

## بینامتنی ذاتی اشعار عربی و فارسی سعدی (مضامین مشترک اشعار فارسی و عربی سعدی)

دانشیار، گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه یاسوج، یاسوج، ایران

\* محمود حیدری 

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه یاسوج، یاسوج، ایران

علی اصغر نسیم بھار 

### چکیده

بینامتنیت گویای این امر است که هر متنی در برهمه‌ای از زمان، تحت تأثیر آثار قبل از خود بوده و با تغییر و تحول آثار پیشین به خود هویتی متنی بخشدیده است. در سایه سار این نوع نگرش، هر متنی زایدۀ آرا و اندیشه‌های متون پیش از خود است. یکی از انواع بینامتنیت را بینامتنی ذاتی می‌نامند؛ بینامتنی ذاتی، روابط متنی یک اثر با دیگر آثار همان نویسنده یا شاعر است که در متن دیگری نیز ظهر یافته، اما نه به مثابه تکرار. سعدی، شیخ المتكلمين و شاعر دولستانی، مضامین و مفاهیمی در اشعار عربی خود به کار برده که این مضامین در اشعار فارسی او نیز به کار رفته است. پژوهش حاضر، به شیوه تحلیل محتوا و با رویکردی زیباشناسی، اشعار عربی و فارسی سعدی را از دیدگاه بینامتنی ذاتی کاویده و شباهت‌های مضمونی و ظرافت‌های لفظی و معنوی سخن سعدی را پیش نشان داده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که شیخ اجل با هنرمندی خویش در تکرار مضامین، هرگز دچار دوباره‌گویی نشده و ذوق و قریحه سرشار او با استفاده از تکنیک‌ها و آرایه‌های ادبی و بلاغی، هر بار جامه‌ای نو به سخشن پوشانده و مخاطب را مسحور هنرنمایی خویش کرده است. نکته مهم اینکه کلام سعدی در بینامتنی ذاتی سخنانش نه تنها به تکرار نینجامیده، بلکه منجر به خلق تصاویر جدید و ممتاز شده و این همان ویژگی است که سعدی را از دیگران متمایز کرده است.

**واژگان کلیدی:** بینامتنی ذاتی، سعدی، شعر عربی، شعر فارسی.

#### مقدمه

آنچه سعدی را در گذر قرن‌ها مورد توجه خاص و عام قرار داده است، علاوه بر ارزش‌های هنری و بلاغی کلام او، آن است که سخن سحرانگیز او چنان روان و گویا است که هر خواننده‌ای به فراخور فهم و آگاهی خود می‌تواند از آن بهره بگیرد و گفتار زیبای او، همچون درخت پر میوه‌ای است که پیر و جوان، کوچک و بزرگ، دستشان به ثمر آن می‌رسد و کام دل هر انسانی را شیرین می‌کند. راز مانایی سعدی در این است که علاوه بر لطافت و عمق معانی کلام، زبانش نیز فاخر و استوار است. هنر بزرگ وی در آن است که نه جنبه‌های هنری کلام را رها کرده و نه با قربانی کردن معنا به تکلف و تصنّع گراییده است.

این شاعر نامدار شیراز، علاوه بر زبان فارسی در زبان عربی نیز طبع آزمایی کرده است. جمع کل اشعار عربی و ملمعات سعدی بالغ بر ۶۸۲ بیت است که از این تعداد، ۵۹۴ بیت عربی و ۸۸ بیت، ملمع است. مهم‌ترین قصيدة سعدی، رائیه اوست که ۹۲ بیت بوده و آن را در رثای بغداد و المستعصم بالله سروده است. احسان عباس درباره این قصيدة سعدی می‌گوید: «اگر سعدی را اثری عربی جز قصیده رائیه‌اش در ویرانی بغداد به دست مغلولان نمی‌بود، تنها همان یک قصیده می‌توانست بیانگر ارزش فراوان اشعار عربی او باشد» (الیاسی حسین، ۱۳۹۴).

سعدی در اشعار عربی خود توانسته است با ذوق تام خویش، ترصیح‌ها، قرینه‌سازی‌ها و توازن‌ها را در شعرش رعایت کند. وی گاه با عطف‌های متوالی افعال -که شگرد خاص وی در زبان فارسی است- لطفی خاص در کلام خویش ایجاد و یا تصویرسازی کرده است. نظم بخشیدن به کلام از طریق آرایش‌های صوتی، شگرد خاص او در این اشعار است. سعدی سادگی و روانی در این اشعار را در نظر داشته و پیوسته از ابهام پرهیز کرده است. وی در قصاید مدحی‌اش، مدح و نصیحت را در هم آمیخته و به جای تغزل و تشییب در آغاز قصاید، حکمت و نصیحت آورده است و آنگاه به مدح ممدوح می‌پردازد. در غزل‌هایش در بیان عشق خویش از خوش آهنگین‌ترین، روان‌ترین، دلنشین‌ترین و اثرگذارترین وزن‌های متعارف استفاده کرده است. وی در برخی از این اشعار در اوزانی پاییند به قواعد عروض عربی نبوده است. عملش در واقع نوعی تجدید در موسیقی شعر است. هر چند برخی از پژوهشگران عرب چون حسین المصری به خاطر

این امر بر سعدی خرد گرفته‌اند (همان: ۶۲). همچنین احسان عباس در مقدمه کتاب شعرهای عربی سعدی این گونه بیان می‌کند که «روزگار بر شعرهایی که سعدی به زبان عربی سروده ستم کرده و جای جای از آن کاسته و به طور قطع بیان می‌کند که آنچه از شعر عربی سعدی به ما رسیده است، جز اندکی از سروده‌های او را نشان نمی‌دهد» (موید شیرازی، ۱۳۷۲).

شیخ سخن، در موارد بسیاری -در اشعار فارسی و عربی خویش- مضامین مشترکی را به کار برده است به گونه‌ای که یک مضمون، هم در ایات عربی و هم در ایات فارسی وی، بازپرورانده شده است. پژوهش حاضر، به بحث و بررسی اشعار عربی سعدی از این زاویه می‌نگردد و همانندی‌های سعدی را در این دو میدان مقایسه می‌کند. در حقیقت، این پژوهش به دنبال پاسخ به این دو پرسش است که «چگونه بیان‌منتهی ذاتی در اشعار عربی و فارسی سعدی تجلی یافته است؟» و «شاعر برای جلوگیری از تکرار مضامین یا تصاویر از چه تکنیک‌های لفظی و معنوی استفاده کرده است؟»

#### ۱. پیشینهٔ پژوهش

نکره‌سنجان از زوایای مختلفی در سخن سعدی تأمل و در آن غوص کرده‌اند به طوری که احصاء این پژوهش‌ها خود دست مایه اثر سترگی شده است که کاووس حسن‌لی آن را با عنوان «فرهنگ سعدی پژوهی» به زیور طبع آراسته است. با تفحص در این اثر و سایر پایگاه‌های اطلاعاتی، اثری که با رویکرد بیان‌منتهی ذاتی به آثار سعدی نگریسته باشد، یافت نشد، اما در ارتباط با موضوع بیان‌منتهی، آثاری دیده شد که به برخی از آن‌ها اشاره می‌رود. احمد رضا یلمه‌ها (۱۳۹۴) در مقالهٔ خود به «بیان‌منتهی آیات و روایات در گلستان سعدی» پرداخته و بیان می‌کند که سعدی از واژگان و عبارات قرآنی و مضامین نهج البلاغه به طور گسترده‌ای در کلام خویش استفاده کرده است به طوری که می‌توان یکی از رازهای مانایی و نیز جذاب بودن گلستان همیشه خوش سعدی را در پیوند و ارتباط ناگسستنی‌اش با آیات و روایات اهل بیت علیهم السلام دانست.

حکیمه دبیران (۱۳۶۴) در پژوهشی به موضوع «قرآن و حدیث در آثار سعدی» پرداخته است. در این اثر، تأثیرپذیری از قرآن و حدیث در ۴۸ مورد از آثار سعدی

کاویده شده و برای بیان مقصود، بیش از ۵۰ آیه و حدیث، باز نموده شده است که به گونه‌های مختلف در آثار سعدی تأثیر گذاشته‌اند.

منوچهر مرتضوی (۱۳۳۶) با بررسی رابطه متنی غزل‌های سعدی و حافظ، «تأثر حافظ از سعدی» را نوشته است. او در بیان تأثیرپذیری حافظ در غزل از سعدی، چنین بیان می‌کند که «یکی از اسلاف حافظ که از لحاظ وزن و قافیه و مضامون و مفهوم که خواجه از او متأثر است، شیخ بزرگوار شیراز سعدی است».

## ۲. مبانی نظری پژوهش (بینامتنی ذاتی)

سخن از تداخل متنون با یکدیگر از دیرباز مورد توجه ناقدان بوده است و علمای بلاغت پیشین با الفاظی نظری اقتباس، تضمین، تلمیح و... به این موضوع نگریسته‌اند. در دوره معاصر برخی از شکل‌گرایان از این دیدگاه به تحلیل متن پرداختند که باختین<sup>۱</sup>، کریستوا<sup>۲</sup> و ژنت<sup>۳</sup> از شناخته شده‌ترین آن‌ها هستند. پرداختن به انواع و تاریخچه پیدایش آن، سخنی است مکرر که گاه نویسنده‌گان در بند اطناب مملّ گرفتار می‌آیند و حاجتی به تکرار آن مطالب نیست. در اینجا به صورت مختصر به تعریفی از آن پرداخته می‌شود و انواع بینامتنی که بینامتنی ذاتی نیز جزئی از آن است و موضوع پژوهش پیش است، تبیین می‌شود.

جولیا کریستوا، سرددار نظریه بینامتنی، آن را نقل معنا و تعبیرهای سابق و همزمان می‌داند و بیان می‌کند که «هر متنی از یک ترکیب موزاییکی از اقتباسات تشکیل می‌شود و هر متن در واقع تغییر یافته متن‌های دیگر است» (الغذامی<sup>۴</sup>، ۱۹۸۵). باختین به جای واژه بینامتنی از منطق گفت و گویی استفاده کرده و معتقد است که «هر سخن عمدى یا غيرعمدى با سخن‌های پیشین و حتی سخن‌های آینده گفت و گو می‌کند، البته او بر موضوع مشترک در این سخن‌ها تاکید می‌کند» (احمدی، ۱۳۷۵). ژرار ژانت، بینامتنی را نوعی کاربرد آگاهانه متنی در متن دیگر می‌داند و نقل قول‌ها و نقل معنا را از انواع بینامتنیت بر می‌شمارد (صباغی، ۱۳۹۱).

1- Bakhtin

2- Kristeva

3- Genette

4- Alghadami

میزان تأثیرپذیری و چگونگی آن در روابط بینامتنی همیشه یکسان نیست و به شیوه‌های مختلف در کلام شاعران و نویسنده‌گان بیان شده است؛ بر این اساس، «مفید نجم» بینامتنی را براساس ذخایر ذهنی و معلومات موجود در ذهن به سه دسته تقسیم می‌کند:

\* بینامتنی طبیعی یا تلقایی: این نوع از بینامتنی به شکل عادت و از روی عرف که کاربرد آن یک امر طبیعی است در متن به کار می‌رود. برای نمونه، کاربرد شاعران دوره جاهلی که در ابتدای شعرشان همیشه از اطلاق و خرابه‌های یار و دیار و فراق محبوب سخن می‌راندند از این نوع است. در دوران جاهلی و حتی در دوران اموی، شاعران با این مقدمه شعر خود را آغاز می‌کردند که کاربرد آن یک امر طبیعی بود و خوانندگان، انتظار چنین شکل کاربردی را داشتند.

\* بینامتنی خارجی: این نوع بینامتنی، حاصل برخورد یک متن با متون دیگری غیر از متن‌های اصلی نویسنده است که نسبت به انواع دیگر بینامتنی از گستردگی بیشتری برخوردار است.

\* بینامتنی داخلی یا ذاتی: در این نوع، شاعر در متن خود از بعضی نوشته‌های متن پیشین که حاصل دسترنج ادبی و تولید خود اوست، استفاده می‌کند. قصیده‌های «أنشوده المطر» و «غريب على الخليج» دو اثر بدر شاکر السیاب، شاعر عراقي نشان‌دهنده این شکل از بینامنتیت هستند (نجم، ۱۴۲۱).

بینامتنی ذاتی، روابطی است که آثار مختلف یک نویسنده با یکدیگر دارند و این روابط ممکن است به صورت واژگانی، اسلوبی و یا اشکال دیگر آشکار شود (یقطین، ۲۰۰۱). پر واضح است که این نوع بینامتنی با تکرار متفاوت بوده و موقیت آن در این امر نهفته است که ادیب تنها به تکرار بسته نمی‌کند، بلکه به بازآفرینی مضمون‌هایی می‌پردازد که از نظر او از زیبایی و اهمیت خاصی برخوردار است.

### ۳. بحث و بررسی اشعار

برای بررسی تداخل متنی اشعار عربی و فارسی سعدی در این بخش، ابتدا ایات فارسی‌اش را بیان کرده و سپس تکرار و بازآفرینی مضامین ایات فارسی‌اش را در اشعار عربی وی بررسی و کنکاش کرده‌ایم؛ البته این امر بدان معنا نیست که به طور قطع، ملکه

ذوق و قریحهٔ سعدی، ابتدا در شاهکارهای شیرین فارسی او ظهرور یافته است و آنگاه سعدی در طبع آزمایی خود در سروden اشعار عربی به آن مضمون‌ها نظر داشته است، چراکه سعدی بدون تردید به کلام و شعر عرب و مضامین آن نیز مسلط بوده و امکان اینکه اشعار عربی وی، تحت تأثیر شعر عرب و مضامین آن باشد، وجود دارد. سعدی در غزلی می‌گوید:

جماعتی که نظر را حرام می‌کردند      نظر حرام بکردند و خون خلق حلال

در این بیت، شاعر با بهره بردن از صنعت تضاد (حلال و حرام)، تکرار واژهٔ حرام و واج آرایی در حرف «ر»، علاوه بر بالا بردن عینیت عاطفی کلام، برابر موسيقایی بیت نیز افروده است. شاعر همین مضمون را در غزلی تازی و با اسلوب دیگری تکرار می‌کند:

يقولونَ لِشُم الغانياتِ مُحَرَّمٌ      أَسْفَ كُ دماءِ العاشقينَ مباحٌ؟  
(همان: ۷۶۳)

گویند بوسیدن زنان زیبا حرام باشد، آیا ریختن خون دلدادگان حلال است؟ (موید شیرازی، ۱۳۷۲)

با توجه به ابیات عربی و فارسی ذکر شده در مثال بالا در یک رابطهٔ بینامنی، سعدی یک مضمون مشترک را به دو زبان فارسی و عربی در دیوان اشعار خود بیان می‌کند، اما با مهارت، تکنیک و زیبایی خاصی، هر یک از ابیات را با جامه‌ای زیبا و متفاوت عرضه می‌دارد. در بیت عربی، وی با بهره بردن از یک استفهام انکاری در مصراع دوم، گویی از زبان تمام عاشقان صحبت می‌کند و از حق آن‌ها دفاع کرده و خواننده را راهی جز تایید پرسش شاعر نیست.

ظاهر آنست کان دل چو حديد      درخور صدر چون حریر تو نیست  
(سعدی، ۱۳۷۷)

در این بیت، سعدی با استفاده از آرایه‌هایی از قبیل جناس (حدید / حریر)، تشییه (دل به آهن، سینه به حریر)، تضاد و تقابل (حدید در سختی / حریر در نرمی) و واج‌آرایی (تکرار حرف ر) در عین ایجاز در کلام، نهایت شکوه و گله از یار نامهربان خود را بیان می‌کند. شاعر همین تصویر و معنا را یک بار دیگر در اشعار عربی خویش نیز تکرار می‌کند:

أَلِيسَ الصَّدْرُ أَنْعَمٌ مِّنْ حَرِيرٍ؟      فَكِيفَ الْقَلْبُ أَصْلَبُ مِنْ حَدِيدٍ؟  
(همان: ۷۶۳)

مگر تو را سینه‌ای لطیف‌تر از حریر نیست؟ پس چرا قلبت از آهن سخت‌تر است؟ (موید شیرازی، ۱۳۷۲)

ایات بالا می‌تواند شاهد مثالی دقیق بر مفهوم بینامتنی ذاتی باشد، بدین گونه که شاعر دقیقاً در متن خود از بعضی نوشته‌های متن پیشین - که حاصل دسترنج ادبی و تولید خود اوست - استفاده کرده است. در هر دو بیت فارسی و عربی، شاعر سینه معشوق را به حریر و دل یار را به حدید تشییه می‌کند. استاد سخن، سعدی، گویا خودش به این موضوع واقف است که تکرار محض مانع از زیبایی کلام می‌شود و به همین دلیل اگر به بیت عربی ذکر شده دقت بیشتری داشته باشیم، متوجه خواهیم شد که سعدی در تشییه‌ی تفضیل با آوردن ادات استفهام، سینه یار را از حریر برتر و لطیف‌تر می‌داند و قلب او را از آهن سخت‌تر و در نهایت، اوج لطافت و سنگدلی یار را در تضادی زیبا و منحصر به فرد، بیان می‌دارد.

هر کس که ملامت کند از عشق تو مارا      معذور بدارند چو بیتد عیانت  
(سعدي، ۱۳۷۷)

ای کاش برفتادی برفع زروی لیلی      تا مدعی نماندی مجنون مبتلا را  
(همان: ۳۶۶)

با توجه به مثال‌های ذکر شده در این بخش، متوجه می‌شویم که سعدی در اشعار فارسی خویش نیز از رابطهٔ بینامتنی سود جسته و یک مضمون یکسان را چندین بار بیان کرده است. سعدی همین مضمون را در اشعار عربی خویش تکرار کرده است:

وَرُبَّ صَدِيقٍ لَامَنِي فِي وَدَادِهِ      أَلَمْ يَرَهُ يَوْمًا فِي وَضْحٍ لَى عَذْرِي  
(همان: ۷۶۴)

بسیاری از دوستان مرا در عشقش ملامت کردند، آیا روزی او را نمی‌بینند تا عذرم آشکار شود؟ (موید شیرازی، ۱۳۷۲)

پس از مقایسهٔ بیت اول فارسی با شاهد مثال عربی، متوجه خواهیم شد که سعدی یکی از این ایات را اصل قرار داده و بیت دیگر بازآفرینی بیت اصل به زبانی دیگر است. در مقایسه با مثال بیت دوم فارسی، وی با استفاده از عنصر تلمیح (اشاره به داستان لیلی و مجنون) و با استفاده از کلمات عاطفی همچون «ای کاش» و در یک تشییه مضموم و پنهان یارش را به لیلی و عشق‌ورزی خویش را به مجنون، مانند می‌کند و با این هنرمنایی، زیبایی و دلنشیینی کلام را به اوج رسانده است.

چَنِينْ قِيَامَتْ وْ قَامَتْ نَدِيدَهَامْ هَمَهْ عَمَرْ      تُو سَرُوْ يَا بَدَنِي، شَمَسْ يَا بَنَاكَوشِي؟  
(سعدی، ۱۳۷۷)

در مثال ذکر شده، شاعر با استفاده از آرایه‌های جناس (قیامت/قامت)، تشییه (سر و بد، روی به خورشید) و تجاهل العارف، خیال‌انگیزی کلام خویش را به اوج می‌رساند. تجاهل العارف، مبتنی بر ۳ رکن اصلی تخيّل، تشییه و مبالغه است و ژرف‌ساخت این صنعت، غالباً نوعی تشییه مضموم، همراه با غلو و یا تشییه بالکنایه است که درجه‌ای بالاتر از تشییه صریح را افاده می‌کند و ضمن طرح پرسشی شاعرانه و خیال‌انگیز، وحدت، همسانی و هم‌شأنی مشبه و مشبه به ادعا می‌شود و به خواننده القا می‌شود (فشارکی، ۱۳۷۴). سعدی در اشعار عربی خویش نیز با سود جستن از رابطهٔ بینامتنی، همین مضمون را با دیگر بانهاست لطفاً و ظرافت بیان می‌کند:

أَمْطَلَ—شَمْسٌ بَابُ دَارِكَ أَمْ بَدِيرٍ  
أَقْدَكُ أَمْ غُصْنٌ مِنَ الْبَانِ لَا أَدْرِي؟  
(سعدی، ۱۳۷۷)

نَدَانِم در گاهِتِ جلوه گاه خورشید است یا جلوه گاه ماه؟ این بالای تست یا شاخه‌ای از  
درخت بان؟! (موید شیرازی، ۱۳۷۲)

در مثال‌های ذکر شده، مانندگی قد یار به درخت سرو و همچنین مانندگی چهره یار  
به خورشید تا بدان جا است که کار تشخیص و تمایز میان آن‌ها را دشوار می‌سازد و با  
آنکه شنونده می‌داند مقصود گوینده چیست در شکی خیال‌انگیز و نیز در شگفتی‌ای  
شیرین با شاعر، هم‌دانستان می‌شود.

مَتَّقَلْبٌ دَرُونَ جَامِنَةٌ نَازٌ چَهْ خَبَرٌ دَارَدَ ازْ شَبَانَ دَرَازٌ؟  
(سعدی، ۱۳۷۷)

در این بیت شاعر با بهره بردن از استفهامی انکاری، مخاطب را با خود هم فکر و  
همسو می‌کند و به کلام خویش عمق و عاطفه می‌بخشد. «استفهام»، به معنی پرسیدن است  
در موردی که گوینده جا هل به امری باشد» (همایی، ۱۳۷۳). گاه استفهام در مفاہیمی غیر  
از پرسش به کار می‌رود و همین امر جنبه ادبی و بلاغی فراوانی به کلام می‌بخشد. یکی از  
اغراض بلاغی استفهام، انکار است و آن به این گونه است که گاه مقصود از استفهام  
وادر کردن مخاطب به انکار است، این گونه از استفهام را «استفهام انکاری» گویند، مانند  
آیه شریفه «أَعَيَّرَ اللَّهِ تَدْعُونَ: آيَا غَيْرَ خَدَا رَا مَىْ خَوَانِيد؟» (انعام: ۴۰) که در آن، استفهام،  
انکار را به دنبال دارد. در واقع خداوند در این آیه چنین پرسشی را از مشرکان در حال  
عذاب می‌پرسد تا به آن‌ها بفهماند که جز خدا کسی به داد آنان نخواهد رسید (همایی،  
۱۳۷۳). مضمون بیت بالا در شعر عربی وی نیز وجود دارد:

وَمُغْتَمِصُ الْأَجْفَانِ لَمْ يَدْرِ مَا الذِي  
يُكَابِدُ سَهْرَانُ الْلَّيَالِي الْغَيَاهِبِ  
(سعدی، ۱۳۷۷)

آرام خفته چه داند که شب زنده دار شام‌های تیره چه می‌کشد؟ (موید شیرازی، ۱۳۷۲)

با تأمل در مثال‌های ذکر شده فارسی و عربی در مصراج دوم هر دو بیت، رابطه بینامتنی کاملاً آشکار است و در هر دو از درازی شب هجر و بی خبری معشوق سخن می‌گوید.

طرفة مدار اگر ز دل نعره بی خودی زنم  
کاشش دل چو شعله زد صبر درو محال شد  
(سعدي، ۱۳۷۷)

مگر می‌شود عاشق شد و در سینه مخفی کرد؟ مگر می‌شود بر سر آتش بود و نجوشید. سعدی در دیوانش دیگران را به صبر کردن دعوت می‌کند و چنین بیان می‌دارد که «صبر کن ای دل که صبر زینت اهل صفات» (همان)، اما به این موضوع واقف است «که هر که دل به تو پرداخت صبر نتواند» (همان). سعدی همین مضمون را جامه دگر می‌پوشاند و آن را در شعر عربی خویش عرضه می‌کند:

تَعَذَّرَ صُمْتُ الْوَاجِدِينَ فَصَ— لَاحُوا  
وَمَنْ صَاحَ وَجْدًا مَا عَلَى يَهْجُّاحٌ  
(همان: ۷۶۳)  
سکوت دلشدگان ناممکن گشت و فریاد برآوردن و آن را که از بیدلی فریاد برآورد، گناهی نیست. (موید شیرازی، ۱۳۷۲)

سعدی در یک رابطه بینامتنی، هم در غزل فارسی و هم در شعر عربی خویش، فریاد عاشق را ب اختیار می‌داند و بر این باور است که صبوری در عشق و بر سر آتش بودن و نجوشیدن میسر نیست.

قوم از شراب مست و زمنظور بی نصیب  
من مست ازو چنانکه نخواهم شراب را  
(سعدي، ۱۳۷۷)

در این بیت سعدی با استفاده از آرایه‌هایی همچون: ردالعجز علی الصدر، «آن است که لفظی در اول بیت و جمله نثر آمده است، همان را به عینه با کلمه متجانس آن در آخر بیت و جمله نثر بازآرند» (همایی، ۱۳۷۱) و تکرار که یکی از انواع بنیادین در شعریت

شعر است (وحیدیان کامیار، ۱۳۸۳)، بار معنایی کلام را بالا برده است. سعدی همین مضمون را یک بار دیگر در شعر عربی خویش نیز به کار برده است:

تَرِي النَّاسَ سَكَرَى فِي مَجَالِسِ شُرِبِهِمْ  
وَهَا أَنَا سَكَرٌ لَّوْلَتْ بُشَارِبِ  
(سعدی، ۱۳۷۷)

دیگران را در بزم شادخواری مست می‌یابی، اما این منم که بی‌باده‌پیمایی مستم. (موید شیرازی، ۱۳۷۲)

این درست که در ایات بالا یک رابطهٔ بینامتنی وجود دارد و در هر دو بیت یک مضمون بیان شده است، اما زیبایی کلام و ساحری سعدی، این ایات را ممتاز می‌کند. شاعر، با زبان و واژه‌ها است که زیبایی می‌آفریند. شاعر با واژه‌ها انس و الفتی دارد، روی واژه‌ها مکث و آن‌ها را لمس می‌کند. هیأت ظاهری و موسیقی واژه‌ها و حروف و نحوه تلفیق آن‌ها و معانی حقیقی و مجازی آن‌ها همه مورد توجه اوست. با اندکی تأمل در مثال دوم درمی‌یابیم، شاعر با استفاده از نغمهٔ حروف و استفاده از بار معنایی آن با تکرار حرف «ر»، «س» و «ش» تصویری از مجالس بزم و ریختن شراب و مستی و شادی را در ذهن خواننده القا می‌کند، اما در مصراع دوم هر دو بیت، خود را وارد مجلس مصراع اول نمی‌کند و بیان می‌دارد که او از دیدار یار مست است نه از شراب. همچنین می‌توان گفت که بهره بردن از آرایهٔ تصدیر در هر دو مثال فارسی و عربی «با کارکردهای مختلفی قابل بررسی است یا نشان‌دهندهٔ تکیه و تأکید است یا توجه شاعر بر موضوع و معنی مکرر و یا به ایجاد نوعی ریتم و انسجام ساخت شعر کمک می‌کند» (خسروی، ۱۳۹۴).

خفتهٔ خاک لحد را که تو ناگه به سرآیی عجب ار باز نیاید به تن مرده روانش  
(سعدی، ۱۳۷۷)

سخن بگوی که بر جسم مرده جان آری  
گرفتلت گذری بر وجود کشتهٔ عشق  
(همان: ۶۰۳)

در این ابیات سعدی با بهره بردن از آرایه‌هایی از قبیل: مراعات نظیر (خفته / خاک / لحد / مرده / روان) و نغمه حروف و همچنین با به کارگیری ترکیبات خاص خود از قبیل (خفته خاک / لحد / وجود کشته عشق) در کلام به زیبایی و عمق کلام خویش افزوده است. وی مضمون ابیات ذکر شده در مثال بالا را در اشعار عربی خویش نیز به کار گرفته است:

لَعْمَرْكَ انْخُوطِتْ مَيْتَاً تَرَاضِيَاً سَيَعْتَشِي حِيَاً حَدِيثُ مَخَاطِبِي  
(همان: ۷۶۸)

به جانت سو گند! اگر او از سر دلداری با مردهام سخن گوید، هماندم گفتارش مرا زنده خواهد ساخت. (موید شیرازی، ۱۳۷۲)

آری، گویا صائب آنجا که می گوید: «یک عمر می توان سخن از زلف یار گفت در بند این مباش که مضمون نمانده است» (قهرمان، ۱۳۷۵) نیز با سعدی همفکر و همداستان بوده است که می توان یک مضمون را بارها و بارها در شعر تکرار کرد به گونه‌ای که هر بار زیباتر و دلنشین تر باشد و بی‌شک به تکرارهای هنری سعدی در روابط بینامتنی نظر داشته است. با توجه به ابیات ذکر شده در مثال بالا، مشاهده می کنیم که سعدی، در یک ارتباط بینامتنی، مضمون دم مسیحایی یار را هم در غزل فارسی خویش و هم در شعر عربی خود به زیبایی به کار برده است.

به خدا و به سرای پی تو کز دوستیت خبر از دشمن و اندیشه ز دشتمام نیست (سعدی، ۱۳۷۷)

در این بیت، موسیقی حاصل از تکرار حرف (س) در مصraع اول و حرف (ش) در مصراع دوم، بی‌شک این موضوع را به ذهن مخاطب القا می کند که یکی از رازهای زیبایی متون و شاهکارهای ادبی در موسیقی آن‌ها نهفته است. بحث موسیقی که از جنبه‌های زیبایی شناختی متن به حساب می‌آید، ناشی از عواملی است که وقتی در کنار هم قرار می‌گیرند، موجب زیبایی متن شده و به انسجام و استحکام متن می‌افزاید (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۵). مضمون به کار گرفته شده در این بیت، عدم توجه به سرزنش

دشمن با وجود صحبت یار است، سعدی همین مضمون را در بیتی عربی نیز به کار گرفته است:

وَلَنْ عَبَّوا ذَهَمٍ يَخْضُوا وَلَعَبُوا      فَلِي بَكَ شُغْلٌ عَنْ مَلَامِهِ عَاتِبٌ  
(سعدی، ۱۳۷۷)

اگر به ملامتم برخیزند، بگذار تا داد سخن دهنده دل خوش دارند که من از تو، به ملامت ایشان نمی پردازم (موید شیرازی، ۱۳۷۲).

با تأمل در این بیت نیز متوجه می شویم که سعدی به معجزه موسیقایی حروف و کلمات ایمان دارد، چرا که تکرار حرف (لام) بر بار موسیقایی و معنایی کلام وی افزوده است. اهمیت موسیقی حروف از آنجا روشن می شود که ادب عربی به طور خاص، پیش از آنکه ادبیاتی بر پایه دیدن و نوشتار باشد، ادبیاتی است متکی به شنیدن به طوری که ریتم و آهنگ از نشانه های برجسته این قوم به شمار می آید (ابوزید، ۱۳۸۰).

مستوجب ملامتی ایدل که چند بار      عقلت بگفت و گوش ندادی به پند او  
(سعدی، ۱۳۷۷)

در این بیت سعدی با استفاده از عنصر تشخیص به شعر خویش روح می بخشد. در شعر وی عقل و دل، انسان گونه، سخن می گویند و مورد خطاب قرار می گیرند. در وجود او محکمه ای برپا است و در آن عقل، حاکم و ناصح است و دل، محکوم! همین مضمون در بیتی عربی نیز به کار گرفته شده است:

لَقَدْ هَلَكَتْ نَفْسِي بِتَدْلِيهِ الَّهِ — وَ كَمْ قُلْتُ فِي — مَا قَبْلُ يَا نَفْسُ رَاقِي  
(همان: ۷۷۱)

عشق، دلم را به چاه افکند و روانم را ویران ساخت. ای دل! چند تو را گفتم که هشیار باش؟! (موید شیرازی، ۱۳۷۲)

در این ایات، رابطه بینامتنی علاوه در مضمون در آرایه های ادبی به کار گرفته شده نیز به چشم می آید و در هر دو بیت، شاعر رشته کلام خود را به مرور اید تشخیص، مزین

کرده است و از اینکه به حرف عقل گوش نداده و به دام عشق گرفتار شده، نالان است و خود را مستوجب ملامت می‌داند.

بی تو گر در جنتم ناخوش شراب سلسیل      با تو گر در دوزخم خرم هواز زمهریر  
(سعدي، ۱۳۷۷)

زیبایی کلام در این بیت، کاملاً چشمگیر است و سعدی با استفاده از آرایه مقابله (بی تو / با تو، در جنتم / در دوزخم، ناخوش / خرم، شراب سلسیل / هواز زمهریر) کلام خویش را به بهترین وجه زینت داده است.

مقابله: و آن چنان است که دو معنی یا چند معنی که با هم متوافق باشند؛ یعنی متقابل نباشند را در مصراج اول بیاورند بعد از آن مقابله آن معانی را به همان ترتیب در مصراج دوم ذکر کنند (رجایی، ۱۳۹۵). سعدی مضمون به کار گرفته شده در این بیت را در شعر عربی خویش نیز به کار برده است:

وَمِنْ ذَالِكَ لَذِي يَشْتَاقُ دُونَكَ جَنَّهُ      دَعَ النَّسَارَ مُثَوَّبَ وَأَنْتَ مُعَاقِي  
(سعدي، ۱۳۷۷)

کیست که بی تو اشتیاقی به بهشت داشته باشد؟ بگذار دوزخ جایگاهم باشد و فرشته عذابم تو باشی (موید شیرازی، ۱۳۷۲).

که بی شک با بررسی ظرافت‌های ذکر شده، مثال فارسی وی از زیبایی و لطافت بیشتری برخوردار است.

وانکه رادیله در دهان تورفت      هرگزش گوش نشند پندی  
خاصه من را که در ازل بودست      با تو آمیزشی و پیوندی  
(سعدي، ۱۳۷۷)

آیمنَعُ مِثْلِي مِنْ مَلَازِمِ الْهَوَى      وَقَدْ جِلَّتْ فِي النَّفْسِ قَبْلَ جِلَّى  
(همان: ۷۶۵)

مردم، چون منی را که پیش از آفرینش، عشق با جانم سرشته بود، از عشق ورزی منع  
می‌کنند؟ (موید شیرازی، ۱۳۷۲)

در ایات فارسی و عربی ذکر شده در این قسمت نیز مشاهده می‌کنیم که رابطه بینامتی در آن به وضوح به چشم می‌آید و عشق ازلی شاعر در هر دو بیت بیان شده است و این رابطه بینامتی، بی‌شک متأثر از ارتباط عمیق استاد سخن با قرآن و مفهوم عهد است، بوده است؛ در اصطلاح عرفانی، عهد و پیمان حقیقی، همان عهد و پیمانی است که خداوند در «روز است» و در ازل از غیر خود گرفت و این عهد تا ابد پا بر جا است. از این منظر، تمامی حوادث، رویدادها و نیز اقوال و احوالات آدمی براساس همین عهد و پیمان ازلی، تفسیر می‌شود. این واژه فقط یکبار در قرآن در ضمن آیه ۱۷۲ سوره اعراف آمده است: *وَإِذْ أَخَذَ رُبُكَ مِنْ يَنِي آَدَمَ مِنْ طُهُورِهِمْ دُرِّيَّهُمْ وَأَشَهَّهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَأَنِ شَهِدْنَا إِنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ* (اعراف: ۱۷۲).

میسرت نشود سر عشق پوشیدن      که عاقبت بکندرنگ روی غمازی  
(سعدي، ۱۳۷۷)

وَلَوْانَكَ—رَتْ مَابِي لِيسَ يَخْفِي      تَغْيِيرُ ظَاهِرِي أَدْنَى شَهِي وَدِي  
(همان: ۷۶۴)

اگر آنچه را که بر جان دارم انکار کنم، عشق پنهان نمی‌ماند، زیرا پریدن‌های رنگم،  
بهترین گواه عاشقی است (موید شیرازی، ۱۳۷۲).

یکی از تصاویر بسیار زیبا که سعدی بارها آن را در دیوان غزلیات خود نیز تکرار کرده، غمازی نگاه و ظاهر عاشقان است که سر عشق آن‌ها را بر ملامی کند. در غزل فارسی و عربی سعدی نیز این مضمون بارها به صورت بینامتی بیان شده که ایات بالا گواه بر این ادعا است.

در ادامه تعدادی مثال که براساس نظریه بینامتیت ذاتی از اشعار فارسی و عربی سعدی استخراج شده آورده شده است. مهم‌ترین هدفی که بینامتیت دارد، کشف نشانه‌ها و آثار مثبت متون دیگر بر یک متن است؛ چراکه بینامتیت مطالعه و بررسی روابط موجود میان

متن حاضر و متون دیگر است به طوری که خواننده را در درک عمیق‌تر و فهم بهتر یک متن یاری می‌رساند. البته با توجه به مثال‌هایی که در ذیل می‌آید، متوجه می‌شویم که تأثیرگذاری روابط بینامنی در غزل‌یات فارسی و عربی سعدی به گونه‌ای بوده که با تغییراتی اغلب سازنده، محتوا را تغییر داده و غزل‌سرایی او صرفاً مقلد‌گونه و تکرار محض نبوده است.

روی گفتم که در جهان بنهم  
گردم از قید بندگی آزاد  
مرغ وحشی که می‌رمید از قید  
با همه زیرکی به دام افتاد  
(سعدي، ۱۳۷۷)

نَهَضْتُ أَسِيرُ فِي الدِّينِ إِنْطَلَاقًا  
فَأَوْتَنَى الْمَوَدُّ بِالْقِيَودِ  
(همان: ۷۴۶)

آزاده وار برخاسته، در دنیا به سیاحت پرداختم، تا آنکه عشق مرا مقید ساخت. (موید شیرازی، ۱۳۷۲)

تافخ صور باز نیاید به خویشن  
هر کو قتاد مست محبت زجام دوست  
(سعدي، ۱۳۷۷)

نمای شام قیامت به هوش باز آید  
کسی که خورده بود می‌زیاداد است  
(همان: ۳۸۰)

وَمَنْ شَرِبَ الْخَمَرَ الَّذِي أَنَا ذُقْتُهُ  
إِلَى غَدِّ حَشْرٍ لَا يُفِيقُ مِنَ السُّكُرِ  
(همان: ۷۶۴)

هر کس از باده‌ای که من چشیدم بنوشد، تا بامداد قیامت از مستی بر نخواهد خاست  
(موید شیرازی، ۱۳۷۲).

درِ قفس طبد هر کجا گرفتاریست  
من از کمند تو تازنده‌ام نخواهم جست  
(سعدي، ۱۳۷۷)

وَكَلَّا لِأَنْ يُفْكَكَ وَثَاقِبَهُمْ  
وَأَوَدَّانَهُمْ لَا إِذَا أَسْيَرُوا  
(همان: ۷۶۶)

اسیران را آرزوی رهایی از بند است، اما من دوست دارم پیوسته در بند عشق بمانم (موید شیرازی، ۱۳۷۲).

بَغْرِيْسَتْ چَشْمَ دَشْمَنَ مَنْ بَرْ حَدِيْثَ مَنْ  
فَضْلَ اَزْغَرِيْبَ هَسْتَ وَوَفَادَرْ قَرِيْبَ نَيْسَتْ  
(سعدی، ۱۳۷۷)

رَجِمَ الْأَعَادِيَ لَوَعَتَهُ وَتَوَجَّعَيَ  
مَا لِلأَجِحَّةِ يُعْرِضُونَ نَفَرُوا؟  
(همان: ۷۶۶)

دشمنان را بر بیقراری و دردناکی من دل بسوخت، باری دوستان را چه افتاده است که  
دلزده از من روی بر تافه‌اند (موید شیرازی، ۱۳۷۲).

اَيَ بَادَ كَهْ بَرْ خَاكَ دَرْ دَوْسَتْ گَذَشْتَيَ  
پَنْدَارَمَتْ اَزْ رَوْضَهِيَ رَضْوَانَ بَهْشَتَيَ  
(سعدی، ۱۳۷۷)

هَلْ بَتَّ يَا نَفَسَ الرَّيْحَ بَجَّهَ  
أَمْ جَئَتَ مَنْ بَلَدِ الْعَرَاقِ بَشِيرَا  
(همان: ۷۶۶)

ای نسیم بهارا بازگو، دوشین شب را در بهشت بوده‌ای یا از سرزمین عراق به بشارت  
می‌آیی؟ (موید شیرازی، ۱۳۷۲)

گَرَدَ طَلَبَتْ رَنْجَى مَا رَابِرْسَدَ، شَاءَيَدَ  
چَوْنَ عَشَقَ حَرَمَ باشَدَ سَهَلَسَتْ يَابَانَهَا  
(سعدی، ۱۳۷۷)

قطْعُ الْمَهَامِيَهِ وَاحْتِمَالُ مَشَفَهِ  
لَرَضَى الْأَجِحَّهِ لَا يَظْنَ كَثِيرًا  
(همان: ۷۶۶)

در نور دیدن بیابان‌ها و تحمل رنج‌ها، در راه خشنودی یار، به چیزی شمرده نمی‌شود (موید شیرازی، ۱۳۷۲).

یا که فصل بهارست تامن و تو  
به هم به دیگران بگذاریم باغ و صحرارا  
(سعدي، ۱۳۷۷)

صِلْنَى وَدَعَ ئَمَّ النَّعِيمَ لَاهَلَهِ  
لا أَشْتَهِ الْأَلِيَّكَ مَصِيرًا  
(همان: ۷۶۷)

تو با من باش و نعمت‌های فردوس را به خواستارانش واگذار، که شدن را جز به سوی تو  
دوست ندارم (موید شیرازی، ۱۳۷۲، ۱۰۷).

ما را زدرد عشق تو با کس حدیث نیست  
هم پیش یار گفته شود ماجرا یار  
(سعدي، ۱۳۷۷)

مِنْهُمُ الْأَيَّلُونَ شَكُوتَى وَ تَوْجُعَى  
ما انصَافُونَ وَ لَمْ أَجِدْ مُسْتَصِفًا  
(همان: ۷۶۹)

از معشوق شکوه و اظهار درد را، هم به معشوق می‌برم که او بیداد می‌کند و من دادرسی  
دیگر نمی‌یابم (موید شیرازی، ۱۳۷۲).

تنهانه من به دانه خالت مقیدم این دانه هر که دید، گرفتار دام شد  
(سعدي، ۱۳۷۷)

هذا وَمَا السَّعَدُى اولَ عاشقٍ  
انتَ الظَّيِفُ وَمَنْ رَآكَ اسْتَطَافَا  
(همان: ۷۷۰)

با این حال، سعدی، نخستین دلداده‌ی تو نیست، تو لطیف و مهربانی و هر کس تو را بیند،  
از تو چشم لطف دارد (موید شیرازی، ۱۳۷۲).

آءِ سَعْدِي اَثْرَ كَنْدَدَرْ سَنْگَ دَلْ اَثْرِي  
نَكَنْدَدَرْ تَوْ سَنْگَ دَلْ اَثْرِي  
(سعدي، ۱۳۷۷)

رَقَّتْ جَلَامِيدُ الصُّخُورِ لِشَدَّتِي  
ما لَانَ قَبْكَ، آنَ يَمِيلَ وَيَعْطِفَا  
(همان: ۷۷۰)

صخره‌های سخت را بر مصیبتم دل بسوخت و دلت نرم نگشت و به مهرم نگرایید(موید شیرازی، ۱۳۷۲).

ما توانیم حَقَ حَمَدَ تَوْ گَفْتَن  
بَا هَمَهِ كَرَوْيَانَ عَالَمَ بَالَا  
(سعدي، ۱۳۷۷)

ما العَالَمُونَ بِمُحْصَى حَقَّ نَعْمَتِهِ  
وَلَا الْمَلَائِكَ فِي تَسْيِحِهِمْ زَجَّالَ  
(همان: ۷۷۴)

نه مردمان توانند شمارگر حق نعمت‌هایش بود و نه فرشتگان به تسیح متربنم (موید شیرازی، ۱۳۷۲).

بِي توْ گَرْ در جَنْتَمْ، ناخوش هَوَى سَلَسِيلَ  
با توْ گَرْ در دوزخَمْ، خَرَمَ هَوَى زَمَهَرِيرَ  
(سعدي، ۱۳۷۷)

أَجَهِلْتُمْ بِأَنَّ نَارَ جَهَنَّمَ  
مَعَ ذَكْرِ الْحَيَّ بِرُوضَ نَعِيمَ  
(همان: ۷۶۸)

نمی‌دانید که آتش دوزخ با یاد معشوق، باغ بهشت است (موید شیرازی، ۱۳۷۲).

مَرْدَ بَايِدَ كَهْ جَفَايِنَدَ وَمَنْتَ دَارَدَ  
نَهْ بَالَدَ كَهْ مَرا طَاقَتَ بَدْ روَيَانَ نِيسَتَ  
(سعدي، ۱۳۷۷)

وَطَرِيقُ مَسْلوبِ الْفُ—وَادِ تَحْمُلٌ  
مِنْ قَالَ أَوْهِ مِنْ الْجَفَافَةَ دَجَا  
(همان: ۷۷۰)

دلشدگان، ستم معشوق را تحمل می کنند، زیرا آنکه از جفای دوست آه کند، از وی تن زده است (موید شیرازی، ۱۳۷۲).

اين خسته تن چو موی باريک  
از زلف تو يادگار دارم  
(سعدي، ۱۳۷۷)

وَأَمِي—زُفِي جَسَمِي وَطَاقَهِ شَعْرِ  
فَاصَيَّهُ مِنْ هَا آدَقَ وَأَضْعَفَا  
(همان: ۷۷۰)

جسم خویش را با دستهای از موی او می سنجم و خود را نحیف تر و ناتوان تر می یابم  
(موید شیرازی، ۱۳۷۲).

### بحث و نتیجه گیری

با بررسی و واکاوی اشعار فارسی و عربی سعدی و مقایسه آنها با یکدیگر متوجه شدیم که طیف وسیعی از اشعار عربی سعدی با ایيات فارسی وی دارای بینامتنی ذاتی است. سعدی در این رابطه بینامتنی به دو طریق عمل کرده است؛ در برخی از مضامین، گویی شعر عربی وی ترجمه منظومی از شعر فارسی اوست و یا بر عکس، گویی شعر فارسی وی به دلیل آشنایی و تسلط سعدی به شعر عرب و مضامین آن، دقیقاً ترجمه منظومی از شعر عربی اوست و در برخی دیگر از ایيات، این شاعر بزرگ و توانا، چنان این مضامین مشترک را در جامه های گوناگون عرضه می دارد که مخاطب مسحور زیبایی و ظرافت کلام وی می شود و به تکراری بودن آن نمی اندیشد که این نوع از بینامتنیت در اشعار عربی و فارسی سعدی از بسامد بسیار بالایی برخوردار است.

استاد سخن با استفاده از تکنیک ها و آرایه هایی همچون: تشییه تفضیل، تضاد، تجاهل العارف، استفهم انکاری، مقابله، واج آرایی، توجه به بار معنایی کلمات در متن و... برآن است تا مخاطب را مسحور هنرمنایی خویش قرار دهد و از تکرار محض - که رکود را در کلام به دنبال دارد - جلو گیری کند.

نکته مهم دیگر آن است که در مواردی که سعدی از مضامین و تصاویر گذشته خود، استفاده کرده است، همواره با واژگان و کلام به گونه‌ای بازی کرده که به خلق تصاویر جدید و ممتاز منجر شده است. در واقع، بینامنیت غزل سعدی، همواره از نوع سازنده بوده است؛ یعنی او از یک طرف با استفاده از ملزومات اولیه‌ای که از اشعار پیشین خود به ودیعه گرفته، تغییراتی بنیادین در خلق تصاویر ایجاد کرده است و از طرف دیگر، ملزومات و مضامین جدید و ارزشمندی به آن افزوده و به گونه‌ای در متن اول تغییر ایجاد کرده که متن دوم نیز درخشش و رنگ و بوی خود را دارد و به عنوان متنی دست اول مورد توجه قرار می‌گیرد. در نهایت می‌توان یکی از رازهای مانایی و جذاب بودن غزلیات سعدی را استفاده بجا و البته هنرمندانه وی از این عناصر دانست.

### تعارض منافع

تعارض منافع ندارم.

## ORCID

Mahmood Heidari



<https://orcid.org/0000-0001-6198-2173>

Aliasghar Nasimbahar



<https://orcid.org/0000-0002-7191-3224>

### منابع

قرآن کریم

ابوزید، نصر حامد. (۱۳۸۰). معنای متن: پژوهش در علوم قرآن. ترجمهٔ مرتضی کریمی‌نیا. تهران: انتشارات طرح نو.

احمدی، بابک. (۱۳۷۵). ساختار و تأویل متن. تهران: مرکز. الغذامی، عبدالله. (۱۹۸۵). الخطیب والتفکیر- من النبیویه الی التشریحیه- قراءه نقدیه لنمودج انسانی معاصر. جده: النادی الثقافی الأدبي.

الیاسی، حسین. (۱۳۹۴). نگاهی به برخی ویژگی‌ها و ظرافت‌های اشعار عربی سعدی، فصلنامه تخصصی سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب)، س. ۸، ش. ۲، پ. ۲۸، ۶۱-۸۱.

خسروی، حسین. (۱۳۹۴). تکرار یکی از عوامل مهم زیبایی کلام و تشخّص شعر حسین منزوی. زیبایی‌شناسی ادبی، ۱۳(۲۶)، ۱-۳۹.

ربایعه، موسی. (۲۰۰۰). *الاتناص فی نماذج الشعر العربي*. الأردن: مؤسسه حماده للدراسات الجامعية.

- رجایی، محمد خلیل. (۱۳۵۹). *معالم البلاغة در علم معانی و بیان و بدیع*. شیراز: دانشگاه شیراز.
- سعدی، مصلح الدین. (۱۳۷۷). *کلیات سعدی*. تهران: راستین.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۸۵). *موسیقی شعر*. تهران: آگاه.
- صباغی، علی. (۱۳۹۱). بررسی تطبیقی محورهای سه گانه بینامنتیت ژنت و بخش‌هایی از نظریه بلاغت اسلامی، پژوهش‌های ادبی، س، ۳۸، ش ۹، ۵۹-۷۲.
- فشارکی، محمد. (۱۳۷۴). *نقدها بدیع*. تهران: سمت.
- قهمان، محمد. (۱۳۷۵). *گزیده اشعار صائب تبریزی*. تهران: سخن.
- نجم، مفید. (۱۴۲۱). *الاتناص بين الاقتباس والتضمين والشعور*. آفاق ادبیه. س، ۹ ع ۵۵-۱۳۴، ۱۴۲-۱۴۲.
- موید شیرازی، جعفر. (۱۳۷۲). *شعرهای عربی سعدی*. تهران: پرواز.
- وحیدیان کامیار، تقی. (۱۳۸۳). *بدیع از دیدگاه زیبایشناسی*. تهران: سمت.
- همایی، جلال الدین. (۱۳۷۱). *فنون بلاغت و صناعات ادبی*. تهران: هما.
- \_\_\_\_\_ . (۱۳۷۳). *معانی و بیان*. تهران: نشر هما.
- یقطین، سعید. (۲۰۰۱). *افتتاح النص الروائي*. چ دوم. الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي.

## References

### Holy Quran

Abu Zayd, N. H. (2002). *meaning of the text: Research in Quranic sciences*. Translated in Persian by Morteza Kariminia, Tehran: Tarheno. [In Persian]

Ahmadi, B. (1997). *Text structure and interpretation*. Centeral Tehran.

Al-Ghazami, A. (1985). *Linearity and thinking - from the basic to the descriptive - a critical reading of the contemporary humanity*. Jeddah: Literary Cultural Club. [In Arabic]

Eliasson, H. (2016). A look at some features and subtleties of Saadi Arabic poems. *Quarterly Journal of Persian Stylistics and Poetry*, Year 8, Number 2, Consecutive 28. [In Persian]

Khosravi, H. (2016). Repetition of important factors in the beauty of speech and the identity of Hossein Manzavi's poetry. *Journal of Literary Aesthetics*, Year 13, Issue 26, pp. 1-39. [In Persian]

Rabia, M. (2000). *Intertextuality in the display of Arabic poetry*. Jordan: Hamadeh Institute for Community Studies. [In Arabic]

Rajaee, M. K. (1979). *The teachings of rhetoric in the science of meanings, expression and innovation*. Shiraz: Shiraz University. [In Persian]

Saadi. (1999). *Saadi's Collections*. Tehran: Rastin. [In Persian]

Shafiee Kadkani, M. R. (2007). *Poetry music*. Tehran: Agah. [In Persian]

- Sabbaghi, A. (2013). Comparative study of the three axes of Genet intertextuality and parts of the theory of Islamic rhetoric. *Literary Research*, No. 38, pp.59-72. [In Persian]
- Fesharaki, M. (1994). *Innovative Criticism*. Tehran: Samat. [In Persian]
- Ghahraman, M. (1995). *Excerpts from Saeb Tabrizi's poems*. Tehran: Sokhan. [In Persian]
- Najm, M. (2000). *The difference between quotation and guarantee and consciousness*. Literary horizons. Number: 55. [In Arabic]
- Moayed Shirazi, J. (2004). *Saadi Arabic Poems*. Tehran: Parvaz. [In Persian]
- Vahidian Kamyar, T. (2005). *Innovative from an aesthetic point of view*. Tehran: Samat. [In Persian]
- Homayi, J. (2003). *Rhetoric and literary crafts*. Tehran: Homa. [In Persian]
- \_\_\_\_\_ . (2005). *Meanings and expression*. Tehran: Homa. [In Persian]
- Yaqteen, S. (2001). *The Opening of the Narrative Text*. Second Edition, Al-Dar Al-Bayda: The Arab Cultural Center. [In Arabic]

