

فصلنامه علمی - تخصصی مطالعات زبان و ادبیات غنایی
گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف‌آباد
سال هفتم، شماره بیست و سه، تابستان ۱۳۹۶، ص. ۹۵-۸۳

تحلیل داستان غنایی مهتاب و کتان براساس تنها نسخه موجود در دانشگاه پنجاب پاکستان

مریم محمودی^۱
زینب السادات هاشمی^۲

چکیده

مهتاب و کتان یا دل و جان اثر شاعری به نام آفرین لاهوری و اهل دیار پاکستان است، که نسخه آن در بخش نسخ خطی دانشگاه پنجاب نگهداری می‌شود و تاکنون تصحیح و چاپ نشده و ناشناخته باقی مانده است. داستان روایتی تغزلی از اشتیاق و علاقه بین دو معشوقه با نام‌های دل و جان است. شاعر با بیانی حکیمانه و موجز بسیاری از مباحث حکمی را نیز در خلال داستان آورده است و پی در پی عشق و محبت را توصیف می‌کند. بر جستگی این منظومه این است که نام و شخصیت دو عاشق به صورت تمثیل‌وار بیان شده و مسائل عرفانی نیز در لابلای داستان ذکر می‌شود. زبان و بیان، تشبیهات و واژگانی که آفرین لاهوری به کار می‌برد، گاهی تکراری و خالی از هرگونه لطافت و گاهی بدیع است. با توجه به اینکه آفرین در ردیف شاعران سبک هندی قرار گرفته، به تبعیت از شاعران دوره اول این سبک به خلق مضامینی ساده‌تر پرداخته است. این پژوهش بر آن است تا برای نخستین بار به معرفی این منظومه داستانی پپردازد. روش تحقیق در این پژوهش به صورت اسنادی-تحلیلی است و سعی شده به صورت بازخوانی نسخه موجود تحلیل و بررسی شود.

کلیدواژه‌ها:

ادبیات غنایی، آفرین لاهوری، دل، جان، مهتاب، کتان.

^۱. دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد دهاقان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهاقان، اصفهان، ایران.

^۲. دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی واحد دهاقان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهاقان، اصفهان، ایران Zd_hashemi@yahoo.com

مقدمه

آفرین لاهوری (فقیرالله) از شاعران قرن دوازدهم هجری است. سال تولد او معلوم نیست اما در سال ۱۱۵۴ در شهر لاهور بدرود حیات گفته است. او در زادگاهش دانش‌های متداول عصر خویش را آموخت و «با حکام محلی مغول آشنا نی و معاشرت داشته و از امکان تأمین زندگی مرفه برخوردار بود، لیکن زندگی پارسایانه را برگزید. وی در عهد خود نیز نام- آور بود» (شریفی، ۱۳۸۷: ۳۹). «آفرین از خاندانی شیعه و از قبیله گجراست. او مثنوی مولوی را تدریس می‌کرده و از رفاه پرهیز و طبعی صوفیانه داشته است» (ر.ک. ذوالفقاری، ۱۳۹۲: ۳۵۳). «او هم در زبان‌آوری و هم در خیال‌پردازی و مضمون- آفرینی چیره‌دست بود و شعرش مشحون از احساسات عارفانه است. در غزل پیرو صائب تبریزی بود و در قصیده‌سرایی از عرفی شیرازی پیروی می‌کرد» (شریفی، ۱۳۸۷: ۳۹). او که از پیامبر اسلام^(ص) و ائمه‌اطهار^(ع) و شهیدان کربلا با احترام و شیفتگی بسیار سخن گفته است «مفتون جاذبه‌های معنوی است و به زیبایی‌های ظاهری توجه چندانی نشان نمی‌دهد. شعر او از عیوب عروضی خالی نیست اما مضامین و اندیشه‌های تازه فراوان دارد» (ذوالفقاری، ۱۳۹۲: ۳۵۳).

یکی از آثار ارزشمند این شاعر منظومه «مہتاب و کتان» یا «دل و جان» است. تنها دست‌نوشته این منظومه، نسخه خطی به شماره ۷۳۰۹ در بخش نسخ پارسی کتابخانه پنجاب نگهداری می‌شود. مجموع صفحات آن ۵۷ برگ دوتاست که با خط نستعلیق آمیخته با شکسته و با قطع قلم کتابت و به رسم ترسیل و نامه‌نگاری و کمی ناپخته مکتوب گردیده است. این منظومه بزمی در بحر هزج مسدس مقصور یا محدود سروده شده و دارای ۱۶۲۴ بیت اصلی و حدود ۲۳ بیت در حواشی است که به نظر می‌رسد صفحاتی از این منظومه از بین رفته‌است. انتخاب اسامی غیر انتزاعی برای شخصیت‌های داستان آن را به منظومه‌ای تمثیلی نزدیک کرده بویژه که شاعر به مسائل عرفانی علاقه داشته است. اما «بر رمزی بودن و اشارات رمزی و رمزگشایی در اشعار کمتر تأکید شده است» (همان: ۳۵۳).

این منظومه همچون دیگر منظومه‌های غنایی با نام خدا و مناجات به درگاه باری تعالی و ستایش پیامبر و مدح ممدوح آغاز می‌شود:

خداآندا رخی از گریه تر ده به اشکم رنگ یاقوت جگر ده
سراب سینه‌ام دریای خون کن هوا را از بخارش لاله‌گون کن
سرشک گرم را ده آن تب و تاب که ساز و معدن یاقوت را آب
نفس کن جزر و مد بحر آتش کوزو پیوسته باشد در کشاکش
*(نسخه خطی: ۱)

مدح پیامبر و ائمه نیز در اشعارش دیده می‌شود:

محمد جان و جسم نور و سایه تن بی سایه جسم روح بایه
(۴)

علی باطن محمد ظاهر آمد ولایت را نبوت صابر آمد
چو دانایان معنی لب گشایند هو الظاهر هو الباطن سرایند
ز اولاد کرامش یازده تن بود هر یک بهار هشت گلشن
(۱۰۵)

گزارش داستان

در سرزمین هندوستان پادشاهی کامرو زندگی می‌کرد. همگان شیفتۀ عدل و داد او بودند. او آنچنان خوش زبان بود که هیچ‌کس از زیانش رنجیده نمی‌شد. لشکریانش از هر قضا و قدری در امان بودند و مردمش بدون هیچ غصه‌ای زندگی می‌کردند. تنها مشکل و ناراحتی اش نداشتند فرزند بود. گویی تقدیر روزگار او را سترون ساخته بود؛ پادشاه هرشب در آرزوی داشتن فرزند دست به دعا بر می‌داشت و در هر مسجد سر به سجده فرود آورده و دعا می‌کرد. درویشان و گدایان را می‌نواخت؛ زیرا عقیده داشت دعای درویشان و پاکان مورد اجابت قرار خواهد گرفت.

بجز اولاد رونق کی توان دید	بود شاهد بر این معنی موالید
بود فرزند فرع زندگانی	بقای نسل و اصل کامرانی
پسر باشد مراد شاه و درویش	ولیکن راحت شاهان بدو بیش

(۱۱)

تا اینکه درویشی پاک و مستجاب‌الدعوه به آن سرزمین رسید. شاه با وزیر کاردیده و نیک‌اقبالش که از قضا، او نیز صاحب فرزند نمی‌شد، لباس عوام پوشیده و به دیدار پیر صاحبدل رفته‌است و پیر را مدح کرده، با او مصافحه کرددند. درویش مقصود آنها را بدون بیان درخواست، دریافت و شاه و وزیرش را به داشتن فرزند مؤذد داد. پس شاه و وزیر شادمان گشته و به انتظار نشستند. سرانجام دعای درویش مؤثر واقع شد. شاه صاحب پسری زیباروی شد و نامش را دل نهاد و وزیر صاحب دختری و نامش را جان نهاد. این دو کودک بزرگ شدند و به مکتب رفته‌اند. دل و جان در مکتب‌خانه شیفتۀ و فریفتۀ یکدیگر شدند و به جای درس و یادگیری رسم عاشقی پیش گرفتند. ملا از ارتباط عاطفی و عشق آن دو بی‌خبر بود:

ز ربط جان و دل آخوند غافل نداند راز جان را غیر جز دل (۱۸)

اما سرانجام راز آنها بر سر زبان‌ها افتاد و سخن‌چینان درباره آنان حرف‌ها زده و به گوش شاه و وزیر رساندند. به تدبیر و مصلحت‌اندیشی شاه و وزیر و آن دو از یکدیگر جدا شدند. این جدایی برای هر دوی آنها بسیار تلح بود. جان بدون وجود دل، خود را هیچ می‌انگاشت و پی‌درپی نام او را زمزمه می‌کرد:

ستیز و هجر تا کی با دل من دل من وا دل من وا دل من
(۱۹)

شاه برای دل همسری انتخاب کرد. خبر به گوش جان رسید. او صیر از کف داده و نامه‌ای برای دل نوشت و به او تبریک گفت و بنای گله و شکایت گذاشت. هنگامی که نامه جان به دست دل رسید دل نامه را بویید و خط معشوق را به چشم - کشید و نامه‌ای در جواب او نوشت و در آن اشاره کرد که هرچند پدر و مادرش خواهان وصلت آن دو نیستند اما او همچنان جان را دوست دارد. پس از آن شبانه به خانه جان رفت و با یکدیگر پیمان بسته و سپس به سختی از هم جدا شدند و دو گوهر یاقوت را پیش یکدیگر به یادگار گذاشند.

دل که ناراحت و غمگین بود به کنار دریا رسید و همراه با مسافران سوار بر کشتی شد. کشتی دچار طوفان شد اما سرانجام به ساحل رسید و دل نجات یافت. چون خبر غرق شدن کشتی به جان رسید او خود را به دریا افکند و ماهی بزرگی او را بلعید. ماهی صید پادشاهی شد و جان نجات یافت. پادشاه آن سرزمین از دیدن جان شگفت‌زده شد و درباره او پرسید. جان خودش را معرفی کرد و از او خواست که با عفت رفتار کند. پادشاه به او قول داد که همانند دخترش با او رفتار کند و به همسرش سفارش کرد که از جان مراقبت نماید.

جان در تنها بی با گوهر درد دل می کرد. دل نیز با چشمان خون آلود با شنیدن غرق شدن جان منزل به دنبال جان گشت تا سرانجام رد او را در نزد پادشاه پیدا کرد و با پادشاه آن سرزمین وارد جنگ شد. ناگهان بخت با او یار شد و پادشاه که به شکست خود پی برده بود؛ برای جلوگیری از شکست و تلفات بیشتر بنا به مصلحت تصمیم به برقراری صلح گرفت و با توجه به رسم میان بزرگان و پادشاهان برای جلوگیری از جنگ و دشمنی، دخترخوانده خود جان را به ازدواج دل درآورد. اما عروس و داماد در شب وصال یکدیگر را نشناخته و هر کدام به عهده که با یار خود بسته بودند پاییند ماندند و حتی به یکدیگر نگاه نکردند. تا اینکه سحرگاه هنگامی که دل می خواست آنجا را ترک کند، گوهر و طلسی را که از پیر به یادگار داشت در خوابگاه گذاشت و به اشتباه گوهر جان را با خود برد. جان با دیدن گوهر، دل را شناخت و با زاری به دنبال او روانه صحراء شد و به نزدیکی چشمها رسید. از آنسو شاه که جان را به فرزندی قبول کرده بود عزم شکار کرد و به دنبال آهوی روانه شد، و به دنبال او به سرچشمها رسیدند که جان در آنجا همانند پری نشسته بود. جان ماجراه خود را برای او تعریف کرد. پادشاه دختر را به قصر آورده و به همه سفارش کرد که او را همانند فرزند عزیز بدارند. مدتی گذشت، سرانجام دل به نزد جان آمد و شاه مجلس بزمی ترتیب داد و دوباره آن دو پیمان بستند. اما ناگهان جدایی بین آن دو ایجاد شد و جان با آن همه جمال و زیبایی و خضاب و حنا و سرمه و لباس الوان مورد چشم‌زنی حسودان قرار گرفت و بیمار شد و سرانجام از دنیا رفت. دل نیز از غم جان دق کرد و جان سپرد.

تحلیل داستان

- این داستان عاشقانه درباره پادشاهی است که جز داشتن فرزند هیچ آرزویی ندارد و این مطلب در آغاز بیشتر افسانه‌ها و داستان‌های عاشقانه دیده می‌شود.
- هردو شخصیت داستان از خانواده اشرافی بوده و دل، فرزند پادشاه هندوستان و جان، یگانه دختر وزیر پادشاه است.
- در این داستان پیری عالم به غیب و مستجاب الدعوه وجود دارد که برای داشتن فرزند پادشاه و وزیر دست به دعا می‌گشاید:

که تأثیر دم درویش گل کرد کنار و جیب دولت پر ز گل کرد (۱۳)

- از دیگر ویژگی‌های این داستان طلسی شکنی است. طلسی سترون بودن شاه با دعای درویش از بین می‌رود و دل و جان دو مهره طلسی برای یکدیگر به یادگار می‌نهند. درویش نیز دو گوهر طلسی به شاه و دستور می‌دهد.
- آشنایی عاشق و معشوق یعنی دل و جان در مکتب خانه صورت می‌گیرد. در داستان با مصلحت‌اندیشی والدین و جدا ساختن آن دو رو برو هستیم.

- رد و بدل نامه میان عاشق و معشوق بخشی از این داستان است. جان نامه‌ای برای دل می‌فرستد:

خطی زین سان برای دل نوشته	لقب جانش به جای دل نوشته
سلام ای جنبش باد بهاری	سلام ای نفعه مشک تتاری
سلامی بزم دل را نغمه ساز	سلامی از ورای غنچه آواز
سلام خسته جانی مهربانی	به مغوروی حریفی سرگرانی

(۲۲)

- دو بار دیدار پنهانی میان عاشق و معشوق وجود دارد.
- غزل‌گویی در این داستان وجود دارد و دل غزلی مناسب حال خود برای جان می‌سراید:

شیرین نژاد من دم رخصت ز عین لطف
گلگون اشک را ز ره تازیانه کرد
آمد رقیب و گریه شادی بهانه کرد
(۳۰)

جان نیز غزلی از حال خود برای دل می‌سراید.

- دعا و راز و نیاز در این داستان وجود دارد و هنگامی که در اولین وصال دل از جان جدا می‌شود و بعد جان او را می‌شناسد، دست به دعا گشوده و دعایش مستجاب می‌شود:

به حق گنج اشک و دامن من مده در دست دزدان مخزن من
در این حالت تضرع کارها کرد اجابت رسم را آغوش وا کرد
(۴۱)

- نشستن جان کنار برکه و شباهت او به پری، داستان را به خسرو و شیرین نظامی نزدیک کرده است:
قضایش ره برآن سرچشم پیمود که منزلگاه جان تشنۀ آن بود
به چشم آمد پری تمثال انسان رهش اقبال گویی بر گلستان
(۴۶:)

- در این داستان مرثیه سرایی وجود دارد و با شنیدن خبر غرق شدن جان این گونه می‌سراید:
به ماتم مرثیه این گونه می‌خوانند دمادم مرثیه این گونه می‌خوانند
که ای جان ای انیس دل کجایی کجا رفتی ازین ماحفل کجایی
کجایی جان من باری کجایی چرایی غافل از یاری چرایی
نبود این شرط عهد و دوستداری دل بیچاره را تنها گذاری
(۳۵)

- وجود جنگ در داستان: هنگامی که دل به نزدیک سرزینی که جان آنجاست می‌رسد، تصمیم به جنگ با پادشاه می‌گیرد. توصیفات جنگ این گونه است:
چنان برشد صدای کوس جنگی که میدان بر هوا می‌کرد رنگی
(۳۹)

تناقض گویی شاعر

در داستان دل به عنوان فرزند شاه و جان، دختر دستور معرفی شده است اما در میانه داستان گویی شاعر این نسبت‌ها را از یاد برده و بالعکس دل را فرزند دستور و جان را فرزند شاه معرفی می‌کند. در انتهای داستان نیز زمانی که مقدمات ازدواج دو معشوق برای بار دوم فراهم می‌گردد، جان بهوسیله ابزار زهرآلود مشاطه بیمار شده و شاعر با زبان نمادین از مرگ عاشقانه ذکر شده که پایان داستان ناتمام است و عروس و داماد از یکدیگر جدا می‌شوند و عروس به تنها بی به شهر خود باز می‌گردد (ر.ک. باباصفی، ۱۳۹۱: ۵۱۳).

عناصر داستان

زاویه دید در این داستان عاشقانه سوم شخص مفرد یا دانای کل است که در تمام صحنه‌ها حضور دارد. این شیوه از شیوه‌های بسیار پرکاربرد است. در این روش راوی تنها واقعی را که دیده است بیان می‌کند و به او راوی «ناظر» می‌گویند. به عبارت دیگر «فکری برتر از خارج، شخصیت‌های داستان را رهبری می‌کند، از نزدیک شاهد اعمال و افکار آن‌هاست و در حکم خدایی است که از گذشته و حال و آینده آگاه است و از افکار و احساسات پنهان همه شخصیت‌های خود باخبر است» (میرصادقی، ۱۳۷۶، ۳۹۱).

صحنه، زمان و مکان وقوع داستان است. هر داستانی در جایی مشخص و در محدوده زمانی مشخص اتفاق می‌افتد که به این موقعیت زمانی و مکانی حوادث، صحنه داستان می‌گویند. شاعر در برخی موارد به زیبایی صحنه‌ها را توصیف می‌کند؛ مثلاً صحنه بزمی که پادشاه برای ازدواج ترتیب داده، صحنه جنگ، اندرونی قصر پادشاه که دختر در آن به سر می‌برد، چشم‌هایی که جان بر لب آن نشسته، در تمامی اینها صحنه‌ها و فضا و رنگ به طور کامل توصیف شده است. شاعر از برخی صحنه‌ها نیز به سرعت گذشته و جزئیات آن را کمتر بیان کرده است؛ مثلاً هنگامی که جان به درون آب پرت می‌شود. **جغرافیای داستان** در سرزمین هند است.

گفتگو، صحبتی است که «میان دو شخص یا بیشتر رد و بدل می‌شود یا آزادانه در ذهن شخصیت واحدی در اثری ادبی (داستان، نمایشنامه، شعر و ...) پیش می‌آید» (میرصادقی، ۱۳۷۶: ۴۶۶). در این داستان با گفتگوی پادشاه و وزیر با درویش، گفتگوی دل و جان، گفتگوی جان و پادشاه، گفتگوی دل با مردم و ... روپرتو هستیم.

اوج داستان: زخمی شدن جان توسط تبع زهرآلود مشاطه اوج این داستان محسوب می‌شود.

لحن داستان: در این منظمه با توجه به اتفاقات و رویدادهای مختلف، با لحن دوستانه، محبت‌آمیز، خشمگین، حسدآمیز، جنگ طلب، و غمگین و شاد روپرتو هستیم.

پیرنگ یا هسته این داستان ضعیف است. پیرنگ نقل حوادث است با تکیه بر روابط علت و معلول و در داستان نقش شالوده‌ای و مثبت دارد و از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. عنصری است که همه اجزای داستان را در خود جای می‌دهد و آن را به نحوی به هم مربوط می‌سازد؛ یعنی پیرنگ، وابستگی بین حوادث داستان را به طور عقلانی تنظیم می‌کند و نویسنده بر اساس آن، حوادث را نظم می‌دهد. «پیرنگ کالبد و استخوان‌بندی وقایع است، چه این وقایع ساده باشد، چه پیچیده، داستان بر آن بنا می‌شود. در واقع پیرنگ سلسله حوادث را از آشفتگی بیرون می‌آورد و داستان وحدت هنری پیدا می‌کند» (میرصادقی، ۱۳۷۶: ۶۶).

شخصیت‌های داستان:

در داستان با شخصیت‌هایی روبه‌رو می‌شویم که با اعمال و رفتارشان خواننده را به خود مشغول می‌سازند. شخصیت (پرسوناژ) در لغت به معنی خلق‌خواهی و منش و در اصطلاح ادبیات داستانی، کسی است که ساخته و پرداخته ذهن نویسنده باشد. هر شخصیت داستانی، برآیند و برگرفته از پروتوتیپ (پیشین‌تیپ) خود است. پروتوتیپ، شخصی است که نویسنده آن را الگو و سرمشق قرار می‌دهد و با توجه به آن، دست به شخصیت‌آفرینی می‌زند (ر.ک. آذر و دیگران، ۱۳۸۱: ۸۵۹). عادت‌ها و خصایص شخصیت، هویت و نوع شخصیت او را تبیین می‌کند و خواننده از شکل رفتار شخصیت‌های داستان، خصوصیت آن‌ها را استنباط می‌کند و او ضمن رفتار و کنشی که انجام می‌دهد شناخته می‌شود. رفتارهای متناقض از

یک شخصیت، بدون پیروی از یک الگوی خاص، هویت لازم را برای شخصیت ایجاد نمی‌کند؛ مثلاً یک شخصیت نمی‌تواند دارای دو صفت ترس و شجاع باشد (ر.ک. خسروی، ۱۳۹۲: ۱۰۸-۱۰۳).

یک تیپ شخصیتی تا حدی در اجتماع حضور دارد؛ مثلاً یک مالک، مدیر، انقلابی یا یک روستایی. انتخاب نویسنده از تیپ‌ها به نحوه تفکر او بستگی دارد. و هر تیپی که وارد قصه می‌شود با خود، وسوسات، احساسات، اندیشه‌های طبقه خاص خود را وارد قصه می‌کند (ر.ک. براهنی، ۱۳۶۸: ۲۹۰).

شخصیت اصلی

شخصیتی است که مدار داستان بر گرد او می‌گردد و وظیفه مهم ترین اعمال را در داستان بر عهده دارد و کنش‌ها و واکنش‌های او، خواندن ادامه داستان را برای مخاطب جذاب می‌کند. شخصیت‌های اصلی در این داستان عبارتند از: دل، جان و پادشاه.

دل و جان شخصیت اصلی این داستان هستند که در سرتاسر داستان حضور پررنگ داشته و در همه صحنه‌ها دیده می‌شوند.

شخصیت فرعی

شخصیت‌هایی هستند که وجودشان صرفاً برای نشان دادن بعضی از خصایص، افکار و رفتار شخصیت اصلی است. در واقع آن‌ها سیاهی لشکرند (ر.ک. محمدی، ۱۳۸۷: ۲۰۶). شخصیت‌های فرعی این داستان: نامه‌رسان، همسر پادشاه، والدین دو معشوق و ملائی مکتب‌خانه هستند.

شخصیت‌های تمثیلی و نمادین

شخصیت‌های اصلی در این داستان؛ یعنی دل و جان تمثیلی و نمادین هستند. پورنامداریان درباره این شخصیت‌ها می‌گوید: «در این گونه تمثیل‌ها کمتر قصد بیان اندرز و تعلیم اخلاقی در میان است. معمولاً مفاهیمی؛ چون: عقل، عشق، حسن، حُزن، و جز آن، اندیشه‌ها و تجربه‌های عرفانی را از طریق شخصیت‌بخشی در ضمن حوادث و وقایع و گفت‌وگوها بیان می‌کنند. سیر حوادث و گفت‌وگوها به اقتضای شخصیت‌ها در زمینه‌ای مناسب و هماهنگ با اندیشه و مقصد نویسنده به پیش می‌رود» (پورنامداریان، ۱۳۸۶: ۱۶۷).

شخصیت ایستا و پویا

شخصیت ایستا شخصیتی است که در طول داستان تغییر نکند و یا اندکی تغییر داشته باشد و شخصیت پویا شخصیتی است که در طول داستان شخصیتش دچار تغییر و تحول گردد (ر.ک. میرصادقی، ۱۳۷۶: ۹۳). جان و دل شخصیت‌های پویا و نامه‌رسان و همسر پادشاه و ملائی و پیر عارف شخصیت‌های ایستا در این داستان هستند.

شخصیت‌های قالبی، قراردادی و نوعی

شخصیت‌های قالبی از خود تشخّصی نداشته و صحبت و عملکرد آنها قابل پیش‌بینی است و در زندگی روزمره دیده می‌شوند (همان: ۹۶). از این نوع شخصیت می‌توان خدمتکاران، مغنان، تاجران، آشپزان، مشاطه‌ها و سپاهیان را نام برد.

«شخصیت‌های قراردادی افراد شناخته‌شده‌ای هستند که مرتبًا در نمایشنامه‌ها و داستان‌ها ظاهر می‌شوند و خصوصیتی سنتی و جاافتاده دارند و به شخصیت‌های قالبی نزدیکند» (همان: ۹۹). وزیر، پادشاه و دزد از این نوع تیپ شخصیتی هستند.

«شخصیت‌های نوعی نشان‌دهنده خصوصیات گروه یا طبقه‌ای از مردم است که او را از دیگران متمایز می‌کند» (همان). در این داستان با درویش روبرو هستیم که نماینده افراد حقیقت‌بین، دل‌آگاه، پیر و مرشد کامل است.

سبک‌شناسی اثر

این اثر در قرن دوازدهم سروده شده است و از سبک هندی پیروی می‌کند، اما در زمرة آثار شاعرانی قرار می‌گیرد که اولًاً ابیات آنان قابل فهم است؛ یعنی رابطه تشییه‌ی بین مصراع معقول و محسوس، معتدل و لطیف است و ثانیاً بین ابیات آنان به سبک قدمای ارتباط است و شعر کم و بیش وحدت موضوعی یا ارتباط عمودی دارد و ثالثاً بسامد ابیاتی که ساختار سبک هندی داشته باشد در شعر آنان خیلی زیاد نیست. یعنی ابیاتی معمولی هم دارند و رابعًاً زبان آنان زبان روان و درستی است (شمیسا، ۱۳۸۲: ۲۹۲).

در مثنوی «مهتاب و کتان» از لحاظ زبانی بسامد واژگان عربی نسبتاً بالاست. واژگانی از قبیل: تهنیت، معطر، مهجور، تمثال، صباحت، مضمون، استغفار الله و.... گاهی «ی» استمراری در پایان فعل می‌آید:

بدان‌سان کوه را می‌برد از جا
که چون کاهی بی‌فسردي درو پا
(۳۲)

دو لب با هم نگشته حرف پرداز به هم نشناختندی ورنه آواز (۴۴)
گهی گفتی که درویش فسونگر به سحری بست نقش آن دو گوهر (۵۱)
گاهی نیز صورت کهن افعال به کار می‌رود:

ز دوری نگسلد پیوند دلها
شود محکم ز اول بند دلها
(۳۰)

سخن‌سننجی که این دستان طرازد نوایی خونی زین سان طرازد (۳۱)
تو هم ای سرو سیمین گل اندام به صحن خانه‌ام بکنار بخرام (۳۴)
بیر آن را که دارد دل خلیدن نمی‌آید ز چشم‌آرمیدن
(۳۸)

برخی از ترکیبات این منظومه عبارتست از: مغنی زادگان نغمه‌پرداز، خلوتگه عشق، منجنيق آبغينه، لمعه برق، آتش‌خانه، لعبت‌گل، شعله طور، طینت صبح، شکرافشان، شفق آلوده، همسایه، همایون‌فر، نکوفال و...

در مثنوی مهتاب و کتان از لحاظ ادبی انواع جناس به کار رفته است:
جناس تمام:

پیام مرگ آمد جانب گور سر بهرام شد در گور پر شور (۵۲)

جناس زاید:

ز نخل آورد شهد و شاهد از آب گل از خار و ز خارا گوهر ناب (۳)
نیاز و ناز اینجا رنگ بندد گل رعنای حسن و عشق خندد (۱۰)

از آنجا که «تشییه اساس سبک هندی است» (شمیسا، ۱۳۸۲: ۲۹۸). بسامد تشییه در این منظومه بالاست. نمونه‌هایی از تشییه‌های:

گرفته از حنا در مشت آتش چو شمعش در سر انگشت آتش
(۴۸)

چو جان گردید شمع حجله خانه ز دل زد بر سرشن آتش زمانه

(۵۱)

سمن را شاهد بزم چمن کن صبا را مروحه‌دار سمن کن

(۳)

چو بر جمازه باد بهاری برای بوی گل بند عماری

(۳)

رخش را کرده مهر آینه‌داری ز مویش ابر در صبح بهاری

(۱۴)

استعاره نیز پس از تشبیه در این منظومه کاربرد بسیاری دارد:

کمان زه کرد ماه تیر انداز ز گردون مرغ زرین کرده پرواز (۵۳)

چه درد از طاقت اندیشه افزون دل صبر و تحمل را کند خون (۲)

چو جوی شیر شد دریای مسکین به دست خاور آمد آهوی چین (۵۴)

برخی از کنایات به کار رفته در منظومه عبارتست از:

ز مژگان تا کجا مدخلت سرودن چه سود از کجرو و کج طبع بودن (۸)

دعایش را اجابت حلقه در گوش دم او پرا اثر واکرده آغوش (۱۱)

وزیر و شه به مدخلش لب گشاند بساط بوریا را بوسه دادند (۱۲)

در بین صنایع، تلمیح بیشتر مورد توجه شاعران سبک هندی است؛ زیرا در مضمون‌سازی به آنان کمک می‌کند. آفرین

لاهوری نیز از تلمیحات رایج بسیار بهره برده است:

بگفتا ناز کن بر تاری تخت به کنعان تو یوسف می‌کند رخت (۱۲)

درین گلشن گلم اما دورویم که شیرین صورت و فرهادخویم (۱۹)

نگه‌ها را گلستان کرد رویش جهان را حجره یعقوب بویش (۷)

بود در ساحت او ذرّه خورشید بود در عالم او مور جمشید (۲۲)

بسامد آرایه‌های بیانی و بدیعی در جدول و نمودار شماره ۱ و ۲ به نمایش درآمده است.

برخی از اندیشه‌های آفرین لاهوری:

شاعر در ابیات زیر به اعتقاد قدماء درباره گردش آسمان و صدور حوادث از فلک اشاره کرده است:

سری با جنگ باشد آسمان را به کین از کهکشان بند میان را

ز شب صد داغ سازد مشک‌آلود کند از صبح صد دل را نمکسود

(۵۳)

در منظومه آفرین لاهوری بسیاری از اصطلاحات علم نجوم استفاده شده است که نشانگر آشنایی شاعر با اخترشناسی است:

به فکر طلعت ماهی نشسته نظر بر ثابت و سیاره بسته

(۵۴)

فلک می‌کرد در موجش خیالی ازو شد نسر واقع مرغ آنی (۳۲)

چو چشم زهره دید این روز بد را شکسته بر سر خود ساز خود را (۵۸)
و شاعر در اغتنام فرصت همچون خیام می سراید:
شرابی ده که شادی را غمی هست نباید نقد فرصت داد از دست
(۱۰۷۸)

و حکیمانه دنیا را نکوهش می کند:

بود ماتم سرا این هفت ایوان سیه مانند من پوشیده کیوان
(۵۸)

فراوانی اصطلاحات عرفان؛ نظیر: مرأت، تمثال، نور و سایه، قرب صوری، خموشی، رضا و... می تواند دلیل بر آشنایی آفرین لاهوری با متون عرفانی و فلسفی باشد:

جلا و نفس مرأت ظهور است سکون و جنبش دریای نور است
ز مرغان کاروان گردد روانه به سیر لاله و گل عارفانه
بود منت خموشی هوشمندی که می گردد سخنдар از بلندی
به هم بازند مردان جام و سندان دل منصور باید نطق نعمان
(۴)

به هم نزدیک آن مرأت و تمثال ولیکن همدگر ناواقف حال
چو نور و سایه با هم قرب صوری دلی از هم به حسب طبع دوری
(۵۲)

سویدا خیمه آمد عشق لیلی به هر دل عشق را باشد تجلی^{شیوه کارهای علمی و مطالعات فرهنگی}
(۶)

دویی از لوح خاطر محو کرده به هم پیوند سکر و صحوا کرده
(۱۱)

او که دست از جهان شسته و بر واדי عرفان قدم نهاده، با زبان دعا تمدی مقام اویس قرنی را دارد:

خداؤندا مرا ویس قرن کن رسول عشق را معشوق من کن (۲)
اساس منظومه مهتاب و کتان بر عشق است و شاعر با سوز و گداز از آن سخن می گوید:
نخواهم جز محبت از تو منت محبت ده محبت ده محبت (۲)
به نام آن که تکنامش بود عشق رسولش عشق و پیغامش بود عشق (۲)

و این عشق با هوى و هوس تفاوت دارد، چنانکه شاعر می گوید:

سفال بوالهوس این می ندارد نشاط نوبهاران دی ندارد
(۶)

آفرین درباره تضاد عقل و عشق می گوید:
خرد دیوانه و فرزانه عشق است خرد یکمشت کاه و دانه عشق است
(همان)

شاه فقیر الله لاہوری شیعہ جعفری است:

دلی از مهر او آیننه دارم ز نقد جعفری گنجینه دارم
(۵)

و همان طور که بیان شد به خاندان نبوت و دوازده امام ارادت داشته و برای همه امامان ایاتی را نقل کرده است. درباره حضرت علی^(ع) می‌گوید:

علی باطن محمد ظاهر آمد ولایت را نبوت سایر آمد
(همان)

و در این ایات حضرت مهدی^(عجل) را ستوده است:

امام حی و قائم مهدی دین
امامت از وجودش یافت نرمین
محیط فیض را آغاز و انجام محمد جنبش است و مهدی آرام (۵)

و سر انجام شرط ایمان کامل را پذیرفتن ولایت ائمه می‌داند:
بود ایمان ولای آل اطهار من و منت شریک صدق و اقرار (۵)

نتیجه گیری

از مجموع آنچه با مطالعه این داستان گذشت می‌توان نتیجه گرفت:

- بخشی از محتوای این داستان اشاره به آداب و رسوم و سنن اجتماعی عصر نویسنده و فرهنگ و عقاید، قوانین اجتماعی و جامعه‌شناسی و با توجه به تحمیدیه آغاز داستان دین و مذهب شاعر -که شیعه دوازده امامی است- مشهود است.
- زبان و بیان، نوع تشبیهات و واژگانی که آفرین لاهوری به کار می‌برد، گاهی تکراری و خالی از هرگونه لطف و گاهی تازه و بدیع است.
- عشق اصلی‌ترین درونمایه ادبیات غنایی است. شاعران با بهره‌گیری از موضوع عشق، مطلوب و هدف مورد نظر خود را بیان نموده‌اند، و آفرین لاهوری نیز با خلق داستانی عاشقانه تمثیل‌وار به بیان مضامین عرفانی پرداخته است.
- در تمام داستان‌های غنایی در ادبیات فارسی، آنچه موجب جذابیت و شکوه هر داستانی می‌گردد، توصیفات آن اثر است. آفرین لاهوری نیز در این داستان به وصف زیبایی دل و جان پرداخته که در نوع خود بی‌نظیر است.
- شاعر با ایاتی که در آغاز داستان بعد از تولّد کودک می‌آورد به نوعی براعت استهلال کرده و به محتوای داستان اشاره می‌کند:

بیار از جام می در عرصه خورشید نهد لب بر لبس از شوق ناهید
(۱۳)

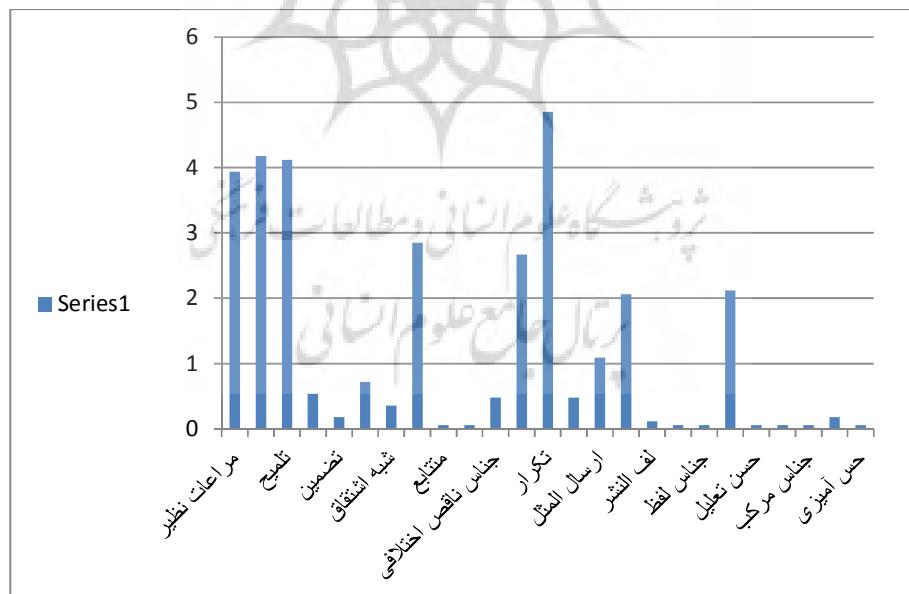
- در این ایات به نام مهتاب و کتان که منظومه دل و جان بدان شهرت یافته، اشاره شده است:
کتان ماهتاب آورده تقدیر بپیچد تا بران مهر جهانگیر (۳۲۲)
فرستادش به دست پیر داهی که می‌کردی کتان پیوند ماهی (۶۵۶)
نه حربا نامید از آفتاب است نه کتان بی‌نصیب از ماهتاب است (۹۲۹)
- سبک شاعر با توجه به دوره زمانی یعنی قرن دوازدهم همان سبک هندی است و شاعر به طرزی قابل فهم و روان به خلق مضمون پرداخته است.

جدول (۱)

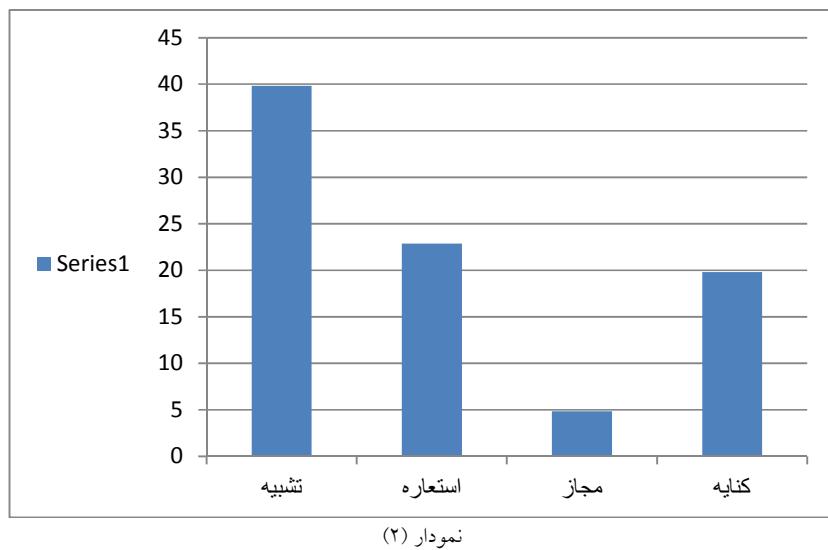
صور خیال	تعداد	درصد
تشبیه	۶۵۶	۳۹.۸۲
استعاره	۳۷۶	۲۲.۸۹
کنایه	۳۲۶	۱۹.۷۹
مجاز	۸۰	۴.۸۵

جدول (۲)

آرایه‌های بدیع	درصد	تعداد	آرایه‌های بدیع	درصد	تعداد	آرایه‌های بدیع	درصد	تعداد	آرایه‌های بدیع
مراعات نظری	۳.۹۴	۶۵	متتابع	۰.۰۶	۱	اعداد	.۰۶	۱	اعداد
تضاد	۴.۱۸	۶۹	تنسيق الصفات	.۰۶	۱	جناس لفظ	.۰۶	۱	حسن تعیل
تلمیح	۴.۱۲	۶۸	جناس ناقص اختلافی	.۰۶	۱	حسن تعیل	.۰۶	۱	طرد و عکس
تکرار	۴.۹۷	۸۲	جناس تمام	.۰۶	۱	جناس مرکب	.۰۶	۱	استخدام
جناس افزایشی	.۵۴	۹	واج آرایی	.۰۶	۱	حسن آمیزی	.۰۶	۱	ارسال المثل
تضمين	.۱۸	۳	پارادوکس	.۴۸	۸	تعداد ایيات	۲۰۶	۳۴	ایهام
اشتقاق	.۷۲	۱۲	لف و نشر	.۰۱۲	۲				شبهاشتقاق
اغراق	۴۷								



نمودار (۱)



یادداشت:

* زین پس برای اختصار در ارجاع به نسخه خطی آفرین لاهوری، به ذکر صفحه آن بستنده می‌شود.

منابع

۱. آذر، شکوفه و دیگران (۱۳۸۱)، فرهنگ‌نامه ادبی فارسی، ویراسته حسن انوشه، چاپ دوم، تهران: طبع و نشر.
۲. آفرین لاهوری، شاه فقیرالله، نسخه خطی موجود به شماره ۷۳۰۹ در دانشگاه پنجاب.
۳. باباصفری، علی‌اصغر (۱۳۹۱)، فرهنگ داستان‌های عاشقانه در ادب فارسی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۴. براهی، رضا (۱۳۶۸)، قصه نویسی، چاپ چهارم، تهران: البرز.
۵. پورنامداریان، نقی (۱۳۸۶)، رمز و داستان‌های رمزی در ادب فارسی، چاپ ششم، تهران: علمی فرهنگی.
۶. حافظ، شمس الدین محمد (۱۳۷۴)، دیوان حافظ، تهران: فخر رازی.
۷. حقیقت، عبدالرفیع (۱۳۶۸)، فرهنگ شاعران زبان فارسی از آغاز تا امروز، تهران: مولفان و مترجمان ایران.
۸. خسروی، ابوتراب (۱۳۹۲)، حاشیه‌ای بر مبانی داستان، چاپ دوم، تهران: ثالث.
۹. ذوالفارقی، حسن (۱۳۹۲)، یکصد منظومة عاشقانه فارسی، تهران: چشممه.
۱۰. رضایی، عربعلی (۱۳۸۲)، واژگان توصیفی ادبیات، تهران: فرهنگ معاصر.
۱۱. زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۸۱)، شعر بی دروغ شعر بی نقاب، چاپ نهم، تهران: علمی.
۱۲. شریفی، محمد (۱۳۸۷)، فرهنگ ادبیات فارسی، تهران: فرهنگ نشر نو معین.
۱۳. شمیسا، سیروس (۱۳۸۲)، سبک‌شناسی شعر، چاپ نهم، تهران: فردوس.
۱۴. میرصادقی، جمال (۱۳۷۹)، عناصر داستان، چاپ سوم، تهران: سخن.
۱۵. نوروزی، جهانبخش (۱۳۷۵)، ادبیات معاصر (از مشروطیت تا امروز)، شیراز: انتشارات راهگشا.