



بررسی و تحلیل ویژگی‌های خاص دستوری و نگارشی در تفسیر سورآبادی

محمدمصطفی رسالت پناهی^۱

دکترای زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران

حبيب متقي^۲

کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران

رضاء شجری^۳

دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۱/۲۷ | تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۴/۰۵

چکیده

تفسیر سورآبادی یکی از کهن‌ترین تفسیرهای قرآن به زبان فارسی است که علاوه بر ارزش فکری و محتوایی، از حیث مطالعات زبان‌شناسانه به ویژه دستور تاریخی اهمیت ویژه‌ای دارد. هرچند سورآبادی از زبان فارسی رایج قرن پنجم استفاده کرده، ولی کاربرد واژگان و شیوه به کارگیری آنها در جمله، نشر او را تا حدی متمایز از دیگر آثار این قرن کرده است. روش اصلی این تحقیق توصیفی و تحلیلی است و مسئله اصلی تحقیق این است که ویژگی‌های نادر دستوری تفسیر سورآبادی چیست. در پایان، این نتایج به دست آمده که وجود مختصات سبکی و کاربردهای مختلف نحوی و صرفی نادر و نیز شیوه نگارش مؤلف، این اثر ارزشمند را درخور توجه و تحقیق کرده است. پاره‌ای از نکات و نمونه‌های به کار رفته مانند: کاربرد قیدها، صفات و نمونه‌های نادر دستوری فقط خاص این تفسیر است؛ مانند کاربرد «ای» نکره با ضمیر مبهم «هر» و نیز کاربرد «برخورداری» با امور منفی که تاکنون کسی به آن اشاره‌ای نکرده است.

واژه‌های کلیدی: تفسیر سورآبادی، ابوبکر عتیق نیشابوری، ویژگی‌های نگارشی و ویرایشی.

¹Email: resalatpanahi1365.kashanu@gmail.com

(نویسنده مسئول)

²Email: mottaghikashani.h@gmail.com

³Email: shajari@kashanu.ac.ir



Evaluation and Analysis of Special Syntactical and Writing Features of *Soorabadi Interpretation*

Mohammad Mostafa Resalatpanahi ¹

PhD in Persian Language and Literatur, University of Kashan, Kashan, Iran

Habib Mottaghi ²

Graduate of Persian Language and Literature, University of Kashan, Kashan, Iran

Reza Shajari ³

Associate Professor of Persian Language and Literature, University of Kashan, Kashan,
Iran

Received: 2021/06/26 | Accepted: 2021/04/16

Abstract

Soorabadi Interpretation is one of the most ancient Farsi versions of Quran which is, next to its intellectual and content value, of high linguistic and historical importance. Although Soorabadi has used the prevalent Persian language of 5th century, the usage of words and their choice of selection has made his interpretation different from others of his era. The main method of this research is descriptive and analytical. The main question of the research is what the rare grammatical features of Soorabadi interpretation are. These are the findings of the research: the existence of stylistic coordinates and various applications of rare syntax and morphology as well as the author's writing style have made this valuable work worthy of attention and research. Some of the exemplary features of the work such as the use of adverbs, adjectives and rare grammatical examples, are only specific to this interpretation.

Keywords: Soorabadi Interpretation, Nishaboori Atigh Aboobakr, Syntactical and writing Analysis.

¹ Email: resalatpanahi1365.kashanu@gmail.com (Corresponding Author)

² Email: mottaghikashani.h@gmail.com

³ Email: shajari@kashanu.ac.ir

۱. مقدمه

یکی از کهن‌ترین تفسیرهای قرآن به زبان فارسی پس از «تفسیر طبری» و «تفسیر اسفراینی»، «تفسیر سورآبادی» تألیف ابوبکر عتیق نیشابوری (متوفی به سال ۴۹۴ هجری) است که خود آن را «تفسیر التفاسیر» نامیده است. نشر کتاب روان و یکی از نمونه‌های نشر ساده و شیوا در قرن پنجم هجری است که از لحاظ سبکی «نشر مرسل» نامیده می‌شود. تفسیر سورآبادی را مؤلف در هفت بخش (سبع) تنظیم کرده است. همچنین وجود نسخه‌های متعدد، دلیل شهرت و رواج این تفسیر بوده است. درباره نام دقیق مؤلف که «سورآبادی» یا «سوریانی» است، سخن و گفته‌های گوناگون و متفاوتی وجود دارد (ر.ک: صادقی: ۱۳۸۰: ۲۴۶-۲۳۷).

مؤلف خود را در کتاب این گونه معروفی می‌کند: «من که مصنّف این تفسیرم، بوبکر سوریانی، تفسیر این آیت را به نظم گفته‌ام» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۲۵۲۹). اگرچه اطلاعات زیادی درباره شخص مصنّف در دست نیست، حمدالله مستوفی در «تاریخ گزیده» و حاجی خلیفه در «کشف الظنون» او را معاصر آل بارسلان سلجوقی (۴۵۵-۴۶۵) دانسته‌اند (مهدوی، ۱۳۷۰: ۱۶-۱۷ مقدمه).

نکته مهم آگاهی و دانش فراوان مؤلف به موضوع اثر و حوزه واژگان‌شناسی است. در بخش آغازین کتاب - موسوم به «افتتاح» - وقتی به تمایز معنایی واژه‌های تفسیر، تأویل، تنزیل، وحی و... می‌پردازد و ریشه لغوی هر کدام را بررسی می‌کند، نشانگر اطلاع و دانش عمیق او به زبان عربی و موضوعات مختلف است. مؤلف، خود اشاره می‌کند که «ما این تفسیر را از بهر آن به پارسی کردیم که از ما چنین درخواستند تا نفع آن عام‌تر بود» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۷).

ویژگی دیگر این تفسیر آن است که مؤلف تمام سوره‌های قرآن را ترجمه و تفسیر و شأن نزول و فضیلت هر کدام را در آغاز بیان کرده و از آوردن داستان‌ها و کراماتی که متناسب با موضوع بوده، دریغ نکرده است. همچنین متناسب با شرح و تفسیر آیات، مؤلف

سؤالاتی مطرح می‌کند و خود به آنها پاسخ می‌دهد تا در ذهن خوانندگان شبّه و تردیدی نباشد.

«شیوه تفسیر آیات بدین نحو است که یک آیه گاهی تماماً یک جا و گاهی مجرزاً و جزء به جزء نقل و به فارسی ترجمه و سپس عنداللزوم تفسیر و تأویل شده است و مفسّر جایه جا به اخبار و روایات و اقوال بزرگان مفسّران و راویان و اشعار عربی استناد کرده است» (مهدوی، ۱۳۷۰: ۵ مقدمه).

۲-۱. پیشینه پژوهش

درباره تفسیر سورآبادی تحقیقات مختلفی صورت گرفته است. اگر بخواهیم از چاپ‌هایی که با عنوانی مختلف از قبیل: «ترجمه و قصه‌های قرآن»، «قصص قرآن مجید» و زحمات استادانی چون: مهدی بیانی، یحیی مهدوی و مجتبی مینوی سخن بگوییم، مقاله‌ای مفصل می‌شود. محققانی که به شکل موضوعی به آن پرداخته‌اند، یکی آقای ناصر پورپیرار است که مقاله‌ای با عنوان «خرافه پردازی در تفسیر سورآبادی» نوشته و در مجله «کتاب نقد» به چاپ رسانده است (پورپیرار، ۱۳۸۵: ۱۵۲-۱۲۳) و دیگری سرکار خانم بتول نجف‌آبادی در پایان نامه ارشد خویش ساخت فعل در تفسیر سورآبادی را بررسی کرده است (نجف‌آبادی: ۱۳۸۹). یحیی مهدوی در کتاب ارزشمند «قصص قرآن مجید» ضمن انتخاب و چاپ قصه‌های قرآن از این تفسیر، مقدمه‌ای عالمانه بر آن نگاشته است. درباره ویژگی‌های سبکی این تفسیر پژوهش مفصلی انجام شده و جنبه‌های زبانی و ادبی این اثر به صورت سبکی بررسی و تحلیل شده است (مرشدی: ۱۳۹۶). نیز پژوهش دیگری به بررسی جنبه‌های مختلف بلاغی و زبانی این تفسیر (به‌ویژه فعل و واژگان) پرداخته است (سلیمانی و عباس‌آباد: ۱۳۹۵). همچنین در پژوهشی تطبیقی، افعال جعلی این تفسیر با شاهنامه فردوسی مورد بحث و بررسی قرار گرفته است (یاسری و رضایتی: ۱۳۹۵). ما در این پژوهش به بررسی و تحلیل ویژگی‌های خاص دستوری اعم از جنبه‌های صرفی، نحوی و معنایی و شیوه‌های نگارشی این اثر ارزشمند خواهیم پرداخت.

۲. بررسی ویژگی‌های خاص دستوری

زبان فارسی از آغاز تا امروز تغییر و تحولات بسیاری را پشت سر گذاشته و متناسب با شرایط زمانی و مکانی نیز اختلافاتی در زمینه‌های صرف، نحو، نگارش و املای کلمات در آثار ارزشمند و برجای مانده از متون ادبی و کلاسیک مشاهده می‌شود. هدف ما در این مقاله آن است که با کشف و بررسی پاره‌ای از مختصات دستوری و واژگانی این اثر ارزشمند، کوششی تازه در زمینه ساخت بیشتر ظرفیت‌های زبان کهن فارسی انجام گیرد و تغییرات و تحولات آن در بستر تاریخ تبیین گردد. در ادامه ویژگی‌ها و مختصات دستوری و زبانی تفسیر سورآبادی ذکر می‌شود.

۲-۱. کاربرد ضمیر

۲-۱-۱. کاربرد «ی» نکره با ضمیر مبهم «هر»

ضمیر مبهم «هر» هیچ‌گاه با «ی» نکره نمی‌آید و به قول دستورنویسان «هر» همیشه همراه با اسم به کار می‌رود و صفت مبهم است؛ اما در این تفسیر شواهد بسیاری وجود دارد که «ی» نکره با ضمیر مبهم «هر» به کار رفته است که باید آن را نوعی ضمیر مبهم به حساب آورد و به آن نقش غیر وصفی داد. گرچه شواهدی از قبیل «این هر همه» و «هر همه» به کار رفته است:

چون دولت عاشقی برآمد این هر همه از میانه برخاست
(سنایی غزنوی، ۱۳۸۹: ۱۷)

- «هری را و همه را پایگاه‌ها است» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۷۰۹)؛
- «هری و همه‌ای مگر به دروغ داشتند رسولان را» (همان: ۲۱۲۳)؛
- «هری و همه‌ای را پایگاه‌ها است از آنچه کردند» (همان: ۲۳۱۲)؛ قیاس شود با رواقی و میرشمسی، ۱۳۸۱: ۳۶۰).

۲-۱-۲. ضمیر ← (ایشان، تکرار، جدا به جای پیوسته، جمع)

یکی از واژه‌هایی که بسامد بسیار بالایی دارد و به عنوان ویژگی سبکی کتاب با مؤلف به شمار می‌آید، تکرار ضمیر «ایشان» است. دلیل آن هم ترجمه تحت اللفظی قرآن

است و پای‌بندی مؤلف به این نوع ترجمه. گرچه بعد از ترجمه آیات، به تفسیر و توضیح آن‌ها می‌پردازد ولی گاه ترجمه، در بعضی آیات حالتی تفسیر گونه دارد و مؤلف چندین واژه متراffد را به دنبال هم می‌آورد. البته این تکرار ضمیر، خصوصاً ضمیر «ایشان»، تنها مربوط به ترجمه آیات نیست، بلکه مؤلف هنگام توضیحات خود از این تکرار، بهره می‌برد. آنچه در این قسمت به آن پرداخته می‌شود تکرار ضمیر «ایشان»، به کار رفتن ضمیر جدا به جای پیوسته و جمع ضمیر است.

۱-۳. تکرار ضمیر ایشان

- «ایشانند که بر ایشان بود آفرین‌ها از خدای ایشان و بخشايش» (سور آبادی، ۱۳۸۱: ۱۳۹)؛
- «به درستی که آن کس‌ها که بگرویدند و کردند کارهای نیک به اخلاص میان ایشان و میان خدای ایشان، راه نماید ایشان را خدای ایشان به بهشت به ایمان ایشان» (همان: ۱۰۰۱)؛
- «خدای گفت: یا موسی، من ایشان را که آفریده‌ام محمد را آفریده‌ام و محمد ایشان را، ایشان سزای اواند و او سزای ایشان و نیز تو ایشان را در نیابی اما اگر خواهی آواز ایشان ترا بشنوانم» (همان: ۱۷۴۰ و ۱۸۲۳؛ همچنین ر. ک: ۱۸۶۲، ۱۹۳۷ و ۲۰۴۸).

۱-۴. ضمیر جدا به جای پیوسته

- از ویژگی‌های دیگر دستوری می‌توان به کاربرد ضمیر متصل یا جدا به جای ضمیر غیرمتصل یا ضمیر مشترک از دوم شخص مفرد و جمع اشاره کرد؛ مانند:
- «بخوانید خدای شما را به زاری و پوشیده از خلق»: شما ← تان / خود (همان: ۷۵۵)؛
 - «بیوکن عصای ترا»: ← عصای خود / عصایت (همان: ۷۸۹)؛
 - «بگو یا محمد که هیچ مُنْت بر من منهید به اسلام شما»: شما ← تان (همان: ۲۴۰۸)؛
 - «و گواه کنید دو خداوند عدل از شما»: شما ← خود تان (همان: ۲۶۲۳).

۱-۵. الصاق ضمیر متصل به آن ← آن‌تان

«آن‌تان» در معنای «آن شما را / برای شما» معادل واژه «ذلکم» در قرآن است: «إنما ذلِكُمُ الشَّيْطَان...» (آل عمران / ۱۷۵).

- «و من بر آن‌tan – یعنی بر این توحید که می‌گوییم - از گواهی دهنده‌گانم» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۱۳۵ و ۱۶۷۵؛ همچنین ر.ک: ۱۵۶۲).
- «آنستان پند می‌دهند بدان آن کس را که گرویده می‌بود به خدای و به روز بازپسین» (همان: ۲۶۲۴)؛ در اینجا بین ضمیر متصل و جدا فاصله افتاده است.

۲-۲. کاربرد صفت

۲-۲-۱. تطابق صفت و موصوف

تطابق و عدم تطابق صفت و موصوف با ساختار زبان عربی سازگار است و زبان فارسی مقید به رعایت این قاعده یا قانون نیست. چنانکه مرحوم بهار اشاره کرده‌اند، در زبان فارسی چنین قاعده‌ای معمول نبوده است و رعایت چنین مواردی از تأثیر نثر عربی بر فارسی است. برای نخستین بار در چهارمقاله این مطابقت بیشتر دیده شده است (ر.ک: بهار، ۱۳۵۷، ج ۲: ۳۰۶؛ خانلری، ۱۳۷۴، ج ۳: ۱۲۰-۱۲۴). البته مطابقت صفت و موصوف در عدد و جمع در زبان پهلوی معمول و رایج بوده است (بهار، ۱۳۵۷، ج ۲: ۷۷). نمونه‌های تطابق صفت و موصوف در تفسیر سورآبادی عبارتند از:

- «و می‌گویند کی خواهد بود این وعده قیامت گر شما رسولان هستید راستگویان» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۲۰۲۷)؛
- «در آن بهشت کیز کان خوابانیده چشمان باشند» (همان: ۲۵۰۳؛ همچنین ر.ک: ۲۸۱۱، ۲۷۹۴ و ۲۵۷۳).

۲-۲-۲. تکرار صفت به صورت اضافه برای تأکید و آوردن صفت و موصوف به صورت تکره

- «بفرستادیم بر ایشان بادی سرد سخت، سخت هُرّست و جرّست کننده» (همان: ۲۲۱۸ و ۲۴۸۴)؛
- «اما قوم هود را هلاک کردنده به بادی سخت سخت و سرد سرد هرّست و جرّست کننده» (همان: ۲۶۷۲).

۲-۳. تعداد صفات

- «روزی نشسته بودم در مقام مناجات، نگاه کردم بر هیئت برنایی دیدم نکو روی و نکوموی و نکو قد و نکو منظر و نکو لباس. قدم او بر زمین بود و سر او به عنان آسمان» (همان: ۱۶)؛
- «او یوسف را می‌ستود و می‌گفت: هین ای خریداران، که خَرَد غلام عبری نیکو روی، نیکوموی، نیکو خوی، نیکو گوی، نیکوبوی» (همان: ۱۱۱۸).

۲-۴. کاربرد صفت با ساختار مبالغه

نکته مهم نوع دیگری از کاربرد صفت در زبان فارسی کهن وجود دارد که دارای ساختار نحوی «همچون/ چون+صفت+ی» است و بیانگر نوعی مبالغه است. شفیعی کدکنی در مقاله «نوعی ساختار مبالغه در زبان فارسی کهن» شواهد بسیاری را نشان می‌دهد که ترکیباتی مانند: «چون اندوهناکی» و «همچون متahirی» بیانگر نوعی مبالغه و کثرت است:

همچون متahirی فروماند
از لطف حجاب‌های گوناگونت
(شفیعی کدکنی، ۷: ۱۳۹۲)

- «پس چون اندوهناکی بر کنار آب بنشست» (ابوالمعالی نصرالله منشی، ۱۳۸۸: ۸۲)؛
- حال به کاربرد این نوع ساختار کهن در تفسیر سورآبادی می‌پردازیم:
- «حوا را دید در پیش وی نشسته چون صد هزار نگار» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۸۴۵). در این مثال گرچه همراه صفت مورد نظر «ی» نیامده است، اما مفهوم مبالغه را به خوبی می‌رساند؛ «چون صد هزار نگار» یعنی: با زیبایی بسیار زیاد.
- «مرا بازان پیر پدر رسانید تا چون بندگکی باشم شما را» (همان: ۱۱۱۲)؛
- «با سایه شد، بنشست و به فکرت فرو شد چون مستمندی» (همان: ۱۸۰۸).

۲-۵. صفت برگرفته از موصوف

نکته قابل توجه دیگر درباره صفت، آوردن صفتی از اصل ماده موصوف است که در متون کهن ما بسیار کاربرد دارد. در اسرار التوحید آمده: «به تابستان وقت قیلوله به گرمای

گرم پیر شبوی را دیدم» (منور، ۱۳۸۱: ۲۵۱). همان‌طور که بعضی محققان یادآور شده‌اند: «به لحاظ بلاغی یادآور کوششی است که بعضی از شعرا برای تشییه شیء به خودش داشته‌اند» (جزائری، ۱۲۹۲: ۲۶۴). نمونه‌های موجود در تفسیر سورآبادی عبارتند از:

- «و آن غرایی بود به روم، در روزگار عسرت و تنگی در مدینه و در گرمای گرم بود که رسول را خبر آوردند که روم همی لشکرها سازند به تبوك تا از آنجا تاختن آرند به مدینه» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۹۳۳).

- «و اگر پس از آن دزدی کند نیز نباید برد و دست که برند از کرسوع باید برد و پای از بژول، در گرمای گرم نباید برد» (همان: ۵۶۲).

۲-۳. کاربرد قید

از ویژگی‌های دیگر این اثر، کاربرد قید به صورت‌های مختلف است. گذشته از دسته‌بندی‌هایی که محققان قدیم و امروز درباره قید و تقسیم بندی‌هایی از نوع: قید حالت، پرسش، نفی، تأکید، متمم قیدی و... داشته‌اند، همگان «قید» را جزء اجزای اصلی جمله نمی‌دانند و یکی از راه‌های مهم برای شناخت آن، حذف قید از جمله است که با حذف آن نباید به مفهوم جمله آسیب برسد. گرچه وجود قید در بسیاری از موارد، مفهوم جمله را بهتر نشان می‌دهد و ابهامی برای خواننده باقی نمی‌گذارد، ولی مانند مفعول، متمم فعلی، مسند و نهاد جزء اجزای اصلی نیست. در این قسمت بیشتر به قیدهای تأکید، پرسش و نفی - که بسامد بالایی دارند - پرداخته خواهد شد:

۲-۳-۱. بی ← لکن، بلکه

«بی» در مواردی حرف ربط است و گاه نقش قیدی دارد. مثلاً در ذیل آیه شریفه «... و ما ظلمونا ولکن کانوا آنسهم یظلمون» (بقره / ۵۷)، چنین آمده است: «ستم بر ما کردند که باز نهادند آن را، بی بودند بر تن‌های ایشان ستم می‌کردند» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۷۵). مورد ذیل نمونه دیگر این مورد است:

- «بدان که ایشانند ایشان نادانان و تنک خردان بی نمی‌دانند» (همان: ۳۶).

۲-۳-۲. بل

- «بل که اوست خدای نیست همتا» (همان: ۲۰۲۷؛ همچنین ر.ک: ۱۹۶۵، ۲۰۶۵ و ۲۱۴۵).
- «گویند ما نه از خویشن گفتیم بل که به سخن آورد ما را آن خدای» (همان: ۲۲۱۹؛ همچنین ر.ک: ۲۲۸۰، ۲۴۱۷ و ۲۸۵۷).

۳-۴. لابل / لابل که

- «لابل منجمان وی را گفتند» (همان: ۶۷؛ همچنین ر.ک: ۸۷ و ۹۱)؛
- «رسول گفت: لابل که من بر آن بکشم ترا» (همان: ۲۰۸۰؛ همچنین ر.ک: ۱۹۶۰، ۲۰۷۹ و ۲۱۴۴).

۳-۵. بیک

- «بیک» در این متن بسامد بسیار بالایی دارد و در ترجمه‌های کهن از قرآن کاربرد زیادی داشته است و غالباً در برابر واژه «لکن» و «بلی» آورده می‌شود؛ مانند:
- «بدان که ایشانند ایشان تبه کارانند و بیک نمی‌دانند» (همان: ۳۵)؛
 - «نوح گفت: ای گروه من نیست به من گمراهی بیک من پیغمبری ام از خدای جهانیان» (همان: ۷۶۱)؛
 - «بیک بیشتر مردمان بدان می‌نگروند» (همان: ۲۲۰۴).

۳-۶-۲. آذاء ← آیا

- «آذاء» می‌تواند صورت کهن‌تر یا خاص دیگری از «آیا» باشد که به عنوان قید پرسش در تفسیر سورآبادی به کار رفته است؛ مانند:
- «و آن آن بود که موسی در مقام مناجات فرا خدای گفت... آذاء هیچ امت باشند فاضل‌تر از امت من» (همان: ۱۸۲۱)؛
 - «از یک سو آدمیان گویند. آذا کیست افسون‌کننده‌ای که او را علاج کند و از دیگر سوی فرشتگان گویند: آذا کیست برشونده به جان وی و بر برندۀ آن، فرشتگان رحمت یا فرشتگان عذاب» (همان: ۲۷۳۰؛ همچنین ر.ک: ۲۷۳۱ و ۲۷۲۰).

۷-۳-۲. هیچ ← آیا

هیچ علاوه بر ضمیر یا صفت مبهم، گاه کاربرد قیدی دارد و معمولاً به جای قید پرسش به کارمی رود. مانند:

- «و بدانید که نیست خدای مگر او، هیچ هستید شما گرویدگان، یعنی بگروید» (همان: ۱۰۴۴).
- «هیچ هستم من مگر آدمی پیغمبری» (همان: ۱۳۹۶).

۸-۳-۲. بعدما

یکی از واژه‌های پر بسامد، حرف ربط مرکب «بعدما» است که به تقليید از زبان عربی، مؤلف پیوسته در میان توضیحات و آرای خویش آورده است و نوعی قید ترتیب به حساب می‌آید؛ نمونه‌های این مورد عبارتند از:

- «چرا نه از خدا استعانت کنید بعدما که مشیت و قضاء خدا را در معصیت بنده تأثیر بیش از وسوسه شیطان است» (همان: ۱۰).
- «شعیب را چرا حلیم و رشید گفتند بعدما که ایشان اعتقاد داشتند که وی سفیه است» (همان: ۱۰۷۵؛ همچنین ر.ک: ۱۱۰۶، ۱۱۷۱، ۱۲۷۸ و ۱۴۴۰).

۹-۳-۲. کاربرد «همی» / «می» به عنوان قید و نشانه تأکید

امروز «می» و «همی» به عنوان نشانه‌های ماضی استمراری و مضارع اخباری مورد توجه دستورنویسان است، ولی در متون کهن و به‌ویژه تفسیر سورآبادی این تکوازها کاربرد قیدی نیز داشته است. در این تفسیر گاهی می/همی در برابر اذا/انما می‌آید که به ترتیب به عنوان قید شرط یا زمان و قید تأکید محسوب می‌شوند و در موارد بسیاری همی/می همراه یک فعل دو بار به کار رفته است که یکی به عنوان قید و دیگری پیشوند فعل به حساب می‌آید؛ مانند:

- همی ← انما: «... قالوا إنا معكم إنما نحن مُسْتَهْزِئُون» (بقره/۱۴): «گویند ما با شماییم به دل واعتقاد، ما همی افسوس دارندگانیم بر محمد و یاران وی» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۳۷).
- همی ← انما: «إِنَّمَا أَنْزَلَ الْكِتَابَ عَلَيْ طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلَنَا» (انعام/۱۵۶): «همی نامه که فرستادند بر دو گروه فرستادند از پیش شما چون جهودان و ترسایان» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۷۲۴).

- همی ← آنما: «فَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَانْمَا يَقُولُ لَهُ كَنْ فِي كُونٍ» (غافر / ۶۸): «چون خواهد که بگزارد و تمام کند کاری را همی آن را گوید بیاش چنانکه او خواهد بود» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۲۲۰۶).

- همی ← اذا: «...إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِلُّونَ» (زخرف / ۵۷): «همی گروه تو از آن بانگ می‌کردند و شگفتی می‌کردند» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۲۲۷۴؛ همچنین ر.ک: ۲۷۶۲).

- «آن ضعیفه در آن آتش می‌نگریست و در آن کودک می‌نگریست، نه وی راهمی از دل برآمد که در آتش شود و نه می‌از دل برآمد که از دین مسلمانی برگردد» (همان: ۲۷۹۲) که در این مثال، «همی» و «می» نقش قیدی دارد.

۴-۴. کاربرد و ویژگی فعل و حروف اضافه مربوط به آن

۴-۴-۱. آوردن «همی» و «می» یا دو «می» برای یک فعل

- «آن درخت همی بین در زمین می‌کشد و زمین را می‌درانید تا پیش رسول آمد» (همان: ۶۴۸)؛

- «جبرئیل گفت: همی نمی‌دانی که این سوار کیست؟ سید اولین و آخرین محمد مصطفی» (همان: ۱۳۳۳).

- «أَلَا تَرَوْنَ أَنَّيِ الْأُفْيِ الْكَيْلَ وَ أَنَا خَيْرُ الْمُنْزَلِينَ» (یوسف / ۵۹): «ای نبند که من تمام می تمام می‌دهم شما را کیل» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۱۱۵۷). سیاق و مفهوم آیه به خوبی بیانگر نوعی تأکید است که عزیز مصر می‌خواهد به برادران خویش بفهماند که چگونه تمام و کامل به آنها گندم داده می‌شود.

- همی در برابر «آنما»: «قُلْ إِنَّمَا أَعْظُكُمْ بِواحِدَةٍ...» (سبأ / ۴۷): «بگو یا محمد من همی شما را به یک چیز می‌پند دهم و می‌فرمایم» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۲۰۳۲).

۴-۴-۲. حروف اضافه افعال

در زبان فارسی تعدادی از افعال با حروف اضافه مخصوص خود به کار می‌روند و اصطلاحاً «گذرا به متمم» هستند. افعالی مانند: «نازیدن... به»، «ترسیدن... از»، «جنگیدن... با»

و غیره با حرف اضافه خاص خود به کار می‌روند و در متون ادبی ما کاربرد رایجی دارند. گرچه بعضی افعال مانند: «آموختن... از» و «آموختن... به» دارای دو حرف اضافه اختصاصی هستند اما هر کدام معنای جداگانه‌ای دارند.

در تفسیر سورآبادی گاه افعال با حرف اضافه غیر رایج خود به کار رفته‌اند؛ مانند: «آموختن، برگرفتن، عترت گرفتن، نگریستن و یاری خواستن» که با حرف اضافه غیر رایج خود آمده‌اند.

۴-۲-۱. آموختن:

صورت رایج آن است که فعل «آموختن» با حرف اضافه «از» و «به» باید، اما در اینجا با حرف اضافه «در» آمده است:

- «ایشان را بدیدم، همه اسلام آوردن و قرآن در ایشان آموختم» (همان: ۸۱۸)؛
- «خدای عزوجل او را بیافرید و نام چیزها در وی آموخت» (همان: ۲۴۹۳).

۴-۲-۲. برگرفتن:

معمولًا در زبان فارسی فعل «برگرفتن» با حرف اضافه «از» به کار می‌رود، اما در این تفسیر گاه با حرف اضافه «به» به کار رفته است؛ ضمن اینکه در جمله ذیل با حرف اضافه «بر» آمده است:

- «ونیز فرا گرفتیم از ایشان و برگرفتیم بر ایشان عهد استوار» (همان: ۴۹۸).

۴-۲-۳. عترت گرفتن:

فعل «عترت گرفتن» با حرف اضافه «از» می‌آید، اما در ذیل با حرف اضافه «به» آمده است:

- «گر عهدهای شما بشکنند عقوبی کن ایشان را که دیگر کافران بدیشان عترت گیرند» (همان: ۸۹۹)؛
- «ای خرد را کار نبندید و به گذشتگان عترت نگیرید» (همان: ۱۱۹۰؛ همچنین قیاس شود با: همان: ۱۵۷۹، ۱۸۶۰، ۲۰۲۱، ۲۲۷۱ و ۲۴۷۷).

۴-۲-۴. یاری خواستن:

«یاری خواستن» با حرف اضافه «از» رایج است، ولی در این مثال با حرف اضافه «به» به کار رفته است:

- «گفت موسی مر گروه خویش را که یاری خواهید به خدای خویش و شکیبایی کنید در بلاهای ایشان» (همان: ۷۹۲).

نکته مهم دیگر این است که در بسیاری از موارد یک حرف اضافه برای دو فعل می‌آید و یکی از حروف اضافه در جمله حذف می‌شود؛ به بیان دیگر، در نمونه‌های ذیل حرف اضافه فعل‌های «کاستن»، «از» و «افزودن»، «به» است که فقط حرف اضافه «از» آمده است:

- «چرا دو سال حدّ نهاد بعدما که اگر از دو سال بکاهند یا بیفزایند روا است» (همان: ۲۰۰)؛
- «یعنی از ثواب ایشان بنکاهند و به عقوبت بیفزایند» (همان: ۲۴۵ و ۷۲۷)؛
- در مصراج «مفزاً و مکاه از آنچه در قرآن است» (همان: ۲۵۲۹) نیز می‌توان دید که حرف اضافه فعل «افزودن»، «به» است و حرف اضافه فعل «کاستن»، «از»، ولی هر دو فعل با حرف اضافه «از» آمده‌اند.
- «تا فراخورد آن آن بود که مردمان دراندیشند و پند گیرند به مَثَلِ های قرآن» (همان: ۱۲۲۹) که «اندیشیدن به» و «پند گرفتن از» رایج است.

۴-۳. «الف» تأکید در آخر فعل

الف تأکید الفی بوده که برای تأکید معنی امر به آخر فعل اضافه می‌شده است و مؤکّد معنی امری است و با الف اشیاع یا اطلاق که هیچ معنای خاصی را نمی‌رساند، تفاوت دارد؛ مانند «الف» اشیاع در این بیت منوچهری:

فرودین آمد و آورد گل و یاسمنا باغ همچون تبت و راغ به سان عدنا
(منوچهری دامغانی، ۱۳۳۸: ۱)

در تفسیر سورآبادی نیز این مورد دیده می‌شود؛ مانند:

- «و بر خدا تو کل کندا گرویدگان» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۳۲۸)؛

- «بیستندا ز ایشان پا گروهی با تو در نماز و یک گروه بیاشندا دیگر گروه از پس شما و نگه می‌دارند شما را آنگه بیایندا آن گروه دیگر که نماز نکرده باشند با تو نماز کنندا چون اول گروه سر از سجود برآرند» (همان: ۴۶۶). «در آن رغبت کنندا رغبت کنندگان و سوی آن پیشی گیرند پیشی گیرندگان» (همان: ۲۷۸)

۴-۴. کاربرد حروف اضافه

تعدادی از کلمات به تنها یعنی معنای مستقل و قاموسی ندارند بلکه با ارتباطی که بین کلمات و واژه‌ها ایجاد می‌کنند، معنا و مفهوم می‌یابند. حروف اضافه چنین نقش و کاربردی در جمله دارند. در گذر زمان، تعدادی از این حروف از حوزه زبان حذف و یا متروک شده‌اند و تعدادی دیگر با تغییرات اندکی هنوز به حیات خود ادامه می‌دهند. در این زمینه ناتل خانلری در بخش «تحوّل حروف» بحث مختصر و مفیدی دارند که مناسب با موضوع ماست. آنچه ما در این قسمت به آن می‌پردازیم، کاربرد خاص تعدادی از حروف اضافه در تفسیر سورآبادی است (ناتل خانلری، ۱۳۷۴، ج ۳: ۲۶۷-۲۷۱).

۴-۴-۱. از بھر / از بھر... را:

در سبک خراسانی گاه بعد از متممی که حرف اضافه آن افاده اختصاص می‌کرده (برای، بھر، ...). یک «را» آورده می‌شد که هر چند امروزه زاید به نظر می‌آید ولی در گذشته جزو قواعد زبان به حساب می‌آمده است:

- «بدانید عزیزان من که ما این تفسیر را از بھر آن به پارسی کردیم که از ما چنین درخواستند» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۸).

- «جواب گوییم از بھر فواصل آیات را که فواصل آیات این سوره چنین است» (همان: ۱۵۲۶؛ همچنین ر.ک: ۱۹۱۸، ۱۵۶۴ و ۲۰۵۶)؛

- «گفت: باش ایشان از بھر باتان باطل را جان بذل کنند و با خدای و رسول حرب کنند» (همان: ۲۳۵۴؛ همچنین ر.ک: ۲۳۹۱ و ۲۸۷۴).

۴-۴-۲. برای... را:

- «در ساعت مگسی از هوا فروآمد بر آن گوهر نشست برای آن طلا را، آن پاره گوهر به پای او باز گرفت» (همان: ۱۶۲۴؛ همچنین ر.ک: ۱۷۱۸ و ۲۰۹۱)؛

- «نیافریدیم ما آسمان‌ها و زمین را مگر برای اظهار حق را» (همان: ۲۲۸۹؛ همچنین ر.ک: ۲۴۶۴ و ۲۵۸۰).

۴-۳. باز (به معنای با):

- «ایشان همی آن عصاها را پر سیماب بازان رسن‌ها بیو کندند» (همان: ۷۸۹؛ همچنین ر.ک: ۹۲۵ و ۱۴۲۲).

- «ولکن منحوسی مدبری بود که نانش فا تره نرسیدی و بازان لاف‌ها زدی» (همان: ۲۸۲۰؛ همچنین ر.ک: ۲۴۵۶ و ۲۲۶۲).

- «معنی آن است که گرنه خدا فرمودی مرا بدین تبیغ مرا بازین چه کار بودی» (همان: ۱۰۰؛ همچنین ر.ک: ۱۱۳۴).

۴-۴. فاز (به معنای به):

این حرف که ساخت دیگری از «باز» است، معمولاً در این تفسیر به ضمایر اشاره و شخصی افزوده شده است:

- «در شأن ایشان نیز آیت‌ها است در این سوره، چون فازان رسیم معنی آن بگفته آید» (همان: ۹۳۶)؛

- «چون فازین آیت رسید» (همان: ۹؛ همچنین ر.ک: ۱۴۰، ۲۲۲۹، ۲۵۸۸ و ۲۸۳۵)؛
- «او را سزد پادشاهی، زیرا که او است عالمی که جهل فازو راه نیست، قادری است که عجز را فازو راه نسیت، غنی است که فقر را فازو راه نسیت، باقی است که زوال و فنا را فازو راه نسیت» (همان: ۲۶۱۵؛ همچنین ر.ک: ۲۶۳۸).

۴-۵. فا (در معانی برابر، با (مقابله)، به، در، بر):

- «ماهی برآورده فا خوشید داشتی»: فا ← برابر (همان: ۲۳۱۵)؛

- «و آن آن بود که منافقان مدینه عادات داشتند که هرجا یکی را از مؤمنان بدیدندی سر فا سر بردنی فا یکدیگر راز می‌کردندی»: فا ← با (همان: ۲۵۵۴؛ همچنین ر.ک: ۲۷۶۲ و ۲۴۹۹)؛

- «میان ما و میان تو پرده‌ای است من خود فا تو نمی‌بینم تو هرچه خواهی می‌کن»: فا ← به (همان: ۲۲۱۲، ۲۲۴۰ و ۲۲۴)؛

- «آراسته کرده‌اند ایشان را از آنچه فا پیش ایشان است و آنچه با پس ایشان است»: فا ← در (همان: ۲۲۲۰)؛

- «فا گیرنده باشند آن را که بداده بود ایشان را خدای ایشان»: فا ← بر (همان: ۲۴۲۵).

۴-۴-۶. فرا (در معانی در، به، از):

- «مرگ فرا پیش است آن را نگر»: فرا ← در (همان: ۲۱۸۱؛ همچنین ر.ک: ۲۲۹۸ و ۲۳۶۷)؛

- «فرا خواهر موسی اسپرد»: فرا ← به (همان: ۱۵۱۶؛ همچنین ر.ک: ۱۵۰۴ و ۲۰۱۶)؛

- «و روی فراکتند برخی از ایشان فرا برخی می‌پرسند»: فرا ← از (همان: ۲۰۹۰).

۴-۴-۷. فرود:

- «و فرا گرفتند مشرکان از فرود او خدایانی»: فرود ← غیر (همان: ۱۶۹۹؛ همچنین ر.ک: ۱۷۷۰ و ۱۹۳۰).

۴-۴-۸. مر... را / مر:

«مر» غالباً همراه با «را» در جمله برای تأکید به کار می‌رفته، اما در این تفسیر علاوه بر همراهی با «را» گاه به تنهایی نیز در جمله به کار رفته است:

- «قرآن هدی است مر همه خلق را» (همان: ۲۸ و ۲۳)؛

- «و گفت فرعون مر وزیر خویش را هامان» (همان: ۲۱۹۷؛ همچنین ر.ک: ۲۲۰۲ و ۲۴۶۲)؛

- «آنگه دستوری ندهد مر آن کسان که نگرویدند» (همان: ۱۳۱۰)؛

- «مر آن کسان که گردن کشی کردند از پذیرفتن حق» (همان: ۲۲۰۱).

۵. معانی و کاربرد «ای»

از کاربردهای دیگر کتاب، استعمال واژه «ای» است که معانی مختلفی دارد. گاه به

عنوان حرف ندا و گاه به معنای آیا (قید پرسش) است و در مواردی، «یعنی» معنا می‌شود که در زبان عربی بسیار به کار می‌رود. گذشته از معانی یاد شده، «ای» معنی شگفتی و تعجب هم دارد. حال برای هریک از موارد یاد شده، شواهدی از تفسیر سورآبادی آورده می‌شود، هر چند ناتل خانلری معتقد است: «کلمه‌ای که در تفسیر سورآبادی تقریباً همه‌جا به جای «آیا» به کار رفته است و گاهی در ترجمه تفسیر طبری نیز دیده می‌شود و تلفظ قطعی آن بر من معلوم نیست، یعنی نمی‌دانم که به صورت آی ay یا آی aya یا آی ā می‌شده است» (ناتل خانلری، ۱۳۷۴، ج ۳: ۲۷۵-۲۷۶).

۲-۵-۱. آی ← آیا

- «ای ما بگرویم از دل چنانکه بگرویده‌اند آن نادانان و بی‌خردان از دل؟» (سورآبادی، ۱۳۸۱؛ ۳۶: ۱۳۸۱)
- «ای تو در دین محمد شدی؟» (همان: ۱۵۰۲)
- «سؤال: ای سلیمان حریص دنیا بود تا دیوان را غواصی فرمودی و دیگر کارها به طلب دنیا؟» (همان: ۱۵۷۷؛ همچنین ر.ک: ۱۷۸۷، ۱۹۲۲، ۲۰۰۷ و ۲۱۳۲).

۲-۵-۲. آی ← یعنی

- «ای، که در زبان فارسی به معنی «یعنی» به کار رفته است گونه تحول یافته ایت هیت (hēt) است. این واژه به همین معنی به زبان تازی راه یافته است و آن را حرف تفسیر خوانند» (ماهیار نوایی، ۱۳۷۹: ۲۶-۲۷)؛ نمونه‌های این مورد در تفسیر سورآبادی عبارتند از:
- «گفت: خدای-فریشتگان را که من کننده‌ام- آی: من خواهم کرد» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۴۹؛ همچنین ر.ک: ۵۵)
- «و تباہی مکنید در زمین از پس به صلاح آوردن آن، آی از بس فرمودن به صلاح در زمین» (همان: ۷۵۶؛ همچنین ر.ک: ۱۰۱۵ و ۱۳۰۶).

۲-۵-۳. آی ← کثرت و شگفتی

- «رسول علیه السلام گفت: ای بسا خرما بنان خوشه فرو آویخته که به نام شما واکردن در بهشت» (همان: ۲۰۹)؛

- «وَيَ (يعقوب) را خبر کردند و قصه بگفتند، پدر باور نداشت گفت: ای سبحان الله، چه فرزندانید شما، هر بار که بشوید یکی کم باز آید» (همان: ۱۱۷۱).

این موارد قیاس شود با داستان قاضی بُست در تاریخ بیهقی: «ای سبحان الله که شما دو تن اید» (بیهقی، ۱۳۷۱: ۶۷۱).

البته «ای» در اسرار التوحید به معانی نوعی دشنام هم به کار رفته است؛ آنجا که مردی قصاب به صوفیان این گونه دشنام می‌دهد: «ای مادر و زن اینها!» (منور، ۱۳۸۱: ۱۱۷). قیاس شود به این کاربرد در تفسیر سورآبادی:

- «هَا أَتْتُمْ هُؤُلَاءِ جَالَدْتُمْ عَنْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَمَنْ يُجَاهِدُ اللَّهَ عَنْهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَمْ مِنْ يَكُونُ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا» (نساء / ۱۰۹): «ای شما که این‌ها بسیار کشید ایشان را در زندگانی نخستین که بود که پیکار ایشان کشد با خدا روز قیامت یا که بود برایشان کارдан و پشتیبان ایشان را. این عتابی است با یاران رسول در آن پیکار که منافقان را می‌کشیدند» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۴۷۱).

۶-۶. کاربرد اینت / آنت

به غیر از واژه «ای» که بیانگر نوعی تعجب و شگفتی است و به آن پرداخته شد، دو واژه «اینت» و «آننت» نیز معنای تعجب و شگفتی دارد. البته واژه «اینت» در متون دیگر و در شعر و نثر به کار رفته است. در اسرار التوحید تلفظ این واژه به دو شکل «اینت / اینت» به کار رفته است (منور، ۱۳۸۱، ج ۱: ۲۷۱، ۲۳۰ و ۲۳۲).

در تفسیر سورآبادی شواهد بسیاری از کاربرد این دو واژه وجود دارد که به آنها می‌پردازیم:

- «اینت خوش خوابگاهی» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۵۵۱؛ همچنین ر.ک: ۲۷۱ و ۶۸۷)؛
- «و گفتندی اینت دروغی هویدا» (همان: ۱۶۶۸).

آنت:

- «مردمان گفتندی: آنت به قوت کاری که کار اسلام است، که در چنین وقت چنین لشکری به یک ماهه راه می‌به حرب فرستند» (همان: ۵۷۹؛ همچنین ر.ک: ۴۳۷)؛

- «جاویدان باشند در آن بهشت آنت نیکو آرامگاهی و ایستادن جایی که آن بهشت است» (همان: ۱۷۱۹).

۲-۲. جنس (مؤنث و مذکر)

از ویژگی‌های زبان عربی، مطابقة صفت و موصوف و جنس- مؤنث و مذکر - است. گرچه در زبان‌های پارسی باستان مانند: اوستایی و سنسکریت، جنسیت به شکل نر، ماده و خشی وجود داشته است و در فارسی میانه و فارسی دری دیگر اثر و سخنی از آن باقی نمانده است (ناتل خانلری، ۱۳۷۴، ج ۳: ۱۱۶-۱۱۷) ولی در متون فارسی به تأثیر زبان عربی صیغه‌های مؤنث به کار رفته است؛ هرچند در زبان فارسی، میان مذکر و مؤنث تمایزی نیست (نجفی، ۱۳۷۱: ۲۵۴ - ۲۵۳).

در تفسیر سورآبادی هم، شواهدی کمی از این کاربرد وجود دارد که به عنوان یک ویژگی خاص آورده می‌شود:

- «گفته‌اند: مراد از این نساء، اهل کتاب است که وی را روانبودی زن کافره را به زنی کردن، زیرا که زنان رسول مادر مؤمنان بودندی و کافره را نرسد که مادر مؤمنان باشد» (سورآبادی، ۱۳۸۱: ۱۹۸۹)؛

- «و گرنه مردان مؤمن و زنان مؤمنه بودندی چون مستضعفان مکه» (همان: ۲۳۷۰)؛

- «آن ضعیفه دل برگفت، قدم برداشت تا در آتش شود» (همان: ۲۷۹۲).

۲-۳. اتباع

اتبع، لفظی است مهمل و غالباً بی‌معنی که همراه اسم یا صفت می‌آید و چون در تلفظ و معنی پیرو و تابع کلمه اصلی یا قبلی خود است به این اسم نامیده شده است. بسنجد با تعریفی که اتابع را لفظی مهمل و بی‌معنی دانسته‌اند که صحیح نیست (احمدی گیوی و انوری، ۱۳۷۰: ۱۰۱). این گونه کلمات بیشتر در نثر یا شعر عامیانه به کار رفته است و واژه‌های چون «رخت و پخت» و... که در شعر حافظه به کار رفته، نمونه‌های زیادی ندارد.

در تفسیر سورآبادی شواهدی از اتابع می‌توان یافت:

- «ابراهیم را گفت: بیار آن بت را تا سزای او بکنم، آن را بیفکند و تبر در نهاد و آن را خرد و مُرد کرد» (سورآبادی، ۱۳۸۱؛ ۱۷۳۴؛ همچنین ر.ک: ۱۸۲۸ و ۲۰۹۹)؛
- «وی را خرد و مرد کرد و از وی نچشید از پلیدی کفر وی» (همان: ۲۴۶۱؛ همچنین ر.ک: ۲۵۰۹، ۲۴۸۶ و ۲۳۱۸)؛
- «شما باز این همه پادشاهی و غلبه و جوش و بوش با موسی بر نیایید. با عذاب خدای او کی برآید» (همان: ۲۱۹۳؛ همچنین ر.ک: ۲۲۷۱).

۹-۹. برخورداری/برخوردار بودن

فعل مرکب «برخوردار بودن» معمولاً برای امور مثبت به کار می‌رود و برای امور غیر ستوده و منفی به کار نمی‌رود. «این اصطلاح فقط می‌تواند درباره امور مستحسن و ستوده به کار رود؛ مانند فلانی از سلامت روحی و جسمی برخوردار است» (نجفی، ۱۳۷۱: ۶۷). شواهد بسیاری در تفسیر سورآبادی هست که «برخوردار بودن» علاوه بر کاربرد آن در امور مثبت، با امور منفی و غیر ستوده هم به کار رفته است. ابتدا چند مورد از امور مثبت ذکر می‌شود بعد از آن شواهدی از کاربرد برخورداری با امور منفی آورده می‌شود:

۹-۹-۱. برخورداری با امور مثبت:

- «ایشان را بود برخورداری از آنچه کردند از کسب و تجارب که مال فراهم آوردن و به عدّت آن حج کردند» (سورآبادی، ۱۳۸۱؛ ۱۷۴)؛
- «برخورداری گرفتند به نصیب خویش» (همان: ۹۵۹)؛
- «بیک برخورداری دادیم این‌ها را و پدران ایشان را به عمر دراز و نعمت پاینده» (همان: ۱۵۶؛ همچنین ر.ک: ۱۶۷۵).

۹-۹-۲. برخورداری با امور منفی:

- «نیست زندگانی نحسین مگر برخورداری اندک و خنور و فریقتن» (همان: ۳۷۰)؛
- «بگو یا محمد که برخورداری کنید به کفر شما که بازگشتن شما با دوزخ و آتش دوزخ است» (همان: ۱۲۳۱؛ همچنین ر.ک: ۱۲۹۶ و ۱۳۲۶)؛

- «برخورداری کندا به کفر و شرک خویش» (همان: ۱۸۷۴)؛
- «بگو که برخورداری کنی به کفر خویش اندک مایه» (همان: ۲۱۵۴؛ همچنین ر.ک: ۱۸۹۱ و ۱۹۱۴)؛
- «همی خورید و برخورداری کنید اندکی زیرا که شما بد کاران اید» (همان: ۲۷۵۲؛ همچنین ر.ک: ۲۳۱۳)؛
- «او آن کسان که کافراند برخورداری می‌کنند به دنیا و می‌خورند چنانکه ستوران خورند» (همان: ۲۳۲۷).

۱۰-۲. رسم الخط و نگارش

گذشته از ویژگی‌های ادبی، علمی، تاریخی، جغرافیایی و زبان‌شناسی یک اثر که هر کدام جداگانه قابل بررسی است، نحوه املا و نگارش یک اثر است که ما را با شیوه کتابت مؤلفان و کاتبان یک دوره آشنا می‌کند. تفسیر سورآبادی هم علاوه بر لغات، اصطلاحات و افعال خاصی که در آن به کار رفته، از لحاظ شیوه نگارش قرن پنجم با توجه به حجم کتاب، راهنمای ارزشمندی برای اهل تحقیق است. در این قسمت به مواردی چون حذف صامت میانجی، آمدن صامت میانجی، حذف همزه، حذف «ها»‌ای غیرملفوظ و حذف شدن «ها»‌ای ملفوظ موقع جمع بستن واژه می‌پردازیم.

۱۰-۲-۱. حذف صامت میانجی

- «فرعون خواست که موسی را از آن سخن یيفکند به قصه پیشینان افکند» (همان: ۱۵۲۱؛ همچنین ر.ک: ۱۶۳۶، ۱۷۴۶، ۲۰۵۶ و ۲۱۱۵)؛

- «و گذشت داستان و صفت و سیرت پیشینان که ایشان چه کردند» (همان: ۲۲۶۱؛ همچنین ر.ک: ۲۸۰۴، ۲۵۱۵، ۲۵۱۰ و ۲۲۸۵).

و شواهد دیگر عبارتند از:

ترسانان ← (همان: ۱۵۹۷)، مبتلانان ← (همان: ۱۸۰۰)، شکیانان ← (همان: ۱۸۴۲؛ همچنین ر.ک: ۱۹۷۰)؛

نایینان ← (همان: ۲۴۴۳)، پارسانان ← (همان: ۲۴۴۳)، مولانان ← (همان: ۲۳۸۲)، مولانان ← (همان: ۲۳۶۷).

امروزه بین دو مصوت، برای سهولت صامت میانجی می‌آورند.

۲-۱۰-۲. وجود صامت میانجی

افزوده شدن صامت میانجی در بین صامت و مصوت:

- «بدرستی که گم شد پیش از ایشان بیشتر پیشینیان» (همان: ۲۰۹۶)؛
- «بدرستی که ما بشنیدیم، گر خواهیم ما بگوییم مانند این قرآن، نیست این قرآن مگر افسانه‌ای پیشینگان» (همان: ۸۸۹).

و شواهدی مانند:

- دانایان ← (همان: ۱۸۸۳)، بیابانیان ← (همان: ۱۹۵۳)، شکیبايان ← (همان: ۲۳۲۴)
 پایها برنه ← (همان: ۲۷۸۳)، درویشکان ← (همان: ۱۴۲۲)، کبرگان ← (همان: ۱۵۹۷)
 «درویشکان» و «گبرگان» خلاف قاعده است و نیازی به صامت میانجی ندارد.

۲-۱۰-۳. حذف «۵» / «۴» غیر ملفوظ موقع جمع:

- چشمها: چشمها (همان: ۱۷۳۰ و ۵۸۷)؛
- قصها: قصها (همان: ۱۰۸۸ و ۱۸۶۱)؛
- پاکیزها: پاکیزها (همان: ۵، ۶۰۵، ۷۴۴، ۸۱۵، ۱۵۲۹ و ۲۳۰۰)؛
- میوهها: میوهها (همان: ۱۳۹، ۷۹۲، ۱۶۳۵، ۲۲۷۸ و ۲۸۳۷).

۲-۱۰-۴. در بعضی موارد «۵» / «۴» غیر ملفوظ موقع جمع حذف نمی‌شود:

- «و از میوه‌های خورما بنان و انگورها» (همان: ۱۳۰۱)؛
- «و می‌افراییم ایشان را میوه‌های گوناگون و گوشتشی از آنچه آرزو خواهند» (همان: ۲۴۴۲).
- ولی «۵» / «۴» ملفوظ موقع جمع حذف نمی‌شود.
 «کسی زهره نداشت که پیش رسول آمدی و رسول روزی چند آنجا بود، دیهها و قبیله‌ها که در حوالی آن بود همه را فتح کرد» (همان: ۹۳۵).

۲-۱۰-۵. حذف همزه و «۵» / «۴» غیر ملفوظ با یکدیگر:

- «من آن زمین را بردست شما فتح کنم و به شما ارزشی دارم که آن شما را بودست»
 (همان: ۵۴۸ و ۶۹۹)؛

- «همچنین بودست رفت آن رسولان که بفرستادیم پیش از تو» (همان: ۱۰۹۸ و ۱۳۹۰).

۶-۱۰-۶. «ی» بجای کسره یا نقش‌نمای اضافه:

- «و خدا دوست ندارد هر ناسیپاسی بزهمند را» (همان: ۲۴۳)؛

- «بدرستی که خدای دوست ندارد، لابل که دشمن دارد هر کاستکاری ناسیپاس را» (همان: ۱۶۰۷).

۶-۱۰-۷. همزه «ء» بجای صامت میانجی:

آوردن همزه بعد از الف ممدود به تبیعت از عربی به جای «ی» میانجی در نمونه‌های زیر از تفسیر سورآبادی دیده می‌شود:

- «مشیت و قضاء خدا در معصیت بنده تأثیر بیش از وسوسه شیطان است» (همان: ۱۰)؛

- «و برهانیدم ایشان را و قوم ایشان را از آن اندوه بزرگ، یعنی از بلاء و فرعون» (همان: ۲۱۰۶؛ همچنین ر.ک: ۱۶۱۹، ۱۹۳۲ و ۱۹۸۵).

نتیجه

بررسی متون کهن فارسی از دیدگاه دستور تاریخی، مطالعات زبان‌شناسی و سبک شخصی پدیدآورندگان آثار کلاسیک، دستاوردهای بسیاری به همراه دارد. تبیین و تحلیل ساختارهای نحوی و صرفی و آشنایی با ویژگی‌های زبانی و خاص دستوری این اثر، به خوبی نشان می‌دهد که ارزش و محتوای تفسیر ارزشمند سورآبادی تا چه اندازه است. پاره‌ای از نکات و نمونه‌های به کار رفته همچون «کاربرد قیدها، صفات و نمونه‌های خاص دستوری» فقط خاص این تفسیر بوده است؛ مانند: کاربرد «ای» نکره با ضمیر مبهم «هر» و نیز کاربرد «برخورداری» با امور منفی که تاکنون کسی به آن اشاره‌ای نکرده است. پاره‌ای دیگر تأکید و شاهدی بود برای موارد نادری که محققان دیگر در تحقیقات خود یادآور شده‌اند؛ از قبیل: کاربرد «ای» به عنوان دشنام و کاربرد حروف اضافه افعال و نقش «همی» به عنوان نوعی تأکید در جمله و نیز استعمال صفت در مفهوم مبالغه که بیانگر نکات خاص این تفسیر ارزشمند است. به هر حال، تازگی نکات ویژه و خاص دستوری در این تفسیر و آوردن شواهد دیگر که در متون کهن سابقه داشته است، خود راهنمای بسیار ارزشمندی برای مطالعه، تطبیق و فهم متون کلاسیک زبان فارسی است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

منابع و مأخذ قرآن کریم.

- ابوالمعالی نصرالله منشی. (۱۳۸۸). **کلیله و دمنه**. تصحیح و توضیح مجتبی مینوی. تهران: ثالث.
- احمدی گیوی، حسن و حسن انوری. (۱۳۷۰). **دستور زبان فارسی**. تهران: فاطمی.
- بهار، محمد تقی. (۱۳۵۷). **سبک شناسی**. ۳ جلد. تهران: امیرکبیر.
- بیهقی، ابوالفضل. (۱۳۷۱). **تاریخ بیهقی**. تهران: علمی.
- پورپیرار، ناصر. (۱۳۸۵). «خرافه‌پردازی در تفسیر سورآبادی». **مجله نقد کتاب**. شماره ۴۰. صص: ۱۲۳-۱۵۲.
- جزائری، سید نعمت‌الله بن عبدالله. (۱۲۹۲). **زهر الربيع**. بمیثی: مطبع محمدی.
- رواقی، علی و مریم میرشمی. (۱۳۸۱). **ذیل فرهنگ‌های فارسی**. تهران: هرمس.
- سلیمانی، صدیقه و یوسف عالی عباس‌آباد. (۱۳۹۵). **بررسی جنبه‌های مختلف بلاغی و زبانی تفسیر سورآبادی**. تهران: سینانگار.
- سنایی‌غزنوی، مجدد بن آدم. (۱۳۸۹). در اقلیم روشنایی (تفسیر چند غزل از حکیم سنایی غزنوی). محمد رضا شفیعی کدکنی. چاپ ششم. تهران: آگه.
- سورآبادی، ابوبکر عتیق. (۱۳۸۱). **تفسیر سورآبادی**. تهران: فرهنگ نشر نو.
- شفیعی کدکنی، محمد رضا. (۱۳۹۲). «نوعی ساختار مبالغه در زبان فارسی کهن». **مجله بخارا**. سال پانزدهم. شماره ۹۷. صص: ۵-۱۴.
- صادقی، علی اشرف. (۱۳۸۰). **مسائل تاریخی زبان فارسی**. تهران: سخن.
- عطار نیشابوری، محمد. (۱۳۸۶). **مخترف نامه**. تصحیح و مقدمه محمد رضا شفیعی کدکنی. چاپ سوم. تهران: سخن.
- ماهیار نوایی، یحیی. (۱۳۷۹). «بررسی فعل است در فارسی و پهلوی». **مجله دانشکده ادبیات دانشگاه فردوسی مشهد**. شماره ۱۲۹-۱۲۸. صص: ۳۱-۲۲.
- مرشدی، سیاوش. (۱۳۹۶). **بررسی ویژگی‌های سبکی تفسیر سورآبادی**. تهران: فرجامین.
- منوچهری دامغانی، احمد بن قوص. (۱۳۳۸). **دیوان (با حواشی و تعلیقات و تراجم)**.
- به کوشش محمد دبیرسیاقی. چاپ دوم. تهران: زوار.

- منور، محمد. (۱۳۸۱). *اسوار التوحید*. مقدمه، تصحیح و تعلیقات محمد رضا شفیعی کدکنی. چاپ پنجم. تهران: آگاه.
- مهدوی، یحیی. (۱۳۷۰). *قصص قرآن مجید*. تهران: خوارزمی.
- ناتل خانلری، پرویز. (۱۳۷۴). *تاریخ زبان فارسی*. جلد ۳. تهران: سیمرغ.
- نجف‌آبادی، بتول. (۱۳۸۹). «بررسی ساخت فعل در تفسیر سورآبادی». *پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد به راهنمایی محرم رضایتی کیشه‌خاله و محمدعلی خزانه‌دارلو*. گیلان: دانشگاه گیلان.
- نجفی، ابوالحسن. (۱۳۷۱). *غلط ننویسیم*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- یاسری، حسین و محرم رضایتی کیشه‌خاله. (۱۳۹۵). «بررسی تطبیقی افعال جعلی در شاهنامه و تفسیر سورآبادی». *مجموعه مقالات یازدهمین همایش انجمن ترویج زبان و ادب فارسی*. دانشگاه گیلان. جلد ۳. صص: ۱۶۰-۹. ۱۵۸۱-۱۶۰۹.

References

- Holy Quran.
- Abolma'ali Nasrollah Monshi. (2009). *Kelile va Demne. Tashih va Towzih-e Mojtaba Minovi*. Tehran: Sales.
- Ahmadi givi, H. & H. Anvari. (1991). *Dastoor-e Zaban-e Farsi*. Tehran: Fatemi.
- 'Attar Neyshaboori, M. (2007). *Mokhtarname*. Tashih va Moghaddame-ye Mohammad Reza Shafi'i kadkani. 3rd Edition. Tehran: Sokhan.
- Bahar, M.T. (1994). *Sabkshenasi*. 3 vol. Tehran: Amirkabir.
- Beyhaghi. A.(1994). *Tarikh-e Beyhaghi*. Tehran: 'Elmi.
- Jaza'eri, S.N. (1913). *Zahrol Rabie'*. Bamba'i: Matba'-e Mohammadi.
- Mahdavi, Y. (1991). *Ghesas-e Quran-e Majid*. Tehran:Kharazmi.
- Mahyar Navvabi, Y. (2000). Barresi-ye Fe'l-e Ast dar Farsi va Pahlavi. Majalle-ye Daneshkade-ye Adabiyat-e Daneshghah-e Ferdowsi Mashhad". No. 128-129. Pp. 23-31.
- Manoochehri Damghani, A. (1959). *Divan*. Be Koshesh-e Mohammad Dabirsiyahi. 2th Edition. Tehran: Zavvar.
- Monavvar, M. (2002). *Asrar-ol Towhid*. Tashih va Moghaddame-ye Mohammad Reza Shafi'i kadkani. 5th Edition. Tehran:Agah.
- Morshedi, S. (2017). Barresi-ye Vizhegiha-ye Sabki-ye Tafsir-e Soorabadi. Tehran: Farjamin.
- Najafabadi, B. (2010). Barresi-ye Sakht-e Fe'l dar Tafsir-e Soorabadi. Payanname-ye Doreye Karshenasi-ye Arshad. be Rahnamayi-ye Moharram Rezayati Kishe Khale & Mohammad'ali Khazanedarloo. Gilan: Daneshgah-e Gilan.
- Najafi, A. (1992). *Ghalat Nanevisim*. Tehran: Mrkaz-e Nashr-e Daneshgahi.
- Natel Khanlari, P. (1995). *Tarikh-e Zaban-e Farsi*. Tehran: Simorgh.

- Poorpirar, N. (2006). Khorafe Pardazi dar Tafsir-e Soorabadi. Majalleh-ye Naghd-e Ketab. No. 40. Pp. 123-152.
- Ravaghi, A. & M. Mirshamsi. (2002). Zeil-e Farhang-haye Farsi. Tehran: Hermes.
- Sadeghi, 'A.A. (2001). Masa'el-e Tarikhi-ye Zaban-e Farsi. Tehran: Sokhan.
- Sanayi Ghaznavi, M. (1994). Dar Eghlim-e Rowshanayi. Mohammad Reza Shaf'i kadkani. 6th Edition. Tehran: Agah.
- Shaf'i kadkani, M.R. (2013). Now'i Sakhtar-e Mobaleghe dar Zaban-e Farsi-ye Kohan. No. 97. Pp. 5-14.
- Soleimani, S. & Y. 'Ali 'Abbasabad. (2016). Barresi-ye Janbeha-ye Mokhtalef-e Balaghi va Zabani-ye Tafsir-e Soorabadi. Tehran: Sinanegar.
- Soorabadi, A.(2002). Tafsir-e Soorabadi. Tehran: Farhang-e nashr-e no.
- Yaseri, H. & M. Rezayati Kishe Khale. (2016). Barresi-ye Tatbighi-ye Af'al-e Ja'li dar Shahname va Tafsir-e Soorabadi. Majmoo'e Maghalat-e Yazdahomin Hamayesh-e Anjoman-e Tarvij-e Zaban-e Farsi. Daneshgah-e Gilan. Vol. 3. Pp. 1581-1609.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی