

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۹/۰۹
تاریخ پذیرش نهایی: ۱۴۰۱/۰۳/۳۰

طب عامیانه و بسترهاي اجتماعي فرهنگي مؤثر بر آن در عصر صفوی

فاطمه علیان^۱
مسعود کثیری^۲
اسماعیل سنگاري^۳
نژهت احمدی^۴

چکیده

طب عامیانه در دوره صفویه، از برخی زمینه‌ها و بسترهاي متعدد معرفت‌شناختی، فرهنگي و اجتماعي تأثير پذيرفت. از يك طرف، خصلت‌های فکري و فرهنگي ديرپا، تثبت شده و تاریخي، وضعیت جامعه ايران عصر صفوی را بهمثابه جامعه‌ای پیشامدرن تثبت می‌کرد و از جانب ديگر، وقوع برخی تحولات سیاسی، اجتماعي و فرهنگي در اين دوره، بر وضعیت فرهنگي، نظام باورها، جهان‌بینی‌ها و هنجارها و اعمال طبقات اجتماعي در بستر زندگی روزمره تأثير می‌گذاشت. اين دو مولفه کلان بهصورت مستقيم و غيرمستقيم، بر وضعیت طب عامیانه در اين دوره تأثير گذاشتند. فرضیه اين پژوهش اين است که طب عامیانه دوره صفوی، بهصورت همزمان از مؤلفه‌هایي هم‌چون اسطوره‌ای بودن جامعه، اتكا بر کيهان‌شناسي پیشامدرن، غلبه علوم غربيه و رویکردهای مبتنی بر طالع‌بینی، رواج گسترده خرافه‌گرایي و هم‌چنین وضعیت ساختاري علوم، تأثير پذيرفت. تلاش می‌شود تا به روشی تحليلي، اين مسئله تبيين شود که بسترهاي مهم و تأثيرگذار بر وضعیت طب عامیانه عصر صفوی، از کدام زمینه‌های معرفت‌شناختی، فرهنگي و اجتماعي تأثير پذيرفت.

واژگان کلیدی: طب عامیانه، صفویه، بسترهاي فرهنگي، اجتماعي، خرافات.

fa.alian68@gmail.com

۱. دانشجوی دکتری تاریخ ایران بعد از اسلام دانشگاه اصفهان، ایران

masoodkasiri@gmail.com

۲. استادیار دانشگاه اصفهان، ایران (نویسنده مسئول)

e.sangari@ltr.ui.ac.ir

۳. دانشیار دانشگاه اصفهان، ایران

n.ahmadi@ltr.ui.ac.ir

۴. دانشیار دانشگاه اصفهان، ایران



Folk Medicine and Socio-Cultural Contexts Affecting it in the Safavid Era

Fateme Alian¹
 Masoud Kasiri²
 Esmail Sangari³
 Nazhat Ahmadi⁴

Abstract

Folk medicine in the Safavid period was influenced by several epistemological, cultural and social contexts. On the one hand, the long-lasting established historical, intellectual and cultural traits established the status of the Iranian society of the Safavid era as a pre-modern society. On the other hand, the occurrence of some political, social and cultural changes in this period influenced the cultural situation, the system of beliefs, worldviews, norms and actions of the social classes in the context of everyday life. These two major components directly and indirectly affected the state of folk medicine in this period. It is hypothesized that the folk medicine of the Safavid period is affected by some factors, such as the mythic nature of the society, reliance on pre-modern cosmology, the predominance of foreign sciences and approaches based on astrology, the spread of superstition and also the structural state of science. Using an analytical approach, the author tries to explain which of the epistemological, cultural and social factors highly affected the folk medicine in the Safavid era?

Keywords: Folk Medicine, Safavid, Cultural and Social Contexts, Superstitions.

1. PhD student of post-Islamic Iranian history at Isfahan University, Iran
 2. Assistant Professor, Isfahan University, Iran (corresponding author)
 3. Associate Professor, Isfahan University, Iran
 4. Associate Professor, Isfahan University, Iran

fa.alian68@gmail.com
 masoodkasiri@gmail.com
 e.sangari@ltr.ui.ac.ir
 n.ahmadi@ltr.ui.ac.ir



مقدمه

پیوند طب عامیانه با لایه‌های فرهنگ اجتماعی اعم از جهان‌بینی‌ها، باورها، هنجارها، رفتارها، تصوّرات، اعتقادات، خرافات و غیره از خصلت‌های بارز این شاخه طبی است. تأثیر این بسترهاي فرهنگي بر طب عامیانه به نحوی است که موقعیت طب عامیانه در هر دوره‌ای، بدون شناخت بسترها، زمینه‌ها، تحولات اجتماعی و ساختارهای فرهنگی، امکان‌پذیر نباشد. این وضعیتی است که طب عامیانه در دوره صفوی نیز با آن مواجه بوده است. درواقع، اگرچه پیوند و درهم‌تنیدگی مسئله طب عامیانه با باورها، هنجارها، اعتقادات و خلقيات طبقات اجتماعی مختص عصر صفوی نیست اما درعین حال، پاره‌ای روندهای اعتقادی- مذهبی- ايدئولوژيکی در اين دوره، تأثیر تقریباً بیشتری بر طب عامیانه برجای گذاشته است و گرایش به آن را تقویت کرده است. آگاهی از تحولات ساختاری ایران عصر صفوی نسبتاً وسیع و قابل توجه است و همین تحولات به صورت مستقیم و غیرمستقیم بر تداوم و تحول طب عامیانه در ساختار طبی عصر صفوی و نیز گرایش‌های طبقات اجتماعی به آن مؤثر بوده است.

در اینجا پاره‌ای مؤلفه‌ها، روندها و جریان‌های اسطوره‌ای، جهان‌شناختی، اجتماعی و فرهنگی تأثیرگذار بر موقعیت و جایگاه طب عامیانه در عصر صفوی مورد واکاوی قرار خواهد گرفت. هدف این است تا نشان داده شود که هم مؤلفه‌های دیرپا و کهن اسطوره‌شناختی و جهان‌نگری، هم کیهان‌شناسی ویژه و هم البته مذهبی‌تر شدن جامعه ایران عصر صفوی و غلبه پاره‌ای قرائت‌های کلامی‌فقهی و نیز شکل گرفتن برخی جریان‌های تعصب‌آمیز حول محور مذهب رسمی، بر گستره فرهنگی اجتماعی این عصر به شکل اعم و بر پذشكی و طب عامیانه به شکل اخص تأثیر خود را بر جای گذاشت. همچنین اشاره خواهد شد که روندهای علمی این دوره و بهطورکلی گفتمان اصلی شکل‌گرفته حول محور علوم و دانش‌ها در این ساختار علمی فرهنگی، بر موقعیت طب عامیانه، مستقیم یا غیرمستقیم تأثیر گذاشته است.

پیشینهٔ پژوهش

درباره تأثیر بسترهاي اجتماعي فرهنگي بر طب عاميانه عصر صفوی، پژوهش مستقلی انجام نشده است. با وجود اين در برخی پژوهش‌های جديد به ابعادی از اين موضوع در عصر صفویه اشاره شده است که به دليل حجم بالاي آن‌ها، به برخی از مهم‌ترین آن‌ها که پيوند نزديک‌تری با پژوهش کنونی دارند اشاره خواهد شد. درباره کليت اين موضوع يعني طب، خرافه‌گرایي و شاخه‌ عماميائه آن در دوره صفوی، پژوهش‌های بهزاد کريمي را می‌بايست نام برد (پژشكى مذهبى مسلمانان در سده‌های ميانه: ۱۳۹۰: ۲۷-۱). در اين پژوهش، تلاش شده است تا جايگاه زن ايراني در ادوار مختلف تاریخي بهویژه در عصر صفویه مورد مطالعه قرار گيرد. على‌رغم اهميت اين پژوهش تحقیقاتي ارزشمند در مطالعات پژشكى عصر صفوی، با وجود اين، تمرکز اصلی نويستن آن بر طب عاميانه و پيوند آن با برخی ابعاد ساختار اجتماعي صفویان نبوده است. مقاله طب عاميانه در عصر ناصری نوشته جليل نائييان و ديگران نيز از جمله پژوهش‌هایی است که درباره طب عاميانه و روش‌ها و رویکردهای آن در عصر ناصرالدین‌شاه قاجار پرداخته است که از منظر برخی تأملات روش‌شناختي در زمينه طب عاميانه و نيز رسوخ خرافه‌گرایي در آن با پژوهش کنونی داراي سنخيت اندکي است (نائييان و ديگران، ۱۳۹۴: ۱۷۱-۲۰). علاوه بر اين، درباره خرافه‌گرایي در دوره صفوی می‌توان به پژوهش مهدی ستوده‌فر و ديگران (۱۳۹۷) با عنوان تحليل جامعه‌شناختي بر خرافه گرایي ديني در عصر مرشد شاهان صفوی اشاره کرد که در آن نگارندگان تأثير پرداخت‌های ايدئولوژيك در زمان شاهان نخستين صفوی را در گسترش و بسط خرافه‌گرایي بررسی کرده‌اند. آن‌چه مشخص است اين که حوزه موربدحت پژوهش حاضر از نگاه مؤلفان اين مقاله مورد توجه نبوده است. مقاله پژشكى عصر صفویه با تکيه بر سفرنامه‌های غربي (رضائي، ۱۳۹۶: ۲۰۱-۱۸۶) نيز پژوهشي است تا حدودی توصيفي که به ابعادی از پژشكى و طب صفویان از منظر نگاه سفرنامه‌نويسان پرداخته است.

فارغ از اين، درباره طب عاميانه و کارکردهای درمانی آن در دوره‌های مختلف نيز پژوهش‌های قابل توجهی انجام گرفته است. اما هيچ‌کدام از منظري که پژوهش حاضر بر آن متمرکز شده است به اين مسئله نپرداخته‌اند. به عنوان نمونه از پژوهش‌هایي مثل «درمان



عامیانه نزد مردم ایران» (ذوالفاری، ۱۳۹۶، ۱۳۸-۱۳۷)، «تأثیر باورهای طبی مغولان در طب عامیانه دوره قاجار» (کثیری، ۱۳۹۳، ۴۲-۳۰)، «سلامت و باورهای عامیانه در دوره قاجار» که توسط سمیه سادات شفیعی در شماره اول پژوهشنامه تاریخ اجتماعی و اقتصادی (شفیعی، ۱۳۹۵، ۵۷-۷۵) به چاپ رسیده، و «باورهای عامیانه طبی در پارهای از متون ادبی» که علی اکبر باقری خلیلی در شماره چهاردهم پژوهشنامه علوم انسانی و اجتماعی (خلیلی، ۱۳۸۳-۱۳) منتشر کرده، می‌توان نام برد که از نظر رویکردی و نوع تأملی که در مقاله حاضر بر طب عامیانه و مهم‌ترین جریان‌ها و مؤلفه‌های ساختاری تأثیرگذار بر آن در عصر صفوی انجام شده، در پژوهش‌های نامبرده اشاره و تأملات دقیقی صورت نگرفته است.

الف) طب عامیانه: منشأها، نگرش‌ها، روش‌ها و شیوه‌ها

از منظر پیشینه و وجوده اسطوره‌شناختی، طب عامیانه از کهن‌ترین دوره‌های حیات بشری قابل‌رصد است و الگوها و رفتارهای طبی که بر تابعیت از باورها و شیوه‌های زیست عامیانه و باورها و هنجارهای نخستین بوده، در روایت‌های اسطوره‌ای مندرج است. پیشینه طب عامیانه در ایران نیز تقریباً از چنین الگوی اسطوره‌شناختی پیروی می‌کند (نک. نفیسی، ۱۳۶۴: ۴۳). علاوه بر این، یافته‌های عامیانه دیگری نیز در زمان‌های اسطوره‌ای می‌توان نام برد که به نحوی با طب عامیانه پیوند دارند و در حوزه درمان، پیشگیری و سلامت در دوره‌های باستانی رواج داشته‌اند (نک. فزونی، ۱۳۲۸: ۴۹۹). محتوای روایت‌های اسطوره‌ای در زمینه مواجهه مردم با بیماری‌ها و درک و ذهنیت آن‌ها نسبت به درمان و سلامتی و غیره همچنین نشان می‌دهد که پیوند این ذهنیت‌های عامیانه در زمینه طبی با باورهای اعتقادی‌دینی بسیار قابل‌تأمل، جدی و عمیق بوده‌اند و همواره تصوّرات کیهان‌شناختی این مردمان در نحوه مواجهه آن‌ها با امراض تأثیر مستقیم بر جای گذاشته و ذهنیت‌ها و برداشت‌های اعتقادی - دینی - اسطوره‌ای از فهم آن‌ها از بیماری‌ها عاملی تعیین‌کننده بوده‌اند. درواقع می‌توان گفت که طب عامه از باورهای اعتقادی‌دینی طبقات اجتماعی نیز تأثیر می‌پذیرفته است و متون مقدس نزد پیروان ادیان، لایه‌هایی از تأثیرات مأموری بر پرسه‌های بیماری، درمان، سلامت، زادوولد و غیره را در اختیار معتقدان و باورمندان ادیان قرار می‌داده‌اند که این محتوای مقدس، بر باورها و رفتارهای عامه این



پیروان در زمینه پزشکی و طب تأثیر گذاشته است و خواسته یا ناخواسته به آن سمت و سو داده و آن را به جانب نوعی رفتارهای عامیانه و غیرعلمی سوق داده است. به عنوان نمونه، در اوستا، متن مقدس زرتشتیان نمونه‌هایی از این دست مدعیات دینی اعتقادی را می‌توان رصد نمود. در آبان یشت با اشاره به پدیده زادوولد تأکید می‌شود که اردوبیسور ناهید، پاک‌کننده نطفه مردان و مشیمه زنان برای زایش است. او زایش همه زنان را آسان گرداند و به همه زنان حامله در وقت ضرورت، شیر می‌دهد (یشت‌ها، ۱۳۵۶، هات ۱: ۲۳۳-۲۳۵). اشاره اوستا به مار به عنوان منشأ برخی بیماری‌ها مانند گری، تب، آب‌گونه‌های چرکین، ناتوانی و غیره نیز در زمرة همین داده‌های مقدسی است که رسوخ آن‌ها در باورهای عامیانه، در رویکردهای طبی آن‌ها نیز تأثیرات قابل توجه بر جای گذاشته است (دوستخواه، ۱۳۹۱: ۸۷۶). تأثیرپذیری باورهای طبی در متون زرتشتی، از باورهای اقوام آریایی البته روشن بود. آریائیان نیز منشأ بسیاری از بیماری‌ها و راهکارهای درمانی را به خدایان نسبت می‌دادند و خشم آن‌ها را سبب بیماری‌ها و بلاهای آسمانی قلمداد می‌کردند (نجم‌آبادی، ج ۱، ۱۳۴۱: ۱۷۹-۱۸۰).

از منظر روش‌شناختی، شیوه‌ها و روش‌های مرسوم در طب عامیانه را بعضاً بر تفاته از پاره‌ای نگرش‌های اسطوره‌ای نیز می‌توان قلمداد کرد که به مثابه دانشی ژرف از درمان‌های طبیعی در فرهنگ‌های بومی موجود بوده است و احتمالاً از طریق آزمون و خطا و در طی قرون متمادی به صورت شفاهی با دقت از نسلی به نسل دیگر انتقال یافته است (شمس اردکانی و دیگران، ۱۳۹۰: ۳۷). نمونه‌ای از این روش‌ها و شیوه‌ها را که معمولاً بر اساس موازین غیرعلمی و غیرمنطقی مفصل‌بندی شده‌اند، می‌توان در نشانه‌ها و آرم‌ها جست‌وجو کرد که اصول آن را در برخی از فرهنگ‌های شفابخشی جهان یافت می‌شود (شمس اردکانی و دیگران، ۱۳۹۰: ۳۷). به عنوان نمونه، میوه‌های قرمز رنگ، گیاهان سرخ‌رنگ و قسمت‌های خون‌زای حیوانات، در درمان بیماری‌هایی مؤثر بودند که در اثر غلبه خون در بدن ایجاد می‌شدند. یا به عنوان مثال، قسمت‌های متنوع اندام حیوان، در درمان بیماری‌های اندام‌های مشابه در انسان مؤثرند (جانب‌اللهی، ۱۳۹۰: ۲۶؛ نفیسی، ۱۳۶۴: ۴۵). این تصوّرات، تأثیر دیگری که بر پیوندهای میان باورهای دینی و درمان و پیش‌گیری از بیماری‌ها بر جای می‌گذشت این بود که همراه با خود، مجموعه‌ای از تشریفات و آداب و رسوم را ایجاب



می‌کرد که برگزار‌کننده‌گان آن اغلب مقامات روحانی و ناظران فقهی شریعتی این ادیان بر عهده می‌گرفتند. بر این اساس بود که پروسه درمانگری ارتباطی تنگاتنگ با مذهب و باورهای اعتقادی عامه مردم ایجاد می‌کرد (ملک‌آرا، ۱۳۸۵: ۶۸-۶۹).

علاوه بر اعتقادات و باورهای دینی، پدیده دیگری که بر شاكله طب عامیانه تأثیر می‌گذاشت، جادوگری و استفاده از اوراد و ادعیه جادویی برای درمان بیماری‌ها بود. در پاره‌ای نمونه‌ها، جادوگران با استفاده از خوراندن برخی گیاهان تلخ به بیمار، بر دفع ارواح شیطانی از جسم او تمرکز می‌کردند و فعالیت درمانی خود را این‌گونه انجام می‌دادند. در این‌جا، برخی گیاهان طبی به صورت‌های جوشانده، شربت، مژه، معجون و حب به عنوان ابزارهای مهم جادوگران طبی تهیه می‌شد. تأثیرگذاری گاهوبی‌گاه این شیوه‌های درمانی البته سبب رواج رویکردهای درمانی این جادوگران می‌شد و کار آن‌ها را تا حدودی اعتبار می‌بخشید (فصایی، ۱۳۶۹: ۴۶۳-۴۶۴).

ب) مهم‌ترین زمینه‌ها و بسترهاي تأثیرگذار بر وضعیت طب عامیانه در دوره صفوی

طب عامیانه در دوره صفوی چه از منظر معرفت شناختی و چه هستی‌شناسی، تحت تأثیر برخی زمینه‌ها، بسترها و وضعیت‌های فرهنگی- جامعه‌شناختی- معرفت‌شناختی قرار گرفته است. معنای این مduct است که در دوره صفوی به‌متابه جامعه‌ای پیشامدرن در ایران که ارکان و ساختار و مبنای آن بر اصول سیاسی، فرهنگی و معرفت شناختی جهان پیشامدرن استوار بود، طب عامیانه به‌متابه یک شاخه طبی، به حیات خود ادامه داد و چه بسا گرایش‌ها به آن نیز پررنگ‌تر شد. این وضعیت، تابعی بود از برخی زمینه‌های فکری، جهان‌شناختی، اجتماعی و فرهنگی که بر وضعیت طب عامیانه تأثیر می‌گذاشتند.

۱. ایران عصر صفوی به‌متابه جامعه‌ای اسطوره‌ای

استورهای دانستنی جامعه ایران عصر صفوی به معنای وجود برخی خصلت‌ها و ویژگی‌های فرآگیر در حوزه سیاست، جامعه و فرهنگ است که مختص جهان پیشامدرن و منطبق با فهم‌ها و دریافت‌ها و نوع مواجهه آن‌ها با پدیده‌هast. این استورهای بودن

در عین حال می‌تواند در جای خود، فهم برخی پدیده‌ها در بستر اجتماعی را آسان‌تر سازد که یکی از این پدیده‌ها، وجود طب عامیانه و منطق حاکم بر آن در این دوره است. وضعیت طب عامیانه در این دوره وجود برخی جهان‌بینی‌ها، رفتارها، باورها، پیش‌فرضها و کنش‌ها حول محور آن در این دوره، اقتضا می‌کند که منطق برآمده از دل طب عامیانه را نه به صورت مستقل و خودجوش، بلکه آن را در زمینه‌ای از مناسبات اجتماعی بدانیم که در جامعه‌ای اسطوره‌ای و اسطوره‌اندیش همچون دوره صفوی، قابل انتظار و گرایش به آن دور از انتظار نیست؛ بنابراین، می‌توان مدعی بود که یکی از مهم‌ترین زمینه‌های تأثیرگذار بر وضعیت طب عامیانه در دوره صفویه، اسطوره‌ای بودن این جامعه بوده است. اما اسطوره‌ای بودن جامعه عصر صفوی به چه معناست و پیوند میان این خصلت اسطوره‌ای بودن و وضعیت طب عامیانه از کدام منظره‌است؟ برخی از صاحب‌نظران، در تعریف اسطوره، آن را نوعی حکایت و بازگویی داستانی مسائل و پدیده‌ها دانسته‌اند که به وسیله زبان، ارائه و گزاره‌های برآمده از دل این روایت و حکایتها، لایه‌هایی از گفتمان معرفت شناختی هر دوره را تا حدودی سر و سامان می‌دهد (نک. کاسپیرر، ۱۳۹۶: ۵۳). بر این مبنای، حکایتها، روایتها و داستان‌های هر قوم حول محور مسائلی همچون داستان آفرینش و خلقت، آفریننده، عالم و مرگ و غیره نیز بخشی از این روایت قومیست که بسیاری از افسانه‌ها و اسطوره‌ها از دل آن بیرون می‌آید (اسماعیل‌پور، ۱۳۷۷: ۱۷). به بیان دیگر، اسطوره را داستانی کهنه از رویدادهای به ظاهر تاریخی دانسته‌اند که هدف آن آشکارسازی گوشه‌ای از دیدگاه جهانی یک ملت و کمک به آن‌ها به منظور ارائه تحلیل و توصیفی از پدیده‌ها بوده است (آرمسترانگ، ۱۳۹۰: ۵). یا همچنان که کاسپیرر توضیح می‌دهد، اساطیر اغلب پاسخی هستند به سؤالات بی شمار مردمان در دوران معینی از تاریخ در باب چگونگی پیدایش عالم و قوانین موجود در طبیعت؛ بنابراین، ذهنیت اسطوره‌ای نوعی شناخت از جهان را به دست می‌دهد که منطق و مقولات خاص خود را دارد (کاسپیرر، ۱۳۶۹: ۷۱-۶۸).

یکی از مهم‌ترین مهارت‌ها در جهت پروردگاردن ذهنیت اسطوره‌ای و کمک به آن به منظور توضیح یا تبیین پدیده‌ها، تقسیم‌بندی آن‌ها به مقدس و غیرمقدس بوده است. در نتیجه این تقسیم‌بندی، بسیاری از پدیده‌های طبیعی و غیر طبیعی، معنا، کارکرد، جایگاه و منزلت متمایزی می‌توانستند داشته باشند. بر همین اساس، آسمان و پدیده‌های آسمانی را

جدا از وقایع و رخدادهای زمین نمی‌پنداشتند. از این رو، کوشید به راز افلاک پی ببرد و در حد توانایی خود آن‌ها را بشناسد. این فرایندها، نوع خاصی از کیهان‌شناسی را اقتضا می‌کرد و به سیطره آن کمک می‌کرد که بر اساس آن، توضیح پدیده‌های زمینی بر اساس آن نظام کیهان‌شناختی میسر گردد. درواقع، در کیهان‌شناسی اسطوره‌ای تکرار متواتی و همزمانی برخی پدیده‌ها، تأثیر خاص و منحصر به فرد وقایع را به سوی «بودن» و «شدن» به منزله یک کل معطوف داشت. بر همین اساس تقلern رویدادهای آسمانی با حوادث زمینی، همچون فصل برداشت محصولات یا طغیان رودخانه‌ها، نخستین توجه کنندگان به آسمان، یعنی کاهن - منجمان ملل قدیم (نک. هال و ولیام، ۱۳۶۳: ۲۱) را به چنین تصوری واداشت که اختران می-توانند بر نظام طبیعی دنیای خاکی اثرگذار باشند. به این شیوه از آگاهی اسطوره‌ای که نه بر پایه ساختار عقلانی و به صورت مفهومی بلکه بر پایه درک بیواسطه و تأثرات عینی، بهویشه در پیوند تنگاتنگ با آسمان و اجرام سماوی، به دست می‌آید، شناخت تنجیمی گفته می‌شود. فهم تنجیمی معرفتی است که بر طبق آن همه فرایندهای جهان به مثابه یک کل، در آسمان و قدرت‌های ماوراءی نهفته در اجرام سماوی نوعی نظام تکرارشونده را حس می‌کنند. در این اندیشه اجرام سماوی وسائل انتظام بخشی عالم سفلی تلقی می‌شوند (کاسیرر، ۱۷۹-۱۹۲). به این ترتیب، در نتیجه همزمانی حرکات اجرام سماوی با برخی از رخدادهای زمینی همچون جنگ‌ها و شورش‌ها، شیوع فحاطی و بیماری، شکل‌گیری مذاهب، خوشی‌ها و ناخوشی‌ها این فکر به وجود آمد که ستارگان حاکم و اثرگذار بر سرنوشت و مقدرات آدمیان هستند.

۲. تسلط کیهان‌شناسی پیشامدرن در دوره صفویه

منظور از کیهان‌شناسی پیشامدرن، درواقع مجموعه باورها، فهم‌ها، تبیین‌ها و توضیح‌هایی بود که تا پیش از رسوخ و ثبت کیهان‌شناسی مدرن، بر کنش‌ها و اعمال اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و به‌طور کلی زیست‌جهان طبقات اجتماعی تأثیر می‌گذاشت و بسیاری از پدیده‌های طبیعی و غیرطبیعی، با الهام از این فهم کیهان‌شناختی کلاسیک، توضیح و توصیف می‌شدند. در کیهان‌شناسی پیشامدرن، برخلاف کیهان‌شناسی فلسفی و مدرن پس از آن، کمتر بر اساس استدلال و روابط علت و معلولی به تفسیری عقلانی از



جهان هستی اقدام می‌کردند؛ فهمی عقلایی که بر اساس آن هرچه در آسمان است، حرکات دَورانی یکنواخت دارد و همه موجودات آسمانی کروی شکل‌اند و به طور کلی مباحثت آن ذیل یک شاخه معرفت‌شناسی با عنوان علم هیئت، نظم و نسق می‌یابد. در نقطه مقابل این فهم، کیهان‌شناسی پیشامدرن یا اسطوره‌ای وجود داشت که می‌کوشید تا پیوند میان عالم علوی و عالم سفلی را بر پایه اثربخشی ستارگان بر جهان مادی توضیح دهد. همین رویکرد به صورت مستقیم، بر بسیاری از کنش‌ها، باورها، رفتارها و اعمال آدمیان در جهان پیشامدرن تأثیر مستقیم می‌گذاشت. طب عامیانه دوره صفوی نیز به مثابة یکی از دوره‌های پیشامدرن ایران نیز از همین منطق کیهان‌شناختی اسطوره‌ای تأثیر می‌پذیرفت. بر این مبنای ریشه‌های بسیاری از بیماری‌ها، شیوه‌ها و باورهای درمانی و پیش‌گیرانه نیز بر اساس یک فهم تتجیمی و ستاره‌شناختی در درون همین منطق کیهان‌شناختی کلاسیک و اسطوره‌ای صورت‌بندی و توضیح داده می‌شد. اگرچه در یک سطح بالاتر، کیهان‌شناسی کلاسیک در دوره صفویه با فیلسوفانی هم‌چون ملاصدرا تقویت می‌شد و این شخصیت‌ها نیز بر اساس منطق کیهان‌شناختی بطلمیوسی، جهان‌بینی و کیهان‌شناسی فلسفی خود را عرضه می‌کردند اما با وجود این، در سطوحی پایین‌تر و آن‌جا که پیوند میان طبقات اجتماعی و عامه مردم با نجوم و مسائل کیهان‌شناختی برقرار می‌شد، این نگرش عامیانه به نجوم و کواكب و نظم کیهان‌شناختی، کارکردهایی مهم و حائز اهمیت داشتند که یکی از آن‌ها در درمان بیماری‌ها و تجویزهای طبی و عامیانه برای برخی بیماری‌ها بود (به عنوان نمونه نک. کارری، ۱۳۴۸: ۱۶۵؛ کمپفر، ۱۳۶۳: ۹۷ و ۱۵۲). تاواریه نیز که در همین دوره از ایران عصر صفوی بازدید کرد، دامنه نفوذ منجمان را از تعیین ساعت سعد و نحس برای رفتن به حمام تا پیش‌بینی وضعیت‌های جوی و ناخوشی و مريضي و سنجش افتراق و اقتران کواكب برای حل و فصل بسیاری از امور صحبت کرده است (اولناریوس، ۱۳۶۹: ۶۱۵). شرح و توصیفات شاردن البته با جزئیات بیشتری نیز همراه است شاردن حیطهٔ فالیت منجمان را بسی بیشتر از سایرین می‌دانست و اهمیت آن‌ها در حوزه اجتماعی و بستر حیات روزمره طبقات اجتماعی را بالا و روزافزون می‌دید. بر اساس آنچه شاردن آورده است یک منجم می‌توانست در زمینه‌هایی هم‌چون سحر، جادو، استخاره، رمل و تاس انداختن و اموراتی از این قبیل، به متقارضیان، خدماتی ارائه بدهد و وضعیت را بر اساس نوع یا موقعیت کواكب نسبت به هم‌دیگر برای آنان توضیح دهد (نک. شاردن، ۱۳۳۵، ج: ۵: ۱۳۰)



۳. تسلط جهان‌بینی مبتنی بر طالع‌بینی و علوم غریبه

جهان‌بینی مبتنی بر طالع‌بینی و علوم غریبه و رسوخ وسیع و گستردۀ آن در بدنه اجتماعی و تأثیرش بر باورها، رفتارها و هنجارها و خلقيات طبقات اجتماعی، پدیده‌ای بود که در جهان پیشامدرن، غلبه و سیطرۀ قابل توجه داشت و به صورت مستقیم هم بر وضعیت طب عامیانه تأثیر می‌گذاشت. این جهان‌بینی درواقع مجموعه‌ای از رفتارها، باورهای کیهان‌شناختی، کنش‌ها و اعمال مرتبط با فهم مردمان از امورات غیبی بود و دامنة تأثیرگذاری شان بر فعالیت‌ها و ابعاد حیات زیستۀ همه طبقات اجتماعی چشم‌گیر بود. درواقع تا پیش از روی کار آمدن صفویان به مثابه دوره‌ای از دوران پیشامدرن در ایران، جهان‌بینی مبتنی بر علوم غریبه و طالع‌بینی جزو بدیهی‌ترین رفتارها و باورهای موجود به شمار می‌رفت. آن‌چه مشخص بود اینکه دامنه و گستره علوم غریبه در دوران پیش از صفویان، بسیار گستردۀ بود و شاخه‌های متنوعی همچون علم الجفر یا علم حروف، علم رمل، علم اعداد، خواص اسماء الله، علم الاكتاف و غیره را شامل می‌شد (سجادی، ۱۳۸۴: ۳۰۱-۳۸۶). آن‌چه مشخص است این که شیوع بیشتر این دست از فعالیت‌ها و دانش‌نماها بعد از هجوم مغولان بسیار بیشتر شد و به نسبت ادوار پیشین، به زوایا و خفایای این علوم غریبه در ایران افزوده شد. این در درجه نخست به دلیل گرایش و تمایل بالای مغولان به این قبیل باورها و کارها بود (نک. حاجی خلیفه، بی‌تا: ۱۵۳۰-۱۵۲۶).

از این دوره تا روی کار آمدن صفویان در ایران، یعنی در دوره مغولان و تیموریان، رشد این علوم و متخصصان این قبیل فعالیت‌ها در ایران فزونی گرفت بهنحوی که در برخی شهرها، شخصیت‌هایی به دلیل تبحر و تسلط بر این مسائل و انجام آن برای رفع نیازها و تقاضاهای طبقات اجتماعی، مشهور و معروف می‌شدند (نک. نوابی، ۱۳۳۲: ۳۰). این شیوع و دامنه اجتماعی و فرهنگی وسیع علوم غریبه حتی برخی از شخصیت‌ها و نخبگان علمی و مذهبی شیعه و سني قبل از صفویه را نیز تحت تأثیر قرار داد و برخی از مشهورترین این عالمان همچون شهید اول، ابن فهد حلی و ملا حسین واعظ کاشفی گرایش‌هایی به این علوم غریبه و طلسماط و بهطورکلی جهان‌بینی مبتنی بر طالع‌بینی را از خود نشان دادند (نک. شبیبی، ۱۳۸۵: ۳۰۵ و ۲۷۴). ابن خلدون نیز که در همین بازۀ زمانی در مغرب جهان

اسلام دست به نگارش آثار خود می‌کرد، نسبت به این پدیده‌ها و رشدشان در بدنۀ علمی و اجتماعی جهان اسلام، واکنش نشان می‌داد و علوم غریبی را شاخه‌ای از طلسمات می‌دانست که صوفیان غالی بزرگ‌ترین اشاعه دهنده‌گان آن به شمار می‌رفتند (نک. ابن خلدون، ۱۳۴۵، ج: ۲: ۱۰۵۳-۱۰۵۹). سرانجام از دل شیوع چنین گرایش‌هایی بود که جنبشی مهم و قابل توجه همچون حروفیه به وجود آمد و برای مدت‌ها، به عنوان یکی از چالش‌های سیاسی ایدئولوژیکی در برابر حکومت تیموری به شمار می‌رفت (متز، ۱۳۹۰: ۲۶۱).

جامعه ایران عصر صفوی به مثابة اجتماعی پیشامدرن، به صورت عمیق و ژرف تحت تأثیر نوعی جهان‌بینی مبتنی بر طالع‌بینی و علوم غریبی بود. گستره این جهان‌بینی و تأثیر آن بر نوع تعاملات و رفتارها و شیوه زیست روزمره مردم این دوره از پدیده‌های مهم این دوره به شمار می‌رفت. تأیید و تثبیت این جهان‌بینی مبتنی بر طالع‌بینی و علوم غریبی را می‌توان در انتشار برخی کتاب‌های مهم در این دوره، حدس زد. یکی از مهم‌ترین آثار در این زمینه، کتاب اسرار قاسمی بود که توسط حسین کاشفی از شاگردان شیخ بهایی (نک. کریمی، ۱۳۹۶: ۱۱۶) به رشته تحریر درآمد. از عنوان‌بندی کتاب کاشفی می‌توان حدس زد که جهان‌بینی مسلط بر کتاب از کدام آبخشورها و رویه‌ها پیروی می‌کند و نگارنده برای دایرة مخاطبان خود از چه نوع مناسبات و پدیده‌ها و کدام منطق حاکم بر پدیده‌های جهان صحبت می‌کند. کاشفی در ابتدای این کتاب با آوردن عنوانی همچون در باب علم کیمیا و سیمیا و ریمیا و هیمیا، در باب اشکال حروف و اعداد، اشکال عدد هندسه، عامل در وقت استخراج آن‌ها، حروف تهجی در باب عمل عطارد و طریقه خواندن و عمل به آن اگر خواهی طیران کنید از مکان دیگر رفتن در باب دیدن عجایب در باب عمل شمس و تسخیر شمس و طلسم تسخیر آن اگر کسی خواهد از آفات و بلاها محفوظ باشد در باب تقویزات کواكب در باب عمل تسخیرات کواكب و نجوم در باب عمل برآورده شدن حاجات گوناگون و دستورات آن دعوت کوکب مشتری، دعوت کوکب شمس، دعوت زهره، دعوت عطارد، دعوت قمر و غیره (قاسمی، بی‌تا: ۴). عنوان‌بندی کتاب به روشی نمایان می‌ساخت که نگارنده به عنوان شاگرد یکی از شخصیت‌های بسیار پرنفوذ دوره صفویه، یعنی شیخ بهایی، چگونه مجموعه‌ای از دستورالعمل‌ها، راهکارها، اعمال و شیوه‌ها را به منظور ارائه راهکار و راه حل معضلات، گیروگرفته‌های اجتماعی و فرهنگی و مشکلات پیش پای

مخاطب می‌گذاشت و از آن‌ها به‌منظور بهره بردن از این شیوه‌های مبتنی بر طالع‌بینی و علوم غریبه دعوت می‌کرد. نگارش چنین آثاری در دوره صفویه تا حدودی دامنه مخاطبان و بالا بودن تقاضای اجتماعی برای نگارش چنین آثاری را نمایان می‌سازد. اهمیت سلطراة این جهان‌بینی زمانی برجسته‌تر می‌شود که بداییم در همین دوره، بسیاری از درباریان و شخصیت‌های متنفذ دوره صفویه، تقاضاهایی قابل‌توجه به‌منظور استفاده از این دستورالعمل‌های مبتنی بر طالع‌بینی و طلسمات برای عبور از مشکلات مطرح می‌کردند. کاشفی در همین کتاب با اشاره به طلسیم نیرومندی که شیخ بهایی برای شاه عباس و الله‌وردی خان ایجاد کرده بود، ذکر می‌کند که بسیاری دیگر از بزرگان این دوره، رغبت قابل‌توجهی به طلسمات و علوم غریبه از خود نشان می‌دادند (کاشفی، بی‌تا: ۹۶-۹۲).

۴. خرافه‌گرایی و باز تولید وسیع آن در دوره صفویه

یکی دیگر از مهم‌ترین مؤلفه‌ها که به‌صورت مستقیم بر طب عامیانه در تمامی دوره‌های تاریخی تأثیر مستقیم گذاشته است، خرافه و خرافه‌گرایی است. این که این پدیده به چه نحوی و تا چه اندازه‌ای و از کدام جنبه‌ها طب عامیانه را تحت تأثیر قرار داده است و چگونه به عنوان یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌های تأثیرگذار بر آن مطرح بوده است، همواره از پرسش‌های اساسی در این زمینه است و شاید بتوان در تعاریف متعدد اماً تقریباً یکسانی که از مفهوم خرافه و خرافه‌گرایی به دست داده شده است، پاره‌ای از ارتباط خرافات با طب عامیانه را دریافت. نکته مهم و قابل‌توجه در این تعاریف مفهومی و پیوند آن با طب عامیانه در میزان پیوستگی و پیوند عمیق این دو با تصوّرات، نظرگاه‌ها، باورها، اعتقادات و جهان‌بینی‌های افراد بشری است. در برخی تعاریف که از این اصطلاح به دست داده شده است آمده است که «خرافه عبارت است از باور و وابستگی شدید عاطفی به یک عمل. در باورشناسی خرافه، این عمل به‌گونه‌ای غیرمعقول و خارج از روال عادی و طبیعی و علمی در پیدایش، بهبود و یا از میان رفتن یک وضعیت، مؤثر واقع می‌شود» (افشانی، ۱۳۹۱: ۳۷). درواقع، «نمی‌توان هیچ‌گونه مبنای تجربی و علمی برای آن فرض نمود؛ بنابراین، می‌توان گفت که خرافه عبارت است از سلسله باورها و عقایدی که احتمالاً از جهل و ناآگاهی انسان درباره پیوندهای علیّ پدیده‌ها شکل گرفته و با موازین علمی و عقلی هم‌خوانی ندارد»



(پاکدامن، ۱۳۷۸: ۳۷-۳۹). داشتن چنین باورهایی نزد افراد، ذیل مفهوم خرافه‌گرایی یا خرافه‌پرستی صورت‌بندی شده است. «خرافات‌گرایی عبارت است از پیروی عقاید باطل بی‌اساس که با درجهٔ فرهنگ و دانش جامعه‌ای که شخص خرافی منسوب به آن است هیچ‌گونه تناسب نداشته باشد. از این تعریف منطقی و لفظی، مفهومی قابل ملاحظه و صحیح به دست می‌آید که خرافات وقتی خرافات است که عقاید علمی زمان در محیط جامعه‌ای که از این لحاظ موردنظر باشد بسط یافته و غلط و باطل بودن آن را دست‌کم برگزیدگان و روشندهان آن قوم بدانند» (پاکدامن، ۱۳۷۸: ۳۷). به نظر می‌رسد که میان خرافات و خرافه‌گرایی با موقعیت‌های روانی احساسی و عاطفی انسان پیوندهای عمیقی وجود داشته باشد. به عنوان نمونه، در رویارویی با مسائلی همچون تولد، بیماری، قحطی و فقر و حوادث طبیعی و پیشامدهایی از این قبیل که همیشه برای بشر منبع اضطراب بوده‌اند و احساس شکست و ترس و خشم به دنبال داشته‌اند و چون هیچ‌کدام از این‌ها را آدمیزad نمی‌توانسته از راه علم و منطق توجیه کند، به خرافات و اعتقادات رو آورده است تا از اضطراب و تشویش در آن رها شده، تسکین خاطر پیدا کند (خاشی، ۱۳۸۰: ۱؛ هدایت، ۱۳۸۱: ۲۳؛ جاهودا، ۱۳۷۱: ۵۲۵).

اما این نحوه نگرش به پدیده‌ها و شیوه و رواج باورهای خرافی در دورهٔ صفویه در حوزهٔ طب عامیانه به صورت جدی وجود داشت و خود را در بسیاری از زمینه‌هایی که با فرایندهای درمانی، پیش‌گیرانه ارتباط داشت، نمایان می‌ساخت. به عنوان نمونه، در شرح و توصیف دامنهٔ رسوخ و رخته این پدیده در بدنهٔ طب دورهٔ صفویه، الگود آورده است که «از دیگر مضلاتی که باعث زمینهٔ حضور افراد غیرمتخصص در حوزهٔ پزشکی در این زمان می‌شد، اعتقاد به سحر و جادو در نزد مردم و کارکرد خرافات در گروه‌های مختلف جامعه بود؛ به دلیل ذهنیت خرافاتی اکثریت توده مردم، گرایش و همسویی با درمان‌گران خرافاتی به وجود می‌آمد و درنتیجه، پزشکان شایسته از جامعه طرد و در حاشیه قرار می‌گرفتند تا جایی که بسیاری از آن‌ها نتوانستند به فعالیت خود ادامه بدهند و به دربار مغولان در هند رفند و به پزشکی در آن سامان پرداختند» (الگود، ۱۳۷۱: ۴۰۷-۴۰۳).

مبناً تحلیل‌های الگود البته داده‌ها و گزارش‌هایی بود که مستند در آثار تاریخی و



بهویژه در سفرنامه‌های اروپایی عصر صفویه موجود بود و اهمیت آن‌ها به عنوان روایت‌هایی دست اول درباره پزشکی و طب این دوره و نیز ویژگی‌ها، رفتارهای بیماران و دایرۀ بسط اعتقادات و باورهای خرافی در میانه طبقات اجتماعی تردیدی باقی نمی‌گذاشت. جزئیات این گزارش‌ها البته فقط در آن‌چه که به طبقات عامه و پایین جامعه ارتباط می‌یافتد، خلاصه نمی‌شد بلکه نشان از نفوذ و رسوخ آن در میان تمامی طبقات سیاسی اجتماعی داشت؛ به‌گونه‌ای که شاهان صفوی نیز طالع‌بینی را در بیماری و عدم سلامت دخیل دانسته و برای درمان و غلبه بر امراض دست به دامن رمالان و فالگیران می‌شدند. این گرایش به خرافات تا جایی بود که دامن پزشکان معروف عصر صفوی را نیز گرفته بود و برخی از این پزشکان به رویکردی مطلوب به این خرافات در درمان خود دست یافته بودند تا این حد که زمانی پزشکان شاه صفوی، از درمان وی به دلیل ازدیاد و افراط وی در می‌گساری ناتوان شدند، سرپزشک شاه از ترس جان و یا اعتقادش، تمام تقصیرها را بر گردن ستارگان انداخت. شاردن در این خصوص آورده است: «طبیب چون از علاج کردن پادشاه درمانده و نامید شد، برای خلاص، عذری اندیشید که طبیبان هوشمند اروپا به همه ظرافت طبع و نیروی ابتکار، آفریدن چنین دستاویزی را نمی‌توانستند و در کتاب‌های بقراط و جالینوس نیز مشابه چنین دستور درج نشده است. حکیم‌باشی، گناه را به گردن منجم‌باشی انداخت و گفت مقصر حقیقی، منجم‌باشی است که برای تاج‌گذاری ساعت سعد انتخاب نکرده است» (شاردن، ۱۳۷۴، ج: ۵؛ ۱۷۲۲-۱۷۱۸). شاردن هم‌چنین درباره خرافاتی بودن برخی شاهان صفوی می‌نویسد: «شاه سلیمان پس از تاج‌گذاری دوباره در همان روز به نام جدیدش برای حکام بزرگ و معاونان آنان و صاحب منصبان مهم سراسر کشور، رقم و خلت فرستاد، گفتی پادشاهی نو به تخت سلطنت برآمده است» (شاردن، ۱۳۷۴، ج: ۵؛ ۱۷۲۲-۱۷۱۸).

نمونه‌هایی از تمسمک به باورهای خرافی به‌منظور درمان بیماری‌ها را منابع ذکر کرده‌اند. «برای درمان جوش‌های چرکی بدن، وقتی ماه در مُحاق است، بدن طفل را با پارچه پاک کرده و در همان موقع این جمله را تکرار کنند: ای ماه همچنان که تو رو به زوال می‌روی این جوش‌ها را هم زایل کن.» هم‌چنین برای درمان تب مalarیا یک روش جادویی پیشنهاد می‌کند که نیازمند استفاده از یک بره (گوسفند)، ریسمان و یک دوشیزه در یک چهارشنبه است» (الگود، ۱۳۷۱: ۴۰۷) و از این دست درمان‌های خرافی در بین پزشکان عصر صفوی

خصوصاً نیمه دوم آن، بیشتر است؛ به عبارت دیگر اگرچه دوره صفویه با تجدید حیات در زمینه‌های هنری مقارن گشت و پژوهشکی نیز دستاوردهایی داشت اما این افتخارات اندک بود و پژوهشکان ایرانی، ناآگاه از پیشرفت اروپایی‌ها، هنوز خود را هم چون پژوهشکان سده‌های سوم و چهارم هجری می‌دیدند (کاویانی‌پویا، ۱۳۹۴: ۳۱۷). به این زمینه‌های اجتماعی باید زوال کلی پژوهشکی دوره صفویه را به مثابة واقعیتی فرهنگی و علمی مورد تأکید قرار داد. الگود با اشاره به تسلط چنین رویکردهایی در بدنه پژوهشکی دوره صفویه توضیح می‌دهد که «این‌ها (پژوهشکان) عادت نداشتند با مطالعات و تحقیقات جدید، پیشرفت‌های تازه به دست آورند و از این جهت با همان تعصی که به مقدسات متمسک بودند به اصول طبّ عرب چسبیده بودند، درنتیجه شیمی و بیماری‌شناسی کمتر طرف توجه واقع شده و تصوّر می‌کردند کارد جراح مفیدتر است» (الگود، ۱۳۷۱: ۴۵۰-۴۵۱). فرایر، به نقل از برخی گزارش‌گران این دوره، دربارهٔ شیوهٔ درمان پژوهشکان این دوره می‌آورد: «شیوه و روش عربی برای آن‌ها به اندازهٔ حرمت به تثلیث در نزد ما ارزش دارد و در آن علم شیمی جایگاهی ندارد. برای آن‌ها نه آسیب‌شناسی، محلی از اعراب دارد و نه چاقوی تشریحی، نفعی، چون شرع، آن را حتی از تشریح کرکس مرده منع کرده است و لذا در تشریح کارشان ناقص و معیوب و نظریات آن‌ها بهسان و راجی یک طوطی سخنگوی است. آن‌ها در هنر و فن جراحی کامل نیستند و به حجامت متousel می‌شوند» (فرایر، ۱۳۹۰: ۳۰۸).

حجم این باورهای خرافی نزد طبقات اجتماعی و بهویژه زنان، در زمینهٔ بارداری و زایمان نیز چشمگیر بود. این باورهای خرافی بهویژه در زمینهٔ چشم‌زخم و باور به تأثیر آن بر سلامتی فرزند نزد زنان این دوره رواج قابل تأملی داشت. در این دوره، در فرهنگ‌ عامه، چشم‌زخم یا همان تأثیر دنیای اجتماعی بر اساس علت یابی طب عامیانه، عبارت از آزار و گزندی منبعث از تأثیر نگاه کسی به انسان یا کودک بود بنابراین با گمان به کسانی که چشم‌شان چنین تأثیری داشت، او را «بدچشم» یا «شورچشم» می‌خوانند و عمل او را چشم زدن، چشم رسانیدن و نظر زدن تعبیر کرده، برای اجتناب از تأثیر چشم زخم، غالباً عبارت «چشم بد دور» به کار می‌بردند و برای جلوگیری از آثار شوم چشم زخم، به اقداماتی چون این تجویزها می‌توانست اشیائی نظیر مهره‌های کبود، شاخ آهو، ناخن پلنگ، مهره سفید و سیاه و آبی و شکستن تخم مرغ (راوندی، ۹/۴۵۹؛ تأدیب نسوان، ۴۸)، پارچه کبود، باباغوری و پنبه

چهل رنگ باشد (خوانساری، ۸۷-۸۹) که همراه خود داشته و با تحریراتی باشد که بر سطح کاغذ یا پوستی نگاشته می‌شد و آن را در کیسه‌ای کوچک ابریشمی و یا انواع زربفت دیگر نگه‌داری می‌کردن و یا نوشته‌ها را در نگین انگشت قرار می‌دادند و هیچ وقت آن‌ها را از خود جدا نمی‌ساختند (شاردن، ج ۲/۳۷۱). تعلیق تعویذات و عقیق بر ایشان جهت منع مضرات چشم و هم‌چنین سوختن سپند و نمک بر انگشت افروخته به نیت ایشان و دفع مضرات و جامه‌های کهنه پوشیدن آن‌ها را لازم بود و این را رکنی بزرگ دانند در تربیت ایشان که به‌غایت مجرب است (رازی، ۱۰۸-۱۱۱؛ الگود، ۳۱۶).

۵. گفتمان علمی ایدئولوژیکی صفویه و تأثیر آن بر وضعیت طب عامیانه

هم‌چنان که برخی محققان اشاره کرده‌اند «گفتمان پزشکی صفویه اگرچه در گزاره‌های علمی و امدادار پزشکی جالینوسی پیشاصلوفی بود، اما به دلایلی از گفتمان پزشکی ماقبل خود متمایز گردید. «مههم‌ترین گسست را باید در حوزه برون‌منن جستجو کرد، جایی که سلسه شیعی صفوی قدرت را به دست گرفت و حکومتی شیعه تأسیس کرد. این گسست برون‌منن پیامدهای پرشمار درون‌منن در بی داشت که از جمله باید این پیامدها را در گفتمان پزشکی صفوی به صورت عمومی پیگیری کرد.» (کریمی، ۱۳۹۵: ۱۸۳). نخستین گسست منن در موضع نگارش ادبیات طب مذهبی رخ داد. پزشکی نگاری مذهبی، سابقه‌ای دیرین داشت و می‌توان آن را تا سال‌های نزدیک به حیات این امامان رهگیری کرد. این سنت اما در عصر صفوی در قالب طب‌الائمه بازنولید شد و گسترش یافت. نکته قابل تأمل اینجاست که در این دوره زمانی، مذهب شیعه از شکل یک نگرش عقیدتی اقلیت به درآمد و از سال ۹۰۷ هجری به عنوان مذهب رسمی قلمرو صفویه اعلام شد. بدین ترتیب شیعه و قدرت سیاسی حداقل در شکل نهادهای کلاسیک آن، همنشین یکدیگر شدند و از یکدیگر حمایت کردند.» (کریمی، ۱۳۹۵: ۱۸۳). این وضعیتی بود که سایر شاخه‌های علمی غیردینی را نیز مانند پزشکی تحت تأثیر قرار می‌داد و آن‌ها را به حاشیه می‌راند. به عنوان نمونه‌ای از این دست تحولات، عالمان علوم غیردینی نیز که بعضًا در صدد وقف نهادهایی مانند مدارس برمی‌آمدند، تحت تأثیر فضای موجود، از این که کارکرد این نهادها در خدمت به بسط علوم غیردینی درآید، هراس داشتند و متولیان نهادهای وقفی را از آن بر حذر می‌داشتند. برای

نمونه، حکیم‌الملک اردستانی، واقف مدرسه کاسه‌گران، خود از طبییان پرآوازه این دوره بود؛ چنان‌که او را بقراط زمان می‌خوانند، اما در وقف‌نامه مدرسه‌اش حتی کوتاه و گذرا به آموزش طب اشارت نکرده، بلکه از متولی مدرسه خواسته بود هنگام واگذاری حجره به طلاب دقت کند تا حجره‌ها به داوطلبان تحصیل علوم دینی واگذار شود و طلاب جز تحصیل علوم دینی به علوم دیگری سرگرم نشوند (اشکوری، ۱۳۸۷، ج ۶: ۱۳۶). این واکنش را از محیط خاص مذهبی جامعه عصر صفوی می‌توان متأثر دانست؛ زیرا علوم غیردینی کمابیش از جایگاهی ارزشی در مدارس و جامعه برخوردار نبود و حکومت صفویه نیز از آن پشتیبانی نمی‌کرد. گویی از دید واقفان و بانیان مدارس اگر مدرسه‌ای به علمی غیر از علوم دینی می‌پرداخت، کسب ثواب اخروی‌اش سبه‌نهانک می‌شد؛ بنابراین، علوم غیردینی را فرو گذاردن و به تعلیم و تعلم آن‌ها در مدرسه توجه نکردن و حتی گاهی از تعلیم آن‌ها جلوگیری کردند. این نحوه تلقی از کارکرد نهادهای فرهنگی، مهم‌ترین مرکز نهاد آموزش در این دوره یعنی مدرسه را به وضعیتی رساند که در اقول برخی از علوم غیردینی تأثیر گذارد (احمدی و بخشی استاد، ۱۳۹۲: ۱۹-۱۸). اگرچه ثبت این نحوه مواجهه با علوم دینی و غیردینی در دوره صفویه با چالش‌های جدی‌ای مواجه نشد و گرایش به علوم دینی و تضعیف و به حاشیه‌رانی علوم غیردینی همواره حمایت و پشتیبانی مهم‌ترین نهادهای سیاسی-ایدئولوژیک صفوی را پشت سر خود می‌دید اما در این میان، گروندگان محدود به علوم طبیعی و دانش‌های کم‌تر دینی مانند برخی از دانشمندان این دوره، بعضاً نسبت به آن‌چه که غالباً دانش‌های دینی و نادیده گرفتن علوم طبیعی بود اعتراض می‌کردند. میرفدرسکی از عالمان دوره میانی صفویه در زمرة این نوع اندیشمندان محدودی بود که آشکارا مانع تعلیم و گسترش علومی هم چون طب و نجوم را نقد می‌کرد و آنان را عالم‌نمایان جاهم می‌نامید (میرفدرسکی، بی‌تا: ۵۲). در مقابل اما نقد و حمله عالمان متنفذ علوم دینی به عالمان و طالبان علوم غیردینی تأثیرگذاری بسیار بیشتر از خود بر جای می‌گذاشت. نمونه‌ای از این دست مواجهه‌های عالمان متنفذ را می‌توان در رویکرد ملاخلیل قزوینی (م ۱۰۸۹ ق)، مشاهده کرد. وی از بزرگ‌ترین مدرس‌ان عصر صفوی بود و منکر اجتهاد، تصوف، حکمت، نجوم و طب بود؛ و یا نویسنده *حاتق المقربین*، از علماء و مدرس‌ان اصفهان (اواخر عصر صفویه)، گروهی را که به کتاب‌های حکمی مانند *شفا* و اشارات



سرگرم می شدند، عالم نمی دانست و معتقد بود این افراد روز قیامت در جرگه جاهلان محشور می شوند (احمدی و بخشی استاد، ۱۳۹۲: ۲۰-۲۱).

با گستردگی شدن نگرش های مذهبی و سختگیرانه، واکنش علماء و برخی دانشمندان علوم غیردینی بعضی شامل مهاجرت به سرزمین های دیگر نیز می شد. بر اساس چنین ت Hollowاتی و البته در گیرودار نشر تشیع بود که بعضی از پزشکان حاذق که شیعی نبوده و یا به پذیرفتن این مذهب تن درنمی دادند به قلمرو دولت عثمانی و یا به سرزمین هند و یا به فرارود نزد ازبکان و امیران سنی مذهب آن دیار رفتند. حکیم عینالملک دوایی شیرازی، از جمله آنان بود که در لاهور زیست و در پایان سده دهم هجری در دیار هند بدرود زندگانی گفت (میراحمدی، ۱۳۴۸: ۲۲۷). درنتیجه چنین رویکردهایی، موازنۀ طبیعی میان شاخه های علوم و گروندگان به آن از میان می رفت. بر اساس چنین رویکردهایی است که برخی پژوهشگران بر این عقیده اند که «ادبیات پزشکی عصر صفویه در دنباله سنت ادبیات پزشکی تاریخ میانه اسلامی قرار داشت و قطعاً نمی توانست کاملاً از آن منقطع باشد؛ اما بروز دو رویداد پیش گفته بهنوبه خود آن را در مواردی تحت تأثیر قرار داد: رشد ادبیات پزشکی بهویژه به زبان فارسی از جمله در حوزه بهداشت جنسی و انواع باهیه ها و باهانه ها و نیز توسعه حوزه طب النبوی به طب الائمه» (کریمی، ۱۳۹۵: ۲۴-۲۵). به نظر می رسد، صفویان در راستای شیعی کردن وجود مختلف جامعه ایران قصد داشتند با تدوین و تنظیم روایات و احادیث بهداشتی و پزشکی منقول از پیامبر اکرم و ائمه شیعه و ترویج آن ها از طریق نگارش رساله هایی همچون حلیه /المتقین به زبان فارسی و آثاری همانند بخار الانوار به زبان عربی حتی به نوعی پزشکی را شیعی، امامی و توده گیر کنند. در گفتمان پزشکی شیعی صفوی، ما شاهد نوعی رابطه ایمانی مذهبی هستیم، گویی که قرار بوده است پزشکی مذهبی و میزان عمل به آن مؤمنان و مؤمنات را متمایز سازد. همچنین در این دوره برخلاف سده های آتی بهویژه عصر قاجاریان، دادوستد اند کی میان پزشکی صفویه و پزشکی غربی برقرار بود که شاید بتوان تتها اثر نه چندان قابل اعتنای آن را در گزارش بیماری آتشک توسط بهاءالدوله رازی در خلاصه التجارب و نگارش رساله آتشک توسط عمادالدین شیرازی مشاهده کرد» (کریمی، ۱۳۹۵: ۲۴-۲۵).

شاهد چنین وضعیتی نیز برخی از سفرنامه نویسان دوره صفویه هستند که روایت‌هایی از این تحولات و تأثیر غلبه روح مذهبی بر جریان طبیعی علوم را به دست می‌دهند. دلاواله در یکی از گزارش‌های خود نقل می‌کند که به منظور یافتن نسخه‌هایی از آثار علمی پیشینیان در زمینه‌های فلسفه و پژوهشی به مشکل برخورده بود و یافتن این قبیل آثار برای وی تقریباً غیرممکن شده بود. «با وجود همه تلاشم تاکنون موقفيتی در این راه نصیبیم نشده؛ زیرا کتاب‌های علمی در این نواحی کم است و همین تعداد کم در دست افراد علاقه‌مندی است که با تمام وجود از آن نگهداری می‌کنند. کتاب‌هایی هم که می‌توان پیدا کرد، بیشتر قصص، حکایات، اشعار و قوانین و تعالیم مذهبی است که مورد استفاده ما نیست» (دلاواله، ۱۳۷۷: ۹۸). این مسئله‌ای بود که به چشم دیگر سیاح اروپایی این دوره یعنی تاورنیه نیز آمده بود. تاورنیه می‌نویسد که «در ایران، علم طب به پایه فرنگستان پیشرفت نکرده است. وقتی طبیب، بیمار را می‌بیند اغلب چهارتخمه با بعضی نباتات تجویز می‌کند که از دکان عطاری می‌گیرند و در خانه می‌جوشانند و به بیمار می‌دهند. در ایران، بیمارستان خوب وجود ندارد. اگر کسی نتواند پزشک را به منزل خود بیاورد، ناچار او را سوار الاغی می‌کنند و دستمال و یا شالی دور گردنش می‌بیچند و او را نزد پزشک می‌برند. طبیب، بعض او را می‌گیرد و زبانش را معاینه می‌کند و بعد روی کاغذ کوچکی مسهل و منضجی برای او تجویز می‌کند» (تاورنیه، ۱۳۸۲: ۹۳۴). شاردن نیز که مدت‌ها پس از دلاواله به نگارش اثر خود می‌پرداخت، بسط و غلبه شدید مدارس دینی را در ایران گزارش داده است. او روایت می‌کند که در هر شهری تعداد کثیری مدرسه موجود است و در هر ناحیه از شهر نیز مدارس بسیاری وجود دارد. وی تنها برای شهر اصفهان پنجاه و هفت مدرسه عنوان می‌کند که از طریق موقوفات سلطنتی اداره می‌شدند (شاردن، ۱۳۳۵، ج: ۴۶). مهم‌ترین دروسی که در این مدارس تدریس می‌شدند عبارت بودند از فقه، فلسفه، طب و ریاضیات (الگود، ۱۳۵۷: ۱۴۹). با وجود این هرچند تعداد مدارس عصر صفوی بیانگر گسترش علوم در این دوره است لیکن ارجحیت علوم شرعی بر علوم دیگر که توسط حاکمیت برای تبلیغ و گسترش مذهب تشیع اتخاذ شده بود، سبب شد که آموزش و تربیت بر محور علوم دینی متمرکز شود. به همین دلیل به سایر حوزه‌های علوم اسلامی توجه چندانی نشد و حتی در اواخر عصر صفوی تعلیم فلسفه و حکمت تحریم گردید (کاویانی‌پویا، ۱۳۹۴: ۳۱۰).

تضعیف سایر علوم در مقابل علوم دینی و توجه شدید به رواج و گسترش طالع‌بینی، سنجش امور با رویکرد به اخترشناسی و استفاده از خرافات در امور مهمی همچون علوم تجربی بهویژه پزشکی در پایان دوره صفوی به خاموشی کامل این دوران از نظر پیشرفت علوم کاربردی انجامید (کاویانی‌پویا، ۱۳۹۴: ۳۱۱)

سیریل الگود با بررسی مؤلفه‌های تأثیرگذار بر تحولات طب در دوره صفویه به این نتیجه می‌رسد که یکی از مهمترین عوامل دخیل در رکود حاکم بر فضای علمی دوره صفویه و بهویژه پزشکی، علاوه بر رویکردهای ایدئولوژیکی، عدم مواجهه و اختلاط با دیگر سنت‌ها و میراث طبی جوامع دیگر بهویژه اروپا و ناآگاهی دانشمندان ایرانی این دوره از تحولات این حوزه در دیگر نقاط جغرافیایی جهان بود. «پزشکی نیز گرچه ترقی کرد، ولی افتخارات کمتری به دست آورد. پزشکان ایرانی بی‌خبر از زندگی جدید مشابهی که سراسر اروپا را فراگرفته بود، خود را جانشین هوشمند این‌سینا می‌پنداشتند. ایرانیان گمان می‌برند که دنیای علم هنوز هم در پی کسب معلومات از آنان است و نمی‌دانستند که توفیق در پزشکی به سرزمین‌های دیگر انتقال یافته است. با این احساسات بود که پزشکان ایرانی آن زمان فکر می‌کردند، چیز می‌نوشتند و سخن می‌گفتند» (الگود، ۱۳۷۱: ۳۹۸).

در این میان اما استثنائاتی نیز پیدا می‌شدند که فضای راکد حاکم بر علوم و بهویژه پزشکی را تا حدودی تعديل کرده و در انتقال میراث پیشین، فارغ از تعصبات ایدئولوژیکی می‌پرداختند. بر این اساس و در زمینه طب و پزشکی، در تمام دوران صفویه تنها پزشکی که در زمینه پیشرفت علم طب کوشاید و در این باره شرح مشاهدات و تجارب خودش را به رشته تحریر درآورد، محمد حسین نوربخش، معروف به بهاءالدوله بود. بهاءالدوله علم طب را در هرات و ری نزد استادان ایرانی و هندی آموخت و به طب هندی بسیار علاقه‌مند شد. وی پس از بازگشت به زادگاهش ری، به عنوان یک پزشک عمده و سرشناس در موطن خود زندگی کرد و حاصل یک عمر تجربیاتش را در کتاب خلاصه التجارب، برای استفاده آیندگان به رشته تحریر درآورد (تاجبخش، ۱۳۷۵، ج: ۲؛ ۴۹۶). الگود می‌گوید: «این کتاب حذاقت کلینیکی و ابتکارات شخصی را که در الحاوی به چشم می‌خورد و با توضیحات مرتب و منظمی که در قانون دیده می‌شود، در هم آمیخته است. کتاب گرچه اساساً جنبه علمی دارد،

ولی از ملاحظت اصیل و نکات دقیق علمی سرشار است. این اثر در نظر من بهترین کتاب درسی پژوهشی است که پس از هجوم مغول، به زبان فارسی نوشته شده است. در اظهار این نظر من تنها نیستم، زیرا علی‌افضل قاطع قزوینی، یکی از پژوهشکان دوره صفوی به برادر خود که تازه تحصیل طب را آغاز کرده بود، فقط دو کتاب فارسی توصیه می‌کند که یکی ذخیره جرجانی و دیگری خلاصه التجارب بهاءالدolle است که البته، اوی مربوط به دوره قبل از مغول است» (الگود، ۱۳۷۱: ۳۹۰). علاوه بر بهاءالدolle، از سلطان علی گنابادی نیز در زمرة محدود طبیبیان شناخته شده دوره صفویه نام برداشده که توانسته بود کتاب دستورالعلاج را به سال ۹۳۳ ق در دو مقاله بنویسد. مقاله اول که از بیست و پنج فصل تشکیل شده درباره بیماری‌های موضعی و مقاله دوم که در هشت فصل است از بیماری‌های عمومی گفت و گو می‌کند. سلطانعلی در مقدمه این کتاب گفته که تا سال نهصد و سی و سه، چهل سال در خراسان و ماوراءالنهر، بهویژه در سمرقند دانش پژوهشکی می‌آموخت و در ملازمت ابوالمنصور کوچکونجی خان ازبک (پسر ابوالخیر خان و نواده دختری الغیبیک) معروف به کوچوم خان به سر می‌برد و این کتاب را به درخواست یکی دیگر از خانان ازبک به اسم ابوالمظفر محمود سلطان (پدر عبید الله خان ازبک) تألیف نمود و در سال ۹۳۴ ق به اتمام رسانید. چندی بعد سلطانعلی به دستور ابوالغازی سلطان ابوسعید خان ازبک پسر کوچوم خان مذکور که از ۹۳۶ تا ۹۳۹ ق فرمان‌روایی داشت، کتاب فارسی دیگری موسوم به مقدمه دستورالعلاج تنظیم کرد. این کتاب در یک مقدمه و دو مقاله شامل چندین فصل در بیان حفظ صحت و بیان حد طب و احوال تندرنستی و بیماری و احوال نبض تدوین شده است (صفا، ۱۳۳۲، ج ۵، ۳۵۵-۳۵۶).

نتیجه‌گیری

طب عامیانه در دوره صفویه، از برخی جهان‌بینی‌ها، وضعیت‌های ایدئولوژیکی و معرفت‌شناسی‌های ویژه و ریشه‌دار تأثیر پذیرفت. این شاخه طبی، به دلیل ماهیت آن و نوع مواجهه‌اش با بیماری‌ها و نوع توصیه‌ها و تجویزهایی که در زمینه بیماری‌ها و درمان و پیشگیری از آن‌ها ارائه می‌داد، به صورتی عمیق از برخی جهان‌بینی‌ها و وضعیت‌های ساختاری در زمینه موقعیت علوم در بستر اجتماعی تأثیر می‌پذیرفت. وضعیت جامعه ایران



عصر صفوی به مثابة جامعه‌ای اسطوره‌ای، تسلط کیهان‌شناسی پیشامدرن بر فضای فکری و فرهنگی این دوره، تسلط جهان‌بینی مبتنی بر طالع‌بینی و علوم غریبه و طلسمات بر نظام باورها و رفتارها و کنش‌های فکری و فرهنگی مردم در این دوره، رشد خرافه‌گرایی و همچنین دگرگونی در وضعیت علوم و تغییر معنادار جایگاه علوم دینی و سیطره آن بر علوم غیردینی، از جمله مهم‌ترین مؤلفه‌های ساختاری و زمینه‌ای بودند که به صورت مستقیم و غیرمستقیم وضعیت طب عامیانه را در دوره صفوی تحت تأثیر قرار دادند.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



منابع

کتاب‌ها

- آرمستانگ، کارن (۱۳۹۰)، *تاریخ مختصر/سطوره*، ترجمه عباس مخبر، تهران، مرکز.
- ابن خلدون، عبدالرحمن (۱۳۴۵)، *مقدمه ابن خلدون*، ترجمه پروین گنابادی، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، تهران.
- الگود لوید، سیریل (۱۳۵۷)، *طب در دوره صفویه*، ترجمه محسن جاویدان، تهران، نشر دانشگاه تهران.
- اسماعیل پور، ابوالقاسم (۱۳۷۷)، *سطوره بیان نمادین*، تهران، سروش.
- الگود لوید، سیریل (۱۳۷۱)، *تاریخ پزشکی ایران و سرزمینهای خلافت شرقی*، ترجمه باهر فرقانی، تهران، امیرکبیر.
- اولتاریوس، آدام (۱۳۶۳)، *سفرنامه اولتاریوس*، ترجمه احمد بهپور، تهران، ابتکار.
- جانباللهی، محمدسعید (۱۳۹۰)، *پزشکی سنتی و عامیانه مردم ایران*، تهران.
- دلاواله، بیتر (۱۳۴۸)، *سفرنامه بیترو دلاواله*، ترجمه شجاع الدین شفا، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- دوستخواه، جلیل (۱۳۹۱)، *حاشیه بر ترجمه اوستا*، تهران.
- خوانساری، آقا جمال (۱۹۷۶)، *کلثوم ننه*، تهران، مروارید.
- حاجی خلیفه (بی‌تا)، *کشف الغنون عن اسامی الكتب والفنون*، دارالاحیا للتراث العربي، بیروت.
- شاردن، زان (۱۳۳۵)، *سیاحت‌نامه شاردن*، ترجمه اقبال یغمایی، تهران، توس.
- شمس اردکانی، محمدرضا و دیگران (۱۳۹۰)، *گندی بر دانش پزشکی مردمی ایران*، صهیبای دانش با همکاری دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران.
- شبی، کامل مصطفی (۱۳۸۵)، *تشیع و تصوف تا آغاز سده دوازدهم هجری*، ترجمه علیرضا ذکاوتی قراگوزلو، تهران، امیرکبیر.



- کارری، جملی (۱۳۴۸)، سفرنامه کارری، ترجمه عباس نجوانی و عبدالعلی کارنگ، تبریز، اداره کل فرهنگ و هنر آذربایجان شرقی.
- کاسیرر، ارنست (۱۳۹۶)، فلسفه صورت‌های سمبولیک، ترجمه یدالله موقن، تهران، هرمس.
- کاشفی، حسین (بی‌تا)، اسرار قاسمی، چاپخانه حسن علمی، تهران.
- کمپفر، انگلبرت (۱۳۶۰)، سفرنامه، ترجمه کیکاووس جهانداری، چاپ سوم، تهران، خوارزمی.
- کاویانی پویا، حمید (۱۳۹۴)، نخستین بیمارستان و مرکز درمانی در ایران، تهران، امیرکبیر.
- کریمی، بهزاد (۱۳۹۵)، زنان در گفتمان پژوهشی ایران با تکیه بر عصر صفویه، قم، پژوهشگاه تاریخ اسلام.
- گیاهی یزدی، حمیدرضا (بی‌تا)، تاریخ نجوم در ایران، تهران، دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- فضایی، یوسف (۱۳۶۹)، جادوی عملی و مسری ابتدایی، منشأ پیدایش علم پژوهشی، چیستا، تهران.
- فزونی استرآبادی، بحیره (۱۳۲۸)، بحیره، به کوشش عبدالکریم فمی تفرشی، تهران.
- ملک‌آرا، علیرضا (۱۳۸۵)، آنین‌های شفا، تهران.
- موسوی فندرسکی، سیدابوطالب (۱۳۸۸)، تحفه‌العالیم، تصحیح رسول جعفریان، تهران، کتابخانه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی.
- منز، بئاتریس فوریز (۱۳۹۰)، قدرت، سیاست و مذهب در عصر تیموری، ترجمه جواد عباسی، دانشگاه فردوسی مشهد.
- نوایی، امیرعلیشیر (۱۳۳۲)، مجالس‌النفائس، به کوشش علی‌اصغر حکمت، انتشارات منوچه‌ری، تهران.
- نجم‌آبادی، محمود (۱۳۴۱)، تاریخ طب ایران، تهران.
- نفیسی، ابوتراب (۱۳۶۴)، پژوهش در مبانی عقاید سنتی پژوهشی مردم ایران، اصفهان.
- هلزی هال، لویس ویلیام (۱۳۶۳)، تاریخ و فلسفه علم، ترجمه عبدالحسین آذرنگ، تهران، سروش.

- پیشتهای (۱۳۵۶)، ترجمه ابراهیم پور داود، به کوشش بهرام فرهوشی، تهران.

مقالات‌ها

- ربانی، علی؛ معمار، ثریا؛ جعفری، علی‌اکبر؛ حیدری، معصومه، «بررسی جامعه‌شناسنخی سازمان‌دهی علم در اصفهان دوره صفویه و نقش آن در توسعه تشیع»، در مجموعه مقالات برگزیده نخستین همایش بین‌المللی مکتب فلسفی اصفهان، اصفهان، ۱۳۹۱.

- ستوده‌فر، مهدی؛ جدیدی، ناصر؛ قلیزاده، آذر، «تحلیلی جامعه‌شناسنخی بر خرافه‌گرایی دینی در عصر مرشد شاهان صفوی»، مجله جامعه‌شناسی کاربردی، ۱۳۹۷، ش ۷۱.

- سجادی، سیداحمد، «علوم غریبیه»، دائرةالمعارف تشیع، نشر شهید سعید محبی، تهران، ۱۳۸۴.

- قاسملو، فرید، «جایگاه طب سنتی در پژوهشکی دوره اسلامی: بازشناسی اصطلاح، واکاوی مفهوم و طبقه‌بندی اولیه داده‌ها»، فصلنامه تخصصی پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری، بهار ۱۳۹۵، ش ۲.

- کثیری، مسعود، «تأثیر باورهای طبی مغولان در عصر قاجار»، فصلنامه اخلاق و تاریخ پژوهشکی، ۱۳۹۵، ش ۴.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی