

بررسی و اولویت بندی شرکتهای تابع بانک سپه جهت برونو سپاری خدمات نرم افزاری به روش سلسله مراتبی

امیرحسین محسنی بیکزاده^۱

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ تاریخ چاپ: ۱۴۰۰/۰۷/۱۹

چکیده

در سال‌های اخیر با توجه به فشارها و بحران‌های اقتصادی و رقابت شدید در بازار، اکثر سازمان‌ها نسبت به برونو سپاری فعالیت‌های خود، حساس شده و در پی سنجش میزان موفقیت آنها برآمده‌اند از این نظر آشنازی با عوامل تعیین کننده‌ی سیستم‌های نرم افزاری در این بازار اهمیت بسیاری دارد. هدف اصلی در این تحقیق رتبه بندی شرکت‌های تابع بانک سپه برونو سپاری با استفاده از روش تحلیل سلسله مراتبی فازی می‌باشد. بر این اساس و توجه به اهمیت برونو سپاری در این تحقیق، به رتبه بندی شرکت‌های وابسته به بانک سپه جهت برونو سپاری سیستم‌های نرم افزاری به روش سلسله مراتبی فازی پرداختیم. بر طبق نظر سنجی از خبرگان بانک سپه در نهایت معیارهای هزینه - خصوصیات تکنیکی - خصوصیات شرکت و سهولت استفاده رتبه‌های اول تا چهارم را کسب کردند.

واژگان کلیدی

برونو سپاری، بانک سپه، فازی

۱. دانشجوی دکتری مدیریت صنعتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه، ایران. (Amirhossein_mb86@yahoo.com)

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

مقدمه

اکثر مدیران پژوهه موافق هستند که وضعیت های دارای ریسک بالقوه بایستی در شروع فرآیند برنامه ریزی پژوهه و همچنین در سراسر چرخه حیات پژوهه، شناسایی شده و مورد پایش قرار گیرند. بر اساس زمینه های مطرح شده نظری مالی، مشتری، محیط بیرونی و همسوی راهبردی بیشتر سازمان ها برون سپاری را در رک می کنند اما در توسعه فرآیندهای برنامه ریزی و مدیریت ریسک کوتاهی می کنند. (Yesil, 2013) با توجه به مولفه های گفته شده اولویت بندی شرکت های وابسته به بانک جهت برون سپاری سیستم های نرم افزاری دارای اهمیت بالایی است و یکی از روش های مطرح در این زمینه تحلیل سلسله مراتبی فازیست. با توجه به مطالعات گسترده ای که در پیشینه موضوع انجام گرفته، عوامل متعدد مؤثر بر تصمیم برون سپاری شناسایی شده، مدلی مفهومی برای تصمیم گیری ارائه شده است. در این مدل، عوامل موثر بر تصمیم برون سپاری از شش وجه مختلف نگریسته شده است. بسیاری سازمان ها تنها با در نظر گرفتن ملاک هزینه - در تصمیم برون سپاری فعالیت ها - و نادیده گرفتن بسیاری ملاک های کیفی دیگر زمینه شکست خود را فراهم نموده اند. هر چند برون سپاری دارای مزایای بسیاری است، ولی خطرپذیری های متعددی نیز به همراه دارد که باید در تصمیم گیری لحاظ شوند. (MC Lai, 2012) مشتری اطمینان عمومی و اعتماد مشتریان مهم ترین پیش نیاز برای بقا و حفظ اعتبار و شهرت بانک است. بنابراین در این وجه، بر منافع و خواسته های مشتریان تمرکز شده است. سوالاتی که در این وجه قابل بررسی است عبارتند از: این فعالیت چقدر با مسائل امنیتی و محرومانه بانک در ارتباط است؟ بانک ها در مواردی که فعالیت یا فرایند مورد نظر با مسائل امنیتی و محرومانه ارتباط دارد تمایل کمتری به برون سپاری آن نشان می دهند. چقدر برای مشتری اهمیت دارد که ارائه خدمت یا فعالیت مورد نظر توسط بانک انجام گیرد؟ در مواردی که مشتری نسبت به انجام فعالیت در داخل بانک حساس است، تمایل به برون سپاری فعالیت کمتر است. شکست احتمالی تأمین کننده در ارائه خدمت به چه میزان بر اعتبار و نام تجاری بانک تاثیر گذار است؟ هر چه ارتباط بیشتری میان فعالیت (یا خدمت) برون سپاری شده با نام تجاری یا اعتبار بانک باشد، تمایل کمتری برای برون سپاری آن وجود دارد. (Fry, 2015) فرایندهای داخلی این وجه بر چگونگی انجام داخلی فعالیت متمرکز است. نوع فناوری یا تجهیزات مورد استفاده و میزان وابستگی فعالیت مورد نظر با سایر فعالیت های سازمان در این وجه مورد بررسی قرار می گیرند. سوالاتی که باید به آنها پاسخ گفت عبارتند از: برای انجام این فعالیت در داخل بانک تا چه حد از فناوری یا تجهیزات مهم و حیاتی استفاده می شود؟ در صورتی که بانک برای انجام فعالیت از فناوری یا تجهیزاتی پیشرفته ای استفاده می کند که نقش بسزایی در ارائه مطلوب خدمات بانک دارند، تمایل کمی به برون سپاری فعالیت وجود دارد. میزان وابستگی این فعالیت با سایر فعالیت های بانک چقدر است؟ میزان وابستگی به سایر فعالیت ها بر ماهیت اجرایی آن تاثیر گذار است. هر چه تعداد فعالیت هایی که از برون سپاری فعالیت تاثیر می پذیرند بیشتر باشد تمایل به برون سپاری کمتر می گردد. میزان تکرار و حجم فعالیت چقدر است؟ در مواردی که حجم فعالیت در بانک به اندازه لازم برای تحقق صرفه جویی به مقیاس نیست، آن فعالیت برون سپاری می شود. به عبارت دیگر شرکت ها تمایل کمی به تامین داخلی فعالیت یا خدمتی دارند که به ندرت انجام می شود. اعمال کنترل بانک بر انجام فعالیت تا چه حد ضرورت دارد؟ در مواردی به دلیل اهمیت فعالیت کنترل کیفیت خدمت ارائه شده ضرورت بیشتری دارد. هر چه نیاز به کنترل بیشتر باشد هزینه های ناشی از آن نیز بیشتر می گردد. بدین ترتیب تمایل به برون سپاری کمتر می گردد. انجام فعالیت تا چه حد در حوزه تخصصی فعالیت های بانک به شمار می رود؟ انجام برخی فعالیت ها در حوزه تخصصی سایر مؤسسات به شمار می رود. انجام

داخلی چنین فعالیت‌هایی مستلزم سرمایه‌گذاری زیاد بر تجهیزات و دارایی‌هایی است که تنها برای انجام همان فعالیت‌ها کاربرد دارند. بنابراین هر چه فعالیت از حوزه فعالیت‌های تخصصی بانک دورتر باشد تمایل به برونو سپاری ان افزایش می‌یابد. منابع انسانی این وجه بر عوامل مرتبط به کارکنان همچون روحیه، انگیزه و آموزش آنها تمرکز دارد. سؤالاتی که در این وجه باید پاسخ داده شوند عبارتند از: با برونو سپاری فعالیت تا چه حد امکان کاهش وفاداری و انگیزه کارکنان وجود دارد؟ برونو سپاری معمولاً با ایجاد احساس عدم امنیت شغلی در کارکنان و اثر منفی بر روحیه، وفاداری و انگیزه شغلی آنها همراه است. هر چه این تاثیر بیشتر باشد تمایل به برونو سپاری کمتر می‌شود. با برونو سپاری فعالیت تا چه حد ممکن است کارکنان برای کار در بخش‌های جدیدی آموزش بینند؟ در صورت امکان می‌توان کارکنانی را که فعالیت آنها برونو سپاری می‌شود را برای احراز پست‌های جدید آموزش داد. این امر از اثرات منفی برونو سپاری بر کارکنان می‌کاهد. برای انجام این فعالیت در داخل بانک تا چه حد مهارت بالای نیروی انسانی وجود دارد؟ در مواردی که برای انجام داخلی فعالیت نیروی انسانی متخصص موجود است، برونو سپاری با مقاومت بیشتری از طرف کارکنان روبرو خواهد بود. در این حالت برونو سپاری فعالیت با ریسک بیشتری همراه است. مالی در این وجه به مقایسه هزینه تامین داخلی فعالیت در مقابل هزینه برونو سپاری آن پرداخته می‌شود. هر قدر منافع حاصل از برونو سپاری فعالیت بیشتر باشد، تمایل به برونو سپاری بیشتر است. این وجه بطور کامل در مدل کمی برونو سپاری بیان می‌شود. (Babic, ۲۰۱۴) همسویی راهبردی این وجه به تمرکز بر توانمندی‌های محوری و میزان همسویی انجام فعالیت با ماموریت و اهداف راهبردی بانک می‌پردازد. در این وجه سؤالات زیر قابل بررسی است: این فعالیت تا چه میزان برای به انجام رساندن ماموریت بانک ضرورت دارد؟ معمولاً فعالیت‌هایی که جزء ماموریت اصلی بانک به شمار می‌روند برونو سپاری نمی‌شوند. بدین ترتیب هر چه انجام یک فعالیت نقش بیشتری در تحقق ماموریت و اهداف راهبردی بانک داشته باشد، تمایل به برونو سپاری آن کمتر است. این فعالیت به چه میزان با حقوق معنوی یا دانش تخصصی بانک در ارتباط است؟ وجود حقوق معنوی یا دانش تخصصی در هر سازمانی یک مزیت بزرگ تلقی می‌شود. از این رو هر چه یک فعالیت ارتباط بیشتری با دانش یا حقوق معنوی سازمان داشته باشد تمایل برونو سپاری آن کمتر است. این فعالیت چقدر با توانمندی‌های محوری بانک مرتبط است؟ برونو سپاری باعث می‌شود که سازمان بر روی فعالیت اصلی خود تمرکز شود و در نتیجه منعطف تر گردیده و منابع آزاد شده خود را به روش موثرتری در راه ایجاد ارزش به کار گیرد. بدین ترتیب فعالیت‌هایی که به نوعی با توانمندی‌های محوری ارتباط دارند در اولویت پایین تر برونو سپاری قرار می‌گیرند. محیط بیرونی این وجه بر بازار تامین کنندگان خدمت و عوامل قانونی موثر تمرکز است. سؤالاتی که در این وجه باید پاسخ داده شوند عبارتند از: آیا از لحاظ قوانین و مقررات امکان برونو سپاری فعالیت وجود دارد؟ مجموعه مقررات خاص بانکداری یا هر نوع قوانینی که بر برونو سپاری فعالیت موثر است، باید در نظر گرفته شوند. در برخی موارد برونو سپاری یک فعالیت با منع قانونی روبرو است. چه تعداد تامین کننده بالقوه برای انجام این فعالیت موجود است؟ تأمین کنندگان خارج از بانک، معمولاً موسساتی هستند که در ارائه مجموعه‌ای از خدمات ویژه به مشتریانشان تخصص دارند. این بدان معنی است که آنها دارای مهارت‌های منحصر بفردی در مدیریت فرایندهای کسب و کار خود هستند. به علاوه، صرفه‌جویی‌های مقیاس به آنها امکان می‌دهد تا منابعی را در اختیار بگیرند که از توان غالب بانک‌ها خارج است. هر چه تعداد تامین کنندگان بالقوه بیشتر باشد خطر برونو سپاری کمتر خواهد بود. تعداد اندک تامین کنندگان خطر وابستگی سازمان به آنها را افزایش داده امکان ایجاد انحصار را فراهم می‌کند. میزان توانمندی و صلاحیت تامین کنندگان بالقوه

چقدر است؟ صرفه نظر از تعداد تامین کنندگان ارزیابی قابلیت‌ها و توانایی‌های آنها برای برآورده کردن انتظارات و تحقق اهداف مورد نظر بانک ضروری است. هر چه توانمندی تامین کنندگان بالقوه برای انجام فعالیتی بیشتر باشد، تمايل به برونسپاری آن بیشتر است. (Chang, ۲۰۱۲) از این رو در این پژوهش برآئیم تا به بررسی و اولویت‌بندی شرکت‌های وابسته به بانک جهت برونسپاری سیستم‌های نرم افزاری به روش سلسله مراتبی فازی پردازیم و به این سوال پاسخ دهیم که کدام یک از این شرکتها دارای اولویت بهتری نسبت به سایر شرکت‌ها است؟

اهمیت موضوع

در حالت کلی طرح‌ها جهت تصویب و عسیهاتی شدن به این صورت انجام می‌ذیرند که شعبات، ادارات یا زیرمجموعه‌های تابعه بانک با توجه به نیازمندی‌ها یا شدن به تغییر سیستم، درخواست خود را به اداره انفورماتیک که مسؤول رسیدگی و سنجش طرح‌ها می‌باشد ارجاع و کارشناسان انفورماتیک چگونگی راه اندازی و کارایی طرح‌ها را با توجه به نیازمندی‌های مجموعه بانک سنجیده در صورت تایید به اداره حقوقی جهت بررسی قرارداد و جواب آن ارجاع میدهد اداره حقوقی قراردادها را با مفاد حاکم بر قوانین جاری بانک و قوانین کشور بررسی و در صورتیکه منطبق با آن دانست طرح مربوطه را تایید و به اداره اعتبارات جهت تامین اعتبار و بررسی بودجه لازم بررسی و اینکه طرح موجود مقرر و به صرفه هست یا خیر؟ در صورت تایید، مجموعه گزارش‌های موجود از ادارات و نظر کارشناسان بانک به هیات مدیره جهت تصویب نهایی ارجاع داده می‌شود هیات مدیره در صورتی که به این نتیجه برسد که طرح موجود جهت برونسپاری هم از نظر زمان و هم از نظر هزینه به نفع بانک است، طرح موجود را تایید و به اداره کارپردازی دستور میدهد تا پیگیری‌های لازم را جهت تهیه و خرید انجام دهد و بینال آن هماهنگی با اداره انفورماتیک جهت راه اندازی سیستم‌ها را انجام دهد.

از منظر دیگر طرح‌های برنامه نرم افزاری بانک جهت برونسپاری به ۲ دسته تقسیم می‌شوند:

۱. کارکردی (functional)

۲. غیر کارکردی (non functional)

یک سیستم برونسپاری می‌تواند کاهش یا رفع احتیاجات برای شرکت‌های برای منابع ضعیف استفاده کند. سیستم‌های برنامه ریزی منابع سازمانی دسترسی به مقداری زیادی اطلاعات زمان واقعی مدیریت تهیه کرده‌اند. سیستم برونسپاری به طور مداوم اطلاعات را جمع آوری می‌کند و به طور دقیق و مناسب اطلاعات را برای تصمیم‌گیری تهیه می‌کند. همچنین این سیستم‌ها می‌توانند برای تصرف اطلاعات روی پایگاه داده‌های محلی و بومی وابسته به نیازهای خاص شرکت پیکربندی می‌کنند. دسترسی مناسب اطلاعات به شرکت‌ها برای فرایند مقابله با تنگناها، کاهش تنوع و ترویج طی جریانها کمک می‌کند، در نتیجه بخش مهمی از عملکرد عسیهاتی مانند زمان تحویل سفارش را بهبود می‌بخشد. از این رو یورسی انتخاب سیستم برونسپاری در سازمان از اهمیت زیادی برخوردار است.

پیشینه تحقیق خارجی

در سال ۲۰۱۵ دیوید به تحلیل نقش مدیریت دانش در سنجش عناصر سازمانی در سازمان‌های مالیاتی پرداخت. نتایج تحقیقات او نشان داد که: آشنازی و بها دادن به مهندسی ارزش و کیفیت در سنجش عناصر دانشی اثرات مثبتی می‌گذارد.

آلنسون در سال ۲۰۱۵ در تحقیق خود عوامل داخلی موثر بر سنجش مدیریت دانش را مورد بررسی قرار داد. او به این نتیجه رسید که تقویت عوامل داخلی سازمان منجر به رشد سنجش دانش سازمانی می‌شود.

محققان در تحقیق که در هتل‌های هند انجام دادند ۱۷ معیار را مورد بررسی قرار دادند و به این نتیجه رسیدند که معیارهای حمایت مدیریت و بازخورد از مشتری و طراحی محصول و خدمات و بهبود مداوم و نوآوری و فرهنگ کیفیت و آموزش و ابزارهای ارتباطی مهم‌ترین معیارها در اجرای موفق مدیریت منابع سازمانی می‌باشد و معیارهای مدیریت تأمین کنندگان و برونو سپاری کمترین درجه اهمیت را دارد (فیسل، ۲۰۱۲).

در تحقیقی که آریفول (۲۰۱۲) انجام داد تقسیم‌بندی معیارهای مدیریت برونو سپاری را بر اساس ۸ معیار اصلی و ۲۵ زیر معیار فرعی انجام داد و نتیجه تحقیق رتبه معیارها بصورت ذیل می‌باشد:

۱- مدیریت تأمین کنندگان

۲- ایجاد محیط مدیریت کیفیت

۳- بازخورد از مشتری

۴- توسعه کار تیمی

۵- تکنیک و ابزارهای مدیریت کیفیت

۶- مشارکت کارکنان

۷- بهبود فرآیندها

۸- ابزارهای ارتباطات

متغیرهای سطح سازمانی مانند اندازه شرکت، سال وجود، تعهد مدیریت ارشد به عنوان متغیر تعديل، نتایج نشان داده‌اند که برونو سپاری تنها در سه سطح یعنی اول مدیریت کیفیت، تضمین کیفیت و بهبود مستمر در اجرا شد و شرکت‌هایی که تعهد مدیریت ارشد (مهم‌ترین متغیر مؤثر در پیاده‌سازی برونو سپاری است) که پس از آن به طور مستقیم بر عملکرد کسب و کار در این شرکت‌های تولیدی تأثیر دارد (محمد احمد عبدالله، ۲۰۱۱).

در تحقیق دیگری که در تایوان انجام شد معیارهای برونو سپاری با استفاده از فرایند تحلیل سلسله مراتبی فازی رتبه‌بندی شد که در آن تحقیق عملکرد کلی، مدیریت، مشتریان، نوآوری و تحقیق و توسعه، برنامه‌ریزی استراتژیک، اطلاعات، مدیریت فرآیندها و مدیریت منابع انسانی و دانش به ترتیب در رتبه‌های اول تا هشتم قرار گرفتند (هانگ و همکاران، ۲۰۱۱).

ثوری مدیریت کیفیت (برونو سپاری) اصول و مفهوم برونو سپاری و گردشکار را به عنوان نقاط اولیه ساخت مدل مفهومی یکپارچه را فراهم می‌آورد. ارتباط اصول برونو سپاری و رضایت شغلی و جنبه گردش کار، با استفاده از طیف گسترده‌ای از بررسی ادبیات، شش شیوه عمومی مربوط به برونو سپاری (رهبری، آموزش و توسعه، توانمندسازی کارکنان، مشارکت کارکنان، کار تیمی، پاداش و شناخت)، رضایت شغلی و قصد گردش در صوری با روابط بین آنها مرتبط است (جينگ ون یو، ۲۰۱۰).

در تحقیقی که با هدف پیدا کردن رابطه ما بین برونو سپاری و رضایت شغلی و غیبت کارکنان انجام شد؛ نشان داد که معیارهای رهبری، آموزش و توسعه، توانمند کردن کارکنان، مشارکت کارکنان و کار تیمی تأثیر بسزایی بر مؤلفه‌های رضایت شغلی و غیبت کارکنان دارد (جينگ و همکاران، ۲۰۱۰).

از بررسی ۷۶ تحقیق فاکتورهای مدیریت برون سپاری به شرح زیر می‌باشد: حمایت مدیریت ارشد، مسئولیت‌پذیری اجتماعی، برنامه‌ریزی استراتژیک، بازخورد و رضایت مشتریان، کیفیت اطلاعات و عملکرد، الگوبرداری، مدیریت منابع انسانی، آموزش، مشارکت کارکنان، توانمند کردن کارکنان، رضایت کارکنان، کار تیمی، ارزیابی کارکنان، پاداش‌ها و شناسایی، مدیریت فرآیند، کنترل فرآیند، طراحی محصول یا خدمت، مدیریت تأمین‌کننده، بهبود مداوم، تضمین کیفیت، عدم انطباق، فرهنگ کیفیت، ارتباطات، سیستم‌های کیفیت، تولید به هنگام، انعطاف‌پذیری (سابستینالی و تمیمی، ۲۰۰۳)

تحقیقات انجام شده توسط تسانگ و آنتونی (۲۰۰۱) نشان داد که ۱۱ عوامل بحرانی موفقیت برای اجرای موفق برون سپاری در بخش خدمات بریتانیا عبارتند از: تمرکز بر مشتری، بهبود مستمر، کار تیمی و مشارکت، تعهد مدیریت ارشد، شناخت و آموزش و توسعه، سیستم‌های کیفیت، سیاست‌ها، نظارت بر رهبری، ارتباطات درون شرکت، رابطه تأمین کننده و مدیریت تأمین کنندگان، اندازه‌گیری و بازخورد و تغییر فرهنگی در رفتار و نگرش کارکنان است.

مک دونالد (۱۹۹۶) رویکرد اجرای برون سپاری را در مدارس ناحیه نیوجرسی بررسی کرد مطالعه وی پنج عامل که به اجرای برون سپاری در سازمان‌ها کمک فراوان می‌نماید را شناسایی کرد که عبارتند از:

- ۱- تلاش‌ها باید بر پایه فرآیند بهبود باشد.
- ۲- کیفیت باید به وسیله مشتری‌ها شناسایی و تعریف شود.
- ۳- تمامی افراد باید در تصمیم‌ها مشارکت داده شوند.
- ۴- تصمیم‌ها باید مبتنی بر داده‌ها و نتایج باشد.
- ۵- باید یک تعهد بلندمدت به وسیله مدیریت ارشد به وجود آید. همچنین این پژوهش نقش کلیدی مدیریت ارشد در اجرای موفقیت‌آمیز برون سپاری در آموزش را روشن ساخت.

روش و فرایند اجرای تحقیق

با توجه به ماهیت پژوهش حاضر و جامعه آماری مورد نظر روش تحقیق به صورت میدانی و کتابخانه‌ای می‌باشد. روش تحقیق میدانی به طور عمیق کنش و واکنش‌های میان عوامل بوجود آورنده تغییر یا رشد و گسترش را در مورد یا زمینه ویژه بررسی می‌کند. این روش با استفاده از نتایج تحقیقات بنیادی، اهداف مختلفی را مانند رفع مشکلات جوامع انسانی دنبال می‌کند. روش میدانی به منظور بررسی رابطه متغیرهای مطرح شده در جامعه آماری مورد نظر و روش کتابخانه‌ای را به منظور جمع آوری مبانی نظری و تهیه پیشینه تحقیق به کار برد است. لازم به ذکر است روش‌های تحقیق در علوم رفتاری و انسانی را می‌توان از جهات گوناگونی طبقه بندی نمود. مهمترین این ملاک‌های طبقه بندی بر اساس هدف تحقیق و نحوه جمع آوری اطلاعات تحقیق می‌باشد. تحقیقات علمی را بر اساس هدف آن می‌توان به سه دسته تحقیقات بنیادین، تحقیقات کاربردی و توسعه‌ای تقسیم نمود.

تحقیقات بنیادین: این تحقیقات موجب افزایش دانش در زمینه مورد مطالعه خود می‌شوند. هدف اصلی از این تحقیقات تولید دانش بیشتر و در کمپدیده‌هایی است که روی می‌دهد و سرانجام ارائه نظریه‌ها بر پایه نتایج تحقیق. تحقیقات کاربردی: این تحقیقات با هدف برخورداری از نتایج یافته‌ها برای حل مسائل موجود در سازمانها یا جامعه آماری انجام می‌شوند.

تحقیقات توسعه ای: این تحقیقات به منظور تدوین و تشخیص مناسب بودن یک مدل، طرح یا برنامه به کار می رود. هدف این تحقیقات تدوین یا ارائه مدل و برنامه است.

با توجه به توضیحات ارائه شده تحقیق حاضر از نظر هدف و نتیجه در دسته‌ی تحقیقات کاربردی قرار می گیرد. عنوان داده شده پژوهش حاضر براساس طی مراحلی نظام مند و مبتنی بر روش تحقیق علمی طراحی شده است.

جامعه آماری

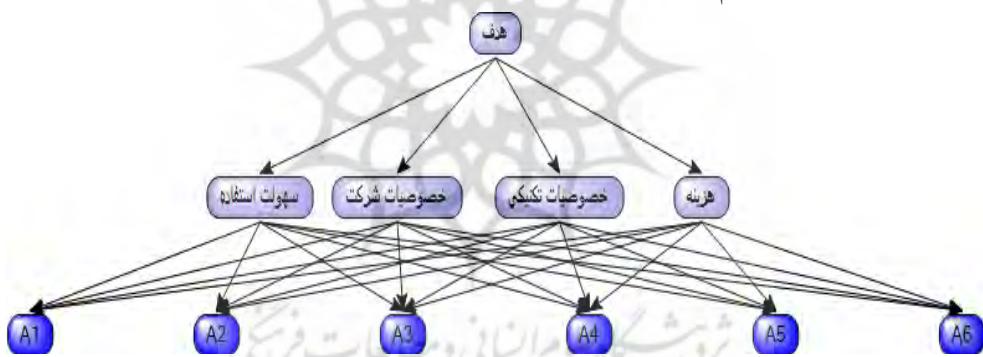
افرادی که دارای صفات و خصوصیات کم و بیش مشترکی هستند و به خاطر همین صفات و خصوصیات مشترک، آنها را با هم تحت مطالعه قرار می دهند. این افراد جامعه آماری یا توده آماری نامیده می شود.

در صدر برنامه ریزی هر مطالعه یا تحقیقی این سوال که حجم نمونه چقدر باید باشد قرار دارد. انتخاب نمونه بزرگتر از حد نیاز موجب اتلاف منابع می شود و انتخاب نمونه های خیلی کوچک منتج به نتایج غیرقابل اتقا می شود. (افسری، ۱۳۹۴) مجموعه واحدهایی که حداقل در یک صفت مشترک باشند یک جامعه^۱ را تشکیل می دهند. نمونه^۲ عبارت است از مجموعه‌ای نشانه ها که از یک قسمت، گروه یا جامعه‌ای بزرگتر انتخاب می شود، به طوری که این مجموعه معرف کیفیات و ویژگی های دو گروه می باشد.

الف- جامعه آماری در این تحقیق شامل کلیه مدیران بانک سپه می باشد

نتایج حل مدل سلسله مراتبی با استفاده از روش چانگ

مرحله ۱: درخت سلسله مراتبی تصمیم این پروژه به ترتیب زیر می باشد:



شکل ۱: درخت سلسله مراتبی تصمیم

مرحله ۲ و ۳ و ۴: برای انجام مقایسات زوجی از عبارات کلامی زیر استفاده شد:

جدول ۱: طیف فازی و عبارت کلامی متناظر

کد	عبارات کلامی	عدد فاری
۱	ترجیح برابر	(۱,۱,۱)
۲	ترجیح کم	(۱,۳,۵)
۳	ترجیح زیاد	(۳,۵,۷)
۴	ترجیح خیلی زیاد	(۵,۷,۹)
۵	ترجیح کاملاً زیاد	(۷,۹,۹)

¹ Population universe

² Sample

نام گزینه‌ها و علامت اختصاری آن‌ها در جدول (۲) آورده شده است.

جدول ۲: نام گزینه‌ها و علامت اختصاری آن‌ها

نام گزینه	علامت اختصاری
۱	A1
۲	A2
۳	A3
۴	A4
۵	A5
۶	A6

جداول زیر میانگین حسابی نظرات خبرگان را نشان می‌دهد. در ستون آخر این جداول، مجموع عناصر سطرها نشان داده شده است.

جدول ۳: میانگین مقایسات زوجی نسبت به هدف

هدف	سهولت استفاده	خصوصیات شرکت	خصوصیات تکنیکی	هزینه	مجموع	نرم‌الیزه شده
سهولت استفاده	(1,1,1)	(1.۳۸,۲.۴۲۱, ۳.۵۸۷)	(۰.۳۱۳,۰.۵۶ ۴,۰.۹۴۷)	(۰.۷۲۲,۱.۱۸ ۱.۸۲۱)	(۳.۴۱۵,۰.۱۶۵,۷. ۳۵۵)	(۰.۰۷۱,۰.۱۴ ۶,۰.۳۱۲)
خصوصیات شرکت	(1.۳۸,۲.۴۲۱ ۳.۵۸۷)	(1,1,1)	(۰.۵۱۹,۰.۹۷ ۵,۱.۰۷۳)	(۰.۶۲۷,۰.۸۸ ۴,۱.۲۸)	(۳.۰۲۶,۰.۲۸,۷.۴ ۴)	(۰.۰۷۴,۰.۱۴ ۹,۰.۳۱۶)
خصوصیات تکنیکی	(۲.۹۲,۴.۰۵۳ ۶.۲)	(۲.۴۳۴,۴.۰۵ ۳.۵,۷۳۳)	(1,1,1)	(۰.۳۹,۰.۶۲, ۰.۸۸۸)	(۶.۷۴۴,۱۰.۲۰۶, ۱۳.۸۲۱)	(۰.۱۴۱,۰.۲۸ ۹,۰.۵۸۷)
هزینه	(۲.۶۳۱,۴.۲۴ ۸,۰.۵۷۲)	(۳.۱۱۱,۴.۹۱ ۴,۶.۷۲)	(۳.۱۲,۴.۰۵۳۳, ۵.۸)	(1,1,1)	(۹.۸۶۲,۱۴.۶۹۵, ۱۹.۲۴)	(۰.۲۰۶,۰.۴۱۶ ,۰.۸۱۷)
مجموع					(۲۳.۵۴۷,۳۵.۳۴ ۶,۴۷.۸۵۶)	

جدول ۴: محاسبه درجه ارجحیت زیرمعیارهای سطح ۲ نسبت به هدف

هدف	سهولت استفاده	خصوصیات شرکت	خصوصیات تکنیکی	هزینه	درجه بزرگتری نهایی	اوزان نرمالایز شده
سهولت استفاده	—	۰.۹۸۷	۰.۵۴۶	۰.۲۸۳	۰.۲۸۳	۰.۱۲۲
خصوصیات شرکت	۱	—	۰.۵۵۷	۰.۲۹۲	۰.۲۹۲	۰.۱۲۶
خصوصیات تکنیکی	۱	۱	—	۰.۷۵	۰.۷۵	۰.۳۲۳
هزینه	۱	۱	۱	—	۱	۰.۴۳
مجموع					۲.۳۲۵	۱

براساس نتایج جدول فوق، اولویت بندی معیارهای سطح ۲ نسبت به هدف عبارت است از:

۱_هزینه

۲_خصوصیات تکنیکی

۳_خصوصیات شرکت

۴_سهولت استفاده

جدول ۵: میانگین مقایسات زوجی نسبت به سهولت استفاده

نحوه	A۱	A۲	A۳	A۴	A۵	A۶	مجموع	نرمالیزه شده
A۱	(۱,۱,۱)	(۰.۲۳,۰.۲ ۹,۰.۴۹۳)	(۰.۱۵۱,۰.۲۱ ۸,۰.۴۴۸)	(۰.۳۰۱,۰.۳۳ ۹,۰.۴۵۳)	(۰.۶۴۳,۰.۹۱ ۴,۱.۳۸۷)	(۰.۲۲۵,۰.۲۷ ۶,۰.۴۲۷)	(۲.۵۵,۳.۰۳۷,۴. ۲۰۸)	(۰.۰۲۳,۰.۰۳ ۹,۰.۰۸۴)
A۲	(۳,۴.۸,۶.۶)	(۱,۱,۱)	(۰.۳۳۱,۰.۴۰ ۲,۰.۷۰۷)	(۰.۲۳,۰.۲۹۱ ۰.۵۳۳)	(۰.۱۵۳,۰.۲ ۳,۰.۵۴۷)	(۰.۱۶۸,۰.۲۶ ۱,۰.۶۵۳)	(۴.۸۸۲,۶.۹۸۴, ۱۰.۴)	(۰.۰۴۵,۰.۰۸ ۹,۰.۲)
A۳	(۳,۵,۶.۸)	(۲.۲,۳.۸,۰.۵ .۴)	(۱,۱,۱)	(۰.۱۵۴,۰.۲۲ ۹,۰.۵۰۷)	(۰.۳۲۵,۰.۳ ۸۹,۰.۶۴)	(۰.۱۵۱,۰.۲۲ ۱,۰.۴۵۳)	(۶.۸۳,۱۰.۶۳۹, ۱۴.۸)	(۰.۰۶۲,۰.۱۳ ۶,۰.۲۹۴)
A۴	(۳.۶,۵.۲,۶. ۸)	(۳.۲,۵,۶.۸)	(۲.۸,۴.۸,۶.۸)	(۱,۱,۱)	(۰.۲۴۵,۰.۳ ۲۲,۰.۶۴)	(۰.۳۲۸,۰.۳۹ ۴,۰.۶۵۳)	(۱۱.۱۷۲,۱۶.۷۱ ۶,۲۲.۶۹۳)	(۰.۱۰۲,۰.۲۱ ۳,۰.۴۵۱)
A۵	(۲.۳۱۱,۴.۱ ۱۴.۵,۹۲)	(۳,۵,۷)	(۲.۴,۴.۵,۶)	(۲.۴,۴.۲,۶)	(۱,۱,۱)	(۰.۴۹۴,۰.۹۴ ۱,۱.۰۲)	(۱۱.۶۰۵,۱۹.۲۵ ۵,۲۷.۰۴)	(۰.۱۰۶,۰.۲۴ ۵,۰.۵۳۸)
A۶	(۳.۲,۵,۶.۸)	(۲.۲,۴.۲,۶. ۲)	(۲.۸,۴.۸,۶.۸)	(۲.۲,۳.۸,۰.۶۴)	(۱.۸۴,۳.۰۶۷ .۴.۴)	(۱,۱,۱)	(۱۳.۲۴,۲۱.۸۶۷ .۳۰.۶)	(۰.۱۲۱,۰.۲۷ ۹,۰.۶۰۹)
مجموع							(۵۰.۲۸,۷۸.۴۹۸ .۱۰۹.۳۸۱)	

$$OR_m = 435 \quad OR_g = 1.0312$$

جدول ۶: محاسبه درجه ارجحیت گزینه ها نسبت به سهولت استفاده

براساس نتایج جدول فوق، اولویت بندی گزینه های سطح ۳ نسبت به سهولت استفاده عبارت است از:

۱A_۶ و ۲A_۵ و ۳A_۴ و ۴A_۳ و ۵A_۲ و ۶A_۱

جدول ۷: میانگین مقایسات زوجی نسبت به خصوصیات شرکت

جدول ۸: محاسبه درجه ارجحیت گزینه ها نسبت به خصوصیات شرکت

خصوصیات شرکت	A1	A2	A3	A4	A5	A6	درجه بزرگتری نهایی	اوزان نرمالایز شده
A1	_	۰.۳۹۱	۰.۱۰۴	_	_	_	_	_
A2	۱	_	۰.۷۴۳	۰.۴۱۱	۰.۲۹	۰.۲۱۸	۰.۲۱۸	۰.۰۶۴
A3	۱	۱	_	۰.۶۶۵	۰.۵۴۶	۰.۴۵۷	۰.۴۵۷	۰.۱۳۵
A4	۱	۱	۱	_	۰.۹	۰.۸۰۹	۰.۸۰۹	۰.۲۳۸
A5	۱	۱	۱	۱	_	۰.۹۰۸	۰.۹۰۸	۰.۲۶۸
A6	۱	۱	۱	۱	۱	_	۱	۰.۲۹۵
مجموع							۳.۳۹۲	۱

براساس نتایج جدول فوق، اولویت بندی گزینه های سطح ۳ نسبت به خصوصیات شرکت عبارت است از:

$$A_1 \text{ و } A_2 \text{ و } A_3 \text{ و } A_4 \text{ و } A_5 \text{ و } A_6$$

جدول ۹: میانگین مقایسات زوجی نسبت به خصوصیات تکنیکی

.	A1	A2	A3	A4	A5	A6	مجموع	نرمالیزه شده
A1	(۱,۱,۱)	(۰.۳۲۲,۰.۳ ۸۳,۰.۶۲۷)	(۰.۲۴,۰.۵ ۰.۷,۰.۹۳۳)	(۰.۴۳۶,۰. ۷۰۳,۱.۱۶)	(۰.۳۲۲,۰.۳ ۸۳,۰.۶۲۷)	(۰.۲۳۴,۰. ۴۹۵,۰.۹۰ ۷)	(۲.۵۵۴,۳.۴۷۱,۰.۲ ۵۴)	(۰.۰۲۲,۰.۰۴۱,۰ .۹۴)
A2	(۲.۶,۴.۲, ۰.۸)	(۱,۱,۱)	(۰.۲۲۸,۰. ۲۸۲,۰.۴۴)	(۰.۱۵۳,۰. ۲۳,۰.۵۴۷)	(۰.۲۳,۰.۲۹ ,۰.۴۹۳)	(۰.۲۱۳,۰. ۲۵۱,۰.۳۳ ۳)	(۴.۴۲۴,۶.۲۵۳,۸.۶ ۱۳)	(۰.۰۳۸,۰.۰۷۴,۰ .۱۵۵)
A3	(۲.۳۲,۴.۱ ۳۳,۰.۶)	(۳,۴.۸,۶.۶)	(۱,۱,۱)	(۰.۱۵,۰.۲ ۲۳,۰.۴۹۳)	(۰.۲۲۲,۰.۲ ۷,۰.۴۱۳)	(۰.۲۲۸,۰. ۲۸۲,۰.۴۴)	(۶.۹۲,۱۰.۷۰۸,۱۴. ۹۴۶)	(۰.۰۶,۰.۱۲۷,۰ .۲۶۹)
A4	(۲.۷۱۴,۴. ۵۲,۰.۳۳۳)	(۳,۵,۷)	(۳,۵,۷)	(۱,۱,۱)	(۰.۱۳۳,۰.۱ ۸۵,۰.۳۳۳)	(۰.۲۲۴,۰. ۲۷۸,۰.۴۶ ۷)	(۱۰.۰۷۱,۱۵.۹۸۳, ۲۲.۱۳۳)	(۰.۰۸۷,۰.۱۸۹,۰ .۳۹۸)
A5	(۲.۶,۴.۲, ۰.۸)	(۳,۴.۸,۶.۶)	(۳.۴,۵.۲, ۷)	(۳.۸,۵.۸, ۷.۸)	(۱,۱,۱)	(۰.۱۳,۰.۱ ۷۷,۰.۲۸)	(۱۳.۹۳,۲۱.۱۷۷,۲ ۸.۴۸)	(۰.۱۲,۰.۲۵۱,۰ .۵۱۲)
A6	(۲.۷۲,۴.۵ ۳۳,۰.۶۴)	(۳.۸,۵.۶,۷. ۴)	(۳,۴.۸,۶.۶)	(۳.۴,۵.۲, ۷)	(۳.۸,۵.۸,۷. ۸)	(۱,۱,۱)	(۱۷.۷۲,۲۶.۹۳۳,۳ ۶.۲)	(۰.۱۵۳,۰.۳۱۹,۰ .۶۵۱)
مجموع							(۵۵.۶۱۹,۸۴.۵۲۵, ۱۱۵.۶۲۶)	

$$ORm = ۰.۰۰۵۱۵ \quad ORg = ۱.۴۸۶$$

جدول ۱۰: محاسبه درجه ارجحیت گزینه ها نسبت به خصوصیات تکنیکی

خصوصیات تکنیکی	A1	A2	A3	A4	A5	A6	درجه بزرگتری نهایی	اوزان نرمالایز شده
A1	_	۰.۶۳۱	۰.۲۸۸	۰.۰۴۷	_	_	_	_
A2	۱	_	۰.۶۴۳	۰.۳۷۱	۰.۱۶۳	۰.۰۰۷	۰.۰۰۷	۰.۰۰۲
A3	۱	۱	_	۰.۷۴۴	۰.۵۴۵	۰.۳۷۶	۰.۳۷۶	۰.۱۳۱
A4	۱	۱	۱	_	۰.۸۱۹	۰.۶۵۴	۰.۶۵۴	۰.۲۲۷
A5	۱	۱	۱	۱	_	۰.۸۴	۰.۸۴	۰.۲۹۲
A6	۱	۱	۱	۱	۱	_	۱	۰.۳۴۸
مجموع							۲.۸۷۶	۱

براساس نتایج جدول فوق، اولویت بندی گزینه های سطح ۳ نسبت به خصوصیات تکنیکی عبارت است از:

۱A_۱ و ۲A_۶ و ۳A_۵ و ۴A_۴ و ۵A_۳ و ۶A_۲ و ۷A_۱

جدول ۱۱: میانگین مقایسات زوجی نسبت به هزینه

نرمالیزه شده	مجموع	A6	A5	A4	A3	A2	A1	نرمالیزه شده
(۰.۰۱۷,۰.۰۲۹)	(۲.۰۸۴,۲.۰۵۸)	(۰.۵۱۳,۰.۷۶۴)	(۰.۱۴۵,۰.۲۱)	(۰.۱۲۷,۰.۱۷۱)	(۰.۱۶۳,۰.۰۴۸)	(۰.۱۳۶,۰.۰۱۹)	(۱,۱,۱)	(۰.۰۱۷,۰.۰۲۹)
(۰.۰۴۴,۰.۰۸۵)	(۰.۳۵,۰.۷۶,۱.۰۴۸)	(۰.۳۱۶,۰.۰۷)	(۰.۱۴۸,۰.۰۲)	(۰.۱۵۶,۰.۰۲)	(۰.۱۳,۰.۰۱۷)	(۰.۱۳,۰.۰۳۲)	(۱,۱,۱)	(۰.۰۴۴,۰.۰۸۵)
(۰.۰۶۶,۰.۱۳۶)	(۰.۹۷۵,۱.۲۱)	(۰.۱۳۵,۰.۰۱)	(۰.۱۳۶,۰.۰۱)	(۰.۳۰۴,۰.۰۳)	(۱,۱,۱)	(۰.۴۵,۰.۰۴۷)	(۰.۴,۰.۰۴)	(۰.۰۶۶,۰.۱۳۶)
(۰.۰۹۶,۰.۱۹۳)	(۱.۱۶۳,۰.۱۷)	(۰.۱۲۷,۰.۰۱)	(۰.۱۴۵,۰.۰۲)	(۰.۱۳۶,۰.۰۱)	(۰.۱۶۳,۰.۰۴۸)	(۰.۱۳۶,۰.۰۱۹)	(۰.۱۳۶,۰.۰۱۹)	(۰.۰۹۶,۰.۱۹۳)
(۰.۰۴۹,۰.۱۹۳)	(۰.۱۴,۰.۲۳,۰.۴۹۴)	(۰.۱۲۷,۰.۰۱)	(۰.۳۰۵,۰.۰۵)	(۰.۱,۰.۱)	(۰.۴,۰.۰۵۶)	(۰.۱۳,۰.۰۳۲)	(۰.۴,۰.۰۴)	(۰.۰۴۹,۰.۱۹۳)
(۰.۱۱۶,۰.۰۴۳)	(۰.۱۴,۰.۴۶,۰.۲۱)	(۰.۱۲۶,۰.۰۱)	(۰.۱۲۶,۰.۰۱)	(۰.۱۲,۰.۴۷۳)	(۰.۶,۰.۷)	(۰.۵,۰.۷)	(۰.۲,۰.۵)	(۰.۱۱۶,۰.۰۴۳)
(۰.۱۵۵,۰.۱۲۱)	(۰.۱۸,۰.۷۱۴,۰.۲۷)	(۰.۱,۰.۱)	(۰.۲,۰.۱)	(۰.۴,۰.۸)	(۰.۸,۰.۰)	(۰.۸,۰.۰)	(۰.۴,۰.۰)	(۰.۱۵۵,۰.۱۲۱)
(۰.۱۲,۰.۰۶۲)	(۰.۵۹,۰.۱۰۱,۰.۹۹)							(۰.۱۲,۰.۰۶۲)

$$CR^m = 0.00586 \quad CR^g = 1.728$$

سازگار

جدول ۱۲: محاسبه درجه ارجحیت گزینه ها نسبت به هزینه

هزینه	A1	A2	A3	A4	A5	A6	درجه بزرگتری نهایی	اوزان نرمالایز شده
A1	_	۰.۲۵۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰
A2	۱	_	۰.۶۸۴	۰.۴۱۶	۰.۲۷۳	۰.۰۸۳	۰.۰۸۳	۰.۰۲۸
A3	۱	۱	_	۰.۷۵۱	۰.۶۰۱	۰.۴۱	۰.۴۱	۰.۱۳۷
A4	۱	۱	۱	_	۰.۸۵۵	۰.۶۷۲	۰.۶۷۲	۰.۲۲۴
A5	۱	۱	۱	۱	_	۰.۸۳	۰.۸۳	۰.۲۷۷
A6	۱	۱	۱	۱	۱	_	۱	۰.۳۳۴
مجموع							۲.۹۹۵	۱

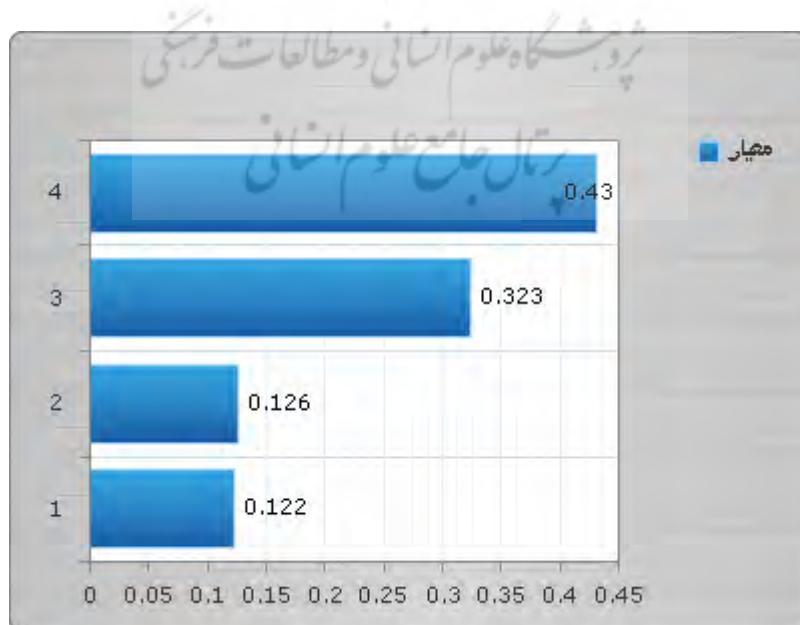
براساس نتایج جدول فوق، اولویت بندی گزینه های سطح ۳ نسبت به هزینه عبارت است از:

۱A_۱ و ۲A_۲ و ۳A_۳ و ۴A_۴ و ۵A_۵ و ۶A_۶ و ۷A_۷

محاسبه وزن نهایی معیار ها، زیرمعیار ها، گزینه ها:

جدول ۱۳: ماتریس اوزان نهایی معیار ها نسبت به هدف

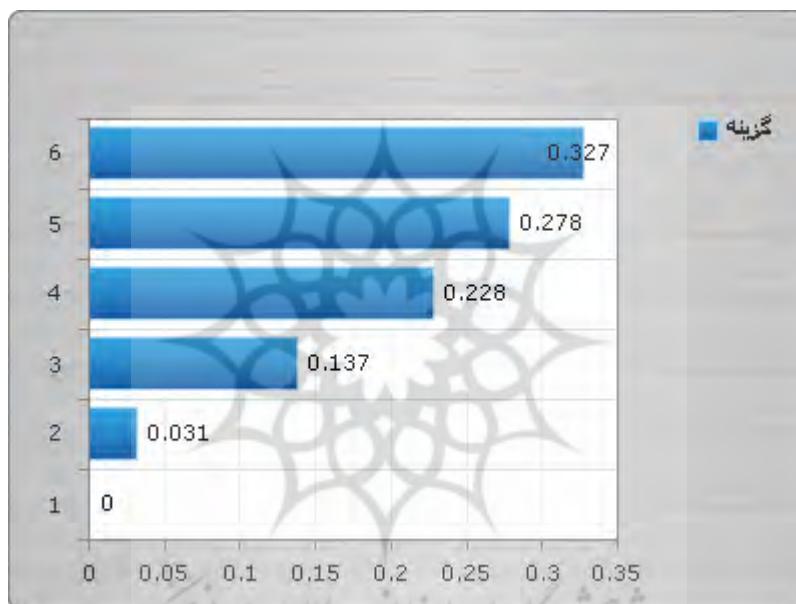
مولفه	وزن قطعی نهایی مولفه ها
سهولت استفاده	۰.۱۲۲
خصوصیات شرکت	۰.۱۲۶
خصوصیات تکییکی	۰.۳۲۳
هزینه	۰.۴۳



شکل ۲: نمودار اوزان نهایی معیار ها نسبت به هدف

جدول ۱۴: ماتریس اوزان نهایی گزینه ها نسبت به هدف

مولفه	وزن قطعی نهایی گزینه ها	اولویت بندی بر اساس وزن قطعی
شرکت ۱	۰	۶
شرکت ۲	۰.۰۳۱	۵
شرکت ۳	۰.۱۳۷	۴
شرکت ۴	۰.۲۲۸	۳
شرکت ۵	۰.۲۷۸	۲
شرکت ۶	۰.۳۲۷	۱



شکل ۳: نمودار اوزان نهایی گزینه ها نسبت به هدف

پیشنهادات کاربردی

- _ نوع در نقش های سازمانی به منظور ایجاد بانک های اطلاعاتی برای برون سپاری
- _ تمرکز بر بخشهاي مختلف سازمان به منظور اجرای بهتر برون سپاری
- _ کاهش هزینه جاري سازمانی در راستاي اهداف اطلاعاتي
- _ مبادله ديدگاهها و ارزشها در سازمان در قالب طرح های نو برون سپاری
- _ رعایت عدالت در بين کارکنان به منظور ایجاد فرهنگ جديد به منظور برون سپاری بهتر فعالیت ها
- _ واکنش مثبت نشان دادن به پیشنهاداتی که جهت بهبود و نوآوری در جهت برون سپاری ارائه می شود.
- _ سريع تر و با كيفيت ترايجرا کردن پیشنهادات پذيرفته شده جهت برون سپاری
- _ تشويق سرمایه گذاری در بخش برون سپاری
- _ آموزش نيروي انساني موثر در حوزه برون سپاری

فهرست منابع

۱. ابزری مهدی، سعید صمدی، هادی تیموری، بررسی عوامل موثر بر سرمایه گذاری در سهام بورس اوراق بهادرار (مطالعه موردنی: بورس اوراق بهادرار منطقه اصفهان)، دو فصلنامه جستارهای اقتصادی، ش ۱۰، صفحات ۱۶۲-۱۳۸
۲. ابوالحسنی اصغر، رفیع حسنی مقدم، ۸۸، بررسی انواع ریسک و روش‌های مدیریت آن در نظام سازمانداری بدون ریای ایران، فصلنامه علمی پژوهشی اقتصاد اسلامی / سال هشتم / شماره ۳۰
۳. اپستین، رابرт، ۲۰۱۵، بازی‌هایی برای مدیریت خلاقیت، ترجمه محمد رضا فنی، انتشارات انتیتو ایزایران، چاپ اول.
۴. اجاقلو، سجاد و زاهدی، محمد جواد، ۱۳۹۴؛ "بررسی اعتماد اجتماعی و عوامل موثر بر آن در بین ساکنان شهر زنجان"، مجله جامعه‌شناسی ایران؛ شماره ۴
۵. احتمامی، اکبری کاسبها، الگوهای جدید مدیریت، نوشه پیتر دراکر، ماهنامه تدبیر، شماره ۵۹، دی ماه ۹۳
۶. احمدی مهربانی، محمدرضا، ۱۳۸۳، "مدیریت بر مبنای اعتماد" توسعه مدیریت، شماره ۴۶
۷. احمدی، مسعود (۱۳۸۳)، مدیریت اسلامی، ساری: انتشارات پژوهش‌های فرهنگی.
- ۸ آزادارمکی تقی، کمالی افسانه، ۱۳۸۳ "اعتماد، اجتماع و جنسیت بررسی تطبیقی اعتماد متقابل در بین دو جنس"، مجله جامعه‌شناسی ایران تابستان ۱۳۸۳
۹. افجه‌ای. سید علی اکبر. مبانی فلسفه و تئوری‌های رهبری تهران. انتشارات سمت. چاپ چهارم. ۱۳۹۴
۱۰. افشار، مزدا صدری، ۱۳۹۳، شش کلاه فکری برای فکر کردن، انتشارات انزلی، چاپ اول
۱۱. آقایی فیشانی، تیمور، ۱۳۹۳، خلاقیت و نوآوری در انسان و سازمان‌ها، انتشارات ترمه، چاپ دوم
۱۲. آمبلیل، ترزا، ۱۳۹۴، شکوفایی خلاقیت کودکان، ترجمه حسن قاسم زاده، انتشارات دنیای نو، چاپ اول.
۱۳. امیرحسینی، خسرو، ۱۳۹۴، خلاقیت و نوآوری (مبانی، اصول، تکنیک‌ها)، انتشارات عارف کامل، چاپ دوم
۱۴. انصاری محمد تقی. سلمانی زاده عباس. نوآوری در سازمان‌ها بر مبنای توسعه کارآفرینی سازمانی. تهران. راهبری شماره ۱۸ تابستان ۱۳۹۲
۱۵. آهنگری عبدالمجید، مسعود سعادت مهر، پژوهشنامه علوم انسانی و اجتماعی علوم اقتصادی، سال هشتم، شماره ۳ (پاییز ۳۰)، پاییز ۸۸ - رابطه ریسک و سرمایه گذاری خصوصی در ایران
۱۶. بابریارا، میزان (۱۳۸۳) "بررسی مفهوم اعتماد در میان جامعه شناسان کلاسیک"، ترجمه ناصرالدین غراب، نمایه پژوهش، سال پنجم، تابستان ۱۳۸۳
۱۷. پرتو نیا سهیلا. مدیریت کارآفرینی. دانشگاه آزاد اسلامی بروجرد. سال ۲۰۱۳
۱۸. پرتو نیا سهیلا. مدیریت کارآفرینی. دانشگاه آزاد اسلامی بروجرد. سال ۲۰۱۳
۱۹. پرداختچی، محمد حسن (۱۳۹۴)، مدیریت آموزشی به عنوان قلمرو حرفه‌ای، مجله مدیریت آموزشی، سال چهارم، شماره ۱۳، ص ۵۳.
۲۰. پیراسته فرد، سعید، ۱۳۸۶، مقاله: موانع نوآوری در سازمان، مجله توسعه مدیریت، شماره ۳۲
۲۱. تام کندریک، شناسایی و مدیریت ریسک پژوه، ترجمه سید مرتضی کشفیان ریحانی، مهندسین مشاور کهن

- آرمان پیشگامان، سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی تهران، زمستان ۱۳۹۲
۲۲. تقی مهدی، مهدی خدائی وله زاقراد، ارزیابی و ارائه الگوی مناسب برای شناس، ایبی، اندازی گیری و کنترل ریسک های مالی در موسسات مالی و اعتباری (مطالعات موردی: سازمان ملت). مجله پژوهش‌های مدیریت شماره ۱۳۹۲-پاییز ۸۶
۲۳. حاجلو و همکاران. (۱۳۹۰)، رابطه خلاقیت، وظیفه شناسی، جنبه های انگیزشی و نگرشی زمان با مدیریت زمان، مجله دانش و پژوهش در روان شناسی کاربردی، سال دوازدهم، شماره ۴، (پیاپی ۴۶)
۲۴. حافظ نیا محمد رضا، مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، انتشارات سمت، تهران، ۱۳۹۴
۲۵. حسینی، افضل السادات، ۱۳۹۲، ماهیت خلاقیت و شیوه های پرورش آن، انتشارات آستان قدس رضوی، چاپ چهارم
۲۶. حور علی، مریم، نقاشیان رضا، نقش واسطه ای مدیریت دانش. صلاح و تربیت، سال ده، شماره ۱۲۰
۲۷. حاکی، غلامرضا (۱۳۹۲)، مدیریت زمان (فنون شناسایی آفات زمان و راهکارهای مقابله با آن)، تهران: انتشارات بازتاب.
۲۸. خداداد حسینی، سید حمید، ۱۳۹۴، مقاله: نوآوری در سازمانها: مفهوم، انواع و فرایندها مجله علمی پژوهشی اقتصاد و مدیریت، شماره ۴۲.
۲۹. دستگیر، محسن، (۱۳۸۳). مبانی مدیریت مالی، تهران، نوپردازان
۳۰. دوانی، غلامحسین و محمد شلیله (۱۳۸۲)، مدیریت مالی و حسابداری، ماهنامه انجمن حسابداری. شماره نهم و دهم
۳۱. دوبونو، ادوارد، ۱۳۹۴، تفکر جانبی، ترجمه عباس بشارتیان، چاپ اول
۳۲. ر.ک، عزیزالله، رحیمی، پرورش حس مسئولیت پذیری و مشارکت جویی در نوجوانان و جوانان، ص ۲۱.
۳۳. ر.ک، سید محمد، مقدس نیا، محمد، محمدی، آداب معاشرت، چاپ دوم، قم، نشر پیک جلال، سال ۱۳۹۲ش، ص ۱۱۵.
۳۴. ر.ک، عزیزالله، رحیمی، پرورش حس مسئولیت پذیری و مشارکت جویی در نوجوانان و جوانان، بی جا، نشر صالح، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۳، ص ۱۳.
۳۵. ر.ک، عزیزالله، رحیمی، پرورش حس مسئولیت پذیری و مشارکت جویی در نوجوانان و جوانان، ص ۲۸.
۳۶. رابرت کیوساکی، هوش مالی خود را افزایش دهید، ترجمه: برج سازان جوان ۱۳۹۰. ناشر ساحل اندیشه
۳۷. رادپور میثم، علی رسولی زاده، احسان رفیعی، علی اصغر لهراسی، ریسک بازار رویکرد ارزش در معرض خطر، مولف: شرکت ماتریس تحلیل گران سیستم های پیچیده، چاپ اول ۱۳۹۲، مشخصاتنشر: تهران: آتنی نگر
۳۸. راعی رضا و علی سعیدی، بهار ۱۳۸۳، مبانی مهندسی مالی و مدیریت ریسک: دانشکده مدیریت دانشگاه تهران و سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها
۳۹. رجحان، سعید (۱۳۹۲)، ماهنامه پیام صادق، سال هشتم، شماره های ۴۵ و ۴۶، ص ۲۰ و ۲۱.
۴۰. رضایی، کامران، ۱۳۹۴، مبانی QFD رویکردی مشتری مدار، نشر آتنا، چاپ سوم.

۴۱. رضائیان علی. مدیریت مسیر ترقی (راه پیشرفت) تهران. دانش مدیریت. شماره ۲۳. زمستان ۱۳۸۲
۴۲. رضائیان، علی (۱۳۸۲)، مبانی سازمان و مدیریت، تهران: انتشارات سمت.
۴۳. زارعی متین، حسن، حسن زاده، حسن. ۱۳۸۳."اعتماد درون سازمانی و بررسی وضعیت موجود سازمان‌های اجرایی کشور" فرهنگ مدیریت، شماره ۸
۴۴. زندی رضا. کارآفرینی سازمانی. موانع و محدودیت‌ها در سازمان. ماهنامه کار و جامعه. اسفند ۱۳۸۳
۴۵. ساكتی، طاهری. (۱۳۹۲)، ارتباط مدیریت زمان با موفقیت تحصیلی دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه علوم پزشکی شیراز و دانشگاه شیراز، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، ص ۲۹۳-۳۰۰
۴۶. سترگ دره شوری مجید، محمدرضا دلوی اصفهانی، مدیریت ریسک، ناشر: انتشارات موسسه علمی دانش پژوهان بین - انتشارات ارکان - نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۴
۴۷. سعید شریفی پژوهشکده تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام، گروه
۴۸. سید جوادیان. سید رضا. مدیریت منابع انسانی. تهران. انتشارات مدیریت دانشگاه تهران. چاپ پنجم ۱۳۹۲
۴۹. شائمی علی. شاهین آرش. یزدان شناس مهدی. نقش نظام مدیریت منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی صص ۱۹۳-۲۲۰. تهران. فصلنامه پژوهش مدیریت منابع انسانی دانشگاه امام حسین (ع) زمستان ۱۳۹۲
۵۰. شهرآرای، مهرناز، ۱۳۹۴، مقاله: سازمان خلاق و نوآور، مجله دانش مدیریت، شماره ۳۳ و ۳۴، ۳۴
۵۱. صمد آقایی، جلیل، ۱۳۹۴، خلاقیت جوهره‌ی کارآفرینی، انتشارات مرکز کارآفرینی دانشگاه تهران، چاپ دوم
۵۲. صمد آقایی، جلیل، ۱۳۸۰، تکنیک‌های خلاقیت فردی و گروهی، انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی، چاپ اول
۵۳. صنایعی ثریا، ۱۳۹۰، ارزیابی توانمندی تحلیل گران مالی در زمینه تجزیه و تحلیل عوامل بنیادی و بی قاعدگی مالی، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه دهاقان، اصفهان
۵۴. طالب، هشام (۱۳۸۰)، مدیریت و رهبری در تشکلهای اسلامی، تهران: انتشارات قطره.
۵۵. طالبی، فروردین ۱۳۹۲، مقاله: نقش خلاقیت در حل مشکلات کاری،
۵۶. عادل آذر و منصور مومنی، آمار و کاربرد آن در مدیریت، جلد اول و دوم، انتشارات سمت، تهران ۱۳۹۴
۵۷. عارفی و همکاران. (۱۳۹۲)، رابطه بین هوش هیجانی و مدیریت زمان در مدیران شرکت سهامی ذوب آهن اصفهان، دانش و پژوهش در علوم تربیتی برنامه ریزی درسی (دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوارسگان اصفهان)، شماره بیست و چهارم، ص ۸۵-۱۰۲
۵۸. عباس زاده حسن. سازمان‌های کارآفرین و توسعه، ص ۴۶-۵۰، چاپ اول.
۵۹. عباس زاده، محمد، ۱۳۸۳."عوامل موثر بر شکل گیری اعتماد اجتماعی دانشجویان" فصلنامه رفاه اجتماعی، سال چهارم، شماره ۱۵
۶۰. عبدالله زاده، فرهاد، (۱۳۹۲)، مدیریت سرمایه گذاری و بورس اوراق بهادر، تهران، نشر پردازشگران
۶۱. علا، عین‌اله (۱۳۹۴)، اصول مدیریت سرمایه گذاری در بورس اوراق بهادر
۶۲. علوی. (۱۳۹۴)، "بررسی و ارزیابی تطبیقی مهارت‌های مدیریت زمان در ارتقای خدمات مدیران مدارس شهر

- یاسوج"، پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی.
۶۳. علی جماعت، فرید عسگری، مدیریت ریسک اعتباری در سیستم سازمانی با رویکرد داده کاوی، فصلنامه مطالعات کمی در مدیریت شماره ۱۱۶
۶۴. علی سعیدی، منیژه رامشه، ۱۳۹۰، عوامل تعیین کننده ریسک سیتماتیک سهام در بورس اوراق بهادار تهران، مجله پژوهش های حسابداری مالی، سال سوم، شماره اول، شماره پیاپی ۶۵. عموزاد مهدیرجی، حسین و احمد احمدپور (۱۳۸۶)، بررسی تاثیر گذاری ریسک تجاری و ریسک مالی پرتفوی سرمایه گذاری و شرکت سهامی بیمه آسیا در بورس اوراق بهادار، فصلنامه صنعت بیمه‌شماره ۱، بهار ۱۳۸۶
۶۶. فرهادی نژاد محسن. نظام پیشنهادات و کارآفرینی سازمانی تهران. مدیریت. شماره ۱۱۵-۱۱۶. سال ۱۳۹۴
۶۷. فرهنگ اجرایی و کارآفرینی / زیرنظر رضا صالح یامیری؛ همکاران علمی اسماعیل کاووسی ... [و دیگران]؛ همکاران پژوهش زمستان ۱۳۹۲ های فرهنگی و اجتماعی
۶۸. فروغی محمدعلی (ذکاالملک) با مقدمه دکتر حسین عظیمی، اصول علم ثروت ملل (اولین کتاب علم اقتصاد در ایران)، انتشارات فرزان، ۱۳۹۳ تهران
۶۹. فیضی طاهره. مبانی سازمان و مدیریت. تهران. انتشارات دانشگاه پیام نور. ۱۳۹۲
۷۰. قاسم زاده، فریدون و صفری، حسین. ۱۳۸۰؛ "به سوی دولت الکترونیک: برنامه ای برای ایران"، دانش مدیریت، شماره ۵۵
۷۱. قلی پور آرین، علی پیران نژاد، ۱۳۸۳، "دولت الکترونیک، پویایی نهادی و بحران اعتمادسازی"
۷۲. الکاک (۱۳۸۰)، مدیریت کار و زمان، ترجمه بهروز دری و اکبر میر حسینی، چاپ اول، انتشارات قدیانی.
۷۳. کرمی غلام رضا و حامد عمرانی، تاثیر چرخه عمر شرکت بر میزان مربوط بودن معیارهای ریسک و عملکرد، مجله پژوهش های حسابداری مالی، شماره سوم، پاییز ۱۳۹۲، صفحه ۶۴-۴۹
۷۴. کشفیان ریحانی، سید مرتضی، ۱۳۹۲، شناسایی و مدیریت ریسک پژوهه، تهران، جهاد دانشگاهی
۷۵. گرجی زاده داود، بررسی رابطه بین ریسک سیستماتیم و رشد سود شرکتهای پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار تهران
۷۶. لباف حسن. دلوی محمد رضا. نیاز به مدیریت بومی (تحلیلی تطبیقی). رویکردی محیطی) اصفهان صص ۲۹-۴۹.
- نامه علوم انسانی زمستان ۱۳۸۳
۷۷. لوایز، گرت، ۱۳۹۴، پژوهش خلاقیت در سازمان، ترجمه بدیع نیک فطرت، انتشارات کیفیت و مدیریت، چاپ دوم.
۷۸. لوئیس، دیوید (۱۳۹۲)، مدیریت زمان، ترجمه کامران روح شهbaz، چاپ سوم، تهران: انتشارات ققنوس.
۷۹. محمدی، ناهید، ۱۳۹۴، مقاله: ویژگی های سازمان خلاق،
۸۰. محمدی الیاسی قنبر. کارآفرینی به عنوان یک حوزه علمی. صص ۸۵-۵۱ توسعه کارآفرینی. سال اول. شماره اول پاییز ۱۳۹۲
۸۱. مختاری حسن آباد حمیده. بررسی رابطه ساختارسازمانی و کارآفرینی سازمانی. دانشگاه آزاد اسلامی غزالی

۸۲. مظفریان، شهرام، ۱۳۹۲، مقاله: مدیریت در ارتباطات و خلاقیت،
۸۳. مقيمی. سید محمد. کارآفرینی و عوامل موثر بر آن تهران. صص ۱۰۸-۱۹۳. فرهنگ مدیریت. سال دوم، شماره ۵ بهار ۱۳۸۳
۸۴. ملکی بهار. کارآفرینی. ماهنامه تدبیر سال ۱۸ شماره ۱۸۲ سال ۲۰۱۴
۸۵. مهبدی، محمدحسین. (۱۳۹۴)، رابطه مهارت سازمانی مدیریت زمان و اثربخشی سازمانی مدیران مدارس متوسطه ناحیه ۲ شهر شیراز، پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه شیراز.
۸۶. مهر آراء، اسداله. ۱۳۹۲. اخلاق کارآفرینی ضرورتی برای همه، ماهنامه اقتصادی کار و جامعه
۸۷. مهران فر، محمد رضا، (۱۳۹۲). آشنایی با مفاهیم بورس اوراق بهادار، الش
۸۸. مورگن استرن، جولی (۱۳۸۰)، مدیریت جامع زمان، ترجمه مهدی قراچه داغی، چاپ اول، تهران: انتشارات پیک بهار.
۸۹. موسوی، میر طاهر، ۱۳۹۴، "مشارکت اجتماعی یکی از مولفه‌های سرمایه اجتماعی". فصلنامه رفاه اجتماعی، سال ششم، شماره ۲۳
۹۰. میر میران، سید جلیل، ۱۳۹۴، خلاقیت و نوآوری (فردی، گروهی، سازمانی)، انتشارات گوهر، چاپ اول
۹۱. نیکوکاران احمد. کارآفرینی. آموزش علمی کاربردی خانه کارگر سال ۱۳۸۳
۹۲. نیلی پور، مهدی (۱۳۸۶)، مدیریت زمان، جلد دوم، قم: نشر سلسیل.
۹۳. نیلی پور، مهدی (۱۳۸۶)، مدیریت زمان، جلد یک، قم: نشر سلسیل.
۹۴. هادوی نژاد، مصطفی، (۱۳۹۴). مبانی مدیریت و ارزیابی سرمایه گذاری، تهران، شهر آفتاب
۹۵. هارگادون، اندره، ۱۳۸۶، مقاله: ایجاد سازمان نوآور، ماهنامه توسعه مدیریت، شماره ۲۵
۹۶. هومن حیدرعلی، روش تحقیق بازرگان شناخت روش علمی در علوم رفتاری (پایه‌های پژوهش)، نشر پارس، ۱۳۸۶
۹۷. وان اوژن، فائزه، ۱۳۹۴، هنر خلاقیت در فن صنعت، ترجمه حسن نعمتی، انتشارات امیرکبیر، چاپ اول.
۹۸. الوانی. سید مهدی. مدیریت عمومی. تهران. نشر نی. چاپ سی و یکم. ۱۳۸۶
۹۹. الوانی، سید مهدی و دانایی فرد، حسن. ۱۳۸۰، "مدیریت دولتی و اعتماد عمومی"، دانش مدیریت؛ شماره ۵۵
۱۰۰. وتن، ای، دیوید، کمرون، کیم اس، "توانمند سازی و تفویض اختیار" ترجمه بدرالدین یزدانی، تهران، موسسه تحقیقات آموزش مدیریت ۱۳۹۲
۱۰۱. وزیر کار و تعاون. کارآفرینی و اشتغال. معاونت توسعه کارآفرینی و اشتغال بهار ۱۳۹۱
۱۰۲. یحیی پور، امید، نائیجی مختار، بررسی عوامل موثر بر توسعه کارآفرینی درسازمان، کار و جامعه، شماره ۱۲۶، آبان و آذر ۱۳۹۲

Investigating and prioritizing Sepah Bank companies to outsource software services by hierarchical method

Amir Hossein Mohseni Beikzadeh¹

Date of Receipt: 2021/09/23 Date of Issue: 2021/10/11

ABSTRACT

In recent years, due to economic pressures and crises and intense competition in the market, most organizations have become sensitive to outsourcing their activities and have sought to measure their success. In this regard, familiarity with the determinants of soft systems. Software is very important in this market. The main purpose of this research is to rank the companies affiliated to Sepah Bank for outsourcing using fuzzy hierarchical analysis method. Based on this and considering the importance of outsourcing in this research, we ranked the companies affiliated with Sepah Bank for outsourcing software systems using fuzzy hierarchical method. According to a survey of Sepah Bank experts, in the end, the criteria of cost - technical characteristics - company characteristics and ease of use ranked first to fourth.

Keywords

Outsourcing, Sepah Bank, Fuzzy

1. PhD student in Industrial Management, Islamic Azad University, Firoozkooh Branch

