Journal of Reaserch on Religion & Health Vol. 2, No. 4, Autumn 2016, P: 1-4

Editorial

Nahj al-Balagha; Herald of Health Sayed Ziaodin Olianasab*

Department of Islamic Education, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran.

Imam Ali (AS) is the door to the science of Prophet Mohammad (PBUH) and the most outstanding student of his school of revelation. After the Prophet (PBUH), no one is superior to him in terms of virtuosity and perfection. The Messenger of God (Peace be upon him and his household), described him by saying, "Whatever I see, you also see, and whatever I hear, you also hear. The only difference is that you are not a prophet"(1).

The words of Ali (AS) provide responses to many questions raised by humans, some of which have been gathered in Nahj al-Balagha. The teachings of Nahjal-Balagha are congruent with human nature, conscience, and emotions, and are unique in various dimensions of divine thoughts in terms of world view, enriching human, ethics, politics, etc. After the Holy Quran, there is no other book equal to Nahj al-Balagha in explaining various aspects of valuable knowledge and ethics as well as other aspects of human life and spiritual impact. As a matter of fact, Nahj al-Balagha is the interpretation of the word of God.

The issues relating to health in Nahj al-Balagha are sometimes in the form of brief scientific points, sometimes a description of scientific wonders, and in some cases, an attempt to show scientific miracles, each of which can provide researchers with new areas of research; such as Alavi hadith: Man is a better confidant of himself than any other person... He who talks a lot tells nonsense; and he who thinks is sighted. Be with good people to be included among them and avoid bad people to be excluded from them. Food obtained from religiously forbidden methods is a bad food; and oppressing a powerless person is the worst oppression(2). Furthermore, in many words of the Imam, the following concepts have been discussed: grudge, sedition, voracity, usury, fraud, being materialistic, following passion, and all types of oppression.

Since there is a mutual interaction between a healthy person and a healthy society, Imam Ali (AS) led both people and society towards spiritual and mental health. On the one hand, human growth and development and his achieving all indeces of health are dependent on healthy social and family foundations. Thus, topics discussed in Nahj al-Balagha attempt at introducing the healthy human and society and strategies to be immune from injuries. An example of a healthy society is the City of the Prophet [Medina]; a city led by ethics, sacrifice, justice, unity, kindness, and health, in which most people have been far away from ethical, mental and spiritual injuries.

On this basis, with the aim of enriching humans through a pure life, Imam Ali (AS) extends the concept of health in the areas of body, soul, mind, individual, society, economy, management, politics, this world and the hereafter. He believed that various dimensions of health are intertwined and mutually interactive, and that a healthy heart and mind, belief in the hidden world and inculcation of human ethics impact individual and social health.

In describing a human with a spiritual health, he tells us about one of his faithful brothers, "I had a brother in the past. We were brothers on the path to reach God. He viewed the world as very small, for which I highly admired him. He was not controlled by voracity; thus, he never wished for what he couldn't find, and he didn't frequently use what he would find. Most often, he was silent during the day, and when he talked, other speakers were amazed, quenching the thirst of questioners. He was modest and others looked at him as if he was disabled. However, while working, he was as powerful as a lion in the jungle and a snake in the desert. He never complained to the judge, never brought any excuses, never censured anyone who had excuses, and listened to his excuses. He would never complain about his pain unless he was recovered. He would speak of what he has done and never speak of what he hasn't. If anyone argued with him, he used to keep silent, and if they won in speech, he was never defeated in silence. He was a more voracious listener than a speaker. When he was in a predicament, he used to see which way is closer to human passion and desire, and then, he would choose to move along the opposite way. May you have these traits and compete with one another in having such characteristics" (3).

^{*} Email: iran134512@yahoo.com

مجلّة البحث في الدين والصحّة السنة ٢، العدد ٤، خريف ١٦٠٢م، الصفحات ١ إلى ٤

نهج البلاغة؛ منادي السلامة

سيّد ضياءالدين عليانسب*

قسم المعارف، جامعة تبريز للعلوم الطبّيّة، تبريز، إيران.

إنّ الإمام عليًّا(ع) هو باب علم النبيّ محمّد(ص) وأبرز تلميذ في مدرسة الوحي، وليس في مقدرة شخص أن يرقى إلى قمّة فضائله وكماله ويحلّق عليها غير النبيّ(ص). قال رسول الله (صلّى الله عليه وآله وسلّم) في وصفه: «إنّكَ تَسْمَعُ مَا أَسْمَعُ وَتَرَى مَا أَرَى إلاّ أَنّكَ لَسْتَ بِنَبيّ٪(١).

كلام الإمام عليّ (ع) جواب لكثير من الأسئلة الإنسانيّة الّتي مُجمع قسمٌ منها في نهجالبلاغة. إنّ تعاليم نهجالبلاغة موافقة مع الفطرة، والعقل، وعواطف الإنسان وضميره، كما هي مجموعة فريدة في الأبعاد المختلفة من المعارف الإلهيّة من حيث الإيدئولوجيّة، والإنسانيّة، والأخلاق، والسياسة وغيرها. لا نظير لنهج البلاغة بعد القرآن، في تبيين المعارف القيّمة والأخلاقيّة المختلفة والأبعاد الأخرى لحياة الإنسان والفاعليّة المعنويّة، وهو أيٌ نهج البلاغة، في الحقيقة، مفستر لكلام الله.

إنّ أبحاث السلامة في نحجالبلاغة تريد أن تبيّن الإعجازات العلميّة أحيانًا، وأحيانًا أخرى تريد أن تبيّن الأعاجيب العلميّة و في بعض الأحيان، تريد أن تبيّنها بشكل الإشارات العلميّة العابرة التي يمكن لكلّ منها فتح الجالات الجديدة للبحث أمام الباحثين؛ كهذا الحديث العلويّ الّذي يقول: «وَالْمُرُوءُ أَحْفَظُ لِسِرِّهِ.. مَنْ أَكْثَرَ أَهْحَرَ وَمَنْ تَفَكَّرَ أَبْصَرَ قَارِنْ أَهْلَ اَلْتُبَرِ تَكُنْ مِنْهُمْ وَبَايِنْ أَهْلَ الشَّرِّ تَبِنْ عَنْهُمْ بِنُسَ الطَّعَامُ اَلْحُرَامُ وَظُلْمُ الضَّعِيفِ أَفْحَشُ الظُلْمِ»(٢). كما قال أيضًا كلمات وأقوال كثيرة في الحقد، والنفاق، والشراهة، وأكل الحرام، والاحتيال، والتعلق بالدنيا، واتباع هوى النفس، وأنواع الظلم.

وبما أنّ الإنسان السليم والمجتمع السليم، يؤثّر بعضهما في البعض اللآخر، فشخص كالإمام عليّ(ع)، يقود المجتمع والإنسان إلى الصحّة الفكريّة والمعنويّة، هذا من جانب، ومن جانب آخر، نموّ الإنسان ورقيّه والوصول إلى مؤشّرات الصحّة كلّها، رهين لكون المفرش الاجتماعيّ والعائليّ السليم. فلذا، هدف أبحاث نحجالبلاغة تحديد الإنسان والمجتمع السليم وحلول الوقاية والصيانة من الصدمات، المجتمع الذي نموذجه البارز مدينة النبيّ، الذي يموج في قيادته الأخلاق، والإيثار، والعدل، والاتّحاد، والعطف والعافية وأكثر أشخاصه بعيدون عن الصدمات الأخلاقيّة، والفكريّة والمعنويّة.

فعلى هذا، وبحدف صنع الإنسان السليم، يطرح الإمام عليّ(ع) سعة الصحّة في مجالات الجسم، والروح، والنفس، والفرد، والمجتمع، والاقتصاد، والمديريّة، والسياسة والدنيا والآخرة وهي في رهن الحياة النقيّة ويعتبر الأبعاد المختلفة للسلامة متشابكة ومؤثّرًا بعضها في البعض، كما يعتقد على تأثير دور صحّة القلب والنفس والإيمان بعالم الغيب والتحلّق بالأخلاق الإنسانيّة في سلامة الفرد والمجتمع.

وأيضًا في تبيين الإنسان الذي يتمتّع بالسلامة المعنوية، قال في وصف مؤمن: «كانَ لِي فِيمَا مَضَى أَخْ فِي اللَّهِ وَكَانَ يُعْظِمُهُ فِي عَيْنِي صِعْرُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِهِ وَكَانَ خَارِجًا مِنْ سُلْطَانِ بَطْنِهِ فَلا يَشْتَهِي مَا لا يَجِدُ وَلا يُكْثِرُ إِذَا وَجَدَ وَكَانَ أَكْثَرَ دَهْرِهِ صَامِتًا فَإِنْ قَالَ بَذَّ الْقَائِلِينَ وَنَقَعَ غَلِيلَ السَّائِلِينَ وَكَانَ ضَعِيفًا مُسْتَضْعَفًا فَإِنْ عَلَي جُعَةٍ حَتَّى يَالِي بِحُجَّةٍ حَتَّى يَأْتِي قَاضِيًا وَكَانَ لا يَلُومُ أَحَدًا عَلَى مَا يَجِدُ الْعُذْرَ فِي مِثْلِهِ حَتَّى يَسْمَعَ اعْتِذَارَهُ وَكَانَ لا يَشْكُو وَجَعًا إلاً عِنْدُ بُرُئِهِ وَكَانَ يَقُولُ مَا لا يَفْعَلُ وَكَانَ إِذَا عُلِبَ عَلَى الْكَلامِ لَمْ يُعْلَبُ عَلَى السُّكُوتِ وَكَانَ عَلَى مَا يَسْمَعُ أَحْرَصَ مِنْهُ عَلَى أَنْ يَتَكَلَّمَ وَكَانَ إِذَا عُلِبَ عَلَى السَّائِلِينَ وَكَانَ عَلَى مَا يَسْمَعُ أَحْرَصَ مِنْهُ عَلَى أَنْ يَتَكَلَّمَ وَكَانَ إِذَا عُلِبَ عَلَى السَّكُوتِ وَكَانَ عَلَى مَا يَسْمَعُ أَحْرَصَ مِنْهُ عَلَى أَنْ يَتَكَلَّمَ وَكَانَ إِذَا عُلِبَ عَلَى الْكَلامِ لَمْ يُغْلُبُ عَلَى السَّكُوتِ وَكَانَ عَلَى مَا يَسْمَعُ أَحْرَصَ مِنْهُ عَلَى أَنْ يَتَكَلَّمَ وَكَانَ إِذَا عُلِبَ عَلَى النَّهُوهِ وَكَانَ عَلَى مَا يَسْمَعُ أَخْرَصَ مِنْهُ عَلَى أَنْ يَتَكَلَّمَ وَكَانَ إِذَا عُلِي يَقُولُ مَا لا يَفْعَلُ وَكُنْ إِذَا عُلِبَ عَلَى النَّهُوهَ وَلَى اللَّهُ وَلَا يَقْعُلُ وَلَا إِلَّا عَلَى مَا يَسْمَعُ أَخْرَصَ مِنْهُ عَلَى أَنْ يَتَكَلَّمَ وَكَانَ فِيهِا إِلَّا عَلَى مَا يَسْمَعُ أَعْرَالَ يَنْعُلُونُ الْمَالِقِ فَالْوَالُهُ وَلَ يَقْعِلُونُ مِنْ اللَّهُ عَلَى اللْمُولُونِ يَنْظُولُ أَيْهُولُ مَا لا يَفْعَلُ وَكُنْ إِلَا يُعْرِقُ وَلَا يَقْعُلُولُ وَلَى اللَّهُ عَلَى أَنْ يَتَكَلَّمُ وَكُنْ عَلَى اللَّهُ وَلِي اللْمُولُولُ عَلَى اللْمُعْمِلُ وَلِي اللَّهُ وَلَا لَا عَلَى مَا يَسْمَعُ اللَّهُ وَلَا اللْمُولُولُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُعُولُ اللَّهُ وَلَا عَلَى اللَّهُ وَلَالْمُ الْمُؤْمِلُ اللْعُولُ اللْعُلَامِ اللْعُلُولُ اللْعَلَامُ اللَّهُ عَلَى اللْمُعَلِي اللَّهُ عَلَى اللْعُلُولُ اللَّهُ اللْعُلُولُ اللْعُلُولُ اللْعُلُولُ اللْعُلُولُ اللْعُلُولُ اللْعُلُول

^{*} البريد الإلكترونيّ: iran134512@yahoo.com

مجلهی پژوهش در دین و سلامت دورهی ۲، شمارهی ۴، پاییز ۱۳۹۵، صفحههای ۱ تا ۴

نهجالبلاغه؛ پيام آور سلامت

سيد ضياءالدين عليانسب*

گروه معارف، دانشگاه علوم پزشکی تبریز،تبریز، ایران.

امام علی(ع)، باب علم حضرت محمد(ص) و برجسته ترین شاگرد مکتب وحی است و پس از پیامبر(ص) کسی را توان پرواز بر قلهی فضایل و کمالاتش نیست. رسول خدا(صلی الله علیه و آله) در وصف او فرموده است: «آنچه را من می بینم، تو می بینی و آنچه را من می شنوم، تو می شنوم، تو می شنوی جز آن که تو پیامبر نیستی »(۱).

سخنان علی(ع) پاسخگوی بسیاری از سئوالهای بشر است که بخشی از آنها در نهجالبلاغه گردآوری شده است. آموزههای نهج-البلاغه همآوا با فطرت، عقل، وجدان و عواطف انسانی است و در بُعدهای مختلف معارف الهی، از نظر جهان بینی، انسانسازی، اخلاق، سیاست و غیره مجموعه یی کمنظیر است. پس از قرآن، کتابی در تبیین معارف گوناگون ارزشی، اخلاقی و دیگر جنبههای زندگی انسان و اثرگذاری معنوی، همتای نهج البلاغه نیست و در حقیقت، نهجالبلاغه، تفسیر کلام خداوند است.

مباحث سلامت در کتاب نهجالبلاغه گاهی به صورت اشارههای علمیِ گذرا، گاهی بیان شگفتیهای علمی و در مواردی در پی نشان دادن اعجازهای علمی است که هر یک میتواند عرصههای جدید تحقیق را به روی پژوهشگران بگشاید؛ مانند حدیث علوی: انسان، بهتر از هر کس نگهبان راز خویش است... آن که پُر گوید، یاوهسرا است؛ و آن که بیاندیشد، بینا است. با نیکان بنشین تا از آنان به حساب آیی و از بدان بپرهیز تا در شمار ایشان در نیایی. بد خوراکی است که از حرام بهدست شود؛ و ستم بر ناتوان زشت ترین ستم بُود(۲). همچنین در بسیاری از فرمودههای امام درباره ی کینه، نفاق، شکمبارگی، حرام خواری، شیادی، دلبستگی به دنیا، پیروی از هوای نفس و انواع ظلمها سخن گفته شده است.

از آنجا که انسانِ سالم و جامعهی سالم، تأثیر دو سویه بر یکدیگر دارند، شخصیتی مانند حضرت علی(ع)، جامعه و انسانها را بهسوی سلامت فکری و معنوی رهبری می کند. از سویی، رشد و بالندگی انسان و رسیدن به همهی شاخصهای سلامت، در گرو وجود
بستر اجتماعی و خانوادگی سالم است. از این روی، مباحث نهجالبلاغه درصدد معرفی انسان و جامعهی سالم و راهکارهای مصونیت از
آسیبها است، که مصداق بارز جامعهی سالم، مدینهالنبی است؛ شهری که اخلاق، ایثار، عدالت، وحدت، مهربانی و سلامتی در رهبری
آن موج می زند و بیش تر افراد آن، از آسیبهای اخلاقی، فکری و معنوی به دور بودند.

بر این اساس، امام علی(ع) با هدف انسانسازی در گرو حیات طیبه، گسترهی سلامت را در حیطهی جسم، روح، روان، فرد، اجتماع، اقتصاد، مدیریت، سیاست و دنیا و آخرت مطرح می کند و بُعدهای مختلف سلامت را بههم پیوسته و مؤثر در یکدیگر می داند و نقش سلامت قلب و روان و باور به عالَم غیب و تخلق به اخلاق انسانی را در سلامت فرد و اجتماع اثرگذار می داند.

ایشان در تبیین انسانی که از سلامت معنوی بر خوردار است، در وصف حال یکی از برادران ایمانی خود می فرماید: «در گذشته مرا برادری بود که در راه خدا برادریم می نمود. کوچکی دنیا در دیدهاش، وی را در چشم من بزرگ می داشت و شکم بر او سلطه یی نداشت؛ پس آنچه نمی یافت، آرزو نمی کرد و آنچه را می یافت، فراوان به کار نمی برد. بیش تر روزهایش را خاموش می ماند و اگر سخن می گفت، گویندگان را از سخن می ماند و تشنگی پرسندگان را فرو می نشاند. افتاده بود و در دیده ها ناتوان؛ و به هنگام کار چون شیر بیشه و مار بیابان. تا نزد قاضی نمی رفت، حجّت نمی آورد و کسی را که عذری داشت، سرزنش نمی نمود، تا عذرش را می شنود. از درد شکوه نمی نمود مگر آن گاه که بهبود یافته بود. آنچه را می کرد، می گفت و بدانچه نمی کرد دهان نمی گشود. اگر با او جدال می کردند، خاموشی می گزید و اگر در گفتار بر او پیروز می شدند، در خاموشی مغلوب نمی گردید. بر آنچه می شنید، حریص تر بود تا آنچه گوید؛ و گاهی که او را دو کار پیش می آمد، می نگریست که کدام به خواهش نفس نزدیک تر است تا راه مخالف آن را پوید. بر شما باد چنین خصلتها را یافتن و در به دست آوردنش بر یکدیگر پیشی گرفتن» (۳).

_

^{*} يست الكترونيك: iran134512@yahoo.com

Refrences

- 1. Imam Ali (PBUH). NajAlbalagheh, Translateby: Shahidi, S. 1 ed. Qom: Research and Publication Ahl al-Bayt (AS); 2006. Sermon 192. (Full Text In Persian)
- 2. Imam Ali (PBUH). NajAlbalagheh, Translateby: Shahidi, S. 1 ed. Qom: Research and Publication Ahl al-Bayt (AS); 2006. Letter31. (Full Text In Persian)
- 3. Imam Ali (PBUH). NajAlbalagheh, Translateby: Shahidi, S. 1 ed. Qom: Research and Publication Ahl al-Bayt (AS); 2006. Aphorisms 289. (Full Text In Persian)

