

مفهوم نمایشنامه‌نویسی در این دیوار سخت مظلوم واقع شده است. توربیهای که در این بخش مطرح شده عموماً کهنه، مشوخ و یا اظهار نظرهایی کامل غلط با روح درام است.

هر آندیشمند و صاحب نظری مجاز است خطای هم بگند. همین که وارد مقوله شده، کالی است. محقق بعدی از خط و خطای او پند می‌گیرد که چنین نکند. از این رو ما تصدیق داریم دیدگاه صاحب نظران را مطرح کیم. در نهایت نقدی بر دیدگاه‌های مطرح شده ارائه خواهیم کرد. بی‌تر دید در این باره یه دلیل اینکه متهم به سانسور و حذف اندیشه‌ها نشیوه. دیدگاه‌های غلط با روح درام را همه ارائه می‌کیم. دیدگاه ما در نقد نهایی طرح خواهد شد.

ما فتح باب کرده‌ایم و خرسند خواهیم شد که ندایمان را لیک گویید.
بخش ثانی

● ویژگیهای ترجمه‌ی گفتگوی نمایشی

▪ عطاء الله کوپال

یکی از اصول مهم در نوشتن آثار نمایشی، آفریدن شخصیت‌هایی تو و منحصر به فرد در برابر تماشاگران نمایشنامه است. شخصیت نمایشی، فردی است با «پیشنهادی» مخصوص به خود، که درگیر «ماجرایی» خاص شده است و برای رسیدن به «هدفی» معین، دست به «عمل» می‌زند. بنابراین نمایشنامه‌نویس موفق کسی است که بتواند در اثر خود شخصیت و کشمکشی بدبیع و اینکاری پیافریند. موارد برجسته‌ای که سبب پدید آمدن چنین شخصیت منحصر به فردی می‌شوند عبارتند از: زندگی نامه شخصیت (که ویژگی‌های برجسته آن در نمایشنامه منعکس می‌شود).

ویژگی‌های جسمانی و ظاهری
ویژگی‌های روانی
موقعیت اجتماعی

تمام این موارد در نمایشنامه توسط گفتار شخص بازی و گفتگوی او با دیگران و یا گفتگوی دیگران درباره او منعکس می‌شود. از آنجایی که نمایشنامه تماماً به صورت گفتگو نوشته می‌شود، نویسنده برای خلق شخصیت مورد نظر، اختصاصات زبانی ویژه‌ای را بر می‌گزیند. انتخاب واژه‌ها و اصطلاحات و ترکیبات خاص، نوع نحو جملات، اختصاصات سنتی، شغلی، تحصیلی، جنراپایی و از همه مهمتر اختصاصاتی که به دلیل موقعیت خاص نمایشی بر گفتار شخصیت تأثیر می‌نهد، نمایشنامه‌نویس را ملزم می‌سازد که برای هر یک از شخصیت‌های نمایشنامه خود، زبانی خاص یافریند که البته در مجموع با سبک و فضای نمایشنامه وحدت داشته باشد. بنابراین اگر فقط چند جمله از گفته‌های شخصیت‌های نمایشنامه‌ای را بخوانیم، بر مبنای گونه و سبک زبانی آنها، تا حدود زیادی می‌توانیم به چنگوئی شخصیت آنان پی ببریم.

بی‌تر دید در ترجمه متون نمایشی، به این نکته باید توجه یشتری مبذول داشت، در متون نمایشی، گفتار اشخاص یکدست و مشابه هم نیست. بنابراین نمی‌توان چنین متونی را به سبک داستان، با زبانی یکدست ترجمه کرد. هنگام ترجمه، در معادل گزینی و ساختار جملات شخصیت‌ها باید متوجه تفاوت‌های آنها بود و گفته‌های تأثرا را شیوه گفته‌های پزشک ترجمه نکرد. در ترجمه گفتگوهای باید به مواردی چون وازگان، ساختار نحری جمله‌ها، دوره زمانی وقوع داستان، سبک و اثر نمایشنامه و... توجه داشت.

۱- وازگان: هر یک از شخصیت‌های نمایشنامه، به گروهی از افراد اجتماع تعلق دارد که آن گروه، از واژه‌ها، عبارات، اصطلاحات و امثالی استفاده می‌کند که به گونه‌ای شاخص آنها را از گروه دیگری در اجتماع متباشند. هر قشر اجتماعی، هر صنف و حرفة‌خاص، هر گروه سنتی یا محلی، هر گروه جنسی (زنان یا مردان) و... به گونه‌ای خاص سخن

می‌گویند. طبیعی است که به هنگام ترجمه باید سبک و گونه‌ی زبانی معادل را در زبان فارسی تشخیص داد و با توجه به آن، واژه‌ها و ترکیبات زبان مبدأ را معادل‌سازی کرد.

۲- ساختار جمله: فقط نوع واژه‌ها و عبارات و اصطلاحات نیست که گفتار افراد خاص را از گفتار دیگران متمایز می‌کند. بلکه شیوه آرایش این واژه‌ها و عبارات و چگونگی قرار دادن آنها در گفتار هم، یعنی ساختار دستوری جمله نیز، موجب تمایز می‌شود. ساختار دستوری و الگوی قرار گرفتن واژه‌ها در هر سبک و گونه‌ای متفاوت است. بنابراین ارگان جمله را باید طبق الگوی زبانی گروه خاصی که شخصیت بدان تعلق دارد به کار برد.

۳- زمان و قوع داستان: گر داستان نمایشنامه مربوط به دوران گذشته متأخر ۲۰۰۰ یا ۳۰۰ سال قبل و یا پیشتر از آن باشد، جایز نیست که ترجمه فارسی آن به سبک نثر تاریخ یقهی یا گلستان سعدی باشد. این زبان ناشناختگی که امروزه سهل الوصول ترین زبان برای نوشتن و یا ترجمه آثار تاریخی است، موجب اختلال در ایجاد ارتباط با مخاطب خواهد شد. بهتر است مترجم بکوشد با بهره بردن از زبان معاصر، حال و هوای نمایشنامه را متناسب با ویژگی شخصیت‌ها منعکسر کند. تبدیل یک متن نمایشی به صورت تقليدی از نثر متکلف فارسی، ترجمه اثر را فاقد «خلاصت نمایشی» یعنی اصلی ترین خصیصه آن، خواهد کرد و به آن صرفاً ویژگی ادبی خواهد پخشید.

* * *

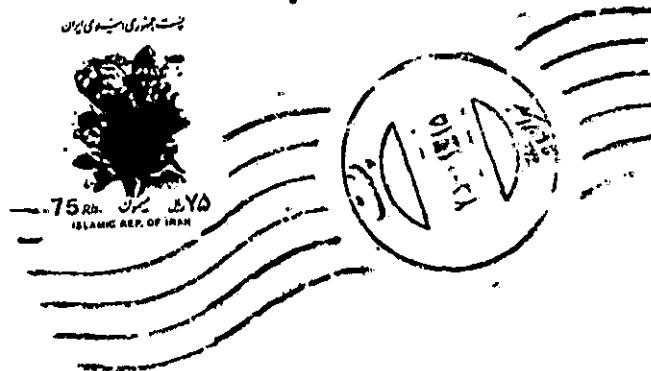
متجم آثار نمایشی، اثر خود را برای به صحنه آوردن ترجمه می‌کند نه برای خواندن. با توجه به این امر، مترجم به هنگام برگرداندن اثر به فارسی، باید آن را در ذهن خود در حال اجرا تصور کند و یا خود یعنیده شد که آیا مردم در سالن تئاتر، ترجمه اثر را فاقد «خلاصت نمایشی» یعنی اصلی ترین برخورد در می‌یابند.

برخی تمثیلات، اصطلاحات و آرایه‌های ادبی، لزوماً قابل ترجمه به زبان دیگر نیستند. در چنین مواردی می‌توان به تمثیلات یا صناعات ادبی مشابهی در زبان فارسی توسل نماییم. به شرط آنکه روح اثر را دگرگون نکند و گفتارها را مبدل نکند. در سورتی که امکان معادل یابی یا بازی زبانی مشابهی در زبان فارسی نباشد، چاره‌ای جز انتقال ندادن صناعات ادبی و زبانی نیست. در این صورت بهتر است استفاده را به غیر استعاره و اصطلاح را به قیر اصطلاح ترجمه کرد. به عنوان مثال در این جمله از گفتار بروتوس، از نمایشنامه زولیوس سزار (ترازدی قیصر)، نوشتۀ شکسپیر:

This is my answer: Not that I love casar less, but that I loved Rome more.

شاید جناس میان Rome و more را به هیچ روی نتوان به فارسی برگرداند و نمونه‌هایی از این دست در نمایشنامه‌ها بسیار می‌توان یافت.

نامه‌های رسیده



سردییر محترم ماهنامه سینما تئاتر

با سلام

با آرزوی موفقیت برای شما و تمام اعضای آن مادنامه چند خبر از تئاتر استان اردبیل را به نظر شما می‌رسانم.
سال ۷۲ برای تئاتر اردبیل سال بسیار خوبی بود. یعنی از ۲۰ نمایش در این استان به روی صحنه رفت. علاوه بر آن سوین جشنواره تئاتر استان اردبیل، همزمان با هفتمین جشنواره سراسری تئاتر استانهای کشور در آذرماه سال گذشته برگزار شد. در دی ماه نیز هفتمین جشنواره متنطقه‌ای استانهای آذربایجان غربی، زنجان، همدان، گیلان و کردستان در اردبیل برگزار و مقام اول این جشنواره را بدست آورد.
در اینجا لازم می‌دانم اسمی و مشخصات اجراءها را جهت اطلاع خوانندگان ذکر کنم:

(الف) اجراء‌های عمومی

- ۱- باز شوق یوسف - نوشته مهندس داود جلالی - کار علی داشن - انجمن نمایش اردبیل
- ۲- تاصیح - نوشته قدرت... قدمی - کار آرش نصیری - دانشگاه اردبیل
- ۳- شکوفه‌های گیلاس - نوشته قدرت... قدمی - کار داور علائی مارالو - انجمن نمایش اردبیل
- ۴- پهلوان و ازدها - نوشته سکینه رحیم‌زاده - کار توفیق کرامی - انجمن نمایش اردبیل
- ۵- زنده باد کوچه ما - نوشته محمد سیز لری - کار محمد فتحی - فرهنگسرای شهید وثیق مقدم
- ۶- حقیقیا - نوشته وکار محمد سیز لری - فرهنگسرای شهید وثیق مقدم
- ۷- بزر زنگله پا - نوشته وکار ویدا اخلاقی - انجمن نمایش اردبیل
- ۸- نیرنگهای اسکاپن - نوشته مولیر - کار اتابک نادری - انجمن نمایش اردبیل
- ۹- چنگل شادی - نوشته وکار سیامک باقری - فرهنگسرای شهید وثیق مقدم

- ۱۰- خمیر سلطان - نوشته وکار روح‌ا... حبیب‌زاده - انجمن نمایش اردبیل
- ۱۱- یهودا - نوشته وکار علی حسن‌زاده - انجمن نمایش و دارالقرآن اردبیل
- ۱۲- قائلی محراب (محراب خونین) - نوشته وکار علی حسن‌زاده - انجمن نمایش و کانون مساجد اردبیل
- ۱۳- بیزیم سلمانیده نه خیر؟! (از آرایشگاه ما چه خبر؟) - نوشته وکار میر جلیل میر حمیدزاده - انجمن نمایش اردبیل
- ۱۴- کوله‌بار - نوشته دکتر فرهاد ناظر زاده کرمانی - کار اکبر منصوری - فرهنگسرای شهید وثیق مقدم
- ۱۵- آقا تقی و شهر خیال - نوشته سیامک صفری - کار محمد نفتحی - فرهنگسرای شهید وثیق مقدم

موضوع دیگری که در زمینه ترجمه نمایشنامه مطرح است رعایت نسبات آوایی و روانی گفتارها است. از آنجایی که نمایشنامه در واقع برای گفته شدن روی صحنه می‌شود، خوش‌آهنگی و روانی کلام اهمیت پیشتری پیدا می‌کند. انتخاب «سبک زبانی» در ترجمه نمایشنامه شود یا زبان مهمی است. اینکه نمایشنامه کلابه زبان محاوره ترجمه شود یا زبان نوشتاری، از زمان ترجمه نمایشنامه مردم گریز نوشته مولیر توسط میرزا حبیب اصفهانی در سال ۱۲۸۶ هق. (۱۲۸ ش.). تا به امروز مطرح بوده است. آقای بهزاد قادری در مقاله‌ای تحت عنوان «هر کسی را اصطلاحی داده‌اند...» در مجله ادبستان شماره هشتم مصحفات ۲۸ تا ۵۲ نجف دریا بندری در مقاله «زبان گفتاری و زبان نوشتاری» در مجله پیام کتابخانه، شماره ۱، صفحات ۱۵۲ تا ۱۵۹، به ترتیب، به لزوم ترجمه گفتگوی نمایشنامه به زبان گفتاری و لزوم ترجمه گفتار در استان به زبان گفتاری، تأکید کرده‌اند. گزیده‌ای از مقالات ایشان نیز در فصلنامه مترجم شماره نهم (بهار ۱۳۷۲) به چاپ رسیده است، درباره ترجمه گفتار در استان به زبان گفتاری در اینجا بخشی نداریم. اما در مورد ترجمه گفتگوی نمایشنامه، بد نیست نکاتی را مذکور شد:

۱- زبان محاوره‌ای یا گفتاری، زبانی فاقد استاندارد است و سبک زبان گفتاری در نقاط مختلفی چون شهر تهران گاهی تفاوت‌های چشمگیری دارد. بنابراین انتخاب زبان گفتاری در ترجمه گفتگو، ممکن است به نمایشنامه فضایی بخشد که از حال و هوای زبان مبدأ به دور باشد.

۲- ترجمه نمایشنامه به زبان گفتاری، کارگرگان را با یک زبان حاضر و آماده برای اجرا مواجه می‌سازد. امکان دارد که کارگرگان در زبان گفتگوها به تبع موقیت نمایشی، بتواهر تصرف‌هایی بکند. در این صورت کارگرگان با مشکل مواجه می‌شود و باید گفتگوها را از تو بازسازی و یا ترجمه کنند.

۳- زبان گفتاری هنوز فاقد رسم الخط واحد است. به همین سبب، ندرتاً

می‌توان دو متون نوشته شده به زبان گفتاری یافت که رسم الخط شیوه به هم داشته باشد. از این جهت، برای بازیگرانی که به زبان نوشتاری خادت دارند، هنگام خواندن گفتگو به زبان گفتاری ممکن است دشواری‌هایی بروز کند. ۴- درک تفاوت‌های زبان عامیانه، با عامیانه گری، ضروری است. در ترجمه گفتگو به زبان گفتاری، باید احتیاط کرد که ویژگی‌های شاعرانه یا تصویرهای ادبی کلام، قریانی نشود. به عنوان مثال، تک‌گویی شخصیتی به نام «هم» در نمایشنامه پایان بازی، نوشته ساموئل بکت، که چنین آغاز می‌شود:

I once knew a madman who thought the end of the world had come.

سرشار از تصویرهای شاعرانه است و در ترجمه آن به زبان گفتاری دریغ است که چنین تصویرهایی از میان بروند. به هر حال در زمینه ترجمه آثار نمایشی، به ویژه آثاری که در دو دهه اخیر نوشته شده است، چنان دچار کمبودیم که باید با سخن حافظ هم زمان شد و از مترجمان خواست که به زبان گفتاری یا نوشتاری، این نمایشنامه‌ها را ترجمه کند تا ارتباطم‌مان با دنیای معاصر تئاتر برقرار شود. چه: یکی است ترکی و تازی در این معامله حافظ

حدث عشق بیان کن بدان زبان که تو دانی
عظام الله کو بال