

بررسی تطبیقی مضامین «آگاهی» و «عصیان» در اشعار رمانیک اجتماعی- انقلابی آندره شنیه و احمد شاملو

سara بیاتی

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فرانسه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

*مجید یوسفی بهزادی

استادیار گروه زبان و ادبیات فرانسه دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات،
تهران، ایران

(تاریخ دریافت: ۹۶/۱۱/۱۵، تاریخ تصویب: ۹۷/۰۳/۲۳، تاریخ چاپ: زمستان ۱۴۰۰)

چکیده

این جستار هدف دارد به بررسی تطبیقی اشعار رمانیک اجتماعی - انقلابی آندره شنیه (۱۷۹۴-۱۷۶۲) و احمد شاملو (۱۹۲۵_۲۰۰۰) پردازد. این دو شاعر انقلابی که به دو قرن متفاوت تعلق دارند، دارای اشتراکات یکسانند و از لحاظ تفکر و درونمایه اجتماعی اشعارشان، به رمانیسم گرایش دارد. به علاوه، «آگاهی» و «عصیان» در درک مفهوم انقلابی بودن دو موضوع اساسی‌اند و نقش رمانیسم چند وجهی (احساس‌گرای، جامعه‌گرای، و انقلابی) آن‌ها را به اثبات می‌رسانند. هر دو شاعر در قبال ناملایمات جوامع خویش، زبان انتقادی مشترکی دارند و در غالب اشعارشان فقر، بی‌عدالتی و ظلم مضامینی‌اند که تأثیر رمانیسم را در مناسبات سیاسی - اجتماعی غرب و شرق آشکار می‌سازد. بررسی تطبیقی اشعار شنیه و شاملو بیانگر اهمیت تأثیر شعر بر سرنوشت انسان اجتماعی است و در آمیختن احساس با تعهد از مظاهر شعر پویای هر دو شاعر است. در این مقاله با بررسی اشعار شنیه و شاملو، از منظر مکتب آمریکایی (قربات‌ها و شباهت‌ها)، نشان می‌دهیم که دو شاعر با نگرش‌های هم‌گرا در تکاپوی ساخت دنیایی تازه در ژرفای جامعه هستند.

واژگان کلیدی: رمانیسم، شاملو، جامعه، شنیه، ادبیات تطبیقی، عصیان.

۱- مقدمه

جلوه‌های رمانیسم انقلابی - اجتماعی در مضامین آگاهی و عصیان متبادر می‌شود و درون‌مایه‌های اصلی در دیوان شعر آندره شنیه (۱۷۹۴-۱۷۶۲) و احمد شاملو (۱۹۲۵-۲۰۰۰) به شمار می‌آیند. شعر انقلابی شنیه در دوران انقلاب کبیر فرانسه تأثیر بسزایی بر ناهمجاری‌ها و ناملایمات قرن هجدهم فرانسه داشته و دیوان شعر او مجموعه‌ای از انتقادات و خواسته‌های حق طلبانه است. عصیان شاعر فرانسوی از خفغان سیاسی - اجتماعی حاکم بر جامعه بی‌ثبات قرن هجدهم نشأت می‌گیرد و این مهم، در شعر رمانیک او که تلفیقی از واقعیت‌ها و تجربیات است، دیده می‌شود. در شعر شاملو نیز تحقق چنین انگیزه‌های انسانی در اکثر شعرهای اجتماعی او به چشم می‌خورد. شاملو با تکیه بر مفاهیمی همچون عدالت، آزادی و میهن‌پرستی، شاعر انقلابی دوران معاصر ادب پارسی به شمار می‌آید. از این دیدگاه، اشتراکات و شباهت‌های زیادی در شعر شنیه و شاملو وجود دارد که در دو دوره (انقلاب کبیر فرانسه - ایران دهه سی) و دو مکان متفاوت (فرانسه - ایران) تا حدی به هم نزدیک هستند که پویایی شعر آن‌ها در یک رمانیسم انقلابی نمود پیدا می‌کند. ویکتور هوگو در مقدمه کرامول (*Cromwell*) که مانیفست مکتب رمانیک است، شنیه را نیز شاعری رمانیک توصیف می‌کند: «روزی کتابی را گشودم که بدون نام نویسنده بود و عنوانی ساده داشت: نغمه های شاعرانه (*Méditations poétiques*) در آن اشعار چند نشانه از آندره شنیه دیدم. خواندن را ادامه دادم و ناخودآگاه تشابهی میان نویسنده این کتاب و شاعر بیچاره شعر دختر اسیر (la jeune Captive) دیدم. در هر دو همان اصالت، همان تازگی عقاید و همان شکوه استعارات نو و حقیقی به چشم می‌خورد. فقط یکی توصیفاتش جدی تر و حتی عارفانه تر بود و دیگری لطافت و ظرافت بیشتری داشت و در عین حال ذوق و خطای کمتری در آن دیده می‌شد. هر دو از عشق الهام گرفته اند. اما در شعر شنیه این احساس همیشه زمینی و عاری از رنگ مذهب است، اما در دیگری عشق زمینی تقریباً همیشه با عشق الهی تزکیه شده است.» (هوگو، ۱۸۳۶: ۵۲۴)^۱ در واقع یکی از مکاتب ادبی پرطرفدار معاصر، مکتب رمانیسم است که در گام نخست، به مسائل شخصی افراد می‌پرداخت، اما به خاطر اوضاع نامناسب

سیاسی و اجتماعی، به تدریج از حالت فردگرایانه به سمت اجتماع سوق یافت و حالتی جامعه‌گرا و انقلابی به خود گرفت. «رمانتیسم جامعه‌گرا به جامعه و مسائل مربوط به آن، نظری دلستگی به وطن، آزادی، ظلم‌ستیزی و... می‌پردازد.» (جهانی، پیرزادنیا و همکاران، ۱۳۹۴: ۵۹) از این دیدگاه، تلاش می‌کنیم در این جستار، از خلال اشعار هر دو شاعر برجستهٔ غرب و شرق، با بهره‌گیری از مکتب آمریکایی تطبیقی تأثیرات کلام شاعرانهٔ شعر رمانیک آن‌ها را در دو جامعهٔ فرانسه و ایران به گونه‌ای نمایان سازیم تا اهمیت ژانر ادبی رمانیک در رشد و بالندگی تعاملات بشری به منصهٔ ظهور و بروز برسد.

۱-۱- بیان مسئله

این مقاله بر آن است از نگاه مکتب آمریکایی (قرابت‌ها و شباهت‌ها) به پرسش‌های زیر پاسخ دهد:

الف: تا چه حد شنیه توانسته است در شکل‌گیری مکتب رمانیسم و تفکرات انقلابی مؤثر باشد؟

ب: چگونه آگاهی و عصیان در اشعار رمانیک اجتماعی- انقلابی هر دو شاعر نمود پیدا می‌کنند؟

ج: دیدگاه‌های مشترک شنیه و شاملو در قبال جامعه کدام‌اند؟

د: از منظر مکتب آمریکایی نقش این دو شاعر در حوادث و رخدادهای سیاسی و اجتماعی عصر خویش چگونه است؟

۲-۱- پیشینهٔ تحقیق

راجح به رمانیسم در اشعار آندره شنیه و احمد شاملو از منظر مکتب فرانسوی ادبیات تطبیقی (تأثیر گذاری و اثر پذیری) تاکنون مقاله علمی و پژوهشی یا کتابی که شعر آن‌ها را از نظر ساختاری و محتوایی معروفی و بررسی کند، نوشته نشده‌است. اما به نظر می‌رسد که این مشابهت با رویکرد مکتب آمریکایی تطبیقی می‌تواند نیز مورد توجه و بررسی قرار گیرد.

مقالات و پایان نامه‌هایی در خصوص معرفی و بررسی شعر شاملو نگارش یافته است. از جمله این پژوهش‌ها: مقاله‌ای از سوسن جبری (حماسه نو در شعر شاملو) و مقاله‌ای از نرگس محمدی بدر (بررسی تطبیقی نیمه ناتمام در اشعار فروغ و شاملو) و دو پایان نامه کارشناسی ارشد با عنوانیں (بررسی رمانیسم در اشعار احمد شاملو) از مریم پارسا و (بازنمایی مسائل اجتماعی ایران در شعرهای احمد شاملو، مهدی اخوان ثالث و فروغ) از مهدی گوهریان، به بررسی برخی از اشعار شاملو پرداخته‌اند.

۱-۳- مکتب آمریکایی ادبیات تطبیقی

مکتب تطبیقی آمریکایی، با انتقاد تطبیق‌گران آمریکایی به مکتب فرانسوی (تأثیرگذاری و اثرپذیری) شکل گرفت. این مکتب در ادبیات تطبیقی در پی ایجاد همبستگی میان ادبیات و هنرها بوده و به قیاس دو اثر ادبی با زبانهای متفاوت با تاکید بر جنبه‌های ذوقی و هنری برای نمود اشتراکات و قرابات‌ها می‌باشد. بنا براین حضور آشکار نشانه‌های مشترک اشعار رمانیک (احساس‌گرا، جامعه‌گرا، و انقلابی) در آثار شنیه و شاملو را می‌توان با این نوع رویکرد، بررسی کرد.

۱-۴- ضرورت و اهمیت تحقیق

شاملو با سروden اشعار احساسی از میان مسائل اجتماعی و سیاسی برای کسب مقصد خویش سود جسته است و از آنجا که در شعر وی نکات اخلاقی و معنوی به وضوح یافت می‌شود، این ضرورت احساس می‌شود که با پرنگ جلوه دادن اشعارش بتوان پیوند این اشعار را با آموزه‌های شعر آندره شنیه به تصویر کشید.

۲- بحث

پژوهش حاضر می‌کوشد تا در گام نخست، مضامین مشترک اشعار شنیه و شاملو را استخراج کند و ارائه دهد. اگر بپذیریم که جامعه و انسان دغدغه مشترک فکری این دو شاعر است، باید برای بررسی تطبیقی اشعار آنها از شیوه مکتب آمریکایی که مبنی بر شباهت و نزدیکی

است، استفاده کنیم. با توجه به گوناگونی اشعار، بر آن شدیم تا دیوان شعر آن‌ها را به سه گروه دسته‌بندی کنیم تا الهامات فکری‌شان منطبق بر شرایط اجتماعی و سیاسی اشعار سروده شده، به وضوح قابل بررسی باشد.

- مضامین عاطفی (رمانتیسم احساس‌گرا) ۲- مضامین اجتماعی (رمانتیسم جامعه‌گرا) ۳- مضامین سیاسی (رمانتیسم انقلابی).

۱- آندره شنیه

آندره شنیه شاعر بلندآوازه و مبارز انقلابی قرن هجدهم فرانسه است که با سرودها و خطابهای خود جان تازه به شعر فرانسه بخشیده است. غالب سرودهای او به نهضت انقلاب کبیر فرانسه مربوط می‌شود و در برانگیختن شور و احساسات انقلابی مردم فرانسه نقشی اساسی داشته است.

بی‌شک یکی از دلایلی که سبب شد آندره شنیه در عصر حاضر مورد توجه قرار گیرد شجاعت او در حوادث پس از انقلاب کبیر فرانسه است. اما از نگاه ادبی شنیه «حد واسط بین کلاسیسم قرن هفدهم و رمانتیسم قرن هجدهم و نوزدهم اروپا به شمار می‌رود.» (امینی، ۱۳۸۸: ۱۳۷). بنابراین آنچه شنیه را با مکتب رمانتیسم پیوند می‌دهد آمیختن عقل (کلاسیک) و احساس (رمانتیک) است و نشانه بارز آن در اشعاری مانند *Mnázile et Cloé* و *Naiyina* (Aveugle) مشاهده می‌شود. «شنیه در حرفة روزنامه نگاری در سر مقاله‌ای با عنوان «هشدار به مردم فرانسه در مورد دشمنان واقعی» به شدت از مذهبیون افراطی انتقاد می‌کند.» (Sabbah، ۱۹۸۹: ۴۱۵) شاعر انقلابی با پرداختن به درون مایه‌هایی چون عشق و مرگ و بیان فی البداهه احساسات شخصی همواره مورد توجه شعرای رمانتیک بوده و اعلام می‌دارد «تنها قلب است که شاعر است.» (امینی، ۱۳۸۸: ۱۵۲) در نتیجه به دلیل تازگی شیوه بیان و شعر متعهد و ملتزم اوست که «رمانتیک‌ها را به ستایش او برانگیخت و آن‌ها را بر آن داشت که او را پیش رو نهضت ادبی رمانتیسم بخوانند.» (همان: ۱۵۳) از این منظر، موریس سوریو (Maurice Souriau) خاطر نشان می‌کند، ویکتور هوگو بعد از خواندن نعمه‌های

شاعرانه (*Méditations poétiques*) لامارتین را با شنیه مقایسه می کند و از این قیاس اینگونه نتیجه می گیرد: «در نهایت اگر به درستی تفاوتها را، هر چند جزئی، درک کنم شنیه رمانیکی میان کلاسیکها و لامارتین کلاسیکی میان رمانیکهای است.» (سوریو، ۱۹۷۳: ۸۱) آندره شنیه یکی از برجسته‌ترین شاعران تاریخ ادبیات فرانسه است. وی نابغه‌ای واقعی بود و شاید در صورت عمری بیشتر، می‌توانست از پایه‌های استوار ادب کشور خود شود. اما این نابغه فقط سی و دو سال عمر کرد و در سال ۱۷۹۴، مثل صدھا هنرمند و متفکر و نویسنده دیگر فرانسه عصر انقلاب، قربانی گیوتین دوره ترور شد. وقتی که او را در ارابة محاکومین به مرگ به سوی میدان اعدام می‌بردند، دست بر پیشانی خود زد و گفت: «حیف! زیر این پیشانی واقعا «چیزی» پیدا می‌شود.» (شفا، ۱۳۳۲: ۳۰) با این حال، ارزش حقیقی نبوغ و هنر شنیه بعد از مرگ او بهتر معلوم شد، و اکنون عقیله بسیاری از متقدین ادب این است که با وجود سن کم وی، شعر او از لحاظ زیبایی و قدرت تخیل، در ردیف عالی‌ترین اشعار فرانسه است. از او مجموعه اشعاری غالباً ناقص باقی مانده که معروف‌ترین آن‌ها «دختر اسیر»، «کور»، «بیمار جوان»، «امریکا» و «سرود مرگ» است.

۲-۲- احمد شاملو

احمد شاملو متألص به «الف. بامداد» یا «الف. صبح»، شاعر، نویسنده، روزنامه‌نگار، پژوهشگر، مترجم، فرهنگ‌نویس ایرانی و از دیبران کانون نویسنده‌گان ایران در پیش و پس از انقلاب بود. «احمد شاملو یکی از شاعران بزرگ معاصر ایران است که رمانیسم در شعر او نمودی ویژه یافته است.» (پارسا، ۱۳۹۱: ۹) احمد شاملو از دسته شاعرانی بود که از این موج غافل نماند و در نتیجه گرفتار زندان شد. در ایران موج اجتماعی - سیاسی در دهه سی به حوزه شعر رمانیک گام نهاد. «انسان» در شعر او، جایگاهی ویژه و رنگی مشخص به خود گرفته است و در ذهن او مفهوم انسان از مفهوم مبارزه سیاسی گسترش ناپذیر می‌نماید. بر پایه آنچه از اشعارش برمی‌آید، وی نگران حال جامعه خود و مردم است و بزرگ‌ترین دغدغه‌اش مفاهیم سیاسی - اجتماعی همچون عدالت، آزادی و فضیلت است و این برایش کافی نیست و می‌خواهد مردم را آگاهی بخشد و در این درد شریک کند، چرا که برای شاملو، وحشتناک تر

از مرگ، «مردن در سرزمینی است که ارزش‌های اساسی در آن شناخته نشده یا مورد مسامحه قرار گرفته است . سرزمینی که در آن مزد گورکن از آزادی آدمی افزون تر است». (فروغی و رضایی، ۱۳۹۲: ۱۶۶)

گرایش انقلابی شاملو به سال‌های پایانی دههٔ سی مربوط می‌شود؛ یعنی سال‌های گذر از رمانیسم اعتزالی و جنبه‌های منفی آن؛ «پس از کودتای ۲۸ مرداد، رمانیسم اعتزالی همراه با جنبه‌های منفی آن به جریان غالب ادبی تبدیل شد.» (زنده و اسماعیلی، ۱۳۹۰: ۱۴۹) در واقع انتقاد از رمانیسم منفی سال‌های اولیهٔ پس از کودتا و روی آوردن برخی از شاعران به عشق-های گناه‌آلود، افیون و نادیده گرفتن ارزش‌های واقعی اجتماعی و ادبی در روحیهٔ انقلابی شاملو این‌گونه توجیه می‌شود: «شاملو در برابر نادرپور که خود را «آینهٔ زلال نسل و زمان خویش» نامیده بوده، او را «آینهٔ وقیح خوابگاه خویش» خواند و از این که هنوز شاعرانی نظیر نادرپور از مبارزات اجتماعی مردم عصر حاضر و فجایع انسانی حاصل از جنگ‌ها و بیدادها بی‌خبر مانده بودند، به شدت انتقاد کرد.» (همان: ۱۵۱) بنابراین اوج تفکر شاملوی و کامل‌ترین زندگی‌نامه‌ی را می‌توان به زبان نمادین در شعر در جلال با خاموشی در مجموعهٔ مدایح بی-صله خواند. احمد شاملو با سروden مجموعه‌های متتنوع (تفنوس در باران، ابراهیم در آتش، آهن‌ها و...)، داستان‌نویسی (میراث، درها و دیوار بزرگ چین و...)، و ترجمه‌انواع رمان، قصه، شعر و نمایشنامه‌های نویسنده‌گان بزرگ غربی توانست در نزد مخاطبان خود به عنوان شاعری متعهد و نوگرا مطرح باشد. «شاملو از تأثیرگذارترین شاعران معاصر ایران است. شاملو با تأثیرپذیری از ملاقات فریدون رهنما و نظریهٔ نیما یوشیج در زمینهٔ ساختار درونی شعر، سروden شعر سپید را آغاز می‌کند و انقلابی در شعر فارسی ایجاد می‌کند.» (دشتاخاکی و عرب، ۱۳۹۵: ۲۳۲)

۲-۳- مضامین عاطفی (رمانیسم احساس‌گرای)

جان بخشی شاعر به طبیعت در مکتب آمریکایی تقریباً در تمامی اشعار شعرای ادبیات جهانی به چشم می‌خورد و بی مناسبت نیست که شعر شنیه را در کنار شعر شاملو قرار دهیم. یکی از

اصلی‌ترین درون‌مایه‌های اشعار شنیه و شاملو بیان احساسات و تعاملات درونی است که در لایه‌های پنهان ذوق و هنر آن‌ها قوت می‌گیرد. رمانیسم احساس‌گرا را در یأس و حرمان و تجربیات شخصی شنیه و شاملو جستجو کرد و از اساسی‌ترین مضامین شعری آنان آگاهی، یعنی تلاش برای یافتن راهی تازه و جهش از دنیای محدود فردی به عرصهٔ تغییر و دگرگونی می‌باشد. به واسطهٔ همین نوجویی و عصیان است که آن‌ها تصویرگران واقعیت‌هایی شدند که آن‌ها را دریافته بودند. «توصیف نزد این شاعران غالباً به ایجاد تمثیل برای شرح مافی‌الضمیر منجر می‌شود و گاه معطوف به طبیعت است و گاه به فضای شهری...». (خواجات، ۱۳۹۱: ۱۲۷) هردو شاعر با درک شرایط اجتماعی دوران خویش و با توسل جستن به کلامی صمیمی می‌کوشند تا جان‌ها را به وجود درآورند:

من باهارم تو زمین/ من زمینم تو درخت/ من درختم تو باهار/ ناز انگشتای بارون تو باخم
می‌کنه. میون جنگلا تاقد می‌کنه. تو بزرگی مث شب. اگه مهتاب باشه یا نه/ تو بزرگی/ مث
شب. (شاملو، ۱۳۹۲: ۴۵۵)

در شعر «من و تو، درخت و بارون» از مجموعهٔ آیدا در آینهٔ احساس به مظاهر طبیعت و برانگیختن شور و علایق انسانی، شاهد پیوندی ناگستینی از رابطهٔ انسان با طبیعت است؛ زیرا در این شعر، شاملو علاوه بر اهمیت دادن به وجود انسان که می‌تواند تیرگی را از روشنایی و طراوت را از پژمردگی تمیز دهد، او را به سوی جاودانگی سوق می‌دهد.

با اندک تأمل در شعر آندره شنیه Abel (به هابیل) دیدگاهی همسان را به طبیعت مشاهده می‌کنیم:

هابیل، ای محروم پر مهر اسرار نهانم! / نگاه کن، ماه می، پیاده روی‌های ما را انفرادی کرده است / به سایه بیا و به عاشقانه‌های من گوش کن / بیا که در بهار، همه چیز دوست داشتنی است و من هماره عاشقم / تا آن هنگام که سیاهی زمستان برقرار باشد، سرما حاکم بلاعزل است! / و تو می‌دانی چه اندازه صبا با چنگ من درهم آمیخته است / الهه من هرگز پای بر یخ‌های سرد و سخت نخواهد نهاد / بوران را می‌بیند و می‌لرزد، لرزشی ظریف / و به کنار آتشدانی گرم در خلوت پنهان خویش / صدایش خاموش و به وزش باد گوش می‌سپارد. (Moland، ۱۸۸۹: ۴۱۰)

شنبه در توصیف طبیعت، تمام احساس خود را در شعر به هابیل نمایان می‌کند و ویژگی‌ها، طراوت و ناملایمات جوی طبیعت را با روح خود همسان می‌بیند. در توصیف بهار، عشق را فراموش نمی‌کند؛ سیاهی زمستان را با خشونت قabil پیوند می‌زند، به‌طوری که غم فراق و هجران، او را در انزوا دردمند کرده است. هابیل، نماد پاکی روح شاعر است؛ به‌گونه‌ای که الهه شعر در بستر سرد طبیعت در انتظار آتشدانی گرم است؛ دلتگی شنبه به‌متابه فقدان هابیلی است که در شعر شاملو نیز نمود می‌کند:

عريان بر ميز عمل چاريندم / اما باید نعره‌ای برکشم؛ / شرف كيهانم آخر / هابيل من /
و در کلدو كاسه جمجمه‌ام / چاشت سر پزشك را نواله‌اي هست. / به غريوي تلخ /
نواله را به کامش زهر افعی خواهم کرد، / بامدادم آخر / طليعه آفتابم. (پاشایی، ۱۳۸۸: ۶۲۵)
تعاملات مشترک هر دو شاعر در قبال جور زمان در عصیان آن‌ها توجیه می‌شود و نامیدی شاعر فرانسوی و فریاد شاملوی حاصل رمانیسم احساس‌گرایی است که تعهد و آگاهی در باورهای زمینی به مانند طوفانی سهمگین می‌وزد تا بامدادی دیگر طلوع کند. عصیان شنبه از شرایط سیاسی – اجتماعی دوران انقلاب کبیر فرانسه در شعر به هابیل با تجربیات خودآگاه و ناخودآگاه درمی‌آمیزد و طبیعت به مکانی ایده‌آل تبدیل می‌شود و در آنجا برای گریز از هر واقعیتی، به ذهن متولی می‌شود «یکی از انواع رمانیسم فرار از محیط است». (براهنی، ۱۳۴۴: ۱۴۸) از دیدگاه شاملو اوضاع ناسامان جوامع بشری در طبیعت قabilی شکل می‌گیرد که فرار مد نظر رمانیک‌ها از تجربه‌ای تلخ به طلوعی روشن می‌رسد.

بنابراین می‌توان گفت آندره شنبه بیشتر نگرش‌های احساسی‌اش را در تقابل میان حق و باطل تسری می‌دهد و ضمن هم‌ذات‌پنداری با آن، اندوه خود را نشان می‌دهد. اما شاملو، تعاملات درونی خود را نه فقط با بیان تضادها نشان می‌دهد بلکه معتقد است آگاهی، یک نوع توازن میان حق و باطل است. «اولین بار که داستان هابیل و قabil را شنیدم (...) گاهی مفهوم نفرت در قالب آن برایم معنی شده است، گاهی احساس بی‌گناهی. و بیشتر از طریق آن به درک عمیق چیزی دست پیدا کردم که نام دردانگیزش وهن است، محصول احمقانه تعصب...» (حریری، ۱۳۸۵: ۱۰۸). اشتراکات فکری هر دو شاعر در قبال جوامع بشری کاملاً مشهود است

و در شعر آن‌ها، آگاهی می‌تواند به مثابه بیداری جان‌ها و عصیان به مانند یک تفکر نو تلقی شود. بنابراین در ابیات زیر، همگرایی لحن لرزان هر دو شاعر که سرشار از شور و احساسات است در حالات روحی‌شان دیده‌می‌شود:

بس است ناله و فغان کم کن / درد بکش تو ای قلب ملامال از کینه / تو ای قلب تشنۀ عدالت / و تو ای فضیلت / اگر مردم برایم زاری کن. (شنیه، به نقل از امینی، ۱۳۸۸: ۱۵۲) شنیه در این اشعار عدالت را در برابر کینه قرار می‌دهد و از ناله‌های درون خود، مرگ را بن‌مایه جهانی می‌داند که در آن آزادی، عدل، ستیز با جهل و نفرت از ستمگران، با زاری و فغان عجین می‌شود. این بیان پر شور و احساس شنیه در سبک رمانیسم، نتیجه یک ناهنجاری اجتماعی است که در دوره ترور، قربانی طبقه متوسط انقلابی شد و در سایه گیوتین ایستاد: خردگرایی شنیه با طنین احساس و التهاب آمیخته است. به بیان دیگر، او توانست به بیان عواطف درونی خویش بپردازد و به همین دلیل شعر را جوشش نشأت‌گرفته از قلب شاعر می‌داند و می‌گوید: «هنر می‌تواند کلام آهنگین سازد، اما شعر فقط از قلب‌ها می‌جوشد». (همان: ۱۵۴) با همین ویژگی، شاملو نیز توانست با آمیختن دو روح متضاد شعری (حماسی و تغزلی) قیام انسان در برابر ظلمت را قوت بخشد:

یاران ناشناخته‌ام / چون اختران سوخته / چندان به خاک تیره فرو ریختند سرد / که گفتی / دیگر / زمین / همیشه / شبی بی ستاره ماند. (شاملو، به نقل از براہنی، ۱۳۴۴: ۱۰۶)

بنابراین، در شعر هر دو شاعر، مسئله لطافت روح مطرح نیست، بلکه هر دو شاعر به مرتبه والایی در احساس پر شور انسانی رسیده و به آن نسیم و رایحه‌ای از تغزل بخشیده‌اند. البته این خصیصه، دست‌مایه شعر رمانیک آنان به شمار می‌رود؛ بنابراین شنیه می‌گوید: «من لا ینقطع کتاب روح و زندگی خود را ورق می‌زنم». (امینی، ۱۳۸۸: ۱۵۳) اساساً، شعری که شنیه می‌سراید از این الهام دوگانه است که دو نوع شعر زاییده می‌شود: «شعری که متوجه تعلیم درس اخلاق است و شعری برای کشف مایه‌های تغزلی روح آدمی». (برونل و دیگران، به نقل از امینی، ۱۳۸۸: ۱۵۳) همان‌طور که از اشعار احساسی شنیه برمی‌آید، او در بهتی عظیم فرو رفته‌است و در شعر Néere که هجونامه‌ای مربوط به خاک‌سپاری است، زنی را به تصویر

می‌کشد که در واپسین لحظات عمرش می‌خواهد با دلبخته‌اش خداحافظی کند. او می‌داند که با عشق و طبیعت، امید معشوق برای دیدن یار فراهم می‌آید:

ای آسمان‌ها، ای زمین، ای دریا، چمنزارها، کوه‌ها، ساحل‌ها / گل‌ها، ای بیشه‌های
جان‌بخش، دره‌ها، غارهای وحشی / یادش بینازید گهگاه، یادش بینازید هر دم / نه عر
همه خوبی‌ها، نه عر همه عشق‌ها (...)^۲ (Moland, ۱۸۸۹: ۹۱۰)

حضور معشوق برای او مانند لرزاندن روزمرگی‌های زندگی اوست و هراس شاعر از این است که روزی بگذرد و او تن زندگی‌اش را نلرزاند چراکه حضور معشوق بسان برپا کردن انقلابی در درون شعر اوست. در اینجا اشک معشوق را احساس لطیف می‌داند و عشق او را سرشار از روح پاک که همان عصیان ملکوتی است. شاملو مانند شنیه در «دیوارها» از مجموعهٔ هوای تازه حالات روحی خود را در برابر طبیعت نشان می‌دهد:

دیوارها - مشخص و محکم - که با سکوت / با بی‌حیایی همه خط‌هاش / با هرچه‌اش ز
کنگره بر سر / با قبح گنگ زاویه‌هایش سیاه و تندا / در گوش‌های چشم / ... گویای بی‌گناهی
خویش است / دیوارهای از خزه پوشیده، کاندر آن / چون انعکاس چیزی ز آینه‌های دق، /
تصویر واقعیت تحقیر می‌شود... (شاملو، ۱۳۹۲: ۱۵۷)

دیوار، مرز میان شاعر و طبیعت است. شاملو به توصیف و ستایش جلوه‌های طبیعت نمی‌پردازد. از نظر او طبیعت پدیده‌ای زنده است و این تضاد، میان دنیای بیرون و درون است که پیوند همدلی وجود ندارد. باید باور داشت که جهان درون، در احساس شاعر شریک است و شاملو احساس عناصر طبیعت را از زاویهٔ نقوش دیوارها و سکوت همیشگی آن‌ها درک می‌کند. به عبارت دیگر، علی‌رغم وجود دیوار، ارتباط بی‌واسطه‌ای بین او و طبیعت وجود دارد و طبیعت آینه‌ تمام‌نمای اعمال انسان است.

۴-۲- مضامین اجتماعی (رمانتیسم جامعه‌گرا)

از نگاه مکتب آمریکایی که ادبیات تطبیقی را مستقل از مفهوم مقایسه ادبیات دو یا چند کشور می‌داند «به مطالعه ادبیات، به عنوان یک کلیت معتقد است.» (طاهری، طهماسبی، ۹۱: ۱۳۹۶)

جامعه و انسان به عنوان دو عنصر اصلی در پیوند ملت‌ها به حساب می‌آیند و این مهم، به دلیل اشتغالات فکری یکسان است که در شعر شنیه و شاملو دیده می‌شود. هم‌گرایی جامعه و مکتب رمانیسم یکی از فرایندهای مهم در معرفی اشعار اجتماعی آندره شنیه و احمد شاملو است؛ زیرا آنان همواره تلاش کرده‌اند تا تأثیرات محیط اجتماعی خویش را در قالب شعری پویا نمایان سازند. «جلوه‌های رمانیسم جامعه‌گرا یکی از محوریت‌ترین مسائل امروزین است که در منابع و آثار شاعران و نویسندهای سرزمین‌های مختلف و به خصوص مناطق تحت سلطه استعمار، پدید آمده است.» (جهانی، پیرزادنیا و همکاران، ۱۳۹۴: ۶۰) از این‌رو، انقلاب و استبداد دوره‌های هر دو شاعر، تا حدود زیادی حساسیت آن‌ها را نسبت به مسائل و رویدادهای اجتماعی نشان می‌دهد. «تصاویر شعری شاملو در همه زندگی شاعرانه‌اش به نوعی به تحولات جامعه پیوند خورده است.» (جلال وند، ۱۳۸۹: ۲) با توجه به اهمیت مسائل اجتماعی و آگاهی این شاعران متعهد و انقلابی، که شعر را ابزاری برای نقد گرندۀ خویش می‌دانند، ضرورت سروdon اشعار رمانیک اجتماعی دو چندان می‌شود. به گفته شاملو: «هدف شعر، تغییر جهان است» (حریری، ۱۳۸۵: ۱۵۸) با توجه به این موضوع که شاملو، شرایط سیاسی و اجتماعی مختلفی را در زندگی خود تجربه کرده است، باید مهم‌ترین اندیشه‌های او را در بیان ظلم و ستم جامعه مشاهده نمود. در «ساعت اعدام» از مجموعه هوای تازه، شاملو به بیان ظلمت، تیرگی و سیاهی آن دوران اشاره می‌کند:

در قفل در کلیدی چرخید / لرزید بر لبانش لبخندی / چون رقص آب بر سقف / از انعکاس
تابش خورشید / در قفل در کلیدی چرخید / بیرون / رنگ خوش سپیده‌دمان / مانده‌ی یکی
نوت گم‌گشته / می‌گشت پرسه‌پرسه زنان روی / سوراخ‌های نی / دنبال خانه‌اش... (پاشایی،
۱۳۸۸: ۵۶)

بدون شک این نگاه به مفهوم آزادی، ریشه در عصیان شاعر دارد؛ زیرا شاملو آزادی انسان را در رهایی از بند جهل می‌داند: «فریاد را نمی‌توان با نجوا منتقل کرد تا به گوش همسایه که هنر شنیدن نیاموخته است نرسد.» (حریری، ۱۳۸۵: ۱۲۰)

شاملو در این سروده با استفاده از سمبول و کنایه، نشانه‌های استبداد و خفغان حاکم بر جامعه را نشان می‌دهد و چرخیدن کلید در قفل، یک نوع پارادوکس است که می‌تواند آغازگر

یک گشایش سودمند و یا یک تخریب ناعادلانه باشد. شنیه نیز به نوبه خود با اهمیت دادن به جایگاه انسان در جامعه در شعر «برده» (*Lvesclave*) به تلحی‌ها و ناکامی‌های جامعه‌ای می‌پردازد که در آن درد ناشی از تبعیض‌ها مرهمی ندارد:

آه! ای دختر بخت‌برگشته! / باید که رنج، بچیند از پیشانی‌ات گل زرد را! / اما، آری! کاش
قلبت ملامال شود از غم / کاش ملال حسرت‌های رنگ‌باخته بسوزاند تو را / بهتر است از
این که اگر، عشق تازه دلباختگان را باور کنی / دهانت را با سوگندهای نو گمراه می‌کنند / و
گوشت را از آرزوها و از عشق سرمست می‌کنند / به ذوق گلگون روی پیشانی‌ات جانی
دوباره می‌دهند. (۲۹۷، Moland ۱۸۸۹)

«برده» اعتراض به سرسپردگی و پرسنیش قدرت است. شنیه نگران برده‌ای است که آشکارا دست‌مایه شکاف طبقاتی است که در اجتماعی فاسد، زشت و بیمار توانایی اندیشیدن از او سلب شده و مانند موجودی پریشان، گمراه است. همچنین، شاعر از درد جامعه‌ای می‌نالد که نابرابری در آن حاکم است و پرده‌گی نشانه طغیان تفکری است که سرانجام به عصیان می‌انجامد:

«با نزدیک شدن انقلاب کبیر فرانسه حوادث زندگی آندره شنیه و خانواده‌اش تحت تأثیر قرار می‌گیرد. مادر خانواده در روزهای اول انقلاب، با شور و شوق از افکار جدید استقبال می‌کرد و با دو پرسش که هر دو انقلابی شده‌بودند، همراهی می‌نمود. آندره، بی‌دلیلی معلوم، شغلش در لندن را رها می‌کند و به پاریس بازمی‌گردد. در آن روزها او هم مانند بسیاری دیگر از همتایان خود می‌اندیشید با فروریختن موانع و لغو امتیازات خانوادگی اشراف در حکومت، کشور که به مردان مستعد و شایسته جدیدی نیاز خواهد داشت از وجود آنان بهره خواهد گرفت.» (امینی، ۱۳۸۸: ۱۴۲)

شعر شنیه را در واقع، باید زندگی‌نامه او دانست. تنها، اندوه، مبارزه با جور و ستم، سرکشی و عصیان در برابر جامعه، از اساسی‌ترین مضامین شعری او به شمار می‌رود. به دلیل همین عصیان و آگاهی است که زبان رمانیک او بر دل‌ها می‌نشیند و تنها شاعر مردمی قرن هجدهم شناخته می‌شود. «برای پذیرفتن پیوند شنیه با مکتب رمانیسم شاید هیچ دلیلی مؤثرتر

از آن نباشد که ویکتور هوگو در هجده سالگی شنیه را شاعری رمانیک بین کلاسیک‌ها نامیده است.» (سید حسینی، به نقل از امینی، ۱۳۸۸: ۱۵۱) شنیه نسبت به مسائل اجتماعی دوره خود دیدی حساس و انتقادی دارد. یکی از جلوه‌های رمانیسم جامعه‌گرا همان تسکین دردها و آلام انسانی و نیز آگاهی از روحیه ستیزه‌جویانه مردان انقلابی در برابر جامعه است. شاملو نیز مانند شنیه هیچ‌گاه در قبال مسائل بشریت و دردهای انسان، بی‌تفاوت نیست. از این رو، در «کفر» از مجموعه باغ آینه، همچون همتای فرانسوی خود به عدالت‌خواهی و ظلم‌ستیزی به پا می‌خیزد:

در اینجا چار زندان است/ به هر زندان دو چندان نقب، در هر نقب چندین حجره/ در هر حجره چندین مرد در زنجیر.../ از این زنجیریان، یک تن، زنش را در تپ تاریک بهتانی به ضرب دشنه‌ای کشته است. از این مردان، یکی، در ظهر تابستان سوزان، نان فرزندان خود را/ بر سر بزرن، به خون نان فروش سخت دندان گرد آغشته است. (شاملو، ۱۳۹۲: ۳۳۳)

شاملو در این سروده، با توصل جستن به معیارهای ارزشی خود که همان ندای حق‌طلبانه است فضای جامعه‌ای را به تصویر می‌کشد که تناقضات آشکار میان سطوح مختلف اجتماعی عریان می‌شود: تعصب ناشی از پیش‌داوری‌ها و فقر توأم با فرومایگی. همه این عوامل باعث شده است که وجه نوعدوستی و انسان‌گرایانه شاملو مشخص شود. «شاملو در قلب معرکه زندگی حضور دارد و به همین جهت نبض شعرهای او با نبض اجتماع می‌زند و شعر او صدای ضربه‌های یک زندگی اجتماعی و یک درگیری وسیع با رویدادهای است.» (پورنامداریان، به نقل از بالال، غلامحسین‌زاده و همکاران، ۱۳۹۳: ۳)

شنیه نیز در شعر زیر بسان همتای ایرانی‌اش، از شرایط نابسامان حاکم بر جامعه، ناراضی است و از این که فقر (la pauvreté) در جامعه‌اش وجود دارد، ناراحت و خسته است:

نگاه تو متین و مغور است ... روحت مهریان و حساس ... نانت را با نیازمندی دیگر تقسیم می‌کنی، با این‌که لباس‌های غبارآلود و پاره بر تن داری، همچنان زیبا و محترمی ... هرگز شکوه نمی‌کنی ... سکوت اختیار کرده‌ای ... خدایان را مقصر نمی‌دانی ... چه روی حصیر نشسته باشی و چه روی کود، خوشبخت و آرامی ... آواز می‌خوانی ... ضمیر نابت آرامشی متعالی را در رفتارت متجلی می‌سازد و هیچ‌ردمی از خطاب پیشانی‌ات نمی‌نشاند.

تو ثروت ننگآوری که روح ندامت را تیره و تار می‌سازد، خوار می‌شماری ... تو هماره آزاد و رهایی ... (Moland، ۱۰۱۱: ۱۸۸۹)

در این سروده، شنیه امید و نامیدی را کنار هم قرار می‌دهد و این موضوع یکی از درون‌مایه‌های رمانتیسم فردی است؛ یعنی امیددهی و امیدبخشی. زیرا ملال از تهیّدستی و فقر، نماد آشکار رمانتیسم جامعه‌گرا است. از این منظر، رمانتیسم جامعه‌گرا حاصل درد درون شاعر است و رسالتش توجه به تبعیض و فاصله طبقاتی و همچنین بیان نابرابری‌های اجتماعی است. «شعر شاعر رمانتیک جامعه‌گرا، به سبب رسوای کردن زمانه نابسامان و آشکار کردن مضامین ممنوعه، طرفدارانی به خود اختصاص داد.» (رسول‌نیا و آقاجانی، ۱۳۹۱: ۷۷) در واقع، شاعر می‌خواهد برای برقراری آگاهی در میان توده مردم دغدغه‌های خود را در مفاهیمی همچون تعهد و عصیان نشان دهد. همین احساس، در «ترانه تاریک» از مجموعه‌برهیم در آتش شاملو دیده می‌شود:

بر زمینه سربی صبح / سوار / خاموش ایستاده است / و یال بلند اسبش در باد / پریشان می‌شود. / خدایا خدایا / سواران نباید ایستاده باشند / هنگامی که / حادثه اخطار می‌شود. / کنار پرچین سوخته / دختر / خاموش ایستاده است / و دامن نازکش در باد / تکان می‌خورد. / خدایا خدایا / دختران نباید خاموش بمانند / هنگامی که مردان / نومید و خسته / پیر می‌شوند. (پاشایی، ۱۳۸۸: ۲۵۹ - ۲۶۰)

این شعر، اعتراض خشم‌آلودی به تفرقه اجتماعی و اشاره‌ای به فردگرایی مطلق است، چرا که خاموشی و سکون نمادهای بارز هویتی فقرزده و پوسیده است. همبستگی و خرد جمعی نوعی آگاهی اجتماعی است که عصیان آن را به تعادل پایدار می‌رساند.

۲-۵- مضامین سیاسی (رمانتیسم انقلابی)

اندیشه‌های سیاسی شنیه و شاملو و مقایسه مضامین و معانی اشعار آنها در رمانتیسم انقلابی شکل می‌گیرد و به همین دلیل، دیدگاه مشترک هر دو شاعر در قبال جامعه، به دعوت به اتحاد و همبستگی منجر می‌شود. «چنان‌که می‌دانیم ناسیونالیسم و رومانتیسم خواهران توأمان‌اند»

(کدکنی، ۱۳۸۷: ۱۱۰) با تکیه بر این نکته، روحیه میهنپرستی و داشتن شور انقلابی نه تنها موجب بروز خواسته‌ها و تمایلات والای انسانی می‌شود، بلکه می‌تواند به اهمیت رمانیسم در جامعه قوت بخشد. «شاملو عشق به انسان را در عرصه مبارزة سیاسی دریافت‌است.» (مختاری، ۱۳۷۸: ۲۷۱) یکی از وجوده اشتراک این دو شاعر در رویکرد ملی‌گرایانه، نشان دادن بی‌توجهی و منفعت‌طلبی نسبت به حقوق طبیعی افراد جامعه است. در این زمینه، اشعار زیادی را در خلال اشعار ملی - انقلابی هر دو شاعر می‌توان یافت.

شاملو نیز همچون شنبه در شعرش در پی آزادی است و «هدف عمدۀ اش از طرح آزادی، آزادی در اندیشه است». (شریفیان و دیری، ۱۳۹۴: ۱۱۶) این شاعر انقلابی، با وجود مواجهه با بازدارنده‌های اجتماعی و فرهنگی چنبرزده بر ایران، یک‌تنه به این حصارهای مانع از آزادی بیان تاخت و تحولی بس شگرف در جهت پیشرفت حرکت‌های آزادی‌خواهانه ایجاد نمود.

در شعر «بر خاک جدی ایستادم» در مجموعه «باغ آینه خواهان آزادی و مبارزه با خفغان» است که دیوارهای زندان برای محدود کردن عصیان و تا از بین بردن این طغیان و شاید هم گسترش آن (آگاهی) همچنان پا بر جا خواهند ماند. «باغ آینه مجموعه چهل و چهار قطعه» شعری است که احمد شاملو (ابامداد) در این دوره فقر ادبی و انحطاط فکری که غالباً سخن از تنهای برهنه و هوس‌های برهنه‌تر و طرح قامت یار و چشم‌اندازهای دیگر جنسی می‌رود، انتشار داده است. (دستغیب، به نقل از قدمایری، ۱۳۹۲: ۳۱۱) او در شعر زیر به جای اشاره مستقیم به مرگ و نیستی، به گونه‌ای هنرمندانه از نمادهایی همچون دیوارها، شک، زندان، بهره می‌گیرد و یقین دارد که همه این‌ها در آستانه زوال‌اند:

بر خاک جدی ایستادم / و خاک، به سان یقینی / استوار بود / به ستاره شک کردم / و ستاره در اشک شک من درخشید / و آن‌گاه به خورشید شک کردم که ستارگان را / همچون کنیزکان سپیدرویی / در حرم خانه‌ی پرجلالش نهان می‌کرد / دیوارها زندان را محدود می-
کند / دیوارها زندان را / محدودتر نمی‌کند / میان دو زندان / درگاه خانه تو آستانه آزادی
است / لیکن در آستانه / تو را / به قبول یکی از این دو / از خود اختیاری نیست! (شاملو، به
نقل از پاشایی ۱۳۸۸: ۱۰۷-۱۰۸)

شاعر معتقد است که قدرت اراده می‌تواند به تنها یی جای همه چیز بنشیند و فقدان همه عوامل و ضرورت‌ها را جبران کند و شور رمانتیسم انقلابی را نشان دهد. «عظمت طلبی و قدرت اراده یک انقلابی، اساساً فوق همه چیز قرار می‌گیرد؛ زیرا او در عمق روح خود، آزادی و اختیار را احساس می‌کند که او را به ظهور و بسط و اعتلا فرامی‌خواند.» (محتراری، ۱۳۷۸: ۴۰۵) شاملو در شعر خود نمونه‌ای از رمانتیسم انقلابی را نشان می‌دهد و اراده او بر تحقق آزادی می‌تواند تحولی بنیادین تلقی شود. شنیه بهسان شاملو، بیشتر اشعار انقلابی‌اش را به وطن اختصاص داده است:

ای زمین، زمین محبوبم! / کاش آزادی مقدس فرآخواند وطنش را / ای پدر سنای بزرگ، ای سنای رومی‌ها / که از آزادی پایه‌هایش را تو بنا کردۀای / رومی‌ها، مهد قانون، شما، گرنوبل^۳ و ولانس^۴ / کاش سرانجام کوه‌های مقدسی بروید از عمق زمین / که از فراز آن‌ها، فرانسه طلوع خورشید و زایش آزادی را به نظاره بنشیند! / روزی مسافر رود رن، پارو از دست راهنمایش برمی‌گیرد / ایستاده خموش بر قایق تندرواش / نگاهش روحانی و خیره به شرق / دیر زمانی محو تماشای این قله‌های افتخار می‌گردد / چرا که پدر پیش سرشار از شور / او را خواهد گفت: «بنگر، پسرم، این بلندی‌های پر شکوه را بنگر.» (Moland، ۱۸۸۹: ۱۰۰۳)

در این اشعار، شنیه در مقام تماشاگر واقعی زندگی مردم و قشر رنج دیده، تصویرگر واقعیت تلغی دورانی است که در رابطه با اختناق، سرکوب و قدرت به وجود آمده است. آنان که بر فراز این کشور قرار دارند، همواره در حالتی از شور و نشاط به سر می‌برند؛ و فقط زیبایی‌های طبیعی را نظاره می‌کنند؛ در حالی که آزادی در غروب تاریک این کشور پنهان شده است. در واقع اساسی‌ترین عرصه تحلیل رمانتیسم انقلابی شنیه و شاملو در تصویرگری تضاد میان روشنایی و تیرگی است. تضادی کاملاً درخور تأمل که تصویر پلیدی از بی‌عدالتی و بی‌اعتنایی ظالمانه ستمگران را نشان می‌دهد که اصولاً به غیر از قدرت و خودکامگی به چیزی نمی‌اندیشند. نکته دیگری که در اینجا نظر خواننده را به خود جلب می‌کند، مسئله عصیان و آگاهی است که باعث تقویت خودسازی فردی می‌گردد. «... مگر زندگی چیزی بیش از یک فرست

تاریخی نیست؟ مگر تاریخ حاصل انسان و کار نیست؟ مگر انسان می‌تواند بدون قلب مشترک، بضم مشترک، حس مشترک، عاطفة مشترک، عشق مشترک، کلام مشترک، خواص مشترک انسانی خود را حفظ کند؟ (شاملو، به نقل از رونق، ۱۳۸۸: ۲۳) در شعر شاملو اندیشه و عصیان که به وسیله تخیل، زمینه‌چینی شده است، بیان می‌شود و در بستر شعر جربان می‌یابد و به علت وحدت کلام و معنای شاعر، از آغاز تا انجام حفظ می‌شود. شعر «رستاخیز» در مجموعهٔ ترانه‌های کوچک غربت این گونه آغاز می‌شود:

من تمامی مردگان بودم / مرد پرندگانی که می‌خوانند / و خاموش‌اند / مرد زیباترین جانوران / بر خاک و در آب، / مرد آدمیان / از بد و خوب. / من آنجا بودم / در گذشته / بی سرود. / با من رازی نبود / نه تبسمی / نه حسرتی. / به مهر / مرا / بی‌گاه / در خواب دیدی / و با تو / بیدار شدم. (شاملو، ۱۳۹۲: ۸۳۶)

کلمهٔ «مردگان» می‌رساند که در پایان یک تجربهٔ تلغی زندگی، شاعر قصد دارد با بازآفرینی آن، تجربهٔ خود را عینیت و جاودانگی بخشد و برای دیگران نیز قابل تجربه کند. «شعر ناب و حقیقی حاصل تجربه‌ای است ذهنی که در مرز میان آگاهی و ناآگاهی اتفاق می‌افتد» (پورنامداریان، ۱۳۸۱: ۴۱) اگر تصور کنیم که شنیه و شاملو با اهمیت دادن به مسائل سیاسی - اجتماعی تعهد خود را نشان داده‌اند، این حقیقت را نیز نباید انکار کرد که مضامین سیاسی در اشعار آن‌ها، رمانیسم انقلابی را به مرز واقعیت می‌رساند.

۳- نتیجه‌گیری

دستاوردهای این پژوهش نشان می‌دهد که اشعار رمانیک آندره شنیه و احمد شاملو در همسان‌سازی تفکرات انقلابی آن‌ها در بیان حقایق اجتماعی مهم بوده‌اند و دو شاعر ویژگی‌های سروden شعر را در مضامین سیاسی - اجتماعی جستجو کرده‌اند. شباهت دیدگاه دو شاعر از نگاه مکتب آمریکایی تطبیقی در آگاهی‌بخشی به افراد جامعه و تشویق آنان در شناخت بیشتر ناهنجاری‌های اجتماعی از جمله تبعیض، خفغان و بی‌عدالتی در رمانیسم جامعه‌گرا مورد بررسی قرارگرفت. از آن جهت که مکتب آمریکایی تطبیقی، جامعه و انسان را بر مرزهای زبانی ترجیح می‌دهد، می‌توان قرابت تفکرات شنیه و شاملو را از منظر این مکتب بررسی کرد و به این

حقیقت دست یافت که نزدیکی این دو شاعر، نتیجه جهان بینی مشترک آنهاست. با وجود بیان مشکلات مشهود در جامعه و روزگار دو شاعر، توجه به مسائل و مفاهیم سیاسی و برخورد متعهدانه با مسائل اجتماعی و سیاسی از ویژگی‌های مهم رمانیسم انقلابی مشترک آنهاست. چنان‌که آشکار است، تفاوت ملیت‌ها و فرهنگ‌ها در دو جامعه غربی و شرقی مانع بروز دغدغه‌های انسانی نمی‌شود و آنچه می‌تواند در بیان اندیشه‌های مشترک میان دو شاعر مورد توجه قرارگیرد آگاهی و عصیان است؛ یعنی تلاش برای دفاع از آزادی. همچنین، با ارزشمند نشان دادن احساسات درونی، دو شاعر ناملایمات روحی و دل‌مشغولی‌هایی را در گفتمان هاییل به ما فهمانده‌اند و خودبواری‌های خود را نشان داده‌اند. از دیگر وجوده مشترک شنبه و شاملو رمانیک بودن آنهاست به گونه‌ای که عشق به انسان، زیبایی، میهن و آزادی به محورهای اصلی شعر آنها تبدیل شده‌است. انقلاب کیر فرانسی قرن هجدهم و نایابداری‌های سیاسی دهه سی ایران، شرایط یکسانی برای دو شاعر فراهم آوردند و همین امر سبب شده تا اجتماع و مسائل پرامون آن، مشغله اصلی آنان در مجموعه‌های شعری‌شان گردد. شنبه و شاملو با سروden اشعار متنوع برخاسته از بطن اجتماع خویش، به عنوان نواوران عرصه شعر رمانیسم تغزی - غنایی مطرح می‌باشند.

یادداشت‌ها

- ۱- ترجمه از نویسنده‌گان ؛ تمامی نقل قول‌های بر گرفته از اشعار شنبه توسط نویسنده‌گان ترجمه شده است.
- ۲- در اسطوره‌شناسی یونان، «نه عر» سمبل عشق، روح لطیف و مظاهر معنوی انسانی است.
- ۳- گرنوبل از شهرهای استان ایزر در ناحیه رن - آلپ کشور فرانسه است.
- ۴- ولانس شهری در جنوب شرقی فرانسه است.

References:

- Amini, M.Reza. "A study of Neoclassical and Romantic Features in the Poetry of André Chénier, French Poet of the 18th Century". *Journal of Jostar haye Novin-e adabi*, Ferdowsi University, vol. 22, no. 2(1388): 137-159.
- Balal, Farzad. et al. "Barresi va Tahlil-e Naqd Haye Marboot be She're Ahmad Shamlou". *Faslname Elmi va Pajuheshi Zaban va Adab-e Farsi*, Azad University of Sanandaj, vol. 6, no. 18 (1393): 1-28.
- Barahani, Reza. *Tala Dar Mes*. Tehran : Chehreh Publications, 1344.
- Castex, P.G., et al. *Histoire de la Littérature Française*. Paris: Hachette, 1974.
- Foroughi, Hasan and Mahnaz Rezaei. "Images of Death and Life in Contemporary Iranian Poetry". *Research in Contemporary World Literature [Pazhuhesh-e Zabanza-ye Khareji]*, vol. 18, no. 2, (Autumn & Winter 1389): 159-170.
- Ghadamyari, Majid. "''' ii ee Zendegist; Zandegi, Naqd va Tahlil-e A ''' are Ahmad Shamlou. Tehran: Sokhan Publications, 1392.
- Jahani, M. Taghi. et al. "A Comparative Study of Socialist Romantic Aspects in Poets Farough Jovide and Farrokhy Yazdi". *Journal of Comparative Literature*, Shahid Bahonar University, Vol. 7, no. 13 (1394): 59-80.
- Jalalvand, Sajjad. *Sociological Study of the Image in Ahmad sssssssss Poems*. 1389. Lorestan University, Master's Dissertation.
- Hariri, Naser. *Darbareye Honar va Adabiyat; Goft va Shonudi ba Ahmad Shamlou*. Tehran: Negah Publications, 1385.
- Hugo, Victor. *rrrr rr rr rrrrrr rr oo*. Université de Lausanne, 1830.
- Jafari, Masoud. *Seir-e Romantism dar Iran; Az Maṣrute ta Nimā*. Tehran: Nashr-e Markaz, 1386.
- Khajat, Bahzad. *Romanticism-e Irani*. Tehran: Bamdad-e No, 1391.

- Mokhtari, Mohammad. *Ensan dar S''' r-e Shamlou*. Tehran: Toos Publications, 1378.
- Moland, M. Louis. *rrrrr ss tttt uuues ee rrrrrrrr*. <https://fr.wikisource.org> Accessed August 2, 2017
- Parsa, Maryam. *Study of Riiiiiii ii nn mmold '''''' '' Poems*. 1391. Mazandaran University, Master's Dissertation.
- Pashayi, A. *Bon-Bastha va Babrhaye Ashegh; Zendegi va S''' ee Ahmad Shamlou*. Tehran: Saless Publications, 1388.
- . *Nam-e Hame S''' r eeee To; Zendegi va Seeeee mmold uuuuuuuu*. Tehran: Saless Publications, 1388.
- Poornamdarian, Taqi. *Safar dar Meh; Tiiiiiii iii S''' ee uuuuuuuu*. Tehran: Negah Publications, 1381.
- Rasoulnia, Hossein and Maryam Aghajani. "Romantic Social Discovery in Poems by Ebtehaj and Al-Feitouri". *Journal of Comparative Literature*, Shahid Bahonar University, vol.3, no. 6 (1391): 75-94.
- Ronagh, M. Ali. *Shamlou Shenasi; Taqriban Hame Chiz Dabareye Ahmad Shamlou*. Tehran: Maziar Publications, 1388.
- Sabbah, Hélène et Alliés. *Itinéraires Littéraires*. Paris : Hatier, 1989.
- Shafa, Shoja-el Din. *Iran dar Adabiyat-e Jahan*. Tehran: Ebn-e Sina Publications, 1332.
- Shafiee Kadkani, M. Reza. *Advar-e S''' re iiii zz Maṣrutiyat ta Soqut-e Saltanat*. Tehran: Sokhan Publications, 1387.
- Shamlou, Ahmad. *Majmu-e Asar, Daftar-e Yekom: '''' r aa*. Tehran: Negah, 1392.
- Sharifian, Maryam. et al. "The Comparative Study of Social Aspects of Bertolt Brecht and Ahmad Shamlou". *Research in Contemporary World Literature [Pazhuhesh-e Zabanha-ye Khareji]*, vol. 20, no. 1, (Spring & Summer 1394): 111-128.
- Souriau, Maurice. *La Préface de Cromwell*. Genève: Slatkine, 1973.

Taheri, Faeze and Farhad Tahmasbi. "A Comparative Analysis of Saint John Perse and Sohrab Sepehri with a Glance at Far-Eastern Theosophy". *Journal of Comparative Literature*, Shahid Bahonar University, vol. 9, no. 16 (1396): 87-100.

Zandieh, Hasan and Mohsen Esmaeli. "The Invisible Spirit of Persian Poetry: The Impact of Socio-Political Factors in ۱ahlāī d Era on the Rise and Fall of Persian Romanticism". *Jostarhaye Tarikhi*, vol. 2, no. 1 (1390): 127-155.

Ziyaaldini, Ali and Abbas Arab. "A Comparative Feminist Study of 'Al-Rasoula Be-Shareha Al-Tavil Hata-l Yanabie [The Messenger with Her Hair Long Until the Sources'' by Ounsi el-Hajj and 'Aida in the Mirror' by Ahmad Shamlou". *Journal of Comparative Literature*, Shahid Bahonar University, vol.8, no. 15(1395): 225-244.

