

بررسی اثر نقش میانجی اعتماد کارکنان به برنده بر رابطه سبک رهبری تحول‌گرا و رفتار شهریوندی برنده در صنعت کاشی و سرامیک

محمد محمودی میمند^۱، سحر گلکاری حق^۲، محمود سمیعی نصر^۳، حسن مهرمنش^۴

چکیده: از آنجا که کارکنان در حفظ و نگهداری رابطه برنده با مشتریان، نقش مهم و پایه‌ای دارند، مدیریت رفتار کارکنان در راستای انطباق آن با اصول برنده از عوامل بسیار حیاتی در برندازی شناخته شده است و چون سبک رهبری یکی از توانمندی‌های سازمان در فرایند برندازی برای شکل‌دهی رفتار کارکنان به منظور اعتماد به برنده، بالاتر رفتن احتمال بروز رفتارهای حامیانه و داوطلبانه آنان است، مطالعه پیش رو به بررسی رابطه سبک رهبری تحول‌گرا و رفتار شهریوندی برنده با نقش میانجی اعتماد کارکنان به برنده پرداخته است. روش تحقیق، توصیفی و از نوع همبستگی است و روش تحلیل داده‌ها از نوع مدل‌بایی معادلات ساختاری است. جامعه آماری شامل کارکنان فروش و بازاریابی شرکت‌های عضو انجمن صنفی کاشی و سرامیک ایران در نظر گرفته شده که با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی متناسب با حجم، ۲۱۰ نفر برای نمونه آماری انتخاب شدند. نتایج معادلات ساختاری تمام فرضیه‌های مطرح شده را تأیید کرد.

واژه‌های کلیدی: اعتماد کارکنان به برنده، رفتار شهریوندی برنده، سبک رهبری تحولی برنده، صنعت کاشی و سرامیک ایران.

۱. دانشیار گروه مدیریت بازرگانی و MBA، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

۲. دانشجوی دکتری مدیریت بازرگانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین‌الملل کیش، ایران

۳. استادیار گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، تهران، ایران

۴. استادیار گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، تهران، ایران

مقدمه

فشار رقابت با سایر برندها و تمایز با دیگران، موجب ایجاد انگیزه و احساس نیاز به برندسازی شده است. مطالعات متعدد نشان می‌دهد یکی از مهم‌ترین مسائل کسبوکارهای بهویژه کسبوکارهای تولیدی ایرانی، مسئله بازاریابی و بهویژه مدیریت برنده است (عمر و مهدعلی، ۲۰۱۰). با توجه به فشارهای رقابتی پیش آمده و مطرح شدن پدیدهایی مانند بازارهای جهانی، صنایع داخلی کشور، بهویژه صنعت کاشی و سرامیک که از جمله بخش‌های مهم اقتصادی کشور در زمینه تولید ناخالص ملی و اشتغال‌زای محسوب می‌شود، برای باقی‌ماندن در عرصه تجارت باید مزیت‌های رقابتی خود را افزایش دهد. یکی از ابزارهای راهبردی که موجب تعهد و تکرار مصرف، افزایش ارزش اقتصادی برای سهامداران و گسترش دامنه فعالیت‌های اقتصادی به فراسوی مرزهای جغرافیایی می‌شود، مفهوم برنده است. برنده یکی از مفاهیم مهم تجارت بوده و دارای ارزش زیادی است؛ بنابراین، بازاریابها می‌توانند از برنده قوی به عنوان مزیت رقابتی سود ببرند (موسی، ۱۳۹۵). پیش‌نیاز موقتیت یک برنده، استراتژی‌های برندسازی داخلی قوی است که بتوانند به طور کامل فعالیتها و رفتارهای درونی و بیرونی کارکنان سازمان و پیام برنده را در یک راستا هماهنگ کنند (پیچرلی، ۲۰۱۴).

در حوزه مطالعات درون‌سازمانی، رهبری یکی از برجسته‌ترین عواملی شناخته شده است که رفتارهای اعضای سازمان را نسبت آرمان‌های سازمان تحت تأثیر قرار می‌دهد. درباره نحوه تأثیرگذاری سبک رهبری بر رفتار کارکنان، اطلاعات زیادی در مطالعات مربوط به دیوید مک‌کللن و نظریه سه عاملی وی وجود دارد (مک‌کللن، ۱۹۸۷)؛ اما در حوزه مطالعات برندسازی شرکت‌ها، در خصوص اینکه چگونه سبک رهبری رفتارهای برنده کارکنان را تحت تأثیر قرار می‌دهد، اطلاعات کمی وجود دارد. پژوهشگران (برمن و زپلین و ریلی، ۲۰۰۹؛ والستر و دی‌چرناتونی و کوتام، ۲۰۰۶)، نقش رهبران سازمانی و به خصوص مدیریت ارشد و سرپرستان را به عنوان پیش‌بینی‌کننده‌های بانفوذ نگرش برنده و رفتارهای کارکنان، برجسته کرداند. مطالعات مبادله رهبر - پیرو به گسترش حوزه برندسازی داخلی کمک کرده است. نتیجه مطالعه والستر و دی‌چرناتونی (۲۰۰۶) نشان داد رهبری، اعتماد به برنده و در نتیجه رفتارهای حمایت‌کننده از برنده را از طریق ایفای یک الگوی نقش و محاوره مداوم ارزش‌های برنده، تحت تأثیر قرار می‌دهد. با این حال آنان درباره انواع خاص رهبری که ممکن است رفتارهای معطوف به حمایت از برنده یا به بیان دیگر، رفتار شهرهوندی برنده را تحت تأثیر قرار دهد، به طور کافی و عمیق بحث نکرده‌اند، بلکه این مطالعه به بررسی رابطه بین کارکنان و رهبران که طی فرایند درونی‌سازی برنده صورت می‌گیرد، محدود شده است. مطالعه کیفی قبلی مارتینز و دی‌چرناتونی (۲۰۰۴)، شاخص‌های

موقیت برنده‌سازی داخلی را کشف کرد. به گفته این محققان، رهبران ممکن است رهبری خود را از طریق ارتباط کلامی و رفتار تعاملی اجتماعی، اعتمادسازی و قادر کردن کارکنان به برآورده‌ساختن نیاز مشتری که بعدها موقیت برنده را تحت تأثیر قرار می‌دهد، نشان دهند.

اخیراً در خصوص نحوه تأثیرگذاری سبک رهبری بر رفتار شهروندی کارکنان و کسب مزیت رقابتی ارزش ویژه برنده بر مبنای کارکنان، بررسی‌هایی انجام شده است (باتینه، ۲۰۱۷). پادساکوف، مک‌کنزی، پین و باکراج (۲۰۰۰) در پژوهش مروری خود، عوامل مؤثر بر رفتار شهروندی را به عوامل فردی، سازمانی و رهبری طبقه‌بندی کردند. در میان عوامل رهبری، شواهد متعددی نسبت به نقش رهبری تحول‌گرا و تأثیر آن بر بروز رفتارهای شهروندی برنده دست آمده است (شاری، صالح و حسین، ۲۰۱۵). باس و ریگیو (۲۰۰۶)، معتقدند که رهبر تحول‌گرا کسی است که زیردستان را بر می‌انگیزد تا بیش از آنچه از آنها انتظار می‌رود (عملکرد و رای انتظارات) تلاش کنند. تأثیر رهبری تحول‌گرا بر رفتار شهروندی، به حدی است که بهره‌مندی از زیردستان با رفتار شهروندی بالا، یکی از مهم‌ترین وجوه تمایز این رهبران از سایر رهبران عنوان شده است.

در ادبیات سازمانی، اعتماد به مدیران و رهبران سازمان به عنوان نماینده برنده سازمان در محیط داخلی، ایمان و وفاداری زیردستان به ارزش‌های برنده تعریف شده است. پادساکوف، مک‌کنزی و بومر (۱۹۹۶) در توجیه نقش میانجی‌گر این دو متغیر به برخی از شواهد پژوهشی اشاره می‌کنند که کارکنان همواره رفتارهای رهبران و نحوه موضع‌گیری آنان و نیز اصول و وعده‌های برنده را با واقعیت‌های سازمانی تطبیق می‌دهند و پس از ارزیابی، نسبت به باورپذیری و اعتماد به آنان در ذهن و باور خود شفافیت ایجاد می‌کنند. به باور بنیس (۱۹۹۲) رهبران اثربخش آنها بی‌هیچ هستند که اعتماد زیردستان را به خود جلب می‌کنند. همچنین آنان به الگوی رهبری تحولی اشاره می‌کنند که اعتماد به مدیر نقش اساسی را در آن ایفا می‌کند. به باور کاشیاپ و خان (۲۰۱۶)، یکی از دلایل اساسی که زیردستان رهبران تحولی، انگیزه زیادی برای عملکرد فراتر از انتظارات دارند، این است که اعتماد بالایی به آنها پیدا کرده‌اند.

شرکت‌های کاشی و سرامیک بخش شایان توجهی از صنعت ساختمانی هستند که کارمندان فروش و بازاریابی آنها در ارائه خدمات به مشتریان عمده و جزیی، نقش کلیدی ایفا می‌کنند. خدمات ارائه شده توسط کارمندان می‌تواند تجارب مشبت و حس خوبی در مشتریان هنگام انتخاب و سفارش و خرید ایجاد کند. امروزه با وجود رکود بازار مسکن و صنعت ساختمان، رقابت شدیدی میان شرکت‌های کاشی و سرامیک وجود دارد و مهم‌ترین مسئله مالکان و مدیران ارشد این است که چگونه کارمندان آنها می‌توانند بهترین خدمات را به مشتریان ارائه دهند تا بیشترین

سهم بازار برای آنان رقم بخورد. در گذشته شرکت‌های موفق در این حوزه از رویکرد مبتنی بر مشتری برای برنده‌سازی استفاده می‌کردند و این رویکرد بر مبنای تبلیغات بیرونی برای ساختن یک برنده قوی تأکید می‌کرد و نقش کارکنان را در ساختن و گسترش برنده نادیده می‌انکاشت. در سال‌های اخیر رویکردی نوین با تأکید بر نقش کارمندان در برنده‌سازی در کانون توجه قرار گرفته و این رویکرد تحت تأثیر سبک رهبری از عوامل برنده‌سازی داخلی، اعتماد کارکنان به برنده و رفتار شهروندی برنده شکل گرفته است. در شرکت‌های کاشی و سرامیک محصول نهایی با همکاری مشترک کارمندان فروش و بازاریابی و نمایندگان سراسری به مشتریان نهایی فروخته می‌شود، بنابراین باید به نقش کارمندان به عنوان راهی برای شکل‌گیری روابط با مشتریان تأکید شود (ژونگ چانگ و چن، ۲۰۱۳). از آنجا که دستیابی به مزیت رقابتی رفتار شهروندی برنده بر مبنای کارمندان از طریق دستیابی و تقویت ارزش ویژه درون‌سازمانی بر مبنای کارمندان و برنده‌سازی داخلی امکان‌پذیر است (خداحسینی، میرزابی و همتی‌نژاد، ۱۳۹۶)، به‌منظور ایجاد ارتباط مؤثر و ماندگار با جامعه مصرف‌کنندگان و مشتریان، باید کارمندان ارزش ویژه برنده خود را درک کرده و به سفیران برنده تبدیل شوند. جهت‌گیری راهبردی شرکت‌های کاشی استان یزد در سال‌های اخیر، به عنوان بزرگ‌ترین واحدهای صنعتی تولید کاشی و سرامیک کشور، تمرکز بر اخذ سیاست‌های استراتژیک بازاریابی بوده و یکی از اهداف استراتژیک این کارخانجات در سال‌های آتی، استقرار و تکمیل سیستم برنده‌سازی است. تلاش‌های اولیه اغلب سازمان‌ها در این زمینه با این چالش عمده مواجه بوده است که با وجود سرمایه‌گذاری روی مدیریت برنده، گسترش نفوذ کاربردهای آن به کندی صورت می‌پذیرد. عوامل متعدد و بی‌شماری در موقوفیت برنده‌سازی نقش دارند که یکی از آنها، سبک رهبری تحول‌گرا در برنده‌سازی داخلی با تمرکز بر کارکنان این شرکت‌هاست. از این رو در پژوهش پیش رو تلاش شده است با بررسی نقش اعتماد برنده بر سبک رهبری تحول‌گرا، نحوه تأثیر این عوامل را که باعث بروز رفتارهای حامیانه و داوطلبانه در پشتیبانی از برنده می‌شود، مطالعه کنیم. بنابراین سؤال پژوهش حاضر این است که نقش میانجی اعتماد کارکنان به برنده بر ارتباط میان سبک رهبری رفتار شهروندی برنده کارمندان فروش و بازاریابی و وضعیت ابعاد رفتار شهروندی برنده در این صنعت چگونه است؟

پیشینهٔ نظری پژوهش

همان‌طور که ذکر شد، شناسایی و سرمایه‌گذاری روی عواملی که موجب بروز رفتارهای داوطلبانه و حامیانه از برنده با عنوان رفتار شهروندی می‌شود، برای ماندگاری سازمان‌های در مسیر رشد بسیار مهم است. در زمینهٔ رفتار شهروندی برنده و همچنین بررسی همزمان تأثیر عوامل برنده‌سازی

داخلی (سبک رهبری تحول‌گرا)، عوامل رفتار شهرهوندی برنده (پذیرش برنده، توسعه برنده، تبلیغ برنده) و اعتماد کارکنان به برنده، در ایران تحقیقات چندانی صورت نگرفته است. در این تحقیق، نقش میانجی اعتماد کارکنان به برنده کارکنان بر رابطه میان سبک رهبری تحول‌گرا و عوامل رفتار شهرهوندی برنده در شرکت‌های کاشی و سرامیک عضو در انجمن صنفی کاشی و سرامیک مطالعه شده است. در ادامه به برخی تحقیقات کمایش نزدیک به موضوع اشاره می‌شود.

سبک رهبری تحول‌گرا

سبک رهبری تحول‌گرا مفهومی بود که در سال ۱۹۷۸ توسط برنز عنوان شد و باس در سال ۱۹۸۵ آن را در مفاهیم مدیریت مطرح کرد. در تعریف آن آمده است که رهبران تحول‌گرا کسانی هستند که پیروان خود را الهام‌بخشی نموده، به آنان روحیه می‌دهند و آنان را به نحوی هدایت می‌کنند که اهداف سازمانی تأمین شود. (امیرکبیری، خدایاری، نظری و مرادی ۱۳۸۵). بصیرت، الهام‌بخش و شجاعانه، واژه‌هایی هستند که رهبری تحول‌گرا را توضیح می‌دهند. رهبران تحول‌گرا افرادی هستند که سازمان‌های ورشکسته را رونق می‌دهند؛ اهداف و ایده‌های سطح بالایی دارند و سازمان‌ها را به آینده‌ای هدایت می‌کنند که بسیار با گذشته‌شان فرق دارد. آنها همچون افرادی با ویژگی‌های متمایز و توانمند در رهبری تحولات به نظر می‌رسند. همچنین این افراد می‌توانند موجب شوند که زیردستان با روحیه‌ای بسیار بالا عمل کنند و به طور عمیقی در سازمان تأثیرگذار باشند. شاری و همکاران (۲۰۱۵) به بررسی تأثیر سبک رهبری بر رفتار شهرهوندی برنده پرداختند و نشان دادند که رهبری برنده بر رفتار شهرهوندی برنده تأثیر می‌گذارد. رهبری برنده به تمام سطوح سازمانی القا می‌کند که کارکنان حیات‌بخش برنده هستند. مدیریت برنده داخلی بر تعهد کارکنان نسبت به برنده و درنتیجه بر رفتار شهرهوندی برنده تأثیرگذار است (برمن و زپلین، ۲۰۰۵). در زمینه رفتار سازمانی، رهبری یکی از برجسته‌ترین عوامل مؤثر بر رفتار اعضای سازمان در نظر گرفته شده است. در نتایج بررسی موقوفیت‌های عملکرد سازمانی، مشخص شده است که شیوه رهبری رفتار خاص اعضا (کارکنان) روی شخص و عملکرد سازمان تأثیر می‌گذارد (باس، ۱۹۹۰). در رابطه با مطالعات تجاری شرکت‌های بزرگ، اینکه سبک رهبری چه تأثیری روی رفتار کارکنان برنده دارد، هنوز به طور کامل شناخته نشده است، اما محققان نقش رهبران سازمانی (بهویژه مدیران رأس و سرپرستان) را به عنوان پیش‌بینی کننده‌های مؤثر رفتار و نگرش کارمندان، برجسته کرده‌اند.

مطالعه تئوری مبادله رهبر- پیرو به توسعه زمینه برندسازی داخلی کمک کرده است. مطالعه والستر و دی‌چرناتونی (۲۰۰۶) نشان داد نوع سبک رهبری، بر تعهد به برنده و رفتارهای حمایتی مؤثر برنده کارکنان تأثیر می‌گذارد؛ اما آنان نوع خاصی از رهبری را که می‌تواند چنین اثرگذار باشد

را کشف نکردند و مطالعه خود را به رابطه بین کارگر و کارفرما که در طول فرایند درونی صورت می‌گیرد، محدود کردند.

جدول ۱. خصوصیات رهبری تحول‌گرا

صفات بنیادی	صفات توأم و همراه
تأثیر مطلوب با تأثیر کاریزما	بصیرت مورد اعتماد مورد احترام شریک امور تمام و کمال (بدون عیب و نقص) الگو
انگیزش الهام‌بخش	متوجه به اهداف اطلاع‌رسان و آگاهی دهنده شور و شوق
تحریک عقلایی	معقولیت حل کننده مشکلات
ملاحظه فرد به فرد	توجه فردی مربی گوش‌کننده توانمندساز

والستر و دی چرناتونی در مطالعه کیفی خود، سبک رهبری سازمان را به عنوان دلالی (میانجی) در بین رابطه بین رفتار شهرهوندی برنده و ارزش ویژه برنده نشان دادند. به گفته این محققان، رهبران پای‌بندی خود را به اصول برنده از طریق ارتباط کلامی و رفتار تعاملی اجتماعی در سازمان نمایش می‌دهند (مانند نشان دادن تعهد، زندگی کردن با نوید برنده، اعتماد کردن و قادر کردن کارکنان در برآورده ساختن نیاز مشتریان) که بعدها در موفقیت برنده تأثیر خواهد داشت. نخستین بار مفهوم رهبری برنده توسط مورهات و همکارانش در سال ۲۰۰۹ معرفی شد که شبیه به سبک رهبری عمومی پذیرفته شده در مطالعات مدیریت است. سبک برنده میانی می‌تواند به دو نوع دسته‌بندی شود (مورهارت و همکاران، ۲۰۰۹):

۱. رهبری تعامل‌گرا^۱: رویکرد رهبر در ایجاد انگیزه پیروانش برای عمل به برنده شرکت از طریق تأکید منطق احتمالی در ذهن پیروان.

1. Transactional leadership

۲. رهبری تحول‌گرا^۱: رویکرد رهبر بهمنظور ایجاد انگیزه در طرفدارانش برای عمل به برنده شرکت از طریق توسل به ارزش‌ها و اعتقادهای شخصی آنها.

این دو نوع رهبری همانند یک سبک رهبری مرسوم (ستی) به عملکرد سازمانی کمک می‌کنند. برای مثال، رهبری تحول‌گرایی برنده قادر به تحریک نقش اضافی رفتار برنده فرض شده است (رفتار شهروندی برنده)، در حالی که رهبری تعامل‌گرایی برنده که تأکید بر روند تبادل اجتماعی دارد، فقط برنده را تولید می‌کند (برمن و همکاران، ۲۰۰۸ و مورهارت و همکاران، ۲۰۰۹). این هم مطابق با یافته‌های رفتار سازمانی است (پادساکوف و مک‌کنزی، ۲۰۰۹).

مطالعات قبلی در برندسازی داخلی، به بررسی تأثیر رهبر در تحریک رفتار استوار کارکنان کمک کرد. موری در سال ۱۹۹۷ بیان کرد که از هر پنج کارمند یک نفر خرابکار است و برنده منفی را بین مردم منتشر می‌کند؛ از این رو، مدیریت باید تعداد آنان را به حداقل برساند و چنین کارکنانی را به سمت نزدیک شدن به دسته «قهرمانان برنده» سوق دهد. همچنین باید آنها بیای را که برای عرضه در طی تعامل با مشتریان داخلی (کارمندان) رفتارهای نمایشی دارند را بررسی و متعادل کند (به طور عمده برای تأثیر بر برنده رفتاری کارکنان).

همچنین نتیجه تحقیقات قبلی نشان داده است که رهبری برنده رفتار و طرز برخورد کارکنان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. برای مثال، والستر و دی‌چرناتونی (۲۰۰۴) در استدلال اینکه رهبران چقدر در بروز رفتار شهروندی برنده مؤثرند، پیشنهاد کرد که رهبری باید به متناسبسازی و هماهنگ‌کردن ساختار برندسازی و رفتار فردی برنده پردازد. به همین منظور، محققان ادعا کرده‌اند که برای توانمند کردن رهبران به شکل‌دادن و شکل‌گیری توسط دیگران (پیروان)، باید کارکنان را در شکل‌دادن رفتارشان به طرف برنده حمایت کنند. این کار می‌تواند از طریق رفتار کلامی و غیرکلامی انجام شود (رفتار متقابل اجتماعی). رفتار متقابل اجتماعی با سبک رهبری تحول‌گرا در یک راستا قرار دارند. همان‌طور که مورهارت و همکارانش (۲۰۰۹) اشاره کردند، رهبرانی که در عمل و رفتارشان تعهد به ارزش‌های برنده را رعایت کرده و تصمیم‌گیری‌هایشان را بر مبنای اصول پذیرفته جامع برنده اتخاذ می‌کنند، در واقع در حال تعامل با کارکنان خود نیز هستند؛ به این معنا که کارکنان به صورت واقعی در جریان نحوه به کارگیری اصول و ارزش‌های پسندیده برنده در نحوه رفتار خود قرار می‌گیرند و الگوی رفتاری خود را از رهبران انتخاب می‌کنند. یک رهبر می‌تواند با پای‌بندی به اصول و ارزش‌های درونی برنده و سبک رهبری کاریزماتیک خود، وعده‌هایی که برنده در قالب شعار به جامعه ابلاغ می‌کند را به کارکنان خود برای جلب اعتماد آنان به برنده و توانمند ساختن کارکنان برای ایفای نقش بهتر تشویق و راهنمایی کند.

گرچه محققان بسیاری مثل کیمپاکورن و دیمیت (۲۰۰۷)، اهمیت رهبری در رفتار ساختمان برنده را مهم جلوه داده‌اند، مطالعات خود را به شناسایی عمل رهبری در برنده‌سازی داخلی بدون شفافیت شناسایی و افتراق سبک خاص رهبری که برای توضیح رفتار اعضای برنده مناسب است، محدود کرده‌اند. از این رو، سبک رهبری تعامل‌گرا و رهبری تحولاتی، برای تحت تأثیر قراردادن تعهدات و رفتار اعضای برنده در نظر گرفته شده است.

سبک رهبری تحول‌گرا برای جلب کردن اعتماد کارکنان به بروز رفتار شهروندی برنده، بهترین رویکرد است. بر اساس نتیجهٔ یافته‌ها، رهبری تحول‌گرای برنده در برانگیختن رفتار شهروندی برنده بیشتر از رهبری تعامل‌گرا تأثیر می‌گذارد (مورهارت، ۲۰۰۹). این یافته‌ها می‌توانند وقfe‌ها را به سرانجام برسانند. به باور برم (۲۰۰۸)، رهبری تحول‌گرای برنده در تشویق کارکنان به ارائهٔ رفتار شهروندی برنده، نمایان‌تر است. به طور مثال براساس یافته‌ها، مدیران هتل یا رهبران باید رفتار استوار و ثابت برنده را در عمل نشان دهند. رهبران باید مانند یک الگو برای پیروان خود رفتار کنند و با پیوستگی در احترام و عمل به شعار برنده به نوعی اصالت رفتاری برای ان برنده فراهم بیاورند و همان‌طور که مورهارت (۲۰۰۹) نتیجهٔ گرفت تا آنجا که به نگرانی‌های رهبری تحول‌گرا ربط دارد، رهبران باید دغدغه‌های شخصی کارکنان را برای متعهد بودن به ارزش‌های برنده برانگیزنند و حس بالندگی را در کارکنان بدليل پای‌بندی به ارزش‌های برنده القا کنند. رهبران با توانمندسازی و کمک به کارکنان برای درک بهتر وعده‌ها و ارزش‌های برنده خواهند توانست عملکرد بیرونی کارکنان نسبت به برنده را نیز بهبود بخشنند. این مطلب با گفتهٔ آروود (۲۰۱۳) که نشان داد کارکنان نیاز دارند که به برندشان متصل شوند و آن را بفهمند تا بتوانند با آن زندگی کنند. مهم‌تر اینکه، مدیران باید به کارکنان خود آموزش دهنده و برای آنها مریبگری کنند تا مانند یک سفیر برای برنده سازمانی خود عمل کنند. علاوه‌بر این مدیران می‌توانند زمانی که کارکنانشان تعداد زیادی از انتظارات را برآورده کرده باشند به آنها پاداش دهند.

اعتماد کارکنان به برنده

اعتماد در هر دوره‌ای از تاریخ کسبوکار، پیش‌شرط ضروری برای انجام مبادلات و ایجاد روابط بلندمدت با مشتریان بوده است. اعتماد عامل مهمی در بازاریابی برای حفظ روابط مشتریان و کسبوکارهاست و تأثیر بسیار زیادی در موفقیت سازمان‌ها دارد. اعتماد مفهوم کلیدی در توصیف علت تمایل افراد به حفظ رابطهٔ بلندمدت است (مورگان و هانت، ۱۹۹۰). اعتماد به معنای وجود اطمینان طرفین درگیر در رابطه است (ارگمن و هانسر، ۲۰۱۵); به طوری که در بحث درون‌سازی، اعتماد کارکنان نسبت به برنده سبب افزایش تعهد کارکنان نسبت به برنده و بهبود ارتباط آنها با برنده است.

اعتماد به برنده را می‌توان از دو جنبه بررسی کرد. در ادبیات مربوط به مدیریت برنده، بیشتر درباره جلب اعتماد مشتریان خارجی، به معنای تمایل به استفاده و مصرف برنده بر اساس توانمندی برنده که از عملکردهای قبلی و تعیین شده به وجود آمده، صحبت شده است (چادهوری و هولبروک، ۲۰۰۲). اعتماد را انتظار مشتریان از قابل اطمینان بودن تهیه‌کنندگان کالا و خدمات (صاحبان برنده) و متعهدبودن آنان می‌دانند. چادهوری و هولبروک (۲۰۰۱) جلب اعتماد را که نتیجه برآورده شدن انتظارات در طول زمان است را وجود رفتارهای با قاعده، درست و همیاری‌دهنده، در یک جامعه می‌داند که بر پایه معیارهای مشترک بخشی از اعضای آن جامعه شکل می‌گیرد. اعتماد به برنده از اعتقادهای شناختی (دلگادو بلستر، مولیرا-المان، یاگو گلین، ۲۰۰۳) و درک عاطفی برنده تشکیل شده است (الیوت و یانوبولو، ۲۰۰۷). چادهوری و هولبروک (۲۰۰۱) اعتماد را اعتقاد شناختی برنده شامل انتظار از اعتبار، سازگاری و شایستگی برنده یا قابل پیش‌بینی بودن عملکرد برنده در مورد تمام محصولاتی که با این برنده به فروش می‌رسند، تعریف کرده‌اند. با این حال، اعتماد به نام تجاری فراتر از انتظارات در مورد ویژگی‌های محصول و عملکرد آن است و ارزیابی‌های عاطفی را نیز دربرمی‌گیرد. عوامل عاطفی و احساسی که می‌تواند به اعتماد برنده منجر شود، عبارت‌اند از: انتظار صداقت از برنده یا خیرخواهی و شامل انتظاراتی می‌شود که از عملکرد برنده در تمام رده‌های محصول در ذهن مصرف‌کنندگان شکل می‌گیرد (دلگادو بلستر و همکاران، ۲۰۰۳؛ بکرا و کرگانکار، ۲۰۱۱). اعتماد به برنده بر رفتارهای مرتبط با برنده که شامل خرید، وفاداری نگرشی رفتاری به برنده، برداشت از ارزش برنده، تعهد برنده، معارفه یا تمجید از برنده است، تأثیر می‌گذارد (دلگادو بلستر و المان، ۲۰۰۱).

ریچهلد (۱۹۸۶) بیان می‌کند اگر شهرت برنده که مصرف‌کنندگان به آن اعتماد دارند کاهش پیدا کند، مصرف‌کنندگان به شدت از آن حمایت می‌کنند و به ترویج این برنده می‌پردازند. مهم‌ترین ویژگی یک برنده به عنوان نشانه‌ای از موقیت محصول، قابلیت اعتماد و اعتبار آن است (اردم و سوایت، ۲۰۰۴). قابلیت اعتماد برنده، جزء کلیدی در هرم ارزش ویژه برنده کلر (۱۹۹۳) است که جنبه‌ای از پاسخ مشتری اعم از داخلی (کارکنان) و خارجی (صرف‌کنندگان) به برنده را نشان می‌دهد و این جنبه همان درک ما از قابلیت اعتماد برنده است، بهطوری که رابطه مشتری را با آن برنده در طی زمان نشان می‌دهد. کاپفر (۲۰۱۷) یادآوری کرده است که اعتماد کارکنان به برنده همان «حافظه زنده فعالیت‌های انجام شده توسط یک برنده است». اعتماد کارکنان نسبت به برنده سبب افزایش تعهد کارکنان نسبت به برنده و بهبود ارتباط آنها با برنده می‌شود. طبق مدل لوییکی و بونکر (۱۹۹۶) اعتماد در طول زمان توسعه می‌یابد. بر اساس این مدل، اعتماد بر سه نوع است:

اعتماد بازدارنده^۱، اعتماد مبتنی بر دانش^۲، اعتماد شناختی^۳. در این بین، اعتماد شناختی بالاترین نوع اعتماد است که بر مبنای وابستگی‌های عاطفی و ارزش‌های مشترک شکل می‌گیرد (موسوی، حسینی و امیری، ۱۳۹۳)

رفتار شهروندی برنده کارمندان

نقش انکارناپذیر کارکنان سبب شده است که مشاوران و مدیران در سازمان‌ها احترام زیادی برای نیروی کار قائل شوند که همین احترام نیز به مشتریان و مخاطبان سازمان منتقل می‌شود. در بخش صنایع تولیدی نیز، رفتارهای شهروندی برنده قابل بروز و مدیریت است. همه کارکنان به نوعی به برنده زندگی می‌بخشند و برنده قادر ترند می‌توانند به تمرکز، انگیزه و هدایت بهتر کارکنان در جهت بروز رفتارهای حمایت‌گرایانه از برنده منجر شود. با گسترش رقابت میان جنبه‌های فنی محصولات، موقوفیت برنده تولیدی به پارامترهای دیگری نظیر احساسات قابل مشاهده، تصویر ذهنی برنده، قضاوت برنده در ذهن مشتریان و برنداگاهی بستگی دارد (مقدم و همکاران، ۲۰۱۲). هیچ محصول یا خدمتی به تنها بی ارزش محسوب نمی‌شود، ارزش واقعی در ذهن مشتریان شکل می‌گیرد و برنده یا نام و نشان تجاری آن محصولات و خدمات است که ارزش نهایی و مزیت آنها را در ذهن مشتریان ایجاد می‌کند. در دنیای مادی‌گرای امروز، مصرف‌کنندگان در جستجوی معنا برای مصرف خود هستند. همه انسان‌ها در عصر حاضر به نوعی تمایل دارند که توسط برندها رهبری شوند (کاپفرر، ۲۰۰۸). در عصر حاضر، بسیاری از سازمان‌های تولیدی متوجه شده‌اند که برنده یکی از مهم‌ترین دارایی‌های است و به تفاوت یک محصول با نام و نشان تجاری قادر ترند و همان محصول با کیفیت مشابه اما برنده‌ی گمنام، پی برده‌اند (آکر، ۱۹۹۲ و ۱۹۹۶). بعلاوه دریافت‌هایاند که برنده به مشتریان درباره محصول و نام شرکت دید خاصی می‌دهد و هستی و هویت شرکت و ویژگی‌های آن در معنای درک شده از برنده خلاصه می‌شود (کلر، ۲۰۱۶). مدیران ارشد سازمان‌ها نباید فراموش کنند که هویت برنده باید به‌شکل مناسبی با عملکرد روزانه و فردی کارکنان در سازمان ترکیب شود و پیامی که به کارکنان القا می‌شود، در واقع باید همان پیامی باشد که انتظار می‌رود از سوی کارکنان به مشتریان سازمان منتقل شود. از آنجا که اهمیت مدیریت برنده در صنعت خدمات نوعی قول و تعهد است، رفتار شهروندی برنده، برنديسازی در خدمات را از برنديسازی در محصولات تولیدی تمایز می‌کند. در حالی که اساساً برنديسازی محصولات تولیدی بر مصرف‌کنندگان متکی است، برنديسازی خدمات به میزان

1. Deterrence-based trust
2. Knowledge-based trust
3. Identification-based trust

و نحوه درک کارکنان از چگونگی انتقال پیام برنده و تعهد به قول داده شده از سوی برنده به مشتریان بستگی دارد (دچارنوتی و سگال هارن، ۲۰۰۱). تحقیق پیش رو که مستخرج از رساله دکتری است، در صدد طراحی مدل توسعه رفتارشهروندی برنده در صنایع تولیدی (مطالعه موردي: صنعت کاشی و سراميك در ايران) است. پودساکف و همکارانش (۲۰۱۰) رفتار شهروندی برنده را رفتارهای اختیاري و کمکي مشتریها دانسته‌اند که به کسبوکار برای ارائه سرويس با کيفيت کمک می‌کند. اركمن و هانسر (۲۰۱۴) رفتار شهروندی برنده را رفتار اختیاري و داوطلبانه مشتریان داخلی و خارجي سازمان می‌دانند که به طور مستقيم و واضح از آنها انتظار نمی‌رود و پاداشی به آنها داده نمی‌شود، اما به کيفيت بالاتر خدمات منجرشده و به عملکر مؤثر سازمان‌های تولید و خدماتي کمک می‌کند. بینستاک و همکارانش (۲۰۱۳) رفتارهای شهروندی برنده را در دو بعد دسته‌بندی کردند: ۱. تمایل مشتریان برای کمک به سایر مشتریان؛ ۲. تمایل مشتریان برای کمک به کسبوکار. به اين معنا که مشتریان از طریق متعهد دانستن خود برای انجام رفتارهای اختیاري (رفتارهای شهروندی) یا با رفتارهای مبتنی بر باورها، از شرکت حمایت می‌کنند. ابعاد رفتار شهروندی برنده می‌تواند شامل ابعاد تبلیغ مثبت کلامي، نمایش وابستگي انعطاف‌پذيری و اداره‌کردن سایر مشتریان باشد (آيدم و باشاک، ۲۰۱۰). برای شناخت دقیق‌تر مفهوم رفتار شهروندی برنده، باید زیرساختهای اين مفهوم و عوامل مؤثر بر آن و نيز، حوزه‌هایي که تحت تأثير آن قرار می‌گيرد، به طور دقیق بررسی شود.

برمن و کینگ (۲۰۱۱) رفتار شهروندی برنده را ساختاري با سه بعد تعريف کردند که شامل پذيرش برنده، تبلیغ برنده و توسيعه برنده می‌شود. غفوريان، آيياغي و بهمودي (۱۳۹۶) معتقدند رفتار شهروندی برنده می‌تواند سبب بروز و تجلی غرور برنده شود. کارکنانی که به سازمان خود می‌بالند و از حضور و فعالیت در آن کسبوکار مشعوف هستند، متعهدانه و با دلگرمی بيشتری به فعالیت می‌پردازنند. اين کارکنان خود را در موقفیت سازمان سهيم می‌دانند و به همين دليل داوطلبانه، به ترويج برنده سازمان می‌پردازنند و می‌کوشند تا تعهدات برنده از طریق آنها به مصرف‌کننده و مشتریان منتقل شود. برمن و زپلين (۲۰۰۵) تلاش کردن تعهد کارکنان به برنده را اصلی‌ترین منبع رفتار شهروندی برنده معرفی کنند. به اعتقاد آنان، سازمان‌ها می‌توانند مشوق کارکنان در زمینه تعهد به برنده سازمانی باشند و در اين راه از ابزارهای منابع انساني، رهبري سازمان و ارتباطات درون سازمانی برای درونی کردن ارزش‌های ذاتی برنده یا به بیان ديگر، «هویت برنده» به هم‌ذات‌پنداري بيشتر ميان کارکنان با هویت برنده سازمانی که در آن زندگي و فعالیت می‌کنند کمک کنند. بنابراین هویت برنده و تعهد برنده از پايه‌های اصلی درک بهتر رفتار شهروندی برنده

کارکنان به شمار می‌رود (آراند، گرچلس و بیشپ، ۲۰۰۵؛ برمن و زپلین، ۲۰۰۹؛ گپ و مریلس، ۲۰۰۶؛ پونجايسری و ویلسون، ۲۰۰۷).

با شرایط و همکارانش (۲۰۰۰، به نقل از برمن و زپلین، ۲۰۰۵) هفت بُعد از رفتار شهرهوندی برنده را به شرح زیر معرفی کردند:

۱. رفتار کمکی؛ کمک داوطلبانه به دیگران، یا جلوگیری از وقوع مشکلات مرتبط با کار؛
۲. انطباق سازمانی؛ پایبندی دقیق به قوانین، مقررات و رویه‌های سازمان، حتی زمانی که هیچ‌کس بر آنان نظارت نمی‌کند؛
۳. ابتکار فردی؛ تعامل در رفتار مربوط به کار در سطحی که فراتر از حداقل مورد نیاز است یا به طور کلی به حالت داوطلبانه انجام می‌شود؛
۴. مردانگی؛ تمایل برای تحمل شرایط اجتناب‌ناپذیر و ناملایمت‌های کار، بدون شکایت کردن؛
۵. وفاداری سازمانی؛ ترجیح دادن سازمان به افراد بیرون؛
۶. خودسازی؛ افزایش داوطلبانه دانش، مهارت و توانایی؛
۷. فضیلت مدنی؛ تمایل زیاد به کلیت سازمان و شراکت فعال در مدیریت، پایش محیط و جست‌وجو برای بیشترین منافع سازمان؛

برمن، زپلین و رایلی (۲۰۰۸) بعد از آزمون تجربی، هفت بُعد رفتار شهرهوندی برنده رت به سه بعد کاهش دادند که عبارت‌اند از:

۱. تبلیغ برنده؛ تبلیغ برنده یا شور و اشتیاق نسبت به برنده، شامل پیشگام شدن بیشتر در حوزه رفتار مربوط به برنده است؛ اشتیاق به برنده به نوعی تمایل برای آگاه‌کردن همگان از تجلی ارزش‌ها و صفات برتر برنده در گفت‌وگوهای کارکنان و مباحث کلامی آنها در خصوص ستایش برنده در انتظار عمومی است.
۲. پذیرش برنده؛ به معنای پذیرش ارزش‌های برنده توسط کارکنان است، به‌طوری که با برنده هم در سازمان و هم در تعامل با مشتریان زندگی کنند و بین نگرش‌ها و رفتارهای آنان و اصول برنده تناقض یا ابهامی دیده نشود. توافق در مورد اصول و ارزش‌های مشترک و پیوندهای رابطه‌ای میان کارکنان و برنده سازمان است که کارکنان را در اتخاذ تصمیمات آگاهانه که بازده شخصی و ایجاد ارزش مشترک را افزایش می‌دهد، توانند می‌کند.
۳. تمایل برای توسعه بیشتر (هم برای فرد و هم برای برنده)؛ به رویکرد کارکنان نسبت به تطبیق مفهوم هویت برنده با نیازهای حال حاضر بازار یا شایستگی‌های جدید که

کسبوکار باید کسب کند و همچنین، تمایل کارکنان سازمان به ارتقای متنابع مهارت‌های مربوط به برنده خود از طریق مشارکت در برنامه‌های آموزشی توسعه برنده که لزوماً در قرارداد همکاری بر آن تأکید نشده است، اشاره دارد (برمن و زپلین، ۲۰۰۵).

پیشینهٔ تجربی پژوهش

در جدول ۲ خلاصه‌ای از پیشینهٔ مطالعات در زمینهٔ موضوع پژوهش حاضر درج شده است.

جدول ۲. پیشینهٔ تحقیقات انجام شده

خلاصه یافته‌ها	نوع پژوهش	صنعت	نویسنده‌گان
توسعهٔ ابعاد رفتار شهرهوندی برنده در شرکت‌های خدماتی، شناسایی ابعاد مؤثر بر تعهد کارکنان نسبت به برنده، شناسایی ابعاد زمینه‌ای سازمانی مؤثر در شکل‌گیری مدیریت برنده داخلی، تأیید رابطهٔ بین تعهد کارکنان نسبت به برنده و رفتار شهرهوندی برنده	کیفی	خدماتی	برمن و زپلین، ۲۰۰۵
اثر مستقیم اعتماد کارکنان نسبت به برنده بر رفتار شهرهوندی برنده، تأثیر غیرمستقیم تعهد کارکنان نسبت به برنده از طریق متغیر میانجی اعتماد کارکنان نسبت به برنده بر رفتار شهرهوندی برنده	كمی	هوابیمایی	ارگمن و هانجر، ۲۰۱۴
تأثیر مستقیم دانش کارکنان نسبت به برنده و پاداش‌های برنده بر تعهد کارکنان نسبت به برنده و رفتار شهرهوندی برنده، تأثیر غیرمستقیم دانش کارکنان نسبت به برنده و پاداش‌های برنده بر رفتار شهرهوندی برنده از طریق متغیر میانجی تعهد کارکنان نسبت به برنده، تأثیر مستقیم تعهد کارکنان نسبت به برنده بر رفتار شهرهوندی برنده	كمی	هتل	ش اردی و همکاران، ۲۰۱۲
تأثیر رابطهٔ میان تعهد کارکنان نسبت به برنده و رفتار شهرهوندی برنده، تأثیر مدیریت برنده داخلی در رابطهٔ میان تعهد کارکنان نسبت به برنده و رفتار شهرهوندی برنده	كمی و کیفی	خدماتی	برمن و همکاران، ۲۰۰۹
تأثیر رابطهٔ میان تعهد کارکنان نسبت به برنده و رفتار شهرهوندی برنده، تأثیر رابطهٔ بین مدیریت برنده داخلی بر رفتار شهرهوندی برنده، تأثیر رابطهٔ بین رضایت شغلی و رفتار شهرهوندی برنده	كمی	خردهفروشی	پوریچل، ۲۰۱۴

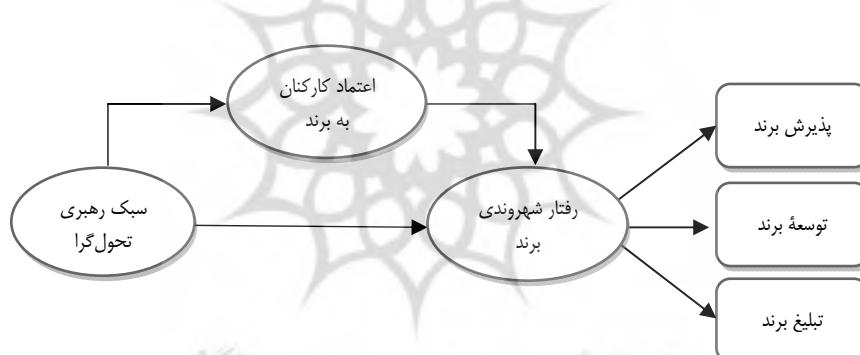
مدل مفهومی پژوهش

پس از بررسی مبانی نظری و مدل‌های مختلف ارائه شده، مشخص شد مدلی در حوزهٔ رفتار شهرهوندی برنده برای ارتقای اعتماد به برنده با توجه به متغیرهای سبک رهبری تحول‌گرا ارائه

نشده است. الگوی مفهومی پژوهش در قالب شکل ۱ نشان داده شده است که هدف از این الگو، ارتقای سطح رفتار شهروندی براساس متغیرهای بیان شده است. در الگوی ارائه شده، سبک رهبری برنده متغیر مستقل، عوامل رفتار شهروندی برنده (پذیرش برنده، تبلیغ برنده، توسعه برنده) متغیر وابسته و اعتماد به برنده کارکنان متغیر میانجی در نظر گرفته شده است.

جدول ۳. منابع استفاده شده برای پشتیبانی از مدل مفهومی

ردیف	فرضیه	منابع
۱	برندسازی داخلی بر اعتماد کارکنان به برنده تأثیرگذار است.	ماینز و منگولد (۲۰۰۴ و ۲۰۰۵)، پونجايسری و منگولد (۲۰۰۷)، پیپلر (۲۰۱۱)، کینگ و گریس (۲۰۰۸)
۲	سبک رهبری برنده بر رفتار شهروندی برنده تأثیرگذار است.	کینگ و گریس (۲۰۰۹)، پروچیلی (۲۰۱۴)، برمون و زپلین (۲۰۰۵)، مکلاورتی (۲۰۰۸)
۳	اعتماد کارکنان به برنده بر رفتار شهروندی کارکنان تأثیرگذار است.	ارگمن و هانجر (۲۰۱۴)



شکل ۱. مدل مفهومی تحقیق

با توجه به آنچه بیان شد و بر اساس مطالعات پیشین، به توسعه فرضیه‌های پژوهش پرداخته می‌شود.

۱. سبک رهبری تحول گرا بر توسعه برنده، اثر مثبت و معناداری دارد.
۲. سبک رهبری تحول گرا بر تبلیغ برنده، اثر مثبت و معناداری دارد.
۳. سبک رهبری تحول گرا بر پذیرش برنده، اثر مثبت و معناداری دارد.
۴. اعتماد کارکنان به برنده بر توسعه برنده، اثر مثبت و معناداری دارد.
۵. اعتماد کارکنان به برنده بر تبلیغ برنده، اثر مثبت و معناداری دارد.

۶. اعتماد کارکنان به برنده بر پذیرش برنده، اثر مثبت و معناداری دارد.
۷. رهبری تحول‌گرا بر اعتماد برنده کارکنان، اثر مثبت و معناداری وجود دارد.
۸. اعتماد کارکنان به برنده در رابطه رفتار شهروندی برنده و سبک رهبری تحول‌گرا، نقش میانجی دارد.

روشناسی پژوهش

در مطالعه حاضر با هدف ارائه و تبیین مدلی از رابطه سبک رهبری و رفتار شهروندی برنده در صنعت کاشی و سرامیک ایران، ابتدا تمام مطالعات انجام شده در این زمینه در ایران و جهان بررسی شد و با تکیه بر ادبیات پیشین، متغیرها و روابط استخراج شدند. این پژوهش از لحاظ هدف از نوع پژوهش‌های توسعه‌ای و کاربردی به شمار می‌رود؛ زیرا به دنبال آزمون رابطه بین متغیرهای جدید است و همچنین با تکیه بر آزمون مدل در یک صنعت خاص، به بعد کاربردی پژوهش نیز توجه شده است. از نظر نحوه گردآوری داده‌ها، توصیفی از نوع همبستگی و مبتنی بر مدل معادلات ساختاری در سطح کارکنان است.

ابزار استفاده شده در پژوهش، پرسشنامه است که برگرفته از منابع علمی مرتبط بوده و روایی و پایایی سؤالات آن با استفاده از روش دلفی بررسی شده است. این پرسشنامه که بر اساس مقیاس پنج‌گزینه‌ای لیکرت تهیه شده، در مجموع ۲۴ سؤال را دربرمی‌گیرد که در آن ۵ پرسش درباره توسعه برنده، ۴ پرسش در مورد تبلیغ برنده، ۶ پرسش درباره پذیرش برنده، ۵ پرسش در خصوص متغیر رهبری تحول‌گرا و ۲ پرسش نیز در خصوص اعتماد برنده کارکنان مطرح شده است. اعتبار محتوای پرسشنامه این پژوهش توسط ۱۳ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه و نیز ۱۵ نفر از خبرگان صنعت کاشی و سرامیک بررسی شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه کارکنان فروش و بازاریابی شرکت‌های کاشی و سرامیک عضو انجمن صنفی کاشی و سرامیک حاضر در بیستمین نمایشگاه بین‌المللی تهران تشکیل می‌دهد. با توجه به محدودیت دسترسی به همه کارکنان، ۵۲۰ نفر از کارکنان که پاسخگویی به پرسشنامه برای آنها به صورت کتبی و آنلاین امکان‌پذیر بود، انتخاب شدند. حجم نمونه با توجه به فرمول کوکران برای جامعه محدود و در سطح ۰/۵ درصد، ۲۲۲ نفر محاسبه شد که از میان پرسشنامه‌های تکمیل شده کتبی و آنلاین، ۲۱۰ نسخه قابلیت بررسی نهایی را داشت. برای بررسی پایایی پژوهش از روش آلفای کرونباخ استفاده شد و برای محاسبه آن، پس از توزیع اولیه ۴۰ پرسشنامه به عنوان پیش‌آزمون، این ضریب برای گویه‌هایی که حائز بیشترین اهمیت بودند مقدار ۰/۹۵۶ به دست آمد که پایایی قابل قبول پرسشنامه را نشان می‌دهد.

جدول ۴. تحلیل عاملی تأییدی متغیرهای تحقیق

متغیر	شاخص	گویه	بار عاملی	نتیجه
توسعه برنده	Q _۱	سازمان من یادگیری را در توسعه برنده بر نامه های داخلی خود فرار داده است.	.۰/۳۷۶	تأیید
	Q _۲	برتری برنده سازمان من نسبت به نمونه های مشابه داخلی و خارجی مشهود است.	.۰/۴۸۷	تأیید
	Q _۳	سازمان من جایگاه برنده در بازار را همواره بررسی و رصد می کند.	.۰/۶۴۳	تأیید
	Q _۴	سازمان من از تجهیزات و سخت افزارهای روز دنیا در توسعه برنده بهره می برد.	.۰/۵۶۱	تأیید
	Q _۵	سازمان من از دانش و آموزش روز دنیا برای توسعه مهارت های کارکنان آگاهی دارد.	.۰/۷۵۸	تأیید
	Q _۶	نگرش من نسبت به برنده سازمانم مثبت است.	.۰/۶۳۰	تأیید
	Q _۷	من محصولات سازمانم را به دوستان و آشنایانم توصیه می کنم.	.۰/۳۲۲	تأیید
	Q _۸	پذیرش محصولات جدید توسط مشتریان همواره تکرار می شود.	.۰/۵۱۷	تأیید
	Q _۹	ارزش های برنده توسعه کارکنان به مشتریان منتقل می شود.	.۰/۹۳۸	تأیید
	Q _{۱۰}	من سازمانم را در جهت طراحی تبلیغات مورد توجه مشتریان کمک می کنم.	.۰/۴۹۳	تأیید
تبليغ برنده	Q _{۱۱}	پیام های تبلیغاتی سازمان من منحصر به فرد و تغییب کننده است.	.۰/۶۷۸	تأیید
	Q _{۱۲}	من تبلیغات برنده بینگ سازمانم را رسالت استراتژی و چشم انداز سازمان هم راستا می دانم.	.۰/۵۹۴	تأیید
	Q _{۱۳}	من سازمانم را در جهت انتخاب بهترین رسانه برای تبلیغ کمک می کنم.	.۰/۴۴۷	تأیید
	Q _{۱۴}	استفاده از ابزار تبلیغات مدرن و بهروز توسط مدیران بخش تبلیغات و فروش انجام می شود.	.۰/۵۴۹	تأیید
	Q _{۱۵}	در ساخت آگهی موفق همواره از ایده کارکنان خلاق استفاده می شود.	.۰/۷۸۸	تأیید
رهبری تحول گرا	Q _{۱۶}	من انگیزه الهام بخشی برای توسعه برنده سازمانم دارم.	.۰/۵۰۶	تأیید
	Q _{۱۷}	سازمانم از مدیرانی که درک روشنی از برنده سازمان دارند، بهره می برد.	.۰/۵۶۱	تأیید
	Q _{۱۸}	در دوره مدیریت رئیس فعلی، ارزش برنده سازمانم افزایش پیدا کرده است.	.۰/۳۴۳	تأیید
	Q _{۱۹}	همواره نزدیک شدن به ایده آلها در مورد برنده سازمان وجود دارد.	.۰/۲۶۲	تأیید
	Q _{۲۰}	من خود را جزئی از تیم گسترش آرمان های برنده در سطح سازمان می دانم.	.۰/۳۵۹	تأیید
	Q _{۲۱}	اعتمادسازی در مشتریان جدید و حفظ مشتریان وفادار به برنده را در نظر می گیرم.	.۰/۶۲۵	تأیید
	Q _{۲۲}	من به ارزش های برنده سازمانم اعتماد کامل دارم.	.۰/۵۵۱	تأیید
اعتماد به برنده				

روایی ساختار کلی پرسشنامه با استفاده از تحلیل عاملی تأییدی بررسی شد. مدل اندازه‌گیری نشان‌دهنده بارهای عاملی متغیرهای مشاهده شده (عامل) برای هر متغیر مکنون است. قدرت رابطه بین عامل (متغیر پنهان) و متغیر قابل مشاهده به‌وسیله بار عاملی نشان داده می‌شود. در تحلیل عاملی تأییدی، توجه به برازش مدل نیز مهم است. شاخص‌های برازش رایج در مدل‌های اندازه‌گیری برای متغیرهای مکنون تحقیق در زیر هر شکل ارائه شده است. در میان شاخص‌های برازش اگر نسبت کایدو به درجه آزادی کمتر از ۲ باشد، مدل از برازش مناسبی برخوردار است. شاخص RMSEA کمتر از ۰/۰۵ مطلوب است. سایر شاخص‌ها نیز هر چقدر به ۱ نزدیک‌تر باشند، مطلوب‌ترند (قاسمی، ۱۳۸۹).

یادآوری می‌شود، ارتباط بین خطاهای در اشکال، برازش مدل را بالاتر برده است. این ارتباطات بر اساس شاخص اصلاح^۱ ارائه شده در نرم‌افزار AMOS ایجاد شده است؛ به این ترتیب که هرچه برای یک ارتباط، شاخص اصلاح بالاتر باشد، افزوده شدن آن ارتباط در مدل موجب بهترشدن برازش آن می‌شود.

یافته‌های پژوهش

در این بخش، ابتدا به بررسی نتایج جمعیت‌شناختی پاسخ‌دهندگان پرداخته می‌شود. از مجموع شرکت‌کنندگانی که پرسشنامه را تکمیل کرده‌اند، بیش از ۵۰ درصد افراد در رده سنی ۳۰ تا ۴۰ سال قرار دارند. از نظر تحصیلات، اغلب آنان (۸۹ درصد) دارای تحصیلات کارشناسی و کارشناسی ارشد و بالاتر هستند. ۶۲ درصد از پاسخ‌دهندگان مرد و ۳۸ درصد آنان زن بودند. بیش از ۵۰ درصد آنان با سازمان قرارداد غیررسمی منعقد کرده‌اند.

جدول ۵. مشخصات جمعیت شناختی پاسخ‌دهندگان

مرد	زن			جنسیت
۱۳۰	۸۰			فراوانی
دکتری و بالاتر	کارشناس ارشد	کارشناس	فوق دیپلم	تحصیلات
۴۲	۴۵	۸۸	۲۱	۱۴
بالاتر از ۵۰ سال	۴۱ تا ۵۰ سال	۴۰ تا ۴۱ سال	کمتر از ۳۰ سال	سن
۳۰	۱۴	۱۲۰	۴۶	فراوانی
بیشتر از ۲۵ سال	۱۶ تا ۲۵ سال	۱۵ تا ۵ سال	کمتر از ۵ سال	سابقه کار
۳۹	۲۳	۹۷	۵۱	فراوانی

۱. Modification Index

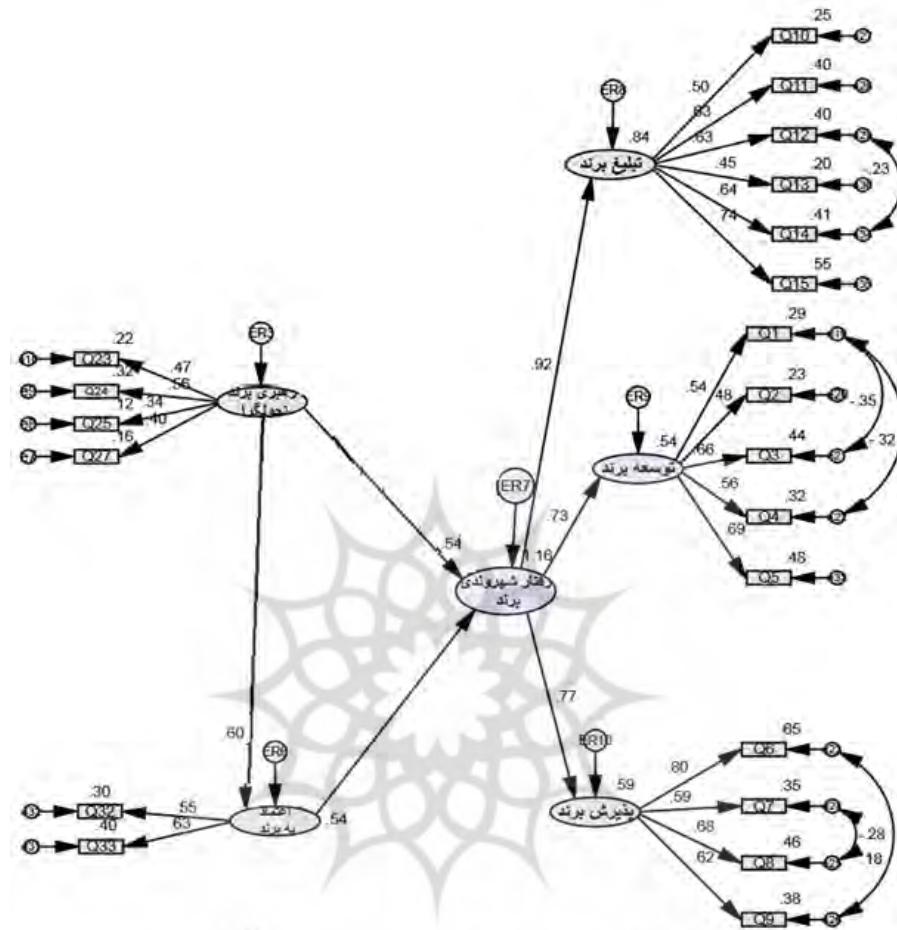
آزمون مدل و فرضیه‌های پژوهش

برای برآردن مدل پژوهش، از نرم‌افزار AMOS استفاده شد که شاخص‌های کلی آن در جدول ۶ بیان شده است. با توجه به نتایج مدل آزمون شده، GFI بیش از ۰.۹۰ درصد است. همچنین شاخص‌های NFI و RMSEA مدل کمتر از حد مجاز به دست آمدند. شاخص RMSEA مدل نیز بیشتر از مقدار مجاز (۰.۰۵) و سطح معناداری آن کمتر از مقدار مجاز (۰.۰۵) درصد است. با توجه به این اطلاعات، می‌توان دریافت مدل از برآردن بسیار خوبی برخوردار است.

جدول ۶. شاخص‌های برآردن پس از اصلاح مدل

نتيجه	برآردن مدل	ميزان استاندارد	معادل فارسي	نوع شاخص
مطلوب	۰/۲۶۵	۰/۵	نسبت کای اسکوئر	CMIN/DF
مطلوب	۰/۹۱۵	۰/۹۰<	شاخص برآردن هنجار شده بنتلر - بونت	NFI
مطلوب	۰/۹۵۵	۰/۹۰<	شاخص برآردن نسبی	RFI
مطلوب	۰/۹۴۱	۰/۹۰<	شاخص برآردن افزایشی	IFI
مطلوب	۰/۹۹۱	۰/۹۰<	شاخص برآردن توکر - لویس	TLI
مطلوب	۰/۹۳۳	۰/۹۰<	شاخص برآردن تطبیقی	CFI
مطلوب	۰/۹۷۶	۰/۹۰<	شاخص نیکویی برآردن	GFI
مطلوب	۰/۰۷۸	۰/۸>	ريشه ميانگين مربعات خطاي برآورد	RMSEA

پس از بررسی و تأیید الگو، برای آزمون معناداری فرضیه‌ها از دو شاخص جزئی مقدار بحرانی CR و P استفاده شد. بر اساس سطح معناداری ۰/۰۵ درصد، مقدار بحرانی باید بیشتر از ۰/۹۶ باشد؛ مقدار کمتر از حد استاندارد در الگو، نشان‌دهنده بی‌اهمیت بودن شاخص است. همچنین، مقادیر کوچک‌تر از ۰/۰۵ برای مقدار P، گویای تفاوت معنادار مقدار محاسبه شده برای وزن‌های رگرسیونی با مقدار صفر در سطح اطمینان ۹۵/۰ درصد است. برای آزمون فرضیه‌های پژوهش از مدل معادلات ساختاری و نرم‌افزار AMOS18 استفاده شد که خروجی مدل در شکل ۲ به نمایش گذاشته شده است. با توجه به شکل ۲ و آزمون فرضیه‌های اصلی پژوهش، می‌توان گفت که فرضیه‌های اصلی پژوهش در سطح اطمینان ۹۵ درصد تأیید می‌شوند. بر این مبنای می‌توان گفت با توجه به مقدار بحرانی CR که برای همه فرضیه‌ها بیش از آستانه تعیین شده (۰/۹۶) به دست آمده و مقدار P که کمتر از سطح خطای ۰/۰۵ درصد است، در سطح اطمینان ۹۵ درصد فرضیه‌های پژوهش تأیید شده‌اند.



شکل ۲. خروجی نرم افزار (ضرایب رگرسیونی)

با توجه به جدول ۷ می‌توان گفت سبک رهبری تحول‌گرای برنده، تأثیر مثبت و معناداری بر اعتماد برنده و رفتار شهروندی برنده صنعت کاشی و سرامیک ایران دارد. همچنین بر اساس نتایج، اعتماد برنده، تأثیر مثبت و معناداری بر رفتار شهروندی برنده دارد. سایر نتایج نشان می‌دهد اعتماد به برنده نقش میانجی مثبت و معناداری در رابطه سبک رهبری تحول‌گرا و رفتار شهروندی برنده در این صنعت دارد.

جدول ۷. نتایج فرضیه‌های پژوهش

شماره	فرضیه	بررسی تأثیر می‌گذارد.	ضریب مسیر	t- test	نتیجه
۱	رهبری تحول گرا بر تبلیغ برنده تأثیر می‌گذارد.	۰/۵۴۳	۴/۵۶۳		تأثید
۲	رهبری تحول گرا بر پذیرش برنده تأثیر می‌گذارد.	۰/۶۳۰	۵/۳۴۳		تأثید
۳	رهبری تحول گرا بر توسعه برنده تأثیر می‌گذارد.	۰/۲۳۸	۳/۵۶۷		تأثید
۴	اعتماد کارکنان به برنده بر تبلیغ برنده کارکنان تأثیر می‌گذارد.	۰/۲۶۹	۲/۳۶۶		تأثید
۵	اعتماد کارکنان به برنده بر پذیرش برنده کارکنان تأثیر می‌گذارد.	۰/۲۰۷	۲/۰۱۱		تأثید
۶	اعتماد کارکنان به برنده بر توسعه برنده برنده کارکنان تأثیر می‌گذارد.	۰/۳۳۶	۴/۰۷۵		تأثید
۷	رهبری تحول گرا بر اعتماد کارکنان به برنده تأثیر می‌گذارد.	۰/۶۰۱	۱/۸۹۱		تأثید
۸	اعتماد کارکنان به برنده رابطه سبک رهبری تحول گرا و رفتار شهرهوندی کارکنان شهرهوندی برنده کارکنان را تعدیل می‌کند.	۰/۶۸۲	۳/۷۶۴		تأثید

نتیجه‌گیری

همان‌طور که اشاره شد، عوامل و متغیرهای مد نظر در این تحقیق، در پژوهش‌های انجام‌شده اندکی به صورت همزمان بررسی شده‌اند و خلاً بررسی همزمان آنها و در نظر گرفتن نقش واسطه‌ای که اعتماد برنده کارکنان در رابطه میان سبک رهبری تحول گرا و رفتار شهرهوندی کارکنان دارد، به ندرت بررسی شده است. در نتیجه، این تحقیق از جمله اولین تحقیقاتی است که این عوامل را به طور همزمان و در قالب مدلی نو ارائه کرده است. ابعاد چندگانه رفتار شهرهوندی برنده که محققان پیشین آنها را در پنچ، سه و هفت بعد در کسب و کارهای مختلف شناسایی کردند، در این تحقیق که یک صنعت تولیدی - خدماتی است، به اجرا درآمد. یافته‌های این پژوهش با نتیجه تحقیق برمن و همکاران (۲۰۰۹) همخوانی دارد و نشان می‌دهد رفتار شهرهوندی برنده از سه بعد پذیرش برنده، توسعه برنده و تبلیغ برنده تشکیل شده است. بعد پذیرش برنده با ضریب مسیر ۰/۹۹۰ و سطح معناداری ۳/۲۵۳ در مقایسه با ابعاد دیگر، بیشترین درجه اهمیت را به خود اختصاص داده است که دلیل آن می‌تواند بر اساس ماهیت فرهنگ ایرانی و نوع صنعت (ترکیبی از تولید - خدمت) باشد. سطح معناداری سبک رهبری تحول گرا به عنوان متغیر اصلی و اعتماد کارکنان به برنده میانگین پایین‌تر از ۵ درصد است؛ از این رو احتمال وقوع فرضیه صفر با ۹۵ درصد اطمینان رد می‌شود. سبک رهبری تحول گرای برنده با ضریب تأثیر ۰/۴۷۱، بر رفتار

شهروندی برنده اثر می‌گذارد و اعتماد کارکنان به برنده ۲/۹۳ درصد از رفتار شهروندی برنده را تبیین و پیش‌بینی می‌کند.

رهبری برنده به عنوان یکی از ابعاد برنده‌سازی داخلی بر دو نوع است. رهبری در سطح کلان که به نقش مدیرعامل و هیئت مدیره در فرایند مدیریت برنده اشاره دارد. در این سطح بر ادراک از برنده در داخل و خارج از سازمان تأکید می‌شود. کارکنان تنها در صورتی تلاش‌های برنده‌سازی داخلی را جدی تلقی می‌کنند که این فعالیت‌ها توسط هیئت مدیره و مدیرعامل سازمان در حرف و عمل اجرا شود. در رهبری سطح خرد که به رهبری شخصی مدیران اجرایی در سراسر سازمان اشاره دارد، مدیران اجرایی الگوهایی برای برنده تلقی می‌شوند. بر اساس تئوری یادگیری اجتماعی، مردم نگرش‌ها و رفتارهای جدید را با مشاهده رفتار دیگران یاد می‌گیرند (برمن و زپلین، ۲۰۰۵). با توجه به اینکه کارکنان، مدیران سازمان را الگوی خود قرار می‌دهند، اگر مدیران رفتار مبتنی بر اعتماد را از خود بروز دهند (با توجه به اینکه مدیران نماینده برنده هستند)، کارکنان نیز یاد می‌گیرند که از خود رفتارهای مبتنی بر اعتماد نشان دهند.

بر اساس نتایج تحقیقات صورت گرفته، اعتماد کارکنان به برنده، بر بروز رفتارهای داوطلبانه شهروندی برنده یا به بیان دیگر، پذیرش برنده، تبلیغ برنده و توسعه برنده تأثیر می‌گذارد. وقتی اعتماد به برنده ایجاد می‌شود، ارتباط با برنده برای کارکنان بالرزش تر خواهد شد و کارکنان تلاش می‌کنند این اعتماد را بروز دهند تا حدی که این رابطه به نوعی تعهد روانی و عاطفی تبدیل شود (چادهوری و هولبروک، ۲۰۰۲)؛ بنابراین اعتماد به برنده وسیله‌ای می‌شود که کارکنان تعلق خود را با اعتماد کارکنان به برنده نشان دهند. به طور کلی، توسعه توانمندی‌های هم راستا با برنده، پذیرش اصول و ارزش‌های برنده و تبلیغ برای برنده، زمانی که یک اعتماد کارکنان به برنده شکل می‌گیرد، توسعه می‌یابد. با اعتماد به برنده اعتماد به رفتارهای برنده افزایش می‌یابد و این اعتماد باعث جذبیت رفتارهای حامیانه از برنده و درنهایت ایجاد یک رابطه خوب با برنده می‌شود؛ وقتی اعتماد به برنده شکل می‌گیرد، به معنای این است که کارکنان دوست دارند برنده خود را در بالاترین سطح ببینند، بر همین اساس است که اعتماد به برنده به افزایش افتخار کارکنان در ایجاد و شکل‌گیری برنده منجر می‌شود. بسیاری از مطالعات تجربی نشان داده‌اند که اعتماد کارکنان به برنده سبب تقویت رفتارهای شهروندی برنده می‌شود (بلوچی، حسنقلی‌پور، ملکی مین باش و سیاه سرانی، ۱۳۹۴).

پیشنهادهای کاربردی

به منظور افزایش احتمال بروز رفتارهای شهروندی برنده کارکنان فروش و بازاریابی شاغل در صنعت کاشی و سرامیک ایران، مدیران باید تأکید بیشتری بر برنده‌سازی داخلی داشته باشند؛

چراکه یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد برنده‌سازی داخلی بیشترین تأثیر را بر شکل گیری رفتار شهروندی برنده دارد و تعهد کارکنان نسبت به برنده از اعتماد کارکنان نسبت به برنده شکل می‌گیرد. در ادامه با توجه یافته‌های پژوهش، پیشنهادهایی برای مدیران ارائه می‌شود.

با توجه به نقش مدیریت برنده داخلی در متناسب‌سازی سبک رهبری مدیران در خصوص ایجاد اعتماد در کارکنان نسبت به برنده و نیز گسترش دانش کارکنان نسبت به برنده، به مدیران ارشد شرکت‌های کاشی و سرامیک توصیه می‌شود برای معرفی خود به دیگران و به کارگیری اصول و ارزش‌های برنده در رفتارهای درونی و بیرونی بهمنظور تحت تأثیر قرار دادن مشتریان داخلی (کارکنان) همانند مشتریان خارجی، به برگزاری برنامه‌های مشترک تبلیغاتی داخلی در زمینه فروش، بازاریابی، طراحی و کنترل کیفیت اقدام کنند تا دانش و اعتماد کارکنان نسبت به برنده افزایش یابد؛ چراکه این امر سبب تعهد کارکنان نسبت به برنده می‌شود.

برای افزایش اعتماد کارکنان نسبت به برنده، پیشنهاد می‌شود که قبل از ایجاد تصویر برنده در ذهن مشتریان خارجی، تصویری مطلوبی از برنده سازمان در ذهن کارکنان ایجاد شود. تصویر ادراک شده کارکنان از برنده سازمان، تحت تأثیر رفتارهای رهبری مدیریت شکل می‌گیرد. از آنجا که مشتریان خارجی ارزش‌های برنده را از طریق کارکنان درک می‌کنند، با فعالیت‌های مدیریت برنده داخلی می‌توان ارزش‌های برنده را به کارکنان انتقال داد. این امر سبب شکل گیری رفتارهای شهروندی برنده کارکنان می‌شود که درنهایت به سودآوری سازمان می‌انجامد. رهبری تحول‌گرای سازمان می‌تواند با گسترش مشارکت کارکنان در تنظیم و تعیین اهداف برنده، اعتماد آنها را نسبت به برنده بیشتر جلب کند و کارکنان را به نحوی برانگیخته کند که سفیران برنده سازمان در جامعه شناخته شوند. در این صورت کارکنان معرف شخصیت برنده سازمان خواهند بود و امکان جذب مشتریان بالقوه داخلی و خارجی را نیز فراهم می‌آورند.

در زمینه تحقیقات علمی آینده، پیشنهاد می‌شود به برسی روابط بین ابعاد متغیرهای اعتماد برنده، تعهد برنده، دانش برنده، وفاداری برنده و رفتار شهروندی برنده پردازند. همچنین مطالعات تطبیقی با حوزه‌های غیرفروش و بازاریابی صنعت کاشی و سرامیک نیز می‌تواند ارائه کننده الگوهای نوآوری با استفاده از تئوری تحلیل شکاف باشد.

فهرست منابع

- ابراهیمپور ازبری، م؛ اکبری، م؛ رفیعی رشت‌آبادی، ف. (۱۳۹۴). نقش بازاریابی تجربی در تعهد به برنده با میانجی گری اعتماد و وفاداری به برنده. مدیریت بازرگانی، ۷ (۴)، ۸۰۴-۷۸۳.

امیرکبیری، ع.ر.: خدایاری، ا.: نظری. ف.: مرادی، م. (۱۳۸۵). بررسی رابطه بین سبک‌های رهبری تحول‌آفرین و تبادلی با تعهد سازمانی کارکنان. *فرهنگ مدیریت*، ۱۴(۴)، ۱۱۷-۱۴۲.

بلوچی، ح.; حستقلی‌پور، ط.; ملکی مین باش رزگاه، م.; سیاه سرانی کجوری، م.ع. (۱۳۹۴). بررسی تأثیر اعتماد و هویت برنده بر بشارت برنده. *کاوشن‌های مدیریت بازارگانی*، ۱۴(۷)، ۷۷-۹۸.

خداداد حسینی، س.ح.; میرزایی، ز.; همتی نژاد، م. (۱۳۹۶). بررسی عوامل مؤثر بر رفتار کارمندان به عنوان سفیران برنده در صنعت هتلداری. *برنامه‌ریزی و توسعه گردشگری*، ۲۰(۶)، ۵۶-۷۴.

ضیائی، م.ص.; نرگسیان، ع.; آیاغی اصفهانی، س. (۱۳۸۷). نقش رهبری، معنوی در توانمندسازی کارکنان دانشگاه تهران، *فصلنامه مدیریت دولتی*، ۱(۱)، ۶۷-۸۶.

غفوریان شاگردی، ا.; آیاغی اصفهانی، س.; بهبودی، ا. (۱۳۹۶). بررسی تأثیرپذیری رفتار شهروندی از مدیریت برنده داخلی و بازاریابی داخلی. *تحقیقات بازاریابی نوین*، ۲۴(۲)، ۴۱-۵۸.

معینی، ح.; جامی‌پور، م.; ابراهیمی دلاور، ف. (۱۳۹۶). تأثیر قابلیت‌های تجارت اجتماعی بر نگرش مشتریان به خرید به‌واسطه اعتماد (مطالعه موردی: کاربران اینستاگرام). *فصلنامه مدیریت بازارگانی*، ۹(۱)، ۱۷۳-۱۹۲.

موسی، س.ن. (۱۳۹۵). تبیین نقش میانجی عملکرد محصول در تأثیر چشم‌انداز و موضع‌یابی برنده بر ارزش ویژه برنده. *فصلنامه مدیریت بازارگانی*، ۱(۱)، ۲۴۳-۲۲۹.

Aaker, D. A. & Joachimsthaler, E. (2000). *Brand Leadership: The Next Level of the Brand Revolution*: Free Press.

Amirkabiri, A., Khodayari, E., Nazari, F., Moradi, M. (2007). Surrey of the relationship between transformational leadership and transactional leadership and personnel's organizational commitment. *Organizational Culture Management*, 4(14), 117-142. (in Perisan)

Balochi, H., Hasangholi Pour, T., Maleki Min Bashe Razgah, M., Siah Sarani kojori, M. (2015). The Effect of Brand Trust and Brand Identity on Brand Evangelism. *Explore business management*, 7(14), 77-98. (in Perisan)

Bass, B. M. & Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership*. Psychology Press.

Bass, B. M. (1990). From transactional to transformational leadership: Learning to share the vision. *Organizational Dynamics*, 18 (3), 19-31.

Bataineh, A. Q., Alfallah, T. F., Falah, J. F. & Idris, M. I. (2017). The Effect of Employee-Based Brand Equity on Organizational Citizenship Behavior: The

- Mediating Role of Job Satisfaction. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7 (2), 423-436.
- Bedarkar, M. & Pandita, D. (2014). A study on the drivers of employee engagement affecting employee performance. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 133, 106-115.
- Berry, L. L. (2000). Cultivating Service Brand Equity. *Academy of Marketing Science*, 28 (1), 128-137.
- Boukis, A. & Christodoulides, G. (2016). Driving Employee-Based Brand Equity. In *Celebrating America's Pastimes: Baseball, Hot Dogs, Apple Pie and Marketing?* (pp. 1005-1006). Springer International Publishing.
- Burmann, C. & Zeplin, S. (2005). Building brand commitment: a behavioral approach to internal brand management. *Brand Management*, 12 (4), 279-299.
- Burmann, C., Zeplin, S. & Riley, N. (2009). Key determinants of internal brand management success: An exploratory empirical analysis. *Journal of Brand Management*, 16 (4), 264-284.
- Chaudhuri, A. & Holbrook, M. B. (2001). The chain of effects from brand trust and brand affect to brand performance: the role of brand loyalty. *Journal of marketing*, 65(2), 81-93.
- Chen, S. J. & Chang, T. Z. (2003). A descriptive model of online shopping process: some empirical results. *International Journal of Service Industry Management*, 14(5), 556-569.
- De Chernatony, L. & Cottam, S. (2006). Internal brand factors driving successful financial services brands. *European Journal of Marketing*, 40 (5/6), 611-633.
- De Chernatony, L., Drury, S. & Segal-Horn, S. (2003). Building a services brand: stages, people and orientations. *Service Industries Journal*, 23(3), 1-21.
- Delgado-Ballester, E. & Luis Munuera-Alemán, J. (2001). Brand trust in the context of consumer loyalty. *European Journal of marketing*, 35(11/12), 1238-1258.
- Ebrahimpour Azbari, M., Akbari, M., Rafiei Rasht Abadi, F. (2015). The effect of experiential marketing on brand commitment with the mediating role of trust and loyalty. *Iranian Business Management*, 7(4), 783-804. (in Persian)
- Erkmen, E. & Hancer, M. (2015). Do your internal branding efforts measure up? Consumers' response to brand supporting behaviors of hospitality employees. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 27(5), 878-895.

- Erkmen, E. & Hancer, M. (2015). Linking brand commitment and brand citizenship behaviors of airline employees: "The role of trust". *Journal of Air Transport Management*, 42, 47-54.
- Ghafourian Shagerdi, A., Aibaghi Esfahani, S., Behboodi, O. (2017). Studying the Influence of Citizen Behavior Influence from Internal Brand Management and Marketing. *New Marketing Research Journal*, (24), 41-58.
- Holzer, M., Batt, V. & Bruhn, M. (2016). Brand Love of Employees: What Is It? How Is It Affected? Does It Drive Employee Brand Behavior? In *Let's Get Engaged! Crossing the Threshold of Marketing's*.
- Kapferer, J. N. (2008). *The New Strategic Brand Management: Creating and Sustaining Brand Equity*. Kogan Page Publishers.
- Kapferer, J. N. (2017). Managing luxury brands. In *Advances in Luxury Brand Management* (pp. 235-249). Palgrave Macmillan, Cham.
- Kashive, N. & Khanna, V. T. (2017). Building Employee Brand Equity to influence Organization Attractiveness and Firm Performance. *International Journal of Business and Management*, 12(2), 207
- Kashive, N. & Khanna, V. T. (2017). Impact of Internal Branding (IB), Brand Commitment (BC) and Brand Supporting Behavior (BSB) on Organizational Attractiveness (OA) and Firm Performance (FP). *International Journal of Human Resource Studies*, 7(2), 155-174.
- Keller, K. L. (1993). Conceptualizing, measuring, and managing customer-based brand equity. *The Journal of Marketing*, 57(1), 1-22.
- Keller, K. L. (2016). Reflections on customer-based brand equity: perspectives, progress, and priorities. *AMS review*, 6(1-2), 1-16.
- Khodadad Hosseini, S., Mirzaei, Z., Hematinezhad, M. (2017). A Study of Factors Effecting on Employees Behavior as Brand Ambassadors in Hotel Industry of Shiraz. *Journal of Tourism Planning and Development*, 6(20), 56-74. (in Persian)
- Kimpakorn, N. & Tocquer, G. (2009). Employees' commitment to brands in the service sector: Luxury hotel chains in Thailand. *Journal of Brand Management*, 16 (8), 532-544.
- Kimpakorn, N. & Tocquer, G. (2010). Service brand equity and employee brand commitment. *Journal of Services Marketing*, 24(5), 378-388.
- King, C. & Funk, D.C. (2015). Employee Openness and Organizational Responsiveness: Examining Environmental Influences on Positive Employee

- Brand Behaviour. In *Proceedings of the 2010 Academy of Marketing Science (AMS) Annual Conference* (pp. 110-110). Springer, Cham.
- King, C. & Grace, D. (2009). Employee based brand equity: A third perspective. *Services Marketing Quarterly*, 30 (2), 122-147.
- King, C. & Grace, D. (2010). Building and measuring employee-based brand equity. *European Journal of Marketing*, 44 (7/8), 938-971.
- King, C. & Grace, D. (2012). Examining the antecedents of positive employee brand-related attitudes and behaviours. *European Journal of Marketing*, 46 (3/4), 469-488.
- King, C. & Grace, D. (2012). Examining the antecedents of positive employee brand-related attitudes and behaviours. *European Journal of Marketing*, 46 (3/4), 469-488.
- MacLaverty, N., Goom, S., McQuillan P., Oddie, H. (2008). Internal Branding – A Human Resources Perspective, Canadian Marketing Association.
- Martinez, E. & De Chernatony, L. (2004). The effect of brand extension strategies upon brand image. *Journal of consumer marketing*, 21(1), 39-50.
- Mazzei, A. & Ravazzani, S. (2017). Internal Branding and Employee Brand Consistent Behaviours: The Role of Enablement-Oriented Communication. *Mercati & Competitività*, 1, 121-139.
- McClelland, D. C. (1987). *Human motivation*. CUP Archive.
- Moeini, H., Jamipour, M., Ebrahimidelavar, F. (2017). The Effect of Social Commerce Capabilities on Customers' Attitude to Ward Buying by the Mediator Role of Trust (Case Study: Instagram Users). *Iranian Business Management*, 9(1), 173-192. (in Perisan)
- Morhart, F. M., Herzog, W. & Tomczak, T. (2009). Brand-specific leadership: Turning employees into brand champions. *Journal of Marketing*, 73(5), 122-142.
- Mousavi, S. (2016). The describe of moderating role of product performance in brand vision and positioning effect on brand equity in Iran food industry. *Iranian Business Management*, 8(1), 229-243. doi: 10.22059/jibm.2016.57538 (in Perisan)
- Mousavi, S., Hoseini, S., Amiri, L. (2015). Investigating Factors Affect on Citizenship Behavior. *Management Studies in Development and Evolution*, 23(76), 59-80. (in Perisan)

- Nanus, B. (1992). *Visionary Leadership: Creating a Compelling Sense of Direction for Your Organization*. Jossey-Bass Inc., 350 Sansome Street, San Francisco, CA 94104-1310.
- Nyadzayo, M. W., Matanda, M. J. & Ewing, M. T. (2015). The impact of franchisor support, brand commitment, brand citizenship behavior, and franchisee experience on franchisee-perceived brand image. *Journal of Business research*, 68(9), 1886-1894.
- Omar, M.W. & Mohd Ali, M.N. (2010). Managing brand Equity Langkawis (SME) independent Hoteliers. *International Journal of Marketing Studies*, 2 (1), 147-154.
- Organ, D. W. (1997). Organizational citizenship behavior: Its construct clean-up time. *Human performance*, 10 (2), 85-97.
- Piehler, R., King, C., Burmann, C. & Xiong, L. (2016). The importance of employee brand understanding, brand identification, and brand commitment in realizing brand citizenship behaviour. *European Journal of Marketing*, 50 (9/10), 1575-1601.
- Piehler, R., Schade, M. & Burmann, C. (2017). The Effect of Communication on Employee Brand Understanding, Brand Commitment, and Brand Citizenship Behavior: An Abstract. In *Marketing at the Confluence between Entertainment and Analytics* (pp. 635-635). Springer, Cham.
- Podsakoff P. M, MacKenzie S. B, Paine J. B., Bachrach D. G (2000). Organizational Citizenship Behaviors: A Critical Review of the Theoretical and Empirical Literature and Suggestions for Future Research. *Journal of Management*, 26, 513- 563.
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B. & Bommer, W. H. (1996). Transformational leader behaviors and substitutes for leadership as determinants of employee satisfaction, commitment, trust, and organizational citizenship behaviors. *Journal of management*, 22(2), 259-298.
- Porricelli, M. S. (2013). *The antecedents and consequences of brand citizenship behavior*. Nova Southeastern University.
- Porricelli, M. S., Yurova, Y., Abratt, R. & Bendixen, M. (2014). Antecedents of brand citizenship behavior in retailing. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 21 (5), 745-752.
- Punjaisri, Kh. & Wilson, A. (2011). Internal branding process: key mechanisms, outcomes and moderating factors. *European Journal of Marketing*, 45 (9/10), 1521-1537.

- Punjaisri, Kh., Evanschitzky, H. & Wilson, A. (2009). Internal branding: an enabler of employees' brand-supporting behaviours. *Journal of Service Management*, 20 (2), 209-226.
- Punjaisri, Kh., Wilson, A. & Evanschitzky, H. (2008). Exploring the Influences of Internal Branding on Employees' Brand Promise Delivery: Implications for Strengthening Customer-Brand Relationships. *Journal of Relationship Marketing*, 7 (4), 407-424.
- Rafiq, M. & Ahmed, P.K. (2000). Advances in the IM concept: Definition, synthesis, and extension. *Journal of Services Marketing*, 14 (6), 44-62.
- Shaari, H., Salleh, S. M. & Hussin, Z. (2015). The effect of brand leadership styles on employees' brand citizenship behavior. *Asian Social Science*, 11(18), 86.
- Simon, S. S. (2011). The essentials of employee engagement in organizations. *Journal of Contemporary Research in Management*, 6(1), 63.
- Ziaee, M., Nargesian, A., Esfehani, S. (2008). The Role of Spiritual Leadership on Human Resource Empowerment in the University of Tehran. *Iranian Public Administration*, 1(1), 67-86. (*in Persian*)
- Zou, W., Lin, X. & Zhu, J. (2017). Can servant leadership influence hotel employees' brand citizenship behavior? Framing and examining a cross-level model. *Tourism Tribune*, 32 (3), 38-48.

