



## فصلنامه تحقیقات تمثیلی در زبان و ادب فارسی

دانشگاه آزاد اسلامی - واحد بوشهر

شماره چهل و یکم - پاییز ۱۳۹۸ - از صفحه ۵۶ تا ۸۰

### تمثیل ماهیان در جستجوی آب

مزگان زمانی<sup>\*</sup>، احمد رضا یلمه‌ها<sup>۲</sup>، ابراهیم ایرج پور<sup>۳</sup>

۱- دانشجوی دکترای تخصصی زبان و ادبیات فارسی، واحد دهاقان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهاقان، ایران.

۲- استاد گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد دهاقان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهاقان، ایران.

۳- دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور، ایران.

#### چکیده

هدف اصلی از کابرد تمثیل، مثال زدن برای تبیین و فهماندن مطلب به مخاطب است. یکی از تمثیل‌هایی که تاکنون درباره آن تحقیقی صورت نگرفته، تمثیل ماهیان در جستجوی دریاست که به لحاظ شباهت با تمثیل سفر پرندگان برای یافتن پادشاه مهم است. تمثیل ماهیان در جستجوی دریا در یک مثنوی عاشقانه به نام فردوس خیال آمده است. این مثنوی خودزنده‌گینامه شاعری به نام رضی است. مؤلفان گفتار حاضر در هنگام تصحیح این مثنوی تلاش کردند تا این تمثیل را در دیگر آثار فارسی جستجو کنند. نتایج بررسی نشان داد که تمثیل ماهیان در جستجوی دریا بارها در آثار مختلف به کار رفته و هدف بیشتر مؤلفان از درج این تمثیل بیان مفاهیم عرفانی بخصوص وجود است. بیشتر این مؤلفان از شاگردان مکتب ابن عربی هستند. همچنین این تمثیل توسط فرقه حلولیه برای بیان مفاهیم اعتقادی ایشان به کار رفته است. رضی که در پایان عصر صفویه می‌زیسته است، این تمثیل را در بین یک روایت عاشقانه نقل کرده است.

**کلیدواژگان:** تمثیل، ماهیان، جامی، نسفي، رضي.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۵/۸ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۸/۱۲

پست الکترونیک نویسنده مسئول: zamani700@yahoo.com

پست الکترونیک: ayalameha@yahoo.com

پست الکترونیک: irajpour20@yahoo.com

## ۱- مقدمه

تمثیل در لغت به معنی مثال آوردن و تشبیه کردن است و علاوه بر اینکه در علم بلاغت «شاخه‌ای از بیان و گونه‌ای از تشبیه است، به عنوان سبکی از داستان‌گویی، شیوه‌ای از روایت است که درون مایه‌ای غیرداستانی را در لفافهای از ساختار داستانی می‌پوشاند. البته دسته‌ای از علمای بلاغت تمثیل را متراوف تشبیه دانسته‌اند و گروهی دیگر آن را نوعی تشبیه که وجه شبه آن مرکب از امور متعدد باشد؛ گروه سوم تمثیل را از زمرة استعاره و مجاز دانسته‌اند و دستهٔ پچارم آن را معادل الگوری در بلاغت فرنگی فرض کردند» (فتوحی، ۱۳۸۳: ۱۵۰). تمثیل نوعی تصویرنگاری است که در آن مفاهیم و مقاصد اخلاقی از پیش شناخته شده و مشخصی از روی قصد به اشخاص، اشیا و حوادث منتقل می‌شود؛ «بدین معنا که نویسنده یا شاعر، شخصیت‌ها، حوادث و صحنه داستان را طوری انتخاب می‌کند که بتواند منظور او را که عموماً عمیق‌تر از روایت ظاهری داستان است، به خواننده منتقل کند» (میرصادقی، ۱۳۷۷: ۷۰). این برداشت از تمثیل معادل Allegory است. یعنی در این شیوه بیانی بجای بیان مستقیم مفاهیم ذهنی، به منظور انتقال بهتر و تأثیرگذاری بیشتر، آن مفاهیم را در قالب مثالی می‌ریزیم که یکی از پرداخته‌ترین و کهن‌ترین کاربردهای آن، داستان تمثیلی یا قصه تمثیلی است.

أنواع تمثيل عبارت است از: تشبیه تمثیلی، استعاره تمثیلی، مثل، کنایه مثلی، اسلوب معادله، افسانه تمثیلی، حکایت تمثیلی، تمثیل رمزی و تمثیل رؤیا. این گونه‌ها را می‌توان در ذیل دو گروه کلی ترجیح داد: تمثیل‌هایی که شکل داستانی دارند و تمثیل‌هایی که حالت توصیفی و غیر روایی دارند. این دو گروه را می‌توان تمثیل‌های روایی و تمثیل‌های توصیفی نامید. «در بلاغت اسلامی، بیشتر تمثیل‌ها از نوع توصیفی‌اند؛ اما در بلاغت غرب غلبه با تمثیلات روایی است» (حمیدی، ۱۳۸۴: ۷۶).

برخی از پرندگان در چندین داستان رمزی و تمثیلی از جمله منطق الطیر عطار، رساله الطیور ابن سينا، داستان مرغان به روایت ابوالرجاء چاچی، ترجمة رساله الطیور احمد غزالی، رساله الطیور شیخ شهاب الدین سهروردی و رساله الطیور نجم الدین رازی جمعی نمادین را شکل داده‌اند. این جمع نمادین به کمک داستان پردازان آمده‌اند تا مفاهیم عرفانی را بیان کنند. در بیشتر این داستان‌ها قصد اصلی پرندگان رفتن نزد پادشاه مرغان است. در گفتار حاضر تمثیلی شبیه به داستان فوق معرفی می‌شود. این تمثیل کوتاه سفر ماهیان برای پیدا کردن آب است.

## ۲- بیان مسائله

تمثیل ماهیان در جستجوی آب اوّل بار در آثار عزیزالدین نسفی به کار رفته و کاربرد آن تا دوره معاصر ادامه یافته است. این تمثیل بیش از هر چیز برای بیان مسئله وجود استفاده شده است. در گفتار حاضر سعی بر آن است تا آثاری که این تمثیل در آنها آمده، شناسایی شود. همچنین نوع این تمثیل‌ها بررسی و به لحاظ روایت‌پردازی و قدرت در انتقال مطلب با یکدیگر مقایسه شوند. نیز نشان داده شود که چگونه یک تمثیل می‌تواند برای بیان اعتقادات گروه‌های مختلف مذهبی و عرفانی در خدمت مؤلفان قرار بگیرد.

## ۳- ضرورت و اهداف تحقیق

هرچند تاکنون فهرست‌هایی از تمثیل‌های فارسی گرد آمده و با اینکه برخی از تمثیل‌ها معروفند اما هنوز فرهنگ جامعی از تمثیل‌های آثار فارسی تدوین نشده است. پژوهشگران علاقه‌مند به این حوزه با استفاده از ظرفیت‌های موجود مانند نوشتن مقاله و پایان‌نامه می‌توانند به گردآوری این فرهنگ کمک کنند.

همچنین مقایسهٔ بین تمثیل‌ها از ضرورت‌های دیگر تحقیق است. در تحقیق حاضر یک تمثیل شبیه به تمثیل نمادین مرغان منطق‌الطیّر معرفی شده و نشان داده شده است که چرا تمثیل ماهیان در جستجوی آب گمنام مانده است.

همچنین یکی از مهم‌ترین اهداف تحقیق حاضر معرفی یک مثنوی عاشقانه از عهد صفوی در گذر معرفی تمثیل‌های آن است.

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

### ۴- پیشینهٔ تحقیق

برای آگاهی از اینکه آیا تاکنون بررسی خاصی درباره این موضوع صورت گرفته و محصول آن به شکل کتاب، رساله، مقاله یا پایان‌نامه منتشر شده است، پایگاه‌های اطلاع‌رسانی کتابشناسی ملی ایران (www.Noormags.com) و ایران داک (www.Irandoc.com) و نورمگز (www.nlai.ir) از نظر گذرانده شد. علاوه بر آن پایگاه‌های دیگر مانند پایگاه‌های اطلاع‌رسانی دانشگاه‌ها و کتابخانه‌ها نیز مورد جستجو قرار گرفت. نتیجه این جستجو نشان داد که هیچ تحقیقی با موضوع تحقیق حاضر انجام نشده است.

## ۵- متن تحقیق

## ۱-۵- تمثیل ماهیان در جستجوی آب در آثار پیروان مکتب ابن عربی

عزیزالدین محمد نسفی، عارف بزرگ قرن هفتم هجری، از تمثیل ماهیان در جستجوی دریا چند بار استفاده کرده است. او اولین رساله از کشف الحقائق را «در بیان وجود و آنچه تعلق به وجود دارد» نامیده، در فصل اول نوشته است: «بدان که از ابوعلی سینا سؤال کردند که وجود چیست؟ گفت: شیئی قابل الاشاره فهو موجود از جهت آنکه اشارت را وجود شرط است یا در ذهن یا در خارج و از شاه اولیاء امیر المؤمنین علی -علیه السلام- سؤال کردند که وجود چیست؟ گفت: بغیر وجود چیست؟» (نسفی، ۱۳۸۶: ۳۱). نسفی برای تبیین اینکه وجود چیست، از تمثیل ماهیان در جستجوی آب بهره برده است: «ای درویش هر که طلب وجود می کند به آن می ماند که در حکایت آمده است که ماهیان روزی در دریا جمع شدند و گفتند که ما چندین گاه است که حکایت آب و صفات آب می شنویم و می گویند که هستی و حیات ما در آب است و بی آب حیات و بقای ما محال است، بلکه حیات جمله چیزها از آب است و ما هرگز آب را ندیدیم و ندانستیم که کجاست. اکنون بر ما لازم است که دانایی طلب کنیم تا آب را به ما نماید یا به تحقیق خبری بدهد که در کدام اقلیم است تا اگر ممکن باشد به آن اقلیم رویم و آب را ببینیم. چون به خدمت دانا رسیدند و طلب آب کردند، دانا فرمود:

ای در طلب گره‌گشایی مرد  
با وصل بزاده از جدایی مرد

ای بر لب بحر تشنیه در خواب شده  
وی بر سر گنج از گدایی مرد

و این از آن جهت بود که ماهیان بغیر آب چیز دیگر ندیده بودند لاجرم آب می دیدند و نمی دانستند که چیزها به اضداد روشن و هویدا گردد و از اینجا گفته که: «نعمه اذا فقدت عرفت» (همان: ۳۲). عزیز نسفی یک بار دیگر در بیان التنزیل از این تمثیل برای بیان معنی حدیث «من عرف نفسه فقد عرف ربّه» بهره برده است. او می گوید خدا در همه ذرات عالم هست. پس هر انسانی که جسم و روحش را بشناسد و به صفات و افعال آنها پی ببرد، می تواند صفات عالم و صفات خدای عالم را بشناسد. سپس می گوید: «ای درویش! راه به غایت نزدیک است بلکه خود راه نیست؛ اما چه فایده چون تو را چشم بینا و گوش شنوا نیست. ای درویش! اگر کسی با تو حکایت کند که ماهیان در دریا همیشه طالب وصال آبند و در فراق آب روزگار می گذرانند و از یکدیگر خبر آب می پرسند، تو را عجب آید و سخت عجب آید و حال تو بعینه همچنین است» (نسفی، ۱۳۷۹: ۱۵۹).

عزیز نسفی در کشف الحقایق به صورت فشرده باز به تمثیل ماهیان اشاره کرده است. آنجا که درباره مذهب «اهل حلول» سخن رانده و عقاید آنها را نقد کرده است. نسفی می‌گوید حلولیه بر اساس آیه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاءٌ» (سوره نور، آیه ۳۵) بر این اعتقادند که خدا همه خلائق را اول در ظلمت آفرید و هر که در ظلمت باشد، هیچ نبیند و هیچ چیز را نمی‌داند. پس خداوند با فضل خود نوری بر خلائق می‌پاشد که بینا و شنوا و دانا شوند و خدا را بشناسند. آن‌ها نور را به دانایی و شناوایی تأویل کرده‌اند. نسفی پس از بیان این مقدار از اعتقاد اهل حلول در نقد آرای آنها یک سؤال مطرح کرده، می‌پرسد: آیا این نور جزو نور خدادست یا کل نور اوست؟ سپس خودش پاسخ می‌دهد که: این نور جزو نور خدا نیست زیرا نور تجزیه و تقسیم‌شدنی نیست. نیز این نور کل نور خدا هم نیست چون اولًا نور خدا نامحدود و نامتناهی است و محتاج مکان نیست. ثانیاً اگر کل نور در زید باشد، عمرو از نور خدا خالی باشد و این محال است که چیزی بی نور موجود تواند بود. ثالثاً احد حقیقی را کل و اجزا نباشد. نسفی پس از این به بیان قول یکی از حلولیه پرداخته است. این شخص که طرفدار حلول و به قول نسفی از بزرگان و معتبران این طایفه (یعنی اهل حلول) است، از تمثیل ماهی در آب برای بیان نظریه نور در معتقدات حلولیه کمک گرفته است. تمثیل چنین است: «و این بیچاره بسیار کس از این طایفه دید و سخن ایشان به تمامی شنید. یکی از معتبران و داناترین ایشان را دیدم. حکایت می‌کرد که روزی از روزها به وقت نماز دیگر ناگاه حجاب از پیش چشم من برداشتند و نور خدای تعالی - بر من تجلی کرد و ظاهر شد. نوری دیدم که حد و نهایت نداشت و فوق و تحت و یمین و کران و میان نداشت و خلق عالم در آن نور چون ذرا بر بودند که در نور آفتاب باشند ولی بیچارگان در آن نور غرق بودند و از نور خبر نداشتند همچون ماهیان که در آب غرق باشند و از آب خبر ندارند و همه خبر آب از یکدیگر پرسند و طلب آب کنند و آب را نبینند و ندانند و من در آن نور متوجه و حیران بودم و امکان حرکت کردن و نظر کردن به یمین و یسار نبود و امکان سخن گفتن و چیزی خوردن نبود و اگر چنانچه آن حال دراز کشیدی در خوف هلاک بودم تا باز من در حجاب شدم و از آن حال باز آمدم» (نسفی، ۱۳۸۶: ۲۱). چنانکه ملاحظه می‌شود، این شخص حلولی برای بیان کیفیت حلول نور الهی در خلائق از تمثیل ماهی در دریا استفاده کرده است؛ یعنی یک تشبيه (حلول نور) را به وسیله یک تمثیل بیان کرده است. مسئله درخور توجه آن است که نسفی پس از این نقل قول و بیان این تمثیل در صدد برنیامده است تا آن را پاسخ گوید و بحث درباره حلولیه را ختم کرده است.

جالب اینجاست که نسفى برای بیان اعتقادات اهل وحدت نیز همین تمثیل را به گونه‌ای دیگر نقل کرده است. او در معقصد اقصى آورده است: «بدان که اهل وحدت دو طایفه‌اند: یک طایفه می‌گویند که وجود یکی بیش نیست و آن وجود خدای است -تعالی و تقدس- و بغير وجود خدای وجودی دیگر نیست و امکان ندارد که باشد، و همین طایفه می‌گویند که اگر چنان بودی که همه روز بودی و شب نبودی مردم روز را نشناختندی و هرچند که دانایان گفتندی که این روز است مردم فهم نکردندی اما چون شب هست مردم روز را می‌شناسند همچنین اگر غیر خدای بودی مردم خدای را بشناختندی، اما چون غیر خدای وجود ندارد خدای را نمی‌شناسند... و همین طایفه می‌گویند که: وقتی ماهیان در دریا جمع شدند و گفتند چندین گاه است که ما حکایت آب می‌شنویم و می‌گویند که حیات ما از آب است و بقای ما به آب است و هرگز آب را ندیده‌ایم، بعضی از ماهیان گفتند که می‌گویند در فلان دریا ماهی‌ای هست دانا و آب را دیده و آب را می‌شناسند پیش آن ماهی رویم تا آب را به ما نماید یا نشان آب به ما دهد. آنان که دانایان ایشان بودند روی به سفر آوردند و مدت‌ها در سفر بودند تا به آن دریا رسیدند و آن ماهی را دیدند و خدمت کردند و سوال کردند و گفتند که چندین گاه است که ما حکایت آب می‌شنویم و می‌گویند که حیات ما از آب است و بقای ما به آب است و هرگز ما آب را ندیدیم اینک به خدمت شما آمده‌ایم تا آب را به ما نمایید. آن ماهی در جواب گفت: نظم:

ای در طلب گره‌گشایی مرده      با وصل بزاده وز جدایی مرده  
ای بر لب بحر و تشه در خاک شده      وی بر سر گنج و از گدادای مرده

آنگاه فرمود که فهم کردید؟ گفتند که نه. آنگاه فرمود که شما غیر آب به من بنمایید تا من آب را به شما بنمایم. گفتند: فهم کردیم و آب را دیدیم» (نسفى، ۱۳۵۲-۲۵۱). تمثیل ماهیان در جستجوی آب یک بار هم در سبجه‌الأبرار جامی (۸۹۸-۸۱۷هـ) آمده است. جامی نیز مانند عزیز نسفى از طرفداران و مروجان نظریه وحدت وجود ابن عربی است. جامی در عقد ششم از سبجه‌الأبرار برای بیان مفهوم وجود در بخشی با عنوان «ذات حق- سبحانه- حقیقت وجود است و هر حقیقت که مشهود است، به سریان ذاتی وی موجود است» از تمثیل استفاده کرده و عنوان آن را «حکایت آن ماهیان که گوهر حیات در جستجوی دریا باختند و تا به خشکی نیفتدند، دریا را نشناختند» انتخاب کرده است. روایت جامی چنین است:

دائم از بحر همی راند سخن	داشت غوکی به لب بحر وطن
گوهر ملدحت دریا سفتی	روز و شب قصّه دریا گفتی
زو در این گفت و شنید آمدہایم	گفتی از بحر پدید آمدہایم
تن ازو دست توانایی یافت	دل ازو گوهر دانایی یافت
هر طرف می گذرم اوست همه	هر کجا می نگرم اوست همه
وز وی آن قصّه شنیدند آنجا	ماهی چند رسیدند آنجا
آتش شوق به جانشان در زد	عشق بحر از دلشان سر بر زد
در طلب مرحله پیمای شدند	پای تاسر همگی پای شدند
بحر جویان چه نشیب و چه فراز	برگرفتند تک و پوی نیاز
گه چو خس رو به کنار آورند	گاه در تگ چو صدف جا کردند
می نهادند به نومیدی گام	نه نشان یافت شد از بحر به نام
از قضاصیدگری دام نهادند	
راهشان برگزند	راهشان برگزند
تن به جان دادن خود در دادند	یکسر آن جممع به دام افتادند
ساخت بر خشک زمین منزلشان	صیدگر بررسی ساحلشان
خر خزان راه به بحر آورند	چند تن کوشش و جنبش کردند
جام مقصود کشیدند به بحر	نیم مرده چو رسیدند به بحر

دانش و بینشان روی نمود کانچه می‌داد نشان غوک چه بود

زندگه در بحر شهد آسود زنده در بدن در آن تا بودند  
(جامی، بی‌تا: ۴۷۶)

قاضی میرحسین میبدی (م. ۹۹۰هـ) در ترجمه و شرح دیوان منسوب به امام علی (ع) برای بیان اینکه ادراک ذات خداوند محال است و خداوند بندگانش را از تأمُل در ذاتش منع کرده، از تمثیل ماهیان در جستجوی دریا بهره گرفته است: «وقتی ماهیان جمع شدند و گفتند: چند گاه است که ما حکایت آب می‌شنویم و می‌گویند حیات ما از آب است و هرگز آب را ندیدیم. بعضی شنیده بودند که در فلان دریا ماهی‌ای است دانا و آب را دیده، گفتند: پیش او رویم تا آب را به ما نماید. چون به او رسیدند و پرسیدند، گفت: شما چیزی غیر آب به من نمائید تا من آب را به شما نمایم» (امیرالمؤمنین، ۱۳۷۶: ۴۵-۴۲).

ملا محسن فیض کاشانی (۱۰۹۰-۱۰۰۷هـ) مقاله اول از کتاب *الحقائق فی محاسن الاخلاق* را «فی معرفة الله» نامیده است. وی نیز برای بیان ناتوانی انسان در درک کنه ذات خداوند از تمثیل ماهیان در جستجوی آب و نیز صورت بسیار فشرده و کوتاه تمثیل آفتاب و ذره چاره جسته است: «بلی به کنه حقیقت راهی نیست چرا که او محیط است به هر چیز؛ پس محاط به چیزی نتواند شد، و ادراک چیزی بی‌احاطه به آن صورت نبیند... بلی هر ذره که از خانه به صحراء شود صورت آفتاب بیند اما نمی‌داند چه می‌بیند. شعر:

چندین هزار ذره سراسیمه می‌دوند در آفتاب و غافل از آن کافتاپ چیست

وقتی ماهیان جمع شدند و گفتند چند گاه است که ما حکایت آب می‌شنویم و می‌گویند حیات ما از آب است و هرگز آب را ندیده‌ایم، بعضی شنیده بودند که در فلان دریا ماهی‌ای است دانا و آب را دیده. گفتند پیش او رویم تا آب را به ما نماید چون به او رسیدند و پرسیدند، گفت شما چیزی غیر آب به من نمائید تا من آب را به شما بنمایم» (فیض کاشانی، ۱۳۸۷: ۳۳۵-۳۳۳). این تمثیل با همین عبارات در رساله *فیض اللہ الکاظم* نیز آمده است (همان، ۱۳۸۷الف، ج ۳: ۶). این عبارات و تمثیل‌ها با ذکر منبع نقل قول در رساله *لقاء الله* (ملکی تبریزی، ۱۳۸۵: ۲۸۵) و رساله *الله‌شناسی* در «معنی إنَّ اللَّهَ تَجَلَّ لِعِبَادِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ رَأَوْهُ، وَ أَرَاهُمْ نَفْسَهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَتَجَلَّ لَهُمْ» (فصلت، آیه ۵۳) (تهرانی، ۱۴۲۶، ج ۲: ۳۶-۳۷) نقل شده است.

محمد ابراهیم سبزواری (م. ۱۳۵۸هـ) از عارفان پیرو مکتب عرفان ابن عربی است. اعتقاد اصلی این مکتب بر پایهٔ بحث وحدت وجود است. این نظریهٔ بطور خلاصه می‌گوید که هیچ چیز جز خدا وجود ندارد. سبزواری در شرح گلشن راز برای بیان این دیدگاه در ذیل بیتِ  
 ندا می‌آید از حق بر دو امت چرا گشتی تو موقف قیامت  
 (شبستری، ۱۳۸۲: ۵۱)

آورده است: «عوام در انتظار آن‌اند که در قیامت حق را ملاقات نمایند، با وجود آنکه مدام در ملاقات و دیدارند اما ندانند که چه می‌بینند ... وقتی ماهیان جمع شدند و گفتند: چندگاه است که ما حکایت آب می‌شنویم و می‌گویند حیات ما از آب است، و هرگز آب را ندیده‌ایم. بعضی شنیده بودند که در فلان دریا ماهی هست دانا، آب را دیده، گفتند: پیش او رویم تا آب را به ما نماید. چون به او رسیدند و پرسیدند گفت: شما چیزی به غیر آب به من نمایید تا من آب را به شما نمایم ... این است که دم به دم از حق ندا بر قلب مؤمن وارد است که: «چرا گشتی تو موقف قیامت؟»، یعنی دیدار مرا محدود نمودی به وقتی دون وقتی» (سبزواری، ۱۳۸۶: ۳۸۱-۳۸۲).

علامه طباطبائی (۱۲۸۱-۱۳۶۰ش). نیز برای بیان این مطلب که دیدگان و عقول ما از درک کنه ذات خداوند عاجزند و بصر و بصیرت ما توان مشاهده او و ادراک ذاتش را ندارند، می‌گوید علت اختفا و باطن بودن از فرط ظهور و شدت وجود و پیدایی اوست. سپس با نقد نظر ماتریالیست‌ها می‌گوید: «و لذاست که از کثرت ظهور و شدت وجود گاهی دیده نمی‌شود و حتی انکارش می‌کنند مثل مادیون و ماتریالیست‌ها که منکر وجود خدا هستند. اینان در مثل مانند ماهیانی هستند که از یکدیگر درباره آب سؤال می‌کردند و نزد ماهی بزرگ رفتند و از او در مورد ماهیت آب سؤال کردند و او به آنها گفت شما غیر آب را به من نشان بدھید تا من آب را به شما نشان بدھم!  
 ماهیان ندیده غیر از آب پرسپران زهم که آب کجاست؟!

حال باید به منکران خداوند، به مادیون، به این کودکان مکتبی، در مسائل الهیات، به این نگونبختان اسیر عالم خاک و بنده عالم ماده و طبیعت گفت که شما غیر از آیات الهی و غیر از انوار و مظاهر حق و غیر از دلایل وجود حق، چیزی به ما نشان بدھید» (طباطبائی، ۱۳۸۷، ج ۱: ۷۵).

## ۲-۵- مقایسه تمثیل ماهیان در آثار معرفی شده

اوئین تمثیل نسفی: نسفی برای تبیین نظریه وحدت وجود از تمثیل ماهیان در جستجوی آب بهره برده است. روایت او در اینجا تمثیل تشییه‌ی است؛ اما آن را در قالب حکایت بیان کرده است. ماهیان این حکایت می‌دانند که زندگی آنها به آب وابسته است و توصیفات آب راشنیده‌اند؛ اما نمی‌دانند آب چیست. بنابراین با هم مشورت می‌کنند و راه حل را در پیدا کردن دانایی می‌بینند که به آنها بگوید آب کجاست. نسفی بدون بیان اینکه چطور این دانا پیدا شد و ماهیت او چیست، قسمت پایانی قصه را می‌آورد و از قول آن دانا یک رباعی نقل می‌کند که برای خواننده ناآشنا م بهم و گنگ است. سپس نتیجه می‌گیرد که ماهیان فقط آب را می‌دیدند و از قاعده تعریف الاشیا باضدادها خبر نداشتند. درواقع در نتیجه‌گیری پایانی او می‌توان به راحتی کلمات «افراد سؤال کننده درباره وجود» و «وجود» را جایگزین ماهیان و آبکرد و چنین گفت: افراد سؤال کننده درباره وجود بغیر وجود چیز دیگر ندیده بودند لاجرم وجود می‌دانستند که چیزها به اضداد روشن و هویدا شود.

دومین تمثیل نسفی: چنانکه گفته شد، نسفی از این تمثیل برای بیان معنی حدیث «من عرف نفسه فقد عرف ربّه» بهره برده است. این تمثیل صورت بسیار فشرده و مختصر تمثیل اول است که حالت تمثیل غیر روایی دارد. به هر حال قصد بیان تمثیل در اینجا نه بیان وجود بلکه برای بیان کیفیت معرفت الله است.

سومین تمثیل نسفی: این تمثیل را نسفی از قول حلولیه بیان کرده است. اینکه نسفی یک تمثیل را در چند جا به کار برده و سپس همان تمثیل را برای بیان نظرات فرقه حلولیه - و چنانکه بعداً خواهیم دید - برای بیان نظرات اهل وحدت به کار برده، سؤالی است که برای جواب آن چند فرضیه مطرح است. فرضیه‌ها از این قرار است:

- اوئین باری که نسفی این تمثیل را به کار برده است، اینجاست و پس از این فراموش کرده که این تمثیل را از قول حلولیه آورده است.

- نسفی به خوبی مطلع است قصد از بیان تمثیل بیان مطلب به صورت واضح برای مریدان است و لذا از آوردن یک تمثیل در بافت‌های گوناگون ابایی ندارد.

به نظر می‌رسد فرضیه دوم از قوّت بیشتری برخوردار باشد. چون ترتیب نوشن آثار نسفی را نمی‌دانیم، نمی‌توانیم در این باره نظر قطعی بدھیم.

یک فرضیه دیگر نیز در تحلیل تمثیل رخ می‌نماید: تمثیل ماهیان که نسفی از قول یکی از معتبران فرقه حلولیه بیان می‌کند، مانند تمثیل دوم است یعنی صورت بسیار فشرده و غیرروایی تمثیل اول. فشردگی

تمثیل تا آنجاست که فقط نیمة اوّل داستان یعنی خبر نداشتن ماهیان از آب و پرسیدن خبر آن از یکدیگر بیان شده و ادامه‌ای ندارد. شاید نسفی به عمد تمثیل را به شکل داستانی درنیاورده و ادامه آن را نگفته است تا حال حلولیان را نشان دهد و بگوید چگونه آنها در جستجوی نور هستند و نمی‌دانند در نور وجود غرقند.

البته کاربرد اصطلاحاتی چون تجلی و سریان داشتن نور در همه موجودات از اصطلاحات کاربردی در نظریه وحدت وجود ابن عربی و شاگردان اوست که باز کاربرد آنها از قول یک حلولی عجیب می‌نماید. به عبارت دیگر آنچه نسفی از قول این حلولی بیان کرده، شبیه به اعتقادات پیروان مکتب معروف به ابن عربی است که اصلی‌ترین و محوری‌ترین اعتقاد آنها همان‌هاست که در اینجا از قول یک حلولی بیان شده است.

چهارمین تمثیل نسفی: این تمثیل گونه از تمثیل‌های قبلی مفصل‌تر و روشن‌تر است. چون اوّلاً ماهیان به ماهی دانا اشاره می‌کنند. حال آنکه پیش از این فقط «dana» بدون هیچ موصوفی آمد. ثانیاً فقط ماهیان دانا به سفر می‌روند تا ماهی دانا را که آب را دیده است، ببینند. ثالثاً باوجود اینکه رباعی تمثیل اوّل در اینجا تکرار شده است اما در ادامه پاسخ ماهی دانا مفصل‌تر و کامل‌تر است.

پنجمین تمثیل جامی: قصد جامی از این تمثیل مانند تمثیل اوّل نسفی است. تمثیل بسیار مفصل و روایت‌گونه است یعنی حالت داستانی دارد. در این داستان یک غوک برای ماهیان دریا را توصیف می‌کند و آنها ترغیب می‌شوند که دریا را پیدا کنند. ماهیانی که داستان دریا را شنیده‌اند، همگی و نه برخی از آنها برای پیدا کردن آب راهی سفر می‌شوند. مانند داستان‌هایی که از عناصر داستانی برخوردارند در این داستان نیز عنصر نقطه تعلیق وجود دارد و آن گرفتار شدن ماهیان در دام صیاد است. وقتی ماهیان به خشکی می‌افتد، تلاش می‌کنند که به آب برسند ولی برخی از آنها موقق می‌شوند و آن گاه بود که به حقیقت آب پی بردند. درواقع تمثیل در اینجا همان مقصد دومین تمثیل یعنی «تعرف الاشیا باضدادها» را بیان کرده است. اما چنانکه ملاحظه می‌شود نسفی و جامی این حدیث را بطور آشکار بیان نکرده‌اند.

ششمین تمثیل مبیدی: این تمثیل روایتی مانند تمثیل چهارم دارد. گویا مبیدی از تمثیل نسفی بهره برده یا منبع هر دوی آنها یکی بوده است. عبارات پایانی ماهی دانا شبیه به همان گفته‌های ماهی دانا در تمثیل چهارم است.

هفتمین تمثیل کاشانی: این تمثیل و عبارات آن همانند ششمین تمثیل است. مؤلف به این تمثیل بستنده نکرده و ذره و آفتاب را پیش از آن بیان کرده است. یعنی یک تمثیل تشییعی در کنار یک تمثیل روایت‌گو نه.

هشتمین تمثیل سبزواری: سبزواری اصطلاح «مَثَل» را در معنی تمثیل به کار برده است. روایت او نیز با روایت تمثیل ششم فرقی ندارد. جز اینکه ماهیان در اینجا نمونه کسانی هستند که دیدار حق را موقول به قیات کرده‌اند. مسأله رؤیت خداوند از مباحث مکاتب کلامی است که در اینجا سبزواری نظریه شیعه را با این تمثیل نقد کرده است (برای اطلاع بیشتر درباره نظرات مختلف در مسأله رؤیت ر.ک. عبد خدادی، ۱۳۸۳: ۶۹-۴۸).

نهمنین تمثیل علامه: علامه این تمثیل را بری بیان یک مسئله معتبرانه در عصر خودش یعنی نقد نظرات کسانی که منکر خدا هستند، به کار برده است. ایشان نیز از اصطلاح «مَثَل» استفاده کرده‌اند. روایت ایشان نیز همانند روایت چهارم است. علاوه بر اینکه قسمت اول داستان یعنی سؤالی که به ذهن ماهیان رسیده، در قالب یک بیت بیان شده است.

### ۵-۳- تمثیل ماهیان در جستجوی پادشاه در فردوس خیال

نگارندگان در حین تصحیح مثنوی فردوس خیال به بررسی تمثیل‌های آن پرداختند. تمثیل ماهیان در جستجوی پادشاه از ابداعات سراینده است که در قسمت پیشین به یک تمثیل مشابه با آن اشاره شد. در این قسمت پس از معروفی این اثر به بررسی تمثیل ماهیان خواهیم پرداخت.

نسخه منحصر بهفرد منظومه «فردوس خیال» به شماره ۹۰۷۹ در کتابخانه مجلس شورای اسلامی نگهداری می شود. این نسخه تاریخ کتاب ندارد و نام کاتب هم در جایی از نسخه نیامده است بویژه که صفحات پایانی نسخه موجود نیست. البته با توجه به درج ترکیب «بیاض صحیح» در پایان نسخه می توان گفت سروden منظومه ناتمام مانده است یا کاتب از روی نسخهای رونویسی کرده که تا همین قسمت از منظومه را دربرداشته است. نسخه مذکور از نسخه های اهدایی جعفر سلطان القرایی به کتابخانه مجلس شورای اسلامی است که مشتمل بر ۲۴۵ برج و ۹۶۸۵ بیت است. نسخه با این بیت شروع می شود:

اللهى عشق را کام دلم کن      غم دلدار را آرام دلم کن

و با این ابیات و عبارت «بیاض صحیح» به پایان می‌رسد:

رخ آوردنند نوعی سوی نامه	عبارات و حروف از راه خامه
ز جوش لفظ راه رهروان تنگ	که شد بر شاهراه کلک نیرنگ
کدامین را کشد در قید انشا	نمی‌دانست کلک نکته پیرا

درباره رضی، سرایندهٔ فردوس خیال، در هیچ یک از مراجع و منابع اطلاعاتی ثبت نشده است. بر اساس ابیات مثنوی فردوس خیال درباره او همین قدر می‌دانیم که: با توجه به مدح امام علی (ع) و شفاعت خواستن از اولاد ایشان رضی شیعه بوده است:

نمی‌ترسد رضی از هول محشر	چو هستش مهر اولاد تو همراه
(رضی، بی‌تا: ۱۵)	

رسید ایام مهجوری به آخر	وی در محلهٔ لنban اصفهان سکونت داشته است: به من هم رحمت حق گشت ظاهر
به سوی اصفهان گشتم عنانتاب (همان: ۱۱۳)	به راه وصل شد آماده اسباب

گل بهجت ز طبум در دمیدن به صوب اصفهان گردید راهی (همان: ۱۴۴)	نسیم وصل آمد در وزیدن موظفر آیت منصور شاهی
--	---

تو در قملائق قزوین خاکساری تو لنban صفاها را چه دانی (همان: ۱۰۴)	تو در جمیع علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
--	---

عیبرافشان جان آمد پدیدار (همان: ۱۸۴)	ساد اصفهان چون گیسوی یار
---	--------------------------

: و

تمثیل ماهیان در جستجوی آب

رضی مأمور تحریر دیوان شاه بوده است:  
 که چون در مجمع دیوان سلطان  
 شـوی مـأمور در تـحریر فـرمان  
 نـگارش چـون دـهی حـرفی به نـامه  
 نـخـستین نـام مـن رـیـزـد زـرـخـام  
 (همان: ۱۲۱)

کاربرد نسبتاً فراوان اصطلاحات دیبری می‌تواند مؤید این نکته باشد از جمله دو بیت زیر:  
 به هر راهم چو خامه راه می‌بود      بـان سـطـر مـیـشـد دـود اـندـود  
 (همان: ۱۶۹)

دواتم نافـه آـهـوـی چـین شـد  
 زـشـیرـینـی مـرـكـب انـگـبـین شـد  
 (همان: ۴۵)

وی در سفرها همراه موکب شاهی بوده است:  
 کـنـدـجـا هـمـچـوـگـل بـرـخـانـه زـین  
 نـمـایـدـشـهـر رـا بـتـخـانـه چـین  
 بـهـصـورـتـاصـفـهـانـمـیـبـودـراـهـی  
 (همان: ۱۱۶)

شاعر در یک بیت از «سلطان حسین» یاد کرده است:  
 دـگـرـنـشـستـه باـایـنـمـارـبـینـی  
 بـهـتـخـتـدـلـبـرـی سـلـطـانـحـسـینـی  
 (همان: ۵۶)

سلطان حسین صفوی (۱۱۰۵-۱۱۳۵هـ) آخرین پادشاه صفوی بود و می‌توان حدس زد که شاعر در زمان او می‌زیسته است.

آنچه از تذکره‌ها راجع به رضی می‌توان یافت، محدود و مورد تردید است. در تذکره‌ها از چند رضی نام برده شده است<sup>۱</sup> اما:

در شرح هیچ‌یک از آنها به منظمه فردوس خیال یا اخلاق جناني یا اخلاق حيانی اشاره نشده است. در برخی از تذکره‌ها و مراجع از (آقا) رضی اصفهانی نامی صحبت شده است. همه این منابع مطالب یکسانی درباره رضی نوشته‌اند: رضی اصفهانی در زمان شاه عباس اول می‌زیسته و در سال ۱۰۱۷هـ به هند و دربار جهانگیرشاه (۱۰۱۴-۱۰۳۷هـ) رفته است. تاریخ فوت او نیز بدون اختلاف ۱۰۲۴هـ و پس از بازگشت از هند در اصفهان قید شده است. در همه این تراجم و تذکره‌ها فقط از دیوان رضی نام برده شده است. در تذکره‌ها و منابعی که از رضی اصفهانی صحبت کرده‌اند، به این نکته اشاره شده است که رضی چندان صاحب ادراک بود که هر کس شعر می‌خواند، وی بی‌درنگ تعداد حروف مصراعه‌ای آن شعر را می‌خواند (آقابزرگ طهرانی، ۱۳۵۵ق، ج ۹؛ ۱۳۸۲، ذیل مدخل رضی؛ سعادت، ۱۳۸۶، ج ۴؛ ۱۲۵۷، مدرس، [بی‌تا]، ج ۱: ۵۵؛ نفیسی، ۱۳۴۴، ج ۱: ۴۱؛ گلچین معانی، ۱۳۶۹: ۴۵۱؛ خلیل عظیم‌آبادی، ۱۳۸۵: ۱۹؛ تفہیمی، ۱۳۷۲: ۴۴؛ آزاد بلگرامی، ۱۳۹۳: ۳۱).

نصرآبادی (تولد: ۱۰۲۷هـ وفات پس از ۱۰۸۸هـ) که در عهد شاه عباس می‌زیست و احوال همه شurai عصر و زمانه خویش را در تذکره‌اش جمع‌آوری کرده و خود نیز اصفهانی بوده است، به نام رضی اصفهانی اشاره‌ای نکرده است.

مؤلف با کاروان هنر، از شاعری به نام رضیا نام برده، او را قاضی رضی‌الدین محسن صفاهانی معرفی کرده است (گلچین معانی، ۱۳۶۹: ۴۵۱). اگر اطلاعات این تذکره صحیح باشد، با توجه به آنچه پیش از این در مقدمه درباره شغل رضی (مأمور تحریر بودن او) گفتیم و اینکه در جایی به قاضی بودن خود اشاره نکرده است و عدم مطابقت اشعار تذکره‌ها با فردوس خیال نمی‌توان پذیرفت که رضی سراینده فردوس خیال همان رضی اصفهانی صاحب دیوان شعر باشد که در تذکره‌ها از او یاد شده است. نگارندگان پس از تصحیح نسخه دست‌نویس فردوس خیال، اشعار این منظمه را با اشعاری که در تذکره‌ها ذیل نام رضی آمده است، تطبیق داد. ولی هیچ‌یک از ابیاتی که در تذکره‌ها آمده، در فردوس خیال نیامده است. در مرحله بعد غزل‌های فردوس خیال با نسخه‌ای از دیوانی که به نام رضی اصفهانی به شماره ۷۸۸۷ در دانشگاه تهران نگهداری می‌شود و شامل غزل، رباعی و ترجیع‌بند است، مطابقت داده شد. اما هیچ‌یک از ابیات فردوس خیال و دیوان مذکور مشترک نبودند.

<sup>۱</sup>. فهرست این تذکره‌ها در منابع آمده است.

#### ۵-۴- ارزش مثنوی فردوس خیال

برخلاف آنچه گفته شده است: «در تمامی منظومه‌های حکمی و عرفانی که در سده‌های یازدهم و دوازدهم هجری در سبک هندی ساخته و پرداخته شده، بن‌مایه و جان‌مایه سخن، سرمشق قرار دادن منظومه‌های استادان پیشین و در یک کلام تقليد است» (یلمه‌ها، ۱۳۹۱: ۵۳) و یا گفته شده است: «سرمشق اين شاعران در سروdon اين منظومه‌ها نخست مخزن‌السرار نظامي و بعد از آن منظومه‌های مشهوری از قبيل حديقه سنابی غزنوی، بستان سعدي، مثنوي مولوي، سبيحه و تحفه جامي و مانند آنها بوده است و تقریباً در همه جز تکرار اندیشه‌ها و گفتارهای پیشین در طرز نوی از بيان فکر، چيز تازه‌ای دیده نمی‌شود. کار اساسی در سروdon اين منظومه‌ها، مانند منظومه‌های داستاني، تقليد و استقبال و جوابگویی به قصد اثبات توانايی شاعر در شاعري است. نه ابتکار در گويندگی یا نوآوري در جهان اندیشه‌مندی» (صفا، ۱۳۷۱، ج ۵: ۶۱۲). رضی در بخشی با عنوان «تحریر سبب نظم این مثنوی» به زمینه‌های سروdon مثنوی خود اشاره دارد. او در این قسمت علاوه بر مفاخره به هنر شاعری اش می‌گوید که همواره معانی بکر بسیاری در ضمیرش وجود داشت و در تنهایی خویش این معانی را به سخن تبدیل می‌کرد. همچنین ویژگی‌های شعرش را ضمن مقایسه با اشعار دیگران بیان کرده است. بالآخره می‌گوید اشعار من مدون نبود و به خاطرمن رسید که در وصف حسن و عشق مجموعه‌ای بسرايم. او می‌گوید که مضمون اصلی منظومه‌اش وصف عارض دلدار و توصیف اعضا و اجزای بدن اوست. هدف او از سرایش این منظومة عاشقانه آن بوده است که «داستاني تازه بنیاد نهد». به نحوی که داستان عشاق معروف چون لیلی و مجذون و شیرین و فرهاد از یاد برود. در پایان نیز می‌گوید که چون این کتاب نقشی از زیبایی یار بود، آن را «فردوس خیال» نامیدم.

چو نقشی بود از باغ جمالش مسمی کرد فردوس خیالش  
(رضی، بی‌تا: ۲۵)

داستان ناتمام این مثنوی نیز شرح عشق شاعر به معشوقی زمینی است؛ یعنی تقليدی از منظومه‌های عاشقانه بزرگ نیست. از منظومه‌های دیگری که در همین دوران در شرح عشق خود شاعر پدید آمدند، می‌توان به سعد و همایون از عبدالله سپاهانی و واله و سلطان از فقیر دهلوی اشاره کرد.

### ۵-۵- تمثیل‌های فردوس خیال

به لحاظ ساختاری گاهی در میان ابیات، یک غزل یا حکایت یا تمثیل آورده است. این تمثیل‌ها عنوان «حکایت بر وجه تمثیل» یا «تمثیل» دارند.

**اولین تمثیل:** تمثیل ماهیان در جستجوی پادشاه است که پس از این به آن خواهیم پرداخت.

**دومین تمثیل:** این تمثیل حکایت عاشقانه‌ای از مجنون است. در این حکایت می‌خوانیم که مجنون از بیداد افراد قبیلهٔ حی بیابانگرد می‌شود. یک روز شخصی او را در بیابان می‌بیند که مشغول نوشتن روی ریگ‌های بیابان است. آن شخص از مجنون می‌پرسد: چه می‌کنی؟ و او جواب می‌دهد: نام یار را می‌نویسم. من تا وقتی که توان داشته باشم نامش را بر زبان جاری می‌کنم و چون خسته شوم نامش را می‌نویسم و چون بازمانم یادش می‌کنم و چون طاقتم نماند، در دل یادش می‌کنم. شاعر بلافصله پس از این حکایت دربارهٔ غم عشق و اثرات آن بر عاشق در طول حدود ۱۵ بیت صحبت می‌کند.

**سومین تمثیل:** در ابتدای خلقت، آتش وجود نداشت. انسان‌ها فقط نام آتش را می‌دانستند ولی از حقیقت آن بی‌خبر بودند. وقتی سنگ و آهن با هم جفت شدند، آتش آفریده شد و آتش از فرط بی‌نیازی جهانسوز شد. شاعر پس از این تمثیل تفسیر یا حرف خاصی ارائه نداده است.

**چهارمین تمثیل:** کسی از پروانه‌ای پرسید: حاصل عشق تو به شمع چیست؟ پروانه خود را با آتش شعله شمع سوزانید و در همان حال گفت: نتیجهٔ عشق نیستی و سوختن است. شاعر از تمثیل فوق به عنوان «حکایت بر سیل تمثیل» یاد کرده است.

**پنجمین تمثیل:** شخصی از لیلی پرسید که تو زیبایی چندانی نداری؛ چرا مجنون عاشق و شیدای تو شده است؟ لیلی در پاسخ گفت: تو مجنون نیستی. بنابراین در چشم تو زیبا نیستم. برو مجنون شو و مرا بنگر تا زیبایی مرا ببینی. عنوان این ابیات نیز «حکایت بر سیل تمثیل» و شاعر تفسیر و شرحی در ادامه آن نیاورده است.

**ششمین تمثیل:** بجز حکایت‌های تمثیلی شاعر در یک مورد از تمثیل کوتاه غیرروایی استفاده کرده است:

مُؤَسَّس ساختن بنیاد خانه	چه کار آید نمودن آشیانه
بِه شاخی در حریم بوسـتانی	نهـد کـی مرغ زـیرک آـشیانـی
(رضی، بی‌تا: ۲۲۳)	

### ۶- بررسی تمثیل‌های فردوس خیال

چنانکه ملاحظه می‌شود بجز تمثیل اول بقیه تمثیل‌ها از تمثیل‌های رایج در ادب فارسی هستند. تمثیل دوم در سلامان و ابسال جامی آمده است (ر.ک. جامی، بی‌تا: ۳۲۰). بر هم خوردن سنگ و آهن و پدید شدن آتش از آنها از مضامین رایج ادبی است اما به شکل تمثیل چنانکه در تمثیل سوم از فردوس خیال آمده، یک بار در دفتر سوم بیت ۸۸۴ و یک بار در دفتر چهارم ابیات ۳۷۶۰ و ۳۷۶۱ از مثنوی مولوی آمده است (ر.ک. مولوی، ۱۳۷۵، دفتر ۴: ۵۰ و همان، دفتر ۴: ۵۰۱). تمثیل چهارم از رایج‌ترین تمثیل‌های فارسی است که تقریباً در هر اثر عارفانه و عاشقانه‌ای می‌توان از آن سراغ گرفت. سیر تحول این تمثیل در یک مقاله بررسی شده است (ر.ک. پور‌جودای، ۱۳۸۲: ۲۷-۳۶). تمثیل پنجم نیز حکایت مشهور دیدار معاویه با لیلی و تعجب معاویه از زیبا نبودن لیلی است. خط سیر و مأخذیابی این تمثیل نیز در یک مقاله بررسی شده است (ر.ک. جلالی، ۱۳۹۶: ۱۲۲-۱۰۱).

جای تمثیل‌ها در بین روایت داستان اصلی مثنوی نیز مهم است. تمثیل اول پس از عنوان زیر است: «ذکر آلا و نعمای بی‌منتهای الهی که بی‌سابقه استحقاق نصیب جان عصیان‌پیشه شده شور در محفل گفتگو انداختن دل را و اظهار ناقابلی خویش را در مقابل عطای بی‌منتهای الهی به دست تقریر افراد» (رضی، بی‌تا: ۱۱)؛ یعنی شاعر هنوز وارد تنه اصلی روایت داستان نشده است. اما تمثیل‌های دیگر در ضمن روایت زندگی شاعر و سرگذشت او با معشوق آمده و هر یک با پیرفت داستانی همان بخش مربوط هستند.

در ادامه به بررسی تمثیل اول می‌پردازیم. ابتدا متن اشعار:

#### «تمثیل

که موجش بر فلک می‌زد زبانه	ز کثرت موج آن بر چرخ سودی
از او خاموش گشته شمع انجام	در آن اذخبار بحر چرخ فرسا
فلک را چون حبابی بردى از جا	همه سر کرده پا در بحر پویان
چو چشم ماهی اختر زان نمودی	به خاموشی همه زان رازگویان
فزون از قطره ماهی داشتی جا	



سراغ مهر می‌گیرم من کور  
 بسی خجلت که خواهم برد از خویش  
 حجابست اعتبارات زبانی  
 نهان در برقع چندین حجاب است  
 که در راه حقیقت پستی افزایست  
 دل از وصلم نمایین راز  
 زبرق بی نیازی پرده‌سوزی  
 برون چون نغمه زین نه پرده ساز  
 رهم زین تیرگی و خاکساری  
 به بحر رحمت چون قطره واصل  
 نمی‌دانم چه می‌گوییم من زار  
 مدام انهار احسان روان است  
 من از ناقابلی ارم بهانه  
 کشیده دست و پارا در سلاسل  
 زرشح آن زلال فیض جویم  
 بسود تقصیر دل نی خل دریا  
 رهی بنما به خلوتگاه خاصم  
 شکر ریزم به نعت مصطفی کن  
 (رضی، بی‌تا: ۱۲-۱۳)

جهان سر تا سر از مهر است پر نور  
 حجاب غفلت از برخیزد از پیش  
 زهی پیداییات عین نهانی  
 جمالت عالم افروز افتاب است  
 حجاب اعظم آن هستی ماست  
 به دست مرحمت این پرده کش باز  
 [به] نور وصل کن عالم فروزی  
 به هم لطفت شود گر نغمه پرداز  
 کند گر ابر فیضت قطره باری  
 شود این قطره سرگشته دل  
 ز بس سرگشتهام در دشت پندار  
 همیشه ابر لطفت در فشان است  
 ندارد بحر احسان کرانه  
 پراز گل کردهام پیمانه دل  
 به دل دارم که راه بحر پویم  
 نگردد پر اگر جام تمنا  
 ازین ناقابلی گردان خلاصم  
 دلم روشن ز نور اهدا کن

تعداد ایاتی که در این قصه به روایت بدنه اصلی تمثیل پرداخته ۴۰ بیت است. اشخاص آن عبارتند از: ماهیان و ماهی‌ای به نام سردار. مکان داستان دریاست. شیوه روایت نیز دانای کل نامحدود است.

روایت داستان: در این روایت ماهیانی در یک دریای بیکران زندگی می‌کنند و از توصیفات شاعر برموآید که این دریا، دریای بزرگی است که کرانه ندارد. ماهیان بسیاری در این آب زندگی می‌کنند. یک ماهی به نام سردار که حکم مرشد ماهیان را دارد، روزی به قصد «افادت» برای ماهیان تعریف کرد که مایه هستی و حیات ما دریاست. خاصان که این حدیث را از سردار شنیده بودند، از خود بیخود شدند و آن راز را به دیگر ماهیان گفتند. ماهیان با شنیدن راز شوکی در دلشان جوش زد برای پیدا کردن دریا، آنها که تعدادشان زیاد بود، مانند موجی رهسپار شدند تا دریا را پیدا کنند. اما ابتدا نزد مرشد خویش، سردار، رفتند و راه رفتن به دریا را از او پرسیدند. سردار که انگیزه لازم را برای طلب در آنها ایجاد کرده بود، پاسخ داد من، خودم، هرچه می‌گردم چیزی بجز دریا به نظرم نمی‌آید. شما چیزی جز دریا به من نشان دهید تا من هم از دریا نشانی بدهم. او سپس ادامه می‌دهد که اگر حجاب غفلت از پیش چشمنان برخیزد، بسیار خجالت می‌کشیم که خدا را در عین پیدایی ندیده‌ایم و در جستجوی او بوده‌ایم. سپس بیان می‌کند که بزرگترین حجاب، هستی سالک است که مانع از ادراک حقیقت می‌شود. البته بجز کوشش سالک درین راه، کشش آن سری را نیز مهم و مؤثر می‌داند و وصال را در گرو تجلی نور الهی می‌داند.

در این تمثیل ماهیان رمز عرفا هستند و ابیات شش و هفت این موضوع را نشان می‌دهد. سردار نیز رمز رهبر و مرشد است که دیگران یعنی مریدان به حرف او گوش می‌دهند و در برابر او اخلاص دارند. در این ابیات معرفت خداوند در گرو کنار زدن حجاب‌ها معروفی شده و بزرگترین حجاب نیز هستی سالک است. شاعر در این ابیات به خوبی مسئله کشف، فنا، وصل، نور و وجود را در کنار هم ترکیب کرده است.

چنانکه ملاحظه می‌شود، روایت داستان مانند روایت تمثیل دوم است. حتی صحبت پایانی سردار نیز مانند صحبت پایانی ماهی دانا در تمثیل‌های قبلی است. اما شاعر توضیحات بیشتری به حرف‌های او اضافه می‌کند تا مقصودش را برای مخاطب بهتر بیان کند.

#### نتیجه

بررسی حاضر نشان داد که از یک تمثیل می‌توان برای بیان مقاصد گوناگون بهره برد. مثلاً تمثیل ماهیان در جستجوی آب برای بیان مفهوم وجودت وجود، معرفت پروردگار و تبیین اعتقادات حلولیه و اهل وجودت به کار رفته است.

تمثیل ماهیان در جستجوی آب را می‌توان صورت خلاصه و فشرده شده تمثیل پرواز پرندگان برای یافتن پادشاه به حساب آورد. با این حال توجه مؤلفان، مصنّفان و نظریه‌پردازان به تمثیل پرندگان و استقبال از این تمثیل بیشتر از توجه به تمثیل ماهیان است که دلیلش را باید در امکان پرواز پرندگان و نیز محدوده کوچک زندگی ماهیان دانست. عواملی که به مؤلفان مجال بیشتری برای داستان‌پردازی می‌دهد.

منظمه فردوس خیال یک منظمه عاشقانه است که به جهت درج تمثیل در فواصل مختلف، می‌توان آن را نوعی ابداع به حساب آورد.

تمثیل ماهیان در ده اثر آمده است اما از سر انصاف باید گفت که رضی بیش از دیگران آن را غنا بخشیده و مفاهیم آن را گسترش داده است. اینکه چنین تمثیلی به وسیله یک شاعر عاشقانه‌پرداز روایت شده است، دو وجه دارد: از یک طرف روایت منظمه یک داستان عاشقانه است و بجز این تمثیل، خبری از مضماین عارفانه و حتی دینی و اعتقادی در آن نیست، پس شاعر که از این تمثیل فقط آگاهی داشته، بنا به بافت کلام از آن استفاده کرده و آن تمثیل را با هنر شاعرانه خویش گسترش داده است. از طرف دیگر بنا به درج مفاهیم عرفانی، بیان مسئله وجود وحدت وجود و نیز گسترش تمثیل ماهیان در جستجوی آب، این طور به نظر می‌رسد که شاعر با این مفاهیم و موضوعات سر و کار داشته است. وجه دوم را بیشتر می‌توان پذیرفت چون او<sup>۱</sup> شاعر از یک اثر خویش با نام اخلاق جانی یاد کرده است که هرچند از آن اثری باقی نمانده؛ اما عنوان آن گویای این مطلب است که شاعر یکسره عاشقانه‌پرداز نبوده است، ثانیاً صرف سروden یک منظمه عاشقانه بدون درج مفاهیم عرفانی دلیلی بر بی‌اطلاعی شاعر از مفاهیم عرفانی و تقليدی بودن تمثیل نیست.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی

## منابع و مأخذ

قرآن مجید، ترجمة بهاءالدین خرمشاهی.

آقابرگ طهرانی، (۱۳۵۵ق)، الذريعة الى تصانيف الشيعة، ج، ۹، قم: دارالاضواء.

امیرالمؤمنین امام علی، (۱۳۷۶)، دیوان امام علی، ترجمه و شرح مبیدی، تصحیح حسن رحمانی و سید ابراهیم اشک شیرین، تهران: میراث مکتب.

بورجودی، نصرالله، (۱۳۸۲)، «پروانه و آتش سیر تحول یک تمثیل عرفانی در ادبیات فارسی»، فصلنامه نشر دانش، ش، ۳، صص ۲۷-۳۶.

تهرانی، سید محمدحسین، (۱۴۲۶هـ)، اللهشناصی، ج، ۲، مشهد: علامه طباطبائی.

جامی، عبدالرحمان، (بی‌تا)، مثنوی هفت اورنگ، تصحیح آقا مرتضی - مدرس گیلانی، تهران: کتابفروشی سعدی.

جلالی، محمدامیر، (۱۳۹۶)، «مأخذیابی و تحلیل تصریفات مولانا و شمس در ادبیات عرفانی»، در فصلنامه ادبیات عرفانی، پاییز و زمستان، ش، ۱۷، صص ۱۰۱-۱۲۲.

حمیدی، سید جعفر و اکبر شامیان، (۱۳۸۴)، «سرچشم‌های تکوین و توسعه انواع تمثیل»، فصلنامه زبان و ادبیات فارسی، زمستان، ش، ۱۹۷، صص ۷۵-۱۰۸.

دهخدا، علی‌اکبر، (۱۳۸۲)، لغتنامه، تهران: موسسه لغتنامه دهخدا.

رضی، (بی‌تا)، فردوس خیال، نسخه خطی به شماره ۹۰۷۹ کتابخانه مجلس شورای اسلامی.

سبزواری، محمد ابراهیم، (۱۳۸۶)، شرح گلشن راز، تصحیح پرویز عبّاسی داکانی، تهران: علم.

سعادت، اسماعیل، (۱۳۸۶)، دانشنامه زبان و ادب فارسی، تهران: فرهنگستان.

شبستری، محمود، (۱۳۸۲)، گلشن راز، تصحیح محمود حماسیان، کرمان: خدمات فرهنگی.

صفا، ذیح‌الله، (۱۳۷۱)، تاریخ ادبیات در ایران، ج، ۵، تهران: فردوس.

طباطبائی، محمدحسین، (۱۳۸۷)، مجموعه رسائل علامه طباطبائی، ج، ۱، تصحیح سید هادی خسروشاهی، قم: بوستان کتاب.

عبد خدایی، محمد هادی، (۱۳۸۳)، «رؤیت الهی»، فصلنامه پیام جاوید، زمستان، ش، ۵، صص ۴۸-۶۹.

فتوری، محمود، (۱۳۸۳)، «تمثیل»، فصلنامه زبان و ادبیات فارسی، بهار، ش، ۴۷، صص ۱۴۱-۱۷۸.

فیض کاشانی، ملّا محسن، (۱۳۸۷الف)، مجموعه رسائل فیض، ج، ۳، تهران: مدرسة عالی شهید مطهری.

\_\_\_\_\_، (۱۳۸۷ب)، ترجمة الحقائق فی محسن‌الاخلاق، تصحیح عبدالله غفرانی، تهران: مدرسة عالی شهید مطهری.

گلچین معانی، احمد، (۱۳۶۹)، کاروان هند، ج، ۲، مشهد: آستان قدس رضوی.

- مدرس، میرزا محمد علی، (بی‌تا)، *ریحانه‌الادب*، تبریز: چاپخانه مشفق.
- ملکی تبریزی، میرزا جوادآقا، (۱۳۸۵)، *رساله لقاء‌الله*، تصحیح صادق حسن‌زاده، قم: آل علی.
- مولوی، جلال‌الدین، (۱۳۷۵)، *مثنوی معنوی*، تصحیح نیکلسون، تهران: توس.
- میرصادقی، جمال و میمنت (۱۳۷۷)، *واژه‌نامه هنر داستان‌نویسی*، تهران: مهناز.
- نسفی، عزیزالدین، (۱۳۸۶)، *کشف الحقائق*، تصحیح احمد مهدوی دامغانی، تهران: علمی و فرهنگی.
- — — (۱۳۷۹)، *بیان التنزیل*، تصحیح سید علی‌اصغر میرباقری‌فرد، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
- — — (۱۳۵۲)، *مقصد اقصی*، تصحیح حامد ربانی، تهران: گنجینه.
- نفیسی، سعید، (۱۳۴۴)، *تاریخ نظم و نثر در ایران در زبان فارسی*، ج ۱، تهران: فروغی.
- یلمه‌ها، احمد رضا، (۱۳۹۱)، *مثنوی شاهد عرشی*، تهران: شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی.





## Allegory Fish in search of sea

Mozhgan Zamani<sup>\*1</sup>, Ahmad Reza Yalameha<sup>2</sup>, Ebrahim Irajpour<sup>3</sup>

1. PhD student in Persian Language and Literature, Dehghan Branch, Islamic Azad University, Dehghan, Iran.
2. Professor, Department of Persian Language and Literature, Dehghan Branch, Islamic Azad University, Dehghan, Iran.
3. Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Payame Noor University, Iran.

### Abstract

The main purpose of using allegory is to illustrate the subject to the audience. An allegory that has not been investigated so far is the allegory of fish searching for the sea, which is important in terms of the analogy of the travel of birds to find the king. The allegory of fish is in search of the sea in a romantic masnavi named Ferdowsi Imam. This is Masnavi's self-portrait of a poet named Razi. At present, the authors of this speech tried to correct this allegory in other Persian works. The results of the study showed that the allegory of fish in search of the sea has been used repeatedly in various works and the aim of most authors is to insert this allegory into mystical concepts, in particular the unity of existence. Most of these authors are from the students of Ibn Arabi's school. This allegory is also used by the Sacred Sect to express their religious beliefs. The phrase, which was at the end of the Safavid era, narrates this parable in a romantic narrative.

**Key Words:** Allegory, Fish, Jami, Nasafi, Razi.