

ارتباط بین سیرت نیکوی مدیران و رفتار شهروندی سازمانی با نقش میانجی جوّاخلاقی سازمانی در کارکنان ادارات ورزش و جوانان استان ایلام

مژگان صالحی‌پور^۱، فائزه آقائی مبیدی^{۲}

۱- استادیار دانشگاه ایلام ۲- کارشناسی ارشد مدیریت راهبردی در سازمان‌های ورزشی

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۱۱/۰۱ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۱/۱۹

Relationship between Managers Good Character and Organizational Citizenship Behaviour: with Mediation Role of Organizational Ethical Climate in the Employees of Sports and Youth Departments in Ilam Province

Mojgan Salehipour¹, Faezeh Aghaey Meybody^{2*}

1- Assistant Professor of Ilam university 2- M. A. of Strategic Management in Sports Organizations

Received: (2019/01/21) Accepted: (2019/04/08)

Abstract

The purpose of this research was to investigate the relationship between managers' good behaviors and organizational citizenship behavior with the role of organizational intermediary mediators in employees of sport and youth departments in Ilam province. The research method was descriptive-correlational and the statistical population of the staff of the department of sport and youth in Ilam province was 146 people in 1397. Due to community constraints, the sample was considered equal to the total population of 146 people. In total, 101 questionnaires were returned to the researcher. In this research, questionnaires were used by Niko Nasr Esfahani (2012), Organizational Behavior of Podsakoff et al. (1990) and organizational and organizational ethics of Victor and Coulon (1987-1988). Validity of all three questionnaires was confirmed by specialist professors and the reliability with Cronbach's alpha was 0/90, 0/79 and 0/85, respectively. Data were analyzed using PLS SMATR-SPSS16 software. The results of the research showed that there is a positive and significant relationship between managers' good behaviors and organizational citizenship behavior with the role of organizational earmarked mediator. Hence, the good managerial and behavioral interest in sports organizations can create appropriate incentive policies and strategies to boost organizational citizenship behaviors in the staff.

Keywords

Good Character, Organizational Citizenship Behavior (OCB), Ethical Climate.

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی ارتباط بین سیرت نیکوی مدیران و رفتار شهروندی سازمانی با نقش میانجی جوّاخلاقی سازمانی در کارکنان ادارات ورزش و جوانان استان ایلام بود. روش تحقیق پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی و جامعه آماری کارکنان ادارت ورزش و جوانان استان ایلام به تعداد ۱۴۶ نفر در سال ۱۳۹۷ بودند به دلیل محدودیت جامعه، نمونه به صورت کل شمار برابر با جامعه آماری یعنی ۱۴۶ نفر در نظر گرفته شد و در مجموع ۱۰۱ پرسشنامه به محقق برگشت داده شد. در این پژوهش از پرسشنامه‌های سیرت نیکو نصرافه‌نای (۱۳۹۱)، رفتار شهروندی سازمانی پودساکوف و همکاران (۱۹۹۰) و جوّاخلاقی سازمانی ویکتور و کولن (۱۹۸۸-۱۹۷۷) استفاده شد. روابی هر سه پرسشنامه به تایید اسنید متخصص رسید و پایایی با الگای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۵، ۰/۹۰ و ۰/۸۹ محاسبه شد. به منظور تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS16 و PLS SMATR استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که ارتباط مثبت و معناداری بین سیرت نیکوی مدیران و رفتار شهروندی سازمانی کارکنان با نقش میانجی جوّاخلاقی سازمانی وجود دارد. از این رو سیرت نیکوی مدیران و جوّاخلاقی مناسب در سازمان‌های ورزشی، می‌تواند سیاست‌ها و راهبردهای تشویقی مناسبی درجهت شکوفاوتر شدن رفوارهای شهروندی سازمانی در کارکنان ایجاد کند.

واژه‌های کلیدی

سیرت نیکو، رفتار شهروندی سازمانی، جوّاخلاقی سازمانی.

* نویسنده مسئول: فائزه آقائی مبیدی

*Corresponding Author: Faezeh Aghaey Meybody, E-mail :f72.aghaey@gmail.com

مقدمه

کارکنانی که سیرت نیکو در آن‌ها پرورش یافته باشد، بیشتر نیاز پیدا می‌کنند. همچنین به تازگی موضوعات مربوط به فضایل و سیرت نیکو در میان دانشمندان اجتماعی و روانشناسان طرفداران زیادی پیداکرده است. سیرت نیز با اخلاق در تعامل است و اخلاق و سیرت در تفکر ما با یکدیگر رابطه تنگاتنگی دارند (۱۷). گرچه سیرت نیکو مهم شمرده می‌شود، افراد درباره چیستی آن به ندرت توافق دارند. سیرت به آن فضایل یا فضیلت اخلاقی اشاره دارد که بطور خاص شامل اجزای اخلاقی مهم است (۱۰). برخی سیرت را جمع ویژگی اخلاقی فرد دانسته‌اند ساختن سیرت شکلی از بهبود اخلاقی است که با منسق شدن فرد ارتقا می‌یابد. مطالعات اخیر برآمیخت سیرت در تعاملات و فعالیت‌های انسانی تاکیدارند. سیرت نیکو از رفتارهای نامطلوب در سازمان جلوگیری می‌کندو محیط مناسب یادگیری را گسترش می‌دهد. رفتارهای نامطلوب مثل خشونت، نیرنگ، ترور شخصیت، مشکلات انتباطی، قدری کردن و ... با بهبود سیرت افراد کم می‌شود، محیط‌های یادگیری گسترش می‌یابند و سازمان به سوی اهداف آموزشی تغییر جهت می‌دهد (۲۲).

Riftarshemrondi Sazmanii

در سال‌های اخیر بیشتر سازمان‌ها در پی یافتن راههایی برای جذب مشارکت کارکنان در پیشبرد اهداف خود بوده‌اند. در این میان می‌توان به رفتارهای داوطلبانه و خودجوش اشاره کرد که به ازای آن پاداش دریافت نمی‌کنند. مفهوم رفتار شهریوندی سازمانی نخستین بار باتمان و ارگان اوائل دهه ۱۹۸۰ میلادی به دنیای علم ارائه شد. اگرچه پیش از آن‌ها افرادی چون کتر و کان با تمایز بین عملکرد نقش و رفتارهای نوآورانه و خودجوش در دهه هفتاد و هشتاد میلادی و نیز پیش از آن‌ها بارنارد با بیان مفهوم تمایل به همکاری در سال ۱۹۳۸ میلادی به این موضوع توجه کرده‌اند (۲۶). اصطلاح رفتار شهریوندی سازمانی ابتدا توسط دنیس ارگان و همکارانش در اوایل دهه ۱۹۸۰ معرفی شد و این‌گونه توصیف شد " Riftarshemrondi سازمانی است هم فردی و هم اختیاری ، نه به طور مستقیم و نه با صراحت پاداشی به آن تعلق نمی‌گیرد، و در مجموع باعث ترویج عملکرد موثر سازمان می‌شود با این حال، با توجه به ماهیت آن در زندگی کاری و شرایط کسب و کار که در حال رشدند، تعریف رفتار شهریوندی سازمانی این‌گونه مطرح شد: "کمک به حفظ و ارتقاء زمینه اجتماعی و روحی که عملکرد کار را پشتیبانی می‌کند" بدین ترتیب، رفتار شهریوندی سازمانی به رسمیت شناخته شده و مورد توجه قرار گرفته‌اند، نه تنها به عنوان رفتارهای اختیاری، بلکه همچنین به عنوان بخشی از کار، و اغلب توسط سیستم پاداش شرکت‌ها نیز به رسمیت شناخته شده‌اند (۵). به هرگونه فعالیتی که

در دوره‌های مختلف تاریخ بشر، رعایت اخلاق در جامعه از مهم‌ترین ابعاد زندگی اجتماعی انسان به شمار آمده است. امروزه جامعه نسبت به اقدام‌های سازمان‌ها و به خصوص سازمان‌های ورزشی حساس تراز قبل شده است، به ویژه در مقابل رفتارهای غیر اخلاقی سازمان‌ها به سرعت و به طریق مختلف واکنش نشان می‌دهد. رهبران با سطح رشد اخلاقی خود، چارچوبی را به منظور مواجهه با مسائل اخلاقی در سازمان ایجاد می‌نمایند، که این چارچوب بر جو اخلاقی سازمان تاثیرگزار می‌باشد. جو اخلاقی سازمان دربرگیرنده‌ی ادراک درست و اشتباه در محیط کاری سازمان بوده و هنجارهایی را برای پذیرش و عدم پذیرش رفتارهای سازمانی ارائه می‌نماید بنابراین با رشد زندگی اجتماعی، مسئله اخلاق هم شکل گستردۀ تر و پیچیده تری به خود گرفته است. همچنین، تعریف اخلاقی روابط انسان‌ها در جامعه و تشخیص مصاديق اخلاقی از غیر اخلاقی دشوارتر گردیده است (۸). رفتار شهریوندی سازمانی بر پایه اخلاق است و دستیابی به درجات بالاتر اخلاق، موجب بهبودی رفتار شهریوندی سازمانی می‌شود. لذا در محیط کاری پویای امروز که کارها بیش از پیش گروهی انجام می‌شودو انعطاف پذیری محیط اهمیت زیادی دارد، سازمان‌ها به کارمندانی نیازدارند که خود را ملزم به رفتارهای خوب شهریوندی کنند. از این رو، تقویت رفتار شهریوندی سازمانی و توجه به عوامل موثر بر تقویت این گونه رفتارها در سازمان‌ها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است (۱۶). امروزه پژوهشگران، رفتار افراد در محیط کار و سازمان با هدف دستیابی به نوعی رفتار فردی که به کارایی و اثر بخشی سازمانی کمک کند، می‌سنجند؛ زیرا اگر کارکنان به همکاری تمایل نداشته باشند، سازمان‌ها قادر به توسعه اثربخش خود نیستند بنابراین، وجود کارکنانی که بتوانند عقاید خود را بدن همیچ گونه محدودیتی به سازمان ارائه دهند، ضرورت دارد، چراکه از عوامل موقوفیت سازمان‌های بزرگ وجود کارکنانی است که فراتر از وظایف رسمی خود در سازمان به فعالیت می‌پردازند. رفتار شهریوندی سازمانی شامل رفتارهای اختیاری کارکنان است که جزو وظایف رسمی آنها نیست و سامانه رسمی پاداش رسمی سازمان‌ها مستقیماً آنها را در نظر نمی‌گیرد؛ اما میزان اثربخشی کلی سازمان را افزایش می‌دهند. بالا بودن سطح رفتار شهریوندی سازمانی دریک سازمان موجب می‌شود آن سازمان به محیطی جذاب برای کار و فعالیت تبدیل شود. سازمان‌هایی که سطح رفتار شهریوندی سازمانی در آنها درآنها بالاست با جذب نیروهای کارآمدتر و کاهش میزان ترک خدمت کارکنان، عملکرد بهتری خواهد داشت (۲۴). از سوی دیگر، باگذشت زمان سازمان‌ها به رهبران و

شهروندی سازمانی از طریق اثرگذاری بر عوامل درون سازمانی از طریق جوّ سازمانی، بهبود روحیه، افزایش تعهد سازمانی، رضایت شغلی، کاهش نیات ترک شغل، کاهش غبیت و رفتارهای مخرب شغلی و نیز با تاثیرگذاری بر بهبود عوامل برون سازمانی همچون رضایت شغلی، کیفیت خدمات و نیز وفاداری مشتریان موجب تعالی کیفیت عملکرد کارکنان می‌شود. جوهره کلیدی در تعریف ارگان از رفتار شهروندی سازمانی این است که چنین رفتاری اثربخشی سازمانی را افزایش می‌دهد. مطالعات تجربی مختلفی که در این زمینه انجام شده ضمن تایید مطالب فوق، دلایل مختلفی را که رفتار شهروندی سازمانی ممکن است بر اثر بخشی سازمانی تاثیرگذار باشد، بیان می‌کنند. با توجه به این مطالب می‌توان برخی از زمینه‌هایی را که رفتار شهروندی سازمانی به موفقیت سازمانی کمک می‌کند، در قالب موارد زیر خلاصه نمود:

- افزایش بهرهوری مدیریت و کارکنان.
- آزادکردن منابع سازمانی برای استفاده مقاصد مولده‌تر.
- کاهش نیاز به اختصاص منابع کمیاب به وظایفی که جنبه نگهدارندگی دارند.
- کمک به فعالتهای هماهنگ‌کننده‌گی هم در درون سازمان و هم بین گروههای کاری.
- تقویت توانایی سازمان‌ها برای جذب و نگهداری کارکنان کارآمد.
- افزایش ثبات عملکرد سازمان‌ها.
- توانمندسازی سازمان برای انطباق موثرتر با تغییرات محیطی(۷).

جوآخلاقی سازمانی

در سال‌های اخیر صنعت ورزش با ناسازگاری و رسایی‌های اخلاقی رو به رو بوده است. به طوری که رسایی‌های اخلاقی در دهه اخیر به بالاترین سطح در صنعت ورزش رسیده‌اند. با توجه به رسایی و رفتارهای غیر اخلاقی اخیر در حیطه ورزش، محققات و مقامات در داخل و خارج از رشته مدیریت ورزشی، اصلاح سازمان‌های ورزشی و کسانی که آن‌ها را رهبری می‌کنند، خواستار شده‌اند بر این اساس، محققان توجه ویژه‌ای را برای ارزیابی رهبری سازمان‌های ورزشی به عنوان جزء ضروری برای اصلاح سازمان‌های ورزشی شروع کرده‌اند. زیرا رهبری، به منظور ایجاد یک جو اخلاقی در سازمان‌های ورزشی ضروری است(۱۲). یکی از عوامل مهم در شکل‌گیری ارتباطات درون سازمانی و شرایط کارکنان جوّ اخلاقی است که تأثیر قابل ملاحظه‌ای در بهره‌وری سازمانی دارد. سازمان‌ها به موضوع‌های اخلاقی توجه می‌کنند، چون مردم از آن‌ها انتظار دارند سطوح بالایی از استانداردهای اخلاقی را نشان دهند.

کارکنان با موافقت خود تصمیم می‌گیرند انجام دهنده رفتار شهروندی سازمانی می‌گویند و اغلب این‌گونه فعالیت‌ها خارج از تعهدات قراردادی کارکنان است. به عبارت دیگر رفتار شهروندی سازمانی اختیاری است و ممکن است همیشه به طور مستقیم و رسمی از سوی شرکت به رسیت شناخته نشود و یا مورد پاداش قرار نگیرد(۱). اگر مدیران سازمان‌ها یا کارفرمایان خواهان افزایش رفتار شهروندی می‌باشند خود هستند باید در تعاملات خویش با کارکنان در جهت افزایش عدالت سازمانی تلاش کنند. سازمان‌هایی که از سوی کارکنان خود منصف ادراک شوند و رفتار مطلوبی با آن‌ها داشته باشند قادر خواهند بود به کارکنانی که رفتارهای شهروندی بیشتری را به نمایش می‌گذارند دسترسی پیدا کنند(۱۹). رفتار شهروندی سازمانی در دو دهه اخیر بسیار مورد توجه قرار گرفته است؛ و در واقع از حوزه خصوصی به تدریج وارد حوزه عمومی شده است. رفتارهای شهروندی سازمانی به رغم تأثیر آشکار بر عملکرد سازمان‌ها، در گذشته عمده‌اند گرفته می‌شوند. در واقع در تعاییر اولیه، این رفتارها خارج از حوزه شغل ملاحظه می‌شوند. در سال‌های اخیر تعداد مقالات و پژوهش‌ها در زمینه رفتار شهروندی رشد زیادی داشته است و این روند ادامه دارد؛ چرا که پژوهشگران زیادی تأثیر مثبت رفتارهای شهروندی سازمانی را بر اثربخشی سازمانی را تأیید کرده‌اند. کارمندان ممکن است بخواهند این رفتارها را به خاطر خود، دیگران(مدیر و همکاران)، سازمان نشان دهند و یا به خاطر دلایل شخصی زیرانجام دهند(۲).

- ممکن است بعضی از این رفتارها آن‌ها را راضی و خشنود کند.
- ممکن است عزت نفس آن‌ها افزایش باید.
- ممکن است تمایل داشته باشند که جلب توجه کنند و بخواهند تأیید و پاداش دیگران را به دست آورند.
- ممکن است بخاطر متعهد کردن دیگران نسبت به خود باشد.
- ممکن است احساس کنند که برای نشان دادن این رفتارها مسئولیت دارند.
- ممکن است معتقد باشند که آنان مديون مدیر، همکاران و یا سازمان می‌باشند.
- ممکن است احساس تعهد اخلاقی کنند و معتقد باشند که از آنان انتظار می‌رود که بر اساس هنجارهای اجتماعی رفتار کنند.
- رفتار شهروندی سازمانی، بهره‌وری کارکنان و گروههای کاری، ارتباطات، همکاری و کمک‌های بین کارکنان را افزایش می‌دهد؛ کار تیمی را تشویق می‌کند؛ نسبت اشتباهات را کاهش می‌دهد و مشارکت و درگیر شدن کارکنان را در مسائل سازمان افزایش می‌دهد و به طور کلی جوّ سازمانی مناسبی را فراهم می‌آورد. رفتار

افراد و محیط اشاره دارد. در حوزه ارتباطات بین افراد و سازمان‌ها، به پاسخگویی دلالت دارد. در مسئولیت‌پذیری، نگرش فرد نسبت به اقداماتی که انجام می‌دهد، نیز بخشی از پاسخ او را می‌سازد. درواقع، اقدام مسئولانه مستلزم پاسخی است که بر اساس مقاصد و انگیزه‌های فعالیت‌ها ارائه گردد. با توجه به این‌که در حوزه کسب‌وکارهای ورزشی بیشتر فعالیت‌ها در حوزه خدمات می‌باشد رعایت اعمال مسئولانه در قبال ورزشکاران می‌تواند باعث بهبود رفتارهای مصرفی و خرید مجدد خدمات و محصولات گردد(۱۳).

رفتار عادلانه: یکی از هدف‌های تحول سیستم اداری و تجاری توجه به حفظ کرامت و رفتار عادلانه با مشتریان می‌باشد. ساز و کارهای لازم در ارائه خدمات مطلوب به مردم تحت عنوان طرح تکریم و جلب رضایت ارباب‌رجوع در نظامهای اداری و تجاری دارای اهمیت ویژه‌ای است زیرا علت وجودی هر سازمان و دستگاهی به خدماتی است که به افراد مختلف ارائه می‌دهد. ارباب‌رجوع در مباحث مربوط به بازاریابی و فروش، متراffد مشتری است و سازمان مشتری‌مدار، سازمانی است که به علت رویارویی با تغییرات انبوه محیطی با دقت به مشتریان خود توجه کرده و شرایطی را به وجود می‌آورد که مشتریان حق انتخاب خدمات را داشته باشند. به هرحال مشتری محوری باعث پاسخگویی بیشتر، خلاقیت، غیر سیاسی شدن تصمیمات و عدالت خواهد شد. با توجه به این‌که کارکنان در سازمان‌ها ارتباط مستقیم با مشتری دارند، در مشتری‌مداری نقش مؤثری دارند. سازمان‌هایی که به دنبال مشتری‌مداری هستند باید مهارت‌های ارتباطی را در کارکنان خود نهادینه کنند(۱۴).

اخلاق حرفه‌ای: با توسعه حوزه کسب‌وکار و افزایش رقیبان احتمال از دست دادن مشتریان فعلی در سازمان‌ها اهمیت یافته و به موازات این اهمیت بررسی تأثیر نوع اخلاق، رفتار و تعامل کارکنان با مشتریان در پایداری رابطه مشتری با سازمان اهمیت بیشتری پیدا کرده است. مفهوم اخلاق حرفه‌ای پدیده‌ای تا حدودی نو در علم اقتصاد می‌باشد که به تازگی توجه بسیاری به آن شده است. هر حرفه رفتار و تعهدات مربوط به خود را دارد که برگرفته از اساسنامه آن حرفه است. اخلاق حرفه‌ای نیز برحسب دانش وسیع و یک نمونه ایده‌آل از خدمت به جامعه تعریف شده و می‌کوشد به مسائل اخلاقی حرفه‌های گوناگون پاسخ دهد. پذیرش مسئولیت در قبال جامعه از ویژگی‌های شاخص هر جامعه است و مقبولیت هر حرفه در جامعه به میزان مسئولیت‌پذیری آن حرفه بستگی دارد. سازمان‌ها در شناخت تعهدات اخلاقی در قبال محیط و تشخیص و حل

استانداردهای اخلاقی سطحی از افرادی که درسازمان کارمنی کنند یا درشرایط پر خطر کارمنی کنند را حمایت می‌کند. فهم ارتباط بین جوّ اخلاقی و شرایط و رفتارهای کارکنان در هر سازمانی لازم به نظر می‌رسد. با وفاداری زیاد به اصول اخلاقی، عملکرد سازمانی از طریق رضایت کارکنان بهبود خواهد یافت. کارکنانی که سازمان خود را اخلاقی درک کرده‌اند آن را برای خود مناسب دریافت‌هاند و احتمالاً درآفرایش رضایت آن‌ها تأثیرگذار است (۱۵). واژه اخلاق همانند دو واژه Moral و Ethics دو کاربرد متمایز دارد: گاهی، اخلاق به معنی خلق و خوی، رفتار عادت شده و مزاج به کار می‌رود. همانگونه که دو واژه انگلیسی فوق گاهی، به معنی عادت به کار می‌رود. معنای دیگر این واژه‌ها دانشی است که از حسن، قبح، خوبی و بدی رفتار بحث می‌کند (۱۶). جوّ اخلاقی یک سازمان، مجموعه‌ای مشترک از ادراکات درباره رفتارهای صحیح و نحوه پردازش موضوعات اخلاقی است و فرآیندها، سیاست‌ها و فعالیت‌های سازمانی که پیامد اخلاقی دارند را منعکس می‌سازد (۱۷). در تعریفی دیگر جوّ اخلاقی سازمان نشانده‌نده ارزش‌های اخلاقی و انتظارات رفتاری و نشانگر تأثیر اخلاقیات بر تصمیمات اعضای سازمان بوده و به معنی وجود گرینه‌های اخلاقی چهت انتخاب و عمل کارکنان می‌باشد(۱۸).

جوّ اخلاقی ادراک شده، به ادراکات مشترک افراد یک سازمان از آنچه از نظر اخلاقی صحیح است، اشاره کرده و نشان می‌دهد که چگونه باید نسبت به مسائل اخلاقی و ارزشی در درون سازمان واکنش نشان داد. جوّ اخلاقی یکی از عوامل اساسی در گرایش یا عدم گرایش کارکنان یک سازمان به رفتارهای مختلف است. جوّ اخلاقی ادراک شده، مشخص می‌کند که تا چه حد بر اساس معیارهای اخلاقی تصمیم‌گیری می‌شود و چگونه کارکنان پرسش‌های اخلاقی را تعبیر می‌کنند (۱۹).

رفتارهای اخلاقی رعایت شده توسط کارکنان و مدیران در سازمان‌های ورزش:

یکی از زمینه‌های ویژه‌ای که اهمیت و ارزش اخلاق نمود خاصی پیدا می‌کند، ورزش است. از جمله رفتارهای اخلاقی که مدیران و کارکنان سازمان‌ها و کسب‌وکارهای ورزشی می‌توانند رعایت کنند می‌توان به مسئولیت‌پذیری، رفتار عادلانه و اخلاق حرفه‌ای اشاره کرد:

مسئولیت‌پذیری: در زمینه اخلاقیات کار، بیشتر تلاش‌ها بر تمایز بین انواع مسئولیت‌پذیری نهاده شده است. بدین منظور بایستی درخصوص مفهوم مسئولیت‌پذیری نگرش روشی ایجاد شود. مسئولیت‌پذیری اغلب به نوعی ارتباط بین

لاتین و رچوس و مفهوم یونانی آرته به دست آمده است که هر دو به معنای قدرت و قوت یا کمال هستند. به کمک فضایل، افراد بهترهایت می‌شوند و شاید، بهرهوری و هماهنگی فرد و جامعه بیشتر می‌شود (نصر). افراد دارای سیرت نیکو، دامنه وسیعی از فضیلت‌ها را پذیرفته‌اند و بر اساس آن‌ها عمل می‌کنند. آنان علاوه بر لندمنت به خود و دیگران دارند. هر انسانی تمایل دارد که ظاهر آراسته‌ای از خود نمایش دهد؛ اما ظاهر و صورت، بدون پشتونه سیرت زیبا نمی‌تواند در لندمنت چندان زیبا جلوه کند. بنابراین لازم است افراد بکوشند به باطن سیرت خود توجه کنند. این مهم برای مدیران اهمیت بیشتری دارد که اداره امور دیگران را در اختیار دارند (۶). منظور از سیرت خلق و خوی است. از نظر روان‌شناسی جنبه خلق و خوی جنبه‌ای از شخصیت نسبتاً پایدار انسان از لحاظ اخلاق و اجتماعی است. دانی سیرت را به عنوان این‌که یک فرد چگونه در تنهایی و بدون حضور دیگران عمل یا رفتار می‌کند تعریف کرده است. همه افراد هنگامی که دیگران تماشاگر آنان هستند، بهتر کار می‌کنند (۲۱).

ویژگی‌های سیرت نیکوی بر اساس آموزه‌های اسلامی: حسن خلق، شرح صدر، پایبندی به عهد و پیمان، عدم احتجاج، بر پاداشتن حق و عدل و دلسوزی (۲۲).

حسن خلق: این است که فرد به اخلاق و صفات پسندیده انسانی و اسلامی مzin شده باشد و با خوی خوش، اخلاق نیکو، رفتار و کردار خود را تطبیق دهد و چگونگی برخورد و روابط خود را با دیگران تنظیم کند. اهمیت این ویژگی به قدری است که خداوند تبارک و تعالی پیامبر را چنین توصیف می‌کند:

(ای پیامبر در حقیقت تو به خلقی نیکو و عظیم آراسته ای (قلم/۴). از سوی دیگر آن حضرت نیز هدف از بعثت خود را کامل کردن مکارم اخلاقی معرفی کرده است) (۲۲).

شرح صدر: شرح صدر در اصطلاح یعنی برخورداری از قوت وجودی و تحمل ناماکیمات و غلبه بر مشکلات و کسی که دارای این صفت است، بربار، مقاوم و توانا می‌شود و این یکی از الطاف الهی است. وجود شرح صدر برای مدیریت و هدایت چنان اهمیت دارد که خدای رحمان این را متنی برای پیامبر (ص) بیان می‌کند و می‌فرماید: آیا سینه ات را برای تو نگشودیم و بار گرانت را از پشتت بر نداشتمی؟ باری که بر پشت تو سنگینی می‌کرد.

نمونه‌هایی از شرح صدر در مدیریت عبارت است از:

مدیر در رویارویی با قدرت و مقام خود را نیازد.

مدیر هنگام هجوم مصائب و مشکلات در عرصه مدیریت، توان و گنجایش پذیرش سختی‌ها، ناماکیمات و رنج‌ها را داشته باشد.

مسئل اخلاقی در کسب‌وکار محتاج دانش تخصصی معینی هستند و این دانش همان اخلاق حرفه‌ای است (۱۳).

سیرت نیکو

در زمان گذشته مطالعه سیرت که به آن فضیلت یا فضایل اخلاقی نیز گفته می‌شد، با کم توجهی مواجه بوده است. فضیلت و سیرت دو بخش جدایی‌ناپذیرند و سیرت، قلب اخلاقیات در سازمان است، به‌گونه‌ای که فلاسفه یونان (مثل ارسسطو)، سیرت را مرکز اصلی رفتارهای اخلاقی قلمداد می‌کردند و معتقد بودند افرادی که سیرت نیکو دارند تقریباً همیشه مطابق با سیرت خود عمل می‌کنند، از این رو افرادی که سیرت نیکو ندارند، در شرایطی که تحت نظرارت و کنترل باشند، صداقت بیشتری داشته و زمانی که کنترلی بر اعمال آنها نباشد، رفتاری نادرست و به دور از صداقت دارند، به این ترتیب زمانی که موقعیت اجتماعی مبهم باشد، افراد به قضاوتهای خود تکیه می‌کنند در حالی که در موقعیت اجتماعی قوی، قضاوتهای خود به حداقل می‌رسد (۹). سیرت نیکو در رشته مدیریت و رفتار سازمانی اولین بار در مبحث مدیریت برداشت مورد توجه قرار گرفت. این موضوع به تازگی نظر پژوهشگران را به خود جلب کرده است، در گذشته مطالعه سیرت، که به آن فضیلت یا فضایل اخلاقی هم گفته می‌شد با برخورد سردی رو به رو بوده و از دهه ۱۹۶۰ توسط روانشناسان بالینی و رفتاری به دلیل زمینه‌های ماهیت ذهنی آن مورد توجه واقع نشده است (۲۵). تجلیتویت (۲۰۰۳) ادعا می‌کند که به تازگی علاقه زیادی به موضوعات مربوط به فضایل و سیرت بین دانشمندان اجتماعی و روانشناسان به وجود آمده است. مطالعات نشان داده است فردی که نشانه‌های کمتری از سیرت نیکو داشته باشد، شناسی زیادی برای اینکه تبدیل به مدیر بزرگی شود را ندارد (۲۷). تعاریف مختلفی از سیرت ارائه شده است. سیرت، «خود درونی فرد» در عمل است. سیرت نشان می‌دهد که فرد واقعاً چه کسی است. به اعتقاد مودی سیرت آن چیزی است که شما در خلوت هستید. سیرت دیرک اصلی خیمه رهبری است. سیرت انجام کار درست علیرغم فشار بیرونی مخالف برای انجام نشدن آن است. سیرت غالباً در راستای ارزش‌های مذهبی است. سیرت به عنوان یک ویژگی حیاتی رهبر محسوب می‌شود. در بحث رهبری سیرت، «کمال اخلاقی» رهبر است. فلاسفه یونان مثل ارسسطو سیرت را مرکز اصلی رفتارهای اخلاقی قلمداد می‌کردند. پژوهش‌ها نشان می‌دهند، فردی که انگ بدم سیرت می‌خورد، شناسی یک رهبر بزرگ بودن را از دست می‌دهد. مدیران فاقد سیرت نیکو همواره باید مراقب باشند که دیگران به این حقیقت در مورد آنان واقف نشونند. سیرت فرد در انتخاب‌های اخلاقی او، مشخص می‌شود. سیرت و فضیلت، ویژگی‌های اخلاقی فرد هستند. اصطلاح فضیلت از کلمه

نتیجه گیری کرد که بین ابعاد سیرت‌نیکوی مدیر و ابعاد جوّ اخلاقی رابطه مستقیم و معنی داری وجود دارد.

۲. کوشکی و همکاران (۱۳۹۶) با بررسی پژوهشی تحت عنوان رابطه سیرت نیکو به منزله‌ی یک اصول اخلاقی با رفتار شهرهوندی سازمانی به این نتیجه رسیدند که افزایش سیرت نیکو موجب افزایش رفتار شهرهوندی سازمانی می‌شود. به این صورت که تقویت مولفه‌های سیرت نیکو می‌تواند موجب شکل‌گیری رفتار شهرهوندی سازمانی در میان کارکنان شود.

۳. شیخ‌الاسلامی کنسلوسی و جعفرزاده (۱۳۹۴) طی پژوهشی تحت عنوان تاثیر جوّ اخلاقی و جو سازمانی منفی بر رفتار شهرهوندی سازمانی و رفتار ضد تولید به این نتیجه رسیدند که جوّ اخلاقی و رفتار شهرهوندی بر یکدیگر تاثیر مثبت دارند. همچنین رفتار شهرهوندی سازمانی رفتاری اخلاقی است، با این تفاوت که در تعریف اولیه رفتار شهرهوندی سازمانی به آن دسته از رفتارهایی می‌گویند که علیرغم اینکه اجرایی از سوی سازمان برای انجام آنها ندارند بلکه در قبال انجام آنها از جانب کارکنان سازمان متف适用 می‌شوند. جوّ اخلاقی زمانی در سازمان ایجاد می‌شود که اعضاء باور دارند که نوع خاصی از رفتار اخلاقی هنجار مورد انتظار برای تصمیم گیری درون سازمان است.

۴. حسن خان و همکاران (۲۰۱۷) تحقیقی با عنوان (ارتباط بین رهبری اخلاقی و رفتار شهرهوندی سازمان: موردمطالعه: پاکستان) انجام دادند، که در این پژوهش رابطه رهبری اخلاقی با رفتار شهرهوندی سازمانی در میان کارکنان دانشگاهی یک دانشگاه دولتی در پاکستان مورد بررسی قرار گرفت و به این نتیجه رسیدند که رهبری اخلاقی رابطه مثبتی با رفتار شهرهوندی سازمانی کارکنان دارد بدین معنی که: وقتی رهبر یک دانشگاه دولتی، اخلاقی و منصفانه عمل کند می‌تواند نقش و مسئولیت‌های کارکنان را روشن کند در نتیجه کارکنان دانشگاهی براساس احترام متقابل با رهبر(مدیر) طبق رفتارهای بیرونی مثل رفتار شهرهوندی سازمانی عمل می‌کنند (۴).

۵. یافته‌های پژوهش شین (۲۰۱۲) تحت عنوان "رهبری اخلاقی متصدیان اجرایی ارشد، جوّ اخلاقی، قدرت جو، رفتار شهرهوندی سازمانی جمعی" تمامی فرضیات تحقیق را تایید کرد. همانطور که پیش‌بینی شده بود رهبری اخلاقی خود ارزیابی شده متصدیان اجرایی ارشد به طور مثبتی، به برداشت مشترک کارکنان از جوّ اخلاقی شرکت وابسته بود. ارتباط بین جوّ اخلاقی و رفتار شهرهوندی سازمانی جمعی در سطح شرکت، به وسیله شدت جو تعديل می‌شد. و به طور خاص‌تر، ارتباطات بین جوّ اخلاقی و رفتار شهرهوندی سازمانی جمعی هدایت شده میان فردی، و بین جوّ اخلاقی و

مدیر قدرت عصيان علیه باطل و توان تسليم در برابر حق را دارا باشد (۲۲).

پایبندی به عهد و پیمان: واژه عهد در اصل به معنی سرکشیدن و پاسداری از چیزی است و به همین دلیل به قراردادهایی که باید آنها را حفظ کرد و دقیقاً رعایت نمود، عهد گفته می‌شود. این نکته نیز حائز اهمیت است که قرآن هیچ قید و شرطی برای وجود وفای به عهد در این آیه قائل نشده است. بنابراین هم عهدهای الهی و هم عهد و پیمانهای مردمی را شامل می‌شود. از عمدۀ ترین مسائل مدیریت، پایبندی به عهد و پیمان است؛ زیرا اساس روابط انسانی و مناسبات اجتماعی، اقتصادی و سیاسی بسته به عهد و پیمان‌های است و در صورت تزلزل در آن‌ها این روابط و مناسبات متزلزل شده، بی‌اعتمادی جانشین اعتماد و هرج و مرج جایگزین نظم و سستی جانشین استواری می‌شود (۲۲).

عدم احتجاج: احتجاج به معنای حاصل و مانع است و رسول خدا(ص) پرهیز داشت که میان وی و مردم مانع و حایلی باشد و چیزی مانع ارتباط مستقیم آن حضرت و مردم باشد به طوری که سخن ایشان را نشنود و دردشان را نکشد و مشکلاتشان را برای وی مطرح نکنند. پیامبر(ص) از سیره ملوک و پادشاهان و نوع نشست و برخاست و تشریفات آن‌ها بشدت بیزار بود و هیچ خوش نداشت به پادشاهان شبیه شود (۲۲).

برپاداشتن حق و عدل: عدل در مفهوم وسیع‌شده، دادن حق صاحبان استحقاق بدون هیچ تبعیض میان آن‌ها است. اگر حق هیچ صاحب حقی ادا نشود برخلاف عدل است؛ هم چنانکه اگر تبعیض، و حق بعضی داده شود و حق بعضی دیگر، داده نشود باز برخلاف عدل است. بهترین تعریف عدل را می‌توان در کلام امام علی (ع) جستجو کرد. آن حضرت در تعریف عدل می‌فرمایند: عدالت هر چیزی را در جای خود می‌نهد (۲۲).

دلسوزی: یعنی ترجم نسبت به شخص مقابل و ابراز همدردی برای وی در وضعیت مختص به وی. امام علی (ع) می‌فرمایند: بر انسان با ایمان واجب است که نسبت به مؤمن دیگر، خیر خواه و دلسوز باشد (۲۲).

پیشینه پژوهش

۱. احمدی نیک (۱۳۹۶) تحقیقی تحت عنوان بررسی رابطه بین سیرت‌نیکوی رهبری و جوّ اخلاقی در مرکز درمانی تامین اجتماعی استان لرستان انجام داد، که این تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی و از لحاظ هدف، کاربردی است در جامعه آماری ۴۳۶ نفری با استفاده از جدول مورگان تعداد ۲۰۴ به روش نمونه گیری سیستماتیک انتخاب شدند براساس یافته‌های تحقیق می‌توان

روش تحقیق

تحقیق حاضر به لحاظ هدف، کاربردی و به لحاظ شیوه گردآوری داده‌ها توصیفی- همبستگی می باشد که به صورت میدانی انجام شده است. این تحقیق با استفاده از پرسشنامه‌های استاندارد انجام شده است و بعد از جمع آوری اطلاعات، داده‌ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. جامعه آماری پژوهش، کارکنان ادارات ورزش و جوانان استان ایلام تشکیل می‌دهند که برابر ۱۴۶ نفر می‌باشند. به دلیل محدودیت جامعه، نمونه به صورت کل شمار برابر جامعه آماری یعنی ۱۴۶ نفر در نظر گرفته شد و پرسشنامه بین آزمون‌شوندگان توزیع گردید ولی علی‌رغم پیگیری مجدد ۱۰۱ پرسشنامه به محقق بازگشت داده شد. روش نمونه گیری تحقیق حاضر روش هدفمند می‌باشد. در این پژوهش به منظور جمع آوری اطلاعات به روش میدانی، از ابزار پرسشنامه استاندارد استفاده شده است به صورت سه پرسشنامه مجزا شامل پرسشنامه سیرت نیکوی مدیران، پرسشنامه جوآخلاقی سازمانی و پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی تشکیل شده است. در این پژوهش برای سنجش سیرت نیکوی مدیران از پرسشنامه سیرت نیکو نصر اصفهانی (۱۳۹۱) استفاده شده است. ابزار مذکور شامل ۱۰ سوال بوده که کارکنان با انتخاب یکی از گزینه‌های خیلی زیاد، زیاد، متوسط، کم، خیلی کم (کمترین میزان موافقت تا بیشترین میزان موافقت)، میزان موافقت خود را با هر ۱۰ گویه اعلام داشته‌اند. شیوه نمره گذاری این پرسشنامه بواساس طیف ۵ درجه ای لیکرت ارائه شده، بدین صورت که گزینه خیلی زیاد امتیاز ۵، زیاد امتیاز ۴، متوسط امتیاز ۳، کم امتیاز ۲ و خیلی کم امتیاز ۱ را شامل می‌شوند. نصر اصفهانی پایابی پرسشنامه را با استفاده از روش آلفای کرونباخ محاسبه و مقدار ۰/۹۰ را به دست آورده است. برای سنجش رفتار شهروندی سازمانی از پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی پادسالکاف و همکاران (۱۹۹۰) استفاده شده است. ابزار مذکور شامل ۱۱ سوال بوده که کارکنان با انتخاب یکی از گزینه‌های خیلی زیاد، زیاد، متوسط، کم، خیلی کم (کمترین میزان موافقت تا بیشترین میزان موافقت)، میزان موافقت خود را با هر ۱۱ گویه اعلام داشته‌اند. شیوه نمره گذاری این پرسشنامه بواساس طیف ۵ درجه ای لیکرت ارائه شده، بدین صورت که گزینه خیلی زیاد امتیاز ۵، زیاد امتیاز ۴، متوسط امتیاز ۳، کم امتیاز ۲ و خیلی کم امتیاز ۱ را شامل می‌شوند. پایابی پرسشنامه توسط پادسالکاف و همکاران محاسبه و مقدار ۰/۸۵ را به دست آورده و برای سنجش جوآخلاقی سازمانی از پرسشنامه جوآخلاقی سازمانی ویکتور و کولن (۱۹۸۷- ۱۹۸۸) به نقل از نوشاد (۱۳۹۳) استفاده شده است. ابزار مذکور شامل ۸ سوال بوده که کارکنان با انتخاب یکی از گزینه‌های خیلی زیاد، زیاد، متوسط،

رفتار شهروندی سازمانی هدایت شده سازمانی، زمانی که شدت جویی‌تر باشد نسبت به هنگامی که شدت جو کم تر هست نمایان تر می‌شود.

از آنجا که، مدیریت دارای یک تعریف عام است به هدایت یک گروه از افراد در یک سازمان و یا نهاد خاص توسط یک فرد باز می‌گردد و از آن بعنوان توانائی کارکردن با و بوسیله دیگران یاد می‌کند. یک مدیر ورزشی باید فردی باشد که بتواند اهداف آن سازمان کوچک یا بزرگ ورزشی را عملی ساخته و بعنوان مثال، یک فدراسیون ورزشی بعنوان یک سازمان ورزشی یک سری اهداف سازمانی و تعمیم آن رشته ورزشی خاص را درکشور دنبال می‌کند. امروزه سازمان‌های ورزشی بدنیال اهمیت خاصی از ورزش در ابعاد مختلف، در دنیا هستند، به این ترتیب کوچکترین لغزش مدیری از نظر سیرت نیکو، عدم برخورداری کارکنان از رفتار شهروندی سازمانی و عدم وجود جوآخلاقی سازمانی بین کارکنان و مدیران موجب فروپاشی سازمان‌ها می‌شود. بنابراین، از آنجایی که ادارات ورزش و جوانان استان ایلام یک سازمانی فنی و مهارتی و تاثیرگذار می‌باشند و از کارکنان و مدیران آگاه و متخصص در این زمینه برخوردار است پس می‌تواند محیط مناسب جهت سنجش مقیاس و بررسی موضوع باشد که این پژوهش به بررسی ارتباط بین سیرت نیکو و رفتار شهروندی سازمانی با لحاظ نمودن نقش متغیر میانجی جوآخلاقی سازمانی می‌پردازد. امید است که یافته‌های این پژوهش بتواند رهنمودهای کاربردی، به مدیران، کارکنان و کارشناسان ارائه دهد تا بتوانند از این یافته‌ها در جهت افزایش ابعاد سیرت نیکو(عهدو پیمان، حق و عدل، دلسوزی، شرح صدر، عدم احتجاب، حسن خلق)، ارتقا رفتارهای شهروندی سازمانی، ارتقاء ارزش‌های اخلاقی و دستیابی به رسالت و هدف‌های تعیین شده سازمان بهره گیرند و محیط پویا جهت تلاش و کوشش افراد فراهم اوریم. این تحقیق می‌تواند به شناخت و درک بیشتر مفاهیم سیرت نیکو و رفتار شهروندی سازمانی منجر شود در ضمن از چهار چوب مورد استفاده و یافته‌های این تحقیق می‌توان در رفع بسیاری از مشکلات و معضلاتی بهره جست که در عصر رقابتی و پر تلاطم امروز که تنها با سیرت نیکو و رفتار شهروندی سازمانی به عنوان مزایای رقابتی در سازمان‌های نوین قابل حل می‌باشد. بنابراین ما در این پژوهش به دنبال این هستیم که آیا بین سیرت نیکوی مدیر و رفتار شهروندی سازمانی با وجود نقش میانجی جوآخلاقی سازمانی در ادارات ورزش و جوانان استان ایلام ارتباط وجود دارد؟

تایید قرار گرفتند. روایی و پایایی ترکیبی پرسش نامه‌ها مورد آزمون قرار گرفت و نتایج آن برای کلیه متغیرها به صورت جداگانه در جدول ۱. گزارش شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها نیز، از مدل معادلات ساختاری و تحلیل مسیر به وسیله نرم افزار پی‌ال اس استفاده شد. جدول ۱. پایایی ترکیبی و روایی همگرایی متغیرها را نشان می‌دهد. پایایی ترکیبی بالای ۰/۷ نشان از قابل قبول بودن پایایی هرسازه تحقیق دارد؛ همچنین مقدار ملاک برای سطح قبولی روایی همگرایی ۰/۴ است.

کم، خیلی کم (کمترین میزان موافقت تا بیشترین میزان موافقت)، میزان موافقت خود را با هر ۸ گویه اعلام داشته‌اند. شیوه نمره گذاری این پرسشنامه براساس طیف ۵ درجه‌ای لیکرت ارائه شده، بدین صورت که گزینه خیلی زیاد امتیاز ۵، زیاد امتیاز ۴، متوسط امتیاز ۳، کم امتیاز ۲ و خیلی کم امتیاز ۱ را شامل می‌شوند. پایایی پرسشنامه مذکور بر اساس روش آلفای کرونباخ توسط نوشاد محاسبه و مقدار ۰/۷۹ را به دست آورده است. همچنین در این تحقیق روایی محتوا پرسشنامه‌ها توسط استادی متخصص مورد

جدول ۱. روایی همگرایی و پایایی ترکیبی مدل

متغیر	روایی همگرا	پایایی ترکیبی
سیرت نیکو	۰/۹۶	۰/۵۳
جوّ اخلاقی سازمان	۰/۹۴	۰/۶۱
رفتارشهروندی سازمانی	۰/۹۵	۰/۵۲

دیپلم، ۳۵/۶ درصد دارای مدرک کارشناسی، ۳۰/۷ درصد دارای مدرک کارشناسی ارشد و ۶/۹ درصد دارای مدرک دکترا بودند. وضعیت سن نمونه‌های تحقیق نشان می‌دهد که ۲۴/۸ درصد بین ۲۰ تا ۳۰ سال، ۵۰/۵ درصد بین ۳۱ تا ۴۰ سال، ۱۷/۸ درصد ۴۱ تا ۵۰ سال، و ۶/۹ درصد نیز بالاتر از ۵۰ سال سن داشته‌اند. میانگین هر یک از متغیرهای پژوهش به شرح زیر است:

یافته‌های تحقیق

توزیع فراوانی مربوط به ویژگی‌های فردی نمونه‌های تحقیق نشان داد که از ۱۰۱ نفر، تعداد ۸۲ نفر (۸۱/۲ درصد) را مردان و ۱۹ نفر (۱۸/۸ درصد) را زنان تشکیل می‌دهند که درمجموع بیش از ۵۰ درصد از آنها مردان بودند. از نظر مدرک تحصیلی، ۰/۳ درصد دارای مدرک دیپلم، ۲۳/۸ درصد دارای مدرک فوق-

جدول ۲. آمار توصیفی متغیرها و وضعیت نرمال متغیرها

نیکو	اخلاقی سازمانی	ارشهروندهای مانی	راف معیار	نگین	لچ معناداری K-S	عيت نرمال متغيرها
۰/۵	۰/۷	۰/۷	۰/۴	۳/۰	۰/۸	
۰/۷	۰/۷	۰/۷	۰/۵	۳/۰	۰/۶	
۰/۷	۰/۷	۰/۷	۰/۸	۳/۰	۰/۸	

و متغیرهای جوّ اخلاقی سازمانی و رفتارشهروندی سازمانی بیشتر از ۰/۰۵ (نرمال) است، بنابراین برای تحلیل مدل مفروض پژوهش از نرم افزار اسماارت پی‌ال اس استفاده شده است، چرا که حساسیتی به وضعیت نرمال یا غیر نرمال بودن متغیرها ندارد.

جهت بررسی نرمال بودن متغیرهای پژوهش از آزمون کولموگرف- اسمیرونوف استفاده شده است. در صورتی که سطح معناداری از ۰/۰۵ بیشتر باشد متغیر نرمال می‌باشد و اگر سطح معناداری کمتر از ۰/۰۵ باشد متغیرها نرمال نیستند. با توجه به اینکه سطح معناداری متغیر سیرت نیکو کمتر از ۰/۰۵ (غیر نرمال)

مستندات مورداستفاده برای تحلیل

برای سنجش مدل مفهومی پژوهش از شاخص‌های پایایی ترکیبی (CR) میانگین واریانس استخراج شده (AVE) (۳) بارهای عاملی و معیار^۲, R^۲. استفاده شده است. لازم به ذکر

است برای پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ هم بهره برده شد. رقم بیشتر از ۰/۷ در ضرایب آلفای کرونباخ تأیید کننده پایایی مناسب ابزار است. البته محققان برای متغیرهایی با سوالهای کم، میزان ۰/۶ را نیز می‌پذیرند. روایی همگرا نشان‌دهنده میانگین واریانس به اشتراک گذاشته شده‌ی هر

1. Combined reliability

2. Average Variance Extracted

متغیر پنهان با سؤال مختص به خود است. به بیان ساده‌تر، این معیار میزان همبستگی هر بعد با سؤال خود را نشان می‌دهد؛ هر چه این همبستگی بیشتر باشد، برازش مدل اندازه‌گیری نیز بیشتر است. نونالی و برستین^۱ (۱۹۹۶) معتقدند باید برای AVE، مقدار بحرانی 0.4 را در نظر گرفت؛ به این معنا که AVE بیشتر از 0.4 روایی همگرای قابل قبول را نشان می‌دهد و همچنین سایر محققین مقدار 0.5 و بیشتر را نیز توصیه می‌کنند (آماریست، ۱۳۹۴). همچنین بار عاملی، شدت رابطه میان متغیر پنهان (سازه) و متغیر آشکار (شاخص) را طی فرایند تحلیل مسیر مشخص می‌کند. در تحلیل عاملی تأییدی، سؤال‌هایی که کفایت مناسب را برای تبیین متغیرهای مدل ندارند، پس از شناسایی توسط ضرایب استانداردشده، حذف می‌شوند. همچنین پایایی ترکیبی نشان می‌دهد سؤال‌های هر سازه برای تبیین متغیرهای مختص به خود چه مقدار کفایت دارند. فورنل و لارکر^۲ (۱۹۸۱) مقدار 0.7 را برای این معیار ملاک می‌دانند. در نهایت با توجه به آنچه گفته شد و اطلاعاتی که در ادامه مطرح می‌شود مشخص شد معیارهای پژوهش حاضر برازش مدل را به خوبی تأیید می‌کنند.

R^2 معیاری است که برای متصل کردن بخش اندازه‌گیری و بخش ساختاری مدل سازی معادلات ساختاری به کار می‌رود و نشان‌دهنده تأثیری است که متغیرهای برونزها بر متغیر درونزا می‌گذارند. شایان ذکر است R^2 فقط برای متغیرهای درونزا مدل یعنی متغیرهای میانجی و وابسته محاسبه می‌شود. مقادیر R^2 نشان می‌دهد متغیرهای برونز(مستقل) در مدل پژوهش تا چه اندازه قدرت پیش‌بینی کنندگی دارند. فالک و میلر^۳ (۱۹۹۲) مقادیر بزرگتر یا مساوی 0.1 برای واریانس توضیح داده شده قابل قبول قید کرده‌اند. همانگونه که در ادامه می‌بینیم R^2 این پژوهش از حد نصباب بالاتر می‌باشد. برای بررسی نقش میانجی گری یک متغیر از شمول واریانس (VAF) استفاده می‌کنیم. اگر مقدار شمول واریانس کمتر از 20 درصد باشد نقش میانجی گری رد و اگر بالاتر از 80 درصد باشد ادعای میانجی گری پذیرفته می‌شود. در وضعیتی که شمول واریانس بیشتر از 20 درصد باشد نقش میانجی گری جزئی می‌باشد. فرمول شمول واریانس به شرح زیر می‌باشد:

$$VAF = (p_{12} * p_{23}) / (p_{12} * p_{23} + p_{13})$$

P_{12} : ضریب مسیر بین متغیر مستقل و متغیر میانجی

P_{23} : ضریب مسیر بین متغیر میانجی و متغیر وابسته

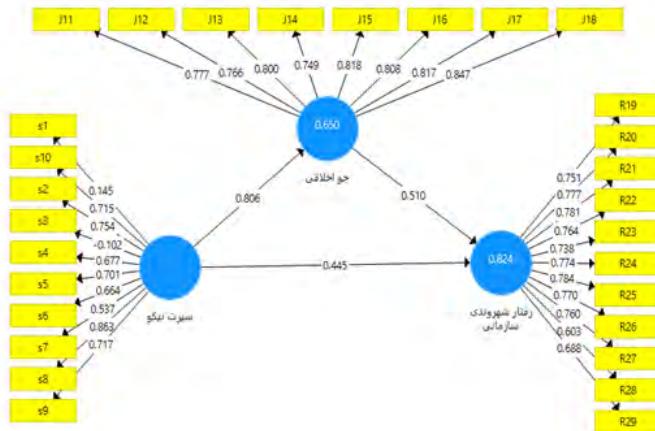
P_{13} : ضریب مسیر بین متغیر مستقل و متغیر وابسته

جدول ۴. پارامتر لازم برای فرضیه

نتیجه	VAF	نقش میانجی گری
تایید	۰,۵۳۴	سیرت نیکو
		جو اخلاقی
		رفتار شهروندی سازمانی

باتوجه به نتایج جدول ۴ چون مقدار VAF بدست آمده $0,534$ می باشد نقش میانجی گری متغیر جو اخلاقی سازمانی به صورت جزئی پذیرفته می شود. بنابراین نتیجه می‌گیریم که بین سیرت نیکو و رفتار شهروندی سازمانی از طریق جو اخلاقی ارتباط مثبت و معنا داری وجود دارد.

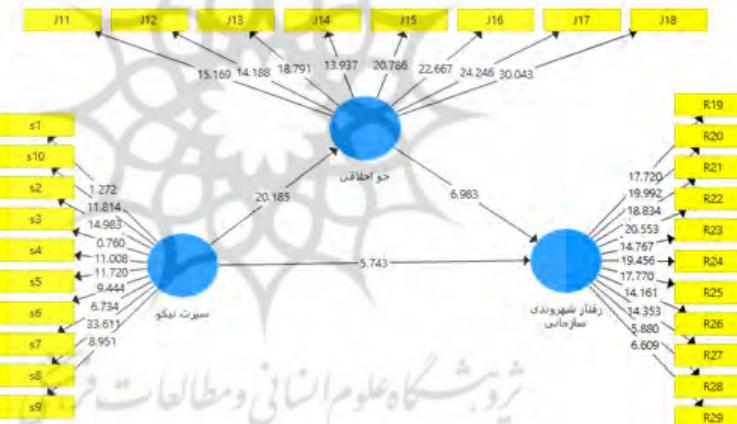
1. Nunnally, J.C. & Bernstein
2. Fornell, C. & Larcker, D.F



شکل ۱. ضریب مسیر بین متغیرهای تحقیق

این ضریب بیشتر باشد به معنای اثرگذاری بیشتر متغیر مستقل و وابسته است.

همان طور که مشاهده می‌کنید شکل ۱. نمایش دهنده ضرایب مسیر(Beta) است که ضرایب مسیر نشان داده شده شدت رابطه و تأثیر متغیر مستقل بر متغیر وابسته ما است. منظور از ضریب مسیر مقادیر همیستگی دوتایی است و هرچه



شکل ۲. آماره t بین متغیرهای تحقیق

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج به دست آمده از این پژوهش نشان داد، مسیر مؤلفه‌های سیرت نیکو و جو اخلاقی، جو اخلاقی و رفتار شهریوندی و سیرت نیکو و رفتار شهریوندی به ترتیب با ضرایب معناداری، ۰/۱۸، ۰/۱۸، ۰/۹۶ و ۰/۹۶ چون در بازه بیشتر از ۱/۹۶ قرار گرفته‌اند، پس رابطه کل مؤلفه‌های پژوهش تأیید می‌شود. از این رو می‌توان گفت، تمام مؤلفه‌های پژوهش در کارکنان ادارات ورزش و جوانان استان ایلام تأثیر گذار هستند. یافته‌های این بخش، با نتیجه کوشکی و همکاران (۱۳۹۶)، نصر اصفهانی و همکاران (۱۳۹۱)، هویدا و همکاران (۱۳۹۳)، زینگر و فولکمن (۲۰۱۰)، مکس ویل (۲۰۱۱)، نادری و اسدی (۱۳۹۳) همراستا است (۱۶،

۱۷). همان طور که مشاهده می‌کنید شکل ۲. نشان دهنده اعداد معناداری (t) می‌باشد. به دلیل اینکه تخمین ضرایب اهمیت بیشتر دارد برای معنادار بودن یک ضریب، چنانچه مقدار اعداد معناداری از ۱/۹۶ بیشتر باشد، می‌توان گفت در سطح اطمینان ۹۵٪ تأثیر مربوطه معنادار است. لازم به ذکر است که بالاتر بودن از ۱/۹۶ اعداد معناداری بین سوالات (مستطیلها) و مؤلفه (دایره‌ها) مربوط به خودشان ثابت می‌کند که این سوال برای این مؤلفه سوال مناسبی تشخیص داده می‌شود.

صورت بالقوه افزایش خواهد یافت و این امر باعث ارتقاء عملکرد آن‌ها خواهد شد. تقویت رفتار شهروندی سازمانی، مانند هر رفتار دیگری که از افراد سر می‌زند، نیاز به ترغیب و تشویق دارد. سازمان‌ها می‌توانند با ایجاد سیستم‌های منظم و منطقی برای ارائه پاداش به کارکنان تا حد زیادی ایجاد رفتار شهروندی سازمانی را تسهیل کنند. بر این اساس اکثر سازمان‌ها برای تشویق رفتار شهروندی، پاداش‌های سالانه را به کارکنان می‌دهند که تا حدی به انجام رفتارهای فرا نقش، تمایل داشته باشند نه افرادی که فقط دارای ویژگی‌های مشتب فردی هستند. رشد سریع جهانی شدن در دنیای امروز و به دنبال آن نیاز سازمان‌ها به تغییرات و همچنین خلاقیت و نوآوری برای پاسخگویی به عوامل محیطی نیازمند رهبران و به دنبال آن، کارکنانی است که بتوانند عقاید و نظرهای خود را بدون هیچ محدودیتی به سازمان ارائه دهند. در سازمان‌هایی که در آن جو سکوت حاکم است، جریان باز اندیشه‌ها به سازمان قطع شده و رشد و شکوفایی اتفاق نخواهد افتاد. سیرت نیکو می‌تواند با ایجاد حس احترام و اعتماد متقابل بین مدیران و کارکنان و نیز با ایجاد حس تعهد و مسئولیت پذیری در کارکنان، رغبت و انگیزه شان را به کار افزایش داده و در نتیجه زمینه بروز رفتارهای شهروندی سازمانی را فراهم آورند یکی از راه‌ها برای ازبین بردن سکوت، ایجاد اخلاق و سیرت نیکو در مدیران و کارکنان به منظور ایجاد تعهد است تا نسبت به سازمان خود احساس مسئولیت کرده و از ابراز اندیشه‌ها در جهت تعالی سازمان دریغ نکنند. تعریف و تعیین سیرت نیکو بطور جامع شامل درک، خود باوری، مهارت‌های اجتماعی و حمایت‌های محیطی است. برنامه آموزش سیرت نیکو باید به افراد فرصت‌هایی برای بهبود درک افراد به کمک بحث-های عمیق در محیط کار در خصوص مشکلات واقعی و باور به توانایشان برای عمل کردن بر اساس ارزش‌های ارشاد فراهم نماید. مدیران باید فرصت بهبود مهارت‌های زندگی سالم مثل ارتباطات قاطع، گوش دادن هم‌دانه، کمک کردن به کارکنان و درخواست کمک کردن از دیگران، خوددارزی‌ای، تصمیم‌گیری، نفوذ به کمک تجزیه و تحلیل، مدیریت هیجانات و تفکر انتقادی داشته باشند. مدیران باید جو روانی سازمانشان را با استفاده از مهارت‌ها مورد حمایت قرار دهند. و به افراد فرصت استفاده از این مهارت‌ها برای خدمت به سازمان داده شود بهبود سیرت نیکو تنها در بافتی صورت می‌گیرد که افراد به فکر یکدیگر باشند و هر فردی امنیت را تجربه کند و احساس تعلق به دیگران داشته باشند و بتواند به معنادار شدن کار کمک نماید.

(۲۰، ۱۸، ۲۹، ۱۱، ۲۲)؛ همچنین به ترتیب رابطه هر کدام از مولفه‌های سیرت نیکو و جوّاخلاقی، جوّاخلاقی و رفتارشهروندی سازمانی و سیرت نیکو و رفتارشهروندی دارای ضرایب تأثیر 0.65 ، 0.40 و 0.58 می‌باشند. در این آزمون در صورت بیشتر شدن مقدار VAF از درصد، می‌توان در سطح اطمینان 0.95 درصد معنادار بودن تأثیر میانجی یک متغیر را تایید نمود. چون مقدار VAF بدست آمده 0.534 است و مقداری بین 0.20 تا 0.80 می‌باشد نقش میانجی گری متغیر جوّاخلاقی سازمانی جزیی می‌باشد. به این صورت که جوّاخلاقی سازمانی در حد جزیی توانسته در ادارات ورزش و جوانان استان ایلام تأثیر گذار باشد یعنی تأثیرگذاری آن به صورت کامل نبوده، پس نتایج نشان می‌دهد که حتی در نبود متغیر جوّاخلاقی، دو متغیر سیرت نیکو و رفتارشهروندی بر یکدیگر هم تأثیرگذار خواهند بود. تاکنون پژوهشی تحت عنوان بررسی رابطه سیرت نیکو و رفتار شهروندی با نقش میانجی جوّاخلاقی انجام نشده است، ولی می‌توان به تحقیق مشابه اشاره کنیم که با نتایج فرضیه همخوانی دارند. برای نمونه کوشکی و همکاران (۱۳۹۶) با بررسی پژوهشی تحت عنوان رابطه سیرت نیکو به منزله یک اصول اخلاقی با رفتارشهروندی سازمانی به این نتیجه رسیدند که افزایش سیرت نیکو موجب افزایش رفتار شهروندی سازمانی می‌شود. به این صورت که تقویت مولفه‌های سیرت نیکو می‌تواند موجب شکل‌گیری رفتارشهروندی سازمانی در میان کارکنان شود پس شایسته است در سازمان‌ها توجه روزافزونی به فرایند سیرت نیکو شود، وقتی کارکنان به این باور برسند که در سازمان حقوق افراد رعایت می‌شود و مدیران میان کارکنان به عدل و انصاف قضاوتنمی‌کنند و برای بپایی عدالت در سازمان از هیچ کوششی دریغ نمی‌ورزند، ممکن است کارهایی برای سازمان خود انجام دهند که فراتر از وظایف رسمی آن‌هاست در نتیجه منجر به بروز رفتارشهروندی سازمانی می‌شود. با توجه به یافته‌های به دست آمده از اطلاعات جمع آوری شده این پژوهش در ادارات ورزش و جوانان استان ایلام نتیجه‌گیری می‌شود برای این که سازمان‌ها در جهت ایجاد رفتار شهروندی سازمانی حرکت کنند باید گام به گام حرکت کرد. چون فرایند رفتار شهروندی سازمانی یک فرایند یک روزه نیست که بتوان مانند یک تکنولوژی جدید به سرعت آن را وارد سازمان کرد، بلکه یک فرایند مداوم و زمان‌بر می‌باشد. در صورتی که سازمان‌ها در جهت ایجاد رفتار شهروندی سازمانی به طور قاطع گام‌هایی بردارند، در این صورت کارایی و بهره‌وری سازمانی به

درک این موضوع کمک می‌کنند که چگونه رهبران خدمتگزار در سازمان‌های ورزشی با توجه و تمکز بر نیازهای کارکنان، ایجاد حس دوستی بین فردی نسبت به کارکنان، درک احساس عدالت را برای کارکنان تسهیل کرده و به ایجاد جوّاّخلاقی کمک کنند. علاوه بر این زمانی که کارکنان بر این باور باشند که فرآیند تصمیم‌گیری منصفانه است، منابع و اطلاعات در اختیار همه قرار دارد و روش‌ها و رویه‌های مختلف در سازمان برای همه یکسان اعمال می‌شود، که این نشان‌دهنده وجود جوّاّخلاقی مناسب در سازمان است (۱۳) شاهد کارایی و عملکرد بیشتری در سازمان خواهیم بود. با توجه به نتایج به دست آمده در پژوهش حاضر پیشنهاد می‌شود تا مدیران در ادارات ورزش و جوانان سیرت نیکوی خود را حفظ کنند و شرایط محیط کاری را طوری قرار دهند تا کارکنان بتوانند با مدیر خود به راحتی ارتباط برقرار کنند و ایده‌ها، نظرات، پیشنهادات و اعتراضات خود را بیان کنند. وقتی در یک اداره جوّاّخلاقی مناسبی وجود داشته باشد کارکنان می‌توانند با یکدیگر و با مدیران خود یک رابطه اخلاقی درست و دوستانه‌ای داشته باشند. زمانی که بین کارکنان و مدیرانشان رابطه‌ی خوبی برقرار باشد کارکنان مشتاق بروز رفتارشهروندی هستند حتی بدون دریافت‌پاداش حاضرند به همکارانشان کمک کنند که تمام این ویژگی‌ها خود موجب افزایش عملکرد یک سازمان و اداره می‌شود.

References

1. Abdalla, S. M., Mohamed, F. R., & Araf, S. M. Organizational Citizenship Behaviors among Teaching Staff at Nursing Faculties in Upper Egypt. *Journal of American Science*, 2013.
2. Abyli, Khodayar, Shateri, Karim, Yoz Bashi, Alireza and Faraji Deh Sorkhi, Hatam. Organizational Citizenship Behavior: Features, Dimensions, Prerequisite Variables, and References. First National Conference on Organizational Citizenship Behavior, University of Tehran, 2008. (persian)
3. Ahmadineik, H, Jaber Ansari, M and Taheri Ghodarzi, Ho. The Relationship between Organizational Culture and Ethical Climate in Social Security Centers in Lorestan Province. International Conference on Management and Accounting, Tehran, 2017. (persian)
4. Ansari M, Hosaini A, Rahmani HY, Saifi S . Effects of staff professional ethics on banks customer loyalty. *Ethics in Science and Technology*; 2012. 7(3): 1-12, (Persian).
5. Arad, O. A., Delen, D., Tatoglu, E., & Zaim, S. An analytic approach to assessing organizational citizenship behavior. *Decision Support Systems*, 2017,103, 9-23.
6. Balliett, T., Kelloway, E. K. Virtuous leaders: assessing character strengths in the workplace. *Canadian Journal of Administrative Sciences*. 2011. 28, 270–283.
7. Cohen, D. V. creating and maintaining ethical work climate. *Business ethics Quarterly*, 1993. P: 3, 343-358.

شناخت و آگاهی از جوّاّخلاقی و چگونگی درک آن در محیط کاری می‌تواند به مدیران در شناسایی و اجرای سازوکارهایی برای تغییر، ارتقاء و اداره جوّاّخلاقی کمک کند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که جوّاّخلاقی سازمان موجب کاهش رفتارهای انحرافی در سازمان، افزایش اعتماد سازمانی، کاهش ترک خدمت و افزایش کیفیت زندگی کاری می‌شود بنابراین تقویت جوّاّخلاقی تاثیرات مثبتی برای سازمان داشته و موجب افزایش رضایت کارکنان و به تبع افزایش بهره‌وری سازمان می‌شود. مدیران ادارات ورزش و جوانان باید با وضع سیاست‌ها و راهبردهای تشویقی مناسب، درجهٔ شکوفاتر شدن رفتارهای شهروندی در کارکنان تلاش کنند. مدیران سازمان‌های ورزشی می‌توانند در برخورد با کارکنان خود، خوش‌رو باشند، خلقیات و روحیات کارکنان خود را شناسایی کرده و با ترویج صداقت و جوّاّخلاقی مناسب افراد را به روابط احترام‌آمیز با دیگر همکارانشان و تعاملات بیشتر ترغیب نمایند، مدیران در برخورد با مسائل خود را توانند و تا جایی که ممکن است عندر کارکنان را قبول نمایند و با ایجاد گردهمایی‌های دوستانه در خارج از ساعت کاری، تعامل زیادی را بین اعضا ایجاد کنند و مهارت‌های همکاری چون حس مسئولیت و نوع دوستی که مستعد رفتارشهروندی سازمانی هستند را تشویق نمایند تا پیشرفت و بهبود عملکرد ادارات را فراهم کنند. به عبارت دیگر یافته‌ها به

8. Fazeli, Z. Professional Ethics and its Role in Medical Practice, Scientific Journal of Ilam University of Medical Sciences , 2012. (Persian).
9. Fine S., Horowitz I., Weigler H., Basis L. "Is good character good enough? The effects of situational variables on the relationship between integrity and counterproductive work behaviors". Human Resource Management Review, 2010. P:20 (1), pp. 73–84.
10. Hartman, E. M. "Can we teach character? An Aristotelian answer"; Academy of Management Learning & Education, 2006. P:5, pp. 68–81
11. Hoveyda, R; Shul, S and Arefnejad, M. The Relationship Between Good Practice and Quality of Work Life with Organizational Citizenship Behavior, Journal of Research, 2014. Vol. 4, No. 1(Persian)
12. Izadi, B & Mahmodian, A. The Role of Servant Leadership in creating an Ethical Climate in Sport Organizations through the mediating organisational trust and justice. Organizational Behavior Management in Sport Studies. 2018. Vol. 4, No.4(16), , Pp: 75-89. (Persian).
13. Izadi, B; Moradi H, and Abdollahi, Sh. Analysis of ethical observance in bodybuilding clubs with athlete's attitudes. Journal of Ethics in Science and Technology, 2017. 12th Year, No. (persian)
14. Khan, H., Yasir, M., Yusof, H. M., Bhatti, M. N., & Umar, A .The Relationship Between Ethical Leadership And Organizational CitizenShip Behavior: Evidence From Pakistan. 2017.
15. Khanifar H, Jandaghi G, Bordbar H. The role of the ethical climate in the use of information technology. Ethics in Science & Technology; 2012. P: 7 (4): 10-18. (Persian).
16. Kushkei, M, Ghalavandi, H and Qala'ei, A. The relationship between good and bad is a moral principle with organizational citizenship behavior, 2017. (Persian).
17. Kwan. H.K, Mao, y; "The Role of citizenship behavior in personal learning and work family Enrichment"; front. Bus. Res .Press, inc (2011).
18. Maxwell, J. communicating with Character; viewable at: www.euquest.com. 2011.
19. Mirmoeini, SY. Jalali Farahani, M. Alidoust Ghahfarokhi, E. Designing of Organizational Citizenship behavior Prediction Model for Physical Educators Tehran City, from Job Satisfaction, Organizational Commitment and Organizational Justice. Organizational Behavior Management in Sport Studies. Vol. 3, No.12, Winter 2016, Pp: 111-123. (Persian).
20. Naderi, A and Asadi, A. An Analysis of the Effect of Managerial Good Behavior on Trust, Organizational Citizen Behavior and Employee Knowledge Sharing, An Empirical Study in the Publishing Industry, Quarterly Journal of Mehr, 2014. No. 15, pp. 104-82. (Persian)
21. Nasr Esfahani, A, Abbaspour, A; Farhangi, A, and Abbasian Gh. Investigating the Effect of Perceptions on Managers' Good Behavior on Organizational Trust. Quarterly Journal of Public Administration, Volume 7, Issue 4,2015, Pages 674-657. (Persian)
22. Nasr Esfahani, A; Shool, S and Arefnejad, M. The Effect of Managers' Good Practice on Organizational Citizenship Behavior (Case Study: Isfahan University). Public Management Research, Vol. 5, No. 15,2012, pp. 62-45.(Persian).
23. Rahimnia F, Nikkhah Z. The effects of ethical climate on organizational identity and turnover Intentions among salespeople. Iranian Journal of Management Sciences; 2012. P: 6 (4): 1-11. (Persian).
24. Rastegari, E. nvestigating the Relationship between Organizational Justice Perceived Organizational Health and Organizational Citizenship Behavior (2013). (persian)

25. Seify, M. Amiry, Z. Farokhi, M. Nasresfahani, A. The Impact of Spirituality in the Workplace on Social Wear with a Mediating Role: The Organizational Ethical Case Study: Isfahan Social Security Organization. Applied Sociology of the Twenty-Eighth Year, Serial Number 66, Second Issue (2017). (persian)
26. Sepahvand, Reza; Amiri, Zeinab; Amiri, Yadolah; and Farokhi, Mojtaba. The Impact of Religious Capital on Its Organizational Hierarchy (Case Study: Social Security Organization of Isfahan). Management Research in Iran, 2012. Volume 21, Number 2 (Scientific / Research / ISC), 47-68. (persian)
27. Tjeltveit, A.C. ;" implicit virtues, divergent goods, multiple communities", American behavioral scientist, 2004. P:47, 4, PP.395-414.
28. Wang, Y., & Hsieh, H . Organizational ethical climate, perceived organizational support, and employee silence: a cross-level investigation. Human relations,2012. P: 66(6), 783-802.
29. Zenger, J and Joseph, F, "The Handbook For Leaders", First Edition, New York, NY: Mc Graw- Hill, 2010.

