

تحلیل انتقادی مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن در آراء سروش و مجتهد شبستری

talabeqom62@gmail.com

مهدی مهدوی اعلا / استادیار گروه معارف، دانشگاه صنعتی شیراز

غلامحسین اعرابی / دانشیار گروه علوم قرآن، دانشگاه قم

علی رضا خاتم شبیشه بر / کارشناس ارشد فلسفه و کلام اسلامی، مؤسسه امام صادق

دریافت: ۱۴۰۰/۰۹/۲۶ - پذیرش: ۱۴۰۱/۰۱/۱۷

چکیده

یکی از مهم‌ترین ملاک‌های اعتبارستجوی یک دیدگاه، بازنوی مدعیات آن انگاره از حیث معیارپذیری منطقی است. مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن که توسط برخی از نوگرانیان طرح شده، مدعی است، دستیابی به معنای روشن و نهایی آموزه‌ها و گزاره‌های قرآن بتمامه میسور آدمیان نیست؛ یعنی از یک سو بر مدعای معمانگی و ابهام‌آلود ذاتی همه عبارات قرآن تأکید می‌شود و از دیگر سو زبان قرآن واحد معانی نامتعین خاتمه‌نپذیر قلمداد می‌گردد. این نوشтар می‌کوشد با کاربست ملاحظات دقیق عقلی و نقلی، اصل داعیه حیرت‌آفرینی زبان قرآن را به‌گونه انتقادی تحلیل کند. نخست داعیه حیرت‌آفرینی زبان قرآن از حیث صحت و درستی منطقی ارزیابی می‌شود. سپس مجموع گزاره‌های ادعایی در باب حیرت‌آفرینی زبان قرآن از حیث انسجام منطقی به‌طور جدی کاوش می‌گردد. روش پژوهش مقاله «استادی و تحلیلی» بوده و یافته‌های تحقیق حاکی از آن است که مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن از چند حیث معیارنپذیر و مخدوش است: از نظر صحت و درستی منطقی دچار مغالطه‌های توجیه‌نپذیر متعددی است؛ و از لحاظ انسجام و سازواری منطقی نیز مدعیات و گزاره‌های ادعایی ناهمگن و خودستیز به‌نظر می‌رسد. بنابراین قرآن از زبانی فیصله‌بخش سود می‌برد؛ یعنی عame انسان‌ها به معنای روشن و نهایی متن دست می‌یابند.

کلیدواژه‌ها: حیرت‌آفرینی قرآن، زبان قرآن، فهم‌نپذیری قرآن، عبدالکریم سروش، محمد مجتهد شبستری، ابهام‌آلود، رمزی‌انگاری قرآن.

از مهم‌ترین ملاک‌های اعتبارسنجی یک دیدگاه، واکاوی مدعیات آن از حیث معیارپذیری منطقی و عقلانی است. برخی از نوادیشان بر این مدعا پای می‌فشارند که قرآن از زبانی حیرت‌آفرین بهره می‌برد. ازین‌رو ضروری است تا اصل مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن در ادبیات و سخنان نوگرایان مزبور، از حیث پذیرا بودن یا نبودن معیارهای عقلانی و منطقی بازبینی شود؛ زیرا اثبات معیارگریز بودن مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن نقشی مؤثر در پایش اندیشه‌های ناصواب نسبت به زبان قرآن دارد، به‌گونه‌ای که در پی برجسته‌سازی مدعیات غیرصائب در باب زبان قرآن و روشنایی‌بخشی به خطاهای اساسی در این حوزه مهم از اندیشه دینی – قرآنی، سبب می‌شود پایه‌های معرفتی و زبانی قرآن از حیث فهم‌پذیری و فیصله‌بخشی استحکام افزون‌تری یابد و اسناد حیرت‌آفرینی نسبت به زبان قرآن سست و بی‌پایه شود.

اینک دو مسئله اصلی پژوهش حاضر عبارت است از:

۱. ابعاد معیارگریزی مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن کدام است؟

۲. چالش‌هایی که در برای هریک از ابعاد معیارگریز مدعای رخ می‌نماید، چیست؟

درنگ در مدعیات بنیادی نوگرایانی همچون عبدالکریم سروش و محمد مجتبه شیبستری نشان می‌دهد که ایشان با طرح مدعای «حیرت‌آفرینی زبان قرآن» بر دو موضوع اصرار می‌ورزند. از یک سو مدعی رازواری و ابهام‌آلودی ذاتی زبان قرآن هستند و از دیگر سو مدعی اند قرآن برای مخاطبان، واحد معناها و تفسیرهای غیرنهایی و پایان ناپذیر است. اما کلوش در مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن، نه به صورت منبعی منسجم و مستقل، بلکه به طور پراکنده در آثار برخی از پژوهشگران اسلامی تحلیل و بررسی شده است. از باب نمونه، آیت‌الله جوادی آملی در خلال عنوان دین‌شناسی و محمد باقر سعیدی روش در ذیل عنوان زبان قرآن و مسائل آن و محمد عرب‌صالحی در مجموعه اعتمال نو هریک به نوعی کوشیده است جهتی از مدعای حیرت‌آفرین انگاری زبان قرآن را واکاوی کند؛ ولی در هیچ‌یک از این آثار بدنه خاص، بر معیارنایپذیری مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن تمرکز نشده و زوایایی بنیادی و مهمی همچون دو عرصه «متغالطات موجود در اصل مدعا» و عرصه «ناسازگاری گزاره‌های ادعایی در عبارات باورمندان به حیرت‌آفرینی زبان قرآن» هرگز کاوبده نشده است. پژوهش پیش‌رو می‌کوشد مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن را با تمرکز بر دو عرصه مذکور نقد و بررسی کند.

مفهوم‌شناسی

الف) «حیرت»

برخی واژه‌شناسان در تبیین لغوی واژه «حیرت» بر این باروند که «حیرت» همان حالت عجز نسبت به ارزیابی رخدادها و تصمیم‌گیری درباره آنهاست (انوری، ۱۳۸۷، ص ۲۶۰۶). واژه‌شناسان واژه‌هایی همچون «سرگشتنگی، تعجب، سرگردانی، بهت، والهی، شغفتی، آشفتنگی، و حیرانی» را مرادف «حیرت» معنا کرده‌اند (همان؛ آربان‌پور، ۱۳۸۱، ص ۹۲۵۰؛ دهدخا، ۱۳۷۷، ص ۱۳۰۴).

در تعریف اصطلاحی، «حیرت» به حالتی از شک و تردید گفته می‌شود که انسان به سبب فقدان نیروی ادراکی و معرفتی مؤثر، در موقعیت گزینش حق و باطل، خود را عاجز از انتخاب می‌بیند (جمعی از نویسندها، ۱۴۱۵ق، ص ۱۰۹؛ رفیق العجم، ۲۰۰۴، ج ۲، ص ۱۴۳).

ب) مصطلح زبان قرآن

در عصر حاضر از «زبان قرآن» بهمنابه یکی از شاخه‌های ویژه در رشته علوم قرآن یاد می‌شود. این شاخه از دانش در ابعاد متعدد زبانی، آموزه‌ها و گزاره‌های قرآنی را بررسی و پژوهش می‌کند، به گونه‌ای که برخی از مسائل مطرح در این عرصه قدمتی کهن دارد؛ بسان نظریه «ظاهرگاری یا تأویل پذیرانگاری زبان قرآن». برخی دیگر از مباحث آن هم نوپدید است؛ نظیر «تأثیرپذیری قرآن از مناسبات عصر یا تأثیرپذیری آن» (ر.ک: سعیدی روشن، ۱۳۹۱، ص ۲۳).

بدین‌روی منظور از «زبان قرآن» در اینجا لغت و عربیت آن نیست، بلکه از باب نمونه معین می‌شود که آیا قرآن از زبانی حیرت‌آفرین و نارسا در انتقال معانی به مخاطب بهره‌مند است؟ یا از زبانی فیصله‌بخش سود می‌برد که قادر است معنای گوهري و نهايي خود را به مخاطب منتقل کند؟

تبیین انگاره حیرت‌آفرینی زبان قرآن

۱. دیدگاه عبدالکریم سروش

«حیرت‌آفرینی» بسان «نمادانگاری»، دیدگاهی ویژه در قلمرو «زبان قرآن» است. سروش مدعی حیرت‌آفرینی زبان قرآن است؛ یعنی بافتار زبان متون دینی و به‌ویژه زبان قرآن ذاتاً معمانگونه و ابهام‌آسود است و به‌دیگر تعییر، زبان قرآن اساساً فهم‌ناپذیر و غیرایضاحی است و دستیابی قرآن‌پژوه به معنای نخستین و گوهري متن و مقصود نهايي ماتن هرگز میسر نیست. بر این اساس، وی بر این ادعا پای می‌فرشد که ماهیت و ساختار زبان قرآن در مقام عرضه معانی و معارف، کاملاً سربمه، مبهم و معمانگونه است (سروش، ۱۳۷۷، ص ۱۹۲؛ همان، ۱۳۷۹، ص ۳۳۲؛ همو، ۱۳۷۳، ص ۱۲۶)، تا آنجا که نزاع در این حوزه میان قرآن‌پژوهان برای کشف معنای گوهري متن در هیچ‌زمان به پایان روشني منتهي نمي‌شود و منازعات متن‌پژوهان علوم قرآنی برای دریافت معنای نهايي از عبارات، همواره برقرار است و قرآن‌پژوه پيوسته در مواجهه با متن دینی و قرآن با معناهای گونه‌گون و بي‌شماری روبه‌رو می‌شود که هیچ‌يک منظور نهايي ماتن را تأمین نمي‌کند (همان، ۱۳۷۷، ص ۱۹۵).

قابل ذکر است که به باور وی، حتی بر پایه روش‌شناسی قاعده‌مند و متقن علمی نيز نمي‌توان به درک و فهمي مطلوب و نهايي از مفاد گزاره‌های قرآن دست یافت (همان، ۱۳۷۱، ص ۲۰۳).

۲. دیدگاه محمد مجتبه شبستری

شبستری نيز مدعی است: رویارویی با کلام الوهي سبب پيدايش حيرتی و صفت‌ناپذير در مخاطب می‌شود، به گونه‌اي که اگر متنی عاري از اين ويزگي باشد، محتواي سخن هرچه باشد، خواه امر يا نهوي و خواه وعده يا وعيid، هرگز کلام الوهي نخواهد بود (مجتبه شبستری، ۱۳۷۹، ص ۳۲۶-۳۲۸).

وی در جای دیگر مدعی می‌شود: چون داستان ارتباط خداوند عالم با بشر داستانی نه روشن و شفاف، بلکه متناقض نماست، ازین رو هیچ تلقی و دریافتی از کلام خداوند، تفسیر حقیقی و نهایی قلمداد نمی‌شود. بر این اساس، قرآن پژوه پیوسته در فهم و تفسیر خود نسبت به فهم معنای گوهری و مراد واقعی خطاب الوهی متهمن است؛ زیرا موجود محدود اگر بکوشد تا ارتباطی با وجود نامحدود بیابد، گریزی از مواجهه با این دست ابهام‌وارگی‌ها نخواهد داشت (همان، ص ۱۱۴ و ۳۲۹-۳۳۱).

کاوش در مدعیات اساسی نوگرایانی همچون سروش و مجتهد شبستری نشان می‌دهد، مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن دو ویژگی را هدف خود قرار داده است: نخست بر معماگونگی و ابهام‌آلودگی زبان قرآن تأکید کرده است؛ و دوم مکرر بر روایی معناها و تفسیرهای غیرنهایی و خاتمه‌نپذیر متن دینی و قرآن تصریح نموده است.

معیارنابذیری مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن از حیث صحت منطقی

نخستین معیارگریزی کلان مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن این است که داعیه حیرت‌آفرینی از حیث صحت منطقی، خود را از مغالطه‌های متعدد پیراسته نمی‌بیند. در ذیل، برخی از مغالطات ناظر بر نادرستی اصل مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن بررسی می‌شود:

یک. «مغالطه دروغ»

مجتهد شبستری زبان قرآن را حیرت‌آفرین و افق‌گشا می‌خواند، به‌گونه‌ای که اگر سخنی فاقد ویژگی یادشده باشد، به‌هیچ روی سخن خداوند نخواهد بود (همان، ص ۳۲۸). سپس به صراحت تأکید می‌کند که هیچ معنا و تفسیری از سخن خداوند، معنای نهایی نیست و بشر همواره در فهم خطاب الهی متهمن است (همان، ص ۳۲۹-۳۳۱). سروش نیز با نگرشی ناصواب، زبان قرآن را مکاشفاتی رمزآلود و رؤیایی می‌خواند و مدعی می‌شود: قرآن از زبانی خیالین و رؤیایی سود می‌جوید که سرچشم‌های مه آلود و رمزآلود دارد که خداوند گشودن قفل معانی آن را به کوشش آدمیان و نهاده است (سروش، ۱۳۹۹، مقاله ۲).

نقد و بررسی

از تعابیر موجود در سخنان نوادریشان، رویکردی ویژه و مغالطه‌آمیز در باب زبان دین و قرآن به‌نام «مغالطه دروغ» دریافت می‌شود که مستندی بر نادرستی مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن و دلیلی بر معیارگریزی مدعای یادشده است. متوجهان با کاربست تعابیراتی همچون «زبان حیرت، اشارت، مه آلود، رمزآلود، ابهام‌وار، خیالین، رؤیایی، و تناقض نما» به‌نظر می‌رسد در بی تحریف معنوی و فهم‌نپذیر جلوه دان زبان قرآن بتمامه برای عامه بشریت هستند، به‌گونه‌ای که مجتهد شبستری آمیختگی زبان قرآن با ویژگی «حیرت‌آفرینی» را سبب فهم‌نپذیری معنای نهایی و گوهری متن می‌پنداشد و سروش نیز به صراحت از «زبان خیالین و رؤیایی» متن قرآن سخن می‌راند. این نوع انتساب به متن قدسی چیزی جز «مغالطه دروغ» نامی ندارد.

برخی از دانشمندان علم منطق در تبیین «مغالطه دروغ» می‌نویسنند؛ فردی به دروغ مدعی گزاره نادرستی می‌شود و در فرایند استدلال خود از آن گزاره ناصواب بھرہ می‌برد. نتیجه‌ای که به صورت طبیعی از این نوع استنتاج دریافت می‌شود نادرست است؛ زیرا چون مخاطبان در پرتو اعتماد به درستی گزاره اول، در درستی نتیجه تردیدی روا نمی‌دارند که این امر مغالطه و لغزشگاه اندیشه است (رج. ک: خندان، ۱۳۸۸، ص: ۹۰ همو، ۱۴۰۰، ص: ۱۳۸۸-۲۱۹-۲۱۶؛ نیز ر. ک: سلیمانی امیری، ۱۳۹۱، ج: ۲، ص: ۳۷۰-۳۷۲-۳۷۳).

دیدگاه مزبور می‌کوشد در قالب عباراتی نادرست، زبان قرآن را برای همیشه در میان مخاطبان مبهم و نامفهوم جلوه دهد. از معدود مستنداتِ مبنی بر استحکام‌بخشی مدعیات که در سخنان و مواضع ایشان یافت می‌شود این است که گاه سروش به صراحت، علت نامفهوم بودن زبان قرآن را حالت ناهمشایرانه، نامتعارف و نامفهوم نفس و حی است (سروش، ۱۳۹۹، مقاله ۲)، در حالی که واکاوی وحی شناسانه نشان می‌دهد از دیدگاه نوگرایانی همچون سروش و حتی شبستری، اساساً وحی، نه سخن خداوند و نه از سخن معرفتی بنیادالله، بلکه نوعی تجربه فردی، شهودی عارفانه، بنیادبشری و متأثر از فرهنگ زمانه پنداشته می‌شود که سرشتی مهآلود، رازآلود و حیرت‌آفرین دارد (همان؛ همو، ۱۳۷۹، ص: ۳-۴-۳؛ مجتهد شبستری، ۱۳۷۹، ص: ۵۰-۴۰).

ولی تأملات دقیق وحی‌شناختی به اثبات می‌رساند که «وحی تشریعی» و «تجربه دینی عارفانه» دو مقوله کاملاً متفاوت بوده که افتراقات بسیار میان این دو، بهترین گواه بر نادرستی نظریه «بنیادبشری خواندن وحی الوهی و نامفهوم پنداشتن آن» است.

از جمله مفارقات وحی و تجربه دینی این است که مفاد وحی رسالی، از هرگونه اشتباه، تعییر و دخالت مصون است، ولی رخداد مکائشفه در امور دینی لزوماً از تفسیر ذهنی افراد یا القایات شیطانی ایمن نیست. دیگر اینکه وقوع تجربه دینی به واسطه فراهم آوردن مقدمات و زمینه‌ها امری اختیاری است، اما رسیدن به جایگاه دریافت وحی امری اختیاری نیست. علاوه بر این، پیامبر ﷺ پیام هدایت را از طریق وحی از خداوند دریافت می‌کند، نه آنکه صرفاً به حالی و شهودی دست می‌یابد، سپس به وسیله مفاهیم ذهنی و قوه خیال خود، امر مشهود را تفسیر می‌کند و به آن صورت پیام رسالت می‌بخشد (رج. ک: مصباح، ۱۳۹۲، ص: ۵۷-۵۰).

از این‌رو با توجه به مفارقات جدی «وحی» و «تجربه دینی عارفانه» بهیچ وجه نمی‌توان وحی را همان تجربه دینی بنیادبشری و متأثر از فرهنگ زمانه پنداشت و حکم به نامفهوم بودن و تعییرپذیری مفاهیم آن داد. پس

مدعای حیرت‌آفرینی و ابهام ذاتی داشتن زبان قرآن مغالطه دروغی است که قابل تحمیل بر زبان قرآن نیست. افزون بر آن، مطالعه عقلی آیات قرآن کشف می‌کند که زبان قرآن یا سخن خداوند گرچه نسبت به سایر متون از ساختار لفظی و بافتار معنایی فراتری برخوردار است، ولی حیرتی نمی‌آفریند و پرسش مخاطب را با پیام مشخص خود پاسخ می‌دهد. عامه مردمان در این‌باره اذعان می‌دارند: از قرائت بیشتر آیات قرآن، به معنایی مفهوم و روش دست می‌یابند، و گرنه در صورتی که آیات روشنگر و هدایتگر الهی از ویژگی «فهم‌پذیری» برای عمدۀ انسان‌ها برخوردار نباشد، مستلزم نقض غرض از نزول کتاب معرفت و هدایت خواهد بود. وقوع نقض غرض در افعال خداوند

عقلًا ناممکن است. از این‌رو، ضرورتاً زبان قرآن زبان تفہیم و تفاهم برای هدایت آدمیان است. همچنین قرآن در رساندن مقاصد خود، خواه در حوزه گزاره‌های نظری و خواه در حوزه آموزه‌های ارزشی، مخاطب را به دور از تحریر، در مسیر هدایت توحیدی پیش می‌برد و این به معنای انکار لایه‌ها و مراتب گوناگون معنایی قرآن و خاصیت اندیشه‌زایی آن نیست (سعیدی‌روشن، ۱۳۹۱، ص ۲۶۵-۲۷۶).

بنابراین نوگرایان بدون اقامه ادلای متقن، به دروغ در بی‌القای فهم‌ناپذیری زبان قرآن برای عامه انسان‌ها هستند، در حالی که به عکس، کاوش در آیات متعدد قرآن، گواه روشنی بر فهم‌پذیر بودن زبان قرآن برای همگان است. برای نمونه، برخی از مستندات قرآنی مبنی بر فهم‌پذیری زبان قرآن که تردیدی در صحت آن نمی‌رود، این است:

نخست. قرآن خود را کتاب هدایت برای مؤمنان مطیع معرفی می‌کند و مطیعان را به پاداشی بزرگ در برابر انجام رفتار شایسته مژده می‌دهد (اسراء: ۹). در این صورت، چون عقلًا مسموع نیست متنی هدف خود را اعتلای افراد انسانی بداند، ولی در بیان مقاصد خود از زبانی مبهم، مهآلود و غیر مفهوم بهره ببرد، استنتاج می‌شود زبان قرآن ضرورتاً زبان تفہیم و تفاهم برای انتقال پیام هدایت به بشریت است.

دوم. خداوند از قرآن به مثابه «یادآوری آسان» یاد می‌کند (قمر: ۴۰). تعبیر قرآنی مذبور نیز مستندی روشن بر قابل فهم بودن مفاهیم قرآن برای عموم مردم است.

سوم. قرآن مردم را به اندیشه‌ورزی در آیات خود فرامی‌خواند (ص: ۲۹). اگر جملات قرآن برای مردمان فهم‌پذیر نبود دعوت قرآن به تدبیر و خردورزی آدمیان نیز لغو یی معنا بود؛ ولی افعال الهی حکیمانه و به دور از عبث است. از این‌رو مسلماً قرآن در بیان مرادات خود از زبانی بین و رسا برخوردار است.

چهارم. مشاهده می‌شود که روایات دینی با تعبیری تند به مخالفان فهم‌پذیری قرآن هجمه می‌برند: نابود باد کسی که گمان برد قرآن دارای ابهام است (حرّ عاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۲۷، ب ۱۳، ح ۳۹، ص ۱۹۲). این نوع مستندات روایی نیز خود دلیلی واضح بر فهم‌پذیری و غیر مبهم بودن زبان قرآن است.

دو. «مغالطه کنه و وجه»

سروش زبان دین و قرآن را نه زبانی گویا و شفاف، بلکه اساساً زبان حیرت و اشارت می‌پنداشد. به باور اوی، زبان مفهوم و معنادار تنها اختصاص به جهان مادی آدمیان و مناسبات این‌جهانی آنان دارد، ولی ساحت دین و قرآن که از مفاهیم ماورائی فرازمینی و روابط آن‌جهانی خبر می‌دهد، لزوماً از زبانی مبهم، رازآلود و نامفهوم برخوردار است؛ زیرا به اعتقاد اوی، دین اولاً و بالذات برای آموختن حقایق حیرت‌افکن، نامعقول و فراعقلی آمده است (سروش، ۱۳۷۹، ص ۳۳۲-۳۳۴). حتی ایشان بنیادی تربیت مفهوم دینی، یعنی خداوند و کلام او را کاملاً حیرت‌آفرین و فهم‌ناپذیر تلقی می‌کند (همان، ۱۳۷۳، ص ۱۲۶). سروش گاه نیز بر این گمانه که زبان قرآن نه زبان بیداری، بلکه یکسره زبان خواب، خوابنامه و رؤیای رسولانه است، تصريح می‌کند (سروش، ۱۳۹۹، مقاله ۲).

سروش مدعی سخنی نادرست است که می‌گوید: هیچ‌یک از عبارات و جملات قرآن از سخنان عادی و روزمره بشری نیست و بالمال مفهوم قلمداد نمی‌شود و رسیدن به فهمی سرراست و نهایی از مجموعه آیات و متون قرآن بهیچ روی مقدور بشریت نیست. این درحالی است که بهنظر می‌رسد ایشان در توصیف مدعای خود، مبنی بر حیرت‌آفرینی زبان قرآن، گاه تمايز میان ماهیت حقیقی فهم‌پذیری قرآن با برخی از ویژگی‌های آن، بسان دیریاب بودن دسته‌ای از آیات ناظر به مفاهیم عمیق معرفتی قرآن را نادیده می‌گیرد و بدون نظرداشت به هویت عمومی قرآن، ویژگی «دیریاب بودن» را - که محدود به دسته‌ای از آیات قرآن است - بر ساختار کلی قرآن تعمیم می‌دهد و مفاد قرآن را یکسره رازآلود، نامتعارف و نامعقول می‌خواند و بدین‌وسیله، روشنایی کلام الوهی و واضح بودن زبان قرآن را به چالش می‌کشد.

این نوع جهت‌گیری نسبت به متن قدسی «غالطه کنه و وجه» است و در تبیین آن آمده است: فردی در مواجهه با وصفی از یک پدیده، گمان برد کنه و ذات پدیده مورد نظر چیزی جز این وصف نیست. خطای اساسی غالطه مذبور این است که وصف شیء را که تنها یک وجه از وجود آن پدیده است، جایگزین ذات و کنه پدیده تلقی می‌کند (ر.ک: خندان، ۱۳۸۸، ص۶۹؛ همو، ۱۴۰۰، ص۲۰۸-۲۰۹؛ نیز ر.ک: منتظری مقدم، ۱۳۹۶، ص۳۹۴).

افزون بر آن، واکاوی رویکرد کلی متن قنسی به دست می‌دهد بیشتر آیات قرآن - حتی متشابهات آن - به مدد شواهد و قرائی فهم‌پذیر است (طباطبائی، ۱۴۱۷ق، ج۳، ص۲۱ و ج۱۴، ص۱۳۳) و قرآن‌پژوه می‌تواند با کاربست اصول و چهارچوب‌های عقلایی درک متن، فهم محصلی از آنها به دست دهد (ربانی گلپایگانی، ۱۳۹۶، ص۲۲۴-۲۲۶؛ همچنین ر.ک: نصری، ۱۳۹۰، ص۳۷۲). شواهد قرائی بسیاری نیز بر رویکرد فهم‌پذیری عمومی قرآن وجود دارد که اینک تنها به ذکر برخی از آنها بسته می‌شود:

نمونه نخست اینکه خداوند در گفت‌و‌گو با اهل کتاب می‌فرماید: پیامبر ما به‌سوی شما آمد تا آن دسته از مطالب کتاب آسمانی را که از مردم پنهان می‌داشتید برایتان بیان کند. بی‌شک برای شما کتابی روشنگر آمده است (مائده: ۱۵). دوم اینکه، خداوند در گفت‌و‌گو با همه مردمان چنین می‌فرماید: ای مردم، برای شما از سوی پروردگارتان دلیل و برهان آمده است و ما به‌سوی شما نوری تابناک فرستادیم (نساء: ۱۷۴).

نمونه سوم اینکه، خداوند می‌فرماید: ای پیامبر، کتاب قرآن را که روشنگر هر چیزی است و برای مسلمانان رهنمود و رحمت و بشارت‌دهنده است، بر تو نازل کردیم (تحل: ۸۹).

بدین‌روی کشف «غالطه کنه و وجه» خود مستندی دیگر بر نادرستی منطقی مدعای حیرت‌آفرینی و دلیلی بر معیارگریزی مدعای یادشده نسبت به زبان قرآن است؛ زیرا ماهیت زبان قرآن به رغم پنداه نوگرایانی همچون سروش برخوردار از رویکرد عمومی فهم‌پذیری است، هرچند ویژگی الوهی و فرازمینی بودگی و دیریاب بودن شماری از آیات قرآن رهزن اندیشه سروش شده است؛ زیرا سخن وی در باب شناخت خداوند نیز مخدوش است؛ یعنی اگر مقصود ایشان از تعبیر «خداوند حیرت‌افکن ترین موجود است» ابهام مطلق باشد سخنی نادرست و غالطه‌آمیز است، و اگر هم این باشد که انسان به هر میزان بر دامنه معرفتی خود بیفزاید باز هم احاطه بر اکتناه مصدقی ذات باری نمی‌یابد، سخنی

موجه و مقبول است، ولی این سخن نافی شناخت‌پذیری مفهومی خداوند نیست (ر.ک: صدرالمتألهن، بی‌تاج ۱، ص ۳۶؛ نیز ر.ک: طباطبائی، ۱۳۶۴، ص ۱۸). بهنظر می‌رسد سروش متأثر از مبانی معرفت‌شناختی خویش، یعنی «رئالیسم انتقادی» خود را در تفکیک حیثیت مصداقی و مفهومی در باب شناخت خداوند و تمایز میان ساحت فیزیکی مادی از ساحت متفاہیزیکی مأموری توانا نمی‌بیند و براساس این بینش ضعیف معرفتی و در پرتو این نگرش ذهنی گرایانه، انتظاری جز این نمی‌رود که متناسب با مسدودپنداری طریق فهم مفاهیم متفاہیزیکی، حکم به فهم‌نایپذیری جملگی الهیات و کلام الوهی و حیرت‌آفرینی زبان قرآن و رؤیانگاری همه آیات قرآن کند.

سه. «مغالطه توسل به مرجع کاذب»

سروش بر این باورست که متون دینی جداً رازآلود و حیرت‌آفرین‌اند و در دین هیچ‌گونه وجودی وجود ندارد؛ ولی به‌هنگام تحکیم مدعای خود، به‌جای اقامه براهین متقن، به ایاتی از مولانا اتکا می‌کند و می‌افزاید: به قول مولوی: «جز که حیرانی نباشد کار دین» (سروش، ۱۳۷۳، ص ۱۲۶).

وی در جای دیگری نیز مدعای خود مبنی بر رؤیانگاری وحی تشریعی و نامفهوم‌بودن زبان وحی و قرآن را با سخن مولوی می‌آمیزد و با استناد به سخن او می‌گوید: جلال‌الدین محمد بلخی گفت: «هست قرآن حال‌های انبیاء»، و من می‌خواهم با کسب اجازه از روح آن عزیز چنین بگویم: «هست قرآن خواب‌های مصطفی ﷺ» (همان، ۱۳۹۹، مقاله ۱).

تقد و بررسی

سروش برای تحکیم مدعای حیرت‌آفرینی زبان دین و قرآن به «مغالطه توسل به مرجع کاذب» روی آورده است. مغالطه یادشده چنین تعریف می‌شود: اگر استناد به قول یک مرجع و کارشناس متخصص در زمینه‌ای غیر از حوزه تخصص او صورت پذیرد، «مغالطه توسل به مرجع کاذب» است؟ زیرا سخنان یک مرجع کارشناس و متخصص تنها در همان حوزه تخصص او مقبول و مسموع است، نه در سایر زمینه‌ها (ر.ک: خندان، ۱۳۸۸، ص ۱۷۳؛ همو، ۱۴۰۰، ص ۲۴۵-۲۴۶؛ نیز ر.ک: ملکیان، ۱۳۷۲، ج ۳، ص ۱۲-۱۳؛ منظری مقدم، ۱۳۹۶، ص ۴۱۰).

این مغالطه در جایی رخ می‌دهد که شخص برای تأثیر در مخاطب و القای مدعای خود به او، به‌جای ارائه مستندی متقن بر درستی مدعای خود، از تأثیر سخنان بزرگان و دانشمندان سود می‌جوید، لیکن هیچ سخنی بدون ارائه دلیل مبرهن، حجت و قابل قبول نیست، مگر معصومان ﷺ که عصمت آنها با ادله عقلانی به اثبات رسیده است (نبویان، بی‌تاج، ص ۱۰۵).

سروش نیز به‌دبیال پاسخ مثبت به این پرسش است که چگونه زبان قرآن مبهم و حیرت‌آفرین خوانده می‌شود؟ از این‌رو باید برای اثبات گمانه خود پاسخ‌هایی مستند و مستدل اقامه نماید تا نظریه خود را استحکام و اتقان بخشد، ولی سیر استنتاج خود را در قیاس مزبور به شخصیت مولانا گره می‌زند که با ذاته مخاطب کاملاً هماهنگ است، و چون مخاطب پذیرای ویژگی‌های شخصیتی مولاناست، نویسنده با زیرکی صدق و درستی گزاره را به‌دلیل شخصیت مندرج در سیر استدلال، بر مخاطب تحمیل می‌کند.

اما این شیوه تأیید مفاهیم که سروش برای تحکیم مدعای خود از آن بهره می‌برد، از حیث منطقی مردود است؛ زیرا شخصیت مؤثر در روند استنتاج که مولانا باشد، نه صاحب نظر در حوزه دین است و نه متخصص و کارشناس قرآن به شمار می‌رود. بدین روی ظهور نقصی دیگر بر مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن نشانگر نادرستی مدعای مذبور از حیث درستی منطقی است.

چهار. «مغالطه تجدد»

مجتهد شبستری در برخی اظهارات خود در باب زبان دین و قرآن، مدعی است: در جهان امروز در پرتو پیدایش دستگاه دین‌شناسی مدرن است که فهم برتر و بهتر از مفاهیم دین و قرآن تحقق پذیر است و متن پژوه مبتنی بر این دستگاه دین‌شناسی نویافته و جدید قادر است هنگام رویارویی با متون دینی و قرآن همواره تفسیری نو به دست دهد؛ زیرا به باور وی زبان دین و قرآن زبانی حیرت‌آفرین و نمادین انگاشته می‌شود (مجتهد شبستری، ۱۳۹۲، مقاله ۱۰، ص ۱).

نامبرده در جای دیگر، نه در مقام امکان، بلکه تحقیقاً و رسماً زبان دین را رمزی می‌خواند، از دستگاه دین‌شناسی نوین به مثابه معیاری برای حقایق نظریه مذبور یاد می‌کند و به صراحة می‌افزاید: «اسلام به عنوان یک قرائت، در درجه اول از مباحث هرمنوتیک سود می‌جوید که مباحث دانش فهم و تفسیر متن است و براساس این دانش، متون دینی به عنوان نمادهای رمزی، مانند هر متن دیگر فهم و تفسیر می‌شود» (همان، ۱۳۷۹، ص ۳۶۹).

نقد و بررسی

شبستری با سود جستن از میل نوخواهی و تجددد طلبی انسان، می‌کوشد جدیدبودن دستگاه دین‌شناسی نویافته را معیاری برای حقانیت و توجیهی بر تأیید اعتبار مدعای خود، مبنی بر حیرت‌آفرینی زبان دین و قرآن قرار دهد و با اتکا به این نوع مغالطه بر موجه‌سازی مدعای خود نزد مخاطبان مبادرت می‌ورزد. این نوع استنتاج «مغالطه تجدد» نام دارد که در تعریف آن گفته می‌شود: توهم درستی چیزی به‌سبب جدید بودن آن. «مغالطه تجدد» هنگامی وقوع می‌باشد که کسی بخواهد از نو بودن چیزی، صحت و اعتبار آن را نتیجه بگیرد (خندان، ۱۳۸۸، ص ۲۹۶-۲۹۷؛ همو، ۱۴۰۰، ۲۹۲-۲۹۳؛ نیز ر.ک: منتظری مقدم، ۱۳۹۶، ص ۱۰۱-۱۰۲).

درنگ در سخنان مجتهد شبستری نشان می‌دهد که دشواری اقامه مستندات و عجز از ارائه ادله مطمئن، سبب شده است ایشان از مقبولاتی عامه‌پسند، نظیر گرایش تجددد طلبی بهره ببرد؛ زیرا انسان‌ها معمولاً نسبت به پدیده‌های نو و ناآوری که امری است مقبول و مطبوع، واکنش مثبت نشان می‌دهند.

اما این نوع مستندسازی و تحکیم بخشی مدعای چیزی جز «مغالطه تجدد» نیست؛ زیرا پدیدآمدن تحولات علمی جدید در هر عصری تأثیری در صحت مدعای ندارد، بلکه معیارهای منطقی است که در قالب براهین متقن عقلی، و درستی مفاد متن را تثبیت می‌کند و پشتونه‌ای مستحکم برای صحت مدعای فراهم می‌آورد. بدین روی پناه آوردن به تجدد و سخن راندن از دین‌شناسی جدید هرگز نمی‌تواند مدرک معتبری برای اثبات مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن، ابهام‌آلودی و نفی معنای گوهری متن باشد.

افزون برآن، تفسیری اذعان می‌دارد: بر پایه دستگاه دین‌شناسی جدیده، می‌توان از مفاهیم دینی - قرآنی، تفسیری امروزی به دست داد. البته بطalan چنین سخنی واضح است؛ زیرا از تقابل میان دین کهن با دانش نوین، بسان هرمنویک فلسفی به هیچ روی نمی‌توان به فهم و تفسیر قرآن براساس داشت جدید دست یافت؛ زیرا دانش مزبور به صورت جدی بر تاریخمندی انسان و فهم او تأکید دارد (ر.ک: مجتهد شبستری، ۱۳۹۰، مقاله ۵، ص ۱). به دیگر عبارت، این دانش نوپدیده، فهم و تفسیر متن را منهای ذهنیت، تجربه زیسته و پیش‌فرض‌های قرآن پژوه امکان‌پذیر نمی‌داند. همچنین از ضعف‌های جدی روش‌شناسی مزبور، برخورداری از رویکرد مفسرمداری در فهم متن و اهتمام به ذهنی گرایی در تفسیر و بی‌توجهی به معنای عینی، نهایی و گوهری متن است. به طور فشرده از جدی‌ترین نقص‌های بنیان‌برانداز الگوی نسبی گرایی در تفسیر متن، خودستیزی و خودشکنی مدعای نسبی گرایی مطلق نسبت به نفس مدعای خویش است (ر.ک: ربانی گلپایگانی، ۱۳۹۸، ص ۱۷۰-۱۷۱؛ برای دریافت نقد مبسوط‌تر، ر.ک: نصری، ۱۳۹۰، ص ۱۳۵-۱۳۶).

علاوه بر این، برخی از اندیشمندان معاصر در نقادی نگرش مزبور می‌نویسند: هرچند تأثیر پیش‌فرض‌ها بر روی مفسر اجتناب‌ناپذیر است، ولی تأثیر یادشده فارغ از اینکه اجمالی است، برخی از مبانی و معیارهای ثابت و معتبر نیز وجود دارد که فهم صائب را از غیر صائب کنترل و بازنگاری می‌کند (نصری، ۱۳۹۰، ص ۲۵۳-۲۵۷). همچنین علایق، انتظارات و پیش‌فرض‌های به دست آمده از علوم عصری بشری، اعتباری فراتر از ظن و احتمال فراهم نمی‌آورد و ورود ظن و احتمال در فهم متن قرآن نیز منجر به روایی تحریف و تفسیر به رأی و تحملی مفاهیم سلیقه‌ای و خودساخته بر ساحت قرآن می‌شود (ر.ک: لاریجانی، ۱۳۷۰، ص ۱۵۷-۱۵۴). بنابراین استناد به تجدد و نوخواهی سرپوشی برای توجیه مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن شده که نادرستی منطقی آن تأییدی دیگر بر معیاران‌پذیری مدعای حیرت‌آفرینی است.

پنج. «مغالطه تعمیم شتابزده»

مجتهد شبستری گاه بر این مدعای اصرار می‌ورزد که تمام سخن خداوند و زبان قرآن حیرت‌آفرین و متناقض نماست. وی حتی انسان‌ها را مطلقاً از فهم سخن خداوند و درک زبان قرآن عاجز می‌بیند (مجتهد شبستری، ۱۳۷۹، ص ۳۲۹). سروش نیز فهم و تفسیر زبان قرآن را تهبا به افرادی ویژه اختصاص می‌دهد و سایر انسان‌ها را در کشف و فهم متنون دینی و قرآن کامیاب نمی‌بیند (ر.ک: سروش، ۱۳۷۱، ص ۱۹۱-۱۹۴).

نقد و بررسی

نوگرایانی همچون سروش و مجتهد شبستری بدون توجه به مراتب معنایی و سطح‌بندی معارف قرآن، احکام سطوح باطنی و مبهم قرآن را بر همه لایه‌ها و معارف قرآن سرایت می‌دهند و بدون تمایز متن قرآن از حیث نصوص، ظواهر و اجمال دست به مغالطه می‌برند و زبان عمومی حاکم بر قرآن را نامفهوم و فراعقلی می‌پنداشند، سپس بر ابهام‌آلودی و فهم‌ناپذیری همه مفاهیم قرآن برای عامه مردم حکم می‌کنند. می‌توان این رویکرد را

«مغالطه تعمیم شتابزده» نامید. مغالطه مذبور در اصطلاح، چنین تعریف می‌شود: «تعمیم شتابزده» نوعی استقرای ناقص است که شخص از یک یا چند مثال و تجربه جزئی یا از چند نمونه محدود، مطلبی استبیاط می‌کند و آن حکم را تعمیم می‌دهد، لیکن چند مثال و نمونه بررسی شده برای اثبات حکمی فراگیر، بسیار کم و ناچیز و نامتعارف است (خندان، ۱۳۸۸، ص ۳۴۷؛ همو، ۱۴۰۰، ص ۳۱۱-۳۱۲؛ نیز ر.ک: ملکیان، ۱۳۷۲، ج ۳، ص ۷۰-۷۱).

پژوهش‌های صورت یافته بر قرآن نشان می‌دهد زبان عمومی حاکم بر قرآن، زبان تفہیم و تفاهم برای عامه بشریت است؛ زیرا قرآن کتابی روشنگر است که برای هدایت عموم مردمان نزول یافته است. معارف آن نیز مسلماً مطابق فهم مشترک آدمیان و فطرت انسانی آنان است، هرچند سخن گفتن قرآن کریم به زبان فطرت انسان‌ها و عامله‌فهم بودن آن نه بدین معناست که همگان از متن قدسی به صورت یکسان بهره می‌برند، بلکه معارف قرآنی مراتب بسیاری دارد که هر مرتبه آن ویژه گروه خاصی است؟ آنسان که در روایت آمده است: «کتاب خدا چهار مرتبه دارد: عبارات، اشارات، لطائف و حقایق. عبارات آن برای عموم مردم است، اشارات آن برای خواص است، لطائف آن برای اولیای الهی است و حقایق آن مختص انبیاء^۱ است» (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۷۵، ب ۲۳، ح ۱۱۳، ص ۲۷۸).

بابراین به نظر می‌رسد مدعای نوآندیشان مبنی بر حیرت‌آفرینی و فهم‌ناپذیری همه مفاد قرآن «مغالطه تعمیم شتابزده» است؛ زیرا قرآن در عین برخورداری از لایه‌های متعدد معنایی، مفهوم رویین خود را در اختیار عامه مردمان می‌نهاد و آدمیان، اعم از عالم و عامی، با فطرت مشترک انسانی خود، معنای عینی و نهایی متن را در بیشتر آیات به روشنی درمی‌یابند. بر این اساس کشف مغالطه یادشده مستندی دیگر بر نادرستی منطقی مدعای حیرت‌آفرینی و معیارگریز بودن این مدعای نسبت به زبان واقعی قرآن - که فیصله‌بخشی است - بهشمار می‌رود.

معیارنایپذیری مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن از حیث انسجام گزاره‌های مورد ادعا

معیارنایپذیری مهم دیگر از مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن، این است که داعیه حیرت‌آفرینی از حیث انسجام و سازمندی گزاره‌های ادعایی دچار چالش جدی است. اینک مهم‌ترین کاستی منطقی مدعای مذبور ارزیابی می‌شود:

«مغالطه تغییر موضع یا تناقض‌گویی»

مطالعه مدعیات متنوع نوگرایان به دست می‌دهد ایشان از یک سو مدعی‌اند: زبان دین و قرآن زبان حیرت، ابهام و معمامست و بدین‌وسیله، عامه مردمان را نسبت به دریافت معنای روش متنون قرآن نابرخوردار می‌شمارند (سروش، ۱۳۹۹، مقاله ۲؛ همو، ۱۳۷۹، ص ۳۳۴-۳۳۳؛ همو، ۱۳۷۳، ص ۱۲۶؛ مجتهد شبستری، ۱۳۹۰، مقاله ۱، ص ۳۱؛ همان، ۱۳۷۹، ص ۳۲۶-۳۲۹). از دیگر سو نیز متن دینی و قرآن را واحد معناهای متکثر و نامحدود می‌انگارند (مجتهد شبستری، ۱۳۷۹، ص ۱۴۲؛ همو، ۱۳۷۵، ص ۱۴۲؛ همو، ۱۳۸۳، ص ۱۴-۱۵؛ سروش، ۱۳۷۷، ص ۱۹۲).

نقد و بررسی

واکاوی گزاره‌های ناهمسان مدعای حیرت‌آفرینی نشان می‌دهد مدعای یادشده از حیث انسجام و سازواری گزاره‌های ادعایی دچار خودستیزی و معیارگریزی است؛ زیرا مدعیات مذبور حاوی دو نوع نگرش متصاد و متعارض

است که نه تنها مکمل یکدیگر نیستند، هیچ ساختی نیز با هم ندارند. تعبیر «ابهام ذاتی زبان قرآن» نافی و ناقض این است که متن متضمن برداشت‌ها و معناهای بسیاری است. لیکن مدافعان این مدعاین به تناقض مزبور نمی‌دهند و با ظرفی مثال زدنی از مهلکه تنازعی می‌گریزند و زبان قرآن را دارای رویکرد رمزی و تخصصی معرفی می‌کنند (مجتهد شبستری، ۱۳۷۹، ص ۳۶۹) که فهم و تفسیر آن تنها به افرادی ویژه یعنی دانشمندان محیط بر علوم عصری اختصاص دارد (سروش، ۱۳۷۱، ص ۱۹۱-۱۹۴ و ۲۰۳) تا بدین‌وسیله، هم نخستین گزاره ادعایی آنان، یعنی ابهام ذاتی زبان قرآن برای عامه مردمان ثابت بماند و هم دیگر گزاره ادعایی، یعنی پذیرا بودن قرآن از معناهای خاتمه‌ناپذیر محفوظ بماند.

بدین‌روی، به نظر می‌رسد مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن گرفتار «مغالطه تغییر موضع و تناقض‌گویی» است؛ زیرا در تعریف مغالطه مزبور آمده است: هرگاه شخص پس از برملا شدن خطأ در مدعای خویش، برای اینکه به آن خطأ اقرار نکند، وارد موضع متفاوت و جدیدی شود تا از یک سو مدعیات قبلی خود را انکار نکند و از سوی دیگر به او امکان دهد که با اتخاذ موضع جدید، هدف خود را به‌گونه دیگری دنبال کند (خدان، ۱۳۸۸، ص ۲۴۶-۲۴۷؛ همو، ۱۴۰۰، ص ۲۷۳-۲۷۲؛ و نیز ر.ک: ملکیان، ۱۳۷۲، ج ۲، ص ۷۴-۷۵).

علامه جوادی آملی نیز با ردّ داوری‌های افراطی و تفریطی راجع به زبان قرآن ابراز می‌دارد؛ دسته‌ای برای روی‌گردانی از قرآن و انحصار حجیت در روایت، قرآن را «أبكم» و بی‌زبان پنداشتند و جز ألفاظ و معماهای غیر مفهوم چیزی برای آن قائل نبودند، و گروهی دیگر زبان قرآن را رمز مخصوص به معارف باطنی پنداشتند که جز اوحدی مرتاض هیچ‌کس بدان دسترسی ندارد (جوادی آملی، ۱۳۸۷، ص ۸۵).

بهر روى، راه برونو رفت اتخاذ شده توسيط نوگرایان، یعنی رمزی و خصوصی خواندن زبان قرآن هرگز راهی مطمئن برای فرار از تناقض موجود در مدعای نیست؛ زیرا اشکالات جدی بسیاری رویکرد رمزی و تخصصی‌انگاری زبان قرآن را تهدید می‌کند. در ذیل به بعضی از این نقض‌ها اشاره می‌شود:

۱. ناسازواری رویکرد زبانی خصوصی با ویژگی‌های موجود در قرآن

زبان یک نهاد و فرهنگ اجتماعی است که گوینده توسط آن می‌کوشد نیت درونی خود را از طریق الفاظ و واژگان به گیرنده انتقال دهد تا پدیده تفہیم و تفاهem عمومی تحقق یابد. خداوند نیز در بی‌تفہیم مقاصد خود به آدمیان، کلام خود را براساس فرهنگ و زبان مخاطب انسانی تنظیم نموده است. اینک پرسشی مهم رخ می‌نماید: با توجه به موارثی بودگی ساحت الوهی و سنت کلام الوهی نسبت به ساحت بشری و زبان متعارف بشری، خداوند در قرآن برای انتقال مفاهیم به انسان‌ها از کدام رویکرد زبانی بهره می‌برد؟ آیا رویکرد عرفی را اساس گویش خود قرار داده است؟ بدین‌معنا که خداوند به منظور تفہیم مقاصد خود از چهارچوب جمله‌بندی و نظام رایج زبانی در گفتمان روزمره عمومی بشری و همان الفاظ و مفاهیم متعارف نزد بشر سود می‌برد (ر.ک: سعیدی‌روشن، ۱۳۹۱، ص ۱۸۱). یا به رویکرد رمزی تمکن جسته است؟ یعنی: الفاظ و عبارات نه در معنای عرفی و موضوع‌له خود، بلکه واژگان در معنای ویژه‌ای به کار می‌رود که مفاد آن متفاوت از فهم عمومی است و بالمال فهم این عبارات

تنها مختص گروهی است که الفاظ را برای آن معانی وضع نموده‌اند (ر.ک: نصری، ۱۳۹۰، ص ۲۱۸). یا رویکرد ادبی (شعری، اسطوره، تخیلی) مد نظر است؟ یعنی: قرآن حکایتگر پدیده‌های واقعی نیست، بلکه تنها نقش انگیزشی به سمت رفتارهای ارزشی برای مخاطب ایفا می‌کند (ر.ک: شاکرین، ۱۳۹۰، ص ۳۳۳). یا براساس رویکرد فراعرفی و ویژه سخن می‌گوید؟ بدین معنا که نازله قدسی هرچند به زبان عربی نزول یافته و به زبان عرفی نیز سخن می‌گوید، ولی صفحه‌های موجود در این زبان هرگز در قرآن راه نیافته است (همان، ص ۲۰۹-۲۱۰). یا اینکه از رویکرد ترکیبی سود می‌جوید؟ یعنی قرآن در عین برخورداری از ویژگی‌های متعدد زبانی از هریک به تناسب موقعیت خود بهره می‌برد؛ بهنگام تفہیم آموذهای عبادی و رفتاری از زبان عرفی و بهنگام القای گزاره‌ها و حقایق متفاصلیکی از زبان ویژه و فراعرفی سود می‌برد (ر.ک: سعیدی‌روشن، ۱۳۹۱، ص ۱۸۴).

بررسی رویکردهای زبانی یادشده بدون نظرداشت به ویژگی‌های قرآن، توفیقی در اعتبارسنجی رویکرد زبانی رمزی - تخصصی قرآن ندارد. بدین‌روی، همسوی یا غیرهمسوی ویژگی‌های قرآن با رویکرد زبانی رمزی - تخصصی بهمثابه معیاری معتبر در بازنی‌سازی زبان قرآن است.

ویژگی نخست، متن قرآن است که از خود بهمثابه کتابی روشنگر (یوسف: ۱)، بینه و نشانه روشن (انعام: ۱۵۷)، برهان و نور روشنی‌بخش (نساء: ۱۷۴)، بصیرت‌آفرین (جاثیه: ۲۰) و سخن نهایی (طارق: ۱۳) یاد می‌کند. در این صورت، ناگویا، مبهم و نامفهوم پنداشتن زبان قرآن و مختص به برخی اندک از آدمیان انگاشتن مفاهیم آن عقل‌السموع نیست.

ویژگی دوم هدف نزول قرآن است. قرآن هدف تنزیل خود را پرورش، تربیت، اعتلای بشریت و بیرون کشانیدن انسان‌ها از جهالت به نور هدایت معرفی می‌کند (ابراهیم: ۱). هدف روشنگری و هدایتگری هرگز در پرتو زبانی موجز، مبهم، رمزی و تخصصی که مشمول گروهی اندک از آدمیان است، تحقق نمی‌یابد؛ زیرا خصوصی‌انگاری زبان قرآن معارض با زبان فهم‌پذیر عمومی و سبب نقض غرض از هدف هدایت به‌وسیله فهم‌پذیری عمومی است. اما بی‌شک، موقع نقض غرض و صدور افعال غیرحکیمانه از خداوند حکیم ممتنع است. بنابراین ضرورتاً زبان قرآن برخوردار از رویکردی غیر رمزی، بلکه روش و عمومی است.

ویژگی سوم گسترده مخاطبان است. قرآن گفتمان خود را محدود به طیفی خاص، بسان دانشمندان ننموده است تا روای زبان رمزی - تخصصی توجیه یابد، بلکه قرآن قلمرو رسالت و هدایت خود را مشمول نوع انسان - از هر رنگ و نژادی اعم از عالم و عامی - می‌داند. بدین‌روی، قرآن برای تحقق هدف هدایت عام، باید از رویکرد زبانی عامده‌فهم بهره ببرد تا نه تنها طیف خاصی از آدمیان، بلکه همه انسان‌ها از پیام‌های هدایتگرانه الوهی سود ببرند (مطهری، ۱۳۸۴، ج ۱، ص ۲۶-۳۳؛ نیز ر.ک: سعیدی‌روشن، ۱۳۹۱، ص ۱۷۹-۱۸۰).

آن‌سان که آیات متعدد قرآن متقن‌ترین گواه بر فرآگیر بودن دامنه مخاطبان قرآن است؛ نظیر «هَذَا يَبَانُ لِلنَّاسِ؛ این قرآن بیانگر برای مردم است» (آل عمران: ۱۳۸). در این تعبیر، پیام هدایت نه محدود به گروهی خاص، بلکه با تصریح به «ناس»، بر هدایت نوع مخاطب انسانی و همه آدمیان تأکید شده است.

نیز در جای دیگر با تأکید بر انسان می‌فرماید: «لَيْسَ لِإِنْسَانٍ إِلَّا مَا سَعَى؛ برای انسان جز آنچه تلاش کرده بهره‌های نیست» (نجم: ۳۹).

همچنین می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادُ إِلَى رِبِّكَ كَدْحًا فَمُؤْمِنٌ؛ ای انسان حقاً تو بهسوی پروردگار خود بهسختی در تلاشی و او را ملاقات خواهی کرد» (انشقاق: ۶).

در جایی دیگر می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرِبِّكَ الْكَرِيمِ؛ «ای انسان! چه چیز تو را درباره پروردگارت مغور ساخته» (انفطار: ۶). در موارد احصاشه، قرآن روی سخن خود را مشمول همه طوایف انسان‌ها می‌داند.

بنابراین کاوش‌های عقلانی پیرامون ویژگی‌های قرآن، نظیر متن مفهوم قرآن، هدف نزول قرآن، و گستره مخاطبان قرآن نشان می‌دهد عقلاً امکان‌پذیر نیست خدای حکیم کتاب روشنایی و هدایت برای عامه بشریت را به زبانی مبهم و خصوصی نازل سازد تا جز گروهی اندک، دیگر آدمیان از معارف آن کامیاب نشوند. این خود مدرکی دیگر بر ناصواب بودن مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن از حیث ناسازمندی گزاره‌ها در ناحیه اتخاذ رویکرد زبانی خصوصی و مهر تأییدی بر معیاران پذیری مدعای حیرت‌آفرینی است.

۲. روایی مخالفت با گزاره‌های انشایی قرآن

کاربرست رویکرد زبانی رمزی – تخصصی در بعضی آیات قرآن مقوله‌ای تردیدناپذیر است؛ نظیر حروف مقطعه که در طلیعه تعدادی از سور آمده و گاه به مثابه اسراری میان خدا و رسول انگاشته می‌شود، لیکن این دسته از آیات خارج از محل نزاع است؛ زیرا در رمزی بودن آن تردیدی نیست، هرچند در اینجا نیز رویکرد رمزی به معنای اسطوره‌ای و ناواقع‌گرایی مقصود نیست (شاکرین، ۱۳۹۰، ص ۲۲۰-۲۲۱).

با این‌همه، در عین برخورداری قرآن از تعدادی از آیات رمزی، به‌هیچ روی پذیرفته نیست که رویکرد زبانی فراگیر قرآن، «رمزی» و «خصوصی» خوانده شود؛ زیرا همه گزاره‌های قرآنی در یک صورت‌بندی دو نوعی اند: نخست گزاره‌های اخباری است. دوم گزاره‌های انشایی که ناظر به طلب وقوع فعل یا ترک طلب فعلی در خارج است و طی مسیر کمال برای انسان‌ها نیز در پرتو عمل به گزاره‌های انشایی و متناسب‌سازی رفتارها با مأمورات و منهیات قرآنی تحقق می‌یابد، درحالی که مبتنی بر رویکرد زبانی رمزی – تخصصی، هیچ‌یک از مطالبات قرآنی، اعم از اوامر و نواهی، مطالبه واقعی برای تحقق در خارج نخواهد بود (عرب صالحی، ۱۳۹۳، ج ۳، ص ۳۷۳).

براساس زبان خصوصی، فهم‌پذیری عمومی انسان‌ها نسبت به گزاره‌های برانگیزندۀ به سوی فعل یا ترک فعل مختل می‌شود و عموم مردمان عاجز از واکنش نسبت به آیات بعث و زجر و تأکیدات قرآنی خواهند بود و در این صورت، مخالفت فراگیر با آیات انشایی قرآن که به هدف تربیت و تعالی انسان نزول یافته، روا انگاشته می‌شود. برای نمونه، هرگاه آیه‌ای به‌منظور تزکیه معنوی انسان دستور به اقامه نماز و زکات می‌دهد (بقره: ۴۳) و نیز به‌سبب وجود مصالح و مفاسد واقعی، مؤمنان را از نزدیک شدن به الودگی‌ها پرهیز می‌دهد (مائده: ۹۰)، هیچ‌یک از این تأکیدات قرآنی مورد فهم عامه مردمان واقع نمی‌شود و بدین‌سان نقض غرض از هدف نزول قرآن پیش می‌آید.

که نادرستی آن محرز است. بنابراین نادرستی رویکرد زبان خصوصی در ناحیه گزاره‌های انشایی دلیلی دیگر بر معیارناپذیری مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن از حیث ناسازمندی گزاره‌هاست.

۳. ناواقع‌نما انتگاری گزاره‌های إخباری قرآن

گزاره‌های إخباری قرآن تصدیقاتی است که از وقوع متعلق خود در خارج حکایت می‌کند؛ بسان قصه‌های انبیای پیشین و سرگذشت اقوام ایشان که شواهد مستحکم باستانی و تاریخی متنق وقوع آنها را در دوران گذشته تأیید می‌کند (عرب صالحی، ۱۳۹۳، ج ۳، ص ۳۷۴). لیکن بر پایه رویکرد خصوصی و رمزی، زبان قرآن در عرضه قصه‌ها، داستان‌ها و گزاره‌های متافیزیکی، ناواقع‌نما و غیر معرفت‌بخش است؛ یعنی گزارش‌های قرآن نه حکایتگر واقعیت خارجی، بلکه صرفاً انتقال پیامی به انسان است که کار کرد ارزشی و تحریکی دارد. واکاوی عبارات نوگرایان نیز نشان می‌دهد که ایشان فارغ از ارائه مدعایی صرف، هیچ‌گونه مستندی بر گزاره‌های إخباری اقامه نکرده‌اند. در برابر، می‌توان به آراء و احتجاجات برخی از الهی‌دانان معاصر اشاره کرد که گزاره‌های إخباری قرآن را حاکی از واقع عینی می‌دانند و در این صورت، اسناد رویکرد رمزی ناصواب و بیگانه با زبان قرآن خواهد بود.

علامه طباطبائی می‌نویسد: تدبیر در آیات قرآن و روایات ائمه اطهار^{۲۶} کافی است برای حکم به اینکه قرآن در لهجه شیرین و بیان روشن و رسای خود، هرگز شیوه لغز و معما پیش نگرفته و مطلبی را جز با قالب لفظی خود به مردم القا ننموده است (طباطبائی، ۱۳۸۸، ص ۹۰-۹۱). همچنین ایشان در پاسخ به زعم برخی که گمان می‌برند رویکرد زبانی قصه‌گویی قرآن نه ارائه گزارشی صائب و واقعی، بلکه تنها رسیدن به هدف هدایتگری است، پس احتمال می‌رود قرآن برای رسیدن به هدف خوبی، از قصه‌های رایج عصر و زمانه – که تخیلی است یا اطمینانی به صحت آن نیست – بهره برده باشد، می‌نویسد: رویکرد یادشده کاملاً خطأ و نارواست؛ زیرا قرآن نه کتابی تاریخی یا خیالی، بلکه متنی متنق و نفوذناپذیر دارد که باطل از هیچ سو بدن راه نمی‌باشد. سخن خدایی است که جز حق نمی‌گوید و برای رسیدن به حق هرگز از باطل مدد نمی‌گیرید (طباطبائی، ۱۴۱۷، ج ۷، ص ۱۶۵-۱۶۶).

شهید مطهری نیز در این باره می‌فرماید: قرآن بسان برخی از کتاب‌های مذهبی نیست که یک سلسله مسائل رمزآسا درباره خدا و خلقت و تکوین مطرح و اندرزهای ساده اخلاقی هم ضمیمه کرده باشد. قرآن ضروریات اصول اندیشه قرآنی در حوزه تربیت، اخلاق، نظام اجتماعی و خانوادگی را بیان نموده و تنها تفسیر و احیاناً تطبیق اصول بر فروع را بر عهده سنت و اجتهاد متألهان و ائمه‌های انتهاده است. از این روست که قرآن معیار است و روایات باید با معیار قرآن سنجش شود (مطهری، ۱۳۸۴ (الف)، ج ۲۶، ص ۲۶).

علامه جوادی آملی نیز در جهت تبیین رویکرد زبانی قرآن در حیطه گزاره‌های خبری ابراز می‌دارد: گزاره‌های قرآنی، از جمله قصه‌های موجود در قرآن، نظیر داستان حضرت آدم^{۲۷} و فرشتگان، خبرهایی نمادین و اسطوره‌ای نبوده، بلکه تمثیلی ناظر به واقع خارجی است و به صراحت می‌افزاید: مقصود از تمثیل در قصه حضرت آدم^{۲۸} قصه‌ای ذهنی نیست که اصلاً مطابق واقعی و خارجی نداشته و به صورت نمادین ظهور یافته است، بلکه حقیقتی معقول و معرفتی

غیبی است که وقوع عینی یافته و به صورت محسوس بازگو شده است (جودی آملی، ۱۳۸۹، ج. ۳، ص ۲۲۳-۲۲۴). همچنین ایشان در باب دستور خداوند به سجده فرشتگان به حضرت آدم ^{عليه السلام} بر این باور است تمثیلی بودن امر به سجده - نه معاذله - به معنای واقع نشدن اصل دستور سجده است که داستانی تخلیلی، نمادین و ساخته و پرداخته ذهن بازگو شده و مطابق خارجی ندارد، بلکه نحوه تمثیل بدین معناست که حقیقتی معقول و معرفتی غیبی به صورت محسوس و مشهود بازگو شده است (همان، ص ۲۸۶).

نقادی رویکرد «رمزی» مجالی دامن‌گستر می‌طلبد (رشاد، ۱۳۸۵، ص ۱۰۳-۱۰۶؛ ساجدی، ۱۳۸۵، ص ۳۴۸-۳۵۰). بنابراین ناموجه بودن رویکرد زبان رمزی در ناحیه گزاره‌های إخباری مستندی دیگر بر معیارناپذیری مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن از حیث ناسازواری گزاره‌هast.

نتیجه‌گیری

نوگرایانی همچون سروش و مجتبه شبسیری مدعی حیرت‌آفرینی زبان قرآن هستند؛ یعنی زبان قرآن را، هم در ذات خود مبهم و نامفهوم می‌شمرند و هم بر معناهای خاتمه‌ناپذیر و غیرنهایی متن تأکید دارند، به‌گونه‌ای که در پرتو مدعای حیرت‌آفرینی، مفسر هیچ‌گاه در رویارویی با متن به درک روش، قطعی و نهایی نخواهد رسید. ولی کاوش‌های بنیادی منطقی، عقلی و نقلي صورت پذیرفته بر روی مجموعه گزاره‌های ادعایی ایشان نشان می‌دهد مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن به‌سبب برخورداری از چالش‌های بسیار، مدعایی معیارناپذیر و مخدوش است:

نخست تحلیل و نقادی مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن از حیث درستی منطقی صورت پذیرفت و عیب‌های منطقی بسیاری در مدعای مزبور کشف شد؛ نظری مغالطه دروغ، مغالطه کنه و وجه، مغالطه توسل به مرجع کاذب، مغالطه تجدد و مغالطه تعییم شتاب‌زده.

دوم مدعای حیرت‌آفرینی زبان قرآن از حیث انسجام و سازواری منطقی گزاره‌های ادعایی تحلیل و نقادی شد. در این مقطع نیز مغالطه‌ای جدی به‌نام «تعییر موضع و تناقض گویی» در مدعیات حیرت‌آفرینی رخ نمود. نوگرایان برای فرار از تناقض پیش آمده در مدعیات حیرت‌آفرینی، با چرخشی زیرکانه رویکرد زبان خصوصی را نسبت به زبان قرآن مطرح نموده‌اند. ولی رویکرد «زبان رمزی» ضعف‌های جدی بسیاری در برابر خود دارد:

نخست آنکه ویژگی‌های موجود در قرآن به‌هیچ روی رویکرد زبان تخصصی را برنمی‌تابد.

دوم اینکه خصوصی‌انگاری زبان قرآن موجب روایی مخالفت با گزاره‌های انشایی قرآن می‌شود.

سوم اینکه رمزی‌انگاری زبان قرآن مستلزم ناواقع‌نمایانگاری گزاره‌های إخباری قرآن است. در حالی که نه تنها مستند متقنی از سوی نواندیشان بر غیر معرفت‌بخشی گزاره‌های بینشی قرآن ارائه نشده، بلکه متفکران اسلامی به‌شدت به معرفت‌بخشی گزاره‌های قرآن باور دارند. ازین‌رو به‌نظر می‌رسد اسناد مدعای حیرت‌آفرینی نسبت به زبان قرآن مردود است. به عکس، قرآن در نقطه مقابل، از زبانی فیصله‌بخش سود می‌برد که قادر است معنای روش و نهایی خود را به عامله بشریت برساند.

منابع

- انوری، حسن، ۱۳۸۷، فرهنگ بزرگ سخن، تهران، سخن.
- آربان پور، منوچهر، ۱۳۸۱، فرهنگ جامع پیشرو، تهران، جهان رایانه.
- جمعی از نویسندها، ۱۴۱۵، شرح المصطلحات الكلامية، مشهد، آستان قدس رضوی.
- جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۸۷، دین‌شناسی، قم، اسراء.
- ، ۱۳۸۹، تسمیه، قم، اسراء.
- حر عاملی، محمد، ۱۴۰۹ق، وسائل الشیعه، قم، مؤسسه آل الیت.
- خدنان، علی‌اصغر، ۱۳۸۸، مقالات، قم، بوستان کتاب.
- ، ۱۴۰۰، منطق کاربردی، تهران، سمت.
- دهخدا، علی‌اکبر، ۱۳۷۷، لغت‌نامه دهخدا، تهران، دانشگاه تهران.
- ربانی گلپایگانی، علی، ۱۳۹۶، درآمدی بر کلام جدید، قم، هاجر.
- ، ۱۳۹۸، علم هرمونوتیک، چ نخست، قم، راث.
- رشاد، علی‌اکبر، ۱۳۸۵، فلسفه دین، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- رفیق‌الجم، ۲۰۰۴م، موسوعة المصطلحات ابن خلدون والشريف على محمد الجرجاني، بیروت، ناشرون.
- ساجدی، ابوالفضل، ۱۳۸۵، زبان دین و قرآن، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- سروش، عبدالکریم، ۱۳۷۱، قبض و بسط تئوریک شریعت، تهران، مؤسسه فرهنگی صراط.
- ، ۱۳۷۳، فرعیه‌تبار ایدئولوژی، تهران، مؤسسه فرهنگی صراط.
- ، ۱۳۷۷، صراط‌های مستقیم، تهران، مؤسسه فرهنگی صراط.
- ، ۱۳۷۹، بسط تجربه نبوی، تهران، مؤسسه فرهنگی صراط.
- ، ۱۳۹۹، محمد، راوی روایی رسول‌الله، مجله دین آنلاین.
- سعیدی‌روشن، محمدي‌باقر، ۱۳۹۱، زبان قرآن و مسائل آن، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- سلیمانی امیری، عسکری، ۱۳۹۱، معیار دانش، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- شاکرین، حمیدرضا، ۱۳۹۰، مبانی و پیش‌انکارهای فقیم دین، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- صدرالمتألهین، محمد، بی‌تا، الحکمة المتعالیة فی الاسفار الاربعه، بیروت، دارالاحیاء التراث.
- طباطبائی، سید محمدحسین، ۱۳۶۴، نهایة الحکمه، قم، در راه حق.
- ، ۱۳۸۸، قرآن در اسلام، قم، بوستان کتاب.
- ، ۱۴۱۷ق، المیزان فی تفسیر القرآن، قم، اسلامی.
- عربصالحی، محمد، ۱۳۹۳، اعتمال نو و مسائل فلسفه دین اسلامی، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- لاریجانی، صادق، ۱۳۷۰، معرفت دینی، بی‌جا، مرکز ترجمه و نشر کتاب.
- مجتهد شبستری، محمد، ۱۳۷۵، هرمونوتیک، کتاب و سنت، تهران، طرح نو.
- ، ۱۳۷۹، تقدیم بر قرائت رسمنی از دین، تهران، طرح نو.
- ، ۱۳۸۳، تأملاتی در قرائت رسمنی از دین، تهران، طرح نو.
- ، ۱۳۹۰، مقالات قرائت نبوی از جهان، سایت فرهنگی نیلوفر.
- ، ۱۳۹۲، مقالات قرائت نبوی از جهان، سایت فرهنگی نیلوفر.
- مجلسی، محمدي‌باقر، ۱۴۰۳ق، بحار الانوار، بیروت، دار احیاء التراث العربي.

۱۰۴ ◊ قرآن‌خانه، سال چهاردهم، شماره دوم، پیاپی ۲۷، پاییز و زمستان ۱۴۰۰

- مصطفی، مجتبی، ۱۳۹۲، *بنیادی تربیت اندیشه‌ها*، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- مطهری، مرتضی، ۱۳۸۴، *الف، آشنایی با قرآن*، تهران، صدرا.
- ، ۱۳۸۴، *ب، مجموعه آثار*، تهران، صدرا.
- مظفر، محمدرضا، ۱۴۲۴، *المنطق*، قم، مؤسسه نشر اسلامی.
- ملکیان، مصطفی، ۱۳۷۲، درس‌گفتار تفکر تقدی «روشن تقدی اندیشه‌ها»، کتابخانه مجازی الفبا.
- منتظری مقدم، محمود، ۱۳۹۶، *دانش منطق*، چ دوم، قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه.
- نبویان، سیدمحمود، بی‌تا، *سمول‌گرایی*، قم، همای عدیر.
- نصری، عبدالله، ۱۳۹۰، *راز متن (هرمنوتیک، قرائت‌پذیری متن و منطق فهم، دین)*، تهران، سروش.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی