

تحلیل داستان‌های سال‌های ابری و آبشوران از درویشیان بر اساس اصول مهم ناتورالیستی

محمد رضا فارسیان*

دانشیار گروه زبان و ادبیات فرانسه دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران

الهام علیزاده**

دانشجوی دکترای آموزش زبان فرانسه دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

(تاریخ دریافت: ۹۴/۰۷/۰۴، تاریخ تصویب: ۹۶/۰۳/۰۲)

چکیده

наторالیسم یکی از تأثیرگذارترین مکتب‌های ادبی قرن نوزدهم در اروپا است. این مکتب بر اصولی مبتنی است که علم‌گرایی و طبیعت‌گرایی از مهم‌ترین مشخصه‌های آن است. در ایران این مکتب را نویسنده‌گانی هم‌چون چوبک، هدایت وغیره به جامعه ادبی ایرانی شناسانده‌اند. البته در آثار ادبیات فارسی، ما شاهد برخی اصول غربی این مکتب نیستیم اما آنچه که هم در ایران و هم در اروپا مشترک است پاییندی به اصولی هم‌چون: جبرگرایی، تضاد طبقاتی، فقر، اعتراض‌های اجتماعی و سیاسی، بزرگنمایی زشتی‌ها و... می‌باشد. نوشته‌های علی‌اشرف درویشیان نویسنده دهه ۴۰ ایران بیشتر این ویژگی‌ها را بازتاب می‌دهد لذا این پژوهش بر آن است تا آبشوران و سال‌های ابری، دو اثر مهم این نویسنده، را از منظر اصول ناتورالیستی به بررسی بینند. تا بینند آیا می‌توان تفکرات این نویسنده را در ادامه تفکرات نویسنده‌گان ناتورالیست، به خصوص زولا، برشمود یا خیر؟

واژه‌های کلیدی: ناتورالیسم، درویشیان، سال‌های ابری، آبشوران، زولا.

* E-mail: farsian_mr@yahoo.fr نویسنده مسئول:

** E-mail: elham2007alizadeh@yahoo.com

۱- مقدمه

فرانسه در قرن نوزدهم، شاهد تعدد مکتب‌های ادبی بود. یکی از مؤثرترین و در عین حال ناپایدارترین این مکتب‌ها، طبیعت‌گرایی بود. در چگونگی نام‌گذاری این مکتب بدون شک نباید از نقش گروه "مدان" غافل ماند. این گروه متشکل از زولا و نزدیک‌ترین شاگردانش بود و با گردآوری کتابی به نام شب‌نشینی‌های مدان^۱ در آوریل ۱۸۸۰ روایات حاکم بر گروه را نیز منتشر کردند. طبیعت‌گرایی تاریخی دور و دراز دارد و نسبتاً دیر از طریق زبان علم و فلسفه وارد عرصه ادبیات شده است.

ناتورالیسم مکتبی فلسفی به شمار می‌آید. مکتبی که طبیعت را به عنوان اصل بنیادین می‌پذیرند که سایر امور حول آن می‌چرخد. در فلسفه قدیم اما تعریف دیگری دارد ماده گرایی، دین گرایی و لذت‌جویی اصول ناتورالیسم به حساب می‌آیند. سنت بوو^۲ متقد نامی قرن نوزدهم فرانسه نیز نظری شبیه به فلاسفه قدیم دارد و ناتورالیسم را در ردیف ماده گرایی قرار می‌دهد. جولانگاه ناتورالیسم علاوه بر فلسفه در هنرهای زیبا نیز می‌باشد. نقاشی یکی از هنرهاست که نقاش با تقلید دقیق از فرم‌های موجود در طبیعت اثری هنری خلق می‌کرد. مشاهده دقیق آنچه در پیرامون است و متوجه شدن به آرایه‌های ادبی همچون تشخیص و اغراق برای به تصویر کشیدن واقعیات زندگی و بزرگ‌نمایی زشتی‌های اجتماع، اصل مهمی است که ناتورالیسم را از دیگر مکتب‌های ادبی تمایز کرده است.

زولا که از پیشگامان بزرگ ناتورالیسم است این مکتب را محصول طبیعی جامعه دموکراتیک می‌داند. طبق نظر زولا رمان گزارش نامه‌ای است که به بیان تجربیات می‌پردازد و در این راستا معتقد است تخیل را به این وادی راهی نیست. لذا بی‌دلیل نیست که ناتورالیسم را نوع افراطی رئالیسم بدانیم، چنان که خود ناتورالیست‌ها نیز خود را نسل دوم رئالیست‌ها می‌دانستند. برخی معتقدان حتی رئالیسم و ناتورالیسم را یک چیز می‌دانند.

زولا نظر خود را درباره تخیل چنین بیان می‌کند: "همان‌طور که سابقاً می‌گفتند فلان نویسنده دارای تخیل قوی است، من می‌خواهم از این پس بگویید که دارای حس واقع‌بینی است. چنین تعریفی از نویسنده بزرگ‌تر و درست‌تر خواهد بود. موهبت دیدن خیلی کمتر از موهبت آفریدن، در اشخاص مختلف وجه مشترک دارد" (سید حسینی، ۱۳۷۶، ۴۰۶).

1. Les Soirées de Medan

2. Sainte-Beuve

علاوه بر زولا نویسنده‌گان و منتقدان بزرگ نیز چنین عقیده‌ای داشتند، همچون تودوروف^۱ که می‌گوید: "برای نویسنده حائز اهمیت است که بتواند خواننده‌اش را به وسیله ارائه بازنمودی از واقعیت - که نقش خود واقعیت را ایفا می‌کند - در دنیای رمان درگیر کند. این بدان معناست که نویسنده با استفاده از اسلوب راستنمایی، تصویری از واقعیت به خواننده ارائه می‌دهد؛ در نتیجه خواننده خود را در بطن داستان احساس می‌کند" (مقدادی، ۱۳۷۸، ۵۱).

نظرات فلسفی - ادبی هیولت تن^۲ منتقد بنام فرانسوی و مطالعات فیزیولوژیست‌ها و پژوهشکاری همچون کلود برنار^۳ و نظرات داروین^۴ تأثیری الهامبخش بر مکتب ناتورالیسم داشت. داروین انسان را از تباری پست‌تر از حیوان می‌داند که برای بقا خود نزاع می‌کند. در دنیای مادی او، قوی دوام می‌آورد و ضعیف از بین می‌رود این اصل هر چند مخالف آموزه‌های دینی و اخلاقی ماست اما جانمایه اصلی رمان‌های ناتورالیستی به شمار می‌رود. در موقع بحرانی، شاهدیم پرسوناژ‌های رمان، تحت یک فشار، به تحریک غریزه جنسی یا تحت تأثیر افیون و الكل به حیوان بدی نهفته در باطن خویش بازمی‌گردند. هیولت تن نیز اولین کسی بود که اصول ناتورالیسم را در ادبیات مورد بحث و نقده قرار داد. تن معتقد به نقش سه عامل "وراثت، محیط و لحظه" است. سه عامل مهم که در شکل‌گیری اصول ناتورالیستی نقشی عمده داشتند. تن معتقد است که طبیعت با تمام لوازم و توابع آن به وسیله ایجاد سلسله‌ای از حوادث در تکوین و تکامل درونی و جسمانی انسان تأثیری دوگانه دارد. جنبه درونی که به ادراکات عمیق مرتبط می‌شود و اندیشه‌ها را پدید می‌آورد و جنبه جسمانی انسان با مظاهر خارجی که بدین وسیله می‌توان تمام ابعاد شخصیت انسان را تشریح کرد و ویژگی‌های انسان را پیش‌بینی کرد (هلال، ۱۳۷۳، ۸۸).

امیل زولا^۵ در فرانسه پیشگام این جریان شد و نویسنده‌گانی همچون آلفونس دوده^۶، برادران گنکور^۷، گی دو موپاسان^۸، در انگلستان جورج مور^۹ و جورج گیسینگ^{۱۰} و در آمریکا هاولز^{۱۱}

-
1. Todorov
 2. Hippolyte Taine
 3. Claude Bernard
 4. Charles Robert Darwin
 5. Emil Zola
 6. Alphonse Daudet
 7. Goncourt
 8. Guy de Maupassant
 9. George Moore
 10. George Gissing
 11. William Dean Howells

و تئودور درایزر^۱ از جمله نویسندهای بودند که همراه این جریان شدند. جامعه ادبی ایران نیز در بحبوحه اتفاقات سیاسی و اجتماعی دهه بیست و به وسیله نویسندهای همچون گلستان، بزرگ علوی، چوبک و آل احمد، با مکاتب رئالیسم و نیز ناتورالیسم آشنا می‌شود و آثار ادبی نیز کم‌ویش با الهام از این جریان‌ها نگاشته می‌شود. ناتورالیسم مثل هر مکتب دیگری پایبند به اصولی است که از جمله اصول آن می‌توان به علم‌گرایی، جبرگرایی، ترسیم زشتی‌ها، فقر، اختلاف طبقاتی، وراثت، اعتراض‌های سیاسی و اجتماعی اشاره کرد. در این پژوهش ابتدا به تاریخچه و عوامل شکل‌گری و حضور این مکتب در ادبیات ملل مختلف، به ویژه فرانسه و ایران پرداخته، سپس اصول اساسی و بنیادین ناتورالیسم را مورد مطالعه قرار می‌دهیم و در نهایت دو اثر آبشوران و سال‌های ابری را که از آثار مهم علی اشرف درویشیان نویسنده معاصر ایران است، بر مبنای اصول و مشخصه‌های حاکم بر آنها که از اصول ناتورالیسم نشئت می‌گیرد، مورد بررسی قرار می‌دهیم.

۲- اصول مکتب ناتورالیسم

۱. علم‌گرایی: یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین اصول ناتورالیسم علم‌گرایی است. زولا ادبیات را علم می‌داند و هنرمند را یک دانشمند می‌نامد وی استدلال می‌کند که شخصیت هنرمند تابع واقعیت و طبیعت است و همان‌گونه که دانشمندان در آزمایشگاه نمی‌گذارند شخصیت و آزمایش‌شان تداخل کنند، هنرمندان نیز اجازه نمی‌دهند تا شخصیت و آزمایش‌شان تداخل یابد. بدین ترتیب هنرمند و دانشمند یکی هستند (حسن زاده میرعلی، ۱۳۸۷، ۹۳).

۲. اخلاق: هر چند اکثریت معتقدان در آثار زولا تمايل شدیدی به بی‌پرده‌گی و غیراخلاقی بودن کشف می‌کردند اما او ادعا می‌کرد که اثر علمی، یعنی رمان جدید، در عین حال یک اثر اخلاقی است. تصمیم به بر ملا شدن همه واقعیت‌ها، ناتورالیسم را به ابتدا روزمره کشاند (سیدحسینی، ۱۳۷۶، ۴۱۰). بی‌اعتنایی به اخلاق به واسطه عقیده ناتورالیست‌ها به این اصل است که تحت تأثیر عوامل سه گانه "وراثت، محیط و لحظه" رفتار انسان همچون یک ماشین می‌گردد.

۳. توصیف مفصل جزئیات: یکی از ویژگی‌های مهم متون ناتورالیستی توصیف مفصل فضای صحنه‌هاست، لذا یکی از مناسب‌ترین و بهترین ژانرهای برای عینیت بخشیدن به این اصل، ژانر نوشتاری رمان است. می‌توان چنین اذعان کرد که رمان جلوه‌گاه عالی ناتورالیسم

1. Theodore Dreiser

است. "از منظر نویسنده‌گان ناتورالیست، حقیقت تنها از طریق معاینه دقیق اشیاء و مکان‌ها به دست می‌آید. طبق این دیدگاه آنچه دیده می‌شود مهم است نه آنچه شنیده می‌شود" (میرصادقی، ۱۳۷۳، ۲۶۳).

۴. وراثت: به ارث رسیدن خصوصیات روحی و حتی جسمانی هر فرد از پدر و مادرش از آراء و نظریات مهم ناتورالیستی است. زولا این اصل را از کتاب رساله وراثت طبیعی اثر لوکا الهام گرفت. البته عقاید هیپولت تن راجع به سه عامل مهم وراثت، محیط و لحظه به عنوان یکی از تأثیرگذارترین نظرات بر اصول این مکتب می‌باشد. "امیل زولا نیز درباره نقش وراثت معتقد بود در آفرینش و تحلیل ادبی باید به خصوصیات جسمی و روحی به ارث رسیده آفریننده و شخصیت‌های داستانی توجه داشت. از این منظر انسان حیوانی است که سرنوشت او را وراثت و محیط و لحظه تعیین می‌کند" (فورست و اسکرین، ۱۳۷۵، ۲۶-۲۷).

۵. جبرگرایی: تحمیل بعضی از رخدادهای زندگی از بیرون به انسان، سرنوشت محور بودن شخصیت‌های داستان ناتورالیستی و توجیه بدینختی‌های زندگی با تسليم سرنوشت بودن از اهداف نویسنده طبیعت‌گراست. "طبق نظر ر. چیس در آیین ناتورالیستی فرض بر این است که تقدیر گاهی از بیرون بر شخص تحمیل می‌شود بنابراین قهرمان رمان ناتورالیستی بیشتر در اختیار شرایط است تا خودش، در واقع غالباً به نظر می‌رسد که اصلاً خودی وجود ندارد" (فورست و اسکرین، ۱۳۷۵، ۲۷).

۶. زبان عامیانه: بعد از عصر رمانیک‌ها و سخنان شسته و رفته پرسوناژهای داستان، اینکه و در عصر سلطه ناتورالیست‌ها زبان عامه مردم به وسیله نویسنده‌گان انتخاب شد این انتخاب می‌توانست بر جنبه واقعیت‌گرایی آثار ناتورالیستی بیفزاید. زبان نوشتار بر مبنای زبان عامه مردم است. نویسنده برخلاف نویسنده‌گان رمانیک، به بیان احساسات و زندگی درونی شخصیت‌ها نمی‌پردازد بلکه برای نشان دادن واقعیت زندگی از هرگونه اظهار نظر و بیان عواطف خویش دوری می‌کند تا بتواند به حقیقت، به رسالت خود که بازنمایی عینی و تقلید واقعیت خارجی است نائل شود (همان، ۱۶).

۷. شخصیت‌های داستان: در آثار نوشه شده بر پایه اصول ناتورالیسم شاهد حالت انفعالي شخصیت‌های داستان هستیم. شخصیت‌هایی که نیروی کافی برای پیروز شدن ندارند چرا که اغلب از طبقه ضعیف جامعه‌اند که محکوم به شکست هستند و این عاملی می‌شود برای تجلی نیهیلیسم و پوچ‌گرایی در تم‌های داستانی ناتورالیستی. "نوگرایی و سنت‌شکنی نویسنده‌گان ناتورالیست، به ویژه زولا به عنوان طلایه‌دار این جنبش ادبی را می‌توان در گزینش

شخصیت‌های فروودست و تیپ‌های آسیب‌پذیر اجتماعی خلاصه کرد. می‌توان گفت که نویسنده ناتورالیست در انتخاب پرسنل خود غالباً شخصیت‌هایی را بر می‌گزیند که از خود، انگیزه‌های حیوانی قوی‌تری همچون حرص، شهوت و خوبی حیوانی بروز می‌دهند" (فهیم کلام، ۱۳۹۰، ۸۴).

۳- انقلاب صنعتی و ناتورالیسم

زمان شکل‌گیری مکتب ناتورالیسم در فرانسه هم‌زمان با دورانی است که انقلاب‌های کارگری مقابل حکومت‌های بورژوازی قرار می‌گیرند. قرن نوزدهم عصر ظهور و تعدد حزب‌های سیاسی، انقلاب‌ها و مکتب‌های ادبی است.

در شکل‌گیری مکتب ادبی ناتورالیسم نمی‌توان از نقش مهم انقلاب صنعتی اروپا چشم‌پوشی کرد، انقلابی که از عمیق‌ترین پیامدهایش می‌توان به دگرگونی‌ها، نگرش‌ها و آرمان‌های جامعه اشاره کرد. انقلاب صنعتی دو بعد متفاوت از هم داشت: بعدی که موجب توسعه شهرها و پیشرفت‌های تأثیرگذار بر علم شد و بعد دیگر آن، که شوربختی و ستم‌دیدگی توده مردم را به دنبال داشت. نازارهای اجتماعی و فقر میان طبقات رحمت‌کش و سطح پایین جامعه از ثمرات انقلاب صنعتی برای عامه مردم بود. با توسعه اقتصادی شاهد رشد نوعی بی‌احساسی در جامعه توسعه یافته اروپا هستیم. با مردمانی سروکار داریم که مدام در حال محاسبه سود و زیان و صورت‌برداری از اموال خود هستند. پس دور از ذهن نیست که زولا انسان قرن نوزدهم را بیمار پیشرفت و صنعت می‌داند. زولا می‌گوید: "ما بیمار پیشرفت و صنعت و علم هستیم و غرق در تب زندگی می‌کنیم" (سیدحسینی، ۱۳۷۶، ۴۰۱).

۴- مشخصه‌های آثار ناتورالیستی

نکته مهمی که تبیین و تشریح عقاید و قواعد مکتب ناتورالیسم را دشوار می‌کند، عدم وحدت و یکپارچگی حاکم بر این مکتب است. ناتورالیسم به سه دلیل یک مکتب یک‌دست شمرده نمی‌شود؛ اول آن‌که گروه‌بندهای درون هر کشور با سرعت چشم‌گیری شکل می‌گرفتند و از هم می‌پاشیدند و ناتورالیسم هم از این قاعده مستثنی نبود. دوم این‌که ناتورالیسم حتی با تعبیر ادبی خاص آن و صرف نظر از معانی فلسفی پیشین خود به هیچ زمان مشخصی محدود نمی‌شود. در فرانسه اوچ آن در سال ۱۸۷۰، در آلمان و ایتالیا درست یک دهه بعد و در انگلستان در سال‌های ۱۸۹۰ شکل گرفت. سوم این‌که ناتورالیسم در هر سرزمینی و

بر حسب اوضاع و احوال بومی، دچار تغییر و تحولات عمدت‌های می‌شد (قاسم‌زاده، ۱۳۸۹، ۵۳). با وجود این، برخی از اصول مشترک در آثار ناتورالیستی عبارت‌اند از: استفاده از زبان عامیانه، توجه به شیوه زندگی توده مردم، توصیف جزء به جزء فضای داستان، یأس و نامیدی، بیان شرایط اقلیمی، توجه اغراق‌آمیز به زشتی‌های جامعه، جبرگرایی، فقر، حضور شخصیت‌های انفعالی داستان، خرافه و اندیشه‌های جاهله وغیره.

عدم توجه به اخلاق از جمله نکات بارز در آثار ناتورالیستی است این بی‌اعتنایی به اخلاق عاملی شد که ناتورالیست‌ها را زود انگشت‌نما ساخت. این بی‌اعتنایی نتیجه بسط یافتن روش علمی زمانه تا قلمرو اخلاق بود (رادفر و میرعلی، ۱۳۸۵، ۶۴).

۵- ایرانیان و مکتب ناتورالیسم

تبادلات ایرانیان با اروپا و به خصوص فرانسه به دوره حکومت صفویان بازمی‌گردد. تأسیس دارالفنون، حضور دانشجویان ایرانی در فرانسه به منظور ادامه تحصیل و ورود صنعت چاپ از مهم‌ترین عوامل آشنایی ایرانیان با زبان و ادبیات فرانسه است. در امر تأثیرپذیری نویسنده‌گان ایرانی از ادبیات فرانسه، نباید نقش مهم ترجمه را نادیده گرفت. بیشترین آثار ترجمه شده در ایران، آثار نویسنده‌گان بزرگ قرن نوزدهم فرانسه بود. امیل زولا یکی از نویسنده‌گان فرانسوی محبوب در ایران است که علاوه بر خواننده‌گان آثارش، تأثیر زیادی بر نویسنده‌گان معاصر ایران داشت. سبک نگارشی زولا، بر نویسنده‌گان ایران تأثیر بسزایی داشت و از آن جایی که زولا بنیانگذار مکتب ناتورالیسم است لذا، نویسنده‌گانی که تحت تأثیر آثار زولا بودند، تحت تأثیر مشی فکری او نیز قرار گرفتند.

در مورد ورود مکاتب ادبی غربی به ایران سليمانی معتقد است که ما دوره‌ها و مکاتب خاص ادبی را مانند غرب پشت سر نگذاشته‌ایم. اگر گفته می‌شود که چوبک ناتورالیست است یا فلاپی رمانیست است به معنی این نیست که این نویسنده‌گان واقعاً از لحاظ تاریخی با مکتب ناتورالیسم یا رمانیسم در غرب منطبق هستند (سلیمانی، ۱۳۶۸، ۳۷). به طور کلی در آثار انتقادی-سیاسی دهه ۲۰ در ادبیات داستانی ایران می‌توان نمونه‌هایی از آثار ناتورالیستی را مشاهده کرد در آثار نویسنده‌گانی همچون ابراهیم گلستان، تنکابنی، رضا بابا مقدم، درویشیان، هدایت، چوبک، جمال‌زاده، بزرگ علوی و جلال آل احمد (حسن‌زاده میرعلی، ۱۳۸۸، ۴۴). شاید بتوان علی اشرف درویشیان را در زمرة نویسنده‌گان ناتورالیست ایران به حساب آورد. او ادعان می‌کند که: "من نقش تخیل را در خلق یک اثر هنری نفی نمی‌کنم و آن را یکی از

توانایی‌های عمدۀ یک نویسنده و هنرمند می‌دانم اما واقعیت‌های زندگی چنان‌مرا احاطه کرده است که فرصتی برای پرداختن به تخیل نداشته‌ام. من حتی تخیل را در خدمت بیان واقعیت‌های زندگی می‌دانم" (علی‌اکبری، ۱۳۸۶، ۲۱۴). این نظر درویشیان ارتباط مستقیم با نظر زولا دارد. رمان سال‌های ابری برش‌هایی از زندگی من است می‌توانم به جرئت بگویم که حدود ۹۰٪ از زندگی من و ماجراهایی است که بر من گذشته است "همان).

۶- درویشیان و مکتب ناتورالیسم

این نویسنده در سوم شهریور ماه سال ۱۳۲۰ در کرمانشاه متولد شد و به مدت ۸ سال در روستاهای گیلانغرب و اسلام‌آباد غرب آموزگار بود. سال و محل تولد، شرایط شغلی و شهرهایی که نویسنده در آنها مشغول به کار بود دقیقاً همان سال‌ها و همان شهرهایی است که پرسناظ اصلی داستان سال‌های ابری در آنجا متولد شده و به کار معلمی مشغول شده است. طی سال‌های ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۷ به علت نوشتن کتاب و فعالیت‌های سیاسی سه بار دستگیر و ممنوع‌القلم شد. کار نویسنده او با چاپ مقاله "صمد جاودانه شد" در مجله جهان نو آغاز شد (کازرونی، ۱۳۷۷، پیش‌گفتار). از مهم‌ترین آثار درویشیان می‌توان: از این‌ولایت، فصل نان، سال‌های ابری و آبشوران را نام برد. درویشیان وقایع زمانه خود را به شکلی مستند ترسیم می‌کند و بزرگ‌نمایی زشتی‌های جامعه در آثارش بیشتر نشست گرفته از نگاه ظریف و دقیق او به پیرامونش است تا این‌که زاییده تخیلاتش باشد. در این بخش تلاش می‌شود تا دو اثر معروف درویشیان با عنوان سال‌های ابری و آبشوران از منظر اصول ناتورالیستی مورد بررسی قرار بگیرد.

۷- آبشوران^۱

آبشوران مجموعه‌ای از دوازده داستان کوتاه است با عنوان‌های؛ خانه‌ما، دو ماهی در نقلدان، بیالون، ماهی‌ها و غازها، باعجه کوچک، ننه جان چه شده؟، عمو بزرگ، بیماری، حمام، آب‌پاش و صلح. شخصیت‌های داستان هم‌چون غالب داستان‌های ژانر ناتورالیسم پر تعداد هستند اما مهم‌ترین پرسناظ‌ها همان شخصیت‌های داستان سال‌های ابری هستند که عبارت‌اند از سه برادر با نام‌های شریف، لطیف، بشیر که با پدر، مادر (که در داستان‌ها ننه نامیده می‌شود)،

۱. آبشوران در واقع نام محله‌ای محروم در کرمانشاه است که در این داستان بستر اصلی اتفاقات داستان می‌باشد.

مادر بزرگ (بی‌بی)، عمو پیره (شوهر بی‌بی) و دایی موسی در اتاقی اجاره‌ای در محله آبشوران زندگی سختی را گذران می‌کنند. دره ریک از این داستان‌ها که آبشوران فضای اصلی وقایع می‌باشد خواننده با ترسیم فضایی مملو از کثیفی و پلشتی‌ها مواجه است. محله‌ای فقیرنشین و محروم در کرمانشاه که زادگاه نویسنده است. این انتخاب می‌تواند به علت تسلط بیشتر نویسنده بر محیط اجتماعی رخدادها باشد. جایی که آبستن همه اتفاقات مهم داستان‌هاست. فضای داستان‌ها غالباً سیاه، تراژیک و غم‌انگیز است. ترسیم دقیق فضاهای داستان در واقع تأکیدی بر نقش عامل محیط در شکل‌گیری پرسوناژهای داستان است. طبق نظر هیپولت تن انسان جدا از دو عامل ذات و محیط نیست و این گونه نشان داده می‌شود که محیط و ذات بر شکل‌گیری افراد تأثیر یکسان دارد. هر فرد در جامعه ترسیم شده به وسیله نویسنده ناتورالیسم، محصول محیطی است که در آن پرورش یافته و رفتارهایش نمودی از واکنش‌ها و برخورد با افرادی است که در زندگی روزمره با آن‌ها معاشرت دارد.

- سال‌های ابری

سال‌های ابری یک خودزنگی نامه محسوب می‌شود. اثری که بر بشی از زندگی شخصی درویشیان است. این کتاب انعکاسی از حقایق زندگی روزمره مردمانی است که در سال‌های نه چندان دور در همین مرز و بوم زیسته اند. شخصیت‌های داستان مردمان معمولی ولی واقعی جامعه‌اند. در چهار جلد و حدود دو هزار صفحه، نویسنده، خواننده را با نماهایی از دوران‌های مختلف زندگی‌اش از جمله کودکی، نوجوانی، بازداشت، زندان، شکنجه، جنگ ایران و عراق و مسائل بعد از جنگ آشنا می‌کند. این داستان سرگذشت چند نسل از خانواده داوریشه از دهه سلطنت احمد شاه قاجار تا ۱۳۵۷ را ترسیم می‌کند. راوی این داستان شریف پسر بزرگ مشی بوچان است. مشی بوچان پسر، بزرگ مردی به نام داوریشه است. داوریشه به محض تولد مادرش را از دست می‌دهد و چون مادرش در لحظه مردن فقط اسم داوریشه را صدا می‌زده او را هم به همان نام نهادند و زنی تنها به نام میم فانوس او را بزرگ کرد. در واقع اسمی که مادر داوریشه به هنگام وضع حمل صدا می‌زده نام پدر داوریشه بوده، دهقانی فقیر که برای رفع گرسنگی و هوس زن پا به ماهش دزدکی به آشپزخانه خان می‌رود ولی از بد حادثه او را دستگیر می‌کنند، گوشش را می‌برند اما او فرار می‌کند. خان دستور می‌دهد زن پا به ماهش را با گیسو به دم قاطر بینند و در بیابان رها کنند. به این ترتیب زن بعد از وضع حمل از دنیا می‌رود. داوریشه که بزرگ می‌شود در برابر ظلم و ستم خان و مالکی ستمگر ایستادگی کرد و

ثمره ایستادگی اش، بیچارگی و آواره شدن او شد، در ادامه داستان نیز شاهدیم که بوچان پسر داوریشه نیز سرنوشتی چون خود او نصیب شود او که در سال ۱۲۸۸ روستا به شهر کوچ می‌کند. این تاریخ برای بوچان مهم است چون در یازدهم سنبله ۱۲۸۸ شمسی داوریشه پدر بوچان را از درخت توت جلو قصر شامارخان- یکی از مالکین زمین‌ها و مستغلات کرمانشاه- آونگ کرده بودند و چنین مقدار می‌شود که شریف فرزند اول بوچان نیز شاهد تکرار نگون بختی‌ها ورنج‌ها و مصیبت‌ها باشد شریف برخلاف پدرش بوچان انسان حق‌طلبی است که این دادگری و حق‌طلبی را از پدربرزگش داوریشه به ارث برد است. رنگوبوی بومی- محلی داستان‌های درویشیان یکی از کاراکترهای تعیین‌کننده برای نوشته‌های وی است. فضای آغازین داستان سال‌های ابری فضایی دردآلود است.

آغاز داستان با ترسیم لحظه تولد بیانگر تحول است، تحولی که می‌تواند همزمان پیام‌آور امید یا نامیدی باشد. از این بعد که حاصل دردها و صبر بر این رنج مولد یک فضای روشن باشد یا ادامه‌دهنده دردها و نویدبخش ظهور دیگر رنج و مراتت‌ها باشد. این شروع در واقع ترسیم‌کننده فضای غالب بر داستان است. خانواده‌ای فقیر که به شدت تحت تأثیر اندیشه‌های خرافی است. تولد فرزند سوم از منظر شریف قهرمان داستان که علاوه بر مشاهدۀ دردهای مادر شاهد دردهایی است آغشته به خرافه که این درد می‌تواند یکی از عوامل نگون‌بختی اعضای این خانواده باشد. مادربرزگ یکی از افراد بسیار مؤثر در داستان است که خرافه شکل دهنده اصلی شخصیت اوست. فقر و جهل فرهنگی حاکم بر داستان ریشه گرفته است از عامل بزرگی با عنوان فقر اقتصادی. شخصیت‌های داستان، افراد واقعی جامعه‌اند. هر شخصیت مطابق با اندیشه و باور خود به زندگی نگاه می‌کند و خواننده شاهد تناسب کردار و گفتار پرسنژهای داستان با طبقه اجتماعی خود است. "توصیف نویسنده از واقعیت وجود انسانی و روابط اجتماعی او توصیفی برخene است" (اصلاح پذیر، ۱۳۸۹، ۸۴).

۹- توصیف فضاهای داستانی

از نظر ناتورالیست‌ها، حقیقت تنها از طریق معاینه دقیق اشیاء و مکان‌ها به دست می‌آید. از نظر آن‌ها تنها آن‌چه دیده می‌شود مهم است (میرصادقی، ۱۳۷۳، ۲۶۳). توصیف دقیق و موشکافانه مکان‌های داستان از نکات بارز و قابل اهمیت آشیانه‌اند به شمار می‌آید و خواننده در صفحه به صفحه این اثر شاهد توصیفات ظریف و دقیق نویسنده از فضاهای داستان می‌باشد:

زباله‌ها را در آشوران می‌ریختند. از بالای شهر همین طور که پایین می‌آمد، بارش را می‌آورد تا به در خانهٔ ما می‌رسد. همهٔ بارش را روی گردهٔ ما خالی می‌کرد. سیل پل‌های چوبی را خراب می‌کرد (درویشیان، ۱۳۵۸، ۶).

توصیف خانه‌ها و محلهٔ فقیرنشینی که مملو از بوهای نامطبوع، کثیف و نامناسب برای زندگی است. ترسیم محله‌هایی که فقر، نکبت و بیماری بر آن‌ها سایه افکنده است. بی‌شک عدم رعایت بهداشت یکی از عوامل مهم بیماری‌هاست:

آشوران با بوی مستراح‌هایش ما را در آغوش خود جای می‌داد. از روی لوله‌های فلزی که آب به خانه‌های آجری می‌برد (همان، ۸).

۱۰- استفاده از صنعت تشخیص یا جان‌بخشی

گاهی این ظرفات و دقت حاکم بر روح آثار مبتنی بر اصول ناتورالیسم به حدی می‌رسد که در جهت اثربخشی بیشتر روی خواندنده و درک عمیقتر وی از وضعیت اسفبار زندگی و سختی‌های آن، به جان‌بخشی حوادث یا اشیاء می‌پردازد. اوج استفاده از این صنعت را باید نزد امیل زولا جستجو کرد؛ آن‌جا که در رمان انسان وحشی نقش اصلی را به قطار می‌دهد، آن را نام می‌بخشد و در حد معشوقهٔ لوکوموتیوران بالایش می‌برد و در نهایت عامل مرگ بسیاری از انسان‌های بی‌گناه (از نظر زولا) می‌شود. درویشیان نیز از جان‌بخشی غافل نمی‌ماند و هرجا به دنبال اثربخشی بیشتر بر خواننده می‌باشد، از آن بهره می‌برد:

سیل که می‌آمد آشوران پر می‌شد و آب از مستراح‌ها فواره‌وار بالا می‌زد. حیاط را پر می‌کرد. چاه را پر می‌کرد، چوب‌های پوسیده و کاهه‌ها و دسته‌گل‌های پلاسیده بالای شهری‌ها را روی دستش می‌گرفت و می‌آورد تو اتاق ما و به ما تقدیم می‌کرد. فقط زبان نداشت که سلام کند (همان، ۹).

۱۱- کاربرد زبان و گویش محلی

در حقیقت، استفاده از زبان مردم کوچه و بازار، به عنوان زبان شخصیت‌های اصلی داستان، در قرن نوزدهم میلادی را امیل زولا باب کرد و البته مورد انتقاد بسیاری از ادبیان و منتقدان

ادبی قرار گرفت ولی از سوی دیگر برخی همچون مالارمه^۱ و موپاسان^۲ از این شیوه به عنوان روشنی نوین و هنر منحصر به فرد زولا یاد کردند. از ویژگی‌های مثبت ناتورالیسم که نباید نادیده گرفته شود، زبان صمیمی و نزدیک به زبان محاوره آن‌هاست. در حقیقت اولین بار ناتورالیست‌ها بودند که در نقل قول‌ها و گفتگوهای شخصیت‌های آثار خویش سعی کردند از جملات و تعبیراتی استفاده کنند که در زبان روزمره و عادی مردم جاری بود (سیدحسینی، ۱۳۷۶، ۴۱۲). درویشیان با توجه به این که خود در فضایی که عناصر اصلی داستان در آنجا شکل می‌گیرد، زندگی کرده و به خوبی به زبان و گویش مردمان مسلط است، با باورهای شخصیت‌های داستان زندگی کرده و در لحظه لحظه زندگی‌اش نمود این باورها را تجربه کرده است لذا وی توانسته، به شکلی هنرمندانه از این مشخصه ناتورالیسم برای هرچه تأثیرگذارتر شدن اثر خود استفاده کند و با تلفیق زبان گفتگوی مختص مردم محروم یا طبقه پایین اجتماع با گویش ویژه آن منطقه و با به نگارش درآوردن آنها، به این ویژگی ناتورالیسم هر چه نزدیکتر شود. لحن طرز برخورد نویسنده با موضوع و خواننده به صورت‌های گوناگون است (عطرفی و سپهوند، ۱۳۸۷، ۱۰۴). زبان و لحن گفتگوها و کاربرد اصطلاحات و تعبیرات بومی از عوامل مهمی است که داستان را عینی‌تر جلوه می‌دهد. ساده‌نویسی می‌تواند تکنیکی برای بیان هر چه بهتر رنج‌ها و آلام توده مردم باشد. در صفحه به صفحه آثار درویشیان، از جمله سال‌های ابری و آتشوران می‌توانیم این اصطلاحات و تعبیرها را ببینیم. برای مثال:

روله روله برatan بکنم الهی (درویشیان، ۱۳۵۸، ۸) (روله: فرزند).

شدين فعله‌های قزوين، از صب تا عصر کار ميکنین و عصر هم هيج ندارين
(همان، ۹) (فعله: کارگر).

من و اكير با دختره همسایه که از زير چادرش بوی خوبی می‌آمد و پشت ناخن‌ها بش از چيدن کلاش ريش شده بود قمچان می‌کردیم (همان، ۱۱) (قمچان: يه قل دوقل).

بايه غش‌ها، قوشمه ها (همان، ۱۲) (بايه غش: جغل، قوشمه: بدقدم).

چه چپی می‌زنند (درویشیان، ۱۳۷۰، ۵۱) (چپ زدن: کف زدن).

بيرون ساقيان است (همان، ۵۳) (ساقيان: شب يخندان و مهتابي).

1. Mallarmé

2. Maupassant

استفاده از این سبک به وسیله درویشیان، علاوه بر این که نتیجه تأثیرپذیری وی از جریانات ادبی رئالیسم و ناتورالیسم بود، به شرایط اجتماعی آن زمان نیز وابسته بود. آزادی بیان در آن دوره مجاز نبود و نویسنده با تماسک به بیان ساده می‌توانست رنج‌ها و امیدهای توده ستدمیده را مستقیماً بیان کند؛ به عبارت دیگر با آن‌ها "هم‌زبانی" کند. البته در بهره بردن از کلام عامیانه، درویشیان اولین نبود؛ بلکه ادامه‌دهنده راه بسیاری از نویسنده‌گان پیشرو قبیل از خود نیز به شمار می‌آید که از آن جمله جمال‌زاده، آل احمد و هدایت را می‌توان نام برد.

۱۲ - فقر

شخصیت‌های داستان‌های مکتب ناتورالیسم از طبقات پایین و آسیب‌پذیر جامعه انتخاب شده‌اند. در هر دو اثر درویشیان نیز فقر مهم‌ترین عامل داستان است که به عنوان مسبب همه بدیختی‌ها و مشکلات قهرمانان داستان جلوه می‌کند. درون‌مایه هر دو اثر بی‌عدالتی و فساد، فقر مادی و فرهنگی و ستم‌هایی است که بر مردم و قشر ضعیف جامعه تحمیل شده است. توصیف‌های دقیق نویسنده و نگارش واضح و بدون هیچ‌گونه چشم‌پوشی از زندگی مردمان عادی ای که تشکیل دهنده هسته اصلی داستان می‌باشد، نمود مبرهن از واقعی ناخوشایند و تلحیج‌جامعه فقرزده است و نویسنده با توصیف چهره قهرمانان داستان، فقر و محرومیت فرهنگی و تأثیر مستقیم فقر و فساد اجتماعی بر افراد مردمان غرق در خرافه و نادانی و جهل را به بهترین شکل ممکن به تصویر می‌کشاند.

وجود فقر موجب افزایش بی‌سوادی می‌شود و اعتقاد به خرافات و باورهای غلط، اوضاع زندگی افراد را دگرگون می‌کند (خلیلی جهان‌تیغ و عثمانی، ۱۳۹۱، ۱۱۹). بیشتر خانواده‌هایی که شریف (قهرمان و راوی داستان سال‌های ابری) با آنها آشنا می‌شود، در فقر دست و پا می‌زنند و این فقر معلوم عقاید و عملکرد اشتباه اشخاص نیز هست. بیان احساس گرسنگی زیاد از زبان شریف و لطیف قهرمانان داستان آبشوران به قدری ماهرانه نگاشته شده است که کمتر خواننده‌ای می‌تواند از آن به سادگی از آن بگذرد. بیان این احساس از عهدۀ کسی بر می‌آید که خود این لحظه‌های سخت را تجربه کرده باشد یا در پیرامون خود این صحنه‌ها را درک کرده باشد چنان‌که درویشیان به زیبایی و مهارت هر چه تمام‌تر این درد گرسنگی و نداری را برای خواننده ترسیم کرده است:

آهسته می‌رفتیم و از خانه نان می‌دزدیدیم و می‌گذاشتیم لیفه شلوارمان، تا نه غافل‌گیرمان نکند. وقتی از اتاق بیرون می‌آمدیم دست‌هایمان را آزادانه تکان می‌دادیم که

یعنی چیزی نبردهایم ولی خودمان را تکان نمی‌دادیم که مبادا نان بیفتند. اگر ننه می‌دید با چنگول میان ران‌هایمان را کبود می‌کرد، می‌تالید، سر خود را به دیوار می‌زد، می‌نشست گوشه اتاق و زانوها را بغل می‌کرد، خودش را به چپ و راست تکان می‌داد و می‌موئید (درویشیان، ۱۳۵۸، ۹).

گرسنهام بود اما نه من و لطیف را قسم داده بود که دست به نان نزنیم (همان، ۱۴).

یکی از عوامل مهم فقر، بیکاری پرسوناژهای مرد داستان است. پدر شریف از جمله مردهایی است که مشکلات اقتصادی حاکم بر جامعه و بیکاری و البته طرز تفکر غلط او در برخورد با مشکلات سبب شده‌اند که نتواند برای خانواده‌اش رفاه و زندگی مطلوب را فراهم کند. درویشیان عکس‌العمل پدر را در مواجهه با فقر چنین به رشتہ تحریر در آورده است:

عصرها و فرداها می‌آمدند و پدرم همیشه می‌گفت: پول ندارم و خرجی را ناتمام می‌داد یا اصلاً نمی‌داد و همیشه بدھکار بود. بعضی روزها هم کار به کتک کاری می‌کشید. بابا دیگر آن آدم همیشگی نبود، گیس ننه را می‌گرفت و دور کرسی می‌گرداند و ما از بند دل جیغ می‌کشیدیم. فریاد می‌زدیم و به بیرون می‌دویدیم تا صدایمان را بشنوند و به فریادمان برسند. دوباره بر می‌گشتمیم و روی دست و پای بابا می‌افتدیم (همان، ۵۳).

۱۳- وجه اعتراضی اجتماعی و سیاسی داستانهای مبتنی بر اصول ناتورالیستی

شکل‌گیری مکتب ناتورالیسم در دورانی است که انقلاب‌های کارگری رو در روی حکومت‌های ارتجاعی بورژوازی قرار می‌گیرند. بنابراین ملاحظه می‌شود که ناتورالیسم یک عصیان اجتماعی بود که در سال‌های ۱۸۴۸-۱۸۷۱ پسک مسلط ادبی در فرانسه شد (اصلاح پذیر، ۱۳۸۹، ۷۶). آثار ناتورالیستی بازتاب جنبش‌های کارگری بودند که به وسیله مردم در برابر ظلم و ستم حاکم بر جامعه ایستادگی می‌کردند. قهرمانان داستان‌های ناتورالیستی تا جایی که برایشان مقدور است در مقابل ظلم مقاومت می‌کنند. در بسیاری از آثار زولا شاهد این مقاومت و ایستادگی هستیم که از آن جمله می‌توان به اعتراضات کارگران معدن و وورو به سرکردگی اتین لانتیه^۱ در رمان ژرمینال^۲ اشاره کرد. این مقاومت و ایستادگی موجب مرگ

1. Etienne Lantier

2. Germinal

تأسفبار برخی پرسوناژهای داستان هم می‌شود، چنان که در داستان سال‌های ابری درویشیان صحنه‌ مرگ «مردان» را از زبان شریف دارویشه توصیف می‌کند. توجه به اعتراضات سیاسی-اجتماعی ایران در دهه‌های ۳۰ و ۴۰ از جمله مشخصه‌های ناتورالیسم در آبشوران و سال‌های ابری به حساب می‌آید. دوران نوجوانی شریف دارویشه قهرمان رمان سال‌های ابری بستر آشنازی او با سیاست است. توصیف و ترسیم فضای عامهٔ جامعهٔ ایرانی در عصر ملی شدن صنعت نفت، کودتای ۲۸ مرداد و تحرکات حزب توده جزء مهم‌ترین وقایع تاریخی-سیاسی داستان است. اعتراض‌های طبقهٔ کارگری به ستم و ظلمی است که از جانب حکام بر آنها رفته است. فقر یکی از نتایج بی‌عدالتی اجتماعی و ظلم است. درویشیان به زیبایی چگونگی شکل‌گیری روحیهٔ اعتراضی و انتقام‌خواهی در مردمانی را که شاهد سایهٔ شوم و تلخ ظلم و فقر بر زندگی خانوادگی شان هستند این گونه نوشته است:

«جیغ‌های دلخراش اصغر همیشه در گوش خواهد بود، این جیغ‌ها تا ابد مرا بیدار نگه خواهد داشت و مرا بر ضد آن که همیشه خرجی اش آمده است، آن‌که همیشه شکمش مثل زالو پر است و کاری نمی‌کند که همیشه خرجی داشته باشد خواهد شوراند. بر ضد آن‌که گوشش کر است و جیغ‌های اصغر را نمی‌شنود. ناله‌های ننه را نمی‌شنود، بر ضد آنکه نفهمید و ندانست و نخواست بداند که چرا همیشه زیر چشم ننه‌ام از درد کبود بود، همیشه گیسویش شانه نزده، آشته و پر درد و همیشه گرسنه بود تا ما، نیم سیر باشیم»
(درویشیان، ۱۳۵۸، ۵۴).

۱۴- تضاد طبقاتی

تضاد طبقاتی نمادی از اختلاف عمیق طبقات اجتماعی است که خود بیانگر شکاف بین مردمان فقیر و ثروتمند جامعه است. این اختلاف بر اثر مشکلات اقتصادی کشور و فساد حاکم بر دولت وقت ایران است. این تضاد طبقاتی را در سطرهای ابتدایی داستان و به هنگام توصیف فضای داستان به خوبی شاهدیم. دوام قوی واژ بین رفتان ضعیف، نکتهٔ غالب بر تم‌های ناتورالیستی می‌باشد. درویشیان این اختلاف طبقاتی را به شکل‌های گوناگون ترسیم کرده است، در بخشی از مجموعه داستان آبشوران با عنوان خانهٔ ما نویسندهٔ پراکندگی نور ماه را به تاول‌های پای پسری که به خاطر کار زیاد و نداشتن کفش مناسب به وجود آمده است، تشبیه می‌کند:

وقتی که از سراب برگشتم، شب روی دل شهر نشسته بود. نفس شهر بند می‌آمد. ماه روی پوست آسمان ترکیده بود، مثل تاول‌های پشت پای اکبر از دور چراغ‌های شهر چشمک می‌زدند و همان‌طور که به پایین شهر می‌رسیدند کم نورتر و ریزتر می‌شدند تا محله‌ما، که تاریک تاریک می‌شد (همان، ۳۲).

در بخشی دیگر ترسیم اختلاف طبقه اغنية و فقرای جامعه را با تفاوت‌های سبک معماري و ساخت‌وساز بيان می‌کند:

من می‌دانستم که آب دنیا را نمی‌بره. آب فقط خانه‌ای گلی را می‌برد. خودم روزها از میان آشورا تا آن بالاهای شهر رفته بودم. خانه‌های سنگی و آجری را آب نمی‌برد (همان، ۱۰).

این اختلاف‌ها به مسائلی هم‌چون کودکان کار و شیوه ساخت‌وساز خانه‌ها محدود نمی‌شود و نویسنده یادآور می‌شود که در مدرسه هم بین دانش‌آموزان فقیر و ثروتمند تبعیض قائل می‌شده و معلم به راحتی دانش‌آموزان فقیر را حمال‌زاده خطاب می‌کرده است:

معلم سرود که با چشم‌های سرخ می‌آمد همه ساکت می‌شدیم، می‌گفت: "توی این کلاس عده‌ای حمال‌زاده هستن که سروصدا می‌کنند" اما ناگهان از گفته خود پشیمان می‌شد و با عجله می‌گفت: "البته عده‌ای هم آقازاده هستن که سروصدا نمی‌کنن و همیشه آروم" (همان، ۲۰).

۱۵ - خرافه

خرافه، جهل و فقر فرهنگی از مهم‌ترین عوامل بدینختی توده مردم است. طبق تعریف فرهنگ لغت عمید، خرافه عبارت است از مجموعه اعتقادات یا اعمال ناشی از نادانی، ترس از ناشناخته‌ها، اعتقاد به جادو و بخت، درک نادرست از بعضی علت و معلول‌ها و مانند آن (عمید، ۱۳۷۳، ۵۲۴). آغاز در دنیاک داستان سال‌های ابری که توصیف درد زایمان مادر است، همراه می‌شود با توصیف‌های دقیق و جزء به جزء نویسنده از فضای سراسر جهل شخصیت‌های داستان. در طول داستان اشاره‌های فراوانی به باورهای خرافی می‌شود از جمله اعتقاد به جن و پری، آل، دیو وغیره. درویشیان هنرمندانه توانسته حکمرانی اجنه بر زندگی مردمان بدینختی که جهالت و نادانی بر آن‌ها غالب است را به تصویر بکشاند.

آل یا زائو ترسان، موجودی است خیالی-افسانه‌ای که طبق باور عامه، اگر زن تازه‌زا را تنها بگذارند، سراغش می‌آید و به او آزار یا آسیب می‌رساند. طبق باورهای عامیانه آل می‌تواند با آسیب رساندن به جنین موجب سقط جنین شود، آل نوزادان زیر چهل روز را دزدیده و اقدام به تعویض با یچه خود یا بچه جن می‌کند. هر چند این باور علاوه بر ایران در باورهای سنتی مردمان قفقاز، آسیای میانه و بخش‌هایی از جنوب روسیه است، اما هیچ نظریه علمی منوط بر وجود آل موجود نیست و این باورها فقط بر پایه خرافه است. این باور خرافی در بخش‌هایی از داستان سال‌های ابری دیده می‌شود:

آل دوباره ظاهر می‌شود. الاغ تا آل را می‌بیند شروع می‌کند به عرعر کردن و جفتک انداختن (درویشیان، ۱۳۷۰، ۱۱). در این قسمت راوی داستان تحت تأثیر اندیشه‌های آدم بزرگ‌های داستان در حال مبارزه با آل است.

عمو تراب: "مادرم را آل برد. هنگام زاییدن. مرا زایید و مرد" (همان، ۴۲۶).

طبق باور عامه آل به شکل‌های مختلف درمی‌آید و در لحظه تولد می‌آید تا نوزاد را با خود ببرد. یکی از شکل‌هایی که آل را به آن متصور می‌شوند گریه است:

گریه سیاهی از دیوار حصار به کار پاچجه می‌برد. صورت خانم و زن شادان زرگر با شتاب به سوی گریه می‌دوند و دنبالش می‌کنند: پیشست... پیشست... خودش... خود خودش! رد خور نداره (همان، ۱۶).

بر طبق همین باور به هنگام وضع حمل، اتفاقی را که زائو قرار است در آنجا زایمان کند با تصویرها و نقاشی‌ها، به شکلی در می‌آورند که آل بترسد به آن اتفاق وارد شود. شریف پرسوناژ و راوی داستان سال‌های ابری در آغازین صفحه‌های داستان که لحظه تولد بشیر سومین فرزند خانواده است، اتفاقی را که مادرش (زهرا، نام مادر شریف است که در داستان نه خطاب می‌شود) در حال وضع حمل است چنین توصیف می‌کند:

از پس پرده به گوشۀ اتفاق چشم می‌دوزم. یک شمشیر سیاه در سه‌کنجی اتفاق به دیوار آویزان است. در زیر شمشیر یک مشت چنگ مریم در کاسه ذراتی پر آب گذاشته‌اند تا باز شود.[...] روی دیوار اتفاق با زغال خطهای عجیب و ترس آوری کشیده‌اند. کله یک دیو با شاخهای پیچ در پیچ. سر و تنه یک اژدها که دو تا از دندان‌هایش بیرون آمده و یک شیطان که شاخ و دم دارد (درویشیان، ۱۳۷۰، ۶).

یکی دیگر از باورهای عامه که با خرافه آمیخته شده است، حضور جن در زندگی انسان‌هاست. بنا به گفته قرآن جن وجود دارد و حتی سوره‌ای در قرآن با این اسم وجود دارد. اما با رجوع به تفسیرهای معتبر قرآن، متوجه خواهیم شد که آنچه که با عنوان جن‌گیر و فال‌گیر در جامعه رایج شده است خرافه‌ای بیش نیست و افراد سودجو با سوء استفاده از این نکته، پول‌های کلانی به دست آورده‌اند. در داستان سال‌های ابری و آبشوران مشاهده می‌کنیم که جهل و اعتقاد به خرافه‌هایی از این دست، چگونه بر زندگی مردمان فقیر و بیچاره‌ای که به سختی پول به دست می‌آورند تأثیر می‌گذارد و موجب می‌شود به راحتی سرمایه زندگی خود را به دلیل اعتقاد به همین خرافه‌ها از دست بدهند. بشیر (فرزنده سوم خانواده) بیمار می‌شود و مادر برای معالجه بشیر به جای مراجعه به پزشک، دست به دامن فال‌گیر می‌شود:

فال‌گیر بشیر را نگاه می‌کند. کف پای بشیر را دست می‌کشد [...] و می‌گوید: یک جن که کاملاً او را می‌شناسم، شب‌ها کف پای بچه را لیس می‌زند. [...] خطاب به چیزی که زیر چادر است می‌گوید: ای جن بن جن بن جن بن جن تقاضای عاجزانه دارم. شفاعت می‌کنم. دست از سر این بچه بردار. شفاعت می‌کنم که نذر و نیاز بدهند. صدقه بدهند. بچه‌های تو را اذیت نکنند. آب داغ روی زمین نریزنند. گربه‌های سیاه را آزار نرسانند (همان، ۳۳۶).

۱۶- اعتقاد به جبرگرایی

جبرگرایی و تسلیم تقدیر بودن از مهم‌ترین اصول حاکم بر داستان‌های نویسنده‌گان ناتورالیست است. این جبر محصول نوع نگرش نویسنده ناتورالیست به هستی و جامعه است که این نگرش تضمین‌کننده اعتقاد به جبر و سرنوشت در مکتب ناتورالیسم است. حاکمیت جبر بر شخصیت‌های داستان سال‌های ابری و آبشوران نشئت گرفته از حقیقتی است که همواره پنهان مانده، یعنی زندگی ابیانی بشر در همه برهه‌های زمان این زشتی‌ها را در بر می‌گرفته اما انسان‌ها سعی در کتمان کردن آن داشته‌اند. طرز تفکرات جبرگرایانه پدر، که در خانواده‌های ایرانی رکن اصلی را دارد، یکی از دغدغه‌های شریف است. مش بوجان پدر راوی و قهرمان داستان سال‌های ابری (شریف) مرد بیکاری است که این بیکاری نتیجه اوضاع آشفته اقتصادی عصر خود است. این پدر همیشه حقش خورده می‌شود و عکس العمل و راه چاره او در برابر این حق‌خوری‌ها، تسلیم محض شدن است. پدر خانواده، خانه را که تنها سرمایه

زندگی فقیرانه‌شان است، با ساده‌لوحی از دست می‌دهد و در توجیه این ندانمکاری تنها دلیلی که می‌آورد این است که: قسمت بود. یعنی در اصل جن خانه با ما بد شد (همان، ۴۲).

در ادامه پدر توضیح می‌دهد که یک نفر پشمینه پوش، بلندقد و گردن‌کلفت در زیرزمین خانه بوده که مدام او را تهدید می‌کرده که هرچه زودتر دست زن و بچه‌ات را بگیر و از این خانه بکش و برو. بعدها کاشف به عمل آمد که مرد پشمینه پوش جن نبوده بلکه آفای یعقوبی همسایه یهودی بوده که با استفاده از جهل و باور خرافی اعتقاد به جن، توانسته بود خانه را با ارزان‌ترین قیمت از چنگ پدر خانواده به در آرد.

این پدر با تفکرات جبرگرایانه‌اش و شخصیت منفعل و بی‌تدبیر در سخت‌ترین لحظه‌های زندگی، خانواده را ترک می‌کند یا گوشة عزلت را بر می‌گزیند. هر گاه حقی از او ضایع شود به جای استیفای حق از دست رفته‌اش به اصطلاحاتی پناه می‌برد که به خوبی بیان کننده طرز تفکر و مشی او در زندگی است:

خدا حق بز بی‌شاخ را به شاخ‌دار و نمی‌گذارد (همان، ۴۷). گلیم همیشه از طرف نازکش پاره می‌شود (همان، ۴۷).

همه چیز از نازکی پاره می‌شود ظلم از کلفتی (همان، ۴۷). خدایا غضبت را از ما دور کن و....این‌ها همه صحبت‌ها و عکس‌العمل‌های پدر است در مقابل حق‌خوری‌ها و ظلم‌هایی که در حقش می‌شود.

اما این جبر نه تنها در تفکرات پدر که تقریباً در طرز تفکر اغلب پرسناظراها ریشه دوانده است. بی‌بی در توجیه بدینختی و فقر خانواده این گونه استدلال می‌کند: "خدا همه چیز را به همه کس نمی‌دهد. همیشه یک گوشة کار را لنگ می‌گذارد تا بنده‌اش عاصی نشود" (همان، ۲۱۶).

۱۷- وراثت

در داستان‌های آبشوران و سال‌های ابری مشاهده می‌کنیم که نویسنده مؤلفه وراثت را که یکی از اصول ناتورالیسم است نیز لحاظ کرده است. راوی داستان سال‌های ابری شریف پسر بوچان است. بوچان پسر داوریشه است. داوریشه مردی است که در برابر ظلم و ستمی که از سوی خانها و زمین‌دارها به مردم مستضعف می‌رود، ایستادگی کرده است هر چند که خود نیز به شدت تحت شکنجه و آزار قرار می‌گیرد. پدر داوریشه، دهقان فقیری به همین نام است

که همسرش و خودش سرنوشت غم انگیزی داشتند. درویشیان در بخش و صفحه‌های متعدد داستان عنوان می‌کند که همان‌طور که ثروت نسل به دست اعضای یک خانواده می‌رسد، فقر و فلاکت هم از نسلی به نسل بعد به ارث می‌رسد. این وراثت هم در خلقيات و هم در ظاهر پرسوناژهای داستان به چشم می‌خورد.

"هر سه ما لب‌هایمان کلفت است و قهوه‌ای. این لب‌ها را از پدربرزگمان به ارث برده‌ایم" (همان، ۱۷۱).

وراثت مطرح شده در آثار مبتنی بر اصول ناتورالیسم، نه فقط از نظر چهره و قیافه، بلکه از نظر خصوصیات رفتاری نیز می‌باشد. شخصیت‌های داستان وارث رفتارهای پدران و اجداد خود هستند. در داستان سال‌های ابری، هنگامی که بوچان از پدرش داوریشه تعریف می‌کند و از خلقيات و روحیه مبارزه‌طلبی او مقابل ظلم خانه‌ها تعریف می‌کند، شریف پسر بوچان که راوی داستان نیز است با خود می‌گوید:

حالا می‌فهمم که پسر کی هستم. [...] من نوه داوریشه هستم. فردا به همه خواهم گفت. من پسر داوریشه هستم (همان، ۲۰۵).

داستان آبشوران با تولد فرزند چهارم بوچان همراه است. بعد از سه پسر حالا دختری به دنیا آمده که به مذاق برخی از مردان خانواده خوش نیامده است و حتی گیدان عمومی بچه مدعی می‌شود طفل تازه به دنیا آمده حرامزاده است. توجیه گیدان از این گفته استناد به مسئله ژنتیک و وراثت است. او می‌گوید:

خود ما، چهار تا برادریم و خواهری نداریم [...]. معلوم است که در تخم خانواده ما اصلاً دختر نیست. حالا این دختر از کجا آمده است؟ (همان، ۶۳۱).

در بخشی دیگر از داستان نیز اشاره می‌کند که قلدری و ستمنگری هم ارثی است و از پدر به پسر به ارث می‌رسد. زمانی که محمد رضا شاه پهلوی به حکومت رسیده است.

"رضا شاه را برده‌اند تو یک جزیره [...] پسرش را به جای او نشانده‌اند [...] وقتی مسلط شد خدا می‌داند که چه بر سر مردم فقیر بیاورد (همان، ۲۰۳).

۱۸- شخصیت‌های زن

از جمله مباحث مهم در مکتب ناتورالیسم، توجه به جنسیت و مسئله تقابل میان موجود مذکور و مونث است. تفکر برتری جنس مذکور بر مونث، نکته نو و تازه‌ای نیست و از زمان اسطوره‌ها تا کنون و در هر دوره‌ای به شکلی متفاوت خود را نمایانده است. ناتورالیست‌ها با همین بینش برگرفته از قانون بقای طبیعت، مذکور بودن را نشانه قدرت و برتری می‌دانند و جنس دوم را به سبب ضعف طبیعی و فیزیولوژیکش، ملزم به تبعیت از آن می‌دانند (ایرانی، ۱۳۹۱، ۱۶۳).

شخصیت‌های زن در آثار ناتورالیستی، معمولاً آدم‌هایی ژنده پوش، که به کارهای پست مشغول اند. در بعضی مواقع شخصیت زن داستان‌های ناتورالیستی نه در قالب دلاک حمام و کلفت خانه اعیان، بلکه در قالب یک روسپی که در فاحشه‌خانه‌ها مشغول است به تصویر کشیده می‌شود و در پاره‌ای موارد زن برای امداد معاش خود مجبور می‌شود عنوان زن صیغه‌ای را به همراه داشته باشد. یکی دیگر از نکته‌های مشترک ناتورالیسم در ایران و اروپا شخصیت‌پردازی پرسوناژ زن داستان است. در داستان سال‌های ابری و آبشوران تعداد پرسوناژ‌های زن متعدد است و همه آن‌ها شخصیت‌هایی اند که به سختی کار می‌کنند و بار سخت زندگی را به دوش می‌کشند چرا که شوهرانشان یا بیکار هستند یا درآمدشان به اندازه‌ای نیست که کفاف زندگی را بدهد. دلاکی حمام، رختشویی و کارگری در خانه اشراف از جمله مشاغلی هستند که بی‌بی، ننه وغیره به آنها مشغول‌اند. بی‌بی یکی از تاثیرگذارترین شخصیت‌های داستان است که به دلیل فقر و سختی زندگی، مجبور است کارهای سخت و طاقت‌فرسایی را تجربه کند. بی‌بی در بخش‌های مختلف داستان از این تجربه‌های سخت با ذکر خاطرات نه چندان خوب سخن می‌گوید:

با هزار بدیختی، بچه‌ها را بزرگ کردم. می‌رفتم به خانه‌های مردم. وسایل حمام آنها را توی طاس مسی می‌گذاشتم. روی سر می‌گرفتم و می‌بردم به حمام. از آن زمان این سر درد کهنه دچار شد. کیسه‌کش حمام شدم. تیزآب صابون بدنم را سوزاند (درویشیان، ۱۳۷۰، ۳۷).

وقی نتوانستم کیسه‌کشی کنم، رفتم از بازار کاغذ سیگار و توتون گرفتم و به خانه آوردم [...] سیگارهایی به اسم برماخ درست می‌کردم. کاغذ سیگار را قلم می‌زدم و لوله می‌کردم. در آن توتون می‌ریختم (همان، ۳۸).

نقش و شأن زن در زندگی زناشویی ترسیم شده در آثار ناتورالیستی، در حد یک کالای مصرفی مدت‌دار است. برای کامیابی با قیمتی ارزان فروخته می‌شود و خریدار هر زمان که بخواهد او را رها می‌کند. در جامعه مردسالاری که درویشیان توصیف می‌کند زنان به این باور رسیده‌اند که اگر مرد به زن سلام کند گناهی مرتکب شده است چرا که طبق قوانین نانوشته اما مرسوم، این زن است که اول باید سلام کند:

زن دایی سلیم؛ شریف تو باید به من سلام بکنی، چون من از تو کوچکترم. نه:
البته هم سن هستید. زن دایی سلیم؛ هم سن هم که باشیم، مرد باید به زن سلام بکند، گناه
دارد! (همان، ۱۵۶)

۱۹- نتیجه

ناتورالیسم، هم‌چنان که در ادبیات ایران نیز هم‌چون رئالیسم تأثیرگذار نبوده است. اکثر رمان‌نویسان پیشرو ایرانی از سبک مکتب رئالیسم الهام گرفته‌اند. اما از آنجا که ناتورالیسم را به گونه‌ای رئالیسم افراطی محسوب می‌کنند، برخی نویسنده‌گان به سوی این نوع از رئالیسم جذب شده‌اند که از آن جمله‌اند به خصوص چوبک، یا دولت‌آبادی و درویشیان. درویشیان را نویسنده‌ای دانستیم که هم‌چون رئالیست‌ها، محیط و لحظه را از زندگی شخصی خود و نژاد منتخب در توصیف‌ها را مردمانی از تبار خود انتخاب کرده است. اما در ادامه، بنابر نظر هیپولت تن که بر تأثیر سه عامل مهم وراثت، محیط و لحظه به عنوان یکی از عوامل مهم شناخت آثار ناتورالیستی تأکید دارد، وی نیز این سه عامل را در داستان‌سرایی خود لحاظ می‌کند. نویسنده ناتورالیست را به تخیل کاری نیست. او در تلاش است تا با واقعیات سروکار داشته باشد و نشان دادن حقایق متولسل به اغراق می‌شود. در دو اثر سال‌های ابری و آبشوران وقت‌ها برای نشان دادن حقایق شخصیت‌های و فضاهای داستان پرداخته است. سال‌های شاهدیم که نویسنده به توصیف دقیق شخصیت‌های و فضاهای باورهای عامه مردم از ورای زبان ابری که در چهار جلد نگاشته شده است به گونه‌ای دقیق‌تر باورهای عامه مردم از گفتاری ای که متعلق به شخصیت‌های داستان است به تصویر کشیده است. آبشوران نیز مجموعه‌ای متشکل از دوازده داستان کوتاه است و شخصیت‌ها همان پرسوناژهای سال‌های ابری هستند. شخصیت‌هایی که نه قهرمان ملی هستند نه انسان‌های نام آشنا، بلکه مردمانی اند از جنس اغلب اشار جامعه و دردها و آلامی دارند که برای آحاد مردم قابل درک است چرا که

از جنس دردهای خودشان است، به تصویر کشیدن زشتی جهل و خرافه و... از جنبه‌هایی هستند که یک اثر ناتورالیستی را به اثری ارزشمند و حتی می‌توان گفت اثری جامعه‌شنختی و تاریخی تبدیل می‌کند که در هر دو اثر درویشیان مشاهده می‌شود و به بهترین شکل ممکن برشی از زندگی مردمان سرزمین مان را برایمان روایت می‌کند. در پایان اذعان می‌کنیم که در تبیین برخی اصول ناتورالیستی، تفاوت‌های عمدۀ‌ای میان آثار ادبیات فارسی با آثار اروپایی و آمریکایی آن وجود دارد که مد نظر محققان و پژوهشگران علاقه‌مند در تحقیقات آتی ایشان قرار گیرد.

۲۰- منابع

- اصلاح‌پذیر، ب (۱۳۸۹)، "ناتورالیسم"، چیستا، (۲۷۱). ۷۶-۸۶.
- ایرانی، م (۱۳۹۱)، "نگاهی به سیمای زن در ناتورالیسم سال‌های ابری"، پژوهشنامه نقد ادبی، (۱). ۱۴۳-۱۷۰.
- ثروت، م (۱۳۸۵)، آشنایی با مکتب‌های ادبی، تهران: سخن.
- خلیلی جهان‌تیغ، میریم و عثمانی، مکیه (۱۳۹۱)، "نقد جامعه‌شنختی رمان سال‌های ابری"، فصلنامه ادبیات داستانی، (۱). ۱۱۳-۱۳۲.
- درویشیان، ع.ا. (۱۳۵۸)، آبشوران. تهران: یارمحمد.
- درویشیان، ع.ا. (۱۳۷۰)، سال‌های ابری. تهران: اسپرک.
- رادفر، ابوالقاسم و عبدالله زاده میرعلی، حسن (۱۳۸۵)، "عوامل شکل دهنده ناتورالیسم"، مجله دانشکده علوم انسانی دانشگاه سمنان، (۱۵). ۴۷-۶۶.
- سلیمانی، م (۱۳۸۶)، "رمان نویسی در ایران"، ادبستان، (۱). ۷۸-۸۳.
- سیدحسینی، ر (۱۳۷۶)، مکتب‌های ادبی، تهران: نگاه.
- عبدالله زاده میرعلی، ح (۱۳۸۷)، سیر ناتورالیسم در اروپا. سمنان: دانشگاه سمنان.
- عبدالله زاده میرعلی، ح (۱۳۸۸)، سیر ناتورالیسم در ایران. سمنان: دانشگاه سمنان.
- عطرفی، علی‌اکبر و سپهوند، طاهره (۱۳۸۷)، "بررسی عناصر داستانی در رمان سال‌های ایری"، فصلنامه زبان و ادب، (۳۷). ۸۲-۱۰۶.

علی‌اکبری، نسرین. و کوچکیان، طاهره (۱۳۸۶)، "سال‌های ابری در نگاه نو اتوپیوگرافی-رمان"، *جستارهای ادبی*، (۱). ۲۱۸-۱۹۳.

عمید، ح (۱۳۷۳)، *فرهنگ عمید*. تهران: امیرکبیر.

غنیمی‌هلال، م (۱۳۷۳)، *ادبیات تطبیقی*. تهران: مرکز.

فورست، لیلیان و اسکرین، پیتر (۱۳۷۵)، *ناتورالیسم*. تهران: مرکز.

فهیم کلام، محبوبه. و هاشمی، بهزاد (۱۳۹۰)، "بررسی دیدگاه‌های ناتورالیستی زولا و چوبک"، *فصلنامه ادبیات تطبیقی*، (۱۹). ۹۷-۸۱.

قاسمزاده، ع (۱۳۹۰)، "طلوغ و اقول ناتورالیسم"، مجله رشد آموزش زبان و ادبیات فارسی، (۹۱). ۵۰-۵۷.

کازرونی، ج (۱۳۷۷)، *عصر علی‌اشرف درویشیان در بوته نقل*. تهران: ندای فرهنگ.

مقدادی، ب (۱۳۸۷)، *فرهنگ اصطلاحات نقد ادبی*. تهران: فکر روز.

میرصادقی، م (۱۳۷۳)، *واژه‌نامه هنر شاعری*. تهران: مهناز.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی