

## تبیین خط‌مشی‌گذاری توسعه‌ی صادرات بنگاه‌های کوچک و متوسط با استفاده از راهبرد نظریه‌پردازی داده‌بنیاد

عباس منوریان<sup>۱</sup>، سید محمد مقیمی<sup>۲</sup>، مسعود موحدی<sup>۳</sup>، مasha.. حسین‌زاده<sup>۴</sup>

**چکیده:** بخش عظیمی از واحدهای تولیدی و صنعتی کشور را بنگاه‌های کوچک و متوسط تشکیل می‌دهند، اما این بنگاه‌ها نتوانسته‌اند نقش مهمی در تحقق اهداف توسعه‌ی صادرات ایفا کنند. با توجه به اهمیت توسعه‌ی صادرات به عنوان موتور محرکی اقتصاد از یک سو و پایین بودن سهم صادرات بنگاه‌های کوچک و متوسط کشور، هدف این پژوهش تبیین خط‌مشی‌گذاری توسعه‌ی صادرات برای این گروه از بنگاه‌ها است. روش مورد استفاده در پژوهش، گراند تئوری (نظریه‌ی داده‌بنیاد) است. گردآوری داده‌ها طی مصاحبه عمیق با ۲۳ نفر از مدیران و کارشناسان سازمان توسعه‌ی تجارت انجام شده است. تحلیل داده‌ها در سه مرحله کدگذاری انتخابی و کدگذاری محوری، نشان می‌دهد در خط‌مشی‌گذاری توسعه‌ی صادرات SME‌ها، "توانمندسازی و ارتقای قابلیت‌های صادراتی بنگاه‌ها" به عنوان راهبرد اصلی، "ایجاد بسترها مناسب برای توسعه‌ی صادرات" به عنوان عامل زمینه‌ساز محیطی، "ایجاد انگیزه برای شروع و تداوم صادرات" و "توسعه‌ی زیرساخت‌های تسهیل‌کننده‌ی صادرات" به عنوان شرایط مداخله‌گر، باید مورد توجه سیاست‌گذاران قرار گیرد.

**واژه‌های کلیدی:** صادرات، بنگاه‌های کوچک و متوسط (SMEs)، خط‌مشی، نظریه‌پردازی داده‌بنیاد.

۱. دانشیار دانشکده‌ی مدیریت، دانشگاه تهران، ایران

۲. استاد دانشکده‌ی مدیریت، دانشگاه تهران، ایران

۳. استادیار دانشگاه امام حسین، تهران، ایران

۴. دکترای مدیریت، دانشکده‌ی مدیریت، دانشگاه تهران، ایران

#### مقدمه

توسعه‌ی صادرات یکی از عوامل کلیدی در رشد و توسعه‌ی اقتصادی پایدار است. تجارت موفق کشورهای پیشرو در عرصه‌های اقتصادی، حاصل تلاش و توجه آن کشورها به توسعه‌ی صادرات و افزایش سهم آنان در تجارت جهانی است. بسیاری از دولتها، خطمنشی‌ها و برنامه‌های متنوعی در زمینه‌ی کمک به تولیدکنندگان برای آغاز یا افزایش صادرات تدوین و اجرا می‌کنند. بعضی از مزیت‌های اصلی برنامه‌هایی چنین برنامه‌هایی برای دولتها عبارت است از: افزایش فعالیت‌های اقتصاد ملی، افزایش سطح اشتغال، افزایش درآمدهای مالیاتی و درآمدهای ارزی (Leonidou, Katsikeas, Palihawadana & Spyropoulou, 2007). برای مثال مطالعات تجربی نشان می‌دهد که بهزاری یک درصد افزایش صادرات، ۰/۲ درصد رشد اقتصادی افزایش می‌باید (پسران، ۱۳۸۴). از راهکارهای افزایش صادرات که به تازگی مورد توجه بسیاری از کشورها قرار گرفته است، تقویت و افزایش توان رقابتی بنگاه‌های کوچک و متوسط برای نفوذ در بازارهای جهانی است. برای نمونه، تقویت این بنگاه‌ها سهم آنها را در صادرات برخی کشورها، مانند تایوان و چین به بیش از ۵۰ درصد افزایش داده است.

در کشور ما نیز توسعه‌ی صادرات از برنامه‌ی سوم توسعه، همواره مورد تأکید بوده است، به طوری که در برنامه‌ی پنجم، صادرات کالا به میزان ۵۵ میلیارد دلار در سال پنجم برنامه هدف‌گذاری شده است. از سویی، اکثر واحدهای صنعتی کشور (بیش از ۹۴ درصد) از دسته بنگاه‌های کوچک و متوسط شمرده می‌شوند و بیش از ۶۳ درصد نیروی کار بخش صنعت در این واحدها اشتغال دارند. اما اکثر این بنگاه‌ها، نه تنها حضور مؤثر و چشمگیری در بازارهای بین‌المللی ندارند، بلکه محصولات آنها در داخل کشور نیز از قدرت رقابت‌پذیری بالایی در مقایسه با محصولات وارداتی برخوردار نیستند. از این رو سیاست‌گذاری و اقدامات دولت در ایجاد شرایط، بسترها و زیرساخت‌های مورد نیاز برای توانمندسازی بنگاه‌های کوچک و متوسط، گام اساسی برای توسعه‌ی صادرات این بنگاه‌ها است. با توجه به اهمیت توسعه‌ی صادرات کشور از یک سو و پایین بودن سهم صادرات بنگاه‌های کوچک و متوسط ایران، مسئله‌ی اصلی این مطالعه، چگونگی خطمنشی‌گذاری برای توسعه‌ی صادرات این گروه از بنگاه‌ها و شناسایی عوامل و شرایطی است که در خطمنشی‌گذاری باید مورد توجه قرار گیرند.

در این نوشتار با مطالعه و بررسی تجربه‌های منتشر شده‌ی سه سازمان همکاری منطقه‌ای و بین‌المللی؛ مجمع همکاری اقتصادی آسیا - اقیانوس آرام (APEC)، سازمان همکاری اقتصادی

و توسعه (OECD)<sup>۱</sup> و کنفرانس تجارت و توسعه‌ی سازمان ملل (UNCTAD)<sup>۲</sup>، خطمشی‌های آنها برای توسعه‌ی صادرات بنگاه‌های کوچک و متوسط بررسی می‌شود. اما از آنجاکه خطمشی گذاري هر کشور باید متناسب با بسترها و شرایط داخلی آن کشور باشد تا موفقیت در اجرای آنها افزایش یابد، بنابراین در مطالعه‌ی پیش رو از روش داده‌بنیاد برای تبيين خطمشی گذاري توسعه‌ی صادرات استفاده می‌شود.

### پیشنهای پژوهش خطمشی گذاري توسعه‌ی صادرات

خطمشی‌های توسعه‌ی صادرات شامل تمامی خطمشی‌های دولتی است که برای کمک به فعالیت‌های صادراتی بنگاه‌ها در راستای دست‌یابی به اهداف کلان اقتصاد ملی تدوین می‌شود (Gencturk & Kotabe, 2001). طراحی و اجرای خطمشی‌های توسعه‌ی بنگاه‌های کوچک و متوسط، مستلزم صرف منابع عمومی قابل توجهی است. اما از آنجا که امروزه یکی از مهم‌ترین مسائل دولتها کمبود منابع در دسترس است، لازم است تا با خطمشی گذاري‌های مناسب، اثربخشی برنامه‌های توسعه‌ی صادرات افزایش یابد.

خطمشی گذاري از جنبه‌های مختلفی قابل بررسی است. خطمشی گذاري بر محیط اطراف خود تأثیر می‌گذارد و از آن متأثر می‌شود. بنابراین خطمشی را می‌توان به عنوان متغیری مستقل و یا متغیر وابسته در نظر بگیریم. اگر خطمشی را متغیری وابسته فرض کنیم، کانون مطالعه عبارت است از بررسی اینکه کدام ویژگی‌های بارز سیاسی، اقتصادی و اجتماعی (ویژگی‌های محیطی) محتواهای سیاست‌ها را شکل می‌دهند. اگر به خطمشی به مانند متغیری مستقل بنگریم، کانون مطالعه بررسی پیامدهای خطمشی بر محیط است (Dye, 1992: 4). پرسمن و ویلاوسکی (1973) بیان می‌کنند که خطمشی‌ها به طور صریح یا تلویحی به مجموعه‌های از روابط علی موجود میان شرایط اولیه و نتایج و پیامدهای پس از آن اشاره دارد (هال و جنکینز، ۱۳۸۲: ۱۹).

در نظریه‌های اقتصادی، هنگامی خطمشی گذاري و دخالت دولت مجاز شمرده می‌شود که سیاست‌های دولت شکست‌ها و ناکارایی‌های موجود در بازار را رفع کند. در ارتباط با بنگاه‌های کوچک و متوسط، برخی از کاستی‌های بازار عبارتند از (کی مرام و دیگران، ۱۳۸۴: ۸۳):

۱. انحصار صنایع بزرگ؛
۲. اطلاعات ناقص؛

1. The Organization for Economic Co-operation and Development  
2. United Nations Conference on Trade and Development

## ۳. موانع مالی؛

## ۴. مشکلات قانونی.

رفع این مشکلات و نایل شدن به جایگاه و کارکردهای واقعی بنگاههای کوچک و متوسط، مستلزم بسترسازی، تدوین و اجرای خطمنشی‌ها و برنامه‌های منسجم و کارآمد است. به همین دلیل در کشورهای مختلف، خطمنشی‌های جداگانه‌ای برای حمایت از توسعه‌ی صادرات این بنگاهها وضع شده است.

**جایگاه بنگاههای کوچک و متوسط در تجارت جهانی**

مطالعات نشان می‌دهد بنگاههای کوچک و متوسط، به طور میانگین سهم ۲۵ تا ۳۰ درصدی از صادرات جهانی را به خود اختصاص داده‌اند (OECD, 2009). در امر توسعه‌ی صادرات، بخش SME در قیاس با شرکت‌های بزرگ، از سرمایه‌بری کمتری برخوردار است و چنین الگویی از صادرات، نه تنها آثار مثبتی بر تراز تجاری دارد، بلکه موجب ایجاد اشتغال بیشتر می‌شود. در تمامی اقتصادهای تازه‌ی صنعتی شده<sup>1</sup> (NIES) بنگاههای کوچک و متوسط نقش مهمی در راهبرد توسعه مبتنی بر افزایش صادرات دارند. در آمریکا SME‌ها حدود ۳۳/۷ درصد از صادرات کالا را بر عهده دارند (United States International Trade Commission, 2010:5).

این بنگاهها در صادرات کشورهای اتحادیه‌ی اروپا، ۳۱ درصد است (European Union, 2011:18) در هندوستان، SME‌ها حدود ۴۰ درصد کل صادرات را به خود اختصاص می‌دهند. هرچند در بخش لوازم ورزشی و پوشاسک، سهم صادرات این بنگاهها حتی به بیش از ۹۰ درصد هم می‌رسد (Pandey, 2007). در کشور مالزی، صادرات SME‌ها، حدود ۲۰ درصد کل صادرات را تشکیل می‌دهد (Saleh and Ndubisi, 2006: 3). در اندونزی SME‌ها حدود ۱۸ درصد صادرات را بر عهده دارند. در این کشور میزان صادرات شرکت‌های متوسط بیشتر از شرکت‌های کوچک است. در پاکستان، صادرات SME‌ها افزون بر ۲۵ درصد کل صادرات را به خود اختصاص می‌دهد. در فیلیپین حدود ۹۰ درصد صادرکنندگان از SME‌ها هستند و طبق برآوردهای به عمل آمده، سهم آنها از صادرات حدود ۲۰ درصد است. در چین، SME‌ها حدود ۶۰ درصد صادرات را بر عهده دارند. سهم صادرات SME‌ها در برخی از کشورهای آسیایی در جدول شماره‌ی ۱ نشان داده شده است (Tambunyan, 2009: 97).

---

1. Newly Industrialized Economy

جدول ۱. ميانگين سهم صادرات SMEها نسبت به کل صادرات برخی کشورها

کشور	سهم SMEها در صادرات	سهم SMEها در صادرات	کشور
چين	۶	۱۵	مالزى
هند	۳۸-۴۰	۱۸	اندونزى
تايوان	۵۶	۴۶	تايلند
ويتنام	۲۰	۲۲	فليبين
سنگاپور	۱۶	۲۵	پاکستان

Tambunnan, 2009: 98

افزايش نقش SMEها در صادرات کشورها مختلف، بهدليل خطمشي هاي مناسبی بوده است که در اين کشورها اتخاذ شده است. بسياري از کشورها در جهت گسترش، تقويت و افزایش رقابت پذيری SMEها در بازارهای بین‌المللی، خطمشی های متعددی تدوين کرده‌اند و كمتر کشوری می‌توان يافت که در آن قوانینی برای حمایت از اين بنگاه‌ها وجود نداشته باشد.

### موانع و محدودیت‌های صادراتی بنگاه‌های کوچک و متوسط

با وجود پتانسیل‌های زيادي که بنگاه‌های کوچک و متوسط برای توسعه‌ی صادرات دارند، اما موانع و محدودیت‌های زيادي ممکن است فعالیت، رشد و رقابت پذيری اين بنگاه‌ها و درنتیجه دست‌یابی آنها به سهم بازار مناسب را کاهش دهد. بر اساس مطالعه‌ای که يکی از سازمان‌های غير دولتی آمریکا انجام داده است، ۹۵/۱ درصد SMEها تا پنج سال پس از آغاز کار، از بین می‌روند. محیط اقتصادی رو به تغيير و نیروهای اقتصادي - اجتماعی، تأثير خطمشی‌ها و خدمات ارائه شده توسط سازمان‌های دولتی را کاهش می‌دهد (Fernando, 2001).

خطمشی‌های توسعه‌ی صادرات هم به طور مستقييم و هم به طور غير مستقييم در عملکرد صادراتی تأثير گذارند (Shamsuddoha, 2006). برنامه‌های توسعه‌ی صادرات می‌توانند از طريق دست‌یابی شركت‌ها به قابلیت‌های صادراتی یا رفع موانع صادراتی، بر عملکرد صادراتی شركت‌ها تأثير گذار باشند. در يك مطالعه بروسز و ويلكسون (۲۰۰۵)، به بررسی تأثير برنامه‌های حمایت از صادرات و عملکرد صادراتی اقدام کردند. به گمان اين محققان، سياست‌گذاران باید حمایت‌های خود را به سمتی هدایت کنند که به شركت‌های کوچک و متوسط در غلبه بر موانع صادرات کمک کند (Brouthers & Wilkinson, 2005). موانع توسعه‌ی صادرات SMEها ريشه در عوامل متعددی دارد. برخی مشکلات به ماهیت کوچک اين بنگاه‌ها و نداشتن نقش انفرادی برجسته و

مهم در صنعت مربوط می‌شود. برخی از آنها ناشی از ناکارآمدی بازار و برخی دیگر نیز، ناشی از سیاست‌های ضعیف و تبعیض‌آمیز است (Lall, 2000:13).

مطالعات نشان می‌دهند موانعی که بنگاه‌های کوچک و متوسط با آن روبه‌رو می‌شوند، در کشورهای مختلف بسته به سطح توسعه یا نظام اقتصادی آن کشور، متفاوت است. برای نمونه، در مطالعه‌ای که درباره‌ی موانع توسعه‌ی صادرات بنگاه‌های کوچک و متوسط در کشورهای OECD انجام گرفته است، کمبود سرمایه برای تأمین مالی صادرات، مشکل تشخیص فرصت‌های تجارتی در بازارهای خارجی، اطلاعات محدود درباره‌ی بازارهای خارجی، ناتوانایی در تماس با مشتریان خارجی و کارکنان ناکافی یا آموزش‌نديده برای صادرات، از مهم‌ترین موانع صادرات بنگاه‌های کوچک و متوسط شناسایی شده است (Lloyd-Reason and Mughan, 2008). داس، شیل و پرامانیک (2007) موانعی که شرکت‌های کوچک و متوسط هند برای ارتقای فعالیت‌های صادراتی خود با آن مواجه هستند را، فقدان مهارت‌های مدیریتی، کارآفرینی و بازاریابی، وجود قوانین و مقررات زائد، عدم دسترسی به دانش و اطلاعات و عدم دسترسی به منابع مالی گزارش کرده‌اند. از آنجاکه رفع بسیاری از این موانع و محدودیت‌ها خارج از محدوده‌ی کنترل بنگاه‌ها است، باید با خطا‌مشی‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌های مناسب دولت‌ها از میان برداشته شوند (Das, Shil and Pramanik, 2007: 97).

### مروری بر خط‌مشی‌های توسعه‌ی صادرات

در این بخش، جهت‌گیری‌های اساسی خط‌مشی‌های توسعه‌ی صادرات بنگاه‌های کوچک و متوسط در کشورهای عضو OECD و APEC و همچنین خط‌مشی‌های توصیه شده‌ی آنکتاب (UNCTAD) مورد بررسی قرار می‌گیرد.

#### ۱. کشورهای منطقه‌ی آسیا و اقیانوسیه

در کشورهای عضو آپک، مهم‌ترین خط‌مشی‌ها برای بهبود قدرت رقابت‌پذیری SME‌ها را می‌توان به‌شکل زیر دسته‌بندی کرد:

**الف. حمایت‌های سیاسی و سازمانی:** کمایش در تمامی کشورهای منطقه، بیانیه‌ی خط‌مشی جداگانه‌ای برای SME‌ها یا خط‌مشی کلی از نوع سیاست صنعتی وجود دارد که بخش‌هایی از آن مربوط به SME‌ها هستند. اجرای این خط‌مشی‌ها به کاهش انحراف‌ها و تبعیض‌های موجود در خصوص دسترسی به نهادهای اقتصادی منجر می‌شود. بسیاری از کشورهای آپک نهادهای خود برای حمایت از SME‌ها را تکامل داده‌اند. این نهادها دو نقش تنظیمی جداگانه (تنظیم

خطمشی‌ها، قوانین و مقررات) و توسعه‌ای (تسهیل دستیابی به نهاده‌هایی چون زیرساخت‌ها، منابع مالی، آموزش و فناوری) را بر عهده دارند.

**ب. ارتقای مهارت‌های مدیریتی و کارآفرینی:** SME‌هایی که می‌کوشند وارد بازارهای جهانی شوند، نیازمند مهارت‌های کارآفرینی و مدیریتی مناسب هستند. بنابراین کشورهای منطقه خطمشی‌هایی را برای ارائه برنامه‌های حمایتی و آموزشی به منظور ارتقای کیفیت این مهارت‌ها تدوین کرده‌اند.

**ج. تأمین منابع مالی:** مهم‌ترین چالشی که SME‌ها برای بهبود قدرت رقابت‌پذیری در پیش رو دارند، کافی نبودن منابع و تسهیلات مالی و شرایط سخت دسترسی به آن است. بنابراین کشورهای منطقه از اهمیت این نهاده‌ی حیاتی آگاه بوده و شبکه‌ای از بانک‌ها و نهاده‌های مالی و تخصصی را تأسیس کرده‌اند تا نیازهای ویژه‌ی SME‌ها را برآورده کند.

**د. ایجاد ظرفیت‌های فناوری و دسترسی به اطلاعات:** فناوری ارتباطات و اطلاعات (ICT) توان زیادی برای SME‌ها فراهم می‌کند تا با آگاهی از سلایق مشتریان خارجی، تحولات بازار، قوانین و مقررات کشورهای هدف و نتایج مطالعات بازاری، قدرت رقابت‌پذیری خود را افزایش دهند. بنابراین دولت‌های منطقه، خطمشی‌هایی را تدوین کرده‌اند تا دسترسی آسان SME‌ها به فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی و میزان آگاهی و مهارت بنگاه‌ها در استفاده از این فناوری‌ها را افزایش دهند.

**ه. ارتقای همکاری‌های منطقه‌ای:** همکاری منطقه‌ای، امکان استفاده‌ی SME‌ها را از صرفه‌های مقیاس به‌شكل مؤثرتری فراهم کرده است. با این روش می‌توان همکاری بر مبنای تقسیم عادلانه‌ی بازارهای خارجی را جایگزین رقابت بیهوده برای دسترسی به این بازارها کرد. همکاری فنی و اطلاعاتی، بهبود عرضه‌ی کالا، انتقال فناوری و آموزش کارکنان، از مزایای این همکاری‌ها هستند.

**و. توسعه‌ی خوش‌ها:** تشکیل خوش‌ها این امکان را به SME‌ها می‌دهد تا مزایای حاصل از فعالیت در مقیاس کوچک (برای مثال انعطاف‌پذیری) را با مزایای حاصل از فعالیت در مقیاس بزرگ (مانند صرفه‌های مقیاس و فعالیت در بازارهای بزرگتر) ترکیب کنند. توسعه‌ی خوش‌ها از راه فراهم کردن زیرساخت‌های مناسب، ارائه مشوق‌های مالی و جهت‌دهی حمایت‌ها به سمت خوش‌ها در مقایسه با بنگاه‌های فردی، مورد تشویق و حمایت قرار می‌گیرد (Dhungana, 2003).

## ۲. سازمان همکاری اقتصادی و توسعه

بیشترین تمرکز سازمان همکاری اقتصادی و توسعه (OECD)، ایجاد برنامه‌های حمایتی از بنگاه‌های کوچک و متوسط برای افزایش صادرات این بنگاه‌ها است و بیش از ۷۱ درصد این برنامه‌ها، فقط توسعه‌ی صادرات را هدفگذاری کرده‌اند. گزارش OECD (۲۰۰۹) موانع پیش روی توسعه‌ی صادراتی کشورها را در چهار دسته‌ی اصلی طبقه‌بندی می‌کند و با توجه به این طبقه‌بندی، چارچوبی برای تدوین خطمسنی‌های حمایت از بنگاه‌های کوچک و متوسط ارائه می‌کند:

**الف. تأمین منابع مالی:** در بررسی‌های انجام‌شده‌ی سازمان همکاری اقتصادی و توسعه، مهم‌ترین مانع توسعه‌ی صادرات بنگاه‌های کوچک و متوسط، کمبود سرمایه در گردش برای تأمین مالی صادرات شناسایی شده است. خطمسنی‌های تأمین مالی برای رفع این مشکل، به سه شیوه شرکت‌ها را پشتیبانی می‌کنند:

۱. ارائه‌ی تضمین اعتباری و بیمه‌ی صادراتی؛
۲. تأمین مالی، راهاندازی یا توسعه‌ی فعالیت جدید؛
۳. حمایت مالی مستقیم از طریق پوشش هزینه‌ی فعالیت‌های صادراتی، مانند هزینه‌ی تبلیغات و بازدید از نمایشگاه‌های تجاری.

**ب. بهبود محیط کسب‌وکار:** خطمسنی‌هایی که به بهبود محیط کسب‌وکار می‌پردازند، در پی رفع موانع تجاری و بهبود محیط کسب‌وکار در کشور مبدأ هستند تا برای صادرات، مزیت رقابتی فراهم کنند. برخی برنامه‌های این حوزه عبارتند از:

۱. افزایش همکاری‌های تجاری منطقه‌ای برای کاهش موانع تجارت؛
۲. اصلاح نظام قانونی؛
۳. حمایت از همکاری‌های R & D میان بنگاه‌های کوچک و متوسط؛
۴. ایجاد خوشه‌های صنعتی.

**ج. توسعه‌ی قابلیت‌های صادراتی:** بر خطمسنی‌هایی دلالت دارد که به بنگاه‌ها کمک می‌کند تا قابلیت‌های درونی مرتبط با فرایند صادرات خود را افزایش دهند. این خطمسنی‌ها رویکردی منبع محور<sup>۱</sup> به مزیت رقابتی بنگاه‌ها دارند و برخی از آنها عبارتند از:

۱. برنامه‌ریزی کسب‌وکار؛

۲. توسعه‌ی قابلیت‌های بازاریابی؛
۳. تقویت دانش درباره‌ی رویه‌های صادراتی؛
۴. پشتیبانی از انجام مطالعات مرتبط با افزایش مزیت رقابتی SME‌ها.

د. افزایش دسترسی به بازار: خطمشی‌هایی است که دسترسی شرکت‌ها به بازارهای خارجی را ساده‌تر می‌کند:

۱. ارائه‌ی اطلاعات عمومی درباره‌ی بازارهای خارجی؛
۲. تجزیه و تحلیل‌های ویژه از بازار؛
۳. تقویت سازمان‌های توسعه‌ی صادرات؛

بررسی این خطمشی‌ها نشان می‌دهد بیشتر برنامه‌ها با جهت‌گیری افزایش دسترسی بنگاه‌ها به بازارهای خارجی است و برنامه‌های حمایت مالی، توسعه‌ی قابلیت‌ها و بهبود فضای کسب‌وکار در رتبه‌های بعدی قرار دارند (OECD, 2009).

### ۳- آنکتاد

آنکتاد (۲۰۰۴)، بیان تعهد روش دولت برای ارتقای رقابت‌پذیری SME‌ها و ایجاد یک چارچوب منسجم را برای خطمشی گذاری ضروری می‌داند. چارچوب خطمشی گذاری ارائه‌شده‌ی آنکتاد، دربرگیرنده موارد زیر است:

- الف. ایجاد محیط مساعد کسب‌وکار<sup>۱</sup> برای SME‌ها: باید محیطی مساعد برای توانمند کردن بنگاه‌هایی ایجاد شود که قصد شروع فعالیت صادراتی دارند یا در حال حاضر جزء صادرات کنندگان هستند. برای ایجاد چنین محیطی باید اقدامات زیر انجام گیرد:
۱. تسهیل سیاست‌ها و مراحل صادرات و واردات؛
  ۲. مبارزه با فساد و رشوه‌خواری که مانع رشد توانایی‌های بالقوه‌ی SME‌های صادراتی می‌شود؛
  ۳. ایجاد یا اصلاح مؤسسه‌های دولتی و حقوقی؛
  ۴. ایجاد شرایط کسب‌وکار به‌شکل رقابتی و حذف موارد انحصار طلبی؛
  ۵. ایجاد زیرساخت‌های عمومی مناسب، به‌ویژه در بخش حمل و نقل، انرژی، مخابرات و آزمایشگاه‌های کنترل کیفیت.

ب. ارائه‌ی مشوق‌ها یا یارانه برای حمایت از صادراتSME‌ها: مشوق‌های یارانه‌ای به دو دسته‌ی مستقیم و غیرمستقیم تقسیم می‌شوند. به نظر می‌رسد ارائه‌ی مشوق‌های مستقیم در کشورهای رو به پیشرفت، شرایطی امکان‌پذیرتر داشته باشند. این مشوق‌ها برای جبران بخشی از هزینه‌های صادرات بنگاه‌ها انجام می‌گیرد. از موارد مشوق‌های مالی می‌توان به معافیت‌های مالیاتی و پرداخت تسهیلات مالی به سرمایه‌گذاران خارجی اشاره کرد.

ج. افزایش دسترسیSME‌ها به منابع مالی: افزایش دسترسی بنگاه‌های کوچک و متوسط به منابع مالی، از طریق ارائه‌ی اعتبار به صورت مستقیم از بانک‌های دولتی، ارائه‌ی مشوق‌های مالی (مانند کاهش ذخیره‌ی قانونی) به بانک‌های تجاری برای اعطای وام و ارائه‌ی وام‌های یارانه‌ای انجام می‌گیرد. برنامه‌های تضمین اعتبار و تشویق شرکت‌های بزرگ برای ارائه‌ی حمایت‌های مالی به SME‌هایی می‌تواند انجام گیرد که به عنوان تأمین‌کننده برای آنها فعالیت می‌کنند.

د. تشویق شرکت‌های بزرگ و چند ملیتی برای پیوند باSME‌ها: ارتقای قابلیت‌های شرکت‌های کوچک و متوسط برای برآورده کردن انتظارات سرمایه‌گذاران خارجی و شرکت‌های بزرگ و نیز، ارائه مشوق‌های مالی و غیر مالی مانند، ارائه‌ی تخفیف معافیت مالی برای شرکت‌های بزرگ که باSME‌ها همکاری می‌کنند، می‌تواند برای افزایش همکاری‌ها مورد استفاده قرار گیرد. همچنین استفاده از ظرفیت‌های بخش خصوصی و شرکت‌های واسطه‌ای، از دیگر راهکارهای ارائه‌شده‌ی آنکتاد است (UNCTAD, 2004: 9-12).

## روش پژوهش

روش پژوهش، براساس اهداف و ماهیت موضوع مورد مطالعه انتخاب می‌شود. این پژوهش دارای رویکرد کیفی بوده و از راهبرد پژوهشی نظریه‌ی داده‌بنیاد، به جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها می‌پردازد و ایده‌ی اصلی آن بر این اساس است که نظریه‌پردازی از داده‌های در دسترس ناشی نمی‌شود؛ بلکه بر اساس داده‌هایی از مشارکت‌کنندگان که فرایند را تجربه کرده‌اند، ایجاد یا مفهوم‌سازی می‌شود. در این راهبرد، افراد موجود در محیط مدنظر قرار گرفته و احساسات آنها درک می‌شود، بنابراین در عمل کارآمد است و پیچیدگی‌های بیشتری از فرایند را نشان می‌دهد (Creswell, 2005: 396). این روش برخلاف روش‌های قیاسی، مبتنی بر رویکرد استقرایی است. بنابراین نتایج آن با محیط مورد مطالعه هماهنگی بیشتری دارد (دانایی فرد، ۱۳۸۴).

در این روش، پژوهش را هرگز از یک نظریه آغاز نمی‌کنند و بعد آن را به اثبات برسانند، بلکه پژوهش از یک دوره‌ی مطالعاتی شروع شده و فرصت داده می‌شود تا هرچه متناسب و مربوط به

آن است، خود را نشان دهد. از آنجاکه این نظریه در داده‌ها بنیان دارد، در قیاس با نظریه‌ای که از مجموعه نظریه‌های موجود اقتباس و تطبیق داده می‌شود، تبیین بهتری ارائه می‌دهد؛ زیرا با موقعیت تناسب بیشتری دارد (Creswell, 2005: 396).

داده‌های این پژوهش بر اساس مصاحبه‌های عمیق با ۲۳ نفر از مدیران و کارشناسان سطوح مختلف سازمان توسعه‌ی تجارت گردآوری شده است. روش نمونه‌گیری، گلوله‌ی برفی (ارجاع زنجیره‌ای) است. نمونه‌گیری گلوله‌ی برفی یک روش نمونه‌گیری است که واحدهای نمونه، نه تنها اطلاعاتی در مورد خودشان، بلکه در مورد واحدهای دیگر جامعه نیز ارائه می‌کنند (Straus & Corbin, 2008: 143).

در این مطالعه روش گردآوری اطلاعات، روش مصاحبه‌ی عمیق بوده است که از مصاحبه‌ی شانزدهم به بعد، اطلاعات دریافتی تکرار شده است؛ اما برای اطمینان با وجود تکراری بودن داده‌ها تا مصاحبه‌ی بیست و سوم ادامه یافته. در این رابطه مصاحبه‌گران به مرور انتخاب شدند. بهبیان دیگر، پس از تحلیل هر مصاحبه با مشخص شدن نقاط مبهم یا ضعف الگو و مقوله‌ها، نظر بعدی با توجه به تخصص مورد نیاز برای رفع و اصلاح نقاط ابهام یا ضعف، انتخاب شد.

### تحلیل داده‌ها

تحلیل داده‌ها در روش داده‌بنیاد، شامل سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی است.

۱- کدگذاری باز: در این مرحله پژوهشگر با مرور مجموعه داده‌های گردآوری شده، تلاش می‌کند که مفاهیم پنهانی آن را بازشناسد. این مرحله "کدگذاری باز" نامیده می‌شود؛ چراکه پژوهشگر بدون هیچ محدودیتی به نام‌گذاری مقوله‌ها می‌پردازد. بهبیان دیگر، در کدگذاری باز پژوهشگر با ذهنی باز به نام‌گذاری مقوله‌ها می‌پردازد و محدودیتی برای تعداد کدها و مقوله‌ها قائل نمی‌شود (Goulding, 2002: 56).

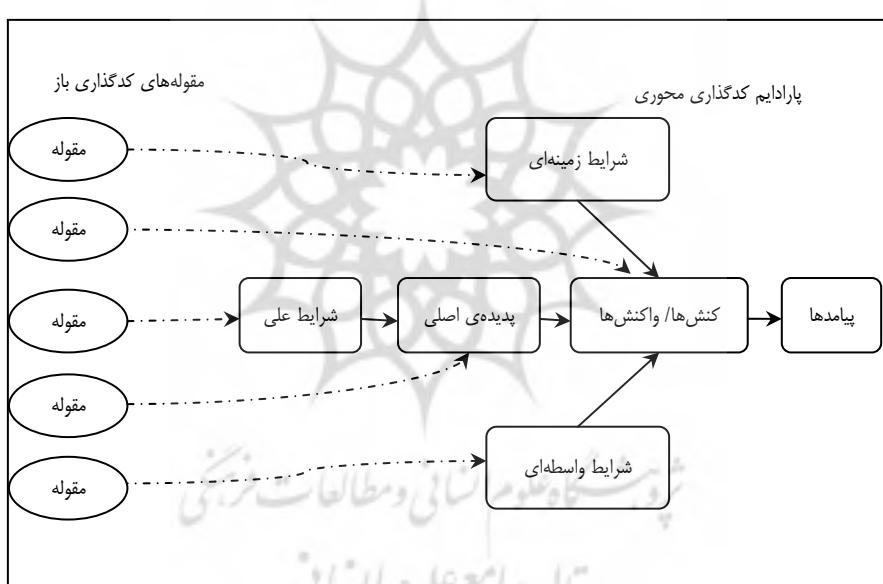
۲- کدگذاری محوری: هدف این مرحله، تعیین رابطه بین مقوله‌های ایجاد شده در مرحله‌ی کدگذاری باز است. در کدگذاری محوری پژوهشگر پدیده‌ی مرکزی یا محوری را شناسایی می‌کند، شرایط علی را تشریح می‌کند، راهبردها را مشخص می‌کند، شرایط مداخله‌گر و بستر را شناسایی می‌کند و در نهایت، پیامدها و نتایج راهبردها را برای این پدیده معین می‌کند (Kendall, 1999).

۳- کدگذاری انتخابی: کدگذاری انتخابی مهم‌ترین مرحله‌ی نظریه‌پردازی است که در آن، پژوهشگر مقوله‌های محوری را به مقوله‌های دیگر ربط می‌دهد، ارتباط آنها را بیان می‌کند و مقوله‌هایی که احتیاج به بهبود و بازنگری دارند را اصلاح می‌کند. در حقیقت، محقق تلاش می‌کند تا با برقراری ارتباط بین مقوله‌ها و بر اساس این ارتباط‌ها، تصویری خلق کند یا به‌گفته‌ی

دیگر داستانی نقل کند (Danaee Fard & Eslami, 2010). استراس و کوربین به طور خلاصه مراحل زیر را برای تحلیل داده‌ها در روش داده‌بندی پیشنهاد می‌کنند:

۱. گردآوری داده‌ها و کدگذاری باز (دسته‌بندی و تشکیل مفاهیم);
۲. کدگذاری محوری (انتخاب مقوله‌ی محوری و مرتبط کردن سایر مقوله‌ها با آن);
۳. تعیین راهبردها (عمل یا تعامل‌های حاصل از پدیده‌ی اصلی);
۴. تعیین زمینه (شرایط ویژه‌ی مؤثر بر راهبردها);
۵. تشخیص شرایط واسطه‌ای (شرایط عمومی محیطی مؤثر بر راهبردها);
۶. پیامدها (نتایج پدیدارشده در اثر راهبردها) (Strauss & Corbin, 1990: 143).

در زیر مدل استراس و کوربین در قالب نمودار شماره‌ی ارائه شده است.



نمودار ۱. کدگذاری محوری بر اساس مدل پارادایمی استراوس و کوربین

(Creswell, 2005: 401)

در این مدل شرایط علی بر پدیده‌ی محوری اثر می‌گذارند، پدیده‌ی محوری، شرایط زمینه و مداخله‌گر بر راهبردها اثر می‌گذارند و راهبردها بر پیامدها اثر می‌گذارد. بنابراین مدل تبیین خطمنشی‌گذاری توسعه‌ی صادرات بنگاه‌های کوچک و متوسط با استفاده از نظریه‌ی داده‌بندی مدلی است که به پرسش‌های زیر پاسخ دهد:

۱. شرایط علی برای خطمشی گذاری توسعه‌ی صادرات SME‌ها چیست؟
۲. ابعاد خطمشی گذاری توسعه‌ی صادرات SME‌ها چیست؟
۳. شرایط زمینه‌ای تأثیرگذار بر خطمشی گذاری توسعه‌ی صادرات SME‌ها چیست؟
۴. شرایط واسطه‌ای تأثیرگذار بر خطمشی گذاری توسعه‌ی صادرات SME‌ها چیست؟
۵. راهبردهای خطمشی گذاری توسعه‌ی صادرات SME‌ها چیست؟
۶. پیامدهای خطمشی گذاری توسعه‌ی صادرات SME‌ها چیست؟

### ياfته‌های پژوهش

در مطالعه‌ی پیش رو، گردآوری داده‌ها در سه مرحله‌ی کدگذاری انجام شده است. در هر سه نوع کدگذاری، محقق به طور دائم به متون مصاحبه‌ها مراجعه و برخی از کدها را حذف یا کدهای جدیدی را اضافه می‌کرد. این روش رفت‌وبرگشته‌ی آن قدر ادامه یافت تا پژوهش به مرحله‌ی اشباع نظری رسید. مقوله‌های این پژوهش در شش دسته‌ی زیر بیان شده است:

**(الف) مقوله‌های علی:** این مقوله‌ها که حاصل شرایط علی یا شرایط مقدم است، رویدادهایی را دربر می‌گیرد که به وقوع یا رشد و گسترش پدیده‌ای می‌انجامد (Strauss & Corbin, 1990: 100). سه مقوله‌ی، سه‌م اندک SME‌ها در صادرات کشور، موانع موجود برای توسعه‌ی صادرات SME‌ها و لزوم دست‌یابی اهداف توسعه‌ی صادرات (مطابق با اهداف برنامه‌ی پنجم توسعه)، به عنوان شرایط علی این مطالعه تشخیص داده شده‌اند.

**(ب) مقوله‌های محوری:** مقوله‌ای محوری است که همواره در داده‌ها ظاهر شود و تمامی مقوله‌های اصلی دیگر به آن مرتبط شوند. نام مقوله‌ی محوری می‌تواند متناسب با موضوع مطالعه انتخاب شود (Strauss & Corbin, 1990: 100). در این پژوهش "خطمشی گذاری توسعه‌ی صادرات" به عنوان پدیده‌ی محوری در قلب مقوله‌های دیگر در الگوی پارادایم قرار گرفت. این مقوله دارای سه زیرگروه تعیین اهداف، بازیگران و ابزارهای خطمشی است.

**(ج) مقوله‌های راهبردی:** این مقوله‌ها راهبردهایی برای کنترل، اداره و برخورد با پدیده‌ی محوری را ارائه می‌دهند (Strauss & Corbin, 1990: 133).

در مطالعه‌ی پیش رو، مقوله‌ی "توانمندسازی و ارتقای قابلیت‌های سازمانی SME‌ها برای توسعه‌ی صادرات" و شش مقوله‌ی فرعی، به عنوان مقوله‌های راهبردی تشخیص داده شد که در جدول شماره‌ی ۲، نمایش داده شده است.

## جدول ۲. مقوله‌های راهبردی

مقوله‌های فرعی	مقوله‌ی اصلی
تسهیل دست‌یابی بنگاه‌ها به منابع مالی	توانمندسازی و ارتقای قابلیت‌های سازمانی SME‌ها برای توسعه‌ی صادرات
تدوین و اجرای برنامه‌های پایش و بهبود بهره‌وری بنگاه‌های صادراتی	
ارتقای فناوری تولید و عرضه‌ی محصولات صادراتی	
توسعه‌ی قابلیت‌های انسانی، فنی و مدیریتی بنگاه‌ها	
توسعه‌ی منابع و قابلیت‌های اطلاعاتی	
ارتقای قابلیت‌های بازاریابی صادراتی بنگاه‌ها	

(د) **مقوله‌های محیطی:** این مقوله‌ها که به مقوله‌های زمینه‌ای هم معروفند، نشانگر زنجیره‌ای از شرایط محیطی هستند که راهبرد را تحت تأثیر قرار می‌دهند (Strauss & Corbin, 1990: 101). "بسترسازی برای توسعه‌ی صادرات SME‌ها" و شش مقوله‌ی فرعی، به عنوان شرایط محیطی اثرگذار بر راهبردهای این پژوهش تشخیص داده شده است که در جدول شماره‌ی ۳ آمده است.

## جدول ۳. مقوله‌های شرایط محیطی

مقوله‌های فرعی	مقوله‌ی اصلی
بهبود شرایط محیطی برای فعالیت بنگاه‌های کوچک و متوسط	بستر سازی برای توسعه‌ی صادرات SME‌ها
ایجاد و توسعه‌ی زیرساخت‌های حقوقی و قانونی	
بسترسازی فرهنگی و اجتماعی	
بهبود روابط تجاری برای توسعه‌ی صادرات بنگاه‌ها	
ایجاد بسترها‌ی سیاسی مناسب برای صادرات	
افزایش توجه سیاست‌گذاران به ظرفیت بنگاه‌های کوچک و متوسط در توسعه‌ی صادرات	

(ه) **مقوله‌های واسطه‌ای:** این مقوله‌ها که به مقوله‌های میانجی هم معروفند، نشانگر زنجیره‌ای از شرایط خاص هستند که راهبرد را تحت تأثیر قرار می‌دهند (Strauss & Corbin, 1990: 103). در پژوهش حاضر دو مقوله‌ی اصلی "توسعه‌ی زیرساخت‌های تسهیل‌کننده‌ی صادرات SME‌ها" و "ایجاد انگیزه و تحریک SME‌ها برای شروع و تداوم صادرات" و یازده

## تبیین خطمنشی گذاری توسعه‌ی صادرات بنگاه‌های کوچک و...

مفهومی فرعی، به عنوان شرایط واسطه‌ای اثرگذار بر راهبردها به شرح جدول شماره‌ی ۴، تشخیص داده شده است.

جدول ۴. مقوله‌های واسطه‌ای پژوهش

مقوله‌ی اصلی	مقوله‌ی فرعی
زیرساخت‌های تسهیل کننده‌ی توسعه‌ی صادرات SME ها	حمایت از ایجاد و توسعه‌ی شرکت‌های مدیریت صادرات
	گسترش همکاری بنگاه‌های بزرگ با بنگاه‌های کوچک و متوسط
	حمایت از ایجاد و توسعه‌ی تشكل‌های صادراتی
	حمایت از ایجاد و توسعه‌ی خوشها و کنسرسیوم‌های صادراتی
	توسعه‌ی زیرساخت‌های تخصصی تجاري
	توسعه‌ی زیرساخت‌های عمومی مرتبط با صادرات
ایجاد انگیزه و تحریک SME ها برای شروع و تداوم صادرات	تفویت نهادهای متولی صادرات مناسب با نیاز بنگاه‌های کوچک و متوسط
	حمایت از ورود بنگاه‌ها به عرصه‌ی صادرات
	تشویق و جهت‌دهی بنگاه‌ها به تولیدات صادرات محور
	افزایش پوشش ریسک‌های صادراتی بنگاه‌ها
	ارائه‌ی مشوق‌های صادراتی هدفمند

و) مقوله‌های پیامدی: مقوله‌های پیامدی، نتیجه و حاصل راهبردها در مقابله با پدیده یا جهت اداره و کنترل پدیده هستند (Strauss & Corbin, 1990: 106). در پژوهش حاضر، مقوله‌ی "توسعه‌ی صادرات SME ها" و شش مقوله‌ی فرعی، به عنوان مقوله‌های پیامدی تشخیص داده شده‌اند که در جدول شماره‌ی ۵ فهرست شده است.

جدول ۵. مقوله‌های پیامدی تحقیق

مقوله‌ی اصلی	مقوله‌ی فرعی
توسعه‌ی صادرات SME ها	بهبود کیفیت و مطلوبیت کالاهای صادراتیها
	کاهش هزینه‌های تولید و عرضه‌ی کالاهای صادراتی
	تسهیل ورود SME ها به بازار کشورهای هدف
	افزایش دسترسی مشتریان به کالاهای SME ها
	ایجاد تصویر ذهنی مطلوب از کالاهای صادراتی
	افزایش نفوذ و ماندگاری در بازارهای صادراتی

برای تبیین خطمشی‌گذاری توسعه‌ی صادرات بنگاه‌های کوچک و متوسط، نمودار شماره ۲ ارائه شده است.

### شرایط محیطی



### نمودار ۲. الگوی پارادایمی خطمشی‌گذاری توسعه‌ی صادرات SME ها

لزوم دست‌یابی توسعه‌ی صادرات غیر نفتی کشور از یک‌سو و سهم اندک SME‌ها در صادرات و وجود موانع توسعه‌ی صادرات از سوی دیگر، خطمشی گذاری مناسب برای توسعه‌ی صادرات این بنگاه‌ها را ضرورت می‌بخشد. در خطمشی گذاری توسعه‌ی صادرات SME‌ها، توانمندسازی و ارتقای قابلیت‌های سازمانی، به عنوان راهبرد اصلی باید مورد توجه قرار گیرد. وجود بسترها مناسب برای توسعه‌ی صادرات، به عنوان عامل زمینه‌ساز محیطی و وجود انگیزه برای آغاز و تداوم صادرات و همچنین زیرساخت‌های تسهیل‌کننده‌ی صادرات نیز، بر قابلیت‌ها و عملکرد صادراتی بنگاه‌ها تأثیرگذار هستند. پیامد اجرای صحیح این راهبردها و فراهم کردن شرایط و عوامل زمینه‌ای و مداخله‌گر مورد نیاز، سبب توسعه‌ی صادرات SME‌ها می‌شوند.

برای کسب اطمینان از روایی پژوهش یا به گفته‌ای، دقیق بودن یافته‌ها، کرسول و میلر بازبینی توسط اعضاء<sup>۱</sup> و بررسی توسط همکار<sup>۲</sup> را توصیه می‌کنند (Creswell & Miller, 2000).

بدین منظور چهار نفر از مشارکت‌کنندگان در مصاحبه، فرایند تحلیل و مقوله‌های به دست آمده را بازبینی و آنها را تأیید کردند. همچنین دو نفر از دانشجویان دکترای (مدیریت بازرگانی و مدیریت دولتی) به بررسی و اظهارنظر درباره‌ی یافته‌ها پرداختند و پس از پیشنهاد و اصلاحات جزئی، آن را تأیید کردند.

### نتیجه‌گیری و پیشنهادها

نظريه‌ی خطمشي گذاري توسعه‌ی صادرات بنگاه‌های کوچک و متوسط، بيان می‌کند که بنگاه‌های کوچک و متوسط با توجه به محدودیت‌های ذاتی ناشی از اندازه‌ی آنها، سهم اندکی در صادرات دارند. وجود این محدودیت‌ها در کنار موانع توسعه‌ی صادرات و از سویی، لزوم توسعه‌ی صادرات غیر نفتی کشور، شکل‌گیری پدیده‌ای با نام خطمشی گذاری توسعه‌ی صادرات برای این بنگاه‌ها را ضروری می‌کند.

نتایج پژوهش نشان می‌دهد، توسعه‌ی صادرات بنگاه‌های کوچک و متوسط، در مرحله‌ی اول مستلزم وجود بنگاه‌های توانمند و برخوردار از منابع و قابلیت‌های مورد نیاز برای صادرات است. این یافته براساس رویکرد منبع محور است که مزیت رقابتی بنگاه‌ها را مبتنی بر منابع و قابلیت‌های داخلی بنگاه می‌داند؛ یعنی آنچه به طور مستقیم بر عملکرد صادراتی بنگاه‌ها تأثیرگذار است، قابلیت‌ها و توانمندی‌های درون سازمانی است و بسیاری از سیاست‌ها و برنامه‌های کلان نیز، در نهایت از راه افزایش قابلیت‌ها و توانمندی‌های سازمانی بر توسعه‌ی صادرات تأثیرگذار

1. Member checking  
2. Peer debriefing

هستند. از این رو، توانمندسازی و ارتقای قابلیت‌های سازمانی SME‌ها باید به عنوان محور اصلی در خط‌مشی گذاری توسعه‌ی صادرات SME‌ها مورد توجه قرار گیرد. در این راستا می‌توان با تسهیل دست‌یابی بنگاه‌ها به منابع مالی، تدوین و اجرای برنامه‌های پایش و بهبود بهره‌وری بنگاه‌های صادراتی، ارتقای فناوری تولید و عرضه‌ی محصولات صادراتی، توسعه‌ی قابلیت‌های انسانی فنی و مدیریتی بنگاه‌ها، توسعه‌ی منابع و قابلیت‌های اطلاعاتی و ارتقای قابلیت‌های بازاریابی صادراتی بنگاه‌ها، برای افزایش توانمندی و قابلیت‌های صادراتی بنگاه‌ها گام برداشت.

پیامد توانمندسازی و ارتقای قابلیت‌های سازمانی بنگاه‌های کوچک و متوسط، بهبود کیفیت و مطلوبیت کالاهای صادراتی SME‌ها، کاهش هزینه‌های تولید و عرضه‌ی کالاهای صادراتی، تسهیل ورود SME‌ها به بازار کشورهای هدف، افزایش دسترسی مشتریان به کالاهای صادراتی SME‌ها، ایجاد تصویر ذهنی مطلوب از کالاهای صادراتی، افزایش نفوذ و ماندگاری در بازارهای صادراتی و درنتیجه توسعه‌ی صادرات SME‌ها است.

اما بنگاه به عنوان موجودیتی که در بازار رقابت می‌کند در خلاً عمل نمی‌کند، بلکه محیط فعالیت هر بنگاه فضای عمل بنگاه را تشکیل می‌دهد. فضای محیط، زمینه‌های گستردۀ تری را تشکیل می‌دهد که توانمندی و عملکرد بنگاه را تحت تأثیر قرار می‌دهد. تمام نظریه‌های تجارت بین‌الملل که در سطح ملی به موضوع مزیت رقابتی می‌پردازند (مانند نظریه‌های مزیت مطلق و نسبی و نظریه‌ی الماس رقابتی پورتر)، عملکرد بنگاه را تابعی از فرصت‌های محیطی می‌دانند، بنابراین برای اجرای موفق خط‌مشی توانمندسازی و ارتقای قابلیت‌های سازمانی SME‌ها، باید خط‌مشی‌های مکملی نیز برای بهبود شرایط محیطی و فراهم کردن بسترها مورد نیاز توسعه‌ی صادرات، مانند بهبود شرایط محیطی برای فعالیت SME‌ها، ایجاد و توسعه‌ی زیرساخت‌های حقوقی و قانونی، بستر سازی فرهنگی و اجتماعی، بهبود روابط تجاری برای توسعه‌ی صادرات SME‌ها، ایجاد بسترها سیاسی مناسب برای صادرات، افزایش توجه خط‌مشی گذاران به ظرفیت SME‌ها در توسعه‌ی صادرات، مد نظر قرار گیرد.

شرایط مداخله‌گر، شرایط ویژه‌ی مؤثر بر خط‌مشی‌ها هستند که باید در خط‌مشی گذاری مورد توجه قرار گیرند. بررسی‌های گذشته حاکی از آن است که خط‌مشی‌های توسعه‌ی صادرات دولت، در شرایط خاصی اثربخش هستند. یکی از این شرایط، تمایل بنگاه‌ها برای شروع صادرات است. یکی از محدودیت‌های اصلی توسعه‌ی صادرات SME‌ها این است که برخی از بنگاه‌ها با وجود توانمندی و برخورداری از قابلیت‌های صادراتی، انگیزه‌ای برای صادرات ندارند. شروع فعالیت‌های صادراتی SME‌ها نیازمند وجود انگیزه و محرك‌های کافی است. بنابراین باید با ایجاد انگیزه و ارائه‌ی محرك‌ها و مشوق‌های صادراتی، شرکت‌هایی که تمایلی به فعالیت صادراتی ندارند را به

شروع فعالیت صادراتی تشویق و تعهد به صادرات را در بنگاه‌هایی با پیشینه‌ی فعالیت صادراتی، تقویت کرد. مهم‌ترین خطمشی‌ها برای تحریک و تشویق SME‌ها به شروع فعالیت صادراتی یا افزایش صادرات بیشتر عبارتند از: تحت پوشش قراردادن ریسک‌های صادراتی SME‌ها از طریق ارائه‌ی بیمه‌ها و خصمانه‌های صادراتی، ارائه‌ی تخفیف‌ها و معافیت‌های مالیاتی، ارائه‌ی وام‌های کم‌بهره و تخفیف تعرفه‌ی واردات برای وارد کردن کالا و تجهیزات صادرکنندگان، ارائه‌ی مشوق‌ها و جوایز صادراتی و تقدیر از صادرکنندگان، جستجوی سفارش برای SME‌ها یا در انحصار قراردادن تولید و صادرات کالاهایی خاص برای SME‌ها.

از دیگر شرایط مداخله‌گر، وجود زیرساخت‌های تخصصی تسهیل‌کننده‌ی صادرات است که باید آنها را در خطمشی گذاری توسعه‌ی صادرات مدنظر قرار داد. بسیاری از محدودیت‌های صادراتی SME‌ها که بیشتر ناشی از بنگاه‌هایی با اندازه‌ی کوچک است را، می‌توان با اتخاذ خطمشی‌هایی در حوزه‌ی محیط تخصصی فعالیت SME‌ها کاهش داد و از این طریق راه توسعه‌ی صادرات آنها را هموار کرد. بنابراین در مدل پیشنهادی، تسهیل در توسعه‌ی صادرات بنگاه‌های کوچک و متوسط، به عنوان یکی از محورهای خطمشی گذاری در نظر گرفته شده و در این راستا، خطمشی‌هایی برای تقویت نهادهای متولی صادرات SME‌ها، افزایش همکاری بنگاه‌های کوچک و متوسط با یکدیگر (حمایت از توسعه‌ی تشكیل‌ها، خوشها و کنسرسیوم‌های صادراتی و شرکت‌های مدیریت صادرات)، همکاری بنگاه‌های بزرگتر با SME‌ها و نیز، فراهم کردن زیرساخت‌های عمومی و اختصاصی اتخاذ شود.

## منابع

- پسران، ه. (۱۳۸۴). جایگاه اقتصاد ایران در جهان، توسعه‌ی صادرات و رشد. دو ماهنامه‌ی بررسی‌های بازرگانی، شماره ۱۱: ۲۰-۴.
- دانایی فرد، ح. (۱۳۸۴). تئوری پردازی با استفاده از رویکرد استقرایی: استراتژی مفهوم‌سازی تئوری بنیادی. دو ماهنامه‌ی علمی پژوهشی رفتار، دانشگاه شاهد، ۱۲ (۱۱): ۷۵-۵۷.
- کی مرام، ف.، اسحقزاده، ن.، حسنی، م.، خالصی، ا. (۱۳۸۴). نقش صنایع کوچک و متوسط در توسعه‌ی صنعتی، تهران: نشر دانشگاه صنعتی شریف.
- هال، ک. و جنکینز، ج. (۱۳۸۲). سیاست‌گذاری جهانگردی. ترجمه‌ی سید محمد اعرابی و داود ایزدی. چاپ دوم. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- Brouthers, L.E., and Wilkinson, T. (2005). Trade promotion and SME export performance. *International Business Review*, 15: 233-252.

6. Creswell, J. W. (2005). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (2<sup>nd</sup> edition). Pearson College Division.
7. Creswell, J. W. & Miller, D. L. (2000). Determining validity in qualitative inquiry. *Theory into Practice*, 39 (3): 124-130.
8. Danaee, F. H. & Eslami, A. (2010). Discovering Theory of Organizational Indifference: A Grounded Theory Strategy. *European Journal of Scientific Research*, 40 (3): 450-460.
9. Das, B., Shil, N. C. and Pramanik, A. K. (2007). *Strengthening SMEs to make export competitive*, MPRA Paper 7800, Germany: University Library of Munich.
10. Dhungana, B. (2003). Strengthening the competitiveness of small and medium enterprises in the globalization process: prospects and challenges. *Investment Promotion and Enterprise Development Bulletin for Asia and the Pacific*, 1: 1-32.
11. Dye, T. (1992). *Understanding Public Policy*. 7rd end, Englewood cliffs, NJ: Prentice-Hall.
12. European Union. (2011). *Strategy for Development of Small and Medium Sized Enterprises 2011-2015*, Directorate for Development of Small and Medium Sized Enterprises, Federal Ministry for Economic Cooperation and Development.
13. Fernando, A. (2001). *Challenges of growth, employment and decent work country profile: Sri Lanka Small and Medium Enterprise component*. [Online] Available :<http://ilo-mirror.library.cornell.edu/public/english/region/asro/colombo>.
14. Gencturk, E.F., Kotabe, M. (2001), The effect of export assistance program usage on export performance: a contingency explanation. *Journal of International Marketing*, 9 (2): 51-72.
15. Goulding, C. (2002). *Grounded Theory: A Practical Guide for Management, Business and Market Researchers*. London: Sage Publications.
16. Kendall, J. (1999). Axial Coding and the Grounded Theory Controversy. *Western Journal of Nursing Research*, 21 (6): 743-757.
17. Lall, S. (2000). *Strengthening SMEs for International Competitiveness*, for ECES workshop on “What makes your firm internationally competitive?”. March 6-8, Cairo.

18. Leonidou, L.C., Katsikeas, C.S., Palihawadana, D. & Spyropoulou, S. (2007). An analytical review of the factors stimulating smaller firms to export: Implications for policy-makers. *International Marketing Review*, 24 (6):735-770.
19. Lloyd-Reason, L. and Mughan, T. (2008). *Removing Barriers to SME Access to International*, A Joint OECD/APEC Project, Centre for International Business, Ashcroft International Business School, Anglia Ruskin University, Cambridge CB1 1PT, United Kingdom, USASBE 2008 Proceedings: 1498-1527.
20. OECD. (2009). *Top Barriers and Drivers to SME Internationalisation*. Report by the OECD Working Group Party on SMEs and Entrepreneurship, Paris: OECD.
21. Pandey. A. P. (2007). *Indian SME's and their uniqueness in the country*. MPRA Paper No. 6086, <http://mpra.ub.uni-muenchen.de/6086/>.
22. Saleh, A.S. and Ndubisi, N.O. (2006). *SME Development in Malaysia: Domestic and Global Challenges*, Working Paper 06-03, Department of Economics, University of Wollongong.
23. Shamsuddoha, A.K. and M. Yunus, A. (2006), Mediated effects of export promotion programs on firm export performance. *Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics*, 18 (2): 93-110.
24. Straus, A., Corbin, J. (2008). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*, Third Edition, Los Angeles: Sage Publications.
25. Strauss, A. L. and Corbin, J. (1998). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. 2nd Ed. London: Sage.
26. Strauss, A. L. and Corbin, J. (1990). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. London: Sage Publications.
27. Tambunan, T.T.H. (2009). *SME in Asian Developing Countries*. London: Macmillan Palgrave.
28. UNCTAD. ( 2004). *Promoting the Export Competitiveness of SMEs, Commission on Enterprise, Business Facilitation and Development Expert Meeting on Promoting the Export Competitiveness of SMEs*, Geneva, 8-10 December

29. United States International Trade Commission. (2010). *Small & Medium-Sized Exporting Companies :Statistical Overview, A Profile of U.S. Importing and Exporting Companies, 2009 - 2010*, U.S. Department of Commerce Washington, D.C. 20230.

