup> انجام می‌شد تا در فرایند کدگذاری مورد استفاده پژوهشگران قرار گیرد.

- 
1. Fink & Kensicki
  2. Thematic Analysis
  3. Memoing

کد	سن	نوع فعالیت	رشته ورزشی
Fj	۳۹	دکتری تخصصی رشته تربیتبدنی	هندبال و فوتسال
Mt	۳۶	دکتری تخصصی رشته تربیتبدنی	رزمی
Zr	۳۸	دکتری تخصصی رشته تربیتبدنی	هندبال
Fs	۳۵	دکتری تخصصی رشته تربیتبدنی	صخره نورد
Vs	۳۸	دکتری تخصصی رشته تربیتبدنی	والیبال
Za	۳۸	دکتری تخصصی رشته تربیتبدنی	تنیس روی میز
Shs	۳۶	فوق لیسانس رشته تربیتبدنی و استاد دانشگاه	شنا و ابروبیک
Rn	۲۴	ورزشکار حرفه‌ای و حضور در مسابقات استانی	رزمی
Ps	۲۷	ورزشکار حرفه‌ای و حضور در مسابقات استانی	تنیس خاکی
Eeb	۲۶	ورزشکار حرفه‌ای و حضور در مسابقات استانی	رزمی
Eg	۳۲	ورزشکار حرفه‌ای و حضور در مسابقات کشوری	والیبال
Nb	۲۸	ورزشکار حرفه‌ای و یک سال حضور در تیم ملی	رزمی
Fch	۲۷	ورزشکار حرفه‌ای و دو سال حضور در تیم ملی	دوچرخه‌سواری
Sa	۲۷	ورزشکار حرفه‌ای و دو سال حضور در تیم ملی	والیبال
Sj	۲۶	ورزشکار حرفه‌ای و یک سال حضور در تیم ملی	رزمی
Sm	۲۵	دانشجو ارشد رشته تربیتبدنی و داور ورزشی	فوتسال
Ni	۲۸	دانشجو ارشد رشته تربیتبدنی و داور ورزشی	شطرنج

جدول ۱: ویژگی‌های جمعیت‌شناسختی نمونه مورد مطالعه

### یافته‌ها

در این مطالعه، بعد از هر مصاحبه، متن مصاحبه به صورت نوشتاری پیاده‌سازی شد. در مراحل بعدی واحدهای معنایی از متن مصاحبه‌ها استخراج شدند (جدول شماره ۲). پژوهشگران براساس روندی مشخص، پایین‌ترین سطح قضایای پدیده را از متن بیرون کشیدند (مضامین پایه)، سپس عبارات لازمه را که از متن مصاحبه‌ها استخراج شده، براساس مقوله‌های معنایی مشترک گروه‌بندی کرده، با دسته‌بندی این مضامین پایه‌ای و تلخیص آنها به اصول مجردتر و انتزاعی‌تر مضامین سازمان‌دهنده را شکل دادند. در قدم بعدی پژوهشگران مضامین عالی را در قالب استعاره‌های اساسی گنجانده، به صورت مضامین حاکم بر کل متن درآورده و مضامین فرآگیر را شکل دادند (جدول شماره ۳).

مضامین پایه	متن مصاحبہ	نشارنگر
تأثیرگذاری بر افکار عمومی	افکار عمومی تحت تأثیر رسانه‌هاست، وقتی حمایتی از رسانه‌ها شاهد باشیم، دیدگاه مردم نیز به ورزش زنان بازتر و مثبت‌تر خواهد بود.	Za7
تأثیرگذاری بر طرز تفکر خانواده‌ها	رسانه‌ها تأثیر بسیار زیادی بر روی خانواده‌ها و طرز تفکر آنها نسبت به ورزش زنان دارند. وقتی حمایت، تبلیغات و تشویق از جانب رسانه‌ها افزایش یابد، خانواده‌ها نیز به ورزش دختران و زنان اهمیت می‌دهند و به عنوان مشوق عمل می‌کنند.	Sm10
وجود تعییض جنسیتی در رسانه‌ها	تبعیض بین پوشش اخبار ورزش مرد و زن به میزان قابل توجه‌ای از سوی رسانه‌ها مشهود است، این مقوله نه تنها باعث ناشناخته ماندن ورزش زنان می‌شود، بلکه سبب سرکوب انگیزه میان ورزشکاران زن می‌شود.	Sj12
صحه‌گذاری رسانه‌ها بر کلیشه‌های جنسیتی حاکم بر جامعه	از نگاه اکثریت جامعه ورزش زنان یک نوع تفریح و سرگرمی است، نه یک شغل و حرفه و رسانه‌ها بر این باور صحه می‌گذارند.	Nb8
حاکمیت مردسالاری در رسانه‌ها	ورزش و رسانه‌های ورزشی در ایران متعلق به مردان است، کوچک‌ترین فعالیت‌ها و موفقیت‌های ورزشی مردان بسیار پررنگ می‌شود، در حالی که حتی بسیاری از قهرمانان ورزش زنان ناشناخته هستند.	Nb2
عدم پوشش کافی در رسانه‌ها	تعداد بسیاراندکی عکس و فیلم از ورزش زنان در دسترس است، در صورت حذف این اطلاعات اندک هیچ اطلاعاتی از ورزش زنان در دسترس نیست، همان‌طور که از بسیاری از رشته‌ها و فعالیت زنان تاکنون هیچ پوشش رسانه‌ای صورت نگرفته است.	Fs3
عدم پرداختن رسانه‌ها به ورزش زنان	به عنوان یک ورزشکار حتی یک مجله یا روزنامه مخصوص ورزش زنان نمی‌شناسم و یا وجود ندارد، تنها پوشش اخبار زنان در حد لحظات کوتاه در اخبار رسمی است.	Rn2
تأثیر عدم پوشش رسانه‌ای بر تابو ماندن ورزش زنان	وقتی مسابقه‌ای از ورزش زنان در تلویزیون پخش نشود، مردم آن را به عنوان یک پدیده عادی نمی‌شناسند و به عنوان یک تابو باقی مانده و همواره از دیده شدن زنان به‌واسطه فیزیک بدنی آنها و عقاید دینی و عرف سرباز زده می‌شود.	Fch6
نقش رسانه‌ها در افزایش آگاهی و ایجاد مقبولیت	باورهای غلط عمومی در کشور ما واقعاً کمرشکن است. هنگامی که دختران را به اردوی تمرینی یا رقابت‌ها می‌بردیم، حرفهای مردم و نگاههای آنها آثار منفی زیادی در روحیه دخترانمان می‌گذاشت که رسانه‌ها می‌توانند سطح آگاهی و مقبولیت ورزش زنان را افزایش دهد.	Fj9

نقش رسانه در آگاهی و پذیرش یک موضوع	همه ما متوجه نقش پررنگ رسانه در زندگی هستیم. وقتی موضوعی در رسانه مطرح و پررنگ شود، مردم نسبت به آن آگاهی پیدا می کنند و پذیرش آن موضوع راحت تر می شود.	Sm4
تأثیرگذاری صداوسیما در تغییر نگرش جامعه	شبکه های صداوسیما که در اختیار عموم مردم هست، اگر موفقیت و ورزش زنان را بیشتر پخش کنند، افراد جامعه ما عادت به دیدن چنین چیزهایی می کنند و تفکرات غلط افراطی درباره خانه نشینی زنان کمرنگ تر می شود.	Mt7
دامن زدن به نگاه های کلیشه ای موجود به ورزش زنان	در جامعه ما زنان جایگاه خاصی ندارند و فقط عضوی برای ازدواج و بچه داری تلقی می شوند، آنچه رسانه ها هم با بی ارزش دانستن و پوشش ندادن ورزش ما نشان داده و بر این باور دامن می زندند.	Eg5
تأثیر عدم حمایت رسانه ها در استمرار باورهای جنسیتی خانواده ها	این حمایت کم رسانه ها باعث شده است خانواده های ایرانی هنوز ورزش را مانع موفقیت و پیشرفت دخترانشان در عرصه های دیگر، به خصوص تحصیلات، بدانند و موفقیت های ورزشی را مختص پسرها قلمداد کنند.	Rn3
نقش رسانه ها در پهلو و نگرش زنان به ورزش	بسیاری از زنان حتی خودشان نسبت به ورزش یک دید بسته ای دارند و به آگاهی خوبی از ورزش نرسیده اند. رسانه ها می توانند در این امر تأثیرگذار باشد.	Eg9

جدول شماره ۲: خلاصه ای از مضماین پایه استخراج شده از مصاحبه ها

باتوجه به جدول شماره ۳، پس از تحلیل داده ها، کدهای اولیه به مضماین سازمان دهنده تقلیل یافتهند و سپس دو تم اصلی یا فرآگیر به دست آمد که این دو مضمون شرح کژکار کرده ای رسانه ها و کار کرده ای رسانه هاست. در هر دسته از این مضماین فرآگیر، چند دسته مضماین سازمان دهنده طبقه بندی شده است که در ادامه به هر کدام از آنها می پردازیم.

مضاین فرآگیر	مضاین سازمان دهنده	مضاین پایه
کژکار کرده ای رسانه	کلیشه های جنسیتی موجود در رسانه ها	Eg5, Eeb5, Fs6, Sm8, Fch4, Fch6, Sj8, Vs5
	تبییض جنسیتی و حاکمیت مرد سالاری در رسانه ها	Rn2, Zr7, Sj12, Shs2, Ni8, Nb2, Sm3, Vs7, Za5
	عدم حمایت رسانه ها	Fs3, Ps3, Za2, Eg2,
	تقویت کلیشه های جنسیتی موجود در عرف جامعه	Nb8, Mt8, Shs6, Shs8, Sj11, Sj7, Fch5, Fch1, Vs2

	دامن زدن به باورهای جنسیتی خانواده‌ها	Rn3, Rn4, Fs1, Eeb2, Ni1, Nb10, Sa2, Mt6, Sj2, Zr13
کارکردهای رسانه	فرهنگ‌سازی ورزش زنان از طریق رسانه‌ها	ZA7, Sm10, Mt7, Fch8
	افزایش سطح آگاهی افراد درباره ورزش زنان	Fj9, Fj10, Sm4, Sj13, Ps5
	افزایش سطح آگاهی خود زنان نسبت به فواید ورزش	Rn5, Za6, Ni11, Eg9, Vs4, Sm12, Sj6

جدول شماره ۳: مضامین سازمان‌دهنده و مضامین فرآگیر

### کژ کارکردهای رسانه‌ها

این تم فرآگیر دربرگیرنده ۵ تم سازمان‌دهنده؛ تبعیض جنسیتی و حاکمیت مردسالاری در رسانه‌ها، کلیشه‌های جنسیتی موجود در رسانه‌ها، عدم حمایت رسانه‌ها، تقویت کلیشه‌های جنسیتی موجود در عرف جامعه و دامن زدن به باورهای جنسیتی خانواده‌هاست.

**تبعیض جنسیتی و حاکمیت مردسالاری در رسانه‌ها:** طبق مضمون برگرفته شده از تحلیل مصاحبه‌ها، تبعیض جنسیتی و حاکمیت مردسالاری در رسانه‌ها مشهود است؛ چنان‌که غالب فعالیت‌های صداوسیما و رسانه‌های ایرانی حول محور ورزش مردان، رقابت‌ها و موفقیت‌های به دست آمده آنهاست و این نوع پوشش رسانه‌ای از ورزش، این نگرش را به همه افراد جامعه القا می‌کند که ورزش فقط مختص مردان است و زنان جایگاه خاصی در این حیطه، چه به صورت بازیکن و چه به صورت مسئول و چه سایر عنوانین ورزشی، ندارند.

صاحب‌بیشوندۀ Za5 وقتی شاهد عدم اهمیت دادن رسانه‌ها به ورزش زنان هستیم، این دیدگاه که زن به عنوان جنس دوم تلقی می‌شود، گسترش پیدا می‌کند و به دستاوردهای زنان چنانچه لازم است، در مقایسه با مردان اهمیت داده نمی‌شود.

**کلیشه‌های جنسیتی موجود در رسانه‌ها:** مطابق مضمون حاصل از مصاحبه‌ها، می‌توان گفت که زبان استفاده شده در رسانه‌ها ابزار قدرتمندی در ایجاد کلیشه‌های جنسیتی است. از این‌رو، پوشش رسانه‌ای محدود و نگاه گذرا به ورزش زنان به گونه‌ای که فقط در انتهای اخبار رسمی به ورزش زنان در قالب چند جمله و اکثرًا فاقد تصویر اشاره می‌شود، بیانگر تبعیض جنسیتی موجود در رسانه‌هاست که موجب می‌شود فعالیت‌های زنان در این حوزه به حاشیه رانده شده و کم‌اهمیت و غیر جدی تلقی شود.

صاحب‌بیشوندۀ Fs6: درباره نگاه‌های کلیشه‌ای به ورزش زنان، حتی در رسانه‌ها بیان

می‌کند: وقتی مسابقه‌ای از ورزش زنان در تلویزیون پخش نشود، مردم آن را به عنوان یک پدیده عادی نمی‌شناسند و به عنوان یک تابو باقی می‌ماند و همواره از دیده شدن زنان به خاطر فیزیک بدنشانها و عقاید کلیشه‌ای، سرباز زده می‌شود.

**عدم حمایت رسانه‌ها:** عدم حمایت و توجه به ورزش زنان از سوی رسانه‌ها، به خصوص در ورزش‌هایی که مردانه انگاشته می‌شوند، پندار غیرجذی و بی‌اهمیت بودن ورزش زنان را القا می‌کند. عدم پوشش مسابقات و فعالیت‌های زنان ورزشکار سبب می‌شود آنها دیده نشوند، چنانچه بسیاری از رشته‌ها و فعالیت‌های زنان ورزشکار تاکنون هیچ پوشش رسانه‌ای نداشته و برای عموم جامعه ناشناخته باقی مانده است.

اصولاً خیلی کم رقابت‌های زنان پوشش داده می‌شود و به ندرت چیزی می‌شنوم، اگر موفقیت ملی خاصی باشد، شاید آن را هم به عنوان خبر کوتاه در اخبار ورزشی یا تیترهای چندم در سایتها نشان دهن. کلاً من ندیده‌ام هیچ وقت اخبار زنان، موفقیت یا شکست تیتر اصلی باشد.

**تقویت کلیشه‌های جنسیتی موجود در عرف جامعه از سوی رسانه‌ها:** رسانه‌ها با سوگیری‌های خود در انعکاس اخبار مربوط به حوزه ورزش زنان موجب تقویت کلیشه‌های جنسیتی موجود در عرف جامعه می‌شوند. عرف جامعه قانون نانوشتۀ‌ای است که همه افراد جامعه موظف به انجام آن هستند، حتی اگر در قانون جامعه به صورت رسمی نوشته نشده باشد، می‌توان گفت که عرف جامعه همان باورها و اعتقادات مردم است. در جامعه ما اکثر باورهای مردم بر این است که ورزش زنان در ملأعام امری ناپسند بوده، زنان باید به دور از چشم عموم به ورزش بپردازند و ورزش را به عنوان صرفاً تفریح برای زنان قلمداد می‌کنند. درواقع، عرف حاکم بر جامعه مقید به کلیشه‌های جنسیتی است و همواره آنها را تأیید می‌کند.

اصاحبه‌شوندۀ ۲: از نگاه جامعه ورزش زنان یک نوع تفریح و سرگرمی است و موفقیت‌های ورزشی زنان چندان مهم تلقی نمی‌شود و بازتابی ندارد.

**دامن زدن به باورهای جنسیتی خانواده‌ها:** طبق مضمون حاصل، عدم اطلاع‌رسانی یا اطلاع‌رسانی محدود درباره ورزش زنان از طریق رسانه‌ها باعث شده که خانواده‌ها درخصوص ورزش زنان اطلاعات جزئی و حدودی داشته باشند که این امر سبب استمرار باورهای مبنی بر ناپسند انگاشته‌شدن ورزش زنان و دختران در بسیاری از خانواده‌های است، گاهی حتی این سطح آگاهی پایین خانواده‌ها درباره ورزش زنان سبب می‌شود که ورزش را برای سلامتی زنان و دختران در آینده (به خصوص دوران بارداری) مضر بپندازند و از این‌رو، خانواده‌ها به طور قاطع مانع ورزش کردن دختران شوند.

اصاحبه‌شوندۀ ۱۰: آگاهی پایین خانواده‌ها باعث شده است که برای آنها دیده شدن دخترانشان در رسانه عمومی جنبه گناه داشته باشد، درواقع دیده شدن آناتومی بدن، حرکات و ورزش زنان به عنوان یک ابزار برای ارتکاب گناه در افکار زن و علی‌الخصوص

مردان تداعی می‌شود.

## کارکردهای رسانه‌ها

در این دسته نیز ۳ تم سازماندهنده، فرهنگسازی ورزش زنان از طریق رسانه‌ها، تقویت سطح آگاهی افراد درباره ورزش زنان و افزایش سطح آگاهی خود زنان نسبت به فواید ورزش قرار دارد که در زیر به توضیح هر کدام پرداخته شده است.

**فرهنگسازی ورزش زنان از طریق رسانه‌ها:** مطابق مضمون حاصل، پخش و گوشزد کردن ورزش زنان از طریق رسانه‌ها می‌تواند یکی از تأثیرگذارترین عوامل پذیرش و درک صحیح افراد از ورزش زنان باشد که پیامد آن تضعیف کلیشه‌های جنسیتی در جوامع است. تأثیر یک برنامه تلویزیونی یا رادیویی در بسط یک رفتار فرهنگی قابل کتمان نیست و نمی‌توان تردیدی در نقش رسانه‌ها، به ویژه تلویزیون، در فرهنگسازی و فرهنگ‌پذیری داشت.

مصاحبه‌شونده ۷: شبکه‌های صداوسیما که در اختیار عموم مردم هستند، اگر موفقیت و ورزش زنان را بیشتر پخش کنند، افراد جامعه‌ ما عادت به دیدن چنین چیزهایی می‌کنند و تفکرات غلط افراطی درباره خانه‌نشینی زنان کم‌رنگ‌تر می‌شود.

**تقویت سطح آگاهی افراد درباره ورزش زنان:** طبق مضمون حاصل از تحلیل مصاحبه‌ها، رسانه‌ها نقش مهمی در شکل‌گیری نگرش مخاطبان خود ایفا می‌کنند و با پرداختن به ورزش، زنان می‌توانند از اندیشه‌های جنسیتی موجود در جامعه بکاهند؛ بنابراین، یکی از اهدافی که می‌توان برای رسانه‌ها درباره ورزش درنظر گرفت، توسعه آگاهی درخصوص ورزش زنان است.

مصاحبه‌شونده ۵: هرچقدر ما در رسانه‌ها، چه تلویزیون چه رادیو، چه حتی در روزنامه‌ها، بیشتر شاهد پرداختن به ورزش زنان باشیم، همان قدر سطح آگاهی مردم از ورزش زنان بالاتر خواهد رفت که این بسیار به نفع ما زنان ورزشکار است.

**افزایش سطح آگاهی خود زنان نسبت به فواید ورزش:** طبق این مضمون، رسانه‌ها نقش تعیین‌کننده‌ای در گسترش سطح آگاهی عمومی درباره ورزش زنان دارند. همچنین، رسانه‌ها می‌توانند ضمن افزایش آگاهی زنان از سودمندی ورزش، با انعکاس تلاش‌ها و موفقیت‌های زنان، حسن اعتمادبه نفس و خوبی‌بازی را در زنان و دختران تقویت کنند. اطلاع‌رسانی و آگاهی از کارکردهای مهم رسانه محاسب می‌شوند. وقتی دختران از ابتدا در یک محیط خانوادگی که ورزش را برای آنها غیرضروری پنداشته‌اند، بزرگ می‌شوند، اهمیت ورزش در حفظ سلامتی برای آنها قابل درک نخواهد بود.

مصاحبه‌شونده ۱۱: خود زنان هم هنوز به نقش ورزش در زندگی خود نرسیده‌اند و خیلی از آنها ورزش را برای خود نامناسب دانسته، پیرو خط اندیشه‌های خانواده‌های خود هستند، اما اگر به اندازه کافی از سوی رسانه‌ها شاهد حمایت از ورزش زنان باشیم،

این زنان به وجود اهمیت ورزش برای خود پی می‌برند.

## بحث و نتیجه‌گیری

رسانه‌ها عنصر جدنشدنی زندگی روزمره انسان‌ها در عصر جدید هستند. مجلات، تلویزیون، رادیو و از همه مهم‌تر پلتفرم‌های مختلف اینترنتی از جمله رسانه‌هایی هستند که مورد استفاده قرار می‌گیرند که دارای قدرت قابل ملاحظه‌ای برای شکل‌دادن به عقاید و باورها، دگرگون کردن عادات زندگی و ترویج رفتارهایی که ویش مطابق می‌باشد کنترل کنندگان رسانه‌ها و محتوای آنها هستند. همان‌طور که قبادی‌پور (۱۳۹۵) بیان می‌کند: رسانه به عنوان یک وسیله و عامل انتقال‌دهنده فرهنگ و افکار دارای نقش مهمی در زمینه‌های اجتماعی، فرهنگ‌سازی، اعتقادسازی، انکاس واقعی، تبلیغات، افکار‌سنگی، سرگرمی و تفریح، آگاهی از جهان هستی، ارتباطات، آموزش مداموم، اطلاع‌رسانی، کمک به رشد فرهنگی و فکری جامعه، فراهم کردن سرگرمی‌های آموزنده، ایجاد روحیه مشارکت و همکاری، تغییر نگرش و رفتار مردم نسبت به موضوعات مختلف، به ویژه ورزش است که می‌تواند به عنوان یک منبع قدرت مؤثر و کارا در راستای تضعیف کلیشه‌های جنسیتی و در نتیجه توسعه ورزش زنان استفاده شود. بر این اساس، این پژوهش، با هدف مطالعه تأثیر رسانه‌ها بر کلیشه‌های جنسیتی در ورزش صورت پذیرفت. یافته‌های پژوهش حاضر، حاکی از ۲ مضمون فraigیر کژکارکردهای رسانه‌ها و کارکردهای رسانه‌ها در رابطه با تأثیر رسانه‌ها بر کلیشه‌های جنسیتی در ورزش بود.

برخلاف نقش و اهمیت کارکردهای رسانه در ورزش، امروزه سوگیری در رسانه‌های جهان و نگاه جنسیتی آنها مشهود است که شدت آن در ورزش به نسبت دیگر حوزه‌ها بیشتر است. بر این اساس، می‌توان گفت که کژکارکردهای رسانه‌ای درباره ورزش زنان وجود دارد که یکی از مهم‌ترین پیامدهای آن تقویت کلیشه‌های جنسیتی در سطح جوامع است. نقش رسانه‌ها به عنوان مبلغ ورزش بسیار پررنگ است، با اهمیت دادن رسانه‌ها به ورزش مردان، بسیاری از موانع خانوادگی، از جمله مخالفت‌های والدین برای ورزش کردن و تخصیص وقت زیاد از جانب پسران برای ورزش، ازین رفته است، خانواده‌ها ورزش را به عنوان یک زمینه اصلی فعالیت برای پسران پذیرفته‌اند و حتی بسیاری از خانواده‌ها پیش‌قدم شروع فعالیت‌های ورزشی پسران خود می‌شوند، اما درباره ورزش دختران این امر چندان صادق نیست و خانواده‌ها غالباً ورزش را برای دختران یک سرگرمی کم‌اهمیت تلقی می‌کنند؛ همان‌طوری که فینک و کنسیکی (۲۰۰۲) و عیدی و همکاران (۲۰۱۹) نیز در تحقیقات خود اذعان داشتند ویژگی‌های جنسیتی ابتدا در محیط خانواده ایجاد و سپس در محیط‌های دیگر و رسانه‌های گروهی تقویت می‌شود. از زمان تولد، والدین رفتارهای متفاوتی می‌تبینی بر جنسیت کودکان بروز می‌دهند. از این‌رو، دختران را به بازی‌های لطیفتر و پسران را بازی‌های قدرتی تر سوق داده می‌دهند. همواره تمایل به دیده شدن فعالیت‌های دختران، مورد توجه قرار گرفتن آنان و بهخصوص در معرض دید قرار گرفتن فعالیت‌های فیزیکی دختران، غالباً از جانب خانواده‌ها پسندیده تلقی نشده، حتی خانواده‌ها بر اساس عقاید مذهبی،

مخالف دیده شدن زنان هستند که این امر، با حمایت کم و عدم پوشش رسانه‌ای تقویت می‌شود. البته پوشش تبعیض‌آمیز رسانه‌ها از ورزش زنان در کشورهای غربی نیز وجود دارد (ترولان، ۲۰۱۳)، ولی حاکمیت افکار سنتی و کلیشه‌های جنسیتی در خانواده‌های ایرانی بسیار بارزتر است.

علاوه‌بر این، تأکید رسانه‌ها بر پندرار هویت مردانه ورزش، باعث شده است تا اندازه زیادی زنان از پوشش رسانه‌ای و حتی حضور در صحنه‌های ورزشی غایب باشند و فعالیت‌های زنان در سایه قرار گرفته، کم‌اهمیت جلوه کند. همان‌گونه که قاسمی و همکاران (۲۰۱۳) اشاره می‌کنند از میان شانزده عامل مؤثر شناخته‌شده فرهنگی-اجتماعی، استفاده مناسب رسانه‌های جمعی، به‌ویژه صداوسیما، جهت تشویق و ایجاد انگیزه در زنان برای شرکت در فعالیت‌های ورزشی به عنوان مؤثرترین عامل در اولویت اول قرار دارد، اما از نظر صاحب‌نظران حوزه رسانه و ورزش و از نظر زنان ورزشکار سطح ملی و قهرمانی، در حال حاضر رسانه‌های جمعی در ترغیب زنان به حضور فعال‌تر در ورزش همگانی، تربیتی، قهرمانی و حرفة‌ای عملکرد بسیار ضعیفی دارند. البته این حمایت کم از ورزش زنان در کشورهای دیگر نیز قابل مشاهده است.

بازنمایی زنان در رسانه‌های جمعی، معمولاً با نقش‌های کلیشه‌ای فرهنگی در جامعه سازگاری دارند. درباره بازنمایی مناسبات جنسیتی، معمولاً مردان به صورت انسان‌هایی مسلط، فعال، مهاجم و مقتندر به تصویر کشیده می‌شوند. در مقابل، زنان معمولاً تابع، منفعل، تسليم و کم‌اهمیت‌اند. درواقع رسانه با نشان دادن مردان و زنان به این صورت، بر ماهیت نقش جنسی و عدم برابری جنسی صحه می‌گذارند. کندي اشاره می‌کند که بررسی رابطه بین جنسیت و رسانه‌های ورزشی مجموعه قابل توجهی از تحقیقات را در زمینه جامعه‌شناسی ورزشی ایجاد کرده است (کندي و هيلز، ۲۰۰۹: ۷۱). در چنین شرایطی، رسانه‌های جمعی نقش بازنمایی کلیشه‌ها یا تصورات قالبی جنسیتی را بر عهده می‌گيرند. حسنی و دشتی (۲۰۱۳) نیز در یافته‌های خود بیان می‌دارند رسانه‌های جمعی به عنوان یکی از ابزارهای مهم اجتماعی‌سازی در دنیای مدرن با بازنمایی الگوهای هنجاری حاکم بر زندگی اجتماعی در قالب اجراهای نمایش‌گونه، عملاً نقش برسازنده و بازتولید‌کننده کلیشه‌های جنسیتی را در زندگی اجتماعی امروز بر عهده می‌گيرند و بدین ترتیب می‌توان از آنها به عنوان یکی از ابزارهای قدرتمند برای بازنمایی و نیز برساخت کلیشه‌های جنسیتی سخن به میان آورد. رسانه‌های جمعی با ارائه تصویری خاص از مناسبات و روابط میان دو جنس، می‌توانند نقش مهمی در نهادینه شدن چارچوب معنایی آن تصویر خاص داشته باشند. درواقع، رویدادی بیشتر در نزد افکار عمومی برجسته می‌شود که از اهمیت زیادی برخوردار باشد و هر چقدر رسانه به یک موضوع بیشتر بپردازد، آن موضوع در باور عموم پررنگ‌تر و عادی‌تر می‌شود. به نظر می‌رسد که کلیشه‌های جنسیتی به طور دائم در جامعه بازتولید می‌شوند و رسانه‌ها نقش مهمی در این بازتولید دارند که با اتخاذ رویکردهای مناسب می‌توان این کلیشه‌سازی‌ها از طریق رسانه‌ها را کاهش داد:

نخست؛ ورزش تأثیرات بسیاری در هنگارها، ارزش‌ها، اعتقادات و عملکردهای اجتماعی بزرگ‌تر دارد. بازخورد ورزش در جامعه می‌تواند زنان را به عضوی فعال و یکسان با مردان تبدیل کند، اگر موفقیت‌های زنان در این زمینه پوشش داده شود، زنان اعتمادبهنفս بیشتری برای مشارکت و حضور فعال در اجتماع کسب خواهند کرد؛ چرا که این باور در آنها القا می‌شود که توانایی موفقیت و فعالیت را دارند و می‌توانند در جامعه بدون نگاههای جنسیتی و ابزاری حضور پیدا کند. دیده شدن فعالیتهای جسمانی زنان بیش از هر چیزی می‌تواند با نگاه ابزاری به زنان مقابله کند.

دوم؛ ارتباط رسانه و ورزش می‌تواند کلیشه‌های جنسیتی را برای حفظ یا حذف تبعیض و نابرابری جنسیتی، هم از طریق کلمات نوشتاری و هم از طریق عکس‌ها، تقویت کند، ولی طبق یافته‌های منسر و همکاران (۲۰۰۳) غالباً رسانه‌ها دارای سوگیری مغرضانه هستند؛ زیرا مصرف کنندگان خود را مرد فرض می‌کنند و پوشش خود را مناسب با مشتریان بالقوه خود تنظیم می‌کنند. زنان نه تنها در ورزش، بلکه در جامعه نیز اسیر کلیشه‌های جنسیتی هستند؛ بنابراین، تغییر نگرش در رویه‌ها و عملکردهای رسانه‌ها نسبت به ورزش زنان امری ضروری به نظر می‌رسد.

سوم؛ نگرش نامطلوب خانواده‌ها به ورزش زنان که سبب سرکوب بسیاری از استعدادهای دختران، کاهش اعتمادبهنفس آنان و افسردگی‌های دوران نوجوانی بهعلت دورماندن از علايق می‌شود، مقوله‌ای است که بهنظر می‌رسد اگر رسانه‌ها به حد کافی از ورزش‌های زنان صحبت کنند، با آگاهی دادن به خانواده‌ها می‌توانند در کاهش این تبعات منفی کمک‌کننده باشند.

چهارم؛ پوشش رسانه‌ای حوزه ورزش زنان نوعی پرستیز و پذیرش اجتماعی برای زنان را به همراه دارد و می‌تواند همکاری خانواده‌ها، اعتمادبهنفس زنان ورزشکار، انگیزه آنان و به تبع آن رقابت بین آنها را بیشتر کند و همین امر باعث افزایش موفقیت‌ها و دستاوردهای زنان می‌شود. همان‌طور که اشاره شد، همواره رویدادهای ورزشی مردان، رقابت‌های بین‌المللی و داخلی مردان، فعالیت‌ها، موفقیت‌ها و قهرمانان مرد بسیار مورد توجه قرار می‌گیرند و پوشش رسانه‌ای وسیعی را به خود اختصاص می‌دهند، این در حالی است که حتی بزرگ‌ترین دستاوردهای زنان همواره در سایه خفتگی قرار می‌گیرد و بسیاری از قهرمانان زن در جامعه ناشناخته هستند. اندک خبرهایی که در رسانه‌ها مربوط به موفقیت‌های زنان ورزشکار گفته می‌شود نیز به دست خبرنگارهای مرد نوشته می‌شود. باید این تغییرات همراه با استخدام خبرنگاران و تحلیلگران زن در رسانه‌ها همراه باشد.

## منابع

- شهرپر توفیق، آ.، کشکر، س.، باهمت، م.، و دلدار، ا. (۲۰۱۲). «تحلیل محتوای مجله تماشاگر از نظر مؤلفه‌های ورزش با تأکید بر نظریه‌های نابرابری جنسیتی». پژوهش در مدیریت ورزشی، ۱(۳)، ۵۱-۷۴.
- حسینی، س.، و دشتی، م. (۲۰۱۳). «بازنمایی کلیشه‌های جنسیتی در رسانه: مطالعه ادبیات داستانی آل احمد». جهانی رسانه، ۱۷(پیاپی ۱۳)، ۲۷-۶۴.

عیدی، ح، بخشی چناری، ا، ر، و فدایی، د (۲۰۱۹). «بررسی نقش رسانه بر نگرش زنان ایرانی نسبت به شرکت زنان مسلمان در مسابقات المپیک و جهانی»، *فصلنامه علمی مدیریت ارتباطات در رسانه های ورزشی*، ۱(۷)، ۴۳-۵۰.

قاسمی، ح، فراهانی، ا، شاکرمی، ز، و حسینی، س.س (۲۰۱۳). «تحلیل محتوای برنامه‌های ورزشی سیمای استان ها با تأکید بر پوشش ورزش بانوان»، مدیریت ارتباطات در رسانه‌های ورزشی، ۱(۲)، ۲۳-۳۰.

قبادی‌پور، م (۲۰۱۶). «نقش رسانه در ورزش بانوان»، *کنگره بین‌المللی علوم انسانی، مطالعات فرهنگی*، تهران.

کشکر، س، قاسمی، ح و شیروی (۲۰۱۲). «رابطه مؤلفه‌های مدیریت اخبار و گزارش‌های ورزشی با گرایش جنسیتی در مطبوعات ورزشی»، *نشریه مدیریت ورزشی*، ۴(۱۴)، ۵-۲۹.

سلیمی کوچی، ا، و صادقی قهصاره، ر (۲۰۱۶). «بازنمایی تغییر کلیشه‌های جنسیتی در پویانمایی باب اسفنجی و رابطه آن با لیبرالیسم فرهنگی و اقتصادی»، *فصلنامه رسانه*، ۲۷(۳)، ۱۳۳-۱۵۶.

Chalabaev, A., Sarrazin, P., Fontayne, P., Boiché, J., & Clément-Guillotin, C. (2013: v 14/p 136). The influence of sex stereotypes and gender roles on participation and performance in sport and exercise: Review and future directions. *Psychology of sport and exercise*, 14(2), 136-144.

Chalabaev, A., Sarrazin, P., Stone, J., & Cury, F. (2008: v 30/ p 146 - 153). Do achievement goals mediate stereotype threat?: An investigation on females' soccer performance. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 30(2). ۱۴۳-۱۵۸.

Cooky, C., Messner, M. A., & Hextrum, R. H. (2013: v 1/ p 204 - 205). Women play sport, but not on TV: A longitudinal study of televised news media. *Communication & Sport*, 1(3), 203-230.

Fink, J. S., & Kensicki, L. J. (2002). An imperceptible difference: Visual and textual constructions of femininity in Sports Illustrated and Sports Illustrated for Women. *Mass Communication & Society*, 5(3), 317-339.

Griffin, P. (1998: v 115/ p 86 - 92). *Strong women, deep closets: Lesbians and homophobia in sport*: Human Kinetics Publishers.

Hively, K., & El-Alayli, A. (2014: v 15/ p 49). "You throw like a girl:" The effect of stereotype threat on women's athletic performance and gender stereotypes. *Psychology of sport and exercise*, 15(1), 48-55.

Kennedy, E., & Hills, L. (2009: p 71). *Sport, media and society*: Berg.

King, C. (2007). Media portrayals of male and female athletes: A text and picture analysis of British national newspaper coverage of the Olympic Games since 1948. *International Review for the Sociology of Sport*, 42(2), 187-199.

Martin, P., & Barnard, A. (2013: v 49/ p 1 - 3). The experience of women in male-dominated occupations: A constructivist grounded theory inquiry. *sa Journal of*

*industrial psychology*, 39(2), 01-12.

- Messner, M. A., Duncan, M. C., & Cooky, C. (2003: v 27/ p 45). Silence, sports bras, and wrestling porn: Women in televised sports news and highlights shows. *Journal of Sport and Social Issues*, 27(1), 38-51.
- Trolan, E. J. (2013: v 91/ p 220). The impact of the media on gender inequality within sport. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 91, 215-227.
- Whisenant, W. A., Pedersen, P. M., & Obenour, B. L. (2002: v 47 / p 486). Success and gender: Determining the rate of advancement for intercollegiate athletic directors. *Sex roles*, 47(9-10), 485-491.
- Wilde, K. (2007: p 5). Women in sport: Gender stereotypes in the past and present. *University of Athabasca Women's and Gender Studies*, 1-10.

