

گزیده‌ای از سخنان وزیر محترم آموزش و پژوهش در گردهمایی سراسری مشاوران و دبیران راهنمایی

اشاره:

مورد بحث و تفکر جدی قرار گیرد. ویژه بودن کشور ما نیز از حیث پایین بودن نسبت با سوادی در مقایسه با کشورهای صنعتی و عدم ارتباط صحیع والدین با فرزندان در پشتیبانی و هدایت آنان در زمینه‌های مختلف زندگی که خود ناشی از عامل سواد است، به این نیاز و ضرورت بیش از پیش دامن می‌زند و لذا بر عهده دستگاه تعلیم و تربیت کشور است که با طرح تشکیلات و اجرای برنامه‌هایی، این مهم یعنی هدایت و راهنمایی دانشآموزان را بر عهده گیرد.

مسئله راهنمایی و مشاوره یک جزء مهم و غیرقابل تفکیک از تعلیم و تربیت است. میزان کارآمدی نظام آموزش و پژوهش بستگی به اجرای درست و عمیق جریان مشاوره راهنمایی در مراکز مختلف آموزش و پژوهش نارد و این برنامه در شرایط حاضر اصلی‌ترین جزء تغییر بنیانی نظام آموزش و پژوهش تلقی شده و یک ثوآری در نظام جدید آموزش متوسطه محسوب می‌شود.

در کنار بحث مشاوره تربیتی و سازشی، راهنمایی و مشاوره حرفاًی برای اولین بار در تاریخ آموزش و پژوهش ایران مطرح شده است. وجود راهنمای و مشاور برای شناسایی درست و به موقع قابلیتها، بخصوص در دوره متوسطه امری حیاتی است. این امر می‌تواند منجر به حداقل بهره‌برداری از توان و استعدادهای افراد برای زندگی فردی و اجتماعی شود. از طرف دیگر از این طریق می‌توان سیستم آموزشی را بنا نیازهای سیستم توسعه کشور همگام نمود. به عبارت دیگر فرد راهنمای و مشاور باید کس باشد که توانایی تحلیل نیازهای آینده کشور را دارد و بوده و بتواند با هدایت دانشآموزان در مسیر رشد و توسعه کشور بهره‌وری سیستم آموزشی را افزایش دهد.

ایشان در ادامه سخنانشان افزوند: که: تلاش تأمیل با اعتقاد و ایثار، توجه خاص به مسائل فرهنگی و اعتقادی و پایه‌بندی به اصول اخلاقی از دیگر ویژگیهایی است که انتظار داریم مشاوران مد نظر داشته باشند و بدان عمل نمایند.

گزارشی که در پی می‌آید، گزیده‌هایی از سخنان مقام عالی وزارت جناب آقای دکتر نجفی است که در سومین گردهمایی سراسری مشاوران و دبیران راهنمایی ایجاد شده است.

جناب آقای دکتر نجفی در آغاز سخن و ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدای انقلاب اسلامی اطهار داشتند که: راهنمایی و مشاوره به عنوان یک رشته تخصصی مستقل، عمر نسبتاً کوتاهی نارد و از اوایل قرن بیستم و آن هم در زمینه راهنمایی و مشاوره حرفاًی مورد توجه قرار گرفته است. اما به ندلیل اهمیت مسائل مطروحة در این رشته و نیازهای روزافزون جوامع بشری به استفاده از توان و کارآیی آن، جایگاه ویژه‌ای را در همه نظام‌های تعلیم و تربیت پویا، در کشورهای مختلف جهان به خود اختصاص ناده است.

در کشور ما هم، قبل از انقلاب اسلامی و یک دوره زمانی کوتاه فعالیت‌هایی در این زمینه صورت گرفته است. علی‌رغم یک توقف کوتاه در اجرای این برنامه‌ها بعد از انقلاب اسلامی، مجدداً از سال ۱۳۶۲ با اندیشه تشکیل هسته‌های مشاوره در سطح استانها این فعالیت‌ها شکل گرفت که در روند تکاملی خود و با آغاز برنامه اجرایی نظام جدید آموزش متوسطه به حرکت پویا در مدارس کشور بدل شده است و امید می‌رود که این حرکت روز به روز با وسعت، عمق و کارآیی بیشتری در نظام تعلیم و تربیت کشور دنبال شود.

دشواریها و معضلات فرهنگی و اجتماعی که اصولاً در اغلب جوامع وجود دارد، نامنجاریهای روانی - عاطفی که امروز در سطح خانواده‌ها به چشم می‌خورد، تغییر و تحولات سریع نیای امروزه در عرصه‌های علمی و فرهنگی، پیدایش مکاتب مختلف فکری و مواجهه شدن نوجوانان و جوانان با آنها و ضرورت جلوگیری از ضریب‌پذیری این گروههای سنتی در مقابل این تحولات و پیچیدگیهای دوران معاصی، همه از دلایلی است که موجب شده تا فعالیتهای راهنمایی و مشاوره در همه جای دنیا