



Investigating the place of local songs in the culture of the people of Khatam city

Akbar Ranjbar

Abstract

Local songs in Khatam have long emerged as the beating heart of the popular culture of the people of this region. This valuable treasure, which is the expression of the thoughts and feelings of the people of this region from ancient times, has become an inseparable part of the people's culture today. Beautiful, pleasant and melodious singing of local songs in weddings, reaping, grazing sheep, work, cute and caressing children, as well as the expression of love and affection of men and women who love the rural profession of this region in the form of local songs, shows the glory of culture whose people's attachment to their deep-rooted culture has always been well-known in terms of breadth and width. It is worth mentioning that this legacy of Samin has not been forgotten over time, but has been passed down from generation to generation, the secret of which should be sought in the pure feelings and honest thoughts of its narrators. In this article, the author has tried to examine the types of popular songs in the city of Khatam in a descriptive and analytical manner through the library and field methods, while examining their influential role in the culture of the people of this land.

Keywords: Popular culture - songs - Khatam city.



بررسی جایگاه ترانه‌های محلی در فرهنگ مردم شهرستان خاتم

اکبر رنجبر^۱

دریافت: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰

پذیرش: ۱۳۹۹/۱۲/۲۰

چکیده

トوانه‌های محلی خاتم، از دیرباز به عنوان قلب تپنده فرهنگ عامه مردم این ناحیه، نقش روح‌بخش خود را به خوبی به منصه ظهور رسانده است. این گنجینه ارزشمند که نشان اندیشه و احساسات مردم این سامان از روزگاران گذشته است، امروز به بخش جداناپذیر فرهنگ مردم تبدیل شده است. خواندن با صدای دلنشین، زیبا و آهنگین ترانه‌های محلی در مراسم عروسی، درو، چرای گوسفندان، کار، ناز و نوازش فرزندان و همچنین جلوه‌گری عشق و دلدادگی زنان و مردان عاشق پیشۀ روستایی این خطۀ، در قالب ترانه‌های محلی، نشان از شکوه و عظمت فرهنگ و تمدن مردمی دارد که دلستگی‌شان به فرهنگ عمیق و ریشه‌دار خویش، همواره زبانزد خاص و عام بوده است. گفتنی است که این میراث ثمین، با گذشت زمان به فراموشی سپرده نشده، بلکه از نسلی به نسل دیگر، سینه به سینه منتقل شده است که راز این امر را باید در احساسات پاک و اندیشه‌های صادقانه راویان آن جستجو کرد. در این نوشتار، نگارنده کوشیده است تا با روش کتابخانه‌ای و میدانی و به صورت توصیفی و تحلیلی، ضمن معرفی انواع ترانه‌های شایع در شهرستان خاتم به بررسی جایگاه اثرگذار آنان در فرهنگ مردمان این دیار بپردازد.

واژگان کلیدی: فرهنگ عامه، ترانه‌ها، شهرستان خاتم.

۱- دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی یزد و مدرس دانشگاه پیام نور مروست.
a_ranjbar16@yahoo.com

ترانه‌های محلی به عنوان یکی از بخش‌های مهم فرهنگ عامه، از همان آغاز پیدایش اجتماع بشری، در زندگی انسان جاری بوده است و انسان با مدد جستن از اشعار و ترانه‌های محلی، علاوه بر لذت بردن و سرگرم شدن، به راحتی پیام خود را به دیگران منتقل نموده است. این ترانه‌ها به شیوه‌ای دلنشیں و گویا بیانگر احساسات، عواطف، دردها و خواسته‌های مردم هستند. هر ملتی با زمزمه ترانه‌های محلی بر خود بالیده است و در فراز و فروز زندگی، به کمک این ترانه‌ها باری از مشکلات را از دوش خود و دیگران برداشته است.



۱۳۶

سال دوم، شماره ۸
زمستان ۱۳۹۹

جنبش ادبیات اسلامی

محققان و پژوهشگران حوزه ادبیات و فرهنگ عامه، نخستین کلام موزون را مربوط به شعرها و تصنیف‌های عامیانه می‌دانند. طباطبایی در این باره می‌گوید: «قدیمی‌ترین کلام موزون که به زبان فارسی موجود است، شعرها و تصنیف‌های عامیانه است» (طباطبایی، ۱۳۸۱: ۵۹۲). اجرای زیبای ترانه‌ها در آئین‌ها و مکان‌های خاص، با همان سبک و لهجه شیرین محلی و توجه به اصول ادبی آنها، از موارد ارزشمندی است که دوام و ماندگاری این بخش گران‌سنگ از ادبیات عامه را رقم زده است. شاه‌حسینی بر این باور است که: «ترانه‌های عامیانه که بخشی از ادبیات شفاهی و هنر عوام به شمار می‌آیند، شامل کلام‌های موزون و شاعرانه هستند که در قالب‌های بازتری از شعر عروضی سروده می‌شوند» (شاه‌حسینی و شاه‌حسینی، ۱۳۸۹: ۱۸۹).

ترانه‌های محلی را اغلب افرادی گمنام، با همان صداقت و سادگی بیان می‌کنند. راویانی که خود از توده اصلی مردم هستند و با طبیعت و عناصر موجود در آن ارتباط نزدیکی دارند. صادق هدایت، سرایندگان ترانه‌های محلی را نابغه‌هایی گمنام می‌داند که گاهی به قدری ماهرانه، از عهده کار خویش بر می‌آیند که اثر آن‌ها جاودانی می‌شود (هدایت، ۱۳۸۱: ۲۰۴). رستگار فسائی می‌نویسد: «مشخصه اصلی ترانه‌های محلی، صداقت شاعر در طرح احساسات و به کارگیری زبان ساده و به دور از تکلفات زبان رسمی است» (rstgkarr_fasaii، ۱۳۷۲: ۱۳۷۱). این ترانه‌ها، همیشه همراه و همنشین مادران و پدران روستایی، چوپانان و



۱۳۷

سال دوم، شماره ۸
۱۳۹۹ زمستان

پژوهشی بر ترانه‌های محلی از شهرستان‌های فرهنگی و هنری ایران

مردم روستایی بوده‌اند و آرامش را برای کودکان خفته در گهواره به ارمغان می‌آورده‌اند. شیوه نامگذاری این اشعار توسط مردم عامی هم جالب است. معمولاً آن‌ها این اشعار را «فهلویات» یا «پهلویات» می‌نامند. مردم همچنین برای این اشعار نام‌های دیگری مانند چهاربیتی، دو بیتی و ساربونی برگزیده‌اند. در استان فارس به نام‌های دیگری از قبیل شروعه و یا شلوی نیز بر می‌خوریم (سیپک، ۱۳۸۹: ۱۲۱).

نکته مشترک و قابل توجه در همه اینگونه ترانه‌ها این است که، معمولاً به صورت چهار مصraigی و با مضامین مختلف توسط گویندگان آن روایت شده است. عربی قریه‌علی می‌نویسد: «دو بیتی‌هایی به دو صورت عاشقانه و غیرعاشقانه سروده شده‌اند و افراد بنا به تناسب حال و روز خود، آن‌ها را خوانده و یا زمزمه می‌کنند» (عربی قریه‌علی، ۱۳۸۶: ۱۸). در فرهنگ ایرانی اساساً هر آداب و آیین و رسمی با شعر همراه شده است. به همین خاطر، کمتر رسم کهنه را می‌شناسیم که جزئی از آن یا تمام آن شعر نباشد. از آئین‌های گذر، سفر، پیشواز و درمان تا عروسی و عزا؛ از آئین‌های کار تا نیایش و دعا و طلب حضور، در همگی این موارد شعر عامیانه وجود دارد (قلی‌پور، ۱۳۹۶: ۱۸). پایه و اساس ترانه‌های محلی، عشق و دلباختگی است و احساسات و تخیلات ساده روستاییان به طور خیلی صریح و بسی‌باکانه در آنها اظهار شده است (رنجبر، ۱۳۹۹: ۲۵۶).

در این میان، شهرستان خاتم از شهرستان‌های استان یزد، با قرار گرفتن در یک تلاقی فرهنگی (یزد، کرمان و فارس) پیشینه‌ای دیرینه و فرهنگی عمیق و غنی داشته و با برخورداری از ترانه‌های زیبای عامیانه و محلی در مجموعه گسترده تمدن، از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. ترانه‌های محلی این سامان، عملاً با زندگی مردمان این خطه پیوند خورده و به فرهنگ روزمره مردم این منطقه تبدیل شده است.

پیشینه پژوهش

هرچند در خصوص انواع ترانه‌های محلی از جمله؛ لالایی‌ها، ترانه‌های کار و ... در نقاط مختلف کشور، مقاله‌هایی نگاشته شده، اما در خصوص ترانه‌های محلی شهرستان خاتم، پژوهشی بنیادین صورت نگرفته است و تنها در دو کتاب «فرهنگ عامه هرات» نوشته سعید



۱۳۸

سال دوم، شماره ۸
زمستان ۱۳۹۹ج. ۲
د. ۱
ت. ۲
م. ۱
ر. ۱
ب. ۱
ن. ۱

انواع توانه

– ترانه‌های عاشقانه

این نوع از ترانه‌ها در ادبیات عامه، سهم بسیار زیادی را به خود اختصاص داده‌اند. اگر بگوئیم که قریب ۸۰ درصد دوبیتی‌ها، شرح سوز و گداز و یا هجر و فراق و همچنین آرزوی دیار معشوق است، به خطاب نرفته ایم (گرمارودی، ۱۳۷۸: ۱۶). گاهی عشق، خدایی است و در آن گوینده ترانه، خدا را می‌ستاید. معمولاً شعرهای ستایشی از قدیم در ادبیات فارسی رواج داشته و گویندگان این گونه اشعار با خدای خود به گفتگو می‌پردازند و حرف‌های دل خود را با معبد خویش می‌زنند.

شی‌بابونم خ	شدم تاره خدایا راه بنم
دل ناشاد مارا شاد بنم	قسم بر یوسف و عشق زلیخا

از آن روزی که ما را آفریدی	به غیر از معصیت چیزی ندیدی
خداؤندا به حق هشت و چارت ^۱	زمابگذر شتر دیدی؛ ندیدی

خدایا جمله ایمانم عطا کن	محمد را شفاعت‌خواه ماکن
همان وقتی که در قبرم گذارند	محمد با عالی همراه ماکن

گرمارودی معتقد است: «در این ترانه‌ها مسائل عرفانی، سوز و گداز و یا تسلیم در برابر معشوق ازلی و هزاران نکته باریک‌تر از مو که در وادی عرفان و ادب نهفته است، دیده می‌شود» (گرمارودی، ۱۳۷۸: ۱۱۶).

۱. منظور از هشت و چهار، دوازده امام معصوم است.



۱۳۹

سال دوم، شماره ۸
۱۳۹۹
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

خدايا عاشقان تاج سرم کن
ميان عاشقان شرم و حيانيس
گاهي نيز، عشق زميني است که در آن عاشق، عشق خود به معشوق را ابراز و اظهار می کند. عشق نهفته در درون ترانه های عاشقانه، عشقی پاک و واقعی است که معشوق ناز می کند و عاشق نياز. شيريني و حلاوت اين نوع عشق، در آن است که هميشه در دسترس نیست (روزبهاني و رازقي، ۱۳۹۸: ۴۶).

سر آب روونت ديدم اى ول
به اسباب تمومت ديدم اى ول
عجب شيرين زبونت ديدم اى ول
سخن دونم مجال گفتمن نیست

ميون جمع خوبون شاهي اى ول
همه چون اختر و تو ماھي اى ول
تو چون عمر مني کوتاهي اى ول
گفتني است که از قديم، در بين رستانيان، کلمه «ول» به جاي معشوق به کار مى رفته است. به نظر مى رسد که اين لغت از رiese قديمی «ورد» به معنی گل سرخ باشد که در لهجه قديم موجود است (کوهی کرمانی، ۱۳۷۹: ۱۵). در برخی از ترانه ها، احساسات عاشقانه به بهترین شيوه بروز و ظهور مى کند که خود ترانه، بهترین بيانگر آن است.

زن:

سلامت مى رسونم دونه نار
ميون صد جوون دل بر تو بستم
به قربون تو گردم نازين يار
نكون نامردمي و خوبم نگهدار

مرد:

سياه چشمى که ديدم در اري بيد^۱
جمالش طعنه بر مهتاب مى زد
بلي او زن نبيد^۲ و حور و پري بيد
گاهي عاشق برای رسيدن به معشوق، بي تابي مى کند و حرکت خود به ديار مروست را به زيباترين شكل بيان مى کند.

۱- نام منطقه ای.

۲- نبود. اين کلمه در گويش مردم خاتم به معنای نبود است.



۱۴۰

سال دوم، شماره ۸
زمستان ۱۳۹۹

جذب ادبیات ایرانی

پسینی سوی مرووس^۱ می‌روم من
نه با پا، بلکه با داس می‌روم من
هوای سیب نورس می‌روم من
در اینجا «سیب نورس» استعاره از معشوق است. در استعاره، لفظ در معنای دیگری به
کار می‌رود (شفیعی، ۱۳۹۲: ۱۱).

هرات و مرووس و منگ و مزیجون
مشهد و مرغبو و مادر سلیمون
همه می‌شن بلا گردون دلبر
خصوصاً ملک شیراز تا به کرمون
در اینجا، واژه‌های «هرات، مروست، منگ، مزیجون، مشهد و مرغبو، مادر سلیمان، شیراز
و کرمان» دارای تناسب معنایی هستند. مراعات نظری؛ بدین‌گونه است که گوینده، چیزهایی
را در شعر و نثر به کار ببرد که با یکدیگر متناسب باشند (صادقیان، ۱۳۸۷: ۱۰۷). نمونه‌ای
دیگر که در آن نیز آرایه تناسب یا مراعات نظری دیده می‌شود:

فلک زار و نزارم کردی آخر!	جدا از گلعتارم کردی آخر!
میون تخته نردم نشوندی	شش و پنجی به کارم کردی آخر!

بسیاری از ضرب‌المثل‌ها، کنایات و ... به زیبایی در ترانه‌ها جای خود را باز کرده‌اند.
شـبـمـ تـنـهـ سـایـیـ وـ رـوـزـمـ جـدـایـیـ
نشـینـمـ تـاـ بـلـنـ بـالـاـ بـیـایـیـ
نـباـشـهـ «ـرـنـگـ بـالـاـ سـیـاهـیـ»

در تعبیرات عامیانه، مثل «بالاتر از سیاهی رنگی نیست» را زیاد به کار می‌برند. ارسال
المثل آن است که معمولاً مطلبی در یک بیت یا یک مصراح و عبارت، به زیبایی تمام بیان
می‌شود. فرق آن با تمثیل این است که معمولاً در آنها تشییه دیده نمی‌شود (شفیعی، ۱۳۹۲:
۱۳۸).

اشعار و ترانه‌های محلی با زبانی ساده و بیانی دلنشیں و هماهنگ با ذوق و فهم عوام به
وجود آمدند و معمولاً سرایندگان آن‌ها که از خود مردم هستند، با علم عروض و فنون
شعری آشنایی چندانی ندارند و آهنگ بیشتر این اشعار، از راه شنیدن دریافت می‌شود.
رزمجو می‌نویسد: «اوزان اشعار عامیانه مبنی بر امتداد اصوات و تکیه هجاهاست، بنابراین

۱- نام منطقه‌ای قدیمی در شهرستان خاتم که به تازگی به شهرستان تبدیل شده است.

به هنگام قرائت آن‌ها باید به حرکات و سکنات و کشش‌ها و محل تکیه‌های صوتی‌شان توجه گردد» (رزمجو، ۱۳۸۲: ۱۵۲). بعضی از ترانه‌های عاشقانه نیز، گفتگوی میان عاشق و معشوق است که در ادبیات به آن مناظره گفته می‌شود و در آن بین دو چیز بر سر برتری و فضیلت خود بر دیگری، نزاع و اختلاف لفظی در می‌گیرد (شمیسا، ۱۳۸۱: ۱۰۱).

الا دختر که بابایت گدایه	دو چشم نرگست کار کجا یه
چه کار داری که بابایم گدایه	دو چشم نرگسم کار خدایه

توانه «نسایی»

مردم این شهرستان، با ترانه معروف «نسایی» الفت زیادی دارند. این ترانه که سرگذشت عشق و عاشقی دو جوان عاشق‌پیشه است، پس از سال‌ها هنوز توسّط پیران و کهن‌سالان منطقه برای نسل امروز روایت می‌شود. داستان از این قرار است که جوانی بنام مهدی در سن پانزده سالگی دختر زیبایی را بنام گل نسا به نامزدی می‌گیرد؛ ولی چند سال بعد که گل نسا بزرگ و زیباتر می‌شود، پیمان را شکسته و به همسری یکی از بزرگان منطقه در می‌آید. مهدی که جوانی هجدۀ – نوزده ساله بوده، از فرط اندوه به ترانه‌سرایی رو می‌کند و بعد از مدتی در اثر عوارض جنون‌آمیز سر به بیابان می‌گذارد و ناپدید می‌شود.

نسایی حاجتی دارم روا کن	نسایی نعل کفشت را طلا کن
به حمام می‌رومی راه تو دوره	بیا پا در رکاب اسب ما کن

نسایی عاشق زارم تو کردی	چمن گل بودم و خارم تو کردی
چمن گل بودم در باغ بالا	به خاک کوچه پامالم تو کردی

نسایی و نسایی و نسایی	نسایی قوری و من برگ چایی
سلام من به کل قربون رسونید	بیار موم و خنا بهر نسایی

پسینی منزلم بود قلعه فُرگ ^۱	نساجون بره بود و مندلی گرگ
سلام من به کل قربون رسونید	که گرگی زد به گله بره را برد





جذب
کار
تبلیغاتی
و معرفی
رایج
نمایش
گردشگری
پذیرش
جهانی

در ترانه‌های «نسا» آشکار است که نام شوهر نسا، محمدعلی و نام پدر نسا، کل قربان است و در همه ترانه‌هایش خواننده را با دردی عمیق مواجه می‌کند. البته آنچه از خواندن این ترانه‌ها استنباط می‌شود این است که، ظاهراً پدر نسا نیز با این وصلت مخالف بوده به طوری که در بعضی از ترانه‌ها این مطلب دیده می‌شود.

بیا عمو خدا سنگت نماید
به چیش کور و به پا لنگت نماید
خدا در الحدت ننگت نماید
تو که چوغ^۱ می‌شکنی در کار مهدی
ترانه «حسینا»

ماجرای این ترانه از این قرار است که، شخصی به نام «حسینا» در روستایی دورافتاده با همسرش با عشق فراوان زندگی می‌کرد. یک شب به یک مجلس شب نشینی دعوت شد. هر کسی تعریف نامزد خودش را می‌کرد، حسینا هم برخاست و از نگارش تعریف و تمجید کرد. پسر کچلی از روی حسودی و کینه‌ای که از او داشت درآمد و جواب حسینا را چنین داد:

حسینا کم بکن تعریف یارت
نگارت از کنیزان ولم بود
اگر خواهی نشانش را بگویم
حسینا از این گفته بسیار ناراحت شد و از مجلس بیرون رفت. کچل هم زودتر از راه دیگری به در خانه حسینا رفت. در را کویید و دلارام همسر حسینا بیرون آمد. کچل گفت: نامه‌ای از حسینا برایت دارم. دلارام تا دست برد نامه را بگیرد، کچل دست او را گرفت و ناخنش را به لب بالای دلارام کشید و لبس زخم شد. کچل پا به فرار گذاشت و حسینا به خانه آمد. حسینا دید که لب بالای دلارام زخم دارد، پرسید: این خال (زمزم) تا قبل به لبت نبود؟ جریان چیست؟ دلارام به دروغ گفت:

حسینا خواب دیدم، خواب دیدم
چنین خواب خوشی هرگز ندیدم
ز جا جستم لب بالا گزیدم

۱- چوب. مردم خاتم به چوب، «چوغ» می‌گویند.



حسینا فهمید که او دارد دروغ می‌گوید، به او گفت:
 لب پایین به دندان قبوله لب بالا نشان مردمونه
 دلارام راستش را گفت و رو به حسینا کرد، گفت:
 گر گندیده و گنده دهانی که آورد نامهای را ناگهانی
 دستی بردم که نامهات بگیرم دستم بگرفت و ناخن بر لبم زد
 حسینا باز هم فکر کرد که او دارد دروغ می‌گوید:
 حسینا گفت که اینجا جای ما نیست
 حسینا گفت به شاه شتردار
 حسینا دلارام را ترک کرد و سر به بیابان گذاشت. حسینا وقتی راه افتاد برادرزن‌هاش
 جلوی او را گرفتند و گویا قصد جان او را کرده بودند، به او گفتند:

حسینا گله بر دان است؛ بنشین پنیر و نون فراوان است؛ بنشین
 دو تا قوچ سیاه، سردار گله است؛ بنشین
 دلارام فهمید که آنها می‌خواهند حسینا را ببرند و بکشنند. به حسینا گفت:
 حسینا گله بر دان^۱ است؛ بگریز پنیر و نون فراوان است؛ بگریز
 دو تا تیر و قدک^۲ پر کرده دارند برای قاتل جان است؛ بگریز
 حسینا همین طور در راه نامعلومی می‌رفت. دلارام با گریه بر پشت بام رفت و رو به
 مردم کرد و گفت:

شما که مردمان این دیارید ببرید شاید حسینا را بیارید
 یکی از مردم برخاست و به دنبال حسینا رفت. هر چه کرد، حسینا برنگشت. سرانجام؛
 حسینا کوله بر پشت، کوله بر پشت
 تفنگ بر دوش و نی بر بند انگشت
 حسینا لار می‌رفت لار می‌رفت
 گهی بر پشت و گهی هموار می‌رفت

حسینا گوشهای بنشست آرام
 نبات بود، پسته بود با مغز بادام

۱- «دان» از کلمه «دام» گرفته شده و زمانی است که گوسفندان را برای شیر دوشی دور هم جمع می‌کنند.

۲- جامه کرباسی که آن را با نیل رنگ کرده باشند (معین، ذیل واژه).



۱۴۴

سال دوم، شماره ۸
۱۳۹۹
زمستان

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

- ترانه‌های عروسی

این ترانه‌ها معمولاً در مراسم مختلف عروسی از زمان خواستگاری تا زفاف اجرا می‌شود که به صورت جمعی همراه با نواختن دف خوانده می‌شود. همایونی از این‌گونه اشعار به عنوان «واسونک» نام می‌برد و می‌نویسد: «این ترانه‌ها آهنگی مطبوع، آرام، کشدار و ملایم دارند. دسته‌جمعی هم ممکن است خوانده شود، ولی معمولاً یکی می‌خواند و به نوای داریه (دایره) دف می‌زند و دیگران با دست زدن او را همراهی می‌کنند» (همایونی، ۱۳۷۹: ۱۰۳).

دلارام هر کاری کرد، حسینا برنگشت. حسینا رفت و هفت سال پیدایش نشد. پس از تحمل رنج‌های زیاد، دلش دوباره هوای دلارام را کرد و به دیار خود بازگشت. او دید که عروسی دلارام است و دلارام به حمام عروسی رفت، زیر پنجره حمام رفت و این آواز را خواند:

هنوز جان در جسد دارد حسینا
از اون لب‌هات رصد دارد حسینا
شنیدی ملک ری قیمت درآمد
خریدار و سند دارد حسینا
منظور حسینا این بود که هنوز هفت سال تمام نشده که تو رفتی و ازدواج کردی، تو
هنوز همان همسر و دلدار من هستی و من سند و مدرک دارم.

دلارام که فکر می‌کرد او زن گرفته در جوابش گفت:

حسینا زن گرفتی بارک الله
به قیمت چند گرفتی بارک الله
اگر مثل من است کاری نکردی

حسینا در جوابش گفت:

دیگه مثل تو که مادر نزاده
دیگه مثل تو که خدا نداده
هزاران حیف که تو بی‌اعتباری

خلاصه حسینا دلارام را بخشید و آن دو دوباره با هم یار شدند و سالیان سال در کنار

هم زندگی کردند.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرستال جامع علوم انسانی

- هنگام حنابندان

یک شب قبل از بردن عروس به خانه داماد، مراسم حنابندان در خانه عروس برگزار می شود. در خانه پدر عروس، اقوام عروس و داماد جمع می شوند و جشن و سرور و پایکوبی برگزار می کنند و اشعاری را نیز همزمان می خوانند. همچنین در این مراسم به دست و پای عروس و داماد حنا می بندند. پس از آن، حناهای باقی مانده را بین دختران و پسران جوان حاضر در مراسم پخش می کنند تا آنها هم با برداشتن کمی حنا بختشان باز شود. این ترانه ها را معمولاً در زمان حنابندان و وقتی که عروس و داماد را روی تخت گذاشته اند و اقوام و خویشان دور آنها جمع شده اند، می خوانند.

آی حنابند، آی حنابند، یک حنای^۱ خوبی بیند

خوب بیند، خوشکل بیند بهر عروس قدبند

آی حنا بند، آی حنا بند، شب دیگه نصفه شده

پای لخت خانم عروس عالمی خسته شده

هنگام حمام رفتن عروس و داماد:

یک جوون توی حموم، سیصد جوون دور حموم
لاله ها روشن کنید تا در بیاد سرو روون

شیر دوماد می ره حموم زیر تختش خالیه

پالتوش دست حمومی، تو جیبیش مرواریه

خانم عروس توی حموم صد نفر دور حموم
لاله ها روشن کنید تا در بیاد ماه تموم

- هنگام حجله بندان

هنگام بستن حجله عروس و داماد، این ترانه ها خوانده می شود:

حجله بند، آی حجله بند این حجله را زیبا بیند

شازاده دوماد میاد حجله با عروس قدبند

۱- خصاب: ماده ای است که علاوه بر زینتی بودن خاصیت دارویی هم دارد. مردم خاتم در شب عروسی برای زینت دادن عروس و داماد از آن استفاده می کنند و به کسی که به دست و پای عروس و داماد حنا می گذارند، حنابند می گویند.





۱۴۶

سال دوم، شماره ۸
زمستان ۱۳۹۹سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

حجله بستم، حجله بستم، حجله حور و پری
هر که از دولت می‌نازه ما خدای بالسری
در این هنگام قوم و خویش‌های عروس، این ترانه‌ها را خطاب به اقوام داماد می‌خوانند.
گل نمی‌دیم ببرید، سنبل نمی‌دیم ببرید
جون زلفای شازده دوماد زود نمی‌دیم ببرید
ما اناریم آی گلی، دونه اناریم آی گلی
ما ز قومای دوماد پروا نداریم آی گلی

زمانی که عروس را می‌برند اطرافیان داماد، خطاب به مادر داماد می‌گویند:
آی نعناع نعناعنا ننه عروس شد تنها
ننه دوماد بیداری؟ عروس برات بیاریم
و باز خودشان، این ترانه‌ها را می‌خوانند.
بله بله که بیدارم اگر خدا بخواهد
قدمش را رو چیشم می‌گذارم
همچنین می‌خوانند:

آی آلو آلو آلو طایفه عروس خواب آلو
دخترتیون را بر دیدم یک سر قند آوردیم
طایفه عروس هم در جواب می‌گویند:
یک سر قند ارزونیتیون دختر نمی‌دیم بهتیون
- عروس و داماد در حجله

عروس وارد خانه داماد می‌شود و در حالی که اسپند در بشقاب دود کرده، دور سر او
می‌گردانند و آینه بزرگی جلویش گرفته‌اند، این ترانه‌ها را می‌خوانند:
آوردیم‌ش، آوردیم‌ش دس دوماد سپر دیمش
بعد خطاب به داماد می‌گویند:

گل آوردیم کاکا جون، سنبل آوردیم کاکا جون
تا بخوای خبر بشی عروس آوردیم کاکا جون

در خونه بابای عروس دو تا بوته کلمه
غم مخور ای کاکاجونی نومزدت خوش قدمه
صبح صادق پا بشیم تا غنچه گل وا کنیم
ما که صدق صاف داریم، با علی سودا کنیم

همچنین خطاب به عروس هم می خوانند:

این همه گیسو تو داری مگه بابات زرگره
نه به بانه به مادر خودش از گل بهتره
خانم عروس لب نباتی، برگ زیتون چادرت

شازده دوماد مثل مجnoon عاشق خال لبت

بعد از خواندن اشعار بالا، این اشعار را در حالی که با موسیقی محلی دایره همراهی
می کنند، خطاب به هر دو می خوانند:

کی به حجله، کی به حجله شازده دوماد با زنیش
کی بگرده دور حجله، خواهای کوچکتریش
آفتابه لوله طلا، مثل طلا، برق می زنے
شازده دوماد توی حجله با عروس حرف می زنے

- ترانه‌های پند و اندرزی

این ترانه‌ها با خطاب قرار دادن مخاطب به شیوه‌ای زیبا به او پند و اندرز می دهد.
یا جانا که تا جانانه باشیم یکی شمع و یکی پروانه باشیم
یکی موسي شویم اندر مناجات یکی جاروکش میخانه باشیم
گاهی موقع نیز این پند و اندرز به صورتی طنزگونه بیان می شود.

زن بیوه اگر قومه، اگر خویش مثال مار و عقرب می زنے نیش
همش یاد می کنه از شوهر پیش اگر خرجش کنی مرغ و مسما

- ترانه‌های جدایی و فراق

این گونه ترانه‌ها، برای دوری از معشوق همراه با غم و اندوه خوانده می شد:
پسینی الوداع کردیم و رفتیم دل از دلبر جدا کردیم و رفتیم



دل از دلبر جدا کردن چه سخته توکل بر خدا کردیم و رفتیم

خوشاروزی که با هم می‌نشستیم
قلم افتد و کاغذ باد برداشت
نمی‌دونم چرا رنگم شده زرد
یک گوید رطوبت بر زمین است

سرم درد و دلم درد و سینه‌ام درد
یکی گوید رطوبت بر زمین است
که یار از من جدا شد وای بر من
به غربت آشنا شد وای بر من

سر راهم دو تا شد وای بر من
که یار از من جدا شد رفت به غربت
آلاله برگ بید شد نومدی تو
خودت گفتی که وقت گل می‌یایم

دو تا کفتر بودیم هر دو خوش آواز
الهی خیر نبینند مرد صیاد
شبا در لونه^۱، روزا به پرواز
که همتای مرا برده به شیراز

دو تا سر و بلند بودیم برای هم
نه دستم می‌رسد آن گل بچینم
جدا گشتم و هر دو می‌خوریم غم

دو تا سر و بلند بودیم برای هم
نه دستم می‌رسد آن گل بچینم
این گونه ترانه‌ها، ترانه‌هایی است که بیشتر توسط زنان سروده شده است و ذوق و ذهن

و عواطف زنانه‌شان در آن متجلی است، به چند نمونه از این ترانه‌ها می‌پردازیم:

غم عالم به جونم می‌کنه جنگ
غم من روز به روز بالاتر از غم
خودم کردم که تقصیر کسی نی
پسین تنگ و دلم تنگ و هوا تنگ
غم مردم اگه یکروز، دو روزه
پسینی و پسینی و پسینی



۱۴۸

سال دوم، شماره ۸
ژمیستان ۱۳۹۹

پرستال جامع علوم انسانی

- ترانه‌های دلتنگی

ولایت دادم و غربت خریدم
گرفتم با غریبون آشنایی
اول مهرست و آخر بیوفایی
چو مرغابی لب دریانشینم
من مسکین چرا تنها نشینم

خودم کردم که شصت خود بریدم
من از ملک پدر کردم جدایی
غریبون حالت خوبی ندارن
دگر شب شد که من تنها نشینم
همه با یار خود گویند و خندند

این ترانه‌ها بیشتر بیان کننده غم و اندوه درونی است که در قالب ترانه بیان شده است.
به باغم جز گل ماتم نمی‌بود
گیاه نامیدی هم نمی‌رود
غمم چابک سوار و من پیاده
که مثل من تو هم در خون نشینی
به غیر غم ندارم یار و همدم
مریزا^۱، باریکلا، مرحبا غم
غم مگذار و من تنها نشینم

غمی دارم که هرگز کم نمی‌بود
به صحراء دل بی‌حاصل من
غم او مدد چوموی سر زیاده
بروای غم که روز خوش نبینی
مونسّم غم، هم‌دام غم
غم مگذار و من تنها نشینم

- ترانه‌های شکوه از روزگار

این گونه ترانه‌ها نشان دهنده بی‌وفایی روزگار و دگرگونی احوال مردمان است که با گذرهای زمان، فراز و نشیب‌هایی در زندگی به وجود می‌آید که ممکن است انسان از حضیض به اوج یا بالعکس برسد:

فلک زد تو سر بی‌بی قدمی
همه چادر سرا، چادر رو دوختند
کلاح او مدد شاه مرغها شد
که هر که کاسه لیس بود کلخدا شد
خدا تقدير و بی‌تدیر کرده
نصیب ما کلاح پیر کرده
زن زشت و خرنگ و طلبکار
خودم دونم خرلنگ و طلبکار

همه نابی‌ها گشتند بی‌بی
همه بی‌چادر، چادر رو دوختند
نمی‌دونم چها بود و چهاشد
چرا بلبل از این غصه نمیره
خدا کرده، خدا تقدير کرده
نصیب مردمان کبک و کبوتر
خداؤندا سه دردم دادی یکبار
خداؤندا زن زشتم تو وردار





گاهی از بخت و اقبال و آسمان شکایت می‌کند:

نگین بخت من فیروز می‌بود
که کاشکی مرگ من آن روز می‌بود
نه در خواب و نه در بیداریم زد
به کردار بدت پا در گریزم
جوون خوبست لبس پرخنده باشد
بمیرد بهتر آن است زنده باشد
به سایش^۱ می‌نشستم گاه و وقتی
که من طالع نداشتمن هیچ وقتی

خدایا شب نمی‌بود، روز می‌بود
نگین بخت من افتاد تو دریا
فلک دیدی چه تیر کاریم زد
فلک دیدی چه آوردی به روزم
شتر خوبست که بارش پنبه باشد
جوانی که نداره مال دنیا
سرکوی بلند داشتم درختی
که باد اوهد درختم ریشه کن کرد

۱۵۰

- ترانه‌های مذهبی

سال دوم، شماره ۸
ژمیستان ۱۳۹۹

سی دلیل ایام روزگاری

در این گونه ترانه شور و شیفتگی به امامان معصوم(ع) خصوصاً، امیر المؤمنان علی(ع)
ظهور و بروز می‌یابد؛ اگرچه حجم این گونه ترانه‌ها اندک است، اما در مقایسه با بررسی
أنواع ترانه از لحاظ مضامون از نقاط برجسته به شمار می‌رود.

فدمگاه علی و سم دلدل^۲
چکیده بر زمین حاصل شده گل
امیرالمؤمنین را یاد کردم
دل ناشاد من را شاد گردان
به آن شاهی که تیغش ذوالفقاره
که تادین محمد برقراره
خدا دونه ندارم بغض و کینه
تمام دست ادب دارم به سینه
امیرالمؤمنین حلقه به در زد
همان جات اسما سلطانی به سرزد

سحرگاهی رسیدم بر سر پل
عرق بر سینه پاک محمد
سرکوه بلند فریاد کردم
امیرالمؤمنین ای شاه مردان
به قرآنی که آیش بی شماره
سر از بالین عشقت بر ندارم
علی مکه در اوهد رفت مدینه
برای خاطر دین محمد
سحر بلبل دمید و لاله سر زد
بر فتم در به رویش واگشایم

۱- سایه آن.

۲- «دلدل» به معنای اسب، ولی ترکیب «سم دلدل» نام مکانی در شهرستان خاتم است که مردم این منطقه اعتقاد دارند که جای سم اسب حضرت علی در منطقه باقی مانده است.

گاهی توسل جستن به حضرت علی در این گونه ادبیات نمود پیدا می‌کند.
 رو بوم^۱ بلند اولی باش و نترس
 مانند عقیق یمنی باش و نترس
 زیر علم سبز علی باش و نترس
 در محله مـا منافقـان بـسـیارـند

- لالایی‌ها

بدون تردید لالایی‌ها در ادبیات عامه (فولکلور) از قدمت زیادی برخوردار هستند و سابقه پیدایش آنها نیز به همان آغاز زندگی بشر بر می‌گردد. موسوی گرمارودی بر این باور است که: «لالایی‌ها از اوّلین و ابتدایی‌ترین اشکال شعر غیررسمی یا افواهی کودکان محسوب می‌شوند» (گرمارودی، ۱۳۸۲: ۲۳). گرچه هر کودکی از همان روزهای نخست تولد، سخنان پدر و مادر و نزدیکان و بستگان را می‌شنود؛ ولی اوّلین ارتباط کلامی و رابطه هم‌سخنی و آشنایی او فقط با مادر و از راه شنیدن لالایی حاصل می‌شود. لالایی‌ها تبلور شادی‌ها و دلتنگی‌های عمدتاً مادرانه است که با رنگ بوی هنری، جلوه‌های عاطفی و ذوقی را به نمایش می‌گذارند. لالایی‌ها همراه با ریتم قلبی مادر و برخورداری از آغوش گرم، به کودکان آرامشی سرشار از اطمینان را به ارمغان می‌آورد. قرن‌های متعدد کودکان این سرزمین با لالایی‌های آهنگین آرامش یافته و به خواب رفته‌اند.

لالایی‌ها کارکردی دوگانه دارند؛ از یک طرف، آرامش و خواب رفتن کودک را در پی دارد و از طرفی دیگر، احساسات عمیق و تمیّمات درونی ما را بازتاب می‌دهد (قلی‌پور، ۱۳۹۶: ۱۵). لالایی سخنی است موزون و آهنگ‌دار که مادر برای او زمزمه می‌کند و او را در خواب خوش فرو می‌برد. این کلمات ساده و بسی‌پیرایه‌ای که بیان کننده عادی‌ترین موضوع‌های خودمانی و ذوقی زندگی است؛ چون بر زبان مادر جاری می‌شود، با جوهری از عشق و احساس همراه است که گوش کودک را می‌نوازد و در حال او اثر گذاشته و او را آرام آرام در خوابی راحت و عمیق غرقه می‌سازد (انجوی شیرازی، ۱۳۷۱: ۳۳). این گونه ترانه‌ها، اشعاری هستند که کودکان برای نخستین بار با آن آشنا شده، و با آن به آرامش می‌رسند، اشعاری زیبا و عامیانه که برای خواباندن نوزادان مورد استفاده قرار می‌گیرد.





۱۵۲

سال دوم، شماره ۸
جمهوری اسلامی ایران
۱۳۹۹پژوهشگاه ادب و فرهنگ اسلامی
پژوهشگاه ادب و فرهنگ اسلامی

فضیلت می نویسد: «لالایی‌ها اولین شعرهایی هستند که برای کودکان خوانده می شوند. در این اشعار با بهره‌گیری از آهنگ بین مادر و کودک ارتباط عاطفی برقرار شده و کودک به آرامش می رسد» (فضیلت، ۱۳۸۶: ۱۱).

بوات ^۲ اومند، چیشت روشن	لالالا گـل اوشـن ^۱
بوات اومند، کمر بسته	لالالا گـل پـسته
بوات رفته به کوه تنها	لالالا گـل نـعـنا
بوات رفته خونه دایی	لالالا گـل چـایـی
بچـم آروم نـمـیـگـیرـه	لالالا گـل زـیـرـه
بوات رفته به سریازی	لالالا گـل نـزاـی

البته لالایی‌ها هم خود به دسته‌های متفاوتی تقسیم می شوند.

- تک‌بیتی

نهـات رـفـتـه سـرـصـندـوق

لالالا گـل فـنـدق

- دوبیتی

تو در مونـدـون دـلـم باـشـی
بخـوابـی اـز سـرـم واـشـی

لالالا گـل مـباـشـی
بـمـونـی مـونـسـم باـشـی

- سه‌مضراعی

لالالا گـل زـیـرـه چـترـا خـواـبـت نـمـیـگـیرـه
کـه مـادر قـربـونـت مـیـرـه

- پنج‌مضراعی

برـو لـولـوـی^۳ صـحـراـیـی
دو قـرـآن زـیـرـ سـرـ دـارـه
دو شـمـشـیـر بـرـ کـمـرـ دـارـه

۱- آویشن: از گیاهان دارویی که به صورت گستردگی در کوههای شهرستان خاتم می‌روید. از جوشانده این گیاه برای درمان نفخ شکم، افسردگی، سردرد و ... استفاده می‌کنند.

۲- بابا، پدر.

۳- حشره کوچک که کودکان را از آن می‌ترسانند.

- ترانه‌های مشاغل

در این شهرستان، معمولاً مشاغل و حرفه‌های گوناگون از اشعار و ترانه‌های مخصوص به خود برخوردار است. این ترانه‌ها با معیشت و زندگی روستاییان این خطه پیوند خورده و شامل گونه‌های زیر است:

- ترانه قالی‌بافی

مضمون این ترانه‌ها، بیشتر طرح و رنگ قالی، انتظار به پایان آمدن بافت قالی و فروش آن، شکایت از استاد و دریافت نکردن مزد، نذر کردن قالی برای زیارتگاه‌ها و ... است. البته در بعضی از ترانه‌ها نیز دلتنگی و غم و اندوه خود باندگان قالی مشهود است.

ول قالیچه بافم دس مریزا
حریر سینه چاکم دس مریزا
همین که می‌زنی کوکی^۱ به قالی

- ترانه‌های چوپانی

ترانه‌هایی هستند که چوپانان و گله‌داران برای کم کردن بار خستگی و پر کردن تنها ای خود در دامنه‌ی طبیعت آن را زمزمه می‌کنند و بیشتر با صدای دلنشیں نی و همراه با آواز خوانده می‌شود.

سرم درد می‌کنه تا پشت کلم
نمی‌تونم برم دنبال گلم
گلم دیره که من مشتاق شیرم
بیا بوسی بده آروم بگیرم

بچر گلم که چوپون در عذابه
می‌کن ای جلد یک امشو تو ناله

- ترانه‌های گندم‌کاران و جوکاران

این ترانه‌ها، منعکس کننده کار جمعی کشاورزان در مزارع است و بیشتر دسته جمعی خوانده می‌شود یا یکی از افراد، ترانه‌ها را با آواز می‌خواند و دیگران هم او را همراهی می‌کنند. موسیقی کلام این ترانه‌ها صدای داس و تیشه و ابزار کشاورزی، توأم با حرکات بدنی کشاورزان است.



بیام پشت سرت خوشہ بی چینم
دو زلفت سایه کن، سایه ش نی شینم

درو کن تا در وزارت بسی بینم
اگر پشت سرت خوشہ نباشه

1

خود دلبر شوا آ بش بدارم
چو بارون بهارون اشکبارم

دل می خود که من گندم بکارم
اگر دلیل به او^۱ داری نیایه

- ترانه مشک زنی -

این ترانه‌ها را در موقع زدن مشک می‌خوانند. مشک که معمولاً از پوست گوسفندان تهیه می‌شود را بر روی سه پایه‌ای سوار کرده و آن را با دو دست خود به حرکت در می‌آورند.

هم روغن و هم کشکم
روغن ش توى کشکوله

آی مشکم و آی مشکم مشکوله

ترانه آهنگری

آهنگری از مشاغل بسیار قدیمی این خطه به حساب می‌آید و شغلی است که افراد در آن با کوره آهن و فلزات و ساختن انواع وسایل آهنی سر و کار دارند. حرارت زیاد و گرمای طاقت‌فرسای کوره از مشکلاتی است که آهنگر با آن دست و پنجه نرم می‌کند و پیرای فرار از بار سختی‌ها به ترانه روی می‌آورد.

دلم مایل به هر دو خواهرونه
بزرگو خوش ادا شیرین زبونه

دلم در کوره آهنگرونه
به دل گفتم کوچیکو را بگیرم

- ترانه‌های سرگرم کننده

هدف این ترانه‌ها، علاوه بر جنبه سرگرمی، به کارگیری هوش، تقویت حافظه و استفاده از مهارت‌های ذهنی است. ترانه‌های بازی، چیستان و معما و ترانه‌های برشمردنی در این بخش، جای دارند.

عموماً برای سرگرمی و هوش آزمایی از قدیم در مجالس خانوادگی و میان جوانان رواج داشت و امروز هم متداول است. انجوی شیرازی می نویسد: «چیستان یکی، از بهترین و

سالم ترین راههای وقت‌گذرانی و وسیله تشحید ذهن و تقویت هوش همگان - به ویژه کودکان - و یکی از سرگرمی‌های دلخواه بچه‌ها و جوابگوی بی‌حصولگی آنان است» (انجوی شیرازی، ۱۳۷۱: ۶۲).

قبا سبزی از این کوچه گذر کرد
به دل گفتم عرق چینش بدوزم

جمال مهوشش ما را خبر کرد
لبش خنده د و عالم را خبر کرد

جواب این چیستان «خیار» است که به بهترین شکل در این ترانه تجلی پیدا نموده است.

کلید آهنین درش گشاید
میانش یک صدی بچه دو صد مادر بزاید

مُدور گبَدی قفلی ندارد
«هندوانه»؛ جواب این چیستان است.

ضرب المثل‌های موزون:

این گونه ترانه‌ها که عموماً به شکل تک‌بیت هستند، در محاورات عامیانه کاربرد زیادی دارد و مردم از آن‌ها در ادای کلام و مقصود خویش بهره می‌برند.

نه چک زدم، نه چونه عروس او مدد به خونه

چاه مکن به رکسی او ل خودت، دوم کسی

- ترانه‌های کودکانه

کودکان در ترانه‌های محلی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار هستند. به طوری که بخش عمده‌ای از ادبیات عامه این سرزمین را می‌توان مربوط به کودکان دانست؛ تا آنجا که می‌توان گفت اگر ادبیات رسمی ایران بیشتر از آن بزرگترهاست؛ ادبیات عامیانه فارسی عمدتاً به کودکان تعلق دارد (یاحقی، ۱۳۸۷: ۲۹۲). بررسی ادبیات عامه این سرزمین حکایت از سهم زیاد کودکان از این ڈرهای ناب و گوهرهای ارزشمند دارد و لالایی‌ها و اشعار کودکانه و ... منبع سرشاری برای پرورش عاطقه و اندیشه کودکان این مرزو بوم به‌شمار می‌آیند (یاحقی، ۱۳۸۷: ۲۹۴).



- ترانه‌های ناز و نوازش

همان طور که از عنوان تعیین شده بر می‌آید، این ترانه‌ها برای ناز و نوازش کوچولوهای چندماهه تا یکی دو ساله است و هنگام خواندن این ترانه‌ها (که آهنگین بوده و آهنگین هم خوانده می‌شوند) معمولاً بچه را کمی به هوا می‌اندازند و می‌گیرند و چه بسا نوازش‌کنان آنان را بوسیده و این ترانه‌ها را زمزمه می‌کنند.

الف) برای دختر کوچولوها

به کس کسونش نمی‌دم
به مرد پیروش نمی‌دم
به کسی میدم که کس باشه
کیسه پولش اطلس باشه



۱۵۶

سال دوم، شماره ۸
ژمیستن ۱۳۹۹

پیشگاههای محلی
گذشتگان
تاریخی
گردشگری
گردشگری
گردشگری
گردشگری
گردشگری
گردشگری
گردشگری

ب) برای پسر کوچولوها

البته از قدیم الایام، برای پسر قرب و منزلت بیشتری قائل بوده‌اند و این موضوع در ترانه‌های محلی نیز به خوبی تجلی نموده است

پسر، پسر، لاری پسر
دکون^۱ عطاری پسر
آن‌و نبات داری پسر
با قوم و دون^۲ کم نظر
همه بیگین^۳ ماشالله پسر
ماشالله پسر، ماشالله پسر

نتیجه‌گیری

ترانه‌های محلی خاتم به عنوان یکی از خرده‌فرهنگ‌های تأثیرگذار در فرهنگ مردمان این سامان، از پیشینه و سابقه زیادی برخوردار بوده و امروز با فرهنگ و آداب و رسوم زندگی ساکنان این خطه پیوند خورده است. این بررسی نشان می‌دهد، تنوع ترانه‌های محلی در شهرستان خاتم زیاد است و تعدد آن‌ها به گونه‌ای است که برای تمامی مراسم و آئین‌ها از جمله عروسی و ... ترانه خاصی وجود دارد و همچنین برای طبقات مختلف اجتماعی

۱- دون: اقوام و خویشان.

۲- دکان، مغازه.

۳- بگویید.

ترانه مخصوص به خود را می توان جستجو کرد. این ترانه‌ها ضمن آهنگین بودن، از مفاهیم و معانی زیبایی برخوردار است که توسط گویندگان قدیمی با لهجه و زبان عامیانه بیان شده است. نکته دیگر این است که گیرایی و جذابیت این ترانه‌ها به اندازه‌ای بوده که به مرور زمان این گوهرهای زیبا به فراموشی سپرده نشده‌اند؛ بلکه سینه به سینه و از نسلی به نسل دیگر منتقل گردیده‌اند.



منابع و مآخذ

- انجوی شیرازی، سیدابوالقاسم (۱۳۷۱). گذری و نظری در فرهنگ مردم. تهران: اسپرک.

- دهقان، سعید (۱۳۹۹). فرهنگ عامه هرات. یزد: اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان یزد.

- رزمجو، حسین (۱۳۸۲). انواع ادبی و آثار آن در زبان فارسی. مشهد: دانشگاه فردوسی.

- رستگار فسائی، منصور (۱۳۷۳). انواع شعر فارسی. شیراز: نوید.

- رنجبر، اکبر (۱۳۹۹). فرهنگ عامه کرخنگان. یزد: اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان یزد.

- روزبهانی، سعید و رازقی، رمضان علی (۱۳۹۸). «جستاری در اشعار و ترانه‌های محلی منطقه ششتمد از توابع شهرستان سبزوار»، پژوهش‌های ادبی و بلاغی، شماره ۲۶: ۵۶-۴۳.

- سیپک، ییری (۱۳۸۹). ادبیات فولکلور ایران. (ترجمه: محمد اخگری). تهران: سروش.

- شاه‌حسینی، علی‌رضا و شاه‌حسینی، یونس (۱۳۸۹). آواز نی تا آواز ایل. سمنان: حبله‌رود.

- شفیعی کدکنی، محمد رضا (۱۳۹۲). موسیقی شعر. چاپ چهاردهم، تهران: آگه.

- شمیسا، سیروس (۱۳۸۳). انواع ادبی. چاپ سوم، تهران: دانشگاه پیام نور.

- صادقیان، محمدعلی (۱۳۷۹). زیور سخن در بدیع فارسی. تهران: دانشگاه علم و صنعت ایران.

- طباطبایی، سید‌محمد (۱۳۸۱). فرهنگ عامه اردکان. تهران: چاپخانه وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

- عربی قریه‌علی، علی‌اکبر (۱۳۸۶). گذری بر فرهنگ عامه مردم خرمدشت و سبزدشت. تهران: گنجینه هنر.

- فضیلت، محمود (۱۳۸۶). زبان و ادبیات کودک و نوجوان. کرمانشاه: طاق بستان.

- قلی‌پور، حسین و آزادی، روزبه (۱۳۹۶). زبان‌شناسی ترانه. تهران: ایجاز.

- کوهی کرمانی، حسین (۱۳۷۹). ترانه‌های محلی ایران. تهران: پارسا.

- موسوی گرمارودی، سید‌مصطفی (۱۳۸۲). شعر کودک از آغاز تا امروز. تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.



۱۵۸

سال دوم، شماره ۸
ژمیستن ۱۳۹۹

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

- میرنیا، سیدعلی (۱۳۷۸). *فرهنگ مردم (فولکلور ایران)*. چاپ دوم، تهران: پارسا.
- همایونی، صادق (۱۳۷۹). *ترانه‌های محلی فارس*. شیراز: بنیاد فارسی‌شناسی.
- یاحقی، محمدجعفر (۱۳۷۸). *جویبار لحظه‌ها (ادبیات معاصر فارسی)*. تهران: جامی.

راویان:

- عبدالله رنجبر، ۹۰ ساله.
- سیدمحمد حسینی‌زاده، ۸۵ ساله.
- دیدار رضایی، ۸۵ ساله.
- حسین افخمی، ۸۰ ساله.
- سیدضیاء عباسی، ۸۵ ساله.
- بی‌بی‌ناز رنجبر، ۷۵ ساله.
- فاطمه موسوی، ۷۵ ساله.
- سعید دهقان، ۶۵ ساله.
- نوشاد رنجبر، ۶۵ ساله.
- سیدعبدالله فروتن، ۶۲ ساله.