

دو فصلنامه تفسیر پژوهی
سال دوم، شماره سوم
بهار و تابستان ۹۴
صفحات ۱۱-۴۳

بررسی شباهت داستان سلیمان(ع) و هدهد در قرآن*

کامران اویسی**

چکیده

قرآن پژوهان بر این باورند که قصص قرآن دارای پیامهایی برای مسلمانان است حتی اگر درباره اقوام، ملل، ادیان و پیامبران گذشته باشد. غالباً روش قرآن در نقل قصص، ارائه سرخطهای لازم برای پیامگیری از آنها و نپرداختن به نقل تمام ماجرا با جزئیات است که برای برخی ناآشنايان با روش نقل داستانهای قرآنی، گاهی سؤالبرانگیز خواهد بود. حتی ظاهر برخی از آیات قصه‌های انبیاء در نگاه ابتدایی، با عصمت آنان و نیز برخی از مبانی دینی و یا مذهبی منافات دارد؛ لذا لازم است تا به شباهت پیدیدآمده پاسخ داده شود. درباره قصه حضرت سلیمان (ع) نیز شباهتی ایراد گردیده است که مقاله حاضر سعی دارد شباهه‌های مربوط به قضیه هدهد را از قصه سلیمان نبی(ع) پاسخ گوید. شبه رابطه علم غیب حضرت سلیمان(ع) با غیبت هدهد در صف لشکریان، بررسی وعده عذاب و ذبح هدهد توسط سلیمان(ع)، از جمله شباههای مطرح شده‌ای است که پاسخ‌هایی توسط قرآن پژوهان ارائه گردیده است؛ از جمله انبیاء علم غیب دارند به غیر از مواردی و آن هم بنا به مصلحت و مأمور به استفاده و عمل بر طبق آن به ویژه در حکومتداری نیستند؛ لذا هدهد در قلمرو علم ظاهري حضرت سلیمان (ع) گفته است که من چیزی می‌دانم که الان تو بدان احاطه نداری؛ هدهد تکلیف و مسئولیّت حکومتی داشته که در صورت تخلف شایسته توبیخ بوده و مؤاخذه سلیمان (ع) به آن شدت نیز بر اساس اهمیت نقش حکومتی او بوده است.

کلید واژه‌ها: سلیمان، عصمت انبیاء، علم غیب، قصص قرآن، هدهد.

*- تاریخ دریافت: ۹۴/۱۱/۲۹

تاریخ پذیرش: ۹۴/۱۲/۱۴

**دانشجوی دکتری تفسیر تطبیقی دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم قم. kamranoveisi@yahoo.com

مقدمه

طبق آیه «...مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّا مُكَتَّبٌ وَأُخْرُ مُتَشَابِهَاتٍ...»، قسمتی از آن آیات، محکم است، که آنها اساس این کتابند» (آل عمران / ۷)، آیات متشابهات به وسیله محکمات قرآن روشن می‌شوند (رک: طباطبایی، ۱۴۱۷ ق: ۳/۲۲ و مکارم شیرازی، ۱۴۲۶ ق: ۱/۲۳۵) می‌توان محکمات را به دو گونه کلی تقسیم نمود: (الف) محکمات عامه: یعنی مطالبی که به عنوان یک اصل و یک قاعده کلی که اجماع یا اتفاق یا شهرت بر آن وجود دارد و به عنوان قول غالب پذیرفته شده باشد؛ مانند عصمت علمی و عملی انبیاء (ع) در نزد شیعه و عصمت علمی در نزد اهل تسنن؛ (ب) محکمات خاصه سیاقیه: در یک داستان، محکماتی وجود دارد که مخصوص آن داستان و برگرفته از سیاق آن است. در تفسیر آیات متشابه به ویژه درباره انبیاء، محکمات عامه و خاصه سیاقیه در کنار هم، پایه فهم از آیات را تشکیل می‌دهند.

محکمات عامه مربوط به پیامبران

در آموزه‌های اسلامی، انبیاء دارای ویژگی‌هایی هستند که از انسان‌های دیگر متمایز می‌گردند. در ادامه به برخی از محکمات عامه با توجه به مبانی شیعه در مقاله حاضر، پرداخته خواهد شد.

۱- عصمت انبیاء

انبیاء، در منطق امامیه از لحاظ قول و فعل معصومند. عصمت، یعنی مصونیت از گناه و اشتباه؛ پیامبران نه تحت تأثیر هوای نفسانی قرار می‌گیرند و مرتكب گناه می‌شوند و نه در کار خود دچار خطأ و اشتباه می‌شوند. مصونیت آنها از گناه و از اشتباه، حد اعلای قابلیت اعتماد را به آنها می‌دهد.

طبق مبنای شیعه، انبیای الهی را از گناه معصوم و از خطأ مصون دانسته و هرگز میان کبیره و صغیره، عمد و سهو، پیش از دوران نبوت و پس از آن، فرقی قائل نیستند؛ عصمت از خطأ و اشتباه را عصمت علمی می‌گویند و مصونیت از گناه را عصمت عملی نامیده‌اند. (رك: طباطبائی، ۱۳۷۴ ش: ۸۶/۲ مطهری، ۱۳۷۶ ش: ۱۵۸/۲ سبحانی، ۱۳۸۸ ش: ۳۱/۵، سبحانی، ۱۳۹۲ ش: ۲۰-۱۹ و نصری، ۱۳۸۸ ش: ۲۲۸-۲۳۲)

۲- علم غیب انبیاء

با توجه به آیه عالم الغیب و الشهادة (حشر/۲۲)، خدا دو جهان علمی را مرزبندی نموده است؛ عالم شهادت که در قلمرو حس و عقل بشر است؛ عالم غیب که از قلمرو درک محدود بشر خارج است(نصری، ۱۳۸۸ ش: ۲۰۹-۲۱۰) در حوزه علم غیب است که انسان با استفاده از وحی الهی بر پیامبران و واسطه شدن انبیاء می‌تواند به آن ایمان آورد و تا حدّ وسع خود با واسطه رسولان الهی اطلاع یابد.

قرآن کریم می‌فرماید:

«عَالَمُ الْغَيْبِ فَلَا يَظْهَرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدٌ إِلَّا مَنْ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصِدًا لِيَعْلَمَ أَنَّ قَدْ أَبْلَغُوا رَسُولَنَا رَبِّهِمْ وَأَحْاطَ بِمَا لَدِيهِمْ وَأَحْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا» (او) دانای نهان است و هیچ کس را بر (اسرار) نهانش مسلط نمی‌سازد، جز کسی از فرستاده[گان] که (خدا از او) خشنود باشد، پس در حقیقت او از پیش رویش و از پشت سرش (محافظانی) کمین کرده وارد می‌سازد، تا معلوم دارد که یقیناً رسالت‌های پروردگارشان را رسانده‌اند؛ و به آنچه که نزد آنان است احاطه دارد و همه چیز را از نظر عدد شماره کرده است.» (جن / ۲۶-۲۸)

براساس آیه گفته شده، خداوند علم غیب را در اختیار فرستادگانی که مورد رضای او هستند قرار می‌دهد؛ هم چنین مأمورانی را از پس و پیش، مراقب پیامبران

خود قرار می‌دهد، تا آنها اوامر الهی را درست ابلاغ کنند؛ ازاین رو لازم می‌آید که پیامبران، هم در دریافت وحی و هم در ارائه آن به مردم معصوم باشند(طباطبایی، ۱۴۱۷ ق: ۱۳۷/۲ و مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۲۵/۱۴۱).

از برخی آیات فهمیده می‌شود که انبیاء نسبت به بعضی امور، علم نداشتند؛ مانند داستان ابراهیم (ع) و فرشتگانی که به خانه او آمدند(هود/ ۶۹-۷۰)؛ در نتیجه، علم غیب انبیاء، غیر ذاتی و غیر استقلالی است و نیاز به اذن خدا دارد(طباطبایی، ۱۳۷۴ ش: ۲/۸۶ و نصری، ۱۳۸۸ ش: ۷).).

۳- مشمول هدایت الهی بودن انبیاء

قرآن کریم می‌فرماید: «أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِدَاهُمْ أَفْتَدِهِ»، آن (پیامبر) ان کسانی هستند که خدا (آنان را) راهنمایی کرده؛ پس از هدایت آنان پیروی کن» (انعام / ۹۰) از آنجا که هر معصیتی گمراهی است و کسی که از جانب خدا هدایت شده باشد، گمراه نیست و انبیا از جانب خدا هدایت شده‌اند؛ بنابراین از گناه مبرا و دارای مقام عصمت هستند. (طباطبایی، ۱۳۷۴ ش: ۲۰۲/۲ - ۲۰۳ و نصری، ۱۳۸۸ ش: ۲۳۶)

۴- تفاوت گناه و ترك اولی

گرچه شیعه معتقد به عصمت پیامبران از خطأ و گناه است، اما خطأ و گناه مراتبی دارد:

- ۱- گناه به معنای حقیقی آن که معصیت است و ترك فعل واجب یا انجام فعل حرام است که پیامبران و امامان(ع) کاملاً از این گونه گناه معصوم بودند. بنابر آنچه گفته شد، پیامبران از گناه حقیقی مصون هستند. (ر.ک: طبرسی، ۱۳۶۰ ش: ۱/۱۳۳)
- ۲- گناه و خطأ به معنای مجازی آن، یعنی ارتکاب یا ترك کاری که مطلوب خداوند نیست؛ مثلاً انجام امور مباح یا مکروه که از آن به «ترك اولی» تعبیر می‌شود؛ یعنی

بهتر آن بود که آن فعل صورت بگیرد (مستحب) یا ترک شود (مکروه) یا به جای آن فعل مباح، فعل بهتری صورت گیرد یا ترک شود، زیرا ترک آن بهتر از انجام آن است. توبیخ‌هایی که از سوی پروردگار در این زمینه نسبت به پیامبران بیان شده است، مربوط به سطح عرفان و بالاتر از حیطه گناه و پاداش و عقاب فقهی و حقوقی است (سبحانی، ۱۳۸۸ ش: ۳۰/۵) به همین سبب است که آیت‌الله مکارم شیرازی ترک اولی را گناه نسبی، نسبت به سطح پیامبران می‌داند؛ نه گناه مطلق که در سطح عموم و فقهی است و دارای عقاب (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۱۸۸/۱) و ترک اولی در عرف متشرعه ذنب شمرده نمی‌شود و مستتبع عقاب نیست. (طباطبایی، ۱۳۷۴ ش: ۳۸۵/۹)

محکمات خاصه مربوط به شخصیت سلیمان (ع) در قرآن

یکی از پیامبران بزرگی که هم دارای مقام نبوت بود و هم دارای حکومت بی‌نظیر و بسیار وسیع که در آن، جن و انس و پرندگان و چرندگان و باد، همه تحت فرمان او بودند (محمدی اشتهرادی، ۱۳۸۹ ش: ۳۲۷)، حضرت سلیمان بن داود (ع) است که نام مبارکش هفده بار در قرآن آمده است. سلیمان (ع) حکومت وسیعی به دست آورد و خداوند در تمجید او مطالبی در قرآن فرموده است:

الف) عدم کفر و سحر سلیمان

قرآن می‌فرماید: «وَ مَا كَفَرَ سُلَيْمَانٌ؛ وَ سلیمان كفر نور زید» (بقره / ۱۰۲) هنگامی که پیامبر اسلام (ص) ظهور کرد و ضمن آیات قرآن اعلام نمود سلیمان از پیامبران خدا بوده است، بعضی علمای یهود گفتند: از محمد تعجب نمی‌کنید که می‌گوید سلیمان پیامبر است در صورتی که او ساحر بوده؟ این گفتار یهود علاوه بر اینکه تهمت و افترای بزرگی نسبت به این پیامبر الهی محسوب می‌شد، لازمه‌اش تکفیر سلیمان (ع)

بود؛ زیرا طبق گفته آنان، سلیمان مرد ساحری بوده که خود را به دروغ پیامبر خوانده و این عمل، موجب کفر است. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۳۷۱/۱ و بروجردی، ۱۳۶۶ ش: ۲۲۶/۱)

ب) ولایت الهیه سلیمان بر باد، شیاطین، جن

در برخی از آیات قرآن کریم، به قدرت الهی تصرف و تسخیر سلیمان نسبت به جن‌ها و شیاطین و باد و موجودات اشاره شده است؛ به عنوان نمونه قرآن می‌فرماید:

«فَسَخْرَنَا لَهُ الرِّيحُ تَجْرِي بِأَمْرِهِ رُخَاءً حَيْثُ أَصَابَْ وَالشَّيَاطِينَ كُلُّ بَنَاءٍ وَغَوَّاصٍْ وَآخَرِينَ مُقْرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ» و باد را رام او ساختیم، در حالی که به فرمانش به نرمی به هر کجا خواست روان می‌شد. و شیطان‌ها را (از) هر بنا و غواص (رام او ساختیم). و (گروه) دیگر را که نزدیک به همدیگر در زنجیرها [بسته شده]ند (تحت سلطه او قرار دادیم)»

(ص / ۳۶ - ۳۸)

مسلم است یک حکومت وسیع و گسترده باید از وسیله ارتباطی سریعی برخوردار باشد، تا رئیس حکومت بتواند در موقع لزوم به سرعت از تمام مناطق کشور سرکشی کند و خداوند این امتیاز را با تسخیر باد به سلیمان داده بود. شیاطین که طبیعتشان تمرد و سرکشی است، آن چنان مسخر او شدند که در مسیر سازندگی و استخراج منابع گرانبها قرار گرفتند. موهبت دیگر خداوند به سلیمان مهارکردن گروهی از نیروهای مخرب بود؛ زیرا به هر حال در میان شیاطین، افرادی بودند که به عنوان یک نیروی مفید و سازنده، قابل استفاده به حساب نمی‌آمدند، و چاره‌ای جز این نبود که آنها در بند باشند، تا جامعه از شر مزاحمت آنها در امان بماند.

(مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۱۹-۲۸۸ و سبحانی، ۱۳۸۸ ش: ۱۲-۲۷۵)

ج) بهرهمندی سلیمان (علیه السلام) از امکانات و موهب بی حساب الهی

قرآن کریم می فرماید: «هذا عطاونا فامنْ أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ؛ (و به او گفتیم:) این بخشش ماست؛ پس بی شمار [و بدون محاسبه] ببخش یا نگاه دار.» (ص / ۳۹)

تعبیر «بغیر حساب» یا اشاره به این است که خداوند به خاطر مقام عدالت تو در این زمینه اختیارات وسیعی به تو داده و مورد محاسبه و بازخواست قرار نخواهی گرفت، و یا به این معنی است که عطای الهی بر تو آن قدر زیاد است که هر چه ببخشی در آن به حساب نمی آید. بعضی از مفسران نیز این تعبیر را تنها مربوط به شیاطین درین داستند که هر کس را می خواهی (و صلاح می دانی) آزاد کن و هر کدام را مصلحت می دانی در بند نگهدار؛ اما این معنی بعيد به نظر می رسد؛ زیرا با ظاهر کلمه «عطائنا» هماهنگ نیست. (ر.ک: بیضاوی، ۱۴۱۸ ق: ۳۰/۵ و مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۱۹ - ۲۸۹ / ۲۸۸)

در جای دیگر آمده است:

«و اوتینا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ؛ و از هر چیزی به ما داده شده است» (نمل / ۱۶). به عقیده آیت الله مکارم شیرازی، آیه ذکر شده مفهوم وسیع و گسترده‌ای دارد و تمام وسائلی را که از نظر معنوی و مادی برای تشکیل آن حکومت الهی لازم بوده است، شامل می شود. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۱۵/۱۵) فخر رازی و بیضاوی عبارت یاد شده را نشانه کثرت چیزهایی می دانند که به سلیمان (ع) داده شده است (فخر رازی، ۱۴۲۰ ق: ۵۴۸/۲۴؛ بیضاوی، ۱۴۱۸ ق: ۱۵۷/۴) طبرسی آن را دلالت بر هر چیزی می داند که از یک طرف به انبیاء داده شده و از طرف دیگر به پادشاهان و چون سلیمان هم نبی بود و هم پادشاه، از هر دو طرف به وی اعطا شده است. (طبرسی، ۱۳۳۹ ش: ۷ - ۳۳۵/۸) به هر حال عبارت گفته شده، بیان کننده موهب و نعمت‌هایی است که به سلیمان (ع) اعطا شده است.

د) مقام معنوی سلیمان در درگاه الهی

قرآن کریم فرموده است: «وَإِنَّ لَهُ عِنْدَنَا لَزُلْفَىٰ وَ حُسْنَ مَآبٍ؛ وَ قطعاً براي او [سلیمان]، نزد ما (مقامی) نزدیک و بازگشتی نیکوست» (ص / ۴۰). این جمله در حقیقت پاسخی است به آنها که ساحت قدس این پیامبر بزرگ را به انواع نسبت‌های ناروا و خرافی - به پیروی آنچه در تورات کنونی آمده است - آلوه ساخته‌اند، و به این ترتیب او را از همه این اتهامات مبرا می‌شمرد، و مقام او را نزد خداوند گرامی می‌دارد. (ر.ک: طبرسی، ۱۳۶۰ ش: ۲۱/۱۰۹؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۱۹/۲۸۹)

عدالت و پارسایی رهبر از مهمترین ویژگی‌هایی است که موجب عدالت گسترشی و امنیت و عدم دلبستگی جامعه به دنیا می‌گردد. حضرت سلیمان (ع) در عین آن که دارای آن همه قدرت و مکنت بود، هرگز مغروف نشد و از حریم عدالت و پارسایی و ساده زیستی خارج نگردید. در حدیثی از پیامبر اسلام (ص) آمده است:

«ارأيتم ما أعطى سليمان بن داود من ملكه؟ فان ذلك لم يزده الا تخشعها، ما كان يرفع بصره الى السماء تخشع لربه؛ شنيدهايد خداوند چه اندازه از ملك و حکومت به سلیمان داد؟ با این حال این همه مواهب جز بر خشوع او نیفزاود؛ به گونه‌ای که حتی از شدت خشوع و ادب، چشم به آسمان نمی‌انداخت» (حقی بروسوی، ۱۴۱۱ ق: ۸/۳۹؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۱۹/۲۹۰)

در جای دیگر خود حضرت سلیمان لب به حمد خدا گشوده و او را به سبب برتری که خدا به او نسبت به دیگر مؤمنان عطا کرده است، می‌ستاید: «وَقَالَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلٰى كُلِّ أَنْبَاطٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ؛ وَ آنَّ دُوَّاً گفتند: سُتَّايش مخصوص خدایی است که ما را بر بسیاری از بندگان مؤمنش برتری داد» (نمک / ۱۵)

قرآن در جای دیگر، سلیمان را بنده‌ای «اوّاب» نامیده، می‌فرماید: «وَهُبْنَا لِدَاؤِدْ سَلِيمَانَ نَعَمَ الْعَبدَانَهُ اوَابْ؛ وَسَلِيمَانَ رَا بَهْ دَاؤِدْ بَخْشِيدِيمْ؛ چَهْ بَنَدَهْ نِيكَويَيْ بُودَ! [چرا] كَهْ اوْ تَوبَهْ كَارَ بُودَ» (ص / ۳۰)

این تعبیر نشان‌دهنده عظمت مقام سلیمان است. (ر.ک: فخر رازی، ۱۴۲۰ ق: ۲۶/۳۸۹) «اوّاب» بیانگر بازگشت به اطاعت فرمان خدا، بازگشت به حق و عدالت، و بازگشت از غفلت‌ها و ترک اولی‌ها باشد. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۱۹ / ۲۷۱) یعنی برای بدست آوردن رضایت خداوند همواره بازگشتش در امور دین بسوی اوست. (طبرسی، ۱۳۶۰ ش: ۲۱/۹۹)

ه) علم سلیمان

خداوند می‌فرماید: «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاؤِدَ وَسَلِيمَانَ عِلْمَاءَ وَبَهْ يَقِينَ بَهْ دَاؤِدَ وَسَلِيمَانَ، دَانَشِي دَادِيمْ» (نمل / ۱۵)

«فَفَهَمْنَاهَا سُلَيْمانَ وَكُلُّاً آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا؛ وَآنَ (داوری) رَا بَهْ سَلِيمَانَ فَهَمَانَدِيمْ؛ وَبَهْ هَرَكَدَامَ حُكْمَ وَعِلْمَ دَادِيمْ» (انبیاء / ۷۸)

سلیمان در پرتو علم خدادادی‌اش به حکم و دستور الهی حکم می‌نمود (طیب، ۱۳۷۸ ش: ۹/۲۲۰) اینکه علم، نکره آمده است، اشاره به عظمت و اهمیت امر آن است. (طباطبایی، ۱۳۷۴ ش: ۱۵ / ۴۹۶) بنابراین به سلیمان (ع) چنین علم عظیمی داده شده است.

نیکوکار بودن سلیمان، اسوه سپاسگزاری بودن وی، و برخی ویژگی‌های بارز اخلاقی دیگر در آیاتی از قرآن اشاره گردیده است (ر.ک: انعام / ۸۴، نمل / ۱۹ و ۴۰) که در مقاله حاضر مجال بیان آنها نیست.

تا اینجا منزلت یک نبی به نحو عام و شخصیت سلیمان نبی (ع) به صورت خاص معرفی گردید و مشخص شد مكتب شیعه، عصمت از خطأ و گناه و هدایت

یافتگی و دارا بودن فضائل اخلاقی و بر محور توحید بودن در مورد پیامبران را با استفاده از آیات قرآن ضروری می‌داند. در ادامه به شباهات مربوط به قضیه هدهد و سلیمان (ع) و پاسخ به آنها پرداخته خواهد شد.

متن و ترجمه آیات مورد بحث

«وَتَفَقَّدَ الطُّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدَهُدَامْ كَانَ مِنَ الْعَابِيْنَ * لَأَعْذِبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ * فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيْدٍ فَقَالَ أَحْطَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِظْ بِهِ وَ جِئْنُكَ مِنْ سَبَّا بَنِيَا يَقِيْنٍ؛ وَ (سلیمان) در جستجوی پرنده [هدهد] برآمد و گفت: مرا چه شده که هدهد را نمی‌بینم، بلکه آیا از غاییان است؟! قطعاً او را با عذاب شدیدی عذاب خواهم کرد، یا حتماً او را سرمی‌برم، یا باید (برای غیبتش) دلیل آشکاری برایم بیاورد! و (مدتی) نه چندان دراز درنگ کرد (تا هدهد آمد) و گفت: به چیزی احاطه یافتم که تو بدان احاطه نیافته‌ای؛ و از (سرزمین) سبا خبر بزرگ یقینی، برای تو آورده‌ام» (نمل / ۲۰-۲۲)

در آیات یاد شده، نکاتی به عنوان قدر متیقن قابل ذکر است:

اول: هدهد ابتدا در نزد سلیمان حاضر نبود، سپس حاضر شد.

دوم: هدهد مورد توجه سلیمان(ع) بود و سلیمان(ع) در جستجوی او بود که نشان اهمیت هدهد حتی در دستگاه سلیمان نبی (ع) است. غیبت او چنان اهمیت دارد که شایسته مجازات سختی است.

سوم: به نظر هدهد، سلیمان از ماجراهی ملکه سبا و آفتاب پرستی خبر نداشته است.

چهارم: سلیمان از غیبت هدهد ناراحت شده و وعده عذاب مشروط داده است. البته او پادشاه ستمگری نیست که بدون دلیل حکم کند و حجت هدهد غائب را نشنود. به همین سبب تهدید عذاب و ذبح را به «او لیأتینی بسلطان مبین» تبدیل کرد؛ یعنی اگر دلیل روشنی نیاورد، حکم‌ش، عذاب و ذبح است؛ زیرا عصیان نموده است.

(صادقی تهرانی، ۱۳۶۵ ش: ۲۲/۱۸۰)

پنجم: عبارت «فِمَكْثُ غَيْرُ بَعِيدٍ»، اشاره به مدت کوتاه غیبت هددهد دارد.

شبهه اول

در ظاهر اینگونه فهمیده می‌شود که سلیمان نبی (ع)، شخص بی‌خبری است که موجودی مانند هددهد در برخی مسائل از او بیشتر می‌داند؛ لذا علم غیب پیامبران زیر سؤال می‌رود.

پاسخ

این قضیه مسلم است که سلیمان(ع) کلام هددهد را نفی نکرد؛ بلکه گفت: ما باید تو را امتحان کنیم که آیا راست می‌گوئی یا نه؟ قرآن می‌فرماید:

«قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَّقْتَأَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ، (سلیمان) گفت: بزودی خواهیم دید که آیا راست گفتی یا از دروغگویان بودی» (نمل / ۲۷)

برخی معتقداند سخن هددهد یعنی «احاطت بما لم تحط به» دلالت دارد که جایز است در زمان انبیاء افرادی بوده باشند که چیزی بدانند که پیامبران نمی‌دانسته‌اند.

(طبرسی، ۱۳۳۹ ش: ۷-۸/۸؛ ابن عاشور، ۱۴۱۳ ق: ۲۴۶/۱۹)

برخی روایات نیز، رسول خدا و ائمه (ع) را دانانتر از دیگر انبیا می‌دانند و قضیه دانستن هددهد و ندانستن سلیمان درباره آب‌های زیرزمینی را بیان کرده‌اند (صفار، ۱۴۰۴ ق: ۱۴۰۷؛ کلینی، ۲۲۶/۱ ق: ۱۴۰۷) روایات می‌گویند که به همین پرندۀ کوچک چیزی عطا شده بود که سلیمان (ع) نداشت و با اینکه باد و مورچه و انس و جن و شیاطین و سرکشان همه مطیع او بودند، آب را زیر هوا تشخیص نمی‌داد و آن پرندۀ تشخیص می‌داد. (کلینی، ۲۲۶/۱ ق: ۱۴۰۷؛ بحرانی، ۱۴۱۶ ق: ۲۱۳/۴)

تفسران سعی کرده‌اند شبهه مذکور را با راه حل‌هایی پاسخ گویند. البته بعضی از مفسران راه حل‌های متعددی ارائه داده‌اند که در نقل پاسخ آنان در چند گروه، از دیدگاه آنها یاد می‌شود و در ادامه راه کارهای مفسران بیان می‌گردد.

۱- برخی مفسران عقیده دارند آنچه قبیح است، عدم آگاهی پیامبر از معارف و احکام دین خود است؛ نه از زندگی و آیین گروهی که در نقطه‌ای دور زندگی می‌کردند. (سبحانی، ۱۳۸۸ ش: ۲۹۲/۱۲؛ صادقی تهرانی، ۱۳۶۵ ش: ۱۸۳/۲۲) به عبارت دیگر علمی که هدهد داشت، یک علم موضوعی بود؛ نه حکمی که اهمیت داشته باشد. (صادقی تهرانی، ۱۴۱۹ ق: ۳۷۸)

مرحوم شبر بیان می‌دارد که جمله «احظت بما لم تحط به» مبنای امامیه بر اعلم بودن امام در هر زمان نسبت به سایر مخلوقات را از بین نمی‌برد؛ زیرا امامیه معقدند که امام، اعلم مخلوقات است در احتیاجات دینی و دنیایی؛ نه اموری که مورد نیاز و احتیاج نیست؛ مانند حال و وضع قوم سبا. و گرنه لازم می‌آید که کسانی وجود داشته باشند که از مدینه علم پیامبر (ص) یعنی علی (ع) داناتر و اعلم باشند؛ زیرا چه بسیار می‌شد که فرستادگان و جاسوسان حضرت، مطالب و اخباری می‌گفتند که امام (ع) از آنها اطلاع نداشت. (شیر، ۱۴۰۷ ق: ۴۲۰ / ۴)

۲- برخی مفسران معقدند که علت نداشتن چنین علمی برای سلیمان (ع) و در عین حال، دارا بودن هدهد نسبت به علم مذکور، برای این بود که نفس سلیمان (ع) در نظرش حقیر بنماید و علمش پیش او کوچک شمرده شود. (بیضاوی، ۱۴۱۸ ق: ۱۵۸/۴؛ فیض کاشانی، ۱۴۰۲ ق: ۶۴/۴؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۱۵/۴۴۳) و این، لطفی است از ناحیه خدا برای ترک عجب و خود پسندی. (زمخشی، ۱۴۰۷ ق: ۳۵۹/۳؛ فخر رازی، ۱۴۲۰ ق: ۵۵۰/۲۴؛ ابن عجیبه، ۱۴۱۹ ق: ۱۸۷/۴)

الویی نوشته است علم به محسوساتی که دانستن آنها فضلی حساب نمی‌شود، نداشتن آنها عیب نیست؛ زیرا ادراک آنها فقط منحصر به احساس نیست. اما نسبت به پیامبری چون سلیمان با آن شوکت و امکانات، تنبیه و تذکری است از ناحیه خدا

تا شکر او را بجا آورد؛ بنابراین قول، لطف خدا برای دور شدن عجب علمی از سلیمان، اظهر است. (الوسی، ۱۴۱۵ ق: ۱۰/۱۸۲) اینگونه مخاطبه نمودن با نبی یا ولی خدا یعنی با عبارت "احطت بما لم تحط به" از هر شخصی که صادر گردد، خلاف ادب محسوب می‌شود؛ چه رسد به حیوانات پست. اما این الهامی از سوی خدا به هددهد بود تا پیامبرش را متنبه سازد که صدور این طور عتابات و خطابات از یک نبی مثل سلیمان(ع) نسبت به مخلوقی از مخلوقات الهی و به ویژه، عاجزترین آنان، مرضی خدا نیست. همچنین خدا خواسته است تا با علم دادن به یک موجود ناچیز، سلیمان را با آن احاطه و کمال علمی که دارد، به سوی خودش تحریر کند و دانش سلیمان نزد سلیمان ناچیز آید و همیشه خود را نیازمند به خدا بداند. (سبزواری نجفی، ۱۴۰۶ ق: ۵/۲۲۹)

اما به نظر می‌رسد نباید چنین تحلیلی را برای معصوم به کار برد و آنان را با افراد عادی مقایسه کرد؛ چراکه خود معصوم(ع) می‌فرمایند: «نَحْنُ أَهْلُ الْبَيْتِ لَا يُقَاسُ بِنَا أَحَدٌ؛ كَسَى بَا مَا أَهْلُ بَيْتٍ قِيَاسَ نَمِيَ شَوْد» (مجلسی، ۱۴۰۴ ق: ۲۲/۴۰۶)

در واقع در مقام تعلیم به دیگران است تا اقتدار توحید و مُلک الهی در همه زمینه‌ها را در دنیا به رخ عالمیان بکشد؛ چنانکه در قیامت اقتدار خود را نشان خواهد داد؛ چنانکه آیه قرآن می‌فرماید:

«لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ؛ امْرُوز فَرْمَانِرواییٍّ فَقْطَ از آن کیست؟ (و پاسخ آید که) تنها از آن خدای یگانه چیره است» (غافر / ۱۶)

۳- برخی از مفسران گفته‌اند: مقصود هددهد از جمله «احطت بما لم تحط به» عدم علم سلیمان نسبت به قوم سپا و آفتاپ پرستی آنان نبود؛ بلکه خواسته است تا عذری برای غیبت خود بیاورد. (حسینی شیرازی، ۱۴۲۴ ق: ۴/۹۸)

نیست؛ زیرا چنین سخن راندنی بی ادبانه است و نه تنها سبب تلطیف قلب سلیمان (ع) نمی‌گردد؛ بلکه گستاخی هدده را نشان خواهد داد.

۴- امام خمینی معتقد است علت و ریشه گمان باطل برتر بودن انسان از دیگران این است که چون قلم در دست دشمن است و انسان در این قضیه و منازعه، حاکم و قاضی می‌باشد و حاکم، خودش را داناتر و عزیزتر و شریفتر از آن می‌بیند که خودش را با سایر حیوانات مقایسه کند و چون خودش را به مراتب، بالاتر و در ارتقای وجودی می‌بیند، چنین حکم می‌کند که انسان از آنان برتر است. حکم نمودن به فضیلت، مقتضای فطرت همه است که خودشان را بالاتر و برتر از دیگران می‌بینند. هدده احاطه خودش را از حضرت سلیمان (علیه السلام) بیشتر می‌داند و می‌گوید: «فَقَالَ أَحَاطْتُ بِمَا لَمْ تُحِظِّ بِهِ». پس حاکم، خودش و نوععش را با فضیلت می‌داند؛ گرچه ممکن است منشأ و ریشه حکم کردن به فضیلت خود و نوععش، دانستن معلوماتی از قبیل «الواحد نصف الاثنين» باشد. (اردبیلی، ۱۳۸۸ ش: ۳۹۷/۳ - ۳۹۶)

۵- آیت الله جوادی آملی در یک نگاه کلی، علم را به سه قسم تقسیم می‌کند: الف) دون الحجه مانند قیاس و استحسان و ظن و خیال که غیر معتبرند و حجت نیستند؛ ب) حجه که همان علم متعارف و اطمینان آور و ظن معتبر است؛ ج) فوق الحجه که علمی ملکوتی و همان علم غیب است که کاربرد فقهی و اجتماعی ندارد. و در ادامه می‌گوید که هدده نمی‌دانسته که سلیمان (ع) علم غیب دارد. (جوادی آملی، ۱۳۹۱ ش: جلسه ۸/۲۴/۹۱)

نظر مختار

حضرت سلیمان (ع) در آن لحظه در حال استفاده از علم لدنی و غیبی که خدا به آنها اجازه داده، نبوده است و از لحاظ ظاهر و با تکیه بر اسباب ظاهری به امور

خود رسیدگی می‌کرده است. زمانی انبیاء می‌توانند از علم غیب استفاده کنند که خدا آن را اجازه دهد و تا اذنی در میان نباشد، نبی نمی‌تواند از آن استفاده کند؛ لذا مرحوم حسینی شاه عبدالعظیمی می‌نویسد: مراد از علم انبیا و امامان، انکشاف فعلی معلومات است در مقابل انکشاف شأنی بالقوه؛ به عبارت دیگر اگر اراده کند بداند، می‌داند. (حسینی شاه عبدالعظیمی، ۱۳۶۳ ش: ۱۰/۳۲)

حضرت صادق (ع) فرموده است: خدا را دو علم است؛ الف) مخزون که کسی جز او خبر ندارد که بدایه از همین نوع است؛ ب) علمی که به ملائکه و انبیا و رسل آموخته که ما نیز آن را می‌دانیم. (مجلسی، ۱۴۰۴ ق: ۲۶/۱۶۳؛ خسروی، ۱۳۶۳ ش: ۴/۱۱۸) حضرت باقر(ع) نیز می‌فرماید: علم محفوظ آن علمی است که در نزد خدا درام الكتاب است، وقتی آشکار شد، دیگر بدایه در آن نخواهد بود (برخلاف علم اول که احتمال بدایه دارد)(همان)

علامه مجلسی توضیح داده است که: یعنی بدایه جزء علمی است که خداوند به انبیاء و رسل اطلاع نداده تا مبادا اگر به مردم اطلاع دادند، مورد تکذیب واقع شوند یا علمی است که به انبیاء و ملائکه نرسیده است (همان)

در حکومت داری و اداره امور جامعه و داوری بین آنها با علم غیب عمل نمی‌شود؛ بلکه با بینه و قسم، قضاوت می‌شود. چنانکه در روایتی از امام صادق(ع) آمده است که: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) إِنَّمَا أَفْضَيَ يَنْتَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَ الْأَيْمَانِ وَ بَعْضُكُمْ أَلْحَنُ بِحُجَّتِهِ مِنْ بَعْضٍ فَإِنَّمَا رَجُلٌ قَطَعْتُ لَهُ مِنْ مَالِ أَحِيهِ شَيْئًا فَإِنَّمَا قَطَعْتُ لَهُ بِهِ قَطْعَةً مِنَ النَّارِ؛ پیامبر (ص) فرمود: ای مردم، من در میان شما به استناد گواهی گواهان و سوگند خوردن مدعیان و منکران داوری می‌کنم؛ چه بسا باشد که برخی از شما در طرح دعوا خطا کند و راه داوری صحیح را بر خود بیندد؛ این را بدانید که اگر من به استناد گواهی گواهان و سوگند منکران و مدعیان، حق کسی را به دامن دیگری بریزم آتش دوزخ را به دامن او ریخته ام» (کلینی، ۱۴۰۷ ق: ۷/۴۱۴)

به نظر می‌رسد که در کلام علامه طباطبایی نیز تلویحاً به نکته حکومت داری انبیاء با استفاده از ابزارهای عادی اشاره شده باشد. وی می‌نویسد: «مراد از "احاطه" علم کامل است، یعنی من به چیزی احاطه یافتم که تو بدان اطلاع کافی و کامل نداری و چون هنوز معلوم نشده که آن چه چیز است.» (طباطبایی، ۱۴۱۷ ق: ۱۵ / ۳۵۵؛ همو، ۱۳۷۴ ش: ۵۰۵/۱۵)

کلام علامه طباطبایی نشان می‌دهد که مقام سخن از علم نیست؛ بلکه صحبت از احاطه است؛ یعنی اگر هم سلیمان (ع) علم به قضیه سپاً داشته باشد، نسبت به هدهد احاطه کافی ندارد؛ زیرا هدهد حضور فیزیکی داشته و به نحو حسی آن را درک کرده است؛ به عبارت دیگر، سلیمان (ع) با استفاده از اسباب عادی و علم ظاهري نمی‌توانسته به جریان سپاً احاطه پیدا کند.

بنابراین انبیاء علم غیب دارند؛ اما غالباً مأمور به استفاده و عمل بر طبق آن نیستند مگر در مواردی که بنا به مصلحتی مانند امتحان مردم یا ضرورتی دیگر خدا امر کند مانند قضیه حضرت خضر و موسی (ع). نهایتاً می‌توان گفت که هدهد در قلمرو علم ظاهري حضرت سلیمان (ع) گفته است که من چیزی می‌دانم که الان تو بدان احاطه نداری؛ لذا اشکالی متوجه علم غیب انبیاء نمی‌شود.

شببه دوم

آیا هدهد، با اینکه حیوان است، مکلف بوده تا در صورت غیبت در سپاه سلیمان، مورد مؤاخذه قرار گیرد یا سلیمان العیاذ بالله بی‌جهت وی را مورد عتاب قرار داده است یا قضیه به شکل دیگری است؟

پاسخ

۱- برخی مفسران معتقدند محیط نظامی با محیط عادی تفاوت دارد و کوچکترین تخلف باید مورد رسیدگی قرار گیرد. (سبحانی، ۱۳۸۸ ش: ۱۲؛ ۲۸۹/۱۲)

جوادی آملی، ۱۳۹۱ ش: جلسه ۸، ۹۱/۰۲/۲۴ مؤاخذه شدید سلیمان نسبت به هدهد

برای تفہیم نظم و انصباط به کارگزاران بوده است. (ر.ک: مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش:

(۴۰۸-۴۰۹)؛ صادقی تهرانی، ۱۳۶۵ ش: ۱۷۸/۲۲؛ قرائتی، ۱۳۸۷ ش: ۱۵/۴۴۱)

۲- ابوعبدالله بصری گفته است: هدهد اسم مردی از جنس بشر است و پرنده

نبوده است. شیخ طوسی در جواب نوشه است: این سخن غلط است؛ زیرا خود

قرآن فرموده است: «و تفقد الطير فقال ما لي لا أرى المدهد» که نشان می‌دهد هدهد از

جنس پرنده بوده است. (طوسی، ۱۴۱۱ ق: ۹۰/۸)

۳- هدهد مکلف نبوده است و عذاب را باید توجیه نمود. برخی از توجیهات

مربوطه در ادامه خواهد آمد.

الف) جبائی گوید: هدهد عارف به خدا نبود. این مطلب را آن طوری بیان کرد که

کودکان ما بیان می‌کنند؛ زیرا تکلیف مخصوص فرشتگان و جنیان و انسان است.

(طوسی، ۱۴۱۱ ق: ۸۹/۸؛ طبرسی، ۱۳۳۹ ش: ۲۱۸/۸-۷) اما مرحوم طبرسی در جواب

وی می‌نویسد: قول جبائی با ظاهر قرآن مخالفت دارد؛ زیرا کسی می‌تواند تصور کند

که سجده خداوند حق و سجده خورشید باطل است که خدا را بشناسد و مقام و

عظمت او را فهمیده باشد. به خصوص که هدهد تزیین اعمال ایشان را به شیطان

نسبت می‌دهد. چنین سخنی از کسی سر می‌زند که عدل را بشناسد و بداند که کار

قبیح بر خداوند متعال روا نیست و این کار اطفال نیست. (طبرسی، ۱۳۳۹ ش: ۷-

۲۱۸/۸؛ همو، ۱۳۶۰ ش: ۹۹/۱۸) قاضی عبدالجبار نیز نظری شبیه به شیخ طبرسی

دارد. (عبدالجبار معترلی، ۱۴۲۶ ق: ۳۰۳)

ب) یکی از توجیهاتی که فخر رازی ارائه داده این است که فقط برای حضرت

سلیمان (ع) شکنجه کردن هدهد، جایز بوده است چنانکه تنها وی کلام پرندگان را

می‌فهمید و آنان تنها تحت تسخیر وی بودند. (غیاثی کرمانی، ۱۳۸۰ ش: ۴۳۲) ابو

حیان و نسفی نیز راه فخر رازی را پیموده و نوشته اند: عذاب کردن هدده برای سلیمان به سبب مصلحتی که می‌دیده، حلال و جایز بوده است مانند حلیت ذبح چهارپایان و پرنگان برای خوردن و دیگر منافع. هنگامی که پرنده برای سلیمان (ع) مسخر می‌گردد، تسخیر وقتی کامل و تمام انجام می‌گیرد که تأدیب و سیاست نمودن نیز از سوی وی جایز باشد. (ر.ک: نسفی، ۱۴۱۶ ق: ۳۰۳؛ ابوحیان، ۱۴۲۰ ق: ۲۲۴/۸) برخی تفاسیر عرفانی سنی نیز بر همان طریق به توجیه پرداخته‌اند. (ر.ک: ابن عجیبه، ۱۴۱۹ ق: ۱۸۷/۴) قاضی عبدالجبار معتزلی دیدگاه مذکور را پذیرفته و با راهکارهای دیگری در آمیخته است. او نوشته است: جنس پرنده برای سلیمان مسخر گردیده بود؛ در تمامی آنها – اگر چه نتوانند سخن بگویند – چیزی شبیه فهم وجود دارد؛ نیز امکان دارد خداوند متعال به علم آنها در آن روزگار افزوده باشد. این دلیل سخن سلیمان (ع) است که فرمود: «أَوْ لَيَأْتِينَنِي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ». اما مراد از «لَأَعْذَّبَنَّهُ»، تأدیب بود چنان که نوجوانی که نزدیک به دوران بلوغ است، ادب می‌گردد. این احتمال نیز وجود دارد که ذبح در شریعت سلیمان مانند دین اسلام جایز بوده باشد. سخن هدهد نیز که اخباری درباره ملکه سباء و آفتاب پرستی آنان داده است، بسان سخن نوجوان ممیزی می‌ماند که هنوز به حد تکلیف نرسیده است؛ زیرا طفل ممیز (نوجوان) با اینکه به تکلیف نرسیده است، بین کسی که توحید اظهار می‌دارد و کسی که برای غیر خدا سجده می‌کند، فرق می‌گذارد. [بنابراین تکلیفی ندارد؛ زیرا به حد بلوغ و تکلیف نرسیده است اما خوب و بد را هم تشخیص می‌دهد.] (عبدالجبار معتزلی، ۱۴۲۶ ق: ۳۰۳)

این سخن خطاست زیرا طبق قرآن «علمنا منطق الطیر» سلیمان و پدرش سخن گفتن با پرنگان را یاد گرفته بودند. طبق روایات، چهارده معصوم چنین قدرتی دارند. (صفار، ۱۴۰۴ ق: ۱/۳۴۱، باب فی الأئمّة أنّهـم يعرّفون منطق الطير) یعنی علاوه بر

سلیمان، داود و چهارده معصوم نیز با پرندگان سخن می‌گفتند و باید آنان نیز در تصرف کردن نسبت به پرندگانی که با آنان سخن گویند جایز باشند؛ اما ملاک، منطق طیب نیست؛ بلکه ملاک ولایت تکوینی است که آنها دارند.

(ج) مراد از هدهد در اینجا، هدهد خاصی بوده است و دلیل خود را «الف و لام» در «الهدهد» و قدرت انسان‌شناسی و مكتب‌شناسی او دانسته‌اند. در این صورت، فهم و درک اینچنینی و نیز امکان مکلف بودن فقط برای هدهد سلیمان بوده است؛ نه دیگر هم جنسانش. (ر.ک: معنیه، ۱۴۲۴ ق: ۱۶/۶؛ صادقی تهرانی، ۱۳۶۵ ش: ۲۲/۷۷؛ قرائتی، ۱۳۸۷ ش: ۴۰/۸) آیت الله جوادی آملی معتقد است دلیلی برای پذیرش دیدگاه مذکور وجود ندارد. (جوادی آملی، ۱۳۹۱ ش: جلسه ۷، ۲۳/۰۲) اثبات شی نفی غیر آن را نمی‌کند؛ بلکه اگر سلیمانی دیگر پیدا شود، امکان چنین اتفاقی وجود دارد.

(د) سید مرتضی و قاضی عبدالجبار معتزلی معتقدند که قضیه هدهد یک معجزه بوده است و سلیمان (ع) اجازه آزار دادن داشته است. (علم الهدی، ۱۹۹۸ م: ۳۵۳/۲؛ همو، ۱۴۰۵ ق: ۱/۴۳۰؛ عبدالجبار معتزلی، ۱۴۱۸ ق: ۳/۵۴۰ - ۵۳۹) قاضی عبدالجبار می‌نویسد: اگر گفته شود که عذاب کردن هدهد کار نیکوبی بوده است با اینکه مستحق عذاب نبوده است، لازم می‌آید تکلیف برای پرندگان جایز باشد آن چنان که قائلان به تناسخ می‌گویند. در پاسخ گفته می‌شود که هدهد زمان سلیمان به سبب معجزه، عاقل و مکلف بوده است. (عبدالجبار معتزلی، ۱۴۱۸ ق: ۳/۵۴۰ - ۵۳۹)

البته کلام سید مرتضی با تکیه بر عدم تکلیف هدهد و معجزه بودن قضیه هدهد، از چندین راه حل دیگر نیز تشکیل یافته است. سید مرتضی معتقد است که نسبت دادن اعتقاد به حق برای بعضی از چهارپایان و نسبت دادن کفر به بعض دیگر از مسائلی است که مخالف عقل و ضرورت است؛ زیرا چهارپایان نه عقل دارند و نه

کمال و نه تکلیف. اگر خبری رسید که در ظاهر چنین محال‌هایی را بیان می‌کند، یا باید آنها را کنار انداخت یا به تأویل برد. او اعتقاد دارد یا بر سبیل معجزه بوده است یا سخن گفتن هددهد مانند تکلم نوجوانانی است که هنوز مکلف نشده‌اند اما سخنانی هدفمند بیان می‌کنند. عذاب در اینجا به معنی ضرری است که واقع می‌شود گرچه سزاوار آن نباشد، در این صورت مانند عقاب نیست که کیفر است و باید قبلًا امر و دستوری بر آن کیفر تقدم داشته باشد و ممکن است معنی "الْأَعْذَبُّنَهُ" یعنی او را می‌آزارم و به درد می‌آورم و خداوند به او اجازه آزار داده باشد چنانچه ذبح کردن را به واسطه یک مصلحتی برایش مباح گردانیده است؛ چنانچه پرندگان را در اختیار او گذاشته بود که به هر گونه‌ای که مایل است در آنها تصرف کند. هیچ کدام از اینها در مورد یک پیامبر مرسل اشکالی ندارد که خرق عادت و معجزه به دست او اجرا می‌شود. اشتباہ برای کسانی پیش می‌آید که از این حکایات چنین استفاده می‌کنند که مورچه و هددهد مکلف هستند. (علم الهدی، ۱۹۹۸: ۲/ ۳۵۳) وی در جای دیگر گفته است: عذاب، همان درد و ضرر است و به معنای عقابی نیست که جز به سبب متقدم جاری نمی‌گردد. خدا درد وارد ساختن بر چهارپایان و بهائیم را به جای آنچه که عوض آن است مانند سواری و باربری، مباح کرده است. (ر.ک: همو، ۱۴۰۵ ق: ۱/ ۴۳۰) سید مرتضی معتقد است اجماع مسلمین بر این است که حیوانات عقل کامل ندارند و مکلف نیستند. هددهد نیز حیوانی است غیر عاقل که در لغت عرب به چهارپای بی‌عقل، هددهد می‌گویند که اگر عقل داشت، خدا او را هددهد نمی‌نامید. بنابراین سخن گفتن او را باید توجیه نمود: اولاً آنچه که از او واقع شد، نطق نبود؛ بلکه به گونه‌ای بود که بر معنای خطاب دلالت می‌کرد. نیز احتمال دارد مجازاً چنین خطابی به هددهد منسوب شده باشد که در کلام و شعر عرب بسیار دیده می‌شود که

به اجسام بی‌جان و قضیه عرضه نمودن امانت به آسمان‌ها و زمین نیز خطاب و کلام نسبت داده می‌شود. احتمال دیگر این است که آنچه که از هدهد صادر شد، یک کلام منظم دارای معنا بود که خدا به سبیل معجزه بر او الهام نموده بود. این نیز قابل انکار نیست که کلامی که دارای اغراضی هست از یک شخص غیر عاقل غیر مکلف صادر شود مانند آنچه که یک کودک غیر بالغ یا یک مجنون بیان می‌کند. ممکن است هدهد کلامی را با معنایی که آیات قرآن فرموده است، بیان کرده است؛ اما خدا آن کلام را با الفاظ فصیح و بلیغ و مرتب و مذهب حکایت نموده باشد؛ مثل سخن گفتن فرعون و موسی که به زبان قبطی بوده و قرآن آن را عربی حکایت می‌کند. نکته دیگر این است که سلیمان قبلًا به اخبار قوم سپاً عالم بود اما چون هدهد از قوم سپاً آمده بود، خدا خبر دادن را به او منسوب نمود. (ر.ک: همان / ۴۲۹ - ۴۲۵) حمل نامه سلیمان به هدهد را مجازی است و با بستن نامه به پای پرنده‌گان توسط عرب مقایسه می‌شود؛ نه اینکه هدهد به سبب عقل، اهلیت بردن نامه را داشته است. (ر.ک: همان / ۴۳۰)

علامه مجلسی بر کلام سید مرتضی اشکالی بدون بیان و شرح می‌کند تا مبادا جسارت به مقام ارجمند سید شود. سپس معتقد است کلام سید را باید توجیه کرد. (مجلسی، ۱۴۰۴ ق: ۲۷۹/۲۷؛ خسروی، ۱۳۶۳ ش: ۲۲۶/۵) آیت الله جوادی آملی دیدگاه معجزه بودن نطق هدهد را بی‌دلیل می‌شمارد اما اعتقاد دارد کسی مانند سلیمان باید باشد تا هدهد را به نطق آورد و استنطاق کند. (جوادی آملی، ۱۳۹۱ ش: ۹۱/۰۲/۲۴ جلسه ۸)

۴- برخی معتقدند هدهد طبق آیات گفته شده، مکلف بوده است؛ زیرا مورد بازخواست سلیمان قرار گرفت. (آل‌وسی، ۱۴۱۵ ق: ۱۷۹/۱۰؛ سبحانی، ۱۳۸۸ ش: ۲۹۲/۱۲) فخر رازی در این باره می‌نویسد:

«[توبیخ سلیمان(ع) از هدهد]، جایز نیست مگر اینکه هدهد مکلف یا از موجودات دارای عقل باشد. در نتیجه صلاح است که تأدیب گردد» (فخر رازی، ۱۴۲۰ ق: ۵۵۰/۲۴)

برخی مفسران از آیات مربوط به هدهد یک نوع شعور استدلالی برای حیوانات استنباط کرده‌اند. (قرائتی، ۱۳۸۷ ش: ۴۱۰/۸؛ جوادی آملی، ۱۳۹۱ ش: جلسه ۶، ۹۱/۰۲/۲۰) طبق این دیدگاه همه حیوانات تا حدی عقل و شعور دارند و به همان میزان هم تکلیف دارند.

قرآن فرموده است: «وَ مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٌ يُطِيرُ بِحَنَاحِيَةٍ إِلَّا أَمْمَ أَمْثَالَكُمْ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يَحْشُرُونَ؛ هِيَّا جَنْبَنَدَهَايِ در زمین، و هیچ پرنده‌ای که با دو بال خود پرواز می‌کند نیست مگر اینکه امتهایی همانند شما هستند» (انعام / ۳۸) یکی از تفسیرهایی که از آیه یاد شده بیان گردیده است، شباهت حیوانات به انسان‌ها از نظر درک و فهم و شعور است، یعنی آنها نیز در عالم خود دارای علم و شعور و ادراک هستند، خدا را می‌شناسند و به اندازه توانایی خود او را تسبیح و تقدیس می‌گویند، اگر چه فکر آنها در سطحی پائین‌تر از فکر و فهم انسان‌ها است. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۲۲۲/۵) مفسران در تقریر دیدگاه مورد بحث به چند گروه قابل تقسیم‌اند:

الف) علامه طباطبایی و آیت الله مکارم شیرازی معتقدند بلوغ و عقل کامل، شرط تکلیف در مرحله عالی و کامل است. در مراحل پائین‌تر یعنی در مورد پاره‌ای از گناهانی که قبح و زشتی آن برای افراد پائین‌تر نیز کاملاً قابل درک است، بلوغ و عقل کامل را نمی‌توان شرط دانست. (ربک: طباطبایی، ۱۴۱۷ ق: ۸۱/۷ - ۷۳؛ همو، ۱۳۷۴ ش: ۱۱۱/۷ - ۱۰۳؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۲۲۷/۵) از ظاهر کلام علامه

طباطبایی فهمیده می‌شود که وی همه موجودات را دارای نفس مجرد می‌داند؛ علم مساوی با وجود مجرّد است و موجودات مادی هم به یک اعتبار دارای جنبه‌ی تجرد هستند؛ بنابراین عالمند. (طباطبایی، ۱۴۱۷ ق: ۳۸۲-۳۸۱) با توجه به تفاوت مراتب تکلیف و تفاوت مراتب عقل، اشکال تکلیف در مورد حیوانات نیز حل می‌شود. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۵/۲۲۷) البته علامه طباطبایی، حشر را متوقف بر مکلف بودن نمی‌داند؛ بلکه حکمت حشر، انعام و انتقام (جزای احسان و ظلم) است و چون این دو وصف، در بین حیوانات نیز وجود دارد و اجمالاً بعضی از آنها در عمل خود ظلم می‌کنند و برخی دیگر احسان را رعایت می‌کنند، از این رو، حیوانات نیز حشر دارند. (طباطبایی، ۱۴۱۷ ق: ۷/۷۶)

ب) آیت الله صادقی تهرانی می‌نویسد: به صورت عمومی، حیوانات دارای شعور هستند اما به صورت خاص نیز گاهی یک پیامبر به حیوانی امر و نهی می‌کند؛ حیوان، آن امر و نهی را می‌فهمد و می‌شناسد که آمر و ناهی، پیامبر خداست. در اینجا نسبت به آن امر و نهی مکلف است. هدھد نیز در زمینه سرباز بودن، مکلف به تکلیف خاصه بوده است. تنبیه حیوان ظلم نیست؛ بلکه تأدیب اوست؛ زیرا نفقة او به عهده انسان است؛ چه رسد به جایی که پیامبری را مسخر بر حیوانی کرده‌اند. (ر.ک: صادقی تهرانی، ۱۳۶۵ ش: ۲۲/۱۸۲-۱۸۱)

ج) برخی مکلف نبودن پرندگان را نسبت به تکالیف شرعی که بر بشر فرض گردیده است، پذیرفتهد؛ اما نسبت به امور دیگر می‌توانند مکلف شوند مانند گفتن برخی اذکار، ظلم نکردن برخی بر بعضی دیگر؛ اجرای اوامر نبی. (سبزواری نجفی، ۱۴۰۶ ق: ۵/۲۲۹-۲۲۸)

د) مرحوم طیب می‌گوید: حیوانات مکلف هستند و در مخالفت تکلیف، استحقاق عذاب دارند. غایت الامر عقوبت آنها در همین عالم است و در قیامت، عذاب جهنم و استحقاق بهشت ندارند. خداوند ممکن است محلی برای آنها معین فرماید تا زندگی کنند مثل مجانین و قاصرین از کفار و اطفال آنها که لیاقت بهشت ندارند که شرطش ایمان است و استحقاق عذاب هم ندارند چون مقصراً نیستند. (طیب، ۱۳۷۸ ش: ۱۰/۱۲۵)

ه) علامه مجلسی اعتقاد دارد که حیوانات طبق برخی روایات شعور دارند و در صورت ترک ذکر، عذاب می‌شوند و حتی به صید صیادان گرفتار می‌شوند، بنابراین استبعادی ندارد که در دنیا مکلف به برخی تکالیف شوند یا دچار عذاب دنیوی گردند. البته تکلیف آنها عام نیست و عذاب آنان به سبب ضعف ادراکشان ابدی نیست. (مجلسی، ۱۴۰۴ ق: ۲۷۴/۲۷)

ز) آیت الله جوادی آملی می‌گوید: سرمايه اوليه فهم - در حد تسبيح - در حیوانات وجود دارد اما نمی‌توانند تکامل پيدا کنند و مأمور هم نیستند. (جوادی آملی، ۱۳۹۱ ش: جلسه ۷، ۲۳/۰۲/۹۱) اين امكان وجود دارد که حیوانات به عقل يا نزديک به آن رسيد و در نتيجه مکلف يا در آستانه تکلیف باشند. (همان)

نظر مختار

اولاً روایاتی وجود دارد که بيان کننده فهم و درک حیوانات درباره مرگ و خدا و برخی موارد دیگر است. به عنوان نمونه به يازده سند صحيح و حسن كال الصحيح از امام سجاد (عليه السلام) منقول است که اگر چيزهایی از حیوانات عجم بی‌زبان مخفی باشد، چهار چیز از ایشان مخفی نیست؛ الف) می‌دانند که خداوندی دارند؛ ب) مرگ را می‌شناسند؛ ج) نر را از ماده تمیز دهند؛ د) چراگاه پر علف را می‌دانند.

(کلینی، ۱۴۰۷ ق: ۵۳۹/۶؛ ابن بابویه، ۱۴۱۳ ق: ۲۸۸/۲؛ مجلسی، ۱۴۱۴ ق: ۳۷۷/۷)

علامه مجلسی اول معتقد است امام (ع) در مقام بیان معرفت‌های عمدۀ حیوانات بوده است و گرنۀ بسیار چیزها می‌دانند. (همان)

از امام صادق (علیه السلام) روایت شده است که اگر بهائیم آن چه شما از مرگ می‌دانید، می‌دانستند همگی از غم، ذوب و لاغر می‌شدند و حیوان فربه نمی‌خوردید.

(ابن بابویه، ۱۴۱۳ ق: ۲۸۸/۲)

شیخ صدق و مجلسی دوم می‌گویند: روایت امام صادق (ع) با روایت امام سجاد مخالفت ندارد؛ زیرا مراد این است که حیوانات می‌دانند اما مثل شما نمی‌دانند؛ چون ایشان مکلف نیستند و عقوبّتی ایشان را نخواهد بود. (ابن بابویه، ۱۴۱۳ ق: ۲۸۸/۲؛ مجلسی، ۱۴۱۴ ق: ۳۷۷/۷)

ثانیاً آیاتی در قرآن بر حشر حیوانات ظهور دارد مانند «و ما من دابة في الأرض و لا طائر يطير بمناحيه إلا أمم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون» (انعام/۳۸)؛ یکی از تفسیرهایی که از آیه یاد شده بیان گردیده است، شباهت حیوانات به انسان‌ها از نظر درک و فهم و شعور است، یعنی آنها نیز در عالم خود دارای علم و شعور و ادراف هستند، خدا را می‌شناسند و به اندازه توانایی خود او را تسبیح و تقدیس می‌گویند، اگر چه فکر آنها در سطحی پائین‌تر از فکر و فهم انسان‌ها است. آیه مذکور به حشر حیوانات نیز اشاره می‌کند. ظاهر این است که ضمیر «هم» در «ثم إلى ربهم يحشرون» به انواع و اصناف جنبندگان و پرندگان بر می‌گردد، و به این ترتیب قرآن برای آنها نیز قائل به رستاخیز شده است و بیشتر مفسران نیز این مطلب را پذیرفته‌اند که تمام انواع جانداران دارای رستاخیز و جزاء و کیفرند، تنها بعضی منکر این موضوع شده، و این آیه و آیات دیگر را طور دیگر

توجیه کرده‌اند؛ مثلاً گفته‌اند منظور از «حشر الی الله» همان باز گشت به پایان زندگی و مرگ است (مغنیه، ۱۴۲۴ ق: ۱۸۶/۳؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۵/۲۲۳) ثالثاً با توجه به تفاوت مراتب تکلیف و تفاوت مراتب عقل، اشکال تکلیف در مورد حیوانات نیز حل می‌شود. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۵/۲۲۷) رابعاً هددهد و سایر پرنده‌گان در تسخیر کامل سلیمان (ع) بودند که عذاب آنها نیز از تصرفات مأذونه سلیمان از سوی خدا بود.

نکته

لازم است به این نکته نیز اشاره نمود که چرا سلیمان (ع) هددهد را به سبب یک غیبیتی که «غیر بعيد» و از نظر زمان کم بوده است را بر فرض خطاکاری می‌خواهد شکنجه ای سنگین یا حتی ذبح کند؟ ابن عربی گوید: اینکه هددهد کوچک بود اما به عذاب شدیدی و عده داده شد، نشان می‌دهد که اجرای حدّ به میزان گناه بستگی دارد نه به میزان جسد و جسم. (ابن عربی، ۱۴۱۱ ق: ۳/۱۴۵۵) سخن او را می‌توان با یک آیه از قرآن تأیید نمود:

«فَكُلَا أَخْذُنَا بِذَيْهِ...» (عنکبوت/۴۰)؛ و هر کدام [از آنان] را بخاطر پیامد (گناه)ش گرفتار (عذاب) کردیم.

يعنى به حسب جرمی که کرده باید عذاب شود. (حسینی شیرازی، ۱۴۲۴ ق: ۴/۱۴۶؛ قرائتی، ۱۳۸۷ ش: ۷/۲۰۶)

باید گفت: در حقیقت سلیمان (ع) بی‌آنکه غائبانه داوری کند، تهدید لازم را در صورت ثبوت تخلف نمود و حتی برای تهدید خود دو مرحله قائل شد که متناسب با مقدار گناه بوده باشد... ضمناً نشان داد که او حتی در برابر پرنده ضعیفی تسلیم

دلیل و منطق است و هرگز تکیه بر قدرت و تواناییش نمی‌کند. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۱۵/۴۴۲)

در خلال بحث‌های گذشته موقعیت حساس هدهد به عنوان یک عضو حکومتی که مأموریتی داشته است مشخص می‌گردد. طبق برخی احادیث و نیز اقوال مفسران، سلیمان (ع) قادر نبوده است، محل آب را از هوا در دل زمین تشخیص دهد و این وظیفه به هدهد واگذار شده بود. برخی گویند: مرغان با پر و بال خود بر سر سلیمان سایه می‌انداختند و چون هدهد جای خود را خالی کرده بود، آفتاب بر سر سلیمان تابید و معلوم شد که هدهد غایب است؛ بعضی نیز گفته‌اند هدهد در نوبتش اخلال ایجاد کرده بود. (ر.ک: صفار، ۱۴۰۴ ق: ۱/۴۷؛ کلینی، ۱۴۰۷ ق: ۱/۲۶؛ طوسی، ۱۴۱۱ ق: ۸۷/۸؛ طبرسی، ۱۳۳۹ ش: ۷/۸-۲۱۸-۲۱۷؛ فخر رازی، ۱۴۲۰ ق: ۲۴/۵۵؛ سیوطی، ۱۴۰۴ ق: ۵/۱۰؛ بحرانی، ۱۴۱۶ ق: ۴/۲۱۲؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۱۵/۴۴۱) سلیمان پیامبر(ع) ضمن اداره صحیح امور کشور پهناور و قضاؤت عادلانه خود به نظارت و بازرسی و سرکشی به بخش‌های مختلف نیز می‌پردازد. تعبیر «و تفقد الطير» به وضوح بیانگر این حقیقت است که او به دقت مراقب وضع کشور و اوضاع حکومت خود بود و حتی غیبت یک مرغ از چشم او پنهان نمی‌ماند! (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۱۵/۴۴۰)

در نهایت می‌توان گفت محیط نظامی با محیط عادی تفاوت دارد و کوچکترین تخلف باید مورد رسیدگی قرار گیرد. (سبحانی، ۱۳۸۸ ش: ۱۲/۲۸۹؛ جوادی آملی، ۱۳۹۱ ش: جلسه ۸، ۲۴/۰۲/۹۱) مؤاخذه شدید سلیمان نسبت به هدهد برای تفهم نظم و انضباط به کارگزاران بوده است. (ر.ک: مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش: ۱۵/۴۴۱)

صادقی تهرانی، ۱۳۶۵ ش: ۱۷۸/۲۲؛ قرائتی، ۱۳۸۷ ش: ۴۰۹/۸ - ۴۰۸) تأکیداتی که در کلام حضرت سلیمان (ع) بر عذاب نمودن هددهد قرار دارد، یا به سبب عصیان هدده است یا برای تهدید دیگران تا از قضیه هددهد عبرت گیرند. (سبزواری نجفی، ۱۴۰۶ ق: ۲۲۹/۵ - ۲۲۸)

نتیجه

انبیاء علم غیب دارند اما غالباً مأمور به استفاده و عمل بر طبق آن به ویژه در حکومت داری نیستند مگر در مواردی که بنا به مصلحتی خدا امر کند و اذن دهد؛ لذا هددهد در قلمرو علم ظاهری حضرت سلیمان (ع) گفته است که من چیزی می‌دانم که الان تو بدان احاطه نداری. در واقع علم غیب برای انبیاء، اقتضا دارد یعنی مقتضی موجود است اما یک شرط هم باید باشد و آن اذن الهی است. گاهی مقتضی هست اما شرط وجود ندارد و نبی علم به غیب پیدا نمی‌کند.

در این که حیوانات از موهبت عقل تکلیف آور محروم‌اند، جای تردید نیست. از همین روست که تکلیفی متوجه آنان نیست؛ ولی حیوانات مراتب پائین‌تر از درک و شعور را دارا هستند؛ لذا

اولاً: مواخذه حضرت سلیمان از هددهد از باب مواخذه فرد عاقل و مکلف که به نسبت تخلف از تکلیفش مواخذه می‌شود، نبوده است؛ بلکه از این باب بوده که حضرت سلیمان به اذن الهی، حکومت و تسلط خاصی بر همه موجودات داشته و همه آن‌ها تحت فرمان تکوینی او رفتار می‌نمودند.

ثانیاً: هددهد به روش قیاس شکل اول از اقسام قیاس‌های منطقی استدلال کرده (ر.ک: مطهری، ۱۳۷۶ ش: ۱۱۱/۵؛ جوادی آملی، ۱۳۹۱ ش: جلسه ۸، ۰۲/۲۴ و ۹۱) و گفته است: بلقیس و قوم او را شیطان فریب داده است.

معلوم می‌شود که ممکن است حیوانی تحت تصرف و تربیت انسان کامل یا به علت الهام الهی، گفتار و کردار عاقلانه انجام دهد. در برخی روایات تصویر شده که برخی حیوانات چون سگ اصحاب کهف والاغ بلعم باعورا وارد بهشت خواهند شد. (بحرانی، ۱۴۱۶ ق: ۳۷۸/۱۳؛ مجلسی، ۱۴۰۴ ق: ۶۱۶/۲) اما اینکه آیا آنها وارد بهشت انسان‌ها می‌شوند یا نه؟ معلوم نیست. جایگاه دیگر حیوانات نیز به وضوح معلوم نیست. همین اندازه از روایات استفاده می‌شود که آنها نیز نوعی حساب و کتاب مخصوص خود را دارا هستند.

رابعاً از آیات شریفه استفاده می‌شود که هددهد فهم و شعور بالایی داشته معنی علم، شرک و توحید، عبادت، سجده، حکومت، عمل، شیطان، زینت دادن، خبر، یقین و قطع، تخت، عظمت، خورشید، زن و مرد، قوم و خدا را می‌داند. از کلام حضرت سلیمان درباره هددهد معلوم می‌شود که برای او دروغ گفتن نیز ممکن است. همچنین معلوم می‌شود که هددهد تکلیف و نیز مسئولیّت حکومتی داشته که اولاً در صورت تخلف شایسته توبیخ بوده و مؤاخذه سلیمان (ع) به آن شدت نیز بر اساس اهمیت نقش حکومتی او بوده است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتال جامع علوم انسانی

کتابنامه

❖ قرآن مجید، با ترجمه محمد علی رضایی اصفهانی

❖ آلوسی، محمود، ۱۴۱۵ ق، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، بیروت، دارالکتب العلمیه، چاپ اول.

❖ ابن بابویه، محمد بن علی، ۱۴۱۳ ق، من لا يحضره الفقيه، قم، دفتر انتشارات اسلامی، چاپ دوم.

- ❖ ابن عاشور محمد بن طاهر، ١٤١٣ ق، التحرير و التنوير، بيروت، موسسه التاريخ، چاپ اول.
- ❖ ابن عجيبة، احمد بن محمد، ١٤١٩ ق، البحر المدید فی تفسیر القرآن المجید، قاهره، انتشارات دکتر حسن عباس زکی، چاپ اول.
- ❖ ابن عربی، محمد بن عبدالله بن ابوبکر، ١٤١١ ق، احکام القرآن، بیروت، دار الجیل، چاپ اول.
- ❖ ابوحیان، محمد بن یوسف، ١٤٢٠ ق، البحر المحيط فی التفسیر، بیروت، دار الفکر، چاپ اول.
- ❖ اردبیلی، عبد الغنی، ١٣٨٨ ش، تقریرات فلسفه امام خمینی، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
- ❖ بحرانی، هاشم، ١٤١٦ ق، البرهان فی تفسیر القرآن، تهران، بنیاد بعثت، چاپ اول.
- ❖ بروجردی، محمد ابراهیم، ١٣٦٦ ش، تفسیر جامع، تهران، انتشارات صدر، چاپ ششم.
- ❖ بیضاوی، عبد الله بن عمر، ١٤١٨ ق، أنوار التنزيل و أسرار التأویل، بیروت، دار احیاء التراث العربي، چاپ اول.
- ❖ جوادی آملی، عبدالله، ١٣٩١ ش، متن دروس تفسیر سوره نمل، <http://portal.esra.ir>
- ❖ حسینی شاه عبدالعظیمی، حسین، ١٣٦٣ ش، تفسیر اثنا عشری، تهران، انتشارات میقات، چاپ اول.
- ❖ حسینی شیرازی، محمد، ١٤٢٤ ق، تقریب القرآن إلی الأذهان، بیروت، دار العلوم، چاپ اول.
- ❖ حقی بروسی، اسماعیل، ١٤١١ ق، تفسیر روح البیان، دارالفکر، چاپ اول.
- ❖ خسروی، موسی، ١٣٦٣ ش، امامت، تهران، انتشارات اسلامیه، چاپ اول.
- ❖ زمخشri، محمود، ١٤٠٧ ق، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، بیروت، دار الكتاب العربي، چاپ سوم.

- ❖ سبحانی، جعفر، ۱۳۹۲ ش، عصمة الانبیاء فی القرآن الکریم، قم، موسسه امام صادق (ع)، چاپ پنجم.
- ❖ ————— ۱۳۸۸ ش، منشور جاوید، قم، موسسه امام صادق (ع)، چاپ سوم.
- ❖ سبزواری نجفی، محمد، ۱۴۰۶ ق، الجدید فی تفسیر القرآن المجید، بیروت، دار التعارف للمطبوعات، چاپ اول.
- ❖ سیوطی، عبدالرحمن بن ابی بکر، ۱۴۰۴ ق، الدر المنشور فی تفسیر المأثور، قم، کتابخانه آیة الله مرعشی نجفی، چاپ اول.
- ❖ شیر، عبد الله، ۱۴۰۷ ق، الجوهر الشمین فی تفسیر الكتاب المبین، کویت، مکتبة الألفین، چاپ اول.
- ❖ صادقی تهرانی، محمد، ۱۴۱۹ ق، البلاغ فی تفسیر القرآن بالقرآن، قم، مکتبه محمد الصادقی الطهرانی، چاپ اول.
- ❖ ————— ۱۳۶۵ ش، الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن، قم، انتشارات فرهنگ اسلامی، چاپ دوم.
- ❖ صفار، محمد بن حسن، ۱۴۰۴ ق، بصائر الدرجات فی فضائل آل محمد (صلی الله علیهم)، قم، مکتبة آیة الله المرعشی النجفی، چاپ دوم.
- ❖ طباطبائی، محمد حسین، ۱۴۱۷ ق، المیزان فی تفسیر القرآن، قم، دفتر انتشارات اسلامی، چاپ پنجم.
- ❖ طباطبائی، محمد حسین، ۱۳۷۴ ش، ترجمه تفسیر المیزان، ترجمه محمد باقر موسوی همدانی، قم، دفتر انتشارات اسلامی، چاپ پنجم.
- ❖ طبرسی، فضل بن حسن، ۱۳۶۰ ش، ترجمه مجمع البیان فی تفسیر القرآن، ترجمه حسین نوری همدانی و دیگران، تهران، انتشارات فراهانی، چاپ اول.
- ❖ طبرسی، فضل بن حسن، ۱۳۳۹ ش، تفسیر مجمع البیان، بیروت، دار احیاء التراث العربي.
- ❖ طوسری، محمد بن حسن، ۱۴۱۱ ق، التبیان فی تفسیر القرآن، بیروت، دار احیاء التراث العربي، چاپ اول.

- ❖ طیب، عبد الحسین، ۱۳۷۸ ش، اطیب البیان فی تفسیر القرآن، تهران، انتشارات اسلام، چاپ دوم.
- ❖ عبدالجبار معتزلی، عبدالجبار بن احمد، ۱۴۲۶ ق، تنزیه القرآن عن المطاعن، بیروت، دار النہضہ الحدیثہ، چاپ دوم.
- ❖ ۱۴۱۸ ق، متشابه القرآن، قاهره، مکتبه دار التراث، چاپ اول.
- ❖ علم الهدی، مرتضی، ۱۹۹۸ م، أمالی المرتضی، قاهره، دار الفکر العربی.
- ❖ ۱۴۰۵ ق، رسائل الشریف المرتضی، قم، دار القرآن الکریم، چاپ اول.
- ❖ غیاثی کرمانی، محمد رضا، ۱۳۸۰ ش، پرسش و پاسخ‌های قرآنی (مسائل الرازی)، قم، نور گستر، چاپ اول.
- ❖ فخر رازی، محمد بن عمر، ۱۴۲۰ ق، مفاتیح الغیب، بیروت، دار احیاء التراث العربی، چاپ سوم.
- ❖ فیض کاشانی، محسن، ۱۴۰۲ ق، تفسیر الصافی، بیروت، مؤسسه الاعلمی للمطبوعات.
- ❖ قرائتی، محسن، ۱۳۸۷ ش، تفسیر نور، تهران، مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن، چاپ چهاردهم.
- ❖ کلینی، محمد بن یعقوب، ۱۴۰۷ ق، الکافی، تهران، دار الكتب الإسلامية، چاپ چهارم.
- ❖ مجلسی، محمدباقر، ۱۴۰۴ ق، بحار الأنوار، بیروت، مؤسسه الوفاء.
- ❖ مجلسی، محمد تقی، ۱۴۱۴ ق، لوامع صاحبقرانی، قم، مؤسسه اسماعیلیان.
- ❖ محمدی اشتهرادی، محمد، ۱۳۸۹ ش، قصه‌های قرآن، تهران، انتشارات نبوی، چاپ شانزدهم.

- ❖ مطهری، مرتضی، ۱۳۷۶ ش، مجموعه آثار استاد شهید مطهری، تهران، انتشارات صدرا.
- ❖ مغنية، محمد جواد، ۱۴۲۴ ق، تفسیر الكاشف، تهران: دار الكتب الإسلامية، چاپ اول.
- ❖ مکارم شیرازی، ناصر، ۱۳۷۴ ش، تفسیر نمونه، تهران، دارالكتب الاسلامیه، چاپ دوم.
- ❖ —————، ۱۴۲۶ ق، نفحات القرآن، قم، مدرسه الامام علی بن ابی طالب (ع)، چاپ اول.
- ❖ نسفى، عبدالله بن احمد، ۱۴۱۶ ق، مدارک التنزيل و حقائق التاویل، بیروت، دار النفائس، چاپ اول.
- ❖ نصری، عبدالله، ۱۳۸۸ ش، مبانی رسالت انبیاء در قرآن، تهران، انتشارات سروش، چاپ دوم.





پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی