

## The Effectiveness of Dynamic Interpersonal Psychotherapy on Psychological Symptoms, Emotion Regulation and Quality of Life of Psychodermatologic Patients

Soheila Aminizadeh<sup>ID 1</sup>, Ghasem Askarizadeh<sup>ID 2</sup>, Masoud Bagheri\*<sup>ID 3</sup>

### **Abstract**

The aim of this study was to evaluate the effectiveness of Dynamic Interpersonal Therapy on psychological symptoms, emotion regulation, and quality of life in these patients. This research was conducted in a quasi-experimental design with two experimental and control groups and pre-test and post-test stages. The statistical population included all psychodermatologic patients in Kerman who had been referred to the dermatology clinics. The diagnosis of psychodermatology disease was done by psychologist's diagnosis interview and dermatologist assessment. 30 participants were selected through convenience sampling and randomly divided into two groups of 15 experimental and control. Experimental group participants received sixteen 45-minute psychotherapy sessions. The Psychological Symptoms Questionnaire, Difficulties in Emotion Regulation Scale, and Dermatology Life Quality Index were used to collect data. Data were analyzed by analysis of covariance. Results showed that Dynamic Interpersonal Therapy was in reducing clinical psychological symptoms and improving the quality of life of patients with psychodermatologic disease and was able to reduce the emotion regulation problems of these patients. It is suggested that psychologists and dermatologists use dynamic interpersonal psychotherapy for reducing psychodermatologic symptoms.

**Keywords:** Dynamic psychotherapy, emotional regulation, psychodermatologic, psychological symptoms, quality of life

<sup>1</sup>Ph.D. Candidate in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Shahid Bahonar University of Kerman, Kerman, Iran

<sup>2</sup>Associate Professor of Psychology, Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Shahid Bahonar University of Kerman, Kerman, Iran

<sup>3</sup>Corresponding author: Associate Professor of Psychology, Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Shahid Bahonar University of Kerman, Kerman, Iran 

## اثربخشی روان‌درمانی بین‌فردی پویشی بر علائم روان‌شناسی، تنظیم هیجان و کیفیت زندگی بیماران روان‌تنی پوستی

سهیلا امینی زاده<sup>۱</sup> , قاسم عسکرزاده<sup>۲</sup> , مسعود باقری<sup>\*</sup> 

### چکیده

پژوهش حاضر باهدف بررسی اثربخشی روان‌درمانی بین‌فردی پویشی بر علائم روان‌شناسی، تنظیم هیجان و کیفیت زندگی بیماران روان‌تنی پوستی انجام شد. این پژوهش در قالب طرح شبه‌آزمایشی با دو گروه آزمایش و کنترل با مراحل پیش‌آزمون و پس‌آزمون اجرا شد. جامعه آماری شامل تمام بیماران روان‌تنی پوستی شهر کرمان بود که به کلینیک‌های پوستی این شهر مراجعه کردند. تشخیص بیماری روان‌تنی توسط مصاحبه تشخیصی روان‌شناس و ارزیابی متخصص پوست صورت گرفت. تعداد ۳۰ نفر از طریق نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه ۱۵ نفری آزمایش و کنترل قرار گرفتند. اعضای گروه آزمایش ۱۶ جلسه درمان ۴۵ دقیقه‌ای دریافت کردند. برای جمع‌آوری داده از پرسشنامه علائم روان‌شناسی، مقیاس دشواری تنظیم هیجان و مقیاس کیفیت زندگی بیماری پوستی استفاده شد. داده‌ها توسط آزمون تحلیل کوواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که روان‌درمانی بین‌فردی پویشی بر کاهش علائم روان‌شناسی شد. داده‌ها توسط آزمون تحلیل کوواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که روان‌درمانی بین‌فردی پویشی بر کاهش علائم روان‌شناسی بالینی و بهبود کیفیت زندگی بیماران مبتلا به بیماری روان‌تنی پوستی تاثیرگذار بوده است و توانست مشکلات تنظیم هیجان این بیماران را کاهش دهد. روان‌درمانگران و متخصصان پوست می‌توانند از روان‌درمانی بین‌فردی پویشی برای بهبود علائم بیماران پوستی استفاده کنند.

**کلیدواژه‌ها:** تنظیم هیجانی، روان‌تنی پوستی، روان‌درمانی پویشی، علائم روان‌شناسی، کیفیت زندگی

<sup>۱</sup>دانشجوی دکترای تخصصی روان‌شناسی، بخش روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران

<sup>۲</sup>دانشیار، بخش روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران

<sup>\*</sup>نویسنده مسئول: دانشیار، بخش روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران 

## مقدمه

۱۲۰ ..... اثربخشی روان‌درمانی بین‌فردی پویشی بر علائم روان‌شناختی، تنظیم هیجان و کیفیت زندگی ...

تعداد قابل توجهی از بیماران پوستی درکار مشکلات پوستی، نشانه‌ها و شکایات روان‌شناختی ابراز می‌کنند. همچنین موارد متعددی از بیماران پوستی مقاوم به درمان‌های معمول پزشکی وجود دارند که پس از دریافت روان‌درمانی شدت علائم پوستی شان کاهش یافته است. درواقع این بیماران مبتلا به اختلال روان‌تنی پوست<sup>۱</sup> هستند. اختلال روان‌تنی به معنای اختلال جسمی است که عوامل روان‌شناختی در ایجاد و شدت آن تا حد زیادی نقش دارد و نشانه‌های بدنی با وجود عوامل روان‌شناختی مرتبط است (انجمن روان‌پزشکی آمریکا، ۲۰۱۳).

مهم‌ترین ویژگی ناتوان‌کننده این بیماری همراهی آن با علائم روان‌شناختی است و تاثیر عوامل روان‌شناختی در گسترش، تحول و کترل این بیماری محرز شده است. بیماران روان‌تنی پوستی به شدت تحت تاثیر آشفتگی‌های روانی هستند و این عوامل موجب افزایش شدت بیماری و کاهش عملکرد بیماران می‌شود. شدت بیماری روان‌تنی بر شدت این علائم تاثیرگذار است و متقابلاً شدت این علائم موجب تشدید بیماری روان‌تنی می‌شود (توحید، شنفلت، برنی و عقیل<sup>۲، ۳</sup>، ۲۰۱۹). پژوهش‌هایی که بر عوامل روان‌شناختی در بیماری‌های روان‌تنی پوستی متمرکز بوده‌اند سطوح بالای اضطراب، افسردگی، ترس‌ها، روان‌پریشی و در مجموع علائم بالینی روان‌شناختی را تایید کرده‌اند (بیدیا، دی و موهانتی<sup>۴</sup>، ۲۰۲۱).

در بیشتر این بیماران اختلالات هیجانی دیده می‌شود که بر مقابله با بیماری تأثیرات منفی بهجا می‌گذارد (کوون، فراید، نوسری، ریچلین و همکاران<sup>۵</sup>، ۲۰۱۸) و هرچه بیماران در شناسایی و توصیف هیجاناتشان مشکل بیشتری داشته باشند، تنفس و خلق منفی بیشتری تجربه می‌کنند (گریفیتز، فاو، میلر، راسل<sup>۶</sup> و همکاران، ۲۰۱۷). ناتوانی در شناخت هیجان‌ها با افزایش احتمال شکایات بدنی و ادراک مغشوش و نادرست وضعیت جسمی همراه است که نشان‌دهنده رابطه تنظیم هیجان با انواع بیماری پوستی است (لطفی، علیپور، ترخان، فرزاد و همکاران<sup>۷</sup>، ۲۰۱۷). افراد با آگاهی هیجانی کاهش یافته اغلب در تجربه برانگیختگی

- 
1. Psychodermatologic disease
  2. American Psychiatric Association
  3. Tohid, Shenefelt, Burney and Aqeel
  4. Baidya, Dey and Mohanty
  5. Kwon, Fried, Nousari and Ritchlin
  6. Griffiths, Fava, Miller and Russell
  7. Lotfi, Alipoor, Tarkhan, Farzad and Maleki

عاطفی شکست می‌خورند و این برانگیختگی در ایجاد و حفظ بیماری روان‌تنی نقش جدی دارد (کنستانتینسو<sup>۱</sup>، ۲۰۲۱؛ تورادو، اوسبیو و اوکینین<sup>۲</sup>، ۲۰۱۸). حفظ این وضعیت درمجموع موجب کاهش کیفیت زندگی می‌گردد.

بخش مهمی از ارزیابی شدت و تاثیر بیماری بر جنبه‌های مختلف زندگی توسط قضاوت شناختی آگاهانه بیمار صورت می‌گیرد که درواقع مفهوم کیفیت زندگی را می‌سنجد. کیفیت زندگی مرتبط با سلامت بهدنیال سنجش آثار بیماری و اثربخشی درمان بر حوزه‌های بین‌فردي، شغلی و عاطفي است و یکی از اهداف هر مداخله درمانی ارتقاء آن است. تاثیر بیماری بخصوص در ظاهر فرد و نگرانی از قضاوت دیگران، احساس ارزشمندی پایین و کاهش روابط بین‌فردي، کاهش عزت نفس و کناره‌گیری از جامعه احساس نارضایتي و ناخشنودی زيادي ایجاد می‌کند (صفایي و آتش‌پور<sup>۳</sup>، ۲۰۲۱). اين مشكلات بین‌فردي و آشفتگی روان‌شناختی، هيچان‌های منفي و خلق آشفته موجب استرس و کیفیت زندگی نامناسب می‌شود، بنابراین لازم است اين بیماران از مداخلات روان‌شناختی بهره ببرند (لایتن و فوناگی<sup>۴</sup>، ۲۰۲۰؛ مکگیری، مکگیری و نبیتی<sup>۵</sup>، ۲۰۱۸).

روان‌درمانی شناختي رفتاري و درمان‌های مبنی بر ذهن‌آگاهی بر روند بهبودي بیماری پوستي اثرگذار بوده و موجب تنظيم هيچان، بهبود کیفیت زندگی و کاهش علائم روان‌شناختي آن‌ها شده است (بیالوهینا، بلوغینا، آزارووا و سیاتکوفسکایا<sup>۶</sup>، ۲۰۱۷؛ فونتا، آدامزیک، توبین، کربی و همکاران<sup>۷</sup>، ۲۰۱۹). يکی از رویکردهای درمانی که اخيراً برای درمان اختلالات مرتبط با بدن در سطح محدود استفاده شده، درمان بین‌فردي پويشي<sup>۸</sup> است. اعتبار اين رویکرد درمانی يكپارچه در کارآزمایي‌های باليني تاييد شده است. کانون اصلی در اين درمان تسريع فرایند پردازش ذهنی‌سازی و تمرکز عاطفي بین‌فردي و هدف آن رشد عملکردن انعکاسي، آگاهی از هيچان‌ها، ساختن روابطي درباره خود و افزایش آگاهی درمورد تعارض‌های روانی زيربنائي می‌باشد (لایتن و فوناگی، ۲۰۲۰). از آنجا که اين درمان متمرکز بر کلامی‌سازی هيچان‌هایی است که بیمار آن‌ها را در سطوح عميق‌تر روان تجربه می‌کند و با پرداختن به مسائل بین‌فردي و الگوهای روابط، برانگیختگی و آشفتگی هيچانی را کاهش می‌دهد، به نظر مى‌رسد ظرفيت بالقوه مناسبی برای بهبود مشكلات اساسی بیماران روان‌تنی داشته باشد. همچنين اينکه اثربخشی آن در اختلالات جسمی بررسی شده اما درخصوص بیماری روان‌تنی پوستي مورد مطالعه قرار نگرفته است و با توجه به شيوع بالاي بیماری‌های

1. Constantinescu

2. Torrado, Eusébio and Ouakinin

3. Safaei and Atashpor

4. Luyten and Fonagy

5. McGarry, McGarry and Nabity

6. Bialuhina, Belugina, Azarova and Siatkovskaia

7. Founta, Adamzik, Tobin and Kirby

8. Dynamic Interpersonal Therapy (DIT)

۱۲۲ ..... اثربخشی روان‌درمانی بین‌فردي پويشی بر علامم روان‌شناختی، تنظيم هيجان و كيفيت زندگی ...

روان‌تنی پوستی، اقدامات درمانی منحصر بر دارودرمانی و تاثير زياد اين بيماري بر ابعاد مختلف كيفيت زندگی اين بيمaran نياز به اقدامات درمانی متمرکر بر متغيرهای روان‌شناختی ضروري می‌باشد. بنابراین پژوهش حاضر به دنبال بررسی اين فرضيه که روان‌درمانی بین‌فردي پويشی بر علامم روان‌شناختی، تنظيم هيجان و كيفيت زندگی بيمaran روان‌تنی پوستی اثرگذار می‌باشد اجرا شد.

## روش

اين پژوهش در قالب يك طرح شبه‌آزمایشي با دو گروه آزمایيش و كنترل با مراحل پيش‌آزمون و پس‌آزمون انجام شد. جامعه‌آماري شامل تمام بيمaran روان‌تنی پوستی شهر کرمان بود که در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به کلينيك‌هاي پوستي اين شهر مراجعه کرده بودند. کلينيك ياس سفید (بزرگترین کلينيك پوستي شهر کرمان) از طريق نمونه‌گيري دردسترس انتخاب شد. تشخيص بيماري روان‌تنی پوست مبتنی بر معاینه پزشك متخصص پوست و مصاحبه نيمه‌ساختاريافتة باليني بر اساس ملاک‌های راهنمای تشخيصی و آماری اختلالات روانی<sup>۱</sup> برای تشخيص بيماري روان‌تنی (انجمان روانپژوهشکی آمريكا، ۲۰۱۳) صورت گرفت. از ميان افرادي که اين تشخيص را دريافت کرده بودند، تعداد ۳۴ نفر انتخاب شدند و به صورت تصادفي در دو گروه ۱۷ نفری، يك گروه آزمایيش و يك گروه كنترل در انتظار درمان قرار گرفتند. ملاک‌های ورود شامل سن بالاي ۱۸ سال، سابقه حداقل يك‌سال از زمان شروع بيماري، عدم دريافت درمان دارويي روانپژوهشکي يا مخدري، نداشتن تاريχچه اختلال‌هاي شديد روان‌شناختي مانند اسکيزوفرينيا يا اختلال دوقطبی (كه طي فرایند مصاحبه باليني روان‌شناختي ارزیابی شد)، عدم وجود آسيب مغزي، عدم اعتیاد به الکل، مواد يا دارو به گزارش خود فرد، داشتن توانايي خواندن و نوشتن، عدم استفاده از خدمات روان‌شناختي و روان‌درمانی همزمان با مشارکت در پژوهش و تمایيل به شركت در پژوهش بود. ملاک‌های خروج نيز شامل عدم تمایيل به ادامه همکاري و غيبت ييش از دو جلسه در جلسات روان‌درمانی بود. کلية بيمaran منتخب ازنظر هدف پژوهش توجيه، محروماني بودن اطلاعاتشان تضمين، و مختار به خروج از پژوهش در هر زمان شدند و پس از کسب رضایت‌نامه کتبی از آن‌ها خواسته شد تا به پرسشنامه‌ها پاسخ دهند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه‌ها و بسته مداخله‌ای مبتنی بر درمان بین‌فردي پويشی بود.

1. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-V

**SCL-90-R<sup>1</sup>**: این ابزار تشخیص علائم روان‌شناختی بالینی شامل ۹۰ گویه و دارای طیف پاسخ پنج درجه‌ای از صفر تا چهار نمره است. این پرسشنامه نه بعد شکایات جسمانی<sup>۲</sup>، وسوس فکری - عملی<sup>۳</sup>، حساسیت میان‌فردي<sup>۴</sup>، افسردگی<sup>۵</sup>، اضطراب<sup>۶</sup>، پرخاشگری<sup>۷</sup>، فوبیا<sup>۸</sup>، افکار پارانوئیدی<sup>۹</sup> و روان‌پریشی<sup>۱۰</sup> را می‌سنجد. نتایج ابزار شامل مجموع نمرات هر بعد، شاخص علایم کلی<sup>۱۱</sup>، شاخص جمع علایم مثبت<sup>۱۲</sup> و شاخص علایم مثبت ناراحتی<sup>۱۳</sup> می‌باشد. دامنه ضرایب پایایی و روایی هریک از ابعاد نه گانه این آزمون بین ۰/۷۷ تا ۰/۹۰ است (دروگاتیس، و آنگر، ۱۴۲۰۱۰). در جامعه ایرانی ضرایب روایی همگرا در زیرمقیاس‌های پرسشنامه از ۰/۹۰ تا ۰/۹۵ و ضرایب پایایی سازه بالاتر از ۰/۹۰ بود (اردکانی، ثقه‌الاسلام، هابیل، جمیعی و همکاران، ۲۰۱۶). در این مطالعه نیز ضرایب آلفا شاخص‌های نه گانه بین ۰/۶۷ تا ۰/۹۳ بود.

**DERS<sup>15</sup>**: این مقیاس ۳۶ گویه‌ای سطوح نقص و نارسایی تنظیم هیجانی را در اندازه‌های پنج درجه‌ای از یک تا پنج در شش زمینه تحلیل عامل شده به نام‌های عدم پذیرش هیجان‌های منفی<sup>۱۶</sup>، دشواری در انجام رفتارهای هدفمند<sup>۱۷</sup>، دشواری در مهار رفتارهای تکانشی<sup>۱۸</sup>، دستیابی محدود به راهبردهای اثربخش تنظیم هیجان<sup>۱۹</sup>، فقدان آگاهی هیجانی<sup>۲۰</sup> و فقدان شفافیت هیجانی<sup>۲۱</sup> می‌سنجد. از مجموع نمره زیرمقیاس‌های آزمون، نمره کل محاسبه می‌شود. نمره بیشتر در هریک از زیرمقیاس‌ها و کل مقیاس، نشانه دشواری بیشتر در تنظیم هیجان است. ضریب همسانی درونی مقیاس ۰/۹۳ بوده است (گراتز و رومر<sup>۲۲</sup>، ۲۰۰۴). ضرایب آلفای کرونباخ برای ابعاد مقیاس فارسی از ۰/۷۷ تا ۰/۹۰ و میزان روایی همگرا ۰/۸۶ بود (بشرات و بزازیان، ۱۳۹۳). در این مطالعه نیز آلفای کرونباخ زیر مقیاس‌ها از ۰/۷۱ تا ۰/۸۷ بود.

- 
1. Symptom Checklist-90-R
  2. Somatization
  3. Obsessive- compulsive
  4. Interpersonal sensitivity
  5. Depression
  6. Anxiety
  7. Hostility
  8. Phobic anxiety
  9. Paranoid ideation
  10. Psychoticism
  11. Global Severity Index (GSI)
  12. Positive Symptom Total (PST)
  13. Positive Symptom Distress (PSDI)
  14. Derogatis and Unger
  15. Difficulties in Emotion Regulation Scale
  16. Nonacceptance of emotional responses
  17. Difficulty engaging in goal-directed behaviour
  18. Impulse control difficulties
  19. Limited access to emotion regulation strategies
  20. Lack of emotional awareness
  21. Lack of emotional clarity
  22. Gratz and Roemer

۱۲۴ ..... اثربخشی رواندرمانی بین فردی پویشی بر علائم روانشناختی، تنظیم هیجان و کیفیت زندگی ...

**شاخص کیفیت زندگی در بیماری‌های پوستی (DLQI<sup>1</sup>)**: این شاخص ده گویه‌ای تأثیر بیماری پوستی بر جنبه‌های مختلف زندگی بیمار را می‌سنجد. پاسخ به این ابزار در اندازه‌های چهار نمره‌ای از صفر تا سه انجام می‌شود. نمره کل از جمع نمرات گویه‌ها به دست می‌آید و نمره بالاتر در این شاخص به معنای کیفیت زندگی پایین‌تر است. این مقیاس با پایایی بازآزمایی ۰/۹۹ یکی از پرکاربردترین ابزارهای خودگزارشی است (فینلای و خان<sup>2</sup>، ۱۹۹۴). در ایران ضرایب پایایی این ابزار با روش همسانی درونی در دامنه ۰/۹۹ - ۰/۶۷ و ضرایب روایی همگرای آن در دامنه ۰/۹۹ - ۰/۵۵ گزارش شده است (آقایی، صدیفی، جعفری و مظاہری نیا، ۲۰۰۴). در این مطالعه نیز آلفای کرونباخ برای نمره کل ۰/۹۱ به دست آمد.

**بسته مداخله‌ای مبتنی بر درمان بین‌فردی پویشی<sup>3</sup>**: مجموعه‌ای برای رواندرمانی بین‌فردی پویشی کوتاه‌مدت است که در ابتدا برای درمان بیماران افسرده تدوین شد اما عناصر اصلی درمان برای بیشتر اختلالات و بیماری‌ها قابل اجرا می‌باشد. درمان شامل سه فاز ابتدایی، میانی و پایانی است (شن، اینجنیتو، کن، نریگ و آبراهام<sup>4</sup>). برنامه مداخله بدون هیچگونه تغییری نسبت به بسته اصلی اجرا شد. خلاصه پروتکل مداخله‌ای به تفکیک فازهای مداخله در جدول شماره ۱ ارائه شده است.

جدول ۱. خلاصه برنامه جلسات رواندرمانی بین‌فردی پویشی

فاز درمان	اهداف	محتوی	تغییر موردانتظار
فاز ابتدایی درمان جلسات ۱-۵	درگیرکردن بیمار در فرایند درمان و گوش دادن به داستان او، یافتن الگوی روابط، مدیریت خطرات احتمالی و موارد خودآسیب رسان، تمرکز بین فردی-عاطفی و بررسی تجارب بیمار در این حوزه، دادن تعابیر ابتدایی برای به اشتراک گذاشتن الگوی بین فردی-عاطفی، به اشتراک بندی، استفاده از تعابیر و استعاره‌های بیمار، دخالت انتقال و انتقال متقابل در فرمول بندی بیمار	دادن اطلاعات درمورد اهداف درمان، بازخورد محتوای جلسات به بیمار- توضیح معنی تمرکز بین فردی-عاطفی و بررسی تجارب بیمار در این حوزه، دادن تعابیر ابتدایی برای به اشتراک گذاشتن الگوی بین فردی-عاطفی، به اشتراک بندی، استفاده از تعابیر و استعاره‌های بیمار، دخالت انتقال و انتقال متقابل در فرمول بندی بیمار	معناده‌ی به الگوی روابط، مهار رفتارهای تکانشی یا خودآسیب رسان، کاهش برانگیختگی هیجانی و افزایش تمرکز بر تجارب عاطفی
فاز میانی درمان جلسات ۶-۱۱	کار بر روی انتقال و استفاده از انتقال به عنوان پلی برای تغییر، کار با مکانیزم‌های دفاعی گوش کردن با گوش سوم، توجه به موارد ضروری در جلسه در برابر حفظ سفت و سخت چهارچوب، تکنیک‌های بیانگر و کاوشگرانه، تمرکز بر عواطف، رویکرد حمایتی، تکنیک‌های ذهنی‌سازی، تکنیک‌های هدایت گرایانه مستقیم، کار بر روی مقاومت	پرداختن به الگوهای بین‌فردی و تمرکز بر این الگوها، فعال کردن الگوی بین فردی-عاطفی و استفاده از انتقال برای کاوش بیشتر آن، دادن تعابیر روی انتقال حمایت از بیمار برای تجربه شکل جدیدی از رفتار در روابط	افزایش توانایی ذهنی سازی و سطح خود آگاهی، آگاهی از هیجان‌ها و شناخت دفاع‌های ناسازگار

1. Dermatology Life Quality Index

2. Finlay and Khan

3. Dynamic Interpersonal Therapy (DIT)

4. Chen, Ingenito, Kehn, Nehrig and Abraham

۱۲-۱۶	از جلسات روابط بین فردی و معناده‌ی به به مفاهیم روان‌شناختی بیمار برای رفتن از جلسات	آماده کردن بیمار برای پایان درمان	بررسی پاسخ بیمار به پایان درمان	درمان	فاز پایانی
-------	--	-----------------------------------	---------------------------------	-------	------------

این مطالعه با اخذ تأییدیه کمیته اخلاق با کد E.A.00.03.02.01 از دانشگاه شهید باهنر کرمان اجرا شد. بیماران پس از پاسخگویی به سوالات پرسشنامه‌ها، به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. بعد از اجرای پیش‌آزمون برای رعایت اصول اخلاق علمی به بیماران شرکت‌کننده در گروه آزمایش تأکید شد که برای جلسات روان‌درمانی آزادانه تصمیم بگیرند و در صورت وحامت علائم، موارد را اطلاع دهنند تا ضمن توقف دوره برای فرد موردنظر، اقدامات درمانی انجام شود. گروه کنترل نیز در لیست انتظار قرار گرفت. جمع‌آوری داده در دو مرحله قبل از دریافت روان‌درمانی و سه ماه پس از اتمام درمان انجام شد. در طی درمان ۴ بیمار درمان را ادامه ندادند و تعداد ۳۰ نفر در نهایت باقی ماندند. درمان در کلینیک روان‌درمانی شکوفا و در بازه زمانی تیرماه تا آذرماه ۱۴۰۰ انجام شد. هر کدام از اعضای گروه آزمایش به صورت فردی ۱۶ جلسه هر هفته یک جلسه ۴۵ دقیقه‌ای تحت روان‌درمانی بین‌فردى پویشی قرار گرفتند. فرایند و درمان مجموعاً برای هر بیمار بین ۴ تا ۵ ماه طول کشید و درمانگر حین اجرای پژوهش تحت نظرارت<sup>۱</sup> روان‌درمانگری پویشی قرارداشت. تحلیل داده توسط نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۲ و با استفاده از روش تحلیل کوواریانس (آنکوا و مانکوا) انجام شد.

## یافته‌ها

تحلیل داده نشان داد دو گروه از نظر سن، جنسیت، تحصیلات و وضعیت اشتغال تفاوت معناداری نداشتند. میانگین سنی شرکت‌کنندگان ۲۵/۶۶ بود که در سطح خطای ۰/۰۵ تحت آزمون t مستقل اختلاف معناداری بین گروه آزمایش و کنترل دیده نشد ( $p=0.750$ ). ۱۷ نفر از شرکت‌کنندگان زن (۰.۵۷٪) و ۱۳ نفر (۰.۴۳٪) مرد بودند و توزیع فراوانی دو گروه تحت آزمون کالاسکوار همگن بود ( $p=0.713$ ). توزیع فراوانی وضعیت تحصیلی نیز تحت آزمون دقیق فیشر همگن بود ( $p=0.462$ ). وضعیت اشتغال در دو گروه نیز تحت آزمون کالاسکوار اختلاف معناداری را نشان نداد ( $p=0.296$ ).

نتایج یافته‌های توصیفی پژوهش در جدول ۲ گزارش شده است. همانگونه که در این جدول مشاهده می‌شود اگرچه هر دو گروه در نمرات پیش‌آزمون متغیرها تفاوت قابل ملاحظه‌ای با هم ندارند اما میانگین نمره‌های پس‌آزمون متغیرها در گروه آزمایش

۱۲۶ ..... اثربخشی روان درمانی بین فردی پویشی بر علائم روان‌شناختی، تنظیم هیجان و کیفیت زندگی ...

نسبت به پیش‌آزمون تغییر محسوسی داشته است که در گروه کنترل چنین تغییری دیده نمی‌شود. جهت بررسی معنی‌داری اثربخشی نیاز به بررسی مفروضه تحلیل کوواریانس چندمتغیری و یکمتغیری بود که نتایج بررسی نرمال بودن توزیع مقادیر متغیرها نشان داد در سطح خطای  $0.05$  تحت آزمون شاپیرو-ولک این مفروضه برقرار است.

جدول ۲. شاخص‌های توصیفی نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون برای دو گروه آزمایش و کنترل

متغیر	آزمایش ( $M \pm sd$ )			کنترل ( $M \pm sd$ )			شاپیرو-ولک
	پیش‌آزمون	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	پس‌آزمون	
شکایت‌های جسمانی	۰/۴۳±۰/۳۰	۰/۴۳±۰/۳۰	۰/۷۵±۰/۲۷	۰/۶۹±۰/۳۱	۰/۹۳	۰/۹۵	۰/۹۵
وسواس و اجبار	۰/۴۳±۰/۲۹	۰/۷۵±۰/۲۹	۰/۸۱±۰/۲۹	۰/۸۱±۰/۲۹	۰/۹۷	۰/۹۷	۰/۹۷
حساسیت در روابط بین‌فردی	۰/۵۴±۰/۳۹	۰/۸۱±۰/۴۱	۰/۷۹±۰/۵۱	۰/۷۹±۰/۵۴	۰/۹۴	۰/۹۵	۰/۹۵
افسردگی	۰/۵۹±۰/۳۹	۰/۷۷±۰/۴۵	۰/۵۱±۰/۳۲	۰/۵۶±۰/۴۰	۰/۹۶	۰/۹۶	۰/۹۶
اضطراب	۰/۵۸±۰/۳۵	۰/۳۷±۰/۲۴	۰/۴۱±۰/۲۲	۰/۴۱±۰/۲۲	۰/۹۰	۰/۹۵	۰/۹۵
پرخاشگری	۰/۵۳±۰/۲۸	۰/۳۳±۰/۲۴	۰/۶۱±۰/۲۹	۰/۵۹±۰/۳۵	۰/۹۳	۰/۹۴	۰/۹۴
فویبا	۰/۵۰±۰/۱۹	۰/۳۳±۰/۲۷	۰/۴۹±۰/۲۰	۰/۵۳±۰/۲۴	۰/۹۴	۰/۹۴	۰/۹۴
افکار پارانوئیدی	۰/۸۰±۰/۳۶	۰/۴۶±۰/۲۱	۰/۷۸±۰/۲۸	۰/۷۴±۰/۲۷	۰/۹۵	۰/۹۵	۰/۹۵
روان‌پریشی	۰/۵۳±۰/۲۶	۰/۳۱±۰/۲۱	۰/۴۴±۰/۲۶	۰/۴۵±۰/۲۴	۰/۹۵	۰/۹۵	۰/۹۵
GSI	۶۸/۰۷±۲۴/۵۵	۴۴/۰۰±۲۱/۴۸	۶۱/۱۱±۱۳/۲۰	۶۳/۶۳±۱۵/۰۴	۰/۹۸	۰/۹۵	۰/۹۸
PST	۳۷/۳۳±۱۴/۵۲	۳۱/۲۷±۱۳/۹۷	۳۷/۸۰±۸/۰۴	۴۲/۲۰±۹/۱۲	۰/۹۸	۰/۹۵	۰/۹۸
PSDI	۱/۸۸±۰/۴۳	۱/۳۸±۰/۲۲	۱/۶۸±۰/۲۸	۱/۵۲±۰/۲۰	۰/۹۷	۰/۹۳	۰/۹۷
عدم پذیرش هیجان منفی	۱۲/۴۰±۳/۵۰	۸/۷۳±۲/۶۰	۱۱/۰±۲/۶۵	۱۱/۷۲±۲/۰۸	۰/۹۴	۰/۹۴	۰/۹۴
دشواری در رفتار هدفمند	۱۳/۴۰±۲/۹۰	۱۰/۳۳±۳/۱۱	۱۰/۰±۲/۵۶	۱۲/۲۰±۲/۳۱	۰/۹۷	۰/۹۵	۰/۹۷
دشواری مهار	۱۴/۲۷±۴/۱۵	۱۱/۰۷±۳/۷۷	۱۳/۴۷±۲/۷۲	۱۳/۳۳±۲/۹۹	۰/۹۵	۰/۹۷	۰/۹۷
رفتار تکانشی	۲۴/۰۷±۳/۳۳	۱۷/۶۷±۳/۷۷	۲۴/۵۳±۲/۴۲	۲۳/۰۷±۲/۳۱	۰/۹۰	۰/۹۳	۰/۹۰
فقدان آگاهی هیجانی	۱۸/۶۰±۴/۸۱	۱۶/۰۷±۳/۱۷	۱۶/۹۳±۴/۲۳	۱۶/۹۳±۴/۲۳	۰/۹۶	۰/۹۶	۰/۹۶
راهبرد تنظیم هیجان محدود	۱۳/۱۳±۲/۵۳	۱۰/۸۷±۲/۶۴	۱۲/۸۰±۲/۹۶	۱۳/۰۰±۲/۶۷	۰/۹۷	۰/۹۴	۰/۹۷
فقدان شفافیت هیجانی	۹۵/۹۳±۱۰/۱۳	۷۴/۷۳±۱۰/۰۰	۹۰/۳۳±۷/۳۰	۹۰/۲۷±۸/۰۶	۰/۹۷	۰/۹۶	۰/۹۷
دشواری تنظیم هیجان (کل)	۲۲/۴۷±۳/۱۱	۱۸/۴۰±۳/۲۵	۲۲/۴۰±۱/۸۸	۲۳/۲۷±۱/۸۷	۰/۹۵	۰/۹۸	۰/۹۸
کیفیت زندگی							

فرض همگنی واریانس تحت آزمون لون و شب خط رگرسیون به عنوان یکی دیگر از مفروضه‌های مهم تحلیل کوواریانس برقرار بود. همچنین مفروضه وجود رابطه خطی بین پیش‌آزمون و پس‌آزمون با استفاده از آزمون  $F$  با مقادیر احتمال  $(P < 0.05)$  تأیید گردید و نیز تحت بررسی فاصله ماهالانویس در مشاهدات مقادیر پرت مشاهده نشد. نتایج آزمون M-BOX نیز دلالت

بر همگنی ماتریس کوواریانس در ابعاد  $SCL-90$  ( $M-BOX=65/80$ ,  $P=0/576$ )، در ابعاد دشواری تنظیم هیجان ( $M-BOX=15/58$  و در متغیرهای اصلی تحقیق ( $M-BOX=6/46$ ,  $P=0/457$ ) داشت. بنابراین از تحلیل کوواریانس چندمتغیری استفاده شد (جدول ۳). نتایج نشان داد اثربخشی همزمان روی ابعاد  $SCL-90$  ( $eta = 0/95$ ,  $P < 0/001$ ) و ابعاد دشواری تنظیم هیجان ( $F_9, ۱۷ = 21/۰۵$ ,  $P < 0/001$ ,  $eta = 0/88$ ) معنی‌دار بوده است. همچنین اثربخشی همزمان درمان در این سه متغیر نیز موثر بوده به‌طوری‌که می‌توان نتیجه گرفت ۹۰ درصد تفاوت در نمره‌های پس‌آزمون متغیرهای پژوهش مرتبط با تأثیر روان‌درمانی است. از طرفی توان آماری برابر با ۱ دلالت بر کفایت حجم نمونه و عدم امکان خطای نوع دوم نیز دارد.

جدول ۳. نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیری برروی میانگین نمرات پس‌آزمون

						متغیر
						<b>SCL90</b>
						ابعاد
۱	۰/۹۵	<۰/۰۰۱	(۱۱ و ۹)	۲۱/۹۰	۰/۰۵	
۱	۰/۸۸	<۰/۰۰۱	(۱۷ و ۶)	۲۱/۰۵	۰/۱۱	ابعاد دشواری تنظیم هیجان
۱	۰/۹۰	<۰/۰۰۱	(۲۳ و ۳)	۶۵/۱۱	۰/۱۰	متغیرهای اصلی <b>SCL90</b> دشواری تنظیم هیجان و کیفیت زندگی )

به منظور بررسی تفاوت‌های معنادار در هرکدام از متغیرها به‌تهایی از آزمون تحلیل کوواریانس تک‌متغیری استفاده شد. نتایج نشان داد که بین گروه آزمایش و کنترل از لحاظ علائم روان‌شناختی، دشواری‌های تنظیم هیجان و کیفیت زندگی تفاوت معناداری وجود دارد و اثربخشی درمان در تمام متغیرهای مربوط به ابعاد روان‌شناختی به‌جز افسردگی ( $P=0/162$ ,  $eta=0/07$ ) ملاحظه می‌گردد. درواقع درمان با توجه به نسبت میانگین نمرات متغیرها در دو گروه آزمایش و کنترل موجب کاهش معنادار علائم روان‌شناختی به‌جز افسردگی شده است. در بین ابعاد تنظیم هیجان نیز ملاحظه شد که ۴۶ درصد از تغییرات نمره عدم پذیرش هیجان‌های منفی، ۳۲ درصد از نمره دشواری در رفتارهای هدفمند، ۵۰ درصد از نمره دشواری در مهار رفتار تکانشی، ۵۸ درصد از نمره فقدان آگاهی هیجانی، ۱۳ درصد از نمره محدودیت راهبردهای تنظیم هیجان، ۶۷ درصد نمره فقدان شفافیت هیجانی و ۸۱ درصد از نمره کل دشواری تنظیم هیجان ناشی از تأثیر متغیر مستقل یعنی روان‌درمانی بوده است. همچنین نتایج نشان داد بین گروه‌های آزمایش و کنترل از لحاظ کیفیت زندگی تفاوت قابل ملاحظه‌ای وجود دارد و درمان موجب بهبود کیفیت زندگی بیماران شده، به‌ نحوی که ۶۹ درصد از نمره کیفیت زندگی تحت تأثیر روان‌درمانی می‌باشد ( $P < 0/001$ ,  $eta=0/69$ ). ( $F_1, ۲۷ = ۶۰/۸۱$ )

۱۲۸ ..... اثربخشی روان‌درمانی بین‌فردی پویشی بر علائم روان‌شناسنی، تنظیم هیجان و کیفیت زندگی ...

جدول ۴. نتایج حاصل از تحلیل کواریانس تک متغیری بر پس آزمون متغیرهای وابسته در دو گروه آزمایش و کنترل

متغیر	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	F آماره	معناداری	اندازه اثر	توان
شکایت‌های جسمانی	۰/۸۳	۱	۰/۸۳	۱۴/۲۷	۰/۰۰۱	۰/۳۵	۰/۹۵
وسواس و اجبار	۰/۹۷	۱	۰/۹۷	۲۱/۲۷	<۰/۰۰۱	۰/۴۴	۰/۹۹
حساسیت در روابط بین‌فردی	۰/۵۲	۱	۰/۵۲	۱۱/۸۰	۰/۰۰۲	۰/۳۰	۰/۹۱
افسردگی	۰/۱۶	۱	۰/۱۶	۲/۰۶	۰/۱۶۲	۰/۰۷	۰/۲۸
اضطراب	۰/۵۰	۱	۰/۵۰	۱۷/۰۲	<۰/۰۰۱	۰/۳۹	۰/۹۸
پرخاشگری	۰/۲۶	۱	۰/۲۶	۷/۹۱	۰/۰۰۹	۰/۲۳	۰/۷۷
فوبيا	۰/۳۳	۱	۰/۳۳	۹/۶۸	۰/۰۰۴	۰/۲۶	۰/۸۵
افکار پارانوئیدی	۰/۶۷	۱	۰/۶۷	۱۹/۲۱	<۰/۰۰۱	۰/۴۲	۰/۹۹
روان‌پریشی	۰/۳۳	۱	۰/۳۳	۳۴/۴۵	<۰/۰۰۱	۰/۵۶	۱/۰۰
GSI	۷۴۶۱/۵۸	۱	۷۴۶۱/۵۸	۸۰/۷۰	<۰/۰۰۱	۰/۷۵	۱/۰۰
PST	۹۷۱/۶۶	۱	۹۷۱/۶۶	۲۳/۳۲	<۰/۰۰۱	۰/۴۶	۱/۰۰
PSDI	۰/۳۲	۱	۰/۳۲	۱۳/۴۵	۰/۰۰۱	۰/۳۳	۰/۹۴
عدم پذیرش هیجان منفی	۱۰۶/۲۵	۱	۱۰۶/۲۵	۲۲/۹۷	<۰/۰۰۱	۰/۴۶	۱/۰۰
دشواری در رفتار هدفمند	۵۵/۲۸	۱	۵۵/۲۸	۱۲/۹۹	۰/۰۰۱	۰/۳۳	۰/۹۴
دشواری مهار رفتار تکالشی	۶۱/۹۳	۱	۶۱/۹۳	۲۷/۵۰	<۰/۰۰۱	۰/۵۱	۱/۰۰
فقدان آگاهی هیجانی	۱۸۹/۳۲	۱	۱۸۹/۳۲	۳۷/۹۸	<۰/۰۰۱	۰/۵۹	۱/۰۰
راهبرد تنظیم هیجان محدود	۳۱/۷۵	۱	۳۱/۷۵	۴/۲۷	۰/۰۴۹	۰/۱۴	۰/۵۱
فقدان شفافیت هیجانی	۴۴/۳۷	۱	۴۴/۳۷	۵۵/۳۲	<۰/۰۰۱	۰/۶۷	۱/۰۰
دشواری تنظیم هیجان (کل)	۲۸۲۱/۰۱	۱	۲۸۲۱/۰۱	۱۱۶/۹۷	<۰/۰۰۱	۰/۸۱	۱/۰۰
کیفیت زندگی	۱۸۱/۴۷	۱	۱۸۱/۴۷	۶۰/۸۱	<۰/۰۰۱	۰/۷۰	۱/۰۰

## بحث و نتیجه‌گیری

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی روان‌درمانی بین‌فردی پویشی بر علائم روان‌شناسنی، تنظیم هیجان و کیفیت زندگی بیماران روان‌تنی پوستی بود. نتایج بیانگر این بود که بین نمرات نهایی گروه آزمایش و کنترل از لحاظ متغیرهای علائم روان‌شناسنی، دشواری تنظیم هیجان و کیفیت زندگی تفاوت معنادار وجود داشت. یعنی روان‌درمانی بین‌فردی پویشی با کاهش علائم روان‌شناسنی و دشواری‌های تنظیم هیجان و همچنین افزایش کیفیت زندگی یک مداخله اثربخش در این بیماران بود.

نتایج این مطالعه با نتایج فونتا و همکاران (۲۰۱۹) که نشان داد بیماران روان‌تنی پوستی از مداخلات روان‌شناسنی در کاهش علائم روان‌شناسنی بهره بردنده همسو است. شکایت‌های جسمانی، وسواس و اضطراب علائم هماینده هستند که روان‌درمانی

با کاهش تمرکز فرد بر بیماری جسمی، تشخیص و تمرکز بر عوامل راهاندازنده یا افزایش دهنده علائم خلقی، کاهش تنفس، بهرسیت شناختن رنج بیمار، توانمندسازی شناختی و تنظیم عواطف موجب کاهش آنها شد. این نتیجه در اثرپذیری شاخص‌های کلی، روان‌پریشی و افکار پارانوئیدی نیز مشاهده شد که مشابه نتایج توحید و همکاران (۲۰۱۹) است. بهنظر می‌رسد نالرزندسازی خود و احساس عدم کنترل زندگی در این بیماران با بازسازی روایت زندگی و افزایش بینش در روان‌درمانی کاهش یافته است. تأثیر بیماری در ظاهر بیماران، ترس از قضاوت دیگران و طرد منجر به تشکیل الگوهای معیوب روابط، ترس و پرخاشگری می‌شود. رابطه درمانی موجب بهبود رابطه بیمار با خودش و دیگران شده و درمان با شناخت الگوهای بین‌فردي معیوب، تغییر باورهای بیمار درمورد خود و توانمندسازی شناختی موجب کاهش پرخاشگری و حساسیت بین‌فردي می‌گردد. یافته‌ها نشان داد که برای کاهش علائم افسردگی زمان بیشتری از درمان نیاز است. نتیجه عدم تأثیر درمان بر کاهش علائم افسردگی این پژوهش همسو با مطالعه گریفیتز و همکاران (۲۰۱۷) است. در میان بیماران با علائم معنادار افسردگی احساساتی از جمله گناه، شرم و انزجار بسیار غالب هستند که مقاومت درمانی زیادی ایجاد می‌کنند (کوون و همکاران، ۲۰۱۸). بنابراین بهنظر می‌رسد این بیماران نیازمند جلسات بیشتر روان‌درمانی برای حصول نتیجه هستند. همچنین با کاهش روابط اجتماعی و احساس خودارزشمندی، خلق منفی پایداری در این بیماران شکل گرفته است که تغییر آن نیازمند زمان بیشتری است. همچنین می‌توان با ارزیابی اولیه افسردگی این بیماران را تشخیص داده و درمان متمرکز‌تر افسردگی نیز برای آنها اضافه شود.

طبق یافته‌های این پژوهش، دشواری تنظیم هیجان با شدت علایم روان‌تنی تجربه شده در افراد ارتباط دارد. این یافته در راستای بسیاری از یافته‌های پژوهش‌های پیشین در این زمینه است (لایتن و فوناگی، ۲۰۲۰). در این پژوهش روان‌درمانی موجب بهبود تنظیم هیجان و افزایش آگاهی و شفافیت هیجانی شد. این یافته‌ها با نتیجه پژوهش لطفی و همکاران (۲۰۱۷) همسو است. درواقع روان‌درمانی با تمرکز بر هیجان‌ها و شناخت هرچه بیشتر روایت‌های مربوط به آنها موجب شناسایی و توصیف بهتر هیجان می‌شود. به همین‌سانجام که فرد قادر به شناسایی و ارتباط برقرار کردن با هیجانات خود و تفکیک آنها از تحریکات بدنی نباشد، علائم روان‌تنی بیشتری تجربه می‌کند (کنستانتنیسو، ۲۰۲۱). در موقعیت بالینی دیده می‌شود که این بیماران در شناسایی موقعیت هیجانی خود و دیگران مشکل دارند و رفتارهای هیجانی ناسازگاری نشان می‌دهند. روان‌درمانی با افزایش شناخت بیمار از هیجان‌ها و دست‌یابی به الگوی آنها و تنظیم صحیح هیجان در موقعیت‌ها موجب رفتارهای هدفمند و مهار رفتار تکانشی می‌گردد. توانایی ذهنی‌سازی احساسات بدنی این بیماران دچار نقص است، بهندرت علایم جسمانی خود را در ارتباط

۱۳۰ ..... اثربخشی روان درمانی بین فردی پویشی بر علائم روان‌شناختی، تنظیم هیجان و کیفیت زندگی ...

با حالت‌های هیجانی منفی تعبیر می‌کنند و گرایش زیادی به کنترل احساسات و عواطف خود نشان می‌دهند که این موضوع نشان‌دهنده ناتوانی در پذیرش هیجان منفی است. روان درمانی با پرداختن به خاطرات با بار هیجانی منفی، کمک به ایجاد پیوند بین حالات جسمانی و هیجانی و شناخت محتوای هیجانی که به کلام نمی‌آید، آگاهی هیجانی را افزایش می‌دهد. خلق بازنمایی آگاهانه از حالت هیجانی و کاهش ابراز تلویحی هیجان نشان‌دهنده افزایش پذیرش هیجان‌های منفی در این بیماران است (تورادو و همکاران، ۲۰۱۸). از طرفی تکنیک‌های آزادسازی هیجانی با تغییر شناخت بیمار درمورد هیجان‌ها و تنظیم آن‌ها موجب فraigیری راهبردهای تنظیم هیجان بیشتری می‌شود و الگوی محدود راهبردهای تنظیم هیجان را تغییر می‌دهد.

نتایج نشان داد این درمان موجب افزایش کیفیت زندگی این بیماران می‌شود که همسو با نتایج پژوهش‌های مشابه است (بیالوهینا، و همکاران، ۲۰۱۷). با تاثیر روان درمانی کیفیت زندگی که برایندی از میزان عاملیت و اثربخشی در حوزه‌های متفاوت زندگی است به میزان قابل توجهی ارتقا پیدا کرد. این درمان بر فضای عاطفی و بین‌فردی بیمار تمرکز دارد. اینکه درک فرد از خود، بیماری‌اش و نگاه دیگران به آن چیست و چه عواطفی این تجارت را بهم پیوند می‌زند. در تمام جلسات تمرکز بر تجربه اینجا و اکنون است که به بیمار در تمرکز بر احساسات حال حاضر در جلسات کمک می‌کند و نیازمند ردیابی حالت‌های هیجانی مرتبط با روابط بین‌فردی در طول جلسات است. بنابراین درک بیمار از ارتباط بین ناراحتی‌های موجود با الگوهای روانی ناهشیار افزایش یافته و مدیریت مسائل مربوط به بیماری و بین‌فردی تشویق می‌گردد. به این صورت با تغییر افکار و باورها، تنظیم عواطف، ایجاد امید و احساس عاملیت در روند بهبود بیماری نگرش بیمار نسبت به آن تغییر کرده و افزایش کیفیت زندگی را درپی داشته است.

از محدودیت‌های این پژوهش می‌توان به جامعه آماری اشاره کرد که منحصر به بیماران روان‌تنی پوستی شهر کرمان بود و ممکن است تاثیر عوامل فرهنگی در علائم روان‌شناختی یا الگوهای تنظیم هیجان بیماران درنظر گفته نشده باشد. با اینکه رابطه تنگاتنگی بین عوامل روان‌شناختی و علائم پوستی وجود دارد اما بیماران پوستی معمولاً به روان‌درمانگران ارجاع داده نمی‌شوند. با توجه به تأثیر روان درمانی پویشی بین‌فردی در بهبود جنبه‌های روان‌شناختی بیماران روان‌تنی، پیشنهاد می‌گردد روان‌درمانگرانی که با بیماران پوستی کار می‌کنند از این روان درمانی که بر علائم بالینی و کیفیت زندگی بیماران تأثیرگذار است استفاده کنند. تشکر و قدردانی: نویسنده‌گان مراتب قدردانی خود را از تمامی شرکت‌کنندگان این پژوهش و همچنین سرکار خانم دکتر حسینی و سرکار خانم دکتر تابع که در انجام این پژوهش یاری گر بی دریغ بودند اعلام می‌دارند.

## منابع

- بشارت، محمد علی و برازیان، سعیده. (۱۳۹۳). بررسی ویژگیهای روانسنجی پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان در نمونه ای از جامعه ایرانی. نشریه دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهریار بهشتی، ۲۴(۸۴)، ۶۱-۷۰.
- فلاحت دوست، مژگان. (۱۳۹۹). تنظیم هیجانی در بیماران مبتلا به اختلال علامت جسمی و اثربخشی درمان بین فردی پویشی. پایان نامه دکتری روانشناسی بالینی. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- Aghaei, S., Sodaifi, M., Jafari, P., Mazharinia, N., & Finlay, A. Y. (2004). DLQI scores in vitiligo: Reliability and validity of the Persian version. *BioMed Central Dermatology*, 4(1), 1-5.
- American Psychiatric Association, D. S., & American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5 (Vol. 5)*. Washington, DC: American psychiatric association.
- Ardakani, A., Seghatoleslam, T., Habil, H., Jameei, F., Rashid, R., Zahirodin, A., & Arani, A. M. (2016). Construct validity of Symptom Checklist-90-Revised (SCL-90-R) and General Health Questionnaire-28 (GHQ-28) in patients with drug addiction and diabetes, and normal population. *Iranian Journal of Public Health*, 45(4), 451.
- Baidya, S., Dey, P., & Mohanty, R. (2021). Assessment of quality of life in vitiligo patients attending a tertiary care hospital-A cross sectional study. *Industrial Psychiatry Journal*, 30(1), 62.
- Besharat, M.A., & Bazzazian, S. (2015). Psychometric properties of the cognitive emotion regulation questionnaire in a sample of Iranian population. *Advances in Nursing & Midwifery*. 24(84), 61-70. (Text in Persian).
- Bialuhina, V., Belugina, I., Azarova, L., Siatkovskaia, N., Siatkovski, V., & Jagovdik, N. (2017). The role of psychotherapy in improving the quality of life and social rehabilitation of patients with psoriasis. *European Psychiatry*, 41(1), 773-773.
- Chen, C. K., Ingenito, C. P., Kehn, M. M., Nehrig, N., & Abraham, K. S. (2019). Implementing brief dynamic interpersonal therapy (DIT) in a VA medical center. *Journal of Mental Health*, 28(6), 613-620.
- Constantinescu, N. (2021). Attachment and emotion regulation among adults with versus without somatic symptom disorder. *International Journal of Medical and Health Sciences*, 15(12), 320-325.
- Derogatis, L. R., & Unger, R. (2010). Symptom checklist-90-revised. *The Corsini Encyclopedia of Psychology*, 1-2.
- Falahatdoost, M. (2021). Emotion regulation in patients with somatic symptoms and effectiveness of dynamic interpersonal therapy. A doctoral dissertation of clinical psychology. Tehran. University of Social Welfare and Rehabilitation. (Text in Persian).
- Finlay, A. Y., & Khan, G. (1994). Dermatology life quality index (DLQI)—A simple practical measure for routine clinical use. *Clinical and Experimental Dermatology*, 19(3), 210-216.
- Founta, O., Adamzik, K., Tobin, A. M., Kirby, B., & Hevey, D. (2019). Psychological distress, alexithymia and alcohol misuse in patients with psoriasis: A cross-sectional study. *Journal of clinical psychology in medical settings*, 26(2), 200-219.
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 26(1), 41-54.

۱۳۲ ..... اثربخشی روان‌درمانی بین‌فردی پویشی بر علائم روان‌شناسی، تنظیم هیجان و کیفیت زندگی ...

- Griffiths, C. E., Fava, M., Miller, A. H., Russell, J., Ball, S. G., Xu, W., & Rapaport, M. H. (2017). Impact of ixekizumab treatment on depressive symptoms and systemic inflammation in patients with moderate-to-severe psoriasis: An integrated analysis of three phase 3 clinical studies. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 86(5), 260-267.
- Kwon, C. W., Fried, R. G., Nousari, Y., Ritchlin, C., & Tausk, F. (2018). Psoriasis: Psychosomatic, somatopsychic, or both? *Clinics in Dermatology*, 36(6), 698-703.
- Lotfi, R., Alipoor, A., Tarkhan, M., Farzad, V. A., & Maleki, M. (2017). Relation of attachment styles and cognitive emotion regulation strategies to depression in patients with chronic skin diseases. *Journal of Research and Health*, 7(5), 1021-1029.
- Luyten, P., & Fonagy, P. (2020). Psychodynamic psychotherapy for patients with functional somatic disorders and the road to recovery. *American Journal of Psychotherapy*, 73(4), 125-130.
- McGeary, D., McGeary, C., & Nabity, P. (2018). Treating patients with somatic symptom and related disorders. In D. C. Turk & R. J. Gatchel (Eds.), *Psychological Approaches to Pain Management: A Practitioner's Handbook* (pp. 499–514). The Guilford Press.
- Safaei M, Atashpor H. The effectiveness of group cognitive-behavioral therapy on quality of Life in patients with psoriasis skin disease. *International Journal of Medical Investigation*. 2021 Dec 10;10(4):114-21.
- Tohid, H., Shenefelt, P.D., Burney, W.A. and Aqeel, N., 2019. Psychodermatology: An association of primary psychiatric disorders with skin. *Revista Colombiana de Psiquiatría (English ed.)*, 48(1), pp.50-57.
- Torrado, M., Eusébio, S., & Ouakinin, S. (2018). Alexithymia and illness: Towards a psychosomatic perspective of emotion regulation deficits. In R. J. Teixeira, B. Bermond, & P. P. Moermann (Eds.), *Current Developments in Alexithymia: A Cognitive and Affective Deficit* (pp. 173–194). Nova Science Publishers.



© 2022 Alzahra University, Tehran, Iran. This article is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution-Noncommercial 4.0 International (CC BYNC4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی