



(Research Article)

DOI: 10.22070/NIC.2022.15961.1168

## **The Mission of Agents of Islamic System in the Face of Social Harms (with an Emphasis on the Agreement of Malik Ashtar)**

**Laleh Eftekhari\***

**Received on: 20/11/2021**

**Accepted on: 23/02/2022**

### **Abstract**

The technological advances have underlain the acceleration of affairs, the disappearance of borders, and the impressive extension of the relations among societies and world's nations. The fast and borderless relations among nations, subcultures, and different cultures have become a means to increase human's information, and on the other hand, a threat to people, families, and societies, on the other hand. These threats are about to show their real face in the form of not only social harms, but also social disasters in the near future. Obviously, our country cannot also consider itself as a country being on the safe side of social harms; in addition, it is not possible to remove society's problems without the important role of law, agents, and people. Thus, this article aimed to discuss the mission of agents in the face of social harms using the agreement of Malik Ashtar, and to offer solutions according to the current circumstances. It is necessary to say that this documentary-descriptive article applied the library sources.

**Keyword:** Imam Ali, social harms, preventive solutions, agreement of Malik Ashtar, agents of system.

---

\* Assistant Professor of Quran and Hadith Sciences, Shahed University. (Corresponding Author)  
eftekhari@majlis.ir

0000-0001-6191-0436



## رسالت کارگزاران نظام اسلامی در مواجهه با آسیب‌های اجتماعی (با تأکید بر عهدنامه مالک اشتر)

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۸/۲۹

\* لاله افخاری

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۲/۰۴

### چکیده

پیشرفت تکنولوژی زمینه‌ساز سرعت بخشیدن به امور، از میان رفتمن مرزاها و گسترش چشمگیر ارتباطات میان اقوام و ملت‌های جهان شده است. رابطه‌ی سریع و بدون چارچوب میان ملت‌ها، خورده فرهنگ‌ها و فرهنگ‌های گوناگون از یک سو و سیله‌ای برای افزایش آگاهی‌ها و اطلاعات بشر و از سوی دیگر تهدیدی برای افراد، خانواده‌ها و جوامع گشته است. تهدیداتی که امروز می‌رود تنها در قالب گونه‌هایی از آسیب‌های اجتماعی، بلکه در آینده‌ای نه چندان دور به صورت بحران‌هایی اجتماعی چهره‌ی حقیقی خود را نشان دهد. بدینهی است کشور ما هم نمی‌تواند خود را در حاشیه‌ی امنی از آسیب‌های اجتماعی بیند. از سویی رفع مشکلات جامعه بدون حضور پر رنگ اصلاح مثلث قانون، مسئولین و مردم امکان‌پذیر نیست. لذا این مقاله در پی آن است که با بهره‌گیری از عهدنامه مالک اشتر، رسالت مسئولان در جهت مواجهه با آسیب‌های اجتماعی را مورد بررسی قرار داده، متناسب با شرایط عصر حاضر، راهکارهایی را ارائه کند. لازم به ذکر که این پژوهش با استفاده از منابع کتابخانه‌ای و به روش اسنادی- توصیفی تحلیل شده است.

**کلمات کلیدی:** امام علی (ع)، آسیب‌های اجتماعی، راهکارهای پیشگیری، عهدنامه مالک اشتر، کارگزاران نظام.

\* استادیار گروه علوم و فرق‌آن و حدیث، دانشگاه شاهد. (نویسنده مسئول)

## بیان مسئله

امروزه یکی از مهم‌ترین تهدیدات جوامع گوناگون، آسیب‌های اجتماعی می‌باشد. مقام معظم رهبری در این‌باره می‌فرماید: «درست است که ما در کشور در درجه‌ی اول، مساله اقتصادی را داریم و خود مشکلات اقتصادی هم (به عنوان) یکی از آن عوامل ریشه‌ای این مفاسد موردنوجه ماست، لکن مساله فساد اجتماعی یکی از بیماری‌هایی است که هر روزی که بر آن بگذرد و علاج نشود عمق بیشتری پیدا می‌کند و علاجش دشوارتر خواهد شد.» (بیانات رهبری، ۱۳۹۵/۲/۱۱) از سویی مبنای نظام مقدس جمهوری اسلامی، آموزه‌های ثقلین و اضلاع سازنده‌ی آن اسلام، امام و امت یا همان قوانین، مردم و مسئولین می‌باشد که هریک از أهمیت خاصی برخوردار است که بدون آن هیچ‌گونه اقدامی به نتیجه‌ی مطلوب نرسیده، بلکه آسیب‌زا خواهد بود. (و فرمایشات معصومین) درباره‌ی آسیب‌ها و پیامدهای آن در اقوام و اجتماعات مختلف مطالبی مطرح و راهکارهای پیشگیری و درمان آسیب‌ها نیز به طور کلی بیان شده است. (بیگلری و همکار، ۱۳۹۵) باید توجه داشت که دین اسلام برای همه‌ی ابعاد زندگی بشر برنامه دارد (باقری، ۱۳۸۴) و به پیشگیری بیش از اصلاح اهتمام دارد. (فولادی، ۱۳۸۹) و همان‌گونه که علی (ع) در عهده‌نامه در عوض کلمه «اصلاح»، واژه‌ی «استصلاح» را بکار برده‌اند، برنامه‌های حکومت باید زمینه‌ی اصلاح را فراهم کنند... (استادی، ۱۳۷۹، ص ۱۳۴) و برخلاف حکومت‌های دنیا، در ارزیابی حکومت اسلامی، مساله‌ی اصلی، صلاح و اصلاح مردم است. یعنی اگر همه‌ی مردم مالیات پردازند، همه‌ی کشور آباد شود، از نظر نظامی هم موفق باشند ولی مردم به سمت وسوی صلاح و اصلاح نباشند آن حکومت، اسلامی نیست. (استادی، ۱۳۷۹، ص ۱۳۴) و زمانی جامعه اسلامی به سوی صلاح می‌رود که مسئولین آن خود، صالح باشند. لذا پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: «لایصلاح عوام امتنی الابخواصها» پرسیدند خواص امت شما کیانند؟ فرمود: خواص امت من چهار گروه‌اند: ۱. حاکمان ۲. دانشمندان ۳. عابدان ۴. تجار. (استادی، ۱۳۷۹، ص ۱۳۶) و در توضیح آن فرمود: «الملوک رعاه الخالق فاذاکان الراعی ذئبا فمن يرعى الغنم» (استادی، ۱۳۷۹، ص ۱۳۶) یعنی حاکمان، سرپرستان (و به منزله چوپان) مردمند اگر چوپان گرگ باشد چه کسی چوپانی و نگهبانی گوسفندان را انجام می‌دهد؟ از این‌رو است که اخلاق و منش فردی و سلوک جمعی و اجتماعی مسئولان در صلاح و فساد ملت‌ها بسیار تأثیرگذار است. از این‌رو امام علی (ع) هنگامی که مالک اشتر را به عنوان والی مصر برگزید دستور العملی با وی همراه ساخت که از هر جهت باید ملاک عمل مسئولان قرار گیرد

و تخلف از آن آسیب‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی جامعه را به دنبال خواهد داشت؛ آسیب‌هایی که منشأ آن رفتار مسئولان است.

## ۱. هدف پژوهش

یکی از منابع و متون غنی اسلامی، «منشور حکومت داری علوی» یا عهدنامه مالک اشتر می‌باشد که با توجه به شخصیت صاحب آن، جامعیت و شباهت ویژگی‌های زمان صدور آن یعنی اواخر دهه چهارم حکومت اسلامی با شرایط کنونی، جهت الگوبرداری از روایی خاصی برخوردار است و از آن جا که در مواجهه با آسیب‌های اجتماعی مسئولان نقش به سزاگیری دارند، مقاله‌ی حاضر بر آن است تا این عهدنامه را با تأکید بر رسالت کارگزاران در مواجهه با آسیب‌های اجتماعی مورد تحلیل قرار دهد تا حاصل آن بتواند دستمایه‌ای برای تصمیم سازان نظام، جهت طراحی الگویی کارآمد به‌منظور پیشگیری و درمان آسیب‌های اجتماعی باشد.

## ۲. سؤالات پژوهش

در ایجاد انحرافات اجتماعی و رفتارهای نابهنجار و آسیب‌زا، عوامل متعدد فردی، روانی، محیطی و اجتماعی (مشکلات موجود در خانواده، طلاق، فقر،...) و سیاسی (نقش کارگزاران) را باید مؤثر دانست. چرا که رفتار و نحوه نگرش و عملکرد مسئولان در درمان، مقابله با پیدایش آسیب‌های اجتماعی بسیار مؤثر است از این‌رو نمی‌توان به‌کاره بزهکار را به عنوان علت‌علل در جامعه مقصص شناخت و سایر عوامل را نادیده گرفت. بلکه باید در پی یافتن سبب اصلی بود و بزهکار را معلوم و آسیب‌دیده از عوامل متعدد دید که بعضی از آن‌ها از تصمیمات، سیاست‌ها و یا رفتار اداری یا خانوادگی و شخصی مسئولین یک حکومت است. برای مثال تصمیم نادرست مسئولین در مورد مسائل خانوادگی می‌تواند موجب فروپاشی خانواده‌ها گردد و فروپاشی خانواده به فروپاشی جامعه منجر خواهد شد. (جودی و همکار، ۲۰۰۳) مثال دیگر «فرهنگ عمومی دیگر، خانواده‌های بچه‌دار را الگوی آرمانی خانواده نمی‌داند و حول محور مصرف‌گرایی می‌چرخد؛ چیزی که حضور کودکان، مانع از تحقق آن می‌شود.» (جانسون و همکار، ۱۹۹۱، ص ۳۹۳)

از سویی اجرای احکام الهی، ضرورت تشکیل حکومت اسلامی را اقتضا می‌کند. امام خمینی (ره)

در این رابطه می‌فرمایید: «هرکس بگوید که تشکیل حکومت اسلامی ضرورت ندارد، درواقع ضرورت اجرای احکام اسلام را منکر شده و خواهان متوقف کردن آن است و در نتیجه جاودانگی دین میین اسلام را انکار کرده است.» (فتحی، ۳۴۵) ایشان در جای دیگری می‌فرمایید: «کسانی که در حکومت هستند و در دستگاه‌های دولتی هستند، سیره‌ی آن بزرگوار (امام علی) را در نظر بگیرند و ببینند که باید چه کنند...» (سعادتمدن، ۱۳۸۶، ص ۲۵۵) زیرا برخلاف نظام غربی که نگاه اومنیستی و مادی‌گرایی دارند و برای خداوند در مدیریت نظام آفرینش اراده‌ای قائل نیستند. سبک رهبری ولایی، وجود خودش را در ذیل مدیریت الهی تصور می‌کند. (قربانی، ۱۳۹۶، ص ۱۳۴) لذا در حکومت اسلامی، وظایف و مسئولیت‌های سیاسی امام بسیار گسترده است. (احمدی حاجیکلایی، ۱۳۹۶، ص ۱۲۷) زیرا در دیدگاه رایج دینی حاکمیت از آن خداداست «الحاکم الا الله» (یوسف، ۴۰) و حکومت و مدیریت جامعه تنها از آن مدیر و مدبر مطلق هستی است. (جوادی آملی، ۱۳۹۱، ص ۲۲) مطابق این دیدگاه، امام معصوم (ع) نیز به صرف اینکه معصوم است حق حاکمیت بر مردم را ندارد مگر به اذن خداوند. (احمدی حاجیکلایی، ۱۳۹۶، ص ۶۱) از نظر اسلام حاکم مسلمین خدمتگزار آن‌هاست و در حقیقت از طریق ولایت پیامبر (ص) و معصومین به نیابت از امام معصوم (ع) باید حاکمیت الهی که پاسخگویی به نیازهای مادی و معنوی انسان‌هاست را فراهم سازد. و همان‌گونه که خداوند از یک سو بیرون آوردن مردم از ظلمات گمراهی بهسوی نور هدایت (بقره، ۲۵۵) و از دگرسو تأمین رزق و معاش آن‌ها را عهددار گشته (شوری، ۲۸) پیامبر و ائمه و به‌تبع آنان، حاکمان دینی نیز باید در جهت رفع مشکلات معیشتی و اعتقادی مردم قیام کنند. از این‌رو پژوهش حاضر به دنبال پاسخگویی به این سوالات است که ۱. از نظر عهدنامه مالک اشتر، ویژگی‌های حاکم اسلامی کدام است؟ و نقش آن در مواجهه با آسیب‌های اجتماعی چیست؟ ۲. اشار گوناگون جامعه از نظر عهدنامه کدامند؟ و تاثیر توجه به آن‌ها در مواجهه با آسیب‌های اجتماعی چیست؟

### ۳. روش تحقیق

این مقاله با استفاده از منابع کتابخانه‌ای و به روش استنادی – توصیفی، پس از ارائه‌ی توضیحات مقدماتی در خصوص عهدنامه مالک اشتر، به بررسی مقدمه و سپس مفاد آن در مورد ویژگی‌ها یا

اخلاق و منش فردی و رفتار و منش اجتماعی و مدیریتی مسئولان و ضرورت توجه به اشاره گوناگون جامعه پرداخته، ضمن تحلیل این موارد، نقش آن‌ها در پیشگیری و درمان آسیب‌های اجتماعی را تبیین می‌کند.

#### ۴. پیشینه تحقیق

در زمینه‌ی آسیب‌های اجتماعی، به‌ویژه در سال‌های اخیر، اقداماتی در قالب پژوهش، کتاب و پایان‌نامه انجام گرفته است که نمونه‌هایی از آن ذکر می‌گردد.

- معروف خانی (۱۳۹۱) در پایان‌نامه‌ی خود با عنوان «بررسی و تحلیل آسیب‌های اجتماعی در ادعیه شیعی»، چنین نتیجه می‌گیرد که ادعیه‌ی منقول از معصومین (ع) نشان از نگرش جامع آن‌ها به تمام ابعاد زندگی انسان است و داشتن حیات جمعی، اجتناب‌ناپذیر است و چون زندگی انسان پیوسته با آسیب‌ها و انحرافاتی رویه‌رو می‌باشد که مدیران جامعه باید پیوسته در پی یافتن مصاديق و ماهیت آسیب‌ها و همچنین شیوه‌ی پیشگیری و کنترل آن باشند.

- رضایی (۱۳۸۶) در مقاله‌ی «آسیبهای اجتماعی فراروی امنیت کشور» ضمن تأکید بر ضرورت شناسایی مسائل، مضلات و آسیب‌های اجتماعی فراروی امنیت کشور و ترسیم وضع موجود، و مطلوب، به مولفه‌های اساسی آسیب‌های اجتماعی دست یافته است.

- کارگر شریف آباد (۱۳۹۵) در مقاله‌ای با عنوان «آسیبهای اجتماعی و فرهنگی ایران» پس از بررسی مهم‌ترین مولفه‌های آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی در ایران و تأثیرات آن چنین نتیجه می‌گیرد که عدم توجه به آسیب‌شناسی تغییرات، تبادل و تداخل فرهنگی، عوارض و پیامدهای جبران‌ناپذیری خواهد داشت.

- محمدی (۱۳۸۳) در کتاب خود «بررسی آسیبهای اجتماعی زنان در دهه (۱۳۷۰-۱۳۸۰)» ضمن بررسی نظریه‌های جامعه‌شناسی و اسلامی در رابطه با آسیب‌های اجتماعی، به ذکر و تبیین مولفه‌هایی از آسیب‌های اجتماعی زنان پرداخته، چنین نتیجه می‌گیرد که آسیب‌سازی در انحصار مردان نیست و زنان نیز در آن سهم قابل توجهی دارند.

## ۵. اهمیت پژوهش

از آن جا که جمهوری اسلامی الگویی مبتنی بر مردم سالاری دینی و متفاوت از ساختارهای متعارف جهان و مبتنی بر مفاهیم و متون دینی را ارائه می‌کند، نپرداختن به مسائل آن در زمینه‌های گوناگون از جمله در موضوع مهم مواجهه با آسیب‌های اجتماعی نیز باید از طریق بهره‌گیری از همان متون انجام پذیرد و تجربیات موفق دنیا هرچند نباید مورد غفلت قرار گیرد لیکن نمی‌تواند پاسخگوی این مهم باشد. لذا الگو گیری از حکومت عدل علوی (ع) کارآمدترین راهکار می‌باشد. پژوهش‌هایی در خصوص آسیب‌های اجتماعی در رابطه با زنان، نگرش و راهکارهای متون دینی برای حل این مشکل و غیر آن انجام گرفته است، لیکن تحقیقی که به‌طور خاص به نقش و رسالت کارگزاران در مواجهه با آسیب‌های اجتماعی و به‌ویژه با تأکید بر عهدنامه مالک اشترا صورت نگرفته است.

## ۶. تعاریف

در این بخش به توضیح اجمالی در خصوص بعضی لغات و اصطلاحات پرداخته می‌شود:

### ۱-۶. آسیب‌های اجتماعی

درباره آسیب‌های اجتماعی، تعاریف گوناگون مطرح شده است. بعضی گفته‌اند که آسیب‌های اجتماعی به دسته‌ای از نابسامانی‌ها و ناهنجاری‌های رفتاری افراد یک جامعه چه به‌صورت فردی و یا جمعی اطلاق می‌شود که ریشه در بی‌نظمی‌ها، کژکارکردی‌های پدیده‌های اجتماعی و پیامدهای نامطلوب آن‌ها دارد. این آسیب‌ها غالباً باعث رنجش روانی، جسمی و مادی اشار خاص و آسیب‌پذیر جامعه می‌شود. (mehkam.com, 1397/4/9, 10/35) به عبارت دیگر، آسیب اجتماعی به هر نوع عمل فردی یا جمعی گفته می‌شود که در راستای اصول اخلاقی و قواعد عام عمل جمعی یا غیررسمی محل فعالیت کنشگران قرار نمی‌گیرد و در نتیجه با منع قانونی و یا قبح اخلاقی و اجتماعی روبرو می‌گردد. (mehkam.com, 1397/4/9, 10/35) و نیز وقتی تعداد جرائم و بزهکاری‌ها از حد معینی در یک جامعه گذشت، می‌توان از آن به عنوان یک بیماری اجتماعی یا آسیب نام برد. (فهیم، ۵) آسیب‌شناسی اجتماعی (social pathology) اما، عبارت

است از مطالعه و ریشه‌یابی بی‌نظمی‌ها، ناهنجاری‌ها و آسیب‌هایی نظریه‌بیکاری و...، همراه با علل و شیوه‌های پیش‌گیری و درمان آن‌ها و نیز مطالعه‌ی شرایط بیمارگونه و نابسامانی اجتماعی. (view.'article'https://hawzeh.net. 1397/4/9,22/30) به عبارت دیگر آسیب‌شناسی اجتماعی، مطالعه‌ی خاستگاه اختلال‌ها و بی‌نظمی‌ها و نابسامانی‌های اجتماعی است. (view.'article'https://hawzeh.net. 1397/4/9,22/30)

## ۶-۲. مالک اشتر

مالک بن اشتر نخعی از جمله یاران و اصحاب راستین علی (ع) است. به گفته‌ی ابن ابی الحدید، او جنگ‌جویی دلیر و از بزرگان شیعه بود و امام علی(ع) پس از شهادتش درباره‌ی او فرمود: «خدا رحمت کند مالک را، او برای من همان‌گونه بود که من برای رسول خدا بودم.» (قربانی، ۱۳۸۶، ص ۲۷) در جریان جنگ صفين امام (ع) می‌فرماید: «ای کاش در میان شما دو نفر همانند مالک وجود داشت؛ نه، کاش در میان شما یک نفر همانند مالک بود.» (قربانی، ۱۳۸۶، ص ۳۱)

## ۶-۳. عهدنامه مالک اشتر

نهج‌البلاغه گلچینی از گفته‌ها و نوشته‌های علی (ع) است که به وسیله‌ی سید رضی متوفی به سال ۴۰۶ گردآوری شد. چیزی که مایه‌ی حیرت است، این‌که قسمتی از محتوای نهج‌البلاغه را چه در کشور شیعه ایران و چه در کشورهای عربی، اولین بار «بی‌خداما» و یا «باخدما»‌های غیرمسلمان کشف کرده‌اند. (مطهری، ۱۳۵۴، ص ۱۳) البته آن‌ها برای توجیه پاره‌ای از بدی‌های اجتماعی خود اقدام کردند... لیکن نتیجه این شد که به جای این‌که علی و نهج‌البلاغه آن‌ها را توجیه نمایند آن‌ها را شکست دادند. (مطهری، ۱۳۵۴، ص ۱۳)

این کتاب شامل سه بخش خطب، نامه‌ها و کلمات قصار است که عهدنامه مالک اشتر یکی از ۷۹ نامه‌ی آن است. در نامگذاری این نامه، گاهی به جنبه‌ی لفظی و گاهی به جنبه‌ی معنوی و محتوایی آن توجه شده و بدین‌جهت اسامی مختلفی مانند عهد، کتاب، عهدنامه مالک، فرمان امام به مالک، نامه امام به مالک، آیین کشورداری، سیمای کارگزاران یا منشور مملکت‌داری و امثال این‌ها بر آن نهاده‌اند. که همه‌ی آن‌ها به یک حقیقت زیبا و مهم توجه دارند و آن، اداره‌ی مملکت بر اساس

خدمات‌محوری و دین‌داری است. (قریانی، ۱۳۸۶، ص ۲۶) این عهدنامه که پنجاه و دومین نامه‌ی نهجه‌البلاغه است با عنوان اخیر در سازمان ملل متحد شناخته شده است.

## ۷. رسالت کارگزاران در مواجهه با آسیب‌های اجتماعی با بهره‌گیری از عهدنامه مالک‌اشتر

عهدنامه مالک‌اشتر در حقیقت نامه‌ای جامع و کامل است که از چند بخش تشکیل شده است؛ بخش اول مقدمه‌ی آن می‌باشد که همچون چکیده‌ی مقاله، محورهای اصلی و کلی شرح وظایف والیان را معرفی می‌کند. بخش بعدی متن نامه را تشکیل می‌دهد. مقدمه شامل محورهای زیر است:

۱. جمع‌آوری مالیات ۲. جنگ با دشمنان ۳. اصلاح وضعیت مردم ۴. عمران و آبادانی شهرها.

اما پس از ذکر مقدمه، نوبت به متن آن می‌رسد. این بخش که کلیات حکومت‌داری در آن ذکر شده است را می‌توان به دو قسمت متمایز تقسیم کرد: الف: ویژگی‌های فردی یا بایدها و نبایدهایی که یک والی باید بداند. ب: ویژگی‌های رفتاری - اجتماعی حاکم دینی.

### ۱-۱. ویژگی‌های فردی حاکمان

علی (ع) در عهدنامه نه تنها درباره‌ی کلیات حکومت‌داری، بلکه در مورد ویژگی‌ها و رفتارهای فردی شخص حاکم مطالبی به مالک متذکر شدند که هرچند که وی به جهت شهادت موفق به اجرای آن نشد، اما در قالب منشور حکومت‌داری در تاریخ جاودان ماند که آگاهی از آن می‌تواند نقش مؤثری در پیشگیری و درمان آسیب‌های اجتماعی داشته باشد. چراکه خصوصیات اخلاقی و شخصیتی حاکم دینی از درجه‌ی بالای اهمیت برخوردار است تا آن جا که دوران ۱۳ ساله‌ی مکی رسالت پیامبر اکرم (ص) را می‌توان دوران کادرسازی نامید. لذا مسائل مورد نیاز آن در آیات و سور مکی تبلور یافته است و پس از طی این دوران است که نبی مکرم اسلام (ص) در بدو ورود به مدینه حکومت اسلامی را تاسیس می‌کند. و آیات الهی نیز همسو با نیاز آن دوران به تشریع احکامی همچون جهاد، امریه معروف، زکات و غیره می‌پردازد که لازمه‌ی اجرای آن، برخورداری از ساختار حکومتی و به ویژه کارگزارانی تربیت شده برای ایفای مسئولیت می‌باشد. زیرا در صورت عدم توجه بدان، رفتار غیرکارشناسانه حاکم مسلمین، خود آسیب‌زا خواهد شد. از آن جا که در

فاصله‌ی زمانی میان دوران نبوی تا ایام کوتاه خلافت علوی خلافت و حاکمیت مسلمین از مسیر وحی فاصله گرفت، امام (ع) بخشی از عهدنامه را به بیان ویژگی‌های فردی حاکم اختصاص می‌دهد تا با رعایت آن بتواند علاوه بر زدودن آسیب‌های موجود، به پیشگیری از آسیب‌های احتمالی پیش رو نیز بپردازد. ویژگی‌هایی که آگاهی از آن می‌تواند نقش مؤثری در پیشگیری و درمان آسیب‌های اجتماعی در دوران پس از صدر اسلام، امروز و آینده باشد. بعضی این ویژگی‌ها عبارت‌اند از:

#### ۱-۱. عبد و بنده خدا بودن

در سرآغاز این نامه، امام (ع) خود را به عنوان «عبدالله» معرفی می‌کند و مالک را از سوی خود مامور می‌داند و می‌فرماید: «هذا ما امر به عبدالله...» تا به او بفهماند که اگر مولای تو بنده خداست باید مهم‌ترین ویژگی تو عبد و بنده خدا بودن باشد. چراکه این ویژگی سبب می‌شود حاکم و والی به خلق به عنوان عیال الله بنگرد و خدمت به آنان را عبادت بشمارد، نه هدف و طعمه‌ای برای رسیدن به مقام و قدرت. مقام معظم رهبری در این باره می‌فرماید: «ما مردم را باید عائله خودمان بدانیم. ما مسئولین کشوریم دیگر... به مساله آسیب‌های اجتماعی در سطح کشور جوری نگاه کنیم که اگر این آسیب در داخل خانواده خود ما بود، آن جور نگاه می‌کردیم» (بیانات رهبری، ۱۳۹۵/۲/۱۱)

#### ۲-۱. تقوا

«امرہ بتقوی» امام علی (ع) پس از ذکر محورهای کلی ماموریت حاکم مسلمین، مالک را به تخلق به صفاتی فرمان می‌دهد که در راس آن تقوا قرار دارد، زیرا تقوا سپری برای حفظ ایمان فرد می‌باشد. رسالت کارگزار جامعه اسلامی همان رسالت نبوی (ص) یعنی برداشتن بارهای سنگین انحرافات و گشودن غلهای مظاهر مادی و فسادی است که او را از رسالت خلیفه الله‌ی اش باز می‌دارد و جامعه را به انواع آسیب‌ها دچار می‌سازد. لذا خداوند می‌فرماید: «لیضع عنهم اصرهم و الاغلال التي كانت عليهم» (اعراف، ۱۵۷) دیدگاه رهبران انقلاب اسلامی ایران در این باره چنین است: «تقوی برای همه لازم است و برای کسانی که متصدی امور کشور هستند لازم تر... (زیرا) اگر تقوا نداشته باشند این به همه‌ی کشور سرایت می‌کند. و همه‌ی کشور را یک وقت- خدای

نخواسته - به بادمی دهد» (صحیفه‌ی امام، ۱۳۸۵، ج ۱۷، ص ۱۲۲) و نیز می‌فرمایند: «من مسئول دولتی و حکومتی، یا من روحانی باید مواظب باشم.» (خامنه‌ای، ۱۳۹۳، ص ۱۰۴) و «تقوا یعنی این که مواظب خود باشیم. این امر به گروه خاصی اختصاص ندارد و هر فردی را در هر جا که هست و هر عضوی از اجزای دولت را - از اجزای عالی رتبه تا کارمندان را - در بر می‌گیرد» (سياهپوش و همکار، ۱۳۹۰، ص ۱۲۹)

### ۳-۱-۷. مقدم شمردن احکام الهی بر غیر آن

والی مسلمین باید علاوه بر مسائل شخصی در امور جامعه نیز، اجرای احکام اسلامی را بر غیر آن اولویت دهد، لذا می‌فرماید: «و ایشار طاعته». در اینجا ایشار دو معنا می‌تواند داشته باشد؛ یا به معنی مقدم داشتن و یا به معنی اختیار نمودن است. «و اگر به معنای اختیار باشد یعنی اگر امر دائم شد بین اطاعت از حق یا خلق، والی در حکومت اسلامی باید اطاعت از حق را انتخاب نماید.» (قربانی، ۱۳۸۶، ص ۱۱۵) و در ادامه کلام، حضرت، این ایشار و انتخاب را تنها راه و سبب دستیابی به سعادت و تباہ سازی و بی‌توجهی بدان را تنها عامل نگون‌بختی می‌داند. نکته جالب توجه به کار بردن ساختار حصر است، یعنی بشر برای رهایی از تمامی بدبهختی‌ها و مشکلات خویش که آسیب‌های اجتماعی نیز از آن جمله است، راهی جز اطاعت از اوامر و دوری از نواهی الهی ندارد و دیگر راه‌ها سرابی بیش نیست. از این‌رو امروزه در کشورهایی که اسناد و کنوانسیون‌های بین‌المللی با نگاه غیرالهی در آن‌ها اجرا می‌شود، بیشترین آمار خشونت و تبعیض، قتل و بزه را شاهد هستند.

### ۴-۱-۷. بکارگیری تمام امکانات برای یاری دین خدا

«(امر) ان ينصر الله بقلبه و يده و لسانه فانه جل اسمه قد تکفل بنصر من نصره و اعزاز من اعزه» یعنی حاکم اسلامی باید با به کارگیری تمام امکاناتی که در اختیار دارد، به یاری خداوند اقدام کند تا بتواند زمینه‌ی جلب یاری پروردگار را فراهم سازد و از این طریق ضعف و ناتوانی خود در برابر اصلاح انحرافات و مفاسد جامعه را جبران کند. توضیح آن که خداوند «صمد» نیازمند نصرت نیست بلکه بر اساس آیه «ان تنصروا الله ينصركم و يثبت اقدامكم» (سوره‌ی محمد، ۷) یاری خداوند از طریق اجرای احکام و اوامر الهی بهویژه در مورد متوفین و صاحبان زر و زور و تزویر و تبهکاران و دفاع از مظلومان، توسط والی تحقق می‌یابد. در این صورت است که غاصبان بیت

مال، ذخایر نظام اسلامی و چپاولگران بیت المال، صاحبان آن تلقی نخواهند شد و مردم با نظام اسلامی احساس همبستگی خواهند داشت و خود، بزرگترین مدافع آن خواهند بود. حاکمیت قانون تحقق خواهد یافت و تحمل اجرای حدود و احکام الهی برای مجرم نیز قابل پذیرش می‌شود. فحشاء و منکرات از جامعه دور و خانواده‌ها مستحکم و نسل‌ها سالم می‌گردد.

#### ۱-۵. مراقبت نفس

«امرہ ان یکسر نفسہ من الشهوات و یزعها عند الجمحتات فان النفس امارہ بالسوء الا مارحم الله» پیروی از هوای نفس مهم‌ترین عامل سقوط انسان‌ها بهویژه زمامداران امور است. حضرت در جای دیگر می‌فرماید: «ان اخوف ما اخاف عليکم اثنان اتباع الهوى و طول الامل» (شریف رضی، بی تا، ۴۲) در آیات قرآن کریم نیز نفس اقسامی دارد همچون نفس اماره (سوره‌ی یوسف، ۵۳)، نفس لوماه (سوره‌ی قیامت، ۲)، نفس مسوله (سوره‌ی یوسف، ۱۸)، نفس ملهمه (سوره‌ی شمس، ۷) و نفس مطمئنه (سوره فجر، ۲۷). اما نفس اماره به‌گونه‌ای است که پیوسته صاحب خود را به بدی‌ها امر می‌کند. از این‌رو حضرت از مالک می‌خواهد به کمک تقوا در برابر شهوت‌های نفسانی مقاومت کند تا از این طریق در هزینه کرد و توزیع بیت‌المال و واگذاری امکانات و سپردن مناصب بر اساس استحقاق یا تقوا و تخصص افراد عمل کند و دست اطرافیان خود را از دستیازی به حقوق مردم کوتاه سازد.

#### ۲-۱. آنچه یک والی باید بداند

پس از ذکر ویژگی‌های فردی والی، حضرت به مطالبی که وی برای عهده‌داری امور مسلمین باید بداند و بدان پاییند باشد توصیه می‌کند که آن نیز بخشی به نگرش و رفتار والی مرتبط است و بخش دیگر به الزامات کاری او و به تعبیر ابن میثم، حضرت امیر وصایا و اومری در مورد اعمال صالحه دارد که متعلق به احوال ولایت و تدبیر ملک و مدینه است. (قریانی، ۱۳۸۶، ص ۱۴۰)

باید توجه داشت که این بخش را نیز می‌توان به چند محور تقسیم کرد که به اختصار عبارت‌اند از:

#### ۲-۲-۱. توجه به مردم و رسالت خویش نسبت به آنان

این نیز چند زیر محور دارد. شامل:

### ۷-۱-۱-۱- توجه به نگرش و قضاؤت مردم نسبت به خود

«ثم اعلم يامالك انى قد وجهتك الى بلاد قد جرت عليها دول قبلك من عدل و جور و ان الناس ينظرون من امورك فى مثل ما كنت تنتظر فيه من امور الولاه قبلك ويقولون فيك ما كنت تقول فيهم وانما يسئل على الصالحين بما يجري الله على السن عباده» والى مسلمين در عین آن که رضای خالق را بر رضای رعیت ترجیح می دهد، باید به نظرات مردم درباره خود بنگرد، زیرا خداوند بر اساس ارزیابی مردم نسبت به عملکرد صالحان با آنها رفتار می کند. قضاؤت مردم تا بدانجا اهمیت دارد که خداوند در دعای حضرت ابراهیم (ع) می فرماید: «و اجعل لى لسان صدق فی الاخرين» (سوره‌ی شعراء، ۸۴) و در آیه‌ی ۵۰ سوره‌ی مریم از اعطاء نام نیک به ابراهیم، اسحاق و یعقوب سخن می گوید. از این طریق حاکم مسلمین می تواند از یک سو از حمایت مردم بهره‌مند شود و از سوی دیگر با شناخت دقیق از مطالبات، نیازمندی‌ها، توانمندی‌ها، خطرها و تهدیدات پیش روی آنها با تدبیر به هنگام، از بروز آسیب‌های اجتماعی جلوگیری کند.

### ۷-۱-۲-۱- مهربانی و محبت نسبت به رعیت

«واشعر قلبك الرحمه للرعие و المحبه لهم» امام (ع) از مالک می خواهد تا نسبت به مردم با لطف و مهربانی رفتار کند. این همان دلسوی ای است که پیامبر اکرم (ص) را نزد مردم، محمد و ستوده ساخت و عامل همگرایی میان ایشان و مسلمانان گردید که «فبما رحمة من الله لنت لهم و لو كنت فضا غليظ القلب لانقضوا من حولك» (سوره ال عمران، ۱۵۹) و این همگرایی زمينه‌ساز موفقیت حاکم در اجرای برنامه‌های خود است و در مقابل آن، رفتار خشن و غیر منعطف حاکم قرار دارد که سبب واگرایی میان حکومت و مردم گشته تحمل و صبر آنان در برابر مشکلات را ضعیف ساخته و بسترساز شورش و تشنج در جامعه می گردد.

### ۷-۱-۳- نگاه الهی - انسانی نسبت به مردم

«و لا تكونن عليهم سبعا ضاريا تغتنم اكلهم فان الناس صنفان اما اخ لك في الدين او نظير لك في الخلق» نگاه غیرالهی - انسانی والی به رعیت، سبب واگرایی میان ایشان می گردد و اتحاد ملی را کمنگ ساخته و زمینه‌ی نفوذ و سلطه‌ی فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و احیاناً نظامی بیگانگان بر مملکت اسلامی را فراهم می گرداند. در چنین شرایطی فرهنگ اسلامی و خودی واژگونه و مذموم

جلوه می‌کند؛ اعتماد مردم به مسئولان کمنگ می‌گردد؛ تولید ملی آسیب می‌بیند و بیکاری به عنوان پیامد آن، گربیان جامعه را می‌گیرد و به دنبال آن امکان ازدواج جوانان ضعیف شده، انحرافات اخلاقی، فساد و فحشاء جایگزین آن می‌گردد. بنیان خانواده‌ها سست گشته، خطر افزایش طلاق بروز می‌کند. و آمار بزه، سرقت، رشوه، جرم و قتل بالا می‌رود و اعتیاد به مواد مخدر و مسکرات و روانگردان‌ها برای به فراموشی سپردن مشکلات فراگیر می‌شود و بدین طریق آسیب‌های اجتماعی به صورت بحران شکل می‌گیرد. لذا حضرت به مالک گوشزد می‌کند که باید به مردم نگاه الهی-انسانی داشته باشی و مبادا چون حیوانی وحشی درین آن‌ها را غنیمت شماری و نباید از آن‌ها بهره‌کشی کنی، زیرا آن‌ها دو گروه‌اند: یا برادر دینی تو و یا شبيه تو در خلقتند. ۱. شهید مطهری در مورد برادری آحاد یک ملت چنین می‌گوید: «ما وقتی می‌خواهیم عواطف دو نفر را نسبت به یکدیگر تحريك کنیم می‌گوییم افراد یک ملت برادر یکدیگرند. یا می‌گوییم افراد بشر همه برادر و عضو یک خانواده هستند» (مطهری، ۱۳۸۷، ص ۱۳۶)

#### ۴-۱-۲-۷. خطاب‌پوشی و عفو نسبت به مردم

«فاعطهم من عفوک و صفحک مثل الذي تحب و ترضي ان يعطيك الله من عفوه و صفحه» از آن جا که والی مسلمین در حقیقت وسیله و عامل اجرای حاکمیت الهی بر روی زمین است، باید تلاش کند مظہر اسماء و صفات الهی از جمله غفار، غفور، تواب، ستار است را در خود تقویت نماید. ازین‌رو حضرت مالک را به خطاب‌پوشی و چشم‌پوشی از لغزش‌ها و اشتباهات مردم سفارش می‌کند، زیرا فلسفه‌ی تشریع نظام کیفری اسلام، تشکیل جامعه‌ی سالم بر مبنای سالم‌سازی محیط زندگی و پیشگیری از جرائم است تا پسر در پی آشنایی با وظائف فردی و اجتماعی‌اش، از انجام هرگونه انحراف خودداری ورزد.» (محمدی، ۱۳۸۳، ص ۵۱) بدین سبب، اقداماتی که امرروزه بر اساس تدبیر رهبری و مسئولان انجام می‌گیرد که بر اساس آن مجازات‌هایی چون زندان و غیر آن می‌تواند به مجازات جایگزین تبدیل شود تا از عوارض سوء آن همچون دور ماندن زندانی از خانواده، تاثیرپذیری از دیگر زندانیان، از دست دادن کسب و کار و موقعیت اجتماعی و شغلی و دریافت برچسب زندانی و مجرم جلوگیری شود، مبتنی بر متون دینی همچون عهدنامه می‌باشد. بنابراین والی باید تا آن جا که ممکن است و منافع جامعه اقتضاء می‌کند، از خطاهای جزئی و قابل اغماض (سهوی) رعیت چشم‌پوشی کند که این خود سبب پیشگیری از بسیاری از آسیب‌های

اجتماعی خواهد شد.

#### ۷-۲-۵. توجه به نظارت الهی بر رفتار خود با مردم

«...فانک فوقهم و والی الامر علیک فوقک والله فوق من ولّک» از نظر فلسفه‌ی اجتماعی اسلامی، نه تنها نتیجه‌ی اعتقاد به خدا، پذیرش حکومت مطلقه‌ی افراد نیست و حاکم در مقابل مردم مسئولیت دارد، بلکه از نظر این فلسفه، تنها اعتقاد به خداست که حاکم را در مقابل اجتماع مسئول می‌سازد و افرادی را ذی حق می‌کند. (مطهری، ۱۳۸۷، ص ۱۵۸) از این‌رو والی مسلمین نباید استکبار ورزد؛ چرا که ولی امر مسلمین بالاتر از او و خداوند فوق همه‌ی آن‌هاست. پس راه تواضع پیش‌گیرد و در تمام حالات، پروردگار عالم را ناظر بر اعمال خود بداند. با چنین نگرشی، حاکم به اصل مهم «خود کنترلی» عمل کرده و در راه اجرای عدالت، تلاشی خستگی ناپذیر خواهد داشت؛ بیت‌المال عادلانه تقسیم می‌شود، شکاف میان غنی و فقیر به حداقل می‌رسد و عوامل آسیب‌زا کمرنگ و کم اثر می‌گردد.

#### ۷-۲-۶. توجه به مسئولیت در جامعه اسلامی بهمثابه‌ی یک امتحان الهی

«...وابلاک بهم» یکی از سنت‌های الهی، سنت امتحان و آزمایش است که در لسان قرآن و روایات بسیار آمده است. (قربانی، ۱۳۸۶، ص ۱۶۳) امتحان الهی وسیله‌ای برای بازشناسی نیکان از بدان، کسب صلاحیت و ارتقاء مراتب و مقامات انسان است، از این‌رو حضرت ابراهیم (ع) هنگامی که از آزمایشات الهی پیروز بیرون آمد مقام امامت یافت. (سوره‌ی بقره، ۱۲۵) این آزمایشات در مسائل گوناگون صورت می‌گیرد (سوره‌ی بقره، ۱۵۷) که یکی از آن‌ها مقام و منصب است. از این‌رو حضرت به مالک می‌فرماید: خداوند تو را به‌وسیله مردم آزمایش کرده است. امام خمینی (ره) در این‌باره می‌فرماید: «مسئله، مساله خدمتگزاری دولت به ملت است، نه فرمانفرمایی دولت به ملت. همین فرمانفرمایی جدا می‌کند شما را از ملت و ملت را از شما و منشأ مفاسد زیادی می‌شود.» (صحیفه‌ی امام، ۱۳۸۵، ج ۹، ص ۱۱۹)

#### ۷-۲-۷. انعطاف‌پذیری و ترکِ اعمال خشونت نسبت به مردم

«ولاتقولن انى مُؤمَّر امْرُّاطاع» حاکم اسلامی باید رفتاری الهی داشته باشد و در گام نخست ضمن

تذکر به خطاکاران، آن‌ها را در انتخاب راه آزاد و مخیر سازد و به آن‌ها فرصت دهد از غفلت بیرون آیند و راه صلاح در پیش گیرند، زیرا آزادی با تعیین حدود و شرائط آن، حق بشر است. طبق نخستین ماده‌ی اعلامیه‌ی حقوق بشر: تمام افراد بشر، آزاد به دنیا می‌آیند و باید آزاد بمانند. (جردق، ۱۳۸۰، ص ۲۱۲) همچنان که در قرآن کریم آمده است که «انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا» (سوره‌ی انسان،<sup>۳</sup>) حضرت نیز می‌فرماید: «بنده دیگری مباش که خداوند تو را آزاد آفریده است.» (ذاکری، ۱۳۸۸، ص ۳۹) امام خمینی (ره) خطاب به بعضی فریب خوردگان کرد می‌فرماید: «برادران کردستانی من، عزیزان من، کسانی که گول خورده‌ید از این سران خود فروخته، برگردید به اسلام، اسلام عفو دارد...» (فرجاد، ۱۳۷۸، ص ۳۲) این بدان جهت است که اگر حاکم اسلامی در امور تصلب داشته باشد و با مردم همچون فرمانده نظامی رفتار کند زمینه‌ی نفاق، دوری‌ی و اعمال خشونت از سوی نیروهای تحت امر خود، ارتکاب جرم و غیره را فراهم خواهد کرد، زیرا به گفته‌ی بعضی اندیشمندان، هیچ کس کجرو متولد نمی‌شود؛ بنابراین کجروها بیماران اجتماعی هستند که مانند بیماران جسمی قابل درمان و علاجند. (سوره فتح، ۲۹) حضرت در ادامه، اعمال خشونت را مایه‌ی تباہی دل، سستی دین و نزدیکی به تغییر (و براندازی) می‌داند.

(سوره حشر، ۱۹)

#### ۷-۲-۸ عدم احساس تکبر و برتری

«و اذا احدث لک ما انت فيه من سلطانک ابهه او مخیله فانظر الى عظم ملک الله فوقک و قدرته منک على ما لا تقدر عليه من نفسک» از نظر قرآن کریم، یکی از علل انحرافاتی که آسیب‌های فردی، خانوادگی و اجتماعی را فراهم می‌سازد، مساله‌ی تکبر و خدا فراموشی است. کسی که تکبر می‌ورزد از شناخت جایگاه خود باز می‌ماند و به خود فراموشی و خدا فراموشی و در نتیجه، محرومیت از عنایت خداوند چار خواهد شد. همچنین می‌فرماید: «لاتکونوا كالذين نسوا الله فانيهم انفسهم» (سوره علق، ۶) و «ان الانسان ليطغى ان راه استغنى» (سوره‌ی رعد، ۱۱) روحیه‌ی استکباری به طبقه‌بندی ناعادلانه در جامعه و ایجاد نارضایتی و تشدید مشکلات در میان مردم می‌انجامد که خود بستری مناسب برای آسیب‌های اجتماعی خواهد بود. استضیاف اکثریت مردم و سلطه‌ی اقلیتی مرفعه بی درد بر مردم مستضعف، عامل ضعف در اعتقادات دینی، سستی بنیان‌های اعتقادی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و خانوادگی است که در نهایت به سستی بنیان‌های حکومت

اسلامی می‌انجامد. و ممکن است تاریخ اندلس و زوال تمدن و پیشرفت آن در جامعه اسلامی تکرار شود. «ان الله لا يغیر ما بقوم حتى يغیروا ما با نفسمهم» (سوره ی انفال، ۵۳)

و «ان الله لم يك مغير انعمه انعمها على قوم حتى يغیروا ما بانفسهم» (صحیفه‌ی امام، ۱۳۸۵، ۹، ص ۳۱۸) امام خمینی (ره) در این مورد چنین می‌گوید: «آن چیزی که مردم به آن توجه دارند و موافق مذاق عامه است این که زندگی شما ساده باشد. همان طوری که سران اسلام و پیغمبر اسلام و امیرالمؤمنین و ائمه ما زندگی شان ساده و عادی بود؛ بلکه پایین‌تر از عادی». (زمانی، ۱۳۸۹، ص ۱۳۶)

#### ۷-۲-۹. رعایت عدالت و انصاف

«انصف الله و انصاف الناس من نفسك و من خاصه اهلك» در کلام امام علی (ع) در مورد حاکم و کارگزار مسلمین انصاف بر دو گونه است: الف: انصاف در رابطه با خداوند. ب: انصاف در رابطه با مردم اعم از خواص خویشاوندان والی و نیز رعیت؛ چرا که «در فضایی که حقوق مردم محفوظ باشد؛ جامعه متعادل باشد؛ تبعیض، محرومیت و احسان مغبوبیت در مردم نباشد، عقاید صحیح و اخلاق پاک و صفاتی قلب رواج پیدا می‌کند و زمینه برای وقوع معاصی، رذایل اخلاقی و عقاید ناپاک کمتر می‌شود» (ابن میثم، ج ۵، ص ۱۴۳)

#### الف: انصاف در مورد خداوند

«انصف الله» بدیهی است که خداوند صمد و غنی، به انصاف بندۀ نیازی ندارد. بنابراین، انصاف در مورد خداوند به مفهوم اطاعت بندۀ از اوامر و نواهی خداوند متعال است. (سوره ی تحریم، ۶) در مورد خویشانش رعایت احکام الهی از سوی آنان است که «قوا انفسکم و اهليکم نارا» (سوره توبه، ۲۴) با توجه به این معنا، انصاف از جانب خویشاوندان، یعنی حاکم مسلمین مراقب باشد نزدیکان و منسوبیت با سوءاستفاده از مسئولیت او به ویژه خواری نپردازنند؛ همان شرایطی که در زمان خلیفه سوم بر جامعه اسلامی تحمیل گشته به سقوط او منجر شد. همان‌گونه که امروز سوءاستفاده از عناوینی چون آقازاده‌ها و زن‌های برتر جامعه را تهدید می‌کند.

## ب: انصاف در رابطه با مردم

«انصف الناس» والی مسلمین باید با در نظر گرفتن آیه‌ی «قل ان کان اباوکم و ابناوکم و اخوانکم و ازواجاکم و... احبابیکم من الله و رسوله و جهاد فی سبیله فتر بصروا حتی یاتی الله بامرہ» (کلینی، ج، ۲، ص ۱۶۴) عدالت و انصاف را در رابطه با خواص خویشاوندانش و نیز مردم، هر دو رعایت کند. در غیر این صورت، بر مردم ستم کرده است و هر که بر بندگان خدا ظلم کند خداوند دشمن اوست. و از آن جا که پیامبر (ص) فرموده‌اند: «خلق عیال الله و تحت تکفل و رعایت خداوند هستند» (کلینی، ج، ۲، ص ۳۰۷)، عدم رعایت انصاف از سوی حاکم مسلمین، سبب غفلت از امور مردم، وارونه جلوه دادن حقایق، گسیل کردن امکانات به سوی اقلیتی خاص که به فرمایش علی (ع) بیشترین هزینه و کمترین یاری را برای جامعه دارند می‌گردد و نارضایتی و فقر و تبهکاری را به دنبال خواهد داشت. چرا که «کادالفقر ان یکون کفرا» (محمدی، ۱۳۸۳، ص ۳۲) و نیز به گفته‌ی مارکس جنایت، فحشاء، فساد و رفتار خلاف اخلاق در درجه‌ی نخست ناشی از فقر است که زائده‌ی سیستم سرمایه‌داری است. (فرجاد، ۱۳۷۸، ص ۱۵۳) البته ما نظر مارکس را به طور مطلق تایید نمی‌کنیم، لیکن همان‌گونه که ذکر شد نقش فقر در ایجاد انحرافات و آسیب‌های اجتماعی را نمی‌توان نادیده گرفت. بعضی اقتصاددانان برآنند که جنایت و خودفروشی، جرائم و خصوصیات غیرانسانی، ابتدا از سیستم امپریالیستی به وجود آمده (که) وسایل تولید در اختیار عده‌ی متعددی از افراد جامعه بوده، ثروت به طور غلط در اجتماع تقسیم شده است. (سوره‌ی انفال، ۶۲)

### ۷-۲-۱. اولویت‌بخشی و ترجیح خشنودی و منافع عامه بر خواص

«ولیکن احب الامور اليك اوسطها في الحق و اعمها في العدل و اجمعها لرضى الرعية فان سخط العامه يجحف برضي الخاصه و ان سخط الخاصه يغتفر مع رضي العامه» یعنی باید محبوب ترین کارها نزد تو اموری باشد که با حق و عدالت موافق تر و با رضایت عامه مردم هماهنگ‌تر باشد، زیرا خشم عمومی مایه‌ی بی اثر ساختن رضایت خواص است و ناخشنودی خواص در برابر خشنودی عامه بی اثر است. و عامه‌ی مردم، ذخیره‌ی دفاع در برابر دشمنان می‌باشند. همان‌که قرآن کریم می‌فرماید: «هو الذي ايدك بنصره و بالمؤمنين» (بسنته نگار، ۱۳۸۰، ص ۲۵۳) و امام راحل می‌فرمود که من به کمک شما دولت تعیین می‌کنم؛ اصل سوم اعلامیه‌ی حقوق بشر فرانسه نیز بیانگر آن است که منشا و سرچشمه‌ی هرگونه قدرتی توده‌ی مردم هستند. در دوران حضرت نیز

واژه‌ای که در مورد «ملت» به کار می‌رفت کلمه‌ی عame به معنای همگان در برابر خاصه یعنی ویژگان و کلمه سواداعظم در مفهوم توده و اکثریت مردم بوده است... و حضرت تنها آن قدرت و دستگاهی را به رسمیت می‌شناخت که نماینده و سمبول اراده‌ی ملت یا توده باشد و می‌فرماید: «با توده مردم باشید زیرا که دست خدا همراه جماعت است» و البته طبیعی است که گروه ویژه و طبقه ممتاز راضی نشود که اراده‌ی توده مردم و همگان، بر آن‌ها برتری یابد. (حرانی، ۱۳۶۳، ص ۳۱۹) بنابراین باید حاکم مسلمین به نیازمندی‌ها و مطالبات آن‌ها توجه داشته باشد تا از بروز بی‌اعتمادی مردم و در نتیجه آسیب‌ها و پیامدهای آن در امان بماند.

#### ۷-۲-۱. پوشانیدن عیوب مردم و عدم پذیرش ساعیت بدخواهان

«ولیکن بعد رعیتک منک و اشنام عندک اطلبهم لمعایب الناس» از جمله صفات خداوند ستارالعيوب و غفارالذنوب می‌باشد. امام صادق (ع) می‌فرمایند: «بر حاکم لازم است سه چیز را درباره خاص و عام رعایت کند، از جمله چشم پوشی از گناه خطاکاران تا توبه کنند و از راه خطای بازگردند». (تمیمی، ۱۳۶۶، ج ۲، ص ۲۲۳) لذا حاکم اسلامی باید تلاش کند این ویژگی‌ها را در روش و منش خود متجلی سازد. نه خود به عیوب مردم پیردازد و نه فرصت عیب‌جویی از مردم را برای بدخواهان فراهم گرداند. در این صورت از گسترش کارهای زشت در جامعه پیشگیری می‌شود و قبح گناه از میان نمی‌رود.

#### ۷-۲-۲. بهره‌گیری از مشاوران

«و لاتدخلن فى مشورتك بخيلا... و لاجبانا... و لا حريضا...» توصیه‌ی دیگر حضرت اهتمام به مشاوره و توجه به ویژگی مشاوران است. ایشان در جایی می‌فرماید: «هیچ تنها یی مانند خود پسندی و هیچ پشتیبانی مطمئن‌تر از مشورت نیست.» (سوره ال عمران، ۱۵۹) خداوند نیز به نبی اکرم (ص) دستور می‌دهد با مسلمانان مشورت کند: «و شاورهم فى الامر» (مطهری، ۱۳۵۴، ص ۱۲۰) از نظر حضرت، مشاور باید ویژگی‌هایی داشته باشد: ۱. حریص نباشد ۲. بخیل نباشد ۳. ترسو نباشد، زیرا سبب اجتماع این سه ویژگی، سوءظن به خداوند است.

گذشته از این ویژگی‌ها، مشاور باید تخصص و تعهد لازم را داشته باشد. قطعاً مشاور خانواده با

مشاور در امور اقتصادی و بین‌الملل متفاوت است و عدم توجه به این مهم می‌تواند خود، عامل آسیب‌رسان و سبب گریز مردم از دین باشد، زیرا «از نظر روانشناسی مذهبی، یکی از موجبات عقب‌گرد دینی، این است که اولیاء مذهب میان مذهب و یک نیاز طبیعی، تضاد برقرار کنند. مخصوصاً هنگامی که آن نیاز در سطح افکار عمومی ظاهر شود» (سوره‌ی یوسف، ۵۵) و مشاوری که از صلاحیت لازم برخوردار نباشد سبب به خط رفتن رای و تصمیم مشاوره گیرنده می‌گردد.

### ۷-۲-۳. ویژگی عوامل اجرایی

ویژگی‌های عوامل اجرایی از نظر حضرت به دو بخش تقسیم می‌گردد: ۱. سلبی ۲. ایجابی یا به اصطلاح بایدها و نبایدهای یک کارگزار؛ همان صفاتی که جاذبه و دافعه را به دنبال دارند و ارمغان شایسته‌سالاری هستند.

### ۷-۲-۳-۱. صفات سلبی

«ان شر و زرائک من کان للاشرار قبلک وزیرا و من شركهم فی الاثام فلايكونن لک بطانه» عوامل اجرایی علاوه بر آن که باید شرائط و صلاحیت‌های عمومی را دارا بوده فاقد بعضی صفات منفی باشند. باید به اصطلاح عدم سوء پیشینه‌ی آن‌ها ثابت شود که یکی از آن‌ها عدم داشتن سابقه‌ی مسئولیت و وزارت و مناصب کلیدی در دوره‌ی حکومت‌های جائز گذشته است. توضیح آن که مساله‌ای که در سال‌های اخیر بعضی کشورهای همسایه و منطقه را با چالش روپرداخت، همچنین در آغاز پیروزی انقلاب اسلامی ایران، برای کشور مشکلاتی ایجاد نمود، نفوذ و واگذاری مسئولیت‌ها و پست‌های کلیدی به بعضی عوامل دولت‌ها و نظام‌های پیشین بود که حضرت امیر (ع) مالک را از آن بر حذر می‌دارند. و این در صورتی است که آن‌ها در کارهای ناشایست و ظالمانه‌ی حاکمان گذشته شرکت داشته و مسئولیتی که بخواهد به ایشان واگذار گردد مهم و کلیدی باشد و یا جزء اصحاب سر قرار گیرند و مطالب طبقه‌بندی شده و محترمانه در اختیار آنان گذاشته شود. زیرا صرف مسئولیت داشتن در دوران حاکمان گذشته سبب عزل آن‌ها نمی‌گردد. این نکته‌ای بسیار مهم است و عدم توجه بدان می‌تواند آسیب‌های جدی اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و امنیتی به دنبال داشته باشد. همان‌گونه که در سال‌های بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، بی‌توجهی بعضی مسئولان به این مهم، سبب لو رفتن اسرار و اعمال تحریم‌ها و ترور شخصیت‌ها و

دانشمندان کشورمان گردید. البته باید توجه داشت هرچند که به کارگیری نیروهای ناشایست می‌تواند به تضعیف اعتماد عمومی دامن زده، روند پیشرفت جامعه را دچار اختلال کند، اما تغییر به دور از منطق نیروهای کارآمد، متعهد و متخصص با سابقه که غالباً در پی تغییر دولتها و به سبب نگاه جناحی و حزبی صورت می‌گیرد و به جایگزینی افراد ناکارآمد و ناآشنا به امور می‌انجامد نیز می‌تواند آسیب‌رسان باشد و عرصه‌ی اجراء را با تمام پیچیدگی‌هایش به عرصه‌ی آزمون و خطا تبدیل کند و آسیب‌های جدی بر پیکر اجتماع و خانواده‌ها وارد سازد که غالباً پیامدهای سوء آن دامان مردم محروم و مستضعف را می‌گیرد.

#### ۲-۳-۲-۷. صفات ايجابي

«و انت واجد منهم خبر الخلف ممن له مثل ارائهم و نفاذهم و ليس عليه مثل اصاهم و اوزارهم و اثامهم... فاتخذ اولئک خاصه لخلواتک و حفلاتک» بعضی از اين ويژگی‌ها که حضرت به عنوان صفات و شایستگی وزیر و اصحاب سر از آن ياد می‌کند عبارت‌اند از: ۱. آگاهی و تخصص (همراه با تعهد، همان‌که در قرآن کریم با عنوان «حفیظ علیم» (قریانی، ۱۳۸۶، ص ۳۲۱) آمده است. ۲. قدرت نفوذ در مردم. ۳. ترجیح رضای خدا بر آنچه هوای نفس والی بدان راضی است. ۴. پاییندی به اجرای دقیق حق، هرچند تلخ باشد که توجه به این نکات سبب کارآمدی والی و همراهی مردم می‌گردد.

#### ۷-۳. (توجه به) اقسام و طبقات مردم

«و اعلم ان الرعيه طبقات لا يصلح بعضها الا ببعض و لا غنى ببعضها عن بعض... و كل قدسمى الله له سهمه و وضع له حده» عنایت به این‌که جامعه در حقیقت به مثالبی جدول و پازلی است که طبقات و اقسام مردم، خانه‌های آن را پر می‌کنند و عدم توجه به آن، سبب ایجاد نارضایتی، نقص در جامعه و بروز آسیب‌های اجتماعی می‌گردد، از مسائل مهمی است که حاکم مسلمین باید آن را رعایت کند. لذا حضرت در سومین بخش از نامه‌ی خود به مالک، اقسام کلیدی مردم، رسالت، توآمندی‌ها، نقش آن‌ها در جامعه، ضرورت و نحوه‌ی توجه بدآن‌ها را بیان می‌کند. زیرا که این امر سبب کسب شناخت بیشتر نسبت به آحاد جامعه و ظرفیت‌ها و نیازمندی‌های آنان ایجاد نگرشی سیستمی و جامع گشته و افزایش رضایتمندی مردم، اقتدار حکومت و تضعیف دشمنان را به دنبال

دارد. در مجموع، در برابر قشر خدمت دهنده اعم از عوامل اجرایی و مشاوران، این گروه را می‌توان بخشن خدمت گیرنده یا به فرمایش حضرت، «رعیت» نامید. البته باید توجه داشت که در نظام اسلامی از باب «کلکم راع و کلکم مسئول عن رعیته» همه ناظر و نیز تحت نظرنند. رعیت اما خود دارای طبقات و اقسامی است که اصلاح امور آنها به هم‌دیگر مرتبط است و از یکدیگر مستغنى نیستند. از این‌رو در بحث مواجهه با آسیب‌های اجتماعی، اعم از پیشگیری و درمان آن، بدون لحاظ ظرفیت‌ها و نیازهای اقشار گوناگون هر اقدامی ابتر خواهد ماند.

اصناف و طبقات رعیت: علی (ع) توده‌ی مردم را به ۷ گروه تقسیم می‌کند: ۱. سپاهیان ۲. اهل جزیه و خراج ۳. قضات ۴. کارمندان ۵. نویسنده‌گان ۶. تجار و صنعتگران ۷. طبقه‌ی محروم جامعه.

### ۱-۳-۷. جنود الله (سپاهیان الهی)

«فالجنود باذن الله حصون الرعیه و زین الولاه و عز الدین ...». جنود جمع جند به معنای لشکر است که در گذشته تمام عوامل نظم در جامعه یعنی ارتض و نیروی انتظامی کنونی را شامل می‌شد. (حبیب زاده و همکار، ۱۳۷۲، ص ۲۷۳) امام علی (ع) دسته‌بندی و گروه‌بندی مردم را از لشکریان آغاز می‌کند. زیرا بدون آن‌ها نه تنها امنیت بلکه فرهنگ، اقتصاد و حتی روابط اجتماعی و خانوادگی شهرورندان دچار آسیب می‌گردد. ایشان لشکریان را قلعه امن رعیت، زینت حکمرانان، مایه‌ی عزت دین و ایجاد امنیت در راهها می‌خوانند. چرا که جامعه اسلامی باید مکانی امن برای شهرورندان و فضایی نامن برای بزهکاران باشد. برای مثال در جامعه‌ی کنونی ما تسامح در برخورد با عوامل قاچاق کالا سبب آسیب‌رسانی بر تولید داخلی و در نتیجه به تعطیلی کشیده شدن کارخانجات و بیکاری کارگران می‌گردد که همچون دومنیوی است که در نهایت به ایجاد اختلاف در خانواده‌ها، افزایش طلاق و در نهایت ایجاد بستری برای افزایش بزه اعم از سرقت، رشو، ربا، زورگیری و غیر آن می‌شود. در حالی که برخورد صحیح و قانونمند با عوامل اصلی قاچاق و فساد سبب پاکسازی جامعه از لوث وجود تبهکاران می‌گردد. از این‌رو جنود مایه‌ی زینت حاکمان و محافظ منافع و حقوق مردم می‌گردند. لذا امام سجاد (ع) دعای ۲۷ صحیفه سجادیه را به مرزداران اختصاص داده‌اند.

### ۷-۳-۲. تأمین کنندگان بیت المال (مالیات و خراج دهنده‌گان)

در مورد پیشین از نظامیان سخن گفته شد. امام علی (ع) قوام آنان را مبتنی بر خراج و مالیات می‌داند که از این طریق هم امکانات و تجهیزات نظامی و دفاعی مورد نیاز خود را تهیه می‌کنند و هم نیاز خانواده‌ی آنها برآورده می‌شود. در این صورت از یک سو مردم به پرداخت مالیات و جزیه تشویق می‌شوند و از دیگر سو نظامیان از سستی انگیزه یا کسب درآمد نامشروع و دست‌اندازی بر اموال مردم به دور می‌مانند.

شایان ذکر است که حضرت شرایطی را توصیه می‌کنند که در نتیجه‌ی آن باید اخذ مالیات مناسب با شرایط مالیات دهنده و موقعیت جامعه مانند تورم، کسادی بازار و تحریم‌های دشمنان، قابلیت انعطاف داشته باشد. در غیر این صورت مالیات خود سبب وارد آمدن آسیب بر پیکره‌ی جامعه می‌گردد.

### ۷-۳-۳. کارکنان و کارمندان دولت (قضات، عمال و نویسنده‌گان)

«ثم لا قوام لهذين الصنفين الا بالصنف الثالث من القضاة والعمال والكتاب...» در کلام امام (ع)، قوام این دو گروه (نظامیان و مالیات دهنده‌گان) منوط به نحوه‌ی عملکرد کارکنان دولت اعم از قضات، کارمندان و نویسنده‌گان است. توضیح آن که لازمه‌ی یک نظام سیاسی مردم سalar - بخصوص با داشتن هویت دینی - داشتن نظام دادرسی عادلانه بر پایه‌ی اصول حقوقی و مبتنی بر تمامی تضمینات حقوق بشری است، (قربانی، ۱۳۸۶، ص ۳۲۱) زیرا اگر قضات نباشند عقدها، پیمان‌ها و قراردادها در جامعه و از آن جمله قراردادهای اجتماعی و بین‌المللی و پیمان‌های مربوط به خراج با زمین‌داران و مالیات بده‌ها استوار نمی‌مانند و این قضات اند که این قراردادها را استحکام می‌بخشند و مردم را به انجام تکالیف موظف می‌سازند. (المایحکمون من المعاقد) (مجلسی، بی تا، ج ۱۸، ص ۲۰) اهمیت قضاویت تا بدان جاست که علی (ع) به شریح قاضی می‌فرمایند: «یاشریح! قد جلس مجلس لایجلسه الانبی او وصی نبی اوشقی» (جردق، ۱۳۸۰، ص ۲۱۲) اما اهمیت عملکرد کارمندان بدان جهت است که آنان به جمع‌آوری وجوهات اعم از مالیات، خمس، زکات و جزیه می‌پردازند و منافع دولت و جامعه را حفظ می‌کنند. از نظر امام علی، وصول مالیات فرع و آبادانی و عمران زمین، اصلاح وضع اقتصادی و مراعات حال مردم، اصل است تا مالیات به عنوان

اخذ از درآمد باشد نه آن که به‌зор سرنیزه خوارک ضروری گرسنگان را از گلوی آنان بیرون کشد. (جرداق، ۱۳۸۰، ص ۲۱۲) اما اگر نویسنده‌گان پاکدست و کوشانباشند، گزارشات مالی با دقت ثبت و ضبط نمی‌گردد و در نتیجه علاوه بر ایجاد دلسردی در مردم، موجب هدر رفتن بیت المال می‌گردد. و راه را برای ویژه خواران و سودجویان را بر بیت المال هموار می‌سازد.

لازم به ذکر است که حضرت در مورد کارمندان توصیه‌های دیگری نیز مطرح می‌کنند مانند: ۱. معیارهای انتخاب شایسته ۲. پرداخت حقوق کافی به آنان ۳. فرستادن ماموران مخفی و بازرسانی امین و با وفا که به صورت پنهانی اما مستمر بر عملکرد کارمندان کترول و نظارت داشته باشند به‌گونه‌ای که هرگاه همه به اتفاق، علیه خاطیانی گزارش دهند به میزان خیانتی که انجام داده اند آنها را سخت مجازات کنند. ایشان در جای دیگر می‌فرمایند: «سزاوار نیست برای حاکمان که در سه مورد کوتاهی کنند؛ ۱. حراست از مرزها ۲. رسیدگی به حقوق پایمال شده ۳. گزینش شایستگان برای مسئولیت‌های مختلف. (جوادی آملی، ۱۳۹۱، ص ۴۴۲)

#### ۷-۳-۴. تجار و صنعتگران

«و لاقوم لهم جميعا الا بالتجار وذوى الصناعات...» ششمین گروه از اصناف جامعه، تجار و صنعتگران می‌باشند که موفقیت پنج صنف پیش‌گفته، مبتنی بر حضور آن‌هاست. اهمیت تجار در آن است که وسائل زندگی و حاصل دسترنج افراد جامعه را گردآورده در بازارهایشان عرضه می‌کنند و از سویی با پرداخت وجوهات و مالیات پشتوانه‌ای برای بیت المال می‌باشند. این‌ها علاوه بر آن که پشتوانه‌ی اقتصادی جامعه هستند، از طریق اشتغال‌زایی، تولید و تأمین مایحتاج مردم در استقلال و خودکفایی جامعه اسلامی، رفع فقر و پیشگیری از آسیب‌های ناشی از آن و کوتاه کردن دست دشمنان نقش به سزایی دارند. و بی‌توجهی به اهمیت و خواسته‌های آنان، اما رکود اقتصادی، وابستگی جامعه اسلامی به بیگانگان، ضعف، فقر، فساد و فحشاء را به دنبال خواهد داشت.

#### ۷-۳-۵. طبقه محروم و نیازمندان

«ثم الطبقه السفلی من اهل الحاجه و المسکنه الذين يحق رفدهم ومعونتهم» در این بخش، امام (ع)

به هفتمین قشر جامعه یا همان طبقه محرومان، نیازمندان و مستضعفان و حقوق آن‌ها می‌پردازد. حضرت از این طبقه به عنوان «الطبقه السفلی» یا قشر پایین جامعه یاد می‌کند که در حقیقت گروه «خدمت پذیر» جامعه می‌باشند که به جهات مختلف پیری، بیماری، بد سرپرستی، بی‌سرپرستی و یا بلایای طبیعی، قادر به تحصیل معاش، کسب علم و اداره‌ی امور زندگی خود نیستند. در بسیاری از این‌ها فقر اقتصادی و درگیری جدی با مشکلات زندگی، سبب عدم آگاهی لازم از مسائل جامعه و خطرات پیش رو و به دنبال آن قرار گرفتن در بستری آماده برای سودجویان، اشرار و منفعت طلبان شده است که حکومت اسلامی باید در جهت رفع نیازهای علمی، فرهنگی، معیشتی، درمانی و مهارتی آن‌ها تا حد امکان اقدام کند. همان‌ها که امام خمینی (ره) می‌فرماید: «آن مقداری که برکات‌ای کوچک‌ها در دنیا منتشر شده است هیچ در کاخ‌ها پیدا نمی‌شود.» (سعادتمد، ۱۳۸۶، ۲۴۷) و آنان که به فرمایش امام علی (ع) نسبت به نظام اسلامی، کم توقع و پر بازده‌اند. همان‌ها که خداوند برای آنان سهمی را در مصارف زکات (سوره‌ی توبه، ۶) و مصارف خمس (سوره‌ی انفال، ۴۱) قرار داده است و در دیگر اموال مردم، علاوه بر خمس و زکات، به رعایت حال آن‌ها و اختصاص بخشی از اموالشان به آنان توصیه شده است. «و فی اموالهم حق معلوم للسائل و المحروم...» (سوره‌ی معارج، ۲۴-۲۵) و مولای متقیان نیز علت رعایت سادگی و عدم تکلف در طعام و لباس خود را احتمال وجود بعضی نیازمندان می‌خواند. (شريف‌رضي، بي‌تا) و خداوند علت گرفتار آمدن بعضی مرفهان به تنگدستی را عدم تشویق و توجه به اطعام مستمندان می‌داند. (سوره‌ی فجر، ۱۸)

تأسیس کمیته امداد امام خمینی (ره) پس از پیروزی انقلاب اسلامی و تجربه‌ی موفق رسیدگی هدفمند به محرومان و مستضعفان و تشکیل سازمان‌ها و نهادهای حمایتی دیگری همچون سازمان بهزیستی جهت رسیدگی به کم توانان، علاوه بر پیشگیری از وارد آمدن آسیب‌های جدی به این خانواده‌ها، دستاوردهای قابل توجهی در عرصه‌های گوناگون اعم از کارآفرینی، ازدواج‌های پایدار، خودکفایی افراد تحت پوشش و تربیت نخبگانی از آن‌ها حاصل گشته است. در حالی که عدم توجه به نیازهای فرهنگی، اقتصادی، تربیتی و اجتماعی آنان که بیش از ۶۰ درصد آن‌ها را زنان و دختران تشکیل می‌دهند می‌توانست در عوض کاهش و یا درمان آسیب‌های اجتماعی، بستری مناسب برای افزایش آن باشد.

## نتیجه‌گیری

از جمله عوامل گوناگونی که در ایجاد و گسترش آسیب‌های اجتماعی مؤثر می‌باشد، نقش مسئولین اعم از سیاست‌گذاران، برنامه ریزان و مجریان است، زیرا امت و مسئولین، همه باهم در صلاح و فساد جامعه نقش آفرین هستند، لیکن نقش مسئولین در هر دو حالت پر رنگ‌تر است. از سویی قرآن کریم و ائمه‌ی معصومین (ع) برای تمامی دردهای فردی و اجتماعی بشر پیشگیری و درمان‌های کارآمد ارائه کرده اند که نمونه‌ای از آن در نامه‌ی ارزشمند امام علی (ع) به مالک اشتر تجلی یافته است که در حقیقت منشور حکومت‌داری و اخلاق کارگزاران است و آشنایی با آن برای مواجهه با آسیب‌های اجتماعی در سال‌های پایانی چهارمین دهه انقلاب اسلامی ایران می‌تواند دستمایه‌ی ارزشمندی برای مسئولان نظام باشد. لذا این پژوهش با مبنای قراردادن عهدنامه و با بهره‌گیری از آیات، روایات و سخنان بزرگان و صاحب‌نظران به‌ویژه امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری علاوه بر محور‌بندی عهدنامه به تطبیق آن با شرائط کنونی مملکت و نحوه‌ی بهره‌گیری از آن پرداخته که به شرائط عمومی والی، آنچه حاکم مسلمین باید بداند، نحوه‌ی رابطه‌ی والی با رعیت، نگرش والی به مستولیت خویش، حقوق و مستولیت‌های متقابل والی و رعیت و آسیب‌های احتمالی در صورت عدم توجه بدان، دسته‌بندی آحاد و اشاره‌های جامعه و ضرورت توجه به آن‌ها به صورت واحد و در عین حال متفاوت در قالب وحدت در عین کثرت از یافته‌های این پژوهش است. و نیز با مروری بر بندهای عهدنامه چنین بدست آمد که از طریق اصلاح، روان‌سازی و ایمن‌سازی چرخه‌ی ثبت، داوری، دریافت و توزیع صحیح و عادلانه‌ی بیت‌المال و رعایت حقوق هر قشر از شهروندان، به کارگیری مجریانی متخصص و متعدد و اعمال نظارت دقیق بر عملکرد ایشان می‌توان جامعه‌ای بالنده و سالم داشت که شهروندان در آن احساس امنیت، برخورداری از رفاه و عدالت کنند و به‌سوی ارتکاب اعمال خلاف و انحرافات کشیده نشوند.

در پایان با توجه به محدودیت‌های موجود در حجم مقالات، پیشنهاد می‌گردد در پژوهش‌های گسترده‌تر و با محدودیت کمتر علاوه بر عهدنامه مالک اشتر، دیگر فرمایشات معصومین (ع) به‌ویژه امام علی (ع) مورد بررسی دقیق قرار گرفته، محورهای گوناگون آن دستمایه‌ی اقدامات مسئولین در مواجهه با آسیب‌های اجتماعی سنتی و نوپدید قرار گیرد و هر بند از بندهای نهنج‌البلاغه مبنای پژوهه‌ای تحقیقاتی و مدیریتی قرار گیرد.

## منابع

- قرآن کریم
- امام خامنه‌ای، سیدعلی، ۱۳۹۵/۲/۱۱.
- بیگلری، مجتبی و مرادی، اعظم (۱۳۹۵)، آسیهای اجتماعی از دیدگاه قرآن و راههای پیشگیری از آن، کنفرانس بین‌المللی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، رشت، دبیرخانه کنفرانس.
- باقری، خسرو (۱۳۸۴)، نگاهی دوباره به تربیت اسلامی، تهران، انتشارات مدرسه.
- فولادی، محمد (۱۳۸۹)، علل و عوامل پیدایش آسیهای اجتماعی و راههای پیشگیری از آن، مجله معرفت، شماره ۲۱.
- استادی، رضا (۱۳۷۹)، ۲۰ مجلس پیرامون عهده‌نامه مالک / شتر، تهران، دارالکتب الاسلامیه
- جودی، هیزو و نندی استون (۲۰۰۳)، حیات خانواده و اجتماع، مجله مباحث خانواده، وابسته به مرکز مطالعات خانواده استرالیا، ش ۶۵
- جانسون، ژنو، بی، رییس مرکز خدمات خانوادگی آمریکا (۱۹۹۱)، دگرگونی خانواده رشد طبیعی افراد، همایش ایالت اوهايو، ترجمه‌ی جلالی، زهراء، در نقل نشریه سخنرانی‌های مهم روز، جلد ۵۷، شماره ۱۳ ص ۳۹۳، ۱۳۹۱/۴/۱۵، در نقل کتاب مجموعه مقالات آسیب‌شناسی خانواده حق‌شناس، سید جعفر، ۱۳۸۸
- فتحی یکن؛ مقاله مکتب فکری امام خمینی در رویارویی با انحرافات فکری و تهدیدات امریکا و صهیونیسم؛ کتاب رویارویی با تهدیدات معاصر در اندیشه امام خمینی
- سعادتمند، رسول (۱۳۸۶)، فرهنگ خودسازی و خدمت‌رسانی از دیدگاه امام خمینی (ره)، قم، نشر تسنیم، چاپ دوم

- قربانی، سعید (۱۳۹۶)، *فصلنامه تخصصی پانزده خرداد، تاریخ پژوهی ایران معاصر*، دوره سوم، سال ۱۴

- احمدی حاجیکلایی، حمید (۱۳۹۶)، *نظام سیاسی در اسلام*، قم، تجوییدیان

- جوادی آملی، عبدالله (۱۳۹۱)، *مناتیح الحیاہ*، چاپ نهم، قم، اسراء

- احمدی حاجیکلایی، حمید (۱۳۹۶)، *نظام سیاسی در اسلام*، قم، تجوییدیان

- معروف خانی، محمدرضا (۱۳۹۱)، *بررسی و تحلیل آسیهای اجتماعی در ادعیه شیعی*، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه قم.

- رضایی، علی محمد (۱۳۸۶)، *آسیهای اجتماعی فراروی امنیت کشور، توسعه‌سازمانی پلیس*، شماره مسلسل ۱۵، بهمن و اسفند ۱۳۸۶، ۶.

- کارگر شریف‌آباد، ملکه (۱۳۹۵)، *آسیهای اجتماعی و فرهنگی ایران*، چهارمین همایش علمی و پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران.

- محمدی، زهرا (۱۳۸۲)، *بررسی آسیهای اجتماعی زنان در دهه (۱۳۷۰-۱۳۸۰)*، تهران، شورای فرهنگی - اجتماعی زنان.

- فهیم، هوشنگ، ماوی، شماره ۷۴.

- iew.'article'https://hawzeh.net. 1397/4/9,22/30.

- قربانی، زین العابدین (۱۳۸۶)، *منشور مملکت‌داری در نامه امام علی (ع) به مالک اشتر*، رشت، سلار.

- مطهری، مرتضی (۱۳۵۴)، *سیری در نهج البلاغه*، تهران، صدر ا

- امام خمینی، روح الله (۱۳۶۸)، *صحیفه امام*، تهران، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، ج ۱۷

- خامنه‌ای، سید علی، مقام معظم رهبری (۱۳۹۳)، دلایله‌های فرهنگی، چاپ هفتم، نشر صهبا.
- سیاهپوش، امیر و آقاپور، علی (۱۳۹۰)، فرهنگ در منظر مقام معظم رهبری، تهران، چاپ و نشر،  
چاپ دوم
- شریف رضی (بی‌تا)، نهج‌البلاغه، موسسه چاپ و نشر تالیفات شیخ‌الاسلام، خطبه ۴۲.
- مطهری، مرتضی (۱۳۸۷)، اخلاق جنسی در اسلام و غرب، تهران، صدرای
- محمدی، زهرا (۱۳۸۳)، بررسی آسیب‌های اجتماعی زنان در دهه ۱۳۷۰-۱۳۸۰، تهران، شورای فرهنگی - اجتماعی زنان
- مطهری، مرتضی (۱۳۸۷)، علل گرایش به مادیگری، تهران، صدرای، چاپ ۳۰
- جرداق، جرج (۱۳۸۰)، مقاله علی و حقوق بشر، مقایسه‌ای بین اصول امام علی (ع) و اعلامیه حقوق بشر، ترجمه خسروشاهی، سید هادی، حقوق بشر از منظر اندیشمندان، بسته نگار، محمد، تهران، شرکت سهامی انتشار، چاپ اول
- ذاکری، علی اکبر (۱۳۸۸)، اخلاق مسؤولان، معاونت فرهنگی ستاد بزرگداشت حضرت امام خمینی (ره)، چاپ چهارم الی دهم
- فرجاد، محمدحسین (۱۳۷۸)، آسیب‌شناسی اجتماعی و جامعه‌شناسی انحرافات، انتشارات بدر
- زمانی، طوبی (۱۳۸۹)، عدالت اجتماعی، مطالعه مقایسه‌ای از منظر استاد مطهری و دکتر شریعتی با دیدگاه جامعه‌شناسی، تهران، نشر بقעה
- ابن میثم، شرح نهج‌البلاغه، ج ۵
- کلینی، محمد بن یعقوب (بی‌تا)، الکافی، ج ۲
- بسته نگار، محمد (۱۳۸۰)، حقوق بشر از منظر اندیشمندان، تهران، شرکت سهامی انتشار

- حرانی، ابن شعبه (۱۳۶۳)، *تحف العقول عن آل الرسول*، تصحیح علی اکبر غفاری، قم، انتشارات اسلامی، چاپ دوم

- تمیمی امدی، (۱۳۶۶)، *غیرالحكم و دررالکلم*، تحقیق مصطفی درایتی، قم، دفتر تبلیغات اسلامی،  
ج ۲

- مطهری، مرتضی (۱۳۵۴)، *سیری در نهج البلاغه*، تهران، انتشارات صدرا

- حبیب زاده، محمد جعفر و الهام، غلامحسین (۱۳۷۲)، مبانی نظری فرمان ۸ ماده‌ای حضرت امام (ره)، مقاله، کتاب دولت مطلوب

- مجلسی، محمد باقر (بی‌تا)، *بحار الانوار الجامعه للدور اخبار الائمه الاطهار*، بیروت، دار احیاء التراث العربي، ج ۱۸

- جرداق، جرج (۱۳۸۰)، *علی و حقوق بشر، مقایسه‌ای بین اصول امام علی (ع) و اعلامیه حقوق بشر*، ترجمه خسروشاهی، سید هادی، حقوق بشر از منظر اندیشمندان، بسته نگار، محمد، تهران، شرکت سهامی انتشار

- جوادی آملی، عبدالله (۱۳۹۱)، *مفاسیح الحیاء*، چاپ نهم، قم، اسراء  
سعادتمند، رسول (۱۳۸۶)، *فرهنگ خودسازی و خدمت رسانی از دیدگاه امام خمینی (ره)*، قم، نشر تسنیم، چاپ دوم

- شریف رضی (بی‌تا)، *نهج البلاغه*، موسسه چاپ و نشر تالیفات فیض الاسلام، خطبه شقصیه.

## References

- The Holy Quran (in Persian).
- Ahmadi Hajikalaei, Hamid (2017), Political System in Islam, Qom, Tajvidian (in Persian).

- Bagheri, Khosro (2005), A Review of Islamic Training, Tehran, School Publication (in Persian).
- Bastehnegar, Mohammad (2001), Human Rights from the Perspective of Scholars, Tehran, Publishing Joint Stock Company (in Persian).
- Biglari, Mojtaba & Moradi, Azam (2016), Social Harms from the View of Quran and Its Preventive Ways, The International Conference on New Approaches in Humanities in 21st Century, Rasht, Conference Secretariat (in Persian).
- Fahim, Houshang, Mavi, no.74, view.'article'https://hawzeh.net. 2018/06/30, 22/30 (in Persian).
- Farjad, Mohammad Hussein (1999), Social Pathology and Sociology of Deviations, Badr Publication (in Persian).
- Fathi Yeken, Imam Khomeini's School of Thought in the Face of Intellectual Deviations and American and Zionist Threats, in Facing Contemporary Threats in Imam Khomeini's Thought (in Persian).
- Fouladi, Mohammad (2010), The Factors of Emerging Social Harms and Its Preventive Ways, Journal of Knowledge, no.21 (in Persian).
- Ghorbani, Saeid (2017), Scientific Journal of 15th Khordad, History Research of Contemporary Studies, vol.3, Year 14 (in Persian).
- Ghorbani, Zein al-Abedin (2007), The Charter of Governing in the Letter of Imam Ali to Malik Ashtar, Rasht, Selar (in Persian).
- Habibzadeh, Mohammad Jafar & Elham, Gholam Hussein (1993), Theoretical Foundations of Imam Khomeini's 8-Article Decree, in Popular Government (in Persian).
- Harani, Ibn Shobah (1944), Tohaf al-Oghoul an Al al-Rasoul, corrected by Ghafari, Ali Akbar, Second Print, Qom, Islamic Publication (in Persian).
- Ibn Meisam (n.d.), The Description of Nahj al-Balagha, vol.5 (in Persian).
- Imam Khomeini, Rouhollah (1989), Sahifeh-e Imam, vol.17, Tehran, Imam Khomeini Publication (in Persian).

- Javadi Amoli, Abdollah (2012), *Mafatih al-Hayat*, Ninth Print, Qom, Isra (in Persian).
- Jodie, Hughes & Stone, Wendi (2003), *The Life of Family and Society*, Journal of Family Issues, Affiliated with the Australian Center for Family Studies, no.65 (in Persian).
- Johnson, Geneva, B., Head of the American Family Services Center (1991), *Transforming the Family Natural Growth of People*, Ohio State Conference, translated by Jalali, Zahra, quoted in the *Journal of Day's Important Lectures*, vol.57, no.13, p.393, 2012/07/05, quoted in the *Collection of Articles on Family Pathology*, Haghshenas, Seyed Jafar, 2009 (in Persian).
- Jordac, George (2001), *Ali and Human Rights*, A Comparison between Imam Ali's Principles and the Declaration of Human Rights, translated by Khosroshahi, Seyed Hadi, in *Human Rights from the Perspective of Scholars*, Bastehnegar, Mohammad, First Print, Tehran, Publishing Joint Stock Company (in Persian).
- Kargar Sharifabad, Malakeh (2016), *Iran's Social and Cultural Harms*, The 4th Scientific-Research Conference in Educational Sciences and Psychology, *Iran's Social and Cultural Harms* (in Persian).
- Khamenei, Seyed Ali, 2016/04/30 (in Persian).
- Khamenei, Seyed Ali, Supreme Leader (2014), *Cultural Concerns*, Seventh Print, Sahba Publication (in Persian).
- Koleini, Mohammad bin Yaghoub (n.d.), *Al-Kafi*, vol.2 (in Persian).
- Majlesi, Mohammad Bagher (n.d.), *Behar al-Anvar al-Jameah Ledorar Akhbar al-Aemah al-Athar*, Beirut, Dar Ehya al-Toras al-Arabi, vol.18.
- Maroufkhani, Mohammad Reza (2012), *Reviewing and Analyzing Social Harms in Sharia Prays*, A Master's Dissertation, University of Qom (in Persian).
- Mohammadi, Zahra (2004), *A Study of Women's Social Harms during the Decade 1991-2001*, Tehran, Women's Cultural-Social Council (in Persian).

- Motahari, Morteza (1975), A Review of Nahj al-Balaghah, Tehran, Sadra (in Persian).
- Motahari, Morteza (2008), Sexual Ethics in Islam and West, Tehran, Sadra (in Persian).
- Motahari, Morteza (2008), The Causes of Materialism, 30th Print, Tehran, Sadra (in Persian).
- Ostadi, Reza (2000), 20 Sessions about the Agreement of Malik Ashtar, Tehran, Al-Eslamiah Darolkotb (in Persian).
- Rezaei, Ali Mohammad (2008), The Social Harms of Country's Security, Journal of Police's Organizational Development, no.15, January and February (in Persian).
- Sa'adatmand, Rasoul (2007), The Culture of Self-Construction and Service from Imam Khomeini's View, Second Print, Qom, Tasnim Publication (in Persian).
- Sharif Razi (n.d.), Nahj al-Balaghah, Sheikholeslam Publication, Sermon 42 (in Persian).
- Siahpoush, Amir & Aghapour, Ali (2011), Culture from the View of Supreme Leader, Second Print, Tehran, Print and Publication (in Persian).
- Tamimi Amedi (1947), Ghorar al-Hekam va Dorar al-Kelam, searched by Derayati, Mostafa, vol.2, Qom, Islamic Propagation Office (in Persian).
- Zakeri, Ali Akbar (2009), The Ethics of Agents, Cultural Department of Imam Khomeini Commemoration Headquarter, Fourth to Tenth Print (in Persian).
- Zamani, Touba (2010), Social Justice, a Comparative Study from Motahari's and Shariati's Views with a Sociological Approach, Tehran, Boghe Publication (in Persian).