

تحلیل و بررسی باهم‌آیی واژگانی سوره‌های رعد و ابراهیم

حسین خاکپور^۱

ولی الله حسومی^۲

فاطمه کیخا^۳

چکیده

یکی از مهمترین شاخه‌های زبان‌شناسی، بحث معناشناسی است. معناشناسی، دانش بررسی و مطالعه معانی در زبان‌های انسانی است. به طور کلی، بررسی ارتباط میان واژه و معنا را معناشناسی می‌گویند. از لحاظ زبان‌شناسی، دانش معناشناسی به موضوعات پایه‌ای خود می‌پردازد که یکی از آن‌ها "باهم‌آیی" است. «باهم‌آیی» وقوع دو یا چند کلمه با فاصله کوتاهی درون یک پیکره زبانی است که انتخاب هر واژه بر روی انتخاب سایر واژگان و وقوع آن‌ها اثر می‌گذارد. هدف پژوهش حاضر بررسی باهم‌آیی واژگانی در دو سوره رعد و ابراهیم می‌باشد که به روش توصیفی تحلیلی با رویکرد تطبیقی پس از معرفی ۱۱ رابطه باهم‌آیی به استخراج بررسی و تحلیل واژگان باهم‌آیند در سوره مدنظر پرداخته است. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که ۷۱ باهم‌آیند در سوره رعد و ۴۹ باهم‌آیند در سوره ابراهیم بر اساس روابط معنایی مذکور طبقه بنده شدند. در این پژوهش تعداد وقوع برخی از کلمات باهم‌آیند قرآن به صورت اتفاقی از بین کلمات باهم‌آیند انتخاب و در کل مصحف شریف شمارش شدند تا نشان داده شود کلمات باهم‌آیند وقوع بالایی باهم دارند. در این میان رابطه "قابل" بیشترین وقوع را داشت و کلمات باهم‌آیند استخراج شده از نظر داشتن فاصله و یا نداشتن فاصله نیز مورد بررسی قرار گرفتند و نتیجه به دست آمده نشان داد، اکثر صورت‌های باهم‌آیند به صورت بدون فاصله مشاهده شدند.

واژگان کلیدی: قرآن، رعد، ابراهیم، معنا شناسی، باهم‌آیی.

۱- دانشیار علوم قرآن و حدیث دانشگاه سیستان و بلوچستان، نویسنده مسئول dr.khakpour@theo.usb.ac.ir

۲- دانشیار علوم قرآن و حدیث دانشگاه سیستان و بلوچستان dr.hasoomi@theo.usb.ac.ir

۳- دانشجوی کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث دانشگاه سیستان و بلوچستان keykha.fateme313@gmail.com

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۲/۱۱ تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱۰/۲۱

مقدمه

معناشناسی^۱، دانش بررسی و مطالعه معانی در زبان‌های انسانی است. به طور کلی بررسی ارتباط میان واژه و معنا را معناشناسی می‌گویند. این علم معمولاً بر روی رابطه بین دلالت کننده‌ها مانند لغات، عبارت‌ها، عالیم و نشانه‌ها و این‌که معانی‌شان برای چه استفاده‌می‌شود، تمرکز دارد. مفاهیم زبان‌شناسی و زبان‌شناسی معنایی بررسی معانی است که توسط انسان‌ها برای نشان دادن خودشان در طول زبان استفاده می‌شود. از لحاظ زبان‌شناسی، دانش معناشناسی به موضوعات پایه‌ای خود، نظیر چندمعنایی (آرایه‌ای که به ابهامات معنایی می‌پردازد)، ترادف (آرایه‌ای که درباره لغات هم معنی می‌باشد)، تضاد (معانی مخالف یک لغت)، هم آوایی، مجاز مرسل و جز آن‌ها می‌پردازد.

باهم‌آبی^۲ از زیرمجموعه‌های معناشناسی است. الفاظی که یک معنا داشته باشند، هم معنا به شمار می‌آیند. درباره این تعریف، باید به دو نکته اشاره کرد. نخست این که بحث درباره هم معنایی صرفاً محدود به واژه‌ها نمی‌شود. این ویژگی‌ها را هم می‌توان در الفاظی بررسی کرد که به لحاظ واژگانی ساده هستند و هم به الفاظی تعمیم داد که از جهت واژگانی ترکیبی محسوب می‌شوند. دوم این که ملاک هم معنایی، یکسانی معنا است و نه شباهت معنایی. (لاینز، ۱۳۹۱: ۹۱)

از دهه ۱۹۵۰ به بعد، تلاش‌های بسیاری برای تعریف و دسته‌بندی انواع باهم‌آبی انجام پذیرفت. "فرث" عقیده داشت بسیاری از واژگان با واژگانی که آن‌ها را همراهی می‌کنند، مرتبط هستند اصطلاح باهم‌آبی را نخستین بار وی مطرح ساخت (Firth, 1967: 90) "یول"، باهم‌آبی را بخشی از دانش واژگانی انسان‌ها می‌داند که تمایل دارند با یکدیگر به وقوع پیوندند. (Yole, 2006: 108) "کروس"، باهم‌آبی‌ها را توالی واژه‌هایی می‌داند که طبق عادت باهم به کار می‌روند. (Cruse, 1986: 40) "فرامکین و دیگران"، باهم‌آبی را وقوع دو یا چند کلمه با فاصله‌ای کوتاه درون یک پیکره زبانی دانسته‌اند که انتخاب هر واژه بر روی انتخاب سایر واژگان و وقوع آن‌ها اثر می‌گذارد. (Fromkin, 2008: 413) "هالیدی" باهم‌آبی را وقوع دو یا چند واژه می‌داند که در برخی ویژگی‌های متداعی مانند نقش انسجامی باهم مشترک هستند. (Haliday, 1978: 185)

در باهم‌آبی، هر متن حاصل به هم پیوستن مجموعه‌ای از جملات است که رابطه میان این جملات و واژگان، تصادفی و دلخواهی نیست، بلکه همه عناصر و اجزای جملات به نوعی با سایر عناصر و اجزا ارتباط

دارند و مجموعه آن‌ها کلیت منسجم و هماهنگی را به وجود می‌آورند که در آن همه عناصر سازنده متن براساس اصول و قواعد عینی به هم پیوسته‌اند.

باهم‌آیی به دو دسته "واژگانی" و "دستوری" تقسیم می‌شود. "باهم‌آیی دستوری" یک زبان، نظامی از قواعدی در نظر گرفته می‌شود که چگونگی ترکیب واژه‌ها را در شکل‌گیری گروه‌ها، چگونگی ترکیب گروه‌ها را در شکل‌گیری بندها، و کیفیت ترکیب بندها را در شکل‌گیری جمله‌ها تعیین می‌کنند و در واقع از ترکیب از جزء به کل می‌باشد.

"باهم‌آیی واژگانی" به صورت‌های واژگانی پر و خالی تقسیم می‌شوند واژگانی پر، همان صورت‌های اجزای اصلی کلام، از قبیل اسم‌ها، فعل‌ها و صفت‌ها هستند. در مقابل، صورت‌های واژگانی خالی که به لحاظ رده شناسی به انگلیسی شباهت دارند، به طبقاتی متنوع و کوچک‌تر تعلق دارند که بر حسب سنت، بر پایه نقش نحوی شان معرفی می‌شوند و نه به لحاظ معنایی. به همین دلیل است که بر پایه سنت صورت‌های واژگانی خالی به مثابة اصطلاحاتی مستقل با مقولات در نظر گرفته نمی‌شود، بلکه در قالب صورت‌های هم‌آیند معرفی می‌شوند، یعنی صورت‌هایی که معنا و نقش منطقی شان بر حسب نوع ترکیبیشان با مقولات اصلی سنتی و عمدۀ معلوم می‌شود. بر این اساس، پژوهش حاضر بر آن است تا باهم‌آیی واژگانی دو سوره مدنی رعد و ابراهیم را بررسی نماید.

۱. ادبیات نظری پژوهش

۱-۱. پیشینه پژوهش

تا آن‌جا که نگارنده‌گان بررسی نموده‌اند تا کنون درباره باهم‌آیی واژگانی سوره‌های رعد و ابراهیم پژوهشی انجام نگرفته است، اما به طور کلی درباره باهم‌آیی در سوره‌های دیگر قرآن موارد زیر قابل ذکر است:

الف - مقالات:

- ۱- حسین خاکپور و همکاران، «بررسی و تحلیل باهم‌آیی واژگانی سوره حج و مؤمنون»، ۱۳۹۶، فصلنامه مطالعات ادبی متون اسلامی، دوره ۲، شماره ۸، صص ۳۹-۹. نویسنده‌گان به بررسی و تحلیل باهم‌آیی واژگانی در دو سوره مکی؛ حج و مؤمنون، می‌پردازند. بر اساس این پژوهش؛ ۱۸۶ باهم‌آیند در سوره حج و ۹۰ باهم‌آیند در سوره مؤمنون مشاهده می‌شود که در مجموع ۲۷۶ رابطه از میان ۷۸ آیه سوره حج و ۱۱۸ آیه سوره مؤمنون می‌باشد.
- ۲- تیموری و همکاران، «بررسی هم‌آیی‌های واژگانی در سوره طه و انبیاء با توجه به نظر جرجانی و لیچ»، ۱۳۹۸، مجله پژوهشنامه معارف قرآنی (آفاق دین)، سال دهم، پاییز، شماره ۳۸، صص ۱۳۷-۱۶۸. نگارنده‌گان با

بررسی برخی باهم‌آیی‌های واژگانی در دو گروه فعلی و اسمی، نتیجه می‌گیرند این ترکیبات بر تداعی مفاهیم ذهنی-معنوی به صورت مجسم و محسوس متناسب با بافت درونی و سیاق موقعیتی برای اثبات معنا و نمایش حالات درونی و ظاهری انسان شکل‌گرفته‌اند.

۳- عباسعلی آهنگر، «واکاوی زیان شناختی باهم‌آیی واژگانی در قرآن مجید (شواهدی از سوره مبارکه اسراء، کهف، مریم و طه)»، پژوهش‌های زبانشناسی قرآن، پاییز و زمستان، دوره ۵، شماره ۲ (پیاپی ۱۰)، صص ۳۳-۵۸. در این پژوهش، نمونه ترکیب باهم‌آیند (با احتساب نمونه‌های تکراری) از مجموع ۴۵۴ آیه استخراج شده است. در این جستار روابط اسنادی، باهم‌آیی و تقابل بیشترین میزان وقوع را به خود اختصاص داده است. افرون بر این نتایج پژوهش نشان می‌دهد، برخلاف تعدد و تنوع موضوعات و نزول تدریجی قرآن، برخی از ترکیبات باهم‌آیند در جزء، قرآن مشاهده می‌شود که نه تنها منقطع و گسته بودن قرآن را تأیید نمی‌کند؛ بلکه حکایت از زنجیره‌ای به هم پیوسته دارد که در کلیت آن، امر هدایت بشریت نهفته است.

۴- سید حسین سیدی و الهام اخلاقی، «تحلیل رابطه باهم‌آیی واژگان در قرآن کریم (مطالعه موردی سوره بقره)»، مجله مطالعات قرآنی و روایی، دوره ۱، شماره ۲، صص ۹-۳۱. به تحلیل و بررسی باهم‌آیی واژگان در سوره مبارکه بقره می‌پردازد.

ب - کتاب:

۱- سید حسین سیدی و الهام اخلاقی، «نگرشی بر ویژگی‌های سبکی قرآن کریم در باهم‌آیی واژگان»، سال ۱۳۹۹، مشهد، انتشارات بنیاد پژوهش‌های اسلامی، در کتاب حاضر، باهم‌آیی‌های موجود در همه آیات و سوره‌های قرآن کریم به تفکیک، استخراج و فهرست شده اند تا قرآن پژوهان، مترجمان و زبان‌شناسان بتوانند از آن‌ها بهره ببرند.

۲- پرسش‌های پژوهش

- ۱- باهم‌آیی در سوره رعد و ابراهیم چگونه است؟
- ۲- کدام باهم‌آیی بسامد بیشتر و کدام یک بسامدی کمتر دارد؟

۳- فرضیه‌های پژوهش

- ۱- باهم‌آیی‌ها در سوره رعد و ابراهیم رابطه‌ای مستقیم با مدنی بودن آن‌ها و غرض و هدف سوره دارند.
- ۲- با توجه به مدنی بودن دو سوره، شمول معنایی کترین بسامد و تقابل بیشترین بسامد را دارا است.

۱-۴. اهمیت و ضرورت پژوهش

یکی از موضوعات مرتبط با دانش تفسیر، معناشناسی زبانی است که در کشف و پرده‌برداری از مقصود قرآن کمک می‌کند. باهم‌آیی ها، به عنوان یکی از زیر مجموعه های معنا شناسی، در هر جامعه ای دارای اهمیت بالا هستند و ارتباطی نزدیک با نگرش ها، ادبیات، رسم و رسوم آن جامعه دارند. عوامل زیبادی، مانند ویژگی های دستوری، معنایی، صوتی، کاربردی، بسامد و قوع، نزدیکی رابطه و غیره می‌توانند در چگونگی و تعداد واژه هایی که می‌توانند با یک واژه همنشین شوند، دخیل باشند. در کاربرد قرآنی هم می‌توانند نقشی فزاینده در درک بهتر سوره، فضای شکل گیری آن، تبیین بهتر مراد خداوند و جز این موارد داشته باشد.

۱-۵. روش پژوهش

در این پژوهش، با روش توصیفی- تحلیلی پس از بیان جایگاه باهم‌آیی در علم زبان‌شناسی به عنوان شاخه ای از معنا شناسی، به بیان انواع روابط مفهومی کلمات در باهم‌آیی و اژگانی و ذکر نمونه هایی از دو سوره مبارکه رعد و ابراهیم، پرداخته ایم. پس از آن در جدول هایی جداگانه، کلمات باهم‌آیند در هر کدام از این دو سوره را یادآور شده و رابطه باهم‌آیی را مشخص نموده ایم. در گام بعدی به تحلیل و بررسی و مقایسه مجموع باهم‌آیی و اژگانی در دو سوره مذکور پرداخته ایم.

۲. روابط مفهومی کلمات باهم آیند

در «باهم‌آیی» هر متن حاصل به هم پیوستن مجموعه ای از جملات است که رابطه میان این جملات و واژگان، تصادفی و دلخواهی نیست؛ بلکه، همه عناصر و اجزای جملات به نوعی با سایر عناصر و اجزا ارتباط دارند و مجموعه آن ها کلیت منسجم و هماهنگی را به وجود می‌آورند که در آن همه عناصر سازنده متن براساس اصول و قواعد عینی به هم پیوسته اند.

روابط مفهومی کلمات باهم آیند، که از عوامل انسجام متن است به چند دسته تقسیم می‌شود:

۲-۱. شمول معنایی

این امکان وجود دارد که مفهومی بتواند یک یا چند مفهوم دیگر را شامل شود. مثلاً «ولی و واق» (رعد/۳۷) که ولی به معنای سرپرست و واق به معنای مدافع می‌باشد که در واقع مدافع بودن زیر مجموعه سرپرست و از وظایف او می‌باشد.

۲-۲. جزء واژگی

جزء واژگی یکی دیگر از روابط مفهومی میان نمونه‌های واژگانی است که رابطه کل به جزء را میان دو مفهوم نشان می‌دهد، مانند «**مُسْتَخْفٍ بِالْلَّيْلِ**» (رعد/۱۰) که به معنای مخفی شدن در شب است که خفا و پنهان شدن در شب از موارد در برگیرنده شب است.

۳-۲. عضو واژگی

عضو واژگی یکی دیگر از انواع روابط مفهومی است. که رابطه میان واژه‌ای را به مثابه یک عضو نسبت به واژه‌ای دیگر نشان می‌دهد که بر مجموعه آن اعضا دلالت دارد. در این باره می‌توان به طور مثال «اعناب، زرع، نخل، جنات» را نام برد که به معنای (انگور، زراعت، خرماء، باغ‌ها) می‌باشد که انگور و زراعت و درخت خرما عضو باغ هستند.

۴-۲. هم معنایی

هم معنایی یا ترادف، یکی از شناخته شده‌ترین روابط مفهومی است. دو واژه هم معنا را می‌توان به جای یکدیگر به کار برد، گرچه هم معنایی مطلق وجود ندارد، مانند عهد و میثاق (رعد/۲۵) که هر دو به معنای پیمان می‌باشد.

۵-۱. تقابل معنایی

اصطلاح تقابل معنایی هنگام بحث درباره مفاهیم متقابل یا در اصطلاح سنتی، معانی متصاد واژه‌ها به کار می‌رود، اما متصاد صرفاً گونه‌ای از تقابل به حساب می‌آید و تقابل انواعی مختلف دارد:

۱-۵-۲. تقابل مکمل: نفی یکی از واژه‌های متقابل، اثبات واژه دیگر است. «سینه و حسنة» (رعد/۶) در واقع بدی و خوبی همزمان اتفاق نمی‌افتد. در یک زمان یا خوبی خواهد بود یا بدی، در واقع اگر خوبی اتفاق افتاد، بدی را نفی می‌کند و بالعکس؛

۲-۵-۲. تقابل مدرج: در واقع اثبات چیزی به رد چیز دیگر نمی‌انجامد، مانند: «يُضْلِلُ، يَهْدِي» (رعد/۲۷) در واقع شخص همزمان می‌تواند هر دو کار را انجام دهد، هم اندزار داشته باشد و هم هدایت کند؛

۳-۵-۲. تقابل دوسویه: تقابل دوسویه چیزی شبیه به افعال معلوم و مجھول، مثلاً کشتن، کشته شدن یا شبیه به جفت واژه‌هایی، نظیر «زن و شوهر» دانست، البته افعالی مانند «خریدن و فروختن» را نیز می‌توان معکوس‌های سه موضعی به شمار آورد که همان تقابل دوسویه است. (لاینز، ۱۳۹۱: ۱۹۳؛ سیدی و اخلاقی، ۱۳۹۱: ۱۶) «خیر، فتنه» (حج/۱۱) (خوبی، بدی) در واقع خوبی و بدی نیز از نوع این تقابل می‌تواند باشد.

۴-۵-۴. تقابل جهتی: مانند لیل و نهار (رعد/۱۰).

۴-۵-۵. تقابل ضمنی: زمانی است که دو واژه در معنای ضمنی خود در تقابل با یکدیگر قرار گیرند، مانند «الله، شیطان» (ابراهیم/۲۲) در واقع با آن که شیطان مخلوق خدا است، اما به علت دشمنی با دیگر مخلوقات (انسان) در تقابل ضمنی با «الله» قرار دارد.

۴-۵-۶. تقابل واژگانی: که به کمک واژه‌های منفی ساز به وجود می‌آیند که این نوع تقابل در دو سوره رعد و ابراهیم یافت نشد. «يُجَيِّرُ وَ لَا يُجَارُ» (مؤمنون/۸۸) که «لا یجار» به علت حرف «لا» در تقابل با «یجیر» قرار گرفته است.

۶-۲. رابطه مکانی

رابطه بسیاری از واژه‌ها از نوع مکانی می‌باشد، مانند «الكافِرِينَ النَّارَ» آتش برای کافران (رعد/۳۵) در واقع آتش جایگاه کافران می‌باشد و از نوع رابطه مکانی می‌باشد.

۷-۲. رابطه استنادی

روابط استنادی توصیف کلمات هستند، مانند: «جَنَّاتُ عَدْنٍ» (رعد/۲۳) در حقیقت «عدن» صفتی است برای «جنات» و آن را توصیف می‌کند.

۸-۲. رابطه خاص

این رابطه به مفاهیمی اشاره می‌کند که منحصرأ در رابطه با واژه خاص معنا می‌یابند و در حوزه ای خاص نمایان می‌شوند. «فُلُك و بحر» (رعد/۳۲) در واقع کشتی همیشه در دریا قرار می‌گیرد و جای آن در دریا می‌باشد و بدون دریا بی استفاده است.

۹-۲. رابطه زمان

رابطه زمان برای جفت‌هایی به کار می‌رود که یکی از آن‌ها زمان انجام یا رخدادن واژه دیگر باشد، مانند «بِالْغُدُو، وَالآصَالِ، يَسْجُدُ» که به معنای (بامداد، شامگاه، سجده می‌کنند) می‌باشد. (رعد/۱۵) در واقع زمان عبادت را بیان می‌دارد که بامداد و شامگاه به عنوان دو زمان مناسب برای عبادت است.

۱۰-۲. رابطه باهم‌آیی

این رابطه برای صفت‌هایی به کار می‌رود که ارتباط مسلم با هم دارند، اما نوع ارتباط در قالب‌های روابط تعیین شده در بالا نمی‌گنجد. «أَجَلٌ مُسْمَى» (رعد/۲) دو واژه در کنار هم و به معنای اجل حتمی، یعنی مرگ می‌باشد. (سیدی و اخلاقی، ۱۳۹۱: ۱۴-۱۸)

۱۱-۲. رابطه پیرو

این رابطه که بیشتر در حوزه دین کارآیی دارد، به ارتباط یک فرد و یک مكتب اشاره دارد. (پهلوان نژاد، ۱۳۸۷: ۱۱۷)، برای نمونه مسلمان فردی است که پیرو دین حضرت ابراهیم لائیلا است. «وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِّلَةً أَيْكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاَكُمُ الْمُسْلِمِينَ» (حج/۷۸)

۱۲. بررسی انواع باهم‌آیی موجود در سوره رعد

برای انجام این پژوهش از قرآن از ترجمة محمد بهرامپور استفاده شده است. تمام آیات سوره رعد استخراج گردید سپس روابط معنایی این باهم‌آیی‌ها مورد بررسی قرار گرفت.

نتایج حاصل از این بررسی با توجه به توضیحاتی که در بخش‌های قبل از ایه گردید، از این قرار است:

جدول ۱. باهم‌آیی‌های سوره مبارکه رعد

ردیف	شماره آیه	كلمات باهم آیند	معنی	نوع رابطه
۱	۲	اجل مسمی	سرآمد معین	باهم‌آیی - بدون فاصله
۲	۴	اعناب، زرع، نخل، جنات	انگور، زراعت، خرما، باغ‌ها	عضو واژگی - بی‌فاصله
۳	۱۳	رعد، صاعقة	رعد و صاعقه	هم معنایی - با فاصله
۴	۱۴	کافر، گمراهی	کافر، گمراهی	هم معنایی - با فاصله
۵	۲۵	عهد، میشاق	عهد و پیمان	هم معنایی - با فاصله
۶	۲۰	یوفون، ینقضون	وفای به عهد، شکستن عهد	تقابل معنایی - با فاصله
۷	۲۹	طوبی، حسن مثاب	پاکیزه ترین زندگی، سرانجام نیک	هم معنایی - بی‌فاصله
۸	۳۷	ولی، واق	سرپرست، مدافع	شمول معنایی، بی‌فاصله
۹	۶	سیئة، حسنة	بدی، نیکی	تقابل مکمل - با فاصله
۱۰	۳۴، ۲۶	حياة الدنيا والآخرة	دنيا و آخرت	تقابل مکمل - بی‌فاصله
۱۱	۱۱	لایغیروا، حتی یغیروا	تغییر نمی‌دهد، تا تغییر دهند	تقابل واژگانی - با فاصله

۱۲	۱۵	طوعاً و كرها	خواه، ناخواه	قابل واژگانی - بی فاصله
۱۳	۷	منذر، هاد	هشدار دهنده، هدایتگر	قابل دوسویه - با فاصله
۱۴	۶	مغفرة، ظلم	مغفرت، ظلم	قابل ضمنی - با فاصله
۱۶	۳	ليل، نهار	شب، روز	قابل دوسویه - بی فاصله
۱۷	۹	غیب، شهادة	نهان، آشکار	قابل دوسویه - بی فاصله
۱۸	۱۰	أسر، جهر	نهان، آشکار	قابل دوسویه - با فاصله
۱۹	۱۰	ليل، نهار	شب، روز	قابل جهتی - با فاصله
۲۰	۱۱	بيين يديه، من خلفه	پيش رو، پشت سر	قابل دوسویه - بی فاصله
۲۱	۱۲	خوفاً، طمعاً	ترس، اميد	قابل دوسویه - بی فاصله
۲۲	۱۵	سموات، أرض	آسمان ها، زمين	قابل دوسویه - بی فاصله
۲۳	۱۶	نفعاً، ضرراً	نفع، ضرر	قابل دوسویه - بی فاصله
۲۴	۱۵	غُدو، الاصال	بامدادان، شامگاهان	قابل دوسویه - بی فاصله
۲۵	۱۶	اعمى، البصير	كور، بینا	قابل مکمل - بی فاصله
۲۶	۱۶	ظلمات، نور	تاريکي، نور	قابل مکمل - بی فاصله
۲۷	۱۷	حق، باطل	حق، باطل	قابل مکمل - بی فاصله
۲۸	۲۲	سِرَّاً، عَلَانِيَّةً	پنهان، آشکار	قابل معنایی - بی فاصله
۲۹	۱۲	برق، خوفاً، طمعاً	برق، ترس، طمع	شمول معنایی - بی فاصله
۳۰	۱۰	مستَخْفٍ بِاللَّيلِ	محضی شدن در شب	جزء واژگی - بی فاصله
۳۱	۱۰	سَارِبٌ بِالنَّهَارِ	راه رفتن در روز	جزء واژگی - بی فاصله
۳۲	۱۷	حلية، متاع	زيور، کالا	جزء واژگی - بی فاصله
۳۳	۳۱	جِبال، أرض	کوه ها، زمين	جزء واژگی - با فاصله
۳۴	۳۵	أنهار، جنة	رودها، بهشت	جزء واژگی - با فاصله
۳۵	۱۷	السماء، ماء	آسمان، آب	جزء واژگی، بی فاصله
۳۶	۵	اغلال في اعناقهم	زنگرهای در گردنشان	رابطه مکانی - بی فاصله
۳۷	۳۵	الكافرين النار	آتش برای کافران	رابطه مکانی - بی فاصله
۳۸	۶	شديد العقاب	عذاب سخت	رابطه استادی - بی فاصله

رابطه اسنادي - بـی فاصله	بزرگ متعال	الکبیر المتعال	۹	۳۹
رابطه اسنادي - بـی فاصله	ابر سنگین	سحاب الشقال	۱۲	۴۰
رابطه اسنادي - بـی فاصله	سخت کیفر	شدید المحال	۱۳	۴۱
تقابل معنایی - بـی فاصله	نیکی، بدی	حسنـة، سيـئـة	۲۲	۴۲
تقابل معنایی - با فاصله	قطع مـی کـنـند، وـصـل مـی کـنـد	يقطـعونـ، يوصلـونـ	۲۵	۴۳
تقابل معنایی - با فاصله	وفـا مـی کـنـند، عـهـد مـی شـكـنـند	يـوـفـونـ، يـنـقـضـونـ	۲۵	۴۴
رابطه اسنادي - بـی فاصله	يـگـانـهـ مـقـتـدـرـ	واحد القـهـارـ	۱۶	۴۵
رابطه اسنادي - بـی فاصله	بدـیـ حـسـابـ	سوـءـ الـحـسـابـ	۲۱	۴۶
رابطه اسنادي - بـی فاصله	آرامـگـاهـ بدـ	بـشـرـ الـجـهـادـ	۱۸	۴۷
رابطه اسنادي - بـی فاصله	خرـمـدانـ	أولـالـلـبـابـ	۱۹	۴۸
رابطه اسنادي - بـی فاصله	سرـایـ آـخـرـتـ	عـقـبـىـ الدـارـ	۲۲، ۲۴ ۴۲	۴۹
رابطه اسنادي - بـی فاصله	بهـشتـ هـایـ جـاـودـانـ	جـنـاتـ عـدـنـ	۲۳	۵۰
رابطه اسنادي - بـی فاصله	بدـفـرـ جـامـیـ سـرـایـ آـخـرـتـ	سوـءـ الدـارـ	۲۵	۵۱
تقابل معنایی - با فاصله	وسـعـتـ مـیـ دـهـدـ، تـنـگـ مـیـ کـنـدـ	يـبـسـطـ، يـقـدـرـ	۲۶	۵۲
تقابل معنایی - با فاصله	گـمـراهـ مـیـ کـنـدـ، هـدـایـتـ مـیـ کـنـدـ	يـُضـلـ، يـهـدـیـ	۲۷	۵۳
تقابل معنایی - با فاصله	کـافـرـ شـدـنـدـ، اـیـمـانـ آـورـدـنـدـ	كـفـرـواـ، اـمـنـواـ	۲۸، ۲۷	۵۴
رابطه اسنادي - بـی فاصله	پـیـمانـ خـداـ	عـهـدـ اللـهـ	۲۰، ۲۵	۵۵
رابطه اسنادي - بـی فاصله	حسابـرسـیـ سـرـیـعـ	سرـیـعـ الحـسـابـ	۴۱	۵۶
رابطه اسنادي - بـی فاصله	علمـ کـتابـ	علمـ الـکـتـابـ	۴۳	۵۷
رابطه زمان - بـی فاصله	بـامـدادـ، شـامـگـاهـ، سـجـدـهـ مـیـ کـنـدـ	بالـغـدـوـ، وـالـآـصـالـ، يـسـجـدـ	۱۵	۵۸
رابطه هـمـ آـبـیـ - با فـاـصـلـهـ	دوـ دـسـتـ، دـهـانـ	كـفـيـهـ، فـاهـ	۱۴	۵۹
جزـ وـاـزـگـیـ، بـیـ فـاـصـلـهـ	يـکـ رـیـشـهـ، چـندـ رـیـشـهـ، درـخـتـ خـرـماـ	صـنـوانـ، غـيرـ صـنـوانـ، نـخـيلـ	۴	۶۰
تقابل معنایی - با فاصله	گـمـراهـ مـیـ شـوـدـ، هـدـایـتـ	يـضـللـ، هـادـ	۳۳	۶۱
تقابل معنایی - با فاصله	محـوـ مـیـ کـنـدـ، تـثـبـیـتـ مـیـ کـنـدـ	يـمـحـواـ، يـثـبـیـتـ	۳۹	۶۲

قابل معنایی - بافصله	ابلاغ کردن ابتدایی کار، حسابرسی پایان کار	بلاغ، حساب	۴۰	۶۳
باهم‌آیی - بی‌فصله، همنشینی	سرآمدی معین	اجلِ مُسَمَّی	۲	۶۴
قابل مکمل - بی‌فصله	خورشید، ماه	شمس، قمر	۲	۶۵
باهم‌آیی - بی‌فصله، تداعی	کوه‌ها، رودها	رواسی، انهر	۳	۶۶
باهم‌آیی - بی‌فصله، تداعی	همسران، پدران	ازواج، آباء	۲۳	۶۷
باهم‌آیی - بی‌فصله، تداعی	همسران، فرزندان	ازواج، ذریة	۳۸	۶۸
قابل معنایی - بافصله	هشدار دهنده، هدایتگر	منذر، هاد	۷	۶۹
باهم‌آیی - بی‌فصله، تداعی	ایمان آورند، آرامش یابند، ذکر، دل‌ها	امنو، تطمئن، ذکر، قلوب	۲۸	۷۰
باهم‌آیی - بی‌فصله، تداعی	سیل، دره	سیل، دیة	۱۷	۷۱

۴. بررسی انواع باهم‌آیی موجود در سوره ابراهیم

برای انجام این پژوهش نیز از قرآن با ترجمهٔ محمد بهرامپور استفاده شده است. تمام آیات سوره ابراهیم بررسی شدند و باهم‌آیی‌های سوره ابراهیم استخراج گردید سپس روابط معنایی این باهم‌آیی‌ها مورد بررسی قرار گرفت.

نتایج حاصل از این بررسی با توجه به توضیحاتی که در بخش‌های قبل ارایه گردید، به این قرار است:

جدول ۲. باهم‌آیی‌های سوره مبارکه ابراهیم

قابل مکمل - بی‌فصله	تاریکی‌ها، نور	ظلّمات، نور	۵، ۱	۱
جزء‌واژگی - بی‌فصله	به زبان قوم	بِلسانِ قَوم	۴	۲
رباطه استنادی - بی‌فصله	باعزت ستدہ	العَزِيزُ الْحَمِيدُ	۱	۳
قابل معنایی - بافصله	گمراه می‌کند، هدایت می‌کند	يُضَلِّ، يَهْدِي	۴	۴
قابل معنایی - بافصله	آسمان‌ها، زمین	سماوات، ارض	۲	۵
رباطه استنادی - بی‌فصله	باعزت حکیم	العزِيزُ الْحَكِيمُ	۴	۶
رباطه استنادی - بی‌فصله	عذابی سخت	عذَابٌ شدِيدٌ	۲	۷
قابل مکمل - بی‌فصله	دنيا، آخرت	حِيَاةُ الدُّنْيَا، الْآخِرَةُ	۳، ۲۷	۸
رباطه استنادی - بی‌فصله	صبر پیشَه شکرگزار	صَبَارٌ شَكُورٍ	۵	۹

رابطة استادی، جزء واژگی - بی فاصله	راه خدا	سبیل اللہ	۳	۱۰
رابطة استادی - بی فاصله	گمراهی دور	ضلالٍ بعید	۳	۱۱
باهم آیی - بی فاصله	پس مؤمنان توکل می کنند	فَلَيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ	۱۲	۱۲
تقابل معنایی - بی فاصله	نهان، آشکار	سِرًا، عَلَانِيَةً	۳۱	۱۳
هم معنایی - با فاصله	بادشید طوفانی	رِيحٍ عَاصِفٍ	۱۸	۱۴
جزء واژگی - بی فاصله	نازل کرد از آسمان، آب	أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ، مَاءً	۳۲	۱۵
هم معنایی - بی فاصله	گمراهی دور	الضلال البعید	۱۸	۱۶
رابطة خاص، رابطة مکانی - با فاصله	کشتی، دریا	فُلَكٌ، بَحْرٌ	۳۲	۱۷
جزء واژگی - با فاصله	دریا، رودها	بحر، انهار	۳۲	۱۸
تقابل معنایی - بی فاصله	آسمان ها، زمین	سموات، ارض	۳۲، ۱۹ ۴۸	۱۹
جزء واژگی - با فاصله	آب، رودها	ماء، انهار	۳۲	۲۰
تقابل معنایی - بی فاصله	می برد، می آورد	يُنْهِيْبُ، يَأْتِيْ	۱۹	۲۱
تقابل مکمل - بی فاصله	خورشید، ماه	شمس، قمر	۳۳	۲۲
تقابل معنایی - بی فاصله	ناتوان شد، صبر کرد	جَزَعَ، صَبَرَ	۲۱	۲۳
تقابل مکمل - بی فاصله	شب، روز	لیل، نهار	۳۳	۲۴
باهم آیی - بی فاصله	عذابی دردناک	عذابَ الْيَمِ	۲۲	۲۵
جزء واژگی - با فاصله	آب، رودها، دریا	ماء، انهار، بحر	۳۲	۲۶
جزء واژگی - با فاصله	باغ ها، رودها	جَنَاتٌ، انهار	۲۳	۲۷
رابطة استادی - بی فاصله	بسیار آمرزنده مهربان	غَفُورٌ رَحِيمٌ	۳۶	۲۸
باهم آیی - بی فاصله	ایمان آورددند، عمل صالح انجام دادند	أَمَنُوا، عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	۲۳	۲۹
رابطة استادی - بی فاصله	بیت الحرام	بَيْتُكَ الْمُحَرَّمٍ	۳۷	۳۰
تقابل معنایی - با فاصله	ریشه، شاخه	اصل، فرع	۲۴	۳۱

جزء‌واژگی - بی‌فاصله	دل‌ها، مردم	افتدة، ناس	۳۷	۳۲
جزء‌واژگی - بی‌فاصله	ریشه، شاخه، درخت	اصل، فرع، شجرة	۲۴	۲۳
تقابیل معنایی - بی‌فاصله	پنهان می‌کنیم، آشکار می‌کنیم	نُخْفِي، تُعْلِن	۳۸	۳۴
رابطه مکانی - بی‌فاصله	شاخه، طرف بالا	فَرع، سَمَاء	۲۴	۳۵
تقابیل معنایی - بی‌فاصله	زمین، آسمان	ارض، سماء	۳۸	۳۶
باهم‌آیی - بی‌فاصله	اسماعیل، اسحاق	اسماعیل، اسحاق	۳۹	۳۷
باهم‌آیی - بافصله	گمراہ می‌شوند، آتش	يُضْلِلُوا، النَّار	۳۰	۳۸
رابطه استنادی - بی‌فاصله	شنوندۀ دعا	سَمِيعُ الدُّعَاء	۳۹	۳۹
جزء‌واژگی - بافصله	نماز، دعا	صلاة، دعا	۴۰	۴۰
باهم‌آیی - بی‌فاصله	من، پدر و مادرم، مؤمنان	يَوْمَ الْدِيَنِ، الْمُؤْمِنُونَ	۴۱	۴۱
باهم‌آیی - بافصله	چشم، سرها، دل‌ها	طَرْف، رُءُوس، أَفْئَادَة	۴۳	۴۲
جزء‌واژگی، بافصله	چشم، سرها	طَرْف، رُءُوس	۴۳	۴۳
باهم‌آیی - بافصله	عذاب، ظلم کردند	عذاب، ظَلَمُوا	۴۴	۴۴
رابطه استنادی - بی‌فاصله	عزیز صاحب انتقام	عَزِيزٌ ذُو انتقام	۴۷	۴۵
رابطه استنادی - بی‌فاصله	یگانه مقندر	الواحدُ الْقَهَّار	۴۸	۴۶
رابطه استنادی - بی‌فاصله	حسابرس سریع	سريعُ الْجِسَاب	۵۱	۴۷
باهم‌آیی - بی‌فاصله	رساندن پیام، هشدار می‌دهند، می‌دانند	بَلَاغ، يُنذِرُوا، يَعْلَمُوا	۵۲	۴۸
رابطه استنادی - بی‌فاصله	خردمدان	أولوا الالباب	۵۲	۴۹

گفته شد باهم‌آیی یکی از ویژگی‌های هر زبان است که به ویژه در شکل دهی نظام واژگانی و نحوی زبان نقشی مهم را ایفا می‌کند. همان‌گونه که مشاهده شد، زبان قرآن نیز به خوبی از این پدیده برای بیان مفاهیم مختلف استفاده کرده است. در جدول ۱ تعداد ۷۱ گزینه و در جدول ۲ تعداد ۴۹ گزینه وجود دارد. از آن جا که موارد مشاهده شده از نظر فاصله نیز از یکدیگر متمایز شده‌اند، در مجموع ۷۰ کلمه باهم‌آیند از سوره رعد و ۴۸ کلمه باهم‌آیند از سوره ابراهیم استخراج شده است. گفته می‌شود کلمات باهم‌آیند بسامد وقوع نسبتاً خوبی با هم

دارند. برای اثبات این مقوله تعدادی از کلمات با هم آیند استخراج شده از سوره رعد و ابراهیم به طور تصادفی انتخاب گردیدند سپس در کل قرآن شمارش شدند که نتایج آن را در جدول شماره ۳ مشاهده می‌کنید:

جدول ۳. شمارش بسامدی تعدادی از کلمات هم‌آیند در سوره رعد و ابراهیم در کل قرآن

کلمات باهم آیند	تعداد	زمین	روز	شب و	والنهار؛	الليل	السموات والارض؛	آسمان و	آیند	پیمان	و شامگاهان	روشنایی	نهان	آشکار و	والشهادة؛	غیب	ظلمات	والنور؛	والاصال؛	غدو	عهد و میثاق؛
۵۸	۳۴	۵	۷	۱۶	۱۲۲	۱۲۲	۱۲۲	۱۲۲	۱۲۲	۳۷	۳	۱۱	۹	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	

همان گونه که مشاهده می‌شود، شمارش تعداد وقوع کلمات باهم آیند منتخب، نشان دهنده بسامد وقوع بالای این کلمات است. این نتیجه دلیل بر درستی استخراج این کلمات است. البته از میان ۱۱ رابطه معنایی بالقوه موجود تنها ۱۰ رابطه در کلمات باهم آیند سوره رعد در جدول ۴ و در سوره ابراهیم تنها ۵ رابطه در کلمات باهم آیند مشاهده شد که نتایج آن در جدول ۶ مشاهده می‌شود. بررسی این روابط، افزون بر روابطی است که در بخش قبل توضیح داده شد.

جدول ۴. تعداد روابط معنایی کلمات هم‌آیند سوره رعد

نوع رابطه	شمول معنایی	جزء واژگی	عضو واژگی	هم معنایی	قابل تقابل	رابطه مکانی	رابطه اسنادی	رابطه زمان	رابطه باهم آینی	رابطه نقشی
تعداد	۱	۶	۱	۶	۲۶	۲	۱۴	۱	۱	۱

جدول ۵. تعداد روابط معنایی کلمات هم‌آیند سوره ابراهیم

تعداد	آن در جدول ۶ قابل مشاهده است:	نوع رابطه	قابل تقابل	رابطه اسنادی	جزء واژگی	رابطه باهم آینی	رابطه مکانی	رابطه خاص	رابطه باهم آینی	نوع رابطه
۱۵	۶	تعداد	۱۳	۹	۱۱	۲	۱	۱	۱	۱

همان گونه که مشاهده شد، در سوره رعد ۵۹ مرتبه از رابطه باهم آینی و در سوره ابراهیم ۵۱ رابطه باهم آینی استفاده شده است. در این میان در سوره رعد و ابراهیم تقابل بالاترین تعداد وقوع را به خود اختصاص داده است. از نظر میزان فاصله بین دو جزء باهم آیند، مشاهده شد که بیشتر صورت‌ها بدون فاصله با هم می‌آیند که نتایج آن در جدول ۶ قابل مشاهده است:

جدول ۶. تعداد باهم‌آیی‌های فاصله دار و بدون فاصله سوره رعد

بازم‌آیی با فاصله	بازم‌آیی بدون فاصله	تعداد
۲۸	۴۴	

جدول ۷. تعداد باهم‌آیی‌های فاصله دار و بدون فاصله سوره ابراهیم

بازم‌آیی با فاصله	بازم‌آیی بدون فاصله	تعداد
۱۴	۳۶	

مسلماً با بررسی کل قرآن نتایج را می‌توان با قطعیتی بیشتر بیان نمود.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

نتیجه گیری

با انجام این پژوهش تعداد ۷۰ باهم آیند در ۷۲ نقطه از سوره رعد و ۴۸ باهم آیند در ۵۰ نقطه از سوره ابراهیم استخراج شد. تنها ۱۰ رابطه معنایی از میان روابط معرفی شده، از سوره رعد و ۶ رابطه از میان روابط از سوره ابراهیم مشاهده گردید. در این میان رابطه تقابل بیشترین بسامد را داشت و کلمات باهم آیند استخراج شده از نظر داشتن فاصله و یا نداشتن فاصله نیز مورد بررسی قرار گرفتند و نتیجه به دست آمده نشان داد، اکثر صورت های باهم آیند به صورت بدون فاصله مشاهده شدند به گونه ای که در سوره رعد باهم آیی بدون فاصله ۴۴ و باهم آیی بافاصله ۲۸ و در سوره ابراهیم باهم آیی بی فاصله ۳۶ و باهم آیی بافاصله ۱۴ مورد می باشد و مشاهده می شود در سوره رعد که یک سوره مدنی است باهم آیی بیشتری نسبت به سوره ابراهیم که یک سوره مکی می باشد، وجود دارد و این نکته حائز اهمیت است که در سوره رعد، باهم آیی بی فاصله تقریباً دو برابر باهم آیی بافاصله است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

منابع و مأخذ

۱. قرآن کریم.

۲. آهنگر، عباسعلی (۱۳۹۵)، «اکاوی زبان شناختی باهم‌آیی و اژگانی در قرآن مجید (شواهدی از سوره مبارکه اسراء، کهف، مریم و طه)»، پژوهش‌های زبانشناسی قرآن، پاییز و زمستان، دوره ۵، شماره ۲ (پیاپی ۱۰)، صص: ۵۸-۳۳.

۳. افراشی، آزیتا (۱۳۷۸)، «نگاهی به مسائله باهم‌آیی و اژگان»، زبان و ادب، بهار و تابستان، شماره‌های ۷ و ۸، صص: ۷۳-۸۱.

۴. ایزانلو، علی، (۱۳۸۴)، توصیف و بررسی شبکه معنایی و اژگان فارسی، پایان نامه کارشناسی ارشد زبان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد.

۵. باطنی، محمدرضا (۱۳۸۴)، توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی، تهران: نشر نو.

۶. بهرام‌پور، محمد (۱۳۸۷)، ترجمه قرآن کریم همراه با شرح، قم: انتشارات آوای قرآن.

۷. پالمر، فرانک (۱۳۷۴)، نگاهی تازه به معناشناسی، ترجمه کورش صفوی، تهران: نشر نو.

۸. پناهی، ثریا (۱۳۸۱)، «فرایند باهم‌آیی و ترکیبات باهم‌آیند در زبان فارسی»، زبان و ادبیات نامه فرهنگستان، بهار، شماره ۱۹، صص ۱۹۹-۲۱۱.

۹. پهلوان نژاد، محمدرضا، علیرضا سزاوار (۱۳۸۷)، «معناشناسی قرآن مطالعه موردی سوره جمعه»، قیسات، دوره ۱۳، شماره ۵، صص ۱۳۰-۱۰۷.

۱۰. تیموری و همکاران (۱۳۹۸)، «بررسی هم آیی‌های و اژگانی در سوره طه و انبیاء با توجه به نظر جرجانی و لیچ»، پژوهشنامه معارف قرآنی (آفاق دین)، شماره ۸، صص ۱۶۸-۱۳۷.

۱۱. خاکپور، حسین و همکاران (۱۳۹۶)، «بررسی و تحلیل باهم‌آیی و اژگانی سوره حج و مؤمنون»، فصلنامه مطالعات ادبی متون اسلامی، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، پژوهشکده اسلام تمدنی، دوره ۲، شماره ۸، صص ۳۹-۹.

۱۲. رسام، میر محمد حسین (۱۳۷۵)، طرح فرهنگی بافتی افعال فارسی، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران.

۱۳. سیدی، سید حسین؛ الهام اخلاقی (۱۳۹۱)، «تحلیل رابطه باهم‌آیی و اژگان در قرآن کریم (مطالعه موردی سوره بقره)»، مطالعات قرآنی و روایی، پاییز و زمستان، سال اول، شماره ۲، صص ۹-۲۹.

۱۴. ————— (۱۳۹۹)، «نگرشی بر ویژگی‌های سبکی قرآن کریم در باهم‌آیی و اژگان، مشهد: انتشارات بنیاد پژوهش‌های اسلامی.

۱۵. شریفی، شهلا و مجتبی نامور (۱۳۹۲)، « تقسیم بندی جدید انواع باهم‌آبی واژگانی با در نظر گرفتن ویژگی فرامنتی در شکل گیری انواع باهم‌آبی»، زبان‌شناسی و گویش‌های خراسان، شهریورماه، دوره ۴، شماره ۷، صص ۶۲-۲۹.
۱۶. شهریاری، زهرا (۱۳۷۸)، محدودیت باهم‌آبی واژگان، پایان نامه کارشناسی ارشد، تهران.
۱۷. صفوی، کورش (۱۳۸۴)، فرهنگ توصیفی معنی‌شناسی، تهران: فرهنگ معاصر،
۱۸. ———، (۱۳۸۷)، در آمدی بر معناشناسی، تهران: انتشارات سوره مهر.
۱۹. لایز، جان (۱۳۹۱)، در آمدی بر معناشناسی، ترجمه کورش صفوی، تهران: نشر علمی.
20. Carroll. david. w. (2008), psychology & language, **thomsonwadsworth**.
21. Cruse, g., lexical semantics (1986), Cambridge: **Cambridge university press**.
22. Firth, j. r. modesof meaning, in j.r. firth. **paper in linguistics**. London: oxforduniversity press, 1967.
23. Fromkin, v. & rodman, r. & hyams, n. (2003), **an introduction to language** (7 thed), Thompson heilne.
24. Halliday, m. a. k., & hasan, r. (1978), **cohesion in English** London : longman.
25. Lewis, m. the lexicalapproach, hove (1990): **language teaching publication**.
26. Sinclair, j. m., English collocatians (1995), London: **harper collins publisher**.
27. Yule, g., the study of language, (3 thed) (2006), **Cambridge: Cambridge university press**.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی