

نوشته: ادگار بی. وایکف  
ترجمه فروغ عباسزاده

# زبانِ گوش کردن

بخشن درخور توجهی از دشواریهای کار حسابرسان، از نارساییهای «ارتبط» آنان با همکاران «صاحبکار» سرچشمه می‌گیرد. به رغم این که آموزش مهارت برقراری ارتباط مؤثر امروزه در بیشتر کشورها در شمار مقولات درسی حسابداران قرار گرفته است، در ایران هنوز بجز حسابرسان چیره‌دستی که آزمونهای بسیاری را پشت سر گذاشته‌اند، دیگران توجه چندانی به این امر مهیم در کار حرفه‌ای خود نمی‌کنند. گزینش این مقاله برای ترجمه و چاپ از همین ضرورت سرچشمه گرفته است.

واقعاً به جاست که «حسابرس» به عنوان «کسی که خوب گوش می‌کند» تعریف شده است.<sup>۱</sup>

بجه‌هایم مشبکل دارند، حتماً به حرفهایشان گوش می‌دهم».

ضرورت گوش دادن، مختص والدین نیست. تعداد اندکی از ما واقعاً به حرفهای دوستان، همسر یا کارمندان خود گوش می‌دهیم. گرچه به نظر می‌رسد که پیشرفت‌های تکنولوژی ارتباطات در قرن بیستم، الهابختن پیشرفت مشابهی در فن «گوش دادن» شده باشد ولی گویا ما

توان آنچه «لونیز بایاس» برای اموختن پرداخت، دهشت‌ناک بود: از پا درامدن پسرش گل سرسبد تیم معروف بسکتبال «بوستون سلتیکز»، برایر مصرف کوکائین. حالا او دیگر به صراحت می‌گوید: «وقتی

1. The Language of Listening.

2. یکی دیگر از معانی Auditor یا حسابرس، شنونده و مستمع است. این واژه منتفق از ریشه لاتینی Audio است که خود به معنی آواز قابل شنیدن است. مترجم:



همچنان در مسیر مخالف سیر می‌کنیم.

در نشریه «بررسیهای تجارت هاروارد»

امده است: «گوش کردن درست کلید

مدیریت مؤثر، است». <sup>۳</sup> نزدیک به ۸۰ درصد

از وقت مدیران اجرایی فعال به گوش کردن

می‌گذرد. با این حال، متأسفانه، بی‌اعتنایی،

سردی و حتی دشمنی در بسیاری از

محیطهای تجاری به صورت قاعده درآمده

است. «لستر تارو» مدیر دانشکده مدیریت

انسیتو تکنولوژی ماساچوست (MIT) در

مورد فارغ‌التحصیلان فوق‌لیسانس بازرگانی

اظهار داشته است: «انگیزه رقابت در این

گروه بسیار زیاد است. آنها بسیار محکم و

استوارند ولی نمی‌توانند بایکدیگر کار کنند».<sup>۴</sup>

فرهنگ امروزی ما (ونیز کلیشه‌های

تلوزیونی - سینمایی)، شجاعت، هوشیاری

و مهاجم بودن را جزء صفات مدیران اجرایی

می‌داند ولی یقیناً دقیق و متین بودن را جزء

این صفات نمی‌شناسد. این صفات امروزه

دیگر خردباری ندارد، بر عکس «تضاد»

کالایی است که برای آن، سر و دست

می‌شکنند. حدود پنجاه سال پیش خانم

«ماری پارکر فولت»، متخصص دانش

مدیریت، دلیل این امر را چنین توضیح داد:

«تضاد» از «هم‌اهنگی» هیجان انگیزتر

است.<sup>۵</sup>

ولی بی‌میلی به گوش کردن، حالاً یعنی در

عصر تحول اطلاعات با واقعیت خشنی رو در

رو شده است. سردبیر مجله Mega.Trend،

آقای «جان نایزبیت» اولین کسی بود که به

این واقعیت پی برداشت که جامعه‌ای با

3. Ralph G. Nichols and Leonard A. Stevens, "Listening to People," Harvard Business Review, 1990, pp. 95-102.

4. Lester C. Thurow, Dean, Sloan School of Management, MIT. "The Importance of Education in International Competition," an address given in Phoenix, Arizona, May 15, 1988.

5. Aggressive.

نه تنها این فرایند را پایه و اساس معالجات خود قرار داده‌اند بلکه آن را لازمه سلامت روان نیز می‌دانند.

اگر مدیریت صحیح، ارتباطات میان فرد و سلامت روانی همه به گوش دادن بستگی داشته باشد، این رابطه برای حرفه حسابرس داخلی به دلایل عملی چند، بنیادی است. «حسابرس» به تعریف فرهنگ ویستر به معنای کسی است که «گوش می‌کند». «لارنس سوایر» در مجله حسابرس داخلی فوریه ۱۹۹۲ به اهمیت گوش دادن در تشخیص «سازمان غیر رسمی»<sup>۶</sup> توسط حسابرس، اشاره می‌کند:

حسابرسان از طریق مشاهده و یا گفتگو کردن با کارگران و مستولان می‌توانند اطلاعات با ارزشی از تلقی افراد نسبت به سازمان، شغل‌شان، خودشان و منابع واقعی قدرت، به دست آورند. با گوش کردن دقیق، با توجه به زبان اشاره هر فرد که در حرکت اندامهای او مستتر است، کانالهای مهم اطلاعاتی گشوده می‌شود. از این طریق حسابرس در تشکیلات غیر رسمی نفوذ می‌یابد.

«روتیز برگر» روانشناس هاروارد، اولین کسی که به وجود سازمانهای غیررسمی بی‌برد، حدود چهل سال پیش خطوط کاستی راچ و تکان‌دهنده‌ای را گوشزد کرد: «بزرگترین سد میان افراد ناتوانی آنها در توجه کردن به حرفهای یکدیگر است». تجارب گذشته نیز ما را متبه نمی‌کند و هنوز به غفلت و لاقدی گرایش داریم.

بعضی از افراد نیاز خود را به اینکه شنونده بهتری باشند، انکار می‌کنند؛ اما پوشش این است که برای شنونده خوب شدن چه ویژگیهایی لازم است. این، پوششی پیچیده و مشکل است و پاسخ به آن در زرفا را روان‌ما قرار دارد. شاید اگر سوال را به گونه‌ای دیگر مطرح کنیم پاسخ دادن به ورق بزند.

«تکنولوژی پیشرفته»<sup>۷</sup> نیاز به «ارتباط پیشرفته‌ای»<sup>۷</sup> نیز دارد.

بهترین جنبه «ارتباط پیشرفته» وقتی است که شنونده بتواند به گونه‌ای رفتار کند که گوینده حس کند سخنانش ارزشمند است. روانشناس فقید «کارل راجرز» می‌گفت با الفاظ نمی‌توان شخصی را مقاعد کرد که نزد مادرامی است ولی با رفتار ممتاز آمیز و محترمانه می‌توان این پیام را به او انتقال داد. این کار از راه خوب گوش کردن به بهترین نحو انجام می‌شود.

چرا گوش کردن این قدر اهمیت دارد؟ زیرا همه به آن بسیار نیازمندیم؛ نیاز به اینکه کسی به حرفهای مادرامی بدهد، صرف نظر از اینکه چه کسی باشیم، نیاز ذاتی است. نخستین رابطه ما با انسانی دیگر از دوران جنینی آغاز می‌شود؛ هنگامی که در بطن مادر خود، تپش قلب او را احساس می‌کنیم. پس از تولد درمی‌یابیم که با سر دادن گریه، مهریانه نوازش یا تغذیه می‌شویم. این دور «بیان کردن و پاسخ گرفتن» در تمام زندگی‌مان ادامه می‌یابد و آنگاه که بزرگ می‌شویم این پدیده را «ارتباطات» می‌نامیم.

هنگامی که این چرخه سرشته چار احتلال شود، مشکلاتی بروز می‌کند. زندان افرادی بدترین نوع مجازات است. شاید مؤثرترین روش برای از بین بردن اتکاء به نفس و ثبات روحی یک انسان، گوش نکردن شنونده به صحبت‌های او باشد.

از مجازات‌های بدوى طرد کامل عضو خطاکار بادیدنشینهای بدوى است. تنها یک وبی‌کسی، مجرم را از پای در می‌ورد. بدین‌سان گوینده بی‌شنونده محکوم به نیستی است.

بر عکس اگر کسی براستی به سخنان ما گوش فراده‌د، حس عمیقی از رضایت در ما پدید می‌آید. از همین روست که روانشناسان

6. HIGH TECH.

7. HIGH TOUCH.



- حالت صورت را پیوسته به نشانه موافقت، آگاهی، توجه دقیق به موضوع و یا پاسخگویی تغییر می‌دهند.

### دستها، بازو و پاها

شنونده خوب، برای نشان دادن توجه خود به گوینده از حرکتهای مناسب استفاده می‌کنند، به این منظور:

- گهگاه سخنگو را با دست لمس می‌کند.
- پاها را روی هم می‌اندازد و رویه روی سخنگو قرار می‌گیرد.
- حرکاتش را بسیار طبیعی تنظیم می‌کند.
- دستهایش در وضعیتی آزاد و حرکات آن آرام ولی جدی است.

- از حرکات عصبی مثل تکان دادن پا اجتناب می‌کند.
- رفتاری بسیار آرام و متین دارد.

### آهنگ و حالت صدا

آهنگ و لحن صدای شنونده خوب باید به گونه‌ای باشد که گوینده را سر ذوق بیاورد. به این منظور:

- طبیعت صدا، باید گرم و تاییدکننده، و همراه با تغییر آهنگ و واکنشهای مطبوع باشد.
- صدای شنونده نباید از اراده‌دهنده،

به طرف گوینده خم می‌شوند.

• در لبۀ صندلی خود می‌نشینند.

• به شکلی می‌نشینند که بر گوینده مسلط باشند. روپرتوی او قرار می‌گیرند و می‌کوشند از اروی برنگر دانند.

• وضعیت قرار گرفتن خود را مطابق گوینده تنظیم می‌کنند.

• با حفظ وضعیت آسوده و راحت، حرکات بدنشان نشانده‌ند توجه آنها به سخنران است.

• از گذاشتن دستها روی سینه و بستن دگمه کت خود می‌پرهیزنند و حالتی راحت به بدن خود می‌دهند.

• گهگاه حرکتی به نشان توجه، به شانه خود می‌دهند.

### وضعیت سر و صورت

معمولًا شنوندگان خوب با حرکات سر و صورت خود نشان می‌دهند که به سخنان گوینده توجه دارند:

• گاهگاهی به علامت تأیید سر را به طور عمودی یا افقی تکان می‌دهند. (گرچه همه با این علایم آشنا هستیم، ولی کمتر آنها را به کار می‌گیریم).

• بالخندی بر لب، مراتب تأیید خود را می‌نمایانند، و هرگز خنده‌های بسی معنی نمی‌کنند.

• معمولًا سر را اندکی به یک سو خم می‌کنند.

آن ساده‌تر شود: «شنونده خوب باید چه رفتاری داشته باشد؟»

پاسخ این سؤال برای حساب‌رسان، مدیران اجرایی، پدران و مادران و یا هر کس دیگری که علاقه‌مند به بهتر گوش دادن باشد نیز اهمیت دارد. تجربه‌های مربوط به طرز کار موتورها نشان می‌دهد که تمرين نمایند، انجام واقعی یک کار را تسهیل می‌کند. برای اینکه مانند یک شنونده خوب عمل کنیم، باید مانند یک شنونده خوب نیز فکر کنیم و در نهایت، خود به یک شنونده خوب تبدیل شویم. این جریان می‌تواند تسری یابد. «کارل راجرز» همچنین می‌گوید رفتاری که از شخص سر می‌زند، در نهایت با رفتاری مشابه از طرف اشخاص دیگر پاسخ داده می‌شود.

نتایج تحقیقات، ما را در تشخیص نشانه‌های مشخص و ظاهری شنونده خوب یاری می‌دهد. سعی کنید در مراودات روزمره خود با مردم، این گونه رفتار کنید خواهید دید که به زودی به عنوان یک شنونده خوب شناخته خواهید شد. «زیان گوش دادن» این امکان را به شخص می‌دهد که یک حساب‌رسان بهتر، یک مدیر بهتر، یک پدر بهتر، یک همسر بهتر و خلاصه یک فرد بهتری بشود.

### وضعیت فیزیکی

شنوندگان خوب از رابطه فیزیکی خود با شخصی که سخن می‌گوید آگاهند، آنها:

- از لحاظ ارتفاع محل، خود را همسطح گویندند نگاه می‌دارند.
- فاصله نزدیک و مناسبی را با سخنگو حفظ می‌کنند.

### حرکات و وضعیت بدنی

شنوندگان خوب با بدنشان «گوش می‌کنند». آنها:

خصمانه و یا کنایه‌آمیز باشد.

- آهنگ صدا نباید نشان از ناشکیابی شنونده داشته باشد.

- حرکاتی حاکی از بسی حوصلگی از شنونده سر نزنند.

## چشمها



- همیشه در جملات خود به جای ضمیر «من» از ضمیر «شما» استفاده می‌کند.

- در پی یافتن زمینه‌هایی برای تقدیر از گوینده است.

- در اظهار نظرها و برخوردهایش، نرمشن نشان می‌دهد.

- آهنگ واکنشهای عاطفی خود را با واکنشهای عاطفی گوینده تطبیق می‌دهد.

اگر شما با صداقت، زیان و آین «گوش کردن» را در رفتار خود مورد توجه قرار دهید، بزودی به نتایج درخور توجهی دست می‌یابید. در وهله نخست به این دلیل که شنوندگان خوب براستی نادرند و دوم اینکه شنوندۀ خوب، محبوب همه است.

در بخشی از یک شعر قدیمی اسکاتلندي این مطلب به زیبایی بیان شده است: افکارش محدود و کلماتش انگیز بود و هرگز ندرخشید. ولی مایه شادمانی افراد قوم خود بود، زیرا به حرفاها دیگران خوب گوش می‌کرد.

گوینده می‌پرهیزد.

- واکنشهای ناشی از احساسات شخصی خود را سرکوب می‌کند.

- از نصیحت کردن، درس روانشناسی دادن و یا مقصرا جلوه دادن گوینده با عبارت «به شما نگفتم»، یعنی عبارتی که صرفاً نشانه برتری جویی است، اجتناب می‌کند.

- از گذاشتن کلمات رادر دهان او می‌پرهیزد.

- از ارزیابی و قضاؤت خودداری می‌کند.

- از کلمات و اصواتی که نشانه تأیید دارد، استفاده می‌کند (مثل: آری، صحیح، متوجه می‌شوم و یا اصواتی مثل آها، وغیره).

- بحث را در همان موضوع مورد نظر گوینده، ادامه می‌دهد، بجز این ممکن است حمل بر بی علاقگی شما شود.

شنوندۀ خوب با چشمها یاش هم گوش می‌دهد:

- با چشمها سخنگو را دعوت به سخن گفتن می‌کند.

- نگاه و توجهش تماماً به سخنگو معطوف است و در عین حال از خیره شدن یا به اطراف نگاه کردن می‌پرهیزد.

- گهگاه نگاه از چشم سخنگو برمی‌گردد. بخصوص هنگامی که حس کند او از سخن گفتن درباره مطلبی شرمگین یا ناراحت می‌شود.

- چشمها، پلکها و ابروان را به نشان تأیید سخنگو حرکت می‌دهد.

## کنار گذاشتن «من» و تأکید بر «گوینده».

شنوندۀ خوب، مشوق سخنگو به ادامه سخن است. در برابر میل به «قطع کردن

سخن گوینده» مقاومت می‌کند.

- سوالهای مرتبط با موضوع را مطرح

## طرز برخورد کلی

شنوندۀ خوب از روحیه و آهنگ صدایی