

تریبیت و سازندگی دختران



شرایط مرتبی

به علت حساسیت مسائله امر تربیت جنسی را بر عهده هرکسی نمی توان واگذار کرد، مخصوصاً باید مراقب بود که دختر ما این گونه اطلاعات را از هرکسی، چون دوستان، افراد معاشر و همسن و سال و کسانی که بعلت بیماری شیدائی چنان انتراف در فکر و عملند بدست نیاورد.

چه بهتر که در این زمینه مادر محترم راز باشد و معلم متأهل مدرسه کمک کار دختران باشد. به گفته «ماکارنکو» مسائل مربوط به تربیت جنسی مستلزم توانایی فوق العاده و نزاکت خاص و تیزهوشی و دلسوی سیار است ^۱ بغیر از آگاهی و اطلاع نیازمند به سن و رشد و حتی تأهل است.

هم چنین ضروری است که رفشار والدین (بویژه مادر) درآموزش، بی ریا و خالصانه واز نوعی عفت برخوردار باشد و از شوخی، شرم، ناراحتی، تمسخر، بی اعتمادی برکنار باشد^۲. بیان مسائل نیازمند به قاطعیت، حکمت و تسلط بر خود است. اگر معلم در سر کلام سخنی را برای عموم دختران مطرح می کند باید لبخند دختری نباید خود را ببازد و اصولاً باید با چنان استواری و استحکامی حرف بزند که چنان وضعی پدید نماید.

هم چنین مربی باید دوستدار کودک باشد و سخنان خود را به گونه ای بی ریا و دور از هر شایه ای و به زبان دین و وظیفه الهی بیان دارد. از غموض وابهم پرهیز و در جائی که لازم باشد ابا صراحة و ادب پاسخ گوید، به سوالهای او نیکو پاسخ گوید^۳ و گاهی هم در مورد لزوم متذکر شود که در این مورد بعداً اطلاع خواهی یافت.

مراقبتها لازم

اگرکه در تربیت جنسی پجه مراقبتها لازم است والدین و مربیان در شرایط

دکتر علی قائمی

قسمت هفتم

مراقبتها در تربیت جنسی

مقدمه

تربیت جنسی یکی از مشکل ترین مسائل تربیتی خانواده است که جهالت و غفلت در آن و با انحراف از ضوابط و مقررات آن زمینه را برای عوارضی سیار فراهم می آورد، به فرموده رسول خدا (ص) این طبقه نیاز به هدایت و حراست دارند و امانت الهی هستند^۴ برای حفظ این ودایع الهی آگاهی و اطلاع اصلی مهم است.

غایی از تربیت جنسی یکی از مشکل ترین مسائل تربیتی خانواده است که جهالت و غفلت در آن و با انحراف از ضوابط و مقررات آن زمینه را برای عوارضی سیار فراهم می آورد، به فرموده رسول خدا (ص) این طبقه نیاز به هدایت و حراست دارند و امانت الهی هستند^۴ برای حفظ این ودایع الهی آگاهی و اطلاع اصلی مهم است.

دانستن دنیای روحی کودکان و

آن زمینه شوخي و مطابيه اي وجود داشته باشد.

۴— مراقبت در لمس و دستکاری: مادر



* به علت حساسیت مسأله، امر تربیت جنسی را بر عهده هر کسی نمی توان واگذار کرد.

بعضی در سالهای اول زندگی به شششی دختر در حمام، دستشویی و... می بردند. این هشیاری برای مادران باید مطرح باشد که نحوه شستن به گونه ای باشد که زمینه را برای لذت لمسی فراهم نسازد. از نظر علمی می دانیم که پایه های لذت لمسی در خردسالی گذارده می شود و بعد از این لذت به صورت تدریجی رنگ جنسی بخود می گیرد.

دستکاری ها در حین تمیز کردن بدن و دستمالی زیاده از حد زمینه را برای کشف نواحی لذتی خش فراهم می سازد و عاملی برای حساسیت و لذت می شود! بدن سان از تحریک مصنوعی دستگاه تناسلی باید پرهیز داشت و در عین حال این تذکر هم روایت کرد که از برخورد خشونت آمیز همراه با تنفس و برخاش پرهیز شود که آن نیز زمینه ساز بسیاری از ضعف ها در سنین بلوغ و ازدواج است.

۵— مراقبت در بستره: روایات بسیاری در این زمینه وجود دارد که ما را از باره ای از برخوردها و روابط با فرزندانمان پرهیز می دهد. از جمله اینکه حتی مادران را اجازه نداده اند که با دختران از شش سالگی به صورتی بی بردا دریک بستر بخوانند و احیاناً لمس بدنه داشته باشند.

از آن بوسی نبرد، خلاف عفت است و ما نمی خواهیم کودکان در این وادی افتند. امام صادق (ع) فرمود: مرد حق ندارد به هنگامی که کودکی در خانه است با همسرش رابطه آمیزشی داشته باشد (لا يجامع الرجل ولا جاريته وفي البيت صبي)، فان ذالك يورث الزنا^۷. این مراقبت در همه سنین لازم است و در سنین بلوغ پیشتر به گفته «کوچتکف»:

والدين باید مراقب باشد که در مرحله بلوغ جنسی با اختیاط رفتار کند، کوچکترین پیچ و خشن خش شبانه آنها را ناراحت می کند و شتاب دارند هر چه زودتر بسیاری از مسائل نامعلوم لحظات زندگی پنهانی والدین را بدانند.^۸ حتی در حضور آنها از شوخي کردن و لبخند زدن و کنایه و اشاره در این زمینه باید پرهیز داشت که دختران ما بسی هشیار تر از آنند که برقی از بدران و مادران تصور دارند.

۳— مراقبت در روابط با فرزندان: شما بدرید و مادریا معلم و آشنا، با فرزندان خود رابطه دارید و دیگران هم ارتباطی با آنان دارند. در این زمینه تذکراتی به ما داده اند که از جمله این است:

به هنگامی که دخترت ۶ ساله شد او را در آغوش مگیر (اذا اتی عليههاست سنین ولا نفعها على حجرک)^۹ و نگذار در این سنین فردی نامحرم او را بپرسد (اذا بلغت الجارية ست سنین فلا يقبلها الغلام والغلام لا يقبل المرأة اذا جاز سبع سنين^{۱۰}) و اسلام به دیگران دستور می دهد که حق ندارند دختر ۶ ساله ای را بپرسند (اذا بلغت الجاريه الخره ست سنين فلا ينبغي لک ان تقبلها)^{۱۱} از نظر علمی عدم مراقبت در این زمینه سبب رشد جنسی زودرس و تمایل جنسی پیش از وقت شده و اندیشه های مزاحم بر او غالب می گردد. گاهی خواهید زن و شوهر دریک بستر، در حضور دختر ممکن است برای او و سوشه انگزی باشد بوزه اگر قبل از

گوناگون و در مراحل مختلف رشد چگونه باید موضع بگیرند پاسخهایی دارد که اهم آنها از این قرارند:

۱— مراقبت در بحث و بیان: در بحث و بیان مسائل گفتیم که استحکام و قاطعیت و ادب لازم است. بیان مفاهیم صریح جنسی را قبل از سنین بلوغ مجاز نمی دانیم و برای آن خطر سقوط و انحراف را پیش بینی می کنیم. چه بسیارند مباحثی که باید در قالب زندگی حیوانات و جفت جویهای آنان مطرح گردد و چه بسیارند سوالهایی که پاسخ آنها را باید از زندگی کبوتر و گربه و گاهی هم درختان و گیاهان انتخاب کرد. می توان به کودکی خردسال تفهم کرد که گل برای رشد خود به زمین و خاک نرم نیازمند است و تخم مرغ برای اینکه جوجه شود، جای گرم و نرم می خواهد و به همین خاطر جای کودک بسیار کوچک در شکم گرم و نرم مادر است. بی بروایی ها در سخن ویا ناتوانی در آن به گفته «کوچتکف» سبب رفتار دور از اخلاق و منفی کودکان می شود که این خود باعث سرکشی و انحراف در دوره ورود به بلوغ جنسی است.^{۱۲}



* بیان مفاهیم صریح جنسی را قبل از سنین بلوغ مجاز نمی دانیم و برای آن خطر سقوط و انحراف را پیش بینی می کنیم.

۲— مراقبت در روابط والدین: والدین در حضور کودکان ممیز خود در روابط فیمابین باید هشیار و مراقب باشند. داشتن روابط عشقی، حتی به گونه ای که کودک

اسلام آن را نوعی از زنا می داند (مباشر المرأة ابنته اذا بلغت سنت سنين شعبة من الزنا^{۱۲}) .

وهم فرموده اند پسر و بسر، دختر و دختر، پسر و دختر، از سنین ۸ به بعد حق ندارند در يك بستر بخوانند.^{۱۳} وقتی فرزندان به ده سالگی رسیده اند باید بین آنها استری و حابیلی باشد و دنیای آنها از هم جدا گردد (يفرق بين الغلمان والنساء اذا بلغوا عشر سنين^{۱۴}) . مسئله جدایی در بستر که جای خود دارد^{۱۵} و حتی در خبری آمده است که پدر و بسری زیریک لحاف خوابیده بودند و علی (ع) پدر را تعزیر کرد.

۶ - مراقبت در پوشش: در این زمینه از مباحثت بسیاری باید سخن گفت از جمله مراقبت والدین در ستر و پوشش خود، بویژه در سنینی که دخترشان به مرحله تمیز رسیده (۶ سالگی) و با درآستانه بلوغ است (حدود ۱۲ سالگی) مادر حق ندارد با بدنه با پایی بر همه در حضور فرزند ظاهر شود و با پدر حق ندارد بی پروا در پوشش و ستر باشد.

از پوشیدن لباس های مردانه به دختران پرهیز داریم و به آنان گوشزد می کنیم که چنین پوششی برای آنان شخصیت نمی آورد و حتی شخصیت زنانه اش را هم زیر سوال می برد. بویژه که اسلام آن را نمی پسندد و رسول خدا (ص) چنین افرادی را مورد لعنت قرار داده است (لعن رسول الله المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال^{۱۶}) .

هم چنین مراقبت داریم از پوشاندن لباس های کوتاه و چسبان، لباس های بسیار نرم زیرین و با لباس های بسیار زبر زیرین پرهیز کنیم که عوارضی را ممکن است پدید آورند. مثلًا لباس های چسبان علاوه بر اینکه مزاحم رشد است، سبب پیدا شدن حجم بدنه است که ارانه آن در اسلام حرمت دارد و هم در موادی زینه ساز باره ای از لغزش های غریزی است... .

۷ - مراقبت در بهداشت: حفظ سلامت بدن از مسائل واجب و ضروري برای همگان و مخصوصاً دختران است. بهداشت دستگاه تناسلی برای آنان، بویژه در ایام عادات ماهانه و قبل از آن نقش اساسی دارد. ایجاد عادات لازم دردفع و ادرار بموقع از مسائل مهم حیات زنانه است و عدم مراقبت در آن خطرآفرین است.

در تربیت جنسی مراقبت داریم که تحریک مصنوعی برای کشف لذت پدید نماید. این تحریک گاهی از طریق دستکاری و لمس در جین شستشو بیدید می آید و زمانی هم از طریق بیماری های انگلی از جمله کرمک ها که در برخی از مناطق بیماری شایعی است. والدین در تأمین بهداشت موقع آنها، رفع باره ای از امراض، دمل ها، آلدگی ها در موضع دستگاه دفع ادرار، باید به پیشگیری و درمان بپردازنند. و هم این تذکر داده می شود که در جین دفع ادرار آنها را بشوند، نه آنکه آنها را پاک کنند.

۸ - مراقبت در پاسخ به سؤال: روح کنجکاو آنها والدین و مردمان را آرام نمی گذاارد. آنان دائمًا در پی پرسش و صید اطلاعات جدید هستند. از یکسو باید مراقب بود که روح کنجکاو آنها سرکوب نشود و

* اگر غریزه منحرف شود و در راه افراط و تقریط افتاد، زمینه ای برای انفراض نسل یا تن دادن به رهبانیت و عزلت فراهم آمده و گاهی هم سبب آن می شود که نسلی بیمار و رنجور و آماده پذیرش هر گناه تحويل شود.

زینه برای خمودی آنها فراهم نگردد و از سوی دیگر با سخنها به گونه ای نباشد که زمینه را برای فساد و جرأت فراهم سازد. والدین و مردمان در عین اینکه خالصانه به سؤالها پاسخ می گویند باید از نوعی عفت و خلوص و هم از تقوای در سخن برخوردار باشند بدون اینکه احساس شرم و خجلتی داشته باشند. بسیاری از والدین و مردمان وقتی در برابر سؤالات جنسی کودکان قرار می گیرند، سخت درمانده می شوند و دست و پای شان را گم می کنند و این امر نتایج اسف باری دارد.

در پاسخ به برسشهای کودکان لازم نیست همیشه به صورت مستقیم جواب دهنند. گاهی با فرار دادن او در موقعیت های مختلف، ارانه یک عکس و تصویر، ملاقات با زن همسایه ای که حامله است، و... می توان پاسخ کودک را عرضه کرد^{۱۷}. البته در پاسخ به سؤال مراقبیم برای او گنجی و ناشیگری پدید نماید و با پاسخی ندهیم که بعدها ناگزیر به اصلاح آن باشیم. و هم در این راه شرایط سن و رشد را در نظر می گیریم.

۹ - مراقبت در پرورش حبای: اینکه دختران باید از حجاب و حیایی برخوردار باشند، جای بحث و شکی نیست. اسلام دوست دارد که دختران از حیای بیشتری برخوردار باشند که آن خود ضمن حفظ عفت و تقواست. بی پروایی او در عرصه حیات اجتماعی خطرآفرین است و در آن صورت امکان حفظ او اندک خواهد شد.

ولی این سخن بدان معنی نیست که او در چنان شرم و حسایی وارد شود که مسائل عادی خود را هم بیان ندارد که این خود خطر جدیدی خواهد شد. برخی از دختران در معرض لغزش و سقوط قرار گرفته اند تنها بدان خاطر که حقیقت حالشان را از شدت شرم با پدر و مادر در میان نگذارده اند.

مادر باید خود را به دختر نزدیک نرسازد
واز او بخواهد که همه امور و مسائل خود را
با او در میان بگذارد، بگوید که در سرداه
خانه تا مدرسه چه وقایعی پدید آمده؟ با چه
کسانی معاشرت داشته؟ چه سخنان و
مسائلی رد و بدل شده است؟ و برای
دستیابی به آن باید به دختران جرأت لازم و
کافی داده شود. آنچه ما در حیا مورد نظر
داریم، شرم و حیای معقول است نه حیای
جاھلانه که رسول خدا از آن نهی کرده
است (الحياء حیا آن، حیاء عقلی و حیاء
حقی...^{۱۰})

۱۰— مرآت های دیگر: در زمینه



* تربیت جنسی یکی از مشکل ترین مسائل تربیتی خانواده است که جهالت و غفلت در آن ویا انحراف از ضوابط و مقررات آن، زمینه را برای عوارض بسیاری فراهم می آورد.

در صورت مشاهده لغرض

ممکن است فرزند شما در مسیر رشد و تحول دچار اشتباه و لغتشی شود و ندانسته در سنین خردسالی کاری کند که خطأ و ناصواب است. در این صورت والدین و مریبان بدون اینکه احساس گناه را در ذهن او زنده سازند باید او را دوستانه به اشتباه خود وقف گردانند.

در تربیت جنسی مراقبت هایی لازم است زیرا: اگر غریزه منحرف شود و در راه افراط و تفریط افتاد، زمینه ای برای افراط نسل یا تن دادن به رهباتیت و عزلت فراهم آمده و گاهی هم سبب آن می شود که نسلی بیمار و زنجور و آماده بذریش هر گناه تحويل شود.^{۱۱}

و نیز این نکته حائز اهمیت است که این احساس برای والدین و مریبان باید ناید که

تربیت جنسی از مراقبتها بسیاری باید سخن گفت که ما به علت ضيق امکان بررسی ها نمی توانیم از همه آنها سخن بگوییم. برخی از مباحثت دیگر که قابل ذکرند عبارتند از:

— مراقبتها در خواندن، دیدن، شنیدن مسائل و مباحثت مربوط به زمینه ها و شرایط جنسی که گاهی عامل لغرض اند.

— مراقبت در وضع خواب و استراحت و بدخوابی که وضع نامناسب آن می تواند انحراف انجیز باشد.

— مراقبت در معاشرت ها و نقلیدها که زمینه آن در دختران بیشتر است بویژه که اگر

مسئل مربوط به انحرافات جنسی در سنین بلوغ پدید می آید. زیرا بر اساس تحقیق در میان خردسالان، رفتار ناشی از فساد اخلاق مشاهده می شود که برپایه سکس استوار است.^{۱۲} در دختران از حدود سنین ۶ و ۷ مسائل غریزی به معنی ازدواج و جفت گیری جنسی نه به صورت شهوی بلکه به صورت یک دورنمای وابستگی جنسی پدید می آید.^{۱۳}

در کل باید از حیات در حال رشد دختران مراقبت نمود و آنها را شناخت و این بدان معنی نیست که شما بنوایید با موآحده بیزار کننده و دائمی و حاسوسی بیمورد و مزاحم، خود دنبال بچه ها روید و دائمآ آنها را تحت تعقیب قرار دهید.^{۱۴} باید این زمینه را در آنان پدید آورد که آنها خود ساخته و پرداخته شوند و مراقب خود باشند و هم اسرار خود را با شما در میان گذارند.

منابع

- ۱— مسدرک الوسائل، ج ۱
- ۲— روان‌شناسی تربیت جنسی، ص ۵۲
- ۳— همان مدرک، ص ۱۲
- ۴— ریشه‌های روانی رفتار کودکان، ص ۸۸
- ۵— راه و روش تربیت، ص ۲۹۸
- ۶— روان‌شناسی و تربیت جنسی
- ۷— تهدیب، ج ۷، ص ۴۱۴
- ۸— روان‌شناسی و تربیت جنسی، ص ۳۷
- ۹— وسائل، ج ۱۴، ص ۱۷۰
- ۱۰— من لاحضره الفقيه، ص ۲۷۶
- ۱۱— کافی، ج ۵، ص ۵۲۳
- ۱۲— مشکل بدران و مادران، ص ۳۹
- ۱۳— وسائل الشیعه، ج ۱۴، ص ۱۷۰
- ۱۴— همان مدرک
- ۱۵— کافی، ج ۱۴، ص ۴۷
- ۱۶— وسائل الشععه، ج ۱۴، ص ۲۶۸
- ۱۷— همان مدرک، ص ۲۶۷
- ۱۸— دنیای شرین بهجه داری، ص ۵۲۳
- ۱۹— نهج الفصاحه
- ۲۰— تربیت فرزند در عصر دشواران، ص ۳۰۳
- ۲۱— راه و روش امام علی (ع)، ص ۲۹۸
- ۲۲— بهشت خانواده، ص ۱۷۳
- ۲۳— روان‌شناسی و تربیت جنسی، ص ۸
- ۲۴— ریشه‌های روانی رفتار کودکان، ص ۱۲۷
- ۲۵— روان‌شناسی و تربیت جنسی، ص ۵۳