

Philosophy of Science, Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)

Biannual Journal, Vol. 11, No. 1, Spring and Summer 2021, 169-191

Doi: 10.30465/ps.2021.35663.1510

Grants Idea of empiricism without Observation and the case of Alchemical treatment including talismanic experience

Amin Motevallian*

Abstract

Theoretical frameworks in Islamic era have an important role in Middle Ages historiographical approaches toward analytical notions such as ‘experience’, ‘Observation’ and ‘theory’. Some historiographers believe that scientific theory in Middle Ages root in Aristotle philosophy of nature or Islamic texts. Other ones say the most of experiments mentioned in Middle Age’s science are the copy that narrated from Aristotle or Muslims that didn’t observed by writer directly. Grants Idea of Empiricism without Observation is an important and influential one that claims observation we confronted in middle ages texts means nothing than Scientific imagination. He generalized the idea to all discipline of knowledge arise in middle age and presented some cases in confirming his presentism claim. Among this, the alchemy is a notable field that challenges these approaches. In this letter, showed that a controversial case has multiple natures in Islamic alchemy names talismanic experimentalism, face differently with grants idea and challenge it.

Keywords: Talismat; empiricism; historiography of science; observation; alchemy, Edward Grant

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

* PhD in History of Science from the Institute of Humanities and Cultural Studies,
aminmotevallian@gmail.com

Date received: 26/01/2021, Date of acceptance: 27/04/2021

Copyright © 2010, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article.
This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of
this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box
1866, Mountain View, CA 94042, USA.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

فلسفه علم، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
دونصیل نامه علمی (مقاله علمی - پژوهشی)، سال یازدهم، شماره اول، بهار و تابستان ۱۴۰۰، ۱۷۱ - ۱۹۱

ایده «تجربه‌گرایی مستقل از مشاهده» گرنت در مواجهه با تدابیر کیمیایی شامل تجربه‌های طلسماطی

امین متولیان*

چکیده

در رویکردهای فلسفی به تاریخ‌نگاری که با پرسش از ماهیت «تجربه» در علوم سده‌های میانه مواجه می‌شوند، ارجاع به چارچوب‌های نظری و تجارب علمی دوره اسلامی، جایگاهی مهم دارد. بعضی از مورخان علم، ریشه و اصل نظریات و روش‌های وابسته به آن در علوم سده‌های میانه و حتی دوره انقلاب علمی را برآمده از این چارچوب‌ها می‌دانند. البته بعضی دیگر، بخشی از استنادات تجربی دانشمندان در این دوره را بازگویی مجدد تجارب ذکرشده در متون دیگر از جمله متون علمی دوره اسلامی تشخیص می‌دهند. کیمیا و صورت‌های تغییرشکل یافته آن در سده‌های میانه و پس از آن در دوره انقلاب علمی، رشتهدی است که به جد، به محلی برای ظهور چالش میان رویکردهای تاریخ‌نگارانه و مفاهیم قوامدهنده تجربه‌گرایی علمی تبدیل شده است. در این میان ایده ادوارد گرنت (Edward Grant)، مورخ علم معاصر، درباره نسبت این مفاهیم با علوم سده‌های میانه یکی از ایده‌های مهم بهشمار می‌آید. در این مقاله ضمن توصیف ایده گرنت، نسبت آن با آنچه «تدابیر کیمیایی شامل تجربه‌های طلسماطی» در کیمیای دوره اسلامی نام گرفته، تحلیل و بررسی شده است. این بررسی و تحلیل نشان می‌دهد که ایده گرنت قابل تعمیم به اینگونه از تدابیر نیست.

کلیدواژه‌ها: طلسماط، تجربه‌گرایی، تاریخ‌نگاری علم، مشاهده، فلسفه طبیعی، کیمیا.
ادوارد گرنت.

* دکترای تاریخ علم، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،
تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۱/۰۷، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۲/۰۷

۱. مقدمه

وقتی از دو دهه گذشته، مطالعات تاریخنگارانه (Historiographic Studies) در برابر مطالعات صرفاً تاریخی، در حوزه‌هایی مانند فلسفه طبیعی و کیمیا گسترش یافت، توجه به مفاهیم فلسفی و معرفت‌شناسانه و تامل در باب نقش فلسفه علم در صورت‌بندی روایات تاریخی مطرح در این حوزه جدی‌تر شد. بخشی از این روند، نتیجه آن دسته از مطالعاتی بود که از کوهن تاثیر گرفته بود و توجهی ویژه به «انقلاب در علم شیمی» (Chemical Revolution) آن‌هم مبنی بر مساله تغییر پارادیم‌ها داشت.

موضوع تاریخنگاری کیمیا، روایت‌ها و تفسیرهایی است که از تجارت و اعمال و فعالیت‌های کیمیاگران ارائه شده که ویژگی اصلی‌اش، تمرکز بیشتر بر الزامات فلسفی، زمینه‌های ایدئولوژیک و مسائل تکیکی مطرح در باب مطالعات تاریخی است. الزامات فلسفی از این حیث می‌تواند به مطالعات تاریخنگارانه معنی و جهت دهد که جایگاه مفاهیمی چون نظریه، تجربه، آزمایش، شواهد، تبیین و غیره در آن مشخص می‌شود. افزون بر آن، چگونگی پاسخ به پرسش‌هایی فلسفی مانند پرسش از واقع‌گرایی و نسبی‌گرایی و یا ابزار‌گرایی، در طبقه‌بندی دیدگاه‌های تاریخنگارانه کیمیا نیز تاثیر دارد.

آن‌چه سبب شد تا میان کیمیا و تاریخنگاری علم، پیوند و تعامل برقرار شود، چرخش معرفت‌شناسختی در نگاه به تاریخ کیمیا از منظر یک رشته صرفاً روحانی-سمبلیک به یک نظام معرفتی به مثابه یک رشته علمی تجربی بود (George-Florin, 2010:44-46 Calian). قبل از این چرخش، دو قرائت مهم و رایج از کیمیا وجود داشت. یکی، قرائت روح‌باورانه (Spiritualist) از کیمیا که آن را شاخه‌ای از باطن‌گرایی (esotericism) به‌شمار آورده و در Mary Anne Atwood, 1918: 88-) منظومه معارف غریب و خفیه (Occultism) جای می‌داد (96).

قرائت رایج دیگر از کیمیا، قرائت روان‌شناسانه یونگ (Carl Gustav Jung) بود که در آن، فرآیندها و مفاهیم کیمیایی فراتر از یک ابزار برای بیان چرخه تبدیل احوالات «روان» انسان، شأن و اصالتی نداشتند. برای یونگ، حد فاصل میان کیمیای روحانی و چارچوب‌های معرفتی و روش‌شناسختی شیمی مدرن، اهمیت قابل توجهی داشت. اگرچه مبانی و روش‌های کیمیا در مواجهه و مقایسه با شیمی مدرن بی‌اعتبار می‌شدند اما گزاره‌ها و باورهای روح‌انگارانه در آن برای تبیین و توصیف حالات درونی شخصی، تا حد زیادی معتبر و قابل استفاده باقی می‌ماندند (Jung, 1944). نیومن و پرنسیپ (2001)، با نقد این

دو قرائت از منظر تاریخنگاری، مشکل اساسی آنها را در ضعف نگاه تاریخی‌شان به کیمیا تشخیص دادند. در مقابل، آنها کیمیا را نه در حیطه معارف باطنی یا تمثیل‌های روان‌شناسانه بلکه در حوزه تاریخ یک «علم» که بخش عمده‌ای از آن تا حد زیادی بر «فلسفه طبیعی» ارسسطوی مبتنی است می‌دیدند. با گسترش این نگاه، کیمیا به مثابه یک علم درآمده و به تبع آن، تأمل برای فهم نسبت مفاهیم و روش‌های رایج در یک حوزه علمی با آن علم، آن‌هم در بستری تاریخی، برای کیمیا مطرح شده و موضوعیت می‌یافتد. البته نگرش‌ها در این باره یعنی تلقی کیمیا به مثابه یک علم متفاوت است. نگاه حداقلی به این مقوله، کیمیا را اصل‌تاً نوعی باطن‌گرایی دانسته اما نوعی از باطن‌گرایی که آن را «علم» غریبه (Occult Science) نامیده که منظورش از علم همان معنای مدرن آن است. در این نگاه بر اساس روح‌باوری مدرن (Modern Spiritualism)، کیمیا یک کوشش علمی برای فهم «نیروهای خاص» در طبیعت است که لزوماً در تجربه به معنای علمی آن ظاهر نشده اما آثار آن در قالب یک معرفت انسانی «پدیدار» می‌شوند. دامنه این نگرش، بیشتر شامل تلاش‌هایی برای تبیین مفاهیم کیمیا در روان‌شناسی مدرن است. در برابر این نگرش حداقلی، نگرش حداقلی مطرح است که کیمیا را یک علم به معنای مدرن آن می‌داند که قوانین مختص خود را دارد و روش‌شناسی آن کاملاً منطبق با روش‌شناسی‌های مطرح برای سایر علوم تجربی است. در این نگرش، تفکیک میان کیمیا و شیمی، تفکیکی نادرست است که بر اساس یک خطای ریشه‌شناختی در تاریخنگاری این دو علم، ظاهر شده است. در میانه این دو نگرش، نگرش سومی هم وجود دارد که کیمیا را دارای ویژگی‌های یک علم به معنای مدرن آن می‌داند اما در اطلاق مفاهیم رایج در علم مدرن و تعمیم آن به معرفت‌شناسی و روش‌شناسی علوم سده‌های میانه به‌طور عام و کیمیا به‌طور خاص، محظوظ است. این احتیاط بدان سبب است که مفاهیمی چون تجربه، مشاهده وغیره در سده میانه معنایی متفاوت با آنچه در سده‌های هفدهم و هجدهم نوزدهم رواج یافته، دارند. طرفداران این نگرش، به ویژه ادوارد گرنت، ادعاهایی دربار ویژگی‌های این مفاهیم در سده‌های میانه ارائه کرده و آن را به علوم این بازه تاریخی تعمیم داده‌اند. در این مقاله با ذکر مثال‌هایی خاص از متون منسوب به کیمیای دوره اسلامی، بعضی از مدعیات این نگرش، به چالش کشیده شده است.

۲. مفهوم «نظریه» در کیمیا و طبیعت سده‌های میانه

محتوای متون کیمیایی سده‌های میانه، غالباً دو بخش است: یک بخش که شامل شرح و توصیف مفاهیم اصلی، معرفی مواد معدنی، نباتی یا حیوانی و نحوه تکوین و پدیدآمدن آنها، وصف مواد از حیث مزاج و طبیعت آنها و بر شمردن خواص شان می‌شود و بخش دیگر که دستورالعمل‌هایی برای آعمال و فرآیندهای کیمیایی (تداییر) است. آنچه در باب مفاهیم و خواص آمده، غالباً برگرفته از طبیعت رایج و مقبول در دوره کیمیاگران است. در متون کیمیای لاتینی سده میانه و اوائل اروپای مدرن، بخش وسیعی از این طبیعت، همان طبیعت ارسسطوی است که البته در بعضی از موارض با آن اختلافاتی دارد (Grant, 2010:127-131). در نگاه کلی می‌توان اینگونه مباحث را بخش «نظری» کیمیا دانست اما با تأمل دقیق‌تر در موارض برخی از مورخان علم می‌توان گفت که مساله به این سادگی نیست. مورخان علم «اکنون‌گرا» (Presentist)^۱ از اطلاق نظریه به این‌گونه مباحث طفره می‌روند چراکه بر اساس معیارهای تعریف یک نظریه، این بخش از محتوای رساله‌های کیمیایی نه در قامت یک نظریه بلکه به عنوان یک چارچوب نظری یا دیدگاهی فراتطبیعی (Supernatural Facet) قابل فهم است. ادله موافقان این ادعا آن است که «صدق» ادعاهای نظری کیمیاگران چیزی است که از قبل مفروض بوده و امکان سنجش آن با فرضیه‌های روشی، آزمودنی و تکرارپذیر وجود ندارد. در میان این مورخان، توابین با نگاه کمی معتقد‌تر، از واژه غیرمصطلاح «Theorick» برای محتوای نظری متون کیمیایی استفاده می‌کند که بر «شبیه‌نظریه‌واربودن» آنها دلالت دارد اما در بهترین حالت، او هم به آنچه کیمیاگران در مقام نظر بیان می‌کنند، همان عنوان فلسفه طبیعی را اطلاق می‌کند نه چیزی بیشتر (Tobin and Rampling, 2016:11) یک فلز مانند سرب به یک فلز دیگر مانند طلا، در آثار مختلف، ارائه شده است اما صدق این تبیین‌ها بیشتر به صورت پیشینی فرض گرفته می‌شوند تا اینکه مویدی تجربی برای آنها ذکر شود.^۲ در اینجا چگونه می‌توانیم ابطال آنچه از قبل می‌دانیم را انجام دهیم؟ نعمان‌الحق در شرح «كتاب الأحجار» منسوب به جابر بن حیان (زیسته در قرن دوم و سوم هجری)، هرچند مستقیماً از واژه نظریه بهره نمی‌گیرد اما از موضع اکنون‌گرایان فراتر رفته و مفهوم «دکترین» را برای نظریات جابر بهویژه، «علم المیزان»^۳ او استفاده و در شرح و بسط آن، این‌طور عنوان می‌کند که این دکترین، کاملاً به ضوابط و معیارهای لازم برای صورت‌بندی

یک ادعای منسجم علمی نزدیک و در بسیاری از جهات پاییند است (Nomanul Haq, 1994:38,40,88).

در برابر این دیدگاه، نیومن نه تنها اطلاق نظریه بر این بخش از آثار کیمیابی را مجاز می‌داند بلکه فراتر از آن، نظریات مطرح در آثار کیمیابی را تابع و جزئی از نظریه جامع ذره‌ای (Corpuscular Theory) می‌داند که هم بر آثار دوره اسلامی حاکم است و هم بر آرای کیمی‌گران لاتینی و امتداد آن را می‌توان در نظریه‌های علمی سده هفدهم نیز دید (Newman, 2006:39). اگرچه این ادعای نیومن در آثار متأخرتر او کمی تعدیل شده اما مسیری را فراهم کرد که کیمیا چه از منظر نظری و عملی، صورت تاریخی «شیمی مدرن» تلقی شود (Newman, 2019). نظریه ذره‌ای در واقع، تبیینی است درباره ماهیت فلزات. براساس این نظریه هر فلز در معدن خود از ترکیب هم‌زمان دو نوع بخار متضاد از بطن زمین تشکیل شده است که یکی بخاری است مرتبط به نام جیوه و دیگری بخاری خشک که گوگرد است. ترکیب این دو برحسب نسبت‌های متفاوت، سبب شکل‌گیری فلزات مختلف از طلا (عالی‌ترین فلز) تا سرب (یکی از پست‌ترین فلزات) می‌شود که البته بهترین و متعادل‌ترین نسبت، میان آن دو از آن طلاست. نیومن بیان می‌کند که این نظریه، کاملاً بوسیله شواهد تجربی پشتیبانی می‌شود. ادعای نیومن، البته، از دو جهت قابل نقد است. یکی از این جهت که تفاوت‌های جدی میان نظریات کیمی‌گران دوره اسلامی درباره ماهیت فلزات با آنچه او نظریه ذره‌ای می‌خواند وجود دارد؛ در نظریات یونانی و لاتینی، جیوه خود یک فلز محسوب می‌شود و همین امر، ابهامات زیادی درباره نقش آن در ساختار دیگر فلزات مطرح می‌کند درحالی که جیوه نزد کیمی‌گران مسلمان، فلز نیست بلکه از «ارواح» است. از سوی دیگر، کیمی‌گران دوره اسلامی، در تبدیل یک فلز به فلز دیگر، لزومی به تجزیه یک فلز به اجزای تشکیل‌دهنده آن یعنی گوگرد و جیوه، نمی‌بینند. نزد آنها، هر فلز دو طبع دارد؛ یکی ظاهری و دیگری باطنی. برای تبدیل لازم است که براساس محاسبات میزانی، کنش‌هایی کیمیابی برای نزدیک شدن طبع باطنی یک فلز به طبع ظاهری فلز دیگر طراحی شده تا تبدیل ممکن گردد. نظریه تبدیل در دوره اسلامی نه تنها با نظریات یونانی تفاوت دارد که حتی اختلاف‌هایی اساسی با کیمیابی لاتینی سده میانه نیز دارد (Magnus, 1967:51-61).

۳. ایده «تجربه‌گرایی مستقل از مشاهده» گرنت

اگرچه در بعضی از مقاطع تاریخ کیمیا، آثار کیمیاگران فاصله زیادی از تدابیر و دستورهای عملی می‌گیرد (برای مثال، سده هشتم و نهم هجری یا سده شانزدهم میلادی^۴) اما باین حال حجم قابل توجهی از متون کیمیایی شرق و غرب یا مستقل^۵ به این تدابیر اختصاص دارند یا در خلال مباحث نظری، اشارات فراوان و مکرری به یک یا چند تجربه و فرآیند مرتبط با آن مبحث می‌کنند. تاریخ‌نگاران علم میان دو نوع «تجربه» در سیاق تاریخی آن تفاوت می‌نهند. یک نوع، تجربه‌بی‌واسطه روزمره (Experience) است که مستقیماً در برابر حواس قرار می‌گیرد مانند وقتی که یک تکه چوب می‌سوزد یا باران از آسمان به سمت زمین می‌بارد. نوع دیگر از تجربه که از قرن هفدهم به بعد، برای مورخان علم موضوعیت یافت، تجربه‌های طراحی و بازآفریده شده، هدایتشده و هدفمند (Experiment) است.

محتوای نظری متون کیمیایی غربی یا مตکی به طبیعت ارسطویی بود یا برآمده از تعالیم هرمسی-نوفالاطونی.^۶ هرچند روش اصلی در طبیعت ارسطویی، بر خلاف آموزه‌های هرمسی-نوفالاطونی، مبتنی بر ادراک حسی است اما نمی‌توان آنچه تلقی مدرن از تجربه و مشاهده است را به آنها تعمیم داد. اگرچه علوم سده‌های میانه و دانشمندان آن از حیث نظری و فلسفی تاحد زیادی به طبیعت ارسطویی متعهدند اما اینکه در آثار آنها، تجربه به معنای مدرن آن، چه نقشی در پاسخ به پرسش‌های علمی دارد، مبهم است. برای مثال می‌توانیم به طور مستقیم تجربه کنیم که «آتش» گرم است یا اینکه مشاهده نماییم که سیاهی سرب مذاب را سفیدی تخم مرغ از بین می‌برد. اما تبدیل آتش به «هو» از سنخ کدام تجربه است؟ و چگونه می‌توان این تبدیل را مشاهده کرد؟ اینکه جسد قلع سفید و خالص (نقی) بوده اما روح اش سیاه است را چگونه باید مشاهده کرد؟

در نگاه اول می‌توان گفت آنچه از مشاهده در سده هفدهم به بعد قصد می‌شود، قابل تعمیم به مشاهده در سده‌های میانه نیست. برای همین بیشتر مورخان علم که از دید معرفت‌شناسانه به علوم سده میانه می‌نگرند این دوره را به عنوان بازه‌ای که در آن رفتاری به نام «مشاهده علمی» تقویت شده و رواج یافته، درنظر نمی‌گیرند. باور آنها این است که این گونه مشاهدات، از آنجا معتبر و صادق‌اند که دانشمندان علوم مختلف از جمله کیمیاگران، نظریات حاکم بر این گزاره‌های مشاهدتی را از قبل، معتبر فرض می‌کنند. برای مثال، چون قانون تبدیل طبیع اربعه به هم را بر اساس طبیعت ارسطویی معتبر می‌دانند، این گزاره که آتش به هوا تبدیل می‌شود را بی‌آنکه به دنبال مشاهده مصادقی از این تبدیل

باشد، مسلم فرض می‌گیرند. یا آنکه چون در کیهان‌شناسی کیمیابی، قلع از حیث طبایع خود منسوب و مانند به مشتری است پس جسد آن یا به تعبیری طبایع ظاهری آن نیز به حالت خلوص (سفیدی) نزدیک است اما روح آن یا طبایع باطنی اش ناخالص بوده و به سیاهی گراییده در نتیجه رنگ قلع، تیره اما روشن است.

گرنت، برهمنی مبنای، فراتر از یک علم خاص، به‌طور کلی، تجربه‌گرایی سده‌های میانه را «تجربه‌گرایی مستقل از مشاهده» می‌نامد. شاید او این عنوان را به تقلید از مُرداک که خصلت تحلیلی کنش‌های علمی سده میانه را با عنوان «فلسفه طبیعی مستقل از طبیعت» تبیین کرده (Murdoch, 1982:174-177)، وام گرفته و آن را نه در باب فلسفه طبیعی که درباره دیگر دانش‌ها از جمله کیمیا هم صادق می‌داند. گرنت در پاسخ به این پرسش که منشا مشاهدات ذکر شده در آثار علمی سده‌های میانه چیست، می‌گوید:

اگرچه در سده‌های میانه بر تجربه‌گرایی در تبیین‌ها و توصیف‌های دانشمندان تاکید شده اما حقیقت این است که مشاهدات ذکر شده در آثار این دوره، لزوماً توسط خود دانشمندان به صورت مستقیم انجام نشده بلکه بیشتر آنها از دیگر آثار علمی روایت و گزارش شده است (Grant, 2007: 195-202).

گرنت بوسیله ارائه چند تبیین در باب مسائل مطرح در طبیعت‌سالهای میانه، ادعا می‌کند که دانشمندان این دوره نیز، نگاه او را به دو مفهوم مشاهده و تجربه داشته‌اند. برای مثال، گرنت در باب اثبات عدم وجود خلا، با رجوع به بوریدان (Buridan) - فیلسوف طبیعی قرن سیزدهم و چهاردهم میلادی - عنوان می‌کند که:

در پاسخ به این پرسش که آیا خلا وجود دارد، استقرای تجربی بوریدان رخ می‌نماید. بوریدان بلافضله پس از این، عدم وجود خلا را نتیجه می‌گیرد. استقرای تجربی بوریدان خیلی بسیط و ساده است: ما در همه‌جا جسم مادی را می‌بینیم خواه هوا باشد یا آب یا چیزی دیگر. به یقین، بوریدان با ارسطو هم رای است و اعتقاد دارد خلا، نه امکان دارد که وجود داشته باشد، نه به صورت طبیعی بوجود می‌آید. بوریدان با ارائه مثالی تجربی به دنبال آن است که نشان دهد ما نمی‌توانیم میان اجسام فاصله بیاندازیم، مگر اینکه جسمی دیگر دخالت کند (Grant, 2010:211-214).

گرنت این مثال‌ها را مثال‌هایی کاملاً «دراماتیک» می‌داند و برهمنی اساس ادعا می‌کند که این تجارب بیش از آنکه تجارب عملی قابل مشاهده باشند، در واقع، اموری فرضی و خیالی (Imaginary) اند. البته این تجارب به گونه‌ای توسط دانشمندان دوره میانه

ارائه می‌شوند که مخاطب گمان می‌برد، آنها پدیده‌هایی اصالتاً تجربی هستند. یکی از مصاديق اینگونه تخیلات، الگوهای هندسی است که هم در تبیین‌های نجومی و هم در توصیفات قوانین فلسفه طبیعی به کار می‌روند. بنابراین، آنچه به عنوان ابزار در اختیار دانشمندان علوم دوره میانه است، مشاهده‌فی نفسه-نبوده، بلکه تجربه‌هایی است که برای استفاده در «آزمایش‌های ذهنی» طراحی شده‌اند. در سال‌های اخیر، پرسش از نقش تاریخی آزمایش‌های ذهنی در علم، به پرسشی جذاب و البته پرمناقشه تبدیل شده است. اگرچه از منظر فلسفی، آزمایش‌های ذهنی در قلمرو مطالعه و فهم رابطه میان قابلیت تصور (Conceivability) یک پدیده و امکان (Possibility) در وقوع آن قرار می‌گیرد، اما در نزد بعضی از مورخان علم، به هر امری که در تاریخ فلسفه طبیعی، «شهود» را مستمسک قرار می‌دهد، آزمایش ذهنی می‌گویند (Rescher, 2005: 65-70). براساس این باور، آزمایش ذهنی ابزاری قدرتمند است که مقدمه هر تجربه مستقیم و واقعی است. از این منظر، آزمایش‌های ذهنی نه تنها در تاریخ علم یونان که در دوره اسلامی نیز امری معتبر و کارآمد بوده است، تا جایی که ابن‌سینا را یکی از چهره‌های مهم در سنت فلسفه طبیعی ارسطویی می‌دانسته‌اند که آزمایش‌های ذهنی در آثار او پر تکرار است (Kukkonen, 2014: 435-437). گرفت در امتداد همین نظر، فلسفه طبیعی سده میانه را در غیاب شرایط غیر تجربی واقعی، چیزی از جنس تخیل علمی (Scientific Imagination) دانسته و بیان می‌دارد:

شاید مشهورترین مورد تخیل علمی در فلسفه طبیعی سده‌های میانه، استنتاج قضیه سرعت متوسط از مفهوم تغییر در کیفیات است. استنتاج این قضیه از نظریه «هم‌آراست کیفیات» (configuration of qualities)، [درواقع] تلاشی است برای مقایسه میان تغییرات در انواع کیفیات که از مسائل مهم فلسفه طبیعی آن دوران است (Grant, 2010: 216).

گرفت بیان می‌دارد که الگوهای هندسی و ریاضیاتی، ابزاری قوی و پرکاربرد برای طراحی این تخیلات‌اند که البته مستقل از ادراک حسی هم نیستند. البته این الگوها از جهان واقع متزع نیستند چراکه بیشتر کیفیات در همین جهان مادی و واقعی وجود دارند. با اینکه نظریه گرفت یکی از نظریات مهم در تاریخ‌نگاری فلسفی علوم سده‌های میانه به شمار می‌آید، اما از دو موضع در معرض نقد جدی است. یک موضع، نقدی است که بر اکنون‌گرایی گرفت در مواجهه با تاریخ علم و تطبیق ارزش‌ها و مفاهیم یک علم تاریخی شده با معیارهای امروزین، وارد می‌شود و دیگری تعمیم شتاب‌زده این ایده است به همه علوم در دوره میانه. برای مثال، راجر بیکن (Roger Bacon)، اصولاً طبیعت ارسطویی

را قلمروی محدود می‌داند که شامل علومی مانند علم الازان، کیمیا، فلاخت و یا طب نمی‌شود در حالی که به عقیده او این دسته از علوم نیز، بالذات، در حیطهٔ فلسفهٔ طبیعی‌اند. برهمن اساس، مورخانی مانند اندرو کانینگهام (Andrew Cunningham)، تعمیم نظریهٔ گرن特 را به علوم دیگر، از اساس نادرست می‌داند. ریشهٔ این اختلاف نظر در تلقی آنها از معنای فلسفهٔ طبیعی است. کانینگهام، خطای اصلی گرنت را در این می‌بیند که او، علم در سدهٔ میانه را معادل و مساوی فلسفهٔ طبیعی گرفته، درحالی که تعریف فلسفهٔ طبیعی وابستهٔ و تابع نقش عملی آن در جامعه‌ای است که در آن مطرح شده است. کانینگهام، این برداشت را که فلسفهٔ طبیعی تنها شامل گزاره‌هایی است دربارهٔ طبیعت که آنهم تنها با روش‌های تکنیکی فهم می‌شود، ناقص می‌داند. فلسفهٔ طبیعی در واقع نتیجهٔ منازعات فکری و مجادلات نظری در عرصهٔ سیاست، مذهب و اجتماعیات است که بر اساس همین منازعات و مجادلات، انواع و صورت‌های مختلفی دارد (Cunningham, 2000: 264-270). در واقع، کانینگهام، ارائهٔ تعریف واحد از فلسفهٔ طبیعی را تلاشی ناممکن فرض کرده و ادعا می‌کند بر اساس نوع نگاه دانشمندان به جامعه از یک سوء و تعلقات فلسفی-مذهبی از سوی دیگر، شاخه‌های مختلفی دربارهٔ فلسفهٔ طبیعی، قابل فهم و تشخیص‌اند. اگرچه مبنای نقد کانینگهام به بحثی بسیار ریشه‌ای، یعنی بروز خطا در تعریف فلسفهٔ طبیعی از سوی گرنت، برمی‌گردد اما با اینحال، وجود نوعی از اکنون‌گرایی را متذکر می‌شود که طبق آن، تنها «متن» علمی است که در مطالعات تاریخ‌نگاری علم معتبر بوده و ورود به «ذهن» دانشمند، لاقل برای مورخ علم، امری ناممکن است. همین تعهد و تعلق به اکنون‌گرایی، سبب می‌شود تا گرنت، محتوای متون فلسفهٔ طبیعی را محتواهی صرفاً علمی و خالی از هرگونه مبانی، ملاحظات یا دلالات فراتطبیعی یا غیرعلمی بیند. برهمن اساس اساس است که او، این متون را همان‌قدر علمی تلقی می‌کند که نظریات انسیتن را (Grant, 1993: 77-81) و بر اساس همین تلقی است که بوسیلهٔ معیارهای معتبر در علم مدرن، دربارهٔ مفاهیمی چون تجربه و مشاهده به قضاوت می‌نشینند.

از سوی دیگر، برخی از مورخان علم نیز از منظری محدودتر، البته نه به وسعت دیدگاه بنیادین کانینگهام، به اکنون‌گرایی گرنت ایراد می‌کیرند. آنها با طرد نگاه اکنون‌گرا به متون دورهٔ میانه و با استناد به ماهیت علوم این دوره، مشاهده را کاملاً یک مشاهده علمی معنادار که در خدمت کنش‌های علمی زمانهٔ خودش بوده، می‌دانند. برای مثال، کرومی، نه تنها روش علم سده‌های میانه را «روش آزمایشی» عنوان کرده، بلکه فراتر از آن، علم مدرن را

نیز وامدار این روش می‌داند (Crombie, 1959). نیومن نیز، به طور خاص‌تر ادعای کرومبی را در حوزه کیمیا مطرح می‌کند. همان‌طور که در بخش قبل گفته شد، او با استناد به رساله‌ای کیمیابی که در قرن سیزدهم میلادی به نویسنده‌ای با نام جیر (Geber) مشهور شده است، ادعا می‌کند که «گوگرد و جیوه» که در نظریه گوگرد-جیوه کیمیاگران^۷ مطرح شده، هویاتی کاملاً تجربی و مشاهده‌پذیراند. نام این رساله Summa Perfections است. هر چند که این متن ترجمه‌ای از آثار دوره اسلامی نیست، اما کاملاً متأثر از الگوها و نظریات کیمیای آن دوره نوشته شده است (Newman, 2006: 26-30). نیومن برای اثبات ادعای خود مبنی بر مشاهدتی بودن نظریه گوگرد-جیوه، چنین می‌گوید:

بخشی از مبنای تجربی ادعای جبر در فرآیندهای آزمایشگاهی، مبتنی بر تصنیع (Sublimation) است به ویژه تصنیع گوگرد و جیوه. اگرچه جبر این دو را به عنوان اصول یک ماده معرفی می‌کند اما برخلاف آنچه بعضی درباره کیمیای رایج در سال‌های آغازین دوره مدرن می‌گویند، از کیفیتی فرضی نتیجه نشده‌اند. وقتی جبر از گوگرد و جیوه صحبت می‌کند، در واقع، از همین گوگرد و جیوه‌ای که در جدول تناوبی شیمی مدرن وجود دارد، صحبت می‌کند. ادعای جبر درباره ماهیت جسمک‌گرای (Corpuslar) این مواد بر اساس دو واقعیت مشاهدتی است. نخست جیوه و گوگردی که در آشال (aludel) یا بوته تصنیع به صورت قطرات کوچک یا ذرات پودرشده (گل گوگرد) جمع شده‌ازاین رو به نظر می‌رسد که فرآیند تصنیع، ساختار خاص آنها را برای چشم غیرمسلح نمایان می‌سازد. دوم و مهم‌تر آنکه، این دو ماده می‌توانند به صورت دست‌نخورده در کف آشال باقی بمانند. نکته اصلی ادعای جبر همین است که گوگرد و جیوه حل می‌شوند، بدون آنکه به اجزای اولیه تشکیل‌دهنده خود تجزیه شوند (Newman, 2006: 29).

تفاوت نقدی که نیومن بر اکنون‌گرایی ارائه می‌کند با نقد کائینگهام آن است که نیومن، علی‌الاصول، ناپیوستگی میان علوم را، به ویژه در مورد کیمیا و شیمی، بی‌اعتبار دانسته و آن دو را از یک جنس می‌داند درحالی که کائینگهام، بیشتر به سیاق و چارچوب اجتماعی رشد و پیشرفت یک علم و فهم مفاهیم تحلیلی در آن سیاق تکیه می‌کند. از منظر نیومن، پرسش از «پیوستگی» مایین دو رشته از علم که برای گرفتن مطرح و مهم است، پرسشی بی‌معناست و همین مرزگذاری است که ما را به دام اکنون‌گرایی می‌اندازد.

همان‌طور که گفته شد گرفت در قالب ارائه و تحلیل چند مثال، ایده خود را درباره وضعیت تجربی و مشاهده در علوم سده‌های میانه مطرح کرده، اما راه را برای ارائه مثال‌های

دیگر باز و هموار نموده است. با اینکه ایدهٔ اکنون گرایانه گرفت، بیشتر در قلمرو فلسفه طبیعی مطرح شده و در سال‌های اخیر نیز بسط یافته، اما باید دانست که او ادعای قابلیت تعمیم آن را به دیگر حوزه‌های علمی نیز دارد. در دنبالهٔ روش او می‌توان دید که مثال‌هایی وجود دارند که در برابر این ایده و ادعا، روی خوش نشان نمی‌دهند، بویژه مثال‌هایی از کیمیا به‌طور عام و کیمیای دورهٔ اسلامی-به عنوان منبع الهام برای کیمیای لاتینی در سدهٔ میانه و پس از آن-به‌طور خاص. یکی از این مثال‌ها که در بخش بعد ارائه می‌شود، برگرفته و مبنی بر کاربرد مفهومی مهم است بنام «طلسمات»، آنهم در علوم سده‌های میانه بویژه در کیمیا. اگرچه از منظری عام، طلسمات و متعلقات آن در حوزهٔ دانش‌های غریبیه به‌حساب می‌آیند، اما در میراث و متون کیمیای دورهٔ اسلامی، بویژه در آثار جابرین حیان^۸ (زیسته در قرن دوم و سوم هجری)، موضوع تاحدی متفاوت است. در این موارد، مجموعه‌ای از کنش‌های تجربی و کنش‌های فراتجربی ارائه می‌شوند که همین ویژگی ترکیبی، امر تبیین آنها را کمی پیچیده کرده و ایدهٔ گرن特 را از چند جهت به چالش می‌کشد. یکی از مهم‌ترین جهات، تفاوت اساسی فلسفه طبیعی ارسسطوی با آن نوع از فلسفه طبیعی است که احکام و گزاره‌های کیمیایی شامل تجربه‌های طلسماتی، ریشه در آن دارند. جهت مهم دیگر آن است که در بعضی از متون کیمیایی، طلسمات امری صرفاً فراتطبیعی تلقی نشده، بلکه به صورت کاملاً تجربی توصیف و تبیین می‌شوند. همین مساله نیز تشخیص مشاهده به معنای آنچه گرفت به دنبال آن است را از آنچه مشاهده نیست، پیچیده‌تر می‌کند. البته، از سوی دیگر، این‌گونه تجارب، با ادعای مورخانی چون نیومن نیز از این حیث که کیمیا و تجارت و مفاهیم و نظریات وابسته به آن، کاملاً علمی هستند، در تعارض نسبی قرار می‌گیرند که در بخش بعد از هر دو جنبه به ویژه از جنبهٔ میزان تطابق آن با ایدهٔ گرن特 بحث شده است.

۴. ایدهٔ گرن特 و مورد «تجربه‌های شامل طلسمات در کیمیا»

برای تبیین نقش طلسمات در برخی از کنش‌ها و تدابیر کیمیایی دورهٔ اسلامی، در ابتدا باید چند مفهوم اساسی را به اختصار، معرفی کرد. در بیشتر نظریات کیمیای دورهٔ اسلامی، دو یا چند جسم از طرق مختلف برهم اثر می‌کنند که دو طریق مهم و اصلی آن مبنی بر «خواص» و «طلسمات» است. چگونگی این تاثیرگذاری را براساس دو مفهوم «مقابله»

و «مماثله» می‌توان توضیح داد. برای مثال، جابر در کتاب اخراج ما فی القوه الى الفعل در تعریف این دو مفهوم می‌گوید:

اما المُماثلهُ مُشاكلهُ الاشياءُ بعضها الى بعض و استِجلابهما و الاستِكثار منها كُماثلهُ الكِبريت لِنار. و المقابلةُ مُباينهُ الاشياءُ بعضها من بعض و بُعدها عنها و مُناورتها و الاستقلال منها (جابر بن حیان، کتاب الاصراج به تصحیح کراووس، ۱۳۵۴ هجری: ۷۷)

در اثرگذاری مواد بر همدیگر، سه جزء وجود دارد: فاعل، مُنفعل، و البته طرفین این فرآیند. مماثله، تقویت یک خاصیت بر اساس شباهت میان طبایع دو جسم است. منظور از جزء یا طبع فاعل، معمولاً، حرارت و رطوبت است که البته حرارت، عامل فاعلی قوی‌تری است و مراد از مُنفعل، دو طبع برودت و بیوستاند. در مماثلت، طبع مشترک، دو جسم را به هم نزدیک کرده و باعث تقویت آن طبع می‌شود. حال اگر اشتراک در طبع فاعل باشد، کش طلسی، قوی‌تر از حالتی است که اشتراک در طبع مُنفعل باشد و اگر اشتراک در هردو باشد، بیشترین میزان کنش اتفاق می‌افتد. مثلاً نسبت کنش میان جسمی با طبع گرم و یُسیس با جسمی با طبع گرم و مرطوب، قوی‌تر از نسبت کنش میان همان جسم با جسمی با طبع سرد و یُسیس است چراکه در حالت اول طبع فاعلی یعنی حرارت، مشترک است و در حالت دوم، طبع مُنفعل که بیوست است. اما اگر هر دو جسم، گرم و یُسیس باشند، از دو حالت پیشین قوی‌تر است. مقابله، بر خلاف مماثله، وقتی است که دو طبع متضاد اثر یکدیگر را تضعیف یا خنثی کنند و سبب شوند که دو جسم از هم دور شوند (همان: ۷۸).

در واقع، چارچوب نظری برای توصیف چگونگی اثر دو ماده بر هم، روش طلسات است. بنابر باور کیمیاگران، خاصیت از یک شیء که آن خاصیت را دارد(شیء خاصی) به یک شیء دیگر منتقل می‌شود. این انتقال براساس مشابهت یا مقابله میان طبایع است. حال اگر در انتقال این خاصیت، حرکات اجرام آسمانی یا موضع آنها در حالت ساکن، نقش داشته باشد، این انتقال، تابع طلسات است(شیء طلسی). البته مماثله و مقابله برای اجرام آسمانی نیز مطرح و معتبر است. از طرف دیگر، قرار گرفتن در یکی از «بروج» دوازده‌گانه نیز از نظر زمانی در طلسات مهم است. چراکه هر برج مانند هر جرم آسمانی دارای طبع است و بر اساس مماثله و مقابله می‌توانند هم بر برج‌های دیگر و هم بر کواكب، کشن داشته باشند (جابر بن حیان، کتاب الاجساد سبعه، نسخه خطی ۲۰۵۴، کتابخانه حججی، برگ ۱۵ پ). خاصیت یا به صورت تدریجی یا به صورت دفعی و آنی از یک شیء به یک

شیء دیگر منتقل می‌شود. اگر این انتقال تابع طلسمات باشد، حالت دوم رخ می‌دهد. از سوی دیگر، خاصیت، یا دائمی است یا متغیر که حالت دائمی آن نتیجه انتقال طلسماتی است (جابرین حیان، کتاب الملک به تصحیح هولمیارد، ۱۹۲۸: ۱۶۵).

بنابراین، بررسی و توصیف چگونگی انتقال خاصیت از یک شیء به شیئی دیگر برمبنای مماثله و مقابله، اگر متاثر از زمان و هم‌چنین حرکات و اوضاع کواکب باشد، در حوزه طلسمات می‌گنجد. یکی از کاربردهای طلسمات در کیمیای دوره اسلامی به عرصه‌ای مربوط می‌شود که آن را «علم التضییف» می‌گویند. مراد از این علم، افزایش خاصیت مواد مختلف بویژه «اکسیر»‌هاست. اکسیر یکی از مهم‌ترین مفاهیم و پرکاربردترین مواد در کیمیاست که تعاریف متعدد و متنوعی برای آن در متون کیمیایی ذکر شده است، اما در یکی از مختص‌ترین و البته رسانترین تعاریف، اکسیر را مُتمم مزاج دانسته‌اند (جلد کی، بدراالمُنیر فی معرفتِ الاسرار الإکسیر، نسخه خطی ۱۱۴۰۰، جزء الثانی من القسم الاول) به این معنی که مزاج ناقص را به مزاج کامل تبدیل می‌کند. از آنجا که تهیه و تولید اکسیرها زمان‌بر و گران‌قیمت بوده، کیمیاگران سعی می‌کردند تا بوسیله علم التضییف، خاصیت اکسیرهای موجود را افزایش دهند. اگرچه دستورالعمل‌های متعددی در باب تضییف انواع اکسیر ذکر شده (ابوالعباس قمی (قمری)، حلُّ الطِّلْسِم فی كَشْفِ سِرِّ الْمُبْهَم، نسخه شماره ۷۳۰/۶۰ برگ هفتم، هشتم و یازدهم) اما چند مرحله اصلی در همه آنها مشترک است که ذکر می‌شود:

۱. زمان و ایام مناسب از حیث مقارنه جرم آسمانی مد نظر با یکی از بروج دوازده‌گانه باید توسط حکیم کیمیاگر انتخاب شود.
۲. اکسیر موجود را در جایگاه یک ماده یا جسد(فلز) جدید قرارداده، سپس برآن «اکلیل» می‌افزایند. مقدار اکلیل در نسبت با وزن اکسیر محاسبه می‌شود. به نظر می‌رسد مراد از اکلیل، بیش از آنکه اشاره به ماده‌ای خاص باشد، استعاره‌ای است برای گیاهان دارویی پودر و ساییده شده که در اعمال و تدا이یر کیمیایی، ماده را در آن می‌پیچند.
۳. سپس اکسیر اکلیلی شده را بوسیله «ماء الاهی» حل می‌کنند.^۹ مورخان کیمیا برای ماء‌الاهی، معادله‌ای را از میان مواد مطرح در شیمی امروز حدس زده‌اند اما از سیاق متون کیمیایی برمی‌آید که منظور از این ماده، حلالی است که قابلیت حل همه مواد را داشته (از این سبب آن را منسوب به خداوند می‌دانند) و مواد را به حالت «خمیری» درمی‌آورد.

اگر رطوبت این حلال با طبع رطوبت موجود در اکسیر یکسان باشد، براساس مماثلت، این فرایند ظرفی‌تر و کامل‌تر است.

۴. آخرین مرحله، «عقد» (همان) این محلول است تا دوباره، اکسیر به حالت جامد یا خمیری نزدیک به جامد، برگردد. این مراحل باید آنقدر تکرار شود تا خاصیت اکسیر به حد مطلوب برسد.

در این مثال از علم‌التصعیف، هم توصیه‌های فراتطبیعی وجود دارد، هم دستورالعمل‌های تجربی. به سبب همین ماهیت خاص است که تبیین آن با دیدگاه‌های مورخان معاصر، از جمله ایده گرن特، تطبیق ندارد که در اینجا به بعضی از این وجهه تمایز اشاره می‌شود:

۱. یکی از ویژگی‌های اینگونه تجارب، «مکتوم» بودن آنهاست. بنابراین می‌توان گفت که تجارب ذکر شده در چنین متونی، الزاماً روایت‌هایی از دیگر متون نیستند، چراکه حکمای کیمیایی بر اخفاک آنها اصرار داشته‌اند و در عمل، امکان نقل آنها بسیار کم است. شاید در نگاه نخست، اینگونه به نظر برسد که چارچوب طلسمات با آنچه گرفت آن را تخیل علمی نامیده، همخوانی داشته باشد. چرا که طبق توصیفی که از تخیل علمی ارائه شد، طلسمات، شاخصه‌های یک تخیل علمی را تاحد قابل توجهی داشته و می‌توانند پدیده‌هایی را تبیین کنند که مشاهده مستقیم کیمیاگر در تبیین تکوین یک ماده یا فلز و رفتار و خواص‌اش، از آن بازمی‌مانند. از سوی دیگر، کاربرد واژه‌هایی مانند ماء الاهی که قابلیت حل همه مواد و جواهر را دارد، ذهن را به سمت گونه‌ای از تخیل علمی می‌برد چرا که پذیرش این امر یعنی اینکه حلالی برای حل همه مواد وجود داشته باشد، بسیار دشوار است. اما در جهان واقع، تطبیق طلسمات با تخیل علمی که به عقیده گرفت در قالب آزمایش‌های ذهنی تحقق می‌یابد، دشوار است. اگرچه به نظر می‌رسد که مفاهیم مطرح در نظریات طلسماتی کیمیاگران، بیشتر وابسته به این نظریات است تا وابسته به مشاهده مستقیم و مستقل، اما فراوانی اتکا و استنادهایی که در این متون، به تجربه شده نیز قابل توجه و تأمل است. برای مثال، کاربرد و نقش مفهوم مماثلت در مراحل ذکر شده برای تضعیف اکسیر، همین امر را تایید می‌کند. اکنون گرایان، ادعا می‌کنند که کاربرد مفاهیم در علوم سده‌های میانه کاملاً متکی بر نظریات است تا مشاهدات. در مورد مماثلت نیز تاحدی این ادعا صادق است اما موارد و مثال‌هایی که در تجربه از نقش مماثلت پشتیبانی می‌کنند نیز، کم نیستند. حتا در بسیاری از آنها، چنین فهم می‌شود که در اصل، نتیجه تجربی یک عمل یا تدبیر است که میزان مماثلت را تایید می‌کند. شاید تعبیری مهم از طغایی، موید خوبی در طرد

تخیلی بودن تجربه‌های کیمیایی است که در آنها از مفهوم مماثلت یا طلسماٽ استفاده شده است. او در بخشی از شرح و تفسیر مماثلت به صراحت می‌گوید که: «ولیس عملنا فی المُوْهُومِ دُونَ الْمُوْجُودِ» (طغرایی، ۱۹۸۲: ۶۵)

این عبارت بر متفی بودن «وهم» یا «تخیل» به عنوان کنش‌هایی روان‌شناسانه (Psychological act) در تبیین‌های کیمیایی دلالت دارد، مفهومی که برخی مورخان علم آن را مبنای طرح آزمایش‌های ذهنی در دوره اسلامی از سوی ابن‌سینا و دیگران می‌دانند.^{۱۰} به نظر می‌رسد که استفاده طغرایی از وهم نیز بیان نوعی از تمایز جدی - آنهم در قالب بیانی طعنه‌آمیز - میان عمل کیمیاگران که محل نقد ابن‌سینا واقع شده و بعضی از تبیین‌های خود جناب بوعلی است.

۲. باید در نظرداشت که تجارب طلسماٽی در کیمیا با آنچه نیومن درباب «کاملاً تجربی بودن» این علوم مطرح می‌کند نیز، سازگاری تام ندارد. «تکرارناپذیری» چنین مشاهداتی، عامل اصلی افتراق آنها با تعریف یک مشاهده استاندارد در علم تجربی است. در بسیاری از دستورالعمل‌های مربوط به تضعیف، به هنگام تعیین ایام مناسب برای انجام یک فرایند عملی، تنها چند روز خاص و معین در یک سال خاص و معین ذکر شده است که در عمل، امکان تکرار آن مشاهده را در دفعات بعد، متفی می‌کند. اخفای بعضی از روش‌ها و شرایط، توسط کیمیاگران نیز صورت‌بندی یک مشاهده متعین را دشوار می‌سازد. این دشواری هنگامی بیشتر می‌شود که شرایط مشاهده مبهم، متناقض‌نما و در بعضی از موارد حتی به تسلط شخصی و عمق معرفتی کیمیاگر یا ارزش‌های فراغلمنی موجود در او، متوقف می‌شود. در تطبیق این موارد با مثال‌های مرتبط با تضعیف اکسیر می‌بینیم که حد و حدود زمانی در تکرار مراحل، چندان مشخص نیست. برای مثال، در بعضی از متون، تصعید بخاراتی بر روی ظرف حاوی اکسیر، زمان کفایت این عمل را مشخص کرده اما در بعضی رسائل، همگن شدن کامل محتویات که شامل اکسیر و بقیه مواد افزوده شده هستند، ملاک قرار گرفته است. در کنار اینها، در برخی دیگر از متون، فهم زمان مناسب برای رسیدن به حداکثر خاصیت را تنها مختص به حکمایی دانسته‌اند که مشمول عنایات حضرت حق گردیده‌اند.^{۱۱}

۳. تجارب کیمیایی شامل طلسماٽ، امر را از آن جهت پیچیده می‌کند که از دو جزء «فراطبیعی و عملی» تشکیل می‌شوند. بنابر خصلت متفاوت این دو جزء است که این‌گونه تجارب با دو ویژگی که گرن特 بر می‌شمرد، تطبیق ندارند؛ یعنی نه تجاربی هستند که از

دیگران قابلیت نقل را داشته باشند و نه با آن چیزی که او تخیل علمی می‌نماید، هم خوانی دارند. البته نقل قول‌های صریح کیمیاگران درباب اصالت روش تجربی نیز، ایده تجربه‌گرایی مستقل از مشاهده را، از اساس، نامعتبرتر می‌نماید، چراکه نزد بیشتر کیمیاگران، تجربه به عنوان امری فیصله‌دهنده مطرح شده است. برای مثال، جابر در شرح یکی از تدابیر خاص کیمیاگری بیان می‌دارد: «وَالْجَرْبَهُ أَيَّهَا الْأَخْ يَقْضِي بِالْحَقِّ يَبْلُغُ إِلَى صِحَّهِ الدَّعْوَى أَوْ بُطْلَانِهَا» (جابر، ۲۰۵۴). معنایی که جابر از تجربه مراد می‌کند، همان است که نیومن از آن برای اثبات تجربی بودن نظریه گوگرد-جیوه، استفاده می‌کند.

۵. نتیجه‌گیری

گفته شد که گرن特، درباب جایگاه مفاهیم تحلیلی در علم سده‌های میانه ادعا می‌کند که بسیاری از مصادیق و مثال‌های ذکر شده در قالب تجارب یا تخیلات علمی، از متون دوره اسلامی نقل شده است. با این حال می‌توان گفت تامل در روش‌شناسی علمی دانشمندان دوره اسلامی، بابی مفصل است، اما بررسی کاربرد و نقش تجارب طلسماتی در تدابیر کیمیای دوره اسلامی، آن هم در مقیاسی محدود، چند پرسش را در نسبت با ادعاهای مورخانی چون گرن特، نمایان می‌سازد.

۱. تعییم ایده گرن特 به تجربیات کیمیای دوره اسلامی شامل تجارب طلسماتی، به سبب درآمیخته بودن مفاهیم و گزاره‌های فراتطبیعی و طبیعی، تاحد زیادی ممکن نیست.
۲. نگرش تجربی به طلسمات و کاربرد آن در دستورالعمل‌های کیمیاگری، تلقی متفاوتی از نظریه برخلاف آنچه اکنون گرایان و گرن特 دارند را اقتضا می‌کند. در اینجا، نظریه لزوماً نه در چارچوب فلسفه طبیعی است و نه یک تبیین فراتطبیعی، بلکه گزاره‌هایی است که بخشی از آن کنش‌های فراتطبیعی را تبیین کرده و بخشی دیگر رابطه فراتطبیعت و طبیعت را مبتنی بر تجارب عملی، شرح می‌کند. بهترین توصیف آن است که گزاره‌های طلسماتی را همان چارچوب نظری یا الگوی علمی برای تدابیر عملی - بهطور خاص تدابیر منجر به بروز و تثییت خواص در مواد - دانسته، اما موضوع صحت آنها را در عمل، به تجارب کیمیاگران واگذار کنیم. برای مثال، جابر در تبیین چگونگی تاثیر کواکب بر مواد معدنی که در واقع مبنای کنش‌های طلسماتی است، الگویی را مبتنی بر زمان، مکان، کیفیت و کمیت در سه جهان عقل، نفس و جوهر ترسیم می‌کند. یکی از نتایج ضمنی اما مهم این الگو، پذیرش واقعیتی به نام «جهان خلا» است که با اصول فلسفه طبیعی ارسطوی رایج تا آن

زمان که خلاً را محال می‌دانستند، در تضاد است. اما، نتیجهٔ مهم‌تر این است که چگونه می‌توان با تشخیص و فهم رابطهٔ میان زمان و مکان در جهان فراجوهری-همان رابطهٔ طلسماتی-بر کیفیت و کمیت جواهر تاثیر گذاشت.

۳. هرچند تجربه در بخشی از کیمیای دوره اسلامی، اصالت و نقش فیصله‌بخش دارد، اما در بخشی دیگر از این علم، کاملاً در مرتبه دوم یا پایین‌تر است به‌ویژه در آنجا که کیمی‌اگران، قدرت و ظرفیت ذهنی کیمی‌اگر را عامل نهایی تعیین‌کننده دانسته، یا اینکه فهم علل یک پدیده را به شناخت عقلی ارجاع می‌دهند.^{۱۲} همین امر سبب می‌شود تا محتوای تدابیر کیمیایی شامل تجارب طلسماتی، از تبیین مورخانی چون نیومن نیز فاصله بگیرد.

۴. در نگاهی عمیق‌تر ریشه این قبیل تاملات به دو دیدگاه رایج در تاریخ‌نگاری علم یعنی اکنون‌گرایی و «نااکنون‌گرایی» برمی‌گردد. حصر روش‌های تاریخ‌نگارانه در این دو دیدگاه سبب می‌شود که وضعیت بعضی از علوم مانند کیمیا که از یک منظر، انقطع‌اعی بنيادین با علوم متنج از دوره انقلاب علمی و دوره مدرن داشته‌اند، وضعیتی مناقشه‌آمیز و مساله‌ساز شود.

پی‌نوشت‌ها

۱. مطابق اکنون‌گرایی و مفاهیمی که از دل آن در تاریخ‌نگاری علم بیرون می‌آید، مانند «زمان‌پریشی» یا نگاه «ناهمگون» که هر دو معادل‌هایی برای واژه anachronical فرض شده‌اند، اعتبار و فهم یک علم و متون وابسته به آن، زمانی محقق می‌شود که با معیارها، ملاک‌ها و مفاهیم رایج و امروزین علم و فلسفه آن علم، همخوان باشد.

۲. برای آشنایی بیشتر با تبیین‌ها و استدلال‌های نظری در باب امکان تبدل فلزات نک. طغایی، حقایق الاستئناد، به تصحیح رزوق فرج رزوق، ۱۹۸۲م. دراین رساله طغایی، با بیان تبیین‌هایی سعی در پاسخ به اشکالات ابن سینا بر امکان‌پذیری تبدل می‌کند.

۳. علم‌المیزان که از آن به عنوان اساس کیمیا نیز یاد می‌شود، مجموعه‌ای از قواعد و مفاهیم است که رابطهٔ کمی میان طبایع و مواد را صورت‌بندی کرده و فعل و افعالات کیمیایی را موجه می‌سازد. نعمان‌الحق، علم‌المیزان را دکترینی زبانی می‌داند که جابر براساس علم‌الحرف آن را بسط داده است. براین اساس که میان کمیت طبایع در یک جسم با حروف تشکیل‌دهنده آن، ارتباط وجود دارد.

۴. در سده هشتم و نهم هجری و بعد از مجموعه آثار جلدکی به عنوان مطرح‌ترین چهره متاخر در کیمیای اسلامی، نوعی بازگشت به کیمیای عرفانی رمزی-مانند رسائل حکمایی چون ابن‌امیل

(زیسته در سده چهارم) - را در قالب نگارش رساله‌های منفرد و پراکنده می‌سینیم که بیشتر محتوای آنها بر شرح و تبیین عرفانی مفاهیم رایج در کیمیاست. رساله حکیم شاه محمد قزوینی (سده نهم دهم)، درباب انواع اکسیرهای حیوانی و نباتی یا کتاب فی الحشائش علی بن حسین رازی (سده نهم)، نمونه‌هایی از این دست متون‌اند. در غرب نیز عمدۀ آثار کیمیایی سده شانزدهم همین ویژگی را داشتند، با این تفاوت که تعدادشان نسبت به آثار اینچنینی در جهان اسلام، بیشتر و قابل توجه‌تر بود. رساله Alchymia منسوب به آندراس لیباویوس (Andreas Libavius) آلمانی که متأثر از فلسفه طبیعی ارسطویی و تعالیم جالینوسی است و در آن مبانی کیمیا به صورت نظری بسط و بیان شده، نمونه خوبی برای این دست از آثار است. برای آشنایی بیشتر نک. Calian: 2010.

۵. آن دسته از متون کیمیایی که متأثر از فلسفه طبیعی ارسطو هستند، بیشتر بر اساس تبدیل کیفیات به هم، مایه‌های قوی تجربی داشته و بدنبال توجیه امکان تبدل بر اساس مفهوم میکسیس (mixis) اند. برای مدعیات اصلی مطرح شده دراین متون رک. (Cristina Viano; 2018) یا (متولیان، ۱۳۹۹). دسته دیگر از متون کیمیایی که بیشتر مایه عرفانی و معنوی دارند، متأثر از تعالیم هرمی بوده و با الهام از چارچوب کیمیای زوسمیموس (Zusimus) حکیم، غایت کیمیا را در تحولات روحانی می‌دانند. دراین متون وقتی از تجارب کیمیایی بحث می‌شود، مراد، لزوماً تبدل فلزات به یکدیگر نیست بلکه بیشتر تجارب ناظر به تغییر رنگ و اعطای رنگ جدید در بیشتر موارد، رنگ طلایی - به فلزات است. برای آشنایی بیشتر با این دسته از متون رک. (Atwood, 1918) (morrisson: 2007).

۶. مساله هم‌آراستی کیفیات، یکی از وجوده موضوع مهم و پرداخته‌ای است که در طبیعت سده‌های میانه با عنوان «Intension and Remission of form» مطرح شده است. پرسش اصلی در این موضوع، پرسش از درجات کیفیات و سنجش کمی این درجات است که ریشه آن از منظر تاریخ فلسفی به طبیعت ارسطویی و نظام طبی جالینوسی برمی‌گردد؛ هرچند که ارسطو به طور مستقیم و متمرکز، درجه‌بندی کیفیات را مطرح نکرده است. در سده چهاردهم، این پرسش به پرسشی پرمناقشه درمیان متفکران و فلاسفه طبیعی تبدیل شد. گروهی از متفکران آن دوران که به «محاسبه‌گران آکسفورد» مشهور شده‌اند، سعی کردند با استفاده از الگوهای هندسی و محاسبات ریاضیاتی دراین باب، نظریه‌هایی را صورت‌بندی کنند که نظریه هم‌آراستی کیفیات نیکلاس اُرسمه (Nicholas Oresme) - فیلسوف طبیعی فرانسوی - دراین میان اثراگذارتر از بقیه است. گرفت در بررسی تاریخی این موضوع، از دو تن از فلاسفه مسلمان، کندی و ابن‌سینا - نام می‌برد، اما از نظریه جامع جابر بن حیان در باب علم المیزان - علم سنجش کمی شدت طبایع در جواهر حیوانی، نباتی و معدنی - که بسط جامع و نوآورانه نظام جالینوسی است، غفلت می‌کند.

۷. تصویر غالب از نظریات کیمیایی در این باب بر این اصل مبنی است که مواد معدنی از دو ماده یعنی جیوه و گوگرد، تشکیل شده‌اند. در هریک از مکتب‌های کیمیایی- یونانی، مصری، هندی، چینی و کیمیایی دوره اسلامی و سده‌های میانه- از این دو ماده و نحوه ترکیب و تعامل آن دو باهم، تعاریف و تلقی‌های مشابه و متفاوتی وجود دارد.

۸ از مسائل مطرح در تاریخ کیمیای دوره اسلامی، «مسئله جابری» است که شکل‌گیری آن به مطالعات مفصل پل کراوس، برمی‌گردد. ادعای اصلی مندرج در مسئله جابری، تردید در وجود جابرین حیان- حکیم کیمیاگر سده اول و دوم هجری- در دنیای واقع، است. کراوس معتقد است که در زیست این شخص ابهام وجود دارد و حجم پرشمار متونی که به نام اوست، درواقع، رسائلی است که توسط تعدادی زیاد از حکما و کیمیاگران آن دوره طی سالها نگاشته و به جابر منسوب شده است. هرچند به ادعای کراوس، نقدهایی جدی وارد شده که در نتیجه اعتبار آن را کاسته و مخدوش کرده، اما به جهت پرهیز از ورود به این مناقشه، در جاهایی از این مقاله از واژه‌هایی چون رسائل یا متون جابری استفاده شده است.

۹. برای آشنایی بیشتر با حل در کیمیا نک: متولیان، ۱۳۹۵: سراسر مقاله.

10. See: Kukkonen, 2014:430, 443-447.

کاکونن، ابن‌سینا را نخستین فیلسوف طبیعی می‌داند که در سنت ارسطویی، فرآیندهای روان‌شناسانه را در خدمت فرضیه‌سازی درمی‌آورد. پرسش مهم برای ابن‌سینا این است که چرا و تا کجا این کنش‌های روان‌شناسانه می‌توانند در مطالعه طبیعت وزن و نقش داشته باشند؟ او، قوه وهم که کارکرد اصلی اش تخمين زدن است را عاملی برای پیوند میان پیش‌فرض‌های فیزیکی و تأملات روان‌شناسانه و ادراکی نزد بوعلی می‌داند که می‌تواند در فرضیات به کار رفته در برهان‌های غیرمستقیم، نقش داشته باشند.

۱۱. نک: طغایی، نسخه ۲۲۳/۱۶ کتابخانه مجلس شورای اسلامی: باب دوم در تشخیص میزان حرارت .

۱۲. برای مثال نک: طغایی، نسخه خطی شماره ۱۰۷۰۶؛ باب چهارم: فی بیان الحل.

کتاب‌نامه

جابرین حیان. (۱۳۵۴ ه. ق). کتاب التصریف، از مجموعه مختار الرسائل به تصحیح پل کراوس، قاهره، مکتبه الخانجی،

جابرین حیان. کتاب الأجساد السبعه، نسخه خطی شماره ۲۰۵۴۴ کتابخانه حججی، اصفهان. همو. (۱۹۲۸م). کتاب المُلَك، به تصحیح هولمیارد، بمئی.

جلدکی، ایدم. *بِـالـمـنـير فـى مـعـرـفـة أـسـرـار الـاـكـسـيـر*، نـسـخـة خـطـى شـمـارـه ۱۱۴۰۰ کـاتـبـانـه مجلـس شـورـای اـسـلـامـی، تـهـران.

طُغْرَائِي، مُؤْيِّدُ الدِّين. (۱۹۸۲م). *حقائق الاستشهاد*، به تصحیح رزوق فرج رزوق، دارالرشید للنشر، بغداد.

طُغْرَائِي، مُؤْيِّدُ الدِّين. *مُجَرَّبَات*، نـسـخـة خـطـى ۲۲۳/۱۶ کـاتـبـانـه مجلـس شـورـای اـسـلـامـی، تـهـران.

طُغْرَائِي، مُؤْيِّدُ الدِّين. *مَفَاتِيحُ الرَّحْمَةِ وَأَسْرَارُ الْحِكْمَةِ*، نـسـخـة خـطـى شـمـارـه ۱۰۷۰۶ آـسـتـان قـدـسـ رـضـوـی، مشـہـد.

قُمـی (قـمـی)، ابوالعباس. *حـلـ الـطـلـاسـمـ فـی كـشـفـ السـیرـ المـبـهمـ*، نـسـخـة خـطـى ۷۳۰/۶۰ کـاتـبـانـه مجلـس شـورـای اـسـلـامـی، تـهـران.

متولیان، امین. (۱۳۹۵). «شرحی بر دو مفهوم «حل و عقد» در رساله مفاتیح الرحمة و میزان الحکمة مؤید الدین طغراei»، *تاریخ علم*، ۱۴(۲)، ۱۹۹-۱۷۵.

Al-hasan, A.Y. (2009). *Studies in al-Kimya*, Georg Olms Verlag.

Atwood, M.A. (1918). *A suggestive inquiry into the Hermetic mystery*, William Tait.

Calian, G.f. (2010). “Alkimia Operativa and Alkimia Speculativa some Modern Controversies on the Historiography of Alchemy”, in annual of medieval studies, Vol.16, pp. 166-190.

Cunningham, A. (2000). “The Identity of Natural Philosophy”, Early Science and Medicine, vol.5, no. 3, pp. 259-278.

Crombie, A. C. (1959). *Medieval and Early Modern Science*. Vol. 2, Garden City, NY: Doubleday.

Grant, E. (1993). *Physical Science in the Middle Ages*, Cambridge University Press.

Grant, E. (2007). *A History of Natural Philosophy*, Cambridge University Press.

Grant, E. (2010). *The Nature of Natural Philosophy in the Late Middle Ages*, Catholic University of America Press.

Haq, Syed Nomanul (1994). *Names, Natures and Things*, Boston: Kluwer Academic Publisher.

Hjalmar F. Principe, L.M. & Sibum, H.O. (2016). “From the Library to the Laboratory and Back Again: Experiment as a Tool for Historians of Science”, *Ambix*, 63:2, pp. 85-97

Jung, C.G. (1944). *Psychology and Alchemy*, London: Routledge.

Kukkonen, T. (2014) “Ibn Sina and Early History of Thought Experiment”, *Journal of the History of Philosophy*, Volume 52, Number 3, pp. 433-459.

Magnus, A. (1967) *Book of Minerals*, Translated by Dorothy Wyckoff. London: Oxford University Press: Clarendon Press.

Murdoch, J.E. (1982). “The Analytic Character of Late Medieval Learning: Natural Philosophy Without Nature,” in Lawrence D. Roberts, ed., *Approaches to Nature in the Middle Ages*, pp.174-177.

McEvoy, J.G. (2010). *The Historiography of the Chemical Revolution: Patterns of Interpretation in the History of Science*, Pickering & Chatto.

ایدهٔ «تجربه‌گرایی مستقل از مشاهده» گرنت ... (امین متولیان) ۱۹۱

- Newman,W.R. (2006). *Atoms and Alchemy: Chymistry and the Experimental Origins of the Scientific Revolution*, University of Chicago Press.
- Newman,W.R. (2019). *Newton the Alchemist*, Princeton University Press.
- Principe, L.C. and Newman,W.R. (2001). *Some Problems with the Historiography of Alchemy, in Secrets of Nature*, The MIT Press.
- Rescher, N. *Thought Experimentation in Philosophy*, Taylor & Francis.
- Tobin, E. (2016). *Theory Choice in the History of Chemical Practices*, Springer.

