

## گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شیعی در ایران! گسست نهادی یا عقلانیتی (از صفویه تا انقلاب اسلامی)

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۱/۰۱

مه سیما سهرابی\*

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۹/۱۹

### چکیده

گفتمان «اسلام سیاسی فقاهتی شیعی» در ایران، در تاریخ فراز و فرود خود تلاش کرده مواجهه با واقعیات متغیر انضمایی دنیای سیاسی-اجتماعی جامعه مسلمین را در پرتو خوانشی سیاسی از «نص مقدس» و مفصل بندی از دال مرکزی «اسلام سیاسی» تنظیم کند. اما موضوع مهم، نحوه تعامل درونی و بیرونی اصول ثابت فقه شیعی با امور متغیر انضمایی است که به تبلور و عینیت یابی این گفتمان در شکال مختلف و در نتیجه شکل گیری دوره‌های تاریخی خاصی منجر شده است. چگونگی تعاملات رژیم دانشی این گفتمان یعنی «فقه سیاسی شیعه» در برهم‌کنشی با رژیم/های قدرتی و نهادهای متناظر با آن به تداوم، متلاشی سازی یا صورت بندی جدیدی از نهادهای قدرت منجر شده و به این سیاق، تاریخ یک دوره را رقم زده است. نوشتار حاضر به دنبال تبیین این مطلب می‌باشد که این گفتمان در تاریخ خود از گسست عقلانیتی و اپیستمیک برخوردار نبوده و آنچه محقق شده، حرکت تدریجی این گفتمان از حاشیه به متن و مبارزه برای کسب قدرت سیاسی به منظور اجرای حدود و احکام الهی بوده که به تبلور این گفتمان در شکل سازه‌ای «مشکک» در پرتو «نهادگرایی گفتمانی» منجر شده است. پژوهش حاضر، این گفتمان را زمان صفویه تا وقوع پیروزی انقلاب اسلامی و تلاش برای تحقق دال مرکزی «ولایت مطلق» فقیههای بر مبنای رویکرد «دیرینه شناسی/ تبارشناسی» فوکویی و نهادگرایی- گفتمانی ویوین اشمیت بررسی کرده است.

**واژگان کلیدی:** گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی، فقه سیاسی شیعه، تبارشناسی/ دیرینه شناسی، فوکو، نهادگرایی- گفتمانی

۱. این نوشتار، برگرفته از پایان نامه دکترای نویسنده با عنوان: «قدرت، دانش و گفتمان در شکل گیری سوژه سیاسی: گفتمان اسلام سیاسی و سوژه سیاسی گفتمان چپ نو در ایران بعد از انقلاب ۱۳۵۷-۱۳۹۷» به راهنمایی جناب آقای دکتر تاجیک، در دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی دانشگاه شهید بهشتی است.

دکترای علوم سیاسی، دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشگر مرکز مطالعات راهبردی و آموزش وزارت کشور. Mahsima.sohrabi@gmail.com

## طرح مسئله

شكل‌گیری دوره‌های تاریخی مختلف در سپهر سیاسی ایران با عنایت به «گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شیعی»، تابعی از نحوه بر هم‌کنشی رژیم‌های قدرت/دانش این گفتمان و مهمتر از همه، میزان ایجابیت رژیم دانشی این گفتمان، یعنی «فقه سیاسی» است که بیشینه نقش ایجابی آن را در مکتب امام «ره» و تلاش برای عملیاتی سازی دال (ولایت مطلقهٔ فقیه) و متلاشی‌سازی گفتمان پهلوی دوم شاهد بودیم. اما سؤوال اصلی اینجاست که اگر «اسلام سیاسی فقاهتی شیعی» را در شکل گفتمانی آن لحاظ کنیم، آیا این گفتمان ثابت بوده یا متحول شده؟ و اگر دستخوش تغییر و تحول تاریخی شده است، این تغییرات به چه شکل و در کدام قسمت محقق شده‌اند؟ (کدیور، ۱۳۷۸: ۲۳ و ۱۱).

در واقع، تاریخ تطور گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شیعی در چارچوب انگارهٔ انتظار و هم‌زمان تلاش برای ساماندهی سیاسی-اجتماعی جامعهٔ مسلمین و اجرای حدود و احکام الهی، بیش از آن که معرف گسست اپیستمیک و عقلانیتی باشد، حاکی از مبارزهٔ فقهاءٰ شیعه از حاشیه به متن و تطور نهادی به منظور کسب قدرت سیاسی این گفتمان و دست‌یابی به دال مرکزی این گفتمان در مدار «ولایت سیاسی فقیه» به منظور اجرای حدود و احکام الهی است، شرایطی که به شکل‌گیری دوره‌های تاریخی مختلف و در نتیجهٔ اشکال مختلف نهادی و حکومتی (سلطنت مطلقه، سلطنت مشروطه، جمهوریت) اما در مدار همگرایی با انگارهٔ انتظار تا عصر ظهور و همزمان اجرای حدود و احکام فقهی-سیاسی شیعه همراه بوده است. در واقع، گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی تنها بر مبنای دال مرکزی «ولایت فقیه» و به کمک یک تجربهٔ تأییسی بیرونی، می‌توانست از جنبهٔ انتزاعی خود خارج شده و وجههٔ عملی و شکل انضمایی پیدا کند. این امر از منظر تاریخی، مستلزم همگرایی و ورود هر چه پیشتر مبحث «ولایت فقیه» به حکومت، نهادها و سازمانهای تابعهٔ آن بوده است (مهندی زادگان، ۱۳۹۴: ۷۱-۷۰).

از این روآنچه در تاریخ این گفتمان محقق شده، گسست نهادی (ونه عقلانیتی و اپیستمیک) بوده است، زیرا اندیشهٔ سیاسی شیعه را نمی‌توان در خلا و بدون توجه به عوامل بیرونی و نهادی مورد تحلیل و بررسی قرار داد (کدیور، ۱۳۷۸: ۴۲). پژوهش حاضر با توجه به اهمیت «گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی» در سپهر سیاسی-اجتماعی ایران و نقش این گفتمان در شکل‌گیری دوره‌های تاریخی مختلف، این مسئله را بر مبنای تبارشناسی/دیرینه شناسی فوکو، ولی با اتكا به روش «نهادگرایی

گفتمانی<sup>۱</sup> مطمح نظرقرارداده است. سؤوال اصلی این تحقیق به «چرا یی گست نهادی (ونه اپیستمیک) در گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شیعی در ایران» باز می‌گردد.

فرضیه تحقیق این است که «گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی در ادوار مختلف تاریخی خود، از گست اپیستمیک و عقلانیتی برخوردار نبوده و با توجه به ثبات منابع اجتهادی در رژیم دانشی این گفتمان، در برهم‌کنشی رژیم/های قدرت/دانش این گفتمان آنچه محقق شده، تنها گست نهادی در رژیم قدرتی این گفتمان به واسطه میزان ایجابیت رژیم دانشی این گفتمان، یعنی فقه سیاسی و تلاش برای همگرایی ولایت فقیه با رژیم قدرتی و نهادهای حکومتی متناظر با آن بوده است»، شرایطی که تا تحقق دال مرکزی «ولایت مطلق فقیه» در پیروزی انقلاب اسلامی و تبلور گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی در کالبد و نهاد جمهوریت و بر مبنای محتوا و قرائت «فقه سیاسی شیعی» توسط امام «ره» تداوم پیدا کرده است. برای نیل به این مهم، این تحقیق از رویکرد دیرینه‌شناسی/تبارشناسی فوکو و روش «نهادگرایی-گفتمانی» استفاده کرده است. مفهوم «نهادگرایی-گفتمانی» نخستین بار توسط ویوین اشمیت<sup>۲</sup>، استاد دانشگاه بوستون آمریکا<sup>۳</sup> مطرح شد (حسینی زاده و همکاران، ۱۳۸۹-۱۷۲-۱۷۳).

در رویکرد نهادگرایی-گفتمانی، گفتمانها منظومه‌های فکری تلقی می‌شوند که به عنوان نظامهای اندیشه‌ای کلان نیازمند بستر سازی برای تعامل با دنیای واقع هستند، از سویی دیگر نهادها قواعد رسمی/غیررسمی برای ساماندهی جهان سیاسی-اجتماعی هستند. این نظامهای کلان اندیشه‌ای از طریق نهادهای به کارگرفته شده در «جهان واقعیت عمل» می‌کنند و برآن تأثیر می‌گذارند، شرایطی که منازعات گفتمانی در نهایت با تواافق برنظم سیاسی-اجتماعی مورد انتظار خود و نهادهای مورد نیاز برای اجرایی‌سازی این نظم، به واسطه رژیم‌های قدرت/دانش خود، به شکل‌دهی و مشروعیت‌بخشی به نهادهای مورد انتظار خود در دنیای بیرونی می‌پردازند (Carstensen & Schmidt, 2016: 318-320).

در رویکرد «نهادگرایی-گفتمانی» فرض بر این است که گفتمان‌ها به تنها یی در تنظیم کش فردی و جمعی ناتوانند، از این رو نیازمند نهادهایی خاص هستند تا بتوانند قابلیت

1. Discursive institutionalism

2. Vivien Schmidt

3. <https://www.bu.edu/pardeeschool/profile/vivien-a-schmidt/>

تعین بخشی به کنش سیاسی-اجتماعی افراد و مهمتر از همه، نظم بخشی به سامان جامعه را تأمین کنند. ارتباط گفتمان، نهاد و سازمان در این رویکرد، مبتنی بر تلاش برای تحقق «نظم سیاسی-اجتماعی» خاص و مورد انتظار یک گفتمان در یک جامعه است، که خود مدیون تعامل متقابل نهادها و گفتمان هاست: گفتمان‌ها به فراخور نیاز و انتظارات خود به شکل دهی و طراحی و یا لانه‌گزینی در نهادهایی خاص می‌پردازند (حسینی زاده، ۱۳۹۱؛ Fitch-Roy et al., 2019: 3-4; Larsson, 2018: 325-326; Wahlström & Sundberg, 2018: 166-167).

این مسئله زمانی از اهمیتی دو چندان برخوردار می‌شود، که گفتمان مؤثر بر شکل‌گیری نهادهای ذیربسط، از «اپیستمه‌ای واحد اما مشکک» برخوردار باشد. در این حالت تقارن یا عدم تقارن رژیم‌های دانش/قدرت و نحوه تعاملات و بر هم‌کنشی این رژیم‌ها با یکدیگر است که از منظر یک «سازوارهٔ درونی» به شکل‌گیری بُعد متغیر گفتمان، اما در شکل «نهادی» خود منجر می‌شود. یعنی مجموعه قواعد رسمی/غیررسمی که گفتمان تلاش دارد برای تحقق و عملیاتی سازی نظم مورد انتظار خود در جهان واقع از آن استفاده کند، با اتکا به تعامل و برهمنکشی رژیم‌های قدرت/دانش آن و مهمتر از همه «میزان ایجابیت» رژیم دانشی گفتمان، منجر به «تغییر اشکال نهادی بیرونی» در راستای تحقیق بخشی به نظم مورد انتظار گفتمان مذبور می‌گردد، این یعنی: گفتمان در بخش اپیستمیک و عقلانیتی خود از ثبات برخوردار است، در حالی که رژیم دانشی و قدرتی در برهمنکشی و تعامل خود به منظور مواجهه با تغییرات دنیای انضمامی دچار تغییر و تحول شده و برونو داد این تغییر و تحولات، خود را در نهادهای به کارگرفته شده توسط گفتمان نشان می‌دهد.

در واقع این رویکرد، از تلفیق رهایافت «نهادگرایی» و «گفتمان» تشکیل شده است. نهادها، قراردادهای ابداع شده انسانی هستند که به منظور ضابطه مندسازی کنش‌های متقابل انسانی و برقراری نظم، ساخته و ابداع شده‌اند. از این رو دارای قوانین رسمی و غیر رسمی بوده و از خصوصیات اجرایی خاصی تبعیت می‌کنند. در حالی که سازمان‌ها، تجسس مادی این نهادها تلقی می‌شوند که به واسطهٔ قرارگرفتن مجموعه افرادی ذیربسط به شکل هدفمند در راستای تحقیق هدفی مشترک بر مبنای این قواعد، شکل‌گرفته و به شکل همزمان دارای شاکله‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و... خاصی هستند. به عنوان مثال «دزدی» نهادی است که سازمان آن می‌تواند «mafیای سیسیل» یا «یاکوزای ژاپنی» باشد. از این رو

«نهادگرایی»، رهیافتی است که با توجه به جنبه عینی و کاربردی نهادها و ساختارها، اهمیت نهادها را در پیکربندی سیاسی-اجتماعی یک جامعه مورد توجه و تحلیل قرار می‌دهد. اما این رهیافت به دلیل عدم توجه «هم‌زمان» به زیربنای اندیشه‌گی مؤثر در شکل‌گیری نهادها، از نوعی خلاً و فقدان خاص رنج می‌برد. «نهادگرایی-گفتمانی» در این میان، تلاش ویژه‌ای برای کاربست و پل زدن این رهیافت بین گفتمان و نهادهای به کارگرفته شده به متأبهۀ «سازاواره‌ای ارتباطی» بین جهان انتزاعی با جهان واقع است، جایی که نهادها و سازمان‌های تابعه آن‌ها تلاش دارند در همگرایی با اهداف مورد انتظار گفتمان مولد آنها عمل کنند. از این رو تحلیل و تبیین رهیافت‌های نهادگرایی ذیل نظریات «گفتمانی» به کاربردی تر شدن این رهیافت و مهمتر از همه، خروج نظریات گفتمانی از سطح انتزاعی آنها کمک می‌کند (حسینی‌زاده، ۱۳۹۱: ۸۴-۸۳؛ Schmidt, 2011: 106-107; Schmidt, 2008: 303-306).

رویکرد «نهادگرایی-گفتمانی» در دیدگاه «ویوین اشمیت» با رهیافت هابرماسی مطرح شده است، جایی که «کنش ارتباطی» به منظور دست‌یابی به «عقلانیت اجتماعی» مطمح نظر قرار می‌گیرد، اما مسئله اینجاست که با توجه به ورود رهیافت «گفتمان» در نهادگرایی-گفتمانی، می‌توان از این رویکرد با توجه به نحله‌ها و گرایش‌های مختلفی نظری تحلیل گفتمان لاکلائو و موفه، تحلیل گفتمان انتقادی فرکلافی و یا حتی تحلیل گفتمان فوکوبی... نیز استفاده کرد. مسئله اصلی در هر یک از این رویکردها، نوع نگاه ویژه‌ای است که هر یک از این اندیشمندان به قدرت دارند. فوکو و «لاکلائو و موفه» در رویکرد گفتمانی خود، «قدرت» رادر شکل مویرگی و میکروفیزیک آن مورد توجه قرار می‌دهند، درحالی که فرکلاف «قدرت» رادر شکل و بریش مطمح نظر قرار می‌دهد: آنچه عده‌ای از آن برخوردار بوده و عده‌ای فاقد آن هستند (حسینی‌زاده و همکاران، ۱۳۸۶: ۱۸۴-۱۸۶).

در اینجا نوشتار حاضر به منظور تحلیل «گسیست عقلانیتی» یا «نهادی» در «گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شیعی در ایران» در ادوار مختلف تاریخی تا وقوع پیروزی انقلاب اسلامی، از روش نهادگرایی-گفتمانی مبتنی بومیکروفیزیک قدرت فوکو استفاده کرده تا بررسی نحوه تعامل و برهم‌کنشی رژیم‌های قدرت/دانش گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی، ثابت یا متغیر بودن اپیستمۀ این گفتمان را در هردوره به شکل اصولی بررسی و تبیین نماید.

### پیشینه تحقیق

بابی سعید در کتاب «هراس بنیادین: اروپامداری و ظهور اسلام‌گرایی»، «گفتمان اسلام

سیاسی» را منظومهٔ معنایی معرفی می‌کند که با مفصل‌بندی حول دال مرکزی «اسلام» به دنبال بازسازی و تأسیس جامعه بر مبنای اصول اسلامی به منظور اجرای حدود و احکام اسلامی است. در این گفتمان، «اسلام» دال بدون «مدلول» نیست، بلکه مدلول و معنای همبسته آن به وسیلهٔ مفصل‌بندی روش «اجتهاد» و متناسب با واقعیات انسمامی جامعه تغییر می‌کند (سعید، ۱۳۹۵: ۵۸ و ۲۹).

قادری در کتاب «اندیشه‌های سیاسی در اسلام و ایران»، بیان می‌کند که گفتمان «اسلام سیاسی فقاهتی» از زمان تشکیل سلسله و دودمان صفوی با دعوی شیعیگری، به شکل جدی وارد سپهر سیاسی-اجتماعی ایران زمین شد. جایی که «شیعه بودن» به عنوان عامل وحدت بخش ملی و هویت ایرانی، سرآغاز و سلسله جنبان ورود فعالیت‌های فقهی-کلامی در سپهرسیاسی-اجتماعی ایرانیان گردید (قادری، ۱۳۹۲: ۲۰۴-۲۰۵).

دیگر محققین نیز در ارتباط با گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شیعی، از منظر درونی با تمکز بر رژیم دانشی این گفتمان، از منظر سازواره‌ای درونی نقاط افتراق و اقتران فقه و فقه سیاسی را مطمح نظر قرار داده و به تحلیل این دو پرداخته‌اند. جایی که «فقه»، به معنای فهم عمیق بر مبنای دلایل تفصیلی به منظور استخراج احکام فرعی شرعی از منابع قابل استنباط (منابع اربعه) ۱. کتاب، ۲. سنت، ۳. اجماع و ۴. عقل برای انطباق شریعت ثابت با دنیای متغیر است. در حالی که «فقه سیاسی»، معرف دستگاهی معرفتی است که یک سرآن به امر ایمانی و نصوص ثابت قدسی و سر دیگرش، به «امر سیاسی متغیر» وابسته است. دانشی است که سر در آستان ثبات و پای در چنبر تغییر دارد (فیرحی، ۱۳۹۴: ۱۹؛ مطهری، ۱۳۸۲: ۱۰۶-۱۰۹؛ میراحمدی، ۱۳۹۵: ۳۸ و ۱۲). ابوالقاسم گرجی در کتاب «تاریخ فقه و فقهها»، ادوار مختلف تاریخی فقه شیعی را بر مبنای تغییر و تحولات درونی آن (فارغ از تعامل با مسائل موضوعات متغیربرونی) به ۹ دوره کلان تقسیم می‌کند:

۱. دوره اول: عصر تفسیر و تبیین که به ائمه معصوم اختصاص دارد.
۲. دوره دوم: عصر محدثان که به محدثانی چون گلینی، صدوq و... اختصاص دارد و از حدود غیبت کبری (یعنی اواسط نیمة اول قرن چهارم) تانیمة اول قرن پنجم را در بر می‌گیرد.
۳. دوره سوم: عصر آغاز اجتهاد با شیخ مفید (۴۱۳) و تکامل تدریجی آن با شاگردش سیدمرتضی (۴۳۶) و ورود اجتهاد به فقه به شکل جدی، در این دوره برای اولین بار در فقه شیعه اثر رأی و اجتهاد محسوس گردید

۴. دورهٔ چهارم: عصر کمال اجتهاد (عصر شیخ طوسی): در این دوره شیخ طوسی (شاگرد سید مرتضی) معروف به «شیخ الطائفه» و «شیخ الامامیه»، اجتهاد شیعه را اطلاق و کمال بخشید و افتراق اجتهاد شیعه را در برابر اجتهاد اهل سنت تشخّص داد.
۵. دورهٔ پنجم: عصر تقلید (حدود یک قرن پس از عصر شیخ طوسی): دورهٔ فترت اجتهاد، مدت امتداد این دوره حدود متجاوز از یک قرن بود، از زمان شیخ طوسی (۵۴۶هـ) تا عصر ابن ادریس حلی (۵۹۸هـ).
۶. دورهٔ ششم: عصر نهضت، این دوره از زمان ابن ادریس تا قرن یازده (نهضت اخباریان) ادامه داشت.
۷. دورهٔ هفتم: عصر پیدایش مذهب اخباریان، از مهم‌ترین پیشوایان این گروه مولی محمد امین استرآبادی (۱۰۳۶هـ) مؤلف کتاب الفوائد المدنیه بود.
۸. دورهٔ هشتم: عصر جدید استنباط، مؤسس این دوره استاد اکبر مولی محمد باقر بن محمد اکمل، معروف به وحید بهبهانی و آقا باقر بهبهانی (۱۲۰۵هـ) است.
۹. دورهٔ نهم: عصر حاضر: که با ظهور شیخ مرتضی انصاری (۱۲۸۱هـ) و شاگردانش به اوج خود رسید (گرجی، ۱۳۷۹: ۱۲۸-۲۳۷ و ۱۵) در حالی که میرموسی گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شیعی را در کتاب «اسلام، سنت، دولت مدرن» بر مبنای نوسازی دولت در اندیشه سیاسی معاصر شیعه، به شکل گستته و مقطعی مد نظر قرار داده است و معتقد است که گفتمان اسلام سیاسی به فراخور انتظارات و نیازهای زمانه و زمینهٔ خود، ناگزیر از چرخش‌های اپیستمیک و عقلانیتی بوده، زیرا تفاسیر از نص مقدس نمی‌توانند مطلق باشند و حقیقت مضمون نص مقدس را به اصطیاد کامل خود در بیاورند، این مسئله منجر به تاریخیت تفسیرهای مختلف از «نص مقدس» می‌گردد که خود ریشه در اپیستمehای گستته و مقطعی دارد (میرموسی، ۱۳۹۱: ۱۳۸).
- در تحقیق دیگری، ساداتی نژاد سیر تحول و تطور مفهوم «مشروعیت» را در فقه سیاسی شیعی مد نظر قرار داده است، جایی که مشروعیت دولت و حکومت و امداد مبانی استدلالی فقه سیاسی است (ساداتی نژاد، ۱۳۸۸: ۱۳۷). اما مسئله اینجاست که در تمام تحقیقات انجام شده تاکنون، هیچ یک به «گستاخ-نهادی» در «گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شیعی» و استمرار سطح اپیستمیک و عقلانیتی آن با توجه به برهم‌کنشی رژیم‌های دانش/قدرت آن توجه نشده است. یعنی در نظرگرفتن این گفتمان به عنوان «سازه‌ای گفتمانی اما مشکل

نهادی» با توجه به میزان ایجابیت رژیم دانشی این گفتمان یعنی «فقه سیاسی» در تناظر با نهادهای حکومتی تاریخی که بر نحوه تبلور و عینیت یابی این گفتمان در سپهر سیاسی ایران مؤثر واقع شده است، نکته‌ای که این تحقیق به دنبال تبیین آن می‌باشد.

### چارچوب نظری

بر مبنای تبارشناسی/دیرینه‌شناسی فوکو، تحول در هر دورهٔ تاریخی معلول تحول در گفتمان‌های همان عصر می‌باشد (اشرف نظری، ۱۳۹۱: ۱۲). از این رو، گفتمان را باید «نظم نمادینی» دید که به صورت‌بندی و قلمروسازی خاصی بر مبنای امکانات و استلزمات درونی و بیرونی خود پرداخته و «ذهنیتِ اجتماعی خاصی» را برای سوزه‌های قلمرو خود رقم می‌زند، ذهنیتی که در تعامل با شرایط بافتاری و نهادهای مختلف به کارگرفته شده شکل می‌گیرد (کدیور، ۱۳۷۸: ۳۰ و ۳۳). در دیدگاه فوکو، دیالوگ و نقطهٔ تلاقی رژیم‌های قدرت / دانش متکی بر اپیستمه و عقلانیتی خاص، خود را در هیئت و پیکربندی یک «گفتمان» نشان می‌دهد (فوکو، ۱۳۹۰: ۱۰۳؛ قنبری، ۱۳۹۶: ۱۰۱).

از این رو فوکو در تبارشناسی/دیرینه‌شناسی گفتمان‌های هر دوره، به دنبال «انقطاع‌های تاریخی» است که معرف انقطاع و گسیست در اپیستمه همان دوران و در نتیجه، چرایی وقوع تغییر و تحولات خاص تاریخی در همان دوره بر مبنای شکل‌گیری اپیستمه جدید است. جایی که هر صورت‌بندی جدید گفتمانی در پاسخ و مواجهه با واقعیت‌های عینی بافتار هدف محقق شده و به دنبال پاسخ‌گویی به بحران‌ها و معضلات و یا حتی ارتقای شرایط موجود است (کچویان، ۱۳۸۴: ۱۶۰ و ۱۵۶). از این رو «تاریخ» از نظر فوکو، سرشار از انقطاع‌هایی ناشی از گسیست‌ها و تحول و چرخش اپیستمیک و عقلانیتی گفتمان غالب همان دوره است. شرایطی که با تغییر اپیستمه و عقلانیت هرگفتمان، ما شاهد شکل‌گیری یک «دورهٔ تاریخی با استلزمات خاص» خود هستیم.

بنابراین «تاریخ» برای فوکو، یک پیوستار خطی، همگن، پیوسته، رو به جلو و معرف پیشرفت نیست (برخلاف نمونه هگلی)، بلکه منحنی گسیته‌ای از فراز و فرودها و تکامل /ها و انحطاط /هاست که معرف انقطاع‌های خاصی است و باتوجه به اپیستمه و رژیم حقیقت «گفتمان» مسلط همان دوره تعریف و مشخص می‌شود. در چنین برساخت گفتمانی منطبق بر انقطع‌های اپیستمیک، هیچ «حقیقت مطلقی» وجود ندارد، بلکه حقیقت در هر دوره توسط

شبکه‌های گفتمانی خاصی منبعث از رژیم‌های قدرت/دانش آن‌ها ساخته و پرداخته می‌شود (اسمارت، ۱۳۸۵: ۱۸-۱۹؛ دریفوس و رابینو، ۱۳۹۲: ۱۴-۱۵؛ دلوز، ۱۳۹۴: ۱۱۰؛ میلن، ۱۳۹۵: ۶۱-۶۰). بنابراین، اگر دیرینه‌شناسی<sup>۱</sup> با «درون بودگی» پدیده‌ها و چینش‌های عقلانی هر دوره سروکاردارد و به بررسی الحق، مجاورت و هم‌جواری<sup>۲</sup> این لایه‌ها و چینه‌های عقلانی در هر دوره می‌پردازد، «تبارشناسی<sup>۳</sup>» به «برون بودگی» پدیده‌ها و چگونگی برون‌گستره و تأثیرگذاری بردارهای نیروی متأثر از این لایه‌های عقلانی در شکل دهی به دوره‌های مختلف تاریخی می‌پردازد. در واقع، تبارشناسی عبارت است از شناسایی پیشامدها یا دگرگونی‌هایی خاص و وظیفه تبارشناس، تبیین چرایی ظهور پدیده‌ها و امور نو خاسته بر مبنای «مناسبات-نیرو» است، شرایطی که بنا بر تبارشناسی، رفتارها، استلزمات و کلامبادی ویژه‌ای در جامعه عقلی شناخته شده و در مقام معیار تشخیص درست از غلط پذیرفته می‌شوند. تبارشناسی به شناخت این ضابطه‌ها، قاعده‌ها، روندهایی می‌پردازد که تحت عنوان «تولید رژیم حقیقت» منجر به تداوم و صورت‌بندی مناسبات سیاسی-اجتماعی، فرهنگی و کلام‌رفتارهای عقلی یک دوره منجر می‌شود (حقیقی، ۱۳۷۹: ۱۸۴-۱۸۳).

پس دیرینه‌شناسی در صدد کشف «نقطهٔ صفر» هر پدیده‌ای از منظر دانش و عقلانیت همان دوره است، در حالی که تبارشناسی به دنبال بردارهای نیرویی است که به فعلیت یابی و برون‌ریزی این «نقاط صفر عقلانیتی» منجر شده‌اند. به همین دلیل فوکوبیان می‌کند که «دیرینه‌شناسی دانش» با تاریخ عقاید متفاوت است. دیرینه‌شناسی دانش، در صدد کشف «نقطهٔ صفر» هرآغاز و خاستگاهی است که وجود یک عقلانیت خاص را رقم می‌زند، یعنی نقطهٔ پرداختن مردم به چیزی که قبل از نبوده یا وجود نداشته است، یعنی هنوز پرسمانی<sup>۴</sup> و پرایلماتیک نشده است، چیزهایی نظیر جنون، جنایت، سکسوالیته و... در حالی که تاریخ عقاید کارش تجزیه و تحلیل یک عقیده و بررسی دوران تحولش می‌باشد.

تاریخ عقاید در «دل پدیده» قرار می‌گیرد، در حالی که دیرینه‌شناسی با حفظ فاصلهٔ خود از پدیده، به بررسی چرایی و چگونگی ظهور یک اندیشهٔ خاص و در نتیجه، معرفی «دوران

1. Archeology

2. Juxtaposition

3. Genealogy

4. Problematization

گسست و خاستگاه‌های هرچیز در دوره‌های مختلف تاریخی» می‌پردازد. تبارشناسی، این خاستگاه‌ها را با بردارهای نیروی مؤثر آنها که منجر به برون-ریزی‌شان شده، همراه با تأثیرات و پیامدهای بیرونی و متعاقب سیاسی-اجتماعی‌شان تحلیل می‌کند. پس فوکو به «عقل» حمله نمی‌کند، بلکه به «عقلانیت تاریخی مسلط هر دوره» حمله می‌کند (قبری، ۱۳۹۶: ۱۰۱). از این روگفتمان‌ها در تبارشناسی/دیرینه‌شناسی فوکویی، وجهه‌ای تاریخی-انضمایی پیدا می‌کنند که به فراخور شرایط همان دوره به مرئی‌سازی/نامرئی‌سازی اموری خاص می‌پردازند (Anai's, 2013: 125; Dean, 1992: 216; Karlsen & Villadsen, 2014: 17-22; Donnelly, 1982: 367).

در اینجا، وجه بارز «گفتمان‌ها»، عدم استمرار، گسست و انقطاع اپیستمیک و عقلانیتی آنهاست، زیرا «عقلانیت» هر دوره ریشه در شرایط سیاسی-اجتماعی، فرهنگی و تاریخی خاص همان دوره دارد و با قدرت و علایق انسانی در آمیخته است (حقیقی، ۱۳۷۹: ۱۸۱). در نگرش تاریخی و گسسته‌گفتمانی، آنچه حائز اهمیت است، تاریخیت پدیده‌های فکری و مهمتر از همه زمانمند و مکانمند بودن آنهاست. بر این اساس، تفسیر نصوص دینی در چارچوب گفتمانها و سامان دانایی همان دوره هم به شکل متغیر تصویر می‌شود، شرایطی که اعتبار «فهم و تفسیر از نصوص دینی» را ابدی نمی‌داند، بلکه آن را مری تاریخی، تکین و گستته و وابسته به همان دوران می‌داند (میرموسوی، ۱۳۹۱: ۶۱).

اما طبق جهان‌شناسی اسلامی، «حقیقت وجود دارد» و ساخته نمی‌شود و آنچه ساخته می‌شود، تنها هیئت تألیفی از دانش‌ها و تفاسیری است که در هر دوره به اقتضا و فراخور شرایط اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و... در پاسخ به نیازهای همان دوران وهمگرایی با حقیقت مطلق و مضمر در نص مقدس ساخته می‌شود (فیرحی، ۱۳۸۷: ۱۶). بنابراین، باید دید این مسئله در ارتباط با «گفتمان اسلام سیاسی فقهی» تا چه حد درست است؟ و آیا تفسیر «نص مقدس» بر مبنای رژیم دانشی این گفتمان و منابع اربعه، تابعی از چرخشوهای اپیستمیک و عقلانیتی (ذهنیت اجتماعی فقهی) بوده که دستخوش گسست و انقطع‌های کامل تاریخی شده است؟ و یا آنچه رخ داده تنها گسست و انقطع نهادی از منظر بیرونی بوده است؟

**نهادگرایی گفتمان اسلام سیاسی فقهی شیعی در ایران: از صفویه تا وقوع انقلاب اسلامی**  
هر گفتمانی در تعامل و پاسخ به شرایط بافتاری و در مواجهه با بحران‌ها و معضلات خاص

همان دورهٔ تاریخی، ظهور می‌کند. از این رو هر گفتمان شکل دهندهٔ «ذهنیت سیاسی خاصی» برای جامعهٔ معتقدین خود و تنظیم کنش/ واکنش آنهاست. براین مبنای «حقیقت» در تبارشناسی فوکو، امری ثابت، مطلق و لایتغیر نیست، بلکه از «تاریخیت خاصی» برخوردار است که بسته به مطلوبیت مورد نظر «قدرت»، به شکل خاصی بازنمایی و معرفی می‌شود و تحت این تفسیرهای دلخواه از «حقیقت» است که کل پیکرهٔ جامعهٔ وساختارها و نظم سیاسی-اجتماعی آن دستخوش تغییر و تحول می‌شود. به همین دلیل وجودگسست درادوار مختلف گفتمانی، امری طبیعی تلقی می‌شود (فوکو، ۱۳۹۰: ۱۵۱-۱۴۹).

اما در ارتباط با گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شیعی، سؤوال اینجاست که آیا می‌توان این گفتمان را هم به دوره‌های گفتمانی مختلف با عقلانیت و اپیستمۀ مجزا و مشخص و کاملاً متفاوت نسبت به هم تقسیم کرد؟ به این معنا که بر هر دورهٔ گفتمانی «منطق و ذهنیت اجتماعی» متفاوت از منطق سایر دوره‌ها حاکم باشد. این یعنی، «حقیقت» مضمر در «نص مقدس» در تبلور و عینیت یابی سیاسی آن، شکلی گستته، مجزا و کاملاً متفاوت از دورهٔ قبلی به خودگرفته باشد؟ (کدیور، ۱۳۷۸: ۲۵ و ۱۴). در اندیشهٔ شیعه انقطاع وحی و عدم نزول ملائکه؛ به معنای انقطاع نزول علم خداوند نیست، بلکه بنا بر «قاعدۀ لطف»، استمرار علم الهی در هر عصر و زمانی واجب است. شیعیان بر لزوم عقلی نصب امام از جانب خداوند اعتقاد دارند و در زمان غیبت معصوم، این مهم توسط فقهاء تداوم دارد (فیرحی، ۱۳۸۷: ۲۷۹).

از این رو با توجه به رویکرد فقهی در رژیم دانشی گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی، تفسیر نصوص دینی در چارچوب روش‌شناسی اجتهاد، به دنبال کشف حقیقت مضمر و مطلق است که فقیه باید آن را در پاسخ به شرایط انضمامی بیرونی، استنباط و استخراج کند. در اینجا نوعی «نگاه کشفی» به امور وجود دارد که مفسر برای به چنگ آوردن معنای مطلق مورد نیاز و مضمر آن، از طریق «اجتهاد»، به دنبال استنباط احکام شرعی از راههای ظنی (غیرقطعی) اما معتبر است. این مهم به دلیل ثبوت تکالیف دینی- سیاسی تا روز قیامت است (فیرحی، ۱۳۸۷: ۲۹۱-۲۹۳؛ ۲۹۲-۲۹۴؛ میرموسوی، ۱۳۹۱: ۴۶-۴۱). پس اجتهاد روش‌شناسی فقه است که در پاره‌ای از موارد به تأسیس احکام جدید می‌پردازد. پویایی فقه، وابسته به اجتهاد آن می‌باشد (شفیعی، ۹: ۱۳۸۷؛ فیرحی، ۳۳-۴۱: ۱۳۹۵؛ مطلبی و همکاران، ۱۱۹-۱۲۰: ۱۳۹۱؛ میراحمدی، ۱۲۳: ۱۳۹۰؛ میراحمدی، ۴-۵: ۱۳۹۵).

در این راستا، فقهاء شیعی در یک دورهٔ زمانی تقریباً ۶۰ ساله، یعنی ازا واسطه قرن

هفتم تا اوایل قرن دوازدهم هـ.ق. و مواجهه با حکومت‌هایی چون اسماعیلیه، حروفیه، اهل حق، سربداران، علویان و صفویه، ناگزیر از بازبینی احکام سیاسی فقهی خود در مواجهه با شرایط حکومتی بیرونی شدند، شرایطی که تعامل رژیم‌های قدرت/دانش در «گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شیعی» را به منظور دنبال کردن بهترین نوع نظام و حکومت ازمنظر لایه و سطح بیرونی این گفتمان، به بیشینه مقدار خود رساند. در این میان فقها با تکیه بر رژیم دانشی «فقه سیاسی» و تلاش برای عملیاتی‌سازی احکام و حدود الهی در جامعه، مجبور به تدقیق و مشخص نمودن نحوه مواجهه خود با این حکومت‌ها بر مبنای ماهیت آن‌ها شدند. این مسئله در دراز مدت، به یکی از مباحث کانونی و اصلی گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی تبدیل شد، به گونه‌ای که از زمان صفویه و با ورود «اپیستمۀ قدسی» به شکل رسمی در سپهرسیاسی ایران زمین، خط سیر مستمر اما با فراز و فرود تاریخی در گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شکل گرفت: تنش و مجادله بر سر نوع کالبد و حکومت بیرونی به عنوان نهاد و متولی عملیاتی‌سازی محتوا و قرائت فقهی احکام و حدود الهی در امور حسبیه، که شارع مقدس در هیچ زمان، راضی به تعطیلی آنها نیست (گلجان و آزادچوری، ۱۳۸۶-۱۶۵). منظور از امور حسبیه، واجبات کفایی است که شرع خواستار تحقق خارجی آنهاست و به دلیل اولویت فقها و علماء، انجام دادن این امور بر عهده آنهاست (قادری، ۱۳۹۲: ۲۳۱).

از این رو، وظیفه فقه سیاسی در دوران غیبت، تبیین و توصیه چنان منظومه‌ای از نهادها و نظام سیاسی است که بتواند تعادلی قابل فهم بین حقوق و تکالیف انسان مسلمان ایجاد کند و مهمتر از همه زیرساخت‌های لازم را برای اجرای حدود و احکام الهی در جامعه فراهم کند (فیرحی، ۱۳۹۴: ۱۱-۱۲). اما مشکل اینجاست که از زمان غیبت به دلیل فاصله گرفتن از عصر امام معصوم «ع»، ذهنیت فقه سیاسی از منظر حکومتی به دلیل مبسوط‌الید نبودن فقیه، جنبه حداقلی پیدا کرده بود و صرفا در چارچوب احکام فرعی مورد بحث قرار می‌گرفت. به عنوان مثال، مرحوم محقق کرکی به مناسبت وجوب صلاة الجمعة در زمان غیبت، وارد بحث «ولایت فقیه» شد، محقق اردبیلی به مناسبت مسئله قضاوت در زمان غیبت و صاحب جواهر، به دلیل اقامه حدود به مسئله «ولایت فقیه» ورود پیدا کردد.

اما این روند به تدریج از شکل «درون‌زا و محدود» خود و در مواجهه با نهادهای حکومتی وقت، شکلی جدی‌تر و گسترده‌تر به خود گرفت (مهردادی زادگان، ۱۳۹۴: ۵۱-۵۰)، به گونه‌ای که از قرن دهم هجری به بعد و هم‌زمان با دولت صفویه و فراهم شدن شرایطی برای اعمال

نظر فقیه در سطح «کلان ساختارهای سیاسی-اجتماعی» و تلاش‌های محقق کرکی و بعداً فقهای بزرگ دیگری چون محقق اردبیلی (متوفی ۹۹۳ ق)، فیض کاشانی (متوفی ۱۰۹۱ ق)، وحید بهبهانی (متوفی ۱۲۰۵ ق)، شیخ جعفر کاشف الغطاء (متوفی ۱۲۲۸ ق)، ملا احمد نراقی (متوفی ۱۲۴۵ ق)، شیخ محمد حسن نجفی (متوفی ۱۲۶۶ ق)، شیخ مرتضی انصاری (متوفی ۱۲۸۱ ق)، میرزا نائینی (متوفی ۱۳۵۵ ق)، و امام خمینی (۱۳۶۸-۱۲۸۰ ش) مسئله اثبات «ولایت فقیه» در امور سیاسی-اجتماعی شکل جدی به خود گرفت و این فقهاء این مفروض را به شکل جدی در سپهر سیاسی دنبال کردند.

مفروض مشترک میان تمامی فقهاء یاد شده، پذیرش اصل «ولایت فقیه» بوده است، تنها مورد اختلاف بین آنها، پیرامون قلمرو و محدوده اختیارات «ولی فقیه» و چگونگی عملیاتی سازی آن بوده است (مهدوی زادگان، ۱۳۹۴: ۱۴۰ و ۴۵). از این رو، متناظر با هر دوره نهادی و حکومتی و به تناسب شایستگی حکومت و نهادهای به کارگرفته شده توسط آن در اجرای حدود و احکام الهی و مهمتر از همه، ساماندهی وضعیت سیاسی-اجتماعی جامعه، فقه سیاسی نیز در برهم‌کنشی با رژیم‌ها و نهادهای قدرت و شرایط انصمامی موجود به عنوان بروندا نهادهای حکومتی به کارگرفته شده، به اصلاح، مقابله یا مبارزه با نهادهای حکومتی پرداخته است، اما مسئله اینجاست که این مواجهات بر مبنای نقطه‌آجیدن و کانونی خاصی استوار بوده است:

ورود و نفوذ هر چه بیشتر دالِ مرکزی «ولایت فقیه» در نهادهای حکومتی به گونه‌ای که رژیم قدرتی بیرونی در همگرایی هرچه بیشتر با این دال قرار بگیرد، تا در نهایت در مکتب امام «ره» و مطرح ساختن «ولایت مطلقهٔ فقیه»، رژیم قدرتی بیرونی که در حالتی منفک و جدا از رژیم دانشی گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی وجود داشت و از بدنهٔ کالبد پیوندی و باز احیا شده از نهاد سلطنت ایرانی برخوردار بود، این بار تماماً توسط رژیم دانشی در «کالبد عاریتی جمهوریت» اما با محتوا و خوانش فقهی، مصادره به مطلوب شد. از این رو بر مبنای نهادگرایی-گفتمانی، می‌توان ۵ دورهٔ متفاوت برای گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شیعی لحاظ کرد:

۱. عصر صفویه: (نهاد سلطنت مطلقهٔ حکومت شاه شیعه/ ولایت فقیه عادل: گفتمان حاکم بر این دوره، به تقسیم‌بندی نظام سیاسی بر مبنای سلطان عادل / سلطان جائز می‌پردازد. در این دوره «شیعه بودن»، مظہر ایرانی بودن گردید، زیرا صفویه برای مقابله با ترکهای از کهای سنی مذهب، از «ایمان مذهبی»

به عنوان عامل اصلی مقاومت ملی استفاده کردند (فیرحی، ۱۴۰-۱۴۳: ۱۳۸۳؛ نیازمند، ۱۳۸۷: ۲۰۲). محقق کرکی در این دوران، اولین فقیهی است که وظایف فقیه و ولایت فقه را از حکم و افتاء دانسته و آن را منحصر به این دو نمی‌داند و به اثبات «ولایت سیاسی فقیه» و محدوده اختیارات او می‌پردازد. از این جهت گفته می‌شود او اولین فقیهی است که می‌توان در آثارش نشانه‌های مقدماتی از نظریه حکومت را به شکل جدی دید (کدیور، ۱۳۷۸: ۱۲۱؛ نیازمند، ۱۳۸۳: ۱۴۷).

در اینجا و با مطرح شدن «حاکمیت شرعی فقها و سلطنت عادلانه» به عنوان مفهوم محوری نظریه پردازی در کنار سلطنت ایرانی در دوره صفویه، برای نخستین بار «**дал حاکمیت شرعی فقها**» وارد عرصه سیاست می‌گردد. در عصر صفویه نهاد دینی در مقابل نهاد حکومت قرار نگرفت، بلکه شاهد نوعی حل شدگی نسبی نهاد دین در نهاد حکومت نهادی هستیم (کدیور، ۱۳۷۸: ۱۶۲). در چنین شرایطی، اپیستمۀ قدسی برای نخستین بار بر مبنای قرائت و محتوایی شیعی به شکل مستقل، در سپهر سیاسی ایران مجال ظهور و بروزگرفت.

۲. پایان صفویه تا ابتدای قاجار؛ (نهاد سلطنت مطلقه) دوره فترت، نضج اخباریگری، گفتمان سکوت فقهی در ایران شکل گرفت که عوامل مختلفی در شکل گیری آن نقش داشتند:

۱. سقوط صفویه و پیامدهای آن، ۲. مهاجرت علماء، ۳. رونق اخباریگری. پس از سقوط صفویه به دست افغانها و تسليم قسمت قابل ملاحظه‌ای از ایران در دوران اشرف افغان به عثمانی‌ها، ایران ظرف این دوران وضع وحشتناکی داشت تا بالاخره بعد از هفت سال آشوب و نالمنی، بلای افغانها در سال ۱۴۲ توسط نادرشاه افشار از ایران بر طرف شد. نادر، ضمن اعلام سلطنت افشاریه طرح مذهبی خود مبنی بر عدم اولویت مذهب شیعی بر سری و به وجود آوردن ماهیت تعدیلی در اندیشه شیعه را در «کنگره دشت مغان» مطرح کرد.

طرح نادر در واقع، به دنبال ضربه زدن به «نفوذ روحانیت شیعی» بود که با او دشمنی می‌ورزیدند. نادر با کشتن عده زیادی از صاحب کمالان (من جمله ملا باشی به دلیل مخالفت با نادر درباره مسائل مذهبی)، مشخص کردن وضع اوقاف و تخصیص آن به سربازان و... منجر به اعمال فشار بر علماء و فقها و شکل گیری گفتمان سکوت شد. در واقع، در حالی که فعالیت‌های نادر در طرد افغانها مورد پشتیبانی مردم قرار گرفت، ولی اقدامات او در دشت مغان وتلاش برای موروثی کردن سلطنت در خاندان خود و تحمیل آرای مذهبی جدید به مردم و مطالبه مالیات‌های سنگین از مردم، به تدریج عدم رضایت عمومی از حکومت را فراگیر کرد.

این عوامل منجر به بروز قیام و شورش در بسیاری نواحی شد. پس از قتل نادر در سال ۱۱۶۰، جنگ‌های داخلی در ایران وسعت گرفت، زیرا نادر اساس فرمان روایی خود را برای جاد تشكیلات و سازمان صحیح نهاده بود، بلکه با ارعاب و اعمال «سیاست وحشت» حکومت می‌کرد، بنیان حکومت نادر بعد از قتلش به سرعت فرو ریخت. پس از افشاریه، هر چند در دوران حکومت زندیه و کریم خان تحول اساسی نسبت به گذشته حادث شد، ولی با مرگ وی بار دیگر امنیت و آرامش از ایران رخت برپست و فضای مناسبی برای شکوفایی اندیشه و بیان آراء و نظرات فراهم نگردید. از این روز، از زمان سقوط صفویه در سال ۱۱۳۵ ه.ق. تا روی کار آمدن شاهان قاجار، ایران مجدد اگرفتار آشوب و ناامنی گردید.

تلاش‌های نظامی نادرشاه افشار هر چند برای تأمین امنیت مرزها و دفع تجاوزات مؤثر بود، اما نزدیک به دو دهه قشون‌کشی نادرشاه، مانع از تأسیس یک «دولت به معنای واقعی» بود و همین مسئله مانع از شکل‌گیری نهادهای حکومتی و اداری مرتبط برای تعمیق و تداوم حکومت نادر شد. اگر از یک دوره کوتاه و موقت آرامش حکومت کریم خان واحترام او به مذهب شیعه چشم پوشی کنیم، می‌توان ادعای کرد که بعد از سقوط اصفهان تا سال ۱۲۱۰ ه.ق.، ایران صحنه منازعات ایلات و عشایر رقیب بود، در چنین شرایطی نه امنیت اجتماعی وجود داشت و نه شرایط سیاسی مناسبی برای نصیح‌گیری نهادهای سیاسی-اداری و حکومتی فراهم شد. در این دوران شاهد مهاجرت تعداد زیادی از روحانیون شیعه مذهب به عتبات عالیات و تضعیف قدرت روحانیون شیعی هستیم، زیرا شرایط و بستر لازم برای بیان اندیشه‌ها و رشد خلاقیت‌ها فراهم نشد.

این دوران، مصادف شد با نضج و احیای مجدد اخباریگری و کنارگذاشته شدن علمی شیعه از مداخله در دولت در نتیجه، «سکوت» گفتمان حاکم بر این دوران شد. دورانی که از آن به «دوران فترت» یاد می‌کنند (کدیور، ۱۳۷۸: ۱۷۷-۱۸۲؛ نیازمند، ۱۳۸۳: ۱۶۲-۱۶۵). در واقع در این دوران به دلیل ناآرامی و آشوبهای سیاسی-اجتماعی، ثبات سیاسی-اجتماعی وجود نداشت که به شکل‌گیری نهادهای حکومتی منجر شده و در نتیجه، بسترسازی برای «معاملات گفتمانی» فراهم کند. در این دوران بیش از هر چیز، گفتمان اخباریگری به رژیم دانشی «فقه سیاسی» ضربه وارد کرد. تا جایی که گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی در پرتو فقه سیاسی شیعی برای بقای خود ناگزیر از احیا و بازسازی اصولیش شد.

۳. ابتدای عصر قاجار تا دوران مشروطه: (نهاد سلطنت مطلقه) ولایت عامه / سلطنت مأذون: دولت قاجار نه از مشروعیت و مقبولیت مردمی سلسله صفویه، نه از قدرت و لشکرکشی

دولت نادرشاه، نه تدبیر حکومت کریم خان برخوردار بود، از این رو برای «کسب مشروعتی دینی و مقبولیت مردمی»؛ سخت وابسته به برقراری ارتباط مستحکم با نهاد روحانیت بود. این مسئله به دلیل عوامل بیرونی چون حمله روسها به ایران و نیاز به حمایت مذهبی علماء در «فتوای جهاد» شکل مضاعف به خودگرفت. از این رو تأسیس حکومت قاجاریه و تداوم آن، به دلیل حمله روسها، نضج اخباریگری و اندیشه‌های رقیب چون تصوف، باییگری و شیخیه و...، مصادف با تجدید نهادی و سازمانی روحانیت شیعه و در هم‌تنیدگی بیشتر نهاد شیعه در نهاد حکومت گردید (کدیور، ۱۳۸۳: ۱۸۵-۱۸۷؛ نیازمند، ۱۳۷۸: ۲۱۵-۲۰۲). در این شرایط، تقان و وابستگی نهادهای حکومتی به نهاد روحانیت، بر خلاف دورهٔ صفویه که از تعادل نسبی برقرار بود، به نفع نهاد روحانیت «چرش نهادی» پیدا کرد، جایی که فقهاء به عنوان زمامداران غیررسمی و مرجعیتی برای نظارت بر عملکرد سلطان، نه تنها رهبری دینی، که «رهبری سیاسی ملت» را نیز عهده‌دار شدند.

۴. عصر مشروطه: (نهاد سلطنت مشروطه) سلطنت مشروطه /مشروطه مشروعه: در دوران قاجاریه، که با سلطنت آغامحمدخان، فتحعلی شاه، محمدشاه، ناصرالدین شاه و اوایل حکومت مظفرالدین شاه همراه است، شاهد حضور جدی فقهاء عالی مرتبه و پیشگام در فقه شیعی چون میرزا قمی، احمد نراقی، کاشف الغطاء، شیخ مرتضی انصاری، صاحب جواهر، سید کشفی، میرزا شفتی، میرزا شیرازی، سید جمال الدین اسدآبادی و... در عرصهٔ سیاسی کشور هستیم. در واقع در این دوران، طرح مباحث جدید و مواجهه با تحولات بیرونی و داخلی و... منجر به ورود هر چه بیشتر و فعالانه‌تر فقهاء و احیای فقه سیاسی در قبال این تحولات هستیم. ملا احمد نراقی در کتاب عوایدالایام در باب ولایت فقیه به شکل مبسوط و جدی به تبیین وظیفهٔ سیاسی فقهاء اقدام می‌کند و از «ولایت سیاسی فقیه» نام می‌برد (کدیور، ۱۳۷۸: ۲۳۱). براین مبنای، با ورود اندیشه‌های جدید و مدرن به ایران و به منظور مبارزه با نابسامانی‌های موجود، فقهاء شیعی به دنبال اعمال تغییرات جدی در نهاد حکومتی، بالاخص سلطنت مطلقه برآمدند، به امید اینکه کم کردن قدرت سلطان به عنوان «فعال مایشاء»، زمینه ساز بهبود شرایط گردد. آنچه علامه نائینی و فقهاء همفکرش آغاز کردند، به تأسیس یک مبنای جدید «مشروعيت قدرت سیاسی» در «اندیشه سیاسی شیعه» انجامید: مشروعيت الهی مردمی. نائینی و دیگر فقهاء مشروطه خواه «حقوق مردم» را به رسمیت شناختند و ورود این دال به سپهر سیاسی و مهمتر از همه نهادهای حکومتی را میسر ساختند. آنها اگرچه به

همان شیوهٔ سنتی خود سلوک کردند، اما به رسمیت شناختن حقوق مردم در کنار ولایت فقیهان، آغاز اندیشهٔ جدیدی بود (قادری، ۱۳۹۲: ۲۳۵-۲۳۶؛ کدیور، ۱۳۷۸: ۲۵۸). در این شرایط به تدریج شاهد قدرت گرفتن نهاد روحانیت و مهمتر از همه، بسترسازی برای پذیرش اندیشهٔ تغییر در زمینهٔ نهادهای حکومتی در ایران هستیم.

۵. عصر پهلوی تا شکل گیری انقلاب اسلامی: (نهاد جمهوری) گذار از نهاد پادشاهی مطلقه و شکل گیری گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی در کالبد جمهوریت بر مبنای دال مرکزی «ولایت مطلقهٔ فقیه»: دوران ۱۶ ساله «حکومت پهلوی پدر» را دورهٔ خصوصت شدید علیه فرهنگ و نهادهای اسلامی می‌دانند که به طرح ریزی گفتمان سکوت و در نتیجه، محدود شدن گفتمان سیاسی شیعه بر مبنای «استراتژی بقا» منجر شد (کدیور، ۱۳۷۸، صص. ۳۵۴-۳۵۳). در چنین شرایطی نهاد روحانیت همراه با حوزه‌های علمیه به نوسازی درونی و فقهی گسترده‌ای اقدام کردند. با شروع مرجعیت و روحانیت امام «ره»، رویکرد حوزه‌های علمیه همراه با خط مشی امام «ره» تغییر کرد و به دخالت و فعالیت در امور سیاسی و تلاش برای تحقق حکومت اسلامی تغییر جهت داد.

از این زمان، «تحرکی ایجابی» در گفتمان سیاسی شیعی محقق شد که دارای دو وجه مهم می‌باشد: ۱. جدی شدن طرح ولایت فقیه، ۲. سیاسی شدن دین. آیت الله خمینی «ره» نماد کامل یک مرجع سیاسی حساس نسبت به مسائل جامعه بود که مواضع صریح سیاسی وی در مخالفت بالایهٔ انجمن‌های ایالتی و ولایتی، در جریان تحریم انقلاب سفید، در جریان فیضیه، عاشورای ۱۳۴۲، مخالفت با کاپیتولاسیون و بعد از آن در تبعید، به کرات مشهود بود. آیت الله خمینی با حمله به کانون اصلی سلطنت (شخص شاه) و حامیان خارجی وی، برای نخستین بار در طول تاریخ ایران، از موضع یک روحانی و مرجع تقليد، «مشروعیت سلطنت» را ازیرسئوال برد و سیاسی‌ترین کلام تاریخ فقه شیعه را بنیان نهاد و با طرح بحث «حکومت اسلامی و نظریهٔ ولایت فقیه» و روشن کردن ابعاد و شئونات آن از منظر خود، به طور ایجابی به تکمیل نظریهٔ خود پرداخت.

اقدام امام «ره»، بر ترجیح ایجادی دین از سیاست خط بطلان کشیده و گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شیعی را وارد سیاسی ترین فاز خود نمود (کدیور، ۱۳۷۸: ۳۶۱؛ نیازمند، ۱۳۸۳: ۴۸۰-۴۷۷). در این دوران، ما شاهد گذار از نظم سلطانی و طرح نظریهٔ ولایت عام فقیه و وقوع انقلاب اسلامی به عنوان راهی برای ارتباط مستقیم با الگوی امامت و تشکیل حکومت مطلوب

هستیم. زیرا در این دوران امام خمینی «ره» اقامه حکومت اسلامی را به عنوان بزرگترین «معروف» مطرح می‌سازند و برای نخستین بار اصطلاح «حکومت اسلامی» را در یک کتاب فقهی به کار برندند. ایشان بر خلاف آراء سایر فقهای پیشین خود، معتقد بودند که در صورت فراهم شدن شرایط، بر فقیه واجب است که تصدی حکومت و امور مردم را بر عهده گیرد.

فقه سیاسی، علم به احکام فرعی شریعت و تلاش برای پاسخگویی به پرسش‌های نوپدید در عرصه سیاست داخلی و خارجی از روی ادله تفصیلی به منظور تحقق اهداف مورد انتظار شریعت اسلامی: ۱. اجرای قوانین، احکام و حدود الهی، ۲. اقامه عدل و قسط است. از این رو در مکتب امام خمینی «ره»، ولایت فقها از «امور اعتباری عقلایی» محسوب می‌شود که واقعیتی بجز جعل ولایت و سرپرستی امت در عصر غیبت نداشته، از این رو این ولایت به «فقیه عادل» واگذار شده است. در این حالت «فقه سیاسی» در مکتب امام «ره»، شکل هدفمند و ایجابی به خود گرفته و به دنبال پیگیری و تحقق عدالت، قانونمندی و تأمین رضایت مردم تحت حکومت در چارچوب شریعت اسلامی به مقابله با نهادهای حکومتی وقت می‌پردازد.

در اینجا «فقه سیاسی» جنبه «تئوری» و «شکل حکومت» جنبه «عملی» به خود گرفته وجود یکی بدون دیگری، ناقص و ناکامل محسوب می‌شود. از نظر امام «ره»، فقیه عادل در صورت تشکیل حکومت، همان اختیارات، وظایف و ولایتی را که حضرت رسول اکرم «ص» و امامان معصوم «ع» در امر اداره جامعه و تمام مسائل مربوط به حکومت و سیاست داشتند، مثل تدارک و بسیج سپاه، تعیین ولات و استانداران و... ولی فقیه هم دارابوده و علاوه بر ولایت در امور حسبيه، منصب افتاده و قضاوت، تمام اختیارات حکومتی امام معصوم را بر اساس مصلحت اسلام و مسلمین نیز دارایی باشد و در صورت بروز مصلحت، در امور جزئی و فرعی نیز دارای ولایت و اختیار است (اکبری معلم، ۱۳۹۴: ۷۱-۶۶).

با توجه به فراز و فرود گفتمان اسلام سیاسی فقاوتی شیعی در ایران، سئوال اصلی در تاریخ تطور این گفتمان به این مطلب باز می‌گردد که آیا تفاوت‌های تاریخی حادث شده در این گفتمان در راستای تبلور «دال ولایت فقیه» در مدار رژیم قدرتی و در نتیجه مرکزیت یابی این دال به عنوان دال کانونی این گفتمان، مبتنی بر تفاوت/های اپیستمیک و ناشی از گستالت و تحول در سامان دانایی این گفتمان (و ذهنیت اجتماعی فقهها) به شکل گستته و منقطع بوده که بر نوع تلقی و «دریافت فقهی» فقها تأثیرگذار بوده و به تفاوت‌های تاریخی در هر دوره و به

شکل گیری ادوار تاریخی مختلف منجر شده است؟ یا این که اپیستمه و سامان دانایی مذبور در شکل «مشکک» و «اشتدادی» وجود داشته است؟ شرایطی که هر زمان «مردم»، از پذیرش لازم و کافی و «فقیه از مبسوط الید» بودن برخوردار گشته، توانسته در ظهور حکومت دینی به عنوان «حکومت مکلف» مؤثر واقع شود؟ زیرا هر گفتمانی جدای از «منظومه معنایی» که در سطح انتزاعی معرفی می‌کند، باید از توانش و پتانسیل «ظرفیت سازی مادی» برای منظومه معنایی انتزاعی که معرفی می‌کند هم، برخوردار باشد (مهندی زادگان، ۱۳۹۴: ۱-۴).

این درست است که سوابق ذهنی یک فقیه و اطلاعات خارجی او از دنیای خارج بر روی فتوهایش اثر می‌گذارد (مطهری، ۱۳۸۲: ۱۳۰)، اما مسئله اینجاست که در اسلام حفظ حقوق سیاسی-اجتماعی مکلفین بسیار مهم و حائز اهمیت تلقی می‌شود. اسلام هیچ وقت مسئولیت‌ها و حقوق سیاسی-اجتماعی مؤمنین را در کنار مسئولیت‌ها و حقوق فردی آنها فراموش نمی‌کند. از این رو بین ذهنیت فقیه و احکام صادره از رهگذر اجتهاد، در راستای همگرایی با شریعت و نص مقدس، همواره همگرایی و همروی وجود دارد (مطهری، ۱۳۸۷: ۲۰۶-۲۰۷ و ۹۸). بر این اساس، اجتهاد به منظور تعمق و تلاش برای دست یابی به «مطلق حکم» مضرم در نص مقدس، یک مفهوم «نسبی»، متتطور اما متكامل و در مدار همگرایی با اپیستمه و عقلانیت مشخص است که در هر عصری و زمانی و بر مبنای شرایط انضمامی بیرونی، بینش و درک مخصوصی را ایجاد و ایجاد می‌کند (مطهری، ۱۳۸۰: ۷۳).

در نتیجه اجتهاد در «فقه» به شکل عام و در «فقه سیاسی» به شکل خاص، با توجه به شرایط انضمامی بیرونی و میزان فعلیت یابی امور جاریه و مرتبط با زندگی مکلفین در شکل فردی و اجتماعی آن و در راستای همگرایی با شریعت و نص مقدس و همزمان حفظ شئون، عدالت و حقوق سیاسی-اجتماعی مکلفین، پا اتکابه منابع اربعه از «اپیستمه ای واحد» اما «مشکک» برخوردار می‌گردد که در فرایند تاریخی خود به دنبال حفظ شئون و حقوق مکلفین در شکل فردی محدود نشده، بلکه در مواجهه با احکام صادره از نهادهای سیاسی-اجتماعی و شرایط انضمامی کلی جامعه، دارای بار تکلیفی خاصی است (مطهری، ۱۳۸۳: ۱۸)، از این رو شاهد هستیم که در زمان میرزا شیرازی و در مواجهه با معاهدات ننگین رژی، خرید و فروش و استعمال تباکو به عنوان یک حکم فقهی، حرام اعلام می‌شود.

اما مسئله اینجاست که آیا این ذهنیت فقیه که به صدور فتوا و حکم فقهی خاصی در

بستر شرایط انصمامی خاصی منجر شده است، در تضاد یا گستاخ کامل از ذهنیت اجتماعی دیگر فقهاء نص مقدس صورت گرفته است؟ یا اینکه چنین فتو و حکمی در مدار همگرایی با حفظ شئون و حقوق مکلفین و در راستای صیانت از حقوق سیاسی-اجتماعی مسلمین و حفظ تمامیت ارضی بلاد اسلام بوده است؟ آنچه که مسلم است ذهنیت فقهاء متناسب با شرایط انصمامی در هر دوره تاریخی و مواجهه با احکام و کیکارکرد نهادهای حکومتی در راستای همگرایی با «نص مقدس» و حفظ حقوق و شئون مکلفین عمل کرده است. این مسئله به تدریج به نفوذ هر چه بیشتر دال «ولایت فقیه» در رژیم قدرتی و ضرورت همگرایی رژیم‌های دانش/قدرت گفتمان اسلام سیاسی فقاhtی بر مبنای یک تجربه بیرونی و تأسیسی منجر شده است که تبلورنهایی آن رادر مکتب امام «ره» شاهد بودیم.

از این رو، با نگاهی اجمالی به پنج دوره در تاریخ فراز و فرود گفتمان اسلام سیاسی فقاhtی و تطور دال «ولایت فقیه»، مشخص می‌شود که مراد از دال «ولایت فقیه»، «دالی مشکک» است که به عنوان «مشترک معنوی» و نه «مشترک لفظی»، در بحث تمام فقهای امامیه وجود داشته است. در مشترک معنوی، لفظ بیش از یک معنا و مفهوم ندارد، ولی آن معنا و مفهوم به گونه‌ای است که: عام هست، اما مركب است، به همین دلیل صلاحیت انقسام دارد. در این حالت مشترک معنوی شکلی «مشکک» به خود می‌گیرد و کیفیت و تبلور آن وابسته‌ای از شبکه‌ای کاملاً ارتباطی و مرتبط با شرایط بیرونی و درونی و به شکل همزمان قلمداد می‌شود، از این رو دال «ولایت فقیه» مشترک معنوی بین تمام فقهای امامیه بوده است.

اما مسئله اینجاست که میزان ایجابیت و عینیت یابی این دال، بالاخر گستره و دایره اختیارات «ولایت فقیه» به عنوان یک «مشترک معنوی» در میان فقهای امامیه همواره مورد بحث و اختلاف بوده است و تطور تاریخی و در نتیجه تبلور «مدلول نهایی»، این دال به عنوان نقطهٔ نقل و مرکزی در رژیم قدرتی گفتمان اسلام سیاسی فقاhtی که به تأسیس نهادهای حکومتی همبسته با این دال و قرائت فقهی منجر شد، خود تابعی از عملکرد نهادهای حکومتی قبلی و شرایط سیاسی-اجتماعی همبسته این نهادها و کیکارکرد آنها بوده است. در واقع، در مباحث فلسفی مفهوم «کلی» از این جهت که بر همه افراد و مصاديقش به یک نحو صدق می‌کند یا نه؟ بر دو قسم است: «کلی متواطی» و «کلی مشکک».

کلی متواطی به مفهومی اطلاق می‌شود که بر تمام مصاديقش به طور یکسان و یکنواخت صدق می‌کند، یعنی «مصاديق مفهوم کلی» با هم یکسان و برابرند و تفاوتی بینشان نیست.

اما «کلی مشکک» آن مفهومی است که بر افراد و مصاديقش به طور متفاوت و غيريكسان (با شدت و ضعف) تعلق می‌گیرد، يعني ميان مصاديقش از جهت «صدق مفهوم» تفاوت وجود دارد و بر برخی بيشتر و بر بعضی كمتر صدق می‌گردد. به عنوان مثال «نور و روشنایی» يك «کلی مشکک» است، مانند نور شمع و نور چراغ و نور ماه و خورشید و... دلالت دارد، در حالی كه اختلاف آنها ازحيث شدت وضعف و تأخير و تقدم بسیار است.

مقابل «کلی مشکک»، «کلی متواطی» است که دلالت معنای آن بر مصاديق يكسان است چنان كه اسب و درخت و... بر مصاديقهاي خود به طور يکنواخت دلالت دارند و مثلا درختی از درخت ديگر «درخت تر» نیست و... در واقع «مشکک» اسم فاعل به معنای درشك اندازنده است، زيرا ذهن را به شک می‌اندازد كه آيا معنا و صدق آن در شكل مشترکش يكسان و برابر است؟ يا داراي اختلاف است؟ از اين رو «کلی مشکک»، معرف «کلی اي» است که حصول و صدق آن بر مبنای شدت وضعف، تقدم و تأخير و... به تشكيك و اختلاف باشد و صدق آن بر افراد و چيزها برابر نباشد، چنان كه شيريني، سپيدى، سياهي و... بر مصاديق خود برابر و يكسان نیست. از اين رو اگر در ارتباط با «مفهومی» با عنوان «کلی مشکک» و ذومراتب بحث می‌شود، معرف اين مطلب می‌باشد که تجلی مفهوم در مصاديق خود داراي مراتب و درجاتی است و شدت وضعف دارد. برونداد مفهوم «کلی مشکک» ظهور و تبلور بيرونی و عيني آن مفهوم در درجات متفاوت و در كل «تحقق پدیده در شكل ذو مراتبی» آن بر مبنای رویکرد حداقلی يا حداکثری است (سعیدی<sup>۱</sup>، ۱۳۹۵). اين مسئله در ارتباط با «تاریخیت يك گفتمان متکي بر اپیستمه اي واحد» که به دنبال تحقق هدف غایي و نهايی خاصی است، از اين رو حائز اهميت است که گفتمان مزبور داراي يك بخش ثابت مولد (اپیستميک و عقلانيتی) با يك بخش متغير (نهادهای متولی محتوا و قرائت درونی گفتمان) می‌گردد.

در اين حالت، «گزاره‌های گفتمانی» به مثابه «بردارهای نيري مؤثر گفتمان با اثر بخشی مادي» همراه می‌شوند که موجب تشخص، قطعیت و کارکرد بر نهادهای بيرونی می‌گردد و همزمان، با بازخوردهایی که دریافت می‌کنند اقدام به احیا و بازسازی خود از منظر درونی و بيرونی می‌کنند، شرایطی که بر هم‌کنشی رژیم‌های قدرت/دانش گفتمان را در شکل نهادی و بيرونی آن به دنبال تحقق هدفی خاص دنبال می‌کنند (کديور، ۱۳۷۸: ۳۷). از اين رو، در هر

1. <https://farsi.khamenei.ir/others-note?id=33349>

دوره که رژیم دانشی این گفتمان، یعنی «فقه سیاسی» در شکل «واکنشگری به نابسامانی‌های ناشی از حکومت نیابتی در عصر غیبت» وارد عمل شده، این مسئله تنها به تخریب و متلاشی سازی نهاد حکومتی و قدرتی به عنوان مجری و «نایب نامناسب» اجرای احکام و حدود فقهی منجر شده است، و هر زمان که رژیم دانشی این گفتمان در شکل «کنشگری و بر مبنای رویکرد ایجابی» وارد گود سیاست‌ورزی شده است، این مسئله منجر به تغییر و تحولات و صورت‌بندی جدیدی در نهادهای حکومتی شده است، زیرا «سیاست» در گفتمان اسلام سیاسی فقهی شیعه، امری است در میانه احکام شرعی و حقوق مردم (فیرحی، ۱۳۹۴: ۱۰۱).

نظام سیاسی و دولت در گفتمان اسلام سیاسی، قانونمندی خاص خود را دارد و نمی‌توان دولت رادر واقعیت فرد یا جامعه حل کرد و نادیده گرفت. بنابراین، چون احکام الهی متوقف بر اعتبار مردم نیست، نیازمند مجری و ضمانت اجرایی است که تنها از رهگذر «دولت دینی» تحقق پیدامی کند، در اینجا دولت دینی به عنوان «دولت مکلف» مطمح نظر قرار می‌گیرد. پس همانطور که جامعه عینی «مکلف» به پاره‌ای از احکام شرعی است، انطباق عنوان «مکلف» بر دولت نیز استعمالی حقیقی است. در واقع، اگرچه مفهوم «مکلف» بر فرد تعین پیدا کرده است، اما استعمال این مفهوم منحصر و تنها برای «فرد» نیست. به همین ترتیب، تعبیر «جامعه مکلف» و «دولت مکلف» از نوع استعمال مجازی محسوب نمی‌شود. همانگونه که «فرد»، مکلف به پاره‌ای از احکام شرعی است، «جامعه» و «دولت» در گفتمان اسلام سیاسی نیز «مکلف» به پاره‌ای تکالیف شرعی هستند. از این رو امامت و ولایت دو رویه دارد: یک رویه آن مردم است و رویه دیگر «عمل امام» است. عمدۀ مباحث کلامی بر رویه و سطح اول یعنی «مردم» متمرکز شده است، اینکه مردم ملزم به تبعیت و اطاعت از مقام ولایت شمرده شده اند، لیکن در برابر «عمل امام» سخنی به میان نیامده است و از تلازم بین عمل امام و عمل مردم و چگونگی تحقق عمل امام در سطح کلان و حکومتی، تحقیق در خور توجهی صورت نگرفته است (مهدوی زادگان، ۱۳۹۴: ۱۱۲-۱۱۱).

از این رو کوششهای فلسفی، فقهی، کلامی اسلامی و... در طول تاریخ، در راستای تلاش برای ارائه ساختاری معقول از نظام ولایت و امامت و همزمان به دنبال حفظ حاکمیت قانون و ارائه بهترین مدل برای نهادهای حکومتی متولی اجرای حدود و احکام الهی بوده است، یعنی احیای شریعت اسلامی توسط رئیس سنت یا فقیه به منظور اجرای حدود و احکام شریعت اسلامی. در این میان عقل انتقادی تشیع در غیاب معصوم (ع) به دنبال تلاش برای

حرکت به سمت وضعیت مطلوب است، از این رو تاریخ تشیع تاریخ تلاش برای دست یابی به آگاهی مضمری است که شیعه در چارچوب ظهور معصوم می‌خواهد به آن دست پیدا کند، دست یابی به این غایت دو عمل را به شکل همزمان طلب می‌کند:

۱. پویایی فقه سیاسی به منظور تلاش برای پاسخگویی به نیازهای انضمامی دنیاً متغیر، ۲. نظام سازی وارائی بهترین نهادهای حکومتی به عنوان متولیان اجرایی احکام و حدود استنباطی، این مهم به استمرار سطح اپیستمیک و عقلانیتی در این گفتمان وجود نهادهای متغیر حکومتی اشاره دارد، در حالی که الگوی گفتمان فوکویی از هر تاریخ آگاهی مشککی گریزان است (مظاہری، ۱۳۹۱: ۱۰۸ و ۱۹۳). در واقع، تمامی فقهای امامیه در گفتمان اسلام سیاسی شیعی، متفق القول هستند که جریان ولایت بر مسلمین هیچ‌گاه توقف بردار نیست. بحث فقهاء از اینجا ناشی شده که مسلمانان برای آگاهی و انجام تکلیف شرعی در غیبت معصوم «ع» به چه کسی باید رجوع کنند؟ پاسخ فقهاء این است که به حکم معصوم «ع» باید به «فقیه جامع الشرایط» رجوع کرد، زیرا «ولایت فقیه استمرار ولایت معصوم در دوره غیبت» است. این یعنی، ولایت حجت خدابر مردم حتی با واسطهٔ فقیهان استمرار دارد و هرگز خللی در آن راه ندارد، هرگز غیبت معصوم «ع» به معنای انقطاع ولایت نیست. از این رو، «ولایت فقیه» در طول ولایت معصوم «ع» است (مهردوی زادگان، ۱۳۹۴: ۴۰-۳۴).

## نتیجه‌گیری

تحقیق حاضر، تطور تاریخی گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی را با توجه به رویکرد روشی «نهادگرایی-گفتمانی» و بیوین اشمیت مطمئن نظر قرار داده است، شرایطی که به فرایند تعاملی و دو جانبهٔ رژیم/های قدرت/دانش این گفتمان و استمرار آنها بر مبنای اپیستمیهای واحد اشاره دارد که در نهایت به تحقق دال مرکزی و اجرایی «ولایت فقیه» منجر شده است. این مسئله در گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی شیعی با توجه به ادوار پنج گانهٔ ذیل، از زمان شکل گیری دولت صفویه تا پیروزی انقلاب اسلامی، بر مبنای ۵ دورهٔ متفاوت لحاظ شده و در هر دوره، نحوهٔ تعامل و بر هم‌کنشی رژیم‌های دانش/قدرت در این گفتمان بر مبنای نوع اپیستمیه مؤثر در شکل گیری رژیم‌های دانش/قدرت این گفتمان مورد توجه قرار گرفت تا مشخص شود آیا گرسست اپیستمیک و عقلانیتی در این گفتمان رخداده یا آنچه محقق شده تنها گرسست نهادی بوده است؟ این پنج دوره عبارتند از:

۱. عصر صفویه: (نهاد سلطنت مطلقه) حکومت شاه شیعه/ ولایت فقیه عادل
۲. پایان صفویه تا ابتدای قاجار: (نهاد سلطنت مطلقه) دوره فترت، نضج اخباریگری، گفتمان سکوت
۳. ابتدای عصر قاجار تا دوران مشروطه: (نهاد سلطنت مطلقه) ولایت عامه/ سلطنت مأذون
۴. عصر مشروطه: (نهاد سلطنت مشروطه) سلطنت مشروطه/ مشروطه مشروعه
۵. عصر پهلوی تا شکل گیری انقلاب اسلامی: (نهاد جمهوری) گذار از نهاد پادشاهی مطلقه و شکل گیری گفتمان اسلام سیاسی فقاہتی در کالبد جمهوریت بر مبنای دال مرکزی «ولایت مطلقه فقیه» گفتمان اسلام سیاسی فقاہتی شیعی که از زمان سلسله صفویه به شکل جدی وارد سپهر سیاسی- اجتماعی ایران زمین گردید، فراز و فرود تاریخی را تا به امروز تجربه کرده است که به تحولات و شکل گیری دوره‌های مختلف تاریخی منجر شده است. اما مسئله اینجاست که این گفتمان در تاریخ خود، از گسست اپیستمیک و عقلانیتی (ذهنیت اجتماعی فقهاء در خروج از مدار ولایت فقیه) برخوردار نبوده که به تغییر و تحولات منقطع و مجزا در تاریخ آن منجر شود، بلکه آنچه مورد اختلاف بوده، حیطه، قلمرو و اختیارات فقیه در ولایت خود و در مواجهه با نهادهای حکومت موجود بوده است. زیرا طبق جهان‌شناسی اسلامی، حقیقت ساخته نمی‌شود، بلکه وجود دارد و کشف می‌شود و آنچه ساخته می‌شود، تنها هیئت تألیفی از دانش‌ها و تفاسیری است که در هر دوره به اقتضای شرایط اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و... در پاسخگویی به نیازهای زمانه تکوین یافته و تغییر می‌کنند.

در واقع، نقطه‌آجیدن و کاپیتون این گفتمان، تمرکز بر اجرای حدود و احکام الهی در جامعه مسلمین و تلاش برای استنباط و استخراج احکام فقهی از ادلّه تفصیلی اربعه با عنایت به نقش مرکزی «ولایت فقیه» است. از این رو این گفتمان را باید در شکل «نهادگرایی- گفتمانی» به شکل سازه‌ای «مشکک» لاحظ نمود که در بر هم‌کنشی رژیم‌های دانش / قدرت این گفتمان، هر زمان نهادهای حکومتی به عنوان متولی نامناسب اجرای حدود و احکام عمل کرده‌اند، واکنشگری / کنشگری این گفتمان را به مدد رژیم دانشی آن یعنی «فقه سیاسی» به همراه داشته است. در این حالت، هر زمان فقه سیاسی در نقش واکنشگری به شرایط موجود و اصلاح و مقابله با نهادهای حکومتی وارد گود سیاست ورزی شده است، این مسئله به متلاشی سازی نهادهای حکومتی موجود منجر شده، اما هرگاه فقه سیاسی در شکل ایجابی و کنشگری عمل کرده است، این موضوع به صورت بندی جدیدی از نهادهای حکومتی در همگرایی با اصول و انگاره‌های فقه سیاسی شیعی منتهی شده است.

در واقع، در ارتباط با گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی و با توجه به سیر فراز و فرود تاریخی آن، این گفتمان و دال کانونی آن «ولایت فقیه»، می‌توان اذعان داشت که این گفتمان و دال مرکزی آن از تطور تاریخی خاصی برخوردار بوده است که در برهم‌کنشی و مهمتر از همه مواجهه با کژکارکرد نهادهای حکومتی و گفتمان تاریخی «سلطنت ایرانی» ارتباط وثیقی داشته است، به گونه‌ای که به دلیل کژکارکرد نهادهای حکومتی ذیل مرکزیت‌گرایی انفرادی و نسبی قدرت (خویش سالاری)، فساد متمرکز ناشی از قدرت سلسه مراتبی عمودی و یک طرفه (نظرارت و اعمال قدرت از بالا به پایین) به تدریج دال «ولایت فقیه» و حضور فقهابه عنوان «سپرد فاعی و مقاومتی» در مخیله اجتماعی جامعه ایرانی لحاظ شد، دالی که به تدریج و به تناسب کژکارکرد نهادهای حکومتی بیرونی هم در رژیم دانشی فقه سیاسی توسط فقهاء و هم در ذهنیت مردمی به عنوان یک سپرد فاعی و مبارزاتی متقن، توانست «چگالی ذهنی جامعه» و مهمتر از همه «اجماع مردمی» را برای تبلور خود به عنوان تلاش برای عینیت‌یابی ذیل یک «تجربه تأسیسی بیرونی و مشکک» کسب کند.

این مهم ذیل مکتب امام «ره» به بیشینه نقطه ایجابی خود رسید، جایی که در نهایت رژیم دانشی این گفتمان با بالاترین درجه ایجابی خود خواستار تأسیس حکومتی بر مبنای دال مرکزی ولایت فقیه و متلاشی سازی گفتمان پهلوی دوم و شکل‌گیری نهاد جمهوریت به منظور ورود «dal مردم» در منظومة معنایی گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی هستیم، جایی که فقیه عادل به عنوان رهبر جامعه اسلامی علاوه بر استنباط و استخراج احکام فقه سیاسی بر عملیاتی سازی این احکام توسط نهادهای جمهوری در کنار به رسمیت شناختن حقوق مردم عمل می‌کند. پس گفتمان اسلام سیاسی فقاهتی در فراز و فرود تاریخی خود، با گسستهای نهادی رویرو بوده است و رژیم دانشی آن در این منطق فراز و فرود، تطورات درونی اما غیر اپیستمیک خاصی را به تناظر مواجهه با نهادهای حکومتی وقت و با آنها پشت سر گذاشته است تا به تدریج به باز کردن فضایی برای رشد و نمو و بالندگی خود در مکتب فقهی امام «ره» به اوج حوزه اقتدار و کمال خود می‌رسد: ولایت مطلقه فقیه به منظور اعمال گزاره‌های فقه سیاسی در سطح کلان اجتماعی-سیاسی و در دست گرفتن حوزه عمومی و مهمتر از همه به رسمیت شناختن حقوق مردم با توجه به نهادهای حکومتی به کار گرفته شده، به منظور اجرای حدود و احکام الهی و همزمان صیانت از حقوق مردم.

## منابع

- اسمارت، بری (۱۳۸۵)، میشل فوکو. ل. جو افشاری، & ح. چاوشیان، مترجم(تهران: کتاب آمده).
- اشرف نظری، علی (۱۳۹۱)، سوژه، سیاست و قدرت: از ماقیاول تا پس از فوکو. تهران: آشیان.
- اکبری معلم، علی (۱۳۹۴)، شاخص‌های اندیشه سیاسی امام خمینی «ره» (در سه قسم فلسفه سیاسی، فقه سیاسی و اخلاق سیاسی). مطالعات انقلاب اسلامی، ۱۲، ۶۳-۸۰.
- حسینی زاده، سید محمد علی (۱۳۹۱)، از نهادگرایی تا گفتمان: درآمدی برکاربرد نظریه‌های نهادگرایی در علوم سیاسی. علوم سیاسی، ۱۵، ۶۰، ۸۳-۱۰۹.
- حسینی زاده، سید محمد علی، و همکاران (۱۳۸۹)، نهادگرایی گفتمانی: روی کردی دیگر. رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی، ۱۶۹-۱۹۸.
- حقیقی، شاهرخ (۱۳۷۹)، گذار از مدرنیته؟ نیچه، فوکو، لیوتار، دریدا. تهران: آگه.
- دریفوس، هیوبرت و رایینو، پل (۱۳۹۲)، فراسوی ساختگرایی و هرمنوتیک. (ح. بشیریه، مترجم) تهران: نی.
- دلوز، زیل. (۱۳۹۴)، فوکو. ن. سرخوش، & ا. جهاندیده، مترجم) تهران: نی.
- ساداتی نژاد، سید مهدی. (۱۳۸۸)، تحول مفهوم مشروعیت در فقه سیاسی شیعه در ایران. اندیشه نوین دینی، ۵، ۱۷، ۱۳۹-۱۷۸.
- سعید، بابی (۱۳۹۰)، هراس بنیادین: اروپامداری و ظهور اسلام‌گرایی. (غ. جمشیدیها، & م. عنبری، مترجم) تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- شفیعی، محمود. (۱۳۸۷)، اقتضاها و امتناع‌های عقل‌گرایی در فقه سیاسی شیعه. فصلنامه علمی- پژوهشی شیعه شناسی، ۶، ۲۲، ۷-۴۲.
- فوکو، میشل (۱۳۹۰)، تئاتر فلسفه. (ن. سرخوش، & ا. جهاندیده، مترجم) تهران: نی.
- فیرحی، داود (۱۳۹۵)، سیمای عمومی فقه سیاسی. میراحمدی در، درس گفتارهایی در فقه سیاسی (ص. ۲۵-۵۳). تهران: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
- فیرحی، داود (۱۳۹۴)، فقه و سیاست در ایران معاصر (جلد اول): فقه سیاسی و فقه مشروطه. تهران: نی.
- فیرحی، داود (۱۳۸۷)، قدرت، دانش و مشروعیت در اسلام. تهران: نی.
- قادری، حاتم (۱۳۹۲)، اندیشه‌های سیاسی در اسلام و ایران. تهران: سمت.
- قنبری، حسین (۱۳۹۶)، قدرت معنایی و ساختار: خوانشی از اندیشه‌های آلتونسر، گرامشی و فوکو. تهران: نگاه معاصر.
- کچویان، حسین (۱۳۸۴)، تطورات گفتمانهای هویتی ایران: ایرانی در کشاکش با تجدد و مابعد تجدد. تهران: نی.

- کدیور، جمیله. (۱۳۷۸)، تحول گفتمان سیاسی شیعه در ایران. تهران: طرح نو.
- گرجی، ابوالقاسم (۱۳۷۹)، تاریخ فقه و فقها. تهران: سمت.
- گلجان، مهدی. و آزاد چوری، مجید (۱۳۸۶)، نظام مند شدن فقه سیاسی شیعه. مسکویه، ۷، ۱۶۵-۱۸۶.
- مطلبی، مسعود.؛ نادری، محمد مهدی؛ هدایت منش، محسن (۱۳۹۱)، انقلاب اسلامی ایران و بسط فقه سیاسی شیعه. *فصلنامه مطالعات سیاسی*، ۴، ۱۱۵-۱۴۸.
- مطهری، مرتضی (۱۳۸۷)، آزادی معنوی. تهران: صدرا.
- مطهری، مرتضی (۱۳۸۲)، ده گفتار. تهران: صدرا.
- مطهری، مرتضی (۱۳۸۰)، شش مقاله. تهران: صدرا.
- مطهری، مرتضی (۱۳۸۳)، *فلسفه تاریخ جلد چهارم*. تهران: صدرا.
- مظاہری، ابوذر (۱۳۹۱)، منطق فراز و فرود فلسفه سیاسی در اسلام و غرب. قم: انتشارات مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی (ره).
- مهدوی زادگان، داود (۱۳۹۴)، فقه سیاسی در اسلام: رهیافت فقهی در تأسیس دولت اسلامی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- میرموسوی، سید علی (۱۳۹۱)، اسلام، سنت، دولت مدرن: نوسازی دولت و تحول در اندیشه سیاسی معاصر شیعه. تهران: نی.
- میراحمدی، منصور (۱۳۹۵)، فقه سیاسی. تهران: سمت.
- میراحمدی، منصور (۱۳۹۰)، فقه و امر سیاسی. جستارهای سیاسی معاصر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۲، ۱۱۷-۱۳۶.
- میلز، سارا (۱۳۹۵)، میشل فوکو. (م. نوری، مترجم) تهران: نشرمرکز.
- نیازمند، سید رضا (۱۳۸۳)، شیعه در تاریخ ایران: شیعه چه می گوید و چه می خواهد؟. تهران: حکایت
- قلم نوین.
- Anai's, Seantel. (2013), Genealogy and Critical Discourse Analysis in Conversation: Texts, Discourse, Critique. *Critical Discourse Studies*, 10 (2), 123–135, DOI: 10.1080/17405904.2012.744321.
- Carstensen, Martin B. & Schmidt, Vivien A. (2016), Power through, over and in Ideas: Conceptualizing Ideational Power in Discursive Institutionalism. *Journal of European Public Policy*, 23 (3), 318-337, DOI: 10.1080/13501763.2015.1115534.

- Dean, Mitchell. (1992), A Genealogy of the Government of Poverty. *Economy and Society*, 21 (3), 215-251.
- Donnelly, Michael. (1982), Foucault's Genealogy of the Human Sciences. *Economy and Society*, 11 (4), 363-380, DOI: 10.1080/03085148200000013.
- Fitch-Roy, Oscar. et al. (2019), Ideas, Coalitions and Compromise: Reinterpreting EU-ETS lobbying through Discursive Institutionalism. *Journal of European Public Policy* , 1-20, DOI: 10.1080/13501763.2019.1567573.
- Karlsen, Mads Peter & Villadsen, Kaspar . (2014), Foucault, Maoism, Genealogy: The Influence of Political Militancy in Michel Foucault's Thought. *New Political Science*, 1-27, DOI:10.1080/07393148.2014.945251.
- Larsson, Oscar. (2018), Advancing Post-Structural Institutionalism:Discourses, Subjects, Power Asymmetries, and Institutional Change. *Critical Review: A Journal of Politics and Society*, 30 (3-4), 325-346, DOI:10.1080/08913811.2018.1567982.
- Schmidt, Vivien A. (2008), Discursive Institutionalism:The Explanatory Power of Ideas and Discourse. *The Annual Review of Political Science*, 11, 303-326, DOI: 10.1146/annurev.polisci.11.060606.135342.
- Schmidt, Vivien A. (2011), Speaking of Change: Why Discourse is Key to the Dynamics of Policy Transformation. *Critical Policy Studies*, 5 (2), 106-126, DOI: 10.1080/19460171.2011.576520.
- Wahlström, Ninni & Sundberg,Daniel. (2018), Discursive Institutionalism: Towards a Framework for Analysing the Relation between Policy and Curriculum. *Journal of Education Policy*, 33 (1), 163-183, DOI: 10.1080/02680939.2017.1344879.