

مضامین اخلاقی در مثنوی تازه یافت شده ظهیر کرمانی

پرو مالملی^۱

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دهاقان، ایران.

دکتر احمد رضا یلمه ها^۲

استاد گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دهاقان، ایران.

دکتر پریسا داوری^۳

استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دهاقان، ایران.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۱/۷ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۲/۱۳

چکیده

آثار فرهنگی و ادبی با بن مایه های معرفتی خود قوت و غذای معنوی اهل فکر و هنر است و علت آن هم این است که پل ارتباطی بین گذشته و حال هستند با مطالعه‌ی این آثار، شناخت و معرفت ما نسبت به موضوعات مختلف دوچندان می‌شود. عهد صفوی نیز از این علوم و فنون بی بهره نبوده

^۱. pari_mamoly@yahoo.com

^۲ ahmadrezayalameha@yahoo.com

^۳. parisa.davari@gmail.com

است. ظهیر کرمانی (۱۱۶۲ق) که نامش در هیچ تذکره‌ای نیامده است از مفاخر شیعه مذهب ایران زمین است. مثنوی پر تمثیل او که ۸۷۴۳ بیت و در بحر رمل است، از آثار ناشناخته‌ی قرن دوازدهم است و تنها نسخه‌ی آن به خط نستعلیق و مشتمل بر ۲۶۵ برگ با شماره‌ی ۹۵۳۰ در کتابخانه‌ی مجلس تهران نگهداری می‌شود. این نسخه شامل داستان‌های تمثیلی منظومی در بیان اندیشه‌های عرفانی، اخلاقی، دینی، عاشقانه و غیره است. او در انواع صنایع لفظی و معنوی، طبع آزمایی کرده است و با اشعار تعلیمی خود نکات اخلاقی را برای یک زندگی راستین و حقیقی هموار کرده است. ابیاتش از آیات و احادیث و زندگی ائمه و بزرگان نشأت گرفته است. از این رو لازم است که با وجود زندگی پر تب و تاب امروزی کلام ارزشمند ظهیر به دقت و زرف نگری مطالعه و بررسی شود تا شاید شمه‌ای از زندگی و تجربیات گذشتگان مرهمی باشد بر دردهای اخلاقی و اجتماعی و فرهنگی که روح هر انسان آزاده‌ای را می‌آزارد. در این پژوهش مختصری از مضامین اخلاقی این مثنوی ارزشمند آورده شده است.

مقدمه

شعر فارسی در عهد مورد مطالعه‌ی ما (اوایل سده‌ی دهم تا نیمه‌ی دوازدهم) بصورت تدریجی و مرحله‌به مرحله پیش رفته و تغییر و تحول یافته است. دوره‌ای که مصادف است با زندگی بزرگانی مانند: وحشی، محتمم، فیضی، عرفی، نظیری، طالب، کلیم، قدسی، صائب و ظهیر کرمانی و دیگران است.

"شعر دوران صفوی، مانند هنر آن عهد دنبال وضع و حالتی حرکت می‌کرد که در اواخر سده‌ی نهم بود. یعنی، به طرف نکته سنجی، مضمون آفرینی، خیال پروری و سادگی زبان." (صفا، ۱۳۶۳: ۵۲). در این دوره‌ی طولانی با داشتن محیط‌های مختلف شاعران با تعدد و تنوع سبک‌های مختلف رو به رو هستیم نه یک سبک و شیوه‌ی خاص به نام سبک هندی و آنچه بیش از همه در تغییر سبک این دوره خودنمایی می‌کند، معنی و مضمون در اوج خیال پردازی است. در طرز خیال، مدار سخن بر تخیل و توهمن است و شاعر در هر مورد، خواه در تشبیه و استعاره و خواه در وصف و تمثیل، با هر مورد دیگر از بیان مطلب به نحو ساده و عادی آن امتناع داشت. بلکه آن را با ترکیب‌های تشبیه‌ی و استعاری که بر پایه‌ی تخیل و توهمن استوار باشد، بیان می‌کرد.... از جمله اختصاص‌های این طرز آن

است که شاعر به خیال خود "شخص" می بخشد و سپس همان عمل ها و صفت ها و نسبت ها را که برای یک جاندار متصور است، برای آن "شخص خیالی" به کار می برد." (صفا، ۱۳۶۳، ۵: ۵۳۴) با نگاهی به آثار شاعران و نویسندها گان بزرگ چون مولوی، فردوسی، نظامی، سعدی و حافظ پی می بریم که این شاعران از بسیاری از صور خیال برای بیان اندیشه های خود استفاده کرده اند؛ اشعار صوفیانه و زاهدانه‌ی ظهیر کرمانی نیز که بخش وسیعی از آن متأثر از سنایی، عطار، سعدی، حافظ و مولوی است، بهترین معرف قدرت او در علوم قرآن، حدیث، عرفان، بلاغت و امثال و حکم و تمثیل متداول در عهد اوست، که نشان از تسلط او بر علوم و فنون زمانه جهت ایجاد ارتباط مؤثر و تفہیم مطالب عرفانی و توصیفی دارد که از طریق ارائه‌ی تمثیلات و تعبیرات دلگشا جهت تزکیه‌ی نفس، مرهمی برای درمان دردهای درونی مردم جامعه تجویز می کند.

کلیدواژه‌ها: ظهیر، مضامین، مثنوی، نسخه، اخلاق، نیکوکاری، سخاوت، اخلاص.

پیشینهٔ پژوهش

طبق بررسی‌ها و تحقیق‌های صورت گرفته از منابع معتبر و در دسترس، تاکنون پژوهشی درباره‌ی آموزه‌ها و مضامین اخلاقی در مثنوی تازه یافته‌ی ظهیر صورت نگرفته است.

مضامین اخلاقی

ظهیر کرمانی، در بخشی از اشعار خود آموزه‌های اخلاقی را مطرح می کند و با بیان حکایات و داستان‌های ارزشمند، که بسیاری از آنها برگرفته از داستان ائمه و پیامبران است، مخاطب را به اخلاق درست رهنمون می سازد. ارزش وجودی انسان را همچون آینه‌ای متصور می نماید. گاهی مواردی که به نظر جزئی است اما حکایت از عمق مطلبی دارد و تاکیدی است برای یادآوری اذهان بشر. مضامینی چون (توصیه به کم خوردن، مخلص بودن، اجر پاداش، شرم‌ساری از گناه، عذرخواهی، ترک ریا و...). "صفت راسخ

دروندی، ممکن است فضیلت و منشا رفتار خوب باشد و یا رذیلت و منشا کردار زشت. به هر روی بدان خلق گفته می‌شود. بشر آنگاه شکل انسانی به خود می‌گیرد که خُلقياتی بر اساس موازین الهی داشته باشد و همان گونه که خلق او نیکوترين خلق در بین موجودات است، خلقش نیز برترین اخلاق باشد". (تجلیل، ایرانمش، ۱۳۹۰، صص ۴-۵) "بخش بزرگی از مضامین شعر فارسی را مباحث آموزشی و اندرزی تشکیل می‌دهد و این گستره چنان فراگیر است که حتی محتوای منظومه‌های غنایی را در بر می‌گیرد. در این گونه آثار نیز داستان با درون مایه‌ی تعلیمی گره خورده و به تبیین و تفسیر آموزه‌های اخلاقی می‌پردازد." (یلمه‌ها، ذبح نیا عمران، ۱۳۹۷، ص ۳۲).

توصیه به کم خوردن:

همان گونه که در آثار دینی مشاهده می‌شود احادیث زیادی در خصوص کم خوردن آمده است. و در قرآن کریم آمده است که: "بخارید و بیاشامید؛ ولی اسراف نکنید". (اعراف، ۳۱) گر غذا کمتر کنی زین مایده بیشتر می‌بینی از وی فایده (ص ۲، ب ۳۳)

خلاص بودن: برای داشتن اخلاق، باید نیت پاک و صادقانه داشت و این موضوع به باور دینی و اعتقاد هر انسانی بستگی دارد. از آنجایی که خداوند به نیت بندگان آگاه است ارزش گذاری خلوص و نیت ما به او وابسته است. ظهیر، عارفی است که بر این موضوع تاکید بسیار دارد و انسان‌ها را به سوی این مدار خداپسندانه رهنمون می‌سازد.

خلاص و پاک و امانت‌دار باش
از خیانت‌کاری ای بیزار باش
(ص ۱۹، ب ۳۱۶)

وفاداری: یکی از موارد مهم اخلاقی، وفاداری و وفای به عهد است که از دیرباز مورد توجه و ارزش همگان بوده است. از جمله وفاداری همسر، وفاداری فرزند، وفاداری نسبت به وطن و... وفاداری با امانتداری هم طراز است و این وفاداری را نوعی امانت می داند که شایسته است به دور از هوای نفس و به بهترین شکل بجا آورده شود. ظهیر همگان را از نفس شوم برحدر می دارد و وفاداری و امانتداری را متذکر می شود و برای توجیه سخشن، حکایت انسان های پست فطرت را بازگو می کند.

از فریب نفسِ شوم اندیشه کن	باوفا باش و امانت پیشه کن
از خیانت می کند دین تو کاست	خود بین انجام خاین تا کجاست؟
(ص ۲۰، ب ۳۱۸-۳۱۷)	

در کل این آموزه ها در حوزه ادبیات تعلیمی قرار می گیرند و موضوعات دیگری چون: پرهیز از تن پروری، صبر، توکل، مذمت دنیا، روزی حلال، غنیمت عمر، رضا، ترک عجب و ریا و فرمانبرداری از عقل و... نیز در مشتوی بیان شده است.

غنیمت عمر: دنیا کالایی زودگذر است و انسان خردمند کسی است که ایام عمر را غنیمت بداند و به بهترین وجه از آن استفاده می کند تا جای گام های او همواره باقی بماند." آب عمر انسان که در جوی زمان در گذر است، از روی ریگ ها می گذرد. کیفیت و ارزیابی عمر انسان مربوط به تماس آب عمر با ریگ های مفروض است؛ این ریگ های مفروض خلق و وضع روانی انسان هاست. بنابراین اگر این ریگ ها زاینده بوده باشد، آب روان در آن جوی که عمر انسان است، با ارزش بوده، باعث افزایش آن آب خواهد گشت." (جعفری، ۱۳۶۲، ص ۲۸۷) "ای درویش! حیات خود را غنیمت دار و یاران و دوستان نیک را غنیمت دار، که هر یک نعمتی عظیم اند و مردم از این نعمت ها غافل اند و هر که نعمت را نشناسد از آن نعمت برخورداری نیابد و این نعمت ها هیچ بقا و دوام ندارند، اگر در نیابی خواهند

گذشت هر کاری که امروز می توانی کردن از نیکی و جمعیت دوستان به فردا مینداز، که معلوم نیست که فردا چون باشد".(نسفی، ۱۳۸۸، ۴۴۲)

خود غنیمت دان، زمان حال را
حال هم در لحظه ماضی می شود
(ص ۳۱۱، ب ۴۹-۵۲۴)

پس به مستقبل مده اقبال را
چون برین طبعت، نه راضی می شود

در علوّ همت : یافتن توفیق، مستلزم همت والاست و "همت" تلاش و کوشش فراوان برای یافتن هدف است. از دیدگاه عرفان همت با کسالت و خمودی و افسردگی در تضاد است. "همت" عبارت است از توجه قلب و قصد آن بود با تمام قوا به جانب حق و غیره برای حصول کمال برای او غیره".(سجادی، ۱۳۶۱، ۶۳۳) "همت در مفهوم رمزی به معنی دل کنند از دنیاست برای رسیدن به منزل مقصود که نام دیگر آن "منزل جانان" است. شرط نخستین آن است که سالک دلبستگی به دنیا نداشته باشد، سالک اگر دارای "همت" باشد می تواند از سر دنیا بگذرد".(برومند، ۱۳۸۷، ص ۷۰)

غیر همت، قاید تحقیق چیست؟

صاحب او عارف دیوانه‌ای
اوچ گردی، بر زمین افتاده پست
(صص ۳۲-۳۱، ب ۹۲-۵۵۹)

چیست همت، لغزش مردانه‌ای
سرفرازی در نظر، کوتاه‌دست

"خودینی، طمع، حب قدرت و شهرت، از مهم ترین عواملی است که انسان را از دست یازیدن به این فضیلت نفسانی باز می دارد. شاعران به سبب برخورداری از هنر ممتاز شاعری، چه در مقایسه با دیگر اقسام مردم و چه در رقابت با هم صنفان خود غالباً بیشتر از دیگر اصناف جامعه در معرض رذایلی چون غرور و تفاخر و بدینی قرار دارند". (طغیانی، علیزاده، ۱۳۹۴، ص ۱۵)

موعظه نفس: مهم ترین اصل در عرفان، معرفت و شناخت نفس است که به انسان خودشناسی می دهد و منظور از نفس در ابیات زیر نفس امّاره است که انسان را به سوی بدی فرا می خواند برخلاف نفس لوامه؛ ظهیر، پیروان هواي نفس را به "خر معلول" و "عنکبوتی" که بر مگس تار می تند" و "بهایم و چارپایان" که همواره در پی آب و علف جسمانی هستند، تعییر کرده است. که کاربرد چنین عناصری، بیانگر نهایت ضعف و سستی و ناتوانی و سطحی نگری هستند که در مقایسه با نفس لوامه و وجود ان اخلاقی قابل مقایسه نیست. نفس لوامه در انسان کمال گرا بیدار است و مسیر سعادت او را هموار می سازد."معنی فادخلی فی عبادی" آن است که ای نفس، به عقول و نفوس عالم علوی و درجات بهشت پیوند. "وادخلی جنتی" به عقل اوّل که جنت خاص است پیوند. تا از اخلاق ذمیمه تمام پاک نگردی و به اخلاق حمیده تمام آراسته نشوی، از دوزخ خلاص نیابی و به درجات بهشت نرسی، و تا اشیا را و حکمت اشیا را کماهی ندانی و نبینی، به بهشت خاص نرسی و تا از خود نمیری و به خدا زنده نشوی، به خدای نرسی."(نسفی، ۱۳۸۸، ص ۳۹۰)

فریبه اندامی که او تن پرور است	چون خر معلول دائم لاغر است
پست فطرت می کند کسب هوس	می تند چون عنکبوتان بر مگس
از تردد تا به کی، ای ناخلف	چون بهایم در پی آب و علف
(ص ۲۹-۲۷، ب ۲)	

در مذمّت اهل حرص: مذمّت اهل حرص در بسیاری از آثار ادب فارسی بیان شده و حرص را معادل طمع و زیاده خواهی دانسته اند. ظهیر شخصیتی است که هیچ دلبستگی به تعلقات دنیوی نداشته و گوشه‌ی تنها یی و به دور از آشنایان و دوستان را برای خود برگزیده است. و در بعضی از ابیاتش به ناپایداری دنیا اشاره می کند.

بازم از نو دستِ غم دامن گرفت	شعله حُسْنی درین خرمن گرفت
دل به طاقِ ابرویی پیوسته گشت	تار امیدم به زلفی بسته گشت
(ص ۸۱، ۴۶-۱۳۴۵)	

طلب روزی حلال: کسب روزی حلال یکی از بافضلیت ترین عبادت‌ها و مجاهدت‌ها است که در آموزه‌های دینی و عرفانی از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. ظهیر، قوت و غذای انسان‌های راستین را شرح می‌دهد و یادآور می‌شود که انسان‌های راستین که در راه دین و حقیقت و خداجوبی گام برمی‌دارند وجودشان از قوت و غذای پاک و حلال سرشنط شده است.

می‌بیفتند از حرام اندر و بال	نیست قوت راست رو، غیر از حلال
می‌زنند در راه دین بیهوده، گام	آنکه خود را پرورش داد از حرام
(ص ۱۲۰، ب ۲-۱۲۰)	

توکل: یکی از مفاهیم کلیدی عرفان، توکل است که به مفهوم واگذاری امور به خداوند است. توکل از دیدگاه ظهیر همراه است با قناعت و همت والا و تلاش معاش و بهره مندی از موهاب دنیوی است. روحیه‌ی ظهیر شbahت زیادی با مولانا دارد. مولانا هم بر توکل و هم تلاش و کوشش تاکید دارد." توکل باید در معاملات قلبی از ظاهر قال به درجه‌ی حال رسیده و شخص متوكل در تسليم پیش خواست و تقدیر الهی متحقق شده باشد؛ و همین حالت تسليم و توکل است که سبب تقویت و عزم و اراده‌ی انسانی و مایه‌ی دلگرمی و شدت سعی و کوشش او می‌شود تا خود را به سرمنزل مقصود می‌رساند." (همایی، ۱۳۶۹، ۲: ۷۵۱) و در این مرحله است که می‌توان گفت "و من یتوکل علی الله فھو حسّبہ" (طلاق: ۳) از درگاه خداوند کریم خواستاریم که جرعه‌ای از این حالت را بر ما بچشاند." ای درویش، توکل ثمره‌ی ایمان است. ایمان هر که قوی‌تر باشد، توکل‌وی درست‌تر بوده یعنی هر که را ایمان باشد، به هستی و یگانگی خدا، او به یقین بداند که خدا دانست به همه چیزو توواناست بر همه چیز، و رحمت و عنایت او در حق بندگان زیاده از آن است که رحمت و عنایت مادر در حق فرزند، بلکه هیچ نسبت ندارد رحمت و شفقت مادر به رحمت و شفقت

حق. شفقت مادر در حق فرزند هم اثر شفقت حق تعالی است در حق بندگان خود." (نسفی، ۱۳۸۸، ص ۳۳۲)

از توگل، دستت از همت مدار
ای قناعت پیشئه، همت شعار
می‌رسانید آنچه او را روزی است
آنکه او را دولت و فیروزی است
(ص ۲۰۰، ب ۸۷-۳۳۸۶)

در توگل داده است ارشاد من
پیر عشق است از ازل، استاد من
دلگشای عقده هر مبهم - گر کسی نشناسدم، من ادھم
(ص ۲۵۷، ب ۵۳-۴۳۵۲)

- می‌نهی ای بی توگل بهر چاشت
از طعام شب چو حرصنت برگماشت
(ص ۳، ب ۴۰)

تا شوی در هر دو عالم، کامیاب
ای دل از صبر و توگل رو متاب
(ص ۲۱۴، ۳۶۲۱)

زانکه بر من قدرت حق شد مبین
در توگل گشتم از اهل یقین
(ص ۲۱۸، ب ۳۶۹۶)

قناعت: راضی بودن به داشته های خود و استفاده ی صحیح از آنها است. سعدی در باب
قناعت داستان بازرگانی را مطرح می کند: "شニیدم بازرگانی صد و پنجاه شتر بار داشت و
چهل غلام خدمتکار که شهر به شهر برای تجارت حرکت می کرد. یک شب در جزیره ی
کیش مرا به حجره ی خود دعوت کرد از آغاز شب تا صبح آرامش نداشت مکرر پریشان
گویی می کرد و می گفت فلان شریکم در ترکستان است و فلان کالایم در هندوستان و این
قباله و سند فلان زمین است و فلان چیز در گرو فلان جنس است و... این گونه اندیشه های

دیوانه وار آنقدر بر زبان آورد و دیگر تاب گفتار نداشت و گفت ای سعدی تو هم از آنچه
دیده ای و شنیده ای سخنی بگو! گفتم:

آن شنیدستی که در اقصای غور	بارسالاری یافتاد از سور
گفت چشم تنگ دونیا دوست را	یا قناعت پر کند یا خاک گور
(گلستان، باب سوم)	

از آنجایی که شفاف گویی ویژگی برجسته‌ی ظهیر است مضامین تعلیمی را در قالب ضرب
المثل بیان می‌کند.

با خر لنگی که خود داری بساز	با سواران مرکب دعوی متاز
(ص ۳۲۰، ب ۵۴۰۸)	

رفته است از عمر من صد سال بیش می‌خورم کشکینه ای از رنج خویش
(ص ۱۵، ب ۲۳۶)

"رویکرد شاعران مختلف به ویژه، شاعران درباری و مداح، اعم از غنی و تنگدست، این بوده است که از سر نیاز یا برای رفاه و زراندوزی بیشتر به امیران، وزیران و صاحب منصبان متولّ می‌شدند و گنج قناعت را به فراموشی سپرده و یا آن را دست نیافتنی می‌شمردند اما در عین حال کمتر شاعری را می‌توان یافت که در اشعار خود از قناعت به نیکی یاد نکرده و از آن به عنوان سپر بلای حرص بهره نبرده باشد." (طغیانی، علیزاده، ۱۳۹۴، ص ۱۸). ظهیر یکی از شاعرانی است که روحیه اش با قناعت مأнос است و عزت نفس وی باعث شده که دست نیاز به طرف کسی دراز نکند و گذشته از این‌ها هر چه دارد صرف دوستان خود می‌کند.

حق همسایگی: رسول اکرم (ص) در خصوص حد همسایگی فرمودند: "کل اربعین دارا جیران من بین یدیه و مِن خَلْفُهُ و عن یمینه و عن شماله. تا چهل خانه از رو به رو، پشت سر، طرف راست و سمت چپ، همسایه محسوب می‌گردند." (مجله فرهنگ کوثر، نقل از

حدّ همسایگی از رسول اکرم صلی الله علیه و آلہ وسلم در باره حدّ همسایگی سؤال شد، فرمودند: «حدّ الجوار اربعون داراً؛ چهل خانه است.» (مجله‌ی فرهنگ کوثر، نقل از نهج

الفصاحه، ص ۲۸۴)

سهل بشماری حق همسایگی	ای که دارد از خرد سرمایگی
تا چهل خانه تو را همسایه اند	غیب کم گو، گرچه بی سرمایه اند
پس خصوص آن کس که دین پرور بود	بذل کن همسایه، گر کافر بود
کرد قطع دست چپ از دستِ راست	هر که او بد در حق، همسایه خواست

(ص ۹۰۰-۳۸۸۷)

در دو کوشش حق، غمی سرمایه کرد	چون عنایت در حقِ همسایه کرد
(ص ۲۳۷، ۴۰۱۶)	(ص ۲۳۰، ۳۸۸۷)

صبر: یکی از مضماین عرفانی صبر و شکیبایی است در برابر سختی‌ها و مشکلات و بزرگترین رمز موفقیت سالک برای رسیدن به تکامل روحی و معنوی است. ظهیر با تاکید بر این موضوع صبر و رضا را از ویژگی‌های عاشق حقیقی می‌داند و عارف صبور و سخت کوش را همچون پروانه‌ای می‌داند که جویای آتش سختی‌ها برای رسیدن به وادی معرفت است. "با تأمل در آیات قرآن و با توجه به تعاریف مفسران از صبر، می‌توان گفت: صبر به معنی استقامت و پایداری در برابر تمامی علل و عواملی است که مانع رسیدن انسان به تعالی و آن کمالی است که هدف آفرینش و خلقت اوست و ادیان و شرایع الهی، بشر را به سوی آن هدایت می‌کنند. این نیروها به دو دسته تقسیم می‌شوند: ۱- عوامل درونی مثل تمایلات نفسانی و یا راحت طلبی نفس. ۲- عوامل بیرونی یا اجتماعی مثل حوادث و رویدادهای سخت، جنگ و غیره." (خوشحال دستجری، ۱۳۸۱، ص ۱۱۵)

- عشق خواهد منزل صبر و رضا	ای که هستی تابع حکم قضا
آنکه چون پروانه می‌باشد خموش	مرحاها آن عارفِ محنت نیوش

گر خورد بر سینه، صد تیر عتاب

ـ زه نمی‌بندد کمان را در جواب

(ص ۲۸۵، ب ۱۸-۴۸۱۵)

"صبر، پنجمین مقام از مقامات تصوّف است، صبر نشانه‌ی ایمان و استقامت مؤمن شمرده می‌شود، و در خبر همی‌آید که پیغمبر را پرسیدند از ایمان، گفت: صبر است و خوش خوبی. و نیز در اخبار آمده است که درویشان صبر کنند. همنشینان خدای عزّو جلّ باشند روز قیامت." (سجادی، ۱۳۷۰، ص ۲۶)

در ضمیر خویش، بلبل مشرب است

آنکه را مُهرِ خموشی بر لب است

(ص ۲۸۵، ب ۱۸-۴۸۱۵)

صبر یکی از واژگان کلیدی در عرفان است و یکی از کلید واژه‌های حافظ است که می‌فرماید:

گویند سنگ لعل شود در مقام صبر آری شود و لیک به خون جگر شود

(خطیب رهبر، ۲۲۶، ص ۳۰۶)

"صبر راستین از دیدگاه بزرگان ادب و اخلاق، یکی از تجلیات روح با ایمانی است که به سوی هدفی در حرکت است. آن که ایمانش از آگاهی و حکمت سرشار است و اراده اش از مسئولیت. همانا صبر مقاومت در برابر شداید و مکاره‌ی است که در زندگی عادی و سلوک عرفانی پیش می‌آید. بعضی گفته اند صبر بر عافیت و خوشی‌ها، سخت‌تر است تا صبر بر مکاره و ناخوشی‌ها." (تجلیل، ۱۳۹۰، ص ۱۵)

فخر نفوختن به علم: یکی از آفت‌هایی که گربیان گیر انسان عالم می‌شود و او را ترقی و کمال باز می‌دارد، فخر ورزیدن به داشته‌هایش است. داشته‌هایی همچون علم و ثروت و در قرآن کریم آمده است: و لَئَنْ أَدْقَنَهُ نعْمَاءَ بَعْدَ ضَرَاءِ مَسْتَهُ لَيَقُولَنَّ ذَهَبَ السَّيِّنَاتُ عَنِ إِنَّهُ لَفَرَّ^۱ فَخُورٌ. إِنَّ الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ. (هود/۱۰-۱۱)

و اگر آدمی را به نعمتی، پس از محنتی رسانیم مغور و غافل شود که دیگر روزگار زحمت و

رنج من به سر آمده سرگرم شادمانی و مفاختت گردد، این خوی بشر بی صبر، کم ظرف، ضعیف است مگر آنان که دارای ملکه‌ی صبر و عمل صالحند بر آنها آمرزش حق و اجر بزرگ نعمت بهشت ابدی است.

"در اندیشه مولوی، آدمی دو نوع خود دارد: خود اصیل که ارتباط عمیق با خدا دارد و اساساً ریشه اش در پیوستگی به اوست. و خودی که شخص به طور کاذب برای خویش پدید می‌آورد. خود کاذب مفتون نقش و نگارهای ظاهری وجود خود شدن است که مانع کشف خود حقیقی می‌شود." (خواجه گیر، احمدپور مبارکه، ۱۳۹۳، ص ۱۹۳)

آنگه اندر علم کردی کشف راز	فخر کمتر کن، به علم خود مناز
زآنکه نفست، منبع کذب است و لاف	هستی از پندار خود، در اختلاف

(ص ۲۹۳، ب ۴۷-۴۶) (ص ۲۹۳، ب ۴۷)

دوری از هوس: یکی از بیماری‌های اخلاقی که ظهیر بدان اشاره می‌کند، هوس است که خصلت انسان‌های پست فطرت است و این هوس باعث غرور کاذب و فریفته شدن نفس می‌شود. "هبوط نفس به عالم جسمانی و زندانی شدن روح در تن و جدا ماندن از عالم قدس تنها از طریق فرو رفتن به ژرفای خود که لازمه‌ی قوس صعود و بازگشت به عالم معناست جبران پذیر خواهد بود. به تعبیر مولوی، سرّ هستی در درون خود انسان نهفته است و این سرّ، چیزی جز حضور حق تعالی نیست این حضور را به بهترین نحو در نفس آدمی می‌توان جست."

(خواجه گیر، احمدپور مبارکه، ۱۳۹۳، ص ۲۰۵)

پست فطرت می‌کند کسب هوس	می‌تند چون عنکبوتان بر مگس
(ص ۲۸، ب ۲)	

پای را ز اندازه کمتر کن دراز دست بردار از طریقِ حرص و آز
(ص ۳۱۴-۳۱۳، ب ۱۹)

حِرْص و طَمْع: حِرْص و طَمْع یکی از رذایل اخلاقی است که مانع دیدن حقایق می‌شود و در بسیاری از آثار، عوارض و پیامدهای آن بیان شده است. حکیم تووس حِرْص را معادل آز دانسته که مانع دیدن حقایق و اسرار الهی شده است. و در شناخت راز را بسته است."طَمْع دو روی دارد: یک رویش سُپید است و یک روی سیاه؛ آن روی که در کرم دارد، سُپید است و آن روی که در استحقاق دارد یا تهمت استحقاق، سیاه است." (فولادی، ۱۳۸۹، ص ۲۴۹)

چند از حُسْنِ مجازی گشته مست از حقیقت دوری، ای شهوت پرست

"حِرْص همان طور که در مقابل قناعت قرار دارد، ثروتمند را به خاک فقر می‌نشاند و آن کس که قانع نباشد، در عین توانگری، تهیدست است. برای این که استغنا، نه به داشتن ثروت، بلکه با مناعت طبع حاصل می‌شود." (تجلیل، ایرانمنش، ۱۳۹۰، ص ۱۵)

رِیاکاری: یکی از رذایل اخلاقی است که بوی نامطبوع آن برای ظهیر آزاده‌نده است و به خوبی متوجه ریاکاران می‌شود." مولانا نیز ظاهر زیبا با خصلت ناپسند را همچون عبادت از روی ریا می‌داند که بسیار رشت و ناپسند است. و می‌گوید از آنجا که جسم انسان فنا شدنی است و باطن می‌ماند، پس اگر ظاهر نازیبا باشد و درون و دل آدمی پاک باشد، پسندیده است و در متنوی جسم انسان را به کوزه و حسنهای او را به آب شور، تشییه نموده و دیگر اینکه انسان را به سبو و خصلت‌های او را به آب درون کوزه تشییه کرده است. و به طور کلی معتقد است که وجود انسان در قلبش که همان عملکرد اوست، خلاصه می‌شود." (جعفری، ۱۳۶۲، ۳: ص ۵۳۲)

در نماز آمد به روی بوریا وز نمازش آمدی، بوی ریا
(ص ۱۰۸، ب ۱۰۳)

نیکوکاری: خصیصه‌ای که از دیرباز در تعالیم عرفانی و اخلاقی مورد توجه و تاکید همگان بوده است و از پیامدهای خوب آن سخن رفته است.

زاهدا تخمی به نیکی کاشتی سود از او در این جهان برداشتی

(١٣٢، ٦٢٢)

احسان و نیکوکاری و هم درد بودن انسان‌ها بی شک نتایج مطلوبی به بار می‌آورد و جوامع سالم و سازنده و یک فرهنگ سالم در سایه‌ی اخلاق نیک است.

کم شد از من زر، تو توان می کشی خار از پایم به احسان می کشی

(٣٦٢٦، ٢١٤ ص)

حقیقت: اساس مضامین اخلاقی و عرفانی بر حقیقت استوار است و شاعر در همهٔ موارد انسان را به سوی حقیقت که همان معبد ازلی است، هدایت می‌کند. راستی و حقیقت با روح انسان ارتباط بسیار نزدیکی دارد و بجز حقیقت چیزی را نمی‌پذیرد." این عالم جمله خیال و نمایش است، اما این خیال و نمایش بر حقیقتی دلالت است و آن حقیقت وجود خدای است تعالیٰ و تقدّس. پس از این خیال و نمایش عبور می‌باید کرد تا از آن حقیقت باخبر شوند و دانایان معبران اند، از جهت آن که مردم را از این خیال و نمایش می‌گذرانند و از حقیقت، که وجود خدای است، خبر می‌دهند." (نفسی، ۱۳۸۸، ص ۳۹۹)

عندلیب عشق را دمساز کن از حقیقت قصه‌ای آغاز کن

(ص ٣٠، ب ٤٩٨)

صورت و معنی به هم پیوسته اند سرّ معنی را به صورت بسته اند

ز آنکه معنی دارد از صورت نمود آید از معنی، حقیقت در وجود

(ص ٣١، ٥٠٢-٥٠١)

چون ز صورت، معنی، آری در نظر گردید از سرّ حقیقت، با خبر

(٥٠٤، ٣١)

عقل گرایی

ظهیر، عقل را جوهر والا می‌شمارد، جوهری که افلاطون از آن حق‌شناس شد. «بسیاری از عرفاء، عقل را حجابت معرفت می‌دانند؛ به ویژه این که آن‌ها بین علم و معرفت تمایز قائل‌اند و معرفت را مربوط به دایره شناخت انسان از حق تعالی و تجلیات او و جایگاه آن را قلب می‌شمارند و علم را محصول ادراکات عقل نظری می‌دانند. ابن عربی معتقد است عقل در شناخت حق تعالی دو مقام و مرتبه دارد: یکی مقام ادراک و دیگری مقام قبول و پذیرش.» (ابن عربی ۱۳۲۹: ۶۶۰، ۲) عقل به نزد عارفان چیزی است که بدان وسیله خدا را عبادت کنند. در کلمات باباطاهر است که: "العقلُ سراجُ العبوديَّةِ" و حق از باطل و طاعت از معصیت و علم از جهل بدان امتیاز نهاده شود. عقل معاش، که محل آن سر است و عقل معاد که محل آن دل است.» (سجادی، ۱۳۷۰، ص ۵۸۵)

"مولوی عقل را در معانی خرد و دانش و نیروی دریافت گر، عقل معاش، فرشته و ملائکه، پیغمبر و رسول، ولی، قطب به کار برده است." (مالملي، ۱۳۸۶، ص ۲۳۷)

عقل باشد جوهری والا اساس زآنکه افلاطون ازو شد حق‌شناس

عقل، انسان را هدایت می‌کند کار ایشان را کفایت می‌کند

(ص ۴۸۳۶-۳۷، ب ۲۸۶)

مصطفی را عقلِ گُل کردند نام این سخن در وصفِ عقل آمد تمام

(ص ۴۸۴۱، ب ۲۸۶)

در تعالیم مولوی عقل ایمانی که در برابر عقل کسبی قرار می‌گیرد، به واسطه‌ی دل و با نیروی عشق، انسان را به صعود معنوی میرساند؛ بنابراین، دل از ملزمات اصلی عروج درونی انسان است". (شیعی کد کنی، ۱۳۸۷، ص ۱۳۳۳)

پاداش

بی شک خداوند جزا و پاداش هر بنده ای را مناسب با اعمالش معین می کند. "بحث از نظام پاداش و جزای الهی در جهان آخترت و کمیت و کیفیت عقوبت اخروی، به ویژه مسئله جاودانگی جهنم و خلود عذاب اخروی، از مباحث مهم در کلام، فلسفه و عرفان بوده است. ابن عربی به عنوان اندیشمند بر جسته در ساحت عرفان نظری، نخستین کسی است که برخلاف متشرعنان و عامه اهل دیانت، در رویکرد ویژه و استثنایی، ضمن قائل شدن به ناپایداری و محدودیت عذاب الهی، «جهنم» و کیفر اخروی را امری نسبی و دارای مفهومی متغیر می داند. و در نظریه پردازی عرفان خود به مدد تاویل و با بهره گیری از تمثیل، ضمن اثبات نسبی بودن معنای دوزخ و عذاب، با رویکرد عاطفی و انسان دوستانه در صدد نشان دادن ناچیزبودن اعمال انسان در برابر رحمت بی کران الهی است. ابن عربی، با بازگرداندن معنای «عذاب» به ریشه لغوی «عذب»- به معنای گوارا و دلنشین- معتقد است نحوه پذیرش عذاب اخروی را از سوی گروه های مختلف اهل دوزخ، با توجه با استعدادها و قابلیت های متفاوت آنها، عذاب را برا آنها در اشکال و کیفیات متنوع، به امری گوارا و دلپذیر تبدیل می گرداند. "(سیاه کوهیان، ۱۳۹۱، ص ۱۶۳)

روز قسمت، فاسم رزق عباد هر کسی را آنچه می بایست داد
(ص ۲۰۰، ب ۳۳۸۹)

عاقبت پاداشِ اهل مکر و کین حق دهد والله خیرُالماکرین
رسال جامع علوم اسلامی (ص ۱۱۹، ب ۱۹۹۳)

گفت کاین مرد از بزرگ‌گِ اولیاست
حق شناس و سالکِ راهِ خداست
گر کنی تعظیمِ او، ای نیک نام
حق کند پاداشِ نیکت والسلام
(ص ۱۲۵، ب ۹۸-۹۷)

گر نکویی بایدت، می کن نکو لـ تـ نـ الـ بـ رـ حـ تـ تـ فـ قـ وـ آـ نـ يـ جـ هـ باـ مـ نـ كـ دـ هـ اـ يـ آـ نـ مـ يـ كـ نـ دـ حقـ توـ رـ اـ يـ دـ اـ شـ ، اـ حـ سـ اـ نـ مـ

(ص ۱۵۱، ب ۳۵-۳۴)

سخاوت

ظهیر در بیان سخاوت و نیکی، سخنان ارزشمندی بیان نموده است، در مثنوی، داستان بهرام مجوس را عنوان می کند که پیامبر به خواب مردی آمده و گفته که از او خشنود است؛ آن فرد می پرسد در مدت عمرت چه کار خوبی انجام داده ای؟ بهرام بسیاری از اعمال خود را بیان می کند از جمله: تلاوت پازند و نیایش و دعای فراوان و هدایت مردم و برقراری پیوند جوانان و... در پاسخ می گوید رضایت پیامبر به واسطه‌ی چیز دیگری بود؛ به یادش می آید که روزی در حق همسایه، اطعام و سخاوت نمود.

<p>حجّ تو آمد به نزدِ ما قبول مژده داد او را به آمرزش، رسول گفت، چون دیدی شرف زین خاکبوس (ص ۲۳۱، ب ۱۰-۹)</p>	<p>مژده از من بر، به بهرام مجوس پرده پرده، جان در آن حسرت بسوخت یادم آمد از حقِ همسایگی نان های میده با مرغِ کباب جملگی ایثار ایشان شد تمام</p>
--	---

<p>ز آن حکایت آتشی در من فروخت حتمم را با تنک سرمایگی سفره ای آراستم پس با شتاب آنچه اندر خانه ام بود از طعام</p>	<p>پرده کاه علوم اسلامی و مطالعات فرهنگی</p>
---	--

هاشم ابن عبد مناف در سخاوت و بخشش ضرب المثل بود و به همین دلیل به این لقب مشهور شد.

<p>صاحبان را بدل می کردی طعام مردمان را جامه های رنگ رنگ دایم اندر خانه او از دحام زین سبب کردند هاشم نام او</p>	<p>در سخاوت گشته مشهور امام کسوه دادی بی سوال و بی درنگ بس که او می کرد ایثارِ طعام مردمان از کثرت اطعام او</p>
--	---

(ص ۳۳۷، ب ۹۰-۵۶۸۷)

مهمان نوازی

یکی از ویژگی های برجسته‌ی ایرانیان از دیرباز رسم مهمان نوازی بوده است. مهمانی یکی از جلوه‌های پیوند عاطفی است استقبال از مهمان، پذیرایی و اکرام، بدرقه‌ی مهمان و... از اهمیت بالایی برخوردار است. در اسلام به این موضوع فراوان پرداخته شده است و آیات و آیات احادیث زیادی آمده است. خداوند در می‌فرماید: "فَرَاغْ إِلَى أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَمِينٍ؛ فَقَرَبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ؟" پس ابراهیم بی‌صدا و سریع به سوی زنش رفت و گوساله‌ای فربه و بریان آورد. آن را به نزدشان برد و گفت: آیا غذا نمی‌خورید! (ذاریات، ۲۷-۲۶)

حالِ مهمان را زِ مهمان دار جُست

(ص ۴۴۲۳، ب ۲۶۲)

شه زِ روی صدق و یارای درست

ایلچی، شه را رعایت واجب است در حقِ مهمان، رعایت واجب است

(ص ۳۵۶، ب ۲۲)

مثل: کاربرد مثل به قصد انتقال مضامین اخلاقی و توجه بر مثل، تاکید بر اخلاقی بودن آن است. مثل اخلاقی در مثنوی ظهیر فراوان دیده می‌شود. سرو را در چار موسم یک قباست: سرو در چهار فصل یک رنگ و قبا دارد، از این رو صفت آزادگی برآزende‌ی اوست.

زآنکه باشد منتت بر جان من

(ص ۵۱۵، ب ۸۶۷۲)

خود تو هم امروز شو مهمان من

دعوی آزادگی او را رواست

نکهت او تازه می‌سازد دماغ

(ص ۸، ب ۲۵-۱۲۴)

سرو را در چار موسم یک قباست

گل که می‌پوشد خسش دلقی به باغ

شکوهی من نیست جز از دست خویش: معادل "از ماست که بر ماست" که به صورت تمثیل مصطلح آمده است.

از که نالم چون شدم پابست خویش شکوهی من نیست جز از دست خویش
(ص ۷۹، ب ۱۳۱۰)

ننگ باشد مردن زیر لحاف: می گوید: افتاده مردن مایه‌ی ننگ است و ایستاده مردن باعث افتخار است.

ننگ باشد مردن زیر لحاف	تیغ تیزم زنگ گیرم در غلاف
(ص ۸۲، ص ۱۳۶۰)	

rstگاری از راستی است: رستگاری انسان‌ها از راه راستگویی آنان نصییشان می‌شود.

این تمثیل به قصد اثبات دعوی شاعر در پاییندی به عقاید ایران باستان آمده است	rstگاری ای ظهیر از راستی است
از کجی، دین در کمی و کاستی است	برده تیر راست، زان ره بر نشان
در کشاکش در کجی مانده کمان	عقل چون قدِ الف را دید راست
گفت در روی مظہر ذاتِ خداست	
(ص ۱۱۹، ب ۹۶-۹۴، ۱۹۹۴)	

نتیجه:

مثنوی ظهیر کرمانی، یکی از آثار ناشناخته قرن ۱۲ هجری است که ۸۷۴۳ بیت دارد. تنها نسخه باقیمانده از این مثنوی به خط نستعلیق و مشتمل بر ۲۶۵ برگ است که با شماره ۹۵۳۰ در کتابخانه مجلس تهران نگهداری می‌شود. شاعر حکایات منظومی برای بیان اندیشه‌های دینی و اخلاقی آورده است. و آینه‌ای است که زندگی راستین و حقیقی با بهره گیری از تعالیم ارزشمند الهی و زندگی و گفتار پیامبران و ائمه را نمودار می‌سازد. مقاله‌ی حاضر آموزه‌های اخلاقی ظهیر را بطور مختصر بیان می‌کند؛ هرچند سراسر سخن ظهیر، اخلاق و زهد و حکمت و عرفان است و مسائل اخلاقی برگرفته از کتاب وحی و با بیان ذوق و فریحه

ی خدادادی به کلامش چاشنی فراوان داده و به صور خیال آمیخته نموده است؛ با شفاف سازی نکات اخلاقی و اندرزی، مخاطب را ارشاد ساخته است. و در بسیاری از داستان‌ها به بیان حکایت و زندگی ائمه و پیامبران پرداخته و نکات دینی و اخلاقی را مایه‌ی عبرت همگان ساخته است. پند و اندرز و تمثیل و حکایت، جان مایه‌ی سخن‌وی است. انسان‌ها را به زندگی حقیقی و راستین و دوری از ریاکاری و کج اندیشه و دروغ برحدر داشته و معتقد است که رذایل اخلاقی از روح انسان می‌کاهد و از طی طریق و کمال باز می‌دارد.

منابع

قرآن کریم.

ابن عربی، محیی الدین، الفتوحات مکیه، تحقیق و تقدیم دکتر عثمان یحیی، جلد دوم، قاهره، ۱۴۰۵ قمری، برومند، سعید، جواد، ۱۳۸۷، زایش دوباره، چاپ اول، تهران، خدمات فرهنگی، کرمان.

تجلیل، جلیل، ایرانمش، زهرا، ۱۳۹۰، آموزه‌های اخلاقی در متون روایی و غیرروایی، پژوهشنامه ادبیات تعلیمی، سال سوم، شماره‌ی یازدهم.

جهفری، محمدتقی، ۱۳۶۲، تفسیر و نقد و تحلیل مثنوی، چاپ پنجم، تهران، انتشارات اسلامی.

خواجه گیر، علیرضا، احمدپور مبارکه، مریم، ۱۳۹۳، موانع و آثار سیر انسان در بینش عرفانی مولوی، دوفصلنامه علمی-پژوهشی ادبیات عرفانی دانشگاه الزهرا(س)، سال پنجم، شماره ۱۰.

خشحال دستجردی، طاهره، ۱۳۸۱، نقش صبر در سیر و سلوک از دیدگاه مولانا در مثنوی، ویژه نامه‌ی علمی-پژوهشی دانشکده‌ی ادبیات دانشگاه اصفهان، دوره‌ی دوم شماره‌ی بیست و هشتم و بیست و نهم: خطیب رهبر، خلیل، ۱۳۸۵، دیوان حافظ، چاپ سی و نهم، تهران، انتشارات صفحی علیشاه.

سجادی، جعفر، ۱۳۷۰، فرهنگ اصطلاحات و تعبیرات عرفانی، تهران، طهوری.

سیاه کوهیان، هاتف، ۱۳۹۱، کیفیت و حدود عذاب اخروی در نگرش عرفانی محی الدین ابن عربی، نشریه‌ی آینه‌ی معرفت، سال دهم، شماره‌ی سی.

صفا، ذیح الله، ۱۳۶۳، تاریخ ادبیات در ایران، ج ۵، تهران، فردوسی، چاپ دوم.

طعیانی، اسحاق، علیزاده، علی، ۱۳۹۴، دیدگاه‌های اخلاقی و تربیتی در شعر و حشی بافقی، پژوهشنامه ادبیات تعلیمی، سال هفتم، شماره‌ی بیست و پنجم.

فولادی، علیرضا، ۱۳۸۹، زبان عرفان، تهران، سخن.

کرمانی، ظهیر، مثنوی [تازه یافت شده]، تصحیح پری مالملی، شماره ۹۵۳۰، تهران، کتابخانه مجلس.

حقوق همسایگان در سیره‌ی نبوی (ص)، ۱۳۸۰، مجله‌ی فرهنگ کوثر، شماره‌ی پنجاه.

مالملی، امیدوار، ۱۳۸۶، منظومه‌ی ولدانمۀ در سایه‌ی مثنوی معنوی، اهواز، کردگار.

مالملی، امیدوار، ۱۳۹۷، مختصری از ارسال المثل در مثنوی تازه یافت شده‌ی ظهیر کرمانی، فصلنامه‌ی تحقیقات تمثیلی در زبان فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر، شماره‌ی سی و هشتم.

نسفی، عزیزالدین بن محمد، ۱۳۹۰، انسان کامل، تصحیح و مقدمه، ماریزان موله، تهران، طهوری.

همایی، جلال الدین، ۱۳۶۹، مولوی نامه، تهران، نشر هما.

یلمه‌ها، احمد رضا، ذبیح نیا عمران، آسیه، ۱۳۹۷، بررسی و تحلیل مضامین تعلیمی در منظومه‌ی عاشقانه‌ی هشت بهشت امیر خسرو دهلوی، پژوهشنامه ادبیات تعلیمی، سال دهم، شماره‌ی سی و هفتم.



پژوهشکاو علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی