

## بررسی جایگاه آواها در حرکت‌بخشی به تصاویر ادبی صحنه‌های قیامت در قرآن کریم

مرتضی قائمی: استادیار، گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه بوعلی سینا  
علی‌باقر طاهری‌نیا: دانشیار، گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه بوعلی سینا  
یوسف فضیلت: دانشجوی دکتری، گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه خوارزمی  
**مجید صمدی\***: دانشجوی دکتری، گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه بوعلی سینا

دوفصلنامه تخصصی پژوهش‌های میان رشته‌ای قرآن کریم  
سال چهارم، شماره اول، بهار و تابستان ۱۳۹۲، ص ۵۰ - ۳۵

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۱/۱۰/۲۰  
تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۲/۱/۲۹

### چکیده

خصایص صوتی هر زبان اولین بخش ماهیت همه زبان‌های بشری را تشکیل می‌دهد و چون از نظر زبان‌شناسان، زبان در اصل صداهایی است که بشر برای انتقال مفاهیم ذهنی خود انتخاب کرده است، لذا مباحث آواشناختی را اولین گام برای تفسیر آن تلقی می‌کنند. قرآن، معجزه بزرگ الهی، از منظر اصوات، کلمات و ترکیب‌های نظیر است و کوچکترین واحد صوتی، ارزش معنایی والا بی دارد و مهمترین ویژگی اسلوبی قرآن این است که آواها تابع معانی و مناسب با اغراض آیات هستند و با توجه به حال و مقام، متنوع می‌گردند. این مقاله برآن است تا خاصیت آوایی حروف به کاررفته در آیات قیامت را مورد کنکاش قرار دهد، چرا که در تصویرپردازی‌های آیات قیامت، آواهای برخاسته از چیدمان حروف، نقش بهسزایی ایفا می‌کنند و به صدای واقعی پدیده‌ها و وقایع موجود در قیامت دلالت می‌نمایند؛ به عنوان مثال زمانی که از زلزله قیامت و شکسته شدن و فروریختن کوه‌ها سخن گفته می‌شود، حروفی چون «قاف» و «کاف» کاربرد بیشتری می‌یابند تا صداهای مهیب این حوادث قبل حس و قابل حس گردد.

**کلید واژه‌ها:** قرآن کریم، قیامت، آوا، تصویر، حرکت.

## ۱- مقدمه

علم آواشناسی در زبان عربی بعد از نزول قرآن کریم، با عنوان علم تجوید با انگیزه ادای صحیح الفاظ قرآنی مورد عنایت پژوهشگران قرار گرفته است و معناشناسی آوایی همان دلالت برگرفته شده از طبیعت و ویژگی بعضی آواها می‌باشد. آواها علاوه بر این که در رسایی و وضوح معنا تأثیر بسزایی می‌گذارند؛ در شناخت و فهم دقیق کلام و تاویل و تفسیر آیات نیز مؤثر هستند.

قرآن کریم زیباترین متن ادبی و بزرگترین معجزه بلاغی است. در این کتاب آسمانی به مسائل متعددی در موضوعات مختلف پرداخته شده است و آیات زیادی در آن در مورد قیامت و حوادث مربوط به آن می‌باشد، در تصویرسازی‌های این آیات، نقش آواها در رسانگی مفهوم و تقویت موسیقی قرآنی بی‌نظیر است و این آواها به تناسب موضوع و اغراض، تنوع پیدا می‌کنند.

آیه‌های فراوانی در قرآن کریم وجود دارد که در مورد قیامت و اخبار و احوال آن نازل شده است. در برخی از این آیات، خداوند متعال، اقدام به تصویرپردازی از واقعی هولناک، اضطراب‌ها، سختی‌ها، شدت و هیجانات این واقعه عظیم کرده است؛ این تصاویر، بسیار هنرمندانه، ظریف و دقیق هستند و عوامل متعددی چون تشبیه، استعاره، دقت در توصیف صحنه‌ها و گزینش الفاظ مناسب، باعث حیات، حرکت و پویایی این تصاویر گشته‌اند اما نکته مهم و قابل توجه در این زمینه، موسیقی و اصوات برخاسته از حروف و چیدمان هجایی آن‌ها می‌باشد که در این آیات شنیده می‌شود و باعث تهییج شنونده و تأثر او از واقعی به تصویر کشیده شده می‌گردد و این امر چنان بارز است که حتی «در روح و جان افرادی که به خدا ایمان و اعتقاد ندارند، نیز تأثیر می‌نهد». و این امر از یک سوی به خاصیت دلالتی حروف هجایی عربی بر می‌گردد و از سوی دیگر به سبک نوشتاری و تصویرسازی هنرمندانه قرآن. «ین امر در قرآن چنان بر می‌گردد و بسیار محسوس، پویا و زنده می‌باشد، طوری که باعث انگیزش خیال و احساسات شنونده و درک راحت‌تر معنی شده و در روح و جان آدمی اثر می‌گذارند، چرا که این تصاویر، صحنه‌هایی از یک عالم زنده و واقعی می‌باشند. (قطب، ۲۰۰۲: ۴۳)

## ۱- اهداف و ضرورت پژوهش

این مقاله به تصاویر ادبی صحنه‌های توصیفی روز قیامت از منظر معناشناسی آوایی نگاهی نو دارد و زیبایی‌های معنایی و موسیقیایی این آیات را آشکار می‌کند. در نتیجه نقش مهم آواها را در رساندن مفاهیم قرآنی تبیین می‌کند.

با توجه به این که بخش زیادی از آیات قرآن کریم در مورد قیامت و ضرورت معاد نازل شده و خداوند متعال برای اثبات وجود و ماهیت آخرت و نیز تأثیربخشی کلام خود، این آیات را با طنین آوایی بیان فرموده است، لذا پرداختن به عناصر زیباشناختی آن‌ها گامی مهم در جهت عرضه و نشان‌دادن اعجاز بلاغی و بیانی قرآن کریم می‌باشد.

## ۱- سوالات پژوهش

- الف) آواهای موجود در حروف استفاده شده آیات قیامت چه جایگاه و کارکردهایی دارند؟  
 ب) چیدمان حروف هجایی و طنین الفاظ چه ارتباطی با معانی والای آیات قیامت داشته و اصولاً در رسانگی مفهوم آیات چه تأثیری نهاده‌اند؟

## ۲- فرضیات پژوهش

فرضیات اصلی این تحقیق عبارت است از:

- الف) چیدمان حروف هجایی آیات قیامت دارای کارکردهای معنایی بوده و به معنی و مفهوم این آیات دلالت می‌کند.

ب) آواهای برخاسته از چینش هجایی در تجسیم، حرکت، جان‌بخشی و محسوس شدن تصاویر مربوط به صحنه‌های قیامت نقش ارزنده‌ای دارند و این آواها متناسب با تصویر خلق شده، تغییر می‌یابند.

## ۳- روش پژوهش

روش نگارش این مقاله توصیفی تحلیلی بوده و در نوشتن و تحلیل محتوا، از مقالات و کتاب‌های متعددی استفاده شده است. ابتدا به پاره‌ای از دلالت‌های حروف هجایی زبان عربی اشاره شده و سپس نحوه تأثیرگذاری آواها بر حرکت، پویایی و زیبایی تصویرهای ادبی صحنه‌های قیامت، مورد ارزیابی قرار گرفته است. شایان ذکر است که تعداد آیاتی که به توصیف صحنه‌های قیامت می‌پردازد، فراوان بوده و در حدود ۸۰ سوره از ۱۱۴ سوره قرآن مجید دارای صحنه‌هایی، هر چند مختصر، از قیامت هستند؛ با توجه به این که بررسی تمامی این آیات امکان‌پذیر نمی‌باشد، لذا به ۵۶ آیه که دارای خاصیت صوتی بازتر و بیشتری هستند، اشاره و به تصویرهای ادبی زلزله‌ها، شکافتمن آسمان‌ها و زمین و ماه، آتش روز قیامت، وضعیت سخت کافران، دمیده شدن در صور و غیره از بُعد آوابی، دلالتی و موسیقیایی پرداخته و مورد تحلیل واقع شده است.

## ۴- یافته‌های پژوهش

از آن جایی که حروف هجایی زبان عربی موقع ترکیب و چیدمان مناسب دارای دلالت آوابی معنایی هستند و خداوند رحمان الفاظ و عبارات مناسب و مطابق با معنا، انتخاب نموده است، لذا چیدمان حروف و آواهای برخاسته از آن‌ها، به صحنه‌های توصیفی و قایع قیامت، حرکت و پویایی بخشیده و آن‌ها را علاوه بر مصور و قبل دید بودن، قابل شنیدن نیز کرده است و این امر یکی از اعجازهای بلاغی این کتاب آسمانی به شمار می‌رود.

## ۱-۶- پیشینه پژوهش

پژوهشگران و ادبیان فراوانی اقدام به نگارش و تدوین زیبایی‌های ادبی و بلاغی قرآن کریم نموده‌اند و تعداد این پژوهش‌ها در قالب کتاب، مقاله، رساله و... به خاطر اعجاز ادبی این کتاب آسمانی، بسیار زیاد می‌باشد. اما مهمترین و معروف‌ترین تألیف در زمینه تصاویر ادبی قرآن کریم مربوط به سید قطب می‌باشد، او در کتاب «التصوير الفنى فى القرآن» به تصاویر خلق شده قرآن کریم می‌پردازد و ارتباط معنوی میان این تصاویر را با مفاهیم مورد نظر خداوند مورث کنکاش قرار می‌دهد. همین نویسنده کتاب دیگری تحت عنوان «مشاهد القيامة في القرآن» دارد که در آن آیات مربوط به قیامت را ز منظر دیداری بررسی نموده اما به ارتباط آواها و نقش آهنگ و ریتم موجود در الفاظ و بهطور کلی به جنبه‌های شنیداری این آیات نپرداخته است.

دکتر محمد فرید عبدالله کتابی با عنوان «الصوت اللغوى و دلالاته فى القرآن الكريم» نگاشته و در سال ۲۰۰۸ میلادی در لبنان به چاپ رسانده است. او در این کتاب، به بارقه‌هایی از اعجاز لغوی این کتاب آسمانی نظر داشته و به تبیین برخی دلالت‌های صوتی در قرآن کریم پرداخته است.

دکتر سیدحسن سیدی کتابی با عنوان «سبک‌شناسی اعجاز بلاغی قرآن» اثر دکتر محمد کریم الکواز را به فارسی ترجمه نموده است که در بخش سوم این کتاب، آهنگ، ریتم، القای آوازی و به طور کلی طنین صوتی موجود در برخی آیات قرآنی مورد تحلیل واقع شده است.

در خصوص دلالت‌های آوازی موجود در حروف هجایی زبان عربی می‌توان به کتاب «خصائص الحروف العربية ومعانيها» نوشته حسن عباس اشاره کرد که در سال ۱۹۹۸ در سوریه به چاپ رسیده است؛ در کتاب مذکور، نویسنده در یک تحقیق جامع، باستفاده از «المعجم الوسيط» به بررسی همه حروف هجایی عربی اقدام نموده و به خاصیت صوتی هر کدام اشاره کرده است.

اما بررسی آواهای حروف هجایی آیات مربوط به قیامت و ارتباط آن با زیبایی، حرکت‌بخشی و قابل درک شدن تصویرهای ادبی صحنه‌های قیامت، مسائله جدیدی بوده و نویسنده‌گان در این خصوص، کتاب یا مقاله مستقلی نیافتنند.

## ۲- دلالت آوازی حروف

آواه، امواج قابل حسی هستند که در فضا حرکت می‌کنند و بعد از اندکی از بین می‌روند و قسمتی از آن‌ها بسته به شدت نوسانشان در گوش می‌مانند و دلالت‌هایی از جمله شادی، اندوه، نهی، امر و... به همراه دارند. (حسین الصغیر، ۲۰۰۰: ۱۴) اعراب به وجود ارتباطی حسی بین صوت و لفظ معتقدند، چرا که آهنگ و ریتم کلمات، هنگام ادا شدن با نوع فعل [و اسم] نزدیکی و تجانس دارند. (فرید عبدالله، ۲۰۰۸: ۶۸)

زبان در هنگام بیان کلمات و جملات نیازمند استفاده از حروف است، چرا که شالوده تعاملات صرفاً گفتاری بر پایه حروف هجایی بنا نهاده شده است. چگونگی استفاده از این حروف در ادبیات، اهمیت بیشتری دارد. تکرار [و ترکیب] حروف، یا وسیله نشان دادن شکل وصف شده از طریق تقلید صوتی است،

یا وسیله تقویت موسیقی و طنین الفاظ.(الطیب، ۶۶۱: ۲۰۰۰) در تمامی زبان‌ها، این حروف هستند که واژه و به تبع آن، جمله را به وجود می‌آورند. گاه اتفاق می‌افتد که میان حرف و لفظ، یک ارتباط درونی و پنهانی ایجاد می‌گردد، یعنی حروف به کمک کلمه آمده و معنای آن را کامل‌تر، زیباتر و مؤثرتر می‌کنند. مثلاً کشش صوتی «الف» و پخش شدن صدا در «ه» دلالت واژه‌ی «آه» را برای بیان حزن و اندوه و افسوس، بیشتر می‌کند(قائمه‌ی و دیگران، ۱۳۸۸: ۱۱۷).

در زبان عربی بعد از نزول قرآن کریم، علم آواشناسی با عنوان علم تجوید با انگیزه ادای صحیح الفاظ قرآنی مورد عنايت پژوهشگران قرار گرفت. اولین کسی که به بررسی موسیقیایی آواها پرداخت، خلیل بن احمد فراهیدی بود(فرید عبد الله، ۲۰۰۸: ۲۶) و بعد از او افرادی چون سیبویه، ابن درید و ابن جنی کمابیش به این امر پرداختند.

مهمنترین صفات اصوات، همچنان که زبان‌شناسان قدیم و علمای تجوید ذکر کرده‌اند بر قوت و ضعف آواها اشاره دارد. پس صفات حروفی چون جهر، شدت، صفير، اطباق و استعلاه از علامت‌های قوت آواها و در مقابل صفاتی چون همس، رخاوت، خفاء و لین از علامت‌های ضعف در آواها به شمار می‌آیند. (أبو زيد، ۱۹۹۲: ۲۹۲) در زبان عربی حروف، دارای خاصیت وصفی هستند. یعنی وضع کننده برخی کلمات، مدلولشان را رعایت کرده و آن‌ها را با حواس، قابل درک نموده است، مانند «صلصلة»، «خریر» و «زمهریر». واضح کلمه «زمهریر» از حالت لرزش، که در سرما به انسان دست می‌دهد، تقلید کرده و حروفی را به کار برد که دارای حالت ارتعاشی هستند، (یعنی زبان در حین ادای آنها می‌لرزد). همچنین کلمه‌های «خشن» و «أملس» از حروفی تشکیل یافته‌اند که به ترتیب، تداعی-کننده خشونت و نرمی می‌باشند.(الطیب، ۲۰۰۰، ج ۲: ۴۶۷) ضرب آهنگ حروف، شایع‌ترین نوع موسیقی حروف است؛ طوری که در موقع شدت، حروف درشت پی‌درپی می‌آیند و در موقع نرمی و ملایمت، حروف و اصوات ملایم: (المازني، ۱۹۹۰: ۶۸) در نتیجه حروف هجایی دارای دلالت‌های صوتی هستند؛ به عنوان مثال حرف «صاد» و «كاف» و ترکیب آن‌ها با کلماتی که در ساختار خود، صامت‌های مهموسی چون «سین»، «ح» و «ت» دارند، باعث خلق یک نوع تقابل موسیقیایی میان صدای بلند و صدای پچ پچ می‌شود.(الورقی ۱۹۸۴: ۱۷۵) حسن عباس، زبان‌شناس معاصر، در یک تحقیق کامل و منسجم، تمامی حروف ابجدی را با نمونه‌های فراوانی از کتاب «المعجم الوسيط» بررسی کرده و به این نتیجه رسیده است که هر کدام از حروف، دارای معانی و دلالت‌های تقریباً منحصر به فردی هستند، سپس معانی مختلف هر کدام از حروف را به تفکیک بیان نموده است؛ به عنوان مثال او برای حرف «دال» و «قاف»، معنای کوبندگی، شدت و صلابت را برمی‌شمارد و یا دلالت حرف «ر» را تکرار و تحرک می‌داند، برای «ز» و «ضاد»، اضطراب و شدت را بیان می‌کند و معتقد است که این دو حرف دارای صوت خاصی همانند «سین» و «صاد» هستند و یا ویژگی حرف «لام» را در التزام و التصاق و پیوستگی می‌داند(عباس، ۱۹۹۸: ۱۷).

### ۳- تصویر در لغت و اصطلاح

تصویر در لغت به معنای صورتگری، نگارگری، صورت‌نگاری، ترسیم، نقاشی، مصورسازی و تزیین است. (آذرنوش، ۱۳۸۵: ۳۷۵) اما در ادبیات و نقد ادبی معنای دیگری دارد. تصویر در زمینه اثر ادبی در کنار

الفاظی چون «هنری»، «ادبی» و «شعری» قرار می‌گیرد و این اختلاف الفاظ به اختلاف مترجمان در ترجمه اصطلاح «The Artistic Imagery» برمی‌گردد، که آن را «تصویر هنری»، «تصویر ادبی» و «تصویر شعری» ترجمه کرده‌اند. اصطلاح ساده و امروزی برای این کلمه در زبان انگلیسی «Image» و در زبان عربی «الصورة الفنية» می‌باشد. تصویر هنری یک معیار نقدی مهم در ادبیات است و وسیله‌ای است برای بیان قوت و ضعف اثر ادبی و نقد و داوری آن.

تصویر یک مجموعه زبانی متشكل از الفاظ و معانی عقلی و عاطفه و خیال (البطل، ۱۹۸۳: ۳۰) و یک منبع بیرونی است که شاعر یا نویسنده از آن برای بیان انفعالات و درونیات خود بهره می‌گیرد. (الریاضی، ۱۹۷۴: ۱۴) با توجه به این تعریف، تصویر، شکل یا قالبی است که ادیب؛ افکار، معانی و عواطفش را در آن می‌ریزد و این قالب بین شاعران متفاوت بوده و احوال روانی ادیب را نشان می‌دهد و با معانی و عواطف، متناسب است. در نتیجه انتخاب الفاظ برای بیان آن عواطف، از جانب ادیب اتفاقی نیست، بلکه در بیشتر مواقع انتخابی، اختیاری و آگاهانه است.

برخی ناقدان معتقدند که تصویر مترادف شکل قابل حس در الفاظ و عبارات است؛ (ناصف، ۱۹۸۳: ۳) در نتیجه شامل عبارات و الفاظی می‌شود که ادیب تأثیر ادبی اش را خلق می‌کند و شامل خیالی است که در نتیجه عاطفه‌ای قوی به وجود می‌آید و ادیب آن را در اثرش منعکس می‌کند (عبد المنعم الخفاجی، بی‌تا: ۴۶) و بعضی ناقدان تصویر را یک مجموعه‌ی لغوی محسوب می‌کنند که خیال ادیب را از حواس می‌گیرد و به تصاویر روحی و عقلی سوق می‌دهد. (عفیفی، ۱۹۷۳: ۱۳۸)

### ۱-۳- تصویر از دیدگاه عالمان

در نظر عده‌ای از منتقدان، در ادبیات عربی قدیم تصویرگری وجود ندارد، اما این امر، پندار باطلی بیش نیست، چرا که در نگاه اول، ادبیات عربی مملو از تصاویر فنی است و در آن، مناظر طبیعی به صوری دقیق رسم شده و تمام زوایا، دقائق و ابعاد آن توصیف گردیده است. در نتیجه، تصویر هنری در جهان ادب و نقد، چیز جدیدی نیست؛ بلکه شعر و ادب از آغازین روزهاییش بر آن استوار و به آن نیازمند بود (عباس، ۹۶۷: ۱۹۳) و در نقد قدیم، به برخی از قسمت‌های آن مانند تشبیه و استعاره پرداخته می‌شد. البته این (توجه به برخی بخش‌های تصویرگری) به معنای ناآگاهی قدمای این معیار مهم ادب نیست و به قول جاحظ: «معانی ادبی، آشکار و واضح هستند و عرب، عجم، بدوى، شهرى و روستاىي، همه آن را می‌شناسند و شأن سخن در وزن و گزینش لفظ و سهولت تلفظ و نیکویی سبک است.» (الجاحظ، ۱۹۳۸: ۱۳۸)

ج ۱۳۲- ۱۳۳: (۱۳۲- ۱۳۳)

ناقدان و ادبیان قدیمی چون جاحظ، ثعلب، ابن طباطبا، قدامه بن جعفر، ابوهلال عسکری و... کم و بیش و به شیوه‌های مختلف به این مبحث مهم ادبی توجه کرده و هر کدام بخش‌هایی از آن را تشریح نموده‌اند. به عنوان مثال جاحظ به اهمیت مجسم کردن و تأثیر آن در فکر، به صورت یک چیز حسی دارای حرکت معتقد است، که این امر به اثر ادبی ارزش هنری و زیبایی‌شناسی می‌دهد و ادبیات تبدیل به نقاشی می‌شود و باعث برانگیختن تصاویری قابل دید در ذهن مخاطب می‌گردد. (عصفور، ۲۰۰۵: ۳۱۶)

بلاغت‌دان و ناقدان عرب، بعد از جاحظ در این تلاش بودند که اهتمام‌ها و تلاش‌های خود را در قالب

صفات حسی در تصویر ادبی و تأثیر آن در درک معنی و تمثیل آن بریزند، هرچند آرا و نظراتشان متفاوت بود.(الصائغ، ۱۹۷۸: ۱۷۰) به عنوان مثال، به نظر عبدالقاهر جرجانی تصویر؛ تمثیل و قیاسی است بر آن‌چه که عقل آن‌ها را می‌فهمد و چشم آن‌ها را می‌بیند.(الجرجانی، ۱۹۷۸: ۳۲۰) این طباطبا تصویرگری را همسان بودن لفظ و معنا می‌شمارد و ادب نزد او عبارت است از معانی عالی در کسوت الفاظ والا. (ابن طباطبا، ۱۹۵۶: ۸) قدامه بن جعفر نیز به لفظ و معنا می‌پردازد و برای لفظ، صفاتی چون والا بودن، سهولت مخرج و فصاحت را واجب می‌داند.(ابن جعفر، ۱۹۴۸: ۲۸) از دیدگاه قرطاجنی نیز معانی، تصاویر حاصل از اشیا و موجودات بیرونی در ذهن هستند و هر چیزی که وجود خارجی در ذهن داشته باشد، هنگامی که درک می‌شود در ذهن نیز وجود پیدا می‌کند. پس هنگامی که از تصویر ذهنی تعبیر می‌شود، الفاظ به عنوان شکل و بدنه آن تصویر در ذهن و فهم مخاطبان جاری می‌گردد.(القرطاجنی، ۱۹۶۶: ۱۸)

### ۳-۲- اهمیت تصویرپردازی

از آن‌جایی که غایت هنر و ادب، زیبایی است و تصاویر ادبی باعث رونق و زیبا جلوه‌گر شدن نثر و شعر می‌گردد، لذا تصویرگری، این غایت هنر و ادب را تقویت می‌کند.

تصویر نه تنها بر دلالت معنایی ادب مؤثر است، حتی فراتر از آن بر این معنا تسلط دارد.(عصفور، ۲۰۰۵: ۳۹۸) معنا در ادبیات، یک چیز پنهان است که جز در تصویرگری ظاهر نمی‌شود و اثر ادبی نقاط قوتش را از تصویر هنری دریافت می‌کند(غنیمی هلال، بی‌تا: ۶۰) و ادیب بهوسیله تصاویر می‌تواند حالات درونی خود را به مخاطب منتقل کند، به‌طوری که اگر آن‌ها را به دور از الهامات، بیان نماید، بر مخاطب تأثیری نخواهد گذاشت. در نتیجه تصویر به ادبیات، زندگی می‌بخشد و متن را از معانی پیش‌پاافتاده به سوی معانی مقبول سوق می‌دهد.

اهمیت و مزیت دیگر تصویر در کشف تجربه ادیب و فهم آن است. طوری که ادیب بدون تصویرگری نمی‌تواند به راحتی حالات درونی اش را مجسم نماید.(ناصف، ۱۹۸۳: ۲۱۷) الفاظ در تصویر از دلالت‌های معجمی خود به دلالت‌های خطابی و جدید متمایل می‌شوند و به متن هویتی می‌دهند که در هر خوانش تجدید می‌شود(موسی صالح، ۱۹۹۲: ۱۳).

ناقدان معاصر، همت خویش را در نقد تصویر، بیشتر به تصویر شعری گماشته و حکم‌هایشان را در این باب، مختص شعر نموده‌اند و اگر هم گاه به تصاویر قرآنی پرداخته‌اند، آن را بیشتر به عنوان تطبیق یا آوردن مثال به کار گرفته‌اند.(احمد الراغب، ۱۸: ۲۰۰) اما باید پذیرفت که تصویر هنری زاده خیال نوآور و منبع زیبایی است که این مفهوم در نثر هم جریان دارد. در نتیجه شعر و نثر هر دو ثمره تجربه حسی صادقی هستند که تصویر، وسیله‌ای مهم برای ابراز و تأثیر آن محسوب می‌شود.(محمد عوده، ۲: ۱۴۲۰)

### ۴- جایگاه آواها در تصاویر ادبی

تصویر در نقد جدید اهمیت فراوانی داشته و تنها به بلاغت سخن قناعت نمی‌کند؛ بلکه شامل سایه‌ها و رنگ‌هایی است که افکار و احساسات شاعر آن‌ها را جلب می‌کند(احمد نائل، بی‌تا: ۷۹) و شامل ابراز

معانی، انتخاب مفردات و عبارات، فکر، عاطفه و خیال ادیب است.(عبدالمنعم الخفاجی، بی‌تا: ۴۶) البته این بدان معنا نیست که تصویرگری فقط بر پایه عبارات مجازی استوار باشد؛ بلکه گاهی تصویرهایی زیبا و پرپار وجود دارد که حاصل به کارگیری عباراتی حقیقی هست که هیچ مجازی در آن نیست(صالح نافع، ۱۹۸۰: ۵۸) و این امر تا حدودی به طبیعت تصویری زبان عربی برمی‌گردد. این طبیعت، به گسترش مفهوم تصویر کمک می‌کند، به همین دلیل، عقاد، زبان عربی را «اللغة الشاعرة» می‌خواند و می‌گوید: «زبان عربی در اصول هنری و موسیقیایی اش بر پایه و شیوه شعر بنا شده است».(العقاد، بی‌تا: ۸)

ادیبان و سخنرانان بزرگ برای مؤثر کردن کلام خود، آن را مزین به صوتی مناسب و هماهنگ با معنا می‌کنند و باعث ارجمندی سخن خود می‌شوند، به قول یکی از زیبایی‌شناسان غربی «نشری که دارای جنبه‌استتیک و هنری است به وسیلهٔ ریتم همراه با حرکات متوازن و منظم خود تأثیر می‌بخشد». (شاله، ۱۳۵۷: ۵۵)

آواهابه عنوان یکی از مهمترین ارکان حرکت‌بخشی به تصاویر ادبی محسوب می‌شوند. آواهادر کنار سایر ارکان تصاویر که عبارتند از انواع شبیهات، استعارات، کنایات، مجازها، رنگ، ناسازواری، حسن‌آمیزی، طراحت توصیفات و ...، کلام را از حالت سکون و ایستایی خارج و به آن حرکت و پویایی می‌دهد؛ موسیقی حاصل از چینش حروف و هجاهای به کلام گوینده یا نویسنده، بُعد و جهت داده و سبب دلالت معنوی، ماندگاری، زیبایی و تأثیر فراوان کلام بر مخاطب می‌گردد.

## ۵- بررسی نقش آواهابه در حرکت‌بخشی به تصاویر قیامت

در قرآن کریم آیه‌هایی که در مورد قیامت و اخبار و احوال آن نازل گردیده، بسیار است و در سرتاسر این کتاب آسمانی به چشم می‌خورد، خداوند متعال، در برخی از این آیات، به تصویرپردازی از وقایع هولناک، اضطراب‌ها، سختی‌ها، شدت و هیجانات این واقعه عظیم اقدام کرده است؛ نکته مهم و قابل توجه در این زمینه، موسیقی و اصوات برخاسته از حروف و چیدمان هجایی آن‌ها می‌باشد که در این آیات شنیده می‌شود و باعث تهییج شنونده و انتقال التهابات ناشی از آن به مخاطب می‌گردد و این امر چنان باز است که حتی «بر افرادی که به خدا ایمان و اعتقاد ندارند نیز مؤثر می‌شود». (عبدالتواب، ۱۹۹۵: ۷۵) تصاویر قیامت در قرآن، همگی، آیات الهی نرم می‌گردد یا مضطرب می‌شود. در نتیجه تصویرهای ادبی روز قیامت از آشکارترین موارد تصویرگری قرآنی بلاغی استفاده گردیده است. در نتیجه تصویرهای ادبی روز قیامت از آشکارترین موارد تصویرگری قرآنی محسوب می‌گردد و این تصاویر بسیار محسوس، پویا و متحرک می‌باشند، بهطوری که باعث انگیزش خیال و احساسات شنونده و در ک راحت‌تر معنی می‌شوند و در روح و جان آدمی اثر می‌گذارند، چرا که این تصاویر، صحنه‌هایی از یک عالم زنده و واقعی می‌باشند. (قطب، ۲۰۰۲: ۴۷) موارد زیر مجموعه‌ای کلی از تصاویر قیامت و آواهای برخاسته از آن‌ها می‌باشد:

### ۱-۵- تصویر زلزله قیامت

۱-۱-۵- «إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزِلَهَا، وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا:

آنگاه که زمین به لرزش [شدید] خودلرزانیده شود و زمین بارهای سنگین خود را بروز افکند.» (زلزله ۱-۲) در آیه نخست این سوره، حروف «ز»، «ذال» و «ضاد» و در آیه دوم، حروف «خ»، «ضاد»، «ث» و «قاف» در خدمت دلالت صوتی نواهای تکان‌ها و لرزش‌های روز قیامت هستند، البته الفاظ رباعی «زلزله» و «زلزال» با چینش هجایی مناسب و نیز جمع مکسر «أثقال» با سنگینی خود در هنگام تلفظ، این دلالت آوایی را تقویت نموده است.

۲-۱-۵- «وَحَمَلَ الْأَرْضَ وَالجَبَلُ فَدَكَّا دَكَّةً وَاحِدَةً، فَيُوَمَّدَ وَقَعَتِ الْوَاقِهَةُ، وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَهُ، وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوَقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَانِيَهُ، يَوْمَئِذٍ تُعَرِّضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَهُ: وَزَمِينٍ وَكُوهًا از جای خود برداشته شوند و هر دوی آنها با یک تکان ریزبین گردند، پس آن روز است که واقعه آنچنانی [وقوع یابد و آسمان از هم بشکافد و در آن روز است که آن از هم گسته باشد و فرشتگان در اطراف آسمان آند و عرش پروردگارت را آن روز هشت [فرشته] بر سر خود بر می دارند، در آن روز شما [به پیشگاه خدا] عرضه می شوید [او] پوشیده ای از شما پوشیده نمی ماند.» (الحaque/ ۱۷-۱۴)

در آیه ۱۴ سوره حلقه، خداوند متعال به کوبیده شدن و تکه تکه گردیدن زمین و کوهها اشاره کرده و با تکرار «دال» و «كاف» مشدد در دو کلمه «دُكَّنا» و «دَكَّة» صدای کوبیده شدن کوهها را می رساند، با این که فعل «دق» نیز مترادف با «دَكَّ» می باشد، اما خداوند بلندمرتبه از فعل «دَكَّ» استفاده کرده است، چرا که صوت کوبیدن در حرف «كاف» همه گیرتر بوده و شمولیت زیادی را می رساند. علی رغم این که عالمان لغت بین این دو کلمه، فرقی قابل نشده اند اما مفسران، این دو را از هم جدا کرده و می گویند: «الدَّكُ أَبْلَغُ مِنَ الدَّقِّ» (الزمخشري، بی تا: ۶۰) و سبب این بلاغت، توازن و تناسبی است که با سیاق آیه دارد چرا که «الدق» بر اختلاط اجزاء دلالت دارد اما «الدَّكُ» به تفرق بین اجزا اشاره می کند.(الدرویش، ۱۴۴۲، ج: ۸، آ: ۴۸) در چند آیه بعدی نیز، حروف «قاف» و «شين» به ترتیب در خدمت تداعی کردن طنین وقوع حوادث مهیب و شکافتمن و شقه شقه شدن آسمان ها می باشند.

۱-۳-«کَلَّا إِذَا دُكَّتُ الْأَرْضُ دَكَّادِكًا، وَجَاءَ رَبِّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا: نَهْ چنان است آنگاه که زمین سخت در هم کوبیده شود و [فرمان] پروردگارت و فرشته [ها] صفر در صرف آیند.»(الفجر/۲۱-۲۲)

این دو آیه مبارک نیز دلالتی شبیه به دلالت آیه ۱۴ سوره حafeه دارند؛ اما حرف «کاف» که در این آیه کوتاه، هفت بار تکرار گشته، میزان کوبش و حرکت زلزله قیامت را ملموس‌تر و محسوس‌تر نموده است و بدون شک دلیل تکرار مفعول مطلق تأکیدی در این آیه، دلالت صوتی بیشتر، محکم‌تر و عینی‌تر آیه می‌باشد و از آن جایی که (دکا دکا) به معنی (دکا بعد دک) یا (تحریکا بعد تحریک) است(الطبری، ۱۴۰۵: ۸۸) با معنا، آیه مناسب است دارد.

۱-۴-«تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرُنَّ مِنْهُ وَتَسْقُطُ الْأَرْضُ وَتَخْرُجُ الْجَبَلُ هَذَا:» چیزی نمانده است که آسمانها از این [اسخن] بشکافند و زمین چاک خورد و کوهها به شدت فرو ریزند «مریم ۹۰»

آسمان‌ها و شکستن و شقه شدقه شدن زمین و فروریختن کوه‌ها را تداعی می‌نماید و صدای حاصل از زلزله روز جزا را تا حدود زیادی عینی و محسوس می‌کند.

**۱-۵-۵-«أَقْتَرَيْتِ السَّاعَةً وَأَنْشَقَ الْقَمَرُ»**: نزدیک شد قیامت واز هم شکافت ماه.«(القمر/۱)

عبارت قرآنی «انشقَ القمر» در این آیه نیز همانند آیه قبلی، دارای دلالت صوتی شکافته شدن و چاک برداشتن است. این نوع دلالت در شکافت ماه و زمین در آیات دیگری چون آیه اول سوره انشقاق و نیز آیه ۳۷ سوره الرحمن آمده است.

**۱-۶-۵-«يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ، تَبْعَهَا الرَّادِفَةُ، قُلُوبُ يَوْمَئِذٍ وَاجْفَةُ، أَبْصَارُهَا خَائِشَةٌ: آن روز که لرزنده بلرzed واز پی آن لرزهای [ادگر] افتاد، در آن روز دلهایی سخت هر اساند، دیدگان آنها فرو افتاده.»(النازعات/۶-۹)**  
در این چند آیه، خداوند تبارک، روز قیامت را با نامهای «راجفة» و «رادفة» می‌خواند، این دو کلمه که بهتر تبیب به معنای لرزنده و دنباله ره می‌باشند، دارای دلالت آوازی و معنایی هستند، به این دلیل که اصلی‌ترین و مهم‌ترین خاصیت حرف «ر» تکرار و برگشت‌پذیری است و با لرزش روز قیامت و پس لرزه‌های آن کاملاً مناسب است دارد.

## ۵-تصویر وضعیت بدکاران

**۱-۲-۵-«خُذُوهُ فَغْلُوهُ، ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُوهُ، ثُمَّ فِي سِلْسِلَةِ ذَرَعُهَا سَبْعُونَ ذَرَاعًا فَالْسُّلُكُوهُ: [اگویند] بگیرید او را و در غل کشید، آنگاه میان آتشش اندازید، پس در زنجیری که درازی آن هفتاد گز است وی را در بند کشید.»(الحاقة/۳۰-۳۲)**

در تصویر به زنجیر کشیده شدن کافران و مشرکان، آهنگ برخاسته از حروف هجایی، کاملاً محسوس و قابل درک می‌باشد. توالی حروف «خ»، «غین»، «ث»، «صاد»، «سین» و «ذال» که در الفاظ این سه آیه آمده‌اند، با وضوح فراوان، صدای به هم خوردن زنجیرها و غلهای محکومان و زندانیان روز جزا تداعی می‌نمایند. بیان طول زنجیر زندانیان قیامت، به وسیله کلمه «سبعون» علاوه بر شدت و حدت عذاب الهی، دارای دلالت آوازی بوده و اصوات غل و زنجیرها را تکمیل می‌نماید.

**۱-۲-۵-«كَلَّا إِذَا بَلَغْتُ التَّرَاقِيَ، وَقِيلَ مَنْ رَاقِ، وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ، وَالْتَّفَتَ السَّاقُ بِالسَّاقِ، إِلَى رَيْكَ يَوْمَئِذٍ**  
**الْمَسَاقُ:** چنین نیست که انسان می‌بندارد او ایمان نمی‌آورد تا موقعی که جان به گلوگاهش برسد، و گفته شود آیا کسی هست که این بیمار را از مرگ نجات دهد، و به جدایی از دنیا یقین یابد، و ساق پاهای سختی جان دادن به هم بپیچد، آری در آن روز مسیر همه به سوی دادگاه پروردگارت خواهد بود.«(القيامة/۳۰-۲۶)  
چیدمان حروف کلمات سه آیه اول و بهخصوص ترکیب هجایی دو حرف «ر» و «قاف» صدای خرخر گلوی فردی را می‌رساند که در حال خفگی یا جان کندن است و در کنار هم قرار گرفتن سه لفظ «التفت»، «الساق» و «بالساق» در آیه ۲۹ صدای به هم خوردن ساق پاهای فرد در حال مرگ را با خود

دارد و در نهایت فواصل موجود در این پنج آیه که به حرف «قاف» ختم می‌شوند، نوای حرکت‌های طبیعی و ناخودآگاه فرد در حال مرگ را تکمیل می‌نماید.

۵-۲-۳-«إِذَا أَغْلَلُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَالسَّلَاسِلُ يُسْحَبُونَ: هنگامی که غل‌ها در گردن‌هایشان [افتاده] و [با] زنجیرها کشانیده می‌شوند.»(غافر/۷۱)

۵-۲-۴-«إِنَّا أَعْتَدْنَا لِكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا: ما برای کافران زنجیرها و غل‌ها و شعله‌های سوزان آتش آمده کرده‌ایم.»(الإنسان/۴)

در دو آیه فوق که از سوره‌های مبارک غافر و انسان انتخاب شده‌اند، به زنجیر کشیده شدن کافران به وسیله آواهای نزدیک و مرتبط با صدای غل و زنجیر با حروفی چون «غین»، «سین» و «لام» ملموس‌تر گشته‌اند.

۵-۲-۵-«يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ، كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجُّارَ لَفِي سَجِّينٍ: روزی که مردم در برابر پروردگار جهانیان به پای ایستند، نه چنین است [آکه می‌پندارند] که کارنامه بدکاران در سجين است.» (المطففين/۷)

تفاوت موسیقیایی و طنین آوایی این دو آیه کاملاً مشخص و بارز است. در آیه نخست، وقتی خداوند متعال در مورد کل مردم سخن می‌گوید، از حروفی استفاده می‌کند که هنگام تلفظ، روان و نرم هستند، به عنوان مثال حروف «ی»، «تون» و «ب» در این آیه زیاد بکار رفته است، اما آیه بعدی که در مورد بدکاران و شکنجه آنان است، به یک-باره طنین سوره، تغییر یافته و الفاظی چون «کلا»، «فجّار» و «سجّین» استعمال می‌گردد و این تندي موسیقی آیه، از خشم خداوند نسبت به فاسدان خبر می‌دهد.

۵-۲-۶-«يَوْمَ يُدعَونَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعَّا: روزی که به سوی آتش جهنم کشیده می‌شوند [چه] کشیدنی.»(الطور/۱۳)

حرف «عین» که دارای صفت جهر بوده و از حروف حلقی به شمار می‌رود و از نظر زبان‌شناسی دارای خاصیت اصطکاکی و تماس شدید در حین تلفظ می‌باشد. (تجاریان، ۱۳۸۵: ۳۱۰) دلالت صوتی خود را در کلمه «الدعّ» به خوبی نشان می‌دهد و به صدای کشیده شدن جهنمی‌ها به سوی آتش جهنم اشاره‌ای مستقیم دارد.

۵-۳-تصویر دمیده شدن در شیپور

۵-۳-۱-«وَنَيْخَ فِي الصُّورِ إِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ: و در صور دمیده خواهد شد پس به ناگاه از گورهای خود شتابان به سوی پروردگار خویش می‌آیند.»(یس/۵۱)

۵-۳-۲-«وَنُفَخَ فِي الصُّورِ فَصَعَقَ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ تُمَّ نُفَخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظَرُونَ» و در صور دمیده می‌شود پس هر که در آسمانها و هر که در زمین است بیهوش درمای افتاد مگر کسی که خدا بخواهد سپس بار دیگر در آن دمیده می‌شود و بنایگاه آنان بر پای ایستاده می‌نگرند.»(الزمر/۶۷)

۵-۳-۳-«وَنُفَخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ» در صور دمیده شود، این است روز تهدید [من].»(ق/۲۰) کلمه «صور» در قرآن کریم یازده بار در سوره‌های انعام، کهف، طه، مؤمنون، نمل، یس، زمر، ق، حلقه و نبأ تکرار شده است و در همه موارد با یکی از دو فعل «نفع» و «ینفع» همراه می‌باشد. آهنگ حروف این لفظ با فعل «نفع» و نیز با الفاظ مجاورشان همچون «إِذَا»، «ذلک»، «صَعْقَ» و... همگی صدای شیپور را تداعی می‌نمایند و نکته مهمتر این است که در همه موارد، فعل «نفع» به صورت مجھول به کار رفته و به این ترتیب، ضممه فاء‌الفعل باعث شدت یافتن و بلند شدن آواز این عبارات گردیده است.

۵-۳-۴-«فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ» پس چون در صور دمیده شود.»(المدثر/۸) در آیه ۸ سوره المدثر نیز خداوند عظیم از دمیده شدن در شیپور قیامت سخن می‌گوید، اما در این آیه به جای کلمه‌ی «صور» از «ناقور» و به جای فعل «نفع» از «نقر» استفاده کرده است و این نشان می‌دهد که آیه مذکور می‌خواهد به کوبنده‌گی و تندی صدای شیپور اشاره نمایند نه شدت و بلندی و گوش خراشی آن. در این آیه نیز فعل جمله به صورت مجھول به کار رفته تاضمه حرف نخست فعل، صوت قوی تری را ادا نماید.

۵-۳-۵-«إِذَا جَاءَتِ الصَّاحَةُ» پس چون فریاد گوش خراش دررسد.»(عبس/۳۳) کلمه «الصَّاحَةُ» در این آیه به دلیل داشتن «صاد» مشدد منتهی به «الف» و «خ» مشدد مفتوح، به زیبایی هرچه تمام‌تر بلندی و عظمت خروش و هیاهوی قیامت را به گوش مخاطب می‌رساند. این لفظ در هنگام تلاوت صحیح، چنان شدید است که گویی هوا را به شدت می‌شکافد و درون گوش وارد می‌گردد و صدای بلند و مهیب‌ش گوش‌ها را می‌خراسد.

#### ۴-۵-تصویر آتش

۵-۴-۱-«كَلَّا لِيَنْبَدَنَ فِي الْحُطَمَةِ، وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ، نَارُ اللَّهِ الْمُوَقَّدَةُ» ولی نه قطعاً در آتش خردکننده فرو افکنده خواهد شد و تو چه دانی که آن آتش خردکننده چیست، آتش افروخته خدا[ایی] است.»(الهمزة/۴-۶) سوره الهمزة در مورد کسانی نازل شده است که مال و ثروت جمع می‌کنند و در راه خدا اتفاق نمی‌کنند. خداوند این افراد را به آتش سوزنده‌ای به نام «الْحُطَمَة» هشدار می‌دهد. در این لفظ قرآنی نیز حرف «ح» و «ه» وقف شده، طنین و هر هر آتش قیامت را به گوش شنوندگان می‌رسانند. البته نباید از دلالت کلمه «لِيَنْبَدَنَ» در آیه ۴ غفلت ورزید چرا که این کلمه مؤکد با چیدمان حروف و چینش هجایی خود در کنار

حرف ردع «کلّا»، صوت حاصل از سقوط را به درون آتش جهنم می‌رساند.

۵-۴-۲-«فَأُمَّةٌ هَاوِيَّةٌ، وَمَا أَدْرَاكَ مَاهِيَّةٌ، نَارٌ حَامِيَّةٌ» پس جایش هاویه باشد و تو چه دانی که آن چیست، آتشی است سوزنده.» (القارعة/۹۱)

در این آیات، تعدد دو حرف «ح» و «ه» و تبدیل شدن حرف «ه» به «ه» در حالت وقف، اشاره‌ای مستقیم به طنین و هر هر آتش قیامت دارد. کلمه «نار» در قرآن کریم ۱۳۸ بار تکرار شده است که در ۱۰۶ مورد از آن‌ها حداقل یکی از دو حرف «ح» و «ه» در الفاظ مجاور این لفظ قرار گرفته تا به صورت تلویحی به لهیب و طنین شعله‌ور شدن آتش قیامت دلالت نماید؛ این امر در آیاتی که مستقیماً صحنه‌های آتش آخرت را به تصویر می‌کشد، وضوح بیشتری دارد، که چند مورد از این آیات در زیر آمده است:

۵-۴-۳-«تَلْفُحُ وُجُوهَهُمُ النَّارُ وَهُمْ فِيهَا كَالْحُوَنَ: آتش چهره آنها را می‌سوزاند و آنان در آنجا ترش رویند». (المؤمنون/۱۰۴)

۵-۴-۴-«هَذَا فَوْجٌ مُّتَّحِمٌ مَعَكُمْ لَا مَرْجَبًا بَعْهُمْ إِنَّهُمْ صَالُوْا النَّارَ: اینها گروهی اند که باشما به اجبار [در آتش] درمی‌آیند بدا به حال آنها زیر آنان داخل آتش می‌شوند.» (ص/۵۹)

۵-۴-۵-«وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَكُيْتُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ هَلْ تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ: وَهُرَّ كَسْ بَدِيْ به میان آورد به رو در آتش [ادوْخ] سرنگون شوند آیا جز آنچه می‌کردید سزا داده می‌شوید» (النمل/۹۰)

##### ۵-تصویر عظمت روز قیامت

۵-۱-«الْقَارِعَةُ، مَا الْقَارِعَةُ، وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ: کوبنده، کوبنده چیست؟، و تو چه دانی که کوبنده چیست؟» (القارعة/۱-۳)

سوره قارעה سرشار از ترساندن و هول و هراس افکندن در دل‌ها است. در سه آیه نخست این سوره، خداوند متعال از واقعه‌ای عظیم خبر می‌دهد که در آن اتفاقی مهیب و کوبنده و عظیم در حال افتادن است که در دلالت و وضوح معنایی آیه‌ها، دو حرف حلقی «فاف» و «عین» تأثیر فراوانی داشته و کوبنده‌گی «قارעה» عینیت می‌یابد.

۵-۲-«الْحَقَّةُ، مَا الْحَقَّةُ، وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَقَّةُ، كَذَبْتُ ثَمُودًا وَعَادًا بِالْقَارِعَةِ: آن رخ دهنده، چیست آن رخ دهنده، و چه دانی که آن رخ دهنده چیست، ثمود و عاد آن حادثه کوبنده را تکذیب کردند.» (الحقة/۴-۱) این چند آیه نیز همانند آیات ابتدایی سوره قارעה خبر از حادثه‌ای مهم و سخت دارند. علاوه بر چینش هجایی عبارات این آیات، که عمدۀ هجهاها بلند هستند، تکرار حرف «فاف» مشدد و نیز حرف کوبنده «دال»، شدت و عظمت این روز بزرگ را محسوس و قابل درک نموده‌اند.

۵-۴-۳-«إِذَا الشَّمْسُ كُوَرَتْ، وَإِذَا النُّجُومُ انْكَرَتْ، وَإِذَا الْجَيَالُ سُبِّرَتْ، وَإِذَا الْعَشَارُ عُطْلَتْ، وَإِذَا الْوُحْشُ حُشِّرَتْ، وَإِذَا الْبَحَارُ سُجَرَتْ، وَإِذَا النُّفُوسُ رُوَجَّتْ»: آن گاه که خورشید به هم در پیچد، و آن گاه که ستاره‌ها بی‌نور گردد، و آن گاه که کوهها به حرکت درآید، و آن گاه که شتران آبستن و انهاده شوند، و آنگه که وحش را همی‌گرد آرند، و آن گاه که دریاها بجوشند، و آن گاه که جان‌ها جفت شوند.» (التکویر/ ۱-۷)

این هفت آیه و بقیه آیات سوره تکویر در مورد حوادث و آشوب‌های روز قیامت نازل گردیده است. تصویرهای این سوره به گونه‌ای است که گویی انقلابی عظیم در حال رخدادن است و در آن انقلاب زمین و آسمان در حال دگرگونی هستند. در کنار تصویرهای رسم شده این آیات، موسیقی کلام نقش ارزشمند داشته و بر تحرک و پویایی تصاویر افزوده است. ریتم این آیات بسیار سریع و برباده برباده بوده و گویا الفاظ به نفس نفس زدن افتاده‌اند و ختم شدن فواصل آیات به تاء تائیث ساکن، این برباده شدن‌ها را تقویت و تأکید نموده است.

بدین ترتیب ملاحظه می‌گردد که آیات مربوط به صحنه‌های قیامت و تصاویر خلق شده از واقعی مهیب آن روز، دارای دلالت‌های آوازی بوده و خداوند متعال به فراخور نیاز، این صحنه‌ها را با موسیقی و طنین هجایی همراه نموده است، تا علاوه بر زیبایی و رونق این متن ادبی، به حرکت، جنبش و پویایی تصاویر بیفزاید و آن‌ها را تا حدود زیادی قابل درک و مؤثر نماید.

## ۶-نتیجه

با بررسی نمونه‌هایی از آیات الهی که دارای صحنه‌ها و توصیفات روز قیامت هستند، این نتایج به دست آمد:

- \* موسیقی و صدای‌های مرتبط با معنای آیات مربوط به قیامت، نقش سازنده و بالهمیتی در زنده و متحرک نمودن تصویرهای ادبی صحنه‌های قیامت دارد؛ این موسیقی زمانی که از بطن حرکات، حروف، واچ‌ها و الفاظ به کاررفته برمی‌خیزد و به صورت بی‌تكلف به کار می‌رود، علاوه بر زیبایی، متن ادبی را زنده و متحرک می‌نماید؛ این صدای‌های دلالت‌کننده بر معنا، علاوه بر رونق و ارجمندی اثر ادبی، باعث انفعال و تحریک‌پذیری مخاطب گردیده و به او کمک می‌کند تا صحنه‌های وصف شده را بهتر درک نماید. بنابراین، حروف و چینش هجایی به کاررفته در تصویرهای ادبی قیامت، دارای دلالت صوتی و موسیقیایی هستند و به معنی و مفهوم صحنه‌های ترسیم شده، دلالت و اشاره می‌کنند.

- \* هنگامی که خداوند متعال می‌خواهد صحنه‌های مهیب و هولناک قیامت را توصیف کند، از عنصر موسیقی و طنین و آهنگ، استفاده فراوانی کرده و آن‌ها را تا حد زیادی محسوس می‌نماید. این نواها در آیات مختلف قیامت یکسان نیستند، بلکه متناسب با صحنه رسم شده تعییر می‌یابند.

- \* در آن هنگام که خدای بلندمرتبه از زلزله‌ها و تکان‌های شدید زمین، کوهها و اجرام آسمانی می‌گوید، علاوه بر چینش مناسب هجاها، از حروفی چون «کاف»، «قاف»، «ز» و... بهره بیشتری می‌گیرد تا صدای انفجارها و ترک-خوردگی‌ها را برساند و یا هنگامی که از زندانیان روز جزا سخن به میان می‌آورد، از حروفی که دارای خاصیت صوتی هستند، استفاده کرده و در نتیجه حروفی چون «سین»، «صاد»، «ز»، «ذال» و... کاربرد فراوانی می‌یابند.

\* در توصیفات قیامت، حرفهایی چون «ه» و «ح» در کنار سایر حروف صدادار برای دلالت طبیع لهیب آتش استفاده می شوند و حروفی چون «خ» و «صاد» در رساندن صدای شیپور قیامت، صور، نقش مهمتری دارند.

### منابع

قرآن کریم.

ابن طباطبا العلوی، محمد (۱۹۵۶)؛ عیارالشعر، طه الحاجری و محمد زغلول سلام، القاهرة، المكتبة التجارية الكبرى.

أبو زيد، أحمد (۱۹۹۲)؛ التناسب البيني في القرآن، رباط، الدار البيضاء.

أحمد الراغب، عبد السلام (۲۰۰۱)؛ وظيفة الصورة الفنية في القرآن الكريم، حلب، فصلت، طبع ۱.

أحمد نائل، محمد (بی تا)؛ اتجاهات وآراء في النقد الحديث، القاهرة، الرسالة.

آذرنوش، آذرناش (۱۳۸۵)؛ فرهنگ معاصر عربی فارسی، تهران، نشر نی، چاپ ۷.

البطل، علي (۱۹۸۳)؛ الصورة الفنية في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، بيروت، دار الأندلس، طبع ۳.

الجاحظ، أبو عثمان (۱۹۳۸)؛ الحيوان، جلد ۳، عبد السلام هارون، القاهرة، مكتبة مصطفى البانی الحلبي، طبع ۱.

الجرجاني، عبد القاهر (۱۹۷۸)؛ أسرار البلاغة، محمد رشید رضا، بيروت، دار المعرفة.

حسین الصغیر، محمد (۲۰۰۰)؛ الصوت اللغوي في القرآن، بيروت، دار المؤرخ العربي.

الدرویش، محی الدین (۱۴۲۲)؛ إعراب القرآن الكريم وبيانه، دمشق، دار ابن طیف.

الرباعی، عبد القاهر (۱۹۷۴)؛ الصورة الفنية في شعر أبي تمام، إربد، جامعة اليرموك.

الزمخشري، محمود بن عمر (بی تا)؛ الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل، قم، نشر البلاغة، طبع ۱.

شاله، فیلیسین (۱۳۵۷)؛ شناخت زیبایی، علی اکبر بامداد، تهران، نشر طوری.

صالح نافع، عبد الفتاح (۱۹۸۰)؛ الصورة في شعر بشار، عمان، دار الفكر.

الصائغ، عبدالله (۱۹۷۸)؛ الصورة الفنية معياراً نقدیاً منحی تطبیقی علی شعر الأعشی الكبير، بغداد، دار الشؤون الثقافية.

الطبری، محمد بن جریر بن یزید (۱۴۰۵)؛ جامع البيان عن تأویل آی القرآن، بيروت، دار الفكر.

الطيب، عبد الله (۲۰۰۰)؛ المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، جلد ۲، بيروت، دار الفكر.

عباس، إحسان (۱۹۶۷)؛ فن الشعر، عمان، دار الشروق، طبع ۴.

عباس، حسن (۱۹۹۸)؛ خصائص الحروف العربية ومعانيها، دمشق، اتحاد الكتاب العرب.

- عبد التواب، صلاح الدين (١٩٩٥) *الصورة الأدبية في القرآن الكريم*، القاهرة، لونجمان، طبع .
- عبد المنعم الخفاجي، محمد (بي‌تا)؛ دراسات في النقد العربي الحديث ومذاهبها، القاهرة، دار الطباعة المحمدية.
- عصفور، جابر (٢٠٠٥)؛ *مفهوم الشعر في التراث النقدي*، سوزان مبارك، القاهرة، مكتبة الأسرة.
- عفيفي، محمد الصادق (١٩٧٣)؛ *النقد التطبيقي والموازنات*، مصر، دار النهضة.
- العقاد، عباس (لاتا)؛ *ابن الرومي حياته من شعره*، القاهرة، دار العلم.
- غنيمي هلال، محمد (بي‌تا)؛ دراسات ونماذج في مذاهب الشعر ونقده، القاهرة، نهضة مصر.
- فريد عبد الله، محمد (٢٠٠٨)؛ *الصوت اللغوي والدلالة في القرآن الكريم*، بيروت، دار ومكتبة الهلال، طبع .
- قائمي، مرتضى و على باقر طاهري‌نیا و مجید صمدی (١٣٨٨)؛ *فضای موسیقیایی معلقه امرؤ‌القیس*، مجله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی، ١٢، صص ١٣٤-١٠٧.
- قدامة بن جعفر (١٩٤٨)؛ *نقد الشعر، كمال مصطفى*، مصر، مكتبة الخانجي، طبع .
- القرطاجني، حازم (١٩٦٦)؛ *منهج البلاغة وسراج الأدباء*، محمد الحبيب بن الخوجة، تونس، دار الكتب الشرقية.
- قطب، سيد (٢٠٠٢)؛ *مشاهد القيامة في القرآن*، القاهرة، دار الشروق، طبع .
- المازني، عبد القادر (١٩٩٠)؛ *الشعر غایاته و وسائطه، فائز الترحينی*، بيروت، دار الفكر اللبناني، طبع .
- محمد عودة، رجاء (١٤٢٠)؛ *الصورة الفنية في أدب البناء*، مجلة الأدب الإسلامي، ٢٨، صص ٢٥-٢٦.
- موسى صالح، بشري (١٩٩٢)؛ *الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث*، بيروت، المركز الثقافي العربي، طبع .
- ناصف، مصطفى (١٩٨٣)؛ *الصورة الأدبية*، بيروت، دار الأندلس.
- نجاريان، ماجد (١٣٨٥)؛ *الدلالة الصوتية في القرآن الكريم*، إصفهان، جامعة إصفهان.
- الورقى، السعيد (١٩٨٤)؛ *لغة الشعر العربي الحديث*، بيروت، دار النهضة العربية، طبع .