

بررسی و تحلیل تقابل‌ها از منظر علم معانی نحو در دو منظومه خسرو و شیرین و لیلی و مجنون نظامی گنجوی

*فاطمه اسفندیاری مهندی^۱، محمد رضا نجاریان^۲، محمد خدادادی^۳

۱. زبان و ادبیات فارسی، ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه یزد، ایران

۲. گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، یزد، ایران

۳. گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، یزد، ایران

(دریافت: ۱۳۹۹/۱۲/۱۵) (پذیرش: ۱۴۰۱/۲/۲۵)

Investigating the binary opposition apparition syntax in Nezami's Khosrow and Shirin and laly and majnoon

*Fatemehe Sfandiyarimehni¹, Mohammadreza Najjarian², Mohammad khodadadi³

1. Persian Language and Literature, Literature and Humanities, Yazd University, Iran.
2. Department of Persian Language and Literature, Faculty of Literature and Humanities, Yazd, Iran.
3. Department of Persian Language and Literature, Faculty of Literature and Humanities, Yazd, Iran.

(Received: 5/Mar/2021

Accepted: 15/May/2022)

Original Article

مقاله پژوهشی

Abstract:

One of the topics of interest to structuralists is paying attention to binary opposition. They know the foundation of existence and its cognition as the realization of these oppositions. Most of artworks are based on contrast and opposition; Bad versus good, heaven versus earth, youth versus aging, existence versus non-existence, etc. These two poles have never existed independently and are based on the opposition of two poles. Neighboring confrontations are a term associated with the science of syntactic meanings. The term, which is a combination of the two, is one of the hidden arts in Nezamy poetry. In this article, based on the theory of syntactic meanings, an attempt has been made to study and analyze various constructions and its various patterns; These patterns include: adjoining adverbs in a sentence with the same grammatical identity, adjoining adverbs with dissimilar grammatical identities, inflectional and non-adverbial antonyms, implicit adjoining adverbs, music of adjoining adverbs, and so on. The combination of these patterns with other rhetorical and aesthetic elements adds to their semantic capacity and rhetorical goodness. Such diversity has made military poetry more dynamic in terms of rhetoric, language and meaning. The high frequency of these confrontations has led to a stylistic feature in Nezamy poetry. In this research, all-round confrontations of introduction and syntactic structure of the verses that include this art have been analyzed in two poems: Khosrow, Shirin, Lily and Majnoon Nezamy.

Keywords: Khosrow and Shirin, Lily and Majnoon, Neighboring Contradictions, Syntax

چکیده:

قابل‌های دوگانه یکی از مباحث مورد توجه ساختارگرایان است. آن‌ها بنیاد هستی و شناخت آن را در که همین تقابل‌ها می‌دانند. اغلب آثار هنری بر مبنای تقابل شکل گرفته است؛ بد در برابر خوب، آسمان در برابر زمین، جوانی در برابر پیری، وجود در برابر عدم... این دو قطب هرگز به گونه‌ای مستقل وجود نداشته‌اند و استوار بر تضاد دو قطب است. تقابل‌های هم‌جوار اصطلاحی است در پیوند با علم معانی نحو، این اصطلاح که هم‌شینی دو رکن متقابل است یکی از هنرها پنهان در شعر نظامی است که در این مقاله بر اساس نظریه علم معانی نحو سعی شده است ساخته‌های گوناگون و الگوهای متعدد آن بررسی و تحلیل گردد؛ از جمله این الگوهای تقابلی عبارتند از: تقابل‌های هم‌جوار در یک جمله با هویت دستوری یکسان، تقابل‌های هم‌جوار با هویت دستوری ناهمسان، تقابل‌های عطفی و غیرعطفی، تقابل‌های هم‌جوار تلمیجی و طبقه‌بندی تقابل‌ها از منظر تقابل معنی. همراهی این الگوها با دیگر عناصر بلاغی و زیبایی‌شناسی بر ظرفیت معنایی و حسن بلاغی آن‌ها می‌افزاید. این گونه‌گونی موجب پویایی بیشتر شعر نظامی از جهت بلاغی، زبانی و معنایی گردیده است. در این پژوهش با روشنی توصیفی-تحلیلی تقابل‌های هم‌جوار معرفی و ساختار نحوی ایياتی که شامل این هنر هستند در دو منظومه خسرو و شیرین و لیلی و مجنون نظامی تحلیل زیباشناسی شده‌اند.

واژه‌های کلیدی: تقابل‌های هم‌جوار، خسرو و شیرین، علم معانی نحو، لیلی و مجنون

نویسنده مسئول: فاطمه اسفندیاری مهندی
E-mail: fateme_17447@yahoo.com

*Corresponding Author: Fatemehe Sfandiyarimehni

۱- مقدمه

«یکی از عملکردهای بینادین ذهن آدمی خلق تقابل‌های است.» (برتنس، ۱۳۸۴: ۷۷) سوسور زبان را مبتنی بر تقابل‌های دوگانه می‌دانست: «زبان نظامی است که بر مبنای تضاد واحدهای معین خود شکل گرفته است.» (همان: ۲۲) ساختارگرایان مطالعات خود را در هر زمینه بر مبنای تقابل‌های دوگانه استوار می‌سازند. بنیان اندیشه فلسفی - علمی غربی همواره مبتنی بر عناصری دو قطبی بوده است. بد در برابر نیک، غیاب در برابر حضور، جسم در برابر روح، نیستی در برابر هستی، مرگ در برابر زندگی و ... این دو قطب هرگز به گونه‌ای مستقل وجود نداشته‌اند و استوار بر تضاد دو قطب است و همواره در سلسله مرتبی جای دارند که یکی از دیگری برتر است. این باور به دوگانگی منجر به بنیان گذاری عملی پایگان شده است و در نهایت حضور را از تمایز و غیاب برتر دانسته است. (احمدی، ۱۳۹۴: ۳۸۴)

به نظر ساختارگرایان ادبی بودن آن است که در شعر زبان روزمره آشنایی زدایی می‌شود. دکتر شفیعی کدکنی اصطلاح «هنر سازه» را در این مورد به کار می‌برد. (نقل از اکبری و طالبیان، ۱۴۰۰: ۵۶) شگردهای بلاغی در آثار نظامی کمتر مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته است؛ چراکه از سوی این شگردهای بلاغی تحت تأثیر معانی نمود کمنگ تری یافته و حتی گاه محو شده است؛ چنان که خواننده با الگوی خوانشی از پیش تعیین شده بیش از هر چیز در پی درک متن و لذت از معانی آن است. حال آنکه عناصر نحوی، بلاغی و زیبایی شناسی از عواملی است که شعر نظامی را جاودان کرده است. این پژوهش با شکستن هنجارهای خوانش به دنبال کشف یکی از زیبایی‌های بلاغی در دو منظمه خسرو و شیرین و لیلی و مجnoon است، در این پژوهش تقابل‌های هم‌جوار معرفی و ساختار نحوی ایاتی که شامل این هنر سازه اند از منظر زیبایی شناسی تحلیل شده است.

۱- بیان مسئله و سؤالات تحقیق

یکی از شیوه‌هایی که شاعران و نویسندهان آگاهانه یا نآگاهانه از آن بهره گرفته‌اند، استفاده از تقابل‌های دوگانه در زوج‌های متقابل است که در سطح واژگانی و معنایی زبان نمود بیشتری پیدا می‌کند. تقابل معنای وسیع تری نسبت به تضاد دارد. «در معنی شناسی عمداً از اصطلاح تقابل به جای تضاد استفاده می‌شود، زیرا تضاد صرفاً گونه‌ای از تقابل به حساب

می‌آید». (صفوی، ۱۳۹۷: ۱۱۷) تقابل‌های دوگانه اساسی‌ترین مفهوم در ساختارگرایی است، زیرا به نظر ساختارگرایان اساساً تفکر انسانی بر این بنیاد است. (شمیسا، ۱۳۸۳: ۱۸۲) اولین بار نیکلای تروستکوی و اج شناس از این اصطلاح استفاده کرد و در اج شناسی آن را برای تمایزات واجی و آوایی به کار گرفت. (احمدی، ۱۳۹۴: ۳۹۸) در زبان شناسی جدید این تقابل و دوگانه‌سازی‌ها در آرای فریدنیان دوسوسور در قالب زوج‌هایی نظیر دال و مدلول، درزمانی و همزمانی و جانشینی و همنشینی مطرح شد و این نکته در نظر او از شباهت‌های میان نشانه‌ها مهم‌تر بود. «سوسور نیز تمایزات میان نشانه‌ها را مهم‌تر از شباهت‌های میان آن‌ها می‌دانست» (همان: ۳۹۲).

ساختارگرایی در حکم «شکل آگاهانه» بررسی مناسبات درونی یک اثر، از آثار سوسور آغاز شده است و نشانه‌شناسان فرانسوی آن را تکامل داده‌اند. (احمدی، ۱۳۹۶: ۳۶۱) از دیدگاه سوسور زبان نظامی از تمایزها و تقابل‌های نقش‌مند است. تکیه سوسور بر روابط تقابلی درون نظامی کلی است. او بخصوص بر تمایزهای تقابلی و سلبی بین نشانه‌ها تأکید می‌کند و در تحلیل ساختارگرایانه اصل بر تقابل‌های دوتایی گذاشته می‌شود (مثل طبیعت / فرهنگ، مرگ / زندگی). سوسور می‌نویسد: «مفاهیم به گونه‌ای ایجابی و به موجب محتواشان تعریف نمی‌شوند، بلکه به گونه‌ای سلبی و از طریق تقابل با دیگر اجزاء همان نظام ارزش می‌یابند». یعنی از یک سو دلالت مبتنی بر پیوندی ایجابی است و از سوی دیگر نشانه ارزش خود را از تقابلی که با نشانه‌های دیگر در یک نظام کلی دارد به دست می‌آورد. (سجودی، ۱۳۹۳: ۱۸)

دیدگاه‌های سوسور در باب تمایز و تقابل میان گفتار و زبان، میان دال و مدلول، میان بررسی‌های درزمانی و همزمانی و محور جانشینی و همنشینی یکی از اصلی‌ترین خاستگاه‌های فکری و نظری رویکرد ساختارگرایی به شمار می‌رود. (امامی، ۱۳۸۲) از مباحثت مورد توجه محققان روایت‌شناسی ساختارگرایی دستور زبان داستان است؛ یعنی قانونمندی‌ها و قواعدی که بر قصه‌ها و داستان‌ها حاکم است. (آخوت، ۱۳۹۲: ۳۵) لوی اشتراوس در مطالعات مردم‌شناسی خود به تأثیر تقابل‌های دوگانه توجه داشت. به نظر وی «این تقابل‌های دوگانه زیرینای فرهنگی را می‌سازند و کنش‌های فرهنگی ما از این تقابل‌ها نشأت می‌گیرد». (سلدن، ۱۳۸۴: ۷۸)

مطالعه و پژوهش در آئین‌ها و ادیان پیشین می‌تواند مرکزیت تقابل‌ها را در پدیدآوردن زیر بنای فکری و اعتقادی اقوام گذشته نشان دهد، به گونه‌ای که حتی برای خدایان نیز

جملات با شواهدی اغلب تکراری بسته کرده‌اند. آنان تقابل را جمیع میان دو لفظ متقابل و متعلق به یک رشته معنایی دانسته و به تقسیم‌بندی‌هایی چون تقابل در لفظ و معنا، تقابل در تعداد و محض و غیرمحض قائل شده‌اند. علم نحو بررسی چگونگی چینش واژه‌ها و روابط میان صورت‌های زبانی در جمله است. با بررسی واژگی‌های نحوی در یک اثر نوع اندیشیدن نویسنده را می‌توان دریافت. به اعتقاد جرجانی فقط الفاظ معنی را نمی‌سازند؛ بلکه نحوه نظم واژه‌ها و شکل تأثیف کلام در این مهم نقش دارد (جرجانی، ۱۳۷۴:۲۷۹). پس رابطه سازمند میان سبک و اندیشه و نحو وجود دارد و میان ساختارهای نحوی جمله‌های تقابلی و سبک شاعر پیوند استواری وجود دارد. به باور ارسسطو عناصر متقابل هرگاه در یک بافت قارگیرنده، رونق یکدیگر را درپی دارند، زیرا به ظهور هم منجر می‌شوند (ضیف، بی‌تا: ۸۷)، اما معاصران از این محدوده نیز فراتر رفته و آن را عاملی پویا در متن برشموده‌اند. آنان تقابل را جزئی از ساختار کلی متن دانسته‌اند که نمی‌توان آن را منفک از متن تحلیل کرد و نیز نمی‌توان تنها آن را زیبایی بلاغی دانست. تقابل نزد آنان از عوامل انسجام متن است (الطيب، ۱۹۷۰: ۴۹۶). آن‌چه از اصطلاح تقابل در نظر داریم، مفهومی گسترده‌تر از تضاد است؛ به عبارت دیگر، تضاد از انواع تقابل محسوب می‌شود. در گستره این پژوهش منظور از تقابل، واژه‌ها یا ترکیب‌هایی است که به نوعی رویارویی یکدیگرند، در عین حال که در یک رشته معنایی واحد جای دارند. تقابل‌های دوگانه یکی از محوری‌ترین بن‌مایه‌ها در آثار نظامی است که در حوزه تضاد و پارادوکس قابل بررسی است. در مثنوی‌های نظامی گنجوی با الگوهای نحوی متعدد و متنوعی از تقابل برخورد می‌کنیم. یکی از این موارد هم‌چواری دو رکن متقابل با الگوهایی نظری تقابل‌های هم‌چوار با هویت دستوری همسان، تقابل‌های هم‌چوار با هویت دستوری ناهمسان و در دو دسته عطفی و غیرعطفی است که ساختار عطفی و پی‌درپی بودن جملات و واژه‌ها در ساختار تقابلی، به سبک عاطفی و پرشتاب متن یاری می‌رساند. گاهی این واژه‌های متقابل معطوف هنر سازه‌ای پدید می‌آورد که در علم بلاغت نامی ندارد. همنشینی این واژه‌های متقابل باعث می‌شود که بسیاری از عناصر مرده بلاغی فعال، خلاق و پویا شوند. شفیعی کدکنی معتقد است که هم‌چواری عناصر متقابل از رهگذر جادوی مجاورت باعث عینیت و اتحاد دو عنصر دور از هم می‌شود. (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۱:۴۱۸) آرایش تقابل‌های هم‌چوار در دو مثنوی لیلی و مجnoon و خسرو و شیرین نظامی بر طبق شواهد شعری، متناسب با معنی و ذهن و ضمیر شاعر

اوّصف و احوال دوگانه قائل می‌شدن. شناخت آفریننده جهان و برآین اثبات مبدأ وجود تحت تأثیر تقابل‌های نظریه علت و معلول، واجب الوجود / ممکن الوجود، حدوث و قدم و... است. «آئین‌ها، تابوها، سنت‌ها، و از این قبیل نشانه‌هایی هستند که معمولاً ما را از طریق یک مسیر پر پیچ و خم به تعداد بسیار محدودی از تقابل‌های دوگانه ارجاع می‌دهند. (نبی‌لو، ۱۳۹۲:۱۴) در حیطه مطالعات زبانی نیز بررسی زوج‌های برخاسته از تقابل‌های دوگانه مبنای مطالعات زبان‌شناسان بوده است. «لاینر معتقد است تقابل‌های دوتایی یکی از مهمترین اصول حاکم بر زبان‌اند». (چندلر، ۱۳۸۶:۱۵۹) بنابراین تقابل یکی از محورهای مرکزی شکل‌گیری متون ادبی است. مبنای متون ادبی گاهی بر محاکمات، تشبیه استوار است و گاهی بر مجاورت و همنشینی و گاهی بر تضاد و تقابل. پس اساختارگرایان معتقدند «متون ساخته مجموعه تقابل‌هایی است که در خدمت ساختار قرار دارند و به تثبیت آن یاری می‌رسانند. ما در تقابل‌های دوگانه تنها یک رابطه تقابلی بین دو جزء مورد نظر نمی‌یابیم، بلکه مشارکت شگفت‌انگیزی بین آن‌ها وجود دارد و این رابطه تقابلی ممکن است به کمال و انسجام آن‌ها منجر شود» (برتنس، ۱۳۸۴: ۱۵۰-۱۵۸).

پس اساختارگرایان معتقدند «متون ساخته مجموعه تقابل‌هایی اند که در خدمت ساختار قرار دارند و به تثبیت آن یاری می‌رسانند، این تقابل‌ها اکثراً سریسته یا غالباً ناپیدای اند». (همان: ۱۴۹) از سوی دیگر، آن‌ها فقط به صرف تقابل بسته نمی‌کنند و به تأثیرگذاری آن‌ها بر یکدیگر نیز می‌پردازند. به نظر پس اساختارگرایان «ما در تقابل‌های دوگانه تنها یک رابطه تقابلی بین دو جزء مورد نظر را نمی‌یابیم، بلکه مشارکت شگفت‌انگیزی نیز بین آن‌ها وجود دارد». (همان: ۱۵۰) به نظر دریدا نیستی، درست / غلط، راست / دروغ و هرگز هیچ یک از این دو قطب به تنها‌یابی وجود نداشته و یکی به دیگری منجر می‌شده است. (شمیسا، ۱۹۰: ۱۳۸۳)

در این پژوهش به یکی از عناصر بلاغی نحوی در منظمه‌های خسرو و شیرین و لیلی و مجnoon نظامی یعنی تقابل‌های هم‌چوار پرداخته شده است. «قابل» از میان سه علم بلاغت قلیم (معانی، بیان و بدیع)، در علم بدیع معنوی جای می‌گرفت و به نام‌های «مطابقه»، «مقابله» و «طبقاً» نیز خوانده می‌شد (صادقیان، ۹۹: ۱۳۷۹) و آن را به «طبقاً سلب» «طبقاً معنوی» «مقابله» و «پارادوکس» تقسیم کرده‌اند (همان: ۱۰۳). علمای بلاغت به ذکر تقابل‌های واژگانی و تقابل

سازآرایی آن را در شعر نظامی بررسی کند. یکی از این الگوهای که می‌توان آن را با توجه به بسامد آن، ویژگی‌ای سبکی در شعر نظامی دانست، همنشینی دو رکن متناظر است.

۴-۱- روش تحقیق

این پژوهش بر اساس روش توصیفی - تحلیلی به دنبال کشف یکی از زیبایی‌های بلاغی یعنی ساختار تقابل‌ها در دو منظمه خسرو و شیرین و لیلی و مجnoon نظامی است. در این پژوهش تقابل‌های هم‌جوار معرفی و ساختار نحوی ایاتی که شامل این هنرپذیری‌اند از منظر زیبایی‌شناسی تحلیل شده است.

۲- انواع تقابل از دیدگاه زبان‌شناسی

۲-۱- تقابل مدرج

جفت‌های متضادی که در میان صفت‌ها قرار می‌گیرند و از نظر کیفیت قابل درجه‌بندی و متضمن مقابله هستند. صورت‌هایی چون سرد/ گرم و پیر/ جوان، بر اساس مقیاسی و تحت شرایط گوناگون و بسته به موضوع بحث قابل درجه‌بندی هستند. (صفوی، ۱۳۶۹: ۱۰۵)

چو پیری کاو جوانی باز یابد

بمیرد زندگانی باز یابد

(نظامی ۱۳۹۲: ۲۱۴)

۲-۲- تقابل مکمل

جفت‌های متضادی که هر یک از واژه‌ها، مکمل معنایی دیگری است. در مورد این دسته از تقابل‌ها، نفی یکی، اثبات دیگری است. جفت‌هایی چون «مذکر / مؤنث»، «متأهل / مجرد»، «زنده / مرده» و جز آن را می‌توان متناظر مکمل دانست. (صفوی، ۱۳۶۹: ۱۰۷)

او مرده و زنده شد چراغش

زنده و مردهام به داغش

(نظامی ۱۳۹۴: ۲۸۸)

۲-۳- تقابل دوسویه

این دسته از متناظرها، واژه‌ها با یکدیگر رابطه دوسویه دارند. برای نمونه می‌توان «خرید / فروش» و جز آن را به دست داد. (صفوی، ۱۳۶۹: ۱۰۸)

من ڈُر خرم و تو ڈُر فروشی

بفروش متاع اگر بهوشی

(نظامی ۱۳۹۴: ۹۰)

بگفت آنجا به صنعت در چه کوشند

بگفت اندھ خرند و جان فروشند

است. بالغت این تقابل‌ها وقتی که دارای هویت دستوری ناهمسان باشند و یا این که هر یک متعلق به جمله‌ای مجزا باشد، بیشتر است و هنر شاعری شاعر را بیش از الگوهای دیگر نشان می‌دهد. سؤال اصلی این پژوهش این است که رفتار نظامی با ساختار معنایی و نحوی ایات با توجه به تقابل‌های هم‌جوار، هنر سازه‌ای تقابل‌های دوگانه و تقسیم‌بندی تقابلی زبان‌شناسی که کوش صفوی ارائه داده است، چگونه است و چه الگوهایی در این خصوص ارائه می‌دهد؟

۲-۱- پیشینهٔ پژوهش

اگرچه در مورد آثار نظامی تحقیقات زیادی انجام شده، اما هنوز به صورت موردنی، تحقیقی که به واکاوی تقابل‌های هم‌جوار در شعر نظامی پردازد منتشر نشده است. از جمله تحقیقات انجام شده در زمینه تقابل‌ها در شعر نظامی می‌توان به مقاله «قابل جوانی و پیری بر اساس عنصر رنگ در تصاویر نظامی» اثر غلامرضا رحیمی و ناصر صفابخش اشاره کرد. نویسنده‌گان در این مقاله به بررسی زیبایی‌های تصویر شعر نظامی بر اساس عنصر رنگ در خصوص دو مقابل جوانی و پیری پرداخته‌اند.

مقاله دیگر «بررسی تقابل‌های دوگانه در مثنوی‌های عاشقانه لیلی و مجnoon و خسرو و شیرین نظامی» اثر فاطمه سرحدی و جواد مهرaban است. نویسنده‌گان در این مقاله به مقایسه تقابل‌های معنایی نظیر تقابل دو فرهنگ حاکم بر جامعه ایرانی و عربی، ایستایی و تحرک شخصیت‌ها در دو منظمه، فروتنی و غرور و شیدایی و مصلحت‌اندیشی پرداخته‌اند.

مقاله دیگر در این مورد «قابل‌های هم‌جوار؛ عنصری بلاغی و معنی‌ساز در مثنوی» اثر تقی پورنامداریان و لیلا معرفت است. نویسنده‌گان در این مقاله به بررسی تقابل‌های دوگانه در مثنوی مولوی و نشان دادن الگوهای آن از منظر علم معانی نحو پرداخته‌اند. (پورنامداریان، معرفت، ۱۳۹۵: ۳۷-۵۶) در هیچ کدام از پژوهش‌های انجام شده، به بررسی تقابل‌های معنایی از منظر واژگانی و طبقه‌بندی آن‌ها پرداخته نشده است. نبود تحقیقی موردنی درباره تقابل‌های هم‌جوار و الگوهای ساخت آن در شعر نظامی ضرورت انجام چنین پژوهشی را تأیید می‌کند.

۲-۳- اهداف و ضرورت تحقیق

نظامی براساس تقابل‌ها، الگوهای نحوی متنوع و متعددی را در منظمه‌ها می‌آفریند؛ هدف این پژوهش این است که با در نظر گرفتن الگوهای متعدد تقابل‌های هم‌جوار، چگونگی

جفت واژه‌های ستاره/ آفتاب، هفت/ هشت، ماه/ خورشید، یسار/ یمین، که تعالی و بلندمرتبگی را به ذهن متبار می‌کند که لازمه آن شکیبایی و پایداری در گستره‌های خوف و خطر برای نیل به کمال است. در ایات زیر تقابل «ستاره و آفتاب» و «خورشید و ماه» دیده می‌شود:

سیماب ستاره‌ها در آن حرف
شد ز آتش آفتاب شنگرف

(نظمی، ۱۳۹۴)

غم و شادی نگار و بیم و امید
شب و روز آفرین و ماه و خورشید

(همو، ۱۳۹۲)

۲-۷- تقابل ضمنی

هر یک از واژه‌های متقابل در ارتباط با تصویری ذهنی قرار می‌گیرد و تناقض میان این دو واژه در ارتباط با آن تصویر ذهنی که مشخصه‌ای ضمنی است، موجب تقابل میان دو واژه مذکور می‌گردد. برای نمونه در جفت متقابل «فیل و فنجان» هر یک از دو واژه در ارتباط با مشخصه ضمنی بزرگی قرار گرفته و بزرگی فیل و کوچکی فنجان موجب تقابل ضمنی میان این جفت واژه می‌گردد. (صفوی، ۱۳۶۹: ۱۱۴)

جفت واژه‌های نزل سلیمان/ ملخ، مور/ سلیمان، فرش/ عرش، خاکروب درگه/ آینه سکندر، گهر/ سنگ، خاص/ عام، گهر/ سنگ، مور/ فیل، گنجشک/ عقاب از همین نوع هستند:

اگر چه مور قربان را نشاید

ملخ نزل سلیمان را نشاید

(نظمی، ۱۳۹۲)

هر آن موری که یابد بر درش بار

سلیمانیش باید نوبتی دار

(همان: ۱۳۱)

و گر بر فرش موری بگزرد پیل

فتاد افتاده‌ای را جامه در نیل

(همان: ۲۱۹)

به مهمان غزالی چون شود شیر

به گنجشکی عقابی کی شود سیر

(همان: ۳۸۸)

(همو، ۱۳۹۲: ۳۱۷)

۴- ۲- تقابل جهتی

گروه دیگری از جفتهای متقابل را می‌توان در چارچوب «قابل جهتی» مطرح ساخت. نمونه کلاسیک تقابل جهتی، «رفتن/ آمدن» است. «آمدن» نسبت به «رفتن»، مستلزم حرکت به سوی گوینده یا شنونده است. نمونه دیگری مثل «آوردن/ بردن» یا «ارسال داشتن/ دریافت داشتن» از این نوع است. (صفوی، ۱۳۶۹: ۱۰۸) در بیت زیر «دادن و گرفتن» دو تقابل جهتی هستند:

جهان می‌ده چنان چون می‌ستانی

و گر بدھی و نستانی تو دانی

(نظمی، ۱۳۹۲: ۳۴۴)

۵- تقابل خطی و مقاطر

این دسته از تقابل‌ها به صورتی ظریف از یکدیگر قابل تمایزند. با توجه به تقابل موجود میان رشته‌واژه‌های «شمال»، «جنوب»، «شرق»، «غرب» می‌توان دو گونه تقابل فوق الذکر را از هم بازشناسخت. هر یک از این رشته‌واژه‌ها می‌تواند در نوعی تقابل به دو واژه دیگر باشد و با واژه چهارم در تقابلی دیگر. «شمال» در تقابل خطی با «شرق» و «غرب» است و در تقابل مقاطر با «جنوب». و نظیر واژگان سبز/ سرخ ، یسار/ یمین، امروز/ فردا. (صفوی، ۱۳۶۹: ۱۰۹)

جنوبی طالعان را بیضه در آب

شمالی پیکران را دیده در خواب

(نظمی، ۱۳۹۲: ۳۵۸)

میرا حکمش از زودی و دیری

منزه ذاتش از بالا و زیری

(همان: ۱۰۷)

باقیست به ملک در اساست

پیش و پس ملک هست پاست

(همو، ۱۳۹۴: ۵۵)

۶- تقابل همسنگ (قابل ردیفی و مدور)

نوعی از تقابل است که «گروه‌های متقابل چند عضوی می‌توانند به دو صورت ردیفی و یا مدور تنظیم شده باشند. در تنظیم ردیفی در دو سوی یک گروه واژه‌های متباین دو عضو با نهایت تناقض معنایی قرار می‌گیرند و اعضای دیگر به ترتیب در میان این عضو واقع می‌شوند، اما در تنظیم دور هر عضو در فاصله دو عضو دیگر قرار می‌گیرد. (صفوی، ۱۳۶۹: ۱۱۲)

۲-۸- تقابل صوری

شاخه دیگر از تقابل‌های دوگانه تقابل صوری یا واژگانی است که میان جفت‌واژه‌های متقابل در صورت زبان و بر حسب تکوازهای نفی و اثبات تحقق می‌یابد. (صفوی ۱۳۹۷: ۳۶) که با آمدن تکواز نفی بر سر فعل و مصدر، تقابل صوری در شکل ظاهری واژه به وجود آمده است. نظیر دو فعل «بیاورند/ نیاورند»، «گفته/ نگفته» و مصدر و فعل «افتادن/ نافتاده» در آیات زیر:

دانم که غصب نهفته بهتر

وین گفته که شد نگفته بهتر

(نظمی، ۱۳۹۴: ۶۴)

مستی به نخست باده سخت است

افتادن نافتاده سخت است

(همان: ۷۸)

علاوه بر تقسیم‌بندی فوق می‌توان گفت که کاربرد تقابل‌های دوگانه در اشعار بررسی شده به دو شکل است: (الف) زوج‌های متقابل متعارف و از پیش موجود که شامل واژه‌هایی است که در زبان موجودند و پیش از این نیز کاربرد داشته‌اند، (ب) زوج‌هایی نظیر تشنه / سیراب، عقل / عشق، آب / آتش، در آیات زیر از این نوع هستند:

ساقی می‌ناب در قدح ریز

آبی بن آتشی برانگیز

(همان: ۷۲)

کرد آن ددگان ز راه او دور

چون آتش از آب و سایه از نور

(همان: ۲۸۶)

ب) زوج‌های متقابل ابداعی که برای بیان مفاهیم و معانی مورد نظر شاعر آفریده می‌شوند، زوج‌هایی مانند تشنه / باران، شب شبگیر / آفتاب، خاکروب / آینه، نم باران / دم طوفان، سکه‌ای چند / گنج غنا، آفتاب عشق / باران نور در شب، سیراب / کویر. این واژه‌ها و ترکیب‌ها از نظر ماهیتی در تضاد با یکدیگر نیستند، اما آوردن آن‌ها در همنشینی با افعال و واژگانی که شناسه‌های متضاد آن‌ها را برجسته می‌سازد، خواننده را به تقابل تصور شده می‌رساند. (بیگزاده و شاهرخی، ۱۳۹۷: ۵۶)

خورشید / گل، قمر / قصب، دم صبح / چراغ، شیشه / سنگ، گندم / جو، شاهین / مار، چراغ / باد، ریش / نمک، سیر / سوسن، ابر / آفتاب، آبگینه / سنگ، شب کور / آفتاب، قاقم / خاریشت،

۲-۹- تقابل معنایی

برای درک معنای هر اثر و هر متن ادبی، علاوه بر بررسی واژه‌ها، بررسی حوزه معنایی آن نیز ضروری است. وجود تضادهای محتوایی و فکری در کنار تقابل‌های واژگانی درک بهتر خواسته‌ها و اهداف شاعر و شیوه بیان وی را نیز ممکن می‌سازد. نظامی گنجوی با استفاده گسترده از تقابل‌های واژگانی و فکری، افون بر این که در پی ژرف‌بخشی به معانی و مضامین مذکور خود و افودن زیبایی ظاهری آن بوده است، درک بهتر مخاطب از معانی، نظام فکری و ساختار اندیشه خود را نیز در نظر داشته است که در این مقاله فقط به تقابل‌های واژگانی پرداخته می‌شود.

۳- بررسی تقابل‌های هم‌جوار از منظر نحو با توجه به دیدگاه علمای علم بلاغت

دشوارترین نوع آشنایی زدایی در قلمرو نحو زبان پدید می‌آید، زیرا از سویی، امکانات نحوی زبان و حوزه اختیار و انتخاب نحوی آن محدودترین امکانات است و از سوی دیگر، بیشترین حوزه تنوع جویی در زبان، حوزه نحو است. عبدالقاهر جرجانی، از بزرگترین نظریه‌پردازان بلاغت اسلامی، بلاغت و تأثیر آن را در حوزه ساختارهای نحوی زبان منحصر می‌داند و آن را علم «معانی نحو» می‌خواند. (شفیعی کدکنی، ۳۰: ۱۳۸۴)

بلاغيون پیش از جرجانی بلاغت را در حسن اجزای کلام می‌دیدند (ضیف، بی‌تا: ۱۶۱)، اما جرجانی در نظریه نظم خود، بر آن است که واژگان آن گاه مفید معنا هستند که به گونه‌ای خاص ترکیب گردند و از میان اشکال گوناگون ترکیب واژگان،

شب و روز آفرین و ماه و خورشید
نگه‌دارنده بالا و پستی
میرا حکمش از زودی و دیری
منزه ذاتش از بالا و زیری
(همو، ۱۳۹۲: ۱۰۶) ز سرگردانیم دان اینکه پیوست

از قسمت بندگی و شاهی
دولت تو دهی به هر که خواهی
(۱۱۳: همان)

۳-۱-۳- اضافه‌ها و انواع آن از منظر دستوری

گروه دیگر تقابل‌های همچوار با هویت دستوری یکسان،
تنقابل‌های همچواری هستند که به یکدیگر اضافه شده‌اند و از
دو منظر قابل بررسی، آند:

٣-١-٣-١ مضاف و مضاف اليهبي

این ترکیبات شکل ابتدایی ترکیبات تقابلی هستند که ایجاد آن‌ها باعث زیبایی ترکیب شده است. در این صنعت که پارادوکس هم خوانده می‌شود شاعر دو مفهوم به ظاهر متضاد را در کلام خود آنگونه به کار برد که برای شنونده قابل قبول باشد. واژه پارادوکس انگلیسی است به معنی عقیده‌ای که با عقیده عموم مخالف باشد و بنا به تعریف دکتر شفیعی کدکنی: «تصویر پارادوکسی، تصویری است که دو روی ترکیب آن به لحاظ مفهوم، یکدیگر را نقض می‌کنند». (صادقیان، ۱۳۷۹: ۱۰۳) «پارادوکس زبان روح و زبان شعر است». (فتوحی، ۱۳۹۵: ۳۲۷) پارادوکس در ادبیات، بیانی است که حقیقت دارد، اما حقیقی به نظر نمی‌رسد. (همانجا) «متناقض‌نما یا پارادوکس یا بیان تلقیضی، در مجموعه بلاوغ و بدیع شعر فارسی، عالی‌ترین و هنری‌ترین حد طباق و تضاد است و عبارت است از ایجاد پیوند بین دو مفهوم متناقض که در ظاهر ترکیب و عبارت و جمله‌ای بی‌معنی می‌سازد، اما در اصل حاوی معنی‌ای عالی است. این پیوند بین دو واژه و مفهوم متناقض را عقل و منطق رد می‌کند، اماً احساس و عاطفه می‌پذیرد و قبول می‌کند و همین باعث تتعجب و شگفتی و اقتانع حسن زیبایی‌شناسی مخاطب و تهییج او می‌شود». (مرتضایی، ۱۳۸۵: ۲۲۹)

در پارادوکس، کاربرد واژه‌های متضاد، در کنار هم در نظر نیست؛ بلکه کاربرد آن‌ها با هم و در یک ترکیب منظور است.

یک صورت برگزیده شود و جمله بر اساس آن نظام یابد.
(پورنامداریان، معرفت، ۱۳۹۵: ۳۸) وی معتقد است: «هیچ فضل
و مزیتی در الفاظ جز جایگاه ویژه، موقعیت خاص آن‌ها، معنای
اراده شده و مقصود موردنظر وجود ندارد.» (جرجانی، ۱۳۶۶: ۶۹)
او می‌گوید آیا می‌توان لفظی را فصیح خواند، بدون آنکه جایگاه
آن را در نظم کلام و حسن تناسب معنای آن را از معانی
مجاورش و برتری آن را از جهت انس با اجزای دیگر کلام
لحوظ کرد؟ (پورنامداریان، معرفت، ۱۳۹۵: ۳۸)

ابودیب، پژوهشگر آرای جرجانی، بر آن است که نظریه ساخت نظم، تحلیلی انتقادی است که با آن می‌توان برخی از مغلق‌ترین جنبه‌های ساخت هنری را کشف کرد. این نظریه می‌تواند در تحلیل ادبیت متن و وجه تمایز متون از هم، معیار سنجیده‌ای به دست دهد. (همان: ۳۹)

۱-۳- تقابل‌های هم‌جوار متعلق به یک جمله

قابل‌های هم‌جوار ساخت‌های متنوع دستوری دارند؛ برخی از آن‌ها در بیت، دارای هویّت دستوری یکسان هستند و برخی دیگر هویّت دستوری ناهم‌سازند.

۱-۳-۱- تقابل‌های هم‌جوار با هویت دستوری یکسان

قابل‌های همچویار با هویت دستوری یکسان شامل عطف‌ها و اضافه‌ها هستند. اضافه‌ها ممکن است از نوع موصوف و صفت یا مضارف و مضاف‌الیه باشند. از منظر زیبایی‌شناسی گاه به تنها یابی به کار رفته‌اند و گاه با آرایه‌های گوناگون بیرون دارند.

۱-۲-۳- عطف‌ها

در عطف اضداد گوینده، چند چیز را که با یکدیگر در تقابل هستند در کلام خویش به هم عطف می کند. بسامد واژه های متقابل معطوف در دو منظومه خسرو و شیرین و لیلی و مجرون نظامی، گنجوی سپار بالا است:

تا رنج برد برو شب و روز

غم و شادی، نگار و سیم و امید

و آزادی مردم از غلامیت
(همان: ۵۴)

متناقض‌نما گاه در قالب جمله و تکرار اجزاء حاصل می‌آید.
شاعر در این جمله‌ها به جای استفاده از زبان عادی با استفاده از
متناقض‌نما به لفظ و معنی جان تازه‌ای می‌بخشد. بیشتر این
متناقض‌نماها برای بیان حالت غم و اندوه و عشق است.
ناخوشی که خوش افتاده است» از جمله متضادهای
متناقض‌نما در قالب جمله در بیت زیر است. ناخوشی و خوش
در جوار یکدیگر قرار گرفته‌اند در حالی که اجتماع آن‌ها در آن
واحد محال است. ساختار این دو مفهوم متقابل خلاف عقل و
در بیان شاعر پذیرفتی شده است:

زین جان که بر آتش او فتادهست

با ناخوشیم خوش او فتادهست
(نظامی: ۱۳۹۴)

در نوعی از پارادوکس‌ها در قالب جمله، دو جمله است که
یکی از جملات دارای معنی حقیقی و جمله‌بعدی بیانگر مفهوم
کنایی آن است. در این نوع از متناقض‌نما یکی از جمله‌ها به
شكل مثبت و دیگری به شکل منفی است. در بیت زیر عبارت
«از جای بشد» بار اول در معنی حقیقی و به شکل منفی و بار
دوم «شد از جای» در معنی کنایی عصبانیت و به شکل مثبت

به کار رفته است:

مجانون ز حدیث آن نکو رای

از جای نشد ولی شد از جای
(همان: ۲۴۰)

نوع دیگر این جملات گونه‌ای است که در بدیع سنتی
«طرد و عکس» خوانده شده است. این نوع پارادوکس را
زیرمجموعه «خلاف‌آمد» دانسته‌اند و «خلاف‌آمد چیزی جز
تناض فعل با عرف نیست». (فولادی: ۱۳۸۷، ۲۵)

زانسوتر یار خود به ده گام

آرام گرفت و رفت از آرام
(نظامی: ۱۳۹۴)

در برخی از این متناقض‌نماها، دو جزء تقابلی با آمدن و او
حالیه یکدیگر را نقض می‌کنند:

تشنه جگر و غریق آییم

شب کور و ندیم آفتاییم

گمراه و سخن ز رهنمایی

در ده نه و لاف کدخایی

(همان: ۲۳۱)

(صادقیان، ۱۳۷۹: ۱۰۴) یکی از جنبه‌های شاخص از متناقض‌نما
در ادبیات عرفانی و صوفیانه دیده می‌شود. «در ادب فارسی و
در اصطلاح عرقاً و صوفیه، نوعی کلام متناقض را که صوفیان
به هنگام وجود و حال بیرون از شرع گویند، شطح می‌نامند.
کیفیت شطح با پارادوکس شباهت بسیار دارد». (داد، ۱۳۷۵: ذیل
شطح) پارادوکس یا متناقض‌نما در منظومه‌های خسرو و
شیرین و لیلی و مجانون نظامی به دو شیوه به کار رفته است:

۳-۱-۳-۲- در قالب جمله که استناد اجزاء جمله به همدیگر عملاً محال می‌نماید.

پارادوکس دارای ارزش هنری و زیبایی‌شناسی بسیاری
است. «تصاویر پارادوکسی، تعبیرهایی است که به لحاظ
منطقی، تنافقی در ترکیب آن‌ها نهفته است، ولی اگر در منطق
عیب است در هنر اوج تعالی است». (شفیعی کدکنی: ۱۳۸۱: ۳۷) همچنین «در پارادوکس شرط است که مفاهیم سازگار و
ناسازوار و متضاد که در حالت عادی از هم می‌گریزند، به
گونه‌ای هترمندانه با هم بیامیزند تا از این هم‌امیزی و
هم‌زیستی هنری، تصویری بدیع، نوآین، تجذب‌آمیز و در
نتیجه، توجه‌انگیز و ذوق‌پسند ارائه شود». (راتستگو، ۱۳۶۸: ۲۹)

استناد پارادوکسی در بین اجزاء مختلف کلام با یکدیگر
حاصل می‌شود. در متناقض‌نماهای اسنادی، متناقض‌نما در سطح
جمله اتفاق می‌افتد و از استناد اجزای متناقض به هم در جمله
حاصل می‌شود، به نوعی که استناد اجزاء جمله به هم از نظر
عقل محال است. در ایات زیر «دولتمندی درویش باشد»،
«بی‌سرمایه سوداندیش است»، «رفیق بی‌رفیق است»، «از بس
ملّاحیان کشتی غریق است»، «قیصر جنیبه‌دار است»، «ففور
گدا است» و «از آزادی مردم از غلامی است» متناظر هایی هستند
که به صورت متناقض‌نما در جوار یکدیگر در قالب جمله
آمده‌اند. در تمام مصروعهای ایات زیر، از استناد مسنداهی به
مسندی که با آن در تنافق است، عبارت پارادوکسی ساخته
شده است:

ز دولتمندی درویش باشد

که بی‌سرمایه سوداندیش باشد

(نظامی: ۱۳۹۲: ۳۱۹)

دلم با این رفیقان بی‌رفیق است

ز بس ملّاحیان کشتی غریق است

(همان: ۳۵۵)

آبادی عالم از تمامیت

۳-۳-۳-۳-۳ به صورت ترکیب وصفی یا اضافی که به آن ترکیب متناقض‌نما می‌گویند.

ترکیب متناقض‌نما شیوه‌ای از بیان (تضاد بلاغی) که از رهگذر ترکیب دو واژه متضاد و ناساز به قصد تأکید یا تأثیر بیشتر شکل می‌گیرد. این نوع تعبیرها قصدآ برای تأثیر بلاغی به کار می‌رود و در ظاهر و به تنها بیان با ترکیب واژه‌های نقیض یک تعبیر بدیع می‌سازند. رایج‌ترین شکل تصویر متناقض‌نما، از ترکیب اسم + صفت یا اسم + اسم ساخته می‌شود.

(فتوحی، ۱۳۹۵: ۳۲۸)

تصویر پارادوکسی تازه و غریب و خلاف عادت است. ذهن ما چون با امور معمول و با منطق طبیعت عادت کرده، در غفلت عادت غوطه‌ور است. ذهنی که با چنین عادتی خو گرفته است وقتی به تعبیری خلاف عادت برمی‌خورد ناگهان برمی‌آشوبد و از غفلت بیدار می‌شود. پارادوکس از طریق عادتشکنی و مخالفت با منطق، اعجاب ذهن را برمی‌انگیزد؛ مانند جرقه چشم را می‌زند. دو طرف متناقض در تصویر پارادوکسی مانند دو تیغه قیچی‌اند. (همان: ۳۲۹)

ترکیبات ذکر شده در زیر از نوع ترکیبات متناقض‌نما هستند که خود یکی از مبانی زیبایی‌شناسی‌اند؛ مانند «کس بی‌کسان»، «عاقلان شیدا»، «کیخسرو بی‌کلاه»، «بدنامی نام»، «عقوبت آباد»، «نوای بی‌نوای»، «مدار بی‌مدار»، «زبان بی‌زبان»، «محنت آباد»، «عقوبت آباد»، «مراد بی‌مرادی»، «امید نالمید»، «مکان بی‌مکانی»، «نشان بی‌نشانی» در ایيات زیر که به صورت اضافی و وصفی و یا غیر اضافی آمده‌اند:

من بیکس و رخنه‌ها نهانی

هان ای کس بیکسان تو دانی

(نظمی، ۱۳۹۴: ۲۶)

عاجز شده عاقلان شیدا

کاین رقه چگونه کرد پیدا

(همان: ۳۸)

کیخسرو بی‌کلاه و بی‌تخت

دل خوش کن صد هزار بی‌رخت

(همان: ۸۳)

بدنامی نام من میندوز

این روز بین بترس از آن روز

(همان: ۱۳۹)

تا عاقبتش یکی نشان داد

کآنک به فلان عقوبت آباد

«بی مقصود شدن از مقصود»، «انصاف دادن به بی‌انصافی»، «بی‌دل بودن از دل»، «بی‌یار بودن از یار»، «خلف را ناخلف دیدن»، «پیوند را بی‌پیوند کردن»، «وفا بی‌وفاییست»، «خطاب بی‌خطاییست» از جمله متناقض‌نماهایی هستند که در قالب جمله در ایيات زیر ذکر شده‌اند. این متناقض‌نماها بیشتر برای بیان شکایت عاشق از معشوق و یکی از کارآمدترین ابزارهای تجربه شده در این مورد است:

نشاید خصمی فرزند کردن

دل از بیوند بی‌بیوند کردن

(نظمی، ۱۳۹۲: ۴۷۳)

ای کز تو وفاتست بیوفایر

پیش تو خطاست بی‌خطایی

(نظمی، ۱۳۹۴: ۱۵۴)

کزین مقصود بی‌مقصود گردم

تو آتش گشته‌ای من عود گردم

(نظمی، ۱۳۹۲: ۲۴۶)

دلم ظالم شد و یارم ستمکار

ازین دل بی‌دل زین یار بی‌یار

(همان: ۲۹۲)

گاهی با نفی مفهوم واژه یک ترکیب پارادوکسی به وجود

می‌آید. در بیت زیر چاره در بیچارگی است:

بیچاره شدم ز چاره‌سازی

(همو، ۱۳۹۴: ۲۶۰)

تاریک شبی بدین درازی

بیان خاصیتی مغایر با خاصیت اصلی اشیاء و پدیده‌ها،

خلاف عادت و معمول است. خاصیت خاک این است که اگر

داخل چشم شود باعث تاری دید می‌شود، ولی شاعر آن را توتیا

پنداشته است که دادن چنین خاصیتی در عرصه عشق به خاک

جائی تعجب نیست. مثل «نمک / ریش» و «خاک / توتیا» در

ایيات زیر:

نمک در خنده کاین لب را مکن ریش

به هر لفظ مکن در، صد بکن بیش

(همو، ۱۳۹۲: ۲۴۳)

و گر غمزهم به مستی تیری انداخت

به هشیاری ز خاکت توتیا ساخت

(همان: ۴۲۷)

دگر بار آن قیامت روز شب خیز

به زخم کوه کردی تیشه را تیز

(همان: ۳۲۳)

(همان: ۱۷۱)

در آن حضرت که آن تسپیح خواند

زبان بی زبان نیز داند

(همو، ۱۳۹۲)

ماهیم و نوای بی نوای

بسم الله اگر حریف مای

(همو، ۱۳۹۴)

محمد در مکان بی مکانی

بدید آمد نشان بی نشانی

(همان: ۵۰۳)

نظمی گنجوی برای بیان بیشتر احساسات و عواطف

بشری و نگاهی عمیق‌تر به پدیده‌های هستی، از انواع

روش‌های بر جسته سازی و هنجارگیری استفاده کرده است.

یکی از این روش‌ها متناقض‌نما است که از زیباترین روش‌های

بیان هنری است و شاعر از روش‌های متفاوت و ساختارهای

جدیدی از آن برای پروردن سبک شعری خود استفاده کرده

است. تناقض‌گویی «مرده/ زنده» و «آب/ آتش» در مصوع دوم

ایيات زیر:

او مرده و زنده شد چراغش

من زنده و مرده‌ام به داغش

(همان: ۲۸۸)

پرندي آسمان‌گون بر میان زد

شد اندر آب و آتش در جهان زد

(همو، ۱۳۹۲)

در بیت بالا «زنده مرده» و «در آب آتش زدن»

متقابل‌هایی از نوع متناقض‌نما هستند که در مجاورت یکدیگر

قرار گرفته‌اند. بین «زنده» و «مرده» نهایت تضاد است، اما

شاعر در بافتی جدید این عناصر متضاد را هم هم‌جوار می‌کند و

ترکیب پارادوکسی «زنده مرده» را می‌سازد. «آب» و «آتش»

به عنوان متضادترین عناصر هستی شناخته شده‌اند. شاعر در

مصوع دوم بیت بالا، این دو مفهوم متضاد را در بافتی جدید در

کنار هم قرار داده و ترکیبی پارادوکسی خلق کرده که زیبا، بدیع

و هنرمندانه است. شاعر با این ترکیبات پارادوکسی اشتیاق

عاشق برای رسیدن به مشغوق را بیان می‌دارد.

در بیت زیر جزء دوم کلمه مرکب «قیامت روز» با جزء اول

کلمه مرکب «شب‌خیز» در جوار هم به صورت اضافی و تقابلی

ذکر شده‌اند:

۴-۱-۳- موصوف و صفت

یکی از پرکاربردترین موارد ترکیبات تقابلی در شعر نظامی، ترکیبات تقابلی از نوع موصوف و صفت است. «عاقلان/ شیدا»، «طبیب/ آدمی کش»، «کیخسرو/ بی کلاه» و «یوسف/ چاهی» تقابل‌هایی هستند که به صورت موصوف و صفت ذکر شده‌اند: عاجز شده عاقلان شیدا

کاین رقهه چگونه کرد پیدا
(نظامی، ۱۳۹۴، ۳۸)

کیخسرو بی کلاه بی تخت

دل شاد کن صدهزار بی رخت
(همان: ۸۳)

تابان ڈم گرگ در سحرگاه

چون یوسف چاهی از بن چاه
(همان: ۱۹۶)

این نوع ترکیب تقابلی جزء موجزترین و زیباترین ترکیب‌های پارادوکسی است که در برخی موارد کارکرد کنایی پیدا می‌کنند. مثل «آب خشک» و «آتش تر» در بیت زیر که به ترتیب کنایه از جام شراب و شراب هستند:

نه می در آبگینه آن سمن بر
در آب خشک می کرد آتش تر
(همو، ۱۳۹۲، ۳۵۰)

در بیت زیر «فتوای/ کژی» و «خلاف / راستی» از جمله تقابل‌های وصفی است که جزو ابداعات شعری نظامی است. تقابل «فتوای/ کژی» در شعر بقیه شاعران دیده نمی‌شود. «فتوا» به معنی نشان دادن راستی است، در حالی که این جا «کژی» در تضاد با آن قرار گرفته است: «کژی» در تضاد با آن قرار گرفته است: به فتوا کژی آبی نخوردم

خلاف راستی کاری نکردم
(همان: ۳۷۹)

«ضعیفان ستمکار» در بیت زیر از جمله تقابل‌های وصفی در بیت زیر است که به صورت هم‌جوار ذکر شده‌اند: ستمکاری کنیم آنگه به هر کار

زهی مشتی ضعیفان ستمکار
(همان: ۵۰۴)

گفتا که چو خصم یار باشد

با تیغ مرا چه کار باشد
(همان: ۱۳۳)

بزرگ امید خردامید گشته
به لرزانی چو برگ بید گشته
به آواز ضعیف افغان برآورد
که ما را مرگ شاه از جان برآورد
(همان: ۴۸۲)

کاین عشق حقیقتی عرض نیست
کآلوده شهوت و غرض نیست
(همان: ۲۶۵)

۷-۱-۳- آمدن تقابل‌های هم‌جوار با حرف اضافه
«نو/ کهن»، «مهزاده/ دیوزاده»، «صلاح/ مصاف»، «دل/ تن»،
«بقم/ نیل»، «سرکه/ شهد»، «بند/ پای» و «سست/ سخت»
در ایات زیر، از جمله تقابل‌هایی هستند که با آمدن یک حرف
اضافه در جوار یکدیگر قرار گرفته‌اند:
دانی که من آن سخن شناسم

کایبات نواز کهن شناسم
(همان: ۴۴)
گُل را توان به باد دادن

مهزاده به دیوزاد دادن
(همان: ۱۲۵)

۸-۱-۳- تقابل اسم و فعل در مجاورت یکدیگر
«گشاید/ بند»، «پرده/ دریده شد»، «راز/ شنیده شد» و «توانی/ ناتوانی» در ایات زیر متقابل‌هایی هستند که در جوار یکدیگر
قرار گرفته‌اند؛ در حالی که یکی فعل است و دیگری اسم:
چو بگشایی گشاید بند بر تو

فرویندی فرویندند بر تو
(همو، ۱۳۹۲)

این پرده دریده شد ز هر سوی
وآن راز شنیده شد به هر کوی
(همو، ۱۳۹۴)

ز سر بیرون کن این طالع گرانی
رها کن تا ناتوانی ناتوانی
(همو، ۱۳۹۲)

۱-۳-۳- مسنداهیه - مسندا

در بیت زیر «سرکه و انگیین» متقابل‌هایی هستند که در جوار یکدیگر قرار گرفته‌اند. سرکه مسنداهیه و انگیین مسندا است:
القصه چو قصه این چنین است

پندار که سرکه انگیین است
(همو، ۱۳۹۴)

در بیت زیر از اسناد مسنداهیه «فراموشی» به مسندا «نماند در یاد» با تعبیر «در یاد ماندن فراموشی» تعبیر پارادوکسی زیبایی ایجاد شده است:
هر یاد که بود رفت بر باد

جز فرموشی نماند بر یاد
(همان: ۱۷۷)

۶-۱-۳- تقابل بدون واو عطف و اضافه

این نوع تقابل در منظومه‌های نظامی با سامد بالای به کار رفته است. «دیو/ مردم»، «دیو/ فرزند»، «خصم/ یار»، «گستاخ‌رویی/ خجل»، «خواب/ بیدار»، «خفته/ بیدار»، «بزرگ امید» و «خردامید»، «ضعیف/ افغان»، «غلامانه/ کلاه»، «ترمی/ درشتی»، «حقیقی/ عرض»، «توتیا/ گرد»، «گیر/ مسلمان»، «زهر/ جام»، «کبوتر/ باز»، «دیو/ مردم»، «چشم نیک/ چشم بد»، «ظلمت/ آب زندگانی»، «سنه سرو/ افتادن بر خاک»، «بالاتر/ فروتر»، «افگنده‌تر/ گستاخ‌وتر»، «خار/ ریش»، «بنده/ آزاد»، «تن/ جان»، «بی‌دولتی/ کامی»، «نیکونام/ بدنام»، «ترش/ تلخ»، «گل/ خورشید»، «ترم/ آهن»، «پیل/ آدمی»، «خرما/ خار»، «خرد/ بی‌خود»، «خرسندی/ طمع»، «قطره/ دریا»، «مشک/ قیر»، «پرده/ بیرون»، «اول/ آخر»، «اول/ نهایت»، «کس/ بیکس»، «عشق/ آرام»، «خرابی/ گنج»، «خودی/ بیگانه»، «مولانا/ صاحب کلاه»، «أشفته/ اتدیر»، «دود/ آتش»، «قفل/ کلید»، «باغ/ زندان»، «سختی/ تن آسانی»، «جان/ جسد»، «کم/ بیش»، «خاص/ عام»، «شاوهنشه/ غلام»، «مرداب/ آب زندگانی»، «رطب/ خار»، «اول نوبت/ آخر»، «گرگ/ گله»، «گوسفنده/ گرگ»، «قدرخان/ بنده»، «قیصر/ غلام»، «آب/ آتش»، «جراحت/ مرهم»، «خورشید/ شب» تقابل‌های هم‌جواری هستند که بدون واو عطف و اضافه در کنار یکدیگر آمده‌اند:

اما ندهم به دیو فرزند

دیوانه به بند به، نه در بند
(همان: ۱۳۸)

ای هرچه رمیده و آرمیده
(همو، ۱۳۹۴: ۲۳)

به صحرایی دگر اُفتیم و خیزیم
پری دارست ازین صحرا گریزیم
(همو، ۱۳۲: ۱۶۵)

۵- همراهی و تبدیل رکنی از ارکان تقابل‌ها به رکنی دیگر

گاه در کنار هم آمدن واژه‌های متقابل بدین ترتیب است که
یکی به دیگری تبدیل می‌شود یا یکی با دیگری همراه و یا
رکنی در دل خدش پدید می‌آید:
به هم خو کرده‌اند از دیرگه باز
ز بهر آنکه جسم و جان دمساز
(نظمی، ۱۳۹۲: ۴۸۵)

می‌جست دوای جان و تن را

می‌کشت به درد خویشتن را
(همو، ۱۳۹۴: ۸۲)

نه بی‌پرگار جنبش دید شاید

نه از جان بی‌جسد پرسید شاید
(همو، ۱۳۹۲: ۴۶۲)

در این ایات «جان» و «جسد» متقابل‌های هم‌جواری
هستند که با هم همراه هستند.
ز خاکی کرده دیوی را به مردم
ز چاهی برده ماهی را به انجمن

که ما را توتیا شد خاک پایت

پرسیدش که چون افتاد رایت
(همان: ۴۱۵، ۱۱۶)

در بیت بالا، تبدیل خاک به توتیا از جمله تقابل‌های تبدیلی
است.

بحر از کرمش سراب گشته

کان از کف او خراب گشته

از بندی خانه دور شد بند

زنگیری دشت شد خردمند
(همو، ۱۳۹۴: ۵۰، ۱۲۷)

۴- تقابل‌های هم‌جوار متعلق به دو جمله

قابل‌های هم‌جوار متعلق به دو جمله، به دو دسته عطفی و غیرعطفی تقسیم می‌شوند که هر یکی می‌تواند هویت دستوری یکسان یا غیریکسان داشته باشد. هم‌جواری واژه‌های متقابل وقتی هر یکی به جمله‌ای مجزاً متعلق باشند، هنر شاعری را بیش از الگوهای پیشین نشان می‌دهند. (پورنامداریان، ۱۳۹۵: ۴۶) که در ادامه به هم‌جواری فعل‌های متقابل و وابسته‌های دستوری آن‌ها پرداخته شده است:

۱-۴- غیر معطوف‌ها

۱-۱-۴- فعل‌های ایجابی و سلبی: این گونه هم‌جواری تأکیدی بر معنای بیت مورد نظر است «هست نیست» «کش مکش» از جمله این افعال است که به صورت هم‌جوار آمده‌اند:

وآن یار که نیست هست ازو دور

این کار که هست نیست با نور
(نظمی، ۱۳۹۴: ۱۶۳)

در کش مکش او فتاده پیوست

من زین دو علاقه قوی دست
(همان: ۲۰۱)

۱-۲-۴- فعل‌های غیرایجابی و سلبی

گاهی دو جمله متقابل به صورت هم‌جوار آمده است؛ مانند «دهد ستاند» «آمد شد» و «شد آمد» «افتان خیزان» تقابل‌هایی هستند که به صورت غیرمعطوف در جوار یکدیگر آمده‌اند:

به جز داد و ستد کاری ندارد

دهد بستاند و عاری ندارد

چو این آمد فرود، آن برنشیند

بدین ابلق که آمد شد گزیند

گردد سخن از شد آمدن لنگ

دهلیز فسانه چون بود تنگ

(نظمی، ۴۵، ۲۶۸، ۴۸۸: ۱۳۹۲)

۴-۴- معطوف‌ها

در ایات زیر، فعل‌های متقابل با آمدن واو عطف در جوار هم قرار گرفته‌اند:

در کن فیکون تو آفریده

همان‌گونه که در بیت بالا، دیده می‌شود تقابل «یوسف» و «ترنج» از نوع تلمیحی است و اشاره به آیه قرآن دارد: «فَلَمَّا سَمِعَتْ يِمَكِرُهُنَّ أَرْسَلَتِ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مَتَّكِئًا وَأَتَتْ كُلًّا وَاحِدَةً مِنْهُنَّ سِكِينًا وَقَالَتِ أُخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرَنَهُ وَقَطَّعُنَ أَيْدِيهِنَّ...» (قرآن کریم، سوره یوسف (۱۲)، آیه ۳۱).

۷- تقابل‌های هم‌جوار و عناصر اربعه

عناصر اربعه، تضادهایی هستند که از دیرباز در تقابل با یکدیگر به کار می‌روند و در شعر نظامی این تقابل‌های هم‌جوار را می‌توان در ایات زیر دید:

خاریده باد و خاک و آبست

جویی که در این گل خرابست
(نظامی، ۱۳۹۴: ۴۰)

۸- تقابل‌های هم‌جوار با هویت دستوری ناهمسان

در شعر نظامی هم‌جواری تقابل‌های زیادی را می‌بینیم که از نظر دستوری دارای هویت دستوری ناهمسان هستند. ساده‌ترین ترکیب نحوی آن مسنداً- مسنده است:

۱- مسنداً- مسنده

کوته زدرت درازدستی

ای هست کن اساس هستی

شد عاقل مجلس معانی

مجnoon به سکونت و گرانی
(نظامی، ۱۳۹۴: ۱۲۷، ۱۲۳)

۲- فاعل / متمم

بگذشت محیط آب از آتش

تا او شده شهسوار ابرش
(همان: ۵۱)

۳- متمم / مفعول

از شیفته ماه نو نهفتند
از بس که سخن به طعنه گفتند
(همان: ۸۱)

۴- مفعول / متمم

کرد از دم خویش خاک را زر

تبديل دیو به مردم، خاک به توپیا، بحر به سراب و زنجیری به خدمدن در ایات بالا از جمله مواردی است که تقابل تبدیلی در دل خدش بوجود آمده است.

۶- تقابل‌های هم‌جوار تلمیحی

عناصر متقابل در تلمیح‌های داستانی- قرآنی، باورهای عامیانه و اساطیری وقتی در مجاورت یکدیگر قرار می‌گیرند به دلیل فشردگی و تمرکز در بخشی از بیت اغراق بیشتری را منتقل می‌کنند و بر زیبایی بیت می‌افزاید؛ مانند «مار و ضحاک» «موسی و قارون» «یوسف و ترنج» «یوسف و چاه»

در ایات زیر:
قارون هم از آن خزینه برداشت

موسی به خزینه‌ها گهر داشت
(نظامی، ۱۳۹۴: ۳۹)

«موسی» و «قارون» در بیت بالا از جمله تقابل‌های تلمیحی است. بیت تلمیحی آشکار دارد به آیه قرآن: «إِنَّ قَارُونَ مِنْ قَوْمٍ مُّوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنْ أَكْنَوْرٍ لَتَنْتَوْا بِالْحَصَبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِّحِينَ» (قرآن کریم، سوره قصص، آیه ۷۶)

چو در عهد فریدونی میندیش

اگر خود مار ضحاکی زند نیش
(همو، ۱۳۹۲: ۱۳۲)

در بیت بالا میان واژگان «ضحاک» و «فریدون» و همین‌طور «ضحاک» و «مار» تقابل تلمیحی وجود دارد، زیرا بر اساس اساطیر و بخش اساطیر شاهنامه فردوسی، فریدون بر علیه ضحاک که پادشاهی ظالم است قیام می‌کند و او را شکست می‌دهد.

بر دیو شهاب حربه راند

لا حول و لا، ز دور خوانده
(همو، ۱۳۹۴: ۱۹۳)

در بیت بالا «دیو» و «شهاب» تقابل‌های تلمیحی هستند که بیت تلمیحی آشکار به آیه قرآن دارد «و لَقَدْ زَيَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَ جَعَلْنَاهَا رَجُومًا لِلشَّيَاطِينِ» (قرآن کریم، سوره ملک، آیه ۵).

چو نارنج از زلیخا زخم یابی
چو یوسف زین ترنج از سر نتابی
(همو، ۱۳۹۲: ۳۳۱)

<p>مجاورت یکدیگر، تقابل ایجاد کرده است:</p> <p>سلطان تویی آن دگر کدامند صاحب تویی آن دگر غلامند</p> <p>با من تو و با تو من چه کردم بینند که تا غم تو خوردم (همان: ۱۶۷، ۲۴)</p> <p>که در بیت بالا مرجع ضمیر «تو و من»، لیلی و مجnoon می‌باشند که اینجا در تقابل یکدیگر قرار دارند.</p> <p>در بیت زیر ضمایر «من» و «تو» با واو عطف در مجاورت یکدیگر گرفته است:</p> <p>آبی تو و من نمانده باشم ترسم چو به کوج رانده باشم چشمی به تو می‌گشایم از دور من ماه و تو آفتایی از نور (همان: ۲۰۶، ۱۷۴)</p> <p>که من سرمست خوش باشم تو در خواب بخسبانم تو را من می‌خورم ناب (همو، ۱۳۹۲: ۴۳۷)</p> <p>در بیت بالا «تو» متعلق به جمله «بخسبانم» و «من» متعلق به جمله «می‌خورم» است.</p>	<p>إكسيرى صبح كيمياجر (همان: ۱۸۶)</p> <p>ليلي ز نشاط آن بشارت (همان: ۲۶۴)</p> <p>۶-۸- فعل / مفعول رها کن تا توانی ناتوانی ز سر بیرون کن این طالع گرانی (همو، ۱۳۹۲: ۴۲۱)</p> <p>۹- جایگاه تقابل‌های هم‌جوار در دو جمله نوعی از تقابل‌های معطوف و در بعضی موارد غیرمعطوف، واژه‌هایی است که هر یک متعلق به جمله‌ای جداگانه است. گزینش این واژه‌ها در محور هم‌نشینی به‌گونه‌ای است که در نگاه اول متعلق به یک جمله به نظر می‌آیند، اما با اندکی تأمل مشخص می‌شود که هر کدام از واژه‌های متقابل، متعلق به جمله‌ای جداگانه است، زیرا در چنین مواردی بعد از واو عطف، مکث کوتاهی وجود دارد و دیگر این که یکی از واژه‌ها در پایان جمله اول و دیگری در ابتدای جمله بعدی آمده است: ناسوده به روز و شب نخته چون شمع به ترک خواب گفته در ره گذر است چرخ کژجای کم کن جزع و به صبر بفرزای کز پای درآمد و شد از دست گشت از سر بیخودی چنان مست (همو، ۱۳۹۴: ۲۷۱، ۲۰۶، ۸۲)</p> <p>در ابیات بالا «روز» متعلق به فعل «ناسوده» و «شب» متعلق به فعل «نخته» است. «جزع» و «صبر» و «آمد» و «شد» هر کدام متعلق به جمله‌ای جداگانه است.</p> <p>۱۰- هم‌جواری ضمایر با مرجع‌های متقابل در میان تقابل‌های هم‌جوار در شعر نظامی، تقابل ضمایر از موارد مهم و پرکاربرد است. نظامی در بیت زیر در وصف خداوند، میان بندگان و خداوند با آوردن ضمایر «تو و آن» در</p>
--	---

وازگان، ارتباط دوسویه و جهتی، تصوّرات ذهنی، تکوازهای نفی و اثبات و خلاقیّت شاعر در ایجاد تقابل‌های جدید است. در بررسی تقابل‌های هم‌جوار متعلق به یک جمله در منظومه‌های مورد بحث نظامی، ساختار گوناگونی از این تقابل‌ها دیده می‌شود. از جمله این ساختارها تقابل‌های هم‌جوار با هویت دستوری یکسان مثل عطف‌ها، اضافه‌ها، موصوف و صفت و مسند – مستندالیه را می‌توان نام برد. ساخت دیگر این تقابل‌ها، تقابل بدون واو عطف و اضافه، آمدن تقابل‌های هم‌جوار با حرف اضافه و آمدن تقابل‌ها به صورت اسم و فعل در جوار یکدیگر می‌توان اشاره کرد.

در بیت بالا «آسمان» و «ریسمان» دو ناهمگون هستند که در مجاورت یکدیگر به صورت متضاد آمده‌اند. بین این دو واژه نهایت مباینی است، اما جادوی مجاورت این را بهم نزدیک و از آن‌ها شیء واحدی ساخته است.

«خصم» و «یار» از نظر معنی نهایت بُعد و دوری بین آن‌هاست، حال آن‌که جادوی مجاورت خصم و یار را یکی کرده است:

با تیغ مرا چه کار باشد

گفتا که چو خصم یار باشد

(همو، ۱۳۹۴: ۱۳۳)

۱۲- بحث و نتیجه گیری

در تقسیم‌بندی تقابل معنی با توجه به دیدگاه زبان‌شناسان، آن‌چه ملاک این تقسیم‌بندی قرار گرفته است توجه به رابطه منابع

- تهران، مروارید.
دادگی، آذرفرنگ (۱۳۶۹). بندھشن، با مقدمه مهرداد بهار،
تهران: نشر توپ.
راسنگو، سید محمد (۱۳۶۸). «خلاف آمال»، کیهان
فرهنگی، سال ششم، شماره ۹، صص ۲۹-۳۲.
رجایی، محمدخلیل (۱۳۹۲). *معالم البلاغه در علم معانی*،
بيان و بدیع، شیراز: انتشارات دانشگاه شیراز، چاپ چهارم.
سجودی، فرزان (۱۳۹۳). *نشانه‌شناسی کاربردی*، تهران،
نشر علم، چاپ سوم.
شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۸۴). *موسیقی شعر*، تهران:
آگاه، چاپ هشتم.
شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۷۷). «جادوی مجاورت»،
مجله بخارا، سال اول، ش ۲، صص ۱۵-۲۲.
شفیعی کدکنی، محمدرضا و میترا گلچین (۱۳۸۱).
«جلوه‌هایی از جادوی مجاورت در متنوی»، مجله دانشکده
ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، ، صص ۳۰-۴۲.
شمیسا، سیروس (۱۳۸۳). *نقد ادبی*، تهران، انتشارات
فردوس، چاپ چهارم.
شوالیه، ژان؛ گبران، آن (۱۳۷۸). *فرهنگ نمادها*، ترجمه
سودابه فضایلی، جلد اول، ، تهران: نشر جیحون.
صادقیان، محمدعلی (۱۳۷۹). *زیور سخن در بدیع فارسی*،
یزد: انتشارات دانشگاه یزد.
صفوی، کورش (۱۳۶۹) «گاهی به تقابل معنی»، نشریه

- اکبری، زینب، طالبیان، بحیی (۱۴۰۰). «مفاهیم گوناگون
بالاغت و رویکردهای بالاغی معاصر». نشریه بلاغت کاربردی و
نقد بلاغی دانشگاه پیام نور، سال پنجم، شماره سوم، پیاپی ۱۱
صفص ۴۹-۶۴.
برتنس، هانس (۱۳۸۴)، مبانی نظریه ادبی، ترجمه
محمد رضا ابوالقاسمی، تهران، ماهی.
بیگ زاده، خلیل و فرنگیس شاهرخی (۱۳۹۷). «تحلیل
قابل و ازگانی شعر رضوی شاعران دفاع مقدس»، نشریه ادبیات
پایداری، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر،
سال دهم، شماره هجدهم، صص ۵۳-۷۲.
پورنامداریان، تقی (۱۳۸۸). در سایه آفتاب، تهران: سخن،
چاپ سوم.

- پورنامداریان، تقی. معرفت، لاله (۱۳۹۵). «قابل‌های
همجاور؛ عنصری بالاغی و معنی‌ساز در متنوی»، نشریه ادب
فارسی، سال ۶، شماره ۱، صص ۳۷-۵۶.
ثروتیان، بهروز (۱۳۹۴). *لیلی و مجنوون*، تهران: انتشارات
امیر کبیر، چاپ چهارم.
جرجانی، عبدالقاهر (بی‌تا). *اسرار البلاغه*، قراءه و علق علیه
 محمود محمد شاکر، قاهره و جده: مطبعة مدنی.
حياتی، زهرا (۱۳۸۸). «بررسی نشانه‌شناسنگی عناصر متقابل
در تصویرپردازی اشعار مولانا»، فصلنامه نقد ادبی، سال ۲،
شماره ۶، صص ۲۴-۷.
داد، سیما (۱۳۷۵). *فرهنگ اصطلاحات ادبی*، چاپ سوم،

مرتضایی، سید جواد (۱۳۸۵). «قد و تحلیل پارادوکس در روند و سیر تاریخی و بالغت»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی اصفهان، دوره دوم، شماره ۴۷، صص ۲۱۷ - ۲۳۵.

نبی‌لو، علیرضا (۱۳۹۲). «بررسی تقابل‌های دوگانه در دیوان حافظه»، نشریه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه خوارزمی، سال ۲۱، شماره ۷۴، ص ۹۱-۷۰.

نظامی گنجه‌ای، الیاس بن یوسف (۱۳۹۲). خسرو و شیرین، تصحیح بهروز ثروتیان، تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، چاپ دوم.

واحد دوست، مهوش (۱۳۷۹). نهادینه‌های اساطیری در شاهنامه فردوسی، تهران: نشر سروش.

همایی، جلال الدین (۱۳۸۸). فنون بالغت و صناعات ادبی، تهران: مؤسسه نشر هما، چاپ بیست و هشتم.

Akbari, Zeinab, Talebian, Yahya (1400). "Various Concepts of Rhetoric and Contemporary Rhetorical Approaches". Journal of Applied Rhetoric and Rhetorical Criticism of Payame Noor University, Fifth Year, Third Issue, 11, pp. 49-64.

Al-Tayyeb, Abdullah (1970). Guide to understanding Arabic poetry and its industry, Beirut: Dar al-Fekr, second edition.

Beigzadeh, Khalil and Farangis Shahrokh (1397). "Analysis of lexical contrast of Razavi poetry of poets of holy defense", Journal of Sustainability Literature, Faculty of Literature and Humanities, Shahid Bahonar University, 10th year, 18th issue, pp. 53-72.

Bertens, Hans (2005), Fundamentals of Literary Theory, translated by Mohammad Reza Abolghasemi, Tehran, Mahi.

Dad, Sima (1375). Dictionary of Literary Terms, Third Edition, Tehran, Morvarid.

Dadegi, Azarfarnbagh (1369). Bandehshan, An introduction by Mehrdad Bahar, Tehran: Toos Publishing.

Ferdowsi, Abolghasem (1384). Shahnameh, edited by Saeed Hamidian, Volume One, Tehran: Qatreh Publishing, seventh edition.

Fotouhi, Mahmoud (1395). Picture Rhetoric, Tehran, Sokhan Publishing, Fourth Edition.

زبان و ادب فارسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه باهنر کرمان، شماره ۱، صص ۱۰۴ - ۱۱۵.

صفوی، کورش (۱۳۹۷). درآمدی بر معنی شناسی، تهران، انتشارات سوره مهر، چاپ پنجم.

ضیف، شووقی (بی‌تا). البلاعنة تطور و تاریخ، القاهره: دارالمعارف، الطبعه التاسعه.

الطیب، عبدالله (۱۹۷۰). المرشد الى فهم اشعار العرب و صناعتها، بيروت: دارالفکر، طبعة الثاني.

فتوحی، محمود (۱۳۹۵). بالاغت تصویر، تهران، نشر سخن، چاپ چهارم.

فردوسی، ابوالقاسم (۱۳۸۶). شاهنامه، تصحیح سعید حمیدیان، جلد یک، تهران: نشر قطره، چاپ هفتم.

فولادی، علیرضا (۱۳۸۷). زبان عرفان، تهران، فراگفت.

قرآن کریم

Fouladi, Alireza (1387). The language of mysticism, Tehran.

Hayati, Zahra (1388). "Semiotic study of reciprocal elements in the illustration of Rumi's poems", Quarterly Journal of Literary Criticism, Volume 2, Number 6, pp. 24-7.

Homayi, Jalaladdin (1388). Rhetoric Techniques and Literary devices, Tehran: Homa Publishing Institute, 28th edition.

Jorjani, Abdul Qahir (unpublished). Secrets of rhetoric, reading and interest against Mahmoud Mohammad Shaker, Cairo and Jeddah: Civil Press.

Knight, John ; Gerbran, Ann (1378). Dictionay of Symbols, translated by Soodabeh Fazayeli, Volume One, Tehran: Jeihun Publishing.

Mortezaei, Seyed Javad (1385). "Critique and Analysis of Paradox in Historical Process and Rhetoric", Journal of Isfahan Faculty of Literature and Humanities, Volume 2, Number 47, pp. 217-235.

Nabilou , Alireza (1392 "Study of reciprocal opposition in Hafez's Divan", Journal of Persian Language and Literature, Kharazmi University, Volume 21, Number 74, pp. 70-91.

Nezami Ganjaei, Elias Ibn Yusuf (2013). Khosrow and Shirin, edited by Behrouz Thorotian, Tehran: Amir kabir Publishing

Institute, second edition.

Pournamdarian, Taqi (1388). In the Shadow of the Sun, Tehran: Sokhan, third edition.

Pournamdarian, Taqi. Marefat , Laleh (1395). "Proximity contrasts; Rhetorical and meaning-making element in Masnavi ", Journal of Persian Literature, Volume 6, Number 1, pp. 37-56.

Rastgoo, Seyyed Mohammad (1368) "Khalaf Amad", Kayhan Farhangi, sixth year, number 9, pp. 29-32.

Rajaei, Mohammad Khalil (1392). Ma'alam al-Balaghah in the science of semantics, expression and innovation, Shiraz: Shiraz University Press, fourth edition.

Sojudi, Farzan (1393). Applied Semiotics, Tehran, Alam Publishing, Third Edition.

Shafiee Kadkani, Mohammad Reza and Mitra Golchin (2002). "Manifestations of the Magic of Proximity in Masnavi", Journal of the Faculty of Literature and Humanities, University of Tehran, pp. 30-42.

Shafiee Kadkani, Mohammad Reza (1384). Poetry Music, Tehran: Agah, Eighth Edition.

Shafiee Kadkani, Mohammad Reza (1377). "The Magic of Proximity", Bukhara

Magazine, First Year, Vol. 2, pp. 15-22.

Shamisa, Sirus (1383). Literary Criticism, Tehran, Ferdows Publications, Fourth Edition.

Sadeghian, Mohammad Ali (1379). Ornament in Persian novel, Yazd: Yazd University Press.

Safavi , Kourosh (1397). An Introduction to Semantics, Tehran, Surah Mehr Publications, Fifth Edition.

Safavi , Kourosh (1369). "A Look at the Contrast of Meaning", Journal of Persian Language and Literature, Faculty of Literature and Humanities, Bahonarkerman University, No. 1, pp. 104-115.

Tharoutian, Behrooz (1394). Lily and Majnoon, Tehran: Amir Kabir Publications, fourth edition.

The Holy Quran

Vahed Doost, Mahvash (1379). Mythological Institutions in Ferdowsi Shahnameh, Tehran: Soroush Publishing.

Zif, Shoghi (n.d). Rhetoric Evolution and History, Cairo: Dar Al-Ma'aref, Printing Development.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی