

Research Paper

Analysis of the Effects of Villagers' Idealism on Rural Development (Case Study: Sistan Region)

*Mahmoudreza Mirlotfi¹, Saeideh Shahraki²

1. Associate Professor, Department of Geography, Faculty of Literature and Humanities, University of Zabol, Zabol, Iran.
2. MSc., Department of Geography, Faculty of Literature and Humanities, University of Zabol, Zabol, Iran.



Citation: Mirlotfi, M., & Shahraki, S. (2022). [Analysis of the Effects of Villagers' Idealism on Rural Development (Case Study: Sistan Region) (Persian)]. *Journal of Rural Research*, 12(4), 768-781, <http://dx.doi.org/10.22059/jrur.2021.326841.1653>

doi: <http://dx.doi.org/10.22059/jrur.2021.326841.1653>

Received: 08 July 2021

Accepted: 24 Dec. 2021

ABSTRACT

Idealism as a motivating factor can pave the way for the development of human societies, especially in rural areas. Therefore, the main purpose of this paper is to analyze the effects of idealism on rural development in the *Sistan* region. This research is based on the descriptive-analytical method and is applied in terms of purpose. Documentary and survey methods were used to collect information. The sample size per village unit was determined using the Sharp correction formula of 40 villages. According to Cochran's formula, the sample size for the head of the household unit was 381. The validity of the researcher-made questionnaire was confirmed by experts on the subject, and the reliability coefficient was 0/856. Spearman correlation coefficient, analysis of variance and taxonomic methods were used to investigate the effects of rural idealism on rural development. The results of the taxonomy of development by leveling rural idealism showed that the highest number in both levels is in the middle group. The results of the evaluation of idealism showed that Jalehie village in Zabol city (124/08) had the highest and Kang Emamdad village in Hirmand city (66/33) had the lowest level of idealism. Also Karbasak village from Zabol city (3/66) had the highest and Akondzad village of Hirmand city (1/86) had the lowest level of rural development and the overall result of the study showed that there is a significant relationship between idealism and the level of rural development in the villages of *Sistan* region (with sig 0/000).

Key words:
Idealism, Villagers
Rural development,
Taxonomy, *Sistan*
region

Copyright © 2022, Journal of Rural Research. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-noncommercial 4.0 International License which permits copy and redistribute the material just in noncommercial usages, provided the original work is properly cited.

Extended Abstract

1. Introduction

T

he idea of human-centeredness in the development process emphasizes the need to pay attention to rural areas that

have enormous human resources because development is for human evolution. If we accept that people and human communities constitute the main body and the heart of all-round and sustainable development, not only the quantitative concept of people and communities but also all the possessions and achievements of people must be considered. One of these possessions is the power of

* Corresponding Author:

Mahmoudreza Mirlotfi, PhD

Address: Department of Geography, Faculty of Literature and Humanities, University of Zabol, Zabol, Iran.

Tel: +98 (915) 3420919

E-mail: mmirlotfi@uoz.ac.ir

thought, missions and ideals of human beings which has a tremendous impact on human life. Therefore, man is a value-seeking and idealist creature who, based on idealistic thinking, has the possibility of infinite prosperity and can create the best kind of life for himself and move towards development.

Sistan, despite all the natural disasters, has an antiquity of civilization and an idealistic level of thought among its people. Revival of this feature among the villagers can provide development for rural communities. The present study aims to analyze the effects of rural idealism on the development of villages in the *Sistan* region and seeks to answer this question: what is the relationship between rural idealism and the level of rural development in the *Sistan* region?

2. Methodology

This research is of applied type and has benefited from a descriptive-analytical method based on documentary studies.

The statistical population of the study is in the rural unit, all the villages of *Sistan* (796), and in the household unit, the total rural households (51663). According to the Sharp correction formula, the sample size of villages was 40 and according to Cochran's formula, the sample size of households was 381. To determine the level of development of the sample villages, the shortest distance step method in the numerical taxonomy model was used and to determine the level of the idealism of the sample villagers, the maximum score obtained in a questionnaire (165) was divided by the idealism theoretical levels of the research (low, medium and high). SPSS software was used to conduct research tests.

3. Results

The results of evaluating the level of rural development using the shortest step of the taxonomic model showed that out of the 40 villages studied, 9 villages were in the first group (low level of development), 22 villages were in the second group (medium level of development) and 9 villages were in the third group (high level of development), so most of the studied villages are in the middle group in terms of the level of development.

Also, according to the score limit of the three theoretical groups of idealism, out of the 40 villages studied, 3 villages are in the group of low idealist villages, 25 villages are in the moderately idealist group and 12 villages are in the group of high idealist villages.

The results of the Spearman test to evaluate the correlation between the two research variables, namely the level of the idealism of villagers and the level of development in the studied villages, showed that there was a significant relationship (0.000) with the correlation coefficient of 0.789 between the level of the idealism of villagers and the development of villages. Therefore, with a level of confidence of 99%, it can be said that with the increase of the level of idealism, the rate of rural development also increases, and vice versa, with the decrease of the level of the idealism of the villagers, the rate of rural development also decreases.

4. Discussion

In the present study, the authors have investigated and analyzed the effects of rural idealism on the development of villages in the *Sistan* region. The results showed that 22.5% of the studied villages are in the high development level and 55% are in the medium development level. The evaluation of the levels of idealism also shows that 62.5% of the villages studied have been at the medium level of idealism. In this regard, the results of the Spearman test also show a significant relationship between the level of idealism and rural development. It should be said that although the results of this study that thematically indicate the effect of idealism on rural development are not in line with similar studies, in terms of the impact of idealism on all aspects of human life, they are similar to the results of the studies by Afshari et al. (2019), Asil (2002), Abbasi Shavazi and Askari Tadooshan (2008), Kazemi (2010), Shkedi and Laron (2004), Thornton (2015) and Thornton et al. (2021).

5. Conclusion

The present study, by analyzing the effects of rural idealism on the development of villages in the *Sistan* region, has concluded that there is a significant relationship between the level of idealism and the level of rural development. Therefore, by planning to create realistic development ideals, we can facilitate the development process in rural areas.

Acknowledgments

This article is extracted from, Saeideh Shahraki's dissertation entitled Analysis of the effects of rural idealism on rural development in the *Sistan* region in the geography department of Zabol University under the guidance of Dr. Mahmoudreza Mirlotfi.

Conflict of Interest

The authors declared no conflicts of interest



تحلیل اثرات آرمان‌گرایی روستائیان بر توسعه روستایی (مورد مطالعه: منطقه سیستان)

* محمود رضا میرلطفي^۱، سعيده شهرکي^۲

۱- دانشيار، گروه جغرافيا، دانشكده ادبيات و علوم انساني، دانشگاه زابل، زابل، ايران.

۲- کارشناس ارشد، گروه جغرافيا، دانشكده ادبيات و علوم انساني، دانشگاه زابل، زابل، ايران.

حکم

تاریخ دریافت: ۱۷ تیر ۱۴۰۰

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰ دی

میل به پیشرفت و توسعه جزء آرمان‌های جوامع است و آرمان‌گرایی به عنوان یک عامل تحرک برانگیز می‌تواند زمینه‌ساز توسعه جوامع انسانی و بهبود مناطق روستایی باشد. بنابراین، هدف اصلی این جستار تحلیل اثرات آرمان‌گرایی بر توسعه روستایی منطقه سیستان است. این پژوهش بر پایه روش، توصیفی - تحلیلی استوار بوده و از نظر هدف، کاربردی است. برای گردآوری اطلاعات روش‌های اسنادی و پیمایشی به کار رفته. حجم نمونه در واحد روستا با استفاده از فرمول اصلاحی شارپ^۱ ۴۰ روستا تعیین گردید. بر اساس فرمول کوکران حجم نمونه برای واحد سربرست خانوارها ۳۸۱ در نظر گرفته شد. روایی پرسشنامه محقق ساخته توسط متخصصین مرتبط با موضوع تأیید و ضرب پایایی (با ۰/۸۵۶) مورد تأیید قرار گرفت. برای بررسی اثرات آرمان‌گرایی روستائیان بر توسعه روستایی، آزمون‌های ضرب و همبستگی اسپیرمن، تحلیل واریانس و روش تاکسونومی به کار گرفته شد. نتایج سطح‌بندی توسعه به روش تاکسونومی و سطح‌بندی آرمان‌گرایی روستاهای نشان داد که بیشترین تعداد در گروه متوسط قرار دارد. نتایج ارزیابی آرمان‌گرایی نشان داد روستای زالهای در شهرستان زابل (۱۲۴۰/۰۸) بالاترین روستایی کنگ امام داد در شهرستان هیرمند (۶۶/۳۳) کمترین سطح آرمان‌گرایی را داشتند همچنان روساتی کرباسک از شهرستان زابل (۳/۶۶) بیشترین روستای آخوندزاد از شهرستان هیرمند (۱/۸۶) کمترین سطح توسعه روستایی را دارند و نتیجه کلی پژوهش نشان داد که بین آرمان‌گرایی و سطح توسعه روستایی در روستاهای منطقه سیستان رابطه معناداری (با = ۰/۰۰) وجود دارد.

کلیدواژه‌ها:

آرمان‌گرایی، روستائیان، توسعه روستایی، تاکسونومی، منطقه سیستان

مقدمه

اندیشه، آرمان‌ها و ایدئال‌های انسان‌ها است (Avini, 2011: 11- 15) که بر زندگی انسان‌ها تأثیر شگرفی دارد؛ و تمامی اتفاقاتی که در زندگی رخ می‌دهد عکس‌العملی است که در اثر تفکرات انسان به وجود می‌آید (Hee, 2006: 20). بنابراین انسان موجودی ارزش‌جو و آرمان‌خواه است که بر اساس تفکر آرمان‌گرایی امکان شکوفایی بی‌کران دارد و می‌تواند بهترین نوع زندگی را برای خود به وجود آورد و به سوی توسعه قدم بگذارد (Motahari, 2006: 10). آرمان‌گرایی مفهومی است که به بررسی دیدگاه‌های ذهنی افراد می‌پردازد؛ اینکه چه اهداف و آرزوهایی دارند و در افکار خود چه دیدی از توسعه و پیشرفت دارند؛ منظور از جنبه ذهنی، فرایندی است که به تغییر نگرش‌ها و ارزش‌های افراد در اثر تحولات ناشی از توسعه می‌پردازد و حاوی مجموعه‌ای از ایده‌های است که مجموعه وسیعی از روابط و رفتارها را هدایت می‌کند. بر پایه آن زندگی خوب و دلخواه تعریف می‌شود (Thornton, 2005: 5).

یکی از دغدغه‌های مهم در کشورهای در حال توسعه، رسیدن به سطح قابل قبولی از توسعه در ابعاد مختلف است که توسعه روستایی یکی از ابعاد اولیه و مهم آن در سطح ملی محسوب می‌شود (Rezvani & Ahmadi, 2009: 36). از طرفی، طرح ایده محصور بودن انسان در فرایند توسعه ضرورت توجه به مناطق روستایی را که برخوردار از نیروی عظیم انسانی هستند، اهمیت می‌بخشد را که برخوردار از نیروی عظیم انسانی هستند، اهمیت می‌بخشد (Azkia & Ghaffari, 2007: 20)؛ زیرا توسعه برای تحول انسان است (Seidai & Dehghani, 2010: 3) و اگر بپذیریم که مردم و اجتماع انسان‌ها بدنی اصلی و بطن توسعه‌ای همه‌جانبه و پایدار را تشکیل می‌دهند، نه تنها مفهوم کمی و اجتماع مردم باید موردنظر باشد، بلکه تمامی داشته‌ها و دستاوردهای این مردم نیز مورد توجه قرار می‌گیرد. (Jomehpour, 2005: 69). یکی از این داشته‌ها قدرت

* نویسنده مسئول:

دکتر محمود رضا میرلطفي

نشانی: زابل، دانشگاه زابل، دانشكده ادبيات و علوم انساني، گروه جغرافيا.

تلفن: +۹۸ (۹۱۵) ۳۴۲۰۹۱۹

پست الکترونیکی: mmirlotfi@uoz.ac.ir

دائمی است (Faghihi & Rafeei- Moghaddam, 2008: 146). از سوی دیگر جان کرتلند^۱ جغرافی دان آمریکایی تأکید دارد که انسان‌ها در محیط خود بر اساس باورهای اشان عمل می‌کنند و هر جغرافی دان بایستی در مطالعات خویش با افکار و مفاهیم ذهنی مردم ارتباط برقرار کند (Rokanuddin Eftekhari et al., 2012: 56). در این بین اندیشه‌های آرمانی انسان‌ها که ناشی از ذهن خلاق او است، محرك اساسی برای تمام اعمال وی است (Khadivi & Vakili, 2011: 46) تأثیر آرمان‌هایش است (Namdar Talshani, 2006: 30). انسان به صورت ذاتی می‌خواهد همه گرایشات و تمایلات خودش را با حداکثر ممکن محقق سازد و در هر نوع و میزان برخورداری از مطلوب‌های زندگی که قرار داشته باشد، سطح بالاتری از آن را طلب خواهد کرد (Niknam et al., 2012: 53). چنانچه مژلو^۲ روان‌شناس آمریکایی نیز در نظریه سلسله نیازهای خود بیان می‌کند که در همه انسان‌ها گرایش فطری برای تحقق خود و کمال خویش وجود دارد و اولین شرط آن فعلیت استعدادهای فطری و تأمین نیازهای چهارگانه (جسمانی، امنیت، محبت و احترام) است. انسان‌ها در این مکتب به صورت موجودی فعال و خلاق تصور می‌شوند که تمایل و سعی در شکوفایی خود و توسعه دارند (Bani Asadi & Rashidi Nejad, 2011: 14). دیدگاه فلسفی که امروز از آن با نام آرمان‌گرایی یاد می‌شود اغلب به یک کشیش ایرلندی با نام جرج برکلی^۳ نسبت داده می‌شود. وی معتقد است که: «همه چیز وابسته به ذهن انسان است» و بر صلاحیت انسان جهت برخورداری از یک زندگی عادلانه و امن حکایت دارد که بر مبنای آن، انسان نه محکوم تقدير، بلکه معمار زندگی خویش است (Nasiri, 2003: 597-599). با این حال مبانی این فلسفه ریشه‌های تاریخی عمیق‌تری هم در غرب و هم در شرق دارد. اولین کسی که واژه ایده در فلسفه غربی را به عنوان اصطلاح فلسفی آرمان به کار برد، افلاطون^۴ بود که آن را به اعتبار یکی از معانی این واژه یعنی نمونه و مثال، در مورد یک سلسله حقایق مجرد یا همان مثل افلاطونی استعمال نمود. به همین دلیل، شاید بتوان افلاطون را نخستین آرمان‌گرا خواند. یعنی کسی که اصالات حقیقی محسوسات و موجودات جهان محسوس را نفی کرده و واقعیت اصلی را در جای دیگر می‌جوید. با این حال برخی فلاسفه همانند لودویگ نوار^۵ و شوپنهاور^۶، فیلسوف مصری پلوتینوس^۷ را اولین آرمان‌گرا قلمداد کرده‌اند. لیکن تا اواخر سده هفدهم، آرمان‌گرایی تنها به همین مکتب یعنی اعتقاد به مثل و ایده‌ها و یا به عبارت دیگر، اعتقاد به حقایق اصلی جهان که مستقل از ماده و دور از دسترس حواس‌اند، گفته می‌شد.

4. John kirtland

5. Maslow

6. Georg Berkeley

7. Plato

8. Ludwig Bar

9. Schopenhauer

10. Plotinus

آرمان‌گرایی^۸ روان‌شناسی را می‌توان حالات مطلوب در شغل، پایگاه اجتماعی، تحصیلات، سطح زندگی خوب و ... در نظر گرفته‌اند (Azkia, 2005: 125). در واقع جامعه آرمانی، الگوی جامعه روان‌شناسی از تصویر ذهنی و عینی از زیست در یک سرزمین و دوره معین است و تصویر مطلوب و قابل دستیابی از آرمان‌ها و نیازهای سرزمین در آینده است (Rokanuddin Eftekhari & Badri, 2012: 67). با این وجود، منطقه سیستان به عنوان یکی از محروم‌ترین مناطق کشور از لحاظ اغلب شخص‌های توسعه (اقتصادی، فرهنگی، سلامت، فرهنگی، سلامت، رفاه، آموزش و کیفیت زندگی) دارای سطح نازلی است و به تبع آن، نواحی روان‌شناسی سیستان به عنوان جامعه آماری این پژوهش، بنا بر شرایط جغرافیایی و نامماییات طبیعی از وضعیت اجتماعی و اقتصادی نابسامانی برخوردار بوده و در محرومیت به سر می‌برند. بخش مهمی از این مسئله مرتبط با سطح خواسته‌ها و آرمان‌های روان‌شناسی است. این نکته حائز اهمیت است که در فرهنگ برخی اجتماعات، بهویژه جوامع سنتی، کاهش سطح آرزوها و آرمان‌های افراد سبب می‌شود که افراد احساس ناکارآمدی و اعتماد به نفس پایینی در زمینه رسیدن به اهداف و زندگی ارزشمند داشته باشند. این امر منجر به عدم تحرک و تلاش برای پیشرفت فردی و اجتماعی می‌شود. بر این اساس تحقیق حاضر با هدف تحلیل اثرات آرمان‌گرایی روان‌شناسی بر توسعه روان‌شناسی منطقه سیستان به دنبال پاسخگویی به این سؤال است که آرمان‌گرایی روان‌شناسی چه رابطه‌ای با سطح توسعه روان‌شناسی منطقه سیستان دارد؟

مروری بر ادبیات موضوع

برای تبیین توسعه ابتدا باید انسان را با تمام جنبه‌های وجودی او به عنوان موجودی متغیر که توانایی ایجاد تغییر در محیط زندگی و فعالیت خود را دارد، در نظر گرفت (Massoud et al., 2011: 40-41). در واقع اگر جامعه‌ای به توسعه به دست می‌باید این توفیق را مرهون فعالیت و تلاش گسترده اعضا خویش می‌داند که با انجام انتخاب‌های خاص خود که سخت تحت تأثیر افکارش است، شکل می‌گیرند. در نتیجه ارتباط تنگانگی بین توسعه و افکار انسان وجود دارد (Naghavi et al., 2012: 98). همان‌طور که کانت^۹ یکی از بزرگ‌ترین فیلسوفان غربی، معتقد است انسان به واسطه برخورداری از عقل، موجودی سازنده و عضو جامعه است. از سویی در این دیدگاه با ارتقای شأن انسان، پیشرفت و توسعه را نه امر یافتنی بلکه طرح ساختنی به دست انسانی آرمان‌گرا تلقی می‌کنند (Nasiri, 2003: 599). چنانچه فروید^{۱۰} نیز معتقد است انسان‌ها به وسیله قدرت تفکر خود سعی در تسلط محیط اطراف خود را دارند و بیان می‌دارد که این اصل منحصر به انسان است زیرا خواهان کسب قدرت و زندگی

1. Idealism

2. Kant

3. Freud

نتیجه دست یافته‌اند که معلمان آرمان‌گرا با دید وسیع خود به جنبه‌های آموزشی، ایده‌های جدیدی را در ذهن خود می‌پرورانند که باید از مرحله ذهن بیرون و به عمل تبدیل شود. [تورنتون^{۱۴}](#) (۲۰۱۵) در تحقیقی تحت عنوان «ایجاد ارزش‌های خانوادگی: آرمان‌گرایی توسعه در گانسوی چین» به این نتیجه رسید که آرمان‌گرایی تأثیر مستقیمی در برایبری خواهی جنسیتی زنان، ازدواج و باروری دارد؛ بهطوری که با افزایش سطح آرمان‌گرایی، زنان خواهان برابر جنسیتی بیشتر، ازدواج دیرهنگام‌تر و باروری پایین‌تر هستند. [تورنتون و همکاران \(۲۰۱۰\)](#) در پژوهشی تحت عنوان «آرمان‌گرایی توسعه و مدل‌های فرهنگی خانواده در مالاوی» دریافتند که وضعیت تحصیلی و سطح درآمد تأثیر مستقیم بر آرمان‌گرایی افراد دارد. همچنین [تورنتون و همکاران \(۲۰۲۱\)](#) در مقاله‌ای تحت عنوان «ایدئالیسم توسعه و مهاجرت در نیپال» به این نتیجه دست یافتند که آرمان‌گرایی به عنوان محرك و نیروی قوی بر تصمیم‌گیری افراد در مهاجرت به طور مستقیم تأثیر می‌گذارد.

جمع‌بندی حاصل از مطالعات انجام‌شده در زمینه آرمان‌گرایی گویای این است که تاکنون در ارتباط با آرمان‌گرایی مطالعات اندکی صورت گرفته و در خصوص ارتباط آرمان‌گرایی و توسعه مناطق روستایی هیچ تحقیق مستقلی صورت نگرفته است. انجام این تحقیق در مناطق روستایی می‌تواند در جهت‌دهی برنامه‌های توسعه به طور قابل ملاحظه‌ای نقش آفرین باشد. با این توضیحات، مدل مفهومی پژوهش در [تصویر شماره ۱](#) ارائه گردیده است.

روشن‌شناسی تحقیق

این تحقیق از نوع کاربردی بوده و از روش توصیفی - تحلیلی مبتنی بر مطالعات اسنادی، پیمایشی سود جسته است. جامعه آماری تحقیق در واحد روستاهای کل روستاهای سیستان (۷۹۶) و در واحد خانوار، کل خانوارهای روستاهای (۵۱۶۶۳) بوده است. بر اساس فرمول اصلاحی شارپ اندازه نمونه روستاهای ۴۰ و بر اساس فرمول کوکران اندازه تعداد نمونه سرپرسی خانوار ۳۸۱ تعیین گردید. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه تدوین شده با نظر گروه کارشناسان خبره و دانشگاهی تأیید گردیده و با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ، پایایی برای گویه‌های اجتماعی ۰/۸۳۵، اقتصادی ۰/۸۲۳، زیستمحیطی ۰/۷۱۵ و بعد آرمان‌گرایی ۰/۸۵۶ محاسبه شد، که نشان از قابلیت اطمینان بالای پرسشنامه دارد ([Bryce et al., 2011: 466](#))

در اجرای این پژوهش با نجام مطالعات کتابخانه‌ای و مشاهدات میدانی، ۱۹ شاخص برای بعد اقتصادی، ۲۵ شاخص برای بعد اجتماعی و ۸ شاخص در بعد زیستمحیطی متناسب با شرایط محدوده موردمطالعه، برای تعیین سطح توسعه روستاهای تعیین و در نهایت مورد ارزیابی قرار گرفته است. همچنین با بهره‌گیری

اما این مکتب به تدریج معانی مختلفی پیدا کرد و هر مکتب فلسفی این اصطلاح را به معنای خاصی به کار برد. از آرمان‌گرایان مشهور یونان باستان می‌توان به پروتاگوراس^{۱۱} و گرجیاس^{۱۲} و از آرمان‌گرایان جدید به برکلی و شوپنهاور اشاره کرد و بر این باورند که آرمان‌گرایی به معنای مطلوب کامل است و انسان آرمان‌گرا به فردی اطلاق می‌گردد که استانداردهای بسیار بالا دارد و در اثر کوشش می‌تواند خود را بدان نزدیک کند ([Esmail Tabar, 2007: 127](#)). از این رو می‌توان گفت آرمان‌گرایی توانسته است به منزله یک نیروی پیش برنده به انسان در رسیدن به شرایط بهتر زندگی کمک کند ([Fattahai, 2007: 5](#)). در نتیجه تقویت آرمان‌گرایی در جوامع روستایی به عنوان پدیده‌ای نویا، می‌تواند نقش پیش برنده مهمی را در برنامه‌ریزی‌های توسعه روستایی داشته باشد.

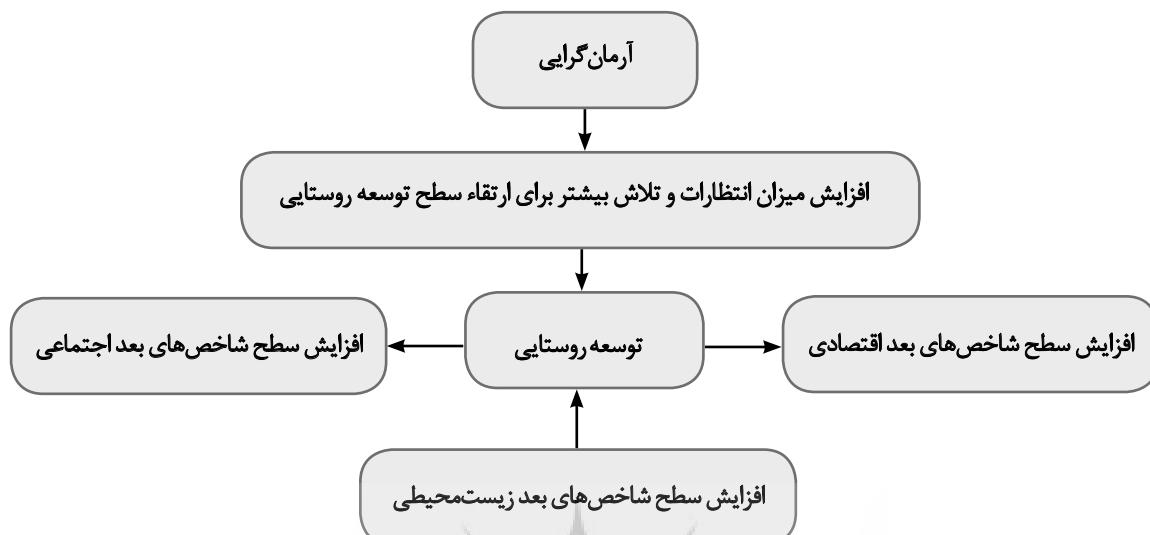
با مطالعه و کنکاش در متون علمی و تحقیقات، باید اذعان نمود که بیشتر تحقیقات انجام‌شده به موضوع توسعه روستایی پرداخته‌اند و در زمینه آرمان‌گرایی و اثرات آن مطالعه چندانی صورت نگرفته است. لذا در این قسمت به تعدادی از مطالعاتی که به نوعی مرتبط با پژوهش حاضر هستند، پرداخته می‌شود. [افشاری و همکاران \(۲۰۱۹\)](#) در تحقیقی تحت عنوان «تأثیر افشاری توسعه‌ای جوانان بر گرایش آن‌ها به مهاجرت در آرمان‌گرایی» به این نتیجه رسیدند که آرمان‌گرایی توسعه‌ای به عنوان قوی‌ترین متغیر و در مرتبه بعدی متغیرهای گرایش مذهبی افراد و سرمایه اجتماعی بیشترین تأثیر مستقیم را بر میزان گرایش به مهاجرت جوانان دارد. [اصیل \(۲۰۰۲\)](#) مقدمه‌ای بر اندیشه آرمان‌شهری ایرانی نوشته و با بررسی اساطیر، آیین‌ها و اعتقادات دینی ایرانیان و همچنین جستجو در آثار و اندیشه‌های ایرانی، مسیر اندیشه آرمان‌شهری را در تاریخ این سرزمین نشان داده است. [عباسی شوازی و عسکری ندوشن \(۲۰۰۸\)](#) در تحقیقی تحت عنوان «آرمان‌گرایی در توسعه و نگرش‌های مرتبط با خانواده در ایران» به این نتیجه رسیدند که ایده‌ها و آرمان‌های توسعه در سراسر جهان گسترش یافته و بر دیدگاه‌ها و اعتقادات عمومی مردم در ایران نیز تأثیرگذار بوده است و مردم به طور گستردگی از این ایده‌ها در ارزیابی نگرش‌ها و رفتارهای جمعیتی و خانوادگی استفاده می‌کنند. [کاظمی \(۲۰۱۰\)](#) در تحقیقی تحت عنوان «بررسی تأثیر آرمان‌گرایی توسعه‌ای بر شکاف بین نگرش‌های دختران و مادران آن‌ها نسبت به ازدواج و خانواده» به این نتیجه رسید که آرمان‌گرایی توسعه‌ای بر شکاف نگرشی بین مادران و دختران تأثیر مستقیم و مثبت دارد به طوری که با افزایش آرمان‌گرایی توسعه‌ای، نگرش نسبت به ازدواج و تشکیل خانواده در بین افراد، مدرن‌تر می‌شود. [شکیدی و لارون \(۲۰۰۴\)](#) در مطالعه‌ای روش‌های آموزشی در مدارس را با استفاده از معلمان آرمان‌گرا و معلمان عمل‌گرا مقایسه کردند و به این

11. Protagoras

12. Gorgias

13. Shkedi & Laron

از متخصصان روانشناس دانشگاهی، شاخص‌های تعیین میزان آرمان‌گرایی روستائیان (۳۳ مورد) مشخص گردید (جدول شماره ۱).



فصلنامه پژوهش‌های روانشناسی

تصویر ۱. مدل مفهومی پژوهش. منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۸

جدول ۱. شاخص‌های ابعاد مختلف توسعه روستایی و میزان آرمان‌گرایی تحقیق.

شاخص‌ها	ابعاد
میزان تنوع فرسته‌های شنلی، میزان امنیت درآمد، میزان وجود اشتغال متناسب با جمعیت در روستا، میزان وجود اشتغال متناسب با سطح تحصیلات در روستا، میزان سرمایه‌گذاری در روستا، میزان رضایت از درآمد، میزان سپرده‌های بانکی، میزان رضایت از انجام فعالیت کشاورزی، میزان بازده محصولات کشاورزی، میزان استفاده از کود شیمیایی، میزان استفاده از تکنولوژی جدید کشاورزی، میزان استفاده از بنرهای اصلاح‌شده، میزان آبیاری زمین کشاورزی به شیوه مدرن، میزان دسترسی به بازار فروش محصولات کشاورزی، میزان پرورش دام جهت فروش، میزان پرورش دام جهت خانوار، میزان تولید محصولات لبنی، میزان دسترسی به بازار فروش دام و محصولات دامی، میزان اعطای تسهیلات بانکی برای فعالیت‌های کشاورزی و دامداری.	اقتصادی
میزان همکاری با شورا و دهیار، میزان مشارکت مالی در روستا، میزان مشارکت در انتخابات، میزان شارکت دینی، میزان تعاملات اجتماعی در سطح روستا، میزان دسترسی به مرکز بهداشتی، میزان دسترسی به مراکز آموزشی، میزان دسترسی به راه‌های ارتباطی، میزان دسترسی به وسائل نقلیه عمومی، میزان دسترسی به خدمات ارتباطی، میزان دسترسی به خدمات دامپزشکی، میزان رضایت از زندگی در روستا، میزان امنیت روستا، میزان تمایل به ماندگاری در روستا، میزان رضایت از توجه گذراندن اوقات فراغت، میزان رضایت از مدت زمان موجود برای گذراندن اوقات فراغت، میزان برخورداری از اتوبوس‌لیک شخصی، میزان امنیت غذایی، میزان برخورداری از لوازم لوکس منزل، میزان رضایت از کیفیت مسکن، میزان مقاومت مسکن، میزان حمایت نهادهای دولتی در تولید محصولات کشاورزی، میزان پیش خرید محصولات کشاورزی توسط نهادهای دولتی.	اجتماعی
میزان اقدامات جلوگیری از تغییرات کاربری زمین کشاورزی، میزان اقدامات محافظت خاک در برابر فرسایش، میزان مقاوم پهنه‌برداری روستا در برابر بلایای طبیعی، میزان مصرف کودهای طبیعی، میزان حافظه خاک زمین کشاورزی، میزان آب قابل دسترسی برای کشاورزی، میزان دسترسی به فضای سبز، میزان دسترسی به علوفه چهت تلیف دام.	زیستمحیطی
میزان علاقه به پیشرفت، میزان علاقه به پیشگام بودن در امور، میزان رقابت‌جویی، میزان احساس شایستگی رسیدن به اهداف، میزان انجام کارها بر اساس برنامه‌ریزی، میزان تصمیم‌گیری بر پایه اصول و قواعد، میزان به کارگیری تکنر در تغییر زندگی، میزان تصمیم‌گیری بر اساس برنامه‌ریزی، میزان علاقه به تغییر و تحول در زندگی، میزان علاقه به چالش‌های زندگی، میزان امیدواری رسیدن به اهداف، میزان پشتکار برای رسیدن به اهداف، میزان احساس به برتر بودن، میزان انتقاد پذیری، میزان رضایت از زندگی، میزان مستوی پذیری، میزان تلاش برای موفق شدن، میزان اعتقاد به داشتن کارهای مهم، میزان خلاقیت در مشکلات زندگی، میزان وقت‌شناختی، میزان آگاهی از نقاط ضعف و قوت، میزان اهمیت و مسئولیت‌های، میزان اعتماد به نفس، میزان تسلیط بر زندگی، میزان قاطعیت در کارها، میزان آینده‌گرگی، میزان انجام کارها به صورت کامل، میزان رضایت از رسیدن به اهداف کوچک، میزان اعتقاد به توانایی‌های خود، میزان روحیه بلندپروازی، میزان تصویرپردازی، میزان اهمیت و سایل رفاهی در زندگی، میزان علاقه به سبک زندگی شهری.	آرمان‌گرایی

فصلنامه پژوهش‌های روانشناسی

منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۸

جغرافیایی بین ۳۰ درجه و ۵ دقیقه تا ۳۱ درجه و ۲۸ دقیقه عرض جغرافیایی و ۶۰ درجه و ۱۵ دقیقه تا ۶۱ درجه و ۵۰ دقیقه طول جغرافیایی در جنوب شرقی ایران واقع و حدود ۸/۱ درصد از مساحت استان سیستان و بلوچستان را به خود اختصاص داده است (تصویر شماره ۲). همچنین این منطقه از شمال و شرق به مرزهای افغانستان محدود و دارای پنج شهرستان زابل، زهک، هیرمند، نیمروز و هامون است (Statistical Center of Iran, 2016).

برای تعیین میزان توسعه روستاهای نمونه از گام کوتاهترین فاصله در مدل تاکسونومی عددی، استفاده شده همچنین برای تعیین سطح آرمان‌گرایی روستائیان نمونه تحقیق، حداکثر نمره قابل کسب در یک پرسشنامه (۱۶۵) بر سطح نظری تحقیق تقسیم گردیده است (آرمان‌گرایی پایین، آرمان‌گرایی متوسط و بالا). بدین صورت در پرسشنامه مورداستفاده پژوهش حداکثر نمره قابل کسب عبارت است از:

یافته‌ها

یافته‌های توصیفی

یافته‌های توصیفی نشان داد که ۸۶/۶ درصد پاسخگویان مرد و مابقی زن (۱۸/۴) بودند. میانگین سنی جامعه نمونه ۳۸/۵۲ سال، با حداقل ۲۰ سال و حداکثر ۷۰ سال بود. از لحاظ سطح سواد، ۲۱ درصد آن‌ها بی‌سواد و ۷۹ درصدشان باسواد بودند. شغل ۴۷/۲ درصد آن‌ها کشاورزی با میانگین میزان زمین کشاورزی ۳/۸ هکتار بوده است.

نتایج سطح‌بندی توسعه روستاهای با استفاده از گام کوتاهترین فاصله مدل تاکسونومی

در این تحقیق نمره کل توسعه هر کدام از روستاهای نمونه، میانگین نمره کل سه بعد توسعه (اقتصادی، اجتماعی و زیستمحیطی) حاصل از پرسشنامه‌های همان روستا است و برای سطح‌بندی توسعه روستاهای نمونه از رابطه گام تعیین کوتاهترین فاصله مدل تاکسونومی استفاده شده است.

$$dr = d \pm 1Sd$$

$$MS=NQ \times ML \quad 33 \times 5=165$$

MS برابر با حداکثر امتیاز کسب شده از پرسشنامه، NQ برابر با تعداد سوالات پرسشنامه و ML حداکثر امتیاز کسب شده (از طیف لیکرت) در نظر گرفته شده است. با احتساب ۳۳ سؤال آرمان‌گرایی پرسشنامه و حداکثر نمره کسب شده (۵) در هر سؤال، حداکثر نمره احتمالی کسب شده در پرسشنامه ۱۶۵ و حداقل نمره کسب شده با احتساب ۱ نمره برای هر سؤال ۳۳ خواهد بود. لذا با توجه به حداکثر و حداقل نمره کسب شده از پرسشنامه، دامنه تغییرات با استفاده از رابطه $R=XH-XL+1$ ، $165-33+1=133$ ، $133-33=100$ که با تقسیم بر تعداد ۳ گروه تعریف شده نظری تحقیق ($100/3=33$)، فاصله هر طبقه $33/3=11$ است.

برای سطح‌بندی گروه‌های توسعه روستایی نیز از رابطه گام تعیین کوتاهترین فاصله مدل تاکسونومی استفاده شده است برای تحلیل ارتباط بین میزان آرمان‌گرایی و سطح توسعه روستایی از آزمون اسپیرمن و برای تهیی نقشه‌های تحقیق از نرم‌افزار GIS استفاده گردید.

منطقه سیستان با مساحت ۱۵۱۹۷ کیلومترمربع در محدوده



فصلنامه پژوهش‌های روستایی

تصویر ۲. نقشه موقعیت پنج شهرستان منطقه سیستان. منبع: ترسیم نگارنگان، ۱۳۹۸

دوم با میانگین امتیاز توسعه‌ای بین ۲/۵۰ تا ۳/۱۳ و نهایتاً گروه سوم با میانگین امتیاز توسعه بالای ۳/۱۴ (d+).

نتایج این ارزیابی نشان می‌دهد، از ۴۰ روستای مورد مطالعه ۹ روستا در گروه اول (سطح توسعه پایین)، ۲۲ روستا در گروه دوم (سطح توسعه متوسط) و ۹ روستا در گروه سوم (سطح توسعه بالا) قرار دارند، بنابراین عمدۀ روستاهای مورد مطالعه به لحاظ سطح توسعه در گروه متوسط ۵۵ (درصد) قرار دارند (تصویر شماره ۳). در این بین روستای کرباسک از شهرستان زابل با میانگین ۳/۶۶ بالاترین میزان توسعه و روستای آخوندزاد از شهرستان هیرمند با میانگین ۱/۸۶ پایین‌ترین سطح توسعه را دارد (جدول شماره ۲).

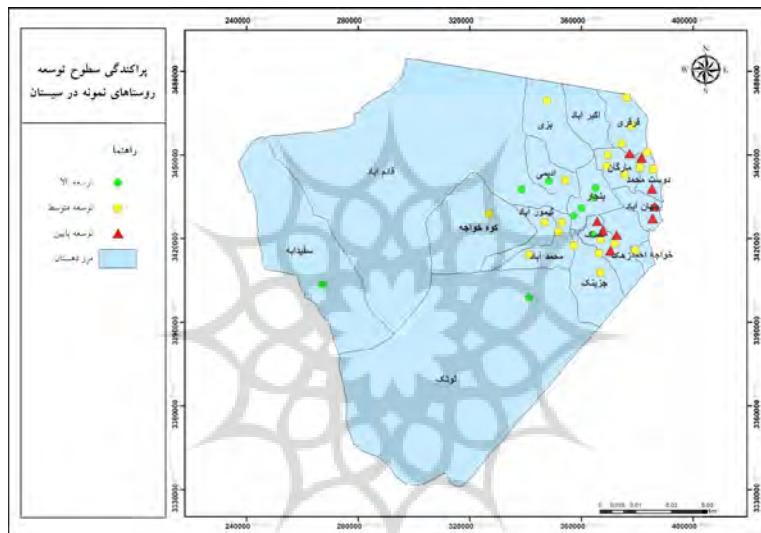
در این پژوهش از نمرات توسعه هر روستا به عنوان کوتاه‌ترین فاصله (dr) استفاده و بعد از گرفتن میانگین ۲/۸۱ (d+) و انحراف معیار ۰/۳۲ (d-)، داده‌ها در رابطه فوق با ضریب ۱ برای انحراف معیار گذاشته می‌شود.

بدین ترتیب با تعیین دو عدد حد بالا و حد پایین، می‌توان سه گروه روستایی تشکیل داد:

$$-d = 2/8 - 1 \times (0/32) - 2/49$$

$$+d = 2/8 + 1 \times (0/32) - 3/13$$

گروه اول با میانگین امتیاز توسعه‌ای بین ۱ تا ۲/۴۹ (d-)، گروه



فصلنامه پژوهش‌های روستایی

تصویر ۳. نقشه پراکندگی سطوح توسعه یافته‌های روستاهای نمونه سیستان. منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۸

جدول ۲. سطح‌بندی توسعه روستاهای نمونه بر اساس گام کوتاه‌ترین فاصله مدل تاکسونومی.

سطح	شهرستان	روستا	تعداد درصد
هیرمند	آخوندزاد - پهلوان - شغالک - میلک - کرکوه	۵	۲۲/۵
زهک	خمک - کفتارگی - زینل - گوری	۴	
هیرمند	خرم - کرم - دهمرد - شندول - بارانی - گمشاد - پدماهی - کنگ امام داد - سرگزی	۹	۵۵
هامون	دک دهمرد - ده کول - صیادان سفلی - ده بلند - توتوی	۵	
زهک	نوری - ملک حیدری - خواجه احمد - واصلان - بدیل - کل کنگ	۶	
نیمروز	پیران - بزی	۲	
هامون	لوتك	۱	
زابل	ژاله‌ای - کرباسک - اسکل - ارباب	۴	۲۲/۵
نیمروز	کمالی - نورمحمد - حسن آباد - شهرک گلخانی	۴	
جمع			۴۰

فصلنامه پژوهش‌های روستایی

منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۸

یافته‌های تحلیلی

با هدف بررسی تفاوت آرمان‌گرایی روستائیان شهرستان‌های منطقه سیستان از آزمون تحلیل واریانس (Anova) که یکی از بزرگ‌ترین فرض و تحقیقات آماری است، استفاده شد. در این روش سعی بر این است که اختلاف بین چند جامعه آماری ارزیابی و با توجه به پراکنده‌گی کل داده‌ها، تجزیه واریانس بین گروه‌های مختلف انجام پذیرد (Afshani, 2002:128). بر این اساس طبق نتایج آزمون تحلیل واریانس مؤلفه‌های آرمان‌گرایی نشان داد که سطح آرمان‌گرایی در ۵ شهرستان منطقه سیستان با میزان (Sig) کمتر از ۰/۰۰۰ درصد تفاوت معناداری داشته است (حدوا، شماره ۴).

نتایج سطح‌بندی آرمان‌گرایی روش‌های نمونه

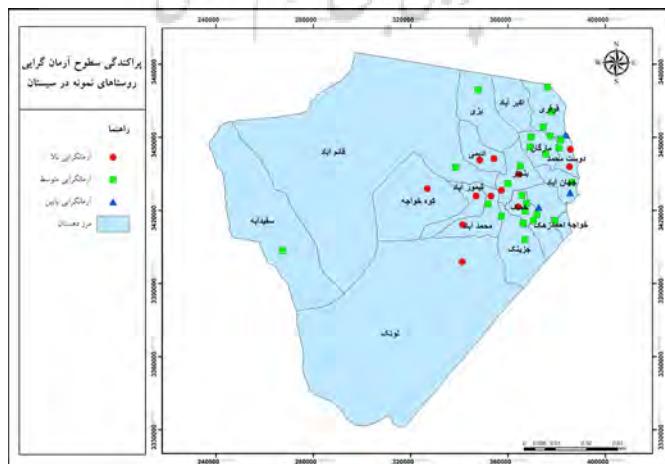
بر اساس مرز امتیاز تعیین شده سه گروه نظری تحقیق (۳۳) تا ۱۲۱/۶۷ گروه اول، ۷۷/۳۴ گروه دوم و ۱۲۱/۶۸ گروه اول، نتایج سطح بندی آرمان‌گرایی حاصل از داده‌ها نشان داد که از ۴۰ روستای موردمطالعه ۳ روستا در گروه رستاهای آرمان‌گرای پایین، ۲۵ روستا در گروه آرمان‌گرای متوسط و ۱۲ روستا در گروه رستاهای آرمان‌گرای بالا قرار گرفته‌اند (**جدول شماره ۳**). در این بین روستای ژاله‌ای در شهرستان زابل با میزان ۱۲۴/۰۸ بالاترین و روستای کنگ امام داد در شهرستان هیرمند با میزان ۶۶/۳۳ کمترین میزان آرمان‌گرایی، را در منطقه سیستان دارد (**تصویر شماره ۴**).

جدول ۳. سطح‌بندی آرمان‌گرایی در روستاهای مورد مطالعه.

درصد	تعداد	روستا	شهرستان	سطح
۷/۵	۳	بارانی، آخوند زاده، کفتارگی	هیرمند	آرمان‌گرایی پایین
	۱۰	خمر، کرم، پهلوان، شندول، میلک، گمشاد، کرکوه، پدهای، کنگ‌امام‌داد، سرگزی	هیرمند	
	۲	صیادان سفلی، توتی	هامون	
۶۲/۵	۸	نوری، ملک‌حیدری، خواجه‌احمده خمک، واصلان، زیل، کل‌کنگ، گوری	زهک	آرمان‌گرایی متوسط
	۲	کرباسک، ارباب	زابل	
	۳	پیران، نورمحمد، شهرک گلخانی	نیمروز	
	۲	دهمرده، شغالک	هیرمند	
	۴	لوتك، دک‌دهمرده، ده‌کول، ده بلند	هامون	
۳۰	۱	بدیل	زهک	آرمان‌گرایی بالا
	۲	ژالهای، اسکل	زابل	
	۳	کمالی، بزی، حسن‌آباد	نیمروز	
	۴۰	جمع		

فصلنامه پژوهش‌های روزتای

منبع: بافظه‌ها، تحقیق، ۱۳۹۸



فصلنامه پژوهش‌های روان‌دانشی

^۴. نقشه سطوح آرمان‌گرایی در روستاهای نمونه سیستان. منبع: پافته‌های تحقیق، ۱۳۹۸

جدول ۴. نتایج آزمون تحلیل واریانس تفاوت سطح آرمان‌گرایی روستائیان سیستان.

	ANOVA	Mean square	F	sig	انحراف معیار	میانگین	شهرستان
					۲۳/۵۹۳	۱۰۲/۵۷	هیرمند
Between Groups	۹۹۶/۹۶۹				۲۱	۱۱۳/۱۵	هامون
Within Groups	۱۸۷۱۶/۱۴۸	۲۴۸۶/۷۷۲	۴/۹۹۶	.۰/۰۰۰	۲۳/۱۸۴	۱۰۶/۱۸	زهک
Total	۱۹۷۱۰/۸۴۱۸	۴۹۷/۷۷۰			۲۳/۹۰۰	۱۱۶/۹۷	زابل
					۲۱/۱۹۱	۱۰۹/۲۷	نیمروز

فصلنامه پژوهش‌های روانی

منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۸

در روستاهای موردمطالعه، نشان داد که بین میزان آرمان‌گرایی روستائیان و توسعه روستاهای موردمطالعه، رابطه معناداری (۰/۰۰۰) با ضریب همبستگی ۰/۷۸۹ وجود دارد (جدول شماره ۴). بنابراین با سطح اطمینان ۹۹ درصد می‌توان گفت که با بالا رفتن سطح آرمان‌گرایی میزان توسعه روستاهانیز افزایش می‌یابد و بالعکس با پایین آمدن سطح آرمان‌گرایی روستائیان میزان توسعه روستاهانیز کاهش می‌یابد.

میانگین نمرات شاخص‌های آرمان‌گرایی روستائیان از دیدگاه پاسخ‌گویان در پنج شهرستان منطقه، هامون با ۱۱۲/۸۶، پایین‌ترین و هیرمند با ۱۰۴/۲۸، پایین‌ترین سطح را دارند. همچنین در بین میانگین نمرات توسعه روستایی شهرستان‌های منطقه، زابل بیشترین میزان (۱۱۶/۹۷) و هیرمند کمترین میزان را (۱۰۹/۲۷) دارا است (جدول شماره ۵).

همچنین نتایج آزمون اسپیرمن برای ارزیابی همبستگی بین دو متغیر تحقیق یعنی میزان آرمان‌گرایی روستائیان و میزان توسعه

جدول ۵. میانگین کلی شاخص‌های آرمان‌گرایی و توسعه روستایی در شهرستان‌های منطقه سیستان.

توسعه روستایی	آرمان‌گرایی	شهرستان		
انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	میانگین
۰/۹۶۲	۲/۲۴	۰/۶۶۲	۱۰۴/۲۸	هیرمند
۰/۹۳۴	۲/۲۷	۰/۶۳۶	۱۱۲/۸۶	هامون
۰/۵۶۱	۲/۲۷	۰/۶۷۲	۱۰۴/۶۱	زهک
۰/۹۹۰	۳/۱۵	۰/۹۸۲	۱۱۱/۵۴	زابل
۰/۹۳۹	۳/۰۶	۰/۶۶۴	۱۰۹/۲۳	نیمروز

فصلنامه پژوهش‌های روانی

منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۸

جدول ۶. ضریب همبستگی بین متغیرها.

ضریب همبستگی اسپیرمن	میزان توسعه روستایی		میزان آرمان‌گرایی		
	همبستگی اسپیرمن	میزان آرمان‌گرایی	Correlation Coefficient	۱/۰۰۰	۰/۰۷۸۹۰۰
		Sig. (2-tailed)	.	.	.۰/۰۰۰
		N	۳۸۱	۳۸۱	۳۸۱
ضریب همبستگی اسپیرمن		Correlation Coefficient	۰/۰۷۸۹۰۰	۱/۰۰۰	
	میزان آرمان‌گرایی	Sig. (2-tailed)	۰/۰۰۰	.	
	میزان توسعه روستایی	N	۳۸۱	۳۸۱	۳۸۱

**. Correlation is significant at the 0/01 level (2-tailed).

فصلنامه پژوهش‌های روانی

منبع: یافته‌های تحقیق، ۱۳۹۸

بحث و نتیجه‌گیری

در زمینه تقویت میزان آرمان‌گرایی همسو با توسعه روستاهای منطقه سیستان پیشنهادهای زیر با کمک رسانه‌های جمعی مطرح می‌گردد:

- آموزش و ترویج جهت افزایش علاقمندی به پیشرفت و رقابت‌پذیری روستائیان در انجام امور اجتماعی و اقتصادی
- آموزش و ترویج برای افزایش برنامه‌ریزی‌ها در راستای تصمیم‌گیری‌های مهم و رسیدن به اهداف زندگی
- آموزش روستائیان در زمینه استفاده از خلاقیت‌ها برای غلبه بر چالش‌ها و مشکلات زندگی
- آموزش وقت‌شناسی و مسئولیت‌شناسی روستائیان برای موفق شدن در انجام امور زندگی
- آموزش روستائیان در زمینه توانایی‌ها و استفاده آن‌ها در فرسته‌های موجود اقتصادی
- افزایش سطح آگاهی روستائیان از حقوق شهروندی جهت افزایش سطح توقعات و مطالبه‌گری آن‌ها
- فراهم نمودن زمینه مشارکت مؤثر مردم در برنامه‌ها و پژوهش‌های توسعه محلی

تشکر و قدردانی

این مقاله مستخرج از پایان‌نامه سعیده شهرکی با عنوان تحلیل اثرات آرمان‌گرایی روستائیان بر توسعه روستایی منطقه سیستان در گروه جغرافیای دانشگاه زابل به راهنمایی دکتر محمود رضا میرلطفی تهیه گردیده است.

رفتار انسان‌ها تحت تأثیر افکار و آرمان‌های او است. بی‌شك، آرمان‌ها قدرت بسیار خیره‌کننده‌ای در عرصه زندگی نوع بشر دارند که برخاسته از عدم ارضاء بشر از وضعیت موجود و گرایش جهت تغییر و حرکت به سمت وضعیت مطلوب است. بنابراین داشتن آرمان‌های منطقی و اقع‌گرا در مناطق مختلف روستایی سبب رسیدن به توسعه خواهد شد. بر این اساس نگارندگان به بررسی تحلیل اثرات آرمان‌گرایی روستائیان بر توسعه روستاهای منطقه سیستان پرداخته‌اند. نتایج تحقیق نشان داد که از مجموع روستاهای موردبررسی ۲۲/۵ درصد در سطح توسعه بالا ۵۵ درصد در سطح توسعه متوسط قرار دارند. روستاهای بزرگی مانند ژاله‌ای، کرباسک، گلخانی و حسن‌آباد دارای سطح توسعه روستایی بالای هستند. توزیع فضایی این روستاهای حکایت نزدیکی این روستاهای مرکز منطقه سیستان دارد و بر عکس روستاهایی همانند آخوندزاده، پهلوان، شغالک، خمک، کفتارگی، زینل و گوری که در دو شهرستان مرزی هیرمند و زهک و در شرق سیستان واقع شده‌اند به لحاظ توسعه روستایی، سطح پایینی را دارند.

ارزیابی سطوح آرمان‌گرایی نیز نشان می‌دهد که ۶۲/۵ درصد روستاهای موردمطالعه در سطح آرمان‌گرایی بالا قرار گرفته‌اند. در تحلیل سطح آرمان‌گرایی روستاهای باید گفت روستاهای آرمان‌گرایی بالا در تمام شهرستان‌ها دیده می‌شود و بعضی از روستاهای مانند روستاهای ژاله‌ای، کمالی، حسن‌آباد در طبقه روستاهای سطح بالا از نظر سطح توسعه یافته‌گی و آرمان‌گرایی هستند.

به عبارتی نزدیکی به مرکز و به تبع آن هر چه امکانات و خدمات این مکان‌ها بیشتر می‌شود سطح انتظارات و آرمان‌های ساکنان آن بالاتر می‌رود. در نتیجه میل و انگیزه دستیابی به نیازهای بالاتر در آن‌ها بیشتر می‌شود و خواهان امکانات و شرایط بهتری برای مکان زندگی خود هستند. به عبارتی آرمان‌گرایی در درک درست از واقعیت‌های مکانی و استفاده مطلوب از امکانات موجود کمک کرده و اثرات جمعی آن را می‌توان در توسعه روستایی مشاهده نمود.

در همین راستا نتایج آزمون اسپیرمن نیز نشان از ارتباط معنادار سطح آرمان‌گرایی و توسعه روستایی دارد. در پایان باید گفت گرچه نتایج این تحقیق به لحاظ موضوعی یعنی اثربداری آرمان‌گرایی بر توسعه روستایی با تحقیقات مشابه موردبررسی همسو نیست، اما به لحاظ اثربداری آرمان‌گرایی بر تمام جنبه‌های زندگی انسان که در تحقیقات افشاری و همکاران (۲۰۱۹)، اصیل (۲۰۰۲)، عباسی شوازی و عسکری تدوشن (۲۰۰۸)، کاظمی (۲۰۱۰)، شکیدی و لارون (۲۰۰۴)، تورنتون (۲۰۱۵) و تورنتون و همکاران (۲۰۲۱) آمده است، همسو است.

References

- Abbasi Shavazi, M.J., & Askari Nodoushan, A. (2008). Idealism in Development and Family-Related Attitudes in Iran, case study in Yazd, Quarterly Journal of Sociological Studies, 16(34), 49-72.
- Afshani, A. (2002). SPSS Applied Education in Social and Behavioral Sciences, Yazd University Press, First Edition.
- Afshari, A., Moeini, R., Ansari, H. (2019) A Study On Relationship Between Juveniles' Developmental Utopianism and Their Tendency to Migration, Strategic Studies on Youth and Sports, 18 (43), 1-23.
- Asil, H. (2002). Utopia in Iranian Thought, Tehran: Publication of Ney.
- Avini, M. (2011). Development and Foundations of Western Civilization, Tehran: Publication of Shabak, 320.
- Azquia, M., & Ghaffari, G.R. (2007). Rural Development with an Emphasis Iranian Rural Society, Tehran: Nashr-e Ney.
- Azquia, M. (2005). Introduction to the Sociology of Rural Development, Second Edition, Tehran: Publication of Etelaat.
- Bani Asadi, H., & Rashidinejad, H. (2011). meta-motivations and characteristics of self-fulfilling individuals in the martyred commanders of Kerman province, Journal of Psychology and Religion, 16(1), 5-22.
- Bryce, N., Camp, R., & Sanalgar, R. (2011). Analysis of psychological data with SPSS program, translated by Khadijeh Aliabadi and Seyed Ali Samadi, first edition, Tehran: Doran Publishing.
- Esmail Tabar, M. (2007). Introduction to Philosophy, Tehran: Farhang Sabz Publications.
- Faghihi, A., & Rafiee- Moghaddam, F. (2008). A comparative study of Human from Roger's and Islam's perspective, journal of Studies in Islam & Psycholigy, 2(3), 143-167.
- Fattah, R.A. (2007). From Ideals to Reality: An Analysis of the Most Important Challenges and Approaches to Organizing Information in the Present Age, Journal of Library and Information Science, 10(4), 1-18.
- Jomehpour, M. (2005). Introduction to Rural Development Planning, Perspectives and Methods, Tehran: Samat Publications.
- Kazemi, Z. (2010). The effect of developmental idealism on the gap between mothers and daughters in their attitudes towards marriage and family, Journal of Family research, 6(23), 299-312.
- Khadivi A.A., & Vakili Mafakheri, A. (2011). The relationship between achievement motivation, source of control, self-concept and academic achievement of first year high school students in the five districts of Tabriz ", Quarterly Journal of Educational Sciences, 4(13). 45-66.
- Hee, L. (2006). Power within us, translated by Abdolrasoul Divasalar, Tehran: Anas Tak Publications.
- Massoud, M., Moezzi Mehr Tehran, A.M., & Shobiri, S.N. (2011). Determining the degree of underdevelopment of cities in Isfahan province with numerical taxonomy technique, Quarterly Journal of Urban and Regional Studies and Research, 8(27). 39-54.
- Motahari, M. (2006). Man and Faith, Tehran: publication of the works of Master Shahid Motahari.
- Naghavi, M.R., Paydar, A., & Ghasemi, Y. (2012). Study and analysis of the role of culture in the development of rural areas with sustainable development approaches ", Rural Cultural Engineering Monthly, 6(67-68).93-107.
- Namdar Taleshani, M. (2006). The Ideal Wisdom of the Rational Cognition System of Politics, Ministry of Science, Research and Technology, Science Political Research Group.
- Nasiri, Gh. (2003). "Methodological Reflection on the Foundations of the School of Idealism", Quarterly Journal of Strategic Studies, Year 6 (21). 595-618.
- Niknam, M., Fararoui, M., Kamkar, A., Fouladi, N., Mohamadi, A. (2012). Comparison Of Perfectionism In People Who Have Cosmetic Rhinoplasty Surgery And Control Group In Yasouj City, Journal of Payvard Salamat, 6(1). 52- 60
- Rezvani, M., & Ahmadi, A. (2009). Islamic Rural Councils, Public Participation and Rural Development, Human Geography Research Quarterly, 1(4). 35-49.
- Rokanuddin Eftekhari, A.R., Badri, S.A. (2012). Theoretical foundations of the development model of the sample village, Rasht: Guilan Governor's Office.
- Rokanuddin Eftekhari, A.R., Paydar, A., & Savadi, A.A. (2012). Analysis of villagers' perceptions of life progress, and its dimensions and obstacles (Case study: Dosari village, Jiroft plain), Research Rural, 3(10) 51-73.
- Seidaei, A., & Dehghani, A. (2010). The role of public participation in rural development: with emphasis on traditional and modern partnerships, a case study: Central part of Noorabad Mamasani ", Quarterly Journal of Applied Sociology, 21(37). 1-18.
- Shkedi, A., Laron, L. (2004). Between idealism and pragmatism: a case study of student teachers' pedagogical development, Teaching and Teacher Education, 20(7). 693-711. "<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X04000836>"
- Statistics Center of Iran. (2016). Tehran: General Census of Population and Housing of Sistan and Baluchestan.
- Thornton, A., Swindle, J., Bhandari, P., Young-DeMarco, L., Williams, N., & Hughes, C. (2021). Developmental idealism and migration: theorizing their relationship and an empirical example from Nepal, Population Research and Policy Review, 13 (59). 47-75.
- Thornton, A. (2015). The making of family values: Developmental idealism in Gansu, China, Social Science Research, 18 (51).174-188
- Thornton, A., S Pierotti, RL, Young-DeMarco, L., Watkins, S. (2010). Developmental Idealism and Cultural Models of the Family in Malawi, Sociol Dev Oakl, 12 (2). 277-320
- Thornton, A. (2005). "Reading History Sideways: The Fallacy and Enduring Impact of the Developmental Paradigm on

Family Life". Population Studies Center, Chicago: University
of Chicago Press

