

دوفصلنامه دانش پژوهی «تأمل»

سال ششم / شماره یازدهم / بهار و تابستان ۱۴۰۰

۲۴-۵

بررسی اختلاف قراءات پنج نسخه خطی قرآن کریم از قرن ششم هجری در کتابخانه آستان قدس رضوی(۱)

سید میرزا ولی یو^۱

چکیده

بر اساس ادله عقلی و نقلی که از مبانی و اقوال علمای اسلامی مطرح شده، قرآن به قرائت واحد، نازل شده است؛ و بهترین و معقول ترین راه برای شناخت قرائت واحد که باید متصف به توافر نیز باشد؛ تحقیق میدانی و بررسی قرائت مضبوط در مصاحف قرون گذشته است تا قرائت متواتری که از پیامبر اسلام ﷺ به ما رسیده شناخته شود. این مقاله، براساس روش کتابخانه‌ای و بررسی نسخه‌ها، در صدد کشف آن است که اکثریت مصاحف خطی قرن‌های گذشته با کدام قرائت بیشترین انطباق را دارد. از جمله نتایج بدست آمده از بررسی پنج نسخه خطی قرآن؛ متعلق به قرن ششم از نسخه‌های موجود در کتابخانه آستان قدس رضوی، عبارتند از این‌که؛ ۱۰۰ کلمه اختلافی از مجموع ۵۰۰ کلمه، به ترتیب کمترین مخالفت، ۵۰ مورد با قرائت عاصم به روایت حفص، ۱۳۱ مورد با قرائت ابو عمرو، ۱۳۳ مورد با قرائت ابن عامر، ۱۳۵ مورد با قرائت ابو جعفر، ۱۴۶ مورد با قرائت خلف، ۱۴۸ مورد با قرائت حمزه، ۱۴۸ مورد با قرائت نافع، ۱۶۱ مورد با قرائت کسایی، ۱۶۲ مورد با قرائت یعقوب و ۱۶۶ مورد مخالفت با قرائت ابن کثیر یافت شد. بنابراین، بیشترین انطباق با قرائت عاصم به روایت حفص، و کمترین انطباق با قرائت ابن کثیر ثبت شده است.

کلید واژه‌ها: اختلاف قرائت، نسخه خطی، قاری دهگانه، تطبیق قرائت.

۱. کارشناسی ارشد تفسیر و علوم قرآن جامعه المصطفی ﷺ العالمية نمایندگی خراسان

مقدمه

یکی از مباحث بسیار مهم در موضوع قرائت، این است که آیا همهٔ قرائت‌های گوناگون قرآن کریم که از قراءهٔ مشهور روایت شده، معتبر و حجت است یا تنها یک قرائت حجت است؟ آیا قرآن کریم با یک قرائت بر پیامبر ﷺ نازل گردیده یا آنکه به وجوده لفظی مختلفی نازل شده است؟ اگر قرآن کریم با یک قرائت نازل شده باشد، طبعاً همان یک قرائت، قرآن به شمار می‌رود و سایر قرائت‌ها قرآن نخواهد بود. پرسش بعدی، این است که اگر ثابت شود، قرآن کریم قرائت واحدی دارد، باید مشخص شود که آن قرائت کدام قرائت است؟ و راه شناخت آن از بین قرائت‌های گوناگون چیست؟

یکی از راه‌های شناخت قرائت متواتر و معتبر، بررسی قرائت مصاحف نسخه‌های خطی قرون گذشته می‌باشد؛ زیرا قرائتی که در اکثریت مصاحف در قرن‌های گذشته ثبت شده، قرائتی است که مسلمانان در بستر جماهیری از نسل‌های گذشته گرفته‌اند و مبدأ آن قرائت رسول خدا ﷺ است. اما دیگر قرائات، حجیت و اعتبار آن ثابت نیست؛ بویژه که امام صادق علیه السلام مارا به قرائت عموم مردم ارجاع داده و فرمودند: اقرأوا كما يقرأ الناس.^۱ (فیض کاشانی؛ وافی: ج ۵، باب اختلاف القراءات، ص ۲۷۳) لذا برای روشن ساختن قرائت راجح در اکثر مصاحف و در اکثر زمان‌های گذشته و بلاد مختلف لازم است قرائات مضبوط در نسخ خطی مصاحف گذشته بررسی شود. برای تحقق این هدف نسخه‌های خطی قرن ششم موجود در آستان قدس رضوی بررسی و مشخص شد که این مصحف با کدام قرائت، بیشترین انطباق را دارد. اگر اکثر مصاحف در قرائت واحدی اشتراک داشتند این مطلب گویای آن

۱. در بخش نظری بیان شد که واژه «قرائت» در عصر صحابه به معنای قرائتِ نص قرآن همراه با تفسیر مختصر آن به کار می‌رفت؛ چنانکه از ابن مسعود روایت شده: «عن زر عن عبد الله قال: كنا نقرأ على عهد رسول الله ﷺ: يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك (أن عليا مولى المؤمنين) وإن لم تفعل فما بلغ رسالته والله يعصمك من الناس عبارت «أن عليا مولى المؤمنين» تفسير است و جزء آید، نمی‌باشد.

است که قرائت متواتر قرآن همین قرائت است زیرا ائمه علیهم السلام فرموده اند: اقووا كما يقرء الناس. (فیض کاشانی، وافی: ج ۵، باب اختلاف القراءات، ص ۲۷۳)

تبیین و ضرورت موضوع

اختلاف قرائت در مواردی موجب اختلاف حکم می‌شود و یقیناً بر اساس ادله عقلی و نقلی مثل القرآن واحد نزَلَ مِنْ عِنْدِ وَاحِدٍ. (فیض کاشانی، وافی: ج ۵، باب اختلاف القراءات، ص ۲۷۳). قرآن به قرائت واحد نازل شده. و لازم است ما آن قرائت واحد را بشناسیم و راهش این است که قرائت متواتر را بشناسیم چون اگر قرائت واحد را بشناسیم به انحراف کشیده می‌شویم؛ زیرا از بعضی از قرائت‌ها حکمی استفاده می‌شود که از قرائت دیگر استفاده نمی‌شود؛ و یقیناً حکم خداوند در این موارد یکی بیشتر نیست؛ لذا بر ما لازم است قرائت متواتر را شناسایی کنیم؛ و راه شناسایی آن، بررسی قرائت مضبوط در مصاحف قرون گذشته است.

به نظر می‌رسد اکثر مصاحف خطی گذشته در قرائت واحدی که همان قرائت متواتری است که از پیامبر رسیده اشترآک دارند و به نظر می‌رسد این قرائت بیشترین انطباق را با قرائت عاصم دارد. زیرا عاصم اهل اجتهاد در قرائت نبوده و بر اساس قرائت متواتر بین مسلمین که از استادش ابو عبد الرحمن سلمی و او از علی علیهم السلام و او از پیامبر علیهم السلام فرا گرفته بود قرائت می‌کرد (ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب علیهم السلام، ج ۲، ص ۴۳).

تعریف لغوی قرائت

قرائت که جمع آن قراءات می‌باشد، از مصدر «قرأ» است. «قرأ» دلالت بر جمع و اجتماع دارد. آنچه علمای لغت معانی آن ذکر کرده‌اند؛ قرائت را به جمع کردن و گرد آوردن، معنی کرده و به قرأت الماء فی الحوض به معنی «جمعته»، استشهاد نموده است (فیض کاشانی، وافی: ج ۵، باب اختلاف القراءات، ص ۲۷۳).

قطرب نحوی می‌گوید: «قرائت به معنی انداختن و رمی، اسقاط و القاء است» (ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب علیهم السلام، ج ۲، ص ۴۳).

گروهی از دانشمندان لغت «قرائت، قرأ» را نسبت به تمام آن معانی، واژه‌ای

اصیل در عربی می‌دانند؛ ولی آن طور که محققان می‌گویند، قرائت به معنی تلاوت و خواندن دارای ریشه اصیل و عربی نیست؛ بلکه عرب- در آغاز امر- این واژه را به معنی تلاوت نمی‌دانست. از زبان آرامی یا عبری گرفته شده و دست به دست گشته است تا به معنی تلاوت در زبان عربی معمول گشت. (ابوسحاق زجاج: إعراب القرآن ج. ۱، ص. ۹۶). به نظر می‌رسد که واژه «قرائت» در مواضع گوناگون، معانی مختلف و کاربردهای گوناگونی داشته باشد؛ لذا صرف نظر از اصیل یا غیر اصیل بودن آن در زبان و ادبیات عرب، آن‌چه در حوزه‌ی قرآن کریم و وقوع آن در آیات کلام الله مجید متنظر است، این است که «قرائت» از لحاظ لغوی به معنای خواندن و تلاوت نمودن حروف الفاظ، کلمات جمله‌ها و آیات سوره‌های قرآن کریم است.

تعریف اصطلاحی قرائت.

«قرائت‌ها عبارت از اختلاف مربوط به الفاظ و عبارات وحی است که اختلاف در رابطه با حروف و کلمات قرآن و کیفیت از قبیل تخفیف و تشدید و امثال آن‌ها از سوی قراء است. (بدرالدین زركشی: ۱۴۰۵ق. ج ۳۱۸)

واژه قرائت در عهد صحابه

واژه «قرائت» در عصر صحابه به معنای قرائتِ نص قرآن همراه با تفسیر مختصر آن به کار می‌رفت؛ زیرا مصاحفِ صحابه، افزون بر نص قرآن، تفسیر مختصر آیات را که از پیامبر ﷺ آموخته بودند نیز در بر داشت. شیوه رسول خدا ﷺ آن بود که قرآن کریم را ده آیه ده آیه، همراه با تفسیر آن به مسلمانان می‌آموخت. (حجتی، ۱۳۸۷، ص. ۲۴۸). صحابه به شیوه‌ای که از پیامبر ﷺ فراگرفته بودند، قرآن را با تفسیر آن به دیگران تعلیم می‌دادند و به خواندن آیات همراه با واژه‌های تفسیری، قرائت می‌گفتند.

در زمان خلیفة دوم دستور داد، قرآن کریم از بیان پیامبر ﷺ تحرید شود و به دستور خلیفة سوم عثمان، مصاحفی همسان و خالی از تفسیر نگاشته و سایر مصاحف سوزانده شد، به تدریج تعلیم قرآن به تعلیم قرائتِ نص آن، منحصر گردید و از آن زمان به بعد، اندک اندک واژه قرائت صرفاً به معنای قرائت نص قرآن بکار رفت و به تدریج اصطلاح قبلی فراموش شد؛ (بدرالدین زركشی: ۱۴۰۵ق. ج ۳۱۸).

ابن جزری، در تعریف قرائت گفته است: «قرائت‌ها عبارت از علم به کیفیت ادای کلمات قرآن و اختلاف این کیفیت، اختلافی که به ناقل و راوی آن منسوب

است»؛ یعنی این اختلاف را به کسی که آن را نقل و بازگو کرده است، نسبت می‌دهند。(ابن جریر طبری: ۱۴۱۲ق، ج ۱، ص ۲۷). دمیاطی بناء، قرائت را به این صورت تعریف کرده است: «قرائت، علمی است که از رهگذر آن اتفاق نظر و یا اختلاف ناقلين کتاب خدا، در رابطه با حذف و اثبات و متحرک خواندن و ساکن کردن و فصل و وصل حروف و کلمات و امثال آن‌ها از قبیل کیفیت تلفظ و ابدال و همانند آن‌ها از طریق سمع و شنیدن، قابل شناسایی است. (دمیاطی: ۱۴۰۹ق، ص ۶).

عبدالهادی فضلی در معنای اصطلاحی قراءات می‌نویسد: قرائت عبارت است از تلفظ قرآن کریم به همان صورت و کیفیتی که رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم تلفظ می‌کردند. و یا عبارت از خواندن و تلفظ قرآن کریم به همان صورت و کیفیتی است که در حضور رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم خوانده شده و آن حضرت، آن تلفظ و خواندن را تأیید کرده‌اند. خواندن قرآن کریم بر اساس لفظی که نقل و روایت شده است؛ فرقی نمی‌کند که تلفظ خود آن حضرت باشد و یا تلفظ و خواندن دیگران که مورد تأیید ایشان قرار گرفته است؛ اعم از آن که یک یا چند نفر باشند. (فضلی: ۱۳۸۴، ص. ۴۸)

واژه قرائت در عهد صحابه

واژه «قرائت» در عصر صحابه به معنای قرائتِ نص قرآن همراه با تفسیر مختصر آن به کار می‌رفت؛ زیرا مصاحفِ صحابه، افزون بر نص قرآن، تفسیر مختصر آیات را که از پیامبر ﷺ آموخته بودند نیز در بر داشت. شیوه رسول خدا ﷺ آن بود که قرآن کریم را ده آیه ده آیه، همراه با تفسیر آن به مسلمانان می‌آموخت. (ابن جریر طبری: ج ۱، ص ۲۷). صحابه به شیوه‌ای که از پیامبر ﷺ فراگرفته بودند، قرآن را با تفسیر آن به دیگران تعلیم می‌دادند و به خواندن آیات همراه با واژه‌های تفسیری، قرائت می‌گفتند. چنانکه از ابن مسعود روایت شده: «عن زر عن عبد الله قال: كنا نقرأ على عهد رسول الله ﷺ: يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك (أن عليا مولى المؤمنين) وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس»

(مائده ۶۷؛ حاکم حسکانی، ج. ۱، ص. ۲۵۷). عبارت «أن عليا مولى المؤمنين» تفسیر است و جزء آید، نمی‌باشد. همچنین در روایات، مانند عبارت ذیل را می‌بینیم: «قرأ ابنَ كعبَ: «فَمَا اسْتَمْعَتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ (إِلَى أَجْلِ مُسْمَى) فَأَتُوهُنَّ أَجْوَهُنَّ» (نساء/۲۴)، (ابن جریر طبری، ج. ۵، ص. ۱۸-۱۹). باید توجه داشته باشیم که عبارت «إِلَى أَجْلِ مُسْمَى» در نقلی یاد شده، تفسیر آید است؛ ولی بسیاری از شخصیت‌های علمی که به این نکته واقف نبوده‌اند، این نوع عبارات را به معنای قرائت نص قرآن تلقی کرده و در نتیجه دچار خطاهای دیگری شده‌اند. چگونه می‌توان ادعا کرد که ابی بن کعب عبارت «إِلَى أَجْلِ مُسْمَى» و مانند آن را جزء نص قرآن می‌دانسته و در عین حال به هنگام یکسان‌سازی مصاحف با حذف آنها مخالفت نکرده، در حالی که وی اجازه نداد حتی یک «و» از قرآن حذف شود. از عثمان نقل شده که به هنگام تدوین مصاحف، برخی خواستند «و» را از «والذين يكتنون الذهب والفضه...» (توبه/۳۴). حذف کنند، ولی ابی بن کعب با آنان سخت مخالفت کرد و گفت: باید «و» نوشته شود در غیر این صورت شمشیر خواهم کشید. (سیوطی: ج ۴، ص ۱۷۹).

پس از آنکه خلیفه دوم عمر دستور داد، قرآن کریم از بیان پیامبر ﷺ تحرید شود و به دستور خلیفه سوم عثمان، مصاحفی همسان و خالی از تفسیر نگاشته و سایر مصاحف سوزانده شد، به تدریج تعلیم قرآن به تعلیم قرائت نص آن، منحصر گردید و از آن زمان به بعد، اندک اندک واژه قرائت صرفاً به معنای قرائت نص قرآن بکار رفت و به تدریج اصطلاح قبلی فراموش شد؛ (عسکری، ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۲۸۶-۲۹۸). این در حالی بود که در برخی از روایات -که گفتار صحابه را در باره قرآن گزارش می‌کرد- واژه قرائت به همان معنای سابق بکار رفته بود و تغییر یافتن اصطلاح سابق، سبب بد فهمی

رسم الخط مصحف عثمانی

رسم الخط مصحف‌های عثمانی از نظر ترتیب سوره‌ها، نزدیک به مصحف هایی است که صحابه نوشته بودند و بر همان شیوه، سوره‌های بزرگ مقدم بر سوره‌های کوچک ترتیب یافت حروف مصحف‌های عثمانی خالی از نقطه و علامی بوده است که اعراب کلمات را نشان می‌دهد. این مصحف‌ها به احزاب و اعشار و

اخمس، تقسیم بندی نشده بود و مملو از غلطهای املایی و تناقض‌هایی در رسم الخط بوده است. که علت آن، ابتدایی بودن خطی است که صحابه در آن زمان می‌شناخته‌اند. ترتیب مصحف عثمانی، همان ترتیبی است که در مصحف کنونی وجود دارد

تدوین مصحف عثمانی

علت گردآوری این مصحف، وجود نسخه‌های متفاوت از قرآن میان مسلمانان و اختلافات میان آنان بوده است. پس از تهییه مصحف عثمانی، به دستور عثمان دیگر مصحف‌ها را نابود کردند. طبق دیدگاه مشهور، گردآورندگان مصحف عثمانی چهار نفر به نام‌های زید بن ثابت، عبدالله بن زبیر، سعید بن عاص و عبدالرحمان بن حارت بودند.

مؤرخان در شماره مصحف‌های تهییه شده هماهنگ که به اطراف بلاد اسلامی فرستاده شده است، اختلاف دارند. ابن ابی داود تعداد آنها را شش نسخه می‌داند، یعقوبی دو نسخه دیگر را بر این تعداد اضافه کرده که به مصر و الجزیره فرستاده شده است مصحفی که به هر منطقه‌ای فرستاده شده بود، در مرکز منطقه حفظ می‌شد و از روی آن، نسخه‌های دیگری استنساخ می‌شد تا در دسترس مردم قرار گیرد. و تنها قرائت این مصحف‌ها رسمیت داشت و هر نسخه و یا قرائت که با این مصحف‌های هماهنگ، مخالف بود، غیر رسمی و ممنوع شناخته می‌شد و استفاده از آنها موجب مجازات بود.

وحدت یا تعدد قرائتِ صحیح قرآن و دلالت آن

یکی از مباحث بسیار مهم و مبنایی در موضوع قرائت، این است که آیا قرآن کریم داری قرائت واحدی است، یا آنکه دارای قرائت‌های متعددی است و به وجود لفظی مختلفی بر پیامبر ﷺ نازل شده است؟ اگر قرآن کریم با یک قرائت نازل شده باشد، طبعاً همان یک قرائت، قرآن به شمار می‌رود و سایر قرائت‌ها ارزش و اعتباری نخواهد داشت و نمی‌توانیم در استنباط احکام و برداشت نکات تفسیری، به آنها استناد کنیم. پرسش جدی دیگری که در اینجا مطرح می‌باشد، این است که اگر ثابت شود، قرآن کریم قرائت واحدی دارد، باید مشخص کرد که آن قرائت کدام قرائت است؟ و راه شناخت آن از بین قرائت‌های گوناگون چیست؟ جمعی از محققان امامیه معتقدند، قرائت صحیح و معتبر یکی بیش نیست و آن قرائت جمهور مسلمین

می‌باشد که به تواتر از پیامبر ﷺ رسیده و در مصاحف مرسوم و رایج، ثبت شده است. این قرائت در بستری جدا از قرائت‌های اجتهادی قراء، در بین عame مسلمین جریان داشته و در طی قرنها پیوسته از نسل دیگر انتقال یافته است. قرائن و شواهد عقلی و نقلي فراوانی این دیدگاه را تأیید می‌کند.

جمعی از محققان امامیه معتقدند، قرائت صحیح و معتبر یکی بیش نیست و آن قرائتِ جمهور مسلمین می‌باشد که به تواتر از پیامبر ﷺ رسیده و در مصاحف مرسوم و رایج، ثبت شده است. این قرائت در بستری جدا از قرائت‌های اجتهادی قراء، در بین عame مسلمین جریان داشته و در طی قرنها پیوسته از نسل دیگر انتقال یافته است. قرائن و شواهد عقلی و نقلي فراوانی این دیدگاه را تأیید می‌کند. (فضلی: صص ۳۶۶-۳۹۹).

شواهد عقلی:

اثبات نشدن تعدد قرائات

وجود یک قرائت و یک قالب لفظی مشخص برای قرآن، مانند هر سخن دیگر ثابت و معلوم است؛ زیرا تحقق سخن، بدون آن امکان پذیر نمی‌باشد؛ ولی وجود بیش از یک قرائت و قالب لفظی برای قرآن معلوم نیست و اثبات آن نیازمند دلیل علم آور است؛ لکن در بررسی دلائل نظریه تعدد قرائات، چنین دلیلی ارائه نشده، بلکه دلایلی بر رد آن وجود دارد. (ناصحیان، علوم قرآنی در مکتب اهل بیت، ص ۲۰۰). بنابراین آنچه اکنون ثابت است وحدت قرائت است و بر این مبنای قرآن کریم فقط دارای قرائت واحدی است. (همان، ص ۲۲۱). اما اینکه آن قرائت، کدام قرائت می‌باشد؟ پرسشی است که در بخش پایانی این مبحث بدان خواهیم پرداخت.

پیراستگی قرآن از تضاد و اختلاف

پذیرش قرائات متعدد به عنوان قرآن، مستلزم وجود تضاد و اختلاف در قرآن کریم و حکم خداست که خداوند آن را نفی کرده است؛ زیرا در برخی از موارد اختلاف قرائات مشهور، احکام متفاوت و گاه متضاد از آیات برداشت می‌شود که نمی‌تواند تماماً صحیح باشد و حکم خداوند به شمار آید. مثلاً در آیه شریفه:

(بقره/۲۲۲). حمزه، کسائی، خلف بن هشام و ابی بکر بن عیاش "یطھرن" با تشدید "طاء" خوانده‌اند و سایر قراء با تخفیف "طاء" خوانده‌اند. (ابن جزری: النشر فی القراءات العشر، ج ۲، ص ۲۲۷).

حکمی که طبق هر یک از دو قرائت یاد شده از آیه مزبور استفاده می‌شود، مخالف با حکمی است که بر اساس قرائت دیگر از آن استفاده می‌شود؛ زیرا طبق قرائت تخفیف، حکم مستفاد از آیه، جواز آمیزش با حائض پس از پایان حیض و پیش از غسل می‌باشد و طبق قرائت تشدید، از ظاهر آیه حرمت آمیزش پیش از غسل استفاده می‌شود. (طوسی، التبیان فی تفسیر القرآن، ج ۲، ص ۲۲۱). در آیه «واذ جعلنا البیت مثابةً للناس و أمناً و اتّخذوا من مقام إبراهیم مصلّی...»(بقره/۱۲۵). «اتّخذوا» را بیشتر قراء به صیغه امر خوانده‌اند ولی ابن عامر و نافع به صیغه ماضی خوانده‌اند. تردیدی نیست که طبق قرائت نخست، کلمه مورد اختلاف، امر است و ظهور در وجوب دارد؛ ولی طبق قرائت دوم، جمله خبریه است و صرفاً از گذشته حکایت می‌کند و ساختار آن به گونه‌ای نیست که قابل حمل بر انشاء و امر باشد. علمای امامیه طبق احادیث، با انتخاب قرائت امر که در مصاحف مرسوم ثبت شده، از آن وجوب نماز طواف نزد مقام ابراهیم را استنباط کرده‌اند. (طوسی، التبیان فی تفسیر القرآن، ج ۱، ص ۴۵۲). و نیز در آیه «إِنَّ ابْنَكَ سَرَقَ وَمَا شَهَدْنَا إِلَّا بِمَا عَلِمْنَا» (یوسف/۸۱) قرائت مشهور «سرق» است ولی از کسایی «سُرّق» (یعنی متهم به سرقت شده) روایت شده است. روشن استکه دو معنای یاد شده با یکدیگر مخالفت دارد. (غرناتی کلبی، التسهیل لعلوم التنزیل، ج ۲، ص ۱۲۵).

با اینکه به هیچ وجه در کلام خدا اختلاف راه ندارد، چگونه می‌توان این نوع قرائات را که با یکدیگر قابل جمع نیستند، قرآن به شمار آورد یا صحیح و معتبر دانست؟

«وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا». (نساء / ۸۲)، (ناصحیان، علوم قرآنی در مکتب اهل بیت، ص ۲۲۱-۲۲۳).

شواهد نقلی

احادیث:

۱. عن فضیل بن یسار قال: قلت لابی عبد الله طیب‌الله: إنَّ النَّاسَ يَقُولُونَ: إِنَّ الْقُرْآنَ نَزَلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ، فَقَالَ: "كَذَبُوا أَعْدَاءُ اللَّهِ وَ لَكُنْهُ نَزَلَ عَلَى حِرْفٍ وَاحِدٍ مِّنْ عَنْ الْوَاحِدِ". (کلینی، الکافی، ج ۲، ص ۶۳۰).

فضیل بن یسار گوید به امام صادق علیه السلام عرض کردم: مردم می‌گویند: قرآن به هفت حرف نازل گردیده است؟ امام فرمود: دشمنان خدا دروغ گفته‌اند، قرآن به حرف واحد و از نزد خدای واحد نازل گردیده است.

۲. عن زراره عن أبي جعفر علیه السلام قال: إِنَّ الْقُرْآنَ وَاحِدٌ نَزَلَ مِنْ عَنْ وَاحِدٍ وَ لَكُنْ الْاِخْتِلَافُ يَجِيءُ مِنْ قَبْلِ الرَّوَاةِ. (محمد بن یعقوب کلینی، الکافی، ج ۲، ص ۶۳۰).

زراره از امام باقر علیه السلام نقل می‌کند که فرمود: قرآن یکی است و از نزد خدای یکتا نازل گردیده است و منشأ اختلاف (در قرائت) راویان می‌باشند. این دو حدیث به وضوح بر وحدت قرائت صحیح دلالت دارند؛ زیرا در حدیث نخست که از حیث سند نیز معتبر است، نزول قرآن به هفت حرف، به شدت انکار شده است. با توجه به اینکه "سبعة أحرف" به معنای بطون و لایه‌های معنایی قرآن و نیز اقسام گوناگون معارف آن طبق احادیث اهل‌بیت صحیح و پذیرفته است، بنابراین انکار امام نسبت به نزول قرآن بر هفت حرف، باید ناظر به قرائات مختلف از نص قرآن باشد. در این صورت "نزول قرآن بر حرف واحد" در کلام امام علیه السلام به معنای یکی بودن قرائت صحیح خواهد بود. در حدیث دوم نیز امام باقر علیه السلام به صراحت قرآن را یکی می‌داند و منشأ اختلاف قرائات را اختلاف راویان قرائت می‌داند، نه تعدد قرائت واقعی قرآن.

۳. عن أبي عبد الله علیه السلام، قال رسول الله علیه السلام: لو أَنَّ النَّاسَ قَرَؤُوا الْقُرْآنَ كَمَا أَنْزَلَ مَا اخْتَلَفَ اثْنَانِ (مجلسی، بحار الانوار، ج ۸۹، ص ۴۸). رسول خدام علیه السلام فرمود: اگر همه مردم قرآن را آن گونه که نازل شده قرائت می‌نمودند، دو نفر با یکدیگر اختلاف نمی‌کردند. ظاهر این حدیث نبوی گویای آنست که قرائت صحیحی که قرآن طبق

آن نازل شده یکی بیش نیست، لذا منشأ اختلاف قرائت بین قراء آن است که قراء، به قرائت واحدی که قرآن طبق آن نازل گردیده قرائت نمی‌کنند.

۴. عن أبي عبدالله عليهما السلام: "إِنْ كَانَ ابْنُ مُسْعُودٍ لَا يَقِرُّ أَعْلَى قِرَاءَتِنَا فَهُوَ ضَالٌّ". فقال ربیعه ضال؟ فقال عليهما السلام: "نَعَمْ ضَالٌّ". ثم قال أبو عبدالله عليهما السلام: "أَمَا نَحْنُ فَنَقِرُّ أَعْلَى قِرَاءَةٍ".

أبی:

امام صادق علیه السلام فرمود: اگر ابن مسعود قرآن را طبق قرائت ما نمی‌خواند گمراه بوده است. ربیعه گفت: گمراه؟ امام فرمود: آری گمراه. پس از آن امام اضافه کرد: ما قرآن را طبق قرائت ابی می‌خواییم. علامه استاد معرفت رحمه‌الله درباره این حدیث می‌نویسد: «شاید در آن مجلس درباره قرائت‌های غیر متعارف ابن مسعود بحث می‌شده و امام به آنان تذکر داده که این قرائت‌ها جایز نیست و قرائت صحیح، همان قرائت عامه مسلمانان است و کسی که از این روش متداول عامه، تخطی کند گمراه است، زیرا چنین کسی از روش مسلمانان که نسلاً بعد نسل از پیامبر ﷺ فراگرفته‌اند، عدول و تخطی کرده است. و اگر ابن مسعود قرآن را بر خلاف روش مسلمانان قرائت می‌کرده است (به فرض صحت نسبت) گمراه است؛ زیرا طریق میانه، طریقی است که جامعه مسلمان در آن مشی می‌کنند و کسی که از این راه میانه گام بیرون نمهد، هر کس باشد گمراه خواهد بود. اما این گفته امام که ما قرآن را طبق قرائت ابی (برخی در لفظ «ابی» احتمال داده‌اند که بدون تشدید (به معنای پدرم) باشد؛ ولی این احتمال بعيد است؛ زیرا قرائت یک امام با قرائت سایر ائمه علیهم السلام تفاوتی ندارد) می‌خواییم، اشاره است به دوران یکسان شدن مصحف‌ها در عهد عثمان که ابی بن کعب املاء می‌کرد و گروهی آن را بر طبق املاء او می‌نوشتند و هرگاه در مورد نص اصلی، اختلاف داشتند برای رفع اختلاف به وی مراجعه می‌کردند و مصحف موجود که مورد قبول عامه مسلمانان است، بر طبق املاء ابی بن کعب است و قرائت منطبق بر قرائت ابی بن کعب، کنایه از التزام به چیزی است که هم‌اکنون عامه مسلمانان برآند» (معرفت، علوم قرآنی، ص ۲۲).

۵. عن عاصم عن زر عن عبدالله، قال: اختصم رجالن في سورة فقال: هذا أقرأني رسول الله ﷺ وقال هذا أقرأني رسول الله فأتيا النبي ﷺ فأخِير بذلك فتغيير وجهه فقال: "اقرأوا كما عُلِّمْتُمْ فذَكِرْ فِيهِ كَلَامًا" ثم قال: "فَإِنَّمَا هَلْكَ مِنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِاخْتِلَافِهِمْ عَلَى أَنْبِيَائِهِمْ." (احمد بن على بن مثنى التميمي، مسنون ابويعلى الموصلي، ج. ۸، تحقيق: حسين سليم اسد، ص ۴۷۰).

العاصم از زر بن حبیش و او از عبدالله بن مسعود روایت می کند که گفت: دو نفر در قرائت سوره‌ای با یکدیگر اختلاف نمودند و هریک مدعی بود که قرائتش را از رسول خدامیره آموخته است، پس نزد پیامبر ﷺ آمدند. وقتی آن حضرت از اختلاف آن دو آگاه شد چهره‌اش متغیر گردید و فرمود: چنانکه آموخته‌اید بخوانید؟.. سپس فرمود: همانا کسانی که پیش از شما بودند به سبب اختلاف در مورد پیامبرانشان هلاک شدند. از این روایت استفاده می‌شود که رسول خدامیره اهتمام فراوانی به وحدت مسلمین داشته و اختلاف آنان برایش بسیار ناگوار بوده است. با توجه به اینکه قرائات مختلف خود عامل اختلاف و پراکندگی می‌باشد چگونه ممکن است رسول خدامیره آن را تأیید و ترویج کند؟ جمله "اقرأوا كما عُلِّمْتُمْ" پس از ابراز ناراحتی از اختلاف، حاکی از آن است که پیامبر قرائت‌های گوناگون را تأیید ننموده است؛ بلکه همه را به قرائت واحدی که با نظرارت حضرتش به مردم تعلیم داده می‌شد واداشته است. (سیوطی، الاتقان فی علوم القرآن، ج. ۱، ص. ۱۷۷).

روايات تابعان

۱. ابوعبدالرحمن سلمی گوید: "قرائت ابی بکر، عمر، عثمان، زید بن ثابت، مهاجران و انصار یکی بود؛ همگی بر قرائت عامه مسلمین بودند و آن قرائتی است که رسول خدامیره در سال وفاتش دو بار بر جبرئیل خواند" (ابوشامه مقدسی، المرشد الوجیز، ص. ۶۸).

۲. محمد بن سیرین از عبیده سلمانی (م ۷۳ق) روایت می کند که گفت: "قرائتی که در سال وفات پیامبر ﷺ بر آن حضرت عرضه شد، قرائتی است که اکنون مردم بر آنند". (سیوطی، الاتقان فی علوم القرآن، ج. ۱، ص. ۱۷۷).

۳. انس گوید: "با رسول خدا^{علیه السلام} و ابوبکر و عمر و عثمان و علی نماز خواندم، آنان همگی (مالك یوم الدین) قرائت می کردند". (متقی هندی، کنز العمال، ج ۲، ص ۶۰۹ حدیث ۴۸۷۶).

۴. زهری گوید: "رسول خدا^{علیه السلام} و ابوبکر و عمر و عثمان (مالك یوم الدین) قرائت می کردند. نخستین کسی که "ملک" قرائت کرد، مروان بود". (سیوطی، الدرالمنتور، ج ۱، ص ۳۶). هنگامی که به کهن ترین تفسیر موجود «تفسیر مقائل بن سلیمان م ۱۵۰ ه» مراجعه می کنیم، می بینیم موارد بسیار اندکی از اختلاف قرائت حدود ده مورد در کل قرآن) در این کتاب مطرح شده است و نیز در کتاب مشتبهات القرآن از علی بن حمزه کسائی (م ۱۸۹ ق) با اینکه آیات فراوانی آورده شده؛ ولی هیچ سخنی از اختلاف قرائت مطرح نیست. به نظر می رسد، در بین مسلمانان قرائتی که مقبول عموم مردم بوده وجود داشته است و قرائت‌های دیگر که انتخاب و رأی قرآن و شخصیت‌ها بوده، در کنار آن مطرح می شده است.

سیرهٔ قراء سبعه و عشره

گرچه قراء مشهور (سبعه و عشره)، در قرائت شماری از کلماتِ قرآن، با یکدیگر اختلاف داشتند؛ ولی آنان در یک نقطه مشترک بودند و آن این بود که هر یک از آنان یک قرائت را که به نظر خودش بر سایر قرائات ترجیح داشت انتخاب می کرد و آن قرائت به او نسبت داده می شد. (ناصحیان، علوم قرآنی در مکتب اهل بیت، ص ۲۲۷). این شیوه حاکی از آنست که آنان سایر قرائات را قرائت رسول خدا نمی دانستند. اگر آنها به حکم روایات «سبعة احرف» قرائت‌های مختلف را (که به قول جزری و امثال او دارای ملاک‌های قرائت صحیح می باشد) یکی از وجوده قرآن می دانستند که از نزد خدا نازل شده، در این صورت اختیار قرائت و ترجیح برخی از قرائات بر برخی دیگر نادرست بود؛ زیرا معنی ندارد که یک وجه از کلام خدا را بپذیریم و یک وجه آن را رد کنیم. اگر روایات «سبعة احرف» چنان معنایی می داشت، طبعاً آنها که در قرن اول و دوم می زیستند و به عصر پیامبر^{صلی الله علیه و آله و سلم} نزدیکتر بودند، بر اساس آن عمل می کردند و به انتخاب و ترجیح یک قرائت بر دیگری نمی پرداختند و برای برتری قرائت خود بر دیگر قرائات به استدلال‌های ادبی و مانند

آن تمسک نمی‌کردند؛ زیرا با فرض اینکه دو یا سه قرائت در یک آیه از سوی خدا نازل شده باشد، جایی برای ترجیح یک قرائت بر دیگری وجود ندارد. بنابراین سیره قراءه‌یاد شده حاکی از وحدتِ قرائتِ صحیح قرآن است.

معرفی روش ضبط اختلاف قرائت در مصحف خطی

روش ضبط قرائت در این نسخه خطی آنچه که مطابق قرائت عاصم به روایت حفص وقراء که با حفص مطابق هستند بصورت علامت مساوی نشان گذاری شده است و جاییکه هردو احتمال ذکر شده بود هردو احتمال نوشته شده و موردیکه مخالف حفص از عاصم بوده نوشته شده که مخالف حفص است.

شاخص‌های قرائت متواتر

مقصود از توادر نقل این قرائات مبدأً توادر باید مقام معصوم باشد تا منقول حجیت پیدا کند. و اگر مقصود توادر نقل از پیامبر ﷺ تا به این قراء باشد، این امر ثابت نیست، زیرا بیشتر قراء حتی سند قرائت ندارند تا چه رسد به توادر."باید توجه داشت که خبر متواتر به خبری گفته می‌شود که زنجیره روایان آن در هر طبقه به اندازه‌ای برسد که عادتاً سازش آنها بر دروغ غیرممکن باشد و در نتیجه علم به صدق آن خبر حاصل شود. با نظر به معنای متواتر اگر پیذیریم که سند قرائهای هفتگانه تا خود قراء سبعه متواتر است، ولی از قراء تا پیامبر ﷺ در مورد برخی از آنان حتی سلسله سند آحاد بطور متصل ثابت نیست تا چه رسد به سند متواتر؛ به عنوان مثال ابن عامر او بر مغیره بن أبي شهاب مخزومی قرائت کرده و او بر عثمان بن عفان و او بر پیامبر ﷺ قرائت نموده است. بر این اساس بر عدم توادر قرائات سبع و امثال آن است. (معرفت، علوم قرآنی، ص ۹۲).

نمونه‌ای از اختلاف قرائت در نسخه خطی قرآن، شماره ۲۱۰۰، قرن ششم، در

کتابخانه آستان قدس رضوی مشهد مقدس.

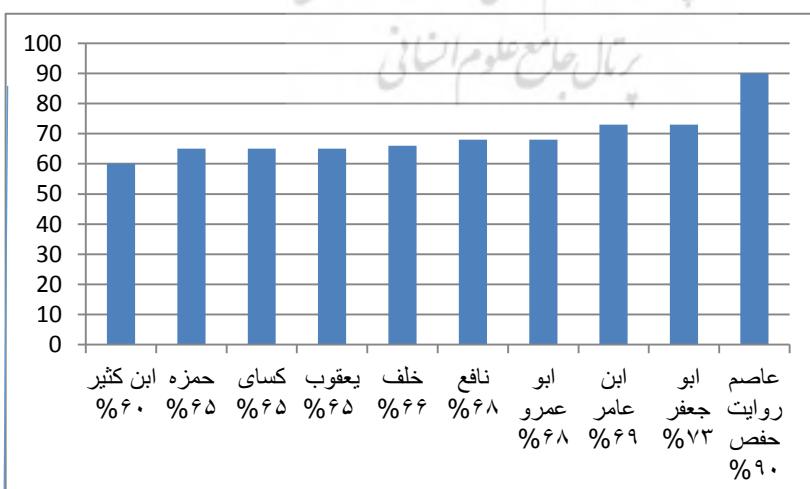
ملاحظات نسخه:	قرآن ق: ۶ نسخه ۲۱۰۰	اختلاف قاریان	كلمات
موافقون: حفص از عاصم و کسائی و یعقوب و خلف. مخالفون: حمزه و ابن کثیر و ابو عمرو و ابن عامر و ابو جعفر و نافع	= = ش-ع-۲ خط-۴	قرأ عاصم، الكسائی، يعقوب، خلف مالک وقرأ الباقيون ملک	مالک سوره: فاتحه آیه: ۴

موافقون: موافقون: حفص از عاصم و ابو جعفر و ابن عامر و نافع و یعقوب و خلف و حمزه و کسائی. مخالفون: نافع و ابن کثیر و ابو عمرو	= = ش-ع-۳ خط-۶	قرأ نافع وابن کثیر وأبو عمرو بضم الياء وألف بعد الخاء وكسر الدال وقرأ الباقيون بفتح الياء وسكون الخاء	يَخْدَعُونَ سوره: بقره آيه: ۹
موافقون: حفص از عاصم و حمزه و کسائی مخالفون: ابن کثیر و ابو عمرو و یعقوب و خلف و ابن عامر و ابو جعفر و نافع	= = ش-ع-۳ خط-۸	قرأ الكوفيون بفتح الياء وتحفيف الذال وقرأ الباقيون بالضم والتشدید	يَكْدِيُونَ سوره: بقره آيه: ۱۰
موافقون: ابن عامر و ابو عمرو و نافع و ابن کثیر و حفص از عاصم و ابو جعفر و خلف و کسائی و حمزه. مخالفون: یعقوب	= = ش-ع-۴ خط-۱۷	قرأ یعقوب فتح حرف مضارعه كسر الجيمقرأ الباقيون بضم حرف المضارعه وفتح الجيم	تُرْجَعُونَ سوره: بقره آيه: ۲۸
موافقون: حفص از عاصم و ابو جعفر و ابن عامر و نافع و یعقوب و ابن کثیر و ابو عمرو و کسائی و خلف. مخالفون: حمزه	= = ش-ع-۵ خط-۸	قرأ حمزه (فَازَاهُمَا) بـألف، بعد الزاي وتحفيف اللام وقرأ الباقيون بالتشدید	أَرَاهُمَا سوره: بقره آيه: ۳۶
موافقون: حفص از عاصم و حمزه و کسائی و نافع و ابو جعفر و خلف و ابن عامر مخالفون: ابن کثیر و ابو عمرو و یعقوب	= = ش-ع-۶ خط-۲	فقر ابن کثیر والبصریان (قبل) بالتأمیث. وقرأ الباقيون بالذکیر	وَلَا يُقْبَلُ سوره: بقره آيه: ۴۸
موافقون: موافقون: حفص از عاصم و ابن عامر و نافع و ابن کثیر و خلف و حمزه و کسائی مخالفون: ابو جعفر و ابو عمرو و یعقوب	= = ش-ع-۶ خط-۷	قرأ أبو جعفر والبصریان بقصر الألف من الوعده وقرأ الباقيون بالمد من الوعدة	وَاعْدَنَامَوْسِي سوره: بقره آيه: ۵۱
موافقون: موافقون: حفص از عاصم و ابو جعفر و نافع و یعقوب و ابن کثیر و ابو عمرو و خلف و حمزه و کسائی. مخالفون: ابن عامر	= = ش-ع-۶ خط-۲۲	قرأ ابن عامر بالتأمیث وقرأ المدینیان بالذکیر هنا وقرأ الباقيون بالتون وفتحها وكسر الفاء	نَغْرِي سوره: بقره آيه: ۵۸
ترجیح بالحفص	هر دو مورد	حفص إبدال الهمزة فيها واوً.	هُرُوا

ابدال الهمزة	شـ-عـ خطـ۲۴	وَقْرَا الْباقُونَ فِيهَا الْهِمْزَةُ وَخَلْفُهُ	سورة: بقره آية: ۶۷
موافقون: حفص از عاصم و ابو جعفر و ابن عامر و نافع و ابن كثیر و ابو عمرو مخالفون: حمزه و کسائی و خلف و يعقوب	= = شـ-عـ۹ خطـ۱۲	فَقْرَا حِمْزَةُ الْكَسَائِيُّ وَيَعْقُوبُ وَخَلْفُ الْحَمْزَةِ وَالسَّيْنِ.	حُسَنًا سورة: بقره آية: ۸۳
موافقون: حفص از عاصم و حمزه و کسائی مخالفون: ابن كثیر و ابو عمرو و يعقوب و خلف و ابن عامر و ابو جعفر و نافع	= = شـ-عـ۹ خطـ۱۷	فَقْرَا الْكَوْفِيُّونَ بِالتَّخْفِيفِ وَقَرَا الْباقُونَ بِضْمِ الْحَمْزَةِ وَإِسْكَانِ السَّيْنِ.	تَظَاهَرُونَ سورة: بقره آية: ۸۵
موافقون: حفص از عاصم و ابو جعفر و ابن عامر و نافع و يعقوب و ابن كثیر و ابو عمرو و کسائی و خلف. مخالفون: حمزه	= = شـ-عـ۹ خطـ۱۸	قَرَا حِمْزَةُ بِفتحِ الْهِمْزَةِ وَسَكُونِ السَّيْنِ قَرَا الْباقُونَ بِضْمِ الْهِمْزَةِ وَأَلْفِ بَعْدِ السَّيْنِ.	أَسَارَى سورة: بقره آية: ۸۵

گزارش آمار موافقت قرائات مختلف قراء دهگانه نسبت به پنج نسخه خطی
قرآن، قرن ششم

کتابخانه آستان قدس رضوی



دستآوردها و نتایج کلی

۱. در بخش نظری بیان شد که واژه «قرائت» در عصر صحابه به معنای قرائتِ نص قرآن همراه با تفسیرِ مختصر آن به کار می‌رفت؛ چنانکه از ابن مسعود روایت شده: «عن زر عن عبد الله قال: كنا نقرأ على عهد رسول الله ﷺ: يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك (أن عليا مولى المؤمنين) وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس عبارت «أن عليا مولى المؤمنين» تفسیر است و جزء آیه، نمی‌باشد
۲. ترتیب مصحف عثمانی، همان ترتیبی است که در مصحفهای کنونی وجود دارد و با ترتیبی که در مصحف‌های صحابه در زمان نگارش به کار برده شده بود و به خصوص با مصحف ابی بن کعب، تطبیق می‌کرد.
۳. جمعی از محققان امامیه معتقدند، قرائتِ صحیح و معتبر یکی بیش نیست و آن قرائتِ جمهور مسلمین می‌باشد که به تواتر از پیامبر ﷺ رسیده و در مصاحف مرسوم و رایج، ثبت شده است. این قرائت در بستری جدا از قرائت‌های اجتهادی قراء، در بین عامه مسلمین جریان داشته و در طی قرنها پیوسته از نسلی به نسل دیگر انتقال یافته است. قرائی و شواهد عقلی و نقلی فراوانی این دیدگاه را تأیید می‌کند.
۴. اگر قران با یک قرائت نازل شده باشد، طبعاً همان یک قرائت، قرآن به شمار می‌رود و سایر قرائت‌ها ارزش و اعتباری نخواهد داشت و نمی‌توانیم در استنباط احکام و برداشتِ نکات تفسیری، به آنها استناد کنیم

۵. شواهد عقلی و نقلی بر قرائت واحد وجود دارد.

از جمله شواهد عقلی:

الف). اثبات نشدن تعداد قرائات:

ب). پیراستگی قرآن از تضاد و اختلاف.

ع) شواهد نقلی نیز به سه قسم تقسیم می شوند:

الف). احادیث

ب). روایاتتابعان

ج). سیره قراء سبعه و عشره

۷. طی بررسی ۱۰۰ کلمه اختلافی در پنج نسخه خطی قرآن؛ متعلق به قرن ششم از نسخه های موجود در کتابخانه آستان قدس رضوی از مجموع ۵۰۰ کلمه، مورد بررسی شده کمترین مخالفت را با قرائت عاصم به روایت حفص داشت که ۵۰ مورد بود. ۱۳۱ مخالفت با ابو عمرو بود. ۱۳۳ مخالفت با ابن عامر، ۱۳۵ مخالفت با ابو جعفر، ۱۴۶ مخالفت با خلف، ۱۴۸ مخالفت با حمزه، ۱۴۸ مخالفت با نافع، ۱۶۱ مخالفت با کسایی، ۱۶۲ مخالفت با یعقوب، ۱۶۶ مخالفت با ابن کثیر یافت شد. بنابر این، قرائت عاصم به روایت حفص از قراء دهگانه بیشترین انطباق را با این پنج نسخه داشتند که در کل ۵۱ مورد مخالفت داشت.

و کمترین انطباق با قرائت ابن کثیر می باشد که ۱۶۶ مورد مخالفت در این پنج نسخه ثبت شده است.

پرتوال جامع علوم انسانی

منابع

- قرآن، نسخه خطی شماره: ۳۷۸، ۱۰۴۶، ۱۸۲۶، ۱۸۵۶، ۲۱۰۰، قرن عه کتاب خانه مرکزی آستان قدس رضوی
- ابن الجزری، ابوالخیر محمد بن محمد، النشر فی القراءات العشر، بيروت: دار الكتب العلمية
- ابن فارس، احمد بن فارس معجم مقاييس اللغة ناشر: مكتبة الاعلام الاسلامي محل نشر: قم

- ابن جزری، محمد بن محمدين محمد بن جزری، تقریب النشر فی القراءات
العشر(۸۳۳ق)
- التمیمی، احمد بن علی بن مثنی (م ۳۰۷ق)، مسنند ابوعلی الموصلى، ج ۸،
تحقيق: حسین سلیم اسد، دار المأمون للتراث
- ابوشامه مقدسی، المرشد الوجیز، بی تا، بی جا
- احمد سعد محمد، التوجیه البلاگی للقراءات، چاپ اول، قاهره، مکتبة الآداب،
۱۴۱۸ق.
- ابن جزری، محمد بن محمد، منجد المقرئین، قاهره، ۱۳۵۰، بی جا
- آبیاری، ابراهیم، تاریخ القرآن، علوم القرآن الکریم، ناشر، دارالکتاب المصری
سال نشر ۱۴۱۱ق
- حاکم حسکانی، شواهد التنزیل، تحقیق: شیخ محمد باقر بهبودی
- حجتی، محمد باقر، پژوهشی در تاریخ قرآن، تهران: دفتر نشر فرهنگ
اسلامی، چاپ ششم، ۱۳۷۲
- خوبی، ابوالقاسم، البيان فی تفسیر القرآن، موسسه احیاء آثار الامام الخوئی،
قم، بی چا، بی تا.
- دمیاطی، احمد بن محمد بن عبد الغنی، اتحاف فضلاء البشر فی القراءات
الأربعة عشر، بیروت: دار الكتب العلمیة، بی چا، ۱۴۲۲ق
- ذهبی جمال حمدی و ابراهیم عبدالله کردی، بیروت: دارالمعرفة، چاپ دوم،
۱۴۱۵ق
- رفاعی عادل ابراهیم، تقریب النشر فی القراءات العشر، ناشر دارالکتب العلمیه
مدینه منوره
- زرکشی، بدراالدین محمد بن عبدالله، البرهان فی علوم القرآن، محققان: یوسف
عبدالرحمن مرعشی
- زین الدین بن علی عاملی (شهید ثانی)، الرعایة فی علم الدرایة، چاپ دوم، قم،
کتابخانه نجفی مرعشی، ۱۴۱۳ق
- سیوطی، جلال الدین، ترجمه الاتقان فی علوم القرآن، ترجمه: مهدی حائری
قزوینی، تهران: امیرکبیر، چاپ سوم، ۱۳۸۰
- طبری، محمد بن جریر، تفسیر جامع البيان، قاهره: دارالحدیث، ۱۹۸۷
- عسکری، سید مرتضی، القرآن الکریم و روایات المدرستین، شرکة التوحید
للنشر، چاپ اول، ایران، ۱۴۱۵ق

- غرناطی الكلبی، محمد بن احمد، التسهیل لعلوم التنزیل، ج ۲، ص ۱۲۵. چاپ بیروت
- فیض کاشانی، محمد محسن بن شاه مرتضی، الواقی، کتابخانه امام امیر المؤمنین علی علیه السلام، اصفهان، چاپ اول، ۱۴۰۶ق
- فضلی، عبدالهادی، تاریخ قراءات قرآن کریم بی تابی چا
- کلینی شیخ ابو جعفر محمد بن یعقوب بن اسحاق، الکافی
- مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی، بحار الانوار الجامعه لدرر أخبار الأئمه الأطهار، بیروت: دار إحياء التراث العربي، چاپ دوم، ۱۴۰۳ق
- محمد بن حسن طوسی، التبیان فی تفسیر القرآن، ۳۸۵-۴۶۰ هجری انتشار دار احیاء تراث العربی
- مصطفوی، التحقیق فی کلمات القرآن، تهران، مؤسسه طبع و نشر وزارت فرهنگ و ارشاد ۲۸. متقی هندی، کنز العمل، بی تابی چا
- معرفت، محمد هادی، التمهید فی علوم القرآن، ترجمه: ابو محمد وکیلی، تحت عنوان: آموزش علوم قرآن، بی جا: سازمان تبلیغات اسلامی، بی نا، ۱۳۷۴
- ناصحیان، علی اصغر، علوم القرآنی در مکتب اهل بیت، ناشر انتشارات دانشگاه علوم اسلامی رضوی، چاپ چهارم ۱۳۹۶

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی