

□ پژوهشی پیرامون فشارهای عصبی مدیران بخش صنعت در کشور

□ پژوهشگران:

□ دکتر سیدحسین ابطحی

□ دکتر سیدمهدی الونی

اعضای هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی و

شورای نویسندگان نشریه

چکیده تحقیق

با توجه به حساسیت ماله فشار عصبی یا استرس در نیروی کار، پژوهشگران تحقیق حاضر برآن شدند تا اولین مطالعه را در مورد استرس مدیران صنعتی کشور به انجام رسانند. بدین منظور با ارسال پرسشنامه‌ای میزان استرس، عوامل استرس زا، نشانه‌های استرس نزد مدیران و سرپرستان بخش صنعت را در یک نمونه ۹۰ نفری در استانهای تهران، اصفهان، گیلان، مازندران مورد سنجش قرار دادند و کم و کیف این ماله را بررسی هایی کردند. در این تحقیق پس از یافتن عوامل و محیط‌های استرس زا در مورد راه حلها تیز پیشنهاداتی ارائه گردید. امید است این کار به عنوان گام نخست مورد قبول اهل نظر قرار گیرد و برای مدیران مفید فایده افتد.

مقدمه

در دنیای پرهیاهو واسترس زای قرن حاضر فشارهای عصبی به عنوان یکی از آفات نیروی انسانی شناخته شده‌اند. اثرات مخرب فشارهای عصبی بر زندگی فردی و

اجتماعی کاملاً مشهود بوده و مدیران یکی از آسیب‌پذیرترین قشرها در برابر استرس بشمار می‌آیند. این گروه که دارای مسئولیت‌های بسیار بوده و انجام هدفهای سازمان را بر عهده گرفته‌اند از محیط سازمانی و محیط اجتماعی تاثیر پذیرفته و در صورتی که مورد تهاجم استرس قرار گیرند آثار منفی آن به سرعت در عملکرد سازمان نمود خواهد داشت. از این‌رو لازم است که نسبت به فشارهای عصبی این گروه توجه خاص داشته باشیم و بکوشیم برای حفاظت سلامت سازمان در سنجش استرس مدیران و راه حل‌یابی برای غلبه بر آن اقدامات با ایسته به عمل آوریم.

قبل از آنکه به بررسی یافته‌های تحقیق پردازیم بی‌مناسب نیست توجه خوانندگان گرامی را به نمودار شماره (۱) جلب نمائیم که ضمن آن عوامل استرس‌زا و پیامدهای استرس در افراد به‌طور خلاصه نشان داده شده است آنچه در این مقاله به‌نظر شما می‌رسد خلاصه‌ای از تحقیق مفصلی است که با همکاری و مساعدت معاونت محترم پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی در دانشکده حسابداری و مدیریت انجام گرفته است. در تحقیق مذکور ابتدا در مورد مفهوم استرس، عوامل استرس‌زا و آثار برآن بر افراد و سازمانها به‌طور کلی مطالبی عنوان گردیده و سپس در بخش دوم به تجزیه و تحلیل یافته‌های تحقیق پرداخته شده است. در اینجا به منظور ایجاد از ارائه بخش اول صرف‌نظر گردیده است و به‌طور خلاصه مطالب بخش دوم مطرح گردیده است.

مشخصات عمومی جامعه مورد بررسی و مطالعات فرنجی

قبل از آنکه به ارائه نتایج تحقیق و تحلیل آنها پردازیم شمهای از مشخصات عمومی جامعه مورد بررسی را به نظر شما می‌رسانیم. جامعه مورد بررسی از تعداد ۹۰ نفر مدیر و سرپرست در بخش صنعت تشکیل می‌شدند. این گروه از سطح سنی نسبتاً بالائی برخوردار بودند به این ترتیب که بیش از ۵۰ درصد آنان سنی بیش از ۴۰ سال داشته، ۲/۲ درصد کمتر از ۳۰ سال و بقیه بین ۳۰ الی ۴۰ سال سن داشتند. از نظر تجربه کاری خوب‌بختانه جامعه مورد بررسی از تجربه کاری بالایی برخوردار بوده و حدود ۵۹ درصد آنان دارای بیش از ۱۵ سال تجربه بودند از نظر میزان تحصیلات نیز بیش از ۸۳ درصد پاسخ‌دهندگان از درجه تحصیلی فوق دیپلم و بالاتر برخوردار بودند. میزان حقوق و مزايا و پراکندگی جغرافیایی و رشته‌های تحصیلی جامعه مورد بررسی را در جداول شماره ۱،

۲، ۳ ملاحظه می فرمائید.

استرس در جامعه مورد بررسی

اولین سؤال از جامعه مورد بررسی این بود که "آیا تا به حال با فشارهای روحی - روانی غیرقابل تحمل که زندگی عادی شما را مختل کرده باشد مواجه بوده‌اید؟" همانطوری که در جدول شماره (۴) ملاحظه می‌گردد از ۹۰ نفر جامعه مورد بررسی ۸۴ نفر از آنان به این سؤال پاسخ مثبت داده، ۲ نفر پاسخ منفی و ۴ نفر باقیمانده به این سؤال پاسخ نداده‌اند. این بدین معنی است که ۹۲ درصد از جامعه مورد بررسی به‌نحوی با فشارهای عصبی غیرقابل تحمل که زندگی عادی آنان را مختل نموده است مواجه می‌باشند. در صدهای حاصل از جدول بالا نشانگر وضع روحی - روانی نامساعد سرپرستان و مدیران در بخش‌های صنعتی کشور است.

هرچند که اصولاً روانشناسان میزان معینی از فشارهای عصبی را از حالات طبیعی انسان دانسته و وجود آنرا برای زندگی سالم انسانی لازم می‌دانند، ولی مسلم است که اگر انسان به مدت طولانی تحت این‌گونه فشارهای عصبی قرار گیرد که خارج از میزان و حد تحمل او باشد، نه تنها برای او مفید نیست، بلکه زندگی سالم انسانی او را هم مختل خواهد نمود. در نتیجه او زندگی را برای اطرافیان خود مختل می‌سازد. آثار استرس در زندگی سازمانی بر روحیه همکاران، ارباب رجوع و مشتریان مخرب بوده و ارتباطات در سازمان را مختل می‌سازد. مدیری که گرفتار فشارهای عصبی روانی است نمی‌تواند با زیردستان خود رابطه‌ای صحیح برقرار نماید با فرادستان خود دچار مشکل است و ارباب رجوع را از خود ناراضی می‌سازد. همانگونه که در آثار و عوارض استرس اشاره شد فردی که تحت فشارهای عصبی قرار دارد هم خود از استرس آسیب می‌بیند، هم به همکاران خود لطفه وارد می‌سازد و هم سازمان متبع خود را دچار مشکل می‌سازد.

پیامدهای استرس در فرد:

عوامل ذاتی فردی:

- * شکسته و اهداف
- * سین
- * ترک
- * سلامتی
- * تحیلبرات

دروز سازمانی:

فریبکی

- * فور
- * سروصدای
- * حرارت

شفافی

- * غارض درستی
- * آهیم در قفس
- * کار زیاد
- * مسئولیت بیش از حد
- * تغییر
- * فشارهای زیادی
- * بارگذشتگی

جهانی

نگرش و تلقی
فرار از جهان

- * روانی رضالت شغلی
- * عدم رضالت شغلی
- * تلویں
- * عدم ایکاء به نفس
- * ...

- * جسمی نشان خوب
- * بالا رفتن
- * ملش قلب
- * زخم
- * سردرد
- * ...

- * سازمانی
- * خوبیت
- * تابعیت
- * کم کاری
- * خرابکاری
- * افزایش سوابع کاری
- * ...

- * گروهی
- * فرمایه گروهی مختلف
- * عدم انسجام
- * عدم احسان حمایت گروهی
- * ...

- * سازمانی
- * کاغذباری
- * عدم حمایت رئیس
- * ساستار سازمان
- * رفتار رهبر
- * ...

نمودار شماره ۱

- * عوامل خارجی
- * خلافاده
- * جامعه
- * مالی

| ردیف | میزان حقوق | نفرات | تعداد | درصدها |
|------|-----------------------|-------|-------|--------|
| ۱ | کمتر از ۱۰۰ هزار ریال | ۱ | ۱ | ۱/۱ |
| ۲ | بین ۱۰۰-۱۴۹ هزار ریال | ۲۸ | ۲۸ | ۳۱/۱ |
| ۳ | بین ۱۴۹-۱۹۹ هزار ریال | ۲۲ | ۲۲ | ۲۴/۴ |
| ۴ | بین ۱۹۹-۲۴۹ هزار ریال | ۲۱ | ۲۱ | ۲۳/۳ |
| ۵ | بین ۲۴۹-۳۰۰ هزار ریال | ۸ | ۸ | ۸/۸ |
| ۶ | بیش از ۳۰۰ هزار ریال | ۱ | ۱ | ۱/۱ |
| ۷ | بدون پاسخ | ۹ | ۹ | ۱۰/۰ |

جدول شماره (۱)
میزان حقوق دریافتی جامعه مورد بررسی

| ردیف | نام استانها | تعداد نفرات | تعداد | درصدها |
|------|--------------------------------|-------------|-------|--------|
| ۱ | استان تهران | ۱۸ | ۱۸ | ۲۰/- |
| ۲ | استان اصفهان | ۱۴ | ۱۴ | ۱۵/۰ |
| ۳ | استان گیلان و مازندران | ۹ | ۹ | ۱۰/- |
| ۴ | استان فارس | ۷ | ۷ | ۷/۷ |
| ۵ | استان هرمزگان | ۵ | ۵ | ۵/۰ |
| ۶ | استان آذربایجان | ۴ | ۴ | ۴/۴ |
| ۷ | استان یزد | ۴ | ۴ | ۴/۴ |
| ۸ | استان زنجان، همدان و خراسان | ۳ | ۳ | ۳/۳ |
| ۹ | سایر استانها که پاسخ نداده‌اند | ۲۶ | ۲۶ | ۲۸/۸ |

جدول شماره (۲)
پراکندگی جغرافیایی جامعه مورد بررسی

| ردیف | رشته‌های تحصیلی | تعداد نفرات | درصدها |
|------|---------------------|-------------|--------|
| ۱ | برق و الکترونیک | ۲۴ | ۲۶/۶ |
| ۲ | مهندسی آب و کشاورزی | ۹ | ۱۰/۰ |
| ۳ | مکانیک | ۱۷ | ۱۸/۸ |
| ۴ | علوم انسانی | ۶ | ۶/۶ |
| ۵ | زمین‌شناسی | ۳ | ۳/۳ |
| ۶ | ساختمان | ۳ | ۳/۳ |
| ۷ | شیمی | ۳ | ۳/۳ |
| ۸ | اقتصاد | ۳ | ۳/۳ |
| ۹ | فنی حرفه‌ای و صنایع | ۳ | ۲/۳ |
| ۱۰ | ریاضی | ۲ | ۲/۲ |
| ۱۱ | حسابداری | ۲ | ۲/۲ |
| ۱۲ | بدون پاسخ | ۱۴ | ۱۵/۰ |

جدول شماره (۳)

رشته‌های تحصیلی چامعه مورد بررسی

| درصد | %۴/۴ | درصد | نوع پاسخها | کمیت پاسخها | |
|------|------|------|------------|-------------|------------|
| | | | | بلی | نحوه تعداد |
| ۴ | ۲ | ۴۸ | ۳۶ | %۰۳ | تعداد |
| | | | | %۴۰ | درصد |

جدول شماره (۴)

محیط‌های استرس‌زا در جامعه مورد بررسی

دومین سؤال از جامعه مورد بررسی این بود که در کدامیک از محیط‌های خانوادگی، کاری و یا جامعه بیشتر با استرس و یا فشارهای روحی - روانی مواجه بوده‌اید. همانطوری که در جدول (۵) ملاحظه می‌گردد از جامعه مورد بررسی ۵۷ درصد محیط کار، ۲۳ درصد محیط اجتماعی و ۱۷ درصد محیط داخلی منزل را استرس‌زا توصیف نموده‌اند. بدین ترتیب ملاحظه می‌گردد که اولاً هر سه محیط خانواده، کار و جامعه برای برخی از مدیران صنعتی استرس‌زا بوده است. این بدان معنی است که حدوداً از هر چهار مدیر و یا سرپرست در بخش صنعتی سه نفر از آنان بهنحوی با فشارهای عصبی غیرقابل تحمل در محیط کاری مواجه هستند، واژه هر سه مدیر و سرپرست که در محیط صنایع با استرس مواجه هستند حدوداً دو نفر آن در جامعه هم با این گونه فشارها مواجه بوده‌اند، و از هر دو نفر مدیر و یا سرپرست صنایع که در محیط کار و جامعه تحت فشارهای روحی - روانی قرار داشته‌اند، یک نفر در محیط خانواده هم با فشارهای عصبی مواجه می‌گردد. حال باید این سوالات را پاسخ داد که اولاً سه مدیر و یا سرپرست از چهار سرپرست صنایع که در محیط کار با فشارهای روحی - روانی و یا عصبی مواجه هستند چگونه مدیریت و سرپرستی می‌نمایند، و بعد دو نفر دیگر که هم در محیط کار و هم در اجتماع در معرض فشارهای عصبی هستند، چگونه رفتاری در مدیریت و سرپرستی از خود نشان می‌دهند و مهم‌تر از همه اینکه مدیر و یا سرپرستی که هم در محیط کار، هم در محیط اجتماع و هم در محیط خانوادگی در معرض اینگونه فشارها قرار دارند، چگونه رفتاری از خود نشان می‌دهند و چگونه اثراتی را در محیط کار بر رؤسا، مرئوسین، همقطاران، ارباب رجوع وغیره بجای می‌گذارند. در محیط اجتماعی چگونه اثراتی را در دوستان، آشنا‌یان، همسایگان و سایر افراد جامعه بهجای می‌گذارند و بهویژه این گونه مدیران در نقش همسر، چه اثراتی را در زن، فرزندان، فامیل و بستگان نزدیک خود بهجای می‌گذارند و چه نوع رفتارهایی از خود نشان می‌دهند.

| بدون پاسخ | محیط اجتماعی | محیط کار | محیط داخلی منزل | نوع پاسخها | |
|--------------|-----------------|-------------|--------------------|------------|-------|
| | | | | کیت پاسخها | تعداد |
| ۰ | ۲۳ | ۵۲ | ۱۵ | درصد | |
| %۰ | %۲۵ | %۵۷ | %۱۷ | | |

جدول شماره (۵)

علل فشارهای روحی - روانی در جامعه مورد بررسی

سومین سؤال از مدیران و سرپرستان بخش صنعتی این بود که "علل فشارهای عصبی مذکور را چه می دانید؟" در پرسشنامه‌ای که نمونه‌ای از آن در ضمایم موجود است برای پاسخ دادن به این سؤال، علل را به چهار گروه شخصی، خانوادگی، محیط کار و اجتماعی - فرهنگی، اقتصادی تقسیم نموده و به طریقه سؤالات بسته عواملی درخصوص چهار گروه فوق مشخص نموده بودیم که پاسخ دهنده‌گان می توانستند علل و عواملی را که موجب فشارهای روحی - روانی برای آنان می گردد با گذاردن علامت ضربدر مشخص نمایند. پاسخهای دریافتی پس از تعیین اولویت‌ها به شرح زیر است:

۱- علل و عوامل شخصی موجود استرس به ترتیب اولویت در مدیران بخش صنعتی در جدول شماره ۶ منعکس گردیده است.

| ردیف | علل و عوامل شخصی | تعداد پاسخها | درصدها |
|------|---|--------------|--------|
| ۱ | حساسیت بیش از اندازه | ۴۳ | ۴۷/۷ |
| ۲ | مسئولیتهای زیاد و بیش از اندازه | ۲۲ | ۳۶/۶ |
| ۳ | کم رونی و کم حرفی | ۱۹ | ۲۱/۱ |
| ۴ | کم حوصلگی و عصبانیت | ۱۳ | ۱۴/۴ |
| ۵ | عدم موفقیت در راه ادامه تحصیلات | ۱۲ | ۱۳/۳ |
| ۶ | کمبود آگاهیهای عقیدتی، سیاسی و ایدئولوژیکی | ۶ | ۶/۶ |
| ۷ | بیماری و ضعفهای جسمی، روحی - روانی ناشی از آن | ۵ | ۵/۵ |
| ۸ | عدم موفقیت در کار | ۲ | ۲/۲۲ |
| ۹ | شکل و شمایل ظاهری | ۱ | ۱/۱ |
| ۱۰ | سایر مشکلات که ذکری از آنها به عمل نیامده است | ۱۰ | ۱۱/۱ |

جدول شماره (۶)

۴- علل و عوامل استرس‌زای خانوادگی در مدیران و سرپرستان بخش صنعتی به ترتیب اولویت در جدول شماره ۷ معکس گردیده است.

| ردیف | علل و عوامل شخصی | تعداد پاسخها | درصدها |
|------|--|--------------|--------|
| ۱ | مشکلات مربوط به گرانی، تورم و هزینه زندگی | ۳۹ | ۴۳/۳ |
| ۲ | مرگ و میر دوستان، بستگان و عزیزان | ۱۸ | ۲۰/۰ |
| ۳ | مشکلات با والدین | ۱۲ | ۱۳/۳ |
| ۴ | بیماریهای دوستان، بستگان و عزیزان | ۹ | ۱۰/۰ |
| ۵ | جدائی از همسر و فرزندان | ۷ | ۷/۷ |
| ۶ | مشکلات با فرزندان | ۶ | ۶/۶ |
| ۷ | مشکلات با همسر | ۶ | ۶/۶ |
| ۸ | مشکلات با پدر و مادر و یا سایر بستگان همسر | ۶ | ۶/۶ |
| ۹ | سایر مشکلات که ذکری از آنان به عمل نیامده | ۲ | ۲/۲ |

جدول شماره (۷)

۳- علل و عوامل استرس‌زای مربوط به محیط کار در مدیران و سرپرستان بخش صنعتی به ترتیب اولویت در جدول شماره ۸ معکوس گردیده‌اند.

| ردیف | علل و عوامل شخصی | تعداد پاسخها | درصدها |
|------|---|--------------|--------|
| ۱ | وجود تبعیضات در محیط کار | ۴۱ | ۶۵/۵ |
| ۲ | کمبود اختیارات در رابطه با وظایف و مسئولیتهای محوله | ۳۷ | ۴۱/۱ |
| ۳ | مشکلات با مدیران و سرپرستان خود | ۳۴ | ۳۷/۷ |
| ۴ | کمبود حقوق و مزایا | ۲۷ | ۳۰/۰ |
| ۵ | مشکلات با مرئوسین | ۲۰ | ۲۲/۲ |
| ۶ | محیط فیزیکی نامساعد کار | ۲۰ | ۲۲/۲ |
| ۷ | مشکلات با همکاران | ۱۱ | ۱۲/۲ |
| ۸ | مشکلات مربوط به یieme، بازنشستگی و از کارافتادگی | ۱ | ۱/۱ |
| ۹ | سایر مشکلات که ذکر نشده | ۸ | ۸/۸ |

جدول شماره (۸)

۴- علل و عوامل استرس‌زای مربوط به مسائل اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی در جدول شماره ۹ معکس گردیده است.

| ردیف | علل و عوامل شخصی | تعداد پاسخها | درصدها |
|------|---------------------------------------|--------------|--------|
| ۱ | توفيق افراد فرصت طلب | ۵۵ | ۶۱/۰ |
| ۲ | پائين بودن سطح فرهنگ اجتماعي | ۴۲ | ۴۶/۰ |
| ۳ | عدم رعایت قوانین و مقررات توسط دیگران | ۳۸ | ۴۲/۲ |
| ۴ | مشکلات مربوط به مسکن | ۳۲ | ۳۵/۵ |
| ۵ | کمبود امکانات تاریخی سالم | ۲۸ | ۳۱/۱ |
| ۶ | عدم احساس امنیت اجتماعی و یا شغلی | ۲۶ | ۲۸/۸ |
| ۷ | ضعف در ایمان و معتقدات مذهبی دیگران | ۲۱ | ۲۲/۳ |
| ۸ | کمبود جو محبت و دوستی | ۱۷ | ۱۸/۸ |
| ۹ | آلودگیهای آب، هوا، غذا، صدا و غیره | ۱۱ | ۱۲/۲ |
| ۱۰ | عدم تعلق به گروههای اجتماعی دلخواه | ۷ | ۷/۷ |
| ۱۱ | سایر نظریات که ذکری از آن نشده | ۵ | ۵/۵ |

جدول شماره (۹)

علام و نشانه‌های استرس در جامعه مورد بررسی چهارمین سؤال از مدیران و سرپرستان صنایع این بود که "در زمان تحمل فشارهای عصبی، کدامیک از علائم و نشانه‌های زیر در شما ظاهر می‌گردد؟" برای پاسخ به این سؤال هم علل و نشانه‌های ممکن به صورت فهرست‌وار و به طریقه سوالات بسته تنظیم و از آنان خواسته شده بود که آن دسته از علائم و

نشانه‌هایی که در زمان مواجه شدن با استرس در خود مشاهده می‌نمایند، با گذاردن علامت ضربدر مشخص کنند. پاسخهای دریافت شده حاکی از آن است که مدیران و سرپرستان بخش صنعتی، در زمان تحمل استرس، به ترتیب اولویت، شاهد تظاهر عوامل نامبرده در جدول شماره ۱۰ در خود می‌باشند.

| ردیف | علل و عوامل شخصی | تعداد پاسخها | درصدها |
|------|--|--------------|--------|
| ۱ | خستگی‌های جسمی و روحی | ۵۷ | ۶۳/۳ |
| ۲ | محدود شدن حوزه تمرکز فکری | ۳۶ | ۴۰/۰ |
| ۳ | درونگرایی | ۳۳ | ۳۶/۶ |
| ۴ | تپش سریع قلب | ۲۷ | ۳۰/۰ |
| ۵ | سردرد | ۲۶ | ۲۸/۸ |
| ۶ | کم شدن حافظه | ۲۰ | ۲۲/۲ |
| ۷ | خشک شدن دهان | ۱۷ | ۱۸/۸ |
| ۸ | گرم شدن غیرطبیعی بدن | ۱۷ | ۱۸/۸ |
| ۹ | دردهای عضلانی | ۱۳ | ۱۴/۴ |
| ۱۰ | تغییر حالت نفس کشیدن | ۱۰ | ۱۱/۱ |
| ۱۱ | دردهای استخوانی | ۷ | ۷/۷ |
| ۱۲ | احساس گیجی | ۶ | ۶/۶ |
| ۱۳ | سردی دست و پا | ۵ | ۵/۵ |
| ۱۴ | سایر علائم که ذکری از آنان به عمل نیامده | ۱۴ | ۱۰/۰ |

جدول شماره (۱۰)

نمودار شماره ۲ علائم مختلف استرس و فراوانی آنها را در جامعه مورد بررسی به ترتیب نشان می دهد.



نمودار شماره ۲

به طوری که در نمودار ملاحظه می شود احساس خستگی های جسمی و روحی بیشترین نشانه ای است که افراد جامعه مورد بررسی احساس کرده اند پس از آن محدود شدن تمرکز فکری، درون گرایی، طیش قلب و سردرد به ترتیب علائم بعدی را تشکیل می دهنند. کمترین فراوانی متعلق به سردی دست و پاست که از سوی افراد مورد بررسی اعلام گردیده است.

اکنون که با عوامل استرس زا در جامعه مورد بررسی آشنا شدیم و ملاحظه کردیم که مدیران تحت مطالعه نیز از استرس رنج می برند بی مناسبت نیست راههای غلبه بر استرس را به عنوان پیشنهادی برای مدیران مطرح سازیم.

راههای غلبه بر استرس

تحقیقات پیرامون نحوه مقابله با استرس و یا فشارهای عصبی و تحلیل اثرات ناشی از آن، بیانگر این مطلب است که اصولاً نحوه برخورد و مقابله با فشارهای مذکور بستگی به عوامل بسیاری از جمله شخصیت انسان دارد. زیرا شخصیت انسان عبارت است از مجموعه اجزاء و عناصر فیزیولوژیکی از قبیل عوامل جسمانی، وضع عضلانی، اعصاب، هوش، استعدادهای ذاتی و عوامل گروهی از قبیل خانواده، مدرسه و محیط اجتماعی و همچنین عوامل فرهنگی از قبیل آداب، رسوم، ملیت، مذهب، جهانبینی و ایدئولوژی که همگی آنها در طرز سلوک و رفتار انسان اثرات عمیق و وسیعی را به جای خواهد گذاشت.^۱ در این صورت در واقع نمی توان راه حل استانداردی برای افراد مختلف با شخصیت های متفاوت ارائه نمود. از آن گذشته باید این واقعیت را هم پذیرفت که راه حل ساده ای هم برای مقابله با فشارهای عصبی نمی توان ارائه نمود. ولی بهر حال با توجه به راههای ارائه شده به وسیله محققان و بالا خص با توجه به فرهنگ اصیل و پرمحتوای جامعه ما، روشهایی را برای مقابله با فشارهای روحی - روانی ارائه می نمائیم، که خلاصه ای از آنها به شرح زیر است و شما می توانید با شناخت خود و متناسب با روحیه و حالات ویژه خود از راه حلهای مناسب بهره گیرید.

راههای غلبه بر استرس‌های فردی و شخصی

- تقویت ایمان و معتقدات مذهبی و توجه به فرهنگ غنی و پر محظای اسلامی: در رابطه با تقویت جسم، روح و روان و پناه بردن به خداوند قادر متعال و استعانت طلبیدن از او، با توجه به اصول و دستورات انسان‌ساز اسلامی و بالاخص توصیه‌های مربوط به اثرات تقوی و ایمان، صبر و حوصله، گذشت، پرهیز از خشم، صداقت، قناعت، توجه به حرمت سایر انسانها، رعایت عدل و انصاف و بهویشه ذکر خدا که به گفته قرآن کریم موجبات آرامش جسم، روح و روان انسان را فراهم می‌سازد.^۱ در این طریق انسان به معبد خود متوجه شده، چنان ذکر او می‌گوید و در او مستغرق می‌شود که از جهان و غم و اندوه آن فارغ می‌گردد و از این راه آرامش می‌یابد. عبادت مومنان خالص وجود صوفیان و عارفان نمونه‌هایی از این طریق مقابله با فشارهای عصبی است. عابدان و زاهدانی که با خدای خویش در خلوت سرگرم رازو نیاز و مناجات هستند در عالمی سیر می‌کنند که فشارهای عصبی را بدان راهی نیست.

سلط بر موقعیتها و شرایط محیطی

فرد در صورتی که بتواند بر موقعیتهای آزاردهنده محیط خود سلط و کنترل پیدا کند، خواهد توانست بر فشار عصبی غلبه نماید. به عنوان مثال اگر فرد دریابد که چه مسائلی او را ناراحت می‌سازد و موقعیت‌های ناخوشایند را شناسایی کند، با دوری جستن از آنها خواهد توانست از استرس که ناشی از موقعیت‌های مذکور است، جلوگیری کند. گریختن از آنچه دوست نداریم فرار و ترس نیست بلکه راه حلی منطقی و کاری عقلائی است. هر انسانی نسبت به بعضی آدمها، برخی اطلاعات، و پاره‌ای شرایط و موقعیتها حساسیت دارد، وی در صورتی که عوامل مذکور را بشناسد، به حکم عقل باید حتی المقدور از آنها پرهیز کند و کمتر خود را دچار استرس سازد. در این طریق به جای آنکه موقعیتها فرد را کنترل کنند وی می‌کوشد تا با آگاهی و احاطه بر موقعیتها آنها را به دلخواه خود کنترل کند.

افزایش میزان ظرفیت و درجه تحمل

در مقابل علل و عوامل استرس‌زا با انجام تمرینات می‌توان درجه تحمل را بالا برد. در اینگونه تمرینات به عنوان مثال یک موقعیت ناخوشایند و استرس‌زا را در نظر خود مجسم می‌سازیم و سپس سعی در کنترل عکس‌العمل‌های فیزیولوژیکی می‌نماییم. اینگونه تمرینات را تا آنچه می‌توان ادامه داد، که قدرت کنترل در مقابله با علل و عوامل استرس‌زا در انسان تقویت یابد.

برنامه‌ریزی روزانه، هفتگی، ماهانه، فصلی و سالانه

جهت استفاده بهتر از وقت و درنظر گرفتن فرصت کافی برای انجام کارهای ضروری با توجه به اولویت‌ها امکانات و محدودیتها و شرایط و اوضاع و احوال اقتصادی. اجتماعی باید برای نیل به اهداف برنامه‌ریزی نمود، برای رسیدن به اهداف فعالیت نمود ولی در نتایج آن به خداوند متعال توکل کرد که آنچه که صلاح و خیر و مصلحت است پیش آید نه آنچه که در راه رسیدن به آن کوشش می‌کنیم.

قبول واقعیتها در مورد خود و دیگران، محیط و جامعه اطراف خود انسان ممکن است در فرازنیشیب‌های زندگی همیشه در بهترین موقعیتها نباشد، ولی باید به این مطلب بیاندیشد که در بدترین موقعیتها هم نیست و انسانهای دیگری هم وجود دارند که در موقعیت سخت‌تری بسر می‌برند. به قول فرمایش مولای متقیان علی‌علیه السلام انسان باید در علم و حکمت‌اندوزی خود را با علماء و دانشمندان و در مال و ثروت‌اندوزی خود را با فقراء مقایسه نماید.^{۱۰}

تلقی مثبت از شغل و حرفه خود

مفید تلقی نمودن کار و شغل خود، احساس مفید بودن و سعی در مفید بودن، به کار بردن حس کنجکاوی، خلاقیت و نوآوری جهت انجام امور شغلی و حرفه‌ای و ایجاد

انگیزه‌های مثبت در خود و دیگران می‌تواند در جهت تقلیل فشارهای روحی - روانی انسان بسیار مفید باشد.

احساس آرامش در مقابل رقبا

احساس آرامش در مقابل رقبا و عدم ورود به میدان رقابت غیرصحیح و غیرسالم در محیط خانواده، کار و اجتماع هم می‌تواند یکی دیگر از راههای مؤثر برای تقلیل فشارهای روحی - روانی در خود و دیگران باشد.

عدم تظاهر و اجتناب از عوام فربی

تجربه و پژوهش‌های فراوان نمایانگر این مطلب است که تظاهر چون با خواسته‌های درونی انسان تضاد دارد، باعث فشارهای روحی - روانی در انسان می‌گردد. به خصوص در جوامع مذهبی احساس گناه در این مورد خود موجب استرس می‌گردد.

جلوگیری از حساسیت ییش از اندازه و تقلیل سطح توقع خود از دیگران انسانهایی که محیط خود را به طور واقعی درک نکرده‌اند و انتظاراتی غیرواقعی از دیگران دارند مسلماً دچار سرخوردنگی و احساس نامیدی شده و به استرس مبتلا می‌گردند. بدین ترتیب تقلیل سطح انتظارات می‌تواند راهی برای مقابله با استرس باشد.

ژوپنیکا علم اسلامی و مطالعات فرنگی

مشورت و بازگوگردن مشکلات با افراد معتمد سخن گفتن با دیگران و در دل کردن با دوستان دانا و اشخاص مورد اعتماد و اطمینان یکی دیگر از راههایی است که موجب کاهش فشار عصبی و استرس می‌گردد و در روانشناسی به عنوان یک وسیله کلاسیک برای جلوگیری از ناراحتی‌های عصبی کاربرد دارد.

ترك محیط استرس زا

در صورت عدم موفقیت در اصلاح آن و ایجاد سرگرمی‌های مفید جهت فراموشی موقعیت و یا عوامل استرس زا یکی از راههای مؤثر در غلبه بر استرس ترك محیط

استرس زاست که می‌تواند فرد مبتلا به استرس را تا حدودی آرام ساخته و به وی فرصت تجدید قوای سازگارکننده بدهد.

پناه بردن به خانواده

اختصاص اوقات بیشتر وسپری نمودن آن در کنار خانواده، همسر و فرزندان، فامیل، بستگان و دوستان. پناه بردن به آغوش گرم خانواده و دوستان و افراد صمیمی راهی دیگر برای جلوگیری از استرس می‌باشد.

عدم تعجیل و شتابزدگی در امور
صبر و حوصله به خرج دادن در انجام امور مربوط به زندگی خانوادگی، شغلی و حرفة‌ای و همچنین اجتماعی، عدم عجله در راه رفتن، صحبت کردن، غذا خوردن و...

سرگرمی‌ها

انجام بازیهای فکری مفید از قبیل شطرنج جهت تقویت بنیه فکری و فراموش کردن مسائل استرس‌زا و گوش دادن به موسیقی‌های آرام‌بخش و استماع اشعار و ادبیاتی که مورد علاقه فرد بوده و می‌تواند او را از مسائل استرس‌زا دور سازد.

احساس صمیمیت و حمایت گروهی
انسان در زندگی نیازمند محیطی صمیمی و دوستان و یارانی است که حامی و همدم او باشند. در موقع دچار شدن به فشار عصبی نیاز اگر چنین محیطی برای فرد فراهم باشد که بتواند به آن پناه برد در رفع استرس وی بسیار مؤثر خواهد بود. بیان مشکلات و مسائلی که انسان را آزار می‌دهد برای یک دوست موجب تخلیه اضطراب و نگرانی می‌شود و به فرد تسکین می‌دهد. در زندگی اجتماعی، خانواده و سازمان همواره نیاز به محیطی گرم و محبت آمیز وجود دارد و در صورت رفع این نیاز و احساس حمایت گروهی، فرد در مواجهه با استرس توانمندتر می‌شود.

خودخواهی دیگر خواهانه و احساس مفید بودن احساس مفید بودن و برای دیگران مددکار واقع شدن به فرد روحیه‌ای مثبت و قوی ارزانی می‌دارد که وی را در مقابله با فشار عصبی مجهز می‌سازد. معلمی که احساس می‌کند برای شاگردان خود مفید است، کارگری که احساس می‌کند کار او برای عده‌ای بسیار موثر است، پزشکی که تلاشهای خود را در نجات بیماران از مرگ موثر می‌یابد. همه پادزه‌ری برای مصنوبیت از استرس در فرد می‌سازند. در این طریق از مقابله با استرس صرفنظر از نوع کاری که انجام می‌دهیم، باید این باور را در خود ایجاد کنیم که برای دیگران مفید هستیم و کسانی هستند که از نتیجهٔ کار ما بهره‌مند می‌شوند. احساس مفید بودن و احساس اینکه موجود عاطل و باطل و بیهوده‌ای نیستیم، به ما قدرت می‌دهد تا در مقابل فشارهای عصبی پایداری کنیم "خودخواهی دیگر خواهانه" عبارتی است که یکی از صاحب‌نظران بحث استرس برای توصیف این روش به کار برده است، به زعم وی بسیاری از رنجها و بیماریهای روانی انسان ناشی از خودخواهی مفرط یا فداکاری بیشتر از حد اعتدال است درحالی که اگر آدمی ضمن آنکه خود را می‌خواهد خواهان دیگری نیز باشد وسیعی کند برای آنان نیز مفید باشد، خود احساس رضامندی می‌کند و این احساس به او یاری می‌دهد تا از بسیاری فشارهای عصبی مصنوب باشد^۱. انسان به دنبال رضایت خویش است و با کمک به دیگران و مفید بودن برای آنان این نیاز در او ارضا می‌گردد و تلفیقی بین خود خواستن و دیگران خواستن ایجاد می‌شود که روحیه‌ساز است.

درمان ادراکی

در این طریق مقابله با استرس، فرض این است که استرس‌های انسان ناشی از ادراکات و تفکرات وی از محیط است. بنابراین با تغییر ادراکات خود می‌توان بر استرس غلبه کرد. در یکی از روش‌های درمان ادراکی پس از آنکه برای شرکت‌کنندگان در جلسه درمانی توضیح داده شد که فشارهای عصبی ما اغلب تابع ادراک از موقعیتها و رویدادها است، جلسه با این هدف دنبال شد که افراد دریابند چه موقعیتها و عواملی موجب ایجاد

۱- دکتر هانس سلیدر «استرس مفید»، ترجمه بهروز بیرشک، بازتاب سال سوم، بهار سال ۱۳۶۱

فشار عصبی در آنها می‌گردد و این عوامل را چگونه احساس و ادراک می‌کنند. پس از طی این مرحله و شناخت عوامل استرس‌زا و چگونگی استباط آنها بهوسیله اعضای جلسه قسمت اصلی کار آغاز می‌شود که تغییر ادراکات نسبت به مسائل استرس‌زا است. زمانی که فرد این مسئله را دریافت، باید بکوشد تا در ادراک خود نسبت به مسئله تغییراتی مثبت به عمل آورد و مثلاً این ادراک را پیدا کند که "من آدم قابلی هستم، اما این حجم کار برای یک فرد زیاد است و باید این مسئله را با مقامات بالاتر مطرح سازم". این ادراک تدافعی موجب می‌گردد فرد بتواند استرس را در خود مهار کند.

در درمان ادراکی هدف آن است که گرایشی مثبت نسبت به مسائل و اتفاقات پیدا کنیم که ضمن واقعی بودن، آزاردهنده نباشد، درک واقعیت با دیدی خوبشینانه هدف درمان ادراکی است.

آزمیدن آگاهانه

در این شیوه مقابله با استرس فرد باید بکوشد تا به حالتی آرام و عاری از تنش دست یابد. بدین منظور روش‌های گوناگونی ابداع گردیده است که به طور مستقل بهوسیله خود فرد، یا به کمک روانشناس قابل استفاده است. در یکی از این روش‌ها که تکنیک تدریجی و مرحله به مرحله و اهلش^۱ نام دارد کار و تنش‌زدایی از دستها شروع می‌شود و ضمن مراحل مختلف فرد می‌کوشد تا آرامش و احساس راحتی و انبساط عضلانی را در تمام بدن خود ایجاد کند. فشردن انگشتان و ماهیچه‌های دست و سپس رها کردن و سست کردن آنها و ادامه این کار را برای تمامی عضلات بدن ارکان اصلی روش تدریجی و اهلش می‌باشد. به کمک تمرینات مداوم با این روش فرد قدرت می‌یابد تا بر عضلات و اعصاب خود تسلط یابد و در موقع استرس آرامش لازم را بدست آورد و تنش‌ها و انقباضات ناشی از استرس را پشت سرنهد.

ورزش و فعالیتهای بدنی

زمانی که امواج استرس به فرد حمله می‌آورد. روی آوردن به ورزش می‌تواند راهی

برای حصول آرامش عصبی باشد. پیاده روی، دویدن، شنا کردن، و سایر ورزشها ذهن را از مسائل استرس زاباز می دارد و مشغول به ورزش می سازد. کسانی که اهل ورزش هستند غالباً روحیه ای قوی پیدا می کنند و در مقابل ناملایمات کمتر دچار ضعف و فتور روحی و جسمی می گردند. البته شواهد و دلایل مستندی در دست نیست که ورزش را مستقیماً راه درمان فشارهای عصبی قلمداد کرده باشد ولی این نکته مسلم است که فرد در زمان ورزش استرس را فراموش می کند و همین فراغت خاطر از عامل استرس زا باعث استراحت و تجدید قوا برای مقابله با استرس و ایجاد مقاومت در برابر آن می گردد.

فعالیتهای بدنی و فیزیکی نیز همانند ورزش می توانند خستگی جسمانی و فراغت روانی ایجاد کنند و موجب تقلیل سطح استرس گردند. به عقیده یکی از صاحب نظران کارکردن و سخت کوشیدن با توجه به توان فرد می تواند یکی از طرق موثر برای مقابله با استرس باشد.

راههای غلبه بر استرسهای موجود در محیط کار

توصیه در مورد غلبه بر تضاد در نقش

افرادی که دچار تضاد نقش‌ها هستند و آنرا نادیده می گیرند ممکن است بهای سنگینی پرداخت کنند. ممکن است که شما نتوانید به طور کامل از بروز تضاد نقش‌ها جلوگیری کنید ولی می توان آن را به حداقل رساند. آنچه که شما برای هر چه کمتر کردن تضاد نقشها باید انجام دهید عبارتست از اینکه هر چه بیشتر واقعین باشید، اولویتها یتان را دقیق تر برنامه ریزی کنید و نگذارید که نیروهای متضاد شما را تضعیف کند. همیشه وظایف، برنامه‌ها و اولویتها یتان را مرتب کنید. به علاوه طوری کار کنید که واقعیت نقش‌تان را و چگونگی ارتباط و انتظام آنرا با طرحهای کاری سازمان بهوضوح درک کنید. شما می توانید نقش‌تان را بهوضوح حس کنید و پیوسته از خود سئوالاتی کنید از قبیل: چرا من دچار تضاد در نقش هستم؟ چه چیز منشاء این تضاد است؟ خودم، رئیس، همکارانم؟ چگونه می توانم موقعیت خود را به منظور کاهش تضاد نقش کنترل کنم؟

توصیه در مورد غلبه بر ابهام در نقش وقتی ابهام در نقش به مرحله‌ای برسد که شخص احساس پریشانی کند بقیه زندگی او باید به تحمل آن بگذرد. چند راه وجود دارد که ممکن است که شما برای مبارزه با ابهام شغلی مزمن و جلوگیری از رسیدن آن به نقاط حاد و خطرناک کمک کند.

شغلتان را تشریع و توصیف کنید. از شما چه انتظاری می‌رود؟ توسط چه کسی و به چه مهارت‌های نیاز دارید؟ در مورد شغلتان سؤالاتی مطرح کنید و این کار را آنقدر ادامه دهید تا بهفهمید که چه چیزی را می‌خواهید بدانید. منابعی را بباید که بتوانند به سؤالاتتان پاسخ دهند: رئیس، دوستان، همکاران، موثوسین. اگر جواب نگرفتید خودتان جواب دهید و بعد آنها را به رئیستان نشان دهید و نظر او را در این مورد جویا شوید.

شما باید بدانید که قدری ابهام اصولاً یکی از واقعیت‌های زندگی است ولی باید اجازه داد این ابهام از حد بگذرد. موقعیت را تحلیل کرده و ببینید آیا برنامه‌های آموزشی یا تعیین موقعیت می‌توانند سبب ادراک بهتر شما گردد؟ از رئیستان بخواهید تا برایتان از این قبیل برنامه‌ها ترتیب دهد. از نظر اغلب روسای این نوع علاقه، توجه و میل و رغبت به کار از نکات مثبت تلقی می‌شود.

توصیه در مورد حل مشکلات ناشی از سنگینی کار

برنامه‌ریزی زمانی مؤثر: سعی کنید از وقت خود نهایت استفاده را بنمایید. برنامه‌ریزی کارها پیش از هجوم آنها راه مؤثر و مفیدی است.

آموزش: شاید آموزش بتواند سرعت شما را در کارها افزایش دهد بنابراین در این مورد اقدام کنید.

نه گفتن را یاد بگیرید: شما باید نه گفتن را یاد بگیرید، نه اینکه در این مسئله خیلی افراط کنید. سعی کنید به دیگران بفهمانید که کار دارید. همه ما بعضی اوقات سرمان خیلی شلوغ می‌شود. با خود صادق باشید و سعی کنید هیچگاه خود را به علت اینکه باید نه بگوئید گناهکار احساس نکنید.

بعضی کارها را به دیگران بسپارید: یاد بگیرید در کارتان با دیگران شریک شده بخشی از آنرا واگذار کنید. آن جنبه‌هایی از کارتان که قابل واگذاری هستند تعیین کرده و سپس این

کار را انجام دهید.

واقع بین باشد: این حقیقت را بپذیرید که تمام کارها را نمی‌توان دقیقاً برنامه‌ریزی کرد. در طول روز بازده کاری شما به علت خستگی کاهش می‌یابد. نسبت به خود صادق و واقع بین باشد. ممکن است شما خوب باشید ولی هیچکس آدم فوق العاده یا خارق العاده نیست و شما نیز سعی نکنید که باشید.

توصیه در مورد مشکلات ناشی از کمی کار و فقر شغلی

کمی کار و فقر وظایف شغلی برای بسیاری یک مشکل محسوب می‌گردد. شاید برخی از ما زمانی آنرا کم و بیش تجربه کرده‌ایم ولی وقتی مزمن و شدید شد به صورت یک مشکل روانی و استرس زا ظاهر می‌شود. شما باید نسبت به مشاهده علائم ملالت هشیار باشید. چه چیزی شغل شما را ملال آور می‌کند؟ شما چکار می‌توانید بکنید؟ دست به هیچ کاری نزدن و فقر کاری را نادیده گرفتن پیامدهای منفی زیادی را دربردارد. شما باید پیوسته نسبت به این مسئله به خود هشدار دهید. اگر این مسئله به صورت مزمن است آن را با رئیس خود در میان بگذارید. ممکن است او قادر به کمک شما باشد. پیشنهاد ا atan را به وی ارائه دهید و از او بخواهید که نظراتش را به شما ارائه دهد. شما نیازمند دقت عمل هستید ولی باید قبل از آنکه فقر کاری سبب مشکلات فکری، فیزیکی و شغلی گردد دست به کار شوید و راه حلی برای آن پیدا کنید.

توصیه در مورد رفع استرس ناشی از فشار زمانی
 اگر حس می‌کنید فشار زمانی به شما وارد می‌شود از خود سؤال کنید چگونه به آن دچار شده‌اید، چگونه می‌توانید آنرا کاهش دهید و اصلاً چرا شما به خود اجازه دادید که به آن دچار شوید؟ برای احقيق حقтан پیاخیزید. اگر در این زمینه کسی به شما فشار وارد می‌کند خیلی محکم و مؤبدانه به او بگوئید که این وضع برایتان ناخوشایند است. شما باید در تلاش برای بهبود وضعیت خودتان استقامت کنید در غیراین صورت به بیماری زمان یعنی استرس دچار خواهید شد.

توصیه در مورد غلبه بر استرس ناشی از انتظارات شغلی

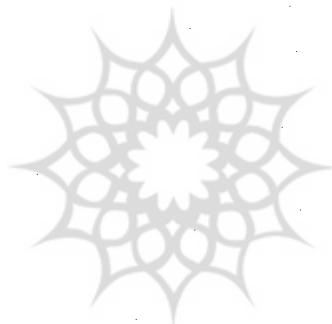
شما می‌توانید با عادت به اینکه درباره شغلتان در موقع مناسب و قبل از اشتغال اطلاعاتی کسب کنید. کار خود را ساده‌تر کنید. سعی کنید بدانید شغلتان در چه موردی است و در رابطه با آن در چند سال آینده از شما چه انتظاراتی می‌رود و این شغل سرانجام شما را به چه سمتی هدایت می‌کند؟ هرگاه خطمشی کاری اولیه‌تان ایجاد تحرک و روحیه مبارزه‌جوئی در شما ایجاد کند، این شانس وجود دارد که استرس ناشی از دوران اولیه کار به حداقل کاهش یابد. ملالت، پریشانی و فشارهای مختلف ناشی از دوران اولیه کار سرانجام منجر به ناراحتی‌های جدی می‌شود. اگر شما در این مرحله هستید هدف شما باید شامل انتظارات واقعی، مبارزه‌جویانه و تحرک آور باشد. سعی کنید با کارتان آشنا و بر آن مسلط شوید، اگر این کار شدنی نیست پیگیر علت آن باشید. اگر نمی‌توانید با علتی که یافته‌اید کنار بیائید شروع به بررسی امکان تغییر خطمشی کاریتان کنید. اگر خطمشی کاری دارید مطمئن شوید که محرک و پویا است اگر نمی‌توانید پرتحرک باشید خطمشی کاریتان را عوض کنید، اگر نمی‌توانید این کار را انجام دهید خود را برای حملات استرس آماده کنید.

توصیه در مورد استرس بازنشستگی

بعضی از بازنشستگان موفق به نوعی همکاری با سازمانشان می‌شود. اصولاً بهتر است سازمانها دارای برنامه مشاوره برای توجیه و کاهش استرس در آنها باشند. موقعیتهای برنامه‌های مشاوره با بازنشستگان بستگی به همکاری خود داوطلب دارد. وقتی کارمندی به سن ۶۰ سالگی می‌رسد می‌توان برنامه‌ها را با او شروع کرد و کلیه امکاناتی که او قادر به استفاده از آنها پس از بازنشستگی است یا سازمان در اختیارش می‌گذارد به او معرفی کرد. در این میان برنامه‌ریزی صحیح نیز نقش مهمی دارد. بله همه ما روزی پیر می‌شویم و استرسهای ناشی از آن غیرقابل اجتناب است ولی اگر از قبل آماده برخورد با آنها شوید بسیار قابل تحمل تر می‌شوند. شما باید با نزدیک شدن به سن بازنشستگی برای تغییر در نیازها، اهداف، ارزشها و نقشه‌هایتان آماده و هوشیار باشید و نگذارید این واقعه به شما صدمه بزنند.

نکته آخر

در تحقیق حاضر عوامل استرس‌زا و نوع استرس‌هایی که مدیران بدان مبتلا شده‌اند بررسی گردید و راه حل‌هایی نیز برای مقابله با آنها بیان شد ولی باید به این نکته توجه داشته باشیم که نقش فرهنگ و اعتقادات و ارزشها در مواجهه و مقابله با استرس بسیار مهم بوده و در جامعه امروز ایران خط‌مشی‌های سازمانی باید بیشتر بر این نوع راه مقابله سرمایه‌گذاری کرده و تاکید ورزد و نکته دیگر اینکه انسانها همه یکسان و برابر نیستند بنابراین طرق مقابله با استرس در آنها متفاوت و گوناگون خواهد بود. برای کاهش استرس و مقابله با آن باید انسانها را بشناسیم و مناسب با شخصیت، روحیه و حالات ویژه آنها از راه حل مناسب بهره گیریم.



پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

□ منابع

الف - منابع فارسی

- ۱- دکتر سعید شاملو، پهداشت روانی، انتشارات رشد، (۱۳۶۶).
- ۲- خاچاطوریان، س "استرس و پزشکی معاصر" ترجمه آوادیس یانس، بازتاب، بهار سال (۱۳۶۱).
- ۳- نرمان - لـ - مان، اصول روانشناسی، ترجمه دکتر محمود ساعتچی، انتشارات مدرسه عالی ادبیات و زبانهای خارجی، چاپ چهارم سال (۱۳۴۹).
- ۴- دکتر سیدمهدي الوني، "فشارهای عصبي در سازمان و راههای مقابله با آن" مجله مدیریت دولتی، شماره ۳، دوره جدید.
- ۵- دکتر سیدحسین ابطحی، "مدیریت و فشارهای روحی - روانی" مجله دانش مدیریت شماره ۱۲، تابستان سال (۱۳۷۰).
- ۶- مجموعه خلاصه مقالات مندرج در نشریه سمینار استرس و بیماریهای روانی، انتشارات دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، تابستان سال (۱۳۷۰).
- ۷- دکتر هانس سلیه، "استرس مفید" ترجمه بهروز بیرشک، بازتاب، سال سوم بهار (۱۳۶۱).
- ۸- روی هیل "تفصیلی و تحلیلهای مبتنی بر واکنشهای متقابل" ترجمه سیدمهدي الوني، مدیریت روز، شماره ۱۹، زمستان سال (۱۳۵۳).
- ۹- دکتر محمود ساعتچی، "مدیران در دام اضطراب و فشارهای روانی" ، مدیریت دولتی، دوره جدید شماره ۴.

ب - منابع انگلیسي

- 1- Michael T. Matteson & John M. Ivancevich, (1982)
Managing Job Stress and Health
The Free Press, New York
- 2- Ross Stagner
Psychology of Personality
Mc Graw Hill Book Company
- 3- Elizabeth B. Hurlock, (1983)
Personality Development
T M H Edition

Mc Graw Hill Book Company

- 4- Paul Mereynolds, (1981)

Advances in Psychological Assessment

Jossey - Boss Publishers

San Francisco

- 5- David Canter and Lan Griffiths, (1982)

Psychology and Environment

Claud Lavy, Leboyer

- 6- Fred Luthans, (1985)

Organizational Behavior

Mc Graw - Hill Book Co.

New York

- 7- J.M. Ivancevich & M.T. Matteson, (1980)

Stress and Work

Scott Foresinan

- 8- Hans Selye, (1974)

Stress Without Distress

Philadelphia Lippincatt

- 9- T.A Beehr & J.W.Newman (1974)

"Job Stress"

Personnel Psychology

- 10- R.S.S. Chuler (April, 1980)

"Definition and Conceptualization of Stress, in Organization"

Organizational Behavior and Human Performance

- 11- T.A.Beehr & J.E. Newman (Winter 1978)

"Job Stress"

Personnel Psychology

- 12- E.J. McCormick / D.Hgen (1980)

Industrial and Organizational Psychology

- Prentice - Hall , Inc,
Englewood Cliffs
New Jersey
- 13- D.R. Hampton, C.E.Summer & R.A. Webber (1968).
Organizational Behavior and the Practice of Management
 Scott Foresmon and Company.
- 14- D. Torrington and L.Hall (1987)
Personnel Management
 Prentice Hall International
 Englewood Cliffs, New Jersey
- 15- G.Strauss and L.R. Sayles (1980)
Personnel: The Human Problem of Management
 Prentice- Hall, Inc.
- 16- M.Friedmon & Boseman R.H. (1974)
Type A Behavior and Your Heart
 New York , Knoff.
- 17- R.W. Bortner (1966)
 "A short rating scale as potential measure of pattern A Behavior"
Journal of Chronic Diseases
 Vol 22.
- 18- Joseph Luft (1961)
 "The Johari Window"
Human Relations Training News
 Vol. 5
- 19- J.H. Howard & et.al. (March 1976)
 "Heath Patterns Associated with Type A Behavior :
 A Managerial Population"
Journal of Human Stress.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی