

Narrative Content Research on the Impact of Believers' Social Relationships on Islamic Civilization*

Amir Bani Asar\

Abstract

The realization of Islamic civilization is the ultimate goal of establishing religion in society. Utilizing the rich religious resources and using the reliable achievements of modern science are two prerequisites for achieving such a civilization. The analysis of the Shiite narrative heritage shows that among the key concepts of religious sources, "faith" - not as it is embedded in the minds of the general public - has a concocting truth and is formed in the process of history, according to certain principles and criteria. Faith includes accelerators such as good manners, the use of which, in addition to strengthening faith, creates good relationships throughout society. When the "right communication skills" are combined with the "pillars of faith, including satisfaction with destiny and trust", peace is brought not only to the individual but also to society, and a civilizing generation is educated. When "faith" is strengthened in social relationships, it will bestow the believer the power to establish a religion and placing it under the shadow of guardianship will lead to the flourishing of many talents of the individual and society. The result of the strengthening of social relationships and the flourishing of society's talents and the removal of social barriers is an Islamic civilization which, according to the Supreme Leader, has entered its second step in the declaration of the second step. By drawing the roadmap of the Ahl al-Bayt (A.S), show a slice of the model of world civilization and government.

Keywords: Faith, Peace, Islamic Civilization, Social Relationships, Infidelity.

v. Assistant Professor, Department of Hadith Sciences, Al-Mustafa International University, Qom; (a.baniasar@gmail.com)



محتواپژوهی روایی تأثیر روابط اجتماعی مؤمنین در تمدنسازی اسلامی

امیر بنیعصار^۱

چکیده

تحقق تمدن اسلامی هدف نهایی اقامهٔ دین در جامعه است. بهرهگیری از منابع غنی دینی و استفاده از دستاوردهای قابل اطیمنان دانش جدید، دو پیش نیاز رسیدن به چنین تمدنی است. تحلیل میراث روایی شیعه، نشان از آن دارد که در میان مفاهیم کلیدی منابع دینی، «ایمان» – نه آنگونه که در اذهان عموم افراد جاگرفته – حقیقتی معجونگونه دارند و در فرایند زمان، بر اساس اصول و ضوابطی معین شکل می گیرند. ایمان مشتمل بر شتاب دهندههایی همچون خُسن خُلق است که بهکارگیری آن علاوه بر تقویت ایمان، روابطی حسنه در سراسر جامعه به وجود می آورد. آنگاه که «مهارت ارتباط صحیح» با «ارکان ایمان از جمله رضایت به تقدیر و توکل»، همراه می شوند آرامش را نه فقط برای فرد که برای جامعه به ارمغان آورده و نسلی تمدنساز تربیت می گردد. وقتی «ایمان» در روابط اجتماعی استحکام جامعه به ارمغان آورده و نسلی تمدنساز تربیت می گردد. وقتی «ایمان» در روابط اجتماعی استحکام فرد و جامعه را به دبال خواهد داشت. بر آیند استحکام روابط اجتماعی و شکوفایی بسیاری از استعدادهای و رفع موانع اجتماعی، تمدنی است اسلامی که به تعبیر مقام معظم رهبری دام ظله در بیانیهٔ گام دوم، و رفع موانع اجتماعی، تمدنی است اسلامی که به تعبیر مقام معظم رهبری دام ظله در بیانیهٔ گام دوم، و رفع موانع اجتماعی، تمدنی است اسلامی که به تعبیر مقام معظم رهبری دام ظله در بیانیهٔ گام دوم، و رفع موانع اجتماعی، تمدنی است اسلامی که به تعبیر مقام معظم رهبری دام ظله در بیانیهٔ گام دوم، است تا با ترسیم نقشه راه اهل بیت گیشگر، برشی از الگوی معارف تمدن و حکومتی جهانی را نشان است تا با ترسیم نقشه راه اهل بیت گیشگر، برشی از الگوی معارف تمدن و حکومتی جهانی را نشان

واژگان كليدى: ايمان، آرامش، تمدن اسلامي، روابط اجتماعي، كفر.

^{*.} تاریخ دریافت: ۱٤٠٠/٠٧/١٩ و تاریخ تأیید: ۱٤٠٠/١٠/١٣.

^{1.} استاديار كروه علوم حديث جامعة المصطفى العالميه، قم؛ (a.baniasar@gmail.com).



مقدمه

دستیابی به راهکارهای شریعت در رفع نیازهای جامعه دینی از جمله اهداف اساسی پژوهشهای دینی بهشمار می رود. راهکارهایی که حاصل کشف لایههای زیرین و پیچیده روایات، بر اساس اسلوبی نظام مند بوده و تا حد زیادی فرد را به مقصود نهایی اهل بیت در ایجاد تمدنی اسلامی نزدیک خواهد ساخت. تمدنی که عبارت است از: «برقراری نظم و هماهنگی در روابط انسانهای یک جامعه که تصادمها و تزاحمهای ویرانگر را منتفی ساخته و مسابقه در مسیر رشد و کمال قائم مقام آنها کند؛ به طوری که زندگی اجتماعی افراد و گروههای آن جامعه، موجب بروز و به فعلیت رسیدن استعدادهای سازنده آنان باشد» (جعفری، ۱٤۱۹: ۲۰۹). توسعه چنین تمدنی، به معنای کشورگشایی نیست بلکه به معنای تأثیر پذیرفتن فکری ملتها از اسلام است (حسینی خامنه ای، الف، ۱۳۹۵). چنین فکری مشتمل بر مفاهیمی کلیدی است. از جمله مفاهیم محوری چنین تمدنی که مورد نظر پژوهش پیش رو قرار گرفته مفهوم ایمان است. ایمان از کلیدواژههایی است که نگاه اجتماعی به آن دریچههای جدیدی از روابط انسانی و تمدنی را باز می کند. در جستجوی حقیقت ایمان نباید بر اساس ذهنیت عمومی یعنی اعتقادی قوی، از جستجوی میدان معنای وسیع آن که از مقایسه روایات کتاب ایمان و کفر بهدست می آید صرف نظر کرد. در این میدان، ایمان حقیقتی سیال در میان کثیری از معانی دارد که از تحلیل همنشینها و متقابلهای موجود در متون روایی می توان تا حدودی به آن دست یافت. تحلیلی که از تأثیر ابزارگونه عقل شروع شده و ضمن ریشه یابی و کشف حقیقت اولیه ایمان وارد فرایند تقویت آن گشته و با ترسیم زنجیره رتبهبندی شده روابط اجتماعی از زاویه دید اهل بیت البیالی، موانع کمال جامعه را کنار زده و زمینه تمدن اسلامی را فراهم می آورد. بدیهی است بُعد معرفتی و معنوی ایمان بسیار اهمیت داشته و توجه به اثرگذاری اجتماعی ایمان هرگز به معنای نفی آن ابعاد نخواهد بود! لیکن نگارنده سعی کرده تا فضای ذهنی ثقةالاسلام کلینی در دوره غیبت صغری را که بسیار نزدیک به دوره حضور بوده ملاک قرار دهد و بر اساس چینشی اسلامی، بخش نخست از تمدن نوین جهانی را به تصویر بکشد. تصویری که اصالت دین و مذهب را حفظ کرده و بهترین راه نجات از تقلید کورکورانه تمدن غرب است: «ما براي ساختن اين بخش از تمدن نوين اسلامي، بشدت بايد از تقليد يرهيز كنيم؛ تقلید از آن کسانی که سعی دارند روش های زندگی و سبک و سلوک زندگی را به ملتها تحمیل کنند. امروز مظهر كامل و تنها مظهر اين زورگوئي و تحميل، تمدن غربي است. نه اينكه ما بناي دشمني با



غرب و ستیزه گری با غرب داشته باشیم - این حرف، ناشی از بررسی است - ستیزه گری و دشمنی احساساتی نیست. . . شرط رسیدن به تمدن اسلامی نوین در درجهٔ اول این است که از تقلید غربی پرهیز شود. ما متأسفانه در طول سالهای متمادی، یک چیزهائی را عادت کرده ایم تقلید کنیم. (حسینی خامنه ای، ۱۳۹۱)».

تقلید خطرناکی که حضرات معصومان از دیرباز متذکر آن شده و فرمودهاند: عدم شناخت فرهنگ و شیوه صحیح زندگی اسلامی مؤمن را محتاج به دشمنان کرده و او را ناخواسته داخل در مسیر گمراهی مي كند (كليني، ١٤٠٧، ج١: ٣٣). هو يداست شرط دستيابي به تمدن اسلامي اكتفا به آموزههاي روايسي نبوده و بهرهمندی از دستاوردهای جدید هم باید ضمیمه گردد: «یک روزی مردم ارویا با استفاده از دانش مسلمین و فلسفهٔ مسلمین توانستند از این دانش و فلسفه استفاده کنند و یک تمدّنی را برای خودشان شالوده ریزی کنند. این تمدّن البتّه تمدّن مادّی بود. از قرن شانزدهم و هفدهم میلادی اروپایی ها شروع کردند به شالوده ریزی یک تمدّن جدید، و چون مادّی بود از ابزارهای گوناگون بي محابا استفاده كردند؛ [از طرفي] به سمت استعمار رفتند، به سمت مغلوب كردن ملّتها رفتند، به سمت غارت کردن ثروت ملّتها رفتند؛ از یک طرف هم خودشان را در درون تقویت کردند با علم و با فنّاوری و با تجربه، و این تمدّن را بر عالم بشریّت حاکم کردند. این کاری بوده است که اروپایی ها در طول چهار ینج قرن انجام دادند. این تمدّنی که آنها به دنیا عرضه کردند، جلوههای زیبایی از فنّاوری و سرعت و سهولت و ابزارهای زندگی را در اختیار مردم گذاشت امّا خوشبختی انسانها را تأمین نکرد، عدالت را برقرار نکرد؛ به عکس، بر فرق عدالت کوبید، ملّتهایی را اسیر کرد، ملّتهایی را فقیر کرد، ملّتهایی را تحقیر کرد؛ در درون خود هم دچار تضادها شد، از لحاظ اخلاقی فاسد شدند، از لحاظ معنوی پوک و پوچ شدند. امروز خود غربی ها به این معنا گواهی می دهند... امروز تضادهای تمدّن غربی خود را دارد نشان می دهد؛ در آمریکا یک جور، در اروپا یک جور، در مناطق تحت سلطهٔ این ها در سراسر دنيا هم يكجور. امروز نوبت ما است، امروز نوبت اسلام است. «وَ تِلكَ الآيّامُ نُداولُها بَينَ النَّاس» (آل عمران، ١٤٠) امروز نوبت مسلمين است كه با همّت خود، تمدّن نوين اسلامي را شالودهریزی کنند. همچنانکه اروپاییها آنروز از دانش مسلمین استفاده کردند، از تجربهٔ مسلمین استفاده كردند، از فلسفهٔ مسلمين استفاده كردند، ما [هم] امروز از دانش جهان استفاده ميكنيم، از ابزارهای موجود جهانی استفاده می کنیم برای بریا کردن تمدّن اسلامی، منتها با روح اسلامی و با روح معنويّت. اين وظيفهٔ امروز ما است. (حسيني خامنهاي، ١٣٩٤). پيشرفتهاي صنعتي و تجربي جديـ د



وقتی یاریگر تمدن می شود که زیربنای آنها را گزاره های مذهبی تمدنی پُر کند. آموزه های روایسی و ابزار انتقال آنها یعنی زبان عربی یا زبانی که چنین فرهنگی را پذیرفته مثل زبان فارسی، زیربنای اصلی، رسیدن به تمدن بزرگ اسلامی بوده و دلیل تلاش غرب برای تغییر زبان، تغییر چنین تفکر است چرا که با تغییر زبان یک نسل کاملا از نسل های گذشته و میراث تمدنی آنها منقطع خواهد شد. تا وقتی که رشد نظامی و کشاوزی و ... همراه با بالفعل کردن این زیرساخت دوگانه «مذهب – زبان» در زندگی عموم مردم نباشد، تمدن غرب که سوار بر مرکب سریع تکنولوژی است، اجازه نمی دهد تمدن اسلامی حاکم شود.

الف. عقل و تأثير آن در تمدن اسلامي

عبور از اشتراک لفظی و توجه به سیاق روایات، عقل را اولین و محبوبترین مخلوق نزد خدا و حجتی باطنی (کلینی، ۱٤۰۷: ۱۰/۱). معرفی می کند که ابزار پیروزی و غلبه بر مشکلات و ملاک دینداری و موجب تفکیک صحیح اصل و فرع است (مجلسی، ۱۲۰۵: ۷/۷۵. رابطه عقل و ایمان در هیچ دینی به این اندازه تبیین نشده است، آنگاه که تلاش «کی یر که گور ۱» در آشتی میان «ایمان» و «عقل» در مسیحیت ناکام ماند به ناچار زندگی خود را وقف نوسازی معنی مسیحیت نمود (ه.ج. بلاکهام، ۱۳۲۸: ٦). در حالی که صریح آموزههای اهل بیت ارتباط تفکیکنایذیر ایمان و عقل بوده و پیشوای ششم شیعه از نقش ابزاری عقل این گونه پرده برداشته است: «لَیسَ بَینَ الْإِیمَان وَ الْکفْر إِلَّا قِلَّةُ الْعَقْل» فاصله بين ايمان و كفر چيزي جز كاستي عقل نيست، فزوني آن موجب فزوني ايمان و كاهش آن میل به کفر است (کلینی، ۱۲۰۷: ۲۸/۱). ابزاری که آدم ابوالبشر علیه در امتحان سخت الهی اختیار کرد و حیا و دین خویش را تضمین نمود (کلینی، ۱٤٠٧). کاستی عقل نه تنها در تعهدات دين كه در همه تعهدات، سبب يوسيدگي رشته اعتماد است. (ليثي: ٥٤٠). از اين رو عقل عنوان محبوبترین مخلوق را به خود اختصاص داد (کلینی، ۱٤٠٧: ۱۰/۱) تا بر اساس آن بتوان به تعهدات شریعت پایبند بود. اصرار خاص شریعت بر تعقل، این پیام را به دنبال دارد که نتایج تمام رفتارهای آدمی به میزان عقل او بر می گردد و همین بازگشت موجب شده تا شارع مقدس خطابش را در دستورات شرع، به عقل نموده و فراواني ثواب و عقابش را وابسته به کیفیت به کار گیري آن گرداند (همان). تشخیص ظرف به کار بستن معلومات و تعیین زمان سکوت و سخن و نیز بهدست گرفتن افسار نفس در



جلوگیری از شتابزدگی و رعایت حیای واقعی کار عقلی است که هیچ سرمایه ای پرسودتر از آن نیست (همان، ۲۰۲۷). مؤمن برای تقویت عقل خویش در مسیر هدایت، به تناسب استعداد و شرایط محیطش، مسئولیت پذیرفته و در سایه آن، بصیرتش را فزوده و دست به کسب تجربه می زند تا به هنگام نیاز، بالاترین درجه از توان مندی عقل را دارا باشد (ر. ک. خشت اول مسئولیت، ابراهیمی، ۱۳۹۷). مطالعه زندگی گذشتگان (صحیفه سجادیه، دعای ۲۸، فراز ۵ تا ۷)، مشاوره با افراد عاقبل و متدین و راستگو (برقی، ۱۳۷۱: ۲/۲،۲ کلینی، ۲۰۱۷: ۸/۷). و نیز یاد مرگ (کوفی اهوازی، ۲۰۲۲: ۸۷) از عوامل مؤثر در کمال عقل بوده و تیغه شمشیر عقل را مهیای نبرد دوره فتنه می کند. چنین عقلی وقتی در کنار علم و عزم قرار گیرد سه عامل افزایش کارایی نظام اسلامی را تشکیل خواهند داد. (حسینی خامنه ای، ۱۳۸۸). جمع میان پیشینه آشنایی هر فرد با عقل و آنچه از کاربست روایی عقل آمد تا حدود خامنه ای، ۱۳۸۵). جمع میان پیشینه آشنایی هر فرد با عقل و آنچه از کاربست روایی عقل آمد تا حدود خیقت ایمان و مصادیق کاربرد عقل در تقویت آن است.

ب. حقيقت ايمان

ایمان از ریشه «أمن» دارای دو مفه وم قرین «آرامش» و «تصدیق» بوده (ابن فارس، ۱۶۰۶ ۱۲۳۸). و در مقابل ترس و نگرانی قرار دارد (فراهیدی، ۲۰۹۹). به وقت نزول شریعت مقدس اسلام، شارع مقدس، در یک جابجایی معنایی، میدانی وسیع را زیر مجموعه این واژه گرداند که ظرف وجودی آن، قلب بوده و حضور ایمان در آن، سبب آرامش و زدودن اضطراب و آشفتگی است (کلینی، ۱۶۰۷: ۱۵/۲) مجلسی، ۱۶۰۳: ۱۲۸/۲۱). آرامشی نه از جنس مخدرات که خواستگاهش نسخه پزشک روان باشد بلکه از گونهای بسیار قدرت دهنده و پایدار:

«اطمینان یعنی حالت طمأنینه دل. حالت آرامش روح و قلب. یعنی چه آرامش؟ آیا به این معنا که روح ما هیچ گونه تحرکی و تلاشی نداشته باشد؟ آرامش به این معنا که در حالت نیمه خواب و نیمه بیهوشی باشد دل ما؟ نه، بلکه آرامش در مقابل دغدغه و اضطراب، آرامش و اطمینان در مقابل تشویش. اطمینان به این معنا نیست که وسط میدان جنگ بگوید یک خُردهای تماشای منظره ما را بکنیم خاطر جمع باشد، نه! به این معنا نیست که کمترین حرکات دشمن از نظرش پوشیده بماند. اطمینان به این معناست که مضطرب نیست. آینده برایش روشن است. میداند که او را پیش خواهد برد لذا نمی هراسد. این دل و این روح آرام است. . . وقتی ایمان به خدا در روح یک



انسان، همچون جاذبه ای قوی عمل کرد، آن چنان او را به سوی مقصدهای ایمانی می کشاند که جاذبه های کوچک، این جاذبه هایی که برای افراد بی ایمان بزرگ می نماید ولی در مقابل ایمان کوچک هستند، این جاذبه ها دیگر در او هیچ اثری نمی گذارد (حسینی، ۱۳۹۶: ۱۹۲).

ظرفی که عقل را بنده خداوند رحمان گردانده (کلینی، ۱۶۰: ۱۱/۱). با سرچشمه آرامش یعنی «یاد خدا» آشنا می کند. سرچشمه ای که رویگردانی از آن، روی آوردن به یک زندگی سخت و آزار دهنده بوده (طه، آیه ۲۲) و روی آوردن به آن قلب را به آرامش واقعی می رساند چنان که خداوند متعال فرمود: «أَلا بِذِکرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ» (رعد: ۲۸) آگاه باشید که با ذکر خدا دل ها آرام می گیرد. آنچه در تحلیل پیش رو اهمیت ویژه دارد، شروع تحلیل معنایی ایمان، با مفهوم کانونی «آرامش قلب» است به طوری که سایر روابط معنایی به مرور به آن اضافه شده و زنجیرهٔ اجتماعی جامعه مؤمنین را خوشایند و تمدن حاصل از آن را متعالی می سازد.

ج. عوامل تقويت ايمان

ایمانِ نهادینه شده در فطرت بشر در ادامه مسیر خود، متاثر از عمل کرد اختیاری مؤمن دست خوشِ تغییر و تحول می گردد. بر اساس فضل و لطف الهی، هر قدر عمل فرد بیش تر شود، ایمانی افزون بر آنچه داشته بر قلبش نازل شده و تقویت می گردد (فتح: ۱۶). نیاز انسان به آرامش از یک سو و تأثیر اختیار فرد در تثبیت آن از سوی دیگر، به تولد پرسشی می انجامد که «چگونه میتوان به نقطه اوج ایس آرامش و اطمینان رسید؟ چه عواملی در تثبیت و تقویت ایمان و آرامش مؤثر است؟». عواملی که اختصاص به دنیای پس از مرگ نداشته و نیاز کنونی بشر را نیز تأمین کند و اگر هم توجه به آخرت دارد راجع به وعده های دوره بازنشستگی مؤمن و ناظر به عمل دنیا و نتیجه آن است. پاسخ به ایس پرسش، کلید و رود به تمدنی جهانی خواهد بود.

بر اساس برونداد میراث روایی شیعه در کتاب ایمان و کفر الکافی، حقیقت عوامل تقویت ایمان، چیزی غیر از ذهنیت عمومی آن و بسیار مهمتر از فهم رایج است. چه بسا بُعد معرفتی و عرفانی ایمان با تجرید از میدان معناییش، حاصل برداشتی ناقص از ماهیت ایمان باشد حال آن که چنین تجریدی ناصواب است. کم توجهی به مفاهیمی که به عنوان عوامل تقویت، همنشین و هم سیاق ایمان شدهاند دلیل خطای این تفکیک و تجرید است. عواملی که طبق برخی گزاره های روایی، در چهار عنوان «راستی، امانت داری، حیاء و حسن خلق» (کلینی، ۱٤۰۷). گنجانده شده و مایز شخصیت



مؤمن از منافق و کافر هستند. روایات مشتمل بر ویژگیهای منافق و کافر، مؤید این مطلب بوده و دروغ و خیانت در امانت را موجب قرب به جایگاه کفر؛ و رکوع و سجود دروغگو و خیانت کار را عادتی بيمارگونه دانستهاند (كليني، ١٤٠٧: ١٤٠٧ و ٩٦و٣٦). اجمال سخن آنكه فرد دروغ گو و خائن و بي حيا و بد اخلاق دچار كاستي آرامش بوده و از قله ايمان به دور است. باري كشف لايههاي زيرين معنایی این عوامل نیازمند تحلیل پیشین هر یک از آنها به صورت مستقل و با قطع نظر از دیگر موارد است. هر چند هر یک از عناوین فوق، محتاج تحلیل کاربردی و مصداقیابی فراوان است تا جای خویش را در زندگی نشان دهد اما چنین تحلیلی خارج از هدف نگارنده بوده و در کاوشی دیگر باید دنبال شود. تحلیل مستقل هر یک از عوامل تقویت ایمان، پرده از حقیقتی بر میدارد که کمتر به آن توجه شده است؛ حقیقتی که نشان از وسعت فرصت تقویت ایمان دارد. در نگاه عامیانه، مؤمن برای رهایی از دام دنیا و ارتباط با خدای خویش و تقویت روحیه بندگی، مکلف به واجباتی از قبیل صلوات یومیه گشته و در بازه زمانی محدودی از جمله پنج ساعت از روز، سعی در حفظ ایمان خود خواهد داشت. حال آنکه بازه زمانی مذکور بسیار محدودتر از فرصتی است که خداوند حکیم به فرد داده و در روز حساب راجع به آن با بنده اش به گفتگو می پردازد. سوالی که باید مطرح شود و با چالشی که از آن حقایقی ژرف به دست خواهد آمد این است که چرا تناقضی ناخواسته از دین برای خود ساخته و از یک سو به مقابله با تفکر جدایی دین از زندگی میپردازیم و از سوی دیگر ظرف دین را به زمآنهایی محدود مثل زمان نماز و حج و ... منحصر كرده ايم؟ عوامل تقويت ايمان ياسخي متعالى به اين يرسش بوده که بر اساس راهنمایی اهل بیت الیه این متخصصین آگاه به خلقت انسان، تلاش برای ارتقای ایمان را به تمام فعالیتهای روزانه تسری می دهند. مؤمن با اصلاح تفکر خود در این تسری شگفت انگیز، از دین فردی، رها شده و حقیقت ایمان را در اجتماعی بزرگ و چارچوبی برگرفته از رهنمودهای اهل بیت المهالا خواهد دید. قدم نهادن ایمان در اجتماع، شرط رسیدن به تمدن اسلامی و تقویت همه باورهایی است که در ابتدا به صورت حداقلی به دست آورده است.

تحليل عوامل تقويت ايمان

خوشرفتارى:

خوش رفتاری از عواملی است که شدت و ضعف ایمان متوقف بر آن بوده (کلینی، ۱٤۰۷: ۹۹/۲). گاه در خوشرویی و نوع نگاه کردن و لبخند فرد نمایان است و گاه در سایر افعال انسان. بسیاری از



تلخی ها و نگرانی ها و ناکامی ها ریشه در بدرفتاری دارد اما افسوس که کثیری از مبتلایان به آن، سر در لاک غفلت فرو برده و زخم های ناشی از عمل کرد زشت خود را بر روح و روان خویش و اطرافیانشان نمی بینند. ائمه هُدی عَهِی در نسخه شفابخش خویش برای درمان این بیماری، با نگاهی مثبت، گاه به آثار خوش اخلاقی پرداخته گاه به تقدم رتبی آن بر سایر اعمال، نزد ارباب محبت اشاره کرده (کلینی، ۱٤۰۷ کرده (کلینی، ۱۲۰۷۲).

نسخهای که مهم ترین آرزوی جوامع بشری یعنی «عمرِ طولانی و آبادانیِ دیار» را نوید شُربِ دارویِ خویش دانسته (کلینی، ۱۶۰۷: ۲۰۰۷). و حکیمانه، ضمانت تحقق این نوید را رفتار ارادی و اکتسابی به جای طبع غریزی نهادینه در سرشت معرفی کرده است (همان: ۲۰۱۲). نسخهای که خوشرویی را محصور به جامعه مسلمین ننمود تا تمام عالمیان، حس خوب ارتباط ایمانی را تجربه کنند (همان: ۲۰۳۸). خوشرویی را وسیله شستوشوی عامل ویرانگر کینه از قلب قرار داد (همان: ۲۰۲۸). تا مؤمن به وقت سخن، روی گشاده کند و کاسه چشم را لبریز از محبت و طاقچه لب را مریّن به لبخند گرداند و تیزی و سختی زبان را تبدیل به نرمی واژههای دلپسند نماید! دنیای امروز حسن خُلق را بهترین وسیله دلالی گرفته تا با لقلقه زبان جذب مشتری نماید غافل از آنکه حقیقت خوبی و بدی خُلق در انس گرفتن و حس خوب اطرافیان به هنگام حضور صاحب خُلقِ خوش و استمرار آن است (همان:

صداقت و امانتداری:

دو عامل مهم دیگر در تقویت ایمان صداقت و امانتداری هستند. ارتباط کلامی یک هنر و مهارت است؛ اما پیش نیاز آن راستگویی است. آن جا که هنر سخنوری همراه با راستگویی باشد طعم خوش میوه آرامش، به سایه خوشایندِ درخت ارتباط کلامی افزوده خواهد شد (همان: ۲/۱۰۱). آرامش حاصل از دروغی که انسان را از مخمصه نجات می دهد آرامشی قبل از طوفان است و باگذر زمان، صفا و صمیمیت را سلب کرده و مقدمه ورود به خیانت و جنایت و هر گناه و زشتی است (حلوانی، بیتا، ۱۱۵۰). البته این قاعده خالی از استثناء نیست (کلینی، ۲۱۵۰: ۲۱۰۲). هر چه میدان روابط وسیعتر گردد اهمیت و آثار این صداقت هم بیش تر خواهد شد. کما این که وقتی شخصی، دیگری را امین در امانتی سپرد، امین برای حفظ این حس ارتباط خوب و اعتمادی که دیگری به او داشته، در امانت خیانت نمی کند هر چند امانت دهنده اهل فجور باشد (کلینی، ۲۱۵۰: ۲/۱۰). و الا هم



آرامش خویش و هم آرامش امانت دهنده را از بین خواهد بُرد. این امانت ممکن است از سنخ امور مادی باشد یا معنوی! امانت داری در توسعه مفهومی خود بسیاری از روابط اجتماعی را در بر گرفته به طوری که فرزند را امانتی در نزد اولیاء و دانش آموزان را امانتی در درست استاد و سرپرستی مال و جان و آبر وی ملت را امانتی در دست حکمرانان قرار داده است.

حيا:

حیا از دیگر عوامل تقویت ایمان است که پیچیدگی ارتباطش با ایمان و ملازمه این دو سبب شده تا به مثابه دو چیزی تشبیه شود که با طناب به هم گره زده شده و رفتن یکی موجب رفتن دیگری است (همان، ٦/٢). چنانچه در نمودار شماره (١) آمده، مربع معنایی حیا، حاصل چهار ضلع است که كاستى هر يك، نقصان حيا و بهتبع كاستى ايمان را به دنبال دارد؛ اولين ضلع، كنترل و مديريت نفس در امور خلاف میل و طبع، برای رسیدن به مصلحت اهم است (موید: بقره: ۲۱٦) این مدیریت جز با كمك عقل حاصل نخواهد شد (و مرز حقيقي آن روشن نخواهد گشت)؛ ضلع دوم، موقعيت حياست، شرایطی که ترک یا انجام کاری از نظر شخص ناخوشایند و از نظر غیر او خوشایند و لازم است؛ چنین شرایطی در هر مصداقی از حیا مشاهده میشود. سومین ضلع، نظارت ناظر است؛ شرم از انجام یا ترک فعلی در حضور ناظر بخشی از حیاست، خواه ناظرش خداوند باشد یا فرد یا گروهی از انسانها! آخرین ضلع، ذهنیت شخص حیا کننده نسبت به «خوبی و بدی یک کار» و «محترم بودن ناظر» است (پسندیده، ۱۳۸۶: ۳۱). توسعه معنای حیا در روابط بینافردی مشخص شده و هر چه این روابط توسعه یابد اضلاع چهارگانه حیا برجسته تر خواهد شد. هر فردی در طول شبانه روز با موارد فراوانی روبروست که با قطع نظر از خواست دیگران، خوشایند طبعش نیست اما در حین ارتباط گیری با ناظری که نزد او محترم است، خود را ملزم به رعایت آن امور می کند؛ پیشوای ششم شیعه، تأثیر این توسعه معنایی در اجتماع را این گونه بیان فرموه اند: پیامدهای بی حیایی «بی احترامی به میهمان و خلف وعدهها و برآورده نشدن نیاز انسانها و بی حرمتی به والدین و قطع ارتباطات خویشاوندی و خیانت در امانت و رواج فحشاء و زشتی در جامعه» است (مفضل، بیتا، ۷۹). فرهنگ متعالی حیا، بخشی از تمدن اصیل اسلامی است که با تکیه به خود مدیریتی در جامعه انسانی، فرد را از انحصار امنیت حاصل از سیستمهای مداربسته و مصنوعی که مدام نیاز به ارتقاء دارد رها کرده و با پاری ناظر درونی در کنار ناظر بیرونی، آرامش و امنیتی پایدار در جامعه مهیا خواهد کرد. لیکن سلامت هر فرهنگی مرهون



تعادل است و افراط در آن نوعی بیماری است؛ بیماری حیا، خجالت و کم رویی و به تعبیر دیگر «حیاء حمق» بوده و مورد مذمت شریعت و حاصل کاستی عقل است (کلینی، ۱۶۱۷: ۱۲۱۸). چنین حیایی زمینه ساز فقدان نعمتها و محرومیت از شیرینی های زندگی (شریف رضی، ۱۶۱۶: ۲۷۱، حکمت ۱۲) را فراهم کرده، به سبب ریشه ای که در جهل و ترس دارد موجب می شود تا شخص کمرو در بسیاری از موارد گرفتار خسران گردد. از این رو حیاء آنجا که متعادل است عامل تقویت و کمال ایمان و آنجا که افراط است عامل تقویت و کمال ایمان و آنجا که افراط است سبب ضعف و بی ایمانی است (ابن شعبه حرانی، ۱۶۰۶: ۳۲۰). بی توجهی به حیایی که مؤلفه های آن برگرفته از معارف اهل بیت علیهم السلام و تشخیص آن با کمک عقبل است ناخواسته زندگی را به سوی حیای مدرنیته غرب بُرده و دیگر با سایر آموزه ها از جمله ادب اسلامی و به تبع تمدن اسلامی قابل جمع نخواهد بود. به طور مثال توجیهاتی از سنخ ادب مدرن که برگرفته از تمدن استه ماری غرب است ملاک گفتگوها و رفتارهای فرد در کنارگذاشتن واژه های میراث اسلامی و تلاش برای رسیدن به شرافتی غربی در جامعه خواهد شد که واقعیت ندارد.

نمودار (۲): مربع معنایی حیا



د. تأثیر عقل در تنظیم عنصر مشترک عوامل تقویت

تحلیل فضای حاکم بر عوامل چهارگانه تقویت آیمان، عنصر مشترک و اساسی آنها یعنی «ارتباط با غیر» را آشکار میسازد: حسن خلق، بروز رفتار فرد در حین ارتباطاتش است، امانتداری پاسخی است به اعتماد غیر؛ حیا، لحاظ خواست اطرافیان و جلوگیری از برخی افعال در حضور غیر است و صداقت، شجاعتِ اظهارِ حقیقت در حضور دیگران و نترسیدن از عواقب خیالی آن است؛ حاصل آنکه انسان در جایی به ایمان خود کمال می بخشد که از حالت فردی فراتر رفته و به ارتباط با محیط خود می پردازد (نمودار شماره ۲). پردازش چنین ارتباطی به میزان توامندی عقل است. عقل با کمک نسخه روایی مذکور وقتی با نگاهی اجتماعی به تحلیل زندگی بشر می پردازد متوجه می شود انسان در ارتباط متولد می شود و رشد می کند و آسیب دیده و ترمیم می شود؛ و در نهایت آنگاه که به بلوغ ارتباط خویش دست یابد ایمانش کامل شده و آرامشی پایدار بدست می آورد، هر چه تلاش فرد در بهبود



كيفيت ارتباطاتش افزايش يافته و دايره ارتباطاتش را گسترش دهد آرامش حاصل از آن بيش تر و با ثبات تر خواهد شد. این دایره ارتباطی از اجتماع کوچک خانواده شروع شده و به اقوام و همسایگان و هموطنان و همدینان و همنوعان و در نهایت تمام موجودات زنده توسعه خواهد یافت. نکته بسیار مهم در مهندسی مسیر چنین ارتباطی، نواهی صادر شده از اهل بیت علیهم السلام مثل نهی از تکبر و تعصب و مراء و... است. این نواهی در حقیقت کیفیت رابطه را به گونهای بالا میبرند که ایمان انسان تقویت خواهد شد. تقویت مذکور به این معناست که آنچه از نظر علمی پذیرفتهاند، در تجربه زندگی پیاده نموده و با قلب باور کردهاند. باور نتیجه آگاهی و عمل و استمرار در متن زندگی است.

بدیهی است که هر فرد در ارتباطات خود، رشد فرایندی دارد و انتظار نمی رود که از بدو تولد، ارتباطی نیکو با انواع و اصناف موجودات داشته باشد؛ از این رو شریعت با تفکیک حقوق، به درجه بندی این ارتباطات پرداخته و با رجحان برخی بر دیگری، زمینه تربیت و رشد او را در طول زمان فراهم آورده است. آنچه پیش روست نه استقصای تمام حقوق به مثابه رساله امام سجاد علیت که بخشی از حقوقی است که در ارتباطِ ایمانی کتاب الکافی مورد توجه قرار گرفته است.

هـ. زنجيره روابط اجتماعي ايماني

توجه اهل بیت المیشلا به روابط اجتماعی، مشتمل بر مصالح و بر اساس ملاکاتی است که توجه به این ملاکات جایگاه هر کس را در تمدن اسلامی روشن خواهد ساخت.

حق خداوند:

حق حداوند: حق الله قله حقوقی است که از روی فضل و منت بر انسان آمده است و مصداق آن عبادت و دوری از شرک معرفی شده است (ابن بابویه، ۱۳۹۸: ۲۸). اهمیت این حق از آن جهت است که هر قدر این ارتباط بهتر و با کیفیت تر شود سایر ارتباطات، نیکو خواهند شد (کلینی، ۱٤٠٧/ ۳۰۷/۸) و بدون اصلاح چنین رابطهای، سایر روابط نمی توانند موجب تقویت ایمان شوند. راه ارتباط با قله خوبی ها یعنی خداوند، عبادت است و شمول صفات باری تعالی بر همه خوبیها، سبب انحصار آرامش قلب ارتباط گیرنده است (رعد آیه ۲۸)، چرا که هر رابطهای، آرامشش موقت بوده و معلول احتمال قطع آن رابطه است اما انسان تا آخرين لحظه حيات، امكان ارتباط با خالق خوبيها را دارد. ميزان آرامش، مرهون سهولت شيوه ارتباط یعنی پیچیدگی نداشتن دعاست. دعا آسان ترین راه ارتباط با مهربان ترین، باگذشت ترین، داناترین، زیباترین، هنرمندترین، محبوبترین و قوی ترین و . . است که تکیه به او، انسان را بانشاط، پرانگیزه، آرام و



امیدوار میکند. کثرت غفلت انسان سبب گشت تا خداوند، اکسیرِ آرامش بخشِ دعا را در داروی ترکیبی فریضه نماز، قرار دهد (راغب، ۱٤۱۲: ۷۷۱) و آرامش او را در لابه لای سختی های شبانه روز فراهم نماید. رابطه ای که بر محور محبت، زیباترین علقه برادرانه را میان افراد برقرار میکند و در پاسخ به دعای یکی برای دیگری، نیاز هر دو برطرف میکند (کلینی، ۱۱۶۰۷: ۷۰/۲).

حق والدين:

دومین حق، حق والدین بر فرزند است و در رتبه بعد از خدا اثربخش ترین درجه ارتباط را در لـوح محفوظ به خود اختصاص داده است (کوفی اهوازی، ۱٤٠۲: ۲۰). رابطه ایمانی با دو موجودی که از اسباب توسعه رزق و روزی بوده (کراجکی، ۱۳۹۶: ۶۰) و شدت محبت و گذشت و صبر آنها، منزلتی الهی برایشان ساخته تا جایی که ارتباط محبت آمیز فرزند با آنها، جای گزین جهاد فی سبیل الله گردیده است (کلینی، ۱٤۰۷: ۱۲۸/۲). چنین ارتباطی نه تنها تحمل مشکلات را آسان که بسیاری از موانع را با امداد غیبی و عینی برداشته و شیرینی زندگی را به دنبال خواهد داشت.

حق خویشاوندان:

سومین حق، حقی است که نسبت به خویشان و ارحام بر انسان نهاده شده و ارتباط با آنها را در هر شرایطی حتی در فرض قطع ارتباط آنان واجب کرده است (همان: ۲۰،۱۰). تضمین طول عمر، پاک شدن عمل، فراوانی رزق، رفع بلا، آسانی حساب و تاخیر اجل (همان: ۱۰۰ و ۱۰۵) و نیک و شدن اخلاق (همان: ۱۰۱) همگی از آثار ارتباط خویشاوندی است. در توسعه معنایی «رحم»، خویشاوند اصلی هر فرد پیامبر و آل او هستند هر کس از آنها بِبُرد خدا هم از آنها می بُرد و هر کس به آنها ملحق شود خدا هم لطفش را شامل حال آنها می کند (همان). روابط حسنه خویشاوندی در این نظام فکری از دو جهت اهمیت دارد اول این که موجب تقویت ایمان میشود و دوم این که توسعه معنایی داشته و اصل و فرع در خویشاوندی را تبیین می کند.

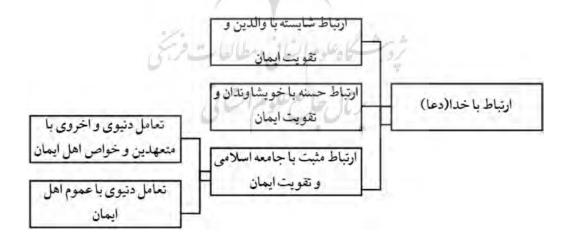
حق برادران ایمانی در جامعه اسلامی:

شدت ارتباط ایمانی به روابط خویشاوندی محدود نشده، در مرحله بعد شامل حق افراد جامعه اسلامی بر یکدیگر می گردد (همان: ۱۹۳۲). هر مؤمنی نسبت به مؤمن دیگر برادر و راهنماست و هرگز نسبت به او خیانت و ظلم و خلف وعده نمی کند (همان: ۱۹۲۸). در چنین فرهنگ متعالی، هر عضو از اعضای جامعه اسلامی در ارتباط گیری، کوشا بوده و نسبت به دیگر اعضاء، مهرورزی و



مواسات و عطوفت دارد. (همان: ۱۷۰/۲). آرامش و قرار حاصل از ارتباط مؤمن بیا مورمن دیگر بسان تشنهای است که شدت عطش، او را مضطرب کرده و سراسیمه به دنبال آب است و با یافتنش که همان ارتباط با مؤمنین است آرام می گیرد و ایمانش تقویت شده وحشت و شک او تبدیل به زندگی دلنشین می گردد. (همان: ۲۶۷/۲). باری شرط چنین آرامشی، عمل به تعهداتی است که مورمن نسبت به پروردگارش دارد (همان: ۲۶۸/۲). شرطی که سبب مرزبندی صحیح در ارتباطگیری های اوست. مرزبندی که از یک سو میان دوستان و دشمنان و از سوی دیگر میان خواص و عوام از دوستان محدودیتهایی بوجود می آورد. کاستی در تعهدات، فرد را در دایره عوام برده و افزون بر محرومیت از برخی آثار ایمان، گاهی خطرات دیگری هم به دنبال دارد: عدم تقید غالب افراد جامعه به دستورات شارع و به تبع عصیان خداوندی که لطف و مهربانی او کاملا روشن است، موجب سلطه بی ایمانیان بر جامعه ایمانی و عوارض سخت آن خواهد شد (همان: ۲۷۲۱۲). از این رو عقلانیت مؤمن، مسیر جامعه ایمانی و عوارض سخت آن خواهد شد (همان: ۲۷۲۱۲). از این رو عقلانیت مؤمن، مسیر از دوستی در جامعه اسلامی ایجاد کرده، و درون این دایره، حلقه محدودی مشتمل بر مؤمنین با تقوا و متعهد بسازد (ابن شعبه حرانی، ۱۹۶۶) تا علاوه بر آرامش دنیوی، بتواند حاکمیت دینی را حفظ متعهد بسازد (ابن شعبه حرانی، ۱۹۵۶) تا علاوه بر آرامش دنیوی، بتواند حاکمیت دینی را حفظ کرده و امنیت اخروی را نیز به دست آورد.

نمودار (۲): تعامل ایمان و روابط اجتماعی



عقل در نگاه جامع به معنای گسترده ایمان به این نتیجه می رسد که: آرامش حاصل از روابط اجتماعی منافاتی با شدت ابتلاء مؤمن به قدر ایمانش (کلینی، ۱٤۰۷: ۲۵۲/۲). ندارد زیرا این گونه



بلاها برای تذکر و رهایی از غفلت است تا مؤمن را از سقوط نجات داده و در مراتب بالای ایمان نگاه دارد (همان: ۲۰٤/۲). مؤید این سخن، سفارش به دعا و صدقه و... برای رفع بلاست (ابنشعبه حرانی، ۲۰۱۵: ۱۱۱) تا غفلت و به تبع بلای ناشی از آن مرتفع گردد.

و. شرایط اثرگذاری عوامل تقویت ایمان

آنگاه که مؤمن در یهنای جادهٔ ایمان قرار گرفته و تلاش در بالا بردن سرعت و رسیدن به کمال ایمان دارد، چنین تلاشی مرهون استفاده بهینه از عوامل تقویت ایمان و به کارگیری عقل (در ایجاد ارتباط صحیح) است؛ اما آنگاه که هنوز در جاده ایمان قرار نگرفته، جلوه خاصی از اثرگذاری متقابل تقویت ایمان و روابط اجتماعی مشاهده نخواهد شد! مربع معنایی که (در نمودار شماره ۱ آمده) مؤمن را به ابتدای این جاده می رساند مجموعه شروطی است که عبارتند از: تکیه بر خداوند هنگام تمسک به اسباب ظاهری، واسپاری نتایج کارها به خواست خداوند و رضایت به خواست او و تسلیم امرش بودن (كليني، ١٤٠٧: ٤٧/٢). كشف ارتباط وثيق اضلاع اين مربع نيازمند شناخت توحيدي است: وقتى خداوند هیچ تقدیری را بدون خیر و مصلحت برای مؤمن قطعی نمی کند (همان، ۲۲/۲). نتیجهای جز این ندارد که بندهای که آگاه به فقر و ناتوانی خویش و قدرت خداوند باشد در کارهایش به او تکیه کرده و از توکل و تفویض غافل نشده و راضی به رضایت او و تسلیم اوامرش خواهد شد. شروط مذکور مقاماتی است که توقع تحقق یکباره آنها از مؤمن دور از ذهن بوده و در طول مسیر، آرام آرام بدست می آیند. مؤمن در ابتدای راه نیاز مند آمادگی اجمالی و اولیهٔ این چارچوب است اما رسیدن به حقیقت و جایگاه والای هر یک از آنها بسته به میزان موفقیتش در سختیها و امتحانات الهی است و سرعت رسیدن به این مقامات بستگی به میزان معرفت و شناختش از توحید (همان: ۲۰/۲). و عمل به آنچه شناخت ييدا كرده دارد (همان: ٤٤/١). كما اينكه دور شدن از ايمان هم متوقف بر كاستى اين معرفت و عمل نكردن اوست. حاصل آنكه مؤمن به دليل دستور اكيد شارع بر تـدبير و حـزم (همـان: ٢١/٦). بـه مدیریت و برنامه ریزی زندگی پرداخته اما تکیهاش به تدبیر الهی و امیدش به آنچه او تدبیر می کند بیش از تدبیر خودش است (همان: ۸۳/٥). از این رو کار را به صاحب اختیار خویش واگذار کرده و راضي به مقدراتش و در نهایت تسلیم خواست اوست. هنر روابط اجتماعی بدون این شروط، اثر چندانی در تقویت ایمان به دنبال ندارد.

هدف اصلی از این حرکت کمال خواه ایمان، تحصیل آرامشی برای عمل به دستورات الهی است تا



مؤمن بر اساس آنها بتواند تمام استعدادهای خویش را شکوفا نماید و تا حد امکان تجلی صفات الهی گردد. دستورات شریعت، در راستای تحقق سود و منفعت بشر بوده و تمام رفتارها را تحت تأثیر قرار می دهد (همان: ۵۳/۲). و حسن و قبح عاقبتش فراتر از ادعا، در فعالیتهای فرد در لحظات حساس زندگی بروز و ظهور خواهد یافت.

ز. موانع تقویت ایمان و راهکار رفع آنها

مؤمن، آنگاه که با حفظ شرایط ایمان و یاری گرفتن از عوامل تقویت آن، حرکت بصیرتگونه در ایجاد روابط نیکو را پیمود در میانه راه، با دو مانع جدی روبروست که اجازه شکوفایی استعدادهای درونیش را نمی دهند؛ مانع نخست در درون جامعه ایمانی و دیگری در بیرون جامعه ایمانی است! در جامعه دینی، فرد در حال ساماندهی ارتباطاتش، با نفاقها و کینهها و خودخواهیها و ظلمها و هوسرانی های برخی افراد جامعه از یک سو و اختلاف سلایق خواص هم از سوی دیگر، مواجه می شود تا حدى كه مسيرش را دچار اختلال ميبيند. اين پيامدهاي منفي به اختلال مسير درون جامعه ختم نشده، بلکه در بیرون جامعه دشمنی هایی از جنس کفر را مشاهده می کند که جز به حذف ایمان و نفی دستورات الهي و سلطه بر مؤمنين راضي نمي شوند، از اين رو حلقه مفقودهاي در ميدان معنايي ايمان احساس می شود که راهنما و راهگشای مؤمن در رفع موانع است؛ این حلقه کلیدی که نامش ولایت است، دلیل و راهنمای تحقق تمام مهمات دین در جامعه خواهد بود (همان: ۱۸/۲). اهمیت این عنصر معنایی در دایره ایمان آنجا روشن می شود که اعمال خیر انسان بدون شناخت و توجه به راهنمایی های ولى امر، استحقاق هيچ پاداشي از خداوند را نداشته و از دايره ايمان خارج مي شود (همان: ١٩/٢). بدیهی است چنین ولایتی ادعای آحاد جامعه نبوده و نیازمند شناخت همراه با اطاعت است (برقی، ۱۳۷۱: ۱/۱ ۱۵). «دارای ولایت بودنِ یک آدم به این نیست که در مجالس اهل بیت گریه کند فقط؛ محبت اهل بیت در دل انسان باشد همین و بس! ولایت در یک انسان، به معنای وابستگی فکری و عملی هر چه بیشتر و روز افزونتر با ولی است. ولی را پیدا کن، بعد از آن که مشخص کردی، شخصا از لحاظ فكر، از لحاظ عمل، از لحاظ روحيات، از لحاظ راه و رسم وروش، خودت را به او متصل کن، دنبالش راه بیفت حرکت کن! جبههبندی های تو جبههبندی های او باشد، (او باید) فکر ولی را بداند، با ولى هم فكر شود با ولى هم عمل شود! اين (فرد، حقيقتا) با ولايت است (حسيني خامنهاي، ۱۳۹٦: ۱۲۱ - ۵۲۳) ». ولايت آنگاه كه با وَلايت همراه شود علاوه بر تمام مزاياي ارتباط ايماني و



شکوفایی استعدادها، میوهٔ شیرین مکارمی از اخلاق را که ریشه در رابطه عاطفی با امام دارد برای جامعه اسلامی به بار میآورد. (کلینی، ۱٤۰۷: ۲/۲۰). اکتفا نکردن به شهادتین و تلاش برای تحت سرپرستی ولی امر و دشمنی با دشمنان او قرارگرفتن، ولایت را به معنای واقعی کامل کرده و دینی را که اولیای الهی به آن پایبند بوده اند نصیب انسان می گرداند؛ انتظار فرج و پیشروی به سوی تمدن اسلامی نیز تابع چنین ولایتی است (کلینی، ۱٤۰۷: ۲۱/۲).

ولايتي كه منصوب به خداوند تبارك و تعالى باشد عامل شكوفايي استعدادهاي فردي و اجتماعي است كما اين كه ولايت شيطان و طاغوت در نقطه مقابل بوده؛ با هدف سود ظالمان، هركز در جهت منافع آحاد جامعه گام بر نمی دارد. مؤمن برای آن که شیطان بر تمام انرژی های سازنده و استعدادهای درونیش مسلط نشود باید با تبعیت از ولایت حق، به نفی ولایت طاغوت بیردازد. این پذیرش و نفی به اراده شخص بر می گردد و تا خودش نخواهد، شیاطین انس و جن توان تسلط را ندارند (عیاشی، ٠ ١٣٨٠: ٢٧٠/٢). نگاه روشن و يوياي عقل و نقل، به مساله ولايت، جامعه اسلامي را در زمان غيبت از این عنصر اساسی بی بهره ندانسته و با این حد وسط که «ولایت ولی، ولایت شخص نیست بلکه واسطهای است برای توجه به ولایت خداوند و جریان اوامر و نواهی او ، نتیجه می گیرد که: جامعه نمی تواند بدون امام و رئیس باشد خواه امام هدایت خواه ضلالت (شریف رضی، ۱٤۱۶: ۸۳) تا جلوی برخی مفاسد را بگیرد. اگر این امام، حق باشد فراتر از رفع برخی مفاسد، همه چیز را در جای خود قرار می دهد. امام، گاه مستقیم و منصوب از طرف خداوند است و گاه با نشانه هایی در درجهای پایین تر از معصوم به فقیهی عادل و شجاع و متقی و خداترس و مدیر سپرده می شود و همان کارکرد را دارد. با تأیید چنین حکمی از جانب نقل (حسن بن علی علی ایکی، ۱٤٠٩: ۳۰۰) به دست می آید که با هدایت ولایت فقيه، فرد فردِ جامعه همچون مجموعهاي واحد گشته و با هدف ييادهسازي خواست خداونـد و شكوفا شدن استعدادها و به تبع پیشرفت همه جانبه مسلمانان دو جهت دنبال می شود: «یک جهت ارتباطات داخلی است، که کمال همبستگی و اتصال و ارتباط آحاد و جناحهای گوناگون را در خودش تامین کند و تمام عالم اسلام يكدست بشوند؛ يك جهت، جهت ارتباطات خارجي است كه امت اسلامي بايد سعی کند روابط خود را با دنیای غیر مسلمان جوری تنظیم کند که یک ذره تحت فرمان آنها قرار نگیرد (حسيني خامنهاي، ١٣٩٦: ٥٣٨) ». عنصر فعال ولايت، علاوه بر آنچه آمد، رتبهبندي مجموعه هاي درون جامعه دینی را مشخص کرده و هر آنچه را در رسیدن به تمدن اسلامی مؤثرتر است مقدم میکند. از اهم بخشهای جامعه دینی، متصدیان تربیت نسل جدید هستند: [راه برافراختن پرچم تمـدن نوین



اسلامی چیست؟] راهش تربیت نسلی است با یک خصوصیّاتی که آن خصوصیّات اینها است؛ یک نسلی باید به وجود بیاید شجاع، باسواد، متدیّن، دارای ابتکار، پیشگام، خودباور، غیور؛ -البتّه خوشبختانه ما امروز در نسل جوان بسیاری از این خصوصیّات را داریم امّا ایـن بایسـتی گسـترش پیـدا کند- چنین نسلی لازم داریم. (حسینی خامنهای ب، ۱۳۹۵). یکی از مهمترین سازمانهای متکفل تربیت، آموزش و پرورش است: آموزش و پرورش باید بتواند انسانهایی تربیت کند دانا باشند، توانا باشند، خردورز باشند، پارسا باشند، پرهیزکار باشند، پاکدامن باشند، کارآمد باشند، مبتکر باشند، شجاع باشند، اهل اقدام باشند، از دشمن نترسند، از تهدید نترسند، خوابرفتگی و غفلت پیدا نکنند؛ انسانهای این جوری تربیت کند. این [طور] اگر شد، این کشور به همانی که بنده آرزو کردم و گفتم و وعده دادم و انشاءالله خواهد شد، خواهد رسيد؛ يعني ما تا چند دهه بعد -آن روز من گفتم تا ينجاه سال که حالا چند سالش گذشته- مثلاً تا پنجاه سال دیگر [به جایی میرسیم که] هر کسی در دنیا بخواهد مرزهای جدید علم را به دست بیاورد، مجبور باشد فارسی یاد بگیرد. تربیت یک چنین انسانهایی، یک چنین جو آنهایی، بآیهٔ اصلی ایران سربلند فردا است، پایهٔ اصلی تمدّن نوین اسلامی است (حسینی خامنهای، ۱۳۹۸). تقدم چنین سازمانهایی در جامعه دینی به معنای لزوم پشتیبانی همه سازمآنها از آنهاست: همهی دستگاهها در دولت، وظیفهی پشتیبانی آموزش و پرورش را دارند؛ چه دستگاههایی که به برنامهوبودجه می پردازند، و چه دستگاههایی که آنها را در مجلس شورای اسلامی تأیید می کنند و تصویب میکنند، باید نگاه همهی آنها به آموزش و پر ورش یک چنین نگاهی باشد. تصوّر نكنند كه اين حا حايي است كه فقط هزينه بر است - گاهي نگاه، اين حوري است؛ مي گويند دستگاه هزینهبر - نه، این حا دستگاهی است که هرچه شما هزینه کنید، به طور مضاعف دستاورد خواهید داشت؛ این جا جایی است که ثروتسازان آینده، علمسازان آینده، تمدّنسازان آینده، مدیران آینده، از این جا به وجود خواهند آمد و خلق خواهند شد. این جور نیست که ما خیال کنیم آموزش ویر ورش فقط برای ما هزینه دارد؛ نخیر، دستاوردهایی بزرگتر از دستاوردهای آموزش ویرورش وجود ندارد. هرچه شما در سرتاسر کشور از جلوههای پیشرفت و دستاورد و ابتکار می بینید، ریشهی آن این جا است؛ اینجا را درست کنید تا همه جا درست بشود (حسینی خامنه ای، ۱۳۹۳). در این صورت حکومت اسلامی، انتظاری فعال برای فرج داشته و بهسوی یدیده تمدن اسلامی پیش خواهد رفت: تمدّن اسلامی یعنی آن فضایی که انسان در آن فضا از لحاظ معنوی و از لحاظ مادّی می تواند رشد کند و به غایات مطلوبی که خدای متعال او را برای آن غایات خلق کرده است برسد؛ زندگی خوبی داشته باشد، زندگی عزّت مندی



داشته باشد، انسان عزیز، انسان دارای قدرت، دارای اراده، دارای ابتکار، دارای سازندگی جهان طبیعت؛ تمدّن اسلامی یعنی این! (همان، ۱۳۹۲).

تاثیر پذیری ایمان متعهدانه از روابط صحیح اجتماعی نشان از آن دارد که قوانین حاکم بر جامعه اسلامی باید همسو با ایمان افراد باشد و بدون چنین قوانینی، فرد برای حفظ ایمانش مجبور به گوشه گیری و به تبع اکتفا به حداقل ایمان است زیرا حضورش در جامعه متاثر از این قوانین است. پایبندی به تعهدات وقتی قابل جمع با تقویت روابط اجتماعی است که این روابط مانع تعهدات او نگردد و این مهم جز با جریان قوانین حاکم بر جامعه محقق نخواهد شد خواه قوانین اقتصادی مثل ممنوعیت رشوه و رانت یا قوانین فرهنگی مثل حجاب و امنیت اجتماعی. از این رو مؤمن تمام تلاش خویش را برای اقامه و تحقق قوانین شریعت در جامعه خواهد کرد.

برونداد انتساب ایمان به قلب، پدیده تنوع قلوب در میان بشر «قلب مؤمن و منافق و کافر» است؛ به گونه ای که به میزان کاهش ایمان و لوازمش، به نفاق و سپس کفر نزدیک شود (کلینی، ۱۶۷٪ کاد ۲۳/۲ کا). و انسان دائم در میان یکی از این سه دسته در سیلان است و اختیار اوست که خیر بودن عاقبت یا شر بودنش را رقم خواهد زد اما خداوند لطیف، ضعف انسان را در این پیمایش لحاظ کرده و فرصتی استثنایی برای مؤمن به نام «توبه» قرار داده است. توبه تجویز فرصت مجدد برای جبران عهدشکنی در اثنای روابط اجتماعی است. یکی از جلوههای تربیتی توبهٔ مؤمن، زمانی است که او در مسیر ایمانی خویش حرکت اشتدادی را پیموده و مراتبی از ایمان را بهدست آورده اما در فتنهها و امتحاناتِ سخت، دچار لغزش شده و بهسوی بی ایمانی رفته است، وقتی پس از مدتی دچار گناه و سپس حرکت بهسوی توبه شده، با این ذهنیت روبروست که فرصتهای تقویت ایمان گذشته را در اختیار نداشته و حسرت آبادانی بیش تر آخرت را در دل خواهد داشت اما ندای الهی او را متوجه یکی دیگر از مهربانیهای بی مانندش کرده و با او یعنی توبه کننده، محاسبه تمام آنچه در دوره ایمانش دیگر از مهربانیهای بی مانندش کرده و با او یعنی توبه کننده، محاسبه تمام آنچه در دوره ایمانش دیگر از مهربانیهای بی مانندش کرده و با او یعنی توبه کننده، محاسبه تمام آنچه در دوره ایمانش بیموده خواهد شد (کلینی، ۲۰۱۷٪ ۲۰۱۲).



نمودار (٣): حاكميت ولايت بر جريان روابط اجتماعي و تحقق تمدن اسلامي



نتيجهگيري

برگه تضمین سلامت یک حرکت در ایجاد تمدن اسلامی از یک سو مشروط به نظام فکری برگرفته از روح اسلامی حاکم بر منابع دینی است و از سوی دیگر نیازمند استفاده از دستاوردهای جدید بشری خواهد بود، در بخش نخست، ایمان، نقش کلیدی و محوری دارد. مفهومی که صرفا به معنای عقیده ای ذهنی نیست تا هر چه مباحثِ کلامی و فلسفی پررنگ تر شود ایمان هم تقویت گردد (هرچند برای رفع شبهات فلسفی امروز راهی جز تلاشهای فلسفی و کلامی نیست) بلکه حقیقت ایمان، امری قلبی و اشتدادپذیر در فطرت بشر است. مؤمن برای به فعلیت رساندن تمام استعدادهای خدادادیش نیازمند تقویت ایمان است، از این رو در میدان وسیع ایمان گام نهاده و با شناخت خداوند و تکیه به مهربانی و قدرت و علم و سایر ویژگیهای بی نهایت او آرامش می گیرد. تثبیت و تقویت چنین آرامشی نیازمند فرصتهایی برای آزمون عملی است. از این رو بر اساس سنتهای الهی در مسیر زندگی وارد نیازمند فرصتهایی برای آزمون عملی است. از این رو بر اساس سنتهای الهی در مسیر زندگی پیش فتنه ها و امتحانات می گردد تا ایمانش را به کمال مطلوب برساند. او که تجربه زندگی پیش فتنه ها و سختی ها و امتحانات می گردد تا ایمانش را به کمال مطلوب برساند. او که تجربه زندگی پیش فتنه ها و سختی ها و امتحانات می گردد تا ایمانش را به کمال مطلوب برساند. او که تجربه زندگی پیش فتنه ها و نصیری یازی زندگی از ابزار عقال و بصیرت یاری



گرفته و در چارچو بی که ضامن آرامش است یعنی با توکل و تفویض و رضایت بـه خواسـت خـدا و تسليم، حركت اشتدادي ايمان را در گسترش روابطش دنبال ميكند. رعايت جايگاه هر صاحب حقيي از بهترین معیارهایی است که کمیت روابط را متصف به کیفیت نموده و توشه مؤمن در مسیر سخت زندگی خواهد بود. حقیقت معنادار توحید، قراردادهای حاکم بر ارتباطات را مستند به اسباب واقعی نظام خلقت کرده و عوامل غیبی را به عوامل مادی افزوده میکند. غیبی بودن سنتهای حاکم بر روابط فرد نه تنها به معنای بی اهمیت بودن آنها نیست که به معنای تغییر ناپذیر بودن آنهاست چرا که هر چه رابطه مادی باشد به دنبال خود تغییر و دگرگونی هم دارد اما عوامل غیبی تغییر نایذیرند. جایگاه توحید، رابطه خاص با والدين و كيفيت روابط بـا خويشـان و همنوعـان همگـي جـزو نظـام فكـري حـاكم بـر قراردادهای اجتماعی است که بدون آنها تمدنی اسلامی شکل نمی گیرد. این جاست که مهارت ارتباط ایمانی اهمیت یافته و انسان را از بدعت «ایمان همراه با گوشه گیری و عزلت» رهانیده و انگیزه تقویت این مهارت را در او بالا می برد. اکتسابی و اختیاری بودن ارتباط مطلوب، مستلزم تمرین و برنامه ریـزی مستمر است تا فرد با تقویت ارتباط، رشد یافته و ضعفهای شخصیتیش ترمیم گردد. ضعفهایی که غالبا در كودكى به دليل مشكلات محيط و نبود راهنما، پيش آمده است و با قطع نظر از اين مشكلات، یک انسان چندان ضعفی در مهارت ارتباط گیری نخواهد داشت. مؤمن روابطش را با دعا و نماز و تکیه به صاحب اختیار عالَم آغاز نموده و بعد از تنظیم تعاملش با والدین و خانواده و خویشان، گام در میدان وسيع جامعه اسلامي و جهان خلقت مي نهد و به كمك حُسن ارتباط با آنها آرامشي مضاعف دريافت می کند. از آن جا که چنین ارتباطی تمام ساعات شبانه روز را در بر می گیرد، فرصت مؤمن برای تقویت ایمان به حداکثر رسیده و تناقض «ادعای زندگی دینی» و «سکولار عملی» برطرف می گردد. تناقضی که مانع اصلی متصدیان اقامه دین در جامعه بوده و رفع آن جهشی قابل توجه در تحقق دین در جامعه خواهد بود. ویژگی برجسته «ایمانی» که در روابط اجتماعی به کمال رسیده، افزون بر آرامش، توامندسازی مؤمن در پذیرش مسئولیتهای اجتماعی است. در مسیر تحقق آثار مطلوب تعامل ایمان و روابط اجتماعی، موانعی از درون و بیرون جامعه پیش می آید که جز با اتحاد و همدلی جامعه اسلامي تامين نخواهد شد. راهكار انحصاري رفع اين موانع، ولايت است. اين جاست كه علاوه بر تمام روابط پیشین، ارتباطی نه در عرض سایر ارتباطات که در طول آنها، میان هر یک از آحاد جامعه و ولی امرشان ضروری نموده تا تحت لوای آن، افکار و رفتار اعضای جامعه ایمانی را مطابق دستورات الهي سامان دهد و به تربيت نسلي تمدن ساز روى آورد و علاوه بر تمام آثار مثبت، ميوه شيرين مكارم



اخلاق را در رابطه قلبی با والی به دنبال داشته باشد. حاصل این ارتباط طولی، اتحاد و همدلی میان مؤمنین و جاری شدن اوامر الهی در جامعه و نفی سلطه طاغوت و به تعبیری تحقق تمدنی اسلامی و شکوفایی حداکثری استعدادهای بشر خواهد بود. تمدنی که چشم انداز اهل بیت در حکومت جهانی حضرت حجت عج بوده و شیعیان با حداکثر توان، انتظاری عملی را برای رسیدن به آن دنبال می کنند. آنچه بیان شد بخش نخست طرح تمدن اسلامی بوده که اگر با بخش دوم یعنی بهرهمندی از دستاوردهای جدید، ضمیمه شود الگویی نسبتا کامل برای حرکت در مسیر تحقق تمدنی نوین برگرفته از شریعت مقدس اسلام خواهد بود.





فهرست منابع

- ۱. ابراهیمی، ابولفضل، خشت اول مسئولیت: پرورش مسئولیت، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره، چاپ دوم، ۱۳۹۷ش.
 - ٢. ابن بابويه، محمد بن على، التوحيد (للصدوق)، قم: جامعه مدرسين، ١٣٩٨ق.
- ٣. ابن شعبه حرانی، حسن بن علی، تحف العقول عن آل الرسول المسلم، قم: جامعه مدرسین، چاپ دوم، ١٤٠٤ق.
 - ٤. ابن فارس، أحمد بن فارس، معجم مقاييس اللغة، قم: مكتب الاعلام الاسلامي، ٤٠٤ق.
 - ٥. برقى، احمد بن محمد بن خالد، المحاسن، قم: دار الكتب الإسلامية، چاپ دوم، ١٣٧١ق.
- ۲. پسندیده، عباس، پژوهشی در فرهنگ حیا، قم: مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، سازمان
 چاپ و نشر، چاپ چهارم، ۱۳۸۶ش.
- ۷. جعفری، محمدتقی، قرآن نماد حیات معقول، تهران: مؤسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری، ۱۶۱۹ق.
- ٨. حسن بن على على علي المام يازدهم، التفسير المنسوب إلى الإمام الحسن العسكرى عليته قم:
 مدرسة الإمام المهدى (عج)، ١٤٠٩ق.
 - ۹. حسینی خامنهای، سید علی، الف، تاریخ دسترسی، ۱۲/۰/۰۱ ، ۱۲۹۵ ، ۱۳۹۵ش.
 - ۱۰. حسینی خامنهای، سید علی، ب، تاریخ دسترسی، ۱۲۹۰، ۱۲، khamenei.ir ،۱٤، ۱۲۹۰ش.
 - ۱۱. حسینی خامنهای، سید علی، تاریخ دسترسی ۱۲۸۲، khamenei.ir ،۱٤،۰/٥/۱۷ش.
 - ۱۲. حسینی خامنهای، سید علی، تاریخ دسترسی ۱۲/۰/۱۰ ۱۲، ۱۳۹۱ش.
 - ۱۳. حسینی خامنهای، سید علی، تاریخ دسترسی ۱۲/۰/۰۱ ، khamenei.ir ،۱٤۰ ،/٥/۱۷ش.
 - ۱٤. حسینی خامنهای، سید علی، تاریخ دسترسی ۱۲،۰/۱۷ ۱۲، ۱۳۹۸ هم۱۳۹۸ش.
 - ۱۵. حسینی خامنهای، سید علی، تاریخ دسترسی ۱۲،۰۱۷ ، ۱۳۹۳ش، ۱۳۹۳ش.
 - ۱۲. حسینی خامنهای، سید علی، تاریخ دسترسی ۱۲ه، ۱۲، ۱۲۹۸ «khamenei.ir ،۱۲ مسینی خامنهای، ۱۳۹۲ش.
- ۱۷. حسینی خامنهای، سید علی، طرح کلی اندیه اسلامی، قم: صهبا، چاپ چهاردهم، ۱۳۹٦ش.
- ۱۸. حلوانی، حسین بن محمد بن حسن بن نصر، نزهة الناظر و تنبیه الخاطر، قم: مدرسة الإمام المهدی عجل الله تعالى فرجه الشریف، چاپ اول، ۱۸۰ ق.



- ۱۹. راغب أصفهاني، حسين بن محمد، مفردات ألفاظ القرآن، بيروت: دار القلم، چاپ اول، 181 ق.
- · ٢. شريف الرضى، محمد بن حسين، نهج البلاغة (للصبحى صالح)، قم: هجرت، چاپ اول، 1818ق.
- ۲۱. على بن الحسين عَلَيْكِم، امام چهارم، الصحيفة السجادية، قم: نشر الهادى، چاپ اول، ١٣٧٦ش.
 - ٢٢. عياشي، محمد بن مسعود، تفسير العياشي، تهران: المطبعة العلمية، چاپ اول، ١٣٨٠ق.
 - ٢٣. فراهيدي، خليل بن أحمد، كتاب العين، قم: نشر هجرت، چاپ دوم، ٩٠٥ق.
- ۲٤. كراجكى، محمد بن على، معدن الجواهر و رياضة الخواطر، تهران: المكتبة المرتضوية، چاپ دوم، ١٣٩٤ق.
 - ٧٥. كليني، محمد بن يعقوب، الكافي، تهران: دارالكتب الإسلامية، چاپ چهارم، ١٤٠٧ق.
 - ٢٦. كوفي اهوازي، حسين بن سعيد، الزهد، قم: المطبعة العلمية، چاپ دوم، ٢٠١ق.
- ۲۷. ليثى واسطى، على بن محمد، عيون الحكم و المواعظ (لليثى)، قم: دار الحديث، چاپ اول، ١٣٧٦ش.
- ٢٨. مجلسى، محمد باقر بن محمد تقى، بحار الأنوارالجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، بيروت: دار إحياء التراث العربي، چاپ دوم، ١٤٠٣ق.

ثروجت كاه علوم الشاني ومطالعات فرسحي

رتال جامع علوم الثاني

٢٩. مفضل بن عمر، توحيد المفضل، قم: داوري، چاپ سوم، بيتا.