

## تبیین چالش‌های فرا روی آمایش سرزمنی در نظام مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و راهکارهای مرتفع نمودن آن

سحر نجارلشگری<sup>۱</sup>، مریم گلی توان<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup>دانشجوی دکترا مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی تکابن، تکابن، ایران

<sup>۲</sup>دانشجوی دکترا مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی تکابن، تکابن، ایران

نویسنده مسئول:  
سحر نجارلشگری

### پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

#### چکیده

آمایش سرزمنی اساس همه انواع برنامه ریزی در کشورها اعم از ملی و منطقه‌ای را تشکیل می‌دهد و برنامه ریزی در نظام مدیریت و برنامه ریزی آموزشی با همه گستردگی در کلیه سطوح آن را نیز در بر می‌گیرد. آمایش در ایران تحت تأثیر شرایط اقتصادی، اجتماعی و سیاسی همواره تغییرات بسیار زیادی را شاهد بوده است. لذا شناخت این تحولات برای رسیدن به راهکارهای عملی و رفع موانع فرا روی آمایش سرزمنی بسیار حیاتی می‌باشد. این پژوهش به منظور تبیین چالش‌های فرا روی آمایش سرزمنی در نظام مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و راهکارهای مرتفع نمودن آنها به روش توصیفی و تحلیلی انجام گرفت. نتایج نشان داد مهمترین علل عدم تحقق برنامه ریزی سرزمنی در ایران در زمینه‌های مفهومی، سازمانی و قانونی است. از جمله چالش‌های فرا روی آمایش سرزمنی در ایران می‌توان به ساختار تک ساخت سیاسی، تقسیم بندی نامناسب سیاسی - اداری، نبود تعریف مناسب از منطقه، بی توجهی به مسأله جمعیت و مهاجرت، فقدان طرح نظام مند، عدم توجه یک اندازه به همه ابعاد آمایش سرزمنی، فشارهای سیاسی برای اجرای طرح‌ها و پروژه‌های فاقد توجیه اقتصادی و فنی، فقدان مدل مناسب، برداشت‌های نادرست و شناخت اندک، شرایط جغرافیایی، قوانین کم و بیش مستقل و الزام آور، جایگاه تشکیلاتی میهم، وجود نگاه غالب بخشی در برنامه ریزی‌های میان مدت توسعه اشاره کرد. بررسی جایگاه مفهومی برنامه ریزی آموزشی در آمایش سرزمنی نشان داد که این مفاهیم نزد برنامه ریزان بخشی و مجریان نیز ناشناخته و دارای ابهام مفهومی است و دلایل آن کمبود مبانی نظری در این زمینه و عدم وجود تعامل بین آمایش سرزمنی و آمایش در نظام مدیریت و برنامه ریزی آموزشی است که توزیع نامتوارن دانشگاه‌ها در حال حاضر نمود بازی این موضوع است. از سوی دیگر هدفمند کردن فعالیتهای معطوف به آموزش، مدیریت منابع به ویژه زمین و تجهیزات مکانی، افزایش اثربخشی و کارایی استفاده از فضا از جمله مزایای استفاده از آمایش سرزمنی در نظام مدیریت و برنامه ریزی آموزشی است.

**کلمات کلیدی:** چالش، آمایش سرزمنی، مدیریت آموزشی، برنامه ریزی آموزشی.

**مقدمه**

امروزه یکی از شاخص‌ها و معیارهای توسعه یافته‌گی، میزان انطباق برنامه‌های اجرایی هر کشور با مبانی و مطالعات جامع آمایش سرزمنی می‌باشد (نویدبخش و بختیاری فایندری، ۱۳۹۵، صص ۳۹-۴۰). آمایش سرزمنی یک رشته علمی، روش اجرایی و یک سیاست توسعه یافته در قالب رویکرد میان رشته‌ای و جامع در جهت توسعه منطقه‌ای متعادل و سازمان‌های فیزیکی است که می‌تواند یک راهبرد کلی به سیاستمداران و برنامه‌ریزان راهبردی ارائه نماید<sup>[۱]</sup>. آمایش سرزمنی به طور فزاینده‌ای برای برنامه‌ریزی مبتنی بر تحولات محیطی با پیچیده‌تر شدن محیط مورد استقبال قرار گرفته است<sup>[۲]</sup>. آمایش سرزمنی در افزایش مقاوم‌سازی شهری<sup>[۳]</sup>، سیاست آمایش مبتنی بر تغییر آب و هوا<sup>[۴]</sup>، گردشگری و برنده‌سازی شهری<sup>[۵]</sup> و مقاوم‌سازی محیطی استفاده می‌شود<sup>[۶]</sup>.

آمایش سرزمنی نوعی برنامه‌ریزی بلند مدت برای توزیع بهتر جمعیت و فعالیت‌های اقتصادی در زمینه منابع طبیعی به منظور افزایش رفاه و توسعه جامعه است<sup>[۶]</sup>. اما برنامه‌ریزی فرآیندی منظم، مداوم، حساب شده، منطقی، جهت‌دار و دور نگر به منظور هدایت و ارشاد فعالیت‌های جمعی برای رسیدن به هدف مطلوب آمایش سرزمنی است<sup>[۷]</sup>.

برای درک رابطه آمایش سرزمنی با برنامه‌ریزی آموزشی لازم است برنامه‌ریزی آموزشی تحلیل شود. برنامه‌ریزی آموزشی از حساس‌ترین و دقیق‌ترین انواع برنامه‌ریزی محسوب می‌شود زیرا از یک سو برای انجام آن باید عوامل فراوانی را در نظر گرفت و زوایای گوناگون را ارزیابی کرد و از سوی دیگر برای ارزیابی نتایج آن و قضایت درباره آن باید چند سالی به انتظار نشست. این خصلت‌ها اقتضاء می‌کند برنامه‌ریزی آموزشی با دقت، احتیاط و وسوسات خاصی انجام گیرد<sup>[۸]</sup>. برای پاسخ‌گویی معقول به نیازهای سازمان در همه ابعاد و مقابله منطقی با تغییر و تحولات فنی و اجتماعی محیط بیرون سازمان نیاز به مکانیزمی می‌باشد که دائمًا در این راستا فعالیت نماید که فرآیند برنامه‌ریزی آموزشی به طور اساسی و زیربنایی این مهم را انجام می‌دهد<sup>[۹]</sup>. فیلیپ کومبز<sup>[۱]</sup> در تعریف برنامه‌ریزی آموزشی می‌نویسد: برنامه‌ریزی آموزشی به معنای وسیع آن عبارت است از کاربرد تجزیه و تحلیل منطقی در آموزش و پژوهش به منظور کارایی و تأثیر آن در رفع نیازهای دانش‌آموزان، دانشجویان و جامعه. بنا به تعریفی دیگر برنامه‌ریزی آموزشی عبارت است از تعیین اهداف آموزشی و پیش‌بینی عملیات و فعالیت‌های آموزشی برای رسیدن به اهداف آموزشی از قبل تعیین شده با توجه به امکانات و محدودیت‌های آموزشی و همچنین نظام ارزشی جامعه<sup>[۱۰]</sup>. به طور کلی برنامه‌ریزی آموزشی اتخاذ تدبیری است برای انجام امور آموزشی که بیشتر متوجه سیستم‌های آموزشی است اما آمایش سرزمنی متوجه برنامه‌ریزی فضا و جغرافیای منابع طبیعی، منابع انسانی و منابع مالی یعنی سیستم‌های بازتر و گسترده‌تر از نظام آموزشی می‌باشد<sup>[۱۱]</sup>. بنابراین آمایش سرزمنی و برنامه‌ریزی آموزشی با توجه به حیطه فعالیتشان می‌توانند نقش مهمی در به فعلیت رساندن ظرفیت‌ها و قابلیت‌های منابع مختلف ایفا کنند.

آمایش سرزمنی از اواخر ۱۹۵۰ تکامل یافت و بسیاری از کشورهای اروپایی در قالب برنامه‌هایی همچون توسعه چشم‌انداز اروپایی (۱۹۹۹) ملزم به برنامه‌ریزی بر اساس آمایش سرزمنی شدند<sup>[۱۲]</sup>. کلودیوس<sup>[۱۳]</sup> نخستین تعریف از آمایش سرزمنی را مطرح کرده است. او این تعریف را در مورد بستر جغرافیایی فرانسه بکار برده است. در تعریف وی چنین آمده: «آمایش سرزمنی در جست و جوی بهترین توزیع انسان‌ها، به تبع منابع طبیعی و فعالیت‌های اقتصادی در پهنه سرزمنی است. این جست و جو با یک دغدغه ثابت، مبتنی بر فراهم کردن بهترین شرایط سکونت، کار، بهداشت، تفریحات سالم و لذت از زندگی فرهنگی سالم محقق می‌گردد. هدف اصلی صرفاً یک اقتصاد شکوفا نیست، بلکه بیشتر به دنبال زندگی خوب و شکوفایی است»<sup>[۱۴]</sup>. برخی از متفکران آمایش سرزمنی را نوعی برنامه‌ریزی بلند مدت برای توزیع بهتر جمعیت، امکانات و فعالیت‌های مختلف به منظور افزایش رفاه، آسایش و هماهنگی جامعه می‌دانند<sup>[۱۴]</sup>. و به نظر برخی دیگر، موضوع اصلی آمایش سرزمنی «مدیریت کشور» است<sup>[۱۵]</sup>. البته در نظام آمایش سرزمنی کشور ایران، آمایش سرزمنی عبارت از تنظیم کشش متقابل بین عوامل انسانی و عوامل محیطی به منظور ایجاد سازمان مبتنی بر بهره‌گیری بهینه از استعدادهای انسانی و محیطی است<sup>[۱۶]</sup>.

با این حال، در طی زمان و برحسب رویکردهای مختلف، تعاریف گوناگونی از آمایش سرزمنی شده است. رویکردهای متعارف، آمایش سرزمنی را مجموعه‌ای از دانش‌ها، فنون، سیاست‌ها، برنامه‌ها و اقدام‌ها و عملیات هماهنگ و منسجم می‌دانند که به منظور سازمان‌دهی و نظم بخشیدن به فضاهای مکانی و جغرافیایی (طبیعی و غیر طبیعی) به کار گرفته می‌شود تا رابطه انسان، فضا و فعالیت‌ها به صورت متوازن و متعادل با درک در نظر گرفتن مساوات و تمامی ملاحظات و اقتضایات طبیعی، فضایی، مکانی، جغرافیایی، انسانی، زیست محیطی، اقتصادی و راهبردی تنظیم شود<sup>[۱۳]</sup>. امروزه، آمایش سرزمنی مجموعه‌ای از

<sup>۱</sup> - Philip Coombs<sup>۲</sup> - Kelodious

دانش‌های جدید است که به طرز هماهنگ و تلفیق یافته عمل می‌کند و به مرور زمان خاص تر و تخصصی تر به آن نگریسته می‌شود و کارشناسان رشته‌های مختلف علوم اجتماعی و مهندسی و جغرافیا با مشارکت گروهی و گفت و شنود منطقی می‌توانند در محدود مسائل آمایش سرزمین مطالعه و برنامه‌ریزی کنند<sup>[۱۶]</sup>.

آمایش سرزمین در ایران برای تنظیم ارتباط بین انسان، فضا و فعالیت‌های انسان در فضای انجام می‌شود و لذا تأکید خاصی بر دیدگاه فضایی در برنامه‌ریزی توسعه و تکامل ملی دارد<sup>[۷]</sup>. برنامه‌ریزی فضایی، مجموعه مفاهیم، دیدگاه‌ها و روش‌هایی است که در جهت ایجاد سازمان و ساختار فضایی مطلوب و دلخواه مورد استفاده قرار می‌گیرد. برنامه‌ریزی فضایی در واقع نام دیگری برای برنامه‌ریزی منطقه‌ای است با این تفاوت که مفهوم فضا کلی تراز مفهوم منطقه است و مزهای منطقه را قطع می‌کند. این فرآیند مداوم است و به صورت عمودی و افقی نمایان می‌شود و در سطوح گوناگون به کار می‌رود. اهداف برنامه‌ریزی فضایی از اهداف برنامه‌ریزی منطقه‌ای جدا نیست و می‌تواند دور نمای کاملی از سازمان موجود، فعالیتها، قطب‌ها، محورهای توسعه، چگونگی استقرار جمعیت، نحوه ارتباط شهری و روستایی و ... را ارائه نماید<sup>[۱۷]</sup>. با وجود تفاوت در دامنه عملکرد برنامه‌ریزی فضایی در کشورهای مختلف می‌توان مشاهده کرد که برنامه‌ریزی فضایی با شناسایی اهداف طولانی مدت یا میان مدت، به نحوه کاربرد و استفاده از زمین و توسعه فیزیکی به عنوان یک بخش مجزا از فعالیت دولت و در هماهنگی با سیاست‌های بخشی در حوزه حمل و نقل، کشاورزی و محیط زیست و ... مرتبط است<sup>[۱]</sup>.

فضا هم به فضای حقیقی در ابعاد جغرافیایی و هم به فضای مجازی اطلاق می‌شود، عملکرد اقتصادی در فضای مجازی صورت می‌گیرد و برنامه‌ریزی اقتصادی و مشتقات آن نیز مانند برنامه‌ریزی‌های توسعه‌ای ضرورت می‌یابد<sup>[۱۸]</sup>. در این دیدگاه، رسیدن به بهترین شکل توزیع نیازمند برنامه‌ریزی مربوط به فضاست چرا که توسعه اقتصادی و اجتماعی به تنهایی پیامدهای نامطلوبی به ویژه در نبود تعادل‌های منطقه‌ای به همراه خواهد داشت. در واقع می‌توان برنامه‌ریزی مبتنی بر رویکرد آمایش سرزمین را ایجاد نوعی هماهنگی میان تقابل‌های دوگانه دانست. همان‌گونه که میسرا در مقاله «برداشتی نو از مسائل توسعه» مطرح می‌کند در هر برنامه‌ریزی توسعه باید هفت انتخاب راهبردی انجام شود: رشد در برابر توزیع، توسعه صنعتی در برابر توسعه کشاورزی، توسعه شهری در برابر توسعه روستایی، فناوری‌های سرمایه بر در برابر فناوری‌های کاربر، تمرکز در برابر نبود تمرکز، برنامه‌ریزی‌های اجتماعی در برابر برنامه‌ریزی‌های فیزیکی و مدرن شدگی در برابر سنت. میسرا با مطرح کردن بحث انتخاب در هر یک از حوزه‌های هفت گانه مسائل را در دو قطب در نظر می‌گیرد و بیان می‌کند که توجه و به کارگیری ترکیب خردمندانه‌ای از هر دو قطب، در هر یک از موارد راهبردی ضرورت دارد<sup>[۱۹]</sup>.

بنابراین می‌توان برنامه‌ریزی فضایی یا آمایش سرزمین را رویکردی به سوی آینده دانست که به اثربخشی اقدام‌های زمان حال در شکل‌دهی به پتانسیل‌های آینده توجه دارد. در این رویکرد، بر پایداری و تداوم محیط زیست، تعامل ووابستگی متقابل میان پدیده‌ها در بستر زمان و فضا و توجه به سیاستگذاری‌های کلان که غالباً متعامل‌اند تأکید می‌شود<sup>[۲۰]</sup>. با توجه به مطالب ذکر شده این گونه استنباط می‌شود که به رغم تعاریف گوناگون از آمایش سرزمین از زمینه‌های مختلف، هسته ثابتی در تعریف مفهومی آن مشاهده می‌شود که همانا تنظیم، توزیع و مدیریت منابع در ابعاد مختلف در کلیت سرزمین‌ها یا سازمان‌دهی به فضای انسانی، طبیعی، اجتماعی و اقتصادی در سطوح ملی و منطقه‌ای است.

به لحاظ مفهومی آمایش سرزمین، ایجاد تعادل بین سه عنصر انسان، فضا و فعالیت تعریف شده است که در ارتباط با انسان مقوله «مدیریت» مطرح است و در رابطه با فضا بحث «القلیم» مطرح است و در رابطه با فعالیت مقوله «برنامه و برنامه‌ریزی» برجسته می‌شود، یعنی مفهوم آمایش تلفیقی از سه علم مدیریت و اقتصاد، جغرافیا و جامعه شناسی است<sup>[۶]</sup>. این واژه کلمه نوین فارسی است که از ریشه فعل «آمدن» و «آمودن» به معنی آراستن، آمیختن، به رشتہ در آوردن و آماده کردن است که از واژه Amenagement du territoire در زبان فرانسه اقتباس شده است. آمایش سرزمین ترجمه اصطلاحی Amenager فرانسه است<sup>[۲۱]</sup>. همان‌گونه که از واژه کلوی این اصطلاح پیداست، در دل خود دو مبحث مهم برنامه‌ریزی و مدیریت را دارد می‌باشد. بخش مهمی از مقوله آمایش سرزمین موضوع مدیریت داشته‌است. به عبارت ساده‌تر، انسان باید آن استفاده‌های را از سرزمین به عمل آورد که ویژگی‌های محیطی، انسانی و طبیعی سرزمینی بالقوه را در نهان خود دارا می‌باشد و سپس این ویژگی‌ها را بر اساس نیازهای اقتصادی و اجتماعی خود مدیریت کند. به زعم برخی از صاحبنظران آمایش سرزمین بهترین، ارزان‌ترین و مؤثرترین راه حل مدیریتی و برنامه‌ریزی محیط زیست، مؤلفه‌های اقتصادی و رفاه اجتماعی است<sup>[۲۲]</sup>. از طرفی، نخستین عامل در روند مطالعات برای برنامه‌ریزی به ویژه در سطح منطقه، عامل زمین می‌باشد، زیرا زمین یا سرزمین با خود مفهوم و معنای منطقه را داراست و اصلی‌ترین و اساسی‌ترین جزء ساختمان منطقه به شمار می‌آید. سرزمین، مهد کلیه فعالیت‌های تولیدی و اجتماعی بشری است<sup>[۲۳]</sup>. در حقیقت این زمین است که در آن جمعیت پخش می‌شود، کشاورزی جان می‌گیرد، صنعت بر پا می‌شود و تمام کنش‌ها و واکنش‌های زیستی و اجتماعی بشری بر روی آن شکل می‌گیرد. پس ایجاد یک

تعادل منطقی و نسبی بین زمین و نحوه استفاده از آن با فعالیت‌ها و عملکردهای انسان‌ها بر روی آن لازم و ضروری می‌شود. به دنبال این عقیده مدیریت و سیستم آمایش سرزمنی به وجود می‌آید و لزوم گستردگی عادلانه فضایی و مکان‌یابی مناسب برای فعالیت و عملکردهای بشري شکل ضرورت به خود می‌گیرد [۱۵].

هدف آمایش سرزمنی توزیع بهینه جمعیت و فعالیت در سرزمنی است؛ به گونه‌ای که هر منطقه مناسب با قابلیت‌ها، نیازها و موقعیتش از طیف مناسبی از فعالیت‌های اقتصادی و اجتماعی بهره‌مند باشد و جمعیتی مناسب با توان و ظرفیت اقتصادی خود را پیدا کند [۲۴]. بر این اساس هدفمند کردن و یکپارچه سازی فعالیت‌های معطوف به آموزش، مدیریت منابع به ویژه زمین و تجهیزات مکانی و افزایش اثربخشی و کارایی استفاده از فضا در نظام آموزشی از جمله نتایج استفاده از آمایش سرزمنی است. (خوشنویسان و ساعدی، ۱۳۹۵، ص ۱). در واقع مفروض بنیادی آمایش سرزمنی این است که در جامعه امور در جای خود قرار ندارند. بنابراین با برنامه‌ریزی یا به اصطلاح چیدمان در گستره ملی و استانی باید به این ناهماهنگی پایان داد [۲۵]. با این برداشت، آمایش سرزمنی زیر بنای سازمان‌دهی توسعه منطقه‌ای است و به بیانی دیگر، ابزار اصلی برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری منطقه‌ای و ملی است [۲۶].

یکی از کارکردهای آمایش سرزمنی افزایش امکان برنامه‌ریزی با استفاده از ظرفیت متغیرهای استراتژیک از طریق گسترش اطلاعات هماهنگ و پاسخگویی بهتر به فرآیندهای تحولی است [۲۶]. به همین منظور در برنامه‌ریزی‌های سطح کلان توجه به آمایش سرزمنی یک موضوع راهبردی خواهد بود [۲۷]. آمایش سرزمنی همچنین عدم قطعیت ناشی از منابع جغرافیایی را کاهش می‌دهد [۲۸]. بر این اساس صاحبنظران معتقدند برنامه‌ریزی‌ها امروزه بدون در نظر گرفتن آمایش سرزمنی با موفقیت همراه نیست [۲۹].

در واقع، بخش مهمی از مفهوم آمایش سرزمنی به موضوع مدیریت «داشتهای» و استفاده از ویژگی‌های محیطی، انسانی و طبیعی سرزمنی - که به طور بالقوه در آن نهان است - براساس نیازهای اقتصادی و اجتماعی اختصاص دارد [۱۵]. کشور ایران دارای بیش از ۶ دهه سابقه رسمی برنامه‌ریزی است و برنامه‌ریزی در خلال این مدت به تبعیت از شرایط اقتصادی، اجتماعی و سیاسی همواره با تغییرات و دگرگونی‌های همراه بوده و فراز و نشیب‌های بسیار زیادی را متحمل شده است. در مجموع سیر تحولات برنامه‌ریزی در ایران به طور عام و آمایش سرزمنی به طور خاص در دو مقطع قبل و پس از پیروزی انقلاب اسلامی قابل بررسی است.

آغاز برنامه‌ریزی در ایران به سال ۱۳۲۷ باز می‌گردد، اما قبل از تاریخ مذکور نیز برای توسعه کشور در قالب برنامه‌های عمرانی تلاش‌هایی شده بود که بنا به دلایلی ناموفق بوده‌اند. برنامه هفت ساله اول کشور در سال‌های ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۴ آغاز شد اما در میانه راه و پس از کودتای ۲۸ مرداد سال ۱۳۳۲ متوقف شد. پس از آن برنامه هفت ساله دوم در نیمه دوم سال ۱۳۳۴ به تصویب مجلس شورای ملی رسید. مهمترین اهداف برنامه هفت ساله دوم افزایش تولید و بهبود توسعه صادرات، تهیه نیازهای ضروری مردم، توسعه صنایع، کشاورزی، اکتشاف و بهره‌برداری از منابع زیر زمینی و اصلاح و تکمیل وسایل ارتباطی و بهبود بهداشت عمومی اعلام شده بود. برنامه سوم بر اساس بازنگری برنامه دوم در سال ۱۳۴۲ تهیه شد. از ویژگی‌های این برنامه، اهداف مشخص، جامعیت برنامه در پیش‌بینی سرمایه‌گذاری بخش خصوصی و عمومی و هماهنگی سیاست‌های مختلف مملکتی با سیاست‌های عمرانی بود [۳۰]. برنامه عمرانی چهارم در سال ۱۳۴۷ اجرا شد. در این برنامه برخلاف برنامه‌های قبل تحولی در نظام برنامه‌ریزی صورت گرفت. به طوری که دو فرآیند از بالا به پایین با عنوان (برنامه کلان) و از پایین به بالا (بخش) در نظام برنامه‌ریزی دخالت داده شد که در نهایت این دو بخش با یکدیگر همساز می‌شوند. برنامه عمرانی پنجم در سال ۱۳۵۲ تدوین شد. مقارن با تدوین این برنامه، نام سازمان برنامه به «سازمان برنامه و بودجه» تغییر یافت و امور پرداخت بودجه از وزارت دارایی به سازمان برنامه منتقل شد. از مهمترین اهداف کلی برنامه پنجم قبل از انقلاب ارتقای سطح دانش و فرهنگ و بهداشت و رفاه جامعه، توزیع عادلانه درآمدها، حفظ و استمرار رشد سریع اقتصادی، تأمین اشتغال مولد، برقراری تعادل بیشترین مناطق مختلف کشور از نظر بهره‌مندی از امکانات اقتصادی، حفاظت و احیا و بهبود محیط زیست و افزایش سهم ایران در تجارت بین‌المللی بود [۳۱]. سابقه آمایش سرزمنی در ایران، در قالب خاص آن به اواخر سال ۱۳۴۵ بر می‌گردد یعنی زمانی که در مؤسسه تحقیقات اجتماعی دانشگاه تهران مسئله «افزایش جمعیت تهران و نکاتی پیرامون سیاست عمرانی کشور» مطرح شد. پس از آن، مرکز آمایش سرزمنی در ۱۳۵۳ تأسیس شد و در بی آن قراردادی میان سازمان برنامه و بودجه و مهندسان مشاور ستیران منعقد شد و سپس در اردیبهشت ۱۳۵۶ برنامه‌ای مطالعاتی با عنوان «مطالعات دور دوم استراتژی آمایش سرزمنی» در چهار بخش شهری، روستاوی، محور آذربایجان - خوزستان و تمرکز زدایی آغاز شد (توفيق، ۱۳۸۴). این برنامه در سال ۱۳۵۶ تهیه شد و قرار بود از آغاز سال ۱۳۵۷ تا پایان سال ۱۳۶۱ اجرا شود اما به علت شرایط خاص کشور به تصویب مجلس نرسید و با پیروزی انقلاب اسلامی به اجرا در نیامد [۳۲]. با پیروزی انقلاب اسلامی عملاً کشور به علت مسائل شکل‌گیری انقلاب، فرار سرمایه، مهاجرت

نیروی انسانی، ملی کردن بسیاری از صنایع و بانکها و در پی آن بروز جنگ هشت ساله فاقد برنامه مشخص بود. پس از سال ۱۳۶۱ که کشور به ثبات سیاسی رسید نخستین تلاش سازمان «برنامه و بودجه» برای تهیه برنامه توسعه آغاز شد. نخستین برنامه عمرانی با عنوان برنامه توسعه اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران برای سال‌های ۱۳۶۲ تا ۱۳۶۶ به تصویب هشت دولت وقت رسید و به مجلس شورای اسلامی تقدیم شد. این برنامه به علل مختلف مانند درگیری کشور در جنگ تحملی و وضعیت ویژه کشور به تصویب مجلس نرسید و در نهایت با تجدیدنظر با عنوان برنامه پنج ساله توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی برای سال‌های ۱۳۶۸ تا ۱۳۷۲ از طرف دولت به مجلس ارائه شد و به تصویب رسید و بعد اجرایی یافت [۳۳]. در خلال سال‌های ۱۳۶۲ تا ۱۳۶۶ موضوع آمایش سرمیمین در قالب تفکر نوین و مناسب با ارزش‌های انقلاب اسلامی مطرح شد. بر این اساس از سال ۱۳۶۱ و به منظور بنیان نهادن تفکری کلان در زمینه سازمان دهی فضایی برنامه‌های توسعه کشور، دفتر برنامه‌ریزی منطقه‌ای سازمان برنامه و بودجه تلاش‌هایی را آغاز کرد و با توجه به این که در همان زمان به علت اتخاذ سیاست‌های قطب‌های رشد در گذشته، پنهانه کشور فاقد تعادل بود تفکر توازن و تعادل بخشی بر پنهانه کشور تقویت شد و کارگزاران مقوله آمایش سرمیمین را با استقبال بیشتری تأیید کردند [۳۴]. دفتر برنامه‌ریزی منطقه‌ای سازمان برنامه و بودجه در سال ۱۳۶۳ نخستین نتایج مطالعات را در دو کتاب با عنوان طرح پایه آمایش سرمیمین اسلامی ایران منتشر کرد. همچنین مطالعات توسعه محور شرق در سال ۱۳۶۵ انجام شد [۳۵]. پس از بررسی گزارش نهایی توسط دستگاه‌های اجرایی ذیرپط، «استراتژی‌های کلی دراز مدت آمایش سرمیمین» که از جمع‌بندی تمام مطالعات آمایش حاصل شده بود در چندین جلسه شورای اقتصاد مطرح و با اصلاحاتی در تاریخ ۱۷ شهریور سال ۱۳۶۵ به تصویب رسید و به همه دستگاه‌های اجرایی کشور ابلاغ شد [۳۴]. پس از ابلاغ استراتژی‌های کلی درازمدت، مرحله دوم آمایش سرمیمین آغاز شد و نتایج مطالعات در ۲۴ جلد با عنوان چارچوب نظریه پایه توسعه استان، برای هر یک از ۲۴ استان کشور در سال ۱۳۶۸ تهیه شد. هر یک از این گزارش‌ها حاوی استراتژی‌های بلند مدت توسعه استان در بخش‌های مختلف از دیدگاه آمایش سرمیمین و نقش آن در چارچوب تقسیم کار ملی و منطقه‌ای بود. مقارن با این اقدام، دفتر برنامه‌ریزی منطقه‌ای خطوط کلی «استراتژی سازمان دهی فضا» را تدوین کرد و در قانون برنامه اول توسعه جمهوری اسلامی (۱۳۶۸-۱۳۷۲) لحاظ شد اما به علت ابهام در جایگاه تشکیلاتی آمایش سرمیمین مطالعات با رکود مواجه شد و جایگاه این مطالعات در تداخل با وظایف وزارت مسکن و شهرسازی اعلام شد [۱۷]. برنامه دوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی (۱۳۷۷-۱۳۷۳) در شرایطی متفاوت از برنامه اول توسعه به اجرا درآمد. در این مقطع زمانی (از اوخر برنامه دوم توسعه) موضوع آمایش سرمیمین که در اوایل دهه ۱۳۷۰ تا حدی در حاشیه قرار گرفته بود با اقبال بیشتر مواجه شد. برنامه سوم توسعه مربوط به سال‌های ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۳ است. طی این بازه زمانی مطالعات بسیاری در حوزه‌های مختلف آغاز شد و همزمان با همین برنامه در تاریخ ۲۴ مرداد ۱۳۸۰ که قانون اجرای اصل ۴۸ قانون اساسی که دولت را مکلف به طرح آمایش سرمیمین کرد، تصویب شد [۳۵]. بر خلاف مطالعات گذشته، مطالعات در برنامه سوم توسعه با تفاوت‌های محسوسی به نسبت گذشته آغاز شد. اول این که این مطالعات زیر نظر معاونت اقتصادی و فرهنگی سازمان برنامه و بودجه وقت آغاز شد و این امر باعث ادغام بیشتر ملاحظات اقتصادی در توسعه فضایی شد. دوم این که این مطالعات با تعامل و هماهنگی بیشتری با وزارت مسکن و شهرسازی آغاز شد تا رویکرد آمایشی و کالبدی بتوانند با یکدیگر در راستای تحقق اهداف کلان آمایش گام بردارند. از دیگر تفاوت‌های تجربه سوم آمایش با گذشته، تحولات عمیق اقتصادی و سیاسی در داخل و خارج کشور بود. در تجربه دوم آمایش سرمیمین (۱۳۶۲) رویکرد توسعه در جهان دو قطبی اتفاق می‌افتد در حالی که در این مرحله نظمی جدید با رویکردهایی متفاوت در جهان حاکم شد که بازترین این تحولات در حوزه‌های خارجی موضوع جهانی شدن و رشد شگفت‌انگیز فناوری‌های مختلف به ویژه در حوزه‌های اطلاعاتی، صنعت، گردشگری و ... بود که بی‌شك نگاه به توسعه به مفهوم عالم و آمایش سرمیمین به مفهوم خاص را متفاوت از گذشته کرد. نظام برنامه‌ریزی برنامه سوم به صورت جامع‌تر و با مشارکت همه دستگاه‌ها تدوین شد. در این برنامه، همه جنبه‌های آمایشی و ملاحظات زیست محیطی به نحو بازتری در فرآیند برنامه‌ریزی دخالت داده شد. از جلسات کارشناسی متعدد در برنامه سوم توسعه در نهایت چکیده مطالعات و نشست‌های کارشناسی در دو جلد با عنوان لایحه سند برنامه منتشر شد. اسناد فرابخشی در جلد اول و اسناد بخشی در جلد دوم منتشر شد. در فصل شانزدهم جلد دوم نیز به موضوع آمایش سرمیمین پرداخته شد. در این فصل، اصول و راهبردهای آمایش سرمیمین پس از بر شمردن عوامل اصلی شکل‌گیری سازمان فضایی، تشریح وضع موجود، توزیع فعالیتها در پنهانه سرمیمین و مرور ویژگی‌های ساختار سازمان فضایی کشور بررسی شد و رهنمودهای مطرح شده برای آمایش سرمیمین و رهنمودهای کلی مصوبات هیئت وزیران و ستاد برنامه منتشر شد [۳۶]. اتفاقات مهمی که در دوره برنامه سوم رخ داد نخست ادغام سازمان امور اداری و استخدامی کشور در سازمان برنامه و بودجه و تشکیل سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور بود که توان کارشناسی سازمان، اختیارات تعیین و تدوین ساختار اداری کشور و تشکیلات دستگاه‌ها را در کنار تدوین توصیف و تحلیل پیوندها، ملاحظات دفاعی- امنیتی،

پیش‌بینی و آینده‌نگری، مدیریت آمایش، اطلاعات جغرافیایی و تلفیق و جمع‌بندی را افزایش داد. پس از تدوین این شرح خدمات، در آغاز مطالعات آمایش سرزمنی در استان‌ها، کتابچه راهنمای مطالعات برنامه آمایش در شهریور ۱۳۸۵ تهیه و برای همه استان‌ها ارسال شد [۱۷]. هم زمان با تحولات ذکر شده و مکلف شدن دولت به اجرای آمایش سرزمنی، کمیسیون زیر بنایی و تولیدی دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام نیز استفاده از آرای کارشناسان و متخصصان سیاست‌های کلی آمایش سرزمنی را در هشت محور به شرح زیر تصویب کرد:

- ۱- استفاده مؤثر از موقعیت متماز جغرافیایی برای کسب جایگاه شایسته منطقه‌ای و بین‌المللی؛
- ۲- توسعه منابع انسانی به منزله رکن اصلی آمایش سرزمنی؛
- ۳- توجه به یکپارچگی ملی و تقویت هویت ایرانی- اسلامی مدیریت سرزمنی؛
- ۴- ارتقاء کارآیی و بازدهی اقتصادی و تسهیل روابط درونی و بیرونی کشور؛
- ۵- دستیابی به تعادل منطقه‌ای مناسب با قابلیت‌ها و توان‌های هر منطقه؛
- ۶- سازمان دهی فضایی مناسب مراکز زیست و فعالیت با تأکید بر مشارکت مؤثر مردم؛
- ۷- رعایت ملاحظات امنیتی و دفاعی در استقرار جمعیت و فعالیت در سرزمنی؛
- ۸- توجه به حفظ و احیا و بهره‌برداری بهینه از سرمایه‌ها، منابع طبیعی تجدید شونده و حفظ محیط زیست در طرح‌های توسعه.

برنامه پنجم توسعه (۱۳۹۰-۱۳۹۴) با دو سال تأخیر در شرایطی نوشته شد که سازمان برنامه‌ریزی کشور مضمحل شده و ساختار بخشی آن از میان رفته بود. همچنین به نظر می‌رسد دولت نیز عزمی برای اجرای برنامه نداشته است. معمولاً در تدوین هر برنامه، نخست وضعیت در سال پایه مشخص می‌شود و برنامه‌قبلی آسیب‌شناسی شده تا از بروز انحراف در برنامه آتی اجتناب شود اما برنامه پنجم توسعه در حالی نوشته شد که عملکرد برنامه‌قبلی مشخص نشده بود [۳۶]. با وجود این شورای عالی تدوین برنامه بر اساس اهداف آرمانی ذکر شده در سند چشم‌انداز که با توجه به توانایی‌ها و ظرفیت‌های جمهوری اسلامی ایران و محورهای مورد تأکید ریاست جمهور ترسیم شده بود، نخست مأموریت اصلی برنامه را «پیشرفت عدالت محور» تعیین کرد. از مهمترین اصول حاکم بر سازمان دهی تدوین برنامه پنجم در نظر گرفتن الگوهای اسلامی- ایرانی و استفاده حداکثری از توان کارشناسی کشور بود. در این برنامه موارد زیر به مثابه رویکردهای اصلی بیان شده است:

- ۱- تداوم خط نورانی حضرت امام راحل (ره) و رهنمودهای مقام معظم رهبری؛
- ۲- استفاده هر چه بیشتر از ظرفیت‌های قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به منظور دستیابی به استقلال همه جانبه، قسط و عدالت و همبستگی ملی؛
- ۳- اصالت و کارآمدی فرهنگ اصیل اسلامی- ایرانی و ضرورت قوام و دوام و گسترش هر چه بیشتر آن؛
- ۴- حرکت سریع و هماهنگ به سمت افق چشم‌انداز ۱۴۰۴؛
- ۵- تقویت همبستگی ملی و دلیستگی به سرزمنی و بهره‌برداری از همه استعدادها و توانمندی‌های سازندگی در کشور؛
- ۶- تحقق عدالت در همه ابعاد، از جمله فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و مدیریتی و عمران و آبادانی هماهنگ تمامی نقاط کشور؛
- ۷- عزت و سرافرازی ملت ایران در دنیا و پیگیری مسئولیت‌های جهانی انقلاب اسلامی؛
- ۸- تحول سازمانی بر اساس قانون اساسی و اصلاح روندهای اجرایی با هدف کاهش اتفاق منابع و تسريع در تصمیم‌گیری و اجراء؛
- ۹- اعتقاد به اینکه کشور را باید مردم اداره کنند، انتقال فرست‌های کار و تلاش و مدیریت به مردم، اجرای کامل سیاست‌های اصل ۴۴ قانون اساسی و کاهش مؤثر مسئولیت‌های دولت در امور تصدی‌گری با هدف کوچک‌سازی واقعی دولت.
- ۱۰- پیشرفت علمی و فنی کشور در همه ابعاد و فراهم کردن فرصت رشد و تعالی مادی و معنوی برای همه به ویژه جوانان؛
- ۱۱- اعتلای کرامت انسانی و رفع کامل نیازهای ضروری جوانان از جمله اشتغال، مسکن، ازدواج و رفع دغدغه عمومی در این موارد و تأمین حدائق‌ها برای همکاران [۳۷].

در هر یک از برنامه‌های توسعه، اهداف و رویکردهای اعلام شده که در صورت تحقق می‌توانست به ایجاد توسعه‌ای متوازن در کشور بینجامد در عمل به گونه‌ای دیگر بوده است؛ اهداف و برنامه‌ها در روی کاغذ باقی ماندند و در عمل به صورت کامل و مناسب به اجرا در نیامدند. این اجرایی نشدن برنامه‌های توسعه به علت پاره‌ای از مسائل و مشکلات ساختاری و اداری در کشور بوده است و تا زمانی که این موانع رفع نشوند، هر برنامه کامل دیگری هم نگارش شود به سرنوشت باقی برنامه‌های توسعه دچار خواهد شد [۳۸].

با توجه به تعاریف ارائه شده از آمایش سرزمنی می‌توان موارد زیر را در خصوص ضرورت برنامه‌ریزی آمایش سرزمنی ذکر کرد:

- ۱- شناخت سرزمنی و حداکثر استفاده از توانایی‌های بالقوه مناطق در مورد منابع طبیعی و انسانی در جهت تحقق اهداف ملی؛
- ۲- توزیع بهتر جمعیت برای منابع طبیعی و فعالیت‌های اقتصادی به منظور افزایش رفاه و توسعه؛

۳- تقسیم وظایف تخصصی و تعیین نقش و مسئولیت خاص هر یک از مناطق کشور در جهت تحقق اهداف توسعه ملی و منطقه‌ای و در نتیجه جلب مشارکت کلی مناطق مختلف برای تحقق اهداف؛

۴- مختص کردن مناطق در بعضی از فعالیتها یا صنایع و شکل دادن به مجموعه‌ای از مناطق دارای کارکردهای مکمل در جهت تأمین اهداف کلی کشور؛

۵- تنظیم استراتژی درازمدت توسعه ملی از ابعاد مختلف به ویژه استراتژی‌های توزیع فضایی جمعیت و فعالیت در گستره سرزمین؛

۶- برقراری هماهنگی در برنامه‌ریزی‌های توسعه منطقه‌ای؛

۷- برقراری هماهنگی بلندمدت در برنامه‌های میان مدت بخشی، ایجاد امکان برای تنظیم برنامه‌های بخشی-منطقه‌ای و ایجاد پیوستگی و ارتباط منطقی بین طرح‌های عمرانی؛

۸- لزوم توجه به محیط زیست و ضرورت بهره‌برداری بهینه از منابع طبیعی [۶].

با نگاهی به تجربه‌های بسیاری از کشورهای پیشرو در برنامه‌ریزی فضایی و آمایش سرزمین می‌توان به وجوده اشتراکی مانند داشتن قواعد، مسئولیت‌ها، تکنیک‌ها و ابزارهای تعیین شده برای اجرا دست یافت اما تقریباً بسیاری از همین کشورهای پیشرو چه در گذشته و چه در زمان حال در برنامه‌ریزی فضایی و آمایش سرزمین با چالش‌های جدی مواجه بوده و هستند [۳۹].

در بریتانیا مانند بسیاری از کشورهای دیگر، مشکلات مناطق شهری و کلان شهری و مشکلات مناطق صنعتی و حومه شهری مانع اصلی فرا روی برنامه‌ریزی منطقه‌ای بوده‌اند. مانع نخست ناشی از رشد جمعیت و مانع دوم ناشی از رکودهای اقتصادی بوده است. اما فرهنگ‌های مختلف منطقه‌ای و هویت متمایز سیاسی هر منطقه مانع دیگر بر سر برنامه‌ریزی آمایش در مقیاس ملی بود که باعث تشدید گرایش به برنامه‌ریزی منطقه‌ای در این کشور شد [۴۰].

تمرکز سیاسی شدید در پاریس و به تبع آن، تمرکز اقتصادی و جمعیتی از موانع فرا روی اجرای آمایش سرزمین در فرانسه بوده است. برای غلبه بر این روند و طی نزدیک به چهار دهه، تلاش‌هایی جهت واگذاری اختیارات بیشتر به دولتهای محلی و منطقه‌ای، کمون‌ها، سندیکاهای کمون و شوراهای عمومی و منطقه‌ای صورت گرفت [۴۰].

مشکل جدی فرا روی کشور آلمان در اجرای سیاست‌های تعادل منطقه‌ای، تفاوت بسیار آشکار سطح و مقیاس توسعه دو بخش غربی و شرقی آلمان قبل از اتحادشان بود که این مسئله در طول دهه ۹۰ و حتی دهه نخست قرن ۲۱ نیز پابرجا بود.

در کشور هلند، کمبود زمین و تهدید از دحام جمعیت از موانع پیش روی آمایش سرزمین در این کشور بود [۴۱].

فقدان ارتباط منطقی بین دولت فدرال و دولت‌های ایالتی مانع اصلی برنامه‌ریزی فضایی و آمایش سرزمین در آمریکا بود [۴۰]. آمایش سرزمین و برنامه‌ریزی فضایی در قالب مفاهیم گوناگون آن چه پیش از انقلاب و چه پس از آن با هدف استفاده بهینه از سرزمین و بهره‌گیری از توان مناطق مختلف با اهداف گوناگون مدنظر برنامه‌ریزان بوده است. در حالی که این تقسیم کار بین مناطق با منابع بالقوه آن در «نظر» اتفاق افتاده است، اما در «عمل» چندان به آن توجه نشده است و بسیاری از منابع بالقوه بی استفاده باقی مانده است. این بی توجهی پیامدهایی را در پی داشته است از جمله آن می‌توان به توسعه نامتوازن و نامتعادل مناطق کشور یاد کرد که خود سبب تشدید نابرابری بین مناطق مختلف شده است. پارهای از موانعی که سبب شده‌اند برنامه‌های آمایشی در کشور با مانع و چالش رویرو شوند عبارتند از:

#### ۱- ساختار تک ساخت سیاسی:

ساختار سیاسی ایران یکی از موانع توزیع متوازن منابع بین مناطق مختلف کشور است. ناپایداری سیاسی و واگرایی قومی در دو دهه پایانی حکومت قاجاریه و رضاشاه که حاصل سرکوب جریان‌های قومی به بهانه حفاظت از تمامیت ارضی ایران بود باعث شکل‌گیری حکومت مدرن بر مبنای نظام سیاسی تک ساخت در ایران شد. شکل‌گیری نظام تک ساخت باعث ترویج دیدگاه‌های سیاسی امنیت محور، تمرکز گراء، پایتخت محور و قطب‌گرایی و در نتیجه نابسامانی آرایش فضایی- مکانی شهرهای ایران گردید. در واقع پایتخت به منزله بخش هسته تمرکزگرای، قدرتمند، جریان‌ساز، الگوساز و جذب کننده سرمایه نخبگان و تسخیر کننده منابع ثروت سایر مناطق که پیرامون و نیمه پیرامون خوانده می‌شوند، شده است [۴۲]. این ساختار نامتوازن باعث شده که همواره سرمایه‌های اقتصادی و انسانی و ... از سمت مناطق پیرامونی کشور به سمت مراکز بزرگ و پایتخت در جریان باشد و باعث شکاف هر چه بیشتر این مناطق شود. این شکل از انتقال سبب از دست رفتن تعادل منطقه‌ای در کشور می‌شود.

#### ۲- تقسیم‌بندی نامناسب سیاسی- اداری:

در تقسیم‌بندی‌های فعلی، کمتر به همگنی‌های طبیعی و انسانی مناطق توجه شده است. عوامل سیاسی در تعیین محدوده‌های تقسیمات کشوری نقش پررنگ‌تری دارند و مرزبندی تقسیمات کشوری تحت تأثیر جغرافیای قدرت و حمایت شکل گرفته است.

این امر سبب شده است که نظام کنونی تقسیمات کشوری با ویژگی‌ها و خصوصیات منطقه‌ای منطبق نباشد. بنابراین نظام موجود تقسیمات کشوری با الزامات توسعه‌ای منطقه‌ای سازگاری کامل ندارد. از طرف دیگر، سیستم حکومتی مرکز باعث شکل‌گیری الگوی مرکز-پیرامون شده است. در این الگو، مرکز قدرت در یک نقطه و واگذار نکردن اختیارات به مناطق دیگر موجب فقدان شناخت صحیح و شکل‌گیری انتظارات نامتناسب با ظرفیت‌های طبیعی، بی عدالتی و نبود تعادل‌های فضایی در ابعاد گوناگون شده و در نهایت سبب مرکز جمعیت و فعالیت در چند کلان شهر شده است [۴۳].

### ۳- فقدان تعریف مناسب از منطقه در کشور:

موضوع منطقه‌بندی جغرافیایی و چگونگی شکل و ترکیب این مناطق همواره دغدغه ذهنی برنامه‌ریزان و مدیران اجرایی کشور بوده است. معمولاً از دو بعد برنامه‌ریزی و اجرا به منطقه‌بندی توجه می‌شود. این مقوله به ویژه در برنامه‌ریزی‌های سرزمنی و از جمله آمایش سرزمنی اهمیت و نقش عینی‌تری می‌یابد. متأسفانه طی سال‌های گذشته دستگاه‌های دولتی بر اساس اهداف مختلف به منطقه‌بندی‌های متعددی دست زده‌اند و در هر یک از آن منطقه‌بندی‌ها اهداف خاصی را دنبال کرده‌اند. این موضوع مشکلات گوناگونی را فرا روی آمایش سرزمنی قرار داده است [۱۷].

### ۴- بی‌توجهی به مسئله جمعیت و مهاجرت:

هدف آمایش سرزمنی توزیع بهینه جمعیت و فعالیت در سرزمنی است به گونه‌ای که هر منطقه متناسب با قابلیت‌ها و نیازها و موقعیت خود از طیف مناسبی از فعالیت‌های اقتصادی و اجتماعی بهره‌مند باشد و جمعیتی متناسب با توان و ظرفیت اقتصادی خود را پذیرید اما درباره جمیعت در برنامه‌های توسعه‌ای کشور دو مسئله نمود یافته است: از یک طرف ساختار تک ساخت سیاسی و از طرف دیگر تقسیم‌بندی نامناسب سیاسی-اداری در کشور و فقدان تعریف مناسب منطقه در کشور باعث شده است که با شکل‌گیری مرکز-پیرامون در کشور و حرکت سرمایه‌های اقتصادی و انسانی به سمت مراکز، شاهد مهاجرت گسترده روستائیان و شهرهای کوچک و پیرامونی به سمت پایتخت و مراکز اصلی باشیم. این امر خود سبب شده است که افزون بر اینکه توزیع بهینه جمعیت در کشور شکل نگیرد، توزیع تا حدودی متعادل پیشین نیز از دست برود و با مرکز جمعیت در چند شهر بزرگ با کاهش جمعیت در روستاهای و مناطق پیرامونی مواجه باشیم [۲۴]. مسئله دوم استقرار جمعیت در مناطق پیرامونی کشور است که چنانچه باید و شاید به آن توجه نشده است و حتی در نگهداشت جمعیت در مراکز سکونت گاهی پیشین و مناطق پیرامونی مانند روستاهای نیز با چالش مواجه هستیم. گفتنی است در دهه‌های اخیر به موضوع جمعیت در برنامه‌های آمایش سرزمنی و ضوابط آمایش سرزمنی به خوبی توجه شده است اما این توجه در کنار توجه به سایر چالش‌ها معنی می‌یابد و گرنه انسان‌ها همواره راه خود را به سمت بهینه کردن شرایط زندگی، زیست و فرصت‌ها ادامه می‌دهند و از مناطق با شرایط اجتماعی-اقتصادی کمتر مطلوب به سمت مطلوب حرکت می‌کنند [۳۸].

### ۵- فقدان طرح یکپارچه و نظاممند:

با بررسی تاریخچه کلی آمایش سرزمنی در ایران چنین استنباط می‌شود که روند و سیری منطقی، زنجیره‌ای، یکپارچه و جامع در این طرح‌ها دیده نمی‌شود؛ هر دولتی که روی کار آمده است چندین برنامه را تدوین کرده که به علت نبود حمایت و پشتیبانی و تدارکات و فراهم کردن زیر ساخت‌های تشکیلاتی و مدیریت صحیح و تأمین منابع لازم به موفقیت کمتری دست یافته است. در ایران به علت نبود جریان فکری صحیح و مراکز تحقیقاتی مناسب ناگاهی مجریان در ایران از اصول و فنون آمایش سرزمنی، نبود رشته آمایش سرزمنی در دانشگاه‌ها و آگاه نبودن وزرا و نمایندگان مجلس از اهمیت و فنون آمایش سرزمنی استقبال چندانی از آمایش سرزمنی نشده است و اغلب طرح‌ها و برنامه‌ها در مرحله مصوبه و نظری مانده و به اجرا در نیامده‌اند [۱۳].

### ۶- بی‌توجهی به همه ابعاد آمایش سرزمنی به یک اندازه:

بررسی‌ها نشان می‌دهد که در اجرای برنامه‌های عمرانی به صورت عام و آمایش سرزمنی به صورت خاص به زعم کسب نتایج اقتصادی محدود در چند بخش پیشبرد اهداف توسعه همچنان با مشکلاتی روبرو بوده که بخشی از آن ناشی از برنامه‌ریزی توسعه با نگرش اقتصادی و بی‌توجه به بازتاب‌های اجتماعی و منطقه‌ای است [۲۰].

### ۷- فشارهای سیاسی برای اجرای طرح‌ها و پروژه‌های فاقد توجیه اقتصادی و فنی:

یک‌دیگر از مسائل و مشکلاتی که همیشه با اهداف و برنامه‌های آمایش سرزمنی در کشور در تعارض بوده است، فشارهای سیاسی مقامات استانی برای اجرای طرح‌ها و پروژه‌های فاقد توجیه اقتصادی و فنی و آمایشی است. فقدان طرح مصوب آمایش سرزمنی به منزله سندی فرا دست باعث شده است که مقامات سیاسی در سال‌های اخیر فشارهای بسیاری برای اجرای طرح‌ها و پروژه‌ها به ویژه طرح و پروژه‌های زیر بنایی وارد کنند این فشارها در پاره‌ای موارد منجر به اجرای طرح‌هایی می‌شود که در آن منطقه مورد نظر توجیه اقتصادی، اجتماعی، انسانی و زیست محیطی ندارد و باعث هدر رفت منابع ملی و همچنین به هم خوردن تعادل‌های زیست محیطی و ... می‌شود [۱۷].

## ۸- فقدان مدل مناسب برای آمایش سرزمین در ایران:

بررسی استناد و مدارک مرتبط با آمایش سرزمین در دهه‌های گذشته حاکی از آن است که هنوز مدل مناسبی برای آمایش سرزمین در کشور وجود ندارد. به عبارت دیگر هنوز مفروضات مناسبی برای مکان‌یابی فعالیت‌های عمرانی تدوین نشده است [۱۷]. آمایش سرزمین ابعاد گوناگون اقتصادی، اجتماعی، جمعیتی و زیست محیطی را در بر می‌گیرد و داشتن الگو یا مدلی مناسب به ارزیابی بهتر قابلیت‌ها، توانمندی‌ها و محدودیت‌های ابعاد مختلف مناطق متعدد سرزمین کمک می‌کند. بنابراین یکی از چالش‌های اساسی آمایش سرزمین در ایران، مشخص نبودن راهبرد کلی توسعه در کشور است. اگر راهبرد کلی توسعه سرزمینی مشخص باشد می‌توان بر اساس آن و با رجوع به مناطق، قابلیت‌ها و توانمندی‌ها و محدودیت‌های هر منطقه مشخص و با در نظر گرفتن آنها برای رسیدن به راهبرد مدنظر، برنامه‌ریزی کرد [۳۸].

## نتیجه گیری

برنامه آمایش سرزمین مبنای سیاستگذاری و اجرایی هر کشور می‌باشد که می‌تواند از مزیت‌ها، فرصت‌ها و استعدادهای هر سرزمین به گونه‌ای استفاده کند که محدودیت‌ها، تهدیدهای چالش‌ها، کمترین زمینه تأثیرگذاری و میدان مانور را داشته باشند. از مهمترین ویژگی‌ها و ملزمات برنامه آمایش سرزمین، جامع و یکپارچه‌نگری، پویا و دینامیک بودن برنامه، زمانمند بودن، عادلانه بودن فرآیندها، ایمن و زیست محیطی بودن، نظاممند و سلسله مراتبی بودن برنامه به لحاظ سطح، موضوع و پدیده‌ها و بالآخره متوازن بودن همه ارکان و ابعاد برنامه می‌باشد به گونه‌ای که براساس مبانی نورانی و حیات‌بخش دین مبین اسلام، وحدت عالم طبیعت با عالم وجود تحقق و عینیت یابد.

مطالعات طرح پایه آمایش سرزمین اسلامی ایران با هدف مشخص کردن اصلی‌ترین مقولات توسعه و به دست دادن چارچوبی برای تعیین نقش و وظيفة هر منطقه در سرزمین ایران و همچنین تعیین و تشریح استراتژی‌های توسعه منطقه‌ای و نتیجه گیری مشخص تر نسبت به نقش و عملکرد هر منطقه در دو مرحله انجام شده است. اما هدف نهایی برای آمایش سرزمین، ملی کردن برنامه‌های توسعه منطقه‌ای و تهییه برنامه جامع توسعه ملی بر اساس برنامه‌های توسعه منطقه‌ای ذکر شده است.

رونده شتابان رشد جمعیت به ویژه در دهه ۵۰ و ۶۰ هجری شمسی، دولتمردان و برنامه‌ریزان کشور را در مقابل انبوهی از نیازهای اساسی، خدماتی و زیربنایی قرار داد که به تبع آن سیاست‌ها و برنامه‌های متعددی در قالب طرح‌های عمرانی در کشور برای پاسخ‌گویی به این نیازها به اجرا درآمد که باز خوردهای آن به صورت فعالیت‌ها و سکونت گاههای متعدد در پهنه سرزمین نمایان شده است. به این ترتیب چشم‌اندازهای توسعه کشور تحت تأثیر این تحولات کمی و کیفی دگرگونی‌های عمیقی را تجربه کرده و جغرافیایی را متفاوت‌تر از گذشته در کشور رقم زده است که تحلیل آنها در برنامه‌ریزی‌های آمایشی بسیار حائز اهمیت است.

بررسی ساختار فضایی کشور حکایت از آن دارد که هر چند موضوع بهره برداری بهینه از سرزمین، استفاده از قابلیت‌های مناطق مختلف کشور در چارچوب تقسیم‌کار ملی و تمرکز زدایی از مناطق پر تراکم کشور در قالب برنامه‌ریزی آمایش سرزمین همواره یکی از مهمترین دغدغه‌های برنامه‌ریزان کشور بوده است اما این برنامه‌ها نتوانسته در چارچوب برنامه‌های میان مدت توسعه کشور عملیاتی شود. پیامد مشخص این روند توزیع نامتعادل منابع و فرصت‌های توسعه در پهنه سرزمین و تشدید نابرابری‌های فضایی از طریق جذب منابع و سرمایه‌گذاری‌های جدید در قطب‌های رشد موجود به واسطه صرفه‌های ناشی از هم جواری و مقیاس بوده است. در نتیجه نه تنها از عدم تعادل‌های فضایی سرزمین کاسته نشده است، بلکه شاهد تشدید و استمرار عدم تعادل‌های مزبور هستیم. عدم تعادل‌هایی که به معنای توسعه نیافتگی بخش بزرگی از پهنه کشور در برابر فشار بیش از حد به عرصه‌های محدودی از سرزمین است. هر چند بخشی از این کاستی‌ها ناشی از شرایط طبیعی کشور است که امکان توسعه و توزیع عادلانه امکانات را در کشور محدود می‌سازد اما بخش زیادی از آن‌ها را می‌توان به سیاست‌ها و برنامه‌های گذشته و حال و عدم سازگاری آنها نسبت داد. البته در تحلیل ساختار فضایی کشور نمی‌توان تنها سیاست‌ها و برنامه‌های گذشته را مقصر قلمداد کرد زیرا بخشی از این عدم تعادل‌های فضایی ناشی از شرایط طبیعی حاکم بر کشور (شرایط اقلیمی و توپوگرافیک کشور) نیز هست. در واقع عوامل اصلی شکل‌دهی ساختار فضایی کشور را دو گروه عوامل غیر ارادی و ارادی تشکیل می‌دهند. عوامل غیر ارادی به آن گروه از عوامل اطلاق می‌شود که اراده بشر حداقل در شرایط حاضر نقش تعیین کننده‌ای در دگرگونی و تحول آن ندارد. این عوامل نیز به نوبه خود به دو گروه جغرافیای طبیعی و پیشینه تاریخی طبقه‌بندی می‌شوند. عوامل ارادی به عواملی اطلاق می‌شود که تحت تأثیر اراده آدمی و تبعیت از سیاست‌ها و برنامه‌های اتخاذ شده باعث تکوین، تکامل و مکان‌گزینی فعالیت‌ها در پهنه سرزمین می‌شوند. این عوامل به نوبه خود به سه گروه اقتصادی-اجتماعی، الزام‌های امنیتی-دفعی و عوامل منبعث از تحولات فرا ملی طبقه‌بندی می‌شوند. بر این اساس، توزیع جمعیت و فعالیت‌ها در کشور تحت تأثیر مجموعه‌ای از

عوامل ارادی و غیر ارادی قابل توجیه است. توزیع ناموزون فعالیت‌ها در پهنه سرزمین که گاه ناشی از عدم قابلیت‌های طبیعی یا به دلیل سیاست‌های ارادی چند دهه گذشته دولت بوده است موجب عدم تعادل در توزیع فضای جمعیت در بین و درون مناطق کشور شده است. این عدم تعادل‌ها در ابعاد کیفی و کمی بین جوامع شهری و روستایی به طور کامل مشهود است. به همین دلیل ضروری است تا در کوتاه مدت این تناقصات شناسایی و اصلاحات لازم در آنها اعمال گردد. در غیر این صورت تمامی تلاش‌ها برای تحقق اهداف و سیاست‌های آمایش عقیم خواهد ماند. فشارهای سیاسی مسئولان محلی برای اجرای طرح‌ها و پروژه‌های فاقد توجیه اقتصادی و فنی نیز از دیگر موانع و تنگناهای فراوری کشور قلمداد می‌شوند که باید مجموعه برنامه‌ریزان کشور در این زمینه تدبیر مناسبی اتخاذ کنند و راهکارهای مشخصی برای اجتناب از اجرای چنین پروژه‌هایی که بازخوردهای فضایی آنها بسیار شدید بوده است و در واقع اختلال در اهداف و سیاست‌های آمایش محسوب می‌شوند، ارائه نمایند.

راهبردهای پیشنهادی به منظور کاهش و یا حذف موانع یاد شده عبارتند از:

- ایجاد نظام تشکیلاتی مستقل و قدرمند؛
  - استفاده از نیروی تخصصی کارآمد؛
  - طراحی نظام برنامه‌ریزی مبتنی بر آمایش سرزمین؛
  - تدوین و تنظیم یک سند چشم‌انداز برای بیان درست آرمان‌ها به گونه‌ای که برای همه مردم گویا، قابل فهم و به اندازه‌ای انگیزانده که همه مردم بتوانند سختی‌های آن را درک کنند؛
  - در تهیه برنامه برای دسته‌بندی و هماهنگی اطلاعاتی و پیشنهادات علاوه بر سطح مرکز و استان نیاز به سطح دیگری به نام منطقه است. استفاده از زیر ساخت داده‌های فضایی به منظور جلوگیری از دویاره کاری‌ها و بالا بردن قابلیت‌های نهفته در اطلاعات مکانی و افزایش بهره‌وری از سرمایه‌گذاری‌های انجام شده در جهت دستیابی به اهداف توسعه پایدار در جامعه، لازم و ضروری است؛
  - در مرحله طراحی گزینه‌های پیشنهادی با توجه به چشم‌انداز باید موقعیت نسبت به هدف (کجا باید ایستاد؟)، راهبردها (به کدام سمت باید رفت؟) و سیاست‌ها (با چه وسیله‌ای می‌توان رفت؟)، به طور کامل مشخص گردد؛
  - توسعه دانش فنی آمایش سرزمین و ایجاد این رشتہ در مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی و یا در نظر گرفتن جایگاهی برای مرکز آمایش سرزمین در نظام آموزش عالی کشور و آموزش هدفمند نیروهای انسانی دخیل در فرآیند برنامه‌ریزی «آمایش سرزمین» در سازمان‌ها و ادارات ذیربطری؛
  - استفاده از خرد جمعی به ویژه مشارکت شهروندان و بخش خصوصی؛
  - هماهنگی و یکپارچگی فرآیند تهیه «طرح آمایش سرزمین» و «طرح کالبدی ملی»؛
  - ملزم و معهد کردن مدیران رده بالا و رده میانی به اجرای طرح‌های آمایش در جریان تغییرات مدیریتی با استفاده از قوانین آیین‌نامه‌های الزام آور صادره از نهادهای نظارتی و اجرایی؛
  - ایجاد زمینه‌های هماهنگی و همکاری بین سازمان‌های متولی امر آمایش سرزمین در مرحله تهیه، اجرا و نظارت با تشکیل کمیته مشترک همکاری‌های آمایش سرزمین؛
  - ملزم کردن سازمان‌های متولی و مخاطب سناریوهای پیشنهادی طرح‌های آمایش سرزمین به تدوین استراتژی مشخص در جهت برنامه‌ریزی و اجرای طرح‌های توسعه در چارچوب راهبردهای پیشنهادی؛
  - تقویت ساز و کارهای نظارتی؛
  - اهمیت دادن به توجیه اقتصادی طرح‌ها و اجرای طرح‌های دارای توجیهات اقتصادی منطقی و علمی؛
  - اجرای سیاست‌های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی و افزایش سطح مشارکت بخش خصوصی در طرح‌های کلان اقتصادی؛
  - کاهش خطر سرمایه‌گذاری در بخش‌های تولیدی و افزایش ضریب اطمینان بخش تولید؛
  - تقویت و بهره‌برداری سازمان‌های متولی اجرای طرح‌های آمایش سرزمین در بهره‌برداری و استفاده از توازن سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی؛
  - وجود طرح و برنامه مشخص و با پشتوانه قانونی لازم برای سازمان دهی فضا؛
  - تدوین قوانین الزام آور جهت اجرای سناریوهای پیشنهادی و ابلاغ و پیگیری چگونگی عمل به قوانین؛
  - تقویت جایگاه طرح‌های آمایش سرزمین در تدوین برنامه‌های توسعه و سند چشم‌انداز؛
  - تسهیل در جریان پول و سرمایه در تمام مناطق و نقاط سرزمین و به عبارت دیگر تنظیم میزان جریان سرمایه.
- ارائه راهکارها و پیشنهادات به منظور کاهش و یا حذف موانع یاد شده عبارتند از:

اجرایی شدن راهبردهای فضایی آمایش سرزمند تغییر و تحول اساسی در ساختار مدیریتی، تصمیم‌گیری و اجرایی کشور است. برخی از الزامات آن عبارتند از:

۱- وجود دولت توسعه‌گرای کارآمد و واقع‌گرا؛

۲- استفاده از سیستم‌های پشتیبانی تصمیم‌گیری فضایی؛

۳- وجود مدیریت استراتژیک دانش محور، اقتصاد دانشگر و پویا و آینده‌نگر، ساختار مناسب منطقه‌ای، سلسله مراتب هماهنگ برنامه‌ای، نهادهای منطقه‌ای، و حداقلی از دموکراسی؛

۴- فراهم کردن توسعه فرهنگی و اجتماعی با آموزش مردم و مبتنی بر مشارکت آنها؛

۵- توسعه فضایی ملی و منطقه‌ای با بهره‌گیری از روش‌های کارآمد و تجربه تاریخی و ...

## منابع و مراجع

[1] UNECE (2008). "Spatial planning can help sustainable urban development in countries in transition". United Nations Economic Commission for Europe Information Unit Palais des Nations.

[2] Storbjörk, Sofie and Uggla, Ylva (2015). "The practice of settling and enacting strategic guidelines for climate adaptation in spatial planning: lessons from ten Swedish municipalities". *Regional Environmental Change*, Volume 15, Issue 6, pp. 1133-1143.

[3] Roggema, Rob (2013). "The Use of Spatial Planning to Increase the Resilience for Future Turbulence in the Spatial System of the Groningen Region to Deal with Climate Change". *Swarm Planning*, Part of the series Springer Theses pp 117-161.

[4] Davoudi, S. (2012). "Climate Change and the Role of Spatial Planning in England". *Climate Change Governance*, Part of the series Climate Change Management, pp 153-169.

[5] Oliveira Eduardo Henrique da Silva (2015). "Place branding in strategic spatial planning: A content analysis of development plans". *Strategic initiatives and policy documents for Portugal 2014-2020*", *Journal of Place Management and Development*, Vol. 8, Issue: 1, pp. 23 – 50.

[۶]وحیدی، پ (۱۳۷۳). "آمایش سرزمنی: راهنمایی برای برنامه ریزی آموزش عالی". تهران: فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، سال دوم مسلسل ۷ و ۸.

[۷] صنیعی، ا (۱۳۹۰). "آمایش سرزمنی راهی به سوی تعادل نظام شهری و توسعه یافته‌گی". *مجله اقتصادی- ماهنامه بررسی مسائل وسیاست‌های اقتصادی*، ۱۱ (۱۰۹)، ۱۸۰-۱۶۹.

[۸] هادوی تهرانی، م (۱۳۷۰). "درآمدی بر برنامه ریزی آموزشی حوزه". *کیهان اندیشه*، شماره ۴۰، ۳-۵.

[۹] سلطانی، ا (۱۳۸۱). "روشهای برنامه ریزی آموزشی در توسعه سازمانها". *توسعه مدیریت*، شماره ۴۵، ۴۴-۵۰.

[۱۰] رحیمی، ر (۱۳۸۳). "برنامه ریزی آموزشی چیست؟". *تعاون*، شماره ۱۵۳، ۵۶-۶۰.

[۱۱] نوید بخش، س و بختیاری فایندری، م (۱۳۹۵). "از آمایش سرزمنی تا برنامه ریزی آموزشی". *ماهنامه پژوهش های مدیریت و حسابداری*، شماره ۲۹، ۳۰-۴۱.

[12] Larsson, Gerhard (2006). "Spatial Planning Systems in Western Europe- An Overview". Delft Univ Press.

[۱۳] محمودی، س.م (۱۳۸۸). "تحلیلی بر سیر تحولات کلان آمایش سرزمنی فرانسه در نیم قرن گذشته و ارائه پیشنهاداتی اجرایی جهت بهبود وضعیت آمایش سرزمنی ایران". *آمایش سرزمنی*، ۱ (۱۴۱)، ۱۴۱-۱۸۰.

[14] Henry, William (2002). "Curriculum: Perspective, Paradigm & Possibility", Leonard Hill Books.

[۱۵] خنیفر، ح (۱۳۸۹). "درآمدی بر مفهوم آمایش سرزمنی و کاربردهای آن در ایران". *آمایش سرزمنی*، ۲ (۲)، ۵-۲۶.

[۱۶] قربی (۱۳۷۲). "آمایش سرزمنی". تهران، مجله سنبله، شماره ۵۴.

[۱۷] صالحی، ا و پوراصغرسنگچین، ف (۱۳۸۸). "تحلیلی بر موانع فراروی آمایش سرزمنی در ایران". *فصلنامه راهبرد*، ۱۸ (۱۸۱)، ۱۸۱-۱۴۹.

- [۱۸] عظیمی بلوربیان، ا (۱۳۸۹). "مفهوم آمایش سرزمین در برنامه ریزی توسعه- خاستگاه ها". سیر تکاملی و تجربه ایران، تهران: مؤسسه خدمات فرهنگی رسا.
- [۱۹] مؤمنی، م (۱۳۷۷). "اصول و روشهای برنامه ریزی ناحیه ای". اصفهان: انتشارات گویا.
- [۲۰] ایمانی جاجرمی، ح و دباغی، ح (۱۳۹۴). "مطالعه سیاست های اقتصادی ایران با رویکرد آمایش سرزمین (مطالعه موردی: برنامه چهارم و پنجم توسعه کشور)". مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران، ۵۲۷-۵۲۱، ۳(۴).
- [۲۱] قورچیان، ن. ق و جمشیدی اوانتکی، م (۱۳۸۵). از آمایش سرزمین تا برنامه ریزی درسی، تهران: انتشارات فراشناسخانه اندیشه.
- [۲۲] مخدوم، م (۱۳۷۶). "حافظت از محیط زیست چیست؟ حمایت از محیط زیست کدام است؟". تهران: کتاب طیعت، شماره ۱.
- [۲۳] Navah, Z. and Liberman, A.S. (2002), "Landscapc Ecology". Springer Verlage. Newyork.
- [۲۴] بصیرت، م (۱۳۹۰). "آمایش سرزمین". تهران: انتشارات سازمان شهرداریها و دهیاریها کشور.
- [۲۵] عظیمی بلوربیان، ا (۱۳۸۹). "مفهوم آمایش سرزمین در برنامه ریزی توسعه- خاستگاه ها". سیر تکاملی و تجربه ایران، تهران: مؤسسه خدمات فرهنگی رسا.
- [۲۶] Salet, Willem and Woltjer, Johan (2009). "New concepts of strategic spatial planning dilemmas in the Dutch Randstad region". International Journal of Public Sector Management, Vol. 22 Issue: 3, pp. 235-248.
- [۲۷] Townsend, Alan (2009). "Integration of economic and spatial planning across scales". International Journal of Public Sector Management, Vol. 22 Issue: 7, pp. 643-659.
- [۲۸] Vullings, L.A.E; Blok, C.A and Wessels, C.G.A.M. (2013). Dealing with the Uncertainty of Having Incomplete Sources of Geo-Information in Spatial Planning, Applied Spatial Analysis and Policy, Volume 6, Issue 1, pp 25-45.
- [۲۹] Mascarenhas, André; Ramos, Tomás B; Haase, Dagmar and Santos, Rui (2014). "Integration of ecosystem services in spatial planning: a survey on regional planner's views". Landscape Ecology, Volume 29, Issue 8, pp 1287-1300.
- [۳۰] تابش، ا (۱۳۸۳). "اندیشه توسعه و برنامه ریزی در ایران و چگونگی تشکیل سازمان برنامه". سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور.
- [۳۱] سابقه برنامه ریزی در ایران (۱۳۷۷). "معاونت امور اقتصادی و هماهنگی، دفتر اقتصاد کلان". سازمان برنامه و بودجه.
- [۳۲] کاظمی، م (۱۳۸۶). "مروری اجمالی بر سیر تحولات آمایش سرزمین در ایران". مجله اقتصادی، ۷۶ و ۶۷، ۷۱-۷۹.
- [۳۳] رکن الدین افتخاری، ع (۱۳۷۲). "مکانیسم برنامه ریزی در ایران با تأکید بر برنامه ریزی روستاوی". مجموعه مقاله های سمینار جامعه شناسی و توسعه، تهران: سمت، ۶۲.
- [۳۴] پوراصغر سنگاچین، ف (۱۳۸۷ الف). "مروری بر تحولات آمایش سرزمین (۱۳۷۷-۱۳۴۷)". هفته نامه خبری - تحلیلی برنامه، ۲۸۸(۲)، معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری.
- [۳۵] توفیق، ف (۱۳۸۴). "آمایش سرزمین: تجربه جهانی و انطباق آن با وضع ایران". تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری.
- [۳۶] علوفی، م (۱۳۹۲). "برنامه پنجم از روی رودباریستی نوشته شده است". ماهنامه توسعه کاربردی فناوری اطلاعات و ارتباطات (تکفا).
- [۳۷] منصوری، س (۱۳۸۹). "سیر تهیه و تصویب قانون برنامه پنج ساله پنجم توسعه". هفته نامه خبری - تحلیلی برنامه، ۴۰۲(۴)، معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور
- [۳۸] اکبری، ی؛ ایمانی جاجرمی، ح و رستمعلی زاده، و (۱۳۹۵). "تحلیل و بررسی موانع آمایش سرزمین در ایران". فصلنامه علمی- ترویجی، ۳(۶)، ۶.
- [۳۹] سلطانی، ن (۱۳۹۲). "ارزیابی موانع فاروی طرح های آمایش سرزمین در ایران با رویکرد تلفیقی". مدرس علوم انسانی- برنامه ریزی و آمایش فضاء، ۱۷(۳)، ۶۳-۸۴.

- [40] Kalantari, K. and Abdullah-zadeh, GH. (2012). "Spatial planning and land use planning". Tehran, Consulting Engineers of Tarh & Manzar, [In Persian].
- [41] Valk, A.J. (2002). "The Dutch Planning Experience". Landscape and Urban Planning, No. 58, pp. 201-210.
- [۴۲] ویسی، ه و مهمندوسن، خ (۱۳۹۲). "تأثیر نظام سیاسی تک ساخت بر آرایش فضایی- مکانی و توسعه شهرهای ایران". فصلنامه ژئوپلیتیک، ۹(۲)، ۲۰۴-۲۲۹.
- [۴۳] احمدی پور، ز؛ جعفرزاده، ح و میرزایی، م.ر (۱۳۹۳). "تحلیل کارکردی تقسیمات کشوری در اجرای برنامه های آمایش سرزمین با تأکید بر ایران". فصلنامه برنامه ریزی منطقه ای، ۱۴(۴)، ۱۲-۱.

