

*Critical Studies in Texts & Programs of Human Sciences*,  
Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)  
Monthly Journal, Vol. 22, No. 8, Autumn 2022, 355-382  
Doi: 10.30465/CRTLS.2021.35379.2170

## **Spivak and Subaltern Studies beyond Foucault**

### **A Critical Review on the Book “*Can the Subaltern Speak?*”**

**Reza Najafzadeh\***

#### **Abstract**

This manuscript is devoted to the critique of Spivak’s “*Can the Subaltern Speak?*” Spivak as part of the study of history from below deconstructs historiography. Her central theme is the critique of the subaltern-maker sign system. She uses Althusserian concepts such as the theory of ideology and apparatus alongside concepts such as the differential identity, trying to link the grammatical psychoanalysis to the political economy. This is the strength of her work, but there are also serious criticisms of her project. For example, Spivak blocks the path of claimed change and emancipation by declaring the subaltern's inability to speak and her need to be represented. Following Derrida's call to speak of the subaltern through the vague force within us, he opens the way for a kind of ecstatic intuition that works to release the power of imagination and aesthetic taste. Spivak wanted to make the subaltern studies a general theory by linking the international political economy with the hermeneutics of sacred, legal, and educational texts, and literary criticism, but she rarely moved beyond the realm of literary criticism. The validity of her critiques of Foucault and Deleuze can be questioned by referring to their original works.

**Keywords:** Subaltern Studies, Race, Power/Knowledge, The Theory of Ideology, Post-Colonial Feminism.

\* Assistant Professor, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran, r\_najafzadeh@sbu.ac.ir

Date received: 10/05/2022, Date of acceptance: 26/09/2022



Copyright © 2018, This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی

## اسپیوواک و مطالعات فرودستان فراسوی فوکو:

بررسی انتقادی کتاب

آیا فرودست می‌تواند سخن بگوید؟ (*Can the Subaltern Speak?*)

رضا نجف‌زاده\*

### چکیده

مقاله حاضر به نقد و بررسی کتاب آیا فرودست می‌تواند سخن بگوید اختصاص دارد. پرسش محوری این است که اسپیوواک چگونه نظریه ایدئولوژی و واسازی را در مطالعات فرودستان به کار می‌گیرد؟ دو پرسش فرعی مقاله نیز چنین است: چه نقدهایی بر رویکرد اسپیوواک می‌توان وارد ساخت؟ ترجمه فارسی اثر تا چه میزان با متن اصلی اطباق دارد؟ در پاسخ، معتقدیم که اسپیوواک در چارچوب مطالعات تاریخ از پایین یا تاریخ مردم عادی، به واسازی تاریخ‌نگاری می‌پردازد. موضوع محوری وی نقد نظام نشانگانی فرودست‌ساز است. وی مفاهیمی چون نظریه ایدئولوژی و آپاراتوس را در کنار مفاهیمی چون هویتِ تفاوت‌بنیاد به کار می‌برد و روانکاری گراماتولوژیک و اقتصاد سیاسی را با هم پیوند می‌دهد. این نقطه قوت کار وی است. اما نقدهای جدی‌ای نیز به پروژه وی وارد است. برای نمونه، اسپیوواک با اعلام ناتوانی فرودست در سخن گفتن و نیاز وی به نمایندگی شدن، راه تغییر و رهایی را مسدود می‌سازد. وی با پیروی از ندای دریدا برای به سخن در آوردن فرودست از طریق نیروی مبهم درون خودمان، راه نوعی شهود خلسله‌آور را می‌گشاید که به کار آزادگذاری نیروی خیال و ذوق زیبایی‌شناختی می‌آید. اسپیوواک می‌خواست از طریق پیوند دادن اقتصاد سیاسی بین‌الملل با هرمنوتیکِ

\* استادیار گروه علوم و اندیشه سیاسی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران، [r\\_najafzadeh@sbu.ac.ir](mailto:r_najafzadeh@sbu.ac.ir)

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۲/۲۰، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۷/۰۴



Copyright © 2018, This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose.

متون مقدس، متون حقوقی و آموزشی و نقد ادبی، مطالعات فرودستان را به یک نظریه عمومی بدل کند، اما بیشتر در همان قلمرو نقد ادبی حرکت کرده است. همچنین ضمن تطبیق ترجمه فارسی با متن اصلی، پیشنهادهایی برای بهبود ترجمه ارائه کرده ایم. روش تحلیل به کار بسته شده در این مقاله تفسیر انتقادی با رویکرد تطبیقی است.

**کلیدواژه‌ها:** مطالعات فرودستان، نژاد، دانش و قدرت، نظریه ایدئولوژی، فمینیسم پسااستعماری.

## ۱. مقدمه

مقاله حاضر به نقد و بررسی کتاب آیا فرودست می‌تواند سخن بگوید ("Can the Subaltern Speak?", 1988, pp. 271-313) اختصاص دارد (اسپیوواک، ۱۳۹۷). این کتاب یکی از اصلی‌ترین متون حوزه مطالعات فرودستان (subaltern studies) است. گایاتری چاکراورتی اسپیوواک نویسنده این کتاب استاد علوم انسانی در دانشگاه کلمبیا و از پایه‌گزاران موسسه ادبیات تطبیقی و جامعه (Institute for Comparative Literature and Society) است. وی برای نخستین بار در سال ۱۹۷۶ کتاب دریاب گراماتولوژی نوشتۀ ژاک دریدا را به انگلیسی ترجمه کرد و این یکی از خاستگاه‌های آغازین شهرت‌وی است. کتاب آیا فرودست می‌تواند سخن بگوید در اصل یک مقاله است که نخستین بار در ۱۹۸۸ در مجموعه‌ای با عنوان مارکسیسم و تفسیر فرهنگ منتشر شد. اسپیوواک در همان سال به همراه گوها مجموعه‌ای از مقالات موسوم به مطالعات فرودستان را تدوین و منتشر کرد. اسپیوواک در مقدمه خود با عنوان «مطالعات فرودستان: واسازی تاریخ‌نگاری» می‌گوید کار گروه مطالعات فرودستان ارائه «نظریه تغییر» است. کارگزار این تغییر فیگور «شورشی» یا «فرودست» است. اسپیوواک insurgent را معادل subaltern به کار می‌برد. در آن مقدمه ارجمند وی مفاهیمی چون «شیوه قدرت» (mode of power) را که پارثا چاترجه وارد مطالعات پسااستعماری کرده بود (Chatterjee, 1985, pp 53-60)، عمومیت بخشید. اینچنین، مطالعات فرودستان با واسازی تاریخ‌نگاری، جزء مطالعات موسوم به تاریخ مردم عادی یا تاریخ از پایین (history from below) نیز دسته‌بندی می‌شود. وی در مقاله مهم دیگر خود نسب مطالعات فرودستان با مارکسیسم و فمینیسم را روشن می‌سازد:

مطالعات فرودستان لایه پایینی جامعه را در نظر می‌گیرد که لزوماً تنها بر ساخته منطق سرمایه نیست. این تفاوت نظری مطالعات فرودستان با مارکسیسم است. رابطه نظری آن با فمینیسم نیز در این است که فرودست «جنسی شده» است، و از این رو لازم است آن را با کمک نظریه فمینیستی مطالعه کنیم. (Spivak, 2000, p 324-340)

پرابلماتیک اساسی اسپیوک نحوه پدیداری آگاهی فرودست و شرایط امکان این پدیداری در نظام دلالتها و نشانهها است (Guha and Spivak, 1988, p 3-32). شیوه قدرت در عین حال که از ساختار اقتصاد سیاسی برخوردار است، بر اساس نظام دلالتها و نشانهها عمل می‌کند. برخلاف گوها و دیوید آرنولد، اسپیوک بسیار تلاش کرده است که این واسازی تاریخ‌نگاری را از مسائل هند و جنوب آسیا فراتر ببرد و مطالعات فرودستان را به یک رویکرد مطالعاتی عام تبدیل کند. اما هنوز و همچنان دغدغه «ازن فرودست هندی»، در کانون مطالعه‌ی قرار دارد. رویکرد وی در واسازی تاریخ‌نگاری نیز بی‌نیاز از نقد نیست. ذات‌گرایی و ایدئولوژی قاعده‌ای نباید در واسازی جایگاهی داشته باشد، اما کتاب اسپیوک گونه‌ای ذات‌باوری و ایدئولوژی‌اندیشی را به‌طور پنهان و آشکار در خود دارد. در متن مقاله علاوه بر ذکر نقاط ارجمند کتاب، به نقد رویکرد و مدعاهای وی و ذکر پاره‌ای خطاهای پژوهشی وی می‌پردازیم.

این مقاله در پنج قسمت تدوین شده است. ابتدا به ریشه‌ها و خاستگاه‌های فلسفی مطالعات فرودستان می‌پردازیم. سپس جایگاه اسپیوک در مطالعات فرودستان را تشریح می‌کنیم. پس از آن به معرفی مدعاهای دیدگاهی اسپیوک در کتاب آیا فرودست... می‌پردازیم. در دو قسمت دیگر به نقد و ارزیابی مدعاهای وی و نیز به ارزیابی تطبیقی ترجمه فارسی کتاب می‌پردازیم. در انتها نیز به جمع‌بندی انتقادی خواهیم پرداخت.

## ۲. از اسپینوزا تا اسپیوک: مطالعات فرودستی و شورش دانش‌های تحت انقیاد

مطالعات فرودستان به نوعی شورش دانش‌ها و نظریه‌های تحت انقیاد است. معمولاً بر نیاهای نزدیک نظریه فرودستان تاکید می‌کنند، و لئوپولد سدار سنگور، فرانتس فانون، آمیلکار کبرال (Amílcar Cabral)، و اسپیوک را برجسته می‌دانند. اما شورش دانش‌های تحت انقیاد را می‌توان تا صدر جریان‌های جمهوری خواه عصر روشنگری ردیابی کرد. از

منظري فلسفی، دریافت‌های اسپینوزا از آزادی و بندگی و مکانیزم‌های عاطفه‌بنیاد و خرافه‌گرایانه انقیاد اهمیتی تعیین‌کننده دارد. این را دلوz و گتاری به خوبی دریافته بودند:

... تنها میل و امر اجتماعی وجود دارد، و لاغر ... حتی سرکوبگرترین و مرگبارترین اشکال بازتولید اجتماعی را نیز میل تولید کرده است در درون سازمانی که حاصل [پیامد] چنین تولیدی در شرایط مختلف ... است. از همین رو اساسی‌ترین مسئله فلسفه سیاسی هنوز و همچنان دقیقاً همانی است که اسپینوزا به وضوح تشخیص داده بود و ویلهلم رایش دوباره کشش کرد: چرا انسان‌ها برای بندگی خویش چنان می‌جنگند که گویی برای رستگاری خویش می‌جنگند؟ .... (Deleuze and Guattari, 2000, p 29)؛  
همچنین ر. ک. دلوz و گتاری، ۱۳۸۱، ص ۴۳۴

درواقع اسپینوزا در مقدمه رساله الهیاتی‌سیاسی و نیز در رساله‌خلاق، مبانی فلسفی مطالعات فرودستان را تمهید کرده بود. آنچه دلوz و گتاری از وی نقل کرده بودند، در واقع در فقره هفتم مقدمه خود رساله الهیاتی‌سیاسی چنین آمده است:

...بالاترین راز حکومت پادشاهی و لازمه اساسی آن در حالتِ فریب نگه داشتن انسان‌ها و پنهان ساختنِ ترسی است که زیر لوای خوش‌نظر دین بر آنان غالب است و این سو و آن سو می‌کشاندشان. به طوری که آنان برای بردگی خویش چنان می‌جنگند که گویی برای رستگاری خویش می‌جنگند؛ و فدا کردن خون خود و نثار کردن جان خود در راه شکوهمندسازی و پرشوکت شدن شخصی واحد را نه خفتبار بلکه افتخاری عظیم برای خود می‌پندازند. اما در یک جمهوری آزاد (respublica) نیز می‌توان به موفقیت‌هایی امید بست. چون مانع شدن داوری آزاد افراد از طریق اقسام پیشداوری‌ها و قید و بندها، به‌کلی خلاف آزادی عمومی است. .... (Spinoza, 2007, p 6).

در صدر بخش چهارم خلاق نیز اسپینوزا عبودیت را منافی آزادی دانسته بود. در واقع سخن وی این است که مکانیزم‌های عادت‌شده، سوزره را به سمت «شر» سوق می‌دهد.  
(ر.ک. اسپینوزا، ۱۳۷۶، ص ۲۱۶-۲۱۷)

با تاملات بزرگانی چون اسپینوزا ستی آغاز می‌شود که در قرن بیستم ابعاد جامعه‌شناختی و گفتمانی تودرتوبی پیدا می‌کند. البته پیش از او کسانی چون اتین دو لا بوئسی نیز در همین سنت جمهوری خواهانه رساله‌هایی نوشته بودند که از منظر مطالعات

فرودستان اهمیت دارد (ر. ک. دو لا بوئسی، ۱۳۹۳، ص ۲۶-۲۹، و ۶۲-۶۳). دستاوردهای فلسفی و سیاسی اسپینوزا و دو لا بوئسی توسط آنتونیو گرامشی با مفاهیمی چون فرودست، فرودستی طبقاتی، ستم طبقاتی، خودانگیختگی، طبقه حاکم و طبقه محکوم، و گروه اجتماعی مسلط و هدایت‌گر و گروه فرودست یا توده‌های فرودست وارد گفتارهای انتقادی قرن بیستم می‌شود. شهریار جدید یکی از منابع این بحث است.\* گرامشی خصوصاً در نوشتارهای نوجوانی و پیش از زندان خود از بیان و موضعی بسیار شبیه اتنین دو لا بوئسی برخوردار است. یعنی در ستم‌ستیزی و جباریت‌ستیزی موضعی بسیار انقلابی و بشارت‌گرانه دارد. (برای نمونه، ر. ک. گرامشی، ۱۳۶۰، ص ۸-۶ و ۲۸-۳۲؛ همچنین، در مورد گرامشی متاخر و نظریه فرودستان، ر. ک. : ۱۹۷۸ Gramsci, 1978). اما در یادداشت‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۵، و بهویژه در نوشتار مهم «هژمونی، روابط نیرو و بلوک تاریخی» است که گرامشی در ذیل بحث درباب ایدئولوژی و تاریخ اخلاقی‌سیاسی هژمونی به طرحی از نظریه «طبقه فرودست» می‌رسد. وی جایگاه گروه فرودست در هژمونی اخلاقی‌سیاسی در جامعه مدنی در لیبرالیسم لسه‌فر را تحلیل می‌کند. سه مقاله «انقلاب انفعالی، قیصریسم و فاشیسم»، «روشنفکران و آموزش» و «فلسفه، حس مشترک، زبان و فولکلور» نیز از این لحاظ مهم‌اند. در همین مقاله سوم است که اهمیت کار گرامشی در مطالعه جامعه‌شناسی زبان و فرودستی نمایان می‌شود، و اینکه چطور جابجایی فضایی می‌تواند امکان‌های زبان و سخن گفتن را متحول کند، و چطور فرودست می‌تواند مثل گروه فرادست یا روشنفکران فرادست سخن بگوید. از سوی دیگر، گرامشی وقتی درباره فلسفه پراکسیس می‌نویسد، هژمونی پرولتاریایی را به طور غیرمستقیم تعریف می‌کند: این نوع نیرو، ابزار حکمرانی گروه‌های مسلط برای جلب رضایت طبقات فرودست و اعمال هژمونی بر آنان نیست، بلکه تجلی همین طبقات فرودستی است که می‌خواهد خودشان در فنِ حکمرانی آموزش بیینند. (Gramsci, 2000, p 197, 210, 248, 300, 336, 354, 364, and 424)

مطالعات فرودستان را باید فراتر از حلقة رسمی «گروه مطالعات فرودستان» درنظر گرفت. اینچنین، نویسندهان و متفکران بسیاری از لحاظ روشی و نظری به این حوزه کمک کرده‌اند. برای نمونه، روانکاوی رادیکال ویلهلم رایش از منظر مطالعات فرودستان بهره‌های فراوان دارد. سنتِ مطالعاتِ فمینیستی نیز با طرح مفاهیمی چون ستم جنسیتی و ستمِ ساختاری به شکل‌گیری سنتِ مطالعاتی فرودستان بسیار کمک کرده است.\*\* سهم

استادان برجسته مطالعاتِ پسااستعماری و نقدِ شرق‌شناسی نیز در این میان بسیار اهمیت دارد؛ برای نمونه تاملاتِ ادوارد سعید و هومی بابا. مطالعاتِ گلوریا آنزالدو (Gloria Anzaldúa) درباب نژاد، زبان، مرز و هویت‌های مرزی نیز از این لحاظ دستاوردهای ارزشمندی دارد. پس از حلقه یا گروه مطالعات فرودستان که با محوریت گوها و دیوید آرنولد تشکیل شده بود، نویسنده‌گانی چون دنیز پُرتر، اعجاز احمد، امه سِزر، آرجون آپادرای، بل هوکز و ساری مقدسی در یکی دو دههٔ اخیر به پروراندن این نظریه کمک کرده‌اند.

### ۳. اسپیواک و مطالعات فرودستان

حلقه راناجیت گوها (۱۹۲۳–) به اندازهٔ نگرش ادوارد سعید درباب «اجازهٔ روایت کردن و سخن گفتن» در شکل‌گیری افکار انتقادی گایاتری چاکراورتی اسپیواک (۱۹۴۲–) مهم است. گروه مطالعات فرودستان توجه به تاریخ را از سنتِ فوکویی برگرفت و به بازاندیشی دربارهٔ تاریخ‌نگاری استعماری هند از منظر زنجیرهٔ ناپیوسته قیام‌های دهقانی در دوران اشغال پرداخت. راناجیت گوها گفته بود: تاریخ‌نگاری ناسیونالیسم هندی مدت‌های مديدة تحت سلطهٔ نخبه‌گرایی بود. نخبه‌گرایی استعماری و نخبه‌گرایی بورژواناسیونالیستی، که در مورد ساخته شدن ملت هند و توسعهٔ آگاهی تعصب داشتند. در تاریخ‌نگاری‌های استعماری و نواستعماری این دستاوردهای ناسیونالیستی هدایت شده، به حاکمان، مدیران، کارگزاران، نهادها و فرهنگ استعماری بریتانیایی اعتبار می‌بخشید. و در نوشتارهای ناسیونالیستی و نئوناسیونالیستی به شخصیت‌های نخبه، نهادها و فعالیت‌ها و ایده‌های غالب اعتبار می‌بخشید (Spivak, 2013, p 79). اسپیواک به پیروی از سعید و گوها، بر سیاستِ مردم (the politics of the people) در سطح خارج و در سطح داخلِ مدارِ تولید استعماری تاکید می‌کند. تعریف گوها از مردم، در واقع نوعی هویتِ تفاوت‌بنیاد (identity-in-differential) است (Guha (ed), 1982, Guha (ed), 1983, Guha (ed), 1983, and Said, 1984). گوها شبکه‌ایه‌بندی شدهٔ پویایی را ترسیم می‌کند که تولید اجتماعی استعماری را پیش می‌برد: ۱. گروه‌های خارجی غالب؛ ۲. گروه‌های بومی غالب در سطح تمامی هند؛ ۳. گروه‌های بومی غالب در سطوح محلی و منطقه‌ای؛ و ۴. مردم یا طبقاتِ فرودست که به یک معنی هستند. گروه‌های اجتماعی و عنصری که مردم یا طبقات فرودست را تشکیل می‌دهند، بازنمایی کنندهٔ تفاوت جمعیتی بین کل جمعیت هند و تمام

کسانی است که گوها و اسپیوک نخبه می‌نامندشان. در بیان گوها دو گروه نخست «نخبه» خوانده می‌شوند. گروه فرودستِ حقیقی هویتش عین تفاوتش است، و سوژه فرودستِ نمایندگی ناپذیری وجود ندارد که خودش بفهمد و سخن بگوید. این گزاره برای فهم دیدگاه سیاسی اسپیوک بسیار مهم است.

اسپیوک به دنبال تحقیق درباره نحوه به سخن درآوردن آگاهی فرودست است. راه حلِ وی این است که روشنفکر نباید از نمایندگی خودداری کند. مسئله این است که خط سیر سوژه چنان خوب ردیابی نشده است که روشنفکر نمایندگی اش را به عهده گیرد. در هندوستان پرسش اسپیوک پرسشی قدیمی است: چگونه می‌توانیم به آگاهی مردم دست یابیم و سیاست‌شان را نیز بررسی کنیم؟ فرودست با چه صدا و آگاهی‌ای می‌تواند سخن بگوید؟ افزایش آگاهی ملت هند هدف آنان بود.

تعریف پیئر ماشری از ایدئولوژی در اینجا برای اسپیوک راهگشا است:

چیزی که در یک اثر مهم است، آن چیزی است که اثر درباره‌اش ساكت است. خودداری اثر از سخن گفتن یک بحث است، اما چیزی که درباره‌اش سخن گفته نمی‌شود نیز بحثی است مهم: باید روشی ساخت با هدف ارزیابی سکوت‌ها، اعم از اذعان شده و اذعان نشده. چیزی که اثر نمی‌تواند بگوید، مهم است. (Macherey, 1978, p. 87).

بنابراین، مطالعات فرودستان، همچون نوعی سفر به اعماق سکوت، می‌خواهد گفته‌ها را باز کند و نگفته‌ها را بشکافد (Spivak, 2013, p 81-82). به زعم اسپیوک، «این نوعی فراتر رفتن از فوکو است».

ارزیابی نقش کشورهای کمپرادور و اعضای بورژوازی محلی در بستر تقسیم کار بین‌المللی، از توجه مطالعات فرودستان به اقتصاد سیاسی بین‌المللی حکایت دارد. تحلیل منطقهٔ حائل بین نخبگان و فرودستان، یا منطقهٔ «معاک» یا «دخمه» (*antre*) علاوه بر هرمنوتیکِ متن‌های حقوقی و آموزشی، نیازمند نظریهٔ ایدئولوژی نیز است (Spivak, 2013, p 79). اسپیوک می‌گوید: «وقتی به مسئله آگاهی فرودستان می‌رسیم، فکر آنچه اثر نمی‌تواند بگوید حائز اهمیت می‌شود. در فعل و انفعالات متن اجتماعی، پیچیدگی‌های شورش (insurgency) در جایگاه بیان می‌ایستد». مسئلهٔ دیگر اسپیوک این است: چه کسی گیرندهٔ واقعی یک شورش است؟

#### ۴. ساختار و مدعاهای کتاب

آنچه در زبان فارسی به صورت یک کتاب کوچک ۱۱۹ صفحه‌ای منتشر شده، در واقع یک مقاله بلند است. متن اصلی از یک مقدمه کوتاه و چهار بخش تشکیل شده است. ترجمه فارسی دکتر ایوب کریمی شامل یک مقدمه مترجم در ۵ صفحه نیز است. عنوان اصلی این متن اسپیوواک «قدرت، میل، منافع» بوده و خود وی در نسخه‌های متعدد بعدی عنوان را تغییر داده است.

چنان‌که خواهیم دید، اسپیوواک وامدار آلتوسر است و در همان ابتدای مقاله «تاملات متعهدانه» خود را به بیان آلتوسر در چارچوب «فلسفه‌های نقی» قرار می‌دهد.\* درواقع اسپیوواک قصد دارد مارکس، فوکو و آلتوسر را به هم پیوند دهد. خود را متعهد می‌داند که با فوکو گلاویز هم شود و ژاک دریدا را مأوای نظری و روشنی خویش بسازد. از این لحاظ نظریه فروستان اسپیوواک، آمیزه این چند عنصر است: مبارزه پرولتاریایی علیه استثمار، اتصال مبارزان جدید در هیأتِ ضدِ قدرتِ جدید، نظریه ایدئولوژی، و گراماتولوژی. در طلیعه چاپ اصلی این مقاله اسپیوواک، چنین آمده است:

فهم روابط قدرت معاصر، و نقش روشنفکر غربی در درون آن، مستلزم بررسی تقاطع نظریه بازنمایی و اقتصاد سیاسی سرمایه‌داری جهانی است. نظریه بازنمایی از یک سو به قلمرو ایدئولوژی، معنا و سویزکتیویته، و از سوی دیگر به قلمرو سیاست، دولت و قانون اشاره دارد. (این مقاله در چندین منبع منتشر شده است. از جمله: Spivak, 2010, p 66-111). (237, and Spivak 2013, p 66-111).

اسپیوواک قصد دارد از «نقد برخی تلاش‌های متفسکران غربی برای مسئله‌ساز کردن سوژه» آغاز کند و به «نحوه بازنمایی سوژه جهان سومی در گفتمان غربی» برسد.

#### ۱.۴ بخش اول

اسپیوواک در بخش اول متن خود، با محور قرار دادن متن «روشنفکران و قدرت» که حاصل گفت‌وگوی بین فوکو و دلوز است، به نقد مواضع آنان می‌پردازد (Deleuze & Foucault, 1972; Foucault and Deleuze, 1977؛ این گفت‌وگوی مهم در ۱۹۷۲ منتشر شده و تاکنون دو بار به فارسی ترجمه شده است: از جمله ر. ک. دلوز و فوکو، ۱۳۷۸، ص ۲۹۸-۳۱۵). مدعای فوکو و دلوز این بود که شبکه‌های قدرت/میل/منابع چنان ناهمگن هستند و

نمی‌توان آنها را یک روایت منسجم پنداشت، باید به نقد مدامم پرداخت، و روشنفکران باید گفتمان دیگری جامعه (discourse of society's Other) را بشناسند و افشا کنند. اسپیوک در همان بدو امر نقد خود را طرح می‌کند: فوکو و دلوز به نظریه ایدئولوژی توجه ندارند. از دید وی فرم گفتگویی تاملاتِ فوکو و دلوز فی‌نفسه از نوعی عمل بی‌حفاظتِ مکالمه و دورشدن از تولید نظری اقتدارگرایانه حکایت دارد و راه را برای ردبایی ایدئولوژی و مکالمه در باب ایدئولوژی باز می‌کند. دلوز و فوکو بر شبکه‌های بسیار ناهمگون قدرت/میل/منافع تاکید می‌کنند و فروکاستن آنها به روایتی منسجم را بیهوده می‌دانند. می‌گویند باید به نقدی مستمر دست زد، و روشنفکران باید گفتمان «دیگری جامعه» را بشناسند و افشا کنند. این دو موضع برای اسپیوک بسیار ارجمند و مطلوب‌اند، اما هم‌چنان ایدئولوژی در این تحلیل غایب است. «فوکو و دلوز از مسئله ایدئولوژی (the question of ideology) به طور سیستماتیک غفلت می‌کنند و اشارات خودشان در تاریخ فکری و اقتصادی را نادیده می‌گیرند». (ر. ک. Spivak, 2013, p. 66؛ اسپیوک، ۱۳۹۷، ص ۱۶)

بخش اول سراسر به رویارویی اسپیوک با این دو متفکر اختصاص دارد. نقد‌ها از پی‌هم طرح می‌شوند: فوکو و دلوز قرار بود به نقد سوژه حاکم بپردازنده، اما بحث خود را به دو سوژه انقلابی یکپارچه و بی‌نام یعنی مبارز مائوئیست و مبارز کارگر تقلیل می‌دهند. از دید اسپیوک این نوعی ابتدال لفظی بی‌ضرر برای تخصیص معصومانه اسم خاص مائوئیسم برای پدیده عجیب مائوئیسم در روشنفکری فرانسوی و فلسفه جدید متعاقب آن است که آسیا را به طرزی بیمارگونه به صورت ناپیدا به ذهن متبار می‌سازد. به علاوه، جایگاه مبارزه کارگران در فضای پراکنده قدرت نیز به درستی صورت نمی‌گیرد. (اسپیوک، ۱۳۹۷، ص ۱۷)

از سوی دیگر، به باور وی نظریه سیاسی پس از ختارگرا تقسیم بین‌المللی کار را نادیده می‌گیرد. نباید مبارزه کارگران را به خاطر نفسِ معصومیت آنان ستایش کرد، بلکه باید به نقد سرمایه‌داری جهانی پرداخت. نقد اسپیوک با وجود زبان مغلق وی، از صراحت ویژه‌ای برخوردار است و می‌گوید نظریه پس از ختارگرایی، ساختارگرایی و «پیامبران ناهمگونی و دیگری» این سویه‌های سرمایه‌داری جهانی را نادیده می‌گیرند:

۱. تولید سوژه کارگر و بی‌کار در درون ایدئولوژی‌های دولت‌سلط در مرکز؛

۲. کسر کردن طبقه کارگر در پیرامون از تحقق ارزش اضافی و تربیت اومانیستی در مصرف‌گرایی؛
۳. حضور وسیع کار شبہ‌سرمایه‌دارانه و وضعیت ناهمگن کشاورزی در پیرامون؛
۴. تقسیم بین‌المللی کار؛
۵. آسیا و افریقا و سوژه جهان سومی امر شفاف و روشنی نیست؛
۶. استقرار دوباره سوژه حقوقی سرمایه اجتماعی شده.

قره اساسی نقد اسپیوک در این بخش، ناظر به نظریه سیاسی دلوز و گتاری درباب «میل» است: دلوز و گتاری روابط میان میل، قدرت و سویژکتیویته را درست درک نمی‌کنند، و نمی‌توانند به مفصل‌بندی یک «نظریه منافع» (theory of interests) دست یابند. نظریه ایدئولوژی برای درک منافع ضروری است؛ و بی‌تفاوتی دلوز و گتاری نسبت به ایدئولوژی، بسیار تکان‌دهنده است. به زعم وی تبارشناسی فوکو نام‌های بزرگی چون مارکس و فروید را فرومی‌کاهد، و از همین رو فوکو نمی‌تواند تبارشناسی را به نقد ایدئولوژیک «محض» ("mere" ideological critique) پیوند دهد.

وجه مثبت این بخش از مقاله اسپیوک آن‌جاست که آلتوسر را در مقابل فوکو و دلوز قرار می‌دهد:

تمالات غربی درباب بازتولید ایدئولوژیک روابط اجتماعی به آن جریان اصلی [مارکس و فروید] تعلق دارد، و در دل همین سنت است که آلتوسر می‌نویسد: بازتولید نیروی کار علاوه بر بازتولید مهارت‌های آن، در عین حال مستلزم بازتولید اطاعت آن از ایدئولوژی حاکم برای کارگران و بازتولید توانایی دستکاری ایدئولوژی حاکم به‌نحو صحیح برای کارگزاران بهره‌کشی و سرکوب است، به‌طوری که آنان نیز آماده [پذیرش] سلطه طبقه حاکم در کلمات و از طریق کلمات [par la parole] خواهند شد.

فوکو وقتی از ناهمگونی فراگیر قدرت (pervasive heterogeneity of power) سخن می‌گوید، ناهمگونی نهادی گسترده مورد نظر آلتوسر را نادیده نمی‌گیرد. و به همین سان، دلوز و گتاری نیز در هزار فلات وقتی از ائتلاف‌ها و نظام‌های نشانه‌ها و دولت و ماشین‌های جنگ صحبت می‌کنند، در همین قلمرو ناهمگونی نهادها سخن می‌گویند. اما فوکو قبول نمی‌کند که نظریه توسعه‌یافته ایدئولوژی، تولید مادی خود در نهادینگی و نیز تولید مادی خود در ابزارهای موثر برای ساختن و انباشت دانش را در نظر می‌گیرد. این‌چنین، نقد

اساسی اسپیوواک به تبارشناسی فوکو، متوجه نادیده گرفتن شرایط نهادی تولید ایدئولوژی و نادیده گرفتن سازوبرگ‌های دانایی ایدئولوژیک است. از دید اسپیوواک، چون این فلاسفه تمامی استدلال‌هایی که نام ایدئولوژی را با خود همراه دارند رد می‌کنند، تضادی مکانیکی بین منافع و میل نیز برقرار می‌کنند، و در کنار جامعه‌شناسان بورژوا قرار می‌گیرند که ناخودآگاه مدامیم یا فرهنگ شبه‌سوبرتکیو را جایگزین مفهوم ایدئولوژی می‌کنند (Spivak, 2010, p 240).

این زمینه شبه‌سوبرتکیو در تقاطع با ناهمگونی، طبیعه سوژه بی‌نام (unnamed Subject) است. صحبت اسپیوواک این است که فوکو، دلوز و گتاری اندیشه تضاد سازنده (constitutive contradiction) را نمی‌پذیرند و آگاهانه از جریان چپ خارج می‌شوند. آنان به نام میل سوژه تقسیم‌شده (undivided subject) را باز دیگر وارد گفتمان قدرت می‌کنند. فوکو اغلب مفاهیم فرد و سوژه را با هم خلط می‌کند، قدرت را در قالب «استعاره نقطه‌ای» که به پیرامون خود به‌طور فزاینده نور می‌تاباند» تحلیل می‌کند، استثنای قاعده می‌شود، و آن نقطه مُنَوْر یا پرتوافکن (radiating point) که به یک گفتمان منظومه‌ای (heliocentric discourse) جان می‌بخشد، جای خالی کارگزار را با خورشیدِ تاریخی نظریه، یعنی سوژه اروپایی پر می‌سازد. (اسپیوواک، ص ۲۲-۲۳؛ Spivak, 2010, p 241)

نقد اسپیوواک به تعبیر خود وی به رئالیسم نماینده‌گرای دلوز نیز تسری می‌یابد، و تعین سوژه جدید در جامعه کترلی مورد نظر دلوز را ابتر می‌داند: «دلوز و فوکو نمی‌دانند که روشنفکر در درون سرمایه اجتماعی شده که تجربه انصمامی را به نمایش درمی‌آورد، می‌تواند به تحکیم تقسیم بین‌المللی کار کمک کند». (Spivak, 2010, p 243)

مبحث مهم دیگر در بخش اول، به نمایندگی و بازنمایی مربوط است. اسپیوواک در اینجا بحث پیچیده تمایز بین *vertreten* یا *represent* را در کنار *darstellen* یا re-present بر پایه هجدهم بروم‌لئی بنایارت و سرمایه و گروندریسه تحلیل می‌کند. وی مسئله پدرمایی یا پدری (patronymic) را هم در همینجا تحلیل می‌کند. در این خصوص، تکیه اصلی اسپیوواک، بر فقراتی از کتاب هجدهم بروم‌لئی بنایارت است که در آن مارکس به صورت تحلیل انتقادی گفتار، برآمدن لئی بنایارت برادرزاده ناپلئون بنایارت و ادعای نمایندگی وی از جانب دهقانان و شأن پدری وی را بازکاوی می‌کند. (ر. ک. مارکس، ۱۳۷۹، ص ۱۶۶-۱۶۹)

هم‌چنین، در بخش اول کتاب، اسپیواک می‌خواهد دریافتِ دلوز و گتاری از نظریه فرم پول مارکس در کتاب آنتی‌ادیپ را تکمیل کند. از دید وی رابطهٔ میان سرمایه‌داری جهانی یا استثمار در علم اقتصاد، و ائتلاف‌های دولت‌ملت و سلطه در مقیاس ژئوپلیتیک امری کلان است. اسپیواک می‌گوید برای توضیح سطوح کلان و سطوح جزئی قدرت، باید به سوی نظریه‌های ایدئولوژی حرکت کرد. یعنی نظریه‌های شکل‌گیری سوژه که به صورت جزئی نگرانه و اغلب بی‌قاعده بر منافع کلان اثر می‌گذارند. باید توجه کرد که به نمایش آوردن یا به صحنه آوردن جهان از طریق رپرزنتیشن (یا صحنه نوشتن آن، یا دارشتلوونگ آن)، چگونه انتخاب کردن قهرمانان و نیاز به آنان و نمایندگان پدرمایب و کارگزاران قدرت (یا فرترتون) را پنهان می‌سازد. عمل رادیکال باید به هر دو مرحله بازنمایی توجه کند و نباید سوژه منفرد را از طریق مفاهیم کلی‌ای چون قدرت و میل مطرح کند. (Spivak, 2013, p 74؛ اسپیواک، ۱۳۹۷، ص ۳۴-۳۵). اسپیواک تا جایی با فوکو و دلوز همراه است، اما نهایتاً به ژاک آلن میلر و ادوارد سعید می‌پیوندد که با وجود الهام‌گرفتن از فوکو، از وی فراتر هم رفته‌اند. محور اتحاد اسپیواک با میلر و سعید تاکید بر بازنمایی، تعهد، و آپاراتوس به منزلهٔ نهاد است. سوژه بی‌نامی که نمایندگی نمی‌پذیرد و باید از جانب خودش سخن بگوید و روشنفکر سوژه‌ای است که خود را به ستدمیدگان نزدیک می‌بیند اما با آنان یکی نیست. این روشنفکر فقط درباره سوژه نمایندگی نشده گزارش می‌دهد و آثار قدرت و میل بر سوژه‌ی نام را تحلیل می‌کند. نکته اساسی اما هم‌چنان تاکید اسپیواک بر ایدئولوژی است: «انکار نظام نشانه‌ای راه را بر نظریه مبسوطی درباب ایدئولوژی (a developed theory of ideology) می‌بندد». اسپیواک همراه با سعید فوکو را نقد می‌کند که قدرت را امری فریبند و افسونگر می‌داند و نقش طبقه، اقتصاد، شورش و قیام را می‌زداید (Said, 1983, p 243). «من به این تحلیل سعید مفهوم سوژه مخفی قدرت و میل را می‌افزایم که با شفافیت روشنفکر مشخص می‌شود». مسئولیت نهادی متقد وجهه پیوند سعید و اسپیواک در مقابل فوکو است (ر. ک. Spivak, 2013, p 75؛ اسپیواک، ۱۳۹۷، ص ۳۶-۳۷). فوکو البته از آپاراتوس سخن گفته بود، اما در معنایی غیر از معنای مورد نظر آلتسر. فوکو اپیسمه را نوعی آپاراتوس خوانده بود، و این برای تحلیل گران ایدئولوژی قانع‌کننده نیست.

اسپیواک یکی دو بار از مفهوم *S/subject* استفاده کرده است. مقصود وی گویا دو نوع سوژه یا سوژه دووجه‌ی است که یکبار با *s* کوچک نوشته می‌شود و بار دیگر با *S* بزرگ:

یکی سوژه کوچک و دیگری سوژه بزرگ. به باور اسپیوک، سوژه که بسیار عجیب با شفافیت از طریق انکارها به هم دوخته شده است، به طیف استثمارگران تقسیم بین‌المللی کار تعلق دارد. روشنفکران فرانسوی نمی‌توانند آن نوع قدرت و میلی را تصور کنند که در «سوژه‌بی نام دیگری اروپا» ساکن است. هر آنچه می‌خوانند، اعم از انتقادی یا غیرانتقادی، درون بحث تولید دیگری گرفتار است و از ساخته شدن سوژه بزرگ اروپایی (Subject as Europe) حمایت یا انتقاد می‌کنند. به همین سان، در ساخته شدن آن دیگری اروپا، دغدغه اصلی زدودن عناصر متنی‌ای است که با آن چنین سوژه‌ای می‌توانست مسیر خود را از طریق تولید ایدئولوژیک و علمی و نیز نهاد قانون بارور یا تصرف کند.

## ۲.۴ بخش دوم

بخش دوم متن اسپیوک به تحلیل خشونت معرفتی یا اپیستمیک (epistemic violence) در تدوین قانون هندو مربوط است. «پروژه ناهمگون، پراکنده و از دور هماهنگ شده برای برساختن سوژه استعماری به مثابه دیگری» آشکارترین نمونه چنین خشونتی است. اسپیوک اینجا نیز می‌خواهد از فوکو فراتر برود: فوکو خشونت اپیستمیک و بازسازی تام اپیستمه را در بازتعریف خرد در پایان سده هجدهم اروپا در نظر می‌گیرد، اما این تنها بخشی از روایت تاریخ اروپا و مستعمره‌ها است. هر دو پروژه بازسازی اپیستمیک اجزای جابجاشده و ناشناخته یک موتور بزرگ دارای دو دست است. بهتر است خردمن روایت چندتگه امپریالیسم را «دانشی تحت انقیاد» و «مجموعه‌ای از دانش‌ها بدانیم که سلب صلاحیت شده‌اند چون وظیفه‌شان را خوب ادا نمی‌کنند»؛ دانش‌هایی خام که در پایین سلسله‌مراتب در زیر سطح لازم شناخت یا دانایی قرار دارند. مسئله این است که چطور تبیین و روایتی از واقعیت به عنوان روایتی عادی و بهنجار تاسیس می‌شود. اسپیوک اینجا بر منطق تحلیل قدرت فوکو تکیه می‌کند تا مبانی تدوین قوانین هندو از سوی بریتانیا را تحلیل کند. وی خلاصه‌ای از خشونت معرفتی برای قانون‌گذاری انگلیسی‌ها در هند را به دست می‌دهد. این مقدمه‌ای است برای بحث خیلی مهم و تخصصی اسپیوک درباره قربانی کردن زنان بیوه در هند. اپیستمه چهاربخشی نظام حقوقی هند از سده هجدهم بر چهار متن استوار بوده و از حافظه سوژه کمک گرفته تا به صحنه آید. این چهار متن *smriti*، *sruti*، *vyavahara* و *sastra* است. (ر. ک. Spivak, 2013, p. 76؛ اسپیوک، ۱۳۹۷، ص ۳۹-۴۰)

اسپیوک این تحلیل اپیستمه حقوقی هندو را به تحلیل آموزش و برنامه‌های پژوهشی در

هند پیوند می‌دهد. برنامه بدنام ماکاولای (Macaulay's infamous 'Minute on Indian education' 1835) موضوع نقد اسپیوک است. بین طبقه فرادست و میلیون‌ها فرودست، طبقه‌ای از مفسران شکل گرفته اند که به توجیه حاکمیت می‌پردازنند. طبقه‌ای که خون و پوست هندی دارند اما از لحاظ سلیقه و ذهنیت و عقیده و اخلاق انگلیسی هستند. آموزش سوژه‌های استعماری مکمل نظام قانون است. اسپیوک تاسیس جامعه آسیایی بنگال Indian Institute at ۱۷۸۴ و موسسه هندی آکسفورد (Asiatic Society of Bengal) در ۱۸۸۳ و آثار تحلیلی پژوهشگرانی چون آرتور مک دانل و آرتور بردال کیت از مدیران و گردانندگان استعماری امور سانسکریت را نیز در همین راستا تحلیل می‌کند. نوع کاربست رویکرد فوکو از سوی اسپیوک در این موارد نیز انتقادی است. چون معتقد است دیدگاه فوکو از لحاظ زئوپولیتیک به جهان اول تعلق دارد. اسپیوک این چنین مبارزه فوکویی ضادقدرت را برمی‌گیرد، آن را به مبارزه پرولتاریایی مارکسیستی پیوند می‌دهد و با نظریه ایدئولوژی تکمیلش می‌کند.

### ۳.۴ بخش سوم

در بخش سوم، اسپیوک برای فراتر رفتن از فوکو، به ژاک دریدا متولی می‌شود. از دید وی

برخی ابعاد کار دریدا برای مردم خارج از جهان اول سودمند است. خواندن دریدا دشوار است و موضوع واقعی پژوهش وی فلسفه کلاسیک است. اما وقتی دریدا درک شود، بسیار کم خطرتر از روشنفکران جهان اول است که تظاهر می‌کنند به منزله نانماینده‌ای غایب، اجازه می‌دهد سرکوب شدگان به جای خودشان سخن بگویند.  
(Spivak, 2013, p 87)

گراماتولوژی دریدا از این لحاظ برای اسپیوک اهمیت دارد که از سوژه اروپایی و قوم‌داری واسازی می‌کند: «دریدا به منزله یک فیلسوف اروپایی تمایل سوژه اروپایی به برساختن دیگری بهمثابه حاشیه‌ای بر قوم‌داری را بیان می‌کند و آن را به عنوان معضل تمام تلاش‌های لوگوستراتیک مطرح می‌کند.» تبدیل تفکر یا سوژه متفکر به امری ناپیدا یا نامرئی، شناخت مدام و بی‌پروای دیگری از طریق آسیمیلاسیون را مخفی می‌سازد. دلیل ترجیح دریدا بر فوکو و دلوز چیست؟ پاسخ اسپیوک چنین است: «دریدا در صدد اجازه دادن به

دیگری‌ها برای سخن گفت از جانب خودشان نیست، بلکه خواهان خواستن و دعوت از دیگری مطلق در مقابل دیگری خود مقاوم‌ساز ('quite-other'/tout-autre as opposed to a self-<sup>other</sup>) برای به هذیان در آوردن آن صدای درونی است که صدای دیگری در درون ماست.» (Spivak, 2013, p 89) همچنین ر. ک. اسپیوک، ۱۳۹۷، ص ۷۱) این مدعای اسپیوک کلیدی است و در نقد ما بر وی نیز اهمیت دارد.

قوم‌داری علم اروپایی مبنای تحلیل اسپیوک می‌شود. به بیان وی، سیر شناخت از طریق آسیمیلاسیون دیگری را می‌توان در ساخت امپریالیستی سوزه استعماری دنبال کرد، نه در هجوم‌های مکرر به روانکاری یا فیگور زن، و این‌چنین اهمیت این دو مداخله در درون واسازی را نباید کم دانست. از دید اسپیوک دریدا وارد این حوزه نشده و نمی‌توانست شود. ساختار مکانیکی بر ساختن دیگری این چنین اهمیت می‌یابد:

می‌توان این مکانیکی بر ساختن دیگری برای مفاد تحلیلی و مداخله‌گرانه بزرگ‌تری در مقایسه با احوالات قائل شدن به دیگری را به کار برد. آنچه در اندیشه فوکو مفید باقی می‌ماند، مکانیک تأثیب و نهادینه‌سازی و ساخته شدن استعمارگر است. فوکو اما آن را به هیچ شکل متقدم یا متاخر و پیشا و پسا از امپریالیسم مربوط نمی‌سازد. این ساختن فوکو برای روشن‌فکرانی فایده دارد که به تباہی غرب علاقه‌مندند. این ساختن برای آنان اغواکننده اما برای ما هراس‌ناک است، چون موجب همدستی سوزه پژوهشگر اعم از متخصص زن یا مرد برای پنهان شدن در عین شفافیت می‌شود. (90 p Spivak, 2013, همچنین ر. ک. اسپیوک، ۱۳۹۷، ص ۷۲. ترجمه فارسی این صفحات گاهی خارج از دقت است.)

#### ۴.۴ بخش چهارم

این بخش درواقع یک مطالعه نیمه‌تخصصی درباره زن فرودست و خشونت اپیستمیکی است که در هند بر وی روا شده است. قسمت‌هایی از این بخش به تحلیل متون دراماسترا و ریگ-ودا برای بررسی قربانی‌سازی زن بیوه، یا خود-قربانی‌سازی و خودکشی زن بیوه و ماهیت آداب پس از قربانی‌شدن او اختصاص دارد.

زن‌بودن، سیاه‌بودن و فقیر‌بودن در واقع سه لایه از فرودستی است. مسئله آگاهی زن به مثابه فرودست، با آگاهی‌های نژادی و طبقاتی وی همنشین می‌شود. اسپیوک گزاره فرویدی «کودکی کتک می‌خورد» را به این صورت بازنویسی می‌کند: مردان سفید زنان

قهوهای را از دستِ مردان قهوهای نجات می‌دهند. شاید این مهمترین گزاره اسپیوک است که مطالعه انتقادی زن و نژاد و طبقه فرودست را به صورت توأم طرح می‌کند. وی این سرکوب را نوعی سیر جمعی سرکوب سادومازوخیستی در یک اقدام امپریالیستی جمعی می‌داند که مناسب است در چارچوب روان‌کاوی وحشی (wild psychoanalysis) مطالعه شود. تاریخ سرکوب کودک در فراموشی او نهفته است و تاریخ سرکوب فرودست در گذشته باستانی ما نهفته است. اسپیوک با اتصال فروید به مارکس می‌خواهد فریب ایدئولوژیک اقتصاد سیاسی امپریالیستی را توضیح دهد و تاریخ سرکوب را ترسیم کند. در مورد زنان بیوهای که خودکشی می‌کنند، این تاریخ سرکوب جدید، دو تبار دارد: ۱. الغای قربانی‌سازی بیوه‌ها توسط بریتانیا در ۱۸۲۹، و ۲. گذشته گره خورده با متون دارماسترا و رگ‌ودا (classical and Vedic past of Hindu India, the *Rg-Veda* and the *Dharmashastra*). زن بیوه هندو از کُپه هیزم برای سوزاندن شوهر مرد خود بالا می‌رود و خود را روی آن قربانی می‌سازد. بیوه در سانسکریت *sati* خوانده می‌شده اما استعمارگران اولیه بریتانیایی آن را به صورت *suttee* آوانویسی کردند. الغای آن مراسم به دست بریتانیایی‌ها در واقع «نجات زنان قهوهای از دست مردان قهوهای توسط مردان سفید» بود. در مقابل، بومی‌گرایان هندی گفته بودند «زنان واقعاً می‌خواستند بمیرند». امپریالیسم خود را بنیان‌گذار جامعه مطلوب با حمایت از زن به مثابه اُبژه محافظت او از دست همنوع خودش معروفی می‌کند. اما این استراتژی پدرسالاری با ظاهر فریبنده هدیه انتخاب آزاد برای سوژه زن است. اسپیوک مختصرآ «به طور جانبدارانه و در مقام یک غیرمتخصص» دارماسترا و رگ‌ودا را تحلیل می‌کند و در این تحلیل به سیاق فروید آنها را به منزله خاستگاه در نظر می‌گیرد. این تحلیل یک زن پسااستعماری است «درباره تولید سرکوب، ضدرؤایت برساخته آگاهی زن، هستی زن، خوب بودن زن، میل زن خوب، میل زن». این مطالعه‌ای است درباب سرنوشت تثبیت‌شده زن به مثابه یک دال در نقش فرد اجتماعی. این مطالعه‌ای است درباب سرنوشت بیوه زیبای وفادار و سوخته، چگونگی مُجاز شدن خودکشی، نحوه صدور جواز شرعی خودکشی زن بیوه، و ماهیت آداب و عزاداری و ماتم شریف زنانه. این مطالعه‌ای است درباب مناسک فرودستی زن زیبای شوهرمُرده. (Spivak, 2013, p 92-95؛ اسپیوک، ۱۳۹۷، ص ۷۸-۸۵)

به بیان اسپیوک، جاذبه ساتی (*sati*) این بود که از لحاظ ایدئولوژیک به منزله پاداش گیرا و مُحرّک بود، درست همان گونه که جاذبه امپریالیسم این بود که از لحاظ ایدئولوژیک

به منزله رسالت اجتماعی گیرا و محرک بود. ساتی به ایدئولوژی تبدیل شده و اسم رایج دختران امروز است. ساتی یعنی همسر خوب. چهره زن بین پدرسالاری و امپریالیسم، سوزه‌سازی و ابژه‌سازی، ناپدید می‌شود، به دورنِ مغایِ نخستین سقوط نمی‌کند بلکه به پاندول سرگردان و خشنی تبدیل می‌شود که تصویرِ جابجاشده زن جهان سومی گرفتار بین سنت و مدرنیزاسیون است.

اسپیوک با پیچ و تاب بسیار خواننده را به پاسخ آیا فرودست می‌تواند سخن بگوید یا نه نزدیک می‌کند: «فرودست به عنوان زن نمی‌تواند شنیده شود یا خوانده شود.» و «هیچ فضایی در کار نیست که سوژه جنسی شده فرودست از آنجا بتواند به سخن درآید.» و سخن نهایی اسپیوک چنین است: «فرودست نمی‌تواند سخن بگوید. فضیلتی در فهرست‌های جهانی که زن را عنصری پاکدامن می‌دانند نیست. بازنمایی زایل نشده است. روشنفکر زن به منزله روشنفکر وظیفة مشخصی دارد که نباید با شکوفا شدن از آن دست بشوید.» (Spivak, 2013, p 103-104) اسپیوک، ۱۳۹۷، ص ۱۰۶-۱۰۷)

## ۵. ارزیابی نگرش اسپیوک

در این مقاله مختصر نمی‌توان تمام ابعاد نگرش چندلایه اسپیوک را ارزیابی کرد. بنابر این صرفاً به وجودی از آن می‌پردازم. اسپیوک به بینان‌های فلسفی نظریه فرودستان کم‌تر پرداخته است. مطالعات فرودستان و نیز نظریه انتقادی ایدئولوژی عقبه عظیمی در فلسفه‌های لیبرال و جمهوری خواهانه روشنگری دارد. همین غیاب فکر فلسفی، یکی از نقصان‌های نقد وی بر فوکو نیز است.

از لحاظ غیاب عامدانه ایدئولوژی در دیرینه‌شناسی و تبارشناسی فوکو، می‌توان با اسپیوک موافق بود. فوکو در مراقبت و تنیبیه صراحتاً ایدئولوژی را از تحلیل تبارشناسختی کنار گذاشته است. میشل فوکو نوعی دیالکتیک را در تبارشناسی خود پنهان نگه داشته است؛ همچنان که عنصر «روح» را زنده و امری واقعی می‌داند که بدن‌ها و انقیادها را پیش می‌برد. اسپیوک درست می‌گوید که فوکو «ایدئولوژی» را از تبارشناسی کنار گذاشت. فوکو به جای ایدئولوژی، «روح» را بازاستخدام کرده بود. (ر. ک. فوکو، ۱۳۷۸، ص ۴۱-۴۲)

فوکو تاریخ خردۀ فیزیک قدرتِ تنبیه‌ی را در دورن تبارشناسی روح مدرن جای می‌دهد. روح همبستهٔ کنونی نوعی تکنولوژی قدرت بر روی سطوح بدن است، نه فرآورده‌ای ایدئولوژیک. همگام با اسپیوак، می‌توان ایدئولوژی و سازوبرگ‌های آن را در ساخته شدن هنجارمندی‌ها عنصری ملموس تلقی کرد و آن را مجدداً وارد کار تبارشناسی کرد. هنجارمندی‌ها یا چنانکه فوکو در مراقبت و تنبیه آن را آشکارا «روح» می‌خواند، ماهیت مستقلی ندارند بلکه موجودیتی ساخته شدنی و مصنوع دارند. سازوبرگ‌های ایدئولوژیک به نوعی دمو دستگاه‌های تولید روح‌اند.

اما آیا اسپیوак به تمامی ابعاد تبارشناسی فوکو توجه کرده است؟ خیر. اسپیوак به این توجه نداشته که فوکو عناصری چون جنگ، مبارزه و روابط فرو دستی ساز را وارد فکر ساختاری کرده بود. فوکو زمینه‌های نقد فاشیسم، استالینیسم و نولیبرالیسم را فراهم ساخته است. مشخصاً وی از زیست قدرتِ خاص هر یک از این اشکال سلطه سخن گفته بود، و اسپیوак در غفلت از نقدهای فوکو، چنین بی‌مهابا تحلیلیاتِ قدرت را فلسفه‌ای خاص روشنفکران بی‌تعهد بر می‌شمارد.

تبارشناسی پس از فوکو چندین عنصر را وارد تاریخ‌نگری نوین یا نوتاریخ‌باوری ساخته است. یکی از آنها ترومما است، و دیگری ایدئولوژی. به این اعتبار، تبارشناسی پس از فوکو حفاری ترموماها و میدان‌های ترمومایی را هم به عهده دارد. عنصر ترموما تبارشناسی را از توصیف وضعیت‌های جنگ‌آسا فراتر می‌برد. دیرینه‌شناسی و تبارشناسی به فلسفه سیاسی نزدیک‌تر می‌شود. فوکو خود در مقدمه بر آنتی‌ادیپ راه را گشوده بود. آنجا که بر زندگی غیرفاشیستی دست گذاشته بود (Deleuze and Guattari, 2000, , p xiii-xiv مورد سوژه جمعی یا سوژه غیرفاشیستی، ر. ک. به مقدمه مارک سیم بر آنتی‌ادیپ، ص xv – xxiv). پس از فوکو این مسیر جلوه‌های دموکراتیک و انتقادی بیشتری یافته است. ترموما موضوع فلسفه سیاسی می‌شود. اسپیوak خود در این مسیر عمل می‌کند، و مطالعات فرو دستان به نوعی مطالعه ترموماها است. اما اسپیوak نتوانسته مطالعات فرو دستی را از سطح مطالعات فرهنگی‌تاریخی فراتر ببرد و وارد فلسفه سیاسی کند.

وجه شگفت‌انگیز کار اسپیوak توسل وی به دریدا برای تمهید سلاحی برای عبور از فوکو است. آنجا که اسپیوak می‌گوید دریدا دیگری مطلق را در مقابل دیگری خود مقاوم‌ساز دعوت می‌کند برای به هذیان در آوردن آن صدای درونی که صدای دیگری

در درون ماست، مطالعات فروستان را به کلی از زمین سخت تاریخ خارج می‌سازد. گویی  
وی فروستان یا مردم را به منطقه‌ای خارج از تاریخ تبعید می‌کند تا روزی به نحوی و یا  
بر حسب انگیختار یا ذاته‌ای لغت‌بازانه صدایی بیابد. نه این نحوه و شیوه مشخص است و  
نه نوع منطقه درونی‌ای که از آن یاد کرده ماهیت مشخصی دارد. کاربست روانکاوی نیز در  
این جا از چنان ابهامی برخوردار است که نتوانسته است در کنار گراماتولوژی نقد رادیکال  
سازوکارهای اقتصاد سیاسی بین‌المللی را تکمیل کند.

نکته شگفت‌انگیز دیگر در متن اصلی خود اسپیوک این است که وی در نقل قول  
توضیحات فوکو در جواب پرسش ژاک آلن میلر درباره *episteme* دچار اشتباه شده است.  
اسپیوک جمله مهمی از فوکو را به صورت تقطیع شده و نادرست در بخش چهارم متن  
خود، آن هم در داخل گیوه، نقل کرده است که مترجم فارسی را نیز به اشتباه  
انداخته است. اصل جمله فوکو در مصاحبه «اقرار تن» (Foucault, 1980, p 197) چنین است:

The *episteme* is the 'apparatus' which makes possible the separation, not of the true  
from the false, but of what may from what may not be characterised as scientific.  
(Foucault, 1980, p 197)

جمله‌ای که اسپیوک آورده است:

"The *episteme* is the "apparatus" which makes possible the separation not of the true  
from the false, but of what may not be characterized as scientific". (Spivak, 2013, 94)

ترجمه ایوب کریمی: «اپیستمه، دستگاهی است که جدایی را نه از حقیقت، بلکه از  
باطل امکان‌پذیر می‌سازد، اما جدایی از آنچه را به عنوان امر علمی مشخص می‌گردد،  
ممکن نمی‌سازد». (ص ۸۲-۸۳)

ترجمه پیشنهادی: «اپیستمه دستگاهی است که تمایز درست و غلط را ممکن نمی‌سازد،  
بلکه تمایز چیزی که علمی به حساب نمی‌آید را از چیز علمی ممکن می‌سازد. [یا به  
بیان بهتر: تمایز امر علمی از امر غیر علمی را ممکن می‌سازد.]»

البته سیاق و گرامر جمله، چنان گویا است که با جا انداختن *from what may* از سوی  
اسپیوک نیز اشتباه بودن جمله نقل شده قابل حدس است. این خطای گرامری از یک استاد  
نقد ادبی و تیم ویراستاران حرفه‌ای انتشارات مُعظم راتلچ تعجب‌برانگیز است.

و نکته شگفت دیگر این‌که اسپیوک در ترجیح دریدا به فوکو-دلوز، موضعی بسیار  
ایدئولوژیک اتخاذ می‌کند. از واسازی دریدایی استفاده می‌کند و به فراسوی آن می‌رود و آن

موفولوژی را «بسیار تسکین‌دهنده‌تر و مفیدتر از مواضع سیاسی فوکو-دلوز برای مثال درباب زن‌شدن» می‌داند. می‌گوییم شگفت، چون وی در مقام یک فمینیستِ دریدایی، «نفوذ فوکو و دلوز در جمع رادیکال‌های دانشگاهی امریکا را خطرناک» می‌داند. اسپیوک با بیانی که یادآور طرفدارانِ جوان و دوآتشهٔ تیم‌های فوتیال است، چنین به دفاع از دریدا در مقابل فوکو-دلوز می‌پردازد:

[دریدا] خواهان بازنویسی تکانهٔ ساختاری اتوپیایی برای به هذیان در آوردن آن صدای درونی است که صدای دیگری در درون ماست. در اینجا من قدر فایده‌مندی طولانی - مدت‌زیک دریدا را می‌دانم و به نظرم آن را در نویسنده‌گان تاریخ جنسیت و هزار فلات نمی‌یابیم. (Spivak, 2013, p 104). اسپیوک، ۱۳۹۷، ص ۱۰۷.

اسپیوک صرفاً با تکیه بر متن مختصری چون گفتگوی فوکو و دلوز به نقد آنان پرداخته است.

#### ۶. بررسی ترجمهٔ فارسی

ترجمهٔ متن اسپیوک به دلایل متعدد کاری دشوار بوده است، و باید قدردادن مترجم ارجمند ایوب کریمی بود. باید تلاش‌های طاقت‌فرسای وی را ستد. زبان اسپیوک زبان سرراستی نیست و اصطلاحات روانکاوی و گراماتولوژی را نیز به سیاق خاص خودش به کار برد. دوست گرامی ام در ترجمهٔ فارسی در مواردی احتمالاً برای دقت بیشتر در امانت‌داری، از سیاق تحت‌اللفظی بهره گرفته است. می‌توان از چنین سیاقی فراتر رفت و بر تدقیق متن افزود. برای نمونه چند عبارت و جمله را به ترتیب خود متن برای بهبود ترجمه تطبیق می‌دهیم:

در ترجمهٔ subjects-in-revolution آمده است «سوژه-در انقلاب» (ص ۱۶). در این مورد، معادل «سوژهٔ انقلابی» مناسب‌تر است.

Desire does not lack anything; it does not lack its object. It is, rather, the subject that is lacking desire, or desire that lacks a fixed subject; there is no fixed subject except by repression. Desire and its object are a unity: it is the machine, as a machine of a machine. Desire is machine, the object of desire also a connected machine, so that the product is lifted from the process of producing and something detaches itself from producing to product and gives a leftover to the vagabond, nomad subject.

Spivak, 1977, p. 26) این ارجاع خود اسپیوک است. ر. ک . (2013, p 68

ترجمه فارسی ایوب کریمی از ص ۱۹ نقل شود: .... (اسپیوک، ۱۳۹۷، ص ۱۹) ترجمه پیشنهادی:

میل فاقد هیچ چیز نیست. میل فاقد ابڑه خود نیست، بلکه این سوژه است که فاقد میل است. یا میل است که فاقد یک سوژه ثابت است؛ هیچ سوژه ثابتی در کار نیست مگر از طریق سرکوب. میل و ابڑه آن یک اتحاد اند: میل یک ماشین است؛ ماشینی مُركب از ماشین. میل ماشین است، ابڑه میل یک ماشین متصل و پیوسته نیز است. به طوری که محصول از فرایند تولید کردن فراتر می‌رود و چیزی خود را از تولید جدا می‌کند تا تولید کند و پس مانده‌ای را به سوژه آواره و ایلیاتی می‌دهد.

برای معادل staging of the world in representation - its scene of writing, its *Darstellung* در ترجمه فارسی «مرحله‌بنای جهان...» آمده است (ص ۳۴). اما «به نمایش درآوردن» یا «به صحنه آوردن» جهان مناسب‌تر است. چنان‌که خود اسپیوک نیز در عبارت معارضه‌ای از تعبیر its scene of writing یا «صحنه نوشتن آن...» استفاده کرده است. (Spivak, 2013, p 74). این در مورد صفحه ۷۶ انگلیسی مطابق با صفحه ۴۱ فارسی نیز صدق می‌کند.

Neither Deleuze nor Foucault seems aware that the intellectual within socialized capital, brandishing concrete experience, can help consolidate the international division of labor. (p 242)

ترجمه ایوب کریمی: «به نظر نمی‌رسد که نه دلوز و نه فوکو از این امر آگاه باشند که روشنفکر در درون سرمایه اجتماعی شده که با شمشیر تجربه انسجامی قدرت‌نمایی می‌کند، می‌تواند به تحکیم تقسیم بین‌المللی کار کمک کند.» (ص ۲۳-۲۴)

ترجمه پیشنهادی: «دلوز و فوکو نمی‌دانند که روشنفکر در درون سرمایه اجتماعی شده که تجربه انسجامی را به نمایش درمی‌آورد، می‌تواند به تحکیم تقسیم بین‌المللی کار کمک کند.»

واژه دشواری‌ساز در اینجا brandishing است. یک معنی این فعل «سلاح را به نمایش درآوردن، و سلاح و ادوات جنگ را به رخ کشیدن» است. در معنای کلی، این فعل یعنی «با اشتیاق نشان دادن چیزی»، و «جنباندن و به اهتزاز در آوردن».

گاهی نیز شاید بر اثر خطای دید، برخی مفاهیم به طور معکوس ترجمه شده است. برای نمونه در ترجمه‌این عبارت *the transparency of the intellectual transparency* آمده است «نایپدایی روش‌فکر»، اما «شفافیت روش‌فکر» درست است. مفهوم transparency در همان صفحه در ترکیب This S/subject, curiously sewn together into a transparency by denegations، نیز اشتباهآ نایپیدا» ترجمه شده است. (ر. ک. Spivak, 2013, p 75؛ اسپیوک، ۱۳۹۷، ص ۳۶-۳۷)

Their seduction for them, and fearfulness for us, is that they might allow the complicity of the investigating subject (male or female professional) to disguise itself in transparency.

ترجمه ایوب کریمی: «... آنها می‌توانند پیچیدگی سوزهٔ محقق (متخصصان مرد یا زن) را برای مخفی ساختن خود در نایپدایی امکان‌پذیر سازند.» (Spivak, 2013, p 90؛ همچنین ر. ک. اسپیوک، ۱۳۹۷، ص ۷۲)

ترجمه پیشنهادی: «همدستی سوزهٔ پژوهشگر اعم از متخصص زن یا مرد برای پنهان‌شدن در عین شفافیت می‌شود.»

واژهٔ *catachresis* در ص ۱۰۴ اصلی، به معنی «استعمال غلط واژگان یا دژکاربرد» است، نه «استعمال لغت». (ص ۱۰۷ فارسی)

برخی توضیحات قسمت یادداشت‌های پایانی کتاب (۱۷ مورد از ۹۱ یادداشت توأم با ارجاع) نیز به صورت انگلیسی جا مانده و لازم است به فارسی ترجمه شود.

## ۷. نتیجه‌گیری

مطالعات فروستان به روایت اسپیوک به درستی مسئلهٔ ایدئولوژی و نظریهٔ ایدئولوژی را وارد مطالعات تاریخ انتقادی یا تبارشناسی کرده است. این وجه بسیار ارزشمند کار اسپیوک است. مطالعات فروستان مسئلهٔ آپاراتوس یا سازوبرگ‌های سلطه را وارد تاریخ انتقادی کرده و نقصان نگرش فوکو را برطرف ساخته است. فوکو هنجارمندی یا روح را جایگزین آپاراتوس و نهاد کرده بود. اما اسپیوک فوکو را به دلوز فرومی‌کاهد و تفاوت‌های بسیار زیاد آنان را نادیده می‌گیرد. همچنین، اسپیوک مجموعهٔ چند هزار صفحه‌ای نوشتارها و گفتارهای فوکو را به یکی دو مصاحبه فرومی‌کاهد، و گاهی جملات فوکو را به صورت اشتباه نقل کرده و مترجم فارسی نیز از این رو به خط افتاده است.

اما اسپیوак به ریشه‌های فلسفی نظریه فرودستی در مدرنیتۀ روشنگری توجه ندارد، و چه بسا همین بی‌توجهی وی به ریشه‌های فلسفی نقد در سنت‌های جمهوری‌خواهانه و لیبرال، کار وی را به تعارض می‌کشاند. اسپیوак بهمنزله یک فمینیست پسالست‌عماری پیرو دریدا، در دام موضعی ایدئولوژیک غلطیده است. وی با وجود تاکید بر «هویت‌تفاوت‌بنیاد»، به منطق ایدئولوژی‌ستیز فلسفه تفاوت کاملاً قادر نیست. اسپیوак عنصر بازنمایی را به فلسفه و روشنی پیوند داده که بنیاداً در سازوکارهای دلالت و بازنمایی تردید افکنده است. تاکید اسپیوак بر تعهد روش‌فکر و روش‌فکرانه بهمنزله نماینده فرودستانی که قادر به سخن‌گفتن نیستند، نوعی پیشتازگرایی روش‌فکرانه را می‌پروراند. اسپیوак بسی‌مهابا از مارکس و نقد مارکسیستی یاد می‌کند، اما از لینین که پیشوای این نگرش پیشتازگرایانه است سخنی به میان نمی‌آورد! خطر ظهور نوعی پیشتازبازاری لینینی‌مائوبی در بطن اندیشه اسپیوак نهفته است. فرودستی که قادر به سخن‌گفتن نیست، در موقعیت مصرف‌کنندگی و انفعای خود باقی خواهد ماند. منطقاً زن فرودستی که نمی‌تواند سخن بگوید، نیاز به سخن‌گوییان خیرخواه دارد! آیا این سخن‌گو به بلوک فرادستی دیگر تبدیل نمی‌شود؟ ادوارد سعید، میشل فوکو و آنتونیو نگری دهه‌ها برای بیرون راندن این سخن‌گویی پیشتاز تلاش کرده‌اند.

نظریه فرودستی اسپیوак فاقد جامعه‌شناسی زن فرودست تولیدکننده و مصرف‌کننده است. این کتاب اسپیوак چنان مسئله فرودستی را در پیچ‌وتاب روانکاوی گراماتولوژیک فرو می‌برد که اقتصاد سیاسی لیبیدو، اقتصاد سیاسی میل و اقتصاد سیاسی تن و سازویرگ‌های تولید و مصرفی که فقط به زنان مربوط نیست بلکه زن نیز جزء نیروهای تولیدکننده و مصرف‌کننده آن است، درست ردیابی و تحلیل نمی‌شود.

اسپیوак مسئله فرودستی را عمدتاً به سطح داخلی و ملی فرمومی کاهد. جامعه هندی امروز بخشی از پیکره نظام جهانی‌ای است که به تولید سوبرکتیویته‌های مصرف‌کننده و کالایی‌سازی تن و سوبرکتیویته دامن می‌زند. از لحاظ مطالعه نژادی نیز این تاکید بر سطح ملی فرودستی، مانع از یک مطالعه نژادی نظاممند است. اسپیوак شبکه عظیم مهاجران هندی در اروپا، بریتانیا، امریکای شمالی، استرالیا، آسیای شرقی و کشورهای حوزه خلیج فارس و جایگاه طبقاتی آنان در آن مناطق خارج از شبه‌قاره هند را نادیده گرفته است.

اسپیوواک فرودست را به جنس زن محدود ساخته است؛ آن هم زن هندی. مطالعات وی نتوانسته است مرد فرودست، جنسیت‌های فرودست دیگر و کودکان به منزله فرودست را نیز در بر گیرد. بعلاوه، می‌توان با الهام از گلوریا انزالدوا از هویت‌های مرزی و فرودستی‌های مرزی نیز سخن گفت، و مرزهای مطالعات فرودستان را از حوزه «ثابت» زنان هندی فراتر برد.

اسپیوواک با اعلام ناتوانی فرودست، راه رهایی را مسدود می‌سازد. در عوض، وی با پیروی از ندای دریدا برای به سخن در آوردن فرودست از طریق نیروی مبهم درون خودمان، راه نوعی شهود خلسله‌آور را می‌گشاید که به کار آزاد گذاری نیروی خیال و ذوق زیبایی‌شناختی می‌آید. در هر حال به وجود ادعای حرکت مطالعات فرودستان در مسیر مطالعات اقتصاد سیاسی بین‌الملل، این مطالعات دست‌کم در این کتاب اسپیوواک به سختی توانسته است از سطح میدان نقد ادبی فراتر برود.

### یادداشت‌ها

\* در مورد گرامشی و مطالعات فرودستان در زبان فارسی، ر. ک. درسگفتار حسام سلامت درباره مطالعات فرودستان.

\*\* برای نمونه می‌توان به ستم ماکروسکوپیک یا ستم ساختاری و شبکه‌ای کلان از دید مرلین فرای در کتاب سیاست واقعیت اشاره کرد: Frye, 1983, p 1-16.

\*\*\* آتسور این مفهوم را در مقاله «لين و فلسفة» به کار برده بود. سید جواد طباطبایی آن را «فلسفه‌های استنکاف» ترجمه کرده بود. ر. ک. آتسور، ۱۳۵۸، ص ۱۴۲-۱۴۵؛ Althusser, 1971, p 66

### کتاب‌نامه

آتسور، لوئی (۱۳۵۸)، لین و فلسفة و سه مقاله دیگر، ترجمه جواد طباطبائی.  
اسپینوزا، باروخ (۱۳۷۶)، اخلاق، ترجمه محسن جهانگیری، چاپ دوم، تهران: مرکز نشر  
دانشگاهی.

اسپیوواک، گایاتری (۱۳۹۷)، آیا فرودست می‌تواند سخن بگوید، چاپ اول، تهران: نشر فلات.

دلوز، ژیل و فلیکس گتاری (۱۳۸۱)، برگرفته‌ای از خدآدیپ: کاپیتالیسم و شیزوفرنی، در لارنس کهون، از مدرنیسم تا پست‌مدرنیسم، چاپ اول، تهران: نشر نی.

دلوز، ژیل و میشل فوکو (۱۳۷۸)، «روشنفکرها و قدرت»، ترجمهٔ مانی حقیقی، چاپ دوم، تهران: نشر مرکز، ص ۲۹۸-۳۱۵.

دو لا بوئسی، اتین (۱۳۹۳)، گفتار در بندگی خودخواسته، ترجمهٔ لاله قدکپور، چاپ دوم، تهران: نشر گمان.

فوکو، میشل (۱۳۷۸)، مراقبت و تنییه: تولد زبان، ترجمهٔ نیکو سرخوش و افشین جهاندیده، چاپ دوم، تهران: نشر نی.

گرامشی، آنتونیو (۱۳۶۰)، ستمبران و ستمگران، و ده مقالهٔ دیگر، ترجمهٔ وارتان میکائیلیان، تهران: انتشارات فرهنگ نوین.

مارکس، کارل (۱۳۹۰)، هیجادهم بروم لوبی بنیارت، ترجمهٔ باقر پرهام، تهران: نشر مرکز.

- Althusser, Louis (1971), *Lenin and Philosophy and Other Essays*, trans. Ben Brewster, New York: Monthly Review Press.
- Chatterjee, Partha (1985), 'Modes of Power: Some Clarifications', *Social Scientist*, Vol. 13, No. 2, Feb., pp. 53-60.
- Deleuze, Gilles and Felix Guattari (1977), *Anti-Oedipus: Capitalism and schizophrenia*, trans. Richard Hurley et al., Viking Press: New York.
- Deleuze, Gilles and Felix Guattari (2000), *Anti-Oedipus: Capitalism and Schizophrenia*, trans. Richard Hurley et al., University of Minnesota Press, Minneapolis, Tenth printing.
- Deleuze, Gilles & Michel Foucault (1977), 'Intellectuals and Power', in Michel Foucault, *Language, Counter-Memory, Practice: Selected Essays and Interviews*, edited by Donald F. Bouchard, New York: Cornell University Press.
- Foucault, Michel and Gilles Deleuze (1972), "Les Intellectuels et le pouvoir", *L'Arc*, no 49.
- Foucault, Michel (1980), 'The Confession of The Flesh: A conversation with Alain Grosrichard et al', in Michel Foucault, *Power/Knowledge: Selected Interviews and Other Writings 1972-1977*, Edited by COLIN GORDON, New York: Pantheon Books.
- Frye, Marilyn (1983), *Politics of Reality: Essays in Feminist Theory*, Trumansburg, New York: Crossing Press.
- Guha, Ranajit (ed.) (1982), *Subaltern Studies I: Writing on South Asian history and society*, New Delhi: Oxford University Press.
- Guha, Ranajit (ed.) (1983), *Subaltern Studies II: Writings on South Asian History and Society*, New Delhi: Oxford University Press.
- Guha, Ranajit (1983), *Elementary Aspects of Peasant Insurgency in Colonial India*, New Delhi: Oxford University Press.

- Guha, Ranajit, and Gayatri Chakravorty Spivak (eds.) (1988), *Selected Subaltern Studies*, Delhi: Oxford University Press, p. 3-32.
- Gramsci, Antonio (1978), 'Some aspects of the Southern question', *Selections from Political Writing: 1921-1926*, trans. Quintin Hoare, New York: International Publishers.
- Grarnsci, Antonio (2000), *The Antonio Grarnsci Reader: Selected Writings, 1916-1935*, edited by David Forgacs, New York: New York University Press.
- Macherey, Pierre (1978), *A Theory of Literary Production*, trans. Geoffrey Wall, London: Routledge.
- Said, Edward (1983), *The World, The Text, The Critic*, Cambridge: Harvard University Press.
- Said, Edward (1984), 'Permission to narrate', *London Review of Books*, 16 February.
- Spinoza, Benedict (2007), *Theological-Political Treatise*, edited by Jonathan, Cambridge University Press.
- Spivak, Gayatri Chakravorty (1988), "Can the Subaltern Speak?". In Nelson, Cary; Grossberg, Lawrence (eds.). *Marxism and the Interpretation of Culture*. Basingstoke: Macmillan, pp. 271-313.
- Spivak, Gayatri Chakravorty (2000), 'The New Subaltern: A Silent Interview', *Mapping Subaltern Studies and the Postcolonial*, Edited and introduced by Vinayak Chaturvedi, London: Verso, p 324 (324-340).
- Spivak, Gayatri Chakravorty (2010), 'Can the Subaltern Speak?' in Rosalind Morris (ed), *Can the Subaltern Speak?: Reflections on the History of an Idea*, Columbia University Press, p 237.
- Spivak, Gayatri Chakravorty (2013), 'Can the Subaltern Speak?' in *Colonial Discourse and Post-Colonial Theory: A reader*, Edited by Patrick Williams and Laura Chrisman, London and New York: Routledge, p 66-111.

پژوهشنامه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی