

الگوی ساختاری قرارداد روانی، عدالت سازمانی، رهبری اخلاقی، مبادله رهبر - عضو و حمایت سازمانی
*Structural Model of Psychological Contract , Organizational Justice, Ethical Leadership,
Leader-Member Exchange and Organizational Support*

Mohsen Golparvar

Islamic Azad University, Khorasegan branch
Email:drmgolparvar@hotmail.com

Zahra Javadian

Islamic Azad University, Khorasegan branch
Kheirullah Hosseinzadeh

Islamic Azad University, Khorasegan branch

Abstract

Aim: This correlation-based study was to study the model of relationships between organizational justice, ethical leadership, leader-member exchange, perceived organizational support and psychological contract. **Method:** The statistical population included the male employees of an industrial and production company, out of which a sample of 300 employees was selected using convenience sampling. Assessment instruments were as follows: *Ethical Leadership Questionnaire, Interactional and Procedural Justice, Perceived Organizational Support and Psychological Contract, Leader-Member Exchange*. Data were analyzed using Pearson correlation coefficient, structure equation modeling(SEM)and mediation analysis. **Results:** Findings revealed that, ethical leadership, accounted for 16.7 percent of the interactional justice variance, ethical leadership and interactional justice, accounted for 49 percent of the leader-member exchange variance, interactional justice, accounted for 16.2 percent of the procedural justice variance, interactional justice and procedural justice, accounted for 38 percent of the perceived organizational support variance and finally, procedural justice and perceived organizational support, accounted for 26.2 percent of the psychological contract variance, respectively.

Keywords: Ethical Leadership, Organizational Justice, Leader-Member Exchange, Organizational Support, Psychological Contract.

دکترمحسن گلبرور

*دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی خواراسگان، اصفهان

زهرا جوادیان

کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی خواراسگان

خیرالله حسینزاده

کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی خواراسگان

چکیده^۱

هدف: این پژوهش با هدف بررسی الگوی ساختاری روابط بین عدالت سازمانی، رهبری اخلاقی، مبادله رهبر - عضو، حمایت سازمانی ادراک شده و قرارداد روانی اجرا گردید. روش: پژوهش از نوع همبستگی و جامعه آماری پژوهش کارکنان مرد یک کارخانه صنعتی و تولیدی بودند، که از میان آنها، ۳۰۰ نفر به شیوه‌ی نمونه‌گیری سهل‌الوصول انتخاب شدند. ابزارهای سنجش شامل پرسشنامه‌های رهبری اخلاقی (راولد، ۲۰۰۸)، عدالت تعاملی و رویه‌ای، حمایت سازمانی ادراک شده، قرارداد روانی (تکلیب و همکاران، ۲۰۰۵) و مبادله رهبر- عضو (اسکاندیبورا و همکاران، ۱۹۸۶) بودند. داده‌ها از طریق ضربی همبستگی پیرسون، الگو سازی معادله ساختاری (SEM) و تحلیل واسطه‌ای تحلیل شد. یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد، رهبری اخلاقی، ۱۶/۷ درصد از واریانس عدالت تعاملی، رهبری اخلاقی و عدالت تعاملی، ۴۹ درصد از واریانس مبادله رهبر - عضو، عدالت تعاملی، ۱۶/۲ درصد از واریانس عدالت رویه‌ای، عدالت تعاملی و عدالت رویه‌ای، ۳۸ درصد از واریانس حمایت سازمانی ادراک شده و بالاخره عدالت رویه‌ای و حمایت سازمانی ادراک شده ۲۶/۲ درصد از واریانس قرارداد روانی را تبیین می‌نمایند. نتیجه گیری: نتایج این تحقیق حاکی از آن است که از طریق تقویت عدالت سازمانی، رهبری اخلاقی، مبادله رهبر- عضو و حمایت سازمانی می‌توان قرارداد روانی را تقویت نمود.

واژه‌های کلیدی: رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی، مبادله عضو - رهبر، حمایت سازمانی، قرارداد روانی.

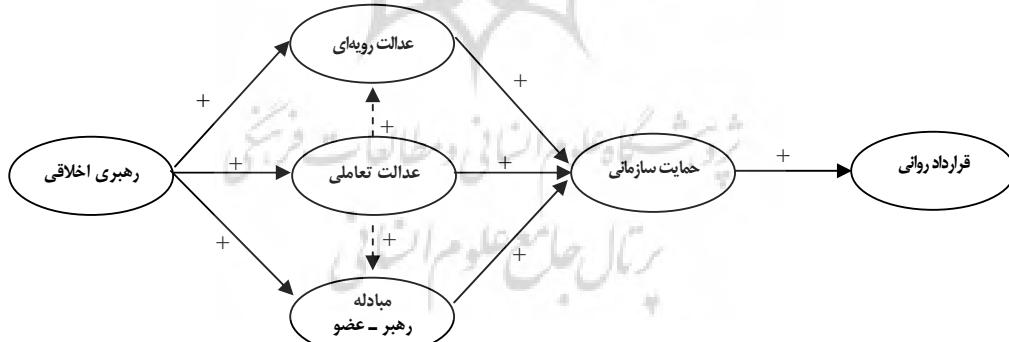
مقدمه

رهبری و مدیریت در محیط‌های کار از طریق ساز و کارهای مختلفی، شکل رفتار و ادراکات کارکنان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. این تأثیرات بخشی به عناصر شخصیتی و روانی مدیران و رهبران و بخش دیگر به سبک‌های رهبری آن‌ها مربوط می‌شود. به معنای دیگر عوامل جو سازمانی (حیدری، عسگریان و دوایی، ۱۳۸۹) در تعامل با سبک مدیریت و رهبری آن‌ها، شدت و ضعف جهت‌گیری‌های ادراکی و رفتاری کارکنان را تعیین می‌کند. نگاهی به سبک‌های رهبری که اکنون در پژوهش‌ها و نظریات به چشم می‌خورد، طیف متنوع و گاه همپوشی را نشان می‌دهد که برخی از آن‌ها از لحاظ ماهیت و تأکیدات نسبت به سبک‌های رهبری دیگر جدیدتر هستند. یکی از این سبک‌های رهبری به نسبت جدید که در عرصه پژوهش‌های جهانی توجهات قبل توجهی را جلب نموده رهبری اخلاقی است. پیش از پرداختن به مبانی نظری و پژوهشی مشخصه‌ها و کارکردهای این سبک رهبری ابتدا، مدل نظری این پژوهش را معرفی می‌کنیم. چنانکه در شکل ۱ مشخص است دو متغیر معطوف به رفتار و عمل رهبران در سازمان‌ها در این پژوهش، یعنی رهبری اخلاقی و مبادله عضو - رهبر در نظر گرفته شده‌اند. به دنبال آن چهار متغیر ادراکی، یعنی عدالت تعاملی، عدالت رویه‌ای، حمایت سازمانی ادراک شده و قرارداد روانی به عنوان متغیرهای دیگر در نظر گرفته شده‌اند. چنانکه در مدل ارائه شده در شکل ۱ مشخص است، روابط در چند سطح مطرح شده‌اند. اولین سطح روابط بین رهبری اخلاقی با عدالت تعاملی، عدالت رویه‌ای و مبادله عضو - رهبر است. در این ارتباطات، رهبری اخلاقی به عنوان یک متغیر موقعیتی با اثرات گسترده در نظر گرفته شده است.

نظریه‌پردازان مختلفی تاکنون از دیدگاه‌های چندی رهبری اخلاقی^۱ را توضیح و تفسیر نموده‌اند. برخی مانند براون، تروینو و هریسون(۲۰۰۵) این شکل از رهبری را از دیدگاه یادگیری اجتماعی، رهبری مبتنی بر قواعد و ارزش‌های هنجاری که از طریق اعمال، اقدامات، تصمیم‌گیری‌ها و شیوه‌های اجرایی تشویق و تنبیه رفتارهای اخلاقی و غیراخلاقی در فضای سازمانی نمود می‌یابد، تعریف نموده‌اند. این پژوهشگران و نظریه‌پردازان به این دلیل بر دیدگاه یادگیری اجتماعی تأکید نموده‌اند که بر این باورند؛ رهبران و مدیران در محیط‌های کار بواسطه‌ی قدرت رسمی (و در مواردی غیررسمی) و جایگاه خود در معرض الگوبرداری از طرف کارکنان قرار دارند. پژوهشگران دیگری نظیر راولد(۲۰۰۸) و زایو(۲۰۰۸) نیز در رویکردی دارای همپوشی با رویکرد براون و همکاران(۲۰۰۵) رهبری اخلاقی را دارای ویژگی‌هایی معرفی نموده‌اند که نحوه تأثیر این سبک رهبری را بر ادراکات کارکنان روش می‌سازد. گلپرور، نیری و مهداد(۱۳۸۸) با جمع‌بندی نظرات مطرح در باب نحوه تأثیر رهبری اخلاقی، ویژگی‌هایی نظیر صداقت در تعاملات و روابط، ایجاد فضای کاری قابل اعتماد، رعایت عدالت و انصاف در رهبری و مدیریت کارکنان و سازمان، توجه لازم و کافی به کارکنان و انجام رفتارهای اخلاقی و ارزشی همراه با بکارگیری ساز و کارهای اجرایی برای تشویق و تنبیه رفتارهای ارزشی و اخلاقی (و مقابلاً رفتارهای ضد ارزشی و ضد اخلاقی) را از مهم‌ترین ویژگی‌های رهبران اخلاق‌گرا معرفی کرده‌اند. علی‌رغم این‌که ویژگی‌های مطرح در رهبری اخلاق‌مدار، آن‌گونه که راولد(۲۰۰۸) نشان داده با ویژگی‌های رهبران تحول‌گرا^۲ دارای همپوشی‌هایی است، با این حال تأکیدات و جهت‌گیری اجرایی رهبران اخلاق‌گرا در ایجاد ساز و کارهای حمایتی و اجرایی برای نهادینه شدن رفتارها و ارزش‌های اخلاقی، بیش از چیزی است که در دیگر سبک‌های رهبری مطرح است (گلپرور و همکاران، ۱۳۸۸). به‌حال توجه به ویژگی‌ها و تأکیدات بر شمرده شده، به خوبی نشان می‌دهد که رهبری اخلاقی چگونه بر مبادله رهبر - عضو^۳، عدالت تعاملی^۴ و عدالت رویه‌ای^۵ تأثیر می‌گذارد.

¹ - Ethical Leadership² - Transformational³ - Leader-Member Exchange⁴ - Interactional Justice⁵ - Procedural Justice

مبادله رهبر - عضو، به لحاظ ماهیت، به کیفیت تعاملات و تبادلات رفتاری بین مدیران و رهبران در محیط‌های کار مربوط می‌شود. وقتی مدیران و سرپرستان با کارکنان خود روابط تبادلی حمایت‌گرانه، مبتنی بر توجه و راهنمایی و هدایت مقتضی را برقرار می‌کنند، به اصطلاح گفته می‌شود که رابطه‌ی مبادله‌ای با کیفیت مطلوب بین کارکنان و سرپرستان و مدیران بوجود آمده است. در مقابل هر چه که رابطه و تبادل ارتباطی بین مدیر و سرپرست با کارکنان مبتنی بر غفلت، بی‌توجهی و بی‌ارزش‌سازی باشد، به همان میزان کیفیت رابطه تبادلی بین رهبر - کارکنان (عضو) تضعیف می‌شود (گلپرور، خاکسار و غفوری، ۱۳۸۷). در کار کیفیت روابط تبادلی رهبر - عضو، دو بعد عدالت، که به‌دلیل چهارچوب ارجاع ادراکی در کارکنان عدالت سازمانی ادراک شده^۱ نامیده می‌شود، یکی عدالت رویه‌ای (رعالت عدل و انصاف در رویه‌ها و خطمشی‌های سازمانی)، دیگری عدالت تعاملی (رعايت اصول و قواعد عدالت، نظیر بی‌طرفی، ثبات در تعاملات، رعایت شان و احترام انسانی در روابط میان سرپرستان و مدیران با کارکنان) نیز از پیامدهای رهبری اخلاقی در نظر گرفته شده‌اند (برای مطالعه بیشتر راجع به قواعد مطرح در اشکال مختلف عدالت سازمانی می‌توانید به گلپرور، ۱۳۸۵ رجوع کنید). در درجه اوّل آن‌گونه که مایر، کوئنزی، گرین‌بام، باردز و سالوادور (۲۰۰۹) (یان داشته‌اند، کیفیت تبادلات و رعایت اصول عدالت از زمرة مهم‌ترین ویژگی‌های مدیران اخلاقی‌گر است. به این جهت منطقی است که از لحاظ نظری بین رهبری اخلاقی با عدالت رویه‌ای، تعاملی و مبادله عضو - رهبر رابطه فرض شود. اماً به‌نظر می‌رسد که آن‌چه بیش از همه در رهبری اخلاقی بر جسته است و بیش از موارد دیگر در این نوع رهبران خود را نشان می‌دهد، انتقال مهم بودن ارزش‌های انسانی و اخلاقی در تعاملات منصفانه و عادلانه‌ای است که این رهبران با کارکنان دارند (برای این نظر می‌توانید به راولد، ۲۰۰۸ و زاو، ۲۰۰۸ هم رجوع کنید) به همین دلیل مطابق آنچه که در شکل ارائه شده، رهبری اخلاقی هم به‌طور مستقیم و هم به‌طور غیرمستقیم از طریق عدالت تعاملی بر عدالت رویه‌ای و مبادله عضو - رهبر تأثیر می‌گذارد.



شکل ۱: الگوی پژوهش از رابطه‌ی بین متغیرها

به معنای دیگر، عدالت تعاملی در این پژوهش به عنوان یک متغیر مرکزی توزیع گر، نوع ادراکات در حوزه‌ی عدالت در رویه‌ها و خط و مشی‌های سازمانی و سپس کیفیت مبادله رهبر - عضو را تحت تأثیر قرار می‌دهد. چنین تأثیری به‌دلیل ماهیت رهبری اخلاقی و عدالت تعاملی است که پدید می‌آید.

رابطه‌ی سطح بعدی به رابطه‌ی عدالت تعاملی، رویه‌ای و مبادله رهبر - عضو با حمایت سازمانی ادراک شده^۲ مربوط می‌شود. حمایت سازمانی ادراک شده نیز از زمرة متغیرهایی است که در کنار و از دل پژوهش‌های معطوف به تعهد سازمانی^۳ سرپرآورده

¹ - Perceived Organizational Justice² - Perceived Organizational Support³ - Organizational Commitment

است (گلپرور، غفوری و نصری، ۱۳۸۸). براساس آنچه روادز و آیزنبرگر (۲۰۰۲) مطرح کرده‌اند، تعهد یک رابطه دوسویه است که بخشی از آن معطوف به تعهد کارکنان به سازمان و بخش دیگر معطوف به تعهد سازمان به کارکنان است، شکل دوم که همان حمایت سازمانی محسوب می‌شود، به شدت و ضعف ادراکات کارکنان درباره توجه و مرابت لازم و کافی سازمان به حضور، مشارکت، نقش و بهزیستی کارکنان مربوط می‌شود. شواهد ارائه شده در فراتحلیل روادز و آیزنبرگر (۲۰۰۲) حاکی از آن است که عدالت و انصاف، پیشایندهای اصلی مطرح برای حمایت سازمانی ادراک شده هستند. در درجه اول، رعایت عدالت در رویه‌ها و خط و مشی‌های سازمانی ور هبّری، حاکی از توجه سازمان و سرپرستان به رفاه کارکنان است. آن‌گونه که کروپانزانو و گرینبرگ (۱۹۹۷) مطرح کرده‌اند، عدالت تعاملی جنبه اجتماعی^۱ عدالت در رویه‌ها و خط و مشی‌های رهبری و مدیریت در سازمان محسوب می‌شود. به این جهت هم عدالت رویه‌ای و هم عدالت تعاملی به عنوان چهارچوب ارجاع برای میزان مراقبت و توجه سازمان و سرپرستان به رفاه، بهزیستی و حضور کارکنان در نظر گرفته می‌شود و به این جهت با حمایت سازمانی ادراک شده ارتباط پیدا می‌کند. روادز و آیزنبرگر (۲۰۰۲)، در فراتحلیل خود همبستگی تصحیح شده و تصحیح نشده (۵۴/۰۰ و ۵۹/۰۰) را برای عدالت رویه‌ای با حمایت سازمانی ادراک شده و ۵۵/۰۰ و ۵۹/۰۰ را برای عدالت تعاملی با این متغیر معرفی کرده‌اند. تعداد مطالعات مورد استفاده در این فراتحلیل برای روابط فوق (۱۸) (با ۹۵۲ نفر) و (۳) (با ۸۵۵ نفر) بوده است. اما مطالعه اسلام، کلایمچاک و هولمز (۲۰۰۸) نیز حاکی از آن است که می‌توان کیفیت مبادله عضو - رهبر را به عنوان پیشایند حمایت سازمانی ادراک شده در نظر گرفت. دلیل این امر به باور این پژوهشگران به این واقعیت باز می‌گردد که معمولاً نحوه تبادل و روابط بین سرپرستان با کارکنان، به عنوان شاخصی کلی تر از توجه سازمان به کارکنان در نظر گرفته می‌شود تا توجه و مراقبت صرف سرپرستان. این پژوهشگران رابطه مثبت (۴۹/۰۰) بین کیفیت مبادله عضو - رهبر از نظر کارکنان با حمایت سازمانی ادراک شده گزارش نموده‌اند. بر این اساس نیز فرضیه پژوهش به صورت زیر در نظر گرفته شده است.

بالاخره آخرین سطح از روابط در مدل نظری پیشنهادی این پژوهش، رابطه‌ی حمایت سازمانی ادراک شده با قرارداد روانی^۲ است. قرارداد روانی باورهای افراد نسبت به شکل و ماهیت کیفیت روابط تبادلی و رعایت تعهدات و انتظارات منطقی و مشروع طرفین تعامل و تبادل است. تعهد به قول و قراردهایی که به صورت نانوشته بین طرفین تعامل و تبادل وجود دارد از هسته‌های اصلی قرارداد روانی است (روسو، ۲۰۰۰). آن‌گونه که روسو (۲۰۰۰) اظهار داشته قرارداد روانی دو وجهه تبادلی (بر مبنای تعهدات اقتصادی کوتاه‌مدت) و ارتباطی (بر مبنای ارتباطات و تبادل روابط معطوف به نیازهای روانی و اجتماعی بلندمدت) تر نسبت به نیازهای مادی و اقتصادی دارد که هر یک در جای خود از اهمیت ویژه‌ای برخوردارند. زمانی که کارکنان در درون یک سازمان احساس نمایند که سازمان نسبت به تعهدات اقتصادی و روانی و اجتماعی خود نسبت به آن‌ها پایین‌تر نشان می‌دهد، سطح قرارداد روانی ادراک شده آن‌ها بالا می‌رود. در مقابل آن‌گاه که کارکنان احساس نمایند که کارکنان در تعهدات نسبت به آن‌ها غفلت و کم‌توجهی به خرج می‌دهد آن‌ها نیز از نظر قرارداد روانی ادراک شده تضعیف می‌شوند (کاتی سانو، دومین گوئز و دی پولو، ۲۰۰۸). تأکید بر قرارداد روانی به طور کلی، تأکید بر روانی - شناختی بودن (نانوشته در سطح فرایندهای ذهنی و روانی) این متغیر است. بهر حال همان‌گونه که روسو (۲۰۰۰) نیز تأکید نموده بخش قابل توجهی از قرارداد روانی افراد مشتمل بر حمایت و روابط حمایتی است. این مسئله از نیازی بنیادین موسوم به نیاز به تعلق و حمایت در انسان‌ها نشأت می‌گیرد (کاتی سانو و همکاران، ۲۰۰۸).

¹ - Social Aspect² - Psychological Contract

روش

این پژوهش از نوع مطالعات همبستگی و در قالب تحلیل ماتریس کو واریانس (الگو سازی معادله ساختاری) است و جامعه شامل کارکنان مرد دو شیفت کاری (صبح و عصر) یک شرکت تولیدی در شهر شیراز با تعداد ۱۰۰ نفر (هر شیفت ۴۰ نفر)، در پائیز ۱۳۸۸ بودند. براساس تناسب حجم نمونه با حجم جامعه آماری، برای یک جامعه آماری ۱۰۰ نفری، ۲۶۰ نفر نمونه در سطح اطمینان ۹۵ درصد نیاز است. با این حال با افزایش تعداد نمونه فراتر از ۲۶۰ نفر میزان اطمینان به نتایج نیز بالاتر می‌رود. همچنین با توجه به اینکه مطالعات الگو سازی معادله ساختاری به نمونه‌های بزرگ احتیاج دارد، تعداد نمونه برای این پژوهش ۳۲۰ نفر در نظر گرفته شد (شوماخر و لومکس، ۱۳۸۸). پس از جمع آوری پرسشنامه‌ها، ۲۰ نفر پرسشنامه (معادل ۲/۶ درصد) برای تحلیل غیرمعتبر تشخیص داده شد و از تحلیل‌ها کنار رفت، لذا نمونه پژوهش به ۳۰۰ نفر تقلیل یافت. نمونه پژوهش به صورت سهل‌الوصول در استراحت‌گاهها و بویژه در زمان ورود و خروج کارکنان به شرکت انتخاب شدند. از افرادی که وضعیت تأهل خود را اعلام نمودند (۲۴۶ نفر) اکثریت متأهل (۳۰ نفر معادل ۵/۶ درصد) و دارای شرایط کاری قراردادی (از ۲۴۰ نفر اعلام شده، ۱۹۳ نفر معادل ۴/۶ درصد) بودند. ۲۳۸ نفر نیز که تحصیلات خود را اعلام داشتند، به ترتیب ۳۱ نفر (معادل ۱۳ درصد) دارای تحصیلات ابتدایی و راهنمایی، ۱۸۴ نفر (معادل ۳/۷۷ درصد) دارای تحصیلات متوسطه و دیپلم و ۲۳ نفر (معادل ۶/۹ درصد) دارای تحصیلات فوق دیپلم و بالاتر بودند. بالاخره ۲۹۹ نفر نیز وضعیت کاری خود را اعلام داشتند، که از این مقدار ۲۶ نفر (معادل ۵/۵ درصد) تمام وقت و بقیه پاره وقت بودند. میانگین سنی اعضا نمونه برابر با ۳۰/۷/۱۳۰ سال (با انحراف معیار ۵/۳۳) و میانگین سابقه شغلی آن‌ها برابر با ۲۶/۸ سال (با انحراف معیار ۹/۴) بود.

پرسشنامه رهبری اخلاقی: برای اندازه‌گیری رهبری اخلاقی از پرسشنامه معرفی شده توسط راولد (۲۰۰۸)، با شش سوال و مقیاس پاسخگویی درجه‌ای (هر گز = ۱ تا همیشه = ۶) استفاده شد. این پرسشنامه در تحقیقات قبلی در ایران ترجمه و مورد استفاده قرار گرفته است (گلپرور و همکاران، ۱۳۸۸). از نظر شواهد روایی سازه بر مبنای تحلیل عاملی اکتشافی و چرخش واریماکس این سؤال از شرایط بسیار مطلوبی در داخل و خارج ایران برخوردار است به ترتیبی که پایانی آن بر حسب آلفای کرونباخ نیز از ۰/۸۷ تا ۰/۸۹ بگزارش شده است. به‌حال در این پژوهش به واسطه تغییر جامعه آماری بر روی سؤال مطرح این پرسشنامه تحلیل عاملی اکتشافی با چرخش از نوع واریماکس انجام گرفت (در دو حالت همراه با پرسشنامه رفتارهای غیراخلاقی مدیران و سرپرستان به عنوان ارائه شواهدی برای روایی واگرا و به صورت انفرادی، سؤال رهبری اخلاقی به صورت جداگانه). شواهد حاصل از هر دو تحلیل عاملی، حاکی از مطلوب بودن در نظر گفتن سؤال به عنوان رهبری اخلاقی بود. به ترتیبی که آلفای کرونباخ این سؤال نیز در پژوهش حاضر ۰/۸۴ بدست آمد. همبستگی مجموع امتیازات ۶ گوییه پرسشنامه رهبری اخلاقی با مجموع امتیازات ۹ سؤال رفتارهای غیراخلاقی مدیران و سرپرستان (با آلفای کرونباخ ۰/۹) نیز به عنوان شواهدی از روایی واگرا، ۰/۲۷۶ - بدست آمد. یک نمونه سؤال این پرسشنامه به این شرح است: سرپرست ما همواره بر پایه اصول اخلاقی و انسانی مورد قبول ماند.

پرسشنامه مبادله عضو - رهبر: برای اندازه‌گیری مبادله عضو - رهبر پرسشنامه معرفی شده توسط اسکاندیورا، گرائن و نواک (۱۹۸۶)، با هفت سوال و مقیاس پاسخگویی هفت درجه‌ای (کاملاً مخالفم = ۱ تا کاملاً موافق = ۷) استفاده شد. این هفت سؤال کیفیت تبادلات میان سرپرستان و مدیران را با کارکنان و افراد تحت سرپرستی آن‌ها اندازه‌گیری می‌کند. این پرسشنامه قبلاً در ایران ترجمه و مورد استفاده قرار گرفته و شواهد مربوط به روایی و پایانی آن در حد مطلوبی است. در این پژوهش، تحلیل عاملی اکتشافی (با چرخش واریماکس) در کنار پرسشنامه‌های حمایت سازمانی، قرارداد روانی، ترک خدمت و تعهد سازمانی، هفت سؤال را دقیقاً بر روی یک عامل KMO در این تحلیل برابر با ۰/۸۷ و آزمون کرویت بارتلت برابر با ۰/۷۲ و معنadar ۰/۰۰۱ (P < ۰/۰۰۱) با بارهای عاملی ۰/۶۵ تا ۰/۸۲ قرار داد. اسکریپلات نیز قابل استخراج بودن این هفت سؤال را برای یک عامل با ارزش ویژه ۰/۸۹ تأیید نمود. در

نهایت آلفای کرونباخ هفت سؤال ۹۱/۰ بددست آمد. یک نمونه سؤال این پرسشنامه به این شرح است: سرپرستم به اشکال مختلف مرا در محیط کار مورد حمایت قرار می‌دهد.

پرسشنامه حمایت سازمانی ادراک شده: برای اندازه‌گیری حمایت سازمانی ادراک شده از پرسشنامه معرفی شده توسط تکلیب و همکاران(۲۰۰۵)، با سه سوال و مقیاس پاسخگویی هفت درجه‌ای (کاملاً مخالفم=۱تا کاملاً موافقم=۷) استفاده شد. این سؤال میزان توجهی که کارکنان احساس می‌کند سازمان به آن‌ها دارد را مورد سنجش قرار می‌دهد. در این پرسشنامه از واژه‌ی کلی سازمان در سؤالات استفاده شده است. تکلیب و همکاران(۲۰۰۵) روایی سازه و پایانی (آلفای کرونباخ برابر با ۰/۸۴) آن را برسی و تأیید نموده‌اند. اما تحلیل عاملی اکتشافی (چرخش از نوع واریماکس) و همچنین نقش سؤالات در آلفای کرونباخ نشان داد که سؤال سوم (سازمان) نسبت به من کم توجهی نشان می‌دهد - این سؤال معکوس نمره‌گذاری می‌شود) نقش تضعیف کننده در پرسشنامه دارد، لذا کنار گذاشته شد. تحلیل عاملی این پرسشنامه نیز همراه با دیگر پرسشنامه‌های پژوهش که دارای مقیاس پاسخگویی مشترکی با آن بوده‌اند صورت گرفته و آلفای کرونباخ آن ۷۴/۰ بددست آمد. یک نمونه سؤال آن به این شرح است: سازمان نسبت به رضایت من و کارم توجه لازم و کافی را دارد.

پرسشنامه قرارداد روانی: برای اندازه‌گیری قرارداد روانی از پرسشنامه معرفی شده توسط تکلیب و همکاران(۲۰۰۵)، با سه سوال و مقیاس پاسخگویی هفت درجه‌ای (کاملاً مخالفم=۱تا کاملاً موافقم=۷) استفاده شد. این سه سؤال ادراک کارکنان را نسبت به نقض پاییندی سازمان محل کار نسبت به تعهدات خود در مقابل کارکنان مورد سنجش قرار می‌دهد و سؤالات دوم و سوم آن به صورت عکس روند معرفی شده در بالا پاسخ داده می‌شوند. تکلیب و همکاران(۲۰۰۵) با استفاده از تحلیل عاملی تأییدی ساختار عاملی این پرسشنامه را تأیید و آلفای کرونباخ ۰/۸۳ را برای آن گزارش نموده‌اند. تحلیل عاملی اکتشافی به شیوه چرخش واریماکس بر روی سه سؤال این پرسشنامه همراه با پرسشنامه‌های ترک خدمت، رضایت شغلی و تمهد سازمانی همراه با بررسی نقش سؤالات در آلفای کرونباخ فقط سؤالات دوم و سوم را برای استفاده در تحلیل‌ها معتبر نشان داد، لذا سؤال اول در این شرایط کنار گذاشته شد. آلفای کرونباخ دوگویه باقیمانده ۰/۷۳ و همبستگی دوگویه با یکدیگر نیز ۰/۵۷<۰/۰۱> بددست آمد. یک نمونه سؤال این پرسشنامه به این شرح است: سازمان تعهداتی که نسبت به من دارد را دقیق برآورده می‌سازد.

پرسشنامه عدالت سازمانی: برای اندازه‌گیری عدالت رویه‌ای و تعاملی از دو مجموعه ۲ و ۳ سؤالی معرفی شده توسط تکلیب و همکاران(۲۰۰۵)، با دو و سه سوال و مقیاس پاسخگویی هفت درجه‌ای (کاملاً مخالفم=۱تا کاملاً موافقم=۷) استفاده شد. دو سؤال عدالت رویه‌ای، رعایت عدالت در رویه‌های ارزیابی عملکرد و سه سؤال عدالت تعاملی، عدالت سرپرست در تعاملات منجر به ارزیابی عملکرد را مورد سنجش قرار می‌دهند. تکلیب و همکاران(۲۰۰۵) با استفاده از تحلیل عاملی تأییدی ساختار عاملی این دو پرسشنامه را تأیید و به ترتیب برای عدالت رویه‌ای و تعاملی، آلفای کرونباخ ۰/۸۹ و ۰/۸۴ را گزارش نموده‌اند. تحلیل عاملی اکتشافی با چرخش از نوع واریماکس، دقیقاً دو عامل را با دو و سه سؤال (بارهای عاملی همگی بالای ۶/۰ بود) به همان ترتیب معرفی شده توسط تکلیب و همکاران(۲۰۰۵) بددست داد. آلفای کرونباخ این دو پرسشنامه نیز در این پژوهش ۰/۷۸ و ۰/۸۸ بددست آمد. یک نمونه سؤال برای عدالت رویه‌ای به این شرح است: شیوه‌هایی که برای ارزیابی عملکرد در سازمان ما استفاده می‌شوند، منصفانه هستند. یک نمونه سؤال برای عدالت تعاملی نیز به این شرح است: در آخرین ارزیابی‌هایی که از عملکرد من توسط سرپرستم صورت گرفته، انصاف و عدل رعایت شده است.

پرسشنامه‌های پژوهش در محل کار اعضای نمونه به صورت خود گزارش دهی در فاصله زمانی حدود ۱۰ دقیقه پاسخ داده شده‌اند. داده‌های حاصل از پرسشنامه‌ها، از طریق ضریب همبستگی پرسون (برای برسی روابط مرتبه صفر بین متغیرهای پژوهش)، مدل‌سازی

معادله ساختاری (برای بررسی برازش و تناسب داده‌ها با مدل نظری پیشنهادی در شکل ۱) و تحلیل رگرسیون واسطه‌ای به شیوه توصیه شده توسط بارون و کنی (۱۹۸۶)، برای بررسی نقش واسطه‌ای عدالت رویه‌ای، تعاملی، مبادله عضو-رهبر و حمایت سازمانی ادراک شده در رابطه بین رهبری اخلاقی با قرارداد روانی) مورد تحلیل قرار گرفتند. تحلیل‌های ذکر شده با استفاده از نرم‌افزار SPSS و AMOS مورد تحلیل، قرار گرفتند.

ما فتھا

در جدول ۱، مانگین، انحراف معیار و همسنگی، درونی بین متغیرهای پژوهش، ارائه شده است.

جدول 1: میانگین، انحراف معیار و همبستگی بین متغیرهای پژوهش

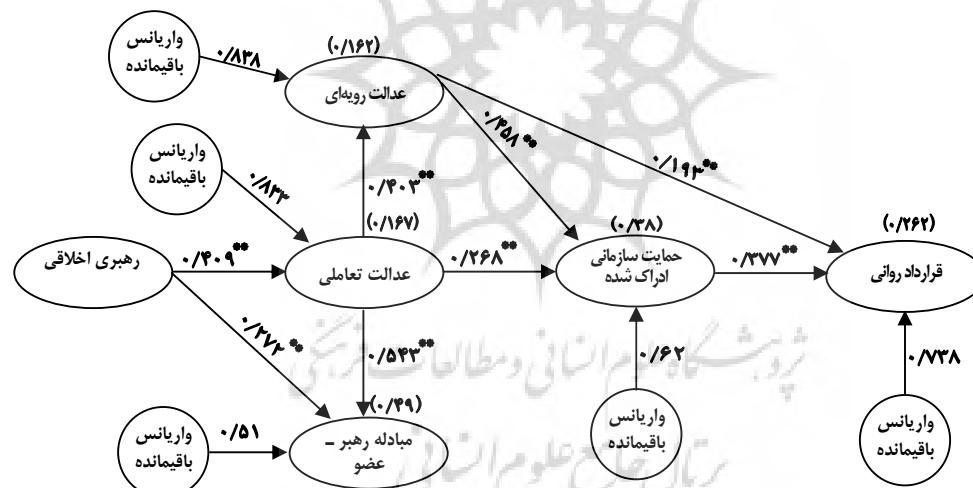
چنان‌که در جدول امشاهده می‌شود، عدالت رویه‌ای با عدالت تعاملی ($V=16/2$ و $I=40/3$)، حمایت سازمانی ادراک شده ($V=5/66$) و $I=32/V$)، با مبادله عضو - رهبر ($V=8/2$ و $I=28/7$)، با رهبری اخلاقی ($V=5/6$ و $I=23/7$) و با قرارداد روانی ($V=0/407$) دارای رابطه مثبت و معناداری است ($P<0.01$). اما عدالت تعاملی فقط با حمایت سازمانی ادراک شده ($V=0/328$) و $I=16/5$) دارای رابطه مثبت و معناداری است ($P<0.01$) و با قرارداد روانی ($V=23/6$ و $I=48/6$) دارای رابطه مثبت و معنادار ($P<0.01$) است. و با رهبری اخلاقی ($V=5/5$ و $I=23/6$) و با قرارداد روانی ($V=0/407$) دارای رابطه مثبت و معنادار ($P<0.01$) است. مبادله عضو - رهبر با قرارداد روانی ($V=1/422$ و $I=1/129$) و با رهبری اخلاقی ($V=1/7$ و $I=1/7$) دارای رابطه مثبت و معناداری ($P<0.05$) است. در جدول ۲ نتایج مدل‌سازی معادله ساختاری و در تصویر ۲ نیز مدل نهایی آورده شده است.

مطلوبی برخوردار است. به حال اثرات مستقیم هر یک از متغیرهای مدل نهایی بر دیگری در شکل ۲ تماش داده شده، اما اثرات استاندارد و غیراستاندارد غیرمستقیم را در جدول ۳ می‌توانید بینید.

جدول ۲: نتایج حاصل از مدل سازی ساختاری در بررسی مدل نظری پژوهش

مسیرهای مدل نهایی پژوهش	ردیف	B	SE	β	R ²	χ^2	AGFI	GFI	NFI	CFI	PCFI	RMSEA
رهبری اخلاقی \rightarrow عدالت تعاملی	۱	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عدالت تعاملی \rightarrow عدالت رویه‌ای	۲	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عدالت تعاملی \rightarrow حمایت سازمانی	۳	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عدالت رویه‌ای \rightarrow حمایت سازمانی	۴	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
رهبری اخلاقی \rightarrow مبادله عضو-رهبر	۵	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عدالت تعاملی \rightarrow مبادله عضو-رهبر	۶	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
حمایت سازمانی \rightarrow قرارداد روانی	۷	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عدالت رویه‌ای \rightarrow قرارداد روانی	۸	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

** P<0.01



شکل ۲: الگوی نهایی و بازنگری شده حاصل از الگوسازی معادله ساختاری از روابط بین متغیرها

جدول ۳: اثرات غیرمستقیم استاندارد و غیراستاندارد مدل نهایی و بازنگری شده (شکل ۲)

متغیرهای پژوهش	عدالت تعاملی	عدالت رویه‌ای	حمایت سازمانی	قرارداد روانی	مبادله عضو-رهبر	استاندارد	غيراستاندارد	غيراستاندارد	غيراستاندارد	غيراستاندارد	غيراستاندارد	غيراستاندارد
رهبری اخلاقی	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عدالت تعاملی	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عدالت رویه‌ای	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
حمایت سازمانی ادراک شده	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* P<0.05 ** P<0.01

براساس شواهد در دسترس (لاووتان، ۲۰۰۶) اثرات غیرمستقیم که قدر مطلق آن‌ها از ۰/۰۵ بزرگتر باشد معنادار می‌باشند. این اثرات غیرمستقیم از طریق آزمون سوبیل نیز تأیید گردیده است. بدین ترتیب چنانکه در جدول ۳ مشاهده می‌شود، اثر غیرمستقیم رهبری اخلاقی

بر عدالت رویه‌ای از طریق عدالت تعاملی و حمایت سازمانی ادراک شده از طریق عدالت رویه‌ای، بر قرارداد روانی از طریق عدالت رویه‌ای، عدالت تعاملی و حمایت سازمانی ادراک شده و بر مبادله عضو - رهبر از طریق عدالت تعاملی معنادار است($P<0.05$) و ($P<0.01$). اما اثرات غیرمستقیم عدالت تعاملی بر حمایت سازمانی از طریق عدالت رویه‌ای و بر قرارداد روانی از طریق عدالت رویه‌ای و حمایت سازمانی ادراک شده معنادار($P<0.05$) است. بالاخره اثرات غیرمستقیم عدالت رویه‌ای بر قرارداد روانی از طریق حمایت سازمانی ادراک شده ($P<0.01$) نیز معنادار است. تحلیل رگرسیون واسطه‌ای به شیوه توصیه شده توسط بارون و کنی(۱۹۸۶) نیز نشان داد که عدالت تعاملی به ترتیب متغیر واسطه‌ای کامل و پاره‌ای در رابطه رهبری اخلاقی با عدالت رویه‌ای و مبادله عضو - رهبر است. همچنین عدالت تعاملی و سپس عدالت رویه‌ای متغیر واسطه‌ای کامل در رابطه رهبری اخلاقی با حمایت سازمانی ادراک شده هستند. حمایت سازمانی ادراک شده نیز متغیر واسطه‌ای کامل و پاره‌ای به ترتیب برای رابطه عدالت تعاملی با قرارداد روانی و عدالت رویه‌ای با قرارداد روانی بود.

بحث و نتیجه‌گیری

براساس نتایج حاصل از مدل‌سازی معادله ساختاری، فرضیه اول پژوهش مبنی بر اینکه رهبری اخلاقی با عدالت رویه‌ای، عدالت تعاملی و مبادله عضو - رهبر رابطه دارد، به این شکل مورد تأیید قرار گرفت که رهبری اخلاقی در یک حضور واسطه‌ای به‌طور مستقیم با عدالت تعاملی و مبادله عضو - رهبر و به‌طور غیرمستقیم با عدالت رویه‌ای و مبادله عضو - رهبر از طریق عدالت تعاملی ارتباط دارد(شکل ۲ را نگاه کنید). این بخش از یافته‌ها با نظرات پژوهشگرانی چون راولد(۲۰۰۸)، زایو(۲۰۰۸) و مایر و همکاران(۲۰۰۸) و همچنین با نظرات براون و همکاران(۲۰۰۵) مبنی بر این که رهبری مبتنی بر عدالت و انصاف و تبادل ارتباطی مبتنی بر توجه، مراقبت و احترام به شأن انسانی کارکنان باعث تأثیر بر ادراکات کارکنان می‌شود همسوی قابل ملاحظه‌ای دارد. همچنین رابطه عدالت تعاملی با عدالت رویه‌ای و مبادله عضو - رهبر با این انتظار و پیش‌بینی که عدالت تعاملی در رابطه بین رهبری اخلاقی با عدالت رویه‌ای و مبادله عضو - رهبر، بواسطه‌ی آن که متغیری معطوف به معیارهای عدالت و انصاف در تعامل و تبادل سرپرستان با کارکنان است، نقش یک متغیر واسطه‌ای توزیع کننده اثرات رهبری اخلاقی بر عدالت رویه‌ای و مبادله عضو - رهبر را بازی می‌کند، همسوی دارد. براساس یافته‌های این پژوهش، اکنون این نتیجه‌گیری اولیه را می‌توان مطرح کرد که رهبری اخلاقی دارای کارکرد تقویت عدالت و کیفیت تبادلات ارتباطی در دورن سازمان‌ها است. این کارکرد، علی‌رغم اینکه در ویژگی‌های برشمرده شده برای این نوع رهبری مستقر است(گلپور و همکاران، ۱۳۸۸) ولی کمتر شواهد پژوهشی و تجربی تاکنون برای آن گزارش شده است. بنابراین می‌توان گفت، رهبر یا سرپرستی که در تبادلات خود با کارکنان شأن و احترام و حضور آن‌ها را درگ می‌نهد و در تصمیم‌گیری‌ها، ارزیابی‌ها و روابط تعاملی خود، پذیرش منطقی و عقلانی و منصفانه و عادلانه را به معرض نماش می‌گذارد، به همان میزان هم یک رهبر اخلاق‌گران‌کارکنان نگریسته می‌شود. پس از تقویت عدالت تعاملی و از آن طریق عدالت رویه‌ای، پیامد سطح بعدی حمایت سازمانی ادراک شده بود. یافته‌های مربوط به این بخش فرضیه دوم پژوهش را مبنی بر اینکه بین عدالت رویه‌ای، عدالت تعاملی و مبادله عضو - رهبر با حمایت سازمانی ادراک شده دارای رابطه مثبت است، بدین شکل مورد تأیید قرار گرفت که عدالت رویه‌ای و تعاملی در سطح مدل‌سازی معادله ساختاری با حمایت سازمانی ادراک شده رابطه مستقیم دارند ولی مبادله عضو - رهبر چنین رابطه‌ی معناداری را ندارد. به حال رابطه مثبت عدالت رویه‌ای و عدالت تعاملی با حمایت سازمانی ادراک شده، همسو با یافته‌های روادز و آیزنبرگ(۲۰۰۲) و عدم ارتباط بین مبادله عضو - رهبر با حمایت سازمانی ادراک شده در این پژوهش براساس نتایج حاصل از مدل‌سازی معادله ساختاری، لازم است در پژوهش‌های آینده با ابزارهایی پرسوال‌تر، بویژه در حوزه‌ی سنجش حمایت سازمانی ادراک شده باید مجدد مورد بررسی قرار گیرد تا مشخص شود

که در حضور عدالت تعاملی این رابطه (که در سطح روابط ساده مرتبه صفر معنادار است) غیرمعنادار می‌شود یا خیر. در صورتی که چنین باشد، با احتمال زیاد می‌توان الگویی را نیز که در آن عدالت تعاملی واسطه‌ی رابطه مبادله عضو - رهبر با رهبری اخلاقی است رادر پژوهش‌های آینده بررسی و گزارش کرد. به هر حال نقش عدالت رویه‌ای و تعاملی بر حمایت سازمانی ادراک شده بر این نکته تا اندازه‌ای صحه می‌گذارد که رعایت عدل و انصاف برای کارکنان، شاخصی از توجه سازمان به آنها و مراقبت از رفاه و بهزیستی کارکنان در نظر گرفته می‌شود. به همین دلیل است که وقتی سازمان یا سپرپستی در حق کارکنان خود بی‌عدالتی روا می‌دارد، آنها به اشکال مختلف (به صورت آشکار و نهان) متمایل به تلافی و جبران می‌شوند (گلپرور، ۱۳۸۵). فرضیه سوم پژوهش نیز مبنی بر اینکه حمایت سازمانی ادراک شده با قرارداد روانی دارای رابطه مثبت است مورد تأیید قرار گرفت، به اضافه اینکه بین عدالت رویه‌ای و قرارداد روانی نیز یک رابطه مستیم به دست آمد. این یافته نیز با نظرات روسو (۲۰۰۰) مبنی بر اینکه قرارداد روانی دارای دو وجه تبادل و ارتباط است همسوی قابل ملاحظه‌ای را نشان می‌دهد. از نظر کلی، حمایت سازمانی ادراک شده بخشی از ساختار روابط اجتماعی درون سازمان را انعکاس می‌دهد (تکلیف و همکاران، ۲۰۰۵) و عدالت رویه‌ای نیز مربوط به قواعد و رویه‌های سازمان است که دو بخش ساختاری و اجتماعی را در خود جای داده است (کروپانزانو و گرینبرگ، ۱۹۹۷). بنابراین می‌توان گفت قواعد و رویه‌های منصفانه همراه با حمایت سازمان از کارکنان، ادراک پای‌بندی به تعهدات و قول و قراردهای نانوشته روان‌شناختی را از طرف سازمان در کارکنان تقویت می‌کند. باور پژوهشگران این پژوهش بر این است که در یک سلسه از روابط گسترده‌تر، ادراک قرارداد روانی باعث رفتارهای مثبت و منفی چندگانه‌ای می‌شود. به این ترتیب که وقتی قرارداد روانی بالا باشد، رفتارهای مثبت و سازنده، نظری رفتارهای مدنی - سازمانی و رفتارهای خلاقانه و نوآورانه تقویت می‌شود و در مقابل وقتی قرارداد روانی تضعیف می‌شود، رفتارهای مخرب، انحرافی، ضدتولید و منفی منصه بروز پیدا می‌کنند. این امر لازم است در پژوهش‌های آینده در ایران مورد بررسی قرار گیرد. پس در یک جمع‌بندی از نتایج می‌توان گفت رهبری اخلاقی در درجه اوّل باعث تقویت عدالت تعاملی و عدالت رویه‌ای می‌شود، سپس عدالت رویه‌ای و تعاملی باعث تقویت حمایت سازمانی ادراک شده و در پایان عدالت رویه‌ای و حمایت سازمانی ادراک شده باعث تقویت قرارداد روانی می‌شوند. از این منظر فرضیه‌های چهارم و پنجم در حوزه‌های عدم واسطه‌ای بودن مبادله عضو - رهبر در رابطه رهبری اخلاقی با حمایت سازمانی ادراک شده مورد تأیید قرار نگرفت ولی در بقیه موارد تأیید قرار گرفت.

در تفسیر و تعمیم یافته‌های این پژوهش خوانندگان باید به این محدودیت‌ها توجه داشته باشند: گروه نمونه پژوهش را مردان شاغل به کار در یکی از صنایع تولیدی سنگین تشکیل داده‌اند، و در درجه بعدی اینکه مدل این پژوهش یک مدل فرایندی مبتنی بر ارتباط بوده و نه علت - معلول. باور بر این است که متغیرهایی نظری قرارداد روانی، متغیری جای‌گشت‌بندیر هستند که می‌توانند در مدل‌های چرخه‌ای - بازخوردی (و نه مدل‌های فرایندی) از متغیر پیامد به یک متغیر بالقوه پیش‌بین و مستقل تبدیل شوند. به این جهت این امکان مطرح است که قرارداد روانی بتواند به عنوان یک لنز شناختی خود زمینه توجه به سرنخ‌های ادراکی - شناختی دیگر نظری عدالت و حمایت را بالا ببرد و آنها را تقویت کند. به هر حال تأکید بر عدالت در رویه و تعامل در رفتار سپرپستان و مدیران اخلاق‌گر، که از طریق آموزش‌های حین دوره‌های کاری می‌تواند به سرپرستان و مدیران ارائه شود، بستر لازم را برای تقویت حمایت سازمانی و قرارداد روانی فراهم می‌سازد.

منابع

- حیدری، ز.، عسگریان، م.، و دوابی، م. (۱۳۸۹). بررسی رابطه بین جو سازمانی و مدیریت تعارض از دیدگاه دیبران. *فصلنامه تازه‌های روان‌شناسی صنعتی و سازمانی*، ۱(۳)، ۶۵-۷۴.

- سکاران، ا. (۱۳۸۱). روش‌های تحقیق در مدیریت. (ترجمه محمد صائبی و محمود شیرازی). چاپ دوم، تهران: مؤسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی (تاریخ انتشار اثر به زبان اصلی در کتاب ترجمه شده نامشخص است).
- شوماخر، ر.، و لومکس، ر. ج. (۲۰۰۹). مقدمه‌ای بر مدل‌سازی معادله ساختاری. (ترجمه وحید قاسمی). تهران: انتشارات جامعه شناسان.
- گلپور، م. (۱۳۸۵). فرانگیزه‌های عدالت سازمانی در کارکنان و مدیران صنایع و سازمان‌ها: بررسی برخی ادارات و سازمان‌های شهر اصفهان. مجله علوم انسانی دانشگاه امام حسین (ع)، مدیریت، ۵، ۶۵، ۳۴-۱۱.
- گلپور، م؛ خاکسار، س. غ. م. ر. (۱۳۸۷). الگوی اکتشافی روابط بین رفشارهای رهبری و تعهد سازمانی با نوع هدفگرایی کارکنان در سازمان‌ها. مجله علوم انسانی دانشگاه امام حسین (ع)، مدیریت، ۷، ۷۵، ۳۲-۹.
- گلپور، م.، غفوری، م. ر. (۱۳۸۸). رابطه عدالت سازمانی با تعهد و حمایت سازمانی ادراک شده در مریان آموزشگاه‌های استثنایی. زیر چاپ در فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی.
- گلپور، م.، نیری، ش.، و مهداد، ع. (۱۳۸۸). نقش ترکیبی ارزش‌های سازمانی، رهبری اخلاق‌مدار و ارزش‌های اخلاقی بر رفشارهای انحرافی سازمانی در شرکت سهامی ذوب‌آهن. اولین همایش ملی یافته‌های نوین در روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز - اسفندماه ۱۳۸۸، بخش سخنرانی‌ها.

- Baron, R., & Kenny, D.(1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychology research. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 1182-1186.
- Brown, M. E., Trevino, L. K., & Harrison, D. A.(2005). Ethical leadership: A social learning perspective for construct development and testing. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 97, 117-134.
- Cantisano, G. T., Dominguez, J. F. M., & Depolo, M.(2008). Psychological contract breach and outcomes: combining meta-analysis and structure equation models. *Psicothema*, 20(3), 487-496.
- Cropanzano, R., & Greenberg, J.(1997). Progress in organizational justice: Tunneling through the maze. In C.L. Cooper & I.T.Robertson(Eds.), *International review of industrial and organizational psychology*(vol.12, pp.317-372). Oxford, England: Wiley.
- Lan, C. M., & Tan, S. L. C.(2006). The effects of procedural fairness and interpersonal trust on job tension in budgeting. *Management Accounting Research*, 17, 171-186.
- Mayer, D. M., Kuenzi, M., Greenbaum, R., Bardes, M., & Salvador, R.(2009). How low does ethical leadership flow? Test of trike-down model. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 108, 1-13.
- Rhoades, L., & Eisenberger, R.(2002). Perceived organizational support: A review of the literature. *Journal of Applied Psychology*, 87(4), 698-714.
- Rousseau, D. M.(1995). *Psychological contracts in organization: Understanding written and unwritten agreement*. Newbury Park, CA: Sage.
- Rousseau, D. M.(2000). Psychological contract inventory: Technical Report. Heinz school of public policy and Graduate Industrial Administration, Carnegie Mellon university. Retrieved from: <http://www.andrew.cmu.edu/user/rousseaul0reports/PCI.pdf>.
- Scandura, T. A., Graen, G. B., & Novak, M. A.(1986). When managers decide not to decide autocratically: An investigation of leader-member exchange and decision influence. *Journal of Applied Psychology*, 71, 579-585.
- Slus, D. M., Klimchak, M., & Holmes, J. J.(2008). Perceived organizational support as a mediator between relational exchange and organizational identification. *Journal of Vocational Behavior*, 73, 457-464.

- Tekleab, A. G., Takeuchi, R., & Taylor, M. S.(2005). Extending the chain of relationship among organizational justice, social exchange, and employee reactions: The role of contract violations. *Academy of Management Journal, 48(1)*, 146-157.
- Zhu, W.(2008). The effect of ethical leadership on follower moral identity: The mediating role of psychological empowerment. *Leadership Review, 8*, 62-73.

