



# مطالعات رقابتی مدیریت

سال دوازدهم / شماره بیست و پنجم / بهار ۱۴۰۰

## طراحی الگوی مناسب برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم (الگوی ساختاری)

عذرا مرادی<sup>۱</sup> - امیرحسن ندایی<sup>۲</sup>

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۱/۱۰ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۳/۳۰

### چکیده

تحقیق حاضر با موضوع «طراحی الگوی برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم ایران» و باهدف بررسی طراحی برای این که بتوان صنعت سینمای ایران را به یک برنده موفق تبدیل کرد، محیا شده است. نخستین موضوعی که در حوزه برنده‌سازی در ایجاد برنده موفق باید در نظر گرفت، ایجاد تفاوت و تمایز است و بهترین راهبرد برای ایجاد یک برنده قدرتمند، ایجاد درکی متفاوت از مفهوم برنده موفق است و این که به برنده‌سازی به عنوان یک سرمایه‌گذاری نگاه شود، نه به منزله یک هزینه. روش تحقیق برحسب هدف از نوع داده بنیاد است، زیرا پژوهش، در پی یافتن راه حلی بومی برای برنده‌سازی فرهنگی صنعت فیلم ایران است. همچنین این پژوهش از نظر زمان پیمایشی و بر اساس نوع داده کمی - کیفی (ترکیبی) است که نحوه اجرای این پژوهش به صورت تجربی است و محقق از طریق مصاحبه و پرسشنامه (پرسشنامه محقق ساخته شامل ۳۸ گویه) به گردآوری و تحلیل داده‌ها پرداخت. جامعه‌ی آماری شامل دانشجویان و استادی حوزه فیلم و سینما در کشور ایران بود. روش نمونه‌گیری در بخش کیفی به صورت نمونه‌گیری هدفمند و به شیوه‌ی گلوله برگشته و در بخش کمی نیز به شیوه نمونه‌گیری تصادفی ساده بود. تعداد نمونه در بخش کیفی ۲۰۰ نفر از خبرگان و صاحب‌نظران در حوزه برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم و در بخش کمی، تعداد نمونه ۲۰۰ نفر از دانشجویان و استادی حوزه فیلم و سینما بودند. نتایج حاصل از تحقیق نشان می‌دهد؛ برنده‌سازی فرهنگی در صورتی که مورد توجه و سرمایه‌گذاری قرار گیرد می‌تواند صنعت سینمای ایران را به جایگاه ارزشمندی برساند، بنابراین دغدغه اصلی تحقیق این است که مفاهیم برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم ایران و شرایط عالی برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم ایران را مورد بررسی قرار دهد.

**کلید واژه‌ها:** برنده‌سازی فرهنگی، صنعت فیلم، الگوی ساختاری

<sup>۱</sup> دکتری مدیریت فرهنگی، گروه مدیریت فرهنگی، واحد تهران شمال، ایران، تهران. azra\_moradi110@yahoo.com

<sup>۲</sup> مدیر گروه انیمیشن و سینمای دانشگاه تربیت مدرس استادیار دانشگاه تربیت مدرس. (نویسنده مسئول)

amirnedaei@gmail.com

## مقدمه

برندسازی فرهنگی نیاز به مدیریت دارد تا تبدیل به برنده کارآمد شود، به طوری که بتواند علاوه بر افزایش سود با فروش بیشتر محصولات و کالاهای رضایت مشتری را نیز افزایش داده و در واقع افراد به برنده اعتماد کنند و مدیریت برنده همان فن‌های بازاریابی را برای محصولات اجرا می‌کند. از مهم‌ترین مزیت مدیریت برنده این است که با استفاده از آن، شرایطی را برای شرکت‌ها یا سازمان‌ها فراهم می‌کند که می‌تواند بدون آن که مشتریان خود را از دست بدھند بر قیمت کالای خود بی افزاید (کریمی، ۱۳۹۶: ۲۴۱).

نخستین بار تئودور آدورنو و ماسک هورک‌هایمر<sup>۱</sup> (۱۹۴۴) در کتاب «دیالکتیک روش‌نگری» به شکل نظریه‌ای انتقادی درباره تأثیر مردم‌فریبایی شیوه‌ی تولید و مصرف کالاهای فرهنگی مربوط به رسانه‌های فن را مورد بحث قراردادند؛ ولی امروزه این اصطلاح در تحقیقات فرهنگی، کاربردی گسترده دارد که نه تنها به نظریه‌ای «آدورنو و هورک‌هایمر» منحصر نمی‌شود، بلکه الزاماً مفهوم منفی نیز ندارد. تعریف یونسکو از این اصطلاح، را این‌گونه تعریف کرده است: «عناصری چون مانند تولید صنعتی و تکثیر انبوه کالاهای و خدمات فرهنگی (چنان‌که در صنعت نشر و تجارت آثار موسیقی ملاحظه می‌شود) و همچنین رسانه‌های وابسته به سرمایه‌گذاری‌های کلان و تولید فناورانه جمعی ملازم با تقسیم کار را شامل می‌شود؛ بی‌آنکه جنبه‌های منفی به عنوان آنچه ذاتی صنعت فرهنگ باشد، در آن گنجانده شده باشد.» صنعت فرهنگ هنگامی موجودیت می‌یابد که کالاهای و خدمات فرهنگی در راستای اهداف صنعتی و تجاری، یعنی در مقیاس وسیع با راهبردی مبتنی بر توجهات اقتصادی و نه هرگونه توجیهی به توسعه فرهنگی تولید، ذخیره و توزیع می‌شوند (امیری، ۱۳۸۹: ۷۹). دستاوردهای فعالیت‌های هنری (اعم از

آثار هنری تجسمی و نمایشی یا هر نوع خلاقیت و آفرینش هنری دیگر) بدون ارائه به مخاطب یا مصرف‌کننده نمی‌تواند مطلوبیت یابد و درنتیجه از گسترش و توسعه بازمی‌ماند.

صاحب‌نظران بازاریابی به شدت معتقد‌ند: «بازاریابی هنری باید مرزها و نقاط اشتراک خود را با مبانی عام بازاریابی تجاری بشناسد. در نتیجه ایده‌ی اصلی بازاریابی هنری تطابق میان قابلیت‌های شرکت و خواسته‌های مشتریان به منظور دستیابی به اهداف هر دو طرف مبادله است و یکی از تفاوت‌های بازاریابی متعارف و بازاریابی هنر در این است که بازاریابی متعارف یا تجاری به تقاضای بازار واکنش نشان می‌دهد، در حالی که بازاریابی هنر، تمرکز خود را پیش از رفتار مشتریان در بازار، بر روی موشکافی و نمایش اثر هنری به بهترین نحوه قرار می‌دهد. با این وجود این، هیچ‌گونه تضاد اساسی میان تأکید هنر بر «اصالت اثر» و تأکید بازاریابی در «اصل «مشتری مداری» وجود ندارد (حامدی و پریجانی، ۱۳۹۵: ۸۷).

فرهنگ برنده<sup>۲</sup> را مم می‌توان به عنوان برنده و ارزش‌های یک برنده معرفی کرد که هر نوع تجربه برنده، بیان برنده<sup>۳</sup>، تعامل با مشتری، کارمندان و سایر ذینفعان یک شرکت را مدیریت می‌کند. شرکتی که از فرهنگ برنده مؤثر و متعادلی برخوردار باشد، می‌تواند رهبران و پیشووهای آینده آن صنعت را تربیت کند، زیرا با ایجاد انگیزه مستمر در کارمندان و قدردانی از تلاش‌های آن‌ها، باعث می‌شود آن‌ها از نظر احساسی و راهبردی در همه‌ی فعالیت‌های کسب و کار شرکت، تعامل داشته باشند. این در حالی است که بازاریابی برای فیلم‌ها یک فرایند مبادله‌ای است که قصد دارد به تماشاگران، ارزشی بالا با حداقل هزینه ارائه کرده و هم‌زمان ارزش مزاد را در مبادله ایجاد کند و این مبادله دائم میان تماشاگران، سینماها و رقبا انجام می‌شود؛ تماشاگران به اطلاعات نیاز دارند تا به مزایای فیلم دیدن در سینما اطمینان کنند. سینما، ارزشی

خصوصی اسلامی است که در زمینهٔ نشر و گسترش تفکرات اسلامی نوین در سطح بین‌المللی فعالیت می‌کند. روش به کار گرفته شده برای پیشبرد این تحقیق، بر مبنای رویکرد تحقیق کیفی اکتشافی است که شامل ۴۵ مصاحبه‌ی دقیق با افراد تحصیل کرده و مجریان از ۵ کشور حاشیه خلیج‌فارس است.

جي لينك<sup>۱</sup>، (۲۰۱۸) تحقیقی را با عنوان «هنر، ابزاری استراتژیک برای برندهای لوکس» انجام داده است. این تحقیق برای شناخت رابطه بین مد و هنر انجام شده است و با استفاده از ۲۶ مصاحبه عمیق نیمه ساختاریافته و بررسی آن داده‌ها را بررسی کرده و برای جلوگیری از عدم تأثیر نظرات شخصی این داده‌ها را به روش سه‌گانه مورد تحلیل قرار داده است. این پژوهش نشان داده که وقتی هنر به عنوان یک ابزار استراتژیک به کاربرده شود باعث می‌شود تا برنده اهمیت بیشتری پیداکرده و ارزش بالاتری پیدا کند.

شو و پارک<sup>۲</sup>، (۲۰۱۸) «مدلی جهت فعالیت‌های بازاریابی رسانه‌های اجتماعی با ارزش ویژه برنده و پاسخ مشتری در صنعت هوایپمایی» را تحت مطالعه قراردادند. در این مطالعه ۳۰۲ نفر از مسافران شرکت‌های هوایپمایی که از شبکه‌های اجتماعی استفاده کردن، شرکت داشتند. نتایج مطالعه نشان داد که شیک بودن مهم‌ترین فاکتور در فعالیت‌های بازاریابی شبکه‌های اجتماعی است. همچنین یافته‌ها نشان داد فعالیت‌های بازاریابی شبکه‌های اجتماعی شرکت‌های هوایپمایی دارای اثر معنی‌دار روی آگاهی برنده و تصویر برنده است.

### أهمية پژوهش

(۱) برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم، یکی از دشوارترین موارد برای بازاریابی و فروش به حساب می‌آید، زیرا عوامل مختلف اثرگذار بر رفتار مصرف‌کننده محصولات هنری با عوامل مرتبط با کالاهای دیگر متفاوت است. از سوی دیگر، در بسیاری

منحصر به فرد و متمایز ارائه می‌کند که در سایر مکان‌های گذران اوقات فراغت، مانند یک گالری، موزه یا حتی یک پارک، کمتر قابل دسترسی است و ارزش سینما رفتن، مجموعه‌ای از مزايا، کیفیت، خدمت، تجربه و قیمت است که تماشاگر در انتخاب خود برای بازدید از یک سینما به آن‌ها توجه می‌کند. اگر به اندازه کافی قابل توجه باشد، یعنی مزايای بازدید بر هزینه‌های آن برتری داشته باشد می‌توان انتظار داشت مشتری به سینما و فیلم دیدن واکنش مثبتی نشان دهد (گودرزی، ۱۳۹۷: ۳).

باقراطونی در سال ۱۳۹۷ در تحقیقی «تأثیر آمیخته رسانه بر ارزش ویژه برنده خدمات» را موردن بررسی قراردادند که برای این منظور ۱۰ فرضیه طراحی شد؛ روش پژوهش از نظر هدف کاربردی؛ ویژگی‌های موضوعی توصیفی؛ گردآوری داده‌ها، پیمایشی و از نظر نحوه گردآوری داده‌ها جزء تحقیقات میدانی بود، جامعه‌ی آماری شامل مشتریان بیمه ایران شهر تهران بوده که با توجه به زیاد بودن اعضای جامعه موردمطالعه از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده استفاده شد که حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران ۳۸۴ نفر به دست آمد و برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه استفاده شد. نتایج نشان داد تبلیغات تلویزیونی، آنلاین، چاپی و محیطی بر ارزش ویژه برنده تأثیر مثبت و معناداری دارند.

محدث، در سال ۱۳۹۶ در پژوهشی با عنوان «مطالعات برنده‌سازی اسلامی، مطالعات تحقیقی در خاورمیانه» به بررسی این موضوع پرداخته است و هدف این تحقیق، ارتقای درک نظری ابعاد برنده در مؤسسات آموزشی اسلامی برتر و کشف پیامدهای آن در اقدامات مدیریتی بود. هدف اصلی این تحقیق شناسایی ابعادی از برنده بود که به‌طور عام در برنده‌سازی آموزشی برتر و به‌طور خاص در برنده‌سازی آموزشی اسلامی برتر، کاربرد دارند. مکان تحقیق خاورمیانه و روی مجموعه‌ای از مؤسسات عمومی و

۳) در راستای لزوم تعیین استانداردهایی برای تعریف الگوی برنده‌سازی فرهنگی صنعت سینمای ایران ضروری است که با تحقیقات عمیق به طرحی مؤثر دست یافته تا بتوان نظری سینمای تجاری بعضی کشورهای جهان و به ویژه در هالیوود آن را به کار بست. الگوهای برنده‌سازی در سینمای جهان به گونه‌ای عمل می‌کند که دهه‌های پیاپی استمرار داشته و تا گاه زمانی که یک موضوع سودآوری داشته باشند، بر آن‌ها دنباله‌هایی ساخته می‌شود. این ظرفیت اقتصادی در ایران آن‌چنان جدی گرفته نشده و کمتر تولیداتی در سینمای ایران به برنده فرهنگی تبدیل شده‌اند تا به صورت وسیع به اقبال عمومی برستند.

۴) برنده‌سازی فرهنگی سینمای ایران به دلیل سبک و محتوای خاص و متفاوت آن نسبت به سایر کشورها الگویی متفاوت می‌طلبد. پژوهش در این حوزه برای برنده‌سازی عبارت «ساخت ایران» و پدید آوردن الگوهای رفتاری و فکری خاص برای ایجاد بازار در داخل و خارج از کشور نیاز به برنامه‌ریزی منسجم و دقیق دارد. باید توجه داشت، همه شرکت‌هایی که کار اقتصادی می‌کنند، در کنار سودآوری و تأمین اهداف اقتصادی، مسائل فرهنگی کشور مبدأ را نیز به همراه محصولات و خدمات خود صادر می‌کنند.

۵) با توجه به این که وضعیت کنونی برنده‌سازی فرهنگی سینمای ایران در حالاً کامل بوده و شاید بتوان با اندک تساهله آن را به موقعیت تکوینی ابتدایی برنده‌سازی در این حوزه تغییر کرد، نمی‌تواند پایدار بماند، متولیان امر به عنوان بازیگران عرصه بازاریابی فرهنگی ناگزیر خواهند بود برای حفظ بقای خود، به مقوله برنده‌سازی به صورت جدی‌تری توجه کنند، زیرا به نظر می‌رسد در آینده نزدیک، برنده، ملاک تمایز صنعت سینمایی در کشور خواهد شد. درنهایت، برنده‌سازی فرهنگی سینمای ایران، به عرصه‌های اقتصادی تفوّذ کرده و مأمنی برای کسب درآمدهای برونو مرزی، درون‌مرزی و امارات معاشر هنرمندان در

از جوامع و فرهنگ‌ها، نگرش ذهنی و مهارت‌های هنرمندان چندان متناسب با ویژگی‌های رونق بخشی به کسب و کار در آمدزا نیست و ازین‌رو معمولاً کالاهای هنری جایگاه مناسبی را در سبد کالای مردم به خود اختصاص نمی‌دهد که این روند موجب می‌شود، انگیزه برخی از هنرمندان برای تلاش و فعالیت مؤثر در تولید کالاهای هنری کاهش یابد. کوچک شدن تدریجی بازار محصولات هنری نیز اثربخشی مکانیسم‌های عرضه و تقاضا و به طبع آن رووال‌های قیمت‌گذاری رقابتی را مختل می‌سازد؛ ازین‌رو در بسیاری از موارد قیمت تعیین‌شده برای یک کالای هنری نتوانسته رضایت فروشنده یا خریدار را فراهم سازد و فروشنده کالا نمی‌داند حساسیت میزان فروش به تغییرات قیمت کالا تا چه حد است و آیا کاهش قیمت، افزایش فروش را در پی خواهد داشت یا بالعکس موجب ایجاد علامت سؤال یا نگرش ذهنی منفی مشتری نسبت به ارزش ذاتی کالا می‌شود. ازین‌رو ضرورت دارد برای برنده‌سازی فرهنگی صنعت سینمای ایران تحقیقات کاربردی و مؤثر صورت گیرد تا بتوان به الگوی مناسب دست یافته.

۲) ازلحاظ آماری در سال‌های اخیر، در تولید ناخالص اقتصاد دنیا، سهم هنر از اقتصاد ۲۲۵۰ میلیارد دلار است که ۳ درصد تولید ناخالص جهانی را به خود اختصاص داده است و ۲۹/۵ میلیون شغل توسط هنر و شاخه‌های آن در دنیا ایجاد شده که بیش از ۱ درصد جمعیت فعال و مشغول به کار دنیا را شامل می‌شود (سانتیاگو<sup>۶</sup>، ۲۰۱۵)، اما این سهم در ایران آنقدر ناچیز است که حتی آماری از آن به درستی در دست نیست. درصورتی که سهم آمریکا از تولید ناخالص ملی خود ۴/۲ درصد است که این رقم از اقتصاد خود بالغ بر ۷۶۴ میلیارد دلار است. بنابراین باید علل این ناکارآمدی سهم هنر و صنعت سینمای ایران بررسی و مطالعه جدی شود (صنایع آمریکایی‌ها<sup>۷</sup>). ۲۰۱۷).

الگو (تدوین الگوی مفهومی نهایی) بر اساس روش تحقیق تئوری زمینه‌ای، به اعتباریابی الگو و سپس به بررسی وضعیت موجود جامعه آماری تحقیق ازنظر میزان وجود هرکدام از مؤلفه‌های الگو خواهیم پرداخت. این بخش بر اساس روش تحقیق کمی و مشخصاً روش پیمایشی خواهد بود. به این ترتیب که بر اساس شاخص‌های استخراج شده در مرحله‌ی کیفی، پرسشنامه‌ای ساخته خواهد شد، سپس در بین یک نمونه معرف از کل جامعه آماری (دانشجویان و اساتید حوزه فیلم و سینما)، توزیع و جمع‌آوری شد. بر اساس اطلاعات این پرسشنامه‌ها، ابتدا به اعتباریابی مؤلفه‌ها و شاخص‌های الگو بر مبنای تحلیل عاملی اکتشافی (EFA<sup>۱۴</sup>) و تأییدی<sup>۱۵</sup> (CFA) با استفاده از روش تحلیل مدل‌یابی معادلات ساختاری (SEM<sup>۱۶</sup>) پرداخته شد، سپس به بررسی وضعیت موجود بر اساس آزمون‌های آماری پرداختیم. درواقع مرحله کمی نوعی تست تئوری<sup>۱۷</sup> یا الگوی استخراجی در مرحله‌ی کیفی است. در بخش کیفی، مشارکت‌کنندگان در این پژوهش شامل خبرگان و صاحب‌نظران آگاه درزمنه برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم در کشور بوده‌اند. پژوهشگر در این پژوهش، گروه‌های مختلف درگیر با تجربه‌های مرتبط با مسئله را در نمونه وارد کرده تا داده‌های موردنیاز تحقیق از حیث تنوع و کفايت آن به اشباع برسد. بنابراین از حیث طیف خبرگی (نوع خبرگی) و ملاک انتخاب، این افراد به شرح زیر بودند:

#### طیف خبرگی:

- فیلم‌سازان و کارگردانان؛
- افراد با سابقه‌ی کاری و تجربه‌ی پژوهشی درزمنه برنده‌سازی و برنده‌سازی فرهنگی؛
- سایر افراد دارای خبرگی در موضوع به تشخیص محقق.

جهت توسعه اقتصاد پایدار است. لذا این پژوهش با هدف طراحی الگوی مناسب برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم (الگوی ساختاری) در ایران انجام گرفته است.

#### روش تحقیق

این تحقیق ازنظر هدف کاربردی و ازلحاظ روش‌های گردآوری داده‌ها، با استفاده از روش تحقیق آمیخته<sup>۸</sup> از نوع اکتشافی متوالی<sup>۹</sup> و با تلفیق دو روش کیفی (مصاحبه بر مبنای گرنند تئوری) و کمی (توصیفی- پیمایشی) انجام می‌شود.

از آنجاکه در مرحله اول به دنبال ارائه و طراحی الگوی جدیدی برای «برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم ایران» هستیم و باید به شناسایی، تعیین و استخراج ابعاد، مؤلفه‌ها، زیر مؤلفه‌ها و شاخص‌های تشکیل‌دهنده این الگو پردازیم، پس با استفاده از روش کیفی و بر اساس نظر خبرگان و متخصصان به استخراج ابعاد و مؤلفه‌های الگوی مذکور می‌پردازیم. در این مرحله به‌طور مشخص از روش کیفی نظریه داده بنیاد<sup>۱۰</sup> (زمینه‌ای) یا همان گرنند تئوری<sup>۱۱</sup> استفاده شده است. در اصل در مرحله اول برای ساخت تئوری<sup>۱۲</sup> از روش تئوری داده بنیاد (برخاسته از داده‌ها) با رویکرد اشتراوسی (نسخه سیستماتیک<sup>۱۳</sup>) به عنوان روش نظریه زمینه‌ای پرکاربرد استفاده شده است.

نظریه‌ی داده بنیاد، یک شیوه‌ی پژوهش کیفی است. در این الگوی روش‌شناختی کیفی نه تنها ابعاد و مؤلفه‌های مربوط به مفهوم بنیادین (مفهوم یا پدیده مرکزی) مورد تحقیق (هويت یافتن فرهنگی یا برنده شدن) مورد کنکاش قرار می‌گیرد، بلکه به بررسی شرایط علی، شرایط زمینه‌ای، راهبردها، نتایج و پیامدها و عوامل مداخله‌گر (شرایط میانجی) در به وجود آمدن این مفهوم پرداخته خواهد شد.

بر اساس ساختار تشریح شده در فوق، در این مقاله پس از شناسایی ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های

## ملاک خبرگی:

نمونه‌گیری نظری<sup>۱۸</sup> به شیوه‌ی گلوله برفی و تا رسیدن به اشباع نظری<sup>۱۹</sup> بود. بدین‌صورت که فرایند گزینش نمونه‌ها تا رسیدن به اشباع نظری ادامه داشت. در این پایان نمونه‌گیری تا زمانی صورت گرفت که محقق به اشباع نظری رسید. رنجبر و همکاران (۱۳۹۱) در خصوص اشباع نظریه گردید<sup>۲۰</sup> (۱۹۹۸) بیان می‌کنند که زمانی که تمام منابع اطلاعاتی، اطلاعات مشابهی را در اختیار بگذارند، به اشباع رسیده‌ایم. در این تحقیق اشباع نظری پس از انجام ۲۰ مصاحبه، به دست آمد. اطلاعات نمونه موردنظر در بخش کیفی در جدول زیر آرائه شده است.

- افراد دارای تألیف، تدریس یا سخنرانی در موضوع تحقیق (سابقه‌ی آموزشی - پژوهشی);
- افراد دارای تخصص، تحصیلات یا جایگاه علمی مرتبط با موضوع تحقیق (سابقه‌ی تحصیلی);
- افراد دارای شغل مرتبط با موضوع تحقیق.

در بخش کمی، جامعه‌ی آماری شامل دانشجویان و اساتید حوزه‌ی فیلم و سینما در کشور ایران بود. تعیین حجم نمونه مورد مطالعه در این پژوهش، در دو بخش کیفی و کمی متفاوت است: در بخش کیفی پژوهش، روش تعیین حجم نمونه به صورت

جدول ۱: مشخصات نمونه‌ی بخش کیفی

ردیف	کد مصاحبه‌شونده	پست سازمانی	جنسیت	مدت مصاحبه	سابقه‌ی کاری	مدت مصاحبه
۱	کد ۱	مرد	مدیر عامل شرکت فیلم‌سازی به نگر	۱۹ سال	۲۰ دقیقه	
۲	کد ۲	مرد	تهیه‌کننده	۱۹ سال	۳۵ دقیقه	
۳	کد ۳	مرد	عضو هیأت امنای بنیاد سینمایی فارابی	۲۵ سال	۲۵ دقیقه	
۴	کد ۴	مرد	فیلم‌نامه‌نویس، کارگردان و تهیه‌کننده	۹ سال	۲۰ دقیقه	
۵	کد ۵	مرد	بازیگر، کارگردان و مشاور برنده‌ینگ	۲۹ سال	۲۵ دقیقه	
۶	کد ۶	مرد	کارگردان، تهیه‌کننده و تدوینگر	۴۳ سال	۳۰ دقیقه	
۷	کد ۷	مرد	تھیه‌کننده فیلم‌های سینمایی	۳۵ سال	۳۵ دقیقه	
۸	کد ۸	مرد	تهیه‌کننده	۳۵ سال	۴۰ دقیقه	
۹	کد ۹	مرد	معاونت جشنواره جهانی فجر	۲۹ سال	۳۵ دقیقه	
۱۰	کد ۱۰	زن	پخش و بازاریابی آثار سینمایی و مستند	۲۸ سال	۳۰ دقیقه	
۱۱	کد ۱۱	مرد	فیلم‌سازی و نقد فیلم	۳۸ سال	۳۰ دقیقه	
۱۲	کد ۱۲	مرد	تهیه‌کننده و کارگردان	۲۳ سال	۳۵ دقیقه	
۱۳	کد ۱۳	مرد	نویسنده و پژوهشگر حوزه‌ی مدیریت هنری و فرهنگی	۲۶ سال	۴۵ دقیقه	
۱۴	کد ۱۴	مرد	عرضه‌کننده‌ی بین‌المللی فیلم‌های ایرانی	۳۲ سال	۴۰ دقیقه	
۱۵	کد ۱۵	مرد	فیلم‌نامه‌نویس و کارگردان	۳۹ سال	۲۵ دقیقه	
۱۶	کد ۱۶	مرد	تهیه‌کننده و کارگردان	۲۴ سال	۳۵ دقیقه	
۱۷	کد ۱۷	مرد	فیلم‌نامه‌نویس	۱۰ سال	۲۰ دقیقه	
۱۸	کد ۱۸	مرد	مدرس دانشگاه، متقد و مشاور فیلم	۲۳ سال	۲۵ دقیقه	
۱۹	کد ۱۹	مرد	نویسنده و کارگردان	۳۲ سال	۳۵ دقیقه	
۲۰	کد ۲۰	مرد	تهیه‌کننده	۱۱ سال	۳۰ دقیقه	

حضوری برای انجام مصاحبه‌های نیمه‌ساختاریافته و چهره به چهره انجام شد. قبل از انجام مصاحبه بر اساس فرم مصاحبه، اهداف مطالعه به افراد توضیح داده شده بود. فرم راهنمای مصاحبه قبل از شروع مصاحبه، در اختیار هر یک از شرکت‌کنندگان قرار داده شد تا مطالعه کنند. همچنین اجازه و رضایت شفاهی در ابتدای مصاحبه برای ضبط مصاحبه اخذ شد. برای تکمیل داده‌های مصاحبه، علاوه بر ضبط صدا، در حین جلسات و مصاحبه‌ها نیز یادداشت‌برداری به عمل آمد. در بخش کمی تحقیق، ابزار مورداستفاده برای گردآوری داده‌ها شامل یک پرسشنامه محقق ساخته (مبتنی بر شاخص‌ها یا به عبارتی همان کدهای باز استخراج شده در بخش کیفی) بود. این پرسشنامه، دارای دو بخش بوده است: بخش اول، مربوط به مشخصات فردی پاسخگویان بوده که در آن متغیرهایی همچون جنسیت، سن و سابقه فعالیت مطرح شده است؛ بخش دوم، به بررسی وضعیت موجود الگوی برندازی فرهنگی در صنعت فیلم با توجه به شاخص‌های مربوط به هرکدام از ابعاد و مؤلفه‌های شناسایی شده برای این الگو در بخش کیفی می‌پردازد. پرسشنامه مذکور شامل ۳۸ گویه بود که ابعاد و مؤلفه‌های زیر را پوشش می‌دادند:

- بُعد پدیده‌ی مرکزی (هویت یافتن فرهنگی یا برنده شدن) با ۱ مؤلفه و ۶ زیر مؤلفه و ۱۸ گویه؛
- بُعد شرایط علیّی با ۱ مؤلفه و ۱۰ زیر مؤلفه و ۳۳ گویه؛
- بُعد عوامل مداخله‌گر با ۱ مؤلفه و ۴ زیر مؤلفه و ۱۳ گویه؛
- بُعد پیامدها و نتایج با ۱ مؤلفه و ۵ زیر مؤلفه و ۱۵ گویه؛

در بخش کمی نیز برای محاسبه حجم نمونه به صورت زیر عمل شد:

با توجه به این‌که در این تحقیق از تکنیک مدل‌سازی معادلات ساختاری استفاده شده، در مدل‌سازی معادلات ساختاری محقق به حجم نمونه‌ی بسیار بزرگ‌تری نیاز دارد تا با حفظ توان لازم به برآوردهای باثبات‌تری از پارامترها و خطاهای استاندارد دست یابد (قاسمی، ۱۳۹۲). بومسما، حداقل حجم نمونه ۲۰۰ نفر را توصیه می‌کند. استیونس، در نظر گرفتن ۱۵ مورد برای هر متغیر پیش‌بین را در تحلیل رگرسیون چندگانه با روش معمولی کمترین محدودرات استاندارد پیشنهاد می‌کند. به دلیل شباهت الگوهای معادلات ساختاری با رگرسیون چندمتغیری، تعداد ۱۵ مورد به ازای هر متغیر آشکار منطقی به نظر می‌رسد (هومن، ۱۳۸۸). برخی دیگر معتقدند: بر اساس یک قاعده‌ی سرانگشتی به ازای هر متغیر ۱۰ واحد نمونه استفاده می‌کنند (قاسمی، ۱۳۸۸). بنابراین حجم نمونه در اینجا برابر ۲۰۰ نفر در نظر گرفته شد.

در این پژوهش، روش نمونه‌گیری در بخش کیفی به صورت نمونه‌گیری هدفمند و به شیوه‌ی گلوله برفی بود. به این صورت که محقق به طور هدفمند، به دنبال افرادی و خبرگانی رفت که بیشترین اطلاعات را در خصوص موضوع تحقیق داشتند. همچنین برای شناسایی آن‌ها به صورت گلوله برفی و با پرسیدن از مصاحبه‌شونده شناسایی شد و برای معرفی خبره (خبرگان) بعدی انجام گرفت.

روش نمونه‌گیری در بخش کمی نیز به شیوه نمونه‌گیری تصادفی ساده بود. به این صورت که نمونه به صورت تصادفی از بین دانشجویان و استادی حوزه‌ی فیلم و سینما انتخاب شد.

#### ابزار گردآوری داده‌ها

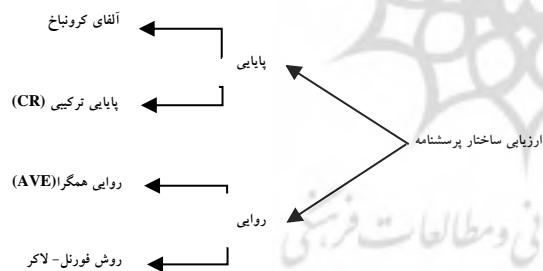
ابزار گردآوری اطلاعات در بخش کیفی (مصاحبه)، فرم مصاحبه نیمه ساختارمند و ضبط صوت بود. انجام مصاحبه با دریافت وقت قبلی از خبرگان و مراجعه‌ی

از لحاظ میزان وجود هر یک از شاخص‌های مربوط به مؤلفه‌ها و ابعاد الگوی برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم ایران پرداخته شد. جمع‌آوری پرسشنامه‌ها از طریق ارسال به ایمیل دانشجویان و استاید حوزه فیلم و سینما صورت گرفت.

#### روایی و پایایی ابزار گردآوری اطلاعات

روایی و پایایی در بخش کمی: پایایی را از طریق آلفای کرونباخ<sup>۲۱</sup> (سازگاری درونی<sup>۲۲</sup> ابزار) و شاخص پایایی ترکیبی<sup>۲۳</sup> (ارتباط سؤالات با سازه زیربنایی) مورد سنجش قرار داده‌ایم. برای سنجش روایی نیز از روایی همگرا و روایی واگرا استفاده شده است. ساختار ارزیابی برآشش پرسشنامه به صورت زیر است:

همان‌گونه که ملاحظه می‌شود، در بخش پایایی به بررسی آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی<sup>۲۴</sup> و در بخش روایی به بررسی روایی واگرا<sup>۲۵</sup> و همگرا<sup>۲۶</sup> می‌پردازیم. در ادامه به ترتیب به ارزیابی این معیارها برای پایایی و روایی مؤلفه‌های الگو پرداخته شده است:



محاسبه پایایی بر اساس آلفای کرونباخ: از آلفای کرونباخ به عنوان یک معیار ستی برای بخش پایایی مؤلفه‌ها استفاده می‌شود. جدول مربوط به آلفای کرونباخ در زیر آمده است. ملاک مناسب بودن این آمار برای پایا بودن یک مؤلفه این است که مقدار آلفا بالاتر از ۰/۷ (کرونباخ، ۱۹۵۱) باشد.

همان‌طور که در جدول شماره ۲ ملاحظه می‌شود، مقدار همه مؤلفه‌ها بالاتر از ۰/۷ بوده و این نشان می‌دهد که الگو از نظر ضریب آلفای کرونباخ پایایی مناسبی دارد.

#### روش گردآوری داده‌ها

با توجه به اهمیت و گستردگی حوزه برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم در ابتدا لازم بود مطالعات کتابخانه‌ای عمیقی در مورد ادبیات و پیشینه برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم در ایران و سایر کشورها صورت گیرد تا در مرحله‌ی بعد با استفاده از روش میدانی و مراجعه‌ی مستقیم به نمونه‌های پژوهش، تحلیل مناسبی از وضعیت برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم به دست آید. برای این‌که ابزار مناسبی برای بررسی وضعیت موجود برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم تدوین شود، محقق بررسی جامعی در مورد مدل‌ها و مؤلفه‌ها و ابعاد برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم در ایران و جهان انجام داد، سپس به بررسی استناد و مدارک در صنعت فیلم‌سازی پرداخت. در مرحله دیگر و در بخش کیفی، محقق با استفاده از مصاحبه، دیدگاه خبرگان و صاحب‌نظران این حوزه را در مورد ابعاد و مؤلفه‌های شناسایی شده جویا شد. در این میان محقق با ۲۰ نفر از این افراد مصاحبه انجام داد. هدف از انجام مصاحبه‌ها، بررسی دقیق و کارشناسی موضوع برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم از دیدگاه صاحب‌نظران به‌منظور شناسایی یا تأیید ابعاد و مؤلفه‌های برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم برای بررسی وضعیت موجود بوده است. مصاحبه‌ها از نوع نیمه‌ساختمند و هر کدام به مدت ۲۰ تا ۴۵ دقیقه بوده است. نتیجه این بررسی‌ها، استخراج فهرستی از ابعاد و مؤلفه‌های برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم شامل ۶ بعد و ۶ مؤلفه (۱ مؤلفه هویت یافتن فرهنگی یا برنده‌شدن (پدیده‌ی مرکزی) با ۶ زیر مؤلفه)، ۱ مؤلفه شرایط علی با ۱۰ زیر مؤلفه، ۱ مؤلفه شرایط زمینه‌ای با ۶ زیر مؤلفه، ۱ مؤلفه عوامل مداخله‌گر با ۴ زیر مؤلفه، ۱ مؤلفه راهبردها با ۷ زیر مؤلفه و ۱ مؤلفه پیامدها و نتایج با ۵ زیر مؤلفه بوده است.

در بخش کمی، با استفاده از پرسشنامه ساخته شده بر اساس نتایج کیفی، به پیمایش جامعه‌ی آماری

جدول ۲: ضریب آلفای کرونباخ مؤلفه‌های برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم

ضریب آلفای کرونباخ	مؤلفه‌ها
۰/۷۱۸	پدیده مرکزی (هویت بخشی (برند شدن) فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۸۲۱	شرایط علی (اموریت‌های فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۷۸۸	راهبردها (ارتقای منزلت فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۷۹۲	عوامل مداخله‌گر (تعاملات و ارتباطات فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۷۷۵	شرایط زمینه‌ای (محیط فرهنگی پیرامون صنعت فیلم)
۰/۸۱۴	پیامدها و نتایج (وفاداری به صنعت فیلم سازی مبتنی بر ارزش‌های فرهنگی)

جدول ۳: مقدار پایایی ترکیبی مؤلفه‌های برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم

پایایی ترکیبی	مؤلفه‌ها
۰/۸۱۳	پدیده مرکزی (هویت بخشی (برند شدن) فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۸۴۲	شرایط علی (اموریت‌های فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۸۶۷	راهبردها (ارتقای منزلت فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۹۰۱	عوامل مداخله‌گر (تعاملات و ارتباطات فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۸۲۰	شرایط زمینه‌ای (محیط فرهنگی پیرامون صنعت فیلم)
۰/۸۱۹	پیامدها و نتایج (وفاداری به صنعت فیلم سازی مبتنی بر ارزش‌های فرهنگی)

عاملی بزرگ‌تر، اهمیت بیشتری در محاسبه پایایی دارند، ولی در آلفای کرونباخ همه سؤالات اهمیت یکسانی دارند. در زیر جدول مربوط به معیار پایایی ترکیبی ابعاد برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم آمده است. (جدول شماره ۳)

همان‌طور که ملاحظه می‌شود مقدار شاخص پایایی ترکیبی برای همه سازه‌ها، بالاتر از ۰/۷ بوده و نشان از پایایی مناسب شاخص‌ها و سازه‌ها ابعاد برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم است.

نتیجه‌گیری کلی برای پایایی: با توجه به بررسی هر دو معیار آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی (CR) می‌توان نتیجه گرفت که مؤلفه‌ها از پایایی مناسبی برای ابعاد برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم برخوردار است.

محاسبه پایایی براساس پایایی ترکیبی (CR): از آنجاکه معیار آلفای کرونباخ یک معیار سنتی برای تعیین پایایی سازه‌ها است، روش پایایی ترکیبی معیار مدرن تری نسبت به آلفا است. این معیار توسط ورتیس و همکاران (۱۹۷۴) معرفی شد و برتری آن نسبت به آلفای کرونباخ در این است که پایایی سازه‌ها، نه به صورت مطلق، بلکه با توجه به همبستگی سازه‌هایش با یکدیگر محاسبه می‌شود. درصورتی که مقدار CR برای هر سازه بالاتر از ۰/۷ (نانالی، ۱۹۷۸) باشد. نشان از پایداری درونی مناسب برای الگوهای اندازه‌گیری دارد. ذکر این نکته ضروری است که CR معیار مناسب تری نسبت به آلفای کرونباخ به شمار می‌آید. به دلیل این‌که در محاسبه CR، شاخص‌ها (سؤالات) با بار

جدول ۴: میزان ضریب روایی همگرا مؤلفه‌های برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم

میزان ضریب روایی همگرا (AVE)	مؤلفه‌ها
۰/۷۷۱	پدیده مرکزی (هویت بخشی (برند شدن) فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۷۱۸	شرایط علی (اموریت‌های فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۸۰۲	راهبردها (ارتقای منزلت فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۷۳۲	عوامل مداخله‌گر (تعاملات و ارتباطات فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۷۸۴	شرایط زمینه‌ای (محیط فرهنگی پیرامون صنعت فیلم)
۰/۷۴۵	پیامدها و نتایج (وفاداری به صنعت فیلم سازی مبتنی بر ارزش‌های فرهنگی)

جدول ۵: میزان ضریب روایی و اگرا بعده برندسازی فرهنگی در صنعت فیلم

نتایج و پیامدها	عوامل مداخله‌گر	راهبردها	شرایط زمینه‌ای	شرایط علی	پدیده مرکزی
ناتایج و پیامدها	عوامل مداخله‌گر	راهبردها	شرایط زمینه‌ای	شرایط علی	پدیده مرکزی
۰/۰۷۹۵	۰/۱۰۲	۰/۰۸۴	۰/۰۱۱	۰/۰۱۲	۰/۰۷۳۱
۰/۸۰۳	۰/۱۱۳	-۰/۰۳۷	۰/۲۲۱	۰/۰۰۴	۰/۰۷۶۴
۰/۸۱۷	۰/۰۹۸	۰/۱۹۶	۰/۱۲۳	۰/۰۱۵	۰/۰۷۸۶
		-۰/۱۷۵			

تأییدی به کار می‌رود) و همچنین مدل‌یابی معادلات ساختاری (SEM) در نرم‌افزارهای SPSS.23 و PLS.3 انجام پذیرفت. از آزمون‌های تک نمونه‌ای برای بررسی‌های بخش کمی تحقیق استفاده شد. همچنین از ضریب آلفای کرونباخ و ضریب پایایی ترکیبی ( $CR^{28}$ ) برای پایایی پرسشنامه استفاده شد.

#### ملاحظات اخلاقی

در هر پژوهشی ملاحظات اخلاقی وجود دارد که محقق ملزم به رعایت آن است. در این پژوهش ملاحظات اخلاقی زیر رعایت شده که برخی از اهم آن‌ها عبارتند از:

- کسب اجازه برای ضبط مصاحبه از افراد شرکت‌کننده؛
- رعایت حق بی‌نام بودن تحلیل‌ها و استفاده از کد به جای نام افراد؛
- توضیح اهداف و مراحل انجام مطالعه قبل از مصاحبه؛
- محترمانه نگهداشتن اطلاعات مشارکت‌کنندگان؛
- داوطلبانه و اختیاری بودن شرکت در پژوهش؛
- در اختیار گذاشتن نتایج پژوهش برای مشارکت‌کنندگان در صورت درخواست آن‌ها؛

- تأکید بر محترمانه ماندن اطلاعات اخذشده از میدان تحقیق (افراد، سازمان‌ها و سایر موجودیت‌ها)؛
- تأکید بر عدم ذکر نام افراد و سازمان‌ها در تحقیق؛
- رعایت صداقت و امانت‌داری و تعهد به عدم تحریف، تعدلیل یا تفسیر به رأی کردن نتایج تحقیق.

در جدول شماره ۴ مقادیر مربوط به ضرایب روایی همگرا برای سازه‌های (مؤلفه‌های) الگو ابعاد برندسازی فرهنگی در صنعت فیلم آمده است. و همان‌طور که از جدول شماره ۴ مشخص است میزان AVE برای همه مؤلفه‌های ابعاد برندسازی فرهنگی در صنعت فیلم بالاتر از مقدار ملاک  $0/5$  است و این نشان می‌دهد روایی همگرای مؤلفه‌ها در حد مناسبی است.

دو روش برای محاسبه روایی و اگرا وجود دارد. روش فورنل- لارکر و روش بارهای عاملی متقطع. در اینجا به دلیل حجم کمتر محاسبات و جداول‌های خروجی، از روش فورنل- لارکر استفاده می‌کنیم. خروجی روایی و اگرا بر اساس روش فورنل- لارکر به صورت جدول شماره ۵ است.

همان‌طور که ملاحظه می‌شود، در این جدول رابطه تمام سازه‌ها با سؤالات‌شان به‌طور کل از رابطه همان سؤالات با سازه‌های دیگر بیشتر است، پس می‌توان نتیجه گرفت سؤالات دارای روایی و اگرای مناسبی هستند.

#### روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

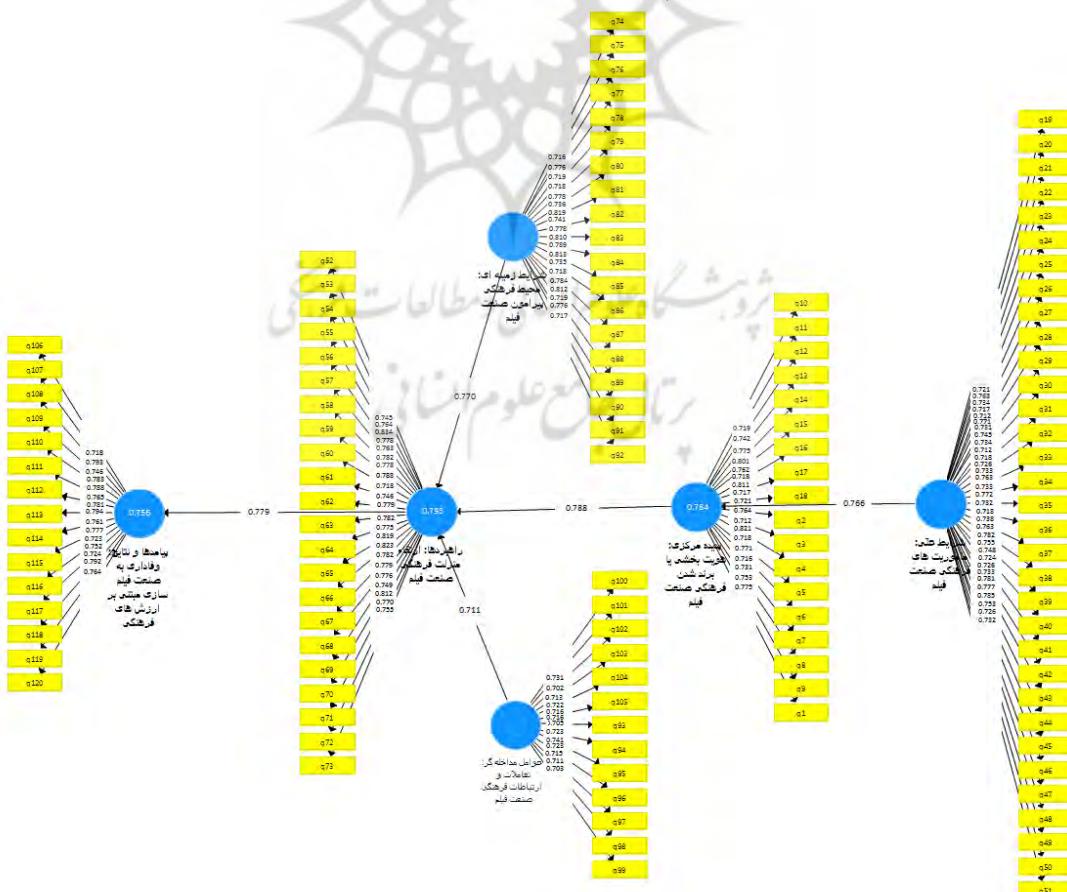
به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها در مرحله اول پژوهش (مرحله کیفی) از فرایند تحلیل محتوای کیفی (کدگذاری) سه مرحله‌ای (باز، محوری و انتخابی) و با به کارگیری نرم‌افزار تحلیل محتوای کیفی MAXQDA.2018 استفاده شد. در مرحله دوم، یعنی مرحله کمی، تحلیل داده‌ها بر مبنای روش تحلیل مؤلفه‌های اصلی <sup>۲۷</sup> (که در تحلیل عاملی اکتشافی و

در اینجا از نسل دوم معادلات ساختاری با عنوان روش‌های مربعات جزئی یا PLS<sup>۳۱</sup> استفاده شده است. <sup>۳۲</sup> در زیر نتایج مربوط به الگوی ساختار عاملی بر اساس خروجی نرمافزار PLS در شکل شماره ۱ آمده است.

همان طور که ملاحظه می شود، هیچ کدام از بارهای عاملی در شکل شماره کمتر از  $\frac{1}{4}$  نیستند و می توان نتیجه گرفت که اجزای الگو در لایه سوم و اول مناسب بوده یا به اصطلاح سؤالات یا شاخص ها برای سنجش زیر مؤلفه های مربوط دارای اعتبار (روایی) سازه مناسبی هستند. در جدول زیر اطلاعات کامل مربوط به تمام بارهای عاملی آمده است. بارهای عاملی بالای  $\frac{1}{4}$  (هالند، ۱۹۹۹<sup>۳۳</sup>) نشان دهنده ارتباط مناسب هر گویه یا مؤلفه با مؤلفه زیر یا بعد زیربنایی خودش است.

تحلیل داده‌های کمی

الگوی مناسب برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم (الگوی ساختاری) با توجه به تحلیل عاملی تأییدی کدام است؟ پس از کشف ساختار و ابعاد زیربنایی الگوی برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم، در این بخش به تحلیل ساختار عاملی این الگو خواهیم پرداخت. در این بخش، درواقع به بررسی برآذش الگو با داده‌های تجربی در جامعه آماری پرداخته می‌شود. به عبارتی، الگوی مناسبی را که با داده‌های کمی برآذش دارد، در اینجا مورد آزمون قرار می‌دهیم. در این مرحله، بررسی خواهیم کرد که آیا داده‌های کمی برخاسته از یک جامعه آماری بزرگ (که الگو کیفی برای آنها تدوین شده است) الگو را تأیید می‌کنند. به عبارتی آیا الگوی برخاسته از بخش کیفی، الگوی مناسبی برای جامعه آماری هست یا خیر؟ این کار بر اساس تحلیل عاملی تأییدی<sup>۲۹</sup> انجام می‌شود که توسط روش الگویابی معادلات ساختاری<sup>۳۰</sup> (SEM) انجام می‌پذیرد.



شکل ۱: بارهای عاملی و ضرایب مسیر الگو برندسازی فرهنگی در صنعت فیلم ایران

### جدول ۶: پاره‌های عاملی الگو برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم

بار عاملی	مسیر
۰/۷۶۶	شرایط علی (اموریت‌های فرهنگی صنعت فیلم) - پدیده مرکزی (هویت بخشی یا برند شدن فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۷۷۰	شرایط زمینه‌ای (محیط فرهنگی پیرامون صنعت فیلم) - راهبردها (ارتقای منزلت فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۷۷۱	عوامل مداخله‌گر (تعاملات و ارتباطات فرهنگی صنعت فیلم) - راهبردها (ارتقای منزلت فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۷۷۸	پدیده مرکزی (هویت بخشی یا برند شدن فرهنگی صنعت فیلم) - راهبردها (ارتقای منزلت فرهنگی صنعت فیلم)
۰/۷۷۹	راهبردها (ارتقای منزلت فرهنگی صنعت فیلم) - پیامدها و نتایج (وفاداری به صنعت فیلم‌سازی مبتنی بر ارزش‌های فرهنگی)

رشد صنعت فیلم از جنبه‌های مختلف است و توجه به آن اهمیت فراوانی می‌تواند داشته باشد؛ بنابراین بر اساس چنین شهود و دغدغه اولیه‌ای، محقق به بررسی برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم ایران در جامعه آماری دانشجویان و استادی حوزه فیلم و سینما همت گماشت.

در این راستا ابتدا به مفهوم پردازی و سپس عملیاتی کردن مفهوم موردنظر پرداخته شد و سپس بر اساس این تعاریف عملیاتی - که ماحصل آنها پیدا شدن ساختار عاملی این مقوله بود - به ارزیابی و ساخت الگو پرداخته شد.

بنابراین می‌توان گفت، درمجموع صنعت فیلم و سینما که تولید فیلم‌های سینمایی را با توجه به ابزار و تجهیزات سینمایی و سرمایه‌گذاری اقتصادی و مالی با بهره‌گیری از تکنیک و هنر به وجود می‌آید، از جذابیت بالایی، برای بهره‌گیری از تکنیک‌ها و ابزارهای بازاریابی برخوردار است و مطالعات مرتبط با برنده‌سازی فیلم، ریشه در مطالعات فرهنگی آمریکا دارد که بعداً با وجه تکنیکی‌تر، در ابزارها و آمیخته‌های بازاریابی نیز مورد توجه قرار گرفته است که با ورود مفهوم مشتری مداری به بازاریابی، تناسب این مطالعات با بخش فیلم و سینما بیشتر می‌شود؛ البته تمایزهای بازاریابی فیلم با بازاریابی کالاهای مصرفی نیز نمایان‌تر می‌شود تا به افزایش ارزش برای مخاطبان و عوامل تولید منجر شود و برنده‌سازی فرهنگی فیلم، چیزی بیش از ارتباطات بازاریابی در صنعت فیلم و به‌واقع، در جست‌وجوی دلایل الهام‌بخش و تأثیرات سیاسی و

همان‌طور که ملاحظه می‌شود، هیچ‌کدام از بارهای عاملی در جدول فوق و شکل بالا (اعداد وسط هر کدام از فلش‌ها، نشان‌دهنده بار عاملی مربوط به آن سؤال یا سازه است) کمتر از ۰/۴ نمی‌باشند و می‌توان نتیجه گرفت که اجزای الگو مناسب بوده یا به‌اصطلاح شاخص‌ها، سازه‌های موردنظر را به‌خوبی سنجیده است.

### بحث و نتیجه‌گیری

در این بخش به تعمق در مورد یافته‌ها، تحلیل چرایی آنها و استدلال در خصوص یافته‌های تحقیق پرداخته شده است. جان کلام در این رساله ارائه‌ی الگوی برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم ایران بود. دغدغه، ادعا یا به عبارتی شهود اولیه محقق بر این بود که ابعاد اساسی الگوی برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم ایران را کشف کند. به‌طوری‌که این دغدغه شایان توجه و تحقیق است و می‌تواند در بهینه‌سازی و اثربخشی فرایند برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم توسط دانشجویان و استادی حوزه فیلم و سینما نقش داشته باشد. برخی از تحقیقات پیشین تا حدودی این دغدغه را تأیید می‌کردند. به عنوان مثال، صفری شاهی و همکاران (۱۳۹۶) برنده‌سازی فرهنگی را به عنوان یکی از ضروری‌ترین ابزارهای هوشمندانه و مؤثر در صنعت فیلم می‌دانند. از طرف دیگر، چنین دغدغه‌ای برای جامعه آماری مانند دانشجویان و استادی حوزه فیلم و سینما می‌تواند بسیار حائز اهمیت باشد. چراکه از آنجاکه هدف برنده‌سازی فرهنگی، فراهم‌آوری زمینه‌ی

عمومی توده مردم پرداخته و از همه مهم‌تر صنعت فیلم برنده شده و می‌تواند باعث رشد هنر و فرهنگ یک جامعه و به تبع آن اقتصاد جامعه شود، اشاره کرد.

### پیشنهادهای پژوهش

با توجه به نتایج تحقیق، پیشنهاد می‌شود سازگارسازی قوانین و مقررات با نیازهای راهبردی صنعت از جمله اصلاح قانون مالکیت معنوی، حمایت نظام‌مند و هدفمند از تولید آثار سینمایی، اصلاح ساختار مالکیتی و مدیریتی صنعت از طریق تغییر واقعی از نظام مالکیت و مدیریت دولتی به نظام مالکیت و مدیریت خصوصی برای انعطاف‌پذیری و سازگاری بیشتر با الزامات بازار جهانی، ایجاد زیرساخت‌های

حقوقی و مشوق‌های لازم برای سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در توسعه زیرساخت‌های سینمایی (شهرک‌های سینمایی و سالن‌های سینمایی)، اصلاح و نظام‌مندسازی سیاست‌های حمایتی و تعریف‌ای، سرمایه‌گذاری و اعطای تسهیلات ترجیحی برای ایجاد مراکز تخصصی و کارآمد پژوهشی و آموزشی، بسترسازی برای طرح امنیت شغلی و رفاه اجتماعی هنرمندان، پیش‌بینی و اجرای اقدامات حمایتی برای صادرات فیلم با تأمین و پرداخت هزینه‌های بازاریابی بخش خصوصی و اعطای جایزه‌ی صادراتی به دفاتر خصوصی فعال در بخش بین‌الملل، اعطای شفاف و مستقیم کمک‌های ساخت فیلم، سمت‌دهی یارانه‌ها به نظام توزیع، مصرف کالا و خدمات سینمایی، امنیت بخشی به فضای کسب‌وکار سینمایی از طریق شفافسازی قواعد نظارتی و خطوط قرمز، تقویت و توسعه متوازن صنایع پشتیبان صنعت سینما بهمراه افزایش ریسک رشد و توسعه صنعت سینمایی کشور، کاهش رسیک سرمایه‌گذاری داخلی و خارجی در صنعت سینمایی کشور به منظور جذب و هدایت سرمایه‌های داخلی و خارجی برای توسعه صنعت سینما که از ضرورت‌های برنده‌سازی آن است.

اجتماعی آن است که با استفاده از تکنیک‌های بازاریابی به ارتقای ارزش، برای مخاطبان و عوامل تولید منجر می‌شود و عناوینی چون فرایند بازاریابی، بخش‌بندی، هدف‌گذاری و جایگاه‌بازاری فیلم و سینما، الگوی برنده‌سازی صنعت فیلم هم‌زمان به مرور آمیخته‌ی بازاریابی سینما و فیلم که شامل محصول، قیمت، مکان، ترویج و افراد است (پژوهشنامه فرهنگستان هنر، ۱۳۹۷: ۵). البته باید نقش کرونا ویروس و تأثیر منفی را که بر صنعت فیلم داشته مدنظر قرارداد؛ اگرچه این جریان باعث رونق نتفیلیکس در بین مردم شد؛ به‌طوری‌که در سه‌ماهه اول سال جاری میلادی ۱۵ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر مشترک جدید به نتفیلیکس اضافه شده است.

الگوی مناسب برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم (الگوی ساختاری) با توجه به تحلیل عاملی تأییدی کدام است؟

با توجه به محاسبه بارهای عاملی الگوی ساختار عاملی و بررسی شاخص‌های نیکوبی برآش، مشخص شد که همه‌ی مسیرهای الگو دارای بار عاملی بالای ۴۰ بوده و می‌توان نتیجه گرفت که اجزای الگو - در بخش اندازه‌گیری و چه در بخش ساختاری - اعتبار لازم را برای قرار گرفتن در این الگو دارند یا به‌اصطلاح این مؤلفه‌ها اثر معنی‌داری روی هم دارند. این به آن معنی است که در نهایت می‌توان گفت لزوم توجه یکپارچه و سیستمی به همه‌ی ابعاد و مؤلفه‌های الگوی فوق الزامی بوده و باعث رشد متوازن، هماهنگ، یکپارچه و اثربخش برنده‌سازی فرهنگی در صنعت فیلم در ایران خواهد شد. برخی تحقیقات به جنبه‌های خاصی از این الگو نظر داشتند که می‌توان به تحقیق جوانی (۱۳۹۵) تحت عنوان «الگوی پارادایمی برنده‌سازی در صنعت ورزش» که به نظر او صنعت فیلم‌سازی با استانداردهای جهانی به عرضه و بازاریابی آثار هنری، ارتباطات عمومی و سواد بصری و آگاهی

موقعیت‌های جغرافیایی مطلوب در تهران و شهرستان‌ها، اتخاذ تدبیر حمایتی برای توسعه و تأمین دستگاه‌های پیشرفته سینمایی، به هنگامسازی دانش و مهارت عوامل تولید سینمایی از آخرین دستاوردهای جهانی از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی، هماهنگسازی و انسجامبخشی کلیه‌ی عملیات بین‌المللی از طریق تأسیس بخش مستقل بین‌الملل به منظور جلوگیری از فعالیت‌های موازی قابل تأمل به نظر می‌رسد.

#### مراجع و مأخذ

امیری، ص و فرهنگی، ح. (۱۳۸۶). نقش صنعت فرهنگی بر توسعه فرهنگی، با تاکید بر کتاب و کتابخوانی، ۱، ۴۵-۵۹.

باقرطوانی، ع. (۱۳۹۷). تاثیر عناصر آمیخته رسانه بر ارزش ویژه برنده خدمات. مدیریت بازاریابی، دوره ۱۰، شماره ۲۶، ۴۷-۷۵.

پرچکانی، پ. (۱۳۹۴). «تبیین مولفه‌های فرهنگی در برندهسازی پایدار مقاصد گردشگری معنوی». اولین کنفرانس بین‌المللی گردشگری و معنویت، سال اول، شماره ۲، ۳۱-۲۰.

پژوهشنامه فرهنگستان هنر. (۱۳۹۷). تهران: انتشارات فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران.

جوانمرد، ح و سلطانزاده، ا. (۱۳۹۷). بررسی ویژگی های برنده اینترنتی و وب سایت ها و تاثیر آن بر اعتماد و وفاداری مشتریان (مطالعه موردی: خرید محصولات فرهنگی از طریق اینترنت)، ۹، ۱۷۵-۱۸۹.

جوانی، و. (۱۳۹۵). الگوی پارادایمی برندهسازی در صنعت ورزش. نشریه مدیریت ورزشی، ۹، ۱۷۵-۱۸۹.

خدمی، م و پریخانی، ش. (۱۳۹۵). استراتژی بازاریابی هنر، انتشارات: سیته.

دولت آبادی، ف، اسدی، ن و کلیمی، ح. (۱۳۹۲). ابعاد ارزش ویژه مشتری (ارزش ویژه رابطه، ارزش ویژه

در راستای برندهسازی صنعت فیلم و سینما و اصلاح و بهینه‌سازی روابط بین‌المللی، هدفمند کردن جهت‌گیری‌های دیپلماتیک در راستای گسترش و تقویت مناسبات فرهنگی، تشویق سفارتخانه‌ها و رایزن‌های فرهنگی به منظور زمینه‌سازی برای صدور محصولات فرهنگی یا شکل‌گیری همکاری‌های بین‌المللی، برنامه‌ریزی برای توسعه‌ی روابط همکاری با سایر کشورها برای ایجاد بازار بین‌المللی عرضه فیلم، مشارکت‌های آموزشی با مؤسسات خارجی از طریق اعزام کارآموزان فنی و مدیریتی، ایجاد سازمان‌های پژوهشی مشترک بین‌المللی در حوزه‌ی سینما، برگزاری همایش‌ها و نشستهای علمی بین‌المللی در زمینه‌ی سینما، انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری فرهنگی جهت تسهیل همکاری بین‌المللی و دستیابی به منابع مالی بین‌المللی در حوزه‌ی سینما، توسعه‌ی چارچوب مقررات مالیاتی و زیرساخت‌های حقوقی میان کشورها برای سرمایه‌گذاری و تولید مشترک از الزامات موردنیاز صنعت است که پیشنهاد می‌شود به صورت نظاممند عملیاتی شوند.

در این مقاله، پیشنهاد می‌شود اعطای کمک‌های مالی، فنی و مدیریتی به منظور بهبود کیفیت فیلم‌نامه‌ها و ایده‌ها، توجه و تشویق فعالیت‌های پژوهشی به منظور تولید اندیشه در فیلم‌سازان، توسعه‌ی فعالیت‌های پژوهشی بازاریابی در دفاتر توزیع، توسعه‌ی فعالیت‌های پیشبرد فروش، توسعه‌ی فعالیت‌های مکمل فروش، توجه به فناوری‌های نوین توزیع از جمله شبکه وب، تغییر و متناسبسازی سازوکارهای بازار سرمایه کشور برای بهبود روند تأمین مالی شرکت‌های سینمایی داخلی از طریق عقلایی‌سازی دوره‌ی بازپرداخت، تضمین‌ها، وثیقه‌ها و توسعه‌ی تسهیلات مالی و اعتباری، الزام تلویزیون دولتی به خرید و نمایش تولیدات سینمایی داخلی، راهاندازی شبکه‌های تلویزیونی فیلم و سریال ایرانی، برنامه‌ریزی برای اقدامات زیرساختی در زمینه‌ی ساخت سالن نمایش در

- کریمی، ا؛ خورشیدی، غ و احمدی، م. (۱۳۹۶). «برندینگ چیست؟ مدیریت نام تجاری (Branding)»، *نشریه دنیای چاپ*. ۸۲، ۱۵۲-۱۷۶.
- گودرزی، ح؛ جعفری هفتخوانی، ن. (۱۳۹۷). «درآمدی بر بازاریابی فیلم و سینما؛ یک مطالعه تطبیقی و تجربی». *محله رسانه*. سال بیست و نهم، شماره ۲، ۵۳-۸۱.
- محدث، س. (۱۳۹۶). *مطالعات برنده‌سازی اسلامی، مطالعات تحقیقی در خاورمیانه*. *مطالعات فرهنگ ارتباطات*, دوره نوزدهم، شماره ۴۱، ۱۶۷-۱۸۶.
- مرادی، ف؛ زرآبادی، ز و ماجدی، ح. (۱۳۹۸). واکاوی اصول بازارآفرینی شهری فرهنگ- مبنا با رویکرد ارتقای رقابت‌پذیری. *مahaname علمی پژوهشی باغ نظر*, ۱۶-۵.
- وحدتی، م. (۱۳۹۰). «صنایع فرهنگی مانع بر سر راه آینده فرهنگ». *تهران: موسسه نگاه معاصر*.
- هومن، ح. (۱۳۸۸). *مدل یابی معادلات ساختاری با کاربرد نرم افزار لیزرل*. *تهران: انتشارات سمت*.
- Aaker, D.A. (2013). "Managing brand equity". The Free Press, New York.
- AKER, D. A. & MCLOUGHLIN, D. (2009). *Strategic market management: global perspectives*, John Wiley & Sons.
- Alserhan, J. (2018). *About Islamic branding: brands as good deeds*, Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Caldwell, F., & Coshall, G. (2004). The effectiveness of the brand of museums and galleries using integrated network analysis. *Journal of Business Research*, 14, 56-89.
- Chan Olmsted, E. (2011). Investigating the background and impact of brand image for TV probation: An application of brand personality building in a multi-channel environment. *California Management Review*, 28, 15-36.
- Dimmick, J. (2006). Media Competition and Levels of Analysis. In *Handbook of media management and economics*/ Editor Alan B. Albaran; co-editors Sylvia M. Chan-Olmsted, Michael O. Wirth, Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Fornell, C & „Larcker, D.(1981) .Evaluating structural equation models with unobservable and measuring error .Journal of High Technology Management Reasearch, 39-50.
- برند، ارزش ویژه مشتری) بر روی رضایت مشتری در شرکت کاله. *مطالعات فرهنگ ارتباطات*, دوره نوزدهم، شماره ۴۱، ۱۳۲-۱۵۶.
- راه چمنی، م و سلیمانی، ا. (۱۳۹۳). بررسی تأثیر مدل ارزش ویژه مشتری در شکل‌گیری برنده‌سازی رستوران‌های زنجیره‌ای، ۱۰، ۲۲-۵۱.
- رنجبر، ه و همکاران. (۱۳۹۱)، *نمونه گیری در روش‌های کیفی، راهنمایی برای شروع*. *محله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران*, سال دهم، شماره ۳.
- شهرسوار، ف و عالم تبریز، ح. (۱۳۹۵). *شناسایی عوامل موثر در ایجاد برنده در رسانه‌های فضای مجازی با توجه به مدل‌های شاخص در ارزش گذاری برند*, کتاب و کتابخوانی، ۱، ۵۷-۶۷.
- صلواتیان، س؛ روح بخش، م و درفشی، ا. (۱۳۹۷). *عوامل مؤثر بر بازاریابی فیلم‌های سینمایی ایرانی از طریق رسانه‌های اجتماعی*. *مطالعات فرهنگ ارتباطات*, دوره نوزدهم، شماره ۴۱، ۱۵۲-۱۷۵.
- صفری شاهی، ع؛ علمی، م؛ سلطانی، م. (۱۳۹۶). *برندسازی فرهنگی*، با هدف بررسی برنده‌سازی و شناسایی عوامل موثر بر ارتقاء تصویر برنده مطابق با ارزش‌های اسلامی. *فرآیند مدیریت توسعه*, دوره ۲۵، شماره ۲، ۹۳-۱۱۰.
- فرمانروایی، س و پلنگی، ن. (۱۳۹۵). *بررسی مولفه‌های برنده‌سازی در گالری‌های هنری شهر تهران*. *محله رسانه*. سال بیست و نهم، شماره ۲، ۴۳-۵۸.
- فرهنگی، ع؛ دادگران، م؛ سلطانی فر، م و ابری، ا. (۱۳۹۱). *طراحی الگوی آمادگی شرکت‌های سینمایی ایران برای ورود به بازارهای جهانی*. *فرآیند مدیریت توسعه*, دوره ۲۵، شماره ۲، ۱۰۵-۱۳۱.
- قاسمی، و. (۱۳۹۲)، *مدل سازی معادله ساختاری در پژوهش‌های اجتماعی با کاربرد Amos Graphics*. *تهران: انتشارات جامعه‌شناسان*.

Zhu, H., & Chen, M. (2015). Criticism of the role of culture in the brand. New York: The Free Press.

### یادداشت‌ها

<sup>۱</sup> Hookhaymer

<sup>۲</sup> Brand Culture

<sup>۳</sup> Brand Expression

<sup>۴</sup> Jelinek

<sup>۵</sup> Seo and park

<sup>۶</sup> Santiago

<sup>۷</sup> Americans for the Arts

<sup>۸</sup> Mixed Method

<sup>۹</sup> Sequential Exploratory

<sup>۱۰</sup> گرند تئوری که به آن گاهی «نظریه داده بنیاد» یا «نظریه برخاسته از داده‌ها» گفته می‌شود

<sup>۱۱</sup> Grounded Theory (GT)

<sup>۱۲</sup> Theory-building

<sup>۱۳</sup> Systematic Grounded Theory

<sup>۱۴</sup> Expletory Factor Analysis

<sup>۱۵</sup> Confirmatory Factor Analysis

<sup>۱۶</sup> Structural Equations Modeling

<sup>۱۷</sup> Theory-testing

<sup>۱۸</sup> Theatrical Sampling

<sup>۱۹</sup> اشباع نظری، نقطه‌ای از فرایند جمع‌آوری و نمونه‌گیری تحقیق

که محقق فکر می‌کند، همه‌چیز کامل است و با ادامه‌ی کار به هیچ

اطلاعات جدیدی دست نمی‌یابد.

<sup>۲۰</sup> Grady

<sup>۲۱</sup> Cronbach  $\alpha$

<sup>۲۲</sup> Internal Consistency

<sup>۲۳</sup> Composite reliability

<sup>۲۴</sup> Combined reliability

<sup>۲۵</sup> Divergent Validity

<sup>۲۶</sup> Convergent Validity

<sup>۲۷</sup> Principal component analysis

<sup>۲۸</sup> Composite Reliability

<sup>۲۹</sup> Confirmatory factor Analysis

<sup>۳۰</sup> Structural Equation Modeling(SEM)

<sup>۳۱</sup> Partial Least Square(PLS)

<sup>۳۲</sup> این نوع تحلیل زمانی به کار می‌رود که محقق در مرحله‌ی

توسعه و تدوین الگو باشد یعنی محقق بعد از استخراج بالقوه‌ی

الگو در مرحله‌ی کیفی، به‌منظور تدوین و توسعه الگو (ونه بلوغ

و هنجاریابی الگو)، یک مرحله کمی مبتنی بر ابزار کمی

(پرسشنامه) انجام می‌دهد بنابراین در تحقیق حاضر، از آنچه که به

دانال توسعه و نهایی کردن الگو هستیم، از نوع دوم معادلات

ساختاری یا همان روش‌های مبتنی بر تحلیل مؤلفه یا همان روش

حداقل مربعات جزئی (PLS) استفاده کردایم.

<sup>۳۳</sup> Hulland

Hooley, et al. (2003).The performance impact of marketing resources. Journal of Business Research, 4.

Huang, L., & Ben-Youse, F. (2017). The effects of a brand's social trade on consumer purchasing decisions, Milton Park Abingdon Oxon. NY: Routledge.

HURN, B. & TRAINING, C. (2016). The role of cultural diplomacy in nation branding, 48, 80-85.

International Monetary Fund; economic impact of covid-19; Retrieved 31

Jelinek, D. (2018). Art is a strategic tool for luxury brands. Singapor.

Joel, L., & Dwight, R. (2016). Marketing to moviegoers. A handbook of strategies and tactics, 2nd ed, London: Eurospan [distributor].

Josa, L. (2016). The relationship between the elements of marketing mix and brand equity. Sage, London.

Kotler, P. (1999). "Marketing Management: Analysis, Planning, Implementation and Control", (9th ed.). NJ: Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.

Kotler, P., Armstrong, Gary (2014). Principles of marketing, 15th ed, Upper Saddle N.J, Pearson.

Marich, R. (2009). Marketing to moviegoers. A handbook of strategies and tactics, 2nd ed, London: Eurospan [distributor].

Mary, G., & Carol, L. (2016). Investigating the factors that shape customer behavior and responses. (Upper Saddle River, NJ: Pearson).

Mason ,K., & McCarty, L. (2006). Investigating the factors that shape customer behavior and responses. (Upper Saddle River, NJ: Pearson).

Porter, M.E. (1986). Changing Patterns of International Competition. California Management Review, 28, 9-40.

Rodner, L., & Thomson, M. (2013). Art Machine: The Dynamics of the Valuation Mechanism for Contemporary Art. New York: The Free Press.

Ryan, D. (2010). "A dialectical theory of consumer culture and branding". Journal of Consumer Research, 29, 70-90.

Schroeder, O. (2004). Artist and brand. Journal of Business Research, 4,38-68.

Seo, A, & park, K. (2018). Investigating the use of information technology in cultural projects in art galleries by looking at Mahva Art Gallery. Journal of Business Research, 4,13-27.

Van den Bulck, E. (2011). Readers' Responses to Print Plus Product Brand Strategies. Journal of Destination Marketing & Management, 3, 111-123.

Wang, H., & Tang, K.(2017). Consequences of sports brand equity, Upper Saddle N.J, Pearson.

visitors". Tourism Management, 58, 15-27.