

دوره ۱۵، شماره ۱، صفحات ۱۵۵ تا ۱۷۷

منتشر شده در بهار و تابستان ۹۹

تاریخ دریافت: ۹۸/۱۰/۳۰

تاریخ پذیرش: ۹۹/۰/۱۰

مطالعه تأثیر کیفیت وبگاه و سرمایه اجتماعی بر هم‌آفرینی و نوآوری:

با توجه به نقش اشتراک دانش

علی محمدی، استاد، دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران
amohamadi11@gmail.com

فاطمه محمدی، دانشجوی . .ی مدیریت بازرگانی، پردیس فارابی دا . بگاه تهران، قم، ایران
ft.mohammadi@ut.ac.ir

الهام کام یابی، کارشناس ارشد مدیریت صنعتی، پردیس فارابی دانشگاه تهران، قم، ایران
elhamkamyabi@ut.ac.ir

چکیده

امروزه با توجه به رونق یافتن صنایع خدماتی، صنعت گرددشگری بسیار حائز اهمیت شده و از آن به عنوان صادرات نامرئی یاد می‌شود. با رشد گرددشگران بین‌المللی، پاسخگویی به گرددشگران بیشتر، چالشی برای صنعت توریسم می‌باشد. یکی از رویکردهای بازارگرا که می‌تواند به این چالش پاسخ بدهد، هم‌آفرینی است. هدف این پژوهش مطالعه نقش هم‌آفرینی و اشتراک‌گذاری دانش بر ظرفیت نوآوری در صنعت گرددشگری است. جامعه آماری پژوهش حاضر، افرادی هستند که حداقل یکبار خرید اینترنتی مربوط به گرددشگری از وبگاه‌های گرددشگری داشته‌اند. گردآوری اطلاعات به صورت پیمایشی است که از ابزار پرسشنامه مبتنی بر طیف لیکرت استفاده شده است. برای توصیف جمعیت‌شناختی نمونه مورد مطالعه از نرم‌افزار برنامه تحلیل آماری برای علوم اجتماعی^۱ و برای تأیید مدل و آزمون فرضیه‌ها از مدل‌یابی معادلات ساختاری با نرم‌افزار حداقل مربعات جزئی^۲ استفاده شده است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که هم‌آفرینی موجب افزایش ظرفیت نوآوری شده و اشتراک‌گذاری دانش نیز این افزایش را تشدید می‌کند. همچنین در این پژوهش تأثیر مثبت سه بعد کیفیت وبگاه (کیفیت نظام، کیفیت خدمات و کیفیت اطلاعات) و دو بعد سرمایه اجتماعی (سرمایه اجتماعی پیوندمدار و سرمایه اجتماعی پیوندی‌بخش) بر هم‌آفرینی مورد تأیید قرار گرفت.

کلیدواژه‌ها: هم‌آفرینی، ظرفیت نوآوری، اشتراک‌گذاری دانش، سرمایه اجتماعی، کیفیت وبگاه

مقدمه

همآفرینی، فعالیت مشترک با تعامل مستقیم و غیرمستقیم بین مشتریان و ارائه دهنده خدمات است (آن و همکاران^۳، ۲۰۱۹). پراهالد و راماسومی^۴ (۲۰۰۴) نشان دادند که ارزش با تعامل میان مشتری و شرکت از طریق همآفرینی ایجاد می‌شود (محمدی و همکاران، ۲۰۲۰). همآفرینی اجتماعی به فرآیند استفاده از رسانه‌های اجتماعی به عنوان وسیله‌ای برای انجام تعاملات همآفرینی اشاره می‌کند (کاپلن و هائنلین،^۵ ۲۰۱۰). فراهم کردن مشارکت مشتریان در یک بستر همآفرینی خاص و کاهش هزینه تعامل میان کاربران با استفاده از رسانه‌های اجتماعی باعث ایجاد کارآیی پلتفرم‌های همآفرینی می‌شوند (کنگ^۶، ۲۰۱۴).

در راستای نیاز به وجود همکاری بین مشتریان و شرکت‌ها، نظریه سرمایه اجتماعی تأکید می‌کند که ساختارهای اجتماعی و روابط بین افراد می‌توانند منابع تولیدی محسوب شوند. در ادبیات مدیریت، سرمایه اجتماعی به عنوان مجموع منابع واقعی و بالقوه در دسترس و شبکه روابط پردازش شده، به وسیله واحدهای اجتماعی و فردی تعریف شده است. نهایت و غوشال^۷ (۱۹۹۸) به لحاظ سرمایه‌ای سه بعد ساختاری، رابطه‌ای و شناختی برای سرمایه اجتماعی در نظر گرفتند. بعد ساختاری نمایانگر پیکربندی شبکه و الگوی ارتباط بین افراد مانند ارتباط در شبکه‌های اجتماعی است. این بعد به عنوان یک جنبه اساسی سرمایه اجتماعی در نظر گرفته می‌شود زیرا ارتباطات شبکه‌های اجتماعی دسترسی به منابع مانند اطلاعات و دانش را فراهم می‌کنند (یانگ و لی،^۸ ۲۰۱۶؛ ان، ون در کلینک و بوشونز^۹، ۲۰۱۶). با توجه به مطالب بیان شده می‌توان ارتباط سرمایه اجتماعی و ارتباط در شبکه‌های اجتماعی را دریافت.

امروزه ترکیب صنایع در حال تغییر است؛ به این معنی که تعداد مشاغل در صنایع تولیدی به شدت کاهش یافته است و به سمت صنایع خدماتی در حال رشد است. یکی از صنایع خدماتی که منجر به اشتغال‌زایی شده است و بیشتر از هر صنعت دیگر، توجه محققین و فعالان کسب‌وکار را جلب کرده، صنعت گردشگری است (لی، جین و شی^{۱۰}، ۲۰۱۸). با رشد گردشگران بین‌المللی، پاسخگویی به گردشگران بیشتر، چالشی برای صنعت توریسم می‌باشد. این صنعت نیاز به نوآوری دارد و فقط با نوآوری می‌تواند

مطالعه تأثیر کیفیت وبگاه و سرمایه اجتماعی...

رقابت پذیری خود را حفظ کنند. یکی از رویکردهای بازارگرا که می‌تواند از این شکست جلوگیری کند، هم‌آفرینی است (نوفر^{۱۱}، ۲۰۱۶).

بخش گردشگری با استفاده روزافرون از رسانه‌های اجتماعی و به اشتراک‌گذاری برنامه‌های اقتصادی متحول شده است. با آسانسازی ایجادشده توسط این فناوری‌ها، مشتریان گردشگری می‌توانند به تدریج هم‌آفرینی کرده و تجارب گردشگری خود را شکل دهنند (رادر، هولبک و اسلام^{۱۲}، ۲۰۱۹) و بدین ترتیب هم‌آفرینی در صنعت گردشگری به‌طور فزاینده‌ای رو به رشد است (سوگاتان و رانجان^{۱۳}، ۲۰۱۹).

بر طبق داده‌های ارائه شده در گزارش روند سفر جهانی آی‌تی‌بی^{۱۴} در سال ۲۰۱۵ - ۲۰۱۶، مردم در اکثر اوقات به صورت برخط اطلاعات مورد نیاز در مورد سفرهای آینده را از سه منبع: پایگاه اینترنتی مقصد توریستی (۳۵ درصد)، پایگاه اینترنتی هتل (۳۵ درصد) و شبکه‌های اجتماعی (۳۰ درصد) جستجو می‌کنند (جیمنز- بارت و کمپو- مارتینز^{۱۵}، ۲۰۱۸). بنابراین کیفیت پایگاه‌های اینترنتی اهمیت بسزایی در هم‌آفرینی تجارب گردشگری دارد. درنتیجه گسترش رسانه‌های اجتماعی، تأکید کمی بر فهم هم‌آفرینی اجتماعی^{۱۶} شده است؛ که این خلاً تحقیقاتی نیاز به مطالعه بیشتر دارد.

از طرفی کشور ایران از جمله کشورهایی است که به لحاظ برخورداری از موهاب طبیعی، پیشینه تمدنی و موقعیت ژئوپلیتیک خود به منزله یکی از قطب‌های اصلی گردشگری شناخته می‌شود. با توجه به امکانات و ویژگی‌های بسیار غنی ایران در زمینه گردشگری، به کارگیری روش‌های نوین جذب و نگهداری مشتریان فعلی و در مرحله بعد گسترش تعداد آن‌ها کاملاً ضروری به نظر می‌رسد. امروزه با بهره‌گیری از فضای اینترنت و به وجود آمدن گردشگری الکترونیکی، فناوری اطلاعات و ارتباطات که یکی از عناصر اساسی گردشگری به شمار می‌رود؛ کارایی این صنعت را افزایش داده است (مشکینی، علیپور و حاجیزاده، ۱۳۹۷).

با توجه به ادبیات ارائه شده مطالعه حاضر، اولین کار در ایران است که تأثیر کیفیت پایگاه اینترنتی و سرمایه اجتماعی را بر هم‌آفرینی در صنعت گردشگری مورد مطالعه قرار می‌دهد. بنابراین این مطالعه سعی بر مطالعه ابعاد مطرح شده به عنوان مؤلفه‌های مهم و تأثیرگذار بر هم‌آفرینی جهت افزایش ظرفیت نواوری با توجه به نقش تعديل‌گری اشتراک‌گذاری دانش دارد.

همآفرینی و نوآوری

ظرفیت نوآوری یک رکن کلیدی برای استراتژی بلندمدت کسبوکار و برای موفقیت شرکت است که منجر به بهبود عملکرد نوآوری، مزیت رقابتی و عملکرد تجاری می‌شود (زنگ و همکاران^{۱۷}، ۲۰۱۵؛ جانتنگ و تان^{۱۸}، ۲۰۱۷). ظرفیت نوآوری را می‌توان به عنوان فرآیند یکپارچه‌سازی استفاده از دانش، مهارت‌ها و منابع شرکت برای انجام فعالیت‌های نوآورانه مربوط به نوآوری‌های فنی (محصولات/ خدمات و فناوری فرآیند تولید) و نوآوری‌های غیر فنی (مدیریت، بازار و بازاریابی) دانست (زنگ و همکاران، ۲۰۱۵). ظرفیت نوآوری شرکت‌ها در صورت گفت‌و‌گو، تعامل و مذاکره خوب با مشتریان در رابطه با محصولات جدید و طراحی خدمات می‌تواند بهبود یابد (جانتنگ و تان، ۲۰۱۷).

همآفرینی علاوه‌بر کمک به شرکت‌ها برای به‌دست‌آوردن یا حفظ رقابت استراتژیک، به شرکت‌ها اجازه می‌دهد تا برای ایجاد نوآوری از تفکر خلاق مشتری نیز استفاده کنند زیرا مشتریان نوعی منبع نوآوری هستند و می‌توانند به شرکت‌ها پیشنهادهای مفیدی ارائه دهند (گان، اوکسای و هان^{۱۹}، ۲۰۱۸). وانگ و همکاران^{۲۰} ۲۰۱۶ اعلام کردند که شرکت‌های برجسته مانند استارباکس و نایک به‌طور فعال از پلتفرم‌های همآفرینی برای ارتباط مستقیم با مشتریان و تولید ایده‌های جدید استفاده کرده‌اند (گان، اوکسای و هان، ۲۰۱۸). حمیدی و قرنه^{۲۱} (۲۰۱۷) در پژوهشی به مطالعه تأثیر همآفرینی بر ظرفیت نوآوری پرداخته و در نهایت به این نتیجه رسیدند که با همآفرینی، نوآوری نیز افزایش می‌یابد. بنابراین، فرضیه رو به رو پیشنهاد می‌شود: هرچه هم آفرینی افزایش یابد ظرفیت نوآوری نیز افزایش می‌یابد.

کیفیت وبگاه

کیفیت وبگاه یک ساختار چندبعدی است که مزیت کلی وبگاه‌های فروشنده‌گان برخبط را نشان می‌دهد. کیفیت وبگاه در طبقه‌بندی انجام‌شده توسط گائو و لی^{۲۲} (۲۰۱۹) شامل کیفیت نظام، کیفیت اطلاعات و کیفیت خدمات می‌باشد. کیفیت نظام به عنوان عملکرد یک نظام وبگاه از نظر مشتریان شناخته شده است که شامل برخی از ویژگی‌های کلیدی نظام مانند سرعت دسترسی، سهولت استفاده و جذابیت تصویری است

(گائو و لی، ۲۰۱۹). به دیگر عبارت، ادراک کلی مشتری از وبگاه (پودار و همکاران^{۳۳}، ۲۰۰۹، به نقل از الحسینی المدرسی و محمدی، ۱۳۹۵). کریشن و همکاران^{۳۴} (۲۰۱۹) کیفیت نظام را به عنوان دقت، پاسخگویی و توانایی مشارکت در راهی ارزشمند در رسانه معرفی کردند (کریشن و همکاران، ۲۰۱۹).

طبق نظر مک نایت، کمر و گوهاری^{۲۵} (۲۰۰۴) اگر مشتری یک نظام را دارای کیفیت بالا بداند، بیشتر احتمال دارد که با آن نظام مشارکت کند، برند آن را به خاطر بسیار دارد و از آن به خوبی صحبت کند (اسلام و رحمان^{۲۶}، ۲۰۱۷). اسلام و رحمان (۲۰۱۷) رابطه بین کیفیت نظام در یک برند تجاری برخط و هم‌آفرینی را مطالعه کرده و بیان کردند که بین این دو می‌تواند رابطه مثبتی وجود داشته باشد.

کیفیت اطلاعات که یکی از بعد از کیفیت وبگاه است؛ کیفیت محتوای وبگاه را نشان می‌دهد و با توجه به مرتبط بودن، به موقع بودن، شخصی و دقیق بودن درجه‌بندی می‌شود (گائو و لی، ۲۰۱۹). کیفیت اطلاعات حاوی اطلاعات مرتبط، قابل فهم، دقیق، مختصر، کامل، به موقع و قابل استفاده است (سلاتری، فینگان و ویجن^{۲۷}، ۲۰۱۹). مهم‌ترین جنبه کیفیت اطلاعات، ارائه اطلاعاتی است که به اندازه کافی به روز باشد. ارائه اطلاعات متنوع و به موقع مربوط به محصول، حس هیجانی را در مشتریان برخط ایجاد می‌کند که به تصمیم‌گیری بهتر آن‌ها کمک می‌کند (الحسینی المدرسی و محمدی، ۱۳۹۵). اطلاعاتی که مرتبط، دقیق، کافی، ارزشمند و از منابع معتبر باشد باعث می‌شود تا مشتریان بتوانند آگاهی بیشتری کسب کرده و تصمیمات بهتری بگیرند؛ بنابراین اگر اطلاعات ارائه شده از کیفیت غنی برخوردار باشد باعث هم‌آفرینی مشتریان می‌شود (اسلام و رحمان، ۲۰۱۷). طبق پژوهش اسلام و رحمان (۲۰۱۷) بین کیفیت اطلاعات یک برند تجاری برخط و هم‌آفرینی می‌تواند رابطه مثبتی وجود داشته باشد.

کیفیت خدمات، بعد سوم کیفیت وبگاه است که به رضایت کاربر از سطح خدمات ارائه شده توسط وبگاه خرید اینترنتی اشاره دارد (سنتوریدایز، تریولایز و رکلیتايز^{۲۸}، ۲۰۰۹، به نقل از المدرسی و محمدی، ۱۳۹۵). در تعریفی دیگر می‌توان گفت که کیفیت خدمات به خدمات پشتیبانی ارائه شده توسط ارائه‌دهنده خدمات اشاره دارد که کیفیت خدمات خوب شامل جنبه‌های مختلفی از جمله صلاحیت پرسنل مسئول خدمات، هم‌دلی، قابلیت اطمینان و پاسخگویی است که به طور مستقیم بر سودمندی تأثیرگذار می‌باشند (سقاپور، ایرانمش و

مطالعه تأثیر کیفیت و بگاه و سرمایه اجتماعی...

زیلانی^{۲۹}، ۲۰۱۸). چن و همکاران^{۳۰} (۲۰۱۵) کیفیت خدمات را به عنوان پشتیبانی سراسری ارائه شده توسط ارائه دهنده خدمات تجارت الکترونیک تعریف کردند و معتقدند که اعتماد مشتری توسط ترکیب ابعاد پاسخگویی، قابلیت اعتماد و ضمانت (بیمه) افزایش می‌یابد؛ بنابراین سطح بالاتری از کیفیت خدمات می‌تواند اعتماد مشتری را افزایش دهد. کیفیت خدمات برخط بر تمايل مشتریان برای شرکت در همآفرینی تأثیر می‌گذارد. در ادبیات بازاریابی شواهدی وجود دارد که نشان می‌دهد می‌تواند بین کیفیت خدمات برخط و رفتارهای همآفرینی برخط کاربران رابطه مثبتی وجود داشته باشد (الشارنویی و ماهروز^{۳۱}؛ شنگ و لیو^{۳۲}، لیو^{۳۳}، ۲۰۱۰؛ کارلسون و اوکاس^{۳۴}، ۲۰۱۰).

بنابر اظهارنظر الشارنویی و ماهروز (۲۰۱۵) کیفیت خدمات برخط به طور مستقیم بر نگرش و اهداف کاربران برای مشارکت در فعالیتهای همآفرینی برخط می‌تواند تأثیر مثبت داشته باشد. بنابراین با توجه به مطالب ارائه شده از ادبیات مرتبط، انتظار می‌رود هرچه کیفیت و بگاه بالاتر باشد مشتریان تمايل به رفتار مشارکتی در سطح بالا داشته باشند. فرضیه و روابط آماری آن به شرح زیر است:

فرضیه: هرچه کیفیت و بگاه افزایش یابد؛ همآفرینی نیز افزایش می‌یابد.

رابطه آماری) کیفیت نظام تأثیر مثبت و معنی‌داری بر همآفرینی دارد.

رابطه آماری) کیفیت اطلاعات تأثیر مثبت و معنی‌داری بر همآفرینی دارد.

رابطه آماری) کیفیت خدمات تأثیر مثبت و معنی‌داری بر همآفرینی دارد.

سرمایه اجتماعی

سرمایه اجتماعی به عنوان ویژگی‌های سازمان‌های اجتماعی مانند اعتماد، هنجارها و شبکه‌ها تعریف شده که می‌تواند کارایی جامعه را با تحقق اهداف هماهنگ شده، بهبود بخشد (کیم، لی و بن^{۳۵}، ۲۰۱۶) و همچنین به اعتقاد رابت پاتنم هماهنگی و همکاری را برای سود دوطرفه تسهیل کند (کاستلو^{۳۶}، ۲۰۱۹).

کاستلو (۲۰۱۹) معتقد است که سرمایه اجتماعی به دو بعد پیوندبخش^{۳۷} ارتباطی و پیوندمدار^{۳۸} ارتباطی تقسیم شده است. سرمایه اجتماعی پیوندبخش که به روابط ضعیف بین افراد اطلاق می‌شود که چندان هم شخصی یا احساسی نیستند؛ ارتباطاتی که اغلب از نظر کمی و تعداد بسیار بزرگ‌اند و باعث نشر و

کسب اطلاعات می‌شوند، اما نمی‌توانند همانند روابط خانوادگی عمل کنند (عبداللهیان، زاهدی و شیخ انصاری؛ ۱۳۹۲). به عبارتی سرمایه اجتماعی پیوندبخش با دارایی‌های بیرون از شبکه ارتباط داشته، برای توزیع اطلاعات به کار می‌رود و همچنین مبتنی بر پیوندهای ضعیف است. این گونه پیوندهای ضعیف به عنوان مثال هنگام کسب یک فرصت شغلی، ممکن است در مقایسه با پیوندهای قوی‌تر با اقوام و دوستان برای افراد جویای پیشرفت با ارزش‌تر باشد (بنایی، زارعی متنی، مزینانی شریعتی، ۱۳۹۸).

سرمایه اجتماعی پیوندمدار به روابط درون گروه‌های همگن اشاره می‌کند و شامل افراد سازمان‌های خاص می‌شود. در واقع این نوع سرمایه اجتماعی داخلی است و با سایر سازمان‌ها در ارتباط نیست. به عنوان مثال سرمایه اجتماعی پیوندمدار شامل حمایت اجتماعی و احساس اعتماد ایجاد شده در گروه‌های نسبتاً همگن می‌شود (بنایی، زارعی متنی، مزینانی شریعتی، ۱۳۹۸؛ کاستلو، ۲۰۱۹). این نوع سرمایه اجتماعی به عنوان روابط بسیار نزدیک شرح داده می‌شود، به خصوص در جایی که نوعی پشتیبانی احساسی در بین افراد مبادله می‌شود (عبداللهیان، شیخ انصاری، ۱۳۹۲).

به تعبیری دیگر می‌توان گفت که روابط بین اعضای داخلی یک سازمان را سرمایه اجتماعی پیوندمدار و روابط بین اعضای خارجی سازمان‌های مختلف را سرمایه اجتماعی پیوندبخش بیان کرد (کیم، لی و بن، ۲۰۱۶). طبق مطالعه مان^{۳۸} (۲۰۱۸) سرمایه اجتماعی بر روی هم‌آفرینی تأثیر مثبت و معنی‌داری دارد. از طرف دیگر طبق پژوهش آلوز، فریرا و فرناندر^{۳۹} (۲۰۱۶) سرمایه اجتماعی پیوندبخش سطوح مشتری، به طور مثبت سطوح خودکارآمدی مشتری را افزایش می‌دهد که منجر به افزایش فعالیت‌های هم‌آفرینی مشتری می‌شود. بنابراین در این پژوهش پس از در نظر گرفتن دو بعد پیوندمدار و پیوندبخش برای سرمایه اجتماعی فرضیه و روابط آماری آن به صورت زیر پیشنهاد می‌شود:

فرضیه: سرمایه اجتماعی منجر به افزایش هم‌آفرینی می‌شود.

رابطه اول) سرمایه اجتماعی پیوندبخش تأثیر مثبت و معنی‌داری بر هم‌آفرینی دارد.
رابطه دوم) سرمایه اجتماعی پیوندمدار تأثیر مثبت و معنی‌داری بر هم‌آفرینی دارد.

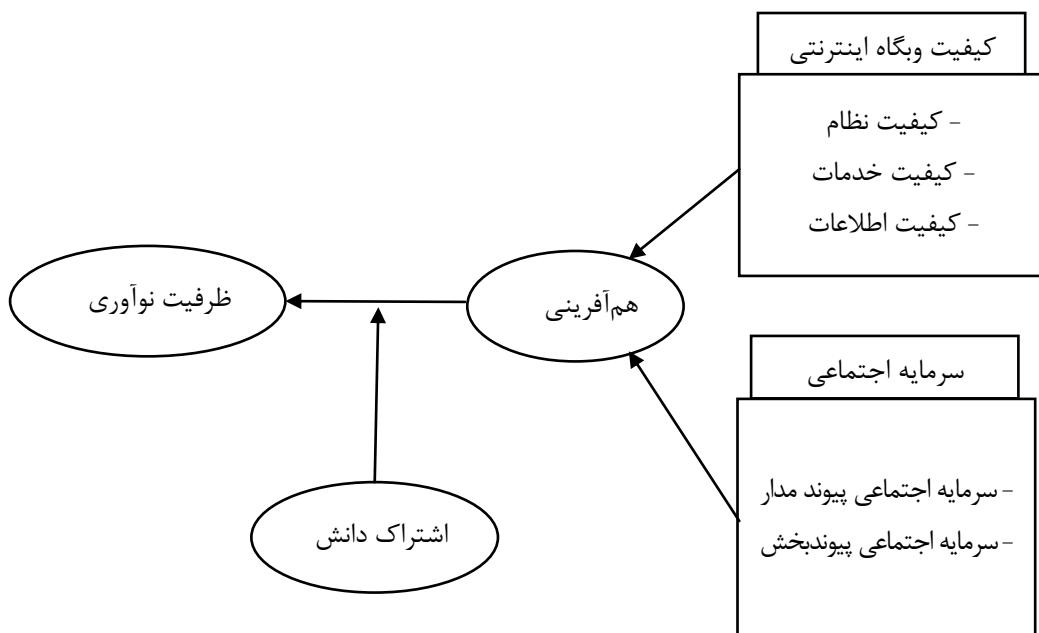
اشتراک‌گذاری دانش

برقراری تعامل بین مشتریان و شرکت‌ها از طریق رسانه‌های اجتماعی، شرکت‌ها را قادر می‌سازد تا شناخت عمیقی از مشتریان به دست آورده و موقعیت رقابتی خود را بهبود دهند (جانتنگ و تان، ۲۰۱۷) و ایده‌های حاصل از این تعامل موجب می‌شود تا به اشتراک دانش مشتری به عنوان هسته مرکزی ارزش هم‌آفرینی توجه شود (لتیسیا سانتوس - ویزانده، گنزالز - میرس و انگل لوپز - سانچز، ۲۰۱۳). اشتراک دانش شامل برقراری ارتباط یا اشتراک اطلاعات با ذی‌نفعان خارجی (مثل مشتریان، تأمین‌کنندگان، رقبا و دانشگاه‌ها) و برقراری ارتباط میان ذی‌نفعان داخلی مانند (کارکنان خود شرکت) می‌شود. مطالعات نشان می‌دهد که اشتراک دانش میان ذی‌نفعان داخلی مثل کارکنان، به شرکت کمک می‌کند تا بهتر منابع خارجی (اطلاعات خارجی، ایده‌ها و بینش‌ها) را درک کنند و این منابع را در طول فرآیندهای هم‌آفرینی بهتر استخراج و تحلیل کنند؛ که به نوبه خود منجر به افزایش عملکرد نوآورانه می‌شود (مارکویس و باقرزاده، ۲۰۱۸). براساس مطالعات پیشین از آنجایی که بین هم‌آفرینی و ظرفیت نوآوری رابطه وجود دارد زمانی که هم‌آفرینی بین مشتریان وجود داشته باشد اشتراک دانش بین مشتریان موجب افزایش نوآوری شده؛ درنتیجه، ظرفیت نوآوری افزایش می‌یابد. با توجه به مطالب ارائه شده، فرضیه زیر پیشنهاد می‌شود:

اشتراک‌گذاری دانش رابطه بین هم‌آفرینی و ظرفیت نوآوری را تعدیل می‌کند.

ارائه مدل پژوهش

در این قسمت مدل پژوهش نشان داده است. همان‌طور که در شکل ۱ مشاهده می‌کنید کیفیت و بگاه شامل کیفیت نظام، کیفیت اطلاعات و کیفیت خدمات است که به عنوان سه بعد مهم کیفیت و بگاه در نظر گرفته شده است. همچنین سرمایه اجتماعی دارای دو بعد پیوندمدار و پیوندبخش است. در این مطالعه اشتراک‌گذاری دانش به عنوان متغیر تعدیل‌گر ایفای نقش می‌کند.



شکل ۱. مدل پژوهش. (منبع: تلفیقی از مطالعات پیشین)

روش‌شناسی پژوهش

روش اجرای این پژوهش توصیفی - همبستگی، به لحاظ هدف از نوع کاربردی و از لحاظ استراتژی، در زمرة پژوهش‌های کمی قرار دارد که با روش پیمایشی انجام می‌شود. جهت گردآوری داده‌های موردنیاز، از ابزار پرسشنامه مبتنی بر طیف لیکرت استفاده شده است. پرسشنامه مورد استفاده در این پژوهش، شامل دو بخش است که بخش اول آن اطلاعات جمعیت‌شناختی مانند سن، تحصیلات و ... را شامل می‌شود و بخش دوم آن دربرگیرنده سوالات مربوط به متغیرهای موجود در مدل است. سوالات مربوط به کیفیت وبگاه از مطالعه آن و همکاران (۲۰۰۷)، سوالات هم‌آفرینی از مطالعه الشارنوبی و ماهروز (۲۰۱۵)، سوالات سرمایه اجتماعی لی (۲۰۱۲) و سوالات اشتراك دانش (مارکویک و باقرزاده، ۲۰۱۸) و پتانسیل نوآوری از ماریا و همکاران (۲۰۱۳) اقتباس شده است. در مطالعه حاضر سوالات گرفته شده از این منابع با توجه به هدف مطالعه تعديل و متناسب شده است.

جامعه و نمونه آماری

جامعه آماری پژوهش حاضر، افرادی بودند که تاکنون خرید اینترنتی مربوط به گردشگری از وبگاه‌های گردشگری (الی گشت، علی بابا، چارترا، اقامت ۲۴) داشته‌اند. پرسشنامه به صورت برخط طراحی و منتشر

شد. به دلیل اینکه حجم جامعه این پژوهش نامشخص است، برای تعیین حجم نمونه مورد نیاز از فرمول کوکران برای جوامع نامحدود استفاده شد که در آن، حداکثر خطای قابل قبول e (۰/۰۵)، سطح اطمینان α (۹۵/۰)، در نظر گرفته شد که درنتیجه حجم نمونه ۱۲۲ نفر بდست آمد؛ اما از آنجا که به صورت برخط ۲۳۸ پاسخ گردآوری شده بود، تمام داده‌های گردآوری شده در تحلیل مورد استفاده قرار گرفت (مقدار واریانس از طریق نمونه مورد مطالعه برای ۳۰ نفر محاسبه شده است).

ویژگی‌های جماعت‌شناختی نمونه

در بخش یافته‌های توصیفی، به ویژگی‌های جمعیت شناختی جامعه مورد مطالعه پرداخته می‌شود که در جدول شماره (۱) مشاهده می‌شود. براساس این نتایج ۱۱۸ نفر (۴۹/۶ درصد) مرد، ۱۲۰ نفر (۵۰/۴ درصد) زن می‌باشند. از بین وبگاه‌های گردشگری به ترتیب وبگاه علی بابا، الی گشت، اقامت ۲۴ و چارترا درصد بیشتری از خریدهای گردشگری را به خود اختصاص داده‌اند. اینستاگرام و تلگرام پرطرفدارترین وبگاه‌های اجتماعی بوده‌اند که افراد پیچ‌های گردشگری را در آن دنبال می‌کرده‌اند.

جدول ۱. ویژگی‌های جمیعت‌شناختی (منبع: یافته‌های پژوهش)

| بعاد | فراؤانی | ٪/فراؤانی | بعاد | فراؤانی | ٪/فراؤانی | بعاد | فراؤانی | ٪/فراؤانی |
|--------------------|---------|-----------|-----------------|--------------------|-----------|------|---------------------|-----------|
| مرد | ۱۱۸ | ۴۹/۶ | فیکاه‌های دشکری | الی گشت | ۲۴ | ۲۳ | اقامت | ۹/۷ |
| زن | ۱۲۰ | ۵۰/۴ | | علی بابا | ۸۵ | ۲۴ | الی گشت | ۱۰/۷۱ |
| زیر | ۱۶ | ۶/۷ | | چارترا | ۱۲ | ۱۲ | علی بابا | ۳۵/۷ |
| ۲۵-۳۰ | ۹۶ | ۴۰/۳ | | علی بابا - چارترا | ۳۸ | ۳۸ | علی بابا - الی گشت | ۱۶ |
| ۳۱-۳۵ | ۶۰ | ۲۵/۲ | | علی بابا - الی گشت | ۴۶ | ۴۶ | علی بابا - الی گشت | ۱۸/۵ |
| ۳۶-۴۰ | ۴۳ | ۱۸/۱ | | علی بابا - ۲۴ | ۱۲ | ۱۲ | علی بابا - اقامت | ۵ |
| بالا | ۲۳ | ۹/۷ | | تلگرام | ۵۰ | ۵۰ | اینستاگرام - تلگرام | ۲۰/۹۳ |
| فوق دیپلم / لیسانس | ۳۳ | ۱۳/۹ | | اینستاگرام | ۱۰۲ | ۱۰۲ | اینستاگرام | ۴۳/۰۵ |
| فوق لیسانس | ۱۵۸ | ۶۶/۴ | | تلگرام | ۶۳ | ۶۳ | تلگرام | ۲۶/۵ |
| دکتری و بالاتر | ۴۷ | ۱۹/۷ | | تلگرام - فیس بوک | ۱۳ | ۱۳ | تلگرام - فیس بوک | ۷/۹ |
| یکبار | ۳۰ | ۱۲/۶ | | تلگرام - واتس آپ | ۴ | ۴ | تلگرام - واتس آپ | ۱/۷ |
| دو بار | ۲۵ | ۱۰/۵ | | | | | | |
| سه بار | ۱۸ | ۷/۶ | | | | | | |
| چهار بار | ۶ | ۲/۵ | | | | | | |
| بیش از چهار | ۱۵۹ | ۶۶/۸ | | | | | | |

روایی و پایایی ابزار گردآوری داده‌ها

جهت گردآوری اطلاعات مورد نیاز تحقیق از پرسشنامه استفاده شده است. برای مطالعه روایی و اعتبار پرسشنامه، اعتبار آن‌ها توسط کارشناسان و خبرگان حوزه هم‌آفرینی و گردشگری، مورد مطالعه و تأیید قرار گرفت و نظرات آن‌ها در جهت بهبود پرسشنامه اثر داده شد. همچنین روایی عاملی سؤالات پرسشنامه نیز توسط تحلیل عاملی تأیید گردید و همچنان، روایی همگرای پژوهش با محاسبه میانگین واریانس تبیین شده مطالعه شد. فورنل و لارکر^۴ (۱۹۹۸)، مقدار بالای ۰/۵ را برای میانگین واریانس تبیین شده بیان کرده‌اند. در این مطالعه برای محاسبه ضریب پایایی از دو معیار استاندارد رایج آلفای کرونباخ، و پایایی ترکیبی استفاده شده است. مقدار بالای ۰/۷ برای آلفای کرونباخ و مقدار بالای ۰/۶ برای پایایی ترکیبی، مقدار استاندارد اعلام شده است. با توجه به استانداردهای بیان شده پایایی و روایی پژوهش مناسب است. جدول شماره (۱) پایایی و جدول (۲) روایی بیان شده توسط تحلیل عاملی را نشان می‌دهد.

جدول ۲. سنجش پایایی و روایی منبع سؤالات (منبع: یافته‌های پژوهش)

| متغیر | بعد | آلفای کرونباخ | پایایی ترکیبی | AVE |
|----------------|--------------------------|---------------|---------------|-------|
| کیفیت وبگاه | کیفیت نظام | ۰/۷۲۱ | ۰/۷۷۱ | ۰/۶۲۱ |
| | کیفیت خدمات | ۰/۶۹۸ | ۰/۷۰۱ | ۰/۵۶۸ |
| | کیفیت اطلاعات | ۰/۷۸۵ | ۰/۹۰۳ | ۰/۶۰۰ |
| سرمایه اجتماعی | سرمایه اجتماعی پیوندمدار | ۰/۸۳۱ | ۰/۸۵۰ | ۰/۵۳۳ |
| | سرمایه اجتماعی پیوندبخش | ۰/۸۱۲ | ۰/۸۶۷ | ۰/۵۱۷ |
| هم‌آفرینی | ۰/۷۶۰ | ۰/۸۲۱ | ۰/۶۴۷ | ۰/۶۴۷ |
| اشتراک دانش | ۰/۷۰۱ | ۰/۸۳۹ | ۰/۴۲۶ | ۰/۴۲۶ |
| ظرفیت نوآوری | ۰/۸۴۱ | ۰/۸۴۱ | ۰/۶۱۲ | ۰/۶۱۲ |

در جدول شماره (۳)، بارهای عاملی برای مطالعه روایی نشان داده شده است. مقدار استاندارد بار عاملی برای نشان دادن روایی سؤالات پژوهش ۰/۵ به بالا هست که در مدل حاضر تمام سؤالات بار عاملی

آن‌ها بیش از ۵/۰ بوده است که نشان از روایی بالای سؤالات پرسشنامه دارد. در ادامه روایی واگرای مدل

اندازه‌گیری مورد مطالعه قرار می‌گیرد. روایی واگرای با استفاده از روش فورنل و لاکر انجام می‌گیرد.

میزان رابطه‌ی سازه با شاخص‌هایش در مقایسه رابطه آن سازه با سایر سازه‌ها است؛ به‌گونه‌ای که روایی واگرای قابل قبول یک مدل حاکی از آن است که یک سازه در مدل تعامل بیشتری با شاخص‌های خود دارد تا با سازه‌های دیگر (داوری، رضازاده، ۱۳۹۲). روایی واگرای وقتی در سطح قابل قبول است که میزان میانگین^{۴۲} برای هر سازه بیشتر از واریانس اشتراکی آن سازه و سازه‌های دیگر (مربع مقدار ضرایب همبستگی بین سازه‌ها) در مدل باشد. بر مبنای جدول شماره (۴) روایی واگرای تأیید شد (قطر اصلی ماتریس، جذر میانگین واریانس تبیین شده است).

جدول ۳. بارهای عاملی (روایی) (منبع: یافته‌های پژوهش)

| بعد | سؤالات | بار عاملی | بعد | سؤالات | بار عاملی | بعد | سؤالات | بار عاملی | بعد | سؤالات | بار عاملی | بعد | نگفته نظام |
|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|--------------------------|--------|-----------|--------------------------|------------|
| میانگین | ۰/۸۶۹ | q۱۱ | میانگین | ۰/۸۲۶ | q۶ | میانگین | ۰/۷۲۵ | q۱ | سرمایه اجتماعی پیویندهای | ۰/۸۰۲ | q۲۶ | سرمایه اجتماعی پیویندهای | ۰/۸۰۲ |
| | ۰/۸۴۱ | q۱۲ | | ۰/۷۲۱ | q۷ | | ۰/۸۵۶ | q۲ | | ۰/۷۳۰ | q۲۷ | | ۰/۷۳۰ |
| | ۰/۷۹۵ | q۱۳ | | ۰/۷۸۵ | q۸ | | ۰/۸۳۶ | q۳ | | ۰/۶۵۶ | q۲۸ | | ۰/۶۵۶ |
| | ۰/۸۴۱ | q۱۴ | | ۰/۷۴۹ | q۹ | | ۰/۷۹۱ | q۴ | | ۰/۸۰۶ | q۲۹ | | ۰/۸۰۶ |
| | | | | ۰/۶۴۱ | q۱۰ | | ۰/۸۰۱ | q۵ | | ۰/۷۶۴ | q۳۰ | | ۰/۷۶۴ |
| میانگین | ۰/۶۵۴ | q۱۵ | میانگین | ۰/۶۷۱ | q۲۱ | میانگین | ۰/۷۷۶ | q۳۴ | اشتراک داشتن | ۰/۷۷۶ | q۳۴ | اشتراک داشتن | ۰/۷۷۶ |
| | ۰/۶۰۸ | q۱۶ | | ۰/۶۸۶ | q۲۲ | | ۰/۸۵۷ | q۳۵ | | ۰/۸۵۷ | q۳۵ | | ۰/۸۵۷ |
| | ۰/۶۶۱ | q۱۷ | | ۰/۸۲۱ | q۲۳ | | ۰/۸۴۲ | q۳۶ | | ۰/۸۴۲ | q۳۶ | | ۰/۸۴۲ |
| | ۰/۵۴۷ | q۱۸ | | ۰/۷۲۹ | q۲۴ | | ۰/۶۷۳ | q۳۷ | | ۰/۶۷۳ | q۳۷ | | ۰/۶۷۳ |
| | ۰/۸۵۲ | q۱۹ | | ۰/۷۳۵ | q۲۵ | | | | | | | | |
| نواوری | ۰/۷۸۹ | q۳۱ | نواوری | | | ظرفیت | | | اشتراک داشتن | | | اشتراک داشتن | |
| | ۰/۸۱۷ | q۳۲ | | | | | | | | | | | |
| | ۰/۷۵۹ | q۳۳ | | | | | | | | | | | |

یافته‌های پژوهش

برازش مدل پژوهش

مطالعه مدل کلی پژوهش با استفاده از معیار برازش (GOF^{۴۳}) انجام می‌شود. این معیار عبارت است از میانگین هندسی متوسط ضریب تعیین چندگانه در متوسط مشترکات. مدل کلی شامل هر دو بخش مدل اندازه‌گیری و ساختاری می‌شود و با تأیید برازش آن، مطالعه برازش در یک مدل کامل می‌شود.

فرمول ۱. محاسبه GOF

$$GOF = \sqrt{Communality} \times R^2 \quad \sqrt{0.645916 \times 0.2031} = 0.387$$

با توجه به سه مقدار ۰/۰۲۵، ۰/۰۳۶ و ۰/۰۴۰ به عنوان مقادیر ضعیف، متوسط و قوی برای این معیار، حاصل شدن ۰/۰۳۸۷ با توجه به فرمول ۱. برای این معیار، از برازش کلی قوی مدل دارد.

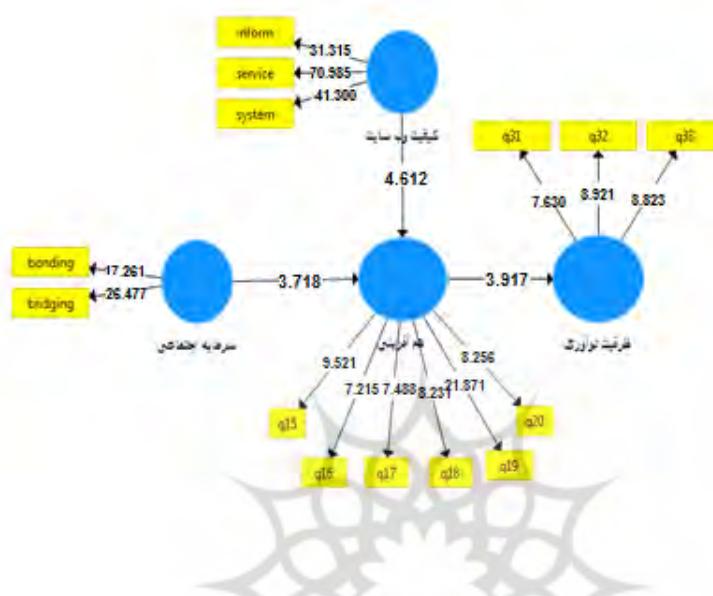
جدول ۴. روش فورنل و لاکر برای روابی و اگرا (منبع: یافته‌های پژوهش)

| کیفیت و بگاه | هم‌آفرینی | ظرفیت نوآوری | سرمایه اجتماعی | |
|--------------|-----------|--------------|----------------|----------------|
| | | | ۰/۹۰۱ | سرمایه اجتماعی |
| | | ۰/۷۸۶ | ۰/۴۱۱ | ظرفیت نوآوری |
| ۰/۶۸۳ | | ۰/۳۴۶ | ۰/۴۰۱ | هم‌آفرینی |
| ۰/۹۰۹ | ۰/۵۰۶ | ۰/۴۰۰ | ۰/۲۱۹ | کیفیت و بگاه |

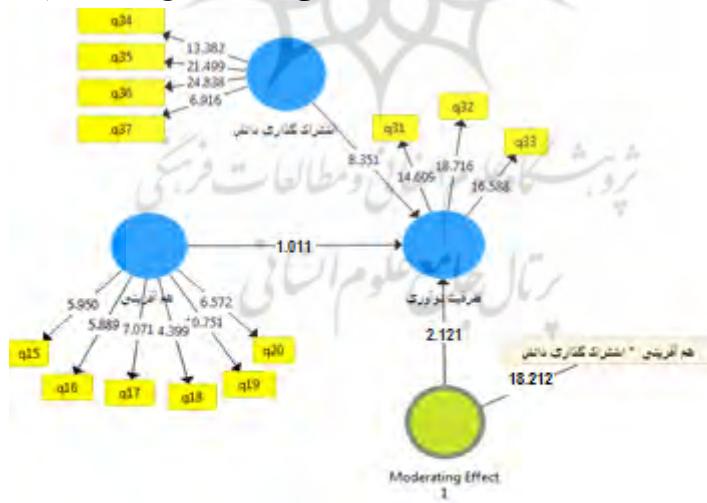
آزمون فرضیه تعدیل‌گر

قابلیت مطالعه تأثیر متغیرهای تعدیل‌گر در نرم‌افزار اسمارت پی‌ال‌اس^{۴۴} وجود دارد که از این لحاظ یک مزیت برای آن محسوب می‌شود. از این‌رو برای تحلیل متغیر تعدیل‌گر مدل از روش حداقل مربعات جزئی استفاده شده است. برای نمونه نتایج حاصل از نرم‌افزار اسمارت پی‌ال‌اس برای مطالعه فرض تعدیل‌گر اشتراک دانش و هم‌آفرینی در شکل (۳) ارائه شده است. در شکل (۳) هم‌آفرینی در نقش متغیر مستقل و ظرفیت نوآوری در نقش متغیر وابسته و اشتراک دانش به عنوان متغیر تعدیل‌گر در مدل ایفای نقش می‌کنند.

همچنین متغیر جدید اثر تعاملی را نشان می‌دهد. همان‌گونه که از شکل مشخص است، ضریب معنی‌داری t مربوط به متغیر جدید اشتراک دانش $* 1/97$ محاسبه شده است که به‌دلیل بیشتر بودن از $1/96$ نشان می‌دهد در سطح اطمینان 95% می‌توان تأثیر متغیر اشتراک دانش را به عنوان یک متغیر تعدیل‌گر تأیید ساخت.



شکل ۲. مدل ساختاری تحقیق برای مطالعه فرضیه اصلی تحقیق (منبع: یافته‌های پژوهش)



شکل ۳. مطالعه متغیر تعدیل‌گر (منبع: یافته‌های پژوهش)

جدول ۵. مطالعه فرضیات و روابط آماری تحقیق (منبع: یافته‌های پژوهش)

| نتیجه | T | β | فرضیه / روابط آماری | |
|-------|-------|---------|--|----------------|
| تأیید | ۴/۶۱۲ | ۰/۴۶ | هرچه کیفیت وبگاه بیشتر باشد هم‌آفرینی نیز افزایش می‌یابد. | ۱. هم‌آفرینی |
| تأیید | ۳/۵۹ | ۰/۴۲ | کیفیت نظام بر هم‌آفرینی تأثیر مثبت و معنی‌داری دارد. | ۲. آماری |
| تأیید | ۲/۲۵ | ۰/۳۵ | کیفیت خدمات بر هم‌آفرینی تأثیر مثبت و معنی‌داری دارد. | ۳. اطلاعات |
| تأیید | ۲/۷۸ | ۰/۳۸ | کیفیت اطلاعات بر هم‌آفرینی تأثیر مثبت و معنی‌داری دارد. | |
| تأیید | ۳/۷۱۸ | ۰/۲۳ | سرمایه اجتماعی منجر به هم‌آفرینی بیشتر می‌شود | ۴. بارگذاری |
| تأیید | ۲/۴۲ | ۰/۲۹ | سرمایه اجتماعی پیوندمدار بر هم‌آفرینی تأثیر مثبت و معنی‌داری دارد. | ۵. ایندیکاتور |
| تأیید | ۲/۹۶ | ۰/۳۷ | سرمایه اجتماعی پیوندبخش بر هم‌آفرینی تأثیر مثبت و معنی‌داری دارد. | ۶. پیوند |
| تأیید | ۳/۹۱۷ | ۰/۴۱ | هرچه هم‌آفرینی افزایش یابد، نوآوری نیز افزایش می‌یابد | ۷. هم‌آفرینی |
| تأیید | ۲/۱۲ | ۰/۳۲ | اشتراك دانش رابطه بین هم‌آفرینی و ظرفیت نوآوری را تعديل می‌کند. | ۸. اشتراك دانش |

نتیجه‌گیری

امروزه با توجه به رقابت شدید و جهانی شدن بازارها، شرکت‌ها به مشتریان توجه بیشتری معطوف کرده، بنابراین هم‌آفرینی برای ایجاد همکاری بین مشتریان و شرکت‌ها بسیار مهم تلقی شده است. همچنین مصرف‌کنندگان به‌ویژه مصرف‌کنندگان صنعت گردشگری با توجه به دسترسی به ابزارهای جدید ارتباطی می‌خواهند با شرکت‌ها در تعامل باشند و هم‌آفرینی کنند. هم‌آفرینی که به عنوان یکی از آتیه‌دارترین حوزه‌ها در محیط‌های مجازی مصرف‌کننده شناخته شده است که در ایران چندان مورد مطالعه قرار نگرفته است (سلطانی، جندقی و فروزنده شهرکی، ۱۳۹۵). با توجه به اهمیت هم‌آفرینی در صنعت گردشگری، هدف ما در این پژوهش مطالعه رابطه بین هم‌آفرینی و ظرفیت نوآوری و همچنین نقش اشتراك دانش بر این رابطه در صنعت گردشگری است. بدین منظور در این پژوهش از طریق توزیع پرسشنامه به‌صورت برخط در وبگاه‌های رسانه اجتماعی اطلاعات موردنیاز جمع‌آوری شده سپس برای توصیف جمعیت‌شناختی نمونه مورد

مطالعه از نرمافزار برنامه تحلیل آماری برای علوم اجتماعی و برای تأیید مدل و آزمون فرضیه‌ها از مدل‌یابی معادلات ساختاری با نرمافزار اسمارت پی‌ال‌اس استفاده شده است. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان می‌دهد که رابطه اول تأیید شده است؛ یعنی کیفیت نظام تأثیر مثبتی به میزان ۴۲/۰ بر هم‌آفرینی دارد؛ که با نتایج پژوهش اسلام و رحمان (۱۷۰۲) مطابقت دارد. کیفیت یک نظام اولین تصویری است که یک وبگاه از خود در اختیار کاربران قرار می‌دهد، رضایت مشتری را تضمین می‌کند، اعتماد ایجاد می‌کند و طبق نظر مک نایت، ککمر و گوهاری (۰۰۲۳) اگر مشتری یک نظام را دارای کیفیت بالا بداند؛ بیشتر احتمال دارد که با آن نظام مشارکت کند. نتیجه این رابطه آماری نشان می‌دهد که کیفیت نظام عامل مهمی برای ترغیب مشتریان جهت مشارکت در هم‌آفرینی است. به عنوان مثال محتوا و وبگاه‌های گردشگری عاملی مهم برای ارزیابی کیفیت یک نظام است؛ زمانی که محتوا به روز باشد و بتواند پاسخگوی سوالات و نیاز کاربران باشد می‌تواند منجر به رضایت و درنتیجه ترغیب مشتریان برای مشارکت در فعالیت‌های هم‌آفرینی شود.

رابطه دوم مبنی بر کیفیت اطلاعات تأثیر مثبتی به میزان ۳۸/۰ بر هم‌آفرینی دارد نیز تأیید شده است؛ که با نتایج پژوهش اسلام و رحمان (۱۷۰۲) مطابقت دارد. امروزه با توجه به پیشرفت تکنولوژی، از دید اطلاعات و نیاز به دسترسی به اطلاعات معتبر، مشتریان با یک شرکت همکاری نمی‌کنند مگر آنکه آن شرکت اطلاعات معتبر، به روز و کافی در اختیار آن‌ها قرار دهد؛ بنابراین افزایش کیفیت اطلاعات منجر به افزایش هم‌آفرینی می‌شود. اطلاعات یکی از مهم‌ترین دارایی‌هایی است که وبگاه‌های گردشگری می‌توانند در اختیار کاربران خود قرار بدهند. از آنجا که امروزه افراد استفاده بیشتری از رسانه‌ها و وبگاه‌های اینترنتی می‌کنند، اهمیت اطلاعات بهنوبه خود نیز قابل توجه می‌باشد. ارائه اطلاعات مورد نیاز مشتریان نیز، عاملی مهمی در ترغیب مشتری جهت بازدید مجدد از وبگاه و افزایش همکاری مشتری می‌شود. در پاره‌ای از موارد مشتریان زمانی که درک کنند اطلاعات صادقانه و به روز و معتبر است، خود نیز در جهت تکمیل اطلاعات نیز مشارکت می‌کنند.

در ادامه معنی‌دار بودن رابطه بین کیفیت خدمات و هم‌آفرینی با $T = ۲/۲۵$ و $\beta = ۰/۳۵$ همانند پژوهش الشارنوی و ماهروز (۱۵۰۲) مورد تأیید قرار گرفت. هرچه کیفیت خدمات که بهنوعی پشتیبانی

سراسری ارائه شده توسط ارائه دهنده خدمات محسوب می‌شود که هرچه این پشتیبانی‌ها بیشتر باشد اعتماد مشتری افزایش می‌یابد که با افزایش اعتماد تمایل مشتریان به هم‌آفرینی نیز افزایش می‌یابد. در گردشگری، تجربه مهم است و از آنجا که گردشگری یک صنعت خدمت محور و تجربه محور است، ارائه خدمات توسط سازمان‌ها و وبگاه‌های گردشگری باید با کیفیت بالا باشد. زمانی که افراد در هنگام مواجه با خدمت حس تجربی خوبی به دست آورند و خدمات مناسبی به افراد ارائه شود و نحوه ارائه خدمت نیز مهم باشد نوعی رضایت را در کابران به همراه دارد که این به نوبه خود منجر به ترغیب مشتریان برای مشارکت در سایر فعالیت‌های سازمان می‌شود.

رابطه چهارم مبنی بر سرمایه اجتماعی پیوندمدار تأثیر مثبتی بر هم‌آفرینی دارد نیز با $\beta = 0/29$ و $T = 2/42$ تأیید شده است. با توجه به نقش سرمایه اجتماعی پیوندمدار در ایجاد احساس اعتماد، با به وجود آمدن احساس اعتماد، مشارکت مشتریان با سازمان بیشتر شده درنتیجه هم‌آفرینی افزایش می‌یابد. سرمایه اجتماعی پیوندمدار نوعی هماهنگی درونی را باعث می‌شود که نتیجه آن افزایش اعتماد میان افراد است. زمانی که یک سازمان درنتیجه انجام سایر فعالیت‌ها می‌تواند حس اعتماد را در افراد به وجود آورد؛ پس این اعتماد افراد تمایل آن‌ها به مشارکت و فعل بودن مشتریان را نشان می‌هد. فعل بودن مشتری در ارتباط با سازمان نقش مشتری را در هم‌آفرینی تسهیل می‌کند که نتیجه پیوند اجتماعی میان افراد بوده است و به نوبه خود منجر به تسهیل هم‌آفرینی می‌شود. معنی‌دار بودن رابطه بین سرمایه اجتماعی پیوندبخش و هم‌آفرینی با $\beta = 0/379$ و $T = 2/96$ تأیید شده است که با مطالعه آلوز، فریرا و فرناندز (۲۰۱۶) هم‌استایی دارد.

در فرضیه بعدی معنی‌دار بودن رابطه بین هم‌آفرینی و ظرفیت نوآوری با $\beta = 0/41$ و $T = 3/91$ همانند پژوهش حمیدی و قرنه (۲۰۱۶) مورد تأیید قرار گرفت. با هم‌آفرینی، مشتریان با یکدیگر و با سازمان بیشتر در ارتباط بوده؛ بدین ترتیب تبادل اطلاعات افزایش یافته و امکان نوآوری درنتیجه تبادل اطلاعات و نظرات متفاوت افراد افزایش می‌یابد. مطالعات نشان می‌دهد که اشتراک دانش میان مشتریان، به شرکت‌ها کمک می‌کند تا بهتر منابع خارجی شامل اطلاعات خارجی و ایده‌ها را درک کنند و این منابع را در طول فرآیندهای هم‌آفرینی بهتر استخراج و تحلیل کنند؛ که به نوبه خود منجر به افزایش عملکرد نوآورانه می‌شود.

(مارکویس و باقرزاده، ۲۰۱۸). امزوره در سازمان‌ها برای نوآوری از هم‌آفرینی استفاده می‌کنند؛ در واقع هم‌آفرینی کلید جدید برای نوآوری است. از مکانیزهای هم‌آفرینی که امروزه می‌تواند نوآوری را منجر شود می‌توان به جمuspیاری و گیمیفیکیشن نیز اشاره کرد. هم‌آفرینی با مهیاسازی شرایط برای ایده‌پردازی با استفاده از مکانیزم جمuspیاری می‌تواند نوآوری را منجر شود که این به نوبه خود مزیت رقابتی را به همراه دارد.

نتایج فرضیه تعديل‌گر یعنی نقش اشتراک دانش در رابطه بین هم‌آفرینی و ظرفیت نوآوری با $\beta = 0/32$ و $T = 2/12$ تأیید می‌شود. به عبارت دیگر اشتراک‌گذاری منجر به افزایش رابطه مثبت بین هم‌آفرینی و ظرفیت نوآوری می‌شود. نتایج این فرضیه با مطالعه مارکویس و باقرزاده (۲۰۱۸) هم‌استایی دارد. آن‌ها در مطالعه خود نشان دادند که اشتراک‌گذاری دانش میان کارکنان، به شرکت کمک می‌کند تا بهتر منابع خارجی (اطلاعات خارجی، ایده‌ها) را درک کنند و این منابع را در طول فرآیندهای هم‌آفرینی بهتر استخراج و تحلیل کنند؛ که به نوبه خود منجر به افزایش عملکرد نوآورانه می‌شود. از آنجایی که بین هم‌آفرینی و ظرفیت نوآوری رابطه وجود دارد، زمانی که دانش میان افراد به اشتراک گذاشته می‌شود و با توجه به اینکه دانش و مهارت نوعی منبع ناملموس مهم برای هم‌آفرینی است فرایند هم‌آفرینی بهبود پیدا می‌کند که می‌تواند فعالیت‌های نوآورانه را در سازمان منجر شود.

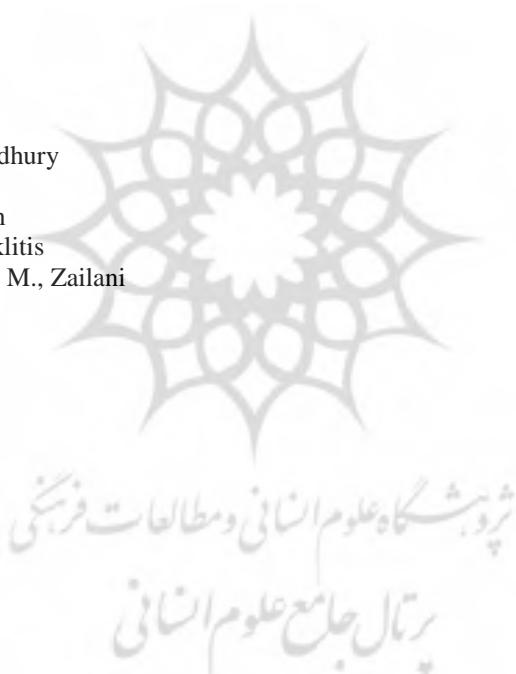
درنهایت به سازمان‌ها پیشنهاد می‌شود که با جدیت به دنبال راههایی برای ارتقا کیفیت نظام و تقویت تعامل با مشتریان باشند. به عنوان مثال فضاهایی برای گفت‌و‌گو مجازی ایجاد کنند تا مشتریان در این فضاهای برای انتقال نظرات، تجربیات و ارائه راه‌حل‌های خاص و جدید با یکدیگر و با سازمان در ارتباط بوده، سطح مشارکت افزایش یافته و هم‌آفرینی حاصل شود.

در گردشگری و بگاه مقصد اجازه می‌دهد تا اطلاعات و روایاتی از گردشگران جمع‌آوری شود که این اطلاعات یک منبع اطلاعاتی برای تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی سفر فراهم می‌کنند. بنابراین برای اینکه کاربران بتوانند به طور فعال در تولید ارزش برای برنده مقصد شرکت کنند باید فضاهایی برای توسعه هم‌آفرینی ایجاد شده تا گردشگران با مشاهده اطلاعات به اشتراک گذاشته شده در این فضاهای، به سفر تشویق

شده و مشارکت کنند. با توجه به فرآگیر شدن روز افزون استفاده از اینترنت، وبگاهها و شبکه‌های اجتماعی این فضاهای برای اشتراک اطلاعات فراهم می‌کند. حال هرچه سه بعد کیفیت نظام، کیفیت اطلاعات و کیفیت خدمات بیشتر باشد، اشتراک اطلاعات بهتر انجام گرفته درنتیجه هم‌آفرینی افزایش می‌یابد.

شرکت‌ها باید استراتژی‌هایی برای بهبود سرمایه اجتماعی پیوندبخش مشتریان‌شان به‌وسیله آماده کردن ارتباطات ممکن بین مشتریان یا بین مشتریان و خبرگان از طریق مجتمع برخط، فراهم کنند. همچنین شرکت‌ها باید بدانند که تلاش‌شان برای ارائه اطلاعات در مورد جوانب مثبت و منفی و همچنین ارائه خدمات، دانش مشتری رو در مورد نحوه مقابله با ارائه خدمات ارتقا بخشد. شرکت‌ها باید آگاه باشند که تمام تلاش‌های‌شان در افزایش سطح هم‌آفرینی مشتری مطمئناً مزایایی را برای شرکت به همراه خواهد داشت؛ زیرا مشتری سطح بالاتری از مزایا مانند خدمات باکیفیت بالاتر، خدمات شخصی‌سازی‌شده، تعامل دل‌پذیرتر را هنگام هم‌آفرینی با شرکت درک خواهد کرد. همچنین برای ارتقا کیفیت نظام و افزایش تعامل مجازی، باید از روش‌های کارآمدی اطلاعات معتبر را جستجو کرد. رسیدگی به مشکلات و شکایات مشتریان از طریق وبگاه شرکت در شکل‌گیری نگرش مثبت نسبت به وبگاه بسیار مهم تلقی می‌شود و ارائه‌دهندگان خدمات باید یک وبگاه بدون خطای از نظر فنی که ویژگی اصلی مورد انتظار مشتریان است؛ ایجاد و نگهداری کنند. شرکت‌ها لازم است تا دانش بازار را به پیشنهادهایی با ارزش زیاد برای مشتریان تبدیل کنند، به توسعه استراتژیک پرداخته و ظرفیت‌های بازاریابی و نوآوری محصول را مدیریت کنند.

- \ SPSS
- \ PLS
- ^\ Ahn et al.
- ^\ Prahalad & Ramaswam
- ^\ Kaplan & Haenlein
- ^\ Kang
- ^\ Nahapiet, Ghoshal
- ^\ Yang & Li
- ^\ Ehlen, van der Klink & Boshuizen
- ^\ Li, Jin & Shi
- ^\ Neuhofer
- ^\ Rather, Hollebeek & Islam
- ^\ Sugathan & Ranjan
- ^\ ITB
- ^\ Jiménez-Barreto & Campo-Martínez
- ^\ social co-creation
- ^\ Zhang et al
- ^\ Janteng Tan
- ^\ Guan, Xie & Huan
- ^\ Wong et al
- ^\ Hamidi & Gharneh
- ^\ Gao & Li
- ^\ Poddar et al.
- ^\ Krishen et al.
- ^\ McKnight, Kacmar & Choudhury
- ^\ Islam, Rahman
- ^\ Slattery, Finnegan & Vidgen
- ^\ Santouridis, Trivellas & Reklitis
- ^\ Saghpour, M., Iranmanesh, M., Zailani
- ^\ Chen et al.
- ^\ Elsharnouby & Mahrous
- ^\ Sheng & Liu
- ^\ Carlson & O'Cass
- ^\ Kim, Lee & Bonn
- ^\ Castill
- ^\ Bridging social capital
- ^\ Bonding social capita
- ^\ Manh
- ^\ Alves, Ferreira & Fernandes
- ^\ Leticia Santos-Vijande
- ^\ Markovic & Bagherzadeh
- ^\ AVE
- ^\ GOF: Goodness of Fit
- ^\ Smart PLS



منابع فارسی

الحسینی المدرسی، سید مهدی؛ محمدی، فاطمه. (۱۳۹۴). «ارزیابی ارزش‌های خرید اینترنتی حساسیت

قیمتی و تنوع طلبی خریداران». *تحقیقات بازاریابی نوین*. ۵. ۱۴۶-۱۲۷.

الحسینی المدرسی، سید مهدی؛ محمدی، فاطمه. (۱۳۹۵). «خریدهای اینترنتی و ارزش مصرف‌کنندگان».

کاوش‌های مدیریت بازارگانی. ۱۵. ۸۲-۵۹.

بنيایی، امیر حسین؛ زارعی متنی، حسن؛ مزینانی شريعیتی، سارا. (۱۳۹۸). «نگاهی نظامنده به مفهوم سرمایه

اجتماعی: چیستی، چرایی، چگونگی». *مدیریت سرمایه اجتماعی*. ۶. ۸۴-۵۹.

سلطانی، مرتضی؛ جندقی، غلامرضا و فروزنده شهرکی، پریسا. (۱۳۹۵). «بررسی قصد هم آفرینی محصول و

رابطه آن با ارزش ادراک شده و بازاریابی دهان به دهان مثبت؛ ملاحظه نقش ریسک زمانی ادراک شده».

تحقیقات بازاریابی نوین. ۶. ۱۴۶-۱۲۷.

داوری، علی؛ رضازاده، آرش. (۱۳۹۲). *مدل‌سازی معادلات ساختاری با نرم‌افزار PIs*، نمونه‌سازی معادلات

ساختاری- نرم افزار. تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی.

عبداللهیان، حمید؛ زاهدی، محمد جواد؛ شیخ انصاری، مهین. (۱۳۹۲). «تبیینی بر رابطه کاربران در فیسبوک

و سرمایه اجتماعی پیوند بخش». ۲. ۱۲۵-۹۹.

عبداللهیان، حمید؛ شیخ انصاری، مهین. (۱۳۹۲). «تبیینی بر همبستگی بین شدت استفاده از فیسبوک و

سرمایه اجتماعی کاربران فیسبوک». ۵۲. ۱۳۸-۱۱۹.

مشکینی، ابوالفضل؛ علیپور، سمیه؛ حاجی زاده، مریم. (۱۳۹۷). «ارزیابی تاثیر رسانه‌های مجازی در توسعه

صنعت گردشگری از دیدگاه کاربران شبکه‌های مجازی، گردشگری شهری». ۵. ۶۹-۵۳.

هاشمی، سید رامین؛ توکلی، غلامرضا. (۱۳۹۲). «ابر الگوی خلق مشترک در صنایع پیچیده دارای فناوری

پیشرفته: فرصتی برای هم‌آفرینی ارزش (با تأکید بر صنایع دفاعی)». *بهبود مدیریت*. ۷. ۱۲۱-۸۳.

منابع لاتین

- Ahn, J., Lee, C.-K., Back, K.-J., & Schmitt, A. (۲۰۱۹). Brand experiential value for creating integrated resort customers' co-creation behavior. *International journal of hospitality management*, ۷۱, ۱۰۴-۱۱۲.
- Ahn, T., Ryu, S., Han, I. (۲۰۰۷) The impact of Web quality and playfulness on user acceptance of online retailing. *Inf. Manage.* ۴۴ (۳), ۲۶۳-۲۷۵.
- Alves, H., Ferreira, J. J., & Fernandes, C. I. (۲۰۱۶). Customer's operant resources effects on co-creation activities. *Journal of Innovation & Knowledge*, ۱(۲), ۹۹-۱۰۰.
- Alhosseini Almodarresi, S. M. & Mohammadi, F. (۲۰۱۶). Online Shopping sand Consumers Values. *Journal of Business Administration Researches*, Vol. ۸, No. ۰۰, pp. ۹۹-۲۲
- Alhosseini Almodarresi, S. M. & Mohammadi, F. (۲۰۱۵). Evaluation of Factors Affecting the Value of Online Shopping Considering Price Sensitivity and Variety-Seeking of Buyers. *New marketing research journal*, ۵(۲). ۱۲۷-۸۸۸.
- Carlson, J. and O'Cass, A. (۲۰۱۰). Exploring the relationships between e-service quality, satisfaction, attitudes and behaviors in content-driven e-service websites, *Journal of Services Marketing*, ۲۴(۲), ۱۱۲-۱۲۷.
- Castillo, R. P. (۲۰۱۹). Exploring the differential effects of social and individualistic gameplay motivations on bridging social capital for users of a massively multiplayer online game. *Computers in Human Behavior*, ۷۷, ۲۶۳-۲۷۰.
- Chen, J. V., Yen ,D. C., Pornpriphet, W., & Widjaja, A. E. (۲۰۱۵). E-commerce web site loyalty: A cross cultural comparison. *Information Systems Frontiers*, ۱۷(۷), ۱۲۸۳-۱۲۹۹ .
- Ehlen, C. G., van der Klink, M. R., & Boshuizen, H. P. (۲۰۱۶). Unravelling the social dynamics of an industry–school partnership: social capital as perspective for co-creation. *Studies in Continuing Education*, ۳۸(۱), ۱۱-۵۰ .
- Elsharnouby, T. H., & Mahrous, A. A. (۲۰۱۰). Customer participation in online co-creation experience: the role of e-service quality. *Journal of Research in Interactive Marketing*, ۴(۴), ۳۱۳-۳۳۶ .
- Gao, W., & Li, X. (۲۰۱۹). Building presence in an online shopping website: the role of website quality. *Behaviour & Information Technology*, ۳۸(۱), ۸۸-۱۱ .
- Guan, X.-H., Xie, L., & Huan, T.-C. (۲۰۱۸). Customer knowledge sharing, creativity and value co-creation: A triad model of hotels, corporate sales employees and their customers. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, ۳۰(۲), ۹۶۱-۹۷۹ .
- Hamidi, F & ,Gharneh, N. S. (۲۰۱۷). Impact of co-creation on innovation capability and firm performance: a structural equation modeling. *Administrator*(۰), ۳۳-۰۰ .

- Islam, J. U., & Rahman, Z. (۲۰۱۷). The impact of online brand community characteristics on customer engagement: An application of Stimulus-Organism-Response paradigm. *Telematics and Informatics*, ۴۴(۴), ۶۶-۱۰۹.
- Janteng, J., & Tan, C. L. (۲۰۱۷). Effects of Value Co-Creation on Innovation Capability: Knowledge Sharing as a Moderator. *Paper presented at the ICICKM ۲۰۱۷ ۴th International Conference on Intellectual Capital Knowledge Management & Organisational Learning: ICICKM ۲۰۱۷*.
- Jiménez-Barreto, J., & Campo-Martínez, S. (۲۰۱۸). Destination website quality, users' attitudes and the willingness to participate in online co-creation experiences. *European Journal of Management and Business Economics*, ۱۷(۱), ۶۶-۱۱.
- Kang, M.J. Y. (۲۰۱۴). Repurchase loyalty for customer social co-creation e-marketplaces. *Journal of Fashion Marketing and Management*, ۱۸(۴), ۴۰۲-۴۶۴.
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (۲۰۱۰). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, ۵۳(۱), ۹۹-۸۸.
- Kim, M. J., Lee, C.-K., & Bonn, M. (۲۰۱۶). The effect of social capital and altruism on seniors' revisit intention to social network sites for tourism-related purposes. *Tourism Management*, ۵۳, ۶۶-۱۰۷.
- Krishen, A. S., Berezan, O., Agarwal, S., & Kachroo, P. (۲۰۱۹). Social media networking satisfaction in the US and Vietnam: Content versus connection. *Journal of Business Research*, 101, ۳۳-۱۰۳.
- Leticia Santos-Vijande, M., González-Mieres, C., & Angel Lopez-Sanchez, J. (۲۰۱۳). An assessment of innovativeness in KIBS: Implications on KIBS'co-creation culture, innovation capability, and performance. *Journal of Business & Industrial Marketing*, ۲۸(۲), ۶۶-۱۰۲.
- Li, K. X., Jin, M., & Shi, W. (۲۰۱۸). Tourism as an important impetus to promoting economic growth: A critical review. *Tourism management perspectives*, 77, ۱۳۰-۱۴۲.
- Lee, Y. (۲۰۱۲). The effect of media interactivity and sociability on customer participation performance (Unpublished doctoral dissertation). *Seoul National University*, Seoul, The Republic of Korea.
- Manh, T. N. (۲۰۱۸). Co-Creation from Consumer Resource Integration. *International Journal of Asian Business and Information Management (IJABIM)*, 9(۲), ۱-۳۳.
- Markovic, S & Bagherzadeh, M. (۲۰۱۸). How does breadth of external stakeholder co-creation influence innovation performance? Analyzing the mediating roles of knowledge sharing and product innovation. *Journal of Business Research*, 111, ۱۷۳-۱۸۶.

- Mohammadi, F., Yazdani, H. R., Pour, M. J., & Soltanee, M. (۲۰۲۰). Co-creation in tourism: a systematic mapping study. *Tourism Review*.
- Neuhofer, B. (۲۰۱۶). Innovation through co-creation: towards an understanding of technology-facilitated co-creation processes in tourism. *Open Tourism* (pp. ۷۷-۳۳): Springer.
- Neuhofer, B., Buhalis, D., & Ladkin, A. (۲۰۱۳). Co-creation through technology: Dimensions of social connectedness. In *Information and Communication Technologies in Tourism*) pp. ۳۳۹-۳۵۲: Springer.
- Rather, R. A., Hollebeek, L. D & , Islam, J. U. (۲۰۱۹). Tourism-based customer engagement: the construct, antecedents, and consequences. *The Service Industries Journal*, ۹۹(۷-۸), ۵۱۹-۵۴۰ .
- Reichenberger, I. (۲۰۱۷). C2C value co-creation through social interactions in tourism. *International Journal of Tourism Research*, ۹۹(۷), ۶۲۹-۶۳۸ .
- Saghapour, M., Iranmanesh, M., Zailani, S., & Goh, G. G. G. (۲۰۱۸). An empirical investigation of campus portal usage. *Education and Information Technologies*, ۳۳(۲), ۷۷۷-۷۹۰ .
- Sheng, T. and Liu, C. (۲۰۱۰). An empirical study on the effect of e-service quality on online customer satisfaction and loyalty, *Nankai Business Review International*, ۱(۳) , ۲۷۳-۲۸۳ .
- Slattery, P., Finnegan, P., & Vidgen, R. (۲۰۱۹). Creating compassion: How volunteering websites encourage prosocial behaviour. *Information and Organization*, ۹۹(۱), ۷۷-۶۶ .
- Sugathan, P., & Ranjan, K. R. (۲۰۱۹). Co-creating the tourism experience. *Journal of Business Research*, ۱۰۰, ۲۰۷-۲۷۷ .
- Santos-Vijande, M. L., González-Mieres, C., & López-Sánchez, J. Á. (۲۰۱۳). An assessment of innovativeness in KIBS: Implications on KIBS'co-creation culture, innovation capability, and performance. *Journal of Business & Industrial Marketing*.
- Yang, X., & Li, G. (۲۰۱۶). Factors influencing the popularity of customer-generated content in a company-hosted online co-creation community: A social capital perspective. *Computers in Human Behavior*, ۴۴, ۷۶۰-۷۶۸ .
- Zhang, J., Jiang, Y., Shabbir, R., & Du, M. (۲۰۱۰). Building industrial brand equity by leveraging firm capabilities and co-creating value with customers. *Industrial Marketing Management*, ۱۱, ۷۷-۸۸ .