

دوفصلنامه علمی  
ادبیات عرفانی دانشگاه الزهراء(س)  
سال دوازدهم، شماره ۲۳، پاییز و زمستان ۱۳۹۹

## تعامل و تقابل عطار با مبانی عرفان فلسفی<sup>۱</sup>

مقاله علمی-پژوهشی

سید ارسلان ساداتی<sup>۲</sup>

تاریخ دریافت: ۹۹/۰۳/۱۹

تاریخ پذیرش: ۹۹/۱۲/۱۶

### چکیده

این پژوهش به واکاوی و تحلیل تعامل‌ها و تقابل‌های سازنده عطار با مبانی عرفان فلسفی می‌پردازد و تأثیر این تعامل و تقابل سازنده را در تحول عرفان تک‌بعدی خانقاہی به عرفان پویای گفتمانی و استدلالی آشکار می‌سازد. مسئله پژوهش بررسی این موضوع است که عطار در تشکیل ساختار و محتوای رمزی-تمثیلی سه مثنوی عرفانی خود کدام بخش از رویکردها، روش‌ها و ابزارهای عرفان فلسفی این‌سینا را اقتباس کرده و چه تعامل یا تقابلی با مبانی عرفان فلسفی داشته است؟ روش پژوهش تحلیلی - استدلالی و براساس مطالعه دقیق مفاهیم عقلی و عرفانی متون موردنظر و استدلال و استنتاج مُبتنی بر تحلیل منطقی است. هدف پژوهش شناسایی رویکردهای دوگانه عطار به مبانی و محتوای رسالت‌الطیر این‌سینا و نظریه فیض و عقل - به عنوان مبانی عرفان فلسفی - و تفکیک جنبه‌های مفید و مضر از آن‌ها و شناسایی روش عطار در تعامل با جنبه‌های مضر و بهینه‌سازی و اصلاح آن موارد برای کاهش آسیب‌هاست. ضرورت و اهمیت پژوهش نقد عملکرد عطار در استفاده بهینه از اصول عرفان فلسفی و روش‌ها و ابزارهای آن برای رشد و

۱. شناسه دیجیتال(DOI): 10.22051/JML.2021.31682.1970

۲. کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی. تبریز. ایران. s\_arsalan\_236@yahoo.com

توسعه و توجیه سطوح مطلوب رفتار عرفانی خود است. یافته‌های این پژوهش می‌تواند به درک بهتر رویکرد عطار به عرفان و تأثیر مثنوی‌های وی در اعتلالی روش‌ها و ابزارهای شناخت عرفانی کمک کند.

**واژه‌های کلیدی:** عرفان فلسفی، رویکرد به عقل، نظریه فیض، رسالت‌الطیر

ابن سینا، منطق‌الطیر عطار.

#### ۱- مقدمه

اگر از دوره مشروطیت به بعد اندیشمندان از افکار و اندیشه‌های عطار غبارروبی نمی‌کردند، کما کان به اعتبار انبوه مثنوی‌های منحول و منتب، این اندیشمند فرزانه سخنوری غالی و بیهوده گو تلقی می‌شد و ابعاد فکری او مبهم و اندیشه‌هایش ناشناخته باقی می‌ماند. اکنون آثار منظوم فرزانه‌ای را پیش رو داریم که بر عمده علوم و دانش‌های عصر خود احاطه و نسبت به اکثر اندیشه‌های متباین زمان خود جهت‌گیری خاص داشته است. فرزانه‌ای که- در عین سرودن چند هزار بیت شعر- شعر گفتن را «حجت‌بی حاصلی» می‌داند و به صراحة در محتوای مهم‌ترین و معتربرترین کتابش می‌گوید:

چون ندیدم در جهان محروم کسی	هم به شعر خود فرو گفتم بسی
گر تو مرد راز جویی بازجوی	جان‌فشن و خون گری و راز جوی
زان که من خونین سرشک افشارندام	تا چنین خونریز حریق رانده‌ام

(عطار، ۱۳۹۰: ۲۸۳)

و این ایات به مثابه تنبیه‌ی ما را به رمزگشایی از گفته‌هایش و واکاوی مبانی افکار و اندیشه‌های عرفانی اش فرامی‌خواند. افکار و اندیشه‌هایی که بازتاب تضادها و تناقصاتی بود که بعد از دوره تثیت تصوف در فرهنگ ایرانی- اسلامی ایجاد و با فرا آورده‌های نظام معرفتی‌فلسفی مابعد نهضت ترجمه تشدید شده بود.

ذهن، ضمیر، افکار و اندیشه‌های عطار طالب عاشق، در جریان رود پرتلاطم تقابل و تعارض فکری- عقیدتی جاری در مسیل پر هوی و هایل فتنه ترکان غُر پرورش یافت و ساخته شد و در چنین عرصه فکری- فرهنگی بود که عطار عمق بحران هویت را تجربه کرد و ریشه‌های این بحران را در انحراف رویکرد به شناخت یافت:

سوی گُنه خویش کس را راه نیست  
ذره‌ای از ذره‌ای آگاه نیست  
هست کاری پشت‌ورو، نه سر نه پای  
روی در دیوار و پشت دست خای  
(همان: ۹۷)

شناخت مبنا و چارچوب رویکرد عطار به مسلک و سلوک عرفانی، جدای از هر رویکرد جانب‌دارانه به مجموعه آثار او، مستلزم رمزگشایی عبارات و اشارات رمزی- تمثیلی تعبیه شده در مجموعه سروده‌هایش است و انجام این مهم ممکن نیست، مگر با شناخت تضادها و تناقضات نهادنیه شده در بستر خردورزی عصر عطار که خود جزء عوامل مؤثر در تشکیل چارچوب رویکرد او به حکمت و عرفان بود. اگر عطار نیز همچون سایر عرفاتکبُعدی می‌اندیشد و با مبانی نوآندیشی که بارزترین مورد آن عرفان فلسفی زمان او بود، تعامل توأم با تقابل سازنده نمی‌داشت، به جمود فکری ناشی از تک‌ساختنی نگری مبتلا می‌شد و حداکثر در تراز یکی از صوفیان عصر خود که جز در تاریخ تصوف نامی و نشانی از آنان مطرح نیست، می‌ماند و این چنین بعد از قرن‌ها ابعاد اندیشه‌اش مورد واکاوی و بازخوانی قرار نمی‌گرفت. بدین اعتبار نویسنده این یادداشت‌ها واکاوی تعامل و تقابل سازنده عطار با مبانی عرفان فلسفی را که منجر به اعتلالی عرفان معطوف به استدلال و استقراء شد، ضروری دانسته و این تحقیق را بدان ضرورت انجام داده است.

سخن پورنامداریان و عابدی عمدتاً درست است که «احتمالاً [عطار] تحت تأثیر مخالفتش با فلسفه و استدلال عقلی و بهمنظور گونه‌ای نظریه‌سازی و مخالفسرایی، سه مثنوی‌الهی نامه، منطق‌الطیر و مصیت‌نامه را در برابر سه رساله‌هی بن یقطان و رسالت‌الطیر و سلامان و ابسال ابن سینا سروده است تا ترجیح عرفان بر فلسفه را اثبات کرده و معرفت قلبی را برتر از علم عقلی شمرده باشد» (عطار، ۱۳۹۰: ۱۲)، زیرا اساساً عطار- با تأسی از اقدام امام محمد غزالی در تصنیف رسالت‌الطیر- منطق‌الطیر خود را با هدف رد و ابطال محتوا و اثر رسالت‌الطیر سینوی سرود. درواقع آن زهر بدعت که عطار در مؤخره منطق‌الطیر از آن می‌نالد و منطق‌الطیرش را تریاکِ آن می‌شناساند، بهزعم او رسوخ حکمت یونانی در ارکان عقاید اسلامی بوده که بعض‌ا در محتوای رمزی - تمثیلی رسالت‌الطیر (و حی بن یقطان) تبیین و توجیه شده است. درواقع عطار بدین یقین رسیده بود که چراغ تفکر را نمی‌توان به تکفیر

خاموش کرد و با تکفیر نمی‌توان به جنگِ تمثیل رفت و تمثیلِ معطوف به فقه و کلام و نصوص نیز نمی‌تواند محتوای به ظرافت نهفته در رمز و تمثیل را ابطال کند؛ همچنان که تکفیر تهافت الفلاسفه‌ای و رسالت‌الطیر غزالی نتوانست آثار حکمت یونانی را از ارکان عقاید اسلامی بزداید. همچنین از علم کلام اسلامی فاقد استعداد مقابله با خردورزی فلسفی و عرفان و طریقت ستی و متکلف خانقاھی نمی‌توان انتظار مقابله با عرفان خردمحور و فلسفی سینوی داشت. لذا عطار کوشید تا با خلق اثری موازی و ناهم‌سو با رسالت‌الطیر سینوی، این مهم‌ترین رسانه عرفان فلسفی را ابطال و اثرزدایی کند و با این هدف منطق‌الطیر را سرود.

حاصل مطالعات اخیر در زمینه تطبیق محتوای پرنده‌نامه‌ها مؤید تأثیر گذاری رسالت‌الطیر سینوی بر محتوای این قبیل کتاب‌ها و رسالت‌های ساختاری شاکله و درونمایه و محتوای معنوی رسالت‌الطیر ابن سینا بر تألیف و تصنیف رسالت‌الطیر غزالی و منطق‌الطیر عطار اذعان دارند و بر پژوهشگران پوشیده نیست که این گونه تأثیرپذیری از ساختار و محتوای یک اثر نمی‌تواند فارغ از تعامل و تقابل ذهن و ضمیر نویسنده با مبانی و محتوای منبع اقتباس باشد، بنابراین پرسش اساسی این پژوهش این است که:

عطار در تشکیل ساختار و محتوای رمزی - تمثیلی سه مثنوی عرفانی خود کدام بخش از رویکردها و روش و ابزارهای عرفان فلسفی ابن سینا را اقتباس کرده و در این کار کدام تعامل‌ها و تقابل‌ها را با مبانی عرفان فلسفی سینوی داشته است؟

## ۲- پیشینه پژوهش

طبق گزارش آسمی و دیگران (۱۳۹۹) در بازه زمانی ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۰ حدود ۲۵۸ مقاله مرتبط با افکار و آثار عطار در مجلات درج شده است که از لحاظ موضوعی شامل ۷۰ بررسی محتوایی، ۶۸ بررسی ساختاری (سبکی و بلاغی و زبانی)، ۴۱ بررسی آثار عطار با نظریه‌های علمی و ادبی، ۷۵ بررسی تطبیقی آثار عطار (از قبیل تأثیرپذیری‌ها و تأثیرگذاری‌ها) و ۴ مورد نقد آثار و اندیشه‌های عطار بوده است که در بین آنها هیچ نمونه مشترکی با موضوع این پژوهش دیده نشد. اما از پژوهش‌های کمایش مرتبط می‌توان به موارد زیر اشاره کرد.

تفی (۱۳۸۲) به تحلیل رسالت‌الطیر ابن‌سینا پرداخته و ضمن مقایسه محتوای آن با محتوای اشارات و تنبیهات و رسالت‌نفس و برخی دیگر از رسالت‌شیخ، ابن‌سینا را در تصنیف رسالت‌الطیر متأثر از اندیشه‌های منعکس در رسالت‌اخوان‌الصفا دانسته است. پورنامداریان (۱۳۸۶) در مباحث مرتبط با شعر و عرفان و اندیشه‌های عطار، به موضوع ارتباط مشوی‌های عطار با رسالت‌های عرفانی ابن‌سینا پرداخته است. نیکمنش (۱۳۸۶) سه دیدگاه با عنوان‌ی «پرنده گمشده عطار»، «هدده و دوازده پرنده» و «مرغ زرین» مرتبط با رمز سیزده پرنده معرفی شده در مدخل منظمه منطق‌الطیر مطرح و بررسی کرده است. ریتر (۱۳۸۷) به صورت پراکنده و موردی توضیحاتی در مورد عرفان عطار و مبانی آن داده است. قلیزاده (۱۳۸۷) از نظرگاه فلسفی، صوفیانه و شاعرانه، نگاهی اجمالی به اصول و مبانی عرفان داشته است. فدوی و طغیانی (۱۳۸۹) بازتاب مقوله فنا در منطق‌الطیر عطار را بررسی و تحلیل کرده‌اند. پورجوادی (۱۳۹۲) به تفکرات حکمی - عرفانی متأثر از آراء و آثار عرفانی ابن‌سینا و شیخ اشراق پرداخته و تأثیرپذیری صوفیه از فلسفه و فلاسفه را علی‌رغم تمام طعن و لعن و نفرین‌هایی که در حق فلاسفه روا داشتند، توضیح داده است. زارع جبرهنه (۱۳۹۴) به تحلیل کمی و کیفی و مقایسه شیاهت‌ها و تفاوت‌های محتوای منطق‌الطیر عطار نیشابوری با رسالت‌الطیر ابن‌سینا پرداخته است. قربانی، طغیانی و روضاتیان (۱۳۹۴) جایگاه مفاهیم «فقر» و «فنا» در عرفان اسلامی و رویکرد عطار به «فقر و فنا» را به عنوان آخرین مرحله سلوک منطق‌الطیری کاویده‌اند. خاتمی و محسنی هنجی (۱۳۹۵) مباحث کلامی توحید را در مشوی‌های عطار بررسی کرده‌اند. مالمیر و قربانی (۱۳۸۶) متناقض‌نمای وحدت و کثرت را در آثار عطار نیشابوری تبیین کرده‌اند. محبتی (۱۳۹۷) ضمن تطبیق و تحلیل محتوایی و کارکردی، تأثیر رسالت‌الطیر ابن‌سینا بر رسالت‌الطیر غزالی و منطق‌الطیر عطار را مورد مطالعه قرارداده است. سلیمانی کوچی و قاسمی اصفهانی (۱۳۹۸) به بررسی تطبیقی مقوله جستجوی عشق و رسیدن به کمال در سلوک صعودی هفت وادی منطق‌الطیر و داستان کوتاه «مرد نیم تن و مسافرش» پرداخته و نظرگاه‌های مشابه آندره شدید و عطار را در موضوع کمال‌جوبی در سلوک هفت وادی بررسی کرده‌اند.

### ۳- مبانی نظری

#### ۳-۱ چالش اساسی عصر عطار؛ رسوخ مبانی حکمت یونانی در ارکان بینش و فرهنگ اسلامی

کاوش (۱۳۷۲) در کتاب عرفان ابن سینا، به استناد برخی نوشه‌های لاهیجی و احمد امین آورده است:

پس از فتح مصر به دست مسلمانان، مدرسه اسکندریه - که مرکز عمدۀ انتشار علوم نوافلاطونیان بود - مدت مديدة دایر بود و به همین جهت، اهل مدرسه مذکور با مسلمانان رابطۀ مستقیم و آمیزش فراوان داشتند. مسیحیان به فتوای یعقوب رهاوی [کشیش مسیحی متوفی به سال ۸۹ ق: ۷۰۸ م] - که پیرو فلسفه نوافلاطونیان و مترجم کتب الهیات بود - این فلسفه را به مسلمانان تعلیم می‌دادند و مسلمانان هم به آموختن فلسفه آنان رغبت زیاد داشتند. به تأیید این مطلب احمد امین محقق مصری می‌گوید؛ فلسفه فلوطین توسط گروهی از حکماء معترض و صوفیان داخل اسلام شد... مدرکی که از منبع نوافلاطونی و از جمله آراء فلوطین وارد تصوف اسلامی شد، عمدتاً عبارت بود از نظریه وحدت وجود، قوس نزول و قوس صعود و نظریه عشق که تقریباً عین این آراء را نزد عرفا و صوفیان بزرگ اسلامی ملاحظه می‌کنیم (کاوش، ۱۳۷۲: ۸۳).

نتیجه شوق و رغبت مسلمانان به فراگیری حکمت یونان و قوع نهضت ترجمه بود و با نشر محصولات فرهنگی نهضت ترجمه، فکر یونانی به سرعت به فرهنگ اسلامی وارد شد و خردمندان مسلمان به نقد و تحلیل باورهای خود در پرتو این چراغ کهن پرداختند و «ایرانیان [در دوران خلافت عباسی] فلسفه یونانی را با شوق فراوان مطالعه و جذب کردند و با شور عقلی تازه‌ای که از این راه یافتند، بی‌درنگ در نقد توحید اسلامی همت گماردند. پیش از آن که عقل خشک از قیل و قال مجادلات دینی به تنگ آید و گوشهای گیرد و نظریه‌ای سازگار فراهم آورد، الهیات که به نیروی تعصب دینی جان دوباره یافته بود، به رنگی فلسفی درآمد» (lahori، ۱۳۵۴: ۴۵).

علاوه بر فلاسفه ایرانی و متفلسفان اسلامی، ارباب نحله‌های کلامی نیز هریک با شور و شوق بسیار نکات فلسفی یونانی را در تنقیح و توجیه و تأویل و اتقان مبانی فکری متبوع خود به کار بستند. جزء این نحله‌ها «حکیمان معترضی [بودند که] با استدلال جدلی دقیقی که از جمله امتیازات آنان نسبت به مسلمین قشری بود، موضوع توحید را طرح کردند.

از لحاظ ایشان، صفات خدا زائد بر ذات او نیستند، بلکه همانا ذات او محسوب می‌شوند؛ بنابراین از دیدگاه معزله، صفات الهی وجود مستقل ندارند، بلکه عین وجود مجرد الهی هستند» (همان: ۴۷). ایشان همچنین «خدا را وحدتی مطلق دانستند که به هیچ روی قبول تعدد نمی‌کند و بنابراین از تکثر محسوس برکنار و آزاد است. [به پندار آنان] فعالیت خدا بدین منحصر است که اجزای لایتجزا را قابل ادراک گرداند» (همان: ۴۹). در هر صورت به قول اقبال لاهوری «فلسفه یونانی نیروی فرهنگی بزرگی در تاریخ اسلام بوده است. ولی این واقعیت قابل توجه را آشکار می‌سازد که در عین آنکه فلسفه یونانی به دامنه دید متغیران اسلامی وسعت بخشید، به طور کلی بینش ایشان را درباره قرآن دچار تاریکی کرد» (lahori, ۱۳۳۶: ۶).

**۲-۳ تأثیر دوگانه حکمت و عرفان نوافلاطونی بر حکمت و عرفان اسلامی**  
می‌توان گفت انگیزه اساسی گرایش معزله و متصوفه صدر اسلام به فرآگیری حکمت نوافلاطونی مستندسازی مبانی ایمان اسلامی با یافته‌های عرفان و حکمت نوافلاطونی بود. این خردمندان در اوراق «ثولوجیا» و «تاسوعات» توصیفی متفاوت و جذاب از احادیث احمد را می‌یافتد (فلوطین، ۱۳۸۸: ۴۸، ۱۲۳ و ۱۲۴) و در ک این مفاهیم این پرسش را به ذهن خردمندان مسلمان القاء می‌کرد که: چگونه ممکن است از این «واحد» که خود بسیط است و هیچ گونه اختلاف و دوی در «او» نیست، چیزهای کثیر پدید آیند؟ و این همان گره کوری بود که می‌توان آن را امتناع صدور کثیر بما هو کثیر از واحد بما هو واحد تلقی کرد. مبحшу که مناقشات فکری بسیاری را در پی داشت.

حکماء نوافلاطونی رفع امتناع صدور کثیر از واحد را چنین توجیه می‌کردند که از فیضان واحد خیر المحسن، عقل - که تصویری از واحد است - صادر گردید و از فیضان عقل، روح صادر شد؛ و از روح - در سیر نزولی - نفوس نباتی، حیوانی و ناطقه پدید آمد... (فلوطین: ۱۳۸۹: ۶۸۱ و ۶۸۲).

ابن سینا که بیرون شو از بن‌بست قاعدة منطقی «الواحد لا يصدر عنه الا الواحد» را در توجیهات نظریه فیض می‌دید، در حد امکان کوشید که مبانی نظریه فیض را با مبانی عقيدة دینی خود تلفیق کند و با اصلاحاتی در نظریه فیض (صدور) نوافلاطونی و تعریف مجدد

آفرینش در سه تراز: ابداع، اختراع و احداث، شباهت مرتبط با آفرینش از عدم را رفع و مبتنی بر محتوای نصوص آن را توجیه کند.

چون «طرح مسئله بدأ اشیاء از مبدأ اول و سپس رجوع آنها به بدایتشان ریشه در آیات، روایات و متون مذهبی دارد و در متون فلسفی این مسئله (به عبارت دیگر، مسئله وحدت فاعلیت نهایی و غایتی تمام هستی) سابقه در آثار فلسفی و نوافلسطینیان و کتاب اثولوجیا دارد. به همین دلیل این مسئله از طرف فلاسفه اسلام تلقی به قبول شده، مورد پذیرش قاطع ایشان قرار گرفت؛ هرچند که در نحوه تقریر آن به حسب گرایش‌های مختلف فلسفی تفاوت‌هایی مشاهده می‌شود» (رحیمیان، ۱۳۸۱: ۱۹۶-۱۹۷). لکن «اشاعره که اصالت را به قدرت الهی داده و هر اصل عقلی و نقلى را با آن می‌سنجدن، قاعدة مزبور [قاعدة الواحد] را نفی کرده و آن را منافی قدرت کلیه الهی دانسته‌اند، چراکه عدم صدور کثیر (به نحو دفعی) از واجب را نوعی نقص و عجز برای او به حساب آورده‌اند. ریشه عمده انتقادات غزالی در تهافت الفلاسفه نیز همین احساس تناقض بین دو اصل مزبور (قدرت کلی و قاعدة الواحد) است» (همان: ۲۰۰).

بر این اساس، همواره گرایش به رد و قبول نظریه فیض در اذهان عمده خردمندان مسلمان توأمان بود و عطار اشعری مسلک هم عقیده با غزالی نیز همواره با بخشی از جنبه‌های حکمت نوافلسطینی - سینوی، از جمله نظریه فیض، موافق و با بخش دیگر آن مخالف بود، زیرا از یک سو، نظریه فیض را در قوس‌های نسبتاً موجه صدور و صعود مؤید از خدا بودن و به خدا برگشتن می‌یافت و مدارج فیض و صدور را گره‌گشای مشکلات توجیهی قضیه «الواحد» و مؤید امکان صدور کثرت از واحد می‌دید و مدارج قوس صعود را محمل اصالت سیر صیروت الى الله و در مجموع گواه بر اصالت محور توحیدی «إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُون» می‌یافت و از دیگر سو، در صورت قبول تمام و تمام نظام آفرینش معطوف به نظریه فیض می‌باشد حداقل:

- قدم عالم را - حداقل در حوزه قدم زمانی - قبول و آفرینش عالم را احداث و تکوین تلقی کند.

- نقض اراده و دائم الفیض بودن خداوند را پذیرد و فاعلیت او در آفرینش را محدود به ابداع عقل اول تلقی کند.

- باور به «وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ كُنْ فَيَكُونُ» (انعام: ۷۳) و «إِنْ يَشَاءُ يُذْهِبُكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ» (فاطر: ۱۶) و سایر نصوص مشابه را در مدارج «ابداع»، «اختراع» و «احداث: تکوین» توجیه کند.

### ۳-۳ عرفان فلسفی سینوی

یثربی می‌گوید «اگر فیلسوفی درباره عرفان سخن گوید، می‌توان گفت که فلسفه عرفان آغاز گشته ... کارادوو می‌گوید: «شیخ [شیخ الرئیس] تصوف را به صورت یک مبحث فنی - چنانکه گوئی فصلی از فصول فلسفه است - مورد بررسی قرار داد» و این همان عرضه عرفان به فلسفه «یا فلسفه عرفان» است» (یثربی، ۱۳۷۰: ۷۳). ابن سینا مبانی عرفان فلسفی معطوف به عقل و علیت را به صورت رمزی - تمثیلی و مبتنی بر نظریه فیض عمدتاً در رسالت‌الطیر و حی بن یقطان تبیین کرده است.

### ۳-۳-۱ نظریه فیض، محور عرفان فلسفی سینوی

می‌توان عرفان فلسفی سینوی را در مبانی: نظریه فیض، علیت و عقل تعریف کرد. در مورد ابتدای عرفان سینوی بر نظریه فیض باید گفت:

ابن سینا صدور عالم از ذات باری را، چنانکه فارابی وصف کرده است، وصف می‌کند و می‌گوید: خدا ذات خود را تعقل می‌کند و از آن عقل واحد بالعدد فایض شود. این عقل ممکن‌الوجود بالذات و واجب‌الوجود بالغیر است؛ و چون این عقل مبدأ خود را تعقل کند، عقل دوم که عقل کلی است از او فایض شود؛ و چون ذات خود را تعقل کند که واجب‌الوجود بالغیر است، نفس فلک اقصی از او فایض شود و چون ذات خود را تعقل کند، از آن حیث که ممکن‌الوجود است، جرم این فلک از او فایض شود؛ و بدین طریق اولین کثرت پدید می‌آید که به وسیله آن از یک نظام الهی به نظامی عقلی-نفسی-فلکی منتقل می‌شویم؛ و ازین عقل کلی به همان طریق که بیان داشتیم ثالوث دیگری مؤلف از عقل و نفس و فلک فایض می‌شود؛ و این فیض همچنان پی‌درپی است تا به آخرین عقل یعنی عقل فعال و فلک قمر برسیم. در اینجا فیض متوقف شود، زیرا به عالم اُسْطُفَسَات - یعنی عالم نفوس جزئیه و عالم اشخاص

مطلقه، درآمده‌ایم - و این عالم در مقابل عالم الهی عالم کثرت است؛ و در مقابل عالم ابدیت، عالم کون و فساد. مدیر این عالم، نفس کوئیه است نه ذات باری، زیرا ذات باری جزء به کلیات عالم نیست (فاحوری و جر، ۱۳۷۳، ۵۰۶).

جزء بارز محصولات نهضت ترجمه و خمیرمایه نظریه فیض نوافلاطونی - سینوی اثولوچیا بود. کتابی که خردمندان مسلمان مبحث آفرینش آن را قابل تطبیق با مسائل کلامی ادیان ابراهیمی می‌یافتد و کندی مبتنی بر باورهای دینی خود، برداشتی آزاد از ملآن و فیضان واحد خیر المحسض در حوزه اقانیم ثلثه اثولوچیا ارائه داد و بر آن اساس خداوند را فاعل حقیقی و فعل او دایر بر ایجاد موجودات از عدم را ابداع و هر فاعل غیر از خداوند را فاعل مجازی نامید و عقل را اقوموی مستقل تعریف کرد و آن را جوهری شریف‌تر از جوهر نفس و مؤثر بر عالم مادون خود نامید و بدین ترتیب: طبقه‌بندی أحد، عقل و نفس را در مدارج نزولی سنگ بنای اقانیم ثلثه در نظریه فیض قرارداد. فارابی، نظریه فیض را با تلفیق مبانی افلوطيینی و هیأت بطلمیوسی و تفرقی مفاهیم وجود و ماهیت سازماندهی کرد. ابوالحسن عامری نیشابوری، در کتاب *الغصوص فی المعالم الالهیة*، ضمن تلفیق مبانی عقاید نوافلاطونی و دینی، اقانیم ثلثه نوافلاطونی را - موافق باورهای دینی خود - به اقانیم خمسه فوق الدهر (موجود بالذات)، مع الدهر (عقل و قلم)، بعد الدهر (نفس و لوح)، مع الزمان (فلک مستقیم و فلک الأفلاک) و بعد الزمان (طیعت و مکوتات) ترمیم و روابط أحد و آحاد را تحت عنوانین فیضان خیرات، ابداع و افاضه صور تعریف کرد (عامری، ۱۳۷۵: ۳۰۴).

ابن سینا در کتاب *تعلیقات تصریح* کرده است: واژه فیض صرفاً در حوزه مجردات (خداوند و عقول) کاربردی است ولا غیر؛ و صدور موجودات فعلی دائمی و بی‌زحمت و مشقت و لذاته و بر سبیل لزوم است و نه بر سبیل نیت و غرض، لذا شایسته است که صدور موجودات فیض نامیده شود (ابن سینا، ۱۹۷۲: ۱۰۰). ابن سینا مطابق نظریات تلفیقی خود از نظریه فیض «در یک تقسیم‌بندی مخلوقات را به سه قسم تقسیم می‌کند:

- ۱- ابداعی: ایجاد شیء خارج از زمان و بدون ماده سابق بر آن، نظیر ابداع مجردات (و در اصطلاحی دیگر بدون واسطه‌ای دیگر، یعنی صدور عقل اول).
- ۲- اختراعی: ایجاد شیء خارج از زمان، اما با وجود ماده سابق، نظیر اختراع افلاک.

۳- احداشی (تکوینی): ایجاد شیء در ظرف زمان مسبوق به ماده، نظری تکوین اجسام و پدیده‌های جسمانی» (رحیمیان، ۱۳۸۱: ۱۱۵).

### ۳-۲ رسالت‌الطیر اساسی تبیین و توجیه عرفان فلسفی سینوی

تألیف رسالت‌الطیر غزالی و به تبع آن تصنیف منطق‌الطیر عطار نوعی ردیه‌نویسی در قالب اقتباس و نظریه‌پردازی بوده است<sup>۱</sup>، زیرا غزالی و عطار رسالت‌الطیر ابن سینا را واحد جنبه‌های مفید و مضر توأمان دانسته‌اند. بنابراین برای در ک ر رویکرد دوگانه ایشان به این رسالت رمزی - تمثیلی ماندگار و اثرگذار ابن سینا ضرورت دارد که محتواهی آن با رویکرد خاص ضد فلسفی اشعری بازخوانی و واکاوی شود.

در مقدمه رسالت‌الطیر ابن سینا اجمالاً چنین می‌خوانیم: جماعتی از صیادان در صحراء دام می‌گسترند و دانه می‌پاشند و خود را در خاشاک پنهان می‌کنند. گروه مرغان می‌آیند. صحرابی خوش و نزه می‌بینند. قصد دانه می‌کنند و در دام می‌افتنند و در میان حلقه‌های دام اسیر قفس می‌شوند. یک‌چند تلاش می‌کنند تا به ترفندی از دام رهایی یابند، لکن نهایتاً به قید و قفس عادت می‌کنند و قاعده‌اول خود را فراموش می‌کنند.

راوی این قصه رمزی-تمثیلی که خود یکی از افراد دسته مرغان موصوف است، یک روز گروهی از یاران خود را می‌بیند که سرها و بالها از تنگنای قفس بیرون کرده، آهنگ پریدن می‌کنند، در حالی که هریک پاره‌هایی از داهولها و دامهای مانع پرواز بر پای دارند و آنان با این تتمه تقييدات کنار آمده‌اند. پرندگان راوه، با دیدن پرندگان رها از قفس، قاعده‌اول باز یادش می‌آید و اندوهناک می‌شود. مرغان رها را به یاری می‌خواند و سوگندها ایشان می‌دهد به دوستی کهن و صحبت کدورت‌ناپذیر و عهده‌های قدیم را به آنان یادآور می‌شود. مرغان رها به یاری اش می‌آیند. مرغ راوی از چگونه خلاص شدنشان و چگونه با تتمه قیدها راحت بودنشان می‌پرسد و با هدایت مرغان رها، سر و بالهای خود را از قفس بیرون می‌کند و در قفس را می‌گشایند (ابن‌سینا، ۱۸۹۱: ۴۳-۴۴).

بی‌تر دید مرغ راوی رمز نفسِ ناطقه است و قصه قصه هبوط و گرایش به رجعت و تمهید پرواز. لکن این روایت با روایت هبوط آدم و گرایش به رجعت و تمهید سفر بازگشت او اساساً متباین است، زیرا در این روایت نه کالبدی از خاک ساخته می‌شود که

روحی در آن دمیده شود، نه ماری از طریق حوایی آدمی را می‌فریبد تا از میوه ممنوع بخورد و از بهشت تبعید شود. نه انبیا و رُسل مبعوث می‌شوند که بنی آدم تبعیدی را به مبدأ و معاد بشارت دهند و به وجوده بازگشت به بهشت موعود هدایت کنند، زیرا برداشت از مقدمه این قصه رمزی - تمثیلی جز این نیست که:

- مرغ روای روایت رمز نفس ناطقه (روح) است که به جهان پست و فرومايه راغب شده و در آن هبوط کرده است و این هبوط دقیقاً همان است که فلوطین در اثولوچیا گفت:

خرد [عقل محصول افاضه عقل عاشر] همین که میل و شوق به جهان پست و فرومايه را پذیرا شد، به صورت نفس درخواهد آمد. پس نفس همان خرد است که اندیشه شوق و میل و رغبت (به جهان ماده) در آن پدید آمده است. بدینسان، بسا در خرد شوق و انگیزه کلی (به جهان حس و ماده) پدیدار خواهد گشت و زمانی هم خرد به جهان حس و ماده میل و انگیزه جزئی خواهد داشت. پس همین که در او آزمندی و انگیزه کلی پدیدار گردد، صورت‌های کلی را پدیدار خواهد ساخت و تدبیر نگرش او به پایان کار اندیشه عقلی، حقیقت کلی و معنای فراگیر است؛ بی آن که از جهان کلی به درآید و از آن جدا شود» (فلوطین، ۱۳۸۸، ۴۰).

- آن صحرای خوش و نزه که دام دارد و دانه دارد و صیاد دارد و از پیش موجود است و صیادانش در خاشاک نهان‌اند و لابد جزء عالم عقول و ارواح نیستند، درواقع عالم طبیعت است و این خرد هابط، از عالم عقول گرایش بدین عالم کاملاً متفاوت از پیش موجود یافته است و این خود تلویح‌قادم عالم و تباین عالم مجردات و مادیات را می‌رساند.

- آن مرغ هابط قاعدة اولی داشته است که کم کم فراموش کرده است، ولی روزی در ورای قفس مرغان خود رهانیده از قفس را می‌بیند، قاعدة قدیم باز یادش می‌آید و دل تگ و وضع موجود و آرزومند برگشت به قاعدة قدیم می‌شود. نشان آنکه در خود فرو اندیشیدن و هویت خود را باز جستن جبلی نفس ناطقه است و نیاز به انگیزش و اندزار از ناحیه غیر ندارد.

- مرغ راوی، مرغان رها از بند را به یاری و آموختن راه رهایی فرامی‌خواند و آنان ابتدا او را به رهایی سر و سپس به رهایی بال‌هایش رهنمون می‌شوند. نشان آنکه وارهاندن اندیشه و بال‌های اندیشه لازمه رهایی و مقدمه پرواز است و دیگر آن که هدایت به فلاخ و رستگاری، کار خردمدان و حکیمان است ولا غیر.

در ادامه قصه می‌خوانیم: حکیم مرغان به مرغ راوى رهاشده از دام و قفس می‌گويند اين رهایی را مغتنم دان، لکن او خواستار رهایی از تتمه حلقه‌های پاییندش می‌شود و جواب می‌شنود که اگر ما را توانایی آن کار می‌بود اول از پای خود برمی‌گرفتیم. گروه مرغان خردمند باهم پرواز می‌کنند، با این اندیشه که راهی دراز و منازل مخفف و نامن در پیش دارند و بیناک از این که این فرصت از دستشان بروود و دوباره مبتلا شوند. پس مصمم می‌شوند که هر رنجی را تحمل کنند تا از چاله‌های مخفف بیرون شوند و به راه راست افتند. گروه مرغان به بالای اولین کوه می‌رسند و هشت کوه بلند دیگر را پیش روی خود می‌بینند و توقف نمی‌کنند تا نعمت‌ها و راحت‌های کوه‌های مسیر (منازل طریق) آنان را به خود مشغول نکند و از هدف منحرف نسازد. مرغان راه با این رویکرد به سلوک و با تحمل شداید راه تا رسیدن به هفتمین منزل (هفتمین کوه) متوقف نمی‌شوند. در کوه هفتم، با پیشنهاد برخی از اعضای گروه مرغان برای ترمیم توان و استراحت یک ساعته فرود می‌آیند.

سلوک رسالت‌الطیری مبتنی بر قوس صعود و معطوف به نظریه افلاک هیأت بطلمیوس در نه منزل توجیه شده است. می‌توان گفت که نه منزل این مسیر، دقیقاً عکس مراتب ایجاد آن‌ها در مدارج صدور نظریه‌فیض نوافلاطونی - سینوی توجیه و تنظیم شده است. همان مسیر که ابن سینا در اشارات و تنبیهات - به‌زعم خود - چنین توجیه کرده است:

ذاتِ واجب یک جوهرِ عقلی را ابداع می‌کند که آن در حقیقت مبدع است و به توسط آن، یک جوهر عقلی دیگر و جرم آسمانی را ایجاد می‌کند و همچنین از این جوهر عقلی تا آنکه اجرام آسمانی تمام شود و به یک جوهر عقلی برسد که از آن جرم آسمانی پدید نیاید. پس واجب است که هیولای عالم عناصر از عقل اخیر بیدا شده باشد... و این هم در استقرار لزوم ماده مادامی که «صورت» به آن همراه نشده باشد، کافی نیست و اما صورت‌ها هم از این عقل افاضه می‌شوند... و در اینجا است که نقوص نباتی و حیوانی و ناطقه، از جوهر عقلی که مجاور عالم عناصر است افاضه می‌شود... (ابن سینا، ۱۳۸۸: ۳۶۷ و ۳۶۸).

هفت منزل بدوى سلوک رسالت‌الطیر همان هفت‌فلک واجد اجرام آسمانی در توجیه اخیر است؛ یعنی فلك قمر، فلك عطارد، فلك زهره، فلك شمس، فلك مريخ، فلك

مشتری و فلک زحل. مزید بر این هفت‌فلک کوکب دار دو فلک بی کوکب دیگر در هیئت بطلمیوسی و در مسیر سلوک رسالت‌الطیری هست؛ فلک ثوابت (ثوابت منطقه‌البروج) فلک هشتم و فلک بی کوکب اطلس (فلک‌الأفلاک: عرش) فلک نهم. لهذا سلوک رسالت‌الطیری، سلوک حکیمانه سالکان خردمند در افلاک است تا فلک نهم (تا عرش). حکیم مرغان سالک در فلک هفتم فرود می‌آیند و لختی از نعیم آن بهرمند می‌شوند و رفع ماندگی می‌کنند تا آنکه برخی از مرغان به بقیه می‌گویند به رفتن باید شتافت که اینجا امن نیست و بیش ماندن اتلاف وقت است... و مرغان به سوی کوه هشتم راهی می‌شوند. نشان آنکه در تمام طول راه هیچ مرغی نقش رهبری ندارد و تحکم نمی‌کند، بلکه هر بار پیشنهاد معقول و منطقی از سوی برخی از مرغان با عبارت «فقال بعضنا لبعض...» مطرح و اجرا می‌شود زیرا رهبر و رهنمای سلوک رسالت‌الطیری عقل و منطق است ولا غیر.

گروه مرغان به کوه هشتم (فلک هشتم) می‌رسند و فضای آن را بسیار خوش و روان‌افزا می‌یابند و از سکان آن دیار لطف و رحمت بسیار می‌بینند و حال خود را با «ایشان» می‌گویند و ایشان بر حال مرغان سالک غمگسار می‌شوند. والی کوه هشتم که در سلسه‌مراتب نظام فیض و صدور نوافلاطونی- سینوی یکی از مجردات ارشد است، به حکیم مرغان سالک می‌گوید؛ «وراء این کوه شهریست که ملک اعظم آنجاست و هر مظلوم که استدعا‌یابی از وی داشت و بدoo توکل کرد عُسرت و فلاکتش مرتفع شد به قدرت و حمایت او» (ابن‌سینا، ۱۸۹۱: ۴۶).

گروه مرغان حسب راهنمایی [والی] فلک هشتم به کوه نهم (فلک نهم: فلک اطلس؛ فلک‌الأفلاک: عرش) می‌روند و بر درگاه ملک منتظر اذن ورود می‌مانند. راوی می‌گوید: پس فرمان در رسید به اذن ورود ما و ما را داخل قصر ملک اعظم بردند و ما صحنه دیدیم که وسعت آن را توصیف نتوان کرد. پس حجاب برایمان برداشته شد به صحنه که با روشنی و درخشندگی و وسعت آن، صحن اولی را تاریک پنداشتم تا آنکه به حجره ملک اعظم رسیدیم. آنگاه که حجاب برداشته شد و جمال ملک دیده شد، در نور جمال ملک دیده‌ها متغير شد و عقل‌ها رمید و ما مدهوش شدیم، بدان حد که توان شکوه کردن بدرو را نداشتم؛ مگر آنکه او بر سر ما واقف شد و به لطف خود آرامش و ثبات را به ما برگردانید؛ تا آنکه جرئت آن را یافتیم که قصه خود نزد او

بگوییم. پس گفت؛ قادر نباشد بر گشودن بند از پای شما مگر آن کس که آن را بسته باشد؛ و من به ایشان رسول می‌فرستم تا ایشان را مکلف کند به خشنود گردانیدن شما و دور کردن بدی از شما. پس بازگردید شاد کامنه. طرفه این که ما در راه بازگشتهایم با رسول ملک (همان: ۴۶-۴۷).

ابن سینا نیک می‌داند در زنجیره توالی صدور، فلک نهم مقام واحد لامکان نیست، لکن احتمالاً با هدف گمراه کردن اذهان معاندان و مخالفان، ضمن توصیف مقام و ذات ملک اعظم، مخاطب را غیر مستقیم به توصیف عقل فعال از ذات «واحد» در رسالت حی بن ارجاع می‌دهد که گفت:

عقل فعال در رسالت حی بن يقطان گفت: نیکوئی وی بیفزاید بر همه نیکوئی‌ها و کرم وی حقیر کند مر همه کرم‌ها را. هر بار که یکی از آنان که گرد بساط وی اندرند [عقول ارشد]، خواهد که او را نیک تأمل کند، از خیرگی چشم ایشان فراز شود تا متغير بازگرداند از آنجا؛ و به هم بُود که چشم ایشان بشود پیش از آن که بدو نگرنند. پنداری که نیکوئی وی پرده نیکوئی وی است، و پدید آمدن وی سبب ناپدیدی وی است، و آشکارا شدن وی سبب پنهان شدن وی است» (ابن سینا، ۱۳۳۴: ۱۷۵).

لذا مقام و جمال و جلال ملک اعظم را قریب به توصیف عقل فعال از ذات أحد توصیف می‌کند و بدین ترتیب ذهن کسانی همچون غزالی و عطار بدین راه می‌رود که مقصد سلوک رسالت‌الطیری ابن سینا را لقاء الله تلقی کند. در هر حال برداشت غالب از محتوای رسالت‌الطیر سینوی این شد که:

- منازل سلوک صعودی الى الله عکس مدارج صدور من الله است؛ از خاک تا فلک کوکب دار هفتم، آنگاه تا فلک هشتم (ماقبل عرش) و سرانجام تا فلک الأفلک (عرش).

- سلوک الى الله خردمدان و حکیمان را شاید.

- سلوک الى الله نیاز به پیر و رهبر و رهمنا ندارد، زیرا رهبر و راهنمای سلوک سینوی عقل است ولا غیر.

- اگرچه رؤیت ملک اعظم بسیار دشوار است، لکن رؤیت ایشان- با چشم سر- برای خردمدان ممکن است.

- تعامل ملک اعظم با سالکان خردمدان، تعامل مبتنی بر عطوفت و علیت و منطق است.

- فاعلیت ملک اعظم قانون مند و مبتنی بر علیت است. نشان آنکه: سالکان واصل، قصه خود را- دایر بر استدعا‌ی رفع تتمه بندها از پایشان- به او گفته‌ند و او با بیانی قاطع و معطوف به علیت گفت «لن یقدر علی حل‌الجبايل عن أرجلكم، إلا عاقدوها بها» و مبتنی بر عطفت و رئوفت ذاتی خود- که خیر المحسن است- گفت «اکنون بازگردید به شادکامی! زیرا که من رسول فرستم تا ایشان را تکلیف کند بر خشنود گردانیدن شما و دور کردن بدی از شما».

بدین ترتیب و با این برداشت، کسانی همچون محمد غزالی، فخر رازی و عطار بخش عمده محتوای رازناک رسالت‌الطیر و حی بن یقطان سینوی را نقیض مبانی شناخت‌شناسانه خود دیدند و لامحاله آن را بدعت در مبانی باورمندی دینی تلقی کردند.

#### ۴- بحث و برسی

##### ۴-۱ واکنش علیه عرفان فلسفی سینوی

بعد از تکفیر فلاسفه در تهافت الفلاسفه، معارضه علیه افکار و آثار فلاسفه شدت گرفت و خردمندانی همچون محمد غزالی، فخر رازی، شهاب‌الدین عمر سهروردی، خواجه یوسف همدانی و احمد جام زنده‌پیل، در امحاء اندیشه و آثار ابن سینا کوشیدند. محمد غزالی در المُنَقَّدِ مِنَ الْضَّالِّ به ناکارآمدی علم کلام در عرصه مقابله با فلاسفه اعتراف کرد و اقدام متکلمین در رد آراء فلاسفه را بی‌اثر دید و برایش یقین حاصل شد «که رد کردن هر مذهب پیش از پی بردن به کنه آن و آگاهی از حقیقت آن، کورووار تیری به تاریکی انداختن است» لذا برای مقابله با خسارات فلسفه و آراء فلاسفه خود را ناگزیر از فیلسوف شدن دید و سرانجام از این طریق دستاویزهای لازم برای تکفیر فلاسفه را به دست آورد (غزالی، ۱۳۴۹: ۴۶ تا ۴۴). غزالی دریافت که با تکفیر نمی‌توان فکر نهفته در تمثیل را معذوم کرد، لذا با تأليف رسالت‌الطیر خود کوشید تا مهم‌ترین رسالت‌رمزی - تمثیلی مبین مسلک عرفانی سینوی را اثرزدایی کند، اما ظاهراً در دستیابی به این هدف ناکام ماند.

برای عطار که از اعترافاتِ غزالی در المُنَقَّدِ مِنَ الْضَّالِّ درباره عدم توانایی متکلمان و متشرعنان در مقابله با مباحث فلسفی و عرفان فلسفی خبر داشت و ناکارآمدی حربه تکفیر و محتوای رسالت‌الطیر غزالی در امحاء و اثرزدایی محتوای رمزی-تمثیلی عرفان فلسفی نهفته

در رسالت‌الطیر سینوی را عملاً دریافته بود، یقین حاصل می‌شود که با هیچ‌یک از ابزارهای آزموده مذکور نمی‌توان سدی بر سریان عرفان فلسفی در فرهنگ اسلامی بست، بنابراین مقابله و معارضه علیه عرفان فلسفی سینوی را نقشِ محقق خود می‌یابد و تجربه غزالی را به کار می‌بندد که در مقابله با یک جریان فکری از نسخه اصلاح شده روش‌ها و ابزارهای همان جریان فکری استفاده کند. بر این اساس، عطار نظریه‌فیض نوافلاطونی-سینوی را با مبانی معتقدات دینی تلفیق کرد و نسخه اصلاح شده این نظریه را به شرحی که خواهد آمد، ابزار توجیه مبانی عرفان خاص خود قرار داد. او که می‌دانست در جوّ معارضاتِ خشن پساتکفیر، مجال دم زدن نیست و می‌بایست با همان روش و ابزار رمز و تمثیل سوموم تعییه شده در محتوای عرفان فلسفی نهفته در کلام رمزی-تمثیلی را بی‌اثر کند، لذا رسانه ماندگار و اثرگذار شعر را در قالب مناسب مثنوی به کار گرفت؛ تا به رمزهای ظریف و تمثیل‌های لطیف و لطایف الاشارات بدیع، نمایی جذاب از عرفان معطوف به عشق و ایمان تصویر و طریقتی نظاممند و بی‌تكلف و عمدتاً ذهنی و درون‌گرا و در عین حال ممکن و مؤثر ابداع کند و بدین راه جاذبه و رونق عرفان فلسفی را بشکند.

#### ۴-۲ رویکرد دوگانه عطار به رسالت‌الطیر سینوی

رویکرد عطار به رسالت‌الطیر سینوی رویکردی واحد نیست. عطار بیش از آنکه چارچوب رسالت‌الطیر سینوی را به عنوان بستر مناسب توجیه سلوک و تبیین منازل سلوک مفید می‌داند، محتوای رمزی-تمثیلی آن را نقیض مبانی عقیدتی و نافی باورمندی‌های عرفانی خود می‌یابد.

#### ۴-۲-۱ رویکرد عطار به چارچوب رسالت‌الطیر سینوی به مثابه رسانه مناسب توجیه و تبیین سلوک و منازل سلوک

ابن سینا رسالت‌الطیر را با استمداد معطوف به درد آغاز می‌کند: «هیچ کس هست از برادران من، که چندانی گوش فرا دهد که طرفی از اندوه خویش با او بگویم. مگر بعضی ازین اندوهان من تحمل کنم به شرکتی و برادری» (ابن سینا، ۱۸۹۱: ۴۶) و این اندوه از درد هجران و دورافتادگی از مصدر عالی است که شیخ‌الرئیس در چند بیت ابتدای قصيدة عینیه

آن را واضح‌تر توصیف کرده است:

وَرْقَاءُ دَأْتُ تَعْزُّزُ وَتَمَّسِّعُ  
 وَهُنَى الْتِى سَفَرَتْ وَكَمْ تَبَرَّقَعُ  
 كَرِهَتْ فِرَاقَكَ وَهُنَى دَأْتُ تَنَجُّعُ  
 أَنِسَتْ مُجَاوِرَةَ الْخَرَابِ الْبُلْقَعُ  
 وَمَازِلَأَ بِفِرَاقِهَا لَمْ تَنْتَسِعُ  
هَبَطَتْ إِلَيْكَ مِنَ الْمَحَلِّ الْأَرْفَعِ  
مَحْجُوبَةً عَنْ مُقْلَةٍ كُلُّ عَارِفٍ  
وَصَلَتْ عَلَى كُرْهَةِ إِلَيْكَ وَرَبِّمَا  
أَنْفَتْ وَمَا أَلْفَتْ فَلَمَّا وَاصَّتْ  
وَأَطْنَهَا نَسِيَّتْ عُهْوَدًا بِالْحِمَى  
(فاختوری و جر، ۱۳۷۳: ۵۰۰)

اجمالاً بدین معنا که نفس همچون کبوتری بلندآشیانه، از جایگاه برین بر تو فرود می‌آید و هر چند در اوّل با ناخرسندي فرود می‌آید اما چون یک چند آرام یافت، به این ویرانه- که دنیای جسم است- دل می‌بندد و بدان چنان انس می‌گیرد که دوستان منزلگاه نخست و عهد و پیمانی را که با آن‌ها داشت از خاطر می‌برد. آنگاه چون در دام جسم فروماند هر وقت عهد گذشته و منزلگاه دیرینه را به خاطر می‌آورد، ناله و زاری آغاز می‌کند» (زرین کوب، ۱۳۸۷: ۲۹۲).

ابن سينا رسالت‌الطیر رمزی - تمثیلی را به تبیین و توجیه مراتب قوس صعود پرداخته و از قوس نزول کاملاً موجز و مختصر به ختم زنجیره صدور در مقدمه رساله اکتفا کرده است. در این رساله ابن سینای حکیم مشائی- نوافلاطونی بر الزام منطقی رجعت نفس ناطقه (روح)، حتی با وجود تتمه قیود جسمی به مصدر عالی- در قوس صعود مبنی بر نظریهٔ فیض- تأکید می‌کند و این سیر صیورت را در طی متازل معقول سلوک توأمان جسم و جان ممکن می‌شناساند و اعلام این الزام و امكان از ناحیهٔ شیخ‌الرئیس برای خردمندانی همچون غزالی و عطار که دغدغه توجیه «چون آمدن» و «چون شدن» دارند، فتح بابی می‌شود برای توجیه و تاویل محور ایمانی «إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ». چنین است که غزالی و عطار، علی‌رغم اختلاف رویکردشان با ابن سینا، نسبت به ابزارهای سلوک صعود (عقل و منطق و علیت) و برخی دیگر از مبانی عرفانی، روش سلوک صعود را در چارچوب قوس صعود نظریهٔ فیض نوافلاطونی- سینوی، از رسالت‌الطیر سینوی اقتباس کردن تا سلوک الى الله را وفق باورمندی‌های ایمانی- عرفانی خود به مدد رمز و تمثیل در چارچوب روش رسالت‌الطیری و در مدارج قوس صعود تبیین و توجیه کنند.

## ۴-۲-۲ رویکرد عطار به محتوای رسالت الطیر سینوی به مثابه محتوای زهر

### بدعت

با توجه به محتوای بخش ۳-۲-۳ انتظار می‌رود موارد زیر را کسانی همچون غزالی و فخر رازی و عطار نقیض مبانی شناخت‌شناسانه خود و دارای شائبه بدعت بینند و حمل به بدعت در مبانی باورمندی دینی کنند:

- گرایش کبوتر روح به دانه در صحرای خوش و نزهه از پیش موجود، دال بر قدم عالم است.

- دلالت تداعی مابعد نسی قاعدة قدیم - با دیدن مرغان رها از بند - بر این که در خود فرو اندیشیدن و هویت خود را بازجستن جبلی روح است و نیاز به انگیزش و إنذار از ناحیه غیر ندارد.

- دلالت فرآگیری علم فلاخ از حکیم مرغان رها از بند، دایر بر وارهاندن اندیشه و بالهای پرواز اندیشه از تقيیدات مادی و تبع مادی، بر این که هدایت به فلاخ و رستگاری کار خردمندان و حکیمان است ولا غیر.

- تأکید بر اجرای پیشنهادهای معقول و منطقی گروه سالکان با تکرار مؤکد عبارت «فال بعضنا لبعض ...» که دال بر کفايت عقل و منطق در هدایت سلوک است و نافی ضرورت هدایت رهبر و رهنمایی پیر.

- افلاک مذکور هیئت بطمیوسی و عرش اقدس را جزء منازل سلوک توأمان جسم و جان قرار دادن که شبّهٔ نقض قداست عرش را دارد. ولو آنکه در قاعدة منطقی ناهم‌سویی مسیر منازل سلوک صعود الى الله و مدارج صدور من الله موجه باشد.

- حصر و قصر استحقاق کلیت سلوک رسالت الطیری به خردمندان و حکیمان، که شبّهٔ نقض مطلق کرامت انسان را دارد.

- اگرچه تعامل مبتنی بر عطوفت «ملک اعظم» با سالکان، دایر بر «إِنَّى مُنْفَذٌ إِلَيْهِمْ رَسُولًا، يَسُوْمُهُمْ إِرْضَاءَكُمْ وَإِمَاطَةً [السوءِ] عَنْكُمْ» در حوزهٔ صفات الله موجه تلقی شود، لکن تعامل «ملک اعظم» مبتنی بر علیت و منطق موجهات، به تصریح «لَنْ يَقْدِرَ عَلَى حلَّ الْحَبَائِلَ عَنْ أَرْجُلِكُمْ، إِلَّا عَاقِدُوهَا بِهَا» شبّهٔ تحدید و تخفیف آشکار اراده معطوف به قدرت خداوند را دارد.

#### ۴-۳ رویکرد دوگانه عطار به نظریه فیض نوافلاطونی - سینوی

نظریه فیض محور اساسی عرفان فلسفی ابن سیناست، لکن رویکرد عطار به نظریه فیض نوافلاطونی - سینوی رویکردی واحد نیست. عطار به همان اندازه که توجیهات نظریه فیض را به عنوان ابزار مناسب برای توجیه و تبیین از خدا بودن و به خدا برگشتن مفید و مؤثر می‌داند، برخی اقانیم و حلقه‌های زنجیره صدور را - در این نظریه - نقیض روایات خلقت و نافی باورمندی‌های اسلامی به مبانی خلقت می‌یابد.

#### ۴-۳-۱ رویکرد عطار به جنبه مفید نظریه فیض

عطار که اعتلا و بالندگی عرفان فلسفی سینوی را معطوف به توجیهات نظریه فیض می‌پندشت، باهدف بهره‌وری از روش‌ها و ابزارهای عرفان سینوی در معارضه و مقابله با آن همچون عمدۀ حکما و متكلمان عمل کرد و با تأویل موارد متناقض نظریه فیض، چارچوب اساسی آن را با مبانی باورمندی دینی و مسلکی خود تلفیق کرد و نسخه تلفیقی نظریه فیض را محور اندیشه‌های عرفانی خود قرارداد و با این کار عرفان شریعتمدار سنتی (عدمتاً خانقاھی) را به گونه‌ای عرفان طریقت‌مدار کمایش خردگرا و مبتنی بر استدلال و استقراء متحول کرد. عطار که می‌دانست هر نظام فکری مرتبط با شناخت و الهیات ناگزیر باید به نحوی مبحث آفرینش از عدم را توجیه کند، با وجود ایراداتی که بر نظریه فیض نوافلاطونی - سینوی داشت، مزید بر توحیدی بودن اساس این نظریه، جنبه‌های مفیدی در آن می‌یافت از جمله:

- تبیین و توجیه صدور کثرت از واحد و بروز رفت از بُن بُست قاعدة منطقی «الواحدُ لا يَصْدُرُ عَنْهُ إِلَّا الْواحدُ» در چارچوب موجه قوس نزول.
- تبیین و توجیه رجعت الزامی و ممکن ارواح به مصدر اعلا، در چارچوب مدارج و منازل قوس صعود و در خلاف جهت مدارج قوس صدور.

#### ۴-۳-۲ رویکرد عطار به آثار زیان‌بار نظریه فیض

اولین مخلوق در نظریه فیض و صدور رابط اساسی خالق «واحد» و مخلوق کثیر است و در گره‌گشایی بُن بُست قاعدة منطقی «الواحدُ لا يَصْدُرُ عَنْهُ إِلَّا الْواحدُ» نقش اساسی دارد، زیرا:

صاحب اثربوگیا وساحت را مجاز و علت بروز کثرات از ذات واحد دانسته و استدلالش بر قاعدة الواحد و لزوم وساحت عقل چنین است که واحد محض، فوق التمام است و عالم حسی ناقص و چون بین فوق التمام و ناقص مناسبتی نیست و از طرف دیگر، مناسبت تام بین علت و معلول، ممکن نیست چون هر ابداعی مستلزم نقصان مبدع از مبدع است، بنابراین، لازم است بین آن دو، موجودی که می‌توان آن را تام نامید - یعنی عقل - واسطه شود. او حتی درباره این صادر اول نیز به خوبی اندیشیده و آن را موجودی واحد و در عین حال کثیر و دارای جهات مختلف دانسته است. او چهار وصف حركت، سکون، غیریت و هویت را به چهار اعتبار در اینیت اول، یعنی عقل، تشخیص داده است (رجیمان، ۱۳۸۱: ۸۹).

پذیرش وساحت عقل اول در نظریه فیض و صدور نوافلسطونی - سینوی از ناحیه عطار و سایر متفکران مسلمان بروز تناقضات در مبانی بینش الهی را در پی می‌داشت که بارزترین آن‌ها عبارت‌اند از:

- اثبات قدم عالم، حداقل در حوزه قدم زمانی و تلقی آفرینش عالم به احداث و تکوین.
- نقض اراده و دائم الفیض بودن خداوند و تحديد فاعلیت او به ابداع عقل اول.
- تحفیف اراده معطوف به قدرت خداوندی و توجیه آن در مدارج «ابداع»، «اختراع» و «احداث: تکوین».

#### ۴-۴ تعامل عطار و سایر خردمندان مسلمان با نظریه فیض

مشکل اساسی عطار و سایر متفکران مسلمان با نظریه فیض منوط به آثار و تبعات پذیرش عقل اول به عنوان اولین مخلوق بود و ایشان در قبال این نظریه بیش از دو گزینه در پیش رو نداشتند؛ یا می‌بایست نظریه فیض را به کلی نفی و انکار کنند و توجیه کلامی هم‌پایه آن را برای توضیح آفرینش از عدم و صدور کثرت از ابداع کنند و یا با تعبیه جایگزین کمایش موجهی برای «عقل اول» به عنوان اقnon دوم و اولین مخلوق واسطه صدور کثرت از واحد، عقول و نفوس و افلاک را از زنجیره فیض و صدور حذف کنند و آن جایگزین غیرفعال عقل اول را غیرمستقیم واسطه آفرینش از عدم و صدور کثرت از ابداع تلقی کنند و ایشان گزینه دوم را مناسب‌تر یافتند. نشان آن که از مقوله واحد «اول ما خلق الله» متدرجاً سه روایت مختلف «اول ما خلق الله العقل»، «اول ما خلق الله القلم» و «اول ما خلق الله نوری» را

در متون روایی آورده‌اند، طوری که:

- عزیزالدین نسفی در کتاب الانسان الکامل گفت «اول چیزی که خدای تعالی در عالم ملکوت یا فرید عقل اول بود که قلم خدای است و اول چیزی که خدای تعالی در عالم ملک یا فرید فلک اول بود که عرش خدای است» (نسفی، ۱۳۷۲: ۲۲۰ و ۲۲۱).

- کلینی ضمن «حدیث جنود عقل و جهل» روایت آورد که «فَقَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ (ع): إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ خَلَقَ الْعَقْلَ وَهُوَ أَوَّلُ خَلْقٍ مِنَ الرُّوحِ حَاتِينَ عَنْ يَمِينِ الْعَرْشِ مِنْ نُورِهِ فَقَالَ لَهُ أَذْبَرٌ فَأَذْبَرَ ثُمَّ قَالَ لَهُ أَقْبِلٌ فَأَقْبِلَ فَقَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى خَلَقْتَكَ خَلْقًا عَظِيمًا وَكَرْمُكَ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِي» (کلینی، ۱۳۶۹: ۲۴).

- محمد بن عبدالله خطیب تبریزی در فصل دوم از باب الایمان بالقدر از کتاب مشکاة المصابیح روایت آورده است که «عن عبادة بن الصامت، رضي الله عنه، قال: قال رسول الله (ص) إن أول ما خلق الله القلم، فقال له: أكتب. فقال: ما أكتب؟ قال: اكتب القدر. فكتب ما كان وما هو كائن إلى الأبد» (خطیب تبریزی، ۱۳۸۱ ق: ۹۳).

- ابن ابی جمهور در کتاب عوالي اللئالی نوشته است: «وقال عليه السلام: أول ما خلق الله نوری» (ابن ابی جمهور، ۱۴۰۳ ق: ۹۹ ج ۴).

در هر صورت، هر نحله اسلامی حسب رویکرد خود به آفرینش: «عقل»، «قلم» و یا «نور محمدی» را به اعتبار برخی روایات به عنوان اولین مخلوق تعریف و سایر اجزای عالم را مشتق از اولین مخلوق مقبول خود تلقی کرده است و حتی برخی نحل و فقی باورمندی‌های خود در تجمعی و تلفیقی هر سه روایت کوشیده‌اند.

عطار نیز به ضرورت تلفیق اقانیم نظریه فیض نوافلاطونی- سینوی با مبانی بیشن عرفانی خاص خود مناسب‌ترین گزینه تالی عقل اول (اولین مخلوق) را به اعتبار روایت «اول ما خلق الله نوری» نور محمدی تلقی کرد و مبنی بر برخی روایات شبه تاریخی رایج در عصر خود که بعضاً توسط افرادی چون ابوالحسن احمد بن عبدالله بن محمد البکری (معاصر عطار) تبلیغ و در کتاب‌هایی چون الأنوار فی مولد النبی گرد آمده است، جمیع مراتب واسطه بودن عقل اول در آفرینش را به نور محمدی تحويل و منتبه کرد:  
 آن‌چه اوّل شد پدید از غیب غیب بود نور پاک او بی‌هیچ ریب بعدازآن، آن نور عالی زد عالم گشت عرش و کرسی و لوح و قلم

یک علم از نورِ پاکش عالم است و آدم است

...

هفت پرگارِ فلک شد آشکار  
کوکی گشت و طلب آمد پدید  
عرش عالی گشت و کرسی نام یافت  
پس ملایک از صفاتش خاستند

در طلب بر خود بگشت او هفت بار  
هر نظر کز حق بهسوی او رسید  
بعداز آن، آن نورِ پاک آرام یافت  
عرش و کرسی عکسِ ذاتش خاستند

(عطار، ۱۳۹۰: ۱۰۲)

و علاوه بر این ایيات از منطق الطیر، تالی روایت ابوالحسن بکری از قصه آفرینش نور محمدی در الأنوار فی مولد النبی را در مصیبت‌نامه و از قول پیر راهنما خطاب به سالک فکرت چنین آورد:

یعنی آن نور محمد بود بس  
عرش، چون در تافت، شد کرسی پدید  
آسمان گشت و کواكب آشکار  
چار ارکان نقد شد در یک زمان  
چار ارکان را در آمیزش نشاند  
با مرگ‌های دیگر یافت ذات  
لاجرم از علم و قدرت شد عزیز  
شد قلم از قدرتش مشغول کار  
هم ملایک بی‌عدد هم حمله بود  
وز غصب، کو داشت، دوزخ گشت راست  
جبرئیل از امر ظاهر گشت زود

اصلِ جان، نوری مجرد بود بس  
ذاتِ جان در تافت، شد عرش مجید  
باز چون کرسی بتافت از سر کار  
باز چون اختر بتافت و آسمان  
بعداز آن چون قوتِ تاویش نماند  
تا وحش و طیر و حیوان و نبات  
ذاتِ جان را هم صفاتی بود نیز  
شد ز علمش لوحِ محفوظ آشکار  
چون ارادت را بسی سر جمله بود  
از رضای جان بهشت عدن خاست  
روح چون در اصل، امرِ محض بود

(عطار، ۱۳۹۲: ۴۴۲)

...

و بدین تدبیر نظریه تلفیقی خود را از وابستگی به زنجیره عقول و انفس و افلاک در مدارج صدور کثrt از آحد بی‌نیاز گردانید.

#### ۴-۵ تداوم افاضه و صدور در عرفان عطار

اگر عطار آفرینش نور محمدی را بدل از عقل اول تلقی کرد و به تبع این استخلاف، سایر مدارج صدور عقول و انفس و افلاک را حذف کرد و حتی در مصیبت‌نامه عقل کل (عقل

اول) را ضمیمه نور محمدی نمود و روح پیامبر خاتم را در مقام روح‌الاعظم توجیه کرد:  
 عقلِ کُل جزوی ز عکسِ جانِ او      کُل شده هر جزو از ایمانِ او  
 (همان: ۱۳۳)

لکن در مبحث صدور عالم طبیعت و جهان مادی از عالم مجردات که سخت توجیه‌ترین مقطع نظام آفرینش توحیدی و نظریه‌فیض است، مجدداً با نظریه‌فیض نوافلاطونی - سینوی همسو شده و در تمثیل رازناک و رفیع «ابتدا‌ی کار سیمرغ» اضافه هیولای عالم عناصر و صور و نفوس نباتی و حیوانی و ناطقه را با وساطت سیمرغ به انجام رسانید و بر این اساس این اضافات را نیز مستقیماً و بلا واسطه به ذات احمد نسبت داد.<sup>۲</sup>

ابتدا‌ی کار سیمرغ، ای عجب	جلوه گر بُگذشت برچین، نیم شب
در میانِ چین فتاد از وی پری	لا جرم پُرشور شد هر کشوری
هر کسی نقشی از آن پر برگرفت	هر که دید آن نقش، کاری درگرفت

(عطار، ۱۳۹۰: ۱۲۱)

در این تمثیل اجمالاً تعین اشیا، در اثرِ تجلی وجود معنوی معقول، در قالب مشخصات و مختصات مادی و تبع مادی در «چین» رمز دنیای نقش و رنگ مطرح می‌شود و عطار در این ایات این معنا را می‌رساند که: در نیم شب عدم، بود معنوی معقول در نمود جسم و نقش و رنگ جلوه و تجلی کرد و «هیریک» از صور عالی انواع، بر پرده طبیعت مادی و تبع مادی نقش شدند؛ همچنان که ابن‌سینا گفت «ذات واجب یک جوهر عقلی را ابداع می‌کند و توسط آن زنجیره عقول و انسان و افلاک را تا عقل دهم و فلک اول پدید می‌آورد [و نتیجه می‌گیرد که] لابد هیولای عالم عناصر- و ماده و صورت همراه ماده- از این عقل عاشر پیدا شده ... و نفوس نباتی و حیوانی و ناطقه [نیز] از همین عقل عاشر و جوهر عقلی که مجاور عالم عناصر است افاضه شده‌اند... (ابن‌سینا، ۱۳۸۸: ۳۶۷ و ۳۶۸).<sup>۳</sup>

به بیانی ساده‌تر: آنچه در بیان اشاراتی شیخ‌الرئیس به «افاضه نفوسِ نباتی و حیوانی و ناطقه، از جوهر عقلی مجاور عالم عناصر» تعبیر می‌شود، همان است که در بیان منطق‌الطیری عطار، به «تجلى و آشکار گردیدن و رخ نمودن سیمرغ از نقاب» تعبیر شده است:

تو بدان کآن‌گه که سیمرغ از نقاب آشکارا کرد رُخ چون آفتاب،

پس نظر بر سایه پاک او فکند  
صد هزاران سایه بر خاک او فکند  
گشت چندین مرغ هر دم آشکار  
سایه خود کرد بر عالم نشار  
سایه اوست، این بدان ای بی خبر  
صورتِ مرغانِ عالم سر به سر  
(همان: ۱۳۵)

عطار در منطق الطیر از قول هدهد به مخاطب می‌گوید: اگر این نکته فهم کرده که صور اشیاء و انفس حاصل افاضه سیمرغ است، پس در ک خواهی کرد که بروز و نمود وجود و ماهیت «تو» نیز از اوست و در این صورت قادر به در ک نسبت خود با سیمرغ خواهی شد. عطار، تجلی «بودِ معقول» در «نمود و صورت مادی و تبع مادی» را محدود به مقطع زمانی خاص نمی‌داند و افاضه و صدور را مستمر می‌داند و تداوم نمود را منوط به تداوم فیض و صدور به واسطه «سیمرغ» می‌شناساند:

گر نگشته هیچ سیمرغ هرگز سایه دار  
نیستی سیمرغ هرگز سایه دار  
باز اگر سیمرغ می‌گشته نهان  
سایه‌ای هرگز نماندی در جهان  
هر چه اینجا سایه‌ای پیدا شود  
اول آن چیز آشکار آنچا شود  
(همان: ۱۳۶)

درواقع این ایيات و سایر ایيات مشابه از منطق الطیر، موازی و همسو با پندار نوافلاطونی - سینوی در تأویل آفرینش با صدور «کثرت» از «واحد» و در تعبیر سیر نزولی از «واحد» به مخلوق، اجمالاً مبین توجیه باورمندی ایمانی عطار به «إِنَّا لِلَّهِ» است و بخش عمده مجموع سه مثنوی عرفانی الهی نامه، منطق الطیر و مصیبت نامه، موازی و همسو با مقاطع قوس صعودی نظریه فیض نوافلاطونی - سینوی، مبین باورمندی او به ضرورت برگشت و صیرورت و سیر صعودی مخلوق به «احد» و توجیه باورمندی ایمانی او به «إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ» است.

#### ۴-۶ رویکرد دوگانه عطار به عقل

عطار در رویکرد به عقل با یک مشکل اساسی مواجه است؛ نه می‌تواند عقل را نفی کند و نه می‌تواند کلیت عقل را در تعقل و تفکر و خردورزی پذیرد و این مشکل در مقطع سلوک مصیبت نامه‌ای بارزتر می‌شود، زیرا حسب الزام صیرورت و تعالی سلوک در مدارج قوس صعود، مقطع مصیبت نامه‌ای، مقطع سلوک سالک فکرت است و فکرت اساساً در

ارتباط با عقل و تعقل موضوعیت دارد.

عطار در منطق الطیر و مصیبت‌نامه از عقل با صفاتِ سرکش، مادرزاد، پیر، دوراندیش، شرّ و خیر، سودایی، بینش‌بخش، عاشق و پیر کار نام برده، لکن ظاهراً فقط عقل عاشق را مطلوب و ماقی را مذموم دانسته است. عطار ترکیب «عقل مادرزاد» را متأثر از رویکرد آئین مزدایی به عقلِ سرشتی (عقل مادرزاد) اقتباس کرده است<sup>۳</sup> و بر این اساس عقلِ انسانی را حاصل برهم کنش عقل سرشتی و عقلِ آموزشی می‌شناساند. بدین معنا که اگر عقل سرشتی انسان فعال شده با آموزه‌های دینی مُنبعث از «امر قُل» و مطیع شرع باشد، مفید است و پسندیده؛ و اگر فعال شده با دانش‌های اکتسابی مُبنی بر پردازش‌های منطقی فرا آورده‌های قوای حاسه و واهمه توسط ذهن باشد، مضر است و نکوهیده:

عقلِ مادرزاد کن بـا دل بـدل      تـایکـی بـینـی اـبدـ رـا بـا اـزل  
(عطار، ۱۳۹۰: ۱۱۷)

عـلـقـلـ درـ سـوـدـایـ عـشـقـ استـادـ نـیـسـتـ      عـشـقـ کـارـ عـقـلـ مـادـرـزادـ نـیـسـتـ  
(همان: ۲۳۲)

عطار عقل را در کلیت آن در دو گروه اساسی و متباین؛ عقل فلسفی منبعث از عقل کل و عقل شرع مطیع منبعث از امر «قُل» می‌شناساند. همچنان که به صراحت می‌گوید:

مردِ دین شو محروم اسرار گرد	وز خیال فلسفی بیزار گرد
نیست در شرع نبی هاشمی	دورتر از فلسفی، یک آدمی
شرع فرمان پیمبر کردن است	فلسفی را خاک برسر کردن است
فلسفی را شیوه زردشت دان	فلسفی را عقل کل می‌بس بود
عقلِ ما را امر «قُل» می‌بس بود	در حقیقت صد جهان عقل کل
گم شود از هیبتِ یک امر «قُل»	«عقل» را گر «امر» نهد زندگی
کی تواند کرد عقلی بندگی	رهبرِ عقلت از آن می‌ست آمدست
کو به نفس خویش خودرُست آمدست	

عقلِ مـا دـلـ اـمـرـ «ـقـلـ» مـیـ بـسـ بـودـ  
(عطار، ۱۳۹۲: ۱۵۶)

عطار «فکرتِ عقلی» را فکرتِ «کفار» می‌داند و در مقابل «فکرت قلبی» مستفاد از ذکر و برآمده از «دل» را مطلوب می‌شناساند:

فکرتی کان مُستفاد از ذکر اوست  
صد هزاران معنی بکر آورد  
آن نه غیب است آن زنفل آید پدید  
فکرت قلبی سنت مرد کار را  
نه ز عقل، از دل پدیدار آمدست  
کان زفهم هر دو عالم برتر است  
خویش در دریای اسرار افکند  
راه رو راه، سالک ره، فکر اوست  
ذکر باید گفت تا فکر آورد  
فکرتی کز وهم عقل آید پدید  
فکرت عقلی بود گفار را  
سالک فکرت که در کار آمدست  
اهل دل را ذوق فهمی دیگر است  
هر که را آن فهم در کار افکند  
(همان: ۱۵۹)

و به صراحة، عقل فلسفی را نقیض جان (روح) می‌داند و در بر هم سنجش عقل و جان،  
«کمال عقل» را حجت «نکث کمال» می‌شناساند:

عقل و جانت را در آنجانه، بکش  
عقل و جانت را دو کفه ساز خوش  
جان اگر راجح شود جانان تُراست  
عقل اگر افزون بُود نقصان تُراست  
(همان: ۴۴۵)

و تحقق عرفان را در ابطال عقل می‌داند:  
حق عرفاقت آن زمان حاصل شود  
کاینچه عقلش خوانده‌ای باطل شود  
حق عرفاقت آن زمان حاصل شود  
(همان)

و ضمن تشبیه عقل و جان به بُراق و لاشه و اعلان تنافر آن دو، یگانه تکلیف عقل را  
عبدیت می‌شناساند:

عقل باید تاعبودیت کشد جانت باید تاربوبیت کشد  
عقل با جان کی تواند ساختن با بُراقی، لاشه نتوان تاختن  
(همان)

#### ۴-۷-۱- محوِرِ مشترک عرفان عطار و عرفان فلسفی

محور و بنیاد اساسی در بینش عرفانی عطار «اَحد» است و در رویکرد عطار به ذات اقدس  
اَحد، بیشترین همسویی با رویکرد نوافل‌اطوئی سینوی به «واحد: اقnon اوّل» دیده می‌شود. در  
توضیح این همسویی کافی است بدانیم شیخ‌الرئیس وصف ناپذیری ذات اَحد را در رسالت  
حیّ بن یقظان چنین توجیه کرد که «هر که «او» را به اصلی بازخواند، از راه بشد و هر که

گفت: «او را بستایم به سزای وی» ژاژ خاید. از توانائی صفت کنندگان دور شد و از ماننده کردن او را به چیزی اندر گذشت و هیچ کس طمع ندارد که او را به چیزی ماننده تواند کردن» (ابن سینا، ۱۳۳۴: ۱۷۵) و عطار معادل این توجیه را در منطق الطیر آورده است:

<p>آن زمان کو راعیان جویی نهان‌ست وآن زمان کو رانهان جویی عیان‌ست ورنهان جویی، عیان آن گه بُود آن زمان از هر دو بیرون است او هرچه گویی، نیست آن، چیزی مگویی کاونه در شرح آید و نه در صفت زو خبر دادن مُحالی بیش نیست هرچه ازو گفتد، از خود گفته‌اند زان که در قُدوسی خود بی‌نشان‌ست</p>	<p>گر عیان جویی، نهان آن گه بُود وربه‌هم جویی، چوبی‌چون است او تونکردی هیچ گم، چیزی مجوى عَجز از آن همشیره شد با معرفت ِقسم خلق ازو خیالی بیش نیست گر به‌غايت نیک و گر بد گفته‌اند برتر از علم است و بیرون از عیان‌ست</p>
---	---

(عطار، ۹۴ و ۹۵: ۱۳۹۰)

#### ۴-۸ عطار و اصلاح مقاطع سلوک عرفانی

در قوس صدور نظریهٔ فیض نوافلاطونی-سینوی، آفرینش در مقاطع صدور عقل اوّل از واحد، صدور زنجیره‌ای عقول دوم تا دهم و نفوس اوّل تا نهم و افلاک نه گانه (وفق هیأت بطلمیوسی) از عقل اوّل و صدور نفوس نباتی و حیوانی و ناطقه از عقل عاشر (روح الامین) توجیه شده است و موازی و همسو با این مدارج صدور، در رویکرد عطار به مدارج آفرینش، مقاطع خلق نور محمدی توسط ذات آحد، صدور نور انبیاء و عرش و کرسی و لوح و قلم و افلاک و دریا و زمین و... از نور محمدی به امر ذات آحد و آفرینش انسان از آن نور مطرح است.

حسب الزام موازی و ناهم‌سو بودن مسیرهای صعود و صدور، ابن سینا سلوک یک‌مقاطعی را در رسالت‌الطیر توجیه و تبیین کرد (ر.ک. به بخش ۲-۳) و عطار که سلوک رفت و برگشت مرغان سالک رسالت‌الطیر ابن سینا را برنتافت و ناقص یافت و سلوک رسالت‌الطیری غزالی را نیز مؤثر و وافی به مقصود نیافت، سلوک صعود را در سه مقاطع به شرح زیر تمهد کرد:

**مقاطع اول**، سلوک توأمانِ جسم و جان منطق‌الطیری تا در ک مُقام مصدر ارواح

(روح‌الامین: عقل عاشر).

**مقطع دوم**، سلوک سالک فکرت مصیبت‌نامه‌ای تا در ک مقام روح‌الاعظم (نور محمدی: مخلوق اول).

**مقطع سوم**، سلوک سالک روح تا انحلال روح در مصدر «نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي» به حکم «إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ» که ظاهرآ- به هر علت- از «پیشان» فرمان نیافت تا آن را «نوکتابی» تصنیف کند.

زان سفر گربا تو اینجا دم زنم  
هر دو عالم، بی‌شکی، بر هم زنم  
گر به دست آید مرا عمری دگر  
باز گوییم با تو شرح آن سفر  
آن سفر را گر کتابی نو کنم  
تا ابد دو کوئن پُر پرتو کنم  
گر بُود، از پیشگه، دستوری  
نیست جانم راز شرحش دوری  
(عطار، ۱۳۹۲: ۴۴۶)

برای نویسنده این یادداشت‌ها تردیدی باقی نیست که با عنایت به محتوایِ رمزی- تمثیلی مثنوی‌های سه گانه منطق‌الطیر، الهمی‌نامه و مصیبت‌نامه (قطع نظر از توالی زمانی سرایش این مثنوی‌ها) سالک طریقت عطار، در تمام مقاطع سلوک در قوس صعود، خود عطار است که:

- در مرحله خودسازی و خودپالایی پیش از سفر با رمز خلیفه نایب دارالخلافه ظاهر می‌شود و مبانی خودسازی و خودپالایی را توجیه و توضیح می‌کند.
- در مقطع سلوک توأمانِ جسم و جانِ منطق‌الطیری با رمز هدهد هادی شده ظاهر می‌شود و ضمن ارتقاء خودسازی، چرایی‌ها و چونی‌ها و مراحل سلوک و عقبات آن را یک‌به‌یک توجیه می‌کند و گذر از عقبه‌های مسیر سلوک را امید می‌دهد و راه می‌نماید.
- در مقطع سلوک فکر بنیان و روح فرجام مصیبت‌نامه‌ای با رمز مضاعف سالک فکرت و پیر راهبر ظاهر می‌شود و ضمن توضیح کاستی‌های عالم محسوسات، وجود و اصالت عالم مجردات را توجیه و با ذهن کاوی درون‌گرایانه فکرت قلبی معطوف به ذوق و حال- به‌زعم خود- عوالم نامحسوس شناخت را در دل می‌کاود و به در ک روح‌الاعظم نائل می‌گردد.
- و اگر برای مقطع سوم سلوک (سلوک روح بنیانِ حق فرجام) «نوکتابی» تصنیف می‌کرد،

لابد در آن کتاب با رمز سالک روح ظاهر می‌شد و ... در عوالم روح، لقاء الله را تجربه می‌کرد.

باید دانست که مثنوی‌الله‌نامه شرح مقطعی از مقاطع سلوک نیست، بلکه کتابی است که روش‌ها و ابزارهای خودسازی و خود پالایی را به سالک طالب عاشق آموزش می‌دهد و موازی و همسو با مراحل مقدماتی سلوک منطق‌الطیری کاربرد آموزشی دارد. عطار مقطع سلوک توأمانِ جسم و جانِ منطق‌الطیری را در هفت وادی توجیه می‌کند و سه وادی طلب و عشق و معرفت را وادی‌های زمینه‌ای قرار می‌دهد که مالاً بد سلوک‌اند و می‌باید در تمام مسیر سلوک ساری و جاری باشند و سه وادی استغنا و توحید و حیرت را بستر ساز مسیر وادی‌نهایی فقر و فنا قرار می‌دهد، زیرا وادی فقر و فنا وادی بلوغ معنوی و تولد دوم و آستانه ورود به مقطع دوم سلوک است.

سالک واصل این مقطع، در انتهای وادی فقر و فنا به درک رمز سیمرغ آینه نائل می‌شود و این لحظه نقطهٔ عطفِ چرخش رویکرد عطار به سیمرغ است، زیرا تا این لحظه در محتوای ایات منطق‌الطیر، تلویحاً «سیمرغ» رمز ذات‌آحد و امنود می‌شده است و در لحظهٔ مواجهه سی مرغ سالک با سیمرغ آینه، جایگاه رمز سیمرغ در تراز (عقل عasher: روح‌الامین) تثیت می‌شود تا سلوک در این مقطع منقطع نشود و مقاطع بعدی، وفق مقطع‌بندی مسیر قوس صعود تداوم یابد.

#### ۴-۹ ملاقات با سیمرغ در آستانه ورود به مقطع دوم سلوک

اگر ابن‌سینا نفس ناطقهٔ خودپالوده را در حیّ بن یقطان با عقل فعال مواجه می‌کند تا با راهنمایی‌های او به درجه‌ای از پالودگی برسد که تولد دوم را - که لازمه ورود به عالم عقول است - لایق گردد و آن استحقاق را کسب کند که عقل فعال او را به عالم عقول بخواند و به او بگوید: «اگر نه آنستی که من بدین که با تو سخن همی‌گویم، بدان پادشاه [ذات‌الله] تقرب همی‌کنم به بیدار کردن تو والاً مرا خود بدو شغل‌هایی است که به تو نپردازم و اگر خواهی که با من بیایی، سپسِ من بیایی» (ابن‌سینا، ۱۳۳۴: ۱۷۶).

عطار نیز در پایانِ سفر سلوک منطق‌الطیری و در گفتمان آینه، روح پالوده فرهیخته را با عقل عasher (رمز سیمرغ) مواجه می‌کند تا «آفتاب قربت از پیشان» بتاخد و آن را از کُلْ کُلْ

پاک کند و برای در ک عالم عقول و سلوک فکرت مصیت نامه‌ای بندۀ نوجان سازد و مستعد تولد دوم گرداند. همان زایش دوم که عین القضاة در یکی از مکتوباتش در مورد آن گفت: «[لَنْ] يُلِجَّ ملْكُوتَ السَّمَاوَاتِ مَنْ لَمْ يُولَدْ مَرْتَينَ...» (عین القضاة، ۱۳۶۲: ۹۰). همان تولد دوم که در مورد آن عیسی مسیح به نیقودیموس گفت: «آمین آمین بتو می گوییم اگر کسی از سرِ نو مولود نشود ملکوتِ خدا را نمی‌تواند دید» (عهد جدید، ۱۸۹۵: ۱۴۶).

چون شدند از گُلِ گُلِ پاک آن همه	یافتد از نورِ حضرت جان همه
باز از سر بندۀ نو جان شدند	باز از نوعی دگر حیران شدند
کرده و ناکرده دیرینه‌شان	پاک گشت و محو شد از سینه‌شان
آفتابِ قربت از پیشان بتافت	جمله را از پرتوِ آن جان بتافت

(عطار، ۱۳۹۰: ۲۷۰)

عطار در مقطع سلوک سالک فکرینیان و روح فرجام مصیت نامه، سالک را برای آشنایی مقدماتی به چهل مقام ارجاع می‌دهد و سپس برای نفی اصالت شناخت عقلانی و تفهمیم عدم کفایت قوای جسمی و تبع جسمی در امر شناخت، او را از سه وادی حس و خیال و عقل عبور می‌دهد تا متعاقباً در وادی‌های دل و جان (روح) او را نسبت به اصالت شناخت معطوف به معرفت شهودی مُبتنی بر فکرت قلبی توجیه کند.

## ۵- نتیجه‌گیری

خلاصه نتایج حاصل از نقد و تحلیل تعامل و تقابل عطار با مبانی عرفان فلسفی به شرح زیر است:

- عطار تغییر رویکرد خردمندان مسلمان نسبت به مبانی شناخت و الهیات را نتیجه رسون حکمت یونانی در فرهنگ اسلامی می‌یابد و تأثیر افکار و اندیشه‌های فلسفی- عرفانی نهفته در محتوای رساله‌های رمزی- تمثیلی ابن سینا را بدین لحاظ بیش از سایر موارد می‌بیند.

- عطار که تکفیر تهاافت الفلاسفه‌ای و ردیه رسالت‌الطیری غزالی را در مقابله با فرهنگ یونانی و تبعات رسون آن را در فرهنگ اسلامی کم‌اثر می‌بیند و اعتراف محمد غزالی بر عدم کفایت متکلمان و متشرعنان در مقابله با مباحث فلسفی و عرفان فلسفی را در

**محتوای المُتَقَدُّمَ منَ الْضَّالِّ** در می‌یابد، مقابله با عرفان فلسفی سینوی را نقش محقق خود می‌یابد.

- او که اعتلا و بالندگی عرفان فلسفی سینوی را معطوف به توجیهات نظریه‌فیض می‌پنداشد، مصمم می‌شود که از نسخه اصلاح شده روش‌ها و ابزارهای عرفان فلسفی در مقابله با آن جریان فکری استفاده کند و با این هدف موارد متناقض نظریه‌فیض را تأویل و چارچوب اساسی آن را با مبانی باورمندی دینی و مسلکی خود تلفیق می‌کند و نسخه تلفیقی این نظریه را محور اندیشه‌های عرفانی خود قرار می‌دهد تا بدان ابزار، عرفان طریقت‌مدار خود را با توجیهات حکمی همسو با مبانی ایمانی استحکام بخشد و مبانی آن را در محتوای بینش عرفانی خود و در قالب گفتمان استدلالی و استقرایی مذکور در محتوای رمزی-تمثیلی سه مشوی خود توجیه و تبیین کند و بدان وسیله-بهزعم خود- آثار زیان‌بار رسوخ افکار و اندیشه‌های یونانی را از عرفان اسلامی بزداید.

- حاصل تعامل و تقابل سازنده عطار با مبانی عرفان فلسفی سینوی، تدوین سلوک‌نامه رمزی-تمثیلی چندمرحله‌ای ارزشمند و در نوع خود بی‌نظیر است که قطعاً همچون هر کار فکری-فرهنگی دیگر، نقاطِ ضعف و قوّتِ خود را دارد. بی‌تردید این گزارش صرفاً به نقد و تحلیل جزء کوچکی از افکار و اندیشه‌های عطار در قالب تعامل‌ها و تقابل‌های او با عرفان فلسفی پرداخته است و تا شناخت کامل افکار و اندیشه‌های عطار راهی طولانی در پیش است.

### پی‌نوشت‌ها

۱. پورنامداریان در کتاب دیدار با سیمیرغ می‌گوید: «سه کتاب *الطبیعت* و *المنطق* و *الظیر* و *المصیبت* نامه عطار را باید بیان کننده یک دوره کامل سلوک عرفانی دانست که به ترتیب مراحل شریعت و طریقت و حقیقت را می‌نمایند. این سه کتاب نوعی نظیره‌پردازی عرفانی به نظر می‌رسد از روی سه رساله حی بن یقظان، رساله *الطبیعت* و *السلامان* و ابسال ابن سينا که آن‌ها نیز یک دوره سلوک عرفانی را براساس حکمت مشرقیه ابن سينا بیان می‌کنند» (پورنامداریان، ۱۳۸۶: ۱۳۱).

نصرالله پورجوادی در کتاب *اشراق و عرفان الگوبرداری صوفیان از داستان پرواز مرغان* در رساله *الطبیعت* سینوی را حمل بر تأثیرپذیری صوفیه از فلسفه و فلاسفه تلقی می‌کند و می‌گوید:

صوفیه علی‌رغم مخالفت‌هایشان نسبت به فلسفه و فلاسفه «نتوانستند خود را و مذهب خود را از تأثیر افکار و آراء فلسفی دور نگه‌دارند ... داستان پرواز مرغان به‌طرف جزیره سیمرغ که عطار از آن به‌عنوان داستان اصلی منطق‌الطیر استفاده کرده است، در اصل متعلق به متفکر بزرگ نوافلاطونی در عالم اسلام یعنی ابوعلی سیناست. این تمثیل فلسفی عرفانی را ابتدا احمد غزالی سعی کرده است دینی و اسلامی کند و عطار هم از همین صورت دینی شده استفاده کرده است» (پورجوادی، ۱۳۹۲: ۱۹۶-۱۹۷).

مهدی محبتی یک‌قدم پیش‌تر می‌نهد و می‌گوید؛ «سه اثر رساله‌الطیر ابن‌سینا، رساله‌الطیر غزالی و منطق‌الطیر عطار اگرچه از نظر ساختار و شاکله ظاهری همسان و همسو به نظر می‌رسند، اما از منظر اهداف و غایبات و کارکردها تفاوت‌ها و تمایزهای بسیار عمدہ‌ای باهم دارند... ابن‌سینا از جهات عمدہ‌ای بر پرنده‌نامه‌های پس از خویش تأثیراتی بسیار مهم نهاده است که از جمله آن‌ها پی‌اندازی ساختار اصلی این سخن از حکایت‌های تمثیلی است. اجزاء و عناصر اصلی روایت و آغاز و انجام آن در همه رساله‌هایی که بعداً پیدا می‌شود تحت تأثیر الگوی سینوی است. تشییه و تمثیل روح به پرنده و سالکان به ارواح یا پرنده‌هایی که با سلوک می‌توانند «خداؤگونه» یا به گفته خودش «رباً انسانی» شوند نیز با قلم او بسیار ممتاز نمایانده می‌شود و اساساً طرح بنیادین عبور سالک از گردندهای چندگانه (همان عقول افلاکی و رسیدن به عقل فعال یا عنقا یا سیمرغ) و درک محضر یا وصل او نوعی دیدگاه نوافلاطونی محض و همسو با جهان‌نگری بوعی است. در حقیقت، بوعی برای اولین بار تعریف دقیق و قابل تأملی از عارف و تفاوتش با زاهد و عابد به‌دست می‌دهد و از منازل و آفات سلوک و قلمرو طیران عارف و گذر از مراتب چهارگانه تا حد وصول مطلوب سخن می‌گوید» (محبتی، ۱۳۹۷: ۹۱-۹۲).

۲. باید توجه داشت که القایات تلویحی و تصریحی محتوای ایيات منطق‌الطیر- تا مرحله مواجهه سی‌مرغ با سیمرغ- چهره‌ای خدانما از سیمرغ به‌دست می‌دهد.

۳. عطار دو بار در منطق‌الطیر ترکیب «عقلِ مادرزاد» را در مقام ذم عقلِ انسانی نفس‌محور معطوف به حس و وهم آورده است و بدین راه اساس رویکردِ دوگانه خود به عقل را تلویحاً توجیه کرده است. در کتابی که از متون خطی مرتبط با آئین زرتشتی استخراج و توسط نویسنده‌ای ناشناس استنساخ شده و با عنوان *Fragments relatifs À La Religion De Zoroastre* مقدمه‌ای به تاریخ ۲۰ آکتبر ۱۸۲۰ با امضای JULES MOHL بر آن نوشته شده و در چاپخانه رویال پاریس چاپ و در کتابخانه سلطنتی پاریس موجود است؛ نویسنده (ناشناس) ضمن تعریف و توصیف نسک دهم/ایثا اهرویریو آورده است: «[نسک] دهم [از «بیست و یک نسک ایثا اهرویریو»] نامش

کشکسیره است و این کتاب شصت کرده است و بعد از نکتِ سکندر پانزده کرده بازیافتد. تفسیرش در فضل و دانای و عقلِ طبیعی [ذاتی و سرشتی] از عقلِ اکتسابی یعنی عقلِ مادرزاد و عقل و تعلیم بیاموزند و آنکه مردم را از پلیدی پاک کند عالم در پاکی و راستگویی و چیزی که مردم را از بدی با نیکی آورد و از پلیدی با پاکی و این علم محلی بزرگ دارد و آنکه بنزدیک پادشاهی و رعیت حرمت و شکوه زیادت شود همچنین چیزها که مردم را از آن منفعت باشد و ...» (ناشناس، ۱۸۲۰: ۱۴).

در این منبع نویسنده متن به صراحت عقلِ سرشتی (آسن خرد Xrad) را «عقلِ مادرزاد» می‌شناساند، زیرا خرد سرشتی است و از بدو تولد با نوزاد است و طرفه‌تر آنکه در واژه‌نامه بندیش خردگاهی اساسی در انواع «آسن خرد Xrad Asn» به معنی خرد ذاتی و سرشتی و گوشُ سروُد خرد Goso Srud Xrad ۳۸۷ و ۳۴۵: ۱۳۴۵ به معنی خرد آموزشی و مُكتسب» تعریف شده است (بهار، ۳۴: ۳۴ و ۳۸۹).

نکته درخورِ تأمل این که در بند ۱۰۷ از کرده بیست و هفتم مهریشت آوستا آمده است: «در همه جهان کسی نیست که همچند مهر مینوی از خرد سرشتی بهره‌مند باشد» (آوستا، ۱۳۷۱: ۳۷۹) و در بندگاهی ۲ و ۳ از کرده یکم آرت کیشت (آشی کیشت) آوستا آمده است: «آشی دخترِ آهورامزدا و خواهرِ آمشاسباند است. اوست که با خرد سوشیانه‌ها فراز آید. کسی که آشی او را کامروا کند، بدو خرد سرشتی [آسن خرد Xrad Asn] بخشد» (آوستا، ۱۳۷۱: ۴۶۷)، که در این گفتار نیز به صراحت جنبه الهی و خاصه سعادتمند گردان بودن «عقلِ مادرزاد» مطرح است.

اینکه عطار در بیت ۶۳۶ منطق الطیر «بدل گردانی عقلِ مادرزاد با دل» را تجویز می‌کند و در بیت ۳۳۵۱ می‌گوید: «عشق کار عقل مادرزاد نیست» بدین اعتبار است که خرد مادرزاد عقیم می‌ماند، اگر با خرد اکتسابی بارور نگردد، زیرا در بندیش آمده است: «آسنْ خِرَدْ و گوش سروُد خرد، نخست بر بهمن [که «از همه ایزدان، به دادار نزدیکتر است» پیدا شود. او را که این هر دو است، بدان برترین زندگی [فردوس] رسد. اگر او را این هر دو نیست، بدان بدترین زندگی [دوزخ] رسد. چون آسنْ خِرَدْ نیست، گوش سروُد خِرَدْ آموخته نشود. او را که آسنْ خِرَدْ هست و گوش سروُد خرد نیست، آسنْ خِرَدْ به کار ندادند بُردن» (بندیش، ۱۳۸۰: ۱۱۰).

هرچند که عطار ترکیب «عقلِ مادرزاد» را از محتوای آئینِ مزدایی اقتباس کرده باشد، لکن برخلافِ آئینِ مزدایی که قربت با خردگرایی فلسفی دارد و بارورسازی عقلِ مادرزاد را به دانش آموزشی ممکن می‌داند، در عرفانِ عطاری - که تباین آشکار با خردگرایی فلسفی دارد و معرفتِ نابِ عرفانی را از هرگونه معرفتِ تحصیلی بی‌نیاز می‌شناساند - رخنه در اسرارِ شناخت با معرفتِ

شهودی مُبتنی بر فکرت قلبی ممکن تلقی شده و توصیه به سالک این است که در طریق شناخت، عقل مادرزاد را با دانش و معرفت تحصیلی بارور نکرده و ضایع نکند و این موهبت خام را با معرفت شهودی مُبتنی بر فکرت قلبی بارور و فعال گرداند تا هم در کِ سودای عشق را توانا گردد و هم «آبد» را با «ازل» یکجا بینند.

### منابع

- قرآن کریم. (۱۳۴۹). ترجمه و تجمیع تفسیر از زین العابدین راهنمای. تهران: چاپ کیهان.
- آسمی، مهدی، ناصر علیزاده و آرش مشغفی. (۱۳۹۹). «بررسی پژوهش‌های عطارشناسی در حوزه مقالات (۱۳۷۰ تا ۱۳۹۷)». کاوش‌نامه ۲۱ (۴۵). صص ۶۹-۹۶.
- ابن ابی جمهور (محمد بن علی بن ابراهیم الاحسانی). (۱۴۰۳ ق). عوالي اللہ تعالیٰ. قم: مطبعة السيد الشهداء.
- ابن سينا. (۱۸۹۱). رسائل الشیخ أبي على الحسین بن عبد الله بن سينا فی اسرار الحکمة المشرقیة. تصحیح میکائیل بن یحیی المَهْرَنَی. لیدن: مطبعة بریل.
- \_\_\_\_\_. (۱۳۳۴). قصّة حی بن یقطان (ضمیمه کتاب زندۀ بیدار). ترجمه و تصحیح بدیع الزمان فروزانفر. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- \_\_\_\_\_. (۱۹۷۲). التعليقات. تحقيق عبد الرحمن بَرْوَى. بیروت: الدار الإسلامية.
- \_\_\_\_\_. (۱۳۸۸). اشارات و تنبیهات. ترجمه و شرح حسن ملکشاهی. تهران: انتشارات سروش.
- آوستا. (۱۳۷۱). گزارش و پژوهش جلیل دوستخواه. تهران: نشر مروارید.
- البکری، ابوالحسن احمد بن عبدالله بن محمد. (۱۳۷۳). الأنوار فی مولد النبی. قم: نشر الشریف الرضی.
- بندهش. (۱۳۸۰). گردآوری فرنگ دادگی. برگدان مهرداد بهار. تهران: انتشارات توسع.
- بهار، مهرداد. (۱۳۴۵). واثرنهامه بندهش. تهران: انتشارات بنیاد فرهنگ ایران.
- پورجوادی، نصرالله. (۱۳۹۲). اشراق و عرفان. تهران: انتشارات سخن.
- پورنامداریان، تقی. (۱۳۸۶). دیدار با سیمرغ. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- تقی، شکوفه. (۱۳۸۲). دو بال خرد (عرفان و فلسفه در رسالت‌الطیر ابن‌سینا). تهران: نشر مرکز.
- خاتمی، احمد و فریده محسنی هنجی. (۱۳۹۵). «مباحث کلامی توحید در مشوی‌های عطار».
- پژوهش زبان و ادبیات فارسی. ۱۴ (۴۱). صص ۳۱-۵۰.
- الخطیب التبریزی، محمدبن عبدالله. (۱۳۸۱ ق). مشکوكة المصایبج. دمشق: المکتب الاسلامی.

- رحیمیان، سعید. (۱۳۸۱). *فیض و فاعلیت وجودی از فلسفه‌نگاری‌ها*. قم: بوستان کتاب ریتر، هلموت. (۱۳۸۷). دریای جان. تهران: انتشارات بین‌المللی الهدی.
- زارع جیره‌نده، سارا. (۱۳۹۴). «*مقایسه منطق الطیر عطار نیشابوری با رسالت الطیر ابن سینا*». *کهن‌نامه ادب فارسی*. (۱) صص ۱۱۳-۱۳۶.
- زرین کوب، عبدالحسین. (۱۳۸۷). *دانلود جستجو در تصویر ایران*. تهران: انتشارات امیر کبیر.
- سلیمانی کوچی، ابراهیم و نیکو قاسمی اصفهانی (۱۳۹۸). «بررسی بینامتنی هفت وادی عشق منطق الطیر عطار در مردم نیم تن و مسافرش از آندره شدید». *پژوهش ادبیات معاصر جهان (پژوهش زبان‌های خارجی)*. (۲۴) صص ۴۱۱-۴۳۱.
- عامری، ابوالحسن. (۱۳۷۵). *رسائل ابوالحسن عامری*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- عطار، فرید الدین. (۱۳۹۰). *منطق الطیر. تصحیح و توضیح محمود عابدی و تقی پورنامداریان*. تهران: انتشارات سمت.
- \_\_\_\_\_ (۱۳۹۲). *تصحیح مصیبت‌نامه*. تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی. تهران: انتشارات سخن.
- عهد جدید. (۱۸۹۵). لندن: نشر جماعت بریتیش وفورن بیل سوسائیتی (BFBS).
- عين القضاة. (۱۳۶۲). *نامه‌های عین القضاة همدانی*. تهران: نشر منوچهری و زوار.
- غزالی، محمد. (۱۳۴۹). *اعتراضات غزالی (ترجمة المُنْقَدَّ من الضلال)*. تهران: انتشارات عطای.
- فاخوری، حنا و خلیل جر. (۱۳۷۳). *تاریخ فاسفه در جهان اسلامی*. ترجمه عبدالمحمد آیینی. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- فدوی، طیبه و اسحاق طغیانی (۱۳۸۹). «بررسی و تحلیل بازتاب فنا در منطق الطیر عطار». آینه معرفت. (۲۲). صص ۹۹-۱۱۹.
- فلوطین. (۱۳۸۸). *اثر لوحیا، ترجمه حسن ملکشاهی*. تهران: انتشارات سروش.
- \_\_\_\_\_. (۱۳۸۹). *دوره آثار فلسفی (ناسواعات: انشادها)*. ترجمه محمد حسن لطفی. تهران: انتشارات خوارزمی.
- قربانی، رحمان، اسحاق طغیانی و سیده مریم روضانیان (۱۳۹۴). «جاگاه مفاهیم «فقر» و «فنا» در سبک عرفانی و روایی عطار نیشابوری». سبک شناسی نظم و نظر فارسی (بهار ادب). (۲۸) ۸. صص ۳۴۳-۳۶۵.
- قطعات مربوط به دین زرتشتی. (۱۸۲۰). مؤلف ناشناس. پاریس: چاپخانه رویال.
- قلیزاده، حیدر. (۱۳۸۷). «نگاهی تازه به اصول و مبانی عرفان (از نظرگاه فلسفی، صوفیانه و شاعرانه)». *مجله مطالعات عرفانی*. ۱ (۸). صص ۱۲۴-۱۵۶.

کاوش، نورالحق. (۱۳۷۲). عرفان ابن سینا. پلخمری افغانستان: کانون فرهنگی حکیم ناصرخسرو بلخی.

کلینی، محمد بن یعقوب. (۱۳۶۹). *اصول الکافی* (ترجمه مصطفوی). تهران: کتابفروشی علمیه اسلامیه.

lahori, محمد اقبال. (۱۳۳۶). *احیای فکر دینی در اسلام*. ترجمه احمد آرام. تهران: انتشارات رسالت قلم.

\_\_\_\_\_ (۱۳۵۴). *سیر فلسفه در ایران*. ترجمه امیرحسین آریانپور. تهران: انتشارات بامداد. مالمیر، تیمور و خاور قربانی. (۱۳۸۶). «تبیین متناقض نمای وحدت و کثرت در آثار عطار نیشابوری». نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی (تبریز). ۵۰ (۲۰۱). صص ۹۷-۱۱۸.

محبی، مهدی. (۱۳۹۷). «رساله الطیر ابن سینا و تأثیر آن بر رساله الطیر غزالی و منطق الطیر عطار». ایران نامگ. ۳ (۴). صص ۱۰۶-۸۰.

نسفی، عزیزالدین. (۱۳۷۲). *کتاب الانسان الکامل*. تهران: انتستیتو ایران و فرانسه (انتشارات طهوری).

نیکمنش، مهدی. (۱۳۸۶). «طرح سه دیدگاه در منطق الطیر عطار». نشرپژوهی ادب فارسی (ادب و زبان). ۲۲ (۱۹). صص ۲۹۱-۳۰۹.

یزبی، سید یحیی. (۱۳۷۰). *فلسفه عرفان*. گم: دفتر تبلیغات حوزه علمیه.

## References

- Holy Qur'an.* (Z. Rahnama, Trans.). (1970). Kayhan Press.
- Al-Bakri, A. A. (1994). *Al-anvar fi moled al-nabi* [Lights in birth of the Prophet]. Al-Sharif Al-Razi Publications.
- Al-Khatib al-Tabrizi, M. A. (1961). *Mishkat al-masabih* [A niche for lamps]. Al-Maktab ol-Islami.
- Ameri, A. (1996). *Rasa'il-e Abu al-Hasan Amiri*. University Publication Center.
- Anonymous. (1820). *Fragments relatifs à la religion de zoroastre*. Royal Press.
- Asemi, M., Alizadeh, N., & Moshfeghi, A. (2020). A review of the research on Attar in the articles published from the 1991 to 2018. *Kavoshnameh in Persian Language and Literature*, 41, (45), 69-96.
- Attar, F. (2011). *Mantiq-ut-tayr* [Conference of the birds] (M. Abedi & T. Pournamdarian, Eds.). SAMT Press.
- Attar, F. (2011). *Mosibat nameh* [Book of affliction] (M. R. Shafiei Kadkani, Ed.). Sokhan Publications.
- Avesta. (J. Dostkhah, Ed.). (1992). Morvarid Publications.
- Avicenna. (1955). *Ghese Hay ibn Yaqzan* [The story of Hay ibn Yaqzan (appendix to the book Awake Alive)] (Forouzanfer, B. Trans.). Institute for Translation and Publication.
- Avicenna. (1972). *Al-ta'liqat* (E. Barawy, Ed.). Al-daar Al-Iislamia.
- Avicenna. (2009). *Al-isharat wa'l-tanbihat* [The book of directives and remarks] (H. Malekshahi, Trans.). Soroush Publications.
- Ayn al-Quzat. (1983). *Namehaye Ayn al-Quzat Hamadani* [Letters of Ayn al-Quzat Hamadani]. Manouchehri & Zovar Publications.
- Bahar, M. (1966). *Vazhenameh Bundahesh* [Glossary of Pahlavi Bundahesh]. Iranian Culture Foundation.
- Bundahesh*. (2001). (M. Bahar, Trans. & F. Dadagi, Ed.). Toos Publications.
- Colini, M. Y. (1990). *Osoole Kafi* [Al-Kafi Principles] (J. Mostafavi, Trans.). Islamic Elmiye Bookstore.
- d'Avicenne. (1891). *Le traité mystique at-thair (Traités mystiques d'Abou Ali al-Hosain b. Abdallah B. Sina ou d'Avicenne)* [M. Y. Mahrani, Ed.]. Braille Publishers.
- Fadavi, T., & Toghyani, E. (2010). A survey and analysis of the representation of annihilation in Faridudin Attar's *The Conference of the Birds. Mirror of Wisdom*, 8 (22), 99-119.
- Fakhoury, H., & Jar, Kh. (1994). *Tarikhe falsafe dar jahane Islam* [History of philosophy in the Islamic world] (A. Muhammad Ayati, Trans.). Elmi-Farhangi Press.

- Ghazali, M. (1970). *E'terafate Ghazali* [Al-Ghazali's confessions] (Al-Munqaz men al-Dhalal, Trans.). Atai Publications.
- Ghorbani, R., Toghyani, E., & Rozatian, M. (2015). The status of 'poverty' and 'annihilation' in mystic and rhetoric style of Attar Neishabouri. *Journal of Stylistics and Texts Analysis of Persian Poetry and Prose*, 8 (28), 343-365.
- Ibn Abi Jumhur (Al-Ahsa'i, M. A.). (1983). *Awaly al-luyaly*. Al-Sayyid Al-Shuhada Press.
- Kavosh, N. (1992). *Erfane Ibn Sina* [Avicenna's mysticism]. Hakim Nasser Khosrow Balkhi Cultural Center.
- Khatami, A., & Mohseni Hanjani, F. (2016). Theological thoughts on tawhid in Attar's Masnavis. *Research in Persian Language & Literature*, 14 (41), 31-50.
- Lahori, M. I. (1958). *Ehyaye fekre dini dar Islam* [The reconstruction of religious thought in Islam] (A. Aram, Trans.). Resalat Ghalam Publications.
- Lahori, M. I. (1975). *Seire falsafe dar Iran* [The development of philosophy in Persia] (A. H. Arianpour, Trans.). Bamdad Publications.
- Malmir, T., & Ghorbani, Kh. (2007). The explanation of contradiction between unity and pluralism in the poetry of Attar of Neishabouri. *Journal of Persian Language & Literature (Former Journal of the Faculty of Literature, University of Tabriz)*, 50 (201), 93-118.
- Mohabbati, M. (2019). Avicenna's *Recital of the Bird* and its impact on Ghazzali's *Epistle of Bird* and Attar's *The Conference of the Birds*. *Iran Namag*, 3 (4), 80-106.
- Nasafi, A. (1993). *Le livre de l'homme parfait* [The complete person]. Institut Francais de Recherche en Iran (Tahuri Publications).
- New Testament*. (1895). British and Foreign Bible Society (BFBS).
- NikManesh, M. (2008). Three viewpoints presented by Attar in *Mantiq-ut-tayr*. *Journal of Prose Studies in Persian Literature*, 22 (19), 291-309.
- Plotinus. (2009). *Utulujiya* [Theology] (H. Malekshahi, Trans.). Soroush Publications.
- Plotinus. (2010). *The enneads of Plotinus* (M. H. Lotfi, Trans.). Kharazmi Publications.
- Pourjavadi, N. (2013). *Ishraq va erfan* [Enlightenment and mysticism]. Sokhan Publications.
- Pournamdarian, T. (2007). *Didar ba Simurgh* [Meeting Simurgh]. Institute of Humanities and Cultural Studies.
- Qolizādeh, H. (2008). The foundations of mysticism (philosophically, sūfically & poetically). *Mysticism Studies*, 1 (8), 124-156.

- Rahimian, S. (2002). *Feyz va fa'eliyate vojudi* [Grace and existential agency from Plotinus to Mulla Sadra]. Bostan-e-Ketab Publications.
- Ritter, H. (2008). *The ocean of the soul*. Al-Hoda International Publications.
- Salimi Kouchi, E., & Ghassemi, N. (2019). Intersexual study of *Mantiq-ut-tayr's* seven valleys of love in "The man-trunk and his traveler" by André Chédid. *Research in Contemporary World Literature*, 24 (2), 411-432.
- Taghi, Sh. (2003). *Do bale kherad* [The two wings of wisdom (mysticism and philosophy in Avicenna's *Risalat al-tayr*)]. Markaz Publications.
- Yathrabi, S. Y. (1991). *Falsafe erfān* [Philosophy of mysticism]. Islamic Propagation Center of Howzah.
- Zare' Jirhandeh, S. (2015). A comparative study of Attar Neishabouri's *Mantiq-ut-tayr* and Ibn Sina's *Risalat al-tayr*. *Kohan-name-ye Adab-e Farsi (Classical Persian Literature)*, 6 (1), 113-136.
- Zarrinkoob, A. (1999). *Donbaleyeye jostejoo dar tasawwufe Iran* [The continuation of search of Sufism in Iran]. Sokhan Publications.



## Attar's Interaction and Confrontation with the Principles of Philosophical Mysticism<sup>1</sup>

Seyed Arsalan Sadati<sup>2</sup>

Received: 2020/06/08

Accepted: 2021/03/06

### Abstract

This research investigates and analyzes Attar's constructive interactions and confrontations with the principles of philosophical mysticism and reveals the effect of this constructive interaction and confrontation in the transformation of one-dimensional monastic mysticism into dynamic discoursal and rational mysticism. The research problem addressed by this study is which parts of the approaches, methods and instruments of Ibn Sina's (Avicenna's) philosophical mysticism have been adopted by Attar in framing the structure and symbolic-allegorical content of his three mystical *Masnavis* and what interactions or confrontations he has had with the principles of philosophical mysticism. This analytic-argumentative library research was conducted via close study of rational and mystical concepts in the content of the related texts and the reasoning and deductions were based on logical analysis. The purpose of this research is to identify Attar's dual approaches to the principles and content of Avicenna's *Risalat-ut-Tayr* and the theory of Grace and Intellect—as the basics of philosophical mysticism—and to distinguish their useful and harmful aspects. It also aims to identify Attar's approach in interacting with harmful aspects and optimizing or

1. DOI: 10.22051/JML.2021.31682.1970

2. MA in Persian Language and Literature, Tabriz, Iran; s\_arsalan\_236@yahoo.com  
Print ISSN: 2008-9384 / Online ISSN: 2538-1997

modifying them to reduce their harms. The significance of the study is to critique Attar's performance in optimal use of the principles of philosophical mysticism, methods, and instruments for developing and justifying the desired levels of his mystical manner. The findings of this study can aid to better understand Attar's approach to mysticism and the impact of his *Masnavis* on elevating the methods and instruments of mystical recognition.

**Keywords:** philosophical mysticism, approach to intellect, theory of grace, Avicenna's *Risalat-ut-Tayr*, Attar's *Mantiq-ut-Tayr*

