

فصلنامه تحقیقات تعلیمی و غنایی زبان و ادب فارسی

دانشگاه آزاد اسلامی - واحد بوشهر

شماره پیاپی: یازدهم - بهار

۱۳۹۱ از صفحه ۱۱ تا ۲۸

تحولات و ویژگی‌های شعر عصر مشروطه*

سید احمد حسینی کازرونی^۱

استاد زبان و ادبیات فارسی

دانشگاه آزاد اسلامی - واحد بوشهر

چکیده

تحولات و ویژگی‌های شعر در عصر مشروطت در چند زمینه از جمله در موضوع و مضمون تفکر و اندیشه، سادگی و روانی، توجه به زبان مردم و عوامانه‌ها، آشنا زدایی و توجه به باستان‌گرایی، بهره‌مندی از واژه‌ها و ترکیبات بیگانه، عنایت به ساختار شکنی و دگرگونی در قالب‌های شعری صورت پذیرفت. مضامین و مفاهیم اصلی شعر مشروطه بر پایه و نمایه‌های مردم گرایی و وطن دوستی، آزادی خواهی و سلطه ستیزی استوار و هموار گردید. شعر فارسی در این دوره از تقلید مضامین پیشینان روی برگرداند و از حوزه مدح و ستایش مستکبران حکومت‌ها و درباریان، خارج شد و رهایی یافت. در نهایت، این دگرگونی‌ها که متأثر از تغییرات جغرافیایی سیاسی در منطقه بود، منجر به تغییر ماهیت‌های شعری در عصر مشروطه گردید.

واژه‌های کلیدی: مشروطت، شکوه و شکایت، وطن‌خواهی، تجدّد‌طلبی، قالب‌های شعری

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۰/۱۱/۱۲

* - تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۸/۹

^۱ - پست الکترونیکی: sahkazerooni@yahoo.com

مقدمه

شعر فارسی در عصر مشروطیت و پس از آن از تقلید مضامین گذشته روی برگرداند و از فردیت و شخصیت پردازی خاص حاکمان خارج شد و وطن دوستی و مردم گرایی، محور اصلی شعر شاعران عصر آزادی خواهی گردید.

این تحولات در دوره مشروطه در دو حوزه موضوع و اندیشه به شرح زیر صورت پذیرفت:

الف- در حوزه موضوع و مضمن: برخلاف مضامین پیش از مشروطیت که شعر، نمایشگر روابط میان انسان با طبیعت بود، بیشتر به مضامین سیاسی، انتقادی و اجتماعی یعنی به روابط میان انسان های شتاب زده امروز توجه شد. به گفته اخوان ثالث، شعر این دوره «سرشار از شتاب زدگی و سهل انگاری و غالباً عربیان از زیبایی اند.» (همان، ۱۳۷۶، ۳۵).

شاعران این رستاخیز از مضامین مورد عنایت گویندگان پیشین، چون قامت صنوبری و قدماستان راست اندام، خال مشکین و لب یاقوت فام و چاه ذقن و ابروی کمانی و سیمای مهتابی، پرهیز جسته و کاربرد آنها را دور از شان روشن فکری دانسته‌اند:

ای شعرا چند هشتہ در طبق فکر
لیموی ... یار، سیب ذقن را
ای ادبا تا به کی معانی بسی اصل
می بطرایید ابجد و کلمن را

آرین پور، یحیی، ۱۳۷۲، ج ۲: ۱۳۹

ب- در حوزه اندیشه، آشنایی ملموس با تمدن و آزاد منشی و آزادی خواهی مغرب زمین، رهایی مردم ستم دیده ایران را از تمام قیود دست و پاگیر گذشته رقم زد و ماهیت رستاخیز شعری را مشخص و متمایز کرد و «خیلی راحت می توان جای پای آشنایی با تمدن مغرب زمین را ولو به صورت خام در شعر مشروطه دید ...»، (شفیعی کدکنی، ج اول، ۱۳۵۹: ۴۷).

تفاوت‌های ماهیت شعری این دوره را با روزگاران گذشته می‌توان بدین گونه خلاصه کرد:

۱- شکوه و شکایت از زمین و زمان و چرخ برین که پیشینه‌ای به درازی شعر و ادب فارسی دارد :

من نه آنم که زبونی کشم از چرخ بلند
چرخ برهم زنم از غیر مرادم باشد
حافظ، دیوان : ۴۸۰

نمونهٔ شعری دیگر از شاعر عصر رستاخیزی :

از فلک و چرخ دون دمار علی جان
گر فتدم فرصتی به دست برآرم
عارف، ۱۳۶۵ : ۳۱۳

۲- شکوه از آفرینش و ابداع خلقت، که در شعر سنت گرا شکایت از مردم روزگار بوده و در شعر معاصرین، شکوه از آفریدگار، آفرینش پدیده‌ها، پیش از مشروطه بر اساس کتب مقدس، تفسیری آسمانی و الهی داشت، ولی در شعر این دوره به پیروی از روشن فکران دنیوی غرب و ترجمة آثار آنان که متأثر از دیدگاه‌های غیر دینی و بعضًا سکولاریسم بود، طریقی دیگر پیمود :

به پندار دنای مغرب زمین
پدید آور پند نو داروین
زمانه ز میمون دمی کمی نمود
سپس ناسزا نامش آدم نمود
اگر آدمیت بر این بی دمی است
دمی کوکه من عارم از آدمی است
که در جنگلی راحت اکنون بدم
چو اجدادم ای کاش میمون بدم
کلیات عشقی، ۱۳۷۵ : ۳۵۹

بهار هم در این خصوص، چنین سروده است :

تویی آن حلقه مفقوده که او بیان بوزینه و جنس بشر است
بهار، ۱۳۶۸ : ۲، ج ۳۷۶

تسری اندیشه‌های خیامی در مورد کارگاه خلقت از جمله تبیین پدیده‌های زندگی و مرگ و انکار اختیارات، هرچند که این نوع اندیشه‌ها در اشعار شاعران گذشته از جمله در اشعار خیام و حافظ و تنی چند از دیگر شاعران فارسی زبان دیده شده است.

اما این بار تحت تأثیر عقاید اندیشمندان اروپایی چون کارل ماسکس و داروین، هویت دیگری پیدا کرد.

۳- ستیزه گری با جهل و فقر در این میان، بیشترین حمله‌ها از سوی ایرج میرزا صورت می‌گیرد، بدین‌گونه بسیاری از مرسومات جامعه را به دید انتقادی می‌نگرد. فرخی یزدی و لاهوتی، بیش از دیگران، مردم را به فراگیری دانش توصیه می‌کردن. غالب اشعار نسیم شمال هم به افشاگری به درماندگی و فقر مردم اختصاص داشته است. عشقی برای احقيق حق محروم‌مان، عید خون را به شعر می‌کشاند. بهار نیز به عدالت گری بر می‌خیزد و استبداد را در شعرش به بند می‌کشاند و محکوم می‌کند.

۴- وطن دوستی (ناسیونالیسم)، وطن خواهی در شعر قبل از مشروطه بر اساس مبنای عقیدتی و دینی، جهان وطنی (انترناسیونالیستی) بوده است. به قول مولانا «این وطن، مصر و عراق و شام نیست» یا «در اسلام، ملت به معنای اروپایی کلمه نداریم، امت داریم که مفهومی عمیق‌تر و فراگیرتر از کلمه ملت است.» (حداد عادل، غلام علی، بی‌تا: ۲۲).

«زیباترین ستایش‌ها از مفهوم وطن در دیوان بهار، مشهود است، بهار به سبب آگاهی نسبتاً وسیعی که از گذشته ایران داشت و به علت هیجان و شیفتگی عاطفی که نسبت به گذشته ایران در او بود، بهترین مدیحه سرای آزادی و وطن خواهی در بافت بورژوازی آن است، وطن پرستی در حد اعلای آن نه شوونیسم» (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۹: ۲۲).

در این دوره، جهان وطنی، جای خود را به میهن دوستی می‌دهد.

شاید یکی از علل تغییر بنیادین این تفکر در این برده از زمان، تهاجمات نیروی بیگانه به این سرزمین بود که برای حراست از آن، وطن دغدغه اصلی گویندگان و نویسنده‌گان روشن فکر این زمان گردید.

در دوره اول مشروطه خواهی، عارف قزوینی، میرزاده عشقی و ایرج میرزا و لاهوتی کرمانشاهی، اشعاری در ستایش از وطن و میهن دوستی پرداختند، اما ادامه آن در دوره دوم شعری (دوره رضاخان) به افراد گرایی شوونیستی خاتمه یافت، هرچند

که وطن گرایی نسیم شمال، از دیدگاه دینی و مذهبی و مظاهر اسلامی در اشعارش بر پایه عقایدش کاملاً نمایان است.

۵- آزاد منشی و آزادی خواهی (لیرالیسم)

آزادی در متون پیشین عرفانی ایران، در معنای رهایی از تعلقات دنیوی و نفسانی به کار رفته است و نه در معنای طغیان علیه خودکامگی‌ها و استبدادهای طاغوتیان.

«قبل از مشروطه، مفهوم آزادی - که مترادف دموکراسی غربی است - به هیچ وجه وجود نداشت. این تفکر حاصل از انقلاب کبیر فرانسه (بعد از ۱۷۸۹ میلادی) و انقلاب صنعتی انگلستان (از حدود ۱۷۵۰ میلادی به بعد) و پی آمدهای آن است.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۹: ۳۷).

آزادی خواهی، همراه با وطن دوستی و مبارزه با استعمار ستیزی، پر و بال ادبیات مشروطه را در افقی روشن به پرواز درآورد.

شاعران این دوره، آزادی طلبی را از دیدگاه‌های زیر مورد عنایت قرار دادند:

الف) ستیز با استعمار در معنای آزادی میهن از استعمار خارجی.

ب) ستیز با استبداد در معنای رهایی وطن از خودکامگی‌های داخلی.

ج) ستیز با سنت‌ها و خرافات و باورهای باطل پیشین.

سه تن از شاعران این عهد، یعنی عارف قزوینی و فرخی یزدی به ویژه بهار، بیش از دیگران به بحث آزادی پرداختند. «اگر دو نهنگ بزرگ را از شطّ شعر بهار بخواهیم صید کنیم، یکی مسئله وطن است و دیگری آزادی.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۹: ۳۷)

۶- تجدّد طلبی، اصلاح گرایی و نوسازی (مدرنیسم)

تحولات جامعه و ساختار اجتماعی ایران به جهاتی از دوره ناصرالدّین شاه قاجار آغاز گردید. رفت و آمد ایرانیان به ممالک اروپایی در این دوره که موجب آشنازی ایرانیان به وضعیت زندگی مردم و دولت‌های آزادی خواه غرب بود باعث گردید که ایرانیان به خود آیند و برای تغییرات ساختار ملّی و حکومتی خود اقدام نمایند.

اندیشه نوسازی و تغییرات بنیادی در کشور از سوی روشن فکران مردمی و دولت مردان میهنی به ویژه امیرکبیر و میرزا حسین خان سپه سالار صورت پذیرفت، اما پس از فروکش کردن اصلاح طلبی‌ها، نوسازی‌ها در زمان حکومت رضاخان بر پایه الگوهای غرب و به گونه فرمایشی به پیش رفت و بنیان زندگی در بافت طبقاتی جامعه دگرگون شد. آثین و رسوم فرو ریخت، غافل از این که «تجدد» نه به معنای رشد اقتصادی است و نه به معنای اروپایی کردن آداب و رسوم و نه در شهر بزرگ زیستن، بلکه طرز برداشت خاصی از زندگی است، تجدید به معنای آن است که بنیان‌های زندگی، تعاریف جدیدی یابند، یعنی جان انسان در این جهان، رابطه او با طبیعت و زمان و واکنش او در برابر مرگ و روابطش با دیگران دگرگون می‌شود.» (جمشید بهنام، بی‌تا: ۱۸۲).

تجدد طلبی‌های ایرانیان در عصر مشروطیت، فراز و نشیب‌هایی را به خود دیده که می‌توان آنها را به سه دوره، محدود و منحصر کرد:

الف- اقدامات تجدید خواهانه دولت مردانی شایسته، چون عباس میرزا، قائم مقام امیرکبیر و در اصلاح ساختارهای دولتی و ملی (در دوره قاجار).
ب- تلاش برخی از روشن فکران تجدید طلب، همچون حسین خان سپه سالار و میرزا علی خان امین‌الدوله، جهت دست یابی به مقامات بالای حکومتی (در عصر قاجار).

ج- تجدید طلبی برخی از روشن فکران دوره رضاخانی، مانند سید حسن تقی زاده که خواستار تغییرات ساختاری جامعه ایرانی بر اساس موازین غربی بود (در دوره پهلوی).

به هر حال، اساس اندیشه شاعران درگیر مشروطه بر پایه اصلاح طلبی و تجدید خواهی بوده، چنان که ملک الشعراًی بهار، نیز راهی جز این ندیده است:

یا مرگ یا تجدید و اصلاح راهی جز این دو پیش وطن نیست

۷- تبیین شخصیت زن و فعالیت‌های اجتماعی

موضوع دیگری که در عصر مشروطیت از پشت دیوار قرون، چهره خود را نمایان ساخت، توجه به شخصیت زن و آموزش و پرورش اوست، زیرا در جامعه پیش از مشروطه، در بعضی از دوره‌ها به ویژه دوره قاجار، جز خواندن قرآن به زنان اجازه داده نمی‌شد. (در بعضی از منابع مثلاً در کتاب «التحیر سمعانی» که در سده ششم هجری نوشته شده در خصوص زندگی نامه مشایخ از جمله زنان مجتهد ایرانی در نیشابور خراسان اشاره شده است و جالب توجه این که سمعانی از این زنان مجتهد، اجازه روایت حدیث گرفته است).

ایرج و بهار و پروین از جمله شاعرانی بوده‌اند که به شخصیت زن و تعلیم و تربیت او که در ادبیات گذشته ایران بی سابقه بوده، بها داده‌اند، همچنین در تعالی و ترغیب آنان منظومه‌هایی از خود باقی گذاشته‌اند.

تشویق زنان به کسب دانش و فعالیت‌های اجتماعی در اشعار شاعرانی مانند عارف و لاهوتی و عشقی کاملاً نمایان است. نسیم شمال هم علاوه بر ترغیب زنان به تحصیل کمالات، حجاب و عصمت را برای زنان واجب دانسته است.

ایرج میرزا نیز اعتقادش بر آزادی فیزیکی زنان بوده تا آنجا که در شعر «هدیه عاشق»، معشوقه را محکوم و عاشق را تمجید کرده است. نقطه مقابل او، میرزاده عشقی است که در «سه تابلوی مریم» به نکوهش عاشق و به ستایش معشوقه پرداخته است. ملک الشعراًی بهار، زن را «شعر خدا» و مورد را «نشر خدا» نامیده و نگاه او به زن، وجهه سنتی دارد :

خانم آن نیست که جانانه و دلبُر باشد
خانم آن است که باب دل شوهر باشد

دیوان، ۱۳۶۸ : ۴۵۹

شاید برای نخستین بار باشد که شاعران فارسی زبان در این دوره، فعالیت‌های اجتماعی زنان را ارج نهاده و کسب معرفت و دانش را برای جماعت زنان ایرانی واجب دانسته‌اند. در حالی که اغلب گذشتگان ما دختران و زنان را در جهل و نادانی فرو می‌گذاشتند و در دنیاً بی خبری رها می‌کردند.

«فرهنگ و ادب ایران، نیز اگر نه همیشه مذکور، لاقل در اغلب موارد مذکور و در دوره‌های خاصی نیز خشی بوده است، تصویری از زن به معنی عمومی کلمه، جز در لیلی و مجنون، خسرو و شیرین، هفت پیکر و ویس و رامین پیدا نمی‌کنید. این چهار اثر، تنها آثاری هستند که زن به ویژه دنیای فردی او به شکلی رمانیک، البته سخت احساساتی، نشان داده شده است ...»، (براهنی، دکتر رضا، ۱۳۵۱، ص ۱۴ به بعد).

اشعار زیر، شواهدی است بر این مدعایا :

جز زرق نسازد آنچه سازد
وز هیچ زنی وفا ندیدند
در ظاهر صلح و در نهان جنگ
چون دوست شود هلاک جان است
گویی که مکن دو مردہ کوشد
چون شاد شوی ز غم بمیرد
افسون زنان بد دراز است
کلیات خمسه، لیلی و مجنون : ۵۲۹

درون سو خبث و بیرون سو جمالند
وفا در اسب و در شمشیر و در زن
چو زن گفتی بشوی از مردمی دست
ندیدند از یکی زن راست بازی
مجو از جانب چپ جانب راست
همان، خسرو و شیرین: ۲۳۸ و ۲۴۹

زن راست نبازد آنچه بازد
بسیار جفای زن کشیدند
زن چیست؟ نشانه گاه نیرنگ
در دشمنی آفت جهان است
گویی که بکن نمی نیوشد
چون غم خوری او نشاط گیرد
این کار زنان راست باز است

زنان مانند ریحان سفالند
نشاید یافتند در هیچ برزن
وفا مردی است بر زن چون توان بست
بسی کردند مردان چاره سازی
زن از پهلوی چپ گویند برخاست

«در بیشتر آثار کهن فارسی به رغم نظریات والا و احترام آمیز اسلام در خصوص زنان، نوعی بدینی افراطی و غیر منصفانه ای، همراه با تحقیر و توهین نسبت به طبقه نسوان، همانند نمونه های باقی مانده در آثار کهن فارسی، مشاهده گردیده است.»
(رمجو، دکتر حسین، ۱۳۶۶، ج ۱: ۱۳۷).

هنگامی که در کلام الله مجید در خصوص احکام و تکلیف‌های اجتماعی و پاداش و اجر نیکوکاران یا عقوبت و مكافات مسلم و مؤمن و صادق و صابر و نظایر آن سخن به میان می‌آید به تبعیت مردان مسلمان، از زنان مسلمان با کلمات مسلمه، مؤمنه، صادقه، صابرہ و ... نام برده می‌شود. (رک : قرآن کریم، سوره مبارکه احزاب، آیه ۳۵) : «إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ...».

در جایی از نهج البلاغه، زن به گل خوش بو تشبیه شده، اما به گونه‌ای دیگر هم آمده که : زن، عقری است که گزیدن او شیرین و گواراست.

۸- مضامین دیگری از قبیل انکار اختیار و حکومت جبر، نفی آفرینش و ضدیت
با آن، مذهب گریزی، بی اعتقادی به مظاهر الهی، توجه به ایران باستان و مظاهر دینی آن، مزدک گرایی، تشتبه در آراء و عقاید و نوعی انسان محوری در بعضی از شعر شاعران این دوره مشاهده می‌شود که جملگی متأثر از نفوذ اندیشه‌های متداول غربی و شرقی در این زمانه است.

تبليغات تئوريسين هايي از قبيل ذبيح الله بهروز در احيائي مناسبات زرتشتی که در فضای شوونيرم نفس می کشيدند به گونه‌ای بود که «حتی تولد زردشت را با دقیقه و ثانیه تعیین کرده بودند.»، (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۹: ۲۴).

ج- در خصوص زبان شعری :

۱- سادگی و روانی

از بارزترین ویژگی‌های شعر مشروطه، سادگی و روانی و قابل فهم بودن برای جماعت مردم است. شعر این دوره، مورد خطابش عوام بودند، یعنی جماعت مردم کوچه و بازار، مردمی که تحصیلات چندانی نداشتند و سعادشان در حد مکتب خانه‌های محله و شهرشان بود، لذا بر حسب موقعیت اجتماعی و انقلابی، شعر این دوره پس از گذشت یک هزار سال، شدیداً دچار سادگی و عوام زدگی شد، به گونه‌ای که «اغلب شعرهای مشروطیت را می‌توان به نثر نوشت.»، (براہنی، ۱۳۷۱: ۲۵۴).

اما شاعران عصر مشروطیت، می‌دانستند چه بنویسند و برای که بنویسند، زین العابدین مراغه‌ای در این خصوص گفته است : «آن گونه بنویسد و بسرائید تا با سواد

۲۰ فصلنامه تحقیقات تعلیمی و غایبی زبان و ادب فارسی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد بوشهر - بهار ۱۳۹۱، (ش.پ: ۱۱)

و بی سواد بتوانند عبارت را تمیز دهن و در مطالعه اش، ماحصل کلام را بفهمند.»،
(مؤمنی، محمد باقر، ۱۳۵۷: ۵۱).

میرزا آقاخان کرمانی درباره سادگی نوشه ها چنین بیان داشته «садگی عبارت، سرچشمۀ زلالی است که ظلمتیان را انوار تازه می بخشد و در خاطره های افسرده، روح جدید پدید می آورد.»، (آدمیت، فریدون، ۱۳۵۷: ۲۱۵).

نسیم شمال به جهت گزینش کلمه ها، ترکیب ها، عناصر کلامی مردم پسند، فلکلر های مطلوب و چاپ مطالب دل خواه مردم، توانست زنجیرۀ ارتباطی خود را با مردم به خوبی حفظ کند.

زبان سهل و ممتنع ایرج هم شاهد بارزی است در این خصوص :

خواهم اگر بیش لوندی کنم	مفتصحش چون بز قندی کنم
مسخرۀ عالم بالا شود	حجی زکی خان فداها شود

محجوب، محمد جعفر، ۱۳۵۳: ۱۱۶

زبان شعر بهار از استحکام کافی برخوردار و از سادگی مفرط به دور است، در واقع او شاعر خواص است، شعر عارف، ساده است و از غوامض و پیچیدگی به دور. اشعار عشقی با وجود قلت، سادگی و روانی را به دنبال دارد، ولی همچون اشعار عارف از قوانین دستوری، غالباً به دور است.

این شاعران «چون می خواستند سنتزی بین زبان ادب و عامه ایجاد کنند به همین دلیل زیانشان پر از غلط های دستوری است، ولی سید اشرف (نسیم شمال) به علت این که خالصاً عامیانه است، کمتر اشتباه دستوری دارد، چون عامه وقتی که به زبان خودشان حرف می زند اشتباه نمی کند.»، (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۹: ۴۶):

طبع من مسؤول تاریخ است ساكت مانم ار هان به وجودام مرا تاریخ مديون می کند
عشقی، ۱۳۷۵: ۳۳۵

خدا خراب کند آن کسی که مملکتی برای منفعت خویش خوان یغما کرد
عارف قزوینی، ۱۳۶۵: ۲۱۷

۲- توجه به زبان مردم (کاربرد واژگان، ترکیبات و اصطلاحات عامیانه) :

شعر فارسی پس از روی آوری به مردم و گریز از دربار و خواص و بنابر مقتضیات مردمی به استقبال عامیانه‌ها رفت و شاعران، این اصطلاحات کاربردی را از مردم به وام گرفتند، برای مثال، کاربرد «جوابش کردم» در شعر زیر:

شب چو در بستم و مست از می نابش کردم ماه اگر حلقه به در کوفت جوابش کردم
فرخی یزدی، ۱۳۶۳: ۱۵۵

یا اصطلاح «سرت نازم» در شعر ملک الشّعراًی بهار:

سرت نازم نجاتم ده ز دست روزگار امشب مگردان جوهر سیال در مغز بهار امشب
بهار، ۱۳۶۸: ۱۰۳۰

۳- آشنا زدایی و توجه به باستان گرایی (آرکاییسم)

توجه به زبان گذشته در برخی از اشعار شاعران این عصر قابل مشاهده است. مثلاً زبان شعری بهار با توجه به مخاطبانش، پیوسته در تغییر و تبدیل است. «آن جا که از ملت در خشم و خروش است و ملت را خطاب قرار می‌دهد، شعرش را در سطح گفت و گوهای کوچه و خیابان تنزل می‌بخشد و هرگاه با ادبی محاجا می‌کند، ادیب گونه به معارضه بر می‌خیزد و آن گاه که سودای برانگیختگان دارد، شعر حماسی می‌سراید، آن گونه که لحن کلام فردوسی را تداعی می‌کند و بالطبع در گوش جان می‌نشینید و به گاه نصیحت، سعدی گونه سخن می‌گوید و به گاه بیان مفاهیم عارفانه، مولانا وار ...». (انسانی، شهر، ۱۳۷۸: ۳۱).

همانا کیفر و مهر خداوندی که هستی تو به یک جا گرم با دافره به یک جا گرم پاداشن
بهار، ۱۳۷۸: ۲۹۰

کاربرد واژه‌های پهلوی با دافره و پاداشن در شعر فوق و «سیزک» در شعر زیر، مبین توجه ملک الشّعراًی بهار به سبک خراسانی و واژه‌های پهلوی است:

پرھیز از سیزک بی هنر به رشك آوران هیچ منمای زر
بهار، ۱۳۷۸: ۸۹۰

یا کاربرد بعضی از واژه‌های کهنه، مانند: خلیدن (خلدت) و گلخن در شعر عارف

قرزوینی:

۲۲ فصلنامه تحقیقات تعلیمی و غایبی زبان و ادب فارسی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد بوشهر - بهار ۱۳۹۱، (ش.پ: ۱۱)

نور بخشید به دل از گلشن و گل وزان سوی
تا که در دل خلدت خار به گلخن دارد
عارف، ۱۳۶۴: ۲۳۳

کاربرد واژه باستانی و غیر رایج «جهندی و خسبندی» در شعر میرزاوه عشقی:
چه از این روی همی جنبیدی
گه جهندی و گهی خسبندی
کلیات عشقی، ۱۳۷۵: ۲۰۶

۴- کاربرد واژه‌ها و ترکیبات بیگانه

کاربرد واژه‌ها و اصطلاحات انگلیسی، روسی، فرانسوی، ترکی و ... به دلیل
گشایش دریچه‌های ارتباطی با شرق و غرب در بیان گویندگان و نویسنده‌گان این دوره
بر حسب معمول و به دلایل زیر متدالوی گردید:

۱- فعال شدن فضای سیاسی و اجتماعی
۲- فعال شدن حرفه روزنامه نگاری و انتشار آن توسعه بعضی از شاعران و
نویسنده‌گان. شاعران این دوره جز تئی چند مانند عارف و ایرج میرزا ضمن مشروطه
سرایی، غالباً به نگارش مقاله و خطابه در روزنامه‌های شخصی یا عمومی می‌پرداختند،
بدین گونه اصطلاحات روزنامه‌ای (ژورنالیستی) و کاربرد کلمات بیگانه از جهت پیام
رسانی از تداول عامه برخوردار شد.

ملک الشعرا ایهار در بحبوحه اشغال ایران، توسعه روس‌ها در جنگ جهانی اول،
شجاعانه در غزلی با کاربرد واژه‌های بیگانه، همراه با تصاویر خیالی و در سخنی تازه
این تهاجم را به سختی محکوم کرد. ایرج میرزا نیز در منشی معروف خود، تحت
عنوان «انقلاب ادبی» با وارد کردن کلمات فرانسوی، همراه با نوعی طنز به ورود
واژه‌های بیگانه غربی و رواج آن در میان ایرانیان به این نوع گرایی‌ها کمک کرد.

۵- پیدایش و رواج ادبیات کارگری
یکی از شاخه‌های ادبیات مشروطه، ادبیات کارگری و فروع آن بوده است. رساترین
صدای ادبیات کارگری در شعر لاهوتی کرمانشاهی مشاهده می‌شود، هرچند ایرج میرزا
هم در زمینه کارگر و کارفرما اشعاری دارد.

قالب‌های رایج شعری در عصر مشروطه:

شعر سنتی معاصر با بهره‌مندی از وزن‌ها و بحرهای غریب عروضی، توسط تنی چند از معاصران نظیر ابراهیم پور داود، در قالب‌های نو در یک طبع آزمایی جدید سروده شده. دکتر محمد معین که پایان نامه دکتری زبان و ادبیات فارسی خود را تحت عنوان: «مزدیسنا در ادبیات فارسی» زیر نظر استاد پور داود گذرانده در این باره نوشته است: «پور داود به صرافت طبع، اوزان غریب انتخاب کرده و نیک از عهده برآمده است، از آن جمله است: قصيدة «دژ هوخت گنگ» که در بیت المقدس سروده به مطلع:

در بهار و موسم گل زندگی است بس دل خواه ویژه از نگار رومی هست همدلم و همراه
 از بحر مقتضب مثمن مطوى مقطوع (فاعلات مفععلن مفعولن) و نيز از اين گونه
 است سروده «اشم و هو» مذكور و آن چنان که علامه قزوینی نوشته است: وزن نادری
 است به طوری که در المعجم شمس قیس رازی، اصلاً ذکر این وزن نیامده است، ولی
 در غیاث اللغات، این وزن ذکر شده است و از فروع بحر متدارک شمرده است و این
 بيت جامي را هم مثال آورده است:

لشکر حبس بر ختن مزن	سنبل سیه بر سمن مزن
فاعلن فعل فاعلن فعل	فاعلن فعل فاعلن فعل

(محمد معین، ۱۳۲۵: ۳۸-۳۹، به نقل از امین، ۱۳۸۴: ۷۳-۷۴).

اما طرز سخن سرایی جماعت شاعران در دوره بازگشت ادبی، همچون: آذر بیگدلی، سروش اصفهانی، صبای کاشانی، مجمر اصفهانی، نشاط اصفهانی و یغمای جندقی، تفاوت چندانی با شیوه گویندگان سبک خراسانی و عراقی ندارد. مثلاً «صبای کاشانی، بیشتر مثنوی‌های خود را به اقتضای شاه نامه سروده است. در غزل، مجمر مقلد سعدی و نشاط مقلد حافظ بوده‌اند.

در قصيدة، سروش دنباله رو فرخی سیستانی است، قآنی هم که در قصيدة سرایی، شاخص‌ترین استاد شاعران عصر قاجار است. از جهت محتوایی، پیامی اجتماعی و شعاراتی

۲۴ فصلنامه تحقیقات تعلیمی و غایبی زبان و ادب فارسی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد بوشهر - بهار ۱۳۹۱، (ش.پ: ۱۱)

قابل اقتضا و پیروی، ارائه نمی دهد و هنر او در لفاظی و سخن پردازی و موسیقی بیرونی کلام و ترکیب سازی خلاصه می شود.» (امین، ۱۳۸۴: ۶۳).

وصال شیرازی و فرزندانش وقار و داوری، پیش از مشروطه نیز به سرودن قصاید و غزلیاتی در اوزان غریب و مهجور عروضی پرداختند. در زمان ما هم شاعرانی مانند اخوان ثالث، حسین آهی، سپیده سامانی، سیمین بهبهانی و شفیعی کدکنی و تنی چند از شاعران دیگر نیز وجود دارند که در قالب مثنوی و غزل و در وزن‌ها و بحرهای غریب عروضی اشعاری سروده‌اند.

شعر آئینی هم که بازگشتی به مکتب کلاسیک و سنتی ایران داشت، پس از انقلاب بهمن دوباره رونق گرفت، اکنون نیز اشعار نیمایی و سپید به رواج خود ادامه می دهد و به نوعی، مسیر خود را می‌پیماید.

شاعران پیش از مشروطه بیشتر، قالب‌های قصیده و غزل و مثنوی را بنا به اقتضای خواسته‌های معمول زمان برای بیانات خود استفاده می‌کردند، ولی شعر مشروطه به جهت تقلید از شعر اروپایی و ژورنالیستی، در درجه اول، قالب‌های مسمّط و مستزاد و در مرحله بعدی، ترکیب بند و ترجیع بند را مورد توجه قرار دادند، هرچند که تصنیف سرایی هم از رونق و توجه گسترده‌مردم برخوردار بود.

قالب شعری مسمّط که پیدایش آن در سبک خراسانی است و در سبک عراقی از رواج افتاد در شعر مشروطه از نمودی خاص برخوردار شد.

رواج مستزاد نیز در این دوره، مرهون شعاری بودن این نوع شعر است که می‌تواند حامل پیام‌های شاعرانه جهت گسترش ارتباط جمعی مردم باشد. در حقیقت در مصraع های هر سوی بیت، شعار شاعرانه و تأیید و تکرار مردمانه، جاری و نمایان است.

نمونه‌ای از مسمّطات میرزاًه عشقی (در نکوهش روزگار) و ذکر یک بند از آن:

آسمات فتنه بار است و زمینت فتنه زار	دست زرعت تخم غم پاش است و تخم دل فگار
ای عجب زین تخم کارو والسف زان تخم زار	تخم در دل ریخته از دیده روید زار زار
وہ ز تو ای زارع آزرم کار	
روزگار ای روزگار	

عشقی، کلیات مصور، ۱۳۷۴: ۲۱۵

نمونه‌ای از مستزادهای طنزآمیز و سوگ آلود سید اشرف (نسیم شمال) با عنوان: ای وای، وطن وای:

ای وای وطن وای	گردیده وطن غرقه اندوه و محن وای
ای وای وطن وای	خیزید و روید از پی تابوت و کفن وای
کو جنبش ملت	کو همت و کو غیرت و کو جوش فتوت
ای وای وطن وای	مشروطه ایران شده تاریخ زمن وای
گم نام شد اسلام	تنها نه همین گشت وطن ضایع و بدنام
نرگس شده قرمز	بلبل نبرد نام گل از واهمه هرگز
ای وای وطن وای	سرخ اند از این غصه سفیدان چمن وای

(نسیم شمال، ۱۳۷۰: ۱۶۲)

بهار در قالب های ترکیبی، مانند مسمّط مستزاد: «اهلاً و سهلاً»، (۱۳۷۸: ۱۱۵)، مسمّط ترجیع «دوز و کلک انتخابات»، (همان، ۱۴۰)، قصیده مستزاد: «کار ایران با خداست»، (همان: ۱۲۷) بعد از نسیم شمال، بیش از دیگر شاعران این عهد، طبع آزمایی کرده است.

در زیر به ذکر نمونه ای از مسمّط مستزاد بهار، تحت عنوان: «سبحان الله، این چه رنگ است». می‌پردازیم:

پاینده فلک چرا به جنگ است	سبحان... این چه رنگ است
بود روزی به شهر تبریز	آقا و ولی عهد و با چیز
شه هرمز بود و بنده پرویز	و اینک شده ام ز دیده خون ریز
که این چرخ چرا چنین دو رنگ است	سبحان... این چه رنگ است

ملک الشّعراًی بهار این ترجیع بند را در ۲۵ سالگی به صورت مطابیه و استهزا از زبان محمد علی شاه ساخت که در روزنامه نوبهار مشهد منتشر شد.

توضیح این که محمد علی شاه قاجار، پس از خلع و فرار به روسیه در سال ۱۲۸۹ شمسی به تحریک دولت روسیه تزاری، از راه گرگان به تهران حمله کرد و حمله او به وسیله قوای ملی ایران دفع و درهم شکسته شد و صاحب منصبان ارشد او کشته شدند و خود دوباره به روسیه فرار کرد. در اینجا به بند دیگری از این ترجیع بند اشاره می‌شود:

مولا و خدایگان و سلطان	بودم روزی به شهر تهران
گفتم که کسی نماند از ایشان	بستم همه را به توپ غرّان
	دیدم روز دگر که جنگ است
	سبحان... این چه رنگ است

نمونه‌ای از ترکیب بند ملک الشّعرا:

توضیح: گشايش دوره سوم مجلس شورای ملی که پس از انقلاب جهانی و پريشندگی هاي داخلی كشور به منزله روزنه اميدی برای ملت ستم دidea ايران بود، موجب شد تا مرحوم بهار که از اوضاع سخت متاثر و تازه در سمت نمايندگی مجلس سوم از خراسان به تهران آمده بود، اين مسدس ترکيب بند را در سال ۱۲۹۲ خورشيدی بسرايد و در روزنامه نوبهار منتشر سازد:

آنچه گم گشته بود پیدا شد	در مجلس به فرخی واشد
ديو دژ خيم ظلم رسوا شد	شيد رخشان عدل طالع گشت
رايت انتظام برپا شد	برق اعتساف ساقط گشت
از ثري باز تاثيريا شد	بانگ پاينده باد آزادى
همه اسباب ها مهيا شد	جريان امور را امروز
تانگويي که آه نيم شبی بی اثر ماند و ناله بی جا شد	آه شد اشك و اشك شد قطره
	قطره شد سيل و سيل دريا شد

کودک شصت ساله باني او	کودتاي سه ساله غوغاء کرد
آن که بوديم جمله فاني او	من نگويم که خود چه با ما کرد
آن که از ماست زندگاني او	زنده در گورمان چه موتی کرد

نه اثر کرد مدح خوانی او
فرمی آن فر خسروانی او
زهی آن چتر کاویانی او
حکمت حق چنین تقاضا کرد
به خطاب نیست حکم رانی او

بهار، ۱۳۶۸ : ۲۸۲ - ۲۸۳

نتیجه

شعر مشروطه به پیروی از فضای سیاسی و اجتماعی کشور به شکلی از مقاومت‌گرایی در برابر واقعیت‌ها تغییر ماهیت داد. شاعران این دوره به تبعیت از شیوه شاعران غرب، چرخشی از لحاظ دگرگونی در فرم و زانر ادبی در شعر پیدا کردند و به کار بستند. این تحول ادبی، موجب پیدایش انواع شعر در قالب‌های گوناگون از جمله موج نو، منتشر، سپید، ناب، سمبولیک و شعر حجمی گردید.

از سوی دیگر، طرز نگرش به شعر فارسی به جهت بار معنایی و به تأسی از فضای شعر مدرن غربی به کلی دچار نوسان و دگرگونی گردید.

این تحولات در فضای شعری، نتیجه آشنایی برخی از شاعران یک‌صد ساله اخیر ایران به شاعران غرب و در آغاز آن به شاعران فرانسه بود که تأثیر کلامی شاعران مزبور بر اشعارشان قابل ملاحظه است.

پرتمال جامع علوم انسانی
دانشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

فهرست منابع و مأخذ:

- ۱- آدمیت، فریدون، (۱۳۵۷)، *اندیشه‌های میرزا آقاخان کرمانی*، چ دوم، تهران، پیام.
- ۲- آرین‌پور، دکتر یحیی، (۱۳۵۱)، *از صبا تا نیما*، ج ۲، تهران، کتاب‌های جیبی.
- ۳- امین، دکتر محمد، (۱۳۸۴)، *ادبیات معاصر ایران*، تهران، دایرة المعارف ایران.
- ۴- انسانی، شهلا، (۱۳۷۸).
- ۵- براهنه، دکتر رضا، (۱۳۶۳)، *تاریخ مذکر*، تهران، نشر اول.
- ۶- _____ (۱۳۷۱)، طلا در مس، ۳ ج، تهران، ناشر: مؤلف.
- ۷- _____ (۱۳۷۱)، طلا در مس، ج اول، چ اول، تهران، مؤلف.
- ۸- بهار، محمدتقی، (۱۳۶۸)، *دیوان اشعار*، تهران، توس.
- ۹- _____ (۱۳۸۰)، *دیوان اشعار*، تهران، توس.
- ۱۰- بهنام، جمشید، بی‌تا.
- ۱۱- حافظ، خواجه محمد، (۱۳۸۴)، *تصحیح دکتر قاسم غنی و علامه قزوینی*، چ نهم، تهران، زوار.
- ۱۲- حداد عادل، دکتر غلامعلی، (۱۳۸۰)، *دانشنامه جهان اسلام*، تهران، بنیاد دایرة المعارف اسلامی.
- ۱۳- _____ دکتر غلامعلی، بی‌تا، *ناسیونالیسم و اسلام*، تهران، بی‌نا.
- ۱۴- رزمجو، دکتر حسین، (۱۳۶۶)، ج ۱، *شعر کهن فارسی در ترازوی نقد اخلاق اسلامی*، تهران، قدس رضوی.
- ۱۵- شفیعی کدکنی، دکتر محمد رضا (۱۳۵۹)، ج اول.
- ۱۶- عارف قزوینی، (۱۳۶۸)، چ دوم، سیدهادی حائری، تهران، جاویدان.
- ۱۷- _____ (۱۳۶۸)، سیدهادی حائری، *دیوان شعر*، چ دوم، تهران، جاویدان.
- ۱۸- عشقی، میرزاده، (۱۳۴۲)، *کلیات مصور*، تهران، امیرکبیر.
- ۱۹- _____ (۱۳۷۴)، *محمدعلی سپانلو*، تهران، روایت.
- ۲۰- فرخی یزدی، (۱۳۶۹)، به اهتمام حسین مکی، *دیوان*، چ نهم، تهران، امیرکبیر.
- ۲۱- _____ (۱۳۷۸)، *گزیده دیوان فرخی یزدی*، دکتر سید احمد حسینی کازرونی، تهران، ارمغان.
- ۲۲- _____ ابراهیم، (۱۳۸۰)، *دیوان به کوشش حسین مسرت*، تهران، قطره.
- ۲۳- گیلانی، اشرف (نسیم شمال)، (۱۳۷۰)، *کلیات اشعار*، تهران، بی‌نا.
- ۲۴- _____ (۱۳۶۳)، جاودانه سید اشرف الدین گیلانی، به کوشش حسین ثمینی، تهران، فرزان.
- ۲۵- مؤمنی، محمد باقر، (۱۳۵۷)، *ادبیات مشروطه*، تهران، گلشاهی.
- ۲۶- محجوب، دکتر محمد جعفر، (۱۳۵۳)، *تحقيق در آثار و افکار اشعار ایرج میرزا*، چ سوم، تهران، اندیشه.
- ۲۷- معین، دکتر محمد، (۱۳۲۵)، به نقل از امین، ۱۳۸۴.
- ۲۸- نظامی گنجوی، (۱۳۱۳)، به اهتمام وحید دستگردی، *کلیات خمسه*، (لیلی و مجnoon، خسرو و شیرین) تهران، زرین.