



# عقل و دین از دیدگاه فیض کاشانی

احمد الله قلیزاده برندق\*

چکیده:

طرح اندیشه تفکیک بین دین و فلسفه در سال‌های اخیر از سوی حوزه معارف خراسان، چهره جدیدی از مکتب اخباری گری و نص‌گرایی به نمایش گذاشته و بار دیگر توجه محققان عرصه دین‌پژوهی را به مسئله نسبت عقل و دین از دیدگاه عقل‌گرایان و نص‌گرایان معطوف کرده است. در این میان، چگونگی رویارویی ملا محسن فیض کاشانی (اندیشمتد قرن یازدهم) با این مسئله همواره با ابهام همراه بوده است. برخی او را به اخباری یاد می‌کنند و برخی دیگر، مقایسه او را با سایر اخباریان - از آن جهت که او شاگرد مبرز صدر المتألهین بوده و ستایش‌هایی نیز از او کرده است - غیر واقعی می‌دانند. این دیدگاه‌های کاملاً متضاد، درباره فیض از آنجاست که سیره علمی او فراز و نشیب‌هایی را همراه داشته که نیازمند ایضاح رویکرد او درباره نسبت عقل و دین است. تحقیق حاضر، رویکرد او را در اصول و فروع دین به صورت جداگانه بررسی کرده و ارزش و اعتبار عقل را در این دو حوزه روشن نموده است.

کلیدواژه‌ها:

عقل، دین، نسبت عقل و دین، فیض کاشانی، نقش عقل در اصول و فروع.

\*. عضو هیئت علمی جامعه المصطفی العالمیه و دانشجوی دوره دکتری.

فصلنامه  
کاشان‌شناخت  
شماره چهارم و پنجم  
پاییز و زمستان ۸۷

## مقدمه

مسئله پردازی «عقل» و «دین» و تلاش برای کشف رابطه آن دو، همواره یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های متفکران مسلمان بوده و است. سؤال از قلمرو عقل آدمی در عرصه معارف دینی پرسشی نیست که پژوهشگر عرصه دین را به حال خود رها سازد. اینکه آیا عقل بشر توان تجزیه و تحلیل گزاره‌های دینی را دارد یا خیر، در همان گام اول گریبان‌گیر پژوهشگر عرصه دین می‌شود و تازمانی که پاسخ آن را نیافته است او را در پی‌ریزی چارچوب فکری‌اش حیران و سرگردان می‌کند. البته پاسخ به این پرسش در طول تاریخ تفکرات اسلامی در دو سوی افراط و تفریط، گاه سر از عقل‌گرایی و گاه سر از نص‌گرایی درآورده است. برخی نیز در صدد ایجاد سازش میان آن دو برآمده‌اند. بدون تردید بازآموزی و ارزیابی دیدگاه فیض کاشانی در این باره، در حل این معما بی‌تأثیر نخواهد بود.

تحقیق حاضر با مروری بر آثار فلسفی، کلامی، عرفانی، فقهی و روایی او سیره علمی فیض را بررسی کرده، سپس دیدگاه او را درباره ارزش و اعتبار عقل در فروع و اصول و برخی دیگر از آموزه‌های دینی به طور جداگانه روشن خواهد کرد.

## سیره علمی فیض

آن‌گونه که از رساله شرح صدر برمی‌آید، فیض در همان ابتدای جوانی، اصول راهبردی را برای خود ترسیم و تعریف کرده و سپس بر اساس آن به دنبال تحصیل علم برآمده است. او در تقسیمی که برای مراتب عالمان ارائه کرده است، آن‌ها را بر سه قسم عالم به علم ظاهر، عالم به علم باطن و عالم به علم ظاهر و باطن می‌داند و روشن است که خود به دنبال جمع بین علوم ظاهر و باطن بوده است.(ر.ک: الانصف، ص ۵۵) از طرف دیگر، در روزگار فیض سه جریان فکری وجود داشته است که وی از همه آن‌ها بهره وافر برده است.(همان، ص ۶۱-۵۸)

یکی از آن روش‌های فکری، اخباری‌گری است که از سید ماجد ابن هاشم

عقل و دین  
از دیدگاه  
فیض کاشانی

بحرانی به ارث برده است. دیگر روش فکری، روش فلسفی و عقل‌گرایی است که از استادش صدر المتألهین آموخته است؛ و سومین روش فکری، عرفان و باطنی‌گرایی است که از ابن عربی اخذ کرده و محتمل است که توجه او به غزالی هم به همین جهت بوده باشد؛ زیرا غزالی نیز با وجود ظاهرگرا بودنش تمایلات عارفانه داشته است.

کاری که فیض می‌خواست انجام بدهد این بود که همت و تلاش خود را به این مسئله معطوف کند تا معرفت حاصل از طریق حکمت و فلسفه و عرفان را از طریق اخبار و احادیث تبیین نماید. به عبارت دیگر، عرفان و فلسفه‌ای را که نزد صدر المتألهین آموخته بود و به شدت مورد بی‌توجهی اخباریان بود، از اخبار بیرون آورد. او این اندیشه را در ابتدای کتاب *أصول المعرف* و نیز *عيین اليقين* فی *أصول الدين*، که در صدد توضیح علت تألف آن‌ها بوده است، با این عبارت بیان می‌کند:

«و منها: إرادتى أن أجمع بين طريقة الحكماء الأوائل فى الحقائق والاسرار وبين ما ورد فى الشريائع من المعارف والانوار فيما وقع فيه الاشتراك، ليتبين لطالب الحق أن لا منافاة بين ما ادركته عقول العقلاة ... وبين ما اعطته الشريائع والنبوات ونقطت به السنة الانبياء والرسل صلوات الله عليهم من اصول المعارف غير أنه بقى لا ولى العقول الصرفه من العلم بالله واليوم الآخر مما هو وراء طور العقل الجمهوري امور تممها لهم الرسل.» (*أصول المعرف*، ص ۵-۶ و *عيین اليقين* فی *أصول الدين*، ص ۲۳۹)

در کنار عبارت مذکور، عبارت‌های دیگری نیز از فیض به یادگار مانده است که در اواخر عمر یعنی هشت سال قبل از رحلت در رساله *الانصاف*، نوشته است؛ عبارت‌هایی که میزان موفقیت یا عدم موفقیت او را در جمع بین فلسفه، عرفان و اخبار نشان می‌دهد. او در رساله *الانصاف* می‌نویسد: «نه متکلم و نه متلسّف و نه متصوف و نه متکلّف، بلکه مقلّد قرآن و حدیث و تابع اهل بیت آن سرور. از سخنان حیرت‌افزای طوایف اربع، ملول و بر کرانه و از ماسوای قرآن مجید و حدیث اهل بیت آنچه به این دو آشنا نباشد بیگانه.» (ص ۱۹۶)

فصلنامه  
کاشان‌شناخت  
شماره چهارم و پنجم  
پاییز و زمستان ۸۷

نگارنده به دلایل متعدد- که ذکر آن مجال دیگری می‌طلبد- معتقد است که انکار روش کلامی، فلسفی و عرفانی توسط فیض در آخر عمر، به معنای این نیست که او تمام مبانی خود را کنار گذاشته باشد، بلکه به این معنی است که کوشیده است تمسّک خود را به اخبار شدّت بخشیده و از اظهار اصطلاحاتی که در آیات و روایات نیامده است، پرهیز نماید. از آنجا که فیض دیدگاه جامع‌نگرانه‌ای در باب قلمرو دین داشت و پاییند به نص‌گرایی بود، روز به روز ظاهر را تقویت کرده و از نیروی تأویل و عقل‌گرایی فاصله می‌گرفت. او با آموزه‌هایی مواجه می‌شد که نمی‌توانست بین آنها و ظاهر قرآن و سنت مطابقتی ایجاد کند؛ بنابراین، ناچار بود که دست از یکی بشوید. طبیعی است که در این انتخاب، عقل را فدا می‌کرد، شاید به این دلیل که هم اهل تعبد بود و هم در زمانی زندگی می‌کرد که اخباری‌گری قوت گرفته بود. در هر صورت، او به رغم علاقه‌اش در برخی موارد نتوانست چیزی را که می‌خواست جامه عمل پوشاند.

## تعريف عقل

اینک پس از آگاهی اجمالی از سیره علمی فیض، برای بررسی تفصیلی جایگاه عقل در اندیشه او به جاست که تعریف مورد نظر او را از عقل و دین ارائه کرده و سپس به بیان نسبت آن دو پردازیم.

معنای اصلی عقل در لغت عرب، منع، نهی، امساك، حبس و جلوگیری است. (ر.ک: الصحاح، ۱۷۶۹/۴) اطلاقات دیگر عقل نیز از همین معانی اخذ شده و با آن مناسبت دارد. فراهیدی می‌گوید: «عقل نقیض جهل است.» (العین، ۱۲۵۳/۲) و راغب اصفهانی معتقد است عقل به قوه‌ای گفته می‌شود که آماده قبول علم است. (مفہدات الفاظ قرآن، ۲۱۷/۲) فارس ابن زکریا نیز می‌گوید: «عقل از آن جهت عقل نامیده شده است که انسان را از گفتار و کردار زشت بازمی‌دارد.» (معجم مقایيس اللعنة، ۶۹/۴) نتیجه این بررسی مختصر آن است که معنای اصلی عقل در لغت، منع و جلوگیری است.

در اصطلاح فلسفه نیز، عقل گاهی به خود قوه درک کننده اطلاق می‌شود و گاهی به ادراکات حاصل از آن.(اسفار، ۴۱۸/۳ به بعد) اما در اصطلاح کلام، قضایای ضروری و مورد پذیرش همگان(یعنی علوم ضروری) عقل خوانده می‌شود.(شرح اصول کافی، ص ۱۹ و کاوشهای عقل نظری، ص ۲۴۰-۲۴۲)

فیض کاشانی معتقد است که واژه عقل، اسمی است که بر چهار معنی دلالت می‌کند؛ بنابراین، باید برای همه اقسام آن یک حدّ تعیین کرد، بلکه در هر معنای محدوده خاص خودش را شامل می‌شود. معانی که ایشان برای عقل بر شمرده است عبارت‌اند از:

۱. عقل به معنای وصفی که به سبب آن، انسان از حیوانات ممتاز می‌گردد و آن عبارت است از استعداد پذیرش علوم نظری و تدبیر صناعات فکری.
۲. عقل به معنای علومی که حکم می‌کند به جواز آنچه جایز است و استحالة آنچه محال است؛ مثل علم به اینکه دو از یک بیشتر است.
۳. عقل به معنای علومی که از تجربه مستفاد می‌شود؛ بنابراین، به کسی که دارای تجارب فراوان باشد، عاقل می‌گویند.
۴. عقل به معنای غریزه‌ای در انسان است که موجب شناخت او به عواقب امور می‌گردد.

فیض معتقد است که عقل به دو معنای اول در انسان، بالطبع موجود است و به دو معنای اخیر با اکتساب به دست می‌آید.(المحة البيضا، ص ۱۷۷-۱۷۸) به بیان دیگر، عقل از دیدگاه فیض بر دو گونه است: عقل طبیعی و عقل مكتسب. عقل طبیعی قوّای است که انسان از اصل آفرینش با خود آورده و به سبب آن، علوم نظری را درک می‌کند و با همین قوه است که انسان از سایر حیوانات ممتاز می‌گردد. عقل مكتسب هم، قوّای است که به سبب آن انسان بر تمیز بین آنچه در آخرت به نفع و ضرر اوست، قدرت پیدا می‌کند.(آینه شاهی، ص ۶۶ و ضياء القلب، ص ۴۲)

فیض، میزان عقل طبیعی و عقل مكتسب را در انسان‌ها متفاوت می‌داند و معتقد

است این دو عقل، به بعضی به طور کامل و به برخی دیگر، به صورت ناقص عطا شده است و انسان‌ها به قدر کمال و نقص عقلشان، دارای تکلیف و حساب هستند.(المحجة البيضا، ص ۱۷۸)

همچنین فیض، در بیان اقسام عقل بشری، آن را به دو قسم عقل نظری و عقل عملی تقسیم می‌کند که انسان با اولی تصوّرات و تصدیقات را درک کرده و به درست و نادرست آنچه تعقّل و درک کرده پی می‌برد و با دومی، صناعات را استخراج نموده و از حسن و قبح آنچه انجام می‌دهد یا ترک می‌کند، آگاه می‌شود.(عین اليقين فی اصول اصول الدين، ص ۳۶۸)

اگر این بیان فیض را در کنار تعریف اصطلاحی عقل نهاده و آن دو را با هم مقایسه کنیم، چنین به نظر می‌رسد که فیض تعریف متکلمین را از عقل قبول نداشته، و به دیدگاه فلاسفه روی آورده و در اطلاق فلسفی هم، عقل را به عنوان قوّة درک کننده- و نه ادراکات حاصل از آن- پذیرفته است. او همچنین، هر کدام از این دو قوّه را دارای ادراک می‌داند، بر خلاف افرادی همچون بهمنیار، قطب الدین رازی و نراقی که ادراک را منحصر به قوّة نظریه دانسته و معتقدند که قوّة عملیه هیچ ادراکی ندارد، بلکه صرفاً قوّة عمل کننده است.(التحصیل، ص ۷۹۰-۷۸۹، تعلیقة علی الاشارات و التنبیهات، ۳۵۲/۲ و ۳۵۳/۱ و جامع السعادات، ۵۸/۱)

## تعريف دین

به رغم تعاریف متفاوتی که از دین ارائه می‌شود و گاه شامل ادیان باطل نیز می‌گردد، فیض کاشانی با ارائه تعریفی روشن از دین، که همواره از آن با واژه شرع یاد کرده است، آن را منحصر در دین حق دانسته و می‌گوید: «شرع، دستوری الهی است که خداوند به دست رسولان و اوصیای معصوم آن‌ها برای بندگان نازل کرده است تا با عمل به آن به سعادت ابدی نایل شوند و اگر از آن تحالف کنند به قدر تخلّف‌شان از سعادت، محروم و مستوجب عقوبت الهی می‌گردند.»(آیینه شاهی، ص ۶۶ و ضیاء القلب، ص ۴۲)

به اعتقاد فیض، شرع و قانون الهی یا با عبارات محکم و روشن بیان می‌شود یا جهت آزمایش بندگان به صورت مبهم و متشابه بیان می‌گردد. هر کس رعایت احتیاط در آن کند، در آخرت درجات بلند نصیب او می‌شود و هر کس رعایت نکند، از آن درجات محروم می‌ماند.(همان‌جا)

### نسبت عقل و دین

فیض در مقام بیان نسبت عقل و دین، دو نوع سخن به ظاهر ناهمگون دارد. او همان‌گونه که در مقدمه نیز بیان شد، هم از مطابقت عقل و شرع سخن می‌گوید(اصول المعرف، ص ۴۵ و منهج النجاة، ص ۲۳۹) - برای این منظور دو کتاب مهم عین الیقین و اصول المعرف را نوشته است - و هم در پاسخ به این سؤال که اگر بین عقل و شرع تعارض و اختلاف به وجود آمد، پیروی از کدام یک به مصلحت خواهد بود؟ می‌گوید: «پیروی از عقل کامل، مقدم بر شرع است لکن عقل کامل، مختص انبیا و اولیا است و کسی که از آن بی‌بهره است، باید شرع را مقدم بدارد؛ چرا که شرع، قائم مقام عقل کامل است.»(ضیاء القلب، ص ۴۵ و آیینه شاهی، ص ۷۰)

روشن است که فیض با این بیان، عقلی را که در مقام واسطه شناخت شرع می‌دانست، کنار می‌نهاد و از عقل دیگری به نام عقل کامل سخن می‌گوید. پرواصلح است که او با این نقد مواجه می‌شود که عقلی که انسان‌ها به واسطه آن شرع را می‌شناسند در تمام انسان‌ها موجود است، پس چگونه ممکن است عقلی را که برای شناخت شرع می‌پذیریم در مقام تعارض آن با شرع، آن را کنار نهاده و پذیرش آن را تنها با قید «کامل» بودن مشروط بدانیم.

در هر صورت، به نظر می‌رسد برای جمع این دو موضع‌گیری متفاوت از سوی فیض، باید دیدگاه او را درباره نسبت عقل و دین در اصول و فروع به طور جداگانه بررسی کنیم؛ چرا که او با تفکیک بعد نظری و بعد عملی دین، ارزش و اعتبار عقل را در این دو بعد متفاوت می‌دید. او در بعد عملی دین و در معرفت به فروع، عقل را تنها به عنوان ابزار شناخت، قابل اعتماد می‌دانست، به این معنا که انسان می‌تواند

فصلنامه  
کاشان‌شناخت  
شماره چهارم و پنجم  
پاییز و زمستان ۸۷

نیروی عقل خود را در فهم کتاب و سنت به کار گرفته و از آن به صورت ابزاری برای شناخت گزاره‌های دینی بهره جوید، اما در بعد نظری، منزلت عقل را به عنوان منبع شناخت پذیرفته و آن را نه فقط در اصول دین، بلکه در تجزیه و تحلیل جزئیات کلامی به کار می‌برد. یعنی عقل را بر کرسی داوری نشانده و به صورت منبع مستقلی، صدور حکم را از او می‌طلبد. نوشتار حاضر در واقع، عهده‌دار این است که این مطلب را به صورت تفصیلی بررسی نماید.

### نسبت عقل و فروع دین

مرحوم فیض، با تأثیف کتاب اصول الاصیله در سال ۱۰۴۴ هق و کتاب سفینة النجاة در سال ۱۰۶۸ هق - و بنا به قولی ۱۰۵۸ هق - و نیز کتاب الحق المبین در سال ۱۰۶۸ هق، شورشی را علیه اجتهاد مصطلح آغاز کرد که با مطالعه این کتاب‌ها به روشنی می‌توان دیدگاه او را نسبت به جایگاه عقل در فروع دین فهمید. این شورش بی‌پروا و صریح علیه اجتهاد تا جایی پیش رفت که سخن از عدم نجات اهل اجتهاد به میان آورد. او در کتاب سفینة النجاة، علت پیدایش اجتهاد را انقضای دوره حضور و طولانی شدن دوره غیبت و مخالفت شیعیان با مخالفین در سنین کودکی می‌داند؛ چرا که معمولاً کودکان در مدارس ارباب و ملوک که از مخالفین بودند درس می‌خوانند. همین امر سبب شد که شیعیان برخی از آرای اهل سنت را پذیرفتند و برخی را کنار نهادند. بنابراین، اصول فقه شیعه با اصول فقه اهل سنت مشتبه شده است. (سفینة النجاة، ص ۱۳-۱۴) به اعتقاد فیض، اجتهاد، حکم به رأی، وضع قواعد و ضوابط، تأویل متشابهات و اخذ به اجماع و ... از همین باب است. (همانجا)

از این سخنان چنین برداشت می‌شود که فیض، پیدایش اجتهاد را در میان شیعیان نه فقط از روی تقليد، بلکه ناآگاهانه نیز می‌دانسته است؛ چرا که انتخاب مشی علمی از سوی کودکان را نمی‌توان آگاهانه تلقی کرد. اما سؤال این است که فیض با انکار اجتهاد مصطلح که عقل را جزء منابع شناخت می‌داند، به دنبال ارائه چه مدلی بوده است؟ پاسخ این است که او بنا بر ادعای خودش، شیوه قدماًی اصحاب را احیا

می‌کند؛ شیوه‌ای که در آن، منزلت عقل به عنوان منبع استنباط احکام پذیرفتنی نیست. او در بیان رابطه عقل و دین، که به عقیده نگارنده ناظر به جایگاه عقل در فروع دین است، سخنانی را از دیگران بدون جرح و تعدیل نقل می‌کند که در آن عقل را به «پایه» و دین را به «ساختمان»، یا عقل را به «چشم» و دین را به «نور» و یا عقل را به «چراغ» و دین را به «روغن چراغ» تشییه می‌کند. (ر.ک: اصول المعارف، ص ۱۹۶-۱۹۴ و عین اليقین، ص ۲۴۱) نتیجه‌ای که از این تشییه به دست می‌آید، این است که عقل را نمی‌توان یک منبع مستقل برای کسب معرفت دینی به حساب آورد - همان‌گونه که پایه بدون ساختمان و چشم بدون نور و چراغ بدون روغن، فاقد ارزش است - بلکه تنها می‌توان آن را ابزاری دانست که به یاری دین می‌شتابد و در کنار دین دارای فروع است.

اینک پرسش اصلی این است که فیض به چه دلیل عقل را منبع شناخت نمی‌داند؟

برای پاسخ این پرسش خلاصه‌ای جامع از کتاب اصول الاصیله را مطرح کرده و سپس به بررسی آن می‌پردازیم.

اصلی که فیض در کتاب یاد شده به آن‌ها پرداخته عبارت‌اند از:

اصل اول: خداوند فرستاده‌اش را قبض روح نکرد مگر اینکه ابتدا دین او را تکمیل و نعمتش را تمام کرد، به گونه‌ای که هیچ موردی را که مردم به آن نیاز دارند فروگذار نکرد؛ لذا از علوم نظری و عملی چیزی باقی نماند مگر اینکه در کتاب و سنت وارد شد. (اصول الاصیله، ص ۲) فیض این اصل را با این آیات تکمیل می‌کند: «ما فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ» (انعام/۳۸)؛ «أَنَّا نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ» (نحل/۸۹) و «وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ» (انعام/۵۹)

اصل دوم: هیچ کس از علم کتاب و سنت برخوردار نیست مگر اینکه علم به ناسخ و منسوخ و محکم و متشابه داشته باشد و تأویل را از ظاهر و مقید را از مطلق و عام را از خاص و ... تشخیص دهد. و به تمامی اینها کسی جز پیامبر(ص) یا

عترت معمصوم او، که علم خود را بدون واسطه از او گرفته‌اند، آگاه نیست. البته شیعیان کامل که پیرو و تابع آن‌ها هستند به اندازه قرب و تبعیت‌شان و تقاویت درجاتشان دارای علم و معرفت‌اند.(اصول الاصیله، ص ۲۰)

اصل سوم: کسی که در دین خود به کتاب خدا و اهل بیت پیامبر(ص) تمسّک کند، هرگز گمراه نمی‌شود و کسی که راه دیگری را برگزیند گمراه می‌گردد؛ زیرا علم اهل بیت از خداست و شک، تردید، خطأ، غلط، سهو و تغییر در آن راه ندارد، اما علم دیگران این‌گونه نیست.(همان، ص ۴۴)

اصل چهارم: اخبار ائمه معمصومین در کتب روایی موجود است.(همان، ص ۵۰)

اصل پنجم: ائمه(ع) اصول زیادی را که با عقل صحیح، مطابق است به ما عطا کرده و اجازه داده‌اند تا صور جزئی را بر آن‌ها تفریغ کنیم و به این واسطه باب علم را برای ما توسعه داده و راه معرفت به احکام را تسهیل کرده‌اند.(همان، ص ۶۵)

اصل ششم: ائمه(ع) اصول عقلی برهانی را به ما آموخته‌اند تا در موقع تعارض اخبار از آن‌ها استفاده کنیم.(همان، ص ۸۶)

اصل هفتم: خداوند در هر مسئله‌ای حکم معین دارد، هر کس به آن بررسد به حق رسیده است و هر کس به آن نرسد به خطأ رفته است. کسی که از روی ظن و اجتهاد، فتوا می‌دهد، در صورتی که به حق بررسد پاداشی ندارد و اگر به خطأ برود وزر و ویال آن بر گردن اوست.(همان، ص ۱۰۹)

اصل هشتم: تکیه بر ظن چه در اعتقادات، چه در صدور فتوا جایز نیست.(همان، ص ۱۱۸)

اصل نهم: بر هر مکلفی واجب است که در دین تفکه پیدا کرده و به هر آنچه خداوند بر پیامبرش نازل کرده است(معرفت به خدا و مقربانش و روز قیامت و شناسایی مکارم و مساوی اخلاق و شناخت شایع احکام و حلال و حرام) علم و عقل و دین از دیدگاه پیش‌کاشانی

اخبار اهل بیت و ترک متشابهات است(یعنی همان چیزی که اخباریان انجام می‌دهند) و یا از روی بصیرت نیست که دو قسم دارد: قسم اول جایز است و آن تقليد از اخباریان است چه زنده باشند چه مرده؛ زیرا مرگ تأثیری در آن ندارد و حلال محمد(ص) تا روز قیامت حلال، و حرامش تا روز قیامت حرام است. و قسم دوم که جایز نیست خود دو قسم دارد: قسم اول آن اجتهاد(أخذ به متشابهات ظنی) و قسم دوم آن تقليد از مجتهدان است.(أصول الأصيله، ص ۶-۴)

اصل دهم: بر هر مکلفی که طالب حق است لازم است که در امر دین با مراعات الاهم فالاهم، آنچه را به یقین نزدیکتر است انتخاب نماید؛ مثلاً ابتدا به آنچه عموم عقلاً اتفاق نظر دارند- یعنی وجود صانع حکیم، عالم، قادر و بی نیاز به صورت اجمال و بدون جستجو از حقیقت و ماهیت و کیفیت صفات او- اخذ کند، سپس آنچه را اکثریت عقلاً اتفاق نظر دارند(صدق انبیا در ادعای نبوت و نیز وجود سرای آخرت) باور کند و آنگاه به مقتضای آنچه پیامبران اتفاق نظر دارند، عمل نماید که پس از آن وقتی هدایت یافت و به دین اسلام درآمد و به خاتم پیامبران ایمان آورد محبت اهل بیت نیز در وجودش ریشه خواهد کرد و به فضل و طهارت آنها به اصول عبادات(نماز، زکات، روزه، و ...) و نیز متابعت پیامبر و اهل بیت اعتراف خواهد نمود و آنگاه که به معرفت ائمه اثنی عشر هدایت شد و امام زمانش را شناخت، تبعیت از آنان بر او واجب خواهد شد و در صورت عدم دسترسی به آنها اخذ به اخبار و احادیث آنها بر او واجب خواهد گشت؛ یعنی کلام ائمه قائم مقام خود آنها خواهد شد. در این صورت لازم است که از آنچه به یقین نزدیکتر است و اصحاب ائمه درباره آن اتفاق نظر دارند، تبعیت نماید و آنچه را درباره آن اختلاف نظر دارند، در رتبه بعد از آن قرار دهد.(همان، ص ۱۷۰-۱۷۱)

### نقد و بررسی دیدگاه فيض

۱. ظاهراً در این اصول دهگانه سخنی از عقل به میان نیامده است؛ اما واقعیت این است که اصل اول و اصل هشتم، دیدگاه او را درباره نسبت عقل با فروع دین روشن

فصلنامه  
کاشان‌شناخت  
شماره چهارم و پنجم  
پاییز و زمستان ۸۷

می‌سازد. فیض، با تمسک به آیاتی در اصل اول، ادعایی کند چیزی نیست که در کتاب و سنت فروگذار شده و حکم آن بیان نشده باشد. از این رو، برای رسیدن به حکم شرعی نیازی به عقل نمی‌بینند. به عقیده نویسنده، اگر فیض در قرن حاضر در قید حیات بود و با مسائل فراوان امروزه روبه‌رو می‌شد، بعید به نظر می‌رسید که بر این اصل با این اطلاق پافشاری کند. حال که چنین نشده است لاقل او با این اعتقاد روبه‌رو است که پذیرش این اصل، منافاتی با کاربرد استقلالی عقل ندارد؛ زیرا چه بسا در مسائلی، نص شرعی باشد و عقل هم در آن باره دلیل مستقل داشته باشد. به عبارت دیگر، عقل به صورت مستقل از شرع در آن مسئله دارای حکم باشد. در این صورت، اگر دلیل نقلی خدشه‌دار شود، می‌توان به دلیل عقلی اعتماد کرد.

۲. برداشت نویسنده از این اصول دهگانه این است که فیض هیچ‌گاه حجیت قطع و یقین عقلی را زیر سؤال نبرده است؛ چرا که در آن صورت در قبول اصول دین نیز دچار مشکل می‌شد، بلکه با طرح اصل هشتم، این دیدگاه را مطرح می‌کند که عقل توان رسیدن به یقین را ندارد و ادراکاتش در احکام شرعی، ظنی است. اگر چنین باشد دو نقد بر دیدگاه او وارد است: اول اینکه او برای این ادعای دلیلی ندارد و دوم اینکه طبق این دیدگاه باید حکم عقل را در وجوب تصدیق پیامبر نیز ظنی بدانیم نه یقینی.

۳. اعتقاد به اینکه علم اصول از اهل سنت به شیعیان منتقل شده و شیعیان نقشی در شکل گرفتن آن نداشته‌اند، با قرایین تاریخی مردود است؛ چرا که در زمان حضور ائمه‌(ع) برخی از شاگردانشان با اقتباس از سخтан آن‌ها کتاب‌هایی در زمینه علم اصول تألیف کرده‌اند که از جمله آن‌ها می‌توان به تألیف کتاب *الفاظ* توسط هشام بن حکم (الرجال، ۳۹۸/۲) و کتاب علل الحادیث توسط یونس بن عبدالرحمون (همان، ص ۳۴۲) اشاره کرد.

در هر صورت، نتیجه‌ای که در این بخش به دست می‌آید، حاکمی از آن است که ستیز فیض با عقل در فروع دین و احکام عملی، نه به معنای مخالفت با اصل رابطه عقل و دین، بلکه به معنای مخالفت با کاربرد نوع خاصی از آن، یعنی منبع دانستن عقل در استنباط احکام است نه ابزار بودن آن.

## نسبت عقل و اصول دین

ما در این قسمت از بحث بر آئیم، ادله و شواهدی را ارائه کنیم که نشان می‌دهد مرحوم فیض در شناخت اصول دین، از عقل به عنوان منبعی مستقل بهره جسته، و بدین ترتیب مشی خود را از سایر اخباریان جدا کرده است. به عبارت دیگر، مشی آنان را تعديل کرده است. شاهدی که ما برای تأیید مطلب از آن بهره جسته‌ایم، این است که فیض در رساله شرح صدر که زندگی نامه خودنوشت اوست و در سال ۱۰۶۵ هـ ق آن را تألیف کرده است، به این مطلب اشاره کرده که پیش از آشنایی با صدرالمتألهین نزد مرحوم بحرانی شاگردی نموده و سیره اخباری گری را آموخته بود و حتی قبل از تألیف رساله یاد شده کتاب‌هایی همچون تسهیل السبیل و اصول الاصیله و سفینه النجاة را در اعلام پاییندی به اخباری گری تدوین کرده بود. با این حال، در آن زمان به شدت از ملا صدر را به تعریف و تمجید پرداخته و او را صدر اهل عرفان و بدر سپهر ایقان و یگانه دهر و سرآمد عصر در علوم باطن می‌خواند (الانصاف، ص ۶۱) و کوچکترین حمله‌ای به او و فلسفه‌اش نمی‌کند؛ درحالی که حملات و سخنان شدید اللحن صدرالمتألهین را به اخباری‌ها پیش روی خود دارد. (مفایح الغیب، ص ۴ و اسفار، ۶-۵/۱)

به نظر می‌رسد عدم واکنش او به سخنان استادش در یک بحث علمی، شاهد محکمی است بر اینکه وی در اصول، همچون استاد خود، ارزش و اعتبار والایی برای عقل قائل بوده و آن را به عنوان یک منبع مستقل قبول داشته است و گرنه توجیهی برای این سکوت نمی‌توان تصور کرد.

با صرف نظر از شاهد یاد شده، ادله‌ای که در این مقام مورد استناد ماست، راه و روشی است که فیض برای اثبات وجود خدا، توحید، نبوت و معاد مورد استفاده قرار داده است. او در همه این موارد از عقل به عنوان منبعی مستقل استفاده کرده است.

### - ادله اثبات وجود خدا:

فیض برای اثبات وجود خدا، علاوه بر راه اجماع عام و برهان فطرت که به طور

فصلنامه  
کاشان‌شناخت  
شماره چهارم و پنجم  
پاییز و زمستان ۸۷

ویژه مورد توجه او بوده و در کتاب‌های متعدد به آن پرداخته است.(ر.ک: قرة العيون، ص ۳۴۰؛ اصول المعارف الدينیه، ص ۵۷؛ المحجة البيضا، ص ۲۱۱؛ علم اليقين، ص ۳۹-۳۸؛ کلمات المکنونة، ص ۹۳؛ الثنالی، ص ۲۵ و نوادر الاخبار، ص ۶۵) از راه جهان‌شناختی نیز استفاده کرده و از راه فقر و غنا، ماهیات، حرکت، جسم و نفس به این مهم پرداخته و بحثی کاملاً عقلی به نمایش گذاشته است.(عین اليقين، ص ۳۰۲) کاری که از پیش از او استادش صدرالمتألهین نیز به آن اهتمام ورزیده بود.(شوahد الربوبیة، ص ۱۶۸-۱۶۷) اما مهم‌ترین استدلالی که فیض به آن تکیه کرده و آن را محکم‌ترین دلیل خوانده است، راه وجود‌شناختی است که به «برهان صدیقین» شهرت یافته است. او در تقریر این برهان می‌گوید: «وجود اگر قائم به ذات خود بوده و هیچ تعلقی به غیر خود نداشته باشد، همان خداست که مبدأ عالم است و اگر قائم به غیر باشد و آن غیر نیز وجود باشد(زیرا قابل تصور نیست که غیر وجود، مقوم وجود باشد) نقل کلام می‌شود به همان وجود و همین طور ادامه پیدا می‌کند؛ به گونه‌ای که یا تسلسل می‌یابد و یا دور پیدا می‌کند و یا منتهی می‌شود به وجودی که قائم به ذات خود بوده و هیچ تعلقی به غیر ندارد. همچنین جمیع آن وجوداتی که تسلسل یا دور پیدا می‌کنند، در حکم وجود واحدی هستند از آن جهت که تقوّم به غیر دارند و آن غیر، خداوند قیوم است.»(عین اليقين، ص ۳۰۲)

- توحید: ادله‌ای که فیض برای اثبات توحید اقامه کرده بدین شرح است:

۱. اگر واجب الوجود متعدد باشد، امتیاز هر کدام از آن‌ها از دیگری نمی‌تواند به امری باشد که مایه اشتراک آن‌ها است؛ به لازم آن‌ها نیز نمی‌تواند باشد و این روشن است. به عارض غریب هم نمی‌تواند باشد؛ زیرا فرض این است که خارج از آن‌ها مخصوصی وجود ندارد و اگر یکی از آن دو خودش یا دیگری را تخصیص زند، می‌بایست قبل از تخصص، دارای وجود منحاز و متعین باشد و این هم محال است، پس خداوند را همتایی نیست.(علم اليقين، ص ۶۰)
۲. واجب الوجود یا ذاتش اقتضای وحدت دارد که در این صورت جز واحد

نمی‌تواند باشد، یا ذاتش اقتضای تعدد دارد که در این صورت، به صورت واحد نمی‌تواند تحقق پیدا کند و اگر واحد نباشد، متعدد نیز حاصل نخواهد شد؛ و یا اینکه ذاتش نه اقتضای وحدت دارد و نه اقتضای تعدد، پس نسبت مراتب اعداد به او مساوی است؛ بنابراین، اگر بخواهد در عدد خاص تعنی پیدا کند یا به سبب مرجحی است که در این صورت، واجب الوجود نیازمند به آن مرجح است یا اینکه مرجحی در کار نیست؛ در این صورت نیز، ترجیح بلا مرجح لازم می‌آید که هر دو محال و باطل است، پس خداوند را همسانی نیست.(ر.ک: همان)

۳. اگر واجب الوجود متعدد باشد، یا این است که هر کدام از آن‌ها یا یکی از آن‌ها به دیگری نیازمند است که در این صورت، موجود نیازمند، غنی مطلق و وجود تام و کامل نیست؛ و یا این است که یکی از دیگری بی‌نیاز است که در این صورت، آن یکی که به او نیازی نیست این کمال را که همه موجودات بایستی به او نیازمند باشند و در هستی‌شان به او قائم باشند، نخواهد داشت و در تحصیل این کمال، نیازمند به غیر خواهد بود. در نتیجه، در اینجا نیز محدود نیازمندی یکی از دو ذات لازم می‌آید.(ر.ک: همان)

۴. در فرض تعدد لازم می‌آید که اثر هر کدام از آن‌ها عیناً اثر آن دیگری باشد؛ زیرا هر دو دارای یک حقیقت‌اند یعنی هر دو وجود تام و کامل دارند. پس نسبت دادن آن اثر به یکی از آن دو موجب ترجیح بلا مرجح است و فرض صدور آن اثر از هر دو، موجب صدور یک امر واحد شخصی از علل متعلق است و این هر دو فرض محال است.(ر.ک: همان)

۵. همان‌گونه که پیوند اعضای یک انسان، که در رشتة واحدی به هم پیوسته و هر کدام از دیگری بهره‌مند است، با همه اختلاف و امتیازی که میانشان وجود دارد، دلیل بر این است که مدبر و نگه‌دارنده آن از پاشیدگی، نیرویی واحد و مبدئی یگانه است، همچنین ارتباط موجودات با یکدیگر با پیوند حقیقی و انتظام حکیمانه‌ای که میان آن‌ها برقرار است، دلیل بر آن است که آفریننده و مدبر و نگه‌دارنده پیوند آن‌ها

از گستنگی، یک واحد حقیقی است که آسمان‌ها و زمین را از زوال‌پذیری نگه داشته است؛ چرا که اگر با او خدای دیگری می‌بود آفرینش هر کدام از دیگری ممتاز می‌شد و در نتیجه، آن ارتباط و پیوستگی می‌گست و نظام مذکور، مختل می‌گشت.(منهاج النجاه، ص ۲)

#### - نبوت:

فیض، دو دلیل بر ضرورت نبوت اقامه می‌کند؛ یکی از آن‌ها ضرورت نبوت برای حفظ نظام اجتماع است(علم اليقين، ص ۴۴۸-۴۴۹) که اغلب حکمای موحد، برای اثبات ضرورت نبوت از همین برهان استفاده می‌کنند. برهان دیگری که فیض مطرح می‌کند، ضرورت نبوت برای تکمیل استعدادهای انسان است. خلاصه برهان، این است که بشر به حکم فطرت، قابلیت رسیدن به کمال دارد، اما اگر او را بدون راهنمای بگذارند به اقتضای آفرینش خود، از رسیدن به آن کمال محروم می‌ماند؛ زیرا انسان به حسب قوای غالب خود بیشتر، به چیزهایی گرایش دارد که مطابق مزاج و طبیعت و سرشت و دلخواه او باشد.(همان، ص ۴۵۰)

#### - معاد:

مرحوم فیض دلایل متعددی بر اثبات تجرّد روح اقامه کرده است(اصول المعرف، ص ۱۵۳-۱۵۴) که می‌توان آن‌ها را بر اینهی برای اثبات حیات پس از مرگ از دیدگاه او تلقی کرد، اما برهانی که او برای این منظور از آن استفاده کرده، برهان فطرت است. خلاصه تقریر او از برهان فطرت این است که خداوند به مقتضای حکمتش در طبیعت انسان، عشق به هستی و بقا و کراحت از عدم و فنا نهاده است. اگر جهان دیگری نباشد که انسان به آن انتقال یابد، این غریزه که خداوند در سرشت بشر نهاده است، باطل و بیهوده خواهد بود، درحالی که خداوند برتر از آن است که کار باطل انجام دهد.(علم اليقين، ص ۱۰۱۹)

همان‌گونه که ملاحظه شد استدلال‌های کاملاً عقلانی فیض بر وجود خدا، توحید، نبوت و معاد، به روشنی بیانگر آن است که او عقل را در معرفت به اصول

دین به عنوان یک منبع مستقل پذیرفته است. اما نوشتار حاضر، فراتر از آن، مدعی است که او علاوه بر اصول دین در برخی از آموزه‌های دینی نیز، که مربوط به عقاید است، نگاه استقلالی به عقل داشته است. از جمله آن‌ها می‌توان به مسئله خلود و سریان شوق و شعور در موجودات اشاره کرد.

### - خلود:

یکی از آموزه‌های دینی که همواره در میان اندیشمندان مسلمان درباره موافقت یا عدم موافقت آن با عقل سخن رفته است، مسئله خلود در عذاب است. آنچه از آیات و روایات به دست می‌آید به صراحت، دلالت بر جاودانگی عذاب برای کفار دارد. اما برخی از اندیشمندان همچون فیض، اعتقاد به آن را با عقل ناسازگار می‌دانند؛ چرا که به حکم عقل میان گناه و عقوبیت باید تناسب وجود داشته باشد؛ در حالی که عذاب جاودانی برای کسی که تنها به مدت یک عمر مرتکب معصیت شده، عادلانه نیست و به یقین نمی‌توان آن را پذیرفت.

راه حلی که فیض برای رفع این ناسازگاری ارائه می‌کند، موضوعی است که پیش از او استادش صدرالمتألهین نیز بر آن پاپشاری کرده بود. فیض در کتاب عین اليقین به صورت مفصل و در کتاب اصول المعارف به طور مختصر کلام ابن عربی، ملاصدرا و ملا عبدالرزاق کاشانی را بدون جرح و نقد، ذکر می‌کند و پس از تقسیم آتش جهنم به آتش روحانی و جسمانی، به این نکته اشاره می‌کند که سرانجام، آتش جسمانی به تناسب جرم افراد، زایل خواهد شد.(عین اليقین، ص ۴۲۶-۴۲۷ و اصول المعارف، ص ۱۷۵) درباره زوال آتش عقلی نیز همان نظر ملاصدرا را بیان می‌کند؛ به این صورت که نفوس کفار مدامی که بر فطرت هستند، نقایص و آلام را درک می‌کنند لکن پس از مدتی طولانی فطرت آن‌ها یا به جوهر ادنی و اخس تبدیل می‌شود و یا به جوهر اعلی و اکمل مبدل می‌گردد و در هر صورت، آنان از عذاب نجات پیدا کرده و به راحتی و آسایش دست می‌یابند.(اصول المعارف، ص ۱۸۰) مبنای این موضع گیری فیض، این است که او ضلالت و گمراهی انسان‌ها را امر

فصلنامه  
کاشان‌شناخت  
شماره چهارم و پنجم  
پاییز و زمستان ۸۷

عارضی می‌داند نه ذاتی و به تبع آن غضب الهی را هم بر آن‌ها عارضی می‌داند و به حکم «سَبَقَتْ رَحْمَتِي غَضَبِي» (کافی، ۴۴۴/۱) رضا و رحمت خداوند را ذاتی می‌داند و از آنجا که عرض، زایل شدنی است ولی ذات هیچ‌گاه زایل نمی‌شود، فیض سرانجام همه را به رحمت الهی می‌بیند. (کلمات المکنونه، ص ۹۳)

### - سریان عشق و شوق به خداوند در عالم:

یکی از آموزه‌هایی که در قرآن و سنت بر آن تأکید شده، تسبیح خداوند توسط موجودات، اعم از جمادات، نباتات و حیوانات است که نشان دهنده بخورداری آن‌ها از درک و شعور می‌باشد. از طرف دیگر، عقل بشر فرق فارق خود را با سایر موجودات در همین می‌داند که او از درک و شعوری بخوردار است که سایر موجودات از آن بی‌بهره‌اند. بنابراین، این آموزه را با قوانین علمی و استدلالات عقلی ناسازگار می‌داند.

راه حلی که فیض برای رفع این ناسازگاری اندیشیده، این است که خداوند متعال از آن جهت که خیر محض است و هیچ شری در او نیست، غایت تمام اشیای عالم است؛ چرا که هیچ چیزی در عالم نیست جز اینکه دارای عشق و شوق غریزی نسبت به مافوق خود است و این شوق در بعضی چیزها قابل مشاهده و معلوم است و در برخی از آن‌ها با استقرا معلوم می‌گردد و در کل عالم نیز با حدس درست و برهان فهمیده می‌شود؛ زیرا وجود از آن جهت که خیر محض است، لذیذ است و کمال وجود لذیذتر. بنابراین، هر موجود سافل و پست، زمانی که موجود عالی را تصور می‌کند، طبعاً از روی اختیار، مشتاق و طالب آن می‌شود؛ زیرا هر چیزی، اگر برایش محقق شود که شیئی از اشیا می‌تواند به او خیر و کمال افاده کند و نزدیکی به او فضیلت و شرفش را افزایش می‌دهد، بدون تردید به صورت غریزی به او عشق می‌ورزد و طالب او می‌شود، به خصوص اگر آن شیء، به وجود خاص افاده کند یا او را از قوه به فعل برساند؛ مانند عشق حیوان به آنچه از آن تغذیه می‌کند و نیز عشق انسان به آنچه صور عقلی را به او افاده و جوهر ناطق او را تقویت نموده و او را به حقایق، محیط می‌گرداند. (عین الیقین، ص ۴۱۷)

فیض برای تبیین این مطلب از آموزه عرفانی وحدت وجود کمک گرفته و وجود را حقیقت واحدی معرفی می‌کند که در هر شیئی، عین شعور و حیات است. به اعتقاد او به غیر از خداوند، هر موجودی را که در نظر بگیریم همان‌طور که دارای کمال و فعالیت است، از جهتی نیز ناقص است و در او قوه و استعدادی نهاده شده است و به خاطر شعور داشتن به وجود ناقص خود، اولاً و بالذات طالب وجود کامل مطلق است و از این رهگذر، هر مرتبه‌ای از وجود که بین او و وجود کامل مطلق قرار گرفته و اعلی از او باشد، ثانیاً و بالعرض مطلوب او می‌شود؛ چرا که وصول به وجود کامل مطلق جز با وصول به آن مراتب، برای او میسر نخواهد بود.(ر.ک: همان)

به اعتقاد فیض، موجودات در صدورشان چه در سلسله آغازین و چه در سلسله بازگشت دارای ترتیب هستند. بنابراین، هر موجودی موفق خود را طلب می‌کند و زمانی که به آن رسید طالب بالاتر از آن می‌شود و همین‌طور ادامه می‌دهد تا به معشوق حقیقی - که کامل‌تر از آن موجودی نیست - متصل شود و آن معشوق حقیقی، خداوند سبحان است. فیض در پاسخ به این سؤال که چه علامتی برای وجود عشق و شعور در عالم وجود دارد؟ می‌گوید: «علامت وجود عشق و شعور در عالم عبارت است از انقیاد و فرمان‌برداری سافل از عالی و خضوع او در برابر عالی، بدون هیچ گونه تمرد و عصيان. به اعتقاد فیض، همین که ماده اولی تحت سلطنت صورت است و هر چه را بخواهد قبول می‌کند و همین‌طور مطیع بودن صورت برای طبیعت و مطیع بودن طبیع و قوا برای نفس، همگی علامت وجود عشق و شعور در عالم هستند.»(همان، ص ۴۱۸)

### نتیجه

فیض، در بیان نسبت عقل و دین، بین احکام نظری و عملی تفکیک قائل شده است. او در احکام نظری از عقل به عنوان یک منبع مستقل بهره برده، اما در احکام عملی، شأن و منزلت صدور حکم را از آن سلب کرده و تنها به عنوان یک ابزار به آن نگاه کرده است.

فصلنامه  
کاشان‌شناخت  
شماره چهارم و پنجم  
پاییز و زمستان ۸۷

## متابع

- قرآن کریم.
- آیینه شاهی؛ ملا محسن فیض کاشانی، نسخه خطی شماره ۸۲ کتابخانه مرعشی.
- اسفار؛ صدرالدین شیرازی(صدرالمتألهین)، بی‌نا، بیروت ۱۹۸۱.
- اصول الاصیله؛ ملا محسن فیض کاشانی، سازمان چاپ دانشگاه، بی‌جا، ۱۳۴۹.
- اصول المعارف الدينيه؛ —————، نسخه خطی شماره ۱۱۵۸۵ او شماره ۱۱۵۸۲ کتابخانه مرعشی.
- اصول المعارف؛ —————، تصحیح و مقدمه سید جلال الدین آشتیانی، چاپ سوم، دفتر تبلیغات اسلامی، قم ۱۳۷۵.
- التحصیل؛ بهمنیار ابن مربیان، تصحیح و تعلیق مرتضی مطهری، دانشگاه تهران، تهران ۱۳۷۵.
- تعلیقه علی الاشارات و التنبيهات؛ قطب الدین رازی، نشر البلاغة، قم ۱۳۷۵.
- جامع السعادات؛ محمد مهدی نراقی، مطبعة الزهراء، تهران ۱۳۶۸.
- الحق المبين؛ ملا محسن فیض کاشانی، سازمان چاپ دانشگاه، بی‌جا، ۱۳۴۹.
- ده رساله محقق بزرگ فیض کاشانی؛ به اهتمام رسول جعفریان، مقاله الانصار، مرکز تحقیقات علمی و دینی امیرالمؤمنین(ع)، اصفهان ۱۳۷۱.
- —————؛ —————، مقاله شرح صادر، مرکز تحقیقات علمی و دینی امیرالمؤمنین(ع)، اصفهان ۱۳۷۱.
- الرجال؛ احمد ابن علی نجاشی، تحقیق محمدجواد نائینی، چاپ اول، دارالا ضواء، بیروت ۱۴۰۸.
- سفینة النجاة؛ ملا محسن فیض کاشانی، نسخه خطی شماره ۱۱۵۸۵ کتابخانه مرعشی.
- شرح اصول کافی؛ صدرالدین شیرازی، مکتبة المحمودی، تهران ۱۳۹۱.
- الشواهد الروبیۃ؛ —————، مقدمه سید جلال الدین آشتیانی، بوستان کتاب، قم ۱۳۸۲.
- الصحاح؛ اسماعیل ابن حماد جوھری، امیری، چاپ اول، تهران ۱۳۶۸.
- ضیاء القلب؛ ملا محسن فیض کاشانی، نسخه خطی شماره ۱۴۳۰ کتابخانه مرعشی.
- علم اليقین فی اصول الدین؛ —————، تحقیق محسن بیدارف، منشورات بیدار، قم ۱۳۸۴.
- عین اليقین فی اصول اصول الدین؛ —————، چاپ سنگی، بی‌جا، ۱۳۱۲.
- العین؛ خلیل ابن احمد فراهیدی، چاپ اول، اسوه، تهران ۱۴۱۴.
- قرة العيون فی المعارف و الحكم؛ ملا محسن فیض کاشانی، تحقیق محسن عقیل، چاپ دوم، دارالکتاب الاسلامی، قم ۱۴۲۳.
- کافی؛ محمد ابن یعقوب کلینی، دارالکتب الاسلامیه، تهران ۱۳۶۵.
- کاوشهای عقل نظری؛ مهدی حائری یزدی، شرکت سهامی انتشار، تهران ۱۳۶۰.

عقل و دین  
از دیدگاه  
فیض کاشانی

- الكلمات المكنونة؛ ملا محسن فيض كاشاني، تصحیح و تعلیق عزیزالله عطاردی قوچانی، چاپ دوم، بی‌نا، بی‌جا، ۱۳۶۰.
- اللئالی؛ ملا محسن فيض کاشانی، نسخه خطی شماره ۸۹۴۴ کتابخانه مرعشی.
- المحجة البيضا؛ چاپ چهارم، مؤسسه نشر اسلامی، قم ۱۴۱۷.
- معجم مقاييس اللغة؛ ابن زکریا، دارالكتاب العلمیه، قم، بی‌تا.
- مفاتیح الغیب؛ صدرالدین شیرازی، تصحیح محمد خواجوی، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران ۱۳۶۳.
- مفردات الفاظ القرآن؛ راغب اصفهانی، چاپ اول، ناصرخسرو، تهران ۱۳۶۳.
- منهاج النجاة؛ چاپ سنگی، بی‌نا، بی‌جا، ۱۳۱۲.
- نوادر الاخبار؛ تحقیق مهدی انصاری قمی، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تهران ۱۳۷۱.



## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرتال جامع علوم انسانی

فصلنامه  
کاشان‌شناخت  
شماره چهارم و پنجم  
پاییز و زمستان ۸۷  
۸۷