

فصلنامه علمی تفسیر و تحلیل متون زبان و ادبیات فارسی (دهخدا)

دوره ۱۴، شماره ۵۴، زمستان ۱۴۰۱، صص ۱۷۲-۱۴۶

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۱۲/۶، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۸/۶

(مقاله پژوهشی)

DOI: [10.30495/dk.2022.697629](https://doi.org/10.30495/dk.2022.697629)

## بررسی مضامین مشترک دیوان غربی - شرقی گوته و آثار سعدی

دکتر محمود مهرآوران<sup>۱</sup>

### چکیده

یکی از شکل‌های ادبیات تطبیقی، مقایسه متن یا متونی از دو سخنور است تا اشتراکات آن‌ها مشخص شود. گوته ادیب نامدار آلمانی در دیوان غربی - شرقی خویش مضمون‌های مشترک فراوانی با سعدی دارد. او علاوه بر تأثیرپذیری فراوان از حافظ، از سعدی شاعر و نویسنده بزرگ ادب فارسی نیز بسیار تأثیرپذیر فته است. زیرا از چند قرن پیش از زمان گوته یا نزدیک به زمان او آثاری از ادبیات فارسی و بهویژه سعدی به زبان‌های فرنگی ترجمه و باعث آشنایی ادبیان مغرب زمین با آنان شده بود. این مقاله پس از بررسی نحوه آشنایی گوته با آثار سعدی و دلایل تأثیرپذیری گوته از وی، به روش توصیفی - تحلیلی شواهد چشم‌گیری از مضامین مشترک بین سعدی و گوته را بررسی و تأثیرپذیری گوته را از سعدی یا قرابت اندیشه‌های آن دو را از دفترهای شعری دیوان غربی - شرقی نشان داده است. این اشتراکات و تأثرات در مضمون، فکر و نوع اندیشه درباره بسیاری از پدیده‌هاست؛ از جمله: ستایش خداوند و اشاره به عدل و تسلط او بر شرق و غرب، آزادی عقیده، دست‌گیری درماندگان، ناتوانی عاشق در کتمان عشق، کوتاهی و زودگذری عمر، غنیمت شمردن فرصت کوتاه عمر، نخوردن غم جهان و سپری کردن دنیا با خوش‌دلی و بی‌اعتنایی به حسد دیگران، خاموشی زبان، تربیت ناپذیری ناالهان.

**واژگان کلیدی:** ادبیات تطبیقی، گوته، سعدی، دیوان غربی - شرقی، مضامین مشترک.

<sup>۱</sup>. دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه قم، قم، ایران.

mehravarans72m@gmail.com



## مقدمه

۱۴۷ تأثیرپذیری شاعران و سخنوران نامدار از یکدیگر از گذشته‌های دور در ادبیات جهان مرسوم بوده است. شاعران زبان فارسی نیز علاوه بر تأثیرپذیری از سخنورانی مانند شاعران عرب یا هند، خود بر دیگر شاعران تأثیر گذاشته‌اند. گوته، ادیب نامدار آلمانی در دیوان غربی - شرقی خود از شاعران زبان فارسی به ویژه از سعدی و حافظ بسیار تأثیر پذیرفته است. هدف این مقاله نشان دادن مضامین مشترک بین سعدی و گوته است و به تفصیل موارد متعددی از این شbahat‌ها که در آن‌ها گوته به نحوی از سعدی متأثر شده تحلیل خواهد شد.

### پیشینه تحقیق

آنچه در مورد ارتباط گوته با شعر فارسی گفته شده بیشتر مربوط به تأثیر حافظ بر گوته است؛ زیرا گوته خود در دیوان غربی - شرقی در این مورد بارها به شعر و اندیشه حافظ اشاره کرده و موارد فراوانی از شباهت اشعار در بین آن دو دیده می‌شود. علاوه بر اشارات کلی در برخی کتاب‌ها، مقالات زیر درخور ذکرند:

نخستین مقاله مرتبط از حشمت مؤید (۱۳۷۸) است با نام «گوته در آئینه سعدی» که در آن علاوه بر شرح چگونگی آشنایی گوته با ادبیات شرق و حافظ و سعدی، چند نمونه از تأثیرپذیری‌های مضمونی گوته از سعدی را ذکر و شرح کرده است. حدادی درباره گوته مقالاتی دارد؛ از جمله: «نگاهی اجمالی به دیوان غربی - شرقی گوته» (۱۳۸۲)، «گوته، ادبیات جهانی و آموزه‌های شرقی»، (۱۳۸۵) و «دیدار غرب و شرق در هجرت گوته» (۱۳۸۹). مقاله‌ای نیز حسن نکو روح (۱۳۸۹) با نام «تأثیر غزل حافظ در دیوان شرقی - غربی گوته» در مجله ادبیات تطبیقی نوشته است. اما سعید فیروزآبادی (۱۳۸۶) در مقاله‌ای مختصر با نام «سعدی و گوته» بیشتر به نگاهی به دیوان شرقی - غربی گوته پرداخته، نحوه آشنایی سعدی با ادبیات مشرق زمین به ویژه ادب فارسی و گلستان سعدی را بسیار مختصر بیان کرده و دو سه نمونه از تأثیرپذیری گوته از سعدی را ذکر کرده است. فیروزآبادی (۱۳۸۸) در مقاله‌ای دیگر با نام «گوته و ادبیات جهانی و تطبیقی» منظور واقعی گوته را از مفهوم ادبیات جهانی با توجه به ادبیات تطبیقی توضیح داده است. به زبان‌های غیر فارسی نیز مطالبی در این باره دیده می‌شود؛ از جمله: مراد نظری به زبان انگلیسی، در مقاله‌ای با نام

The Persian and Persia in the writings of three prominent German thinkers.  
(Nietzsche, Hegel, and Goethe)

در بخش سوم آن، به تأثیرپذیری گوته از حافظ پرداخته است. درباره آشنایی غربیان با سعدی، روان فرهادی (۱۳۶۹) در مقاله‌ای با نام «سه و نیم قرن سعدی شناسی در غرب از روی ترجمه‌های گلستان و بوستان» فهرستی مفصل از ترجمة آثار سعدی را در کشورهای اروپایی را رائه کرده است.

مقاله حاضر به تفصیل و تحقیق نحوه آشنایی گوته با ادب مشرق زمین بهویژه ادبیات فارسی، چگونگی آشنایی گوته با سعدی و سپس شواهد فراوانی از تأثیرپذیری گوناگون گوته از سعدی را بیان کرده است.

در میان اهل ادب معروف است و خود گوته هم در دیوانش گفته و نشان داده که او به حافظ توجه داشته و از او تأثیر پذیرفته است؛ اما با نگاهی دقیق به متن درمی‌یابیم که او گاهی به نام از سعدی نام برده و از کلام سعدی بسیار بهره و تأثیر گرفته است. هم‌چنین شباهت‌های متعددی در مضامین و افکار دیوان گوته دیده می‌شود که متأثر از سعدی است.

### روش تحقیق

این پژوهش به روش توصیفی- تحلیلی است و در آن دیوان غربی - شرقی گوته با سه ترجمه (شفا، صفوی و حدادی) مطالعه و با آثار سعدی، بهویژه گلستان و بوستان مطابقت داده و مقایسه شده است. شواهدی را که مضامین مشترک و شباهت‌های مفهومی و تعبیری دارند، استخراج کرده و آنها را دسته بندی کرده‌ایم. در متن بنا به نزدیکی بیان، ترجمة شفا معیار کار بوده و با همین نام ارجاع داده شده است. در مواردی نیز به ترجمة صفوی استناد شده است. در مجموع ۳۳ مورد از مضامین مشترک در این مقاله معرفی شده است.

### مبانی تحقیق

#### ادبیات تطبیقی

یکی از زمینه‌های بحث و پژوهش در آثار ادبی، ادبیات تطبیقی است. پژوهش گران فرانسوی نخستین کسانی بودند که این شیوه نوین را در تحقیقات ادبی رواج دادند. در ادبیات تطبیقی به سنجش ادبیات دو یا چند ملت در برابر هم می‌بردازیم، اما این کار هدف والاتری نیز دارد: «منظور از ادبیات تطبیقی فقط سنجش میان ادبیات دو ملت یا دو نویسنده یا دو کتاب نیست بلکه بررسی روابط ادبی میان ملت‌ها هدف آن است» (حدیدی، ۱۳۷۳: ۲).

در ادبیات تطبیقی حوزه‌های گوناگونی مورد پژوهش قرار می‌گیرد. در این پژوهش‌ها علاوه بر شباهت‌ها و تفاوت‌های بین ادبیات مورد مطالعه، آثار یک شاعر یا نویسنده هم به طور خاص مطالعه می‌شود تا تأثیرپذیری یا تأثیرگذاری او نسبت به یک شاعر یا نویسنده از ادبیات دیگر روشن شود. در این تحقیق منابعی که تأثیر گذاشته‌اند نیز مشخص می‌شود. رسالت ادبیات تطبیقی بررسی پیوندهای گوناگون میان نویسنندگان و شاعران مختلف و از ملل و فرهنگ‌های گوناگون است. این پیوندها ممکن است از راه ترجمه آثار، تقلید یا ابتکار و تأثیرپذیری‌های مختلف باشد: تأثیرپذیری از انواع ادبی، فکر و اندیشه و شباهت در مضامین و اصطلاحات و حتی برخی ترکیبات زبانی. مقایسه سعدی و گوته به شکل بررسی تأثیر سعدی بر گوته نوعی تطبیق است. برای درک آثار این دو شاعر علاوه بر ذوق هنری و آشنایی با سبک آنها، به شناخت موضوع سرودهای آنها و فرهنگ عمومی حاکم بر ذهن یا شعر آنها هم نیاز است.

یکی از موضوعاتی که در پژوهش‌های ادبی و در بخش ادبیات تطبیقی مورد توجه برخی از پژوهش‌گران بوده، تأثیرپذیری گوته ادیب نامدار آلمانی از ادبیات فارسی است. یوهان لفگانگ فون گوته (۱۷۴۹-۱۸۳۲) شاعر متفکر و نامدار آلمانی در نیمه دوم قرن هجدهم و نیمه نخست قرن نوزدهم است. گوته در چند رشته علمی دارای نبوغ و شهرت بود. او در گیاه‌شناسی، پزشکی، معدن‌شناسی و بهویژه در فلسفه مهارت داشت. وی از آغاز جوانی به شعر روی آورد و تا پایان عمر خویش با شعر مأнос بود. وی به سبب آشنایی با تاریخ و فرهنگ مشرق زمین و بهویژه آشنایی با شعرای بزرگ فارسی زبان خصوصاً حافظ دیوان شعری سرود که آن را «دیوان غربی - شرقی» نام گذاشت.

### آشنایی گوته با ادبیات فارسی و سعدی

نخستین پرسشی که درباره تأثیرپذیری گوته از شعر فارسی به ذهن می‌رسد این است که او از کی و چگونه با شعر و شاعران فارسی آشنا شده است. «آشنایی گوته با ادب ایران از سال ۱۷۹۲ آغاز شد. در این زمان وی ۴۳ سال داشت و در سراسر آلمان و اروپا مشهور بود. نخستین کتابی که او را با ادب ایران آشنا کرد، گلستان سعدی بود که توسط «هیردر» ترجمه شده و انتشار یافته بود؛ ولی باید گفت که اثر سعدی در گوته تأثیر عمیق نخسید و وی آن را فقط به عنوان نمونه‌ای از ادب و حکمت شرق خواند و پسندید و بعدها در دیوان خویش از بسیاری از قطعات آن الهام گرفت» (شفا، ۱۳۲۸: ۱۴).

از نظر انگیزه‌ها و عوامل ادبی، «نهضت غوغا و تلاش» را می‌توان نخستین عامل در توجه گوته به ادبیات شرق به‌ویژه ادب ایران دانست. این نهضت ادبی در اوایل قرن هجدهم پاگرفت و نطفه رمانتیسم را در خود داشت. این نهضت بر رذ بسیاری از قراردادها پامی‌فرشد. گوته و شیلر از رهبران این نهضت بودند. صفوی در این باره می‌نویسد: «نام نهضت «اشتورم اوند درانگ Sturm und Drang» را در فارسی غوغا و تلاش، طوفان و طغیان، طوفان و تنگنا آورده‌اند که همگی می‌توانند درست باشند. ... غوغا و تلاش را باید نهضتی ادبی دانست که از پایان سالهای شصت و اواسط سالهای هشتاد قرن هجدهم یعنی حدود ۱۷۷۰ تا ۱۷۸۴ در آلمان رونق داشت» (گوته، ۱۳۷۹: ۱۷). صفوی با پذیرش تأثیر این نهضت، عامل مؤثر دیگری را باعث توجه گوته به ادبیات شرق می‌شمارد: «ولی به اعتقاد نگارنده آنچه گوته را به سمت شرق و به‌ویژه به سوی ایران کشید نه نهضت غوغا و تلاش بود نه مستعمرات اروپا نه سر ویلیام جونز و نه هیچ یک از عواملی که متخصصان از نگاهی علمی مطرح ساخته‌اند. آنچه او را به این سو کشید خود او بود. خلق و خوی گوته هیچ گاه با زمانه‌اش سازگار نبود. گوته همیشه عاشق بود و عاشق از دنیا رفت؛ عشقی که در اروپای آن ایام قابل توجیه نبود؛ عشقی که تنها در ادب شرق مهر تأیید می‌خورد و همین عشق بود که او در حافظ دید» (همان: ۲۳).

آشنایی با حافظ در سروden دیوان غربی - شرقی تأثیر داشته است ولی این مطلب به این معنی نیست که این دیوان تقليدی از حافظ باشد. حافظ و گوته متعلق به دو زمان مختلف و دو فرهنگ متفاوت هستند. اما اشتراکات روحی و مضمونی در هر دو سروده به چشم می‌خورد. «ترجمه هامر از غزلیات حافظ به زبان آلمانی که نخستین ترجمه به این زبان بود، در سال ۱۸۱۲ منتشر شد. گوته و بسیاری دیگر از شاعران اروپایی از طریق این ترجمه با حافظ آشنا شدند» (حدیدی، ۱۳۷۳: ۳۵۱).

گوته فقط با حافظ آشنا نبود؛ بلکه او به طور کلی مطالعاتی شرق‌شناسی داشته و با آثار تعدادی دیگر از شاعران و نویسنده‌گان بزرگ ادب فارسی از طریق ترجمه آثارشان آشنا شده است. از جمله با واسطه ترجمة الٹاریوس که در زمان شاه صفی صفوی به ایران آمده بوده با سعدی آشنا شد. «آدام اولٹاریوس (۱۶۰۱-۱۶۷۱) فرستاده دربار اشلزویگ - هولشتاین به ایران، در عصر حکومت شاه صفی نخستین کسی است که اثری را از زبان فارسی مستقیم به زبان آلمانی ترجمه می‌کند؛ این اثر گلستان سعدی است که در سال ۱۶۵۴ م. به زبان آلمانی منتشر می‌شود»

(فرهنگ خاورشناسان، ۱۳۷۶: ۴۷۱-۴۷۲). اثاریوس از سفر بازرگانی خود به ایران دو دستاورده فرهنگی نیز داشته است: یکی سفرنامه اوست و دیگری ترجمه کامل گلستان سعدی که در واقع نخستین ترجمه آلمانی از ادبیات فارسی است (ر. ک: ماسه، ۱۳۶۹: ۳۴۳ و ۳۷۷، و روان فرهادی، ۱۳۶۹: ۱۷۵-۱۹۷).

۱۵۱

درباره تأثیرپذیری گوته از سعدی، دیگر شاعر و سخن‌ور نامدار زبان فارسی کمتر سخن گفته شده است. حال آن‌که شواهد فراوانی از تأثیر سعدی بر گوته و شباهت و اشتراک در مضامین و افکار این دو، در دیوان غربی - شرقی دیده می‌شود.

### علل توجه گوته به سعدی

نخست باید بدانیم که چه انگیزه یا عواملی باعث شده که گوته به سعدی نیز توجه کند و از افکار یا اشعار او تأثیر پذیرد:

#### ۱. اعتقاد به جهان شمولی ادبیات

آثار سعدی شهرت جهان شمول دارند. یکی از ویژگی‌های آثار والا و فاخر ادبی جهان شمولی آن است؛ به این معنی که اثر ادبی به سبب داشتن ویژگی‌های ممتازی که موجب توجه دیگران می‌شود و حوزه وسیعتری از جهان انسانی را شامل می‌شود، از حوزه زبان اصلی خود فراتر می‌رود و به قلمرو دیگر آثار ادبی راه می‌جوید. این ویژگی‌ها تنها به انتشار و شهرت بسنده نمی‌کند بلکه در ادبیات مردم دیگر اثر گذار می‌شود. گوته به این موضوع اعتقاد داشت و در جایی گفته است: «ادبی که ادبیات نفیس دیگر ملل را به سوی خود نکشاند و کهنه را بدل به نو نسازد، آن ادب از خود به تنگ می‌آید و از خویشتن بیزاری می‌جوید». (غنیمی هلال، ۱۳۷۳: ۱۴۶). گوته به ادبیات جهانی اعتقاد داشت و همین اعتقاد باعث شد که او نگاه ویژه‌ای به جهان شرق، اشعار فارسی و بخصوص سعدی داشته باشد. این اعتقاد با افکار و اندیشه‌های سعدی مشابهت دارد. سعدی نیز گرچه با اصطلاح امروزی جهان شمولی، از ادبیات یا اندیشه و آثار خود یاد نکرده اما به رواج، شهرت و آوازه خود و افکار و آثارش مستقیم اشاره کرده است: «ذکر جمیل سعدی که در افواه عوام افتاده است و صیت سخشن که در بسیط زمین رفته و قصب الجیب حدیش که هم چون شکر می‌خورند و رقعة منشأتش که چون کاغذ زر می‌برند ...» (سعدی، ۱۳۶۹: ۵۱). از چند قرن پیش تاکنون با توجه به نظرگاه والای سعدی و جهان بینی وسیع او بسیاری از سخنان و حکمت‌های سعدی مقبول جهانیان واقع شده است.

## ۲. تأثیرپذیری فکری از سعدی.

گاهی شخصیت فردی شاعر یا نویسنده‌ای بسیار تأثیرگذار است و گاهی علاوه بر این شخصیت، تیپ فکری و اندیشه‌های یک ادیب هم تأثیرگذار است و اندیشه‌های او دیگر سخنوران و شاعران و نویسنده‌گان را متوجه خود می‌کند و به پیروی و تأثیرپذیری از خود می‌کشاند. گوته از تیپ فکری سعدی هم تأثیرپذیرفته است. سعدی در موضوعات گوناگون نوشته یا شعر سروده است. در زمینه حکمت عملی و اخلاق و تربیت دو اثر بوستان و گلستان او شهرت دارند. «حکمت عملی ادبیات سعدی موجب شد تا شهرت او عالمگیر شود. شاید موفقیت او در این گونه ادبی ناشی از ساختار زیبا و بیان شیوه‌ای او باشد؛ چون بسیاری از تعالیم اخلاقی و دیدگاههای او در جنبه‌های مختلف سلوک علمی پیش از او نیز معروف بوده است» (کفافی، ۱۳۸۳: ۴۴۳). آثار سعدی به ویژه گلستان و بوستان از قرنها پیش در اروپا هم شناخته و کم کم مشهور شد. گلستان به زبان‌های فرانسوی، آلمانی، انگلیسی، روسی، و لهستانی ترجمه شده است. این ترجمه‌ها باعث آشنایی ادبیان غرب زمین با شعر فارسی از جمله سعدی شده است. «نخستین ترجمۀ گلستان به زبان آلمانی توسط آدام اولیریس (Adam Olearius) صورت گرفت و ترجمۀ آن در سال ۱۶۳۴ منتشر شد و چاپ دوم آن در سال ۱۶۶۰ بوده است. دورن Ph. (B.Dorn) ترجمۀ دیگری به آلمانی در هامبورگ به سال ۱۸۲۷ منتشر ساخت. سپس لوف (Wolff) ترجمۀ آلمانی آن را در سال ۱۸۴۱ در اشتوتگارت به طبع رساند. در سال ۱۸۴۶ گراف (K.H. graf) ترجمۀ جدیدی به آلمانی در لایپزیک منتشر کرد» (کفافی، ۱۳۸۳: ۴۵۵).

آرتور جان آربری (در ۱۹۹-۲۰۲) (Arberry : classical literature, p. 199-202) گزینشی طولانی را از مقاله امرسون درباره سعدی آورد و در آن سعدی را این گونه توصیف کرده است: «شاعر دوستی و عشق و وفا و صلح؛ در نوشته‌های او شادی و سرور و آرزو و خوشبینی در کنار زیبایی آن بسیار است. وی بر جهانی بودن قوانین اخلاقی و عقوباتها (که نتیجه خطاهاست) تأکید دارد. تمام دیدگاههای وی به زندگی روزمره، صبغه دینی می‌دهد که اروپا در قرون وسطی هم چنین بوده است. سعدی از همه ملت‌ها سخن می‌گوید و همیشه همچون هومر و شکسپیر و سروانتس و مونتین جدی بوده است» (به نقل از کفافی، ۱۳۸۳: ۴۵۷).

گوته نیز شخصیتی عاطفی و عاشق پیشه بوده است و این عاشق پیشگی را در اشعار خود نشان داده است: «عشق همچون طبیعت، موضوع والاترین الهام‌ها برای نبوغ تغزلی او بود و در زندگی و آثار او هر بار با چهره‌ای متحول و دگرگون رخ می‌نمود» (جان گیری، ۱۳۷۷: ۳۷).

۱۵۳ آبری همچنین از قول امرسون شاعر و نویسنده آمریکایی (۱۸۰۳-۱۸۸۲) درباره اثر سعدی می‌نویسد: «... منشأ انبوهی از قصه‌ها و ضرب المثل‌هایی که در افواه ما مردم (غرب) است و آن را به نویسنده‌گان جدید نسبت می‌دهیم از سعدی به ما رسیده است. ... گرچه سعدی در غزل‌سرایی به اوج پروازهای حافظ نمی‌رسد از لطافت طبع، حکمت عملی و عواطف اخلاقی بسزایی برخوردار است» (آبری، ۱۳۷۱: ۲۱۰).

گوته چهار کتاب از دیوان خود را «تفکر نامه، رنج نامه، حکمت نامه و مثل نامه» نامیده است. این کتاب‌ها به هم شبیه هستند و گوته افکار و اندیشه‌های حکیمانه و شرقی ماب خود را به تقلید یا مانند حکیمان و سخن‌وران شرق به صورت اندرزها، مثل‌ها و کلمات قصار آورده است. با توجه به متن دیوان و روح و الفاظ و تعبیرات حاکم بر آن می‌بینیم «همچنان که در کتاب‌های معنی نامه، حافظ نامه، عشق نامه و زلیخانامه نفوذ حافظ، خوب پیداست، در این چهار کتاب بیش از همه نفوذ سعدی محسوس است» (شفا، ۱۳۲۸، ۱۳۲).

در این قسمت مضامین مشترک و تاثیرات گوته را از سعدی در چند زمینه بررسی می‌کنیم. برای استناد به سروده‌های گوته در بیشتر شواهد از ترجمه شجاع‌الدین شفا استفاده شده است؛ زیرا این ترجمه برای خوانندگان، بسیار روان، ملموس و فهمیدنی‌تر است. فقط در اندک مواردی که مضامون مشترک در ترجمه شفا نبوده از ترجمه صفوی بهره برده‌ایم.

### بحث

در این بخش نمونه‌هایی از سروده‌های گوته نقل می‌شود که از نظر فکری و مضامونی به سعدی نزدیک یا متأثر از اوست.

### ستایش و صفات خداوند

معمولًاً منظومه‌ها و متون با نام و ستایش خداوند آغاز می‌شوند و در آنها با تأثیر از آیات و روایات یا تلمیح به آنها و متناسب با اعتقادات شاعر یا نویسنده صفاتی از خداوند ذکر می‌شود. گوته در سروده زیر از معنی نامه با اشاره به مالکیت خداوند و صفات صدگانه او گفته است: «شرق و غرب مال خداوند است و شمال و جنوب نیز. اوست که دادگر مطلق است و همه

ریزه خوار خوان عدل وی‌اند، پس میان اسماء صدگانه خداوند او را به نام عادل بستاییم»(شفا، ۱۳۲۸: ۴۰). چنین مضمونی در اصل الهام گرفته از آیه ۱۱۵ سوره بقره در قرآن کریم است. سعدی هم در بوستان سروده است:

۱۵۴

ادیم زمین سفره عام اوست  
ز مشرق به مغرب مه و آفتاب  
چه دشمن بر این خوان یغما چه دوست  
روان کرد و گسترد گیتی بر آب  
(سعدی، ۱۳۷۲: ۳۴)

در دیباچه گلستان نیز می‌خوانیم: «باران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌دریغش همه جا کشیده»(سعدی، ۱۳۶۹: ۴۹). گوته از هر دو به شکل ضمنی استفاده کرده و از آن الهام گرفته است.

### خوان نعمت خداوند

گوته، مضمون رحمت بی‌منتهای خداوند را از اندیشه و سخنان سعدی در گلستان، اقتباس کرده و با تصویرسازی در حکمت نامه چنین سروده است: «در بزم خدا چه جنجالی است؛ دوست و دشمن بر سر خوان نشسته‌اند»(شفا، ۱۳۲۸: ۱۴۸). مأخذ تأثیرپذیری و تقلید گوته این قطعه از گلستان است: «باران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌دریغش همه جا کشیده».

ای کریمی که از خزانه غیب  
دوستان را کجا کنی محروم  
گبر و ترسا وظیفه خور داری  
تو که با دشمن این نظر داری  
(سعدی، ۱۳۶۹: ۴۹)

### نعمت نفس

در باب نعمت زندگی انسان، این کلام سعدی بسیار مشهور و زبان زد است که: «هر نفسی که فرومی‌رود، مُمدّ حیات است و چون بر می‌آید، مفرح ذات. پس در هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمتی شکری واجب»(سعدی، ۱۳۶۹: ۴۹). گوته این مضمون و تعبیرات را با اندک تغییراتی مستقیماً از کلام سعدی در دیباچه گلستان وام گرفته است: «در هر نفسی دو نعمت موجود است: آنگه که دم فرومی‌رود و آنگه که بر می‌آید؛ تا از این رفتن و برآمدن شمع حیات فروزان ماند. پس خداوند در آن هنگام که در رنج هستی، سپاس، گزار و چون از رنج رستی، هم‌چنان شکر گوی»(شفا، ۱۳۲۸: ۴۱). گوته علاوه بر وامگیری این کلام از سعدی، در

ادامه شعر خود، آن را برای بیان تضاد و دیالکتیک زندگی استفاده کرده است. «شارح معروف دیوان شرقی، ارنست بویتلر، مدعی است که سعدی فقط به جنبهٔ زیست‌شناسی تنفس توجه داشته است درحالی که گوته این تضاد دو قطبی عمل تنفس را نمادی شمرده و آن را به سراسر هستی بسط داده است؛ بدین معنی که درد و درمان، تاریکی و روشنی، سرما و گرما و نیک و بد ملازم یکدیگرند و انسان باید در هردو حال شکرگزار باشد» (مؤید، ۱۳۷۸: ۴۱).

حقیقت پسندی

«شرق و غرب خوان نعمت خود بر اهل نظر عرضه داشته‌اند. بکوش تا از ورای پوست به مغز نگری و در پس پرده جدایی، پیوستگی حقیقی بینی؛ زیرا چون بر سر خوان گسترده جهان نشینی میان شرق و غرب فرقی نتوانی گذاشت» (شفا، ۱۳۲۸: ۴۸). در این بند نیز تعبیرات «خوان نعمت» و «خوان گسترده» را می‌توان متأثر از همان گفتار سعدی دانست. گوته با بینشی فراخ، دعوت می‌کند که با دیدن نعمت‌های خداوند از ظواهر بگذریم و به حقیقت واحد و عدم تمایز بین انسان‌ها و دنیای شرق یا غرب بیندیشیم.

عیب پوشی خداوند

اعلم بجهة مخصوصون را در گفته‌ها و سروده‌های سعدی، به این شکل می‌توان دید: «خداآند تعالی می‌بیند و می‌پوشد و هم‌سایه نمی‌بیند و می‌خرрошند

هم چنین در باب چهارم گلستان در حکایتی که با این مضمون شروع می‌شود: «در عقد بيع سرایی متعدد بودم» می‌خوانیم:

خانه‌ای را که چون تو هم سایه است	ده درم سیم بـد عیار ارزد
لیک امیدوار بـاید بـود	که پس از مرگ تو هزار ارزد

(همان: ۱۳۰)

ولی گوته لحن را هم مشروط می‌کند و هم در آن تشبیه‌ی به کار می‌برد و این‌گونه از شدت خطابی آن می‌کاهد: «اگر خدا هم، هم‌سایه‌ای به ناسازگاری من و تو بود، تو و من زندگی آرام نداشیم؛ اما خداوند به خلاف ما بدان را به حال خویش می‌گذارد و کاری به رشت و زیبای آنان ندارد» (شفا، ۱۳۲۸: ۱۴۶).

## حق حیات

خدالوند به همه موجودات اعم از انسان و حیوان و پرنده و مانند آنها حق زندگی داده است. بنابراین انسانها از آزار رساندن به دیگر جانوران که کاری غیر اخلاقی است، پرهیز داده شده‌اند. این اندیشه را در اشعار شاعران نامدار بهویژه از سعدی در گلستان و بوستان می‌بینیم که در مثالی از مور نام برد و گفته است:

پیل بانی بر لب دریای نیل  
هم چو حال توست زیر پای فیل  
(سعدي، ۱۳۶۹: ۷۶)

که جان دارد و جان شیرین خوش است  
که خواهد که موری شود تنگدل  
(سعدي، ۱۳۷۲: ۸۷)

هم چنان در فکر آن بیتم که گفت  
زیر پایت گر بدانی حال مور

میازار موری که دانه کش است  
سیاه اندرون باشد و سنگدل

گوته عین همین مضمون و بیان را در اشعار خود آورده است؛ با این تفاوت که در مثالش متناسب با فرهنگ خویش، از عنکبوت نام می‌برد: «روزی پا بر سر عنکبوتی نهادم، از خویش پرسیدم: چه حق داشتم او را بکشم؟ مگر خدا نخواسته است که او نیز چون من زندگی کند و از لذت جهان بهره ببرد؟»(شفا، ۱۳۲۸: ۱۴۷).

## صورت بی معنی

«در آن ایام، که ارجاع به قرآن می‌دادند/ سوره و آیه آن را نشان می‌دادند/ و مسلمان را چه شایسته/ همی وجودان در آسایش/ لیک این دراویش نوپا را دانشی والا نباشد/ که ورآجند و آنچه بود و آنچه هست بهم دوزند»(صفوی، ۱۳۷۹: ۱۳۰). این توصیف، شبیه بیان سعدی در باب دوم گلستان «در اخلاق درویشان» است و گوته مایه و پایه سخن خویش را از او الهام گرفته است: «یکی را از مشایخ شام پرسیدند که حقیقت تصوف چیست؟ گفت: از این پیش طایفه‌ای در جهان پراکنده بودند به صورت، و به معنی جمع؛ و این زمان، قومی به صورت جمعند و به دل پراگنده»(سعدي، ۱۳۶۹: ۹۷).

## آزادی عقیده

گوته در آخرین سال حیات خویش، در نامه‌ای به یکی از دوستانش (به نام W.Zahn می‌نویسد: «اصل این است که انسان دارای ایمان باشد؛ اینکه به چه چیز ایمان دارد، چندان مهم

نیست»(زمانیان، ۱۳۹۵: ۱۰). گوته مضامون این سروده سعدی را با برداشت خود از ایمان نزدیک می‌بیند:

چنانکه خنده گرفت از حدیث ایشانم  
درست نیست خدایا جهود میرانم  
و گر خلاف کنم هم چو تو مسلمانم  
به خود گمان نبرد هیچ کس که نادانم  
(سعدی، ۱۳۶۹: ۱۷۵)

یکی جهود و مسلمان مناظرت کردند  
بطیره گفت مسلمان گر این قباله من  
جهود گفت به تورات می خورم سوگند  
گر از بسیط زمین عقل منعدم گردد

۱۵۷

وی با داشتن گوش چشمی به این سخن شیخ اجل، دو بیت زیر را می‌سرايد و در «حکمت نامه» جای می‌دهد: «دیوانگی است که هر کس تنها عقیده خود را نیکو شمارد. اگر معنی اسلام تسليم در برابر خداوند است ما همه مسلمان زندگی می‌کنیم و مسلمان نیز می‌میریم»(شفا، ۱۳۲۸: ۱۴۹). هم‌چنین بخشی از مضامون این سخن را می‌توان نزدیک به این گفته سعدی دانست: «همه کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به جمال»(سعدی، ۱۳۶۹: ۱۷۵).

### امروز را دریافتمن

«هنوز روز است بکوش تا کاری کنی؛ زیرا وقتی که شب خاموش فرار سد هیچ کس کاری نمی‌تواند کرد»(شفا، ۱۳۲۸: ۱۴۴). این مضامون را در ترجمهٔ حدادی در تفکر نامه چنین می‌بینیم: «... / پس رضامدانه احسان کن / و زر و مال میندوز / شادمانه اکنون را دریاب / و بر یاد کرد آینده برترش می‌دان»(گوته، ۱۳۹۷: ۷۳). دریافت و دانستن قدر حال را می‌توان اشتراک فکری با سعدی و یا الهام از وی دانست که این مضامون را چنین سروده:

ای که دستت می‌رسد کاری بکن پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار  
(سعدی، ۱۳۸۸: ۶۲۲)

### سرنوشت تغییرناپذیر

در بوستان باب پنجم در موضوع رضا، سعدی با تفکری اشعری و نیز اعتقاد به تأثیر آسمان در سرنوشت انسان می‌گوید:

نیاید به مردانگی در کمند  
ضروری است با گردش ساختن  
(سعدی، ۱۳۷۲: ۱۳۶)

چو دولت نبخشد سپهر بلند  
چو نتوان بر افلاک دست آختن

در گلستان نیز آمده است:

بکفر یا به شکایت برآید از دهنی  
قضاء دگر نشود ور هزار ناله و آه  
(سعدي، ۱۳۶۹: ۱۸۲)

سعدي مطلق و محکم، بر تغییر ناپذیری سرنوشت اصرار می‌کند اما گوته، با الهام از این گفتة سعدي، آرام و هم‌دلانه و با یادآوری زیان غم بیهوده می‌سراید: «به سهمی که از زندگی داری راضی باش و سفری را که به نامت نوشته‌اند، خوشدلانه به پایان رسان. غم جهان مخور که غم خوردن سرنوشت را دگرگون نخواهد کرد ولی تعادل زندگی‌ات را به هم خواهد زد». (شفا، ۱۴۴: ۱۳۲۸).

۱۵۸

### عمر زودگذر

در دیباچه گلستان می‌خوانیم که:

چون نگه می‌کنم نماند بسى  
هر دم از عمر می‌رود نفسى  
مگر این پنج روز دریابى  
ای که پنجاه رفت و در خوابى  
(سعدي، ۱۳۶۹: ۵۲)

گوته، گذران لحظه‌ها را که با سختی و تلخی همراه است، روزی دراز می‌شمارد اما با نگاه به کل عمر آن را کوتاه می‌داند: «چرا هر ساعتی از عمر که می‌گذرد برای من این همه نگرانی همراه دارد؟ عجبا که زندگانی کوتاه ولی روز دراز است» (شفا، ۱۴۳: ۱۳۲۸).

### پرداختن منزل به دیگری

«هرکس که به جهان آمد، خانه‌ای نو ساخت و چون مُرد خانه به دیگری گذاشت. دومی بنا را به سلیقه خود تغییر داد اما هیچ کس در پی اتمام آن برنیامد» (شفا، ۱۴۹: ۱۳۲۸). این فکر با این تعبیرات تحت تأثیر مستقیم گلستان سعدي آنچنان موافق طبع گوته است که عین آن را به آلمانی برمی‌گرداند. روشن است که مقصود سعدي ناپایداری عمارت دنیاست اما مؤید می‌گويد که گوته آن را خانه دین گرفته است که در جامعه یا نسلی محدودیت‌هایی را ایجاد می‌کند ولی با وجود آن محدودیت‌ها هر نسلی به اقتضای شرایط روزگار و جامعه خویش تصرفاتی را در آن ایجاد می‌کند (ر.ک: مؤید، ۱۳۷۸: ۴۹).

رفت و منزل به دیگری پرداخت  
وین عمارت به سر نبرد کسى  
(سعدي، ۱۳۶۹: ۵۲)

هرکه آمد عمارتی نو ساخت  
و آن دگر پخت هم چنان هوسى

## نام نیک

گوته گفته است: «بکوش تا نیک را از بد بشناسی و از خود نام نکو گذاری؛ بیش از این دو، چیزی مخواه که همه چیز را از دست خواهی داد»(شفا، ۱۳۲۸: ۱۵۲). بنیاد این سخن می‌تواند الهام گرفته از این کلام سعدی باشد:

نام نیکو گر بماند ز آدمی  
(سعدی، ۱۳۸۸: ۶۲۴)      به کزو ماند سرای زرنگار

## نیکی به همه

درباره نیکی به دیگران بی توجه به اینکه خیرش به چه کسی می‌رسد از گوته می‌خوانیم: «نیکی را فقط به خاطر نکویی کن. اگر هم به کودکانت پاداشی نرسد به یقین نوادگانت از آن بهره خواهند برد»(شفا، ۱۳۲۸: ۱۴۵). «از خود مپرس که از نکویی تو که بهره خواهد برد. نان خود را به آب افکن؛ آخر کسی آن را خواهد برد»(شفا، ۱۳۲۸: ۱۴۷). این مضامون با این بیان متأثر از سخن معروف سعدی در بخش مواعظ از کلیات است که آن را می‌توان دست‌مایه سخن گوته دانست:

تو نیکویی کن و در دجله انداز  
(سعدی، ۱۳۸۸: ۷۴۴)      که ایزد در بیابانت دهد باز

## دست‌گیری نیازمند

کمک به نیازمندان و درماندگان و دست‌گیری افتادگان از خصلت‌های نیک انسانی و مورد سفارش همه خردمندان به‌ویژه شاعران اخلاقی است. این مضامون را در آثار سعدی از جمله بوستان می‌توان چنین دید:

نخواهی که باشد دلت در دمند  
(سعدی، ۱۳۷۲: ۵۴)      دل در دمندان برآور ز بند

و نیز:

پراکنده‌گان را ز خاطر مهمل	نخواهی که باشی پراکنده دل
ز روز فروماندگی یاد کن	درون فروماندگان شاد کن
مبادا که گردنی به درها غریب	مگردان غریب از درت بی‌نصیب
که رحمت برندت چو رحمت بری	مشو تا توانی ز رحمت بری

(همان: ۷۹)

شباهت و رد پای این فکر را در اشعار گوته هم می‌توان دید که شبیه به سعدی و با تصویر سازی و صحنه‌پردازی زیبایی چنین گفته است «... اما از این همه دل‌پذیرتر نگاه افتاده‌ای است که دست به سوی تو آورده تا صدقه‌ای از تو بگیرد؛ خوب بدو بنگر و نگاه حق شناسانه و سلام پر شوق و خرسندی خاطرش را ببین تا هرگز صدقه دادن از یاد نبری» (شفا، ۱۳۲۸: ۱۳۳).<sup>۱۶۱</sup>

### قدرت بخشش

در دیوان غربی- شرقی آمده است: «می‌گویند تنگ چشم؛ آخر چیزی به من دهید تا بتوانم بخشش کنم» (همان: ۱۴۸) متأثر، شبیه و نزدیک به این مضمون از سعدی در حکایت جدال سعدی با مدعی است: «درویش را دست قدرت بسته است و توانگر را پای ارادت شکسته خداوندان نعمت را کرم نیست کریمان را به دست اندر درم نیست (سعدی، ۱۳۶۹: ۱۶۳).

### خاموشی زبان

یکی دیگر از مضامین مشترک در سروده‌های گوته و سعدی این جمله معروف است: «تا مرد خاموش است بر او خطری نیست؛ زیرا سرنوشت او به زبانش بسته است» (شفا، ۱۳۲۸: ۱۴۸). با اندکی تغییر، آشکارا بازگفت این سخن سعدی است:

تا مرد سخن نگفته باشد عیب و هنر شن نهفته باشد (سعدی، ۱۳۶۹: ۵۹)

### سرّ ضمیر

«چه چیز را دشوار می‌توان پنهان داشت؟ آتش را که در روز دودش از راز نهان خبر می‌دهد و در شب شعله‌اش پرده‌دری می‌کند؟ عشق نیز چون آتش است که پنهان نمی‌ماند؛ زیرا هر چه عاشق در رازبیوشی بکوشد باز نگاه دو دیده‌اش از سرّ ضمیر خبر می‌دهد» (شفا، ۱۳۲۸: ۴۱). گرچه عشق و پیامدهای آن تجربه‌ای انسانی است اما در نوع بیان و ناتوانی در کتمان آن، گوته به تقلید از سعدی و بسیار شبیه به او، این مضمون را بیان کرده است. در غزلیات سعدی چنین مضامینی به فراوانی دیده می‌شود:

گر بگویم که مرا با تو سر و کاری نیست در و دیوار گواهی بدهد، کاری هست  
عشق سعدی نه حدیثی است که پنهان ماند داستانی است که بر هر سر بازاری است  
(سعدی، ۱۳۸۸: ۳۶۰)

گر بگویم که مرا حال پریشانی نیست رنگ رخسار خبر می‌دهد از سرّ ضمیر

(همان: ۴۳۰).

### سخن دلنشیں

در ضرب المثل های فارسی داریم که «سخن کز دل برآید لاجرم بر دل نشیند». گوته سخن از عشق را واجد چنین خصوصیتی می‌شمارد و همچون سعدی می‌گوید: «برای آنکه شعری چنان دل پذیر باشد که عامیان از آن لذت برند و عارفانش به گوش قبول بشنوند باید چهار شرط اصلی در آن گرد آمده باشد: یکی آنکه از عشق سخن گوید؛ زیرا سخنی که حدیث دل نکند، بر دل نشیند» (شفا، ۱۳۲۸: ۴۲). سعدی در این زمینه سروده است:

در این معنی سخن باید که جز سعدی نیاراید  
که هرج از جان برون آید نشیند لاجرم بر دل  
(سعدی، ۱۳۸۸: ۴۴۵)

### پرهیز از مجادله با جاهلان

گوته سروده است: «اگر عاقلی با جاهلان مباحثه مکن؛ زیرا خود را اسیر جهل خواهی کرد و آنان را دانایی نخواهی آموخت» (شفا، ۱۳۲۸: ۱۴۷). مضامون این گفته نقل قولی بدون ارجاع از گلستان است که: «حکیمی که با جهال درافتد باید که توقع عزت ندارد و اگر جاهلی به زبان آوری بر حکیمی غالب آید عجب نیست که سنگی است که گوهر همی‌شکند

عنديلي غراب هم قفسش  
تا دل خويش نيازارد و درهم نشود  
قيمت سنگ نيفزايد و زرکم نشود  
نه عجب گر فرورد نفسش  
گر هنرمند ز او باش جفايي بيند  
سنگ بد گوهر اگر كاسه زرين

(سعدی، ۱۳۶۹: ۱۷۹)

### قيمت شکر

درباره سیاه بودن لقمان در باب چهارم بوستان، حکایت ظریفی نقل شده که اینگونه آغاز می‌شود:

نه تن پرور و نازک اندام بود  
زبون دید و در کار گل داشتش  
شنيدم که لقمان سيه فام بود  
يکى بنده خويش پنداشتش

(سعدی، ۱۳۷۲: ۱۳۱)

و در گلستان آمده است: «قيمت شکر نه از نی است که آن خود خاصیت وی است». (سعدی، ۱۳۶۹: ۱۸۰) گوته در دو بیت زیر تلفیق ظریف و زیبایی از این دو گفته سعدی به دست داده و گفته است: «چه سخن گفته لقمان/ که زشت رو خواندش / شیرینی نی شکر در

نی آن نیست/ در شکری است که درون نی باشد» (صفوی، ۱۳۷۹: ۱۴۳). و درباره مضمون کلام، این گفته سعدی را در باب نصایح گلستان می‌توان دید: «مشک آنست که ببود نه آنکه عطار بگوید. دانا چو طبله عطارست خاموش و هنر نمای و نادان چو طبل غازی، بلند آواز و میان تهی» (سعدی، ۱۳۶۹: ۱۸۰).

### زینتِ راستی

سعدی در حکایتی با استفاده از الفاظ متشابه و متجانس در فضیلت راستی گفته است: «اول کسی که عَلَمْ بر جامه کرد و انگشتُری در دست، جمشید بود. گفتندش چرا همه زینت به چپ دادی و فضیلت راست راست. گفت: راست را زینت راستی تمام است» (سعدی، ۱۳۶۹: ۱۸۹). گوته نیازی نمی‌بیند که در این گفتار نام جمشید را ذکر کند؛ زیرا ممکن است که به خواننده آلمانی زیان در فهم مقصود نه تنها یاری نرساند بلکه حتی ذهن او را به گمراهی بکشاند؛ پس گزیده این سخن را بدین صورت مطرح می‌سازد: «چرا یک دست خویش را بیش از آنچه باید به زیورها می‌آرایی و دست دیگر را یکسره بی‌نصیب می‌گذاری؟ آخر اگر دست چپ، زینت راست نباشد دیگر به چه کار آید؟» (شفا، ۱۳۲۸: ۱۵۱).

### تمثیل تواضع

اعتقاد گوته این است که «آفریدگار کون و مکان، اساس هستی را بر نظامی هماهنگ، خردمندانه و بی‌عیب و نقص افکنده است. هر موجودی در غایت امر در وجود پروردگار مستغرق می‌شود و آنجا حیات خویش را به تمام و کمال دریافت می‌کند، همانند قطره در دریا» (زمانیان، ۱۳۹۵: ۱۰) بنابراین در مثل نامه می‌گوید: «از آسمان قطره بارانی در دریای پر موج افتاد. امواج دریا به گوشش سیلی زدند و آزارش دادند؛ ولی خدا صبر و امید قطره خُرد را با لطف بی‌پایان خویش پاداش داد و او را در میان صدف نهاد. از آن پس مروارید غلطان بر تاج امپراتور ما جای دارد و درخشندگی و جلوه‌گری می‌کند» (شفا، ۱۳۲۸: ۱۵۳). محتوای این سروده که برگرفته از بوستان است، برای ما بسیار آشناست. سعدی درباره تواضع و فروتنی در حکایتی تمثیلی از قطره و سرگذشتیش سخن گفته است. بنا به گفته حدادی مترجم دیوان گوته «وی ترجمۀ این متن را به سه زبان لاتین، فرانسوی و آلمانی در اختیار داشته است» (حدادی، ۱۳۹۷: ۳۸۸).

یکی قطره باران ز ابری چکید خجل شد چو پهنانی دریا بدید

۱۶۳

گر او هست حقا که که من نیستم  
صف در کنارش به جان پرورید  
که شد نامور لؤلؤ شاهوار  
در نیستی کوفت تا هست شد  
  
(سعدي، ۱۳۷۲: ۱۱۵)

که جایی که دریاست من کیستم  
چو خود را به چشم حقارت بدید  
سپهرش به جایی رسانید کار  
بلندی از آن یافت کو پست شد

### شاعری آموختن عشق

در تاریخ شعر فارسی، برخی سروdon اولین شعر را به بهرام گور هم نسبت داده‌اند. از جمله محمد عوفی در کتاب لباب الالباب گفته است: «اول کسی که شعر پارسی گفت، بهرام گور بود ...»(صفا، ۱۳۶۸، ۱: ۱۶۹). گوته با آگاهی از این موضوع، در زلیخا نامه و خطاب به معشوقش سروده است: «دلدار من! از آن زمان که تو نیز با عشق خود مرا شاعری آموختی دیگر به بهرام ساسانی حسد نمی‌برم؛ زیرا هم اکنون خود طبعی چون طبع او و یاری چون یار او دارم»(شفا، ۱۳۲۸: ۹۱). تأثیر عشق و معشوق بر ذهن و ذوق عاشق و شاعری آموختن، شباهت دارد با این کلام سعدی:

مرا معلم عشق تو شاعری آموخت  
که چشم مست تو دیدم که ساحری آموخت  
  
(سعدي، ۱۳۸۸: ۳۳۱)

همه قبیله من عالمان دین بودند  
مرا به شاعری آموخت روزگار آنگه

### ارزش جمال

در دیوان گوته می‌خوانیم: «میان صفحات قرآن پر طاووسی دیدم. به شادی بدو گفتم: ای بدیع ترین شاهکار آفرینش! در این جای مقدس خوش آمدی. در جمال تو چون ناصیه اختران سپهر، آیت قدرت ازلی هویداست. او که کائنات را با همه عظمتش چون ذره‌ای در زیر پای خویش دارد، تو پر سبک را چنان با جمال خویش آراسته که حتی پادشاهان جرأت تقلید از این صفحه پر نقش و نگار در خود نیافته‌اند. ای آیت جمال ازلی! در این معبد مقدس که پناهگاه توست شاد و آرام زی»(شفا، ۱۳۲۸: ۱۵۴). این گفته گوته با اخذ برخی واژه‌ها و با تفاوت‌هایی متأثر از کلام سعدی است. «پر طاووس در گفته سعدی هم نمادی برای جمال معنوی عرفانی است و هم نمونه زیبایی غرورآمیز جسمانی ... در شعر گوته از این خودپسندی غرورآمیز و جمال پرستی نشانی نیست و جای آن را تواضع گرفته است. تواضع است که پر طاووس را شایسته حضور در جوف اوراق قرآن مجید کرده است»(مؤید، ۱۳۷۸: ۴۸). گوته گویا نگاهی به

ارزش ذاتی شئ دارد و در سخن‌ش بـر حکمت و قدرت آفریدگار بـیـشـتر تـأـکـید مـیـ کـنـد اـمـا سـعـدـی در گـلـسـتـان در تمـثـیـلـی برای تـوـجـهـ به جـمـالـ ظـاهـرـیـ و اعتـبـارـ آـنـ چـنـینـ حـکـایـتـیـ رـا مـیـ آـورـدـ:

ور براند به قهرش، پدر و مادر خویش  
گفتم این منزلت از قدر تو می‌بینم  
هر کجا پای نهد دست ندارندش پیش  
(سعدي، ۱۳۶۹: ۱۲۱)

شاهد آنجا که رود، حرمت و عزت بیند  
پر طاووس در اوراق مصاحب دیدم  
گفت خاموش که هر کس که جمالی دارد

### مرغ روح

در آثار ادبی فارسی به ویژه متنهای تعلیمی بسیار دیده می‌شود که روح یا جان را به مرغ در قفس تشبیه می‌کنند؛ چنان‌که سعدی می‌گوید:

که جان تو مرغی است نامش نفس؟  
دگر ره نگردد به سعی تو صید  
دمی پیش دانا به از عالمی است  
(سعدي، ۱۳۷۲: ۱۸۸)

خبر داری ای استخوانی قفس  
چو مرغ از قفس رفت و بگست قید  
نگه دار فرصت که عالم دمی است

گوته این اندیشه را در همان تمثیل ولی با مشبه به قرار دان ببل چنین روایت می‌کند: «در خاموشی شب، ببل بانگ برداشت و آواز شبانه‌اش به عرش خداوند رسید. خدا نعمه ببل را شنید و به پاداش آن در قفسی زرینش کرد و بدرو روح نام داد. از آن پس مرغ روح در قفس تن زندانی است ولی هم‌چنان گاه و بیگاه نوای دل‌پذیرش را سر می‌دهد» (شفا، ۱۳۲۸: ۱۵۴).

### تمثیل فنا

«این سخن مرا جز با عاقلان مگویید زیرا عامیان به غیر نیش‌خند کاری نمی‌توانند کرد؛ می‌خواهم زبان به ستایش آن کس گشایم که در پی آتشی است که تا خویشتن را پروانه‌وار در آن بسوزد. ... تا راز این نکته را در نیابی که «بمیر تا زنده شوی» می‌همان گمنامی در سرزمین ظلمت بیش نخواهی بود» (شفا، ۱۳۲۸: ۴۶-۴۷). شوق به فنا با تعبیر شاعرانه و صوفیانه در آثار گوناگون ادبی دیده می‌شود؛ تمثیل شمع و پروانه در بن مایه بسیاری از اشعار عاشقانه و عارفانه و تعلیمی قرار می‌گیرد. با توجه به آشنایی گوته با بوستان، وی آن را از سعدی گرفته که در حکایتی زیبا با مطلع «شبی یاد دارم که چشمم نخفت / شنیدم که پروانه با شمع گفت» (۱۳۷۲):

۱۱۴) گفت و گوی پروانه با شمع را سروده و به زیبایی این موضوع را نشان می‌دهد؛ البته در حکایت سعدی، شمع سوزانتر است.

### اخلاق خواجهگان

۱۶۵ گوته درباب تلوّن و تغییر احوال مالداران و خواجهگان در برخورد با دیگران گفته است: «خواجهگان گاه بندگان را به لطف بنوازند و گاه بر آنان خشم آورند. تو که زیر دستی لطف و خشم خواجه را یکسان گیر. چه بسا خواجه آنجا خشم گین آید که جای ستودن باشد و آنجا بستاید که جای خشم گرفتن»(شفا، ۱۳۲۸: ۱۳۵). درباره این مضمون، سعدی در حکایت جمال سعدی و مدعی و در انتقاد از توانگران و از زبان مدعی می‌گوید: «علماء را به گذایی منسوب کنند و فقرا را به بی‌سرپرایی طعنه زنند. به غرّت مالی که دارند و عزت جاهی که پندارند، برتر از همه نشینند و خود را بهتر از همه بینند، نه آن در سر دارند که سر به کسی بردارند»(سعدی، ۱۳۶۹: ۱۶۴).

### آزار بی‌هنزان

سعدی با ساخت تشبیه‌ی مرکب این خصلت بی‌هنزان را چنین نمایش می‌دهد: «بی‌هنزان هنرمند را نتوانند دیدن، همچنانکه سگان بازاری سگ صید را مشغله برآرند و پیش آمدن نیارند. ...»(سعدی، ۱۳۶۹: ۱۷۸). رد پای این سخن را در سخن گوته با اندک تفاوتی چنین می‌یابیم: «بی‌هنزان صدا برداشته و حقیران بر مستندهای بزرگ نشسته‌اند؛ خدایا خشم خویش از ما بازگیر»(شفا، ۱۳۲۸: ۱۴۶).

### حسودان

گوته می‌گوید از حسود نباید گله داشت و باید آنها را به حال خود رها کرد؛ «چرا از دشمنان شکوه می‌کنی؟ مگر توقع آن داری که ایشان تو را که وجودت خود مایه آزار دل پر حسدشان است عزیز شمارند»(همان: ۱۴۵). اگر حسود در پی آن است که خویشن را به چنگ و دندان بدرد او را در نیت خیر خود آزاد بگذار»(همان: ۱۴۶). سعدی نیز همین سفارش را در باب اول گلستان با زبانی نرم این‌گونه می‌سرايد:

حسود را چه کنم کو ز خود به رنج درست که از مشقت آن جز به مرگ نتوان رست (سعدی، ۱۳۶۹: ۶۳)	توانم آنکه نیازارم اندرون کسی بمیر تا برھی ای حسود کین رنجی است
--	--

### تریت ناپذیری

یکی از اندیشه‌های سعدی، اعتقاد به سرنوشت از پیش تعیین شده و اصل تربیت ناپذیر در وجود برخی انسان‌هاست. چنان‌که می‌گوید: «یکی را از وزرا پسری کودن بود؛ پیش یکی از دانشمندان فرستاد که مراین را تربیتی می‌کن مگر عاقل شود. روزگاری تعلیم کردش و مؤثر نبود، پیش پدرش کس فرستاد که این عاقل نمی‌شود و مرا دیوانه کرد.

تریت را در او اثر باشد	چون بود اصل گوهري قابل
آهنی را که بد گهر باشد	هیچ صیقل نکو نخواهد کرد
چون بیاید هنوز خر باشد	خر عیسی گرش به مکه برند

(سعدی، ۱۳۶۹: ۱۵۵)

باور گوته در باره جهان این است که «عالی وجود مجموعه‌ای از جمع اضداد است؛ بدون وجود تضاد میان نیکی و بدی، هیچ گونه تلاش و کوششی به منظور متحقق ساختن نیکی یعنی هیچ نوع فعالیت اخلاقی صورت نمی‌پذیرد. هیچ انسانی قادر نیست ماهیت وجودی اش را به کلی تغییر دهد و از سرنوشت خویش احتراز کند. ارزش انسان بیش از هر چیز در تلاش و کوششی نهفته است که در راه رسیدن به کمال انسانی مصروف می‌دارد. گوته، در این رابطه، سعدی را در چند مورد با خود هم‌فکر و همنوا می‌یابد» (زمانیان، ۱۳۹۵: ۱۰) و گفته‌های او را در دیوان شرقی - غربی بازگو می‌کند؛ از جمله مضمون و تعبیر همین حکایت گلستان، در تأثیر تربیت را و خود هم چنین می‌سراید: «خر عیسی اگر هم از مکه آید هم چنان خر است»(شفا، ۱۳۲۸: ۱۵۱).

### سرد و گرم چشیدن

«تنها آن کس قهرمانان را به حق تواند ستود که خود دلیرانه جنگیده باشد؛ زیرا تا کسی سرد و گرم جهان نچشیده باشد، قدر مردان ارزنده را نداند»(همان: ۱۴۶).

تعبیر کنایی سرد و گرم چشیدن در زبان و آثار ادبی فارسی است. از جمله در گلستان: «پیرمردی حکایت کند که دختری خواسته بودم و حجره به گل آراسته و به خلوت با او نشسته و دیده و دل در او بسته و ... از جمله می‌گفتم بخت بلندت یار بود و چشم دولت بیدار که به صحبت پیری افتادی پخته پرورده جهان دیده آرمیده گرم و سرد چشیده نیک و بد آزموده که

حق صحبت بداند و شرط موذت به جای آورد مشفق و مهربان خوش طبع و شیرین زبان ... ». (سعدي، ۱۳۶۹: ۱۵۰).

### ابلاغ پیام

۱۶۷ گوته دیوانش را با دو قطعه شعر به پایان برده است (ر.ك: شفا، ۱۳۲۸: ۱۵۷). یک قطعه آلمانی است و یک قطعه فارسی. قطعه فارسی همان قطعه‌ای است که سعدی گلستان خود را با آن تمام کرده است. گوته هم عیناً همین را در پایان دیوان خود آورده تا دیوانش را با نکته‌ای طریف و با حلوات تمام کند؛ این کار، بارزترین نشانه از تأثیرپذیری گوته از سعدی است:

ما نصیحت به جای خود کردیم                  روزگاری در این به سر بردیم  
گر ناید به گوشِ رغبتِ کس                  بر رسولان پیام باشد و بس

(سعدي، ۱۳۶۹: ۱۹۱)

### نتیجه گیری

با توجه به انتشار برخی سفرنامه‌ها و ترجمه‌آثاری از شاعران و نویسنده‌گان ادب فارسی در مغرب زمین در قرنهای گذشته، زمینه آشنایی فرهنگ غرب و شرق بیشتر شده بود. گوته نیز با توجه به روحیه شخصی خویش و نیز تحولات اجتماعی و ادبی زمان خود، به اشعار و نوشته‌های ادبیانی چون حافظ و سعدی روآورد. او در دیوان غربی-شرقی خود از حافظ بسیار گفته و از اندیشه‌های او تأثیر پذیرفته است اما از سعدی نیز گرچه کمتر سخن گفته ولی تأثیر فراوان پذیرفته است. او در دیوان خود از سعدی نام برده و روحیه‌ای عاشقانه چون سعدی داشته است. در زمان گوته هنوز غزلیات سعدی به زبان‌های اروپایی ترجمه نشده بوده و گوته از طریق ترجمه گلستان و بوستان با سعدی آشنا شده است. تأثیر پذیری او از نظر اندیشه، تعابیر و مضامین از گلستان بیشتر است. اما با توجه به نمونه‌های ذکر شده در این نوشتار، قرابت اندیشه و افکار گوته و سعدی را در بسیاری دیگر از موضوعات می‌توان دید که این اندیشه‌ها در بوستان یا دیگر سروده‌های سعدی نیز دیده می‌شود. از نظر اشتراک در مضامین و افکار می‌توان آنها را در موضوعاتی این گونه دسته‌بندی کرد: صفات و ستایش خداوند که در آن به نعمت بخشی خداوند، نعمت نفس، عیب‌پوشی و حق حیات برای همه جانداران اشاره شده است. موضوع دیگر درباره عمر انسان، زودگذری آن، سرنوشت تغییرناپذیر، دانستن قدر امروز و پرداختن منزل به دیگری است. مضامون اندرز و نصیحت نیز با عنایتی مانند سفارش به

نیکی، گذاشتن نام نیک از خود و دست‌گیری نیازمندان در متن یاد شده است. گوته تمثیلاتی در مورد روح، فنا و تواضع را نیز با نگاه به سخنان و اشعار سعدی در کلام خویش آورده است. ارزش ذاتی اشیاء، ارزش جمال، زینت راستی، تربیت ناپذیری نااهل، ناتوانی عاشق در کتمان عشق، غنیمت شمردن فرصت کوتاه عمر، نخوردن غم جهان و سپری کردن دنیا با خوشدلی، بی‌اعتنایی به حسد دیگران از دیگر مضامین مشترک بین این دو شاعر است. شواهد نقل شده نشان دهنده این است که اندیشه، مضامین و کلام سعدی در خلق روح و معنای اشعار گوته تأثیرگذار بوده است.

### منابع

#### کتاب‌ها

آربی، آرتور جان (۱۳۷۱) ادبیات کلاسیک فارسی، ترجمه اسدالله آزاد، مشهد: آستان قدس رضوی.

حدادی، محمود (۱۳۸۹) دیوار غرب و شرق در هجرت گوته، تهران: دانشگاه شهید بهشتی.

حدادی، محمود (۱۳۹۷) ترجمه دیوان غربی - شرقی، تهران: پارسه.

حدیدی، جواد (۱۳۷۳) از سعدی تا آرگون، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

ذکر جمیل سعدی (۱۳۶۹) مجموعه مقالات بزرگداشت سعدی، گردآوری کمیسیون یونسکو، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۶۹) نقد ادبی، تهران: امیرکبیر.

سعدی (۱۳۶۹) گلستان، تصحیح غلامحسین یوسفی، تهران: خوارزمی.

سعدی (۱۳۷۲) بوستان، تصحیح غلامحسین یوسفی، تهران: انتشارات خوارزمی.

سعدی (۱۳۸۸) کلیات، براساس نسخه محمد علی فروغی، تهران: ماهنگ.

شفا، شجاع الدین (۱۳۲۸) ترجمه دیوان شرقی گوته (قطعات منتخب)، تهران: کتابخانه سقراط.

صفا، ذبیح الله (۱۳۶۸) تاریخ ادبیات در ایران، جلد ۱، تهران: انتشارات فردوس.

صفوی، کوروش (۱۳۷۹) ترجمه دیوان غربی - شرقی، تهران: هرمس.

غنیمی هلال، محمد (۱۳۷۳) ادبیات تطبیقی، ترجمه سید مرتضی آیت الله‌زاده شیرازی، تهران: امیر کبیر.

فرهنگ خاورشناسان (۱۳۷۶) گروه مؤلفان و مترجمان، جلد ۱، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

کفافی، محمد عبدالسلام (۱۳۸۳). ادبیات تطبیقی، ترجمه حسین سیدی، مشهد: به نشر.  
۱۶۹  
گیری، جان (۱۳۷۷) گوته، ترجمة خشایار دیهیمی، تهران: کهکشان.

مامه، هانری (۱۳۶۹) تحقیق درباره سعدی، ترجمه غلامحسین یوسفی و محمدحسن مهدوی اردبیلی، تهران: توس.

### مقالات

حدادی، محمود. (۱۳۸۲). نگاهی اجمالی به دیوان غربی - شرقی گوته. شناخت، ۱۳(۳۷)، ۱۴۲-۱۲۹.

حدادی، محمود. (۱۳۸۵). گوته، ادبیات جهانی و آموزه‌های شرقی. سخن عشق، ۱۰(۲۹)، ۴۹-۴۲.

روان فرهادی، عبدالغفور. (۱۳۶۹). سه و نیم قرن سعدی شناسی در غرب از روی ترجمه‌های گلستان و بوستان. ذکر جمیل سعدی، ۱۷۵-۱۹۷.

زمانیان، مهدی. (۱۳۹۵). جایگاه سعدی در دیوان غربی - شرقی گوته. روزنامه عصر مردم، سال ۲۱، شماره ۵۷۵۰، ۱۰.

فیروزآبادی، سیدسعید. (۱۳۸۶). سعدی و گوته (نگاهی به دیوان غربی - شرقی و تاثیرکلام سعدی بر گوته). فصلنامه مطالعات ادبیات تطبیقی، ۱(۱)، ۷۷-۸۴.  
فیروزآبادی، سیدسعید. (۱۳۸۸). گوته و دو مفهوم ادبیات جهانی و ادبیات تطبیقی. فصلنامه مطالعات ادبیات تطبیقی، ۳(۱۲)، ۹۱-۱۰۴.

مؤید، حشمت. (۱۳۷۸). گوته در آیینه سعدی. ایران شناسی، ۱۱(۴۱)، ۳۶-۵۸.  
نکوروح، حسن. (۱۳۸۹). تأثیر غزل حافظ در دیوان غربی - شرقی گوته. ویژه نامه فرهنگستان (ادبیات تطبیقی)، ۱(۱)، ۸۳-۱۰۵.

### منابع الکترونیکی

Nazari, Morad. (2015). *The Persian and Persia in the writings of three prominent German thinkers. (Nietzsche, Hegel, and Goethe)* , <http://www.moradnazari.com>.

### References

#### Books

Arberry, Arthur John (1992) *Persian classical literature*, translated by Asadullah Azad, Mashhad: Astan Quds Razavi.

- Haddadi, Mahmoud (2008) *Meeting of West and East in Goethe's Migration*, Tehran: Shahid Beheshti University.
- Haddadi, Mahmoud (2017) *Translation of the Western-Eastern Court*, Tehran: Parse.
- Hadidi, Javad (1994) *from Saadi to Aragon*, Tehran: Academic Publishing Center.
- Mention of Jamil Saadi (1990) a collection of essays commemorating Saadi, compiled by the UNESCO Commission, Tehran: Ministry of Culture and Islamic Guidance.
- Zarin Koob, Abdul Hossein (1990) *Literary Criticism*, Tehran: Amir Kabir.
- Saadi (1369) Golestan, edited by Gholamhossein Yousefi, Tehran: Khwarazmi.
- Saadi (1993) *Bostan*, edited by Gholamhossein Yousefi, Tehran: Kharazmi Publications.
- Saadi (2009) *Kliat*, based on the version of Mohammad Ali Foroughi, Tehran: Mahrang.
- Shafa, Shojauddin (1949) *translation of Goethe's Eastern Divan (selected parts)*, Tehran: Sokrat Library.
- Safa, Zabihullah (1989) *History of Literature in Iran*, Volume 1, Tehran: Ferdous Publications.
- Safavi, Korosh (2000) *Translation of Divan Gharbi-Sharqi*, Tehran: Hermes.
- Ghanimi Hilal, Mohammad (1994) *Comparative Literature*, translated by Seyed Morteza Ayatollahzadeh Shirazi, Tehran: Amir Kabir.
- Orientalist Culture (1997) Group of Authors and Translators, Volume 1, Tehran: Research Institute of Humanities and Cultural Studies.
- Kafafi, Mohammad Abdussalam (2003) *Comparative literature*, translated by Hossein Seidi, Mashhad: To be published.
- Giri, John (1998) *Goethe*, translated by Khashayar Dehimi, Tehran: Galax.
- Mase, Hanri (1990) *Research on Saadi*, translated by Gholamhossein Yousefi and Mohammad Hassan Mahdavi Ardabili, Tehran: Tos.
- Articles**
- Haddadi, Mahmoud. (2003). A glimpse of the West-Eastern Divan of Goethe. *Cognition*, 13(37), 129-142.
- Haddadi, Mahmoud. (2006). Goethe, world literature and oriental teachings. *Love Speech*, 10(29), 42-49.
- Rovan Farhadi, Abdul Ghafoor. (1369). Three and a half centuries of Saadiology in the West based on Golestan and Bostan translations. Mention of Jamil Saadi, 175-197.
- Zamanian, Mehdi. (2015). Saadi's place in the Western-Eastern Divan of Goethe. *Asr Mardom newspaper*, year 21, number 5750, 10.
- Firouzabadi, Seyed Saeed. (2007). Saadi and Goethe (a look at the Western-Eastern Divan and the impact of Saadi's words on Goethe). *Comparative Literature Studies Quarterly*, 1(1), 77-84.
- Firouzabadi, Seyed Saeed. (2009). Goethe and two concepts of world literature and comparative literature. *Comparative Literature Studies Quarterly*, 3(12), 91-104.
- Moayed, Heshmat. (1999). Goethe in Saadi's mirror. *Iranology*, 11(41), 36-58.

Nikoruh, Hassan. (2010). The influence of Hafez's sonnet in Goethe's Western-Eastern Divan. *Special Issue of Farhangistan (Comparative Literature)*, 1(1), 83-105.



Scientific Quarterly of Interpretation and Analysis of Persian Language and Literature Texts  
(Dehkhoda)

Volume 14, Number 54, Winter 2022, pp. 146-172

Date of receipt: 25/2/2020, Date of acceptance: 27/10/2020

(Research Article)

DOI: [10.30495/dk.2022.697629](https://doi.org/10.30495/dk.2022.697629)

۱۷۲

## Investigating the Common Topics of the Western-Eastern Divan and Saadi's Clergy

Dr. Mahmoud Mehravaran<sup>1</sup>

### Abstract

A form of comparative literature is to compare a work or some works of two eloquent poets in order to find their mutual influence. The content of West–Eastern Diwan (the Collection of poems) of Goethe, the famous German man of letter, shows that he was greatly influenced by Hafiz as well as S'adi, the great Persian poet and author, because some works of Persian literature, particularly those of S'adi, has been translated into western languages since some centuries ago, which has made western scholars and men of letters familiar with them. This article, after examining Goethe's familiarity with Saadi's works and the reasons for Goethe's influence, examines the considerable evidence of the common themes between Saadi and Goethe and illustrates Goethe's influence on Saadi or the affinities of their ideas from the poetry offices of the Western-Eastern Divan. These are commonalities and influences on the content, thought, and type of thought of many phenomena, including: Praise God and point to His justice and dominance over the East and the West, Freedom of Thought, Arrest of the Poor, Inability to Love, Short and Lifetime, Trespassing on Short Life, Eating the Sadness of the World, and Spending the World With Jealousy and Disdain Others, language silence, ignorance of the ignorant.

**Keywords:** Comparative Literature, Goethe, Saadi, Western-Eastern Divan, Common Themes.

<sup>1</sup> Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, University of Qom, Qom, Iran. mehravaran72m@gmail.com

