

*Critical Studies in Texts & Programs of Human Sciences,*  
Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)  
Monthly Journal, Vol. 21, No. 2, Spring 2021, 339-364

## **Study of the Book: ‘*Derasat Fi Nazarit Al-Tarjomah Fi Daow Al-Khobrat Bel-Loqhat Al-Arabiah*’**

**(Studies in the Theory of Translation Based on Arabic Language Experiences; Translated from Bosnian Language into Arabic by Jamal Al-Din Sayyed Mohammad)**

**Sayyed Esmail Ghasemi Musavi\***

### **Abstract**

There is a lack of books in Arabic language translation studies in the field of translation theories; therefore, there is an absolute need to write new books and critics available books. “*Derasat fi Nazariyat Al-Tarjomah Fi Daow Al-Khobrat BE Aal-Loqhat Al-Arabiat*” written by Mehmed Kico and translated into Arabic by Jamal Al-Din Syed Mohammad is one of that sources. This book is important not only because of its subject. The author is an Arabic-Bosnian translator, and it has been written without focusing on Western European languages, including English, and French in translation theories. The present article analyzes this book in an analytical method and attempts to examine its form, content, and its ability to be taught in Arabic translation studies principle. The most important results of this paper are the importance of the subject and the viewpoint of the writer, expressing issues in translation theories, a notation to issues of translation from/into Arabic, diminish of Eurocentric perspective in concepts, use of numerous and various sources. The weaknesses also include overlapping of some content, lack of education and learning outcomes, not referring to some of the important topics in translation studies such as evaluating translation quality, and discourse analysis.

---

\* Assistant Professor of Arabic Language and Literature, faculty Member of Arabic Language and Literature Department, Lorestan University, Khorramabad, ghasemi.es@lu.aac.ir

Date received: 26/09/2020, Date of acceptance: 16/03/2021

Copyright © 2010, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

۳۴۰ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال بیست و یکم، شماره دوم، اردیبهشت ۱۴۰۰

**Keywords:** Theory of Translation, Arabic Language Experiences, Mohammad Kico, Jamal Al-Din Sayyed Mohammad, Translation Theory, Arabic- Bosnian Translation



پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
ماهnamه علمی (مقاله علمی - پژوهشی)، سال بیست و یکم، شماره دوم، اردیبهشت ۱۴۰۰، ۳۶۴ - ۳۴۱

## بررسی و تحلیل کتاب

### دراسات فی نظرية الترجمة فی ضوء الخبرات باللغة العربية

(ترجمه از زبان بوسنیایی جمال الدین سید محمد)

\*سید اسماعیل قاسمی موسوی

#### چکیده

در مطالعات ترجمه زبان عربی، کتاب‌های با موضوع نظریات ترجمه کم‌شمار است و به تأثیف کتاب‌های جدید و بررسی منابع موجود در این زمینه، نیاز مبهمی هست که کتاب «دراسات فی نظریة الترجمة فی ضوء الخبرات باللغة العربية» نوشته محمد کیتسو، ترجمه به عربی از جمال الدین سید محمد، از همین جمله است. علاوه‌بر موضوع، اهمیت دیگر کتاب آن است که نگارنده آن مترجم عربی-بوسنیایی و نگاه غرب محور، بهویژه در فصل چهارم کتاب بسیار کمنگتر از کتاب‌های دیگر در نظریات ترجمه است. نوشتۀ حاضر به روش توصیفی-تحلیلی، به بررسی اثر کیتسو پرداخته و کوشیده تا این کتاب را از نظر شکل، محتوا و مطابقت با سرفصل‌های رشته زبان و ادبیات عربی، ارزیابی کند که از جمله مهم‌ترین نتایج این مقاله است: اهمیت موضوع و رویکرد کتاب و نکات مثبتی همچون طرح بیشتر مباحث مهم نظریة ترجمة در مقایسه با دیگر منابع نظریات ترجمه، توجه به مسائل ترجمه از به زبان عربی، کمنگ بودن دیدگاه اروپا محور، استفاده از منابع فراوان از نقاط قوت کتاب؛ و تکرار بی‌کم و کاست برخی مطالب، نداشتن ویژگی‌های آموزشی مانند تمرین و منابع پیشنهادی، عدم اشاره به مباحث مهمی چون ارزیابی کیفیت ترجمه، تحلیل گفتگمان، ترجمه ماشینی و رابطه آموزش زبان و ترجمه از انتقادات وارد بر کتاب است.

\* استادیار زبان و ادبیات عربی، عضو هیئت علمی گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه لرستان، خرم‌آباد، ایران،

ghasemi.es@lu.aac.ir

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۷/۰۵، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۱۲/۲۶

**کلیدواژه‌ها:** بررسی کتاب دراسات فی نظریة الترجمة، محمد کیتسو، ترجمه جمال الدین سیدمحمد، ترجمه عربی - بوسنیایی.

## ۱. مقدمه

ترجمه فعالیتی دیرین است که حتی برخی پیدایش آن را به دوران ابتدایی زندگی انسان بر روی زمین، نسبت داده‌اند. این فعالیت همواره ذهن بسیاری از دانشمندان را به خود مشغول کرده است؛ در قدیم فلاسفه، ادبیان و دانشمندان علوم زبانی در غرب و شرق، در موردش سخن گفته‌اند و در دوره معاصر به خاطر تسهیل در ارتباطات بین فرهنگ‌ها و زبان‌های مختلف، چنان مورد توجه قرار گرفت که رفتارهای رفتارهای ترجمه‌ها و همچنین یک رشته علمی، در محافل علمی باز کرد و با نگاهی به کمیت ترجمه‌ها و همچنین مقاله‌های علمی و پایان‌نامه‌های مرتبط با ترجمه در ایران و پژوهش‌های انجام‌شده در زبان‌های مختلف مانند عربی، انگلیسی، فرانسوی و...؛ اهمیت مباحث پیرامون ترجمه روش می‌گردد.

بر همین اساس، مباحث نظری و عملی ترجمه و تحقیقات و پژوهش‌های مختلف در این باره؛ از جمله شاخه‌هایی است که توجه دانشجویان و پژوهشگران بسیاری را به خود جلب کرده است و ترجمه در زبان عربی نیز از این قاعده مستثنی نیست. در مجموعه دانشگاهی زبان عربی، مقطع‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد مترجمی زبان عربی و دکترای مطالعات ترجمه عربی، از جمله گرایش‌های جدیدتر این رشته است و نه تنها توجه مدرسان، محققان و دانشجویان خود این گرایش، بلکه بسیاری از پژوهشگران دیگر گرایش‌های این رشته نیز بیش از پیش به مطالعات ترجمه، جلب شده است.

بر این اساس و با توجه به وجود مقاطع تحصیلات تكمیلی مترجمی و مطالعات ترجمه زبان عربی، نیاز شدیدی برای منابعی درباره نظریات مختلف ترجمه و کتاب‌هایی درباره تاریخچه و سیر کلی نظریات ترجمه، احساس می‌شود. برای برآورده کردن این نیازها علاوه بر تلاش در تألیف کتاب در بخش نظری ترجمه، معرفی کتاب‌های موجود در این موضوع، به‌ویژه کتاب‌هایی با رویکرد و دیدگاه‌های نو، از مهم‌ترین راه‌کارها به نظر می‌رسد.

البته کتاب‌هایی که موضوعشان نظریات ترجمه است؛ غالباً یا ترجمه کتاب‌هایی از زبان انگلیسی و یا فرانسه و یا گردآوری آراء نظریه‌پردازان غربی است و گذشته از این

غالب پژوهشگرانی که در این زمینه دست به قلم برده‌اند، خود مترجم از یک زبان به انگلیسی یا فرانسوی هستند و بر این اساس، تقریباً تمامی مباحث، مثال‌ها و مطالب کتاب با محوریت این دو زبان و به ویژه زبان انگلیسی است و در این کتاب‌های که به زبان عربی در مورد نظریات ترجمه، ترجمه و یا تأثیر شده است، اشاره‌ای به نظرها و نظریه‌های ترجمه در جهان اسلام و زبان عربی وجود داشته باشد، بسیار گذرا و مختصر است. علاوه بر این رشتۀ مطالعات ترجمه در جهان غرب تأسیس شده، بنابراین کتاب‌های نظریات ترجمه، در کنار طرح رایج ترین نظریات ترجمه در جهان غرب، بیش از اندازه بر محوریت زبان‌های اروپایی غربی تأثیر شده و کمتر به نظریات ترجمه در شرق و مسائل مرتبط با ترجمه از به زبان‌هایی خارج از محدوده اروپایی غربی، پرداخته است. بر همین اساس، کتاب‌هایی که در آن‌ها اروپامحوری کمنگتر باشد، ارزشمند و شایان بررسی است.

کتاب «دراسات فی نظریة الترجمة فی ضوء الخبرات باللغة العربية» (پژوهش‌هایی در نظریة ترجمه با تکیه بر تجارب مؤلف در زبان عربی)، نوشته محمد کیتسو، به زبان بوسنیایی و ترجمه آن به زبان عربی از جمال الدین سید محمد، از جمله کتاب‌های نظریه ترجمه است که در آن محوریت زبان انگلیسی تا حدودی کمتر از دیگر کتب نظریات ترجمه است. گذشته از این، کتاب مذکور مثال‌های فراوانی از ترجمه در خود دارد که یکسوی ترجمه زبان انگلیسی نیست و به مسائل و سختی‌های ترجمه بین دو زبان به جز انگلیسی پرداخته و در واقع نگارنده به مشکلات، مسائل، استراتژی‌ها و دیگر مسائل ترجمه؛ از نگاه مترجم و محقق ترجمه‌ای می‌پردازد که به مسائل مختص زبان‌های اروپایی غربی محدود نیست، بلکه به مسائلی همچون ترجمه به زبان بوسنیایی، صرب و کروات؛ ترجمه قرآن کریم به این زبان‌ها و... می‌پردازد؛ به دیگر سخن، مؤلف مسائل را از زاویه دید مترجمی عربی-bosnianی موردنرسی قرار دارد که با توجه به این نکات و دیگر مواردی که در متن مقاله بررسی خواهد شد، مطالعه و بررسی این کتاب خالی از لطف نیست و می‌تواند برای علاقه‌مندان مطالعات ترجمه و مترجمان فارسی-عربی سودمند باشد.

بر همین اساس، در پژوهش حاضر، با روش توصیفی-تحلیلی با بررسی شکلی و محتوایی این کتاب کوشش می‌شود تا میزان موفقیت کتاب در نیل به اهداف خود، میزان مطابقت آن با سرفصل‌های درسی رشتۀ مترجمی عربی، نکات قوت و ضعف کتاب و مطابقت آن با ویژگی‌های کتب درسی بررسی شود.

## ۲. پیشینه

موضوع نظریات ترجمه از جمله موضوعاتی است که در رشته مطالعات ترجمه، توجه بسیاری را به خود جلب کرده؛ و مؤلفان و پژوهشگران بسیاری در این باره کتاب نگاشته و ترجمه کرده‌اند. موضوع پژوهش حاضر را می‌توان به دو بخش تقسیم کرد: نظریات ترجمه و نقد و بررسی کتاب «دراسات فی نظریة الترجمة فی ضوء الخبرات باللغة العربية» در قسمت نخست کتاب‌های فراوانی را می‌توان یافت که از زبان‌های انگلیسی، فرانسوی و آلمانی به فارسی و عربی نگاشته شده و یا در زبان‌های فارسی و عربی گردآوری و تألیف شده است. از مهم‌ترین کتاب‌های لاتین ترجمه شده به فارسی، می‌توان به کتاب‌هایی از این قبیل اشاره کرد: ماندی (۱۳۸۹) «درآمدی بر مطالعات ترجمه: نظریه و کاربردها»، ترجمه ستوده نما و حقیقیان که ماندی در این کتاب سعی کرده علاوه بر بیان تاریخچه نظرها و نظریات مطرح شده در باب ترجمه در غرب، به شکل‌گیری دانش و رشته مطالعات ترجمه پردازد؛ گتنزلر (۱۳۹۳) «نظریه‌های ترجمه در عصر حاضر» ترجمه‌ی علی صلحجو که علاوه بر نظریات ترجمه در طول تاریخ به کارگاه ترجمه آمریکایی و تأثیر آن بر روند شکل‌گیری رشته مطالعات ترجمه، پرداخته است و همچنین بیکر و سالدینا (۱۳۹۶) «دانه‌المعارف مطالعات ترجمه» ترجمه کاشانیان که به صورت دانش‌نامه‌ای و کوتاه‌عمده مباحث رشته مطالعات ترجمه را مطرح کرده است شایان ذکر است که این کتاب‌ها به زبان عربی نیز برگردانده شده است. از جمله کتاب‌هایی که به زبان فارسی در این زمینه نگاشته شده می‌توان به این کتاب‌ها اشاره کرد: حقانی (۱۳۸۶)، «نظرها و نظریه‌های ترجمه»؛ که برخی از مباحث زبان‌شناختی، معناشناختی، نشانه‌شناختی و هرمنوتیکی مرتبط با ترجمه را در این کتاب گردآورده است؛ صلحجو (۱۳۹۴) «از گوشه و کنار ترجمه» به برخی از مهم‌ترین مباحث نظری ترجمه پرداخته است. همچنین از جمله کتاب‌های نظریات ترجمه که به زبان عربی برگردانده شده، علاوه بر کتاب‌های مذکور می‌توان این کتاب‌ها اشاره کرد: به مونان (۲۰۰۲) «علم اللغة و الترجمة» ترجمه احمد زکریا ابراهیم؛ اورتاوو الپیر (۲۰۰۷) «الترجمة و نظرياتها» ترجمة علی إبراهيم المنوفي، باست (۲۰۱۲) «دراسات الترجمة» ترجمه و تقدیم فؤاد عبدالمطلب؛ و از جمله کتاب‌های تألیف شده به زبان عربی می‌توان به کتاب‌هایی از این دست اشاره کرد: عنانی (۲۰۰۳) «نظرية الترجمة الحديثة مدخل إلى مبحث دراسات الترجمة» در این کتاب مهم‌ترین نظریات ترجمه در جهان غرب معرفی شده و مؤلف سعی کرده که این نظریات را در عمل برای تحلیل و ارزیابی

ترجمه به کار گیرد و نور عوض (۱۴۱۰ هـ ق) «علم النص و نظرية الترجمة» که مؤلف در این کتاب پس از طرح برخی از نظریات ترجمه در غرب، دیدگاه خود را مطرح می‌کند که بر اساس زبان‌شناسی متن بنانهاده است.

با وجود این منابع ارزشمند، در مورد قسمت دوم موضوع پژوهش پیش رو، یعنی نقد کتاب «دراسات فی نظریة الترجمة فی ضوء الخبرات باللغة العربية»، پژوهشی به زبان فارسی و عربی نیافیم و به همین جهت و با توجه به نگاه متفاوتی که این کتاب در خود دارد، نقد کتاب مذکور، می‌تواند سودمند باشد.

### ۳. درباره نویسنده

به نظر می‌رسد با توجه به شناخت کامل مترجم از نگارنده کتاب، بهترین منبع برای معرفی محمد کیتسو، مقدمه کتاب در این مورد باشد. در مورد زندگی شخصی او باید گفت وی استاد دانشکده مطالعات اسلامی سارایوو<sup>۱</sup> و مترجم عربی نامداری است که بهویژه با ترجمه رمان‌های نجیب محفوظ به زبان بوسنیایی شناخته شده است. وی در سال ۱۹۴۹ در بوسنی و هرزگوین متولد شد، دپلم را در مدرسه اسلامی معروف به غازی خسرو بک در سارایوو سپس کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته مطالعات شرق‌شناسی را از دانشکده زبان‌های دانشگاه بلگراد دریافت کرد و در سال ۲۰۰۲ توانست از پایان‌نامه دکترای خود با عنوان «قواعد عمومی زبان و ویژگی‌های خاص فقه اللغة عربى» در دانشکده مطالعات اسلامی سارایوو دفاع کند (کیتسو، ۲۰۱۴؛ مقدمه مترجم کتاب).

وی در مشاغل مختلفی ازجمله: تدریس در دانشکده ادبیات در بريچینای کوزوو، مترجم یک شرکت یوگوسلاوی در کشورهای عربی، تدریس در دانشکده تربیت اسلامی بزنیستا، سردبیر مجله‌های العالم و البث فعالیت داشته و همچنین تعداد زیادی ترجمه، تحقیق و پژوهش علمی نیز انجام داده است که معروف‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از:

ترجمة متون غيرأدبي از زبان عربى شامل: ترجمة أحياء فى بحر الميّت از مؤنس الرزا، منهج دراسة التاريخ الإسلامي اثر محمد محزون، عنترة بن شداد اثر عمر ابو نضر، البوسنة والهرسك -جريدة العصر اثر احمد بهجت، الإمام ابوبكر الرازي و منهجه فى التفسير اثر صفوت خليلوویچ، حقيقة الخلق و نظرية التطور اثر فتح الله كولون و...؛ ترجمة متون ادبی مانند رمان‌های نجیب محفوظ ازجمله ثرثرة فوق النيل، ليالي ألف ليلة، خان الخليلى، اللص و الكلاب و...؛ (کیتسو، ۲۰۱۴؛ مقدمه مترجم کتاب)؛ با توجه تعداد و تنوع این ترجمه‌ها

در ترجمه‌های بیرون از حوزهٔ متون ادبی و نیز با توجه به تجربه‌های کاری وی، می‌توان او را مترجمی حرفه‌ای و پرکار دانست که در کتاب «دراسات فی نظریة الترجمة»، به جنبه علمی ترجمه نیز توجه ویژه داشته است.

گذشته از ترجمه، کیتسو در زمینهٔ پژوهش و آثار علمی نیز فعالیت دارد که از نوشه‌های او علاوه بر کتاب حاضر می‌توان به کتاب زبان بوسنیایی و گویشوران آن (اللغة البوسنية والناطقون بها) و علم فقه اللغة عربی (علم فقه اللغة العربية) اشاره کرد؛ لازم به ذکر است مترجم در مقدمه کتاب «دراسات فی نظریة الترجمة» به تفصیل در مورد محتوای این سه کتاب سخن گفته است (بنگرید: همان: ۲۹-۲۱)؛ علاوه بر این، کیتسو مقالات علمی چندی را به زبان عربی و بوسنیایی به چاپ رسانده است.

#### ۴. دربارهٔ مترجم

جمال الدین سید محمد، متولد ۱۹۴۲ در قاهره، فارغ‌التحصیل دوره کارشناسی دانشکده زبان دانشگاه عین شمس، کارشناسی ارشد و دکترای دانشگاه بلگراد در رشته زبان صرب-کروات (الصربوکرواتیه) است که در میان کارهای او تعداد فراوانی ترجمه و تألیف در مورد یوگوسلاوی سابق و بوسنی و هرزگوین وجود دارد؛ تألیف آثاری همچون الأدب اليوغسلافى المعاصر، مقدونية بين الماضي والحاضر، مصر وعدم الإنحياز، البوسنة والهرسك، البشارة-التاريخ والثقافة و... تألیف مقالات پژوهشی متعدد در مورد ادبیات کشورهای یوگوسلاوی سابق و ادبیات تطبیقی و... وی همچنین ترجمه‌های فراوانی انجام داده از جمله اللعبة الخطرة اثر برانیسلاو نوچیچ، مختارات من الشعر المقدوني، صید الديك البری قصص سلوفینیه، مجموعه داستانی کان یا مakan و قصص أخرى، دراسات فی ضوء نظرية الترجمة و ... (بنگرید به کیتسو، ۱۴۰۲: ۳۴۲-۳۴۳؛ معرفی مترجم).

#### ۵. دراسات فی نظریة الترجمة فی ضوء الخبرات باللغة العربية

مبث نظریهٔ ترجمه، در رشته مطالعات ترجمه، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و انتظار می‌رود با داشتن یک نظریهٔ ترجمه خوب و یا اطلاع کافی از نظریات ترجمه، بسیاری از موانع در ترجمه و تحقیقات مرتبط با آن، از پیش راه برداشته شود:

با بررسی ترجمه و ترجمه کردن و از طریق تکیه بر پژوهش نظاممند پرسش‌گری و جمع‌آوری داده‌های قابل استفاده و سنجش آن‌ها در حوزه ترجمه شناسی قادر هستیم به تشریح، تحلیل و اظهارنظر و یا نظریه‌پردازی در خصوص تمام آنچه بهنوعی در فرآیند ترجمه دخالت دارد پردازیم و ابعاد عملی و نظری ترجمه را هرچه بیشتر و گسترده‌تر نوآورانه واکاوی کنیم و فرآیند ترجمه را در جهت کمی و کیفی، تسريع و یا بهبود بخشیم (حقانی، ۱۳۸۶: ۱۴).

با وجود اهمیت فراوان پرداختن به نظریات ترجمه، صرف پرداختن به ترجمه کفایت نمی‌کند و می‌بایست با تضارب آرا و دیدگاه‌ها در نظریه ترجمه، مستمرًا دانش و به‌تبع مهارت ترجمه پیشرفت کند. «دست یافتن به این مهم، مستلزم آشنایی با نظرها و نظریه‌هایی است که یا از سوی مترجمان در حوزه عمل و یا از سوی متخصصان در حوزه نظر، با خاستگاه‌ها و اهداف گوناگون عنوان شده است» (حقانی، ۱۳۸۶: ۱۴). براساس دیدگاهی که حقانی در کتاب خود «نظرها و نظریه‌های ترجمه»، مطرح می‌کند، کتاب دراسات فی نظریة الترجمة اثر محمد کیتسو، علاوه بر تمامی نکاتی که بدان اشاره خواهدشد، به‌طور ویژه از دو بعد اهمیت ویژه‌ای می‌باید: نخست آنکه کتاب به مسئله مهم نظریه ترجمه پرداخته است؛ دوم اینکه نظریات ترجمه را از دیدگاه مترجم عربی-بوسیایی مطرح کرده است زیرا همان‌طور که پیش‌تر اشاره شد، غالب کتاب‌های نظریه ترجمه بر محوریت زبان‌های اروپایی غربی است و توجه چندانی به مسائل ترجمة زبان‌های دیگر ندارد؛ در مورد اهمیت کتاب و به‌عنوان معرفی موجز آن در پشت جلد کتاب چنین آمده‌است:

کتاب پیش رو نخستین کتاب مؤلف در بوسنی و هرزگوین است که به موضوع نظریه ترجمه می‌پردازد. نویسنده این کتاب در ترجمه از عربی به بوسنیایی تجارب فراوانی دارد... او در این کتاب به‌طور خلاصه به مفهوم، انواع و اشکال مختلف و نظریات قدیم و جدید ترجمه پرداخته. بر این اساس، کتاب حاضر... اثری مفید، درزمینه ترجمه و بهویژه فهم تفکر نظری ترجمه به شمار می‌رود. این کتاب دیدگاه نوینی را در ترجمه و نظریات ترجمه به نمایش می‌گذارد که همان دیدگاه منطقه بالکان باشد؛ منطقه‌ای که کمتر از دیدگاه متفکرانش در مورد چنین قضایایی آگاهی داریم... نکته شایان توجه در این اثر، تعداد فراوان منابع و مراجع است که از مرز پانصد منبع می‌گذرد و نکته پراهمیت دیگر درباره این منابع، زبان‌های مختلفی است که

در این منابع خودنمایی می‌کند؛ منابعی از زبان‌های مختلف، از جمله بوسنیایی، کروات، صربی و اسلوونیایی تا انگلیسی، فرانسوی، آلمانی، ایتالیایی، روسی چکی و عربی...

کتاب «دراسات فی نظریة الترجمة»، از مقدمه مترجم، مقدمه مؤلف، چهارفصل، پی‌نوشت‌ها، خاتمه و چکیده تشکیل شده است که محتوای این بخش‌ها را می‌توان این‌گونه خلاصه نمود:

- **مقدمه مترجم شامل:** بیان قدمت و اهمیت ترجمه، شرحی در مورد کتاب «دراسات فی نظریة الترجمة» و خلاصه مطالب آن، معرفی نویسنده، زندگی، تحصیل، کار، تألیفات، ترجمه‌ها، خلاصه آثار تأثیف او، سخنی در مورد ناشر و پی‌نوشت‌ها (صفحات ۹-۳۱).

- **مقدمه نویسنده شامل:** ترجمه و تاریخ آن، نگاه رده دومی به ترجمه علی‌رغم اهمیت آن در جوامع مختلف؛ کمبود منابع نظری ترجمه، ضرورت داشتن تجربه و نظریه در ترجمه، پژوهش‌ها و تجارب پیشین نویسنده در زمینه ترجمه و...

- **الفصل الأول تعريفات الترجمة** (فصل اول تعاريف ترجمه): تعريفات الترجمة (تعريف‌های ترجمه)، تعريف المترجم، المترجم بين الأصل والترجمة (مترجم در جدال زبان مبدأ و ترجمه)، أنواع الترجمة، منهجية الترجمة (روش‌شناسی ترجمه)، الترجمة بإعتبارها مهارةً و علمًا (ترجمه، يک علم و يک فن)، الترجمة عند دراسة اللغة الأجنبية (ترجمه در تدریس زبان خارجی)، الترجمة و التحليل المقارن (ترجمه و پژوهش تطبیقی)، العلاقة بين علم الترجمة و العلوم الأخرى (رابطه علم ترجمه با علوم دیگر)، الصلة بين اللغة و بين الترجمة (رابطه زبان و ترجمه)، الأبحاث الأدبية و أبحاث فقه اللغة للترجمة (پژوهش‌های ادبی و زبان‌شناسی ترجمه)، فقه اللغة و الترجمة (زبان‌شناسی و ترجمه)، البلاغة و النص الأصلي (بلاغت و متن اصلی)، التباین بین الترجمة الأمينة و الترجمة الحرة (تفاوت ترجمة امانت دار با ترجمة آزاد)، الحفاظ على المعنى في الترجمة (حفظ معنا در ترجمه) (صفحات ۴۳-۹۰).

- **الفصل الثاني: نظرات الترجمة** (فصل دوم: نظريات ترجمه): تأسیس نظریة الترجمة فی فقه اللغة و نقد الأدب و علم الإتصالات (پیدایش نظریه ترجمه در زبان‌شناسی، نقد ادبی و علوم ارتباطی)، عرض تاریخی (مرور تاریخی)، الأبحاث النظرية حتى القرن العشرين (پژوهش‌های نظری تا قرن بیستم)، من وجهة نظر العصر الحديث (از دیدگاه عصر جدید)، النظريات المتعلقة بالثقافة (نظريات مرتبط با فرهنگ)،

المنظلات الفلسفية للنظريات الثقافية (أصول فلسفی دیدگاه‌های فرهنگی)، النظريات الوظيفية (نظريات کارکردگرا)، الفرضيات المتباعدة (فرضیه‌های مختلف)، المترجم و نظريات الترجمة (مترجم و نظريات ترجمة)، أنواع النصوص من حيث غايتها في عملية الإتصال (أنواع متون از نظر هدف درکنش ارتباطی)؛ (صفحات ۱۳۸-۹۱).

- **الفصل الثالث نظريات الترجمة و المشاكل عند التطبيق** (فصل سوم نظريات ترجمة و مشكلات آن در کاربرد): عن الصعاب في الترجمة (درباره مشكلات ترجمة)، التناول العلمي للترجمة و ملاحظة الصعاب (رویکرد علمی به ترجمه و ملاحظه مشکلات)، الصعاب الخاصة بالنظرية إلى العالم (مشكلات مرتبط با جهان‌بینی)، الصعاب ذات الطبيعة اللغوية (مشكلات مرتبط با ذات زبان)، الصعاب الخاصة بالأسلوب و السياق (مشكلات مرتبط با سبک و بافتار)، الصعاب المتعلقة بتباين سياق الثقافة و اللغة (مشكلات مرتبط با تفاوت بافتار فرهنگی و زیانی)، عن إمكانية الترجمة (فرضیه‌های امانت‌داری در ترجمه)، الأمانة و المعنى (امانت‌داری و معنا)، الأمانة و التشابه (امانت‌داری و تشابه)، الأمانة و الأزمنة المختلفة (امانت‌داری و اختلاف زمانی)؛ بعض فرضيات الترجمة الجيدة (چند فرضیه خوب ترجمه)، الشروط التي ينبغي أن يستوفيها المترجم (شروطی که مترجم باید داشته باشد)؛ (صفحات ۱۷۸-۱۳۹).

- **الفصل الرابع العالم العربي و الترجمة** (فصل چهارم جهان عرب و ترجمه): النظريات (نظريه‌ها) الترجمة و إيجاد مسميات للمفاهيم الجديدة (ترجمه و نامگذاري مفاهيم نوین)، التعريب في عملية التعليم (تعريب در روند آموزش)، منظلاقات التعريب المتعسر (أصول تعريب مشکل)، الإختلافات في المصطلحات المتخصصة (اختلاف در اصطلاحات تخصصی)، اللغة العربية في التوسط بين الثقافات (زبان عربی و واسطه‌گری بین فرهنگ‌ها)، الترجمة في مجال العلم (ترجمه در زمینه دانش)، الترجمة و تطور علم اللغة (ترجمه و تحول زبان‌شناسی)، التأثيرات العربية على التقاليد الحديثة (تأثيرات زبان عربی بر آداب و رسوم جدید)، خصوصيات اللغة العربية و الصعاب في الترجمة (ویژگی‌های زبان عربی و مشکلات ترجمه)، الصعاب الخاصة بسمات الأبجدية (مشکلات مربوط به ویژگی‌های آوایی)، صعاب لها منطق من فلسفة اللغة (مشکلات مرتبط با فلسفه زبان)، الترجمة من اللغة العربية و الآفاق (ترجمه از عربی و افق‌های آن)، نظريات الترجمة و ترجمة القرآن (نظريات ترجمة و ترجمة قرآن)، نظرية

- أنواع النصوص و ترجمة القرآن (نظريّة أنواع متن و ترجمة القرآن)، الأمر نفسه في ترجمات القرآن إلى لغة البشارة والكلمات والصلب (وجود مسائل تقريباً مشابهة در ترجمه‌های قرآن به زبان بوسنیایی، کرواتی و صربستانی)؛ (صفحات ۲۴۰-۱۷۰).
- الهامش (پی‌نوشت‌ها): در ترجمة این کتاب از پانوشت استفاده نشده و تمامی نکات لازم چه نکات مؤلف و چه نکات مترجم در پی‌نوشت‌ها آمده است (صفحات ۲۷۰-۲۴۵).
- الخاتمة: نکات کلیدی، نتیجه‌گیری و مختصراً از مطالب مهم کتاب به صورت خاتمه در پایان کتاب ذکر شده (صفحات ۲۸۱-۲۷۱).
- الملخص (خلاصه): مهم‌ترین عنوان‌های کتاب با شرحی مختصر درباره آن (صفحات ۲۹۳-۲۸۱).
- منابع: (صفحات ۳۴۰-۲۹۵).
- المؤلف في سطور (نویسنده در چند خط)، (صفحه ۳۴۱).
- المترجم في سطور (مترجم در چند خط)، (صفحات ۳۴۳-۳۴۲).

## ۶. نقد کتاب دراسات فی نظریة الترجمة

### ۱. نقد شکلی

کتاب (ترجمة عربی کتاب که در این نوشته نقد می‌شود) در قطع و زیری و در ابعاد ۲۲.۵\*۲۳.۵، نوبت اول به سال ۲۰۱۴، با ۳۴۳ صفحه، در مرکز القومی للترجمة (مرکز ملی ترجمه) و در قاهره چاپ شده است. بر روی جلد علاوه بر نام نویسنده، کتاب و مترجم با خط بزرگ، تصویری از حروف لاتین بزرگ و کوچک، در اندازه‌ها و اشکال متفاوت به شکل حروف سربی چاپخانه‌ای چاپ شده که با توجه به عنوان کتاب یعنی ترجمه شاید بتوان این تصویر را استعاره‌ای از خود ترجمه دانست چه اینکه در حروف چینی با ترکیب حروف مختلف، نوشته در قالبی نو برای عرضه به مخاطبان جدید و به شکل گسترده‌تر، بازآفریده می‌شود و در ترجمه نیز با جایگزینی الفباء، واژگان و دستور زبان جدید یعنی زبان مقصد، متن در قالبی نو بازآفرینی می‌شود. پشت جلد کتاب به رنگ سیاه بدون طرح بوده و در این زمینه سیاه نکات مهمی در مورد کتاب و مؤلف آن آمده است.

## ۱.۱ نکات مثبت

نکات مثبت شکلی کتاب را می‌توان در چند مورد خلاصه کرد:

- اندازه برگه و قلم مناسب
- چاپ باکیفیت و بدون ایراد
- استفاده از فونت مناسب
- طراحی مرتبط و زیبای جلد
- خطاهای چاپی بسیار کم.

## ۲.۱ انتقادات

علی‌رغم نکات مثبت شکلی، انتقاداتی چند را نیز به این کتاب می‌توان وارد دانست:

- عدم ذکر معادل لاتین نام‌های افراد و اصطلاحات خاص؛ برای نمونه این مسئله در مورد نام جرمی ماندی (مانندی که نام او در فارسی نیز به دو شکل ضبط شده) مشکل‌ساز می‌شود؛ در کتاب موربدیث در غالب موارد نام او ج. موندای نگاشته شده اما در صفحه ۱۲۱ ج. مواندای آمده است؛ علاوه بر این مثال می‌توان نمونه‌های زیادی از نام‌ها آورده که معادل لاتین آن‌ها ذکر نشده و به صورت ویژه برای دانشجویان و محققان ترجمه زبان عربی در ایران، می‌تواند ابهام‌آفرین باشد؛ برای نمونه در صفحه ۹۵ کتاب، نام نویسنده‌ای چنین ذکر شده: «و کانت هاماً أيضاً محاولة رفزن ایساک روزز نتسفیج فیکتر» که با وجود ذکر پی‌نوشت، نام لاتین شخص ذکر نشده؛ یا در صفحه ۲۰۳ نام چند پژوهشگر لاتین ذکر شده، اما معادل لاتین نام آن‌ها در متن یا پی‌نوشت نیامده است: «...التي كان يشتغل على أساسها علماء مشهورون للغاية مثل جيرار من كريمونا و مايكيل سكوت و هرمان الألماني و جونديساليونوس و هرمان الدلماسي و غيرهم.».
- استفاده از پی‌نوشت در تمامی موارد حتی در ارجاعات درون‌منتهی که این نکته در موارد بسیاری باعث جدا شدن خواننده از متن شده و رفتارهای باعث می‌شود تا توجه شایانی به پی‌نوشت‌ها نشود.
- عدم تمایز همزة قطع و وصل در متن عربی.
- عدم تمایز الف مقصوره مانند موسی عیسی و ... از یاء منقوطة از یکدیگر.

- عدم رعایت تورفتگی ابتدای پاراگراف‌ها در برخی موارد مانند ابتدای صفحات ۱۶۵، ۱۷۰ و ۱۷۶.
- داشتن تورفتگی ابتدای پاراگراف پس از عنوان‌ها و ابتدای فصل‌ها.
- آمدن برخی تیترها در دو سطر بدون توجیه منطقی مانند صفحه ۲۴۱.
- کاربرد بسیار کم و غیرمنظم علائم نگارشی مانند تنوین و حرکات دیگر.
- اندازه یکسان تمامی تیترها و عدم تمایز میان تیترهای اصلی و فرعی.
- عدم استفاده از اعداد در تیترها برای وضوح بیشتر مطالب و نشان دادن تیترهای اصلی و فرعی
- ذکر عنوان الملخص برای بخش منابع که مشخصاً خطای چاپی است (بنگرید به کیتسو، ۲۰۱۴: ۲۹۵)

## ۲.۶ نقد محتوایی

در اشاره به عنوان‌های کتاب «دراسات فی نظریة الترجمة» که پیش‌ازاین بیان شد، می‌توان نقطه‌های متعددی را بر شمرد؛ اما در عین حال می‌توان انتقاداتی را نیز بر آن وارد دانست؛ چه اینکه دانش مطالعات ترجمه، دانشی نوظهور است که توجهات بسیار زیادی را به خود جلب کرده و در سالیان و دهه‌های اخیر پیشرفت‌های چشم‌گیری داشته؛ بر همین اساس در کتابی که می‌خواهد، اهم جنبه‌های فکری چنین دانشی را بیان نماید، نواقص گریزناپذیر به نظر می‌رسد؛ به بیان دیگر؛ کتاب مذکور، نکات مثبت و منفی را در خود دارد که برخی از مهم‌ترین آن‌ها در ذیل بیان شده است:

## ۱.۲.۶ نکات مثبت

نوشته کیتسو نکات مثبت و ارزشمندی‌های بسیاری دارد که اگر بخواهیم مهم‌ترین نکات مثبت محتوایی کتاب را به صورت خلاصه بیان کنیم، این گونه خواهد بود: داشتن دیدگاهی جدید و توجه به مسائل ترجمه از دیدگاه مترجم زبان‌های خارج از محدوده اروپایی غربی، بیان قوی و مناسب مطالب، فراگیر بودن مباحث، پرداختن به غالب مباحث مهم مطالعات ترجمه، نظم منطقی مناسب مطالب، اطلاعات بسیار زیاد و گسترده نویسنده و انتقال آن به مخاطب، آشنایی نویسنده با زبان‌های مختلف و ارائه شاهد مثال از زبان‌های بسیار، فراوانی،

اعتبار و تنوع منابع، بررسی موشکافانه پژوهش‌های عربی در زمینه ترجمه؛ بیان مطالب مهم در باب تحول نظریه ترجمه در جهان اسلام، تحولات دوران طلایی ترجمه عربی با بیانی مناسب و اختصاص یک‌فصل به جهان عرب در کتابی با عنوان نظریات ترجمه حال آنکه در دیگر منابع، بیشتر به نظریات ترجمه در غرب توجه می‌شود.

در این مقام کوشش خواهد شد که مهم‌ترین این نکات مثبت همراه با شرح و مثال از کتاب مورد بررسی قرار گیرد:

- ارائه دیدگاهی نو در میان کتاب‌های نظریات ترجمه به زبان عربی: همان‌گونه که پیش‌تر اشاره شد، غالب کتاب‌های مطالعات ترجمه بر محور اروپایی غربی می‌گردد؛ یعنی نظریات طرح شده در آن از نویسنده‌گان و نظریه‌پردازان اروپای غربی به‌ویژه در زبان انگلیسی، فرانسوی و آلمانی است و حتی راهکارها، مشکلات و ویژگی‌هایی که در این کتب بیان می‌شود، غالباً در ترجمه از/به این زبان‌ها است؛ علاوه بر این، حتی کتاب‌هایی که به زبان‌های دیگر، مانند عربی و فارسی و... درباره نظریات ترجمه تألیف شده، همان محوریت اروپای غربی را در خود دارد؛ بدین گونه که غالب نویسنده‌گان این کتاب‌ها خود مترجمان به/از این زبان‌ها هستند و گذشته از طرح نظریات همان نظریه‌پردازان غربی، در کنار اشاره‌ای ناچیز به نظریات ترجمه خارج از این محدوده، به مسائل مربوط به ترجمه از/به این زبان‌ها، می‌پردازند. کتاب «دراسات فی نظریة الترجمة»، نوشته محمد کیتسو به زبان بوسنیایی و ترجمۀ آن به زبان عربی از جمال الدین سید محمد، از جمله کتاب‌های نظریه ترجمه است که در آن محوریت زبان انگلیسی یا دیگر زبان‌های اروپای غربی، تا حدودی کمتر از دیگر کتب نظریات ترجمه است. گذشته از این، کتاب مذکور، مثال‌های فراوانی از ترجمه در خود دارد که یک‌سوی ترجمه زبان انگلیسی نیست و به مسائل و سختی‌های ترجمه بین دو زبان به‌جز انگلیسی پرداخته است و به مسائلی همچون ترجمه به زبان بوسنیایی، صرب و کروات؛ ترجمۀ قرآن کریم به این زبان‌ها و... توجه دارد (برای نمونه بنگرید: همان: ۲۴۴-۲۲۹)؛ حال آنکه در غالب کتاب‌های نظریه ترجمه، سخن از ترجمه‌های انجیل به میان می‌آید.

این کتاب را نویسنده‌ای اهل بوسنی و هرزگوین به رشته تحریر درآورده و کوشش کرده تا در آن، نظریات ترجمه و تاریخچه آن را از دیدگاه مترجم عربی بوسنیایی بیان کند و با توجه به اینکه ترجمۀ بین زبان‌های صرب، کروات و

بوسینایی و زبان عربی، توجه چندانی را در پژوهش‌های ترجمه به خود جلب نکرده، ارزش دیدگاهی که در این نوشه مطرح شده است، مشخص می‌گردد و به مخاطبان اجازه می‌دهد تا با مسائل ترجمه در این زبان‌ها و دیدگاه آنان به زبان عربی، ترجمه از آن، ترجمة قرآن کریم به این زبان‌ها و ... آشنا گردد.

- **نظم منطقی مطالب کتاب:** با نگاهی به متن کتاب «دراسات فی نظرية الترجمة»، از جمله برجسته‌ترین نکاتی که توجه را به خود جلب می‌کند، سیر منطقی مطالب و بیان واضح و تا حدود زیادی دور از ابهام آن است که همین نکته، بهره بردن از آن را تسهیل کرده است. مطالب کتاب که در قسمت معرفی به تفصیل اشاره شد، ابتدا از تعریف ترجمه، مترجم و امانت‌داری، شروع شده به رابطه علوم دیگر با نظریات ترجمه می‌پردازد؛ سپس به انواع ترجمه، بررسی تاریخچه نظریات ترجمه و برخی از معروف‌ترین نظریات ترجمه می‌رسد؛ پس از آن نظریات ترجمه در مقام اجرا و کاربرد، بررسی و سختی‌های مختلف عمل ترجمه و شرایط مترجم، بیان می‌شود؛ پس از آن به مباحث ترجمه در جهان عرب، مسئله ترجمه و آموزش زبان، تعریف و اصطلاح‌سازی، ویژگی‌های زبان عربی، توانایی‌های آن در ایجاد رابطه‌های بینافرنگی، سختی‌های ترجمه از/به این زبان و ترجمة قرآن کریم مطالب بخش پایانی کتاب به شمار می‌رود.

- **بیان بسیاری از مطالب و مباحث مهم نظریات ترجمه در طول تاریخ:** با وجود کمبودی که در مورد برخی مباحث نظری ترجمه به‌ویژه در دوره جدید؛ در این کتاب احساس می‌شود، اما تعدادی از مهم‌ترین مباحث نظری ترجمه، مسائل و مباحث مهمی به‌ویژه در دوره پیش از قرون بیستم بیان شده که می‌توان آن را از مهم‌ترین نقطه‌های قوت کتاب به شمار آورد. مترجم این کتاب نیز در مقدمه مفصلی که در ابتدای کتاب آورده، به نکات مهمی در باب اهمیت کتاب اشاره می‌کند: «مؤلف کتاب عملاً توانسته است بدون لطمeh زدن به معنا اما با ایجاز، انواع مختلف ترجمه، رویکردها، اشکال و نظریات قدیم و جدید ترجمه را شرح دهد» (کیتسو، ۲۰۱۴: ۱۷). در جدول شماره یک، مضماین کتاب کیتسو، همراه با مضماین کتاب «الترجمة و نظریاتها، مدخل إلى علم الترجمة» تألیف إمبارو اورتاوو الیبر و کتاب «نظریة الترجمة الحديثة» نوشته محمد عنانی آمده است:

### جدول ۱. مقایسه مطالب کتاب کیتسو با کتاب امبارو اورتادو الییر و کتاب محمد عنانی

مطالب کتاب نظریة الترجمة فی ضوء ... (سید اسماعیل قاسمی موسوی)	مطالب کتاب دراسات فی نظریة الترجمة (محمد کیتسو)	مطالب کتاب دراسات فی نظریة الترجمة (امبارو اورتادو الییر)
تعريف‌های مختلف از ترجمه	تعريف‌های ترجمه	تعريف‌های مختلف از ترجمه
نوع ترجمه	نوع ترجمه	نوع ترجمه
روش و استراتژی در ترجمه و تحلیل آن	روش در ترجمه	روش در ترجمه
رابطه ترجمه، دانش و مطالعات ترجمه با دیگر علوم	رابطه ترجمه، دانش و مطالعات ترجمه با دیگر علوم	رابطه ترجمه، دانش و مطالعات ترجمه با دیگر علوم
بلاغت و متن ترجمه؛ دیدگاه‌های بلاغت عربی... و کاربرد آن در ترجمه		
امانت‌داری در ترجمه، نظریات مرتبط با امانت در ترجمه	امانت‌داری در ترجمه، نظریات مرتبط با امانت در ترجمه	امانت‌داری در ترجمه، نظریات مرتبط با امانت در ترجمه
ترجمه و جامعه‌شناسی	ترجمه و جامعه‌شناسی	ترجمه و جامعه‌شناسی
پیدایش مطالعات ترجمه، نظرات هولمز گذاری، نظرات هولمز و...	پیدایش مطالعات ترجمه، نظرات هولمز گذاری، نظرات هولمز و...	پیدایش مطالعات ترجمه، نظرات هولمز گذاری، نظرات هولمز و...
بررسی تاریخی نظریه‌های ترجمه در طول تاریخ، معروف مختص‌ترین نظریه‌های ترجمه در دوره معاصر.	بررسی تاریخی نظریه‌های ترجمه: دوران قدیم، قرون وسطی تا قرن بیست، نیمه اول و دوم قرن بیست.	بررسی تاریخی نظریه‌های ترجمه: از ابتدا تا قرن بیست و قرن بیست شامل: مباحث نقد ادبی جدید، فرهنگ، فلسفه، زبان‌شناسی متن نظریه‌های دلف در ترجمه.
مشکلات نظریه‌های ترجمه در عمل، خطاهای ترجمه‌ای: خطاهای مرتبط با زبان، سبک و بافت و فرهنگ	مشکلات نظریه‌های ترجمه در عمل، خطاهای ترجمه‌ای: خطاهای مرتبط با زبان، سبک و بافت و فرهنگ	مشکلات نظریه‌های ترجمه در عمل، خطاهای ترجمه‌ای: خطاهای مرتبط با زبان، سبک و بافت و فرهنگ
شروط و مهارت‌های ترجمه	شروط و مهارت‌های ترجمه	شروط و مهارت‌های ترجمه
ترجمه پذیری و ترجمه ناپذیری	ترجمه پذیری و ترجمه ناپذیری	ترجمه پذیری و ترجمه ناپذیری
برخی نظریات برگزیده در ترجمه		
ترجمه در جهان عرب، تعریف و اصطلاح‌سازی		
تعديل در ترجمه		
ترجمه انواع متون؛ مانند متون ادبی و علمی		
ویژگی‌های زبان عربی و ترجمه		
ساختی‌های ترجمه شامل: ساختی‌های مربوط به حروف الفباء، مربوط به فلسفه زبان، مربوط به زبان عربی و...		
نقض و ارزیابی کیفیت ترجمه		
نظریات ترجمه و ترجمه قرآن کریم و وجود برخی مسائل مشابه در ترجمه		

		قرآن کریم به زبان‌های کروات و صرب
تحلیل گفتمان و ترجمه	ترجمه و آموزش زبان، آموزش ترجمه، روان‌شناسی و ترجمه، پساستخوارگرایی، ترجمه و ایدئولوژی، ترجمه و فمینیسم، تحلیل گفتمان و ترجمه	_____
بررسی و نقد مثال‌های متعدد، بر اساس نظریه‌های طرح شده، همراه با بیان تجربه‌های مؤلف کتاب	_____	_____

بر اساس جدول شماره یک، از مقایسه مطالبی که در این کتاب‌ها ذکر شده، می‌توان چنین استنباط کرد: کیتسو در کتاب خود مطالبی را ذکر کرده که در دو کتاب دیگر وجود ندارد، شامل: نظریات ترجمه و قرآن کریم و ترجمة قرآن به زبان‌های صرب و کروات، ترجمه در جهان عرب، تعریف و اصطلاح‌سازی در مطالعات ترجمه زبان عربی، علوم بلاغت عربی و نظریه ترجمه؛ طبیعتاً عنانی و کیتسو به مسائل خاص زبان عربی در ترجمه اشاره کرده‌اند که البیر بدان اشاره نکرده و نیز عنانی کوشش کرده تا در کنار طرح مباحث نظری این نظریات را در عمل برای ترجمه و ارزیابی کیفیت ترجمه به کار گیرد؛ از سوی دیگر مباحثی نیز تنها در کتاب البیر مطرح شده و در نوشته کیتسو و عنانی وجود ندارد: ترجمه و آموزش زبان، آموزش ترجمه، روان‌شناسی و ترجمه، پساستخوارگرایی، ترجمه و ایدئولوژی و فمینیسم.

- بهره‌گیری از منابع فراوان (بیش از ۵۰۰ عنوان منبع): از جمله نکات شایان توجه این اثر تعداد فراوان منابع مورداً استفاده آن است که در کنار مطالب متنوع و استشهاد به زبان‌های مختلف که بدان اشاره خواهد شد، نشانگر دانش فراوان و گسترده کیتسو درزمینه ترجمه و زبان‌شناسی است. با نگاهی به فهرست منابع کتاب می‌توان گفت که کیتسو در بخش منابع، بسیاری از منابع مهم و سرشناس مطالعات ترجمه استفاده کرده و در متن کتاب نیز ۳۴۸ بی‌نوشت ذکر شده که غالب آن ارجاع به منابع مهم و دست‌اول است.

- بیان شیوا و روان مطالب: از جمله نکات مهمی که مترجم نیز، در مقدمه خود بر آن تأکید کرده، بیان شیوا کتاب است؛ با وجود نظری و سنگین بودن مباحث و نیز تکرار گاه‌ای بی‌کم و کاست برخی مطالب بدون اینکه مقصود از تکرار مشخص باشد؛ البته این مسئله باعث نشده که متن خسته‌کننده باشد و یا مطالب دیرفهم و ملال‌انگیز باشد:

سبک و سیاق روان و سلیس مؤلف و سادگی ساختار کتاب در بیان مطالب بدون استفاده از واژگان سنگین و بیگانه، اظهار فضل و... برای تظاهر به سطح بالای کتاب؛ که همین نکته، فهم موضوعات آن را راحت کرده و بر همین اساس، می‌توان آن را در عین حال کتابی هم مناسب دانشجویان و هم مناسب استادان قلمداد کرد (کیتسو، ۲۰۱۴: ۱۸، مقدمه مترجم درباره کتاب).

- اشاره به بسیاری از مطالب پراهمیت: نگارنده در این کتاب مطالب مهم و جالب‌توجهی را آورده است و شاید نتوان آن را در غالب کتاب‌های نظریه ترجمه موجود، بهویژه با این شکل و سیاق یافت. مطالبی از این دست در کتاب فراوان است که در این مقام به برخی از مهم‌ترین این مطالب اشاره خواهد شد:

- نکات حائز اهمیت در مورد ترجمه عربی-بوسنیایی: زبان بوسنیایی: نگارنده در چند جای این اثر به کمبودهای مطالعات ترجمه در بوسنی و هرزگوین اشاره می‌کند:

با توجه به اینکه در بوسنی و هرزگوین پژوهش‌هایی در مورد ترجمه، در سطحی که بتواند مستقیماً جریان‌های دنیای توسعه‌یافته و قدرت‌های اقتصادی را رصد کند؛ از طریق مفاهیم این کتاب قصد داریم اطلاعاتی عمومی در مورد کیفیت و رویکردهای دانش ترجمه را بیان کنیم (کیتسو، ۲۰۱۴: ۴۱).

با وجود چنین کمبودی که نگارنده در پی جبران قسمی از آن است؛ به نکات حائز اهمیتی در مورد ترجمه در منطقهٔ موردنظر اشاره می‌کند؛ از جمله ارتباط مستحکم فرهنگ اسلام‌ها با عمل ترجمه و اهمیت ترجمه در این منطقه:

...به‌طور عمومی سرآغاز فرهنگ اسلام‌ای را می‌توان مستقیماً با ترجمه مرتبط دانست و در دوره‌های بعدی نیز ترجمه نقش بسیار مهمی در تشکیل ادبیات اسلام‌ای جنوبی داشت. در دوران جدید نیز ترجمه متون علمی و فنی اصلی باعث رشد جریان‌های قادرمندی در دانش و فناوری شد... با توجه به کمبود منابع تخصصی ترجمه، در بوسنی و هرزگوین، سخن از مشکلاتی که ممکن است پژوهشگران زبان و نظریه‌پردازان ادبیات و ترجمه با آن مواجه شوند، امر موجه و معقولی به نظر می‌رسد و... غالباً نویسنده‌گان بلکه در مسائل ترجمه... پژوهش کرده‌اند... اما تا آنجا که ما اطلاع داریم، در بوسنی و هرزگوین پژوهشگران بومی در این زمینه اثری ننگاشته‌اند... (کیتسو، ۲۰۱۴: ۱۰۹).

وی همچنین در مورد آثار ترجمه‌ای در بوسنی، بر آن است که غالباً ترجمة متون فقهی و شرعی قدیمی بازار ترجمه را به خود اختصاص داده و ترجمه‌های ادبی و... بهویژه در دوران معاصر نقش پررنگی را در بازار ترجمه، در این کشور ندارد (کیتسو، ۲۰۱۴: ۲۲۷).

- **تعریف مترجم:** از دیگر مطالب شایان توجه در این اثر توجه نویسنده به تعریف شخص مترجم است که گاه، در کتاب‌های نظریه ترجمه، توجه چندانی بدان نمی‌شود. از نظر کیتسو مترجم شخصی است که در هنگام عدم توانایی ارتباط بین طرفین یک پیام، به علت عدم آگاهی مخاطب از زبان پیام، این مشکل را مرتفع می‌سازد و بر این اساس مترجم را به گونه‌ای مؤلف دوم می‌داند:

هنگامی که یکی از مشارکت‌کنندگان در جریان تبادل با زبان آشنا نباشد، مترجمی که زیان فرستنده و گیرنده را می‌داند، در برقراری این ارتباط کمک می‌کند... بنابراین باید دانست که مترجم به یک معنای مشخص، خود مؤلف است، چون کارش شکل‌دادن به مفاهیمی مشخص برای مخاطب است؛ (کیتسو، ۲۰۱۴: ۴۹).

پس از این تعریف اولیه که در آن مترجم نوعی مؤلف فرض شد، مترجم با مؤلف اصلی مقایسه شده و محدودیت‌های مترجم در برابر آزادی‌ها و اختیارات مؤلف قرار می‌گیرد (بنگرید: همان: ۵۰-۴۹).

- **بررسی دقیق و موشکافانه مبحث امانت‌داری در ترجمه:** بحث امانت‌داری و یا وفاداری در ترجمه، از جمله مباحث بسیار کلیدی و در عین حال جنجالی در نظریات و مطالعات ترجمه است و در تاریخ ترجمه می‌توان سخنان بسیاری را در مورد امانت‌داری و وفاداری ترجمه و یا ترجمة امانت‌دار یا وفادار دید. در این میان اختلافات بسیار، میان نظریه پردازان هم جلب توجه می‌کند؛ برای نمونه در تاریخ ترجمه غرب کلیسا ترجمة وفادار را ترجمه‌ای لفظی می‌دانست و دور شدن از متن مبدأ که غالباً متن مقدس بود، به منزله انحراف از هنجار به شمار می‌رفت، از سوی دیگر جروم، سیسرون و دیگران تعریفی بازتر از امانت‌داری به شمار می‌آوردن و گرچه ترجمه را به دو نوع امین و غیر امین به شمار می‌آورند اما به‌نوعی تلاش داشتند که برخی ترجمه‌های آزاد هم به اردوگاه وفاداری آورده شوند (بیکر و سالدینا، ۱۳۹۶: ۱۸۷-۱۸۶).

از سوی دیگر برخی در اصل، مفهوم امانت‌داری را در تعاریف ترجمه زائد پنداشته و این واژه را قاتل خلاقیت مترجمان به شمار آورده‌اند؛ و بر همین اساس، خواهان تعریفی نو از مفهوم امانت‌داری در ترجمه هستند:

...به گمان این قلم، بیشترین زمینه را، در درک غلط از ترجمه و درنتیجه تولید ترجمه‌های سست، همین واژه «وفاداری» موجب می‌شود. چون فراخور هنر، چشم‌اندازی باز نمی‌کند که مترجم با حسی از آزادگی بتواند «اسماء حسنای» کلام را در پیش متن خود دریابد... (حدادی، ۱۳۹۵: ۲۷).

با این اوصاف و با توجه به همین اهمیت مسئله امانت در ترجمه، کیتسو در نوشته خود به تفصیل از امانت در ترجمه سخن می‌گوید. از نظر او مسئله امانت در ترجمه از مهم‌ترین مسائلی است که باید در نظریات ترجمه، مد نظر قرار گیرد؛

رابطه ترجمه و متن اصلی، بهماثبه رابطه هنر و واقعیت نیست؛ ترجمه تنها تقليد و قالب‌بندی متن اصلی به شمار نمی‌رود، بلکه بازسازی متن با موادی دیگر است و این بازسازی با مواد دیگر، آن واحد حقیقی را با آن شکل و مضامون متن اصلی، دیگر محقق نمی‌کند؛ بلکه تنها به خواننده برداشتی ظاهری را از آن واحد مورد نظر می‌دهد. در ترجمه، حفظ شکل اصلی امکان‌پذیر نیست؛ بلکه تلاش می‌شود تا به شکل تقریبی، همان تاثیر و ارزش متن اصلی، در ذهن مخاطب ایجاد شود؛ لذا یکی از مهم‌ترین وظایف نظریه ترجمه، تعریف ترجمه با مدنظر قرار دادن مشکل امانت‌داری و بازسازی متن اصلی است (کیتسو، ۲۰۱۴: ۱۵۶؛ و بنگرید به صفحات ۷۹-۹۰ و ۱۶۹-۱۵۵).

ارائه مباحث مهم، اما مهجوری مانند رابطه بلاغت با ترجمه و امانت‌داری ترجم (صفحات ۷۹-۸۶).

تفاوت نظریه‌های ترجمه شرق و غرب (صفحات ۹۳-۹۲).  
معرفی چند نظریه و فرضیه خوب از دید نگارنده به عنوان مترجم و پژوهشگر ترجمه (صفحات ۱۷۷-۱۶۹).

معرفی و نقد منابع معتبر در مورد مباحث اصلی (برای مثال بنگرید صفحات ۱۶۳-۱۶۱).

اشاره به نکاتی مهم در مورد زبان عربی، روند اصطلاح‌سازی، تعریب، وضعیت زبان عربی فصیح، ترجمه‌های قرآن، وضعیت ترجمه عربی در زبان بوسنیایی، ترجمه قرآن در این زبان، در فصل چهارم.

نکات فوق تعدادی از مباحث مهم و ارزشمند کتاب به شمار می‌رود و با توجه به آنچه پیش‌تر در مورد اهمیت کتاب، نویسنده و رویکرد او گفته شد، می‌توان مباحث مهم دیگری را نیز در این کتاب یافت که بیان آن در این مقاله نمی‌گنجد.

## ۲.۲.۶ انتقادات

علی‌رغم نقطه‌های قوت و مباحث ارزشمندی که در مورد کتاب اشاره شد، طبیعتاً این کتاب کمبودهایی نیز دارد؛ گرچه کمبودهای اساسی به شمار نمی‌رود؛ بر همین اساس، مهم‌ترین انتقادات واردہ به مضامین این نوشته را می‌توان بدین گونه خلاصه کرد:

- **کمنگ بودن حضور خود نگارنده در مباحث نظری:** کیتسو در این نوشته غالباً به نقل سخنان و نظریات دیگران بستنده کرده و کمتر به نقد این نظریات و دیدگاه‌ها پرداخته و اگرچه در مواردی به نقد نظریات دیگران نیز پرداخته اما این نقد، روش غالب نوشته به شمار نمی‌رود؛ برای نمونه در شرح نظرات کاترینا رایس (صفحات ۱۲۹-۱۲۶) یا شرح تقسیم‌بندی معروف یاکوبسن از انواع ترجمه (صفحه ۶۰) به جرح و نقد این نظرات نشسته است.

- **تکرار برخی مباحث و مطالب:** از جمله انتقادت دیگری که به این کتاب می‌توان وارد دانست، تکرار گاه بیش از اندازه برخی مطالب است، برای مثال: تکرار مبحث پیدایش ترجمه، قدمت آن و تقدم ترجمه شفاهی بر کتبی (بنگرید صفحات ۴۳ و ۳۴ و ۵۱ و ۹۸)؛ تکرار مبحث کم‌اهمیت جلوه دادن ترجمه و قرار دادن آن در رتبه دوم اهمیت و اعتبار (بنگرید: ۳۵ و ۴۴ و ۱۱۵ و ۱۱۶ و ۱۱۷)؛ تکرار مقایسه مفصل مترجم و مؤلف یعنی اختیارات و آزادی‌های نویسنده‌گان در برابر محدودیت‌های مترجمان (بنگرید به صفحات ۱۷۳-۱۷۱ و ۵۰-۴۸).

- **عدم اشاره به برخی مباحث مهم در نظریات ترجمه:** نگارنده تنها در دو جا از ترجمه ماشینی نام می‌برد: یکبار در تقسیم‌بندی انواع ترجمه که در آن تقسیم‌بندی نیز عدم دقیق و توجه به این نوع ترجمه مشهود است چراکه اصلاً مطرح نمی‌شود آیا امروز دیگر می‌توان به یقین گفت که ترجمه ماشینی تنها یک نوع کتبی دارد؟

(بنگرید به صفحه ۵۴)، همچنین در چند سطر کوتاه یکبار به دیگر به ترجمه ماشینی آن هم تنها در مسئله نرم افزارهای فرهنگ لغت اشاره می کند (بنگرید به صفحه ۶۷). در این نوشته همچنین مباحث مهمی مانند روان شناسی و ترجمه، ارزیابی کیفیت ترجمه و مدل بسیار مهم جولیان هاوس (برای اطلاعات بیشتر در مورد روش ارزیابی کیفیت جولیان هاوس بنگرید به خانجان (۱۳۹۴))؛ الگوی ارزیابی کیفیت ترجمه جولیان هاوس از گذشته تا به امروز، نظریات و مسائل مرتبط با آموزش ترجمه، تحلیل گفتمان در نظریات ترجمه و باسل حاتم و رقیه حسن؛ اشاره‌ای نشده است.

- عدم توجه به نظریه ترجمه در فصل چهارم: فصل چهارم کتاب علی‌رغم مباحث ارزشمند و نکات آموزندهای که برای پژوهشگران در بردارد غالباً از نظریه، یعنی عنوان کتاب و حتی تاریخچه ترجمه دور شده و به مباحثی دور از موضوع کتاب می‌پردازد. مباحثی همچون تاریخچه زبان عربی، واسطه‌گری فرهنگی عرب، تحولات زبان عربی، وضعیت زبان عربی فصیح، مقابله با مسئله زبان انگلیسی در آموزش و ...

عدم تقسیم مباحث به شکل درس به درس و نداشتن رویکرد آموزشی.

- نداشتن تمرين: از ویژگی‌های بارز و مهم کتاب‌های آموزشی، داشتن تمرين است؛ اگر بخواهیم کتاب را به عنوان یک منبع آموزشی برای دروس دانشگاهی رشته مترجمی زبان عربی در نظر بگیریم، از دیگر مسائلی که می‌توان از کتاب خرده گرفت؛ نداشتن تمرين است.

- نداشتن موضوعات و منابع پیشنهادی در پایان هر بخش: یکی دیگر از ویژگی‌های کتاب‌های آموزشی، تلاش برای ایجاد فضای مشارکتی و خلاقانه است که از مهم‌ترین راهکارهای خلق چنین فضایی، می‌توان به داشتن تمرين به در کتاب‌های سرفصل آموزشی دانست<sup>۲</sup> و با توجه به اهمیت مشارکت آموزندگان، دروند تدریس، نداشتن تمرين و موضوعات منابع را می‌توان از نکاتی دانست که کتاب کیتسو را از روش آموزشی دور کرده است؛ البته شایان ذکر است که هدف کیتسو از ابتدا چنین کتابی نبوده اما اگر بخواهیم کتاب او را به عنوان منبع ئر سرفصل آموزشی در درس‌های مرتبط با نظریات ترجمه، بررسی کنیم، چنین نقدی بر آن وارد خواهد بود.

پیرنجم الدینی و همکاران در مقاله‌ای به نقد روش‌های آموزشی ترجمه در دانشگاه‌ها پرداخته‌اند و در این میان به صورت ویژه، بر نبود فضای مشارکتی و خلاقانه که منجر به تقویت توانایی‌ها و مهارت‌های دانشجویان شود تأکید کرده‌اند و به نقل از دیوئی (Dewey) محیط آموزشی را محیطی تعریف می‌کنند که در آن حضور فعال آموزندگان تشویق و تقویت شود

## ۷. نتیجه‌گیری

بر اساس آنچه گفته شد به کتاب «دراسات فی نظرية الترجمة فی ضوء الخبرات باللغة العربية» (پژوهش‌هایی در نظریه ترجمه با تکیه بر تجارب مؤلف در زبان عربی) اثر محمد کیتسو، در کنار ویژگی‌های ارزشمند، انتقاداتی نیز وارد است.

مهم‌ترین نقطه‌های قوت کتاب عبارت‌اند از:

بسیاری از منابع نظریات ترجمه که بر محور زبان‌های اروپایی غربی به‌ویژه انگلیسی، فرانسوی و آلمانی نگاشته شده و یا ترجمۀ منابعی از همین زبان‌ها است، اما در کتاب دراسات فی نظریة الترجمة فی ضوء الخبرات باللغة العربية، برخلاف بسیاری از منابع دیگر، محوریت این زبان‌ها و در مجموع اروپامحوری، در طرح مباحث و نظریات بیان شده، کمرنگ‌تر است. در فصل چهارم کتاب دیدگاهی نو به نظریه ترجمه طرح شده و از مشکل دیگر غالب منابع مشابه یعنی طرح همان مباحث کتابهای نظریات ترجمۀ انگلیسی، فرانسوی و آلمانی نیز تا حدودی دور شده است همچنین توجه مسائل ترجمه از زبان صرب و کروات به عربی و بالعكس و ترجمۀ قرآن کریم به این زبان‌ها از دیگر ابعاد ارزشمند نوشته کیتسو است. علاوه‌براین می‌توان به نظم منطقی مطالب؛ اشاره به مسائل مهم ترجمه از دیدگاه مترجم زبان عربی، بهره‌گیری منابع فراوان و طرح غالب مطالب و مباحث پر اهمیت در نظریات ترجمه، به عنوان دیگر نقاط قوت این منع اشاره کرد.

از سوی دیگر مهم‌ترین انتقادات وارد به کتاب را می‌توان بدین شرح دانست:

در مواردی به‌ویژه در فصل اول کتاب نقش نویسنده کمرنگ بوده و بیشتر به نقل نظریات دیگران، بدون نقد و یا ذکر مثال اکتفا شده است. در چند مورد، مطالبی عیناً و یا با کمترین تغییر تکرار شده و مقصود از این تکرار نیز مشخص نیست. علاوه‌براین عدم اشاره به مباحثی مهم در مطالعات و نظریات ترجمه، در مقایسه با کتاب‌های دیگر در نظریات ترجمه به زبان عربی به‌ویژه کتاب الترجمة و نظریاتها و نظریة الترجمة الحديثة که با نوشتۀ

کیتسو مقایسه شد، از دیگر انتقادات وارد بر کتاب است که از این نقص‌ها می‌توان به مواردی از این قبیل اشاره کرد: عدم اشاره به نظریه‌های مرتبط با آموزش ترجمه، ترجمه ماشینی، الگوی ارزیابی کیفیت ترجمه هاووس، نظریه تحلیل گفتمان باسل حاتم و رقیه حسن؛ همچنین در زمینه بررسی کتاب و مطابقت آن با سرفصل‌های آموزشی نداشتن رویکرد آموزشی با عدم تقسیم کتاب به درس‌های مختلف، نداشتن تمرين و موضوعات و منابع پیشنهادی از مباحثی است که باید بدان اشاره کرد، هرچند این نقصیه در ذات کتاب نبوده و نگارنده آن شاید چنین هدفی را از نگارش کتاب نداشته است.

با وجود آنچه گفته شد، کتاب «دراسات فی نظریة الترجمة فی ضوء الخبرات باللغة العربية» با توجه به اهداف درس نظریات ترجمه در دوره کارشناسی ارشد مترجمی، عربی می‌تواند به عنوان منبع کمکی به کار گرفته شود تا علاوه بر طرح غالب نظریات اصلی ترجمه مباحث از زاویه دید یک مترجم با تجربه عربی بیان و شرح داده شود.

## پی‌نوشت‌ها

۱. Sarajevo. پایتخت کشور بوسنی و هرزگوین.
۲. برای اطلاعات بیشتر در این مورد بنگرید به پژوهش و همکاران ۱۳۹۵ که در مقاله‌ای، به نقد و بررسی منابع درسی دانشگاهی پرداخته‌اند.

## کتاب‌نامه

أورتادو أليبر، إمبارو (٢٠٠٧) الترجمة ونظرياتها مدخل إلى علم الترجمة، ترجمة على إبراهيم المنوفي، القاهرة: المركز القومي للترجمة.

بیکر، مونا و گابریلا سالدینا (۱۳۹۶) دایره المعارف مطالعات ترجمه، ترجمه حمید کاشانیان، تهران: فرهنگ نشر نو.

پژوهش، شهرزاد، حسین پیرنجم الدینی و اکبر حسابی (۱۳۹۵) لزوم بهسازی روش‌های تدریس دروس ترجمه عملی: طرحی برای تدریس ترجمه ادبی، دوفصلنامه پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، دوره ۲۰، شماره ۳۹؛ صص ۱-۲۵.

حدادی، محمود، (۱۳۹۵) از وفاداری به امانت‌داری، فصلنامه مترجم، سال بیست و پنجم، شماره شصت، صص ۲۳-۳۰.

حقانی، نادر (۱۳۸۶) نظرها و نظریه‌های ترجمه، تهران: امیرکبیر.

- خانجان، علیرضا (۱۳۹۴) الگوی ارزیابی کیفیت ترجمه جولیان هاووس از گذشته تا به امروز،  
فصلنامه مترجم، سال بیست و چهارم، شماره پنجاه و هفتم، صص ۸۱-۱۰۴.
- صلحجو، علی (۱۳۹۴) از گوشه و کنار ترجمه، تهران: نشر مرکز.
- عنانی، محمد (۲۰۰۳) نظرية الترجمة الحديثة مدخل إلى مبحث دراسات الترجمة، القاهرة: الشركة المصرية  
العالمية للنشر -لونجمان.
- کیتسو، محمد (۲۰۱۴) دراسات في نظرية الترجمة في ضوء الخبرات باللغة العربية، ترجمة و تقديم جمال  
الدين سيد محمد، القاهرة: المركز القومي للترجمة.

