

فصلنامه علمی - تخصصی دُرَدَری (ادبیات غنایی، عرفانی)
گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد
سال پنجم، شماره شانزدهم، پاییز ۱۳۹۴، ص. ۱۰۶-۹۱

نقد نشانه - معناشناختی اشعار سیمین بهبهانی

شیرزاد طایفی^۱

دانشیار زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران

چکیده

نشانه‌شناسی رویکردی است که از زبان‌شناسی، جامعه‌شناسی، روان‌شناسی، نقد ادبی و ... بهره گرفته، برای تحلیل آثار ادبی یکی از روش‌های نو و بسیار مناسب است و کمک بسیاری به خواننده در جهت آشنایی با سیک نویسنده و عمیق‌تر شدن فهم او از متن آثار ادبی می‌کند.

با توجه به این که در نشانه‌شناسی متون ادبی، تفسیر و نظرات شخصی جایی ندارد و این امر به نوبه خود زمینه را برای بررسی روشن‌مند متن فراهم می‌کند، و همچنین به دلیل آن که شعر سیمین بهبهانی از جهات مختلفی، قابلیت بررسی نشانه‌شناسانه را دارد، پژوهش پیش - رو شکل گرفته، و با بهره گیری از روش استقرایی - تحلیلی، کوشیده‌ایم به بررسی نشانه‌های خالق اثر، زیبایی‌شناختی، احساسی و اجتماعی در اشعار سیمین بهبهانی پردازیم. دستاوردهای پژوهش گویای این است که شعر این شاعر، مملو از نشانه‌هاست؛ به خصوص نشانه‌های اجتماعی بسامد بالایی دارد. در میان نشانه‌های احساسی نیز، احساسات غم‌انگیز نمود بیشتری دارد که این امر با نشانه‌های خالق اثر در ارتباط است. شاعر از طریق نشانه‌ها و روابط حاکم میان آنها، معنا را به خواننده منتقل می‌کند. این مقاله می‌تواند راهی به روی پژوهشگران در آشنایی روش‌مند با شعر سیمین بهبهانی بگشاید.

کلید واژه‌ها

سیمین بهبهانی، شعر معاصر، نشانه‌شناسی، نشانه‌های اجتماعی، نظریه ادبی

پیال جامع علوم انسانی

نشانه‌های اجتماعی

نشانه‌شناسی یکی از روش‌های نقد متون ادبی است که این امکان را فراهم می‌آورد تا متقد بدون تفسیر و دخالت دادن آراء و نظرات خود، به شناسایی سبک و تجزیه و تحلیل متون بپردازد. هرچند نشانه‌شناسی را به دلیل ناهمگونی در اهداف و روش‌ها، نمی‌توان یک رشتہ علمی منسجم تلقی کرد، اماً این علم نوین در قرن گذشته به سرعت وارد قلمرو پژوهش معاصر گردیده، و به دانشی کلیدی در برخی از رشته‌ها تبدیل شده است.

«هرچند افکار نشانه‌شناختی قدمتی طولانی دارد و به دوران یونان باستان بر می‌گردد، اماً آنچه ما امروز به عنوان نشانه‌شناسی می‌شناسیم، منبع از دو منبع است: تحقیقات «فردینان دوسوسور»، زبان‌شناس سوئیسی، و نوشه‌های «چالرز سندرز پرس»، منطق‌دان آمریکایی.» (دینه‌سن، ۱۳۸۰: ۷). غالباً نشانه‌شناسی را با ساخت گرایی یکی دانسته‌اند. ساخت گرایی ابعاد زیادی دارد اما وجه اشتراک آن با نشانه‌شناسی و شاخص مهم و مشترک آن این است که هر دو مکتب بیشتر به روابطی که اشیاء را به هم پیوند می‌زنند توجه دارند و کمتر به خود اشیاء می‌پردازند.» (یوهانسن و لارسن، ۱۳۸۵: ۴۰)

«نشانه‌شناسی به مفهوم ساختار متکی نیست بلکه بر مفهوم نشانه که حاصل عمل مشترک ساختارهای متفاوت است اتکاء دارد. در نشانه‌شناسی، ساختار، همانند رمز گان، یک مفهوم هسته‌ای محسوب می‌شود اماً به لحاظ کلی بودن آن نمی‌توان آن را پایه و بنیاد دانست.» (همان: ۴۱)

نشانه‌شناسی با آراء فردینان دوسوسور به مثابه علمی که به بررسی زندگی نشانه‌ها در دل زندگی اجتماعی می‌پردازد، طراحی شد. «از نظر او در علم نشانه‌شناسی دال و مدلول «وحدت دوسویه دارند» که این وحدت دوگانه اغلب با وحدت شخص انسان مشکل از بدن و روح مقایسه می‌شود.» (حقیقی، ۱۳۷۴: ۲۷۵)

در بررسی متن شعر، باید به همه عواملی که آن را شکل داده‌اند، توجه کرد. «متن شعری نظامی پیچیده است که در آن هر یک از اجزاء، با هم در ارتباط هستند؛ زیرا هر شعری شامل نظام‌های متعددی، از جمله قافیه، وزن و عناصری واژگانی است و تأثیری که بر خواننده می‌گذارد، ناشی از برخوردها و کشش‌های میان این نظام‌هاست.» (تادیه، ۱۳۷۸: ۲۶۳)

در پژوهش پیش رو، در پی شناسایی و تحلیل نشانه‌های شعری سرودهای سیمین بهبهانی هستیم. «نشانه‌ها بسیارند و تنها شامل نشانه‌های بصری یا زبانی نمی‌شوند، بلکه آدمی در میان انبوهی از نشانه‌ها به سر می‌برد. نشانه‌ها از منظر نشانه‌شناسی می‌توانند به شکل کلمات، تصاویر، اصوات، اطوار و اشیا به کار روند.» (چندل، ۱۳۸۷: ۲۱)

دامنه نشانه‌شناسی در شعر گسترده است؛ حتی وزن و قالب شعری می‌توانند نشانه باشند؛ به عنوان مثال، وزن متقابله نشانه حمامه است؛ پس تجزیه و تحلیل نشانه‌های اشعار سیمین بهبهانی کاری است درازدامن؛ ولی ما در این پژوهش کوشیده‌ایم به بررسی نشانه‌های خالق اثر، نشانه‌های زیبایی‌شناختی، نشانه‌های احساسی و نشانه‌های اجتماعی بپردازیم، ضمن نقد و تحلیل آنها، تا حد امکان به سبک شاعر نزدیک بشویم. البته باید افروز که وقتی کسی اشیاء را به عنوان نشانه ادراک می‌کند، نمی‌توان با قاطعیت گفت که همیشه راه درست پیموده، یا توانسته است همه دستاوردها و پیامدهای مرتبط با فرایند نشانه‌شناسی را به درستی درک کنید.

پیشینه پژوهش

در جست‌جو برای پیشینه تحقیق، به اثری با موضوع حاضر بر نخوردهیم؛ اماً درباره نشانه‌شناسی متون ادبی مقاله‌هایی نوشته شده است که در آنها به نشانه‌شناسی شعر یا نثر یک نویسنده پرداخته شده است. از جمله آنها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: ۱.

نشانه‌شناسی شعر «القبای درد» قیصر امین‌پور، نوشتۀ سهیلا فرهنگی و محمد‌کاظم یوسف‌پور(۱۳۸۹) که در فصلنامۀ علمی- پژوهشی کاوشنامه چاپ شده، و در آن یکی از سروده‌های قیصر امین‌پور با روشی اصولی نشانه‌شناسی گردیده است؛^۲ نشانه‌شناسی اولین رمان اجتماعی، نوشتۀ عفت نقابی و کلثوم قربانی جویباری (۱۳۸۹) که در مجلۀ دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه خوارزمی چاپ شده، و طی آن به نشانه‌شناسی اجتماعی مثل نشانه‌های هویت و نشانه‌های آداب معاشرت در رمان تهران مخوف پرداخته‌اند؛^۳ تأویل نشانه‌شناسی ساختارگرای شعر زمستان اخوان ثالث، نوشتۀ علیرضا انوشیروانی (۱۳۸۴) که در مجلۀ پژوهش زبان‌های خارجی چاپ شده و در آن نشانه‌های سرما، احساسی، ترسا، سرخی، تاریکی و چراغ را در شعر زمستان اخوان ثالث مورد ارزیابی قرار گرفته، و نویسنده به این نتیجه رسیده که شاعر با گزینش و وسایل فراوان واژگان را انتخاب کرده است تا بتواند احساس واحدی به خواننده منتقل کند؛^۴ نشانه‌شناسی کیهانی در شعر و نقاشی شهراب سپهری، نوشتۀ سعید زهرهوند و مرضیه مسعودی (۱۳۹۲) که در مجلۀ جستارهای ادبی چاپ شده، و در آن اجرام آسمانی مثل خورشید و ماه و آفتاب و ... بررسی شده، و این نتیجه حاصل آمده که نشانه‌های کیهانی در شعر و نقاشی شهراب سپهری به نوعی ارزش ماورایی و ملکوتی آنها را برای او تداعی می‌کنند. مقالات دیگری نیز تدوین شده‌اند که معمولاً به نشانه‌شناسی یکی از اشعار یا متون ادبی پرداخته‌اند.

پرسش‌های پژوهش

الف. آیا نشانه‌شناسی می‌تواند به ما در فهم متون ادبی کمک کند؟

ب. نشانه‌ها چه نقشی در بافت غزل سیمین بهبهانی دارند؟

ب. توجه سیمین بهبهانی بیشتر به چه نشانه‌هایی بوده است؟

نشانه‌شناسی

نشانه، اتحاد دال (دلالت کننده) با مدلول (دلالت شده) است. «دال صورتی است که نشانه به خود می‌گیرد و مدلول، معنا و مفهومی است که نشانه بر آن دلالت دارد.» (ضیمران، ۱۳۸۲: ۴۰-۴۱). «فردینان دوسوسور معتقد است که نشانه‌شناسی دارای همه وسائل به کار رفته در جامعه انسانی است که هدف آن ایجاد ارتباط است و عبارت زبانی و وسائل غیر زبانی از قبیل حرکات و اشاره‌ها را در بر دارد.» (سوسور، ۱۳۸۳: ۳۶). «نشانه هر چیزی از قبیل زبان، علام راهنمایی و رانندگی، صدای مرسر، لباس، غذا و ... می‌تواند باشد. افراد یک جامعه که فرهنگ مشترکی دارند، دلالت این نشانه‌ها را در می‌یابند.» (شمیسا، ۱۳۸۵: ۲۱۴).

«برخی به پیروی از سوسور مفهوم نشانه و رمزگان را به اشکالی از ارتباطات اجتماعی نظری آینه‌ها، مراسم، آداب معاشرت و غیره گسترش می‌دهند. در نهایت برخی دیگر اعتقاد دارند که هنر و ادبیات اشکالی از ارتباط هستند که بر کاربرد نظام نشانه‌ای استوارند.» (گیرو، ۱۳۸۰: ۱۶).

درباره این که آیا نشانه‌شناسی علم است یا روش، بحث‌های زیادی است. «امروزه پدیده نشانه‌شناسی در هنرهای گوناگون، در علوم اجتماعی، مردم‌شناسی، علوم زیستی، حمل و نقل و ترافیک و همچنین در ادبیات مطرح شده است، اما به نظر نمی‌رسد که قواعد کار این حوزه‌ها با یکدیگر مطابقت داشته باشد؛ به عبارت دیگر نشانه‌شناسی را باید به عنوان یک "روش" (Method) برای بررسی هر پدیده در نظر بگیریم نه این که آن را علم تلقی کیم» (کوپال، ۱۳۸۶: ۴۷)؛ بنابراین نشانه‌شناسی بیشتر یک روش علمی است تا یک علم. البته همین که ما قبول داشته باشیم، نشانه‌شناسی یک روش علمی است، کافی است تا از آن در حوزه‌های مختلف، از جمله ادبیات استفاده کنیم. «اگر علم بیان را (که البته مجازاً علم خوانده می‌شود، چون محتویات آن نیز

ییان کننده "روش" است) علم رمزگشایی سخن ادبی بدانیم ... در آن صورت بین نشانه‌شناسی و بیان علامت مساوی گذاشته‌ایم.»

(همان: ۴۷)

نام این علم برگرفته از واژگان علم پژوهشکی است که علایم بیماری‌ها را مورد بررسی قرار می‌دهد. مثال بسیار ساده آن این است که تب، نشانه بیماری است. در این مثال، تب همان دال است که بر مدلول (بیماری) دلالت می‌کند، پس نشانه آن است که چیز دیگر را نشان دهد، مانند چراغ قرمز که نشانه توقف است. «معناهای گوناگون هر نشانه را مخاطب در تأویل خود؛ یعنی در ارتباط دادن مدلول به سخن می‌آفیند.» (احمدی، ۱۳۸۳: ۳۳۰).

بر اساس مجموع این تعاریف، روش می‌شود که نشانه‌ها به صورت کاملاً فعال در زندگی اجتماعی ما حضور دارند. ما حتی بدون تکلم و تنها با استفاده از نشانه‌ها می‌توانیم معنی و مفهوم مورد نظر طرف مقابل خود را درک کنیم، برای مثال، گریه کردن فرد نشانه‌ای برای غم، و اضطراب شخص نشانه‌ای است برای ترس یا شرم.

وجوه نشانه

از نظر پیرس، نشانه‌ها سه دسته‌اند:

الف. «شمایلی و تصویری یا Icon، که بین نشانه و مفهوم آن شباهت ذاتی است، مانند عکس که به عنوان نشانه‌ای از صاحب عکس تلقی می‌شود.» (شمیسا، ۱۳۸۵: ۲۱۵). «استعاره (=تشییه) حرکت از منش سمبیلیک به سوی منش شمایلی است؛ زیرا بر مبنای شباهت عمل می‌کند.» (همان: ۲۲۴).

ب. نمایه یا Index، که بین نشانه و مدلول آن رابطه طبیعی یا علت و معلولی است، مثل دود که بر وجود آتش دلالت می‌کند. «مجاز منش نمایه‌ای دارد، مثلاً علت و معلولی است: بازو به معنی قدرت.» (همان: ۲۲۵).

ج. «نماد یا Symbol، که رابطه بین نشانه و مدلول آن قراردادی است و معمولاً متکی بر سنن اجتماعی است، مثل چراغ قرمز که نشانه توقف است» (همان: ۲۱۵)؛ «پس می‌توان گفت که متن ادبی از دیدگاه نشانه‌شناسی متنی است که در آن نشانه‌های سمبیلیک (قراردادی) هویت شمایلی (متکی بر شباهت) یا نمایه‌ای (علت و معلولی یا طبیعی) می‌یابند.» (همان: ۲۲۴).

نشانه‌شناسی و ادبیات

اثر زبانی، اثری است که در آن پیام و محتوای مورد نظر نویسنده، از طریق نشانه زبانی و دلالت اختیاری و ثابت لفظ بر معنا به خواننده یا مخاطب منتقل می‌شود. «نشانه‌های زبان پدید آمدن شرایط ویژه‌ای را ممکن می‌سازد تا از راه زبان خودکار به درک زبان ادب برسیم» (صفوی، ۱۳۸۸: ۱۷)، اما وقتی نوشهای ادبی است دیگر این فرایند از بین می‌رود؛ زیرا ادبیات در پی این است که با استفاده از صنایع ادبی مانند نماد، مجاز، استعاره، اغراق و... معناهای نو و تازه بیافیند، بنابراین «در اثر ادبی پیام و محتوای مورد نظر از راه نشانه ادبی و دلالت ناپایدار و غیر ثابت و انگیخته نشانه زبانی بر معنای ادبی مطلوب به خواننده و مخاطب منتقل می‌شود. در این نوع دلالت، رابطه بین دال و مدلول رابطه‌ای تثیت شده نیست و سخنگوی زبان می‌تواند در موقعیتی خاص یک دال را به مدلول دیگری غیر از مدلول اولیه‌اش نسبت دهد.» (علوی مقدم، ۱۳۸۶: ۹).

در ادبیات، با دلالت‌های ضمی سروکار داریم، بر خلاف علوم که دلالت‌های آن صریح است. «دلالت‌های ضمی بیشتر بر جنبه‌های فرهنگی- اجتماعی و تاریخی یک مدلول تکیه دارد. بدیهی است که سنّ و سال مخاطب، طبقه، جنسیت و پایگاه فرهنگی او در فهم و افاده معنای پدیده‌های هنری نقش انکارناپذیر ایفا می‌کند.» (ضیمران، ۱۳۸۲: ۱۱۹-۱۲۰).

بین نشانه‌شناسی و نظام ایدئولوژیک، رابطه بسیار با مفهومی وجود دارد. با توجه به این که «تمامی کنش‌های ارتباطی با حضور رمزگان معنا می‌یابند که از دید تاریخی و اجتماعی شکل گرفته‌اند، بدین سان نشانه‌شناسی به گستره مناسبات نظام نشانه‌ها و نظام ایدئولوژیک وارد می‌شود.» (احمدی، ۱۳۸۷: ۳۶۳). «شعر، ساختاری از دال‌هاست که مدلول‌ها را جذب خود می‌کند و مورد بازسازی قرار می‌دهد. اولویت و تقدم الگوبندی صوری، این امکان را برای شعر پدید می‌آورد تا معناهایی را جذب خود کند که واژه‌ها در سایر نمونه‌های گفتمان از آنها برخوردارند و سپس این معناها را به شکل تازه‌ای بازسازی کند.» (کالر، ۱۳۸۸: ۲۹۹).

در متون ادبی نشانه‌ها علاوه بر ایجاد معنی، به تکثیر و اشاعه معنی و دلالت می‌پردازند. فردینان دوسوسور رابطه بین دال و مدلول را در زبان قراردادی می‌دانست. این قرارداد در ادبیات به هم می‌خورد و مثلاً دیگر نرگس گل نیست، بلکه ستاره است.» (شممسا، ۱۳۸۵: ۲۲۴)

همان گونه که گفتیم، به دلیل گستردگی حوزه نشانه‌شناسی، در پژوهش پیش رو به ناگزیر با محوریت نشانه‌های خالق اثر، نشانه‌های زیبایی‌شناسی، نشانه‌های احساسی و نشانه‌های اجتماعی در اشعار سیمین بهبهانی پیش رفته‌ایم.

نشانه‌شناسی شعر سیمین بهبهانی

بدیهی است که شکل زندگی و شخصیت فرد در اثری که می‌آفریند، نقش بسزایی دارد. مکاریک در «دانشنامه نظریه‌های ادبی معاصر» از نشانه‌شناسی خالق اثر سخن گفته، به نقل از موکاروفسکی می‌نویسد: «اثر ادبی به طرق مختلف، خواه به صورت مستقیم و خواه به صورت مجازی بر زندگی شاعر، ساختار شخصیتی او و محیط اجتماعی که او در آن پرورش یافته دلالت دارد.» (مکاریک، ۱۳۸۴: ۲۹۳).

شکل زندگی و اوضاع اجتماعی- سیاسی و اتفاقات روزمره از جمله موضوعاتی است که در سرودهای شاعر بازتاب می‌یابد. اشعار سیمین بهبهانی هم از این دست است؛ به بیانی ساده‌تر می‌توان گفت، شعر او نمایانگر ابعاد شخصیت او و وجوده مختلف جامعه‌ای است که او در آن زندگی می‌کرده است. برای نمونه، ایات زیر نشانه اختلاف پدر و مادر سیمین و در نهایت جدایی آنهاست که شاعر آن را حس کرده است، و این از جمله غم‌هایی است که در دل او وجود دارد و در شعرش بروز یافته - است:

خیرگی‌های مادر و پدرم آن دو را فتنه در سرا افکند

کودکی بودم و مرا ناچار گاه از این، گاه از آن، جدا افکند (بهبهانی، ۱۳۸۱: ۳۰)

یاد کرد و پژگی های شخصیتی شاعر و نویسنده و حوادث مهم زندگی او، می تواند به خواننده در فهم و استنباط بهتر معنی و مفهوم متن کمک کند. وقتی اشعار سیمین بهبهانی را مطالعه می کنیم، روشن می شود که او در بسیاری از موارد، اتفاقات روزمره زندگی خود یا اطرافیانش را به شعر در آورده است. «در تحلیل معنایی یا نشانه شناختی متن چهار عامل کلی متن، تولید کننده متن، دریافت کننده متن و بافت متن در شکل گیری معنای کلّ متن و خوانشی که از متن حاصل می شود، دخالت دارند.» (ساسانی، ۱۳۸۴: ۶۱)

سیمین بهبهانی در تیرماه ۱۳۰۶ در تهران به دنیا آمد. از جمله اتفاقات مهم زندگی او که بر اشعارش نیز تأثیر گذاشت، می‌توان به جدایی پدر و مادرش در سال ۱۳۰۹ و ازدواج او با حسن بهبهانی اشاره کرد که حاصل این ازدواج دو فرزند پسر بود، اما سرانجام به جدایی انجامید. ازدواج دوباره با منوچهر کوشیار، انتشار هفت کتاب شعر یا مجموعه اشعار و برگزیده شدن به عنوان زن سال از سوی بنیاد جهانی پژوهش‌های زنان در سال ۱۳۷۷ از دیگر حوادث زندگی اوست. اشعار او ناظر بر مطالب و مسائل در خور توجهی در حوزه غزل عاشقانه و اجتماعی است. او با انتشار هفت کتاب، کارنامه قابل قبولی از خود بر جای گذاشته است. سیمین بهبهانی در حوزه شعر زنان و بیان ویژگی‌ها و آمال و آرزوهای آنان نقش برجسته‌ای ایفا کرده است. به نظر او «شعر مرد، سخن عقل است که به زبان دل می‌آید، شعر زن حرف دل است که لباس عقل می‌پوشد. کاش زن امروز از مرد در شاعری تقليد نمی‌کرد و هرچه دلش می‌خواست می‌سرود.» (بهبهانی، ۱۳۳۰: ۳)

«سیمین بهبهانی از مؤثرترین و مبتکرترین شاعران عرصه غزل معاصر است.» (روزبه، ۱۳۸۱: ۲۹۶). او جهان معاصر خود را با همه ویژگی‌هایش و با زبانی ساده و امروزی‌ترین در شعر خویش به تصویر می‌کشد و با مخاطبان خود به سادگی ارتباط برقرار می‌کند. مضامین شعری او، همان مضامینی است که هر روزه به چشم خویش می‌بیند و با آنها زندگی می‌کند. سیمین با ایجاد وزن‌های نو، شیوه بیان روایی، ترکیب لحن محاوره و رسمی، شکل نوشتاری نمایش‌نامه‌ای، شکستن شکل مرسوم مصروع‌ها، حضور پدیده‌های زندگی امروزی و... غزل را به سمت و سوی شعر آزاد می‌کشاند.

نشانه‌های زیبایی‌شناختی

بهبهانی شاعری تصویرسازی در شعر نوعی آفرینش هنری است که به وسیله آن شاعر به کلمات و اشیاء رنگی از زندگی می‌بخشد و باری عاطفی بر دوش آنها می‌نهد و به یاری این تصاویر، دنیای تازه‌ای را می‌آفریند.» (زرین کوب، ۱۳۶۷: ۱۹۰). در تحلیل متون ادبی، صناعات ادبی مانند سعیل، استعاره، اغراق، کتایه و... از نشانه‌های زیبایی‌شناختی به شمار می‌رond که سیمین بهبهانی از همه این صناعات بهره برده و توانسته با استفاده از آنها به مدلول خود دلالت ضمنی بدهد. اگر تعريف قدیمی نشانه را؛ یعنی چیزی که چیز دیگر را نشان دهد، به یاد بیاوریم، به خوبی متوجه خواهیم شد که صناعات ادبی، از جمله استعاره و تشییه و مجاز و... هم کلام را مخلل می‌کنند و هم یک واژه به جای واژه دیگر به کار می‌رود، و در واقع یک چیز به جای چیز دیگر.

در این مجال به چهار صنعت ادبی که از آنها به عنوان نشانه‌های زیبایی‌شناختی یاد می‌شود، اشاره می‌کیم:

الف. تشییه: یکی از ابزارهای آفرینش صور خیال، تشییه است. صفوی تشییه را این گونه تعریف می‌کند: «انتخاب دو نشانه از روی محور جانشینی، بر حسب تشابه و ترکیب آنها بر روی محور همنشینی.» (صفوی، ۱۳۷۳: ۱۲۶). اشعار سیمین بهبهانی پر است از انواع تشییهات مختلف. البته بیشتر تشییهات در اشعار او، نشان دهنده دید تازه نسبت به اشیاء و کشف روابط جدید در آنها است. همان گونه که گفتیم، تشییهات از نظر پیرس، جزو نشانه‌های وجه شمایلی هستند.

چند شاهد مثال برای نشانه زیبایی‌شناختی (تشییه):

ثنا، چون جامه، تنپوش ریاکاری چرا گردد؟

دعا، چون ریشه در خونابه نفرین، چرا باید؟ (بهبهانی، ۱۳۸۱: ۴۶۸)

رفتند جمله با شب طوفانی چون برگهای خشک

تا مرگلاخ حیرت و حیرانی یاران هم نبرد (همان: ۷۹۲)

صبح است و آسمان ابری یکشنبه هفتم بهمن
چون عطر پونه با برگش یادت عزیز من با من (همان: ۹۱۱)

لب منه بر لمب! که همچون مار
نیش در کام خود نهان دارم (همان: ۲۹)

یک عمر به قصد جان، به تن زیست دلت
جز مار نهان به پیرهن، چیست دلت?
مریخ به تاج بست و تیراژه به بال
زیباست؛ ولی خروس جنگی است دلت! (همان: ۶۷۶)

ب. استعاره:

از دید قدما، استعاره تشییه‌ی است فشرده که یکی از پایه‌های اصلی آن محدود باشد؛ بنابراین، دو گونه استعاره خواهیم داشت: ۱. استعاره مصّرّحه (با حذف مشبه)؛ ۲. استعاره مکنیه (با حذف مشبه به). اهمیت جایگاه استعاره تا آن جا است که این خلدون در تعریف شعر می‌گوید: «شعر کلامی مبتنی است بر استعاره و اوصاف.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۰: ۱۵۳). چون استعاره مبتنی بر تشییه است، پس آن هم در تقسیم‌بندی پیرس، جزو وجه شمایلی از وجود نشانه‌ها قرار می‌گیرد. نمونه‌هایی برای نشانه زیبایی‌شناختی (استعاره):

به یاد چشم تو این نامه را سیاه کنم («نامه» استعاره از عمر است)
فلک امشب مگر ماهی دگر زاد (ماه استعاره از حضرت علی (ع) است)
گر سرو را بلند به گلشن کشیده‌اند
کوتاه پیش قدّ بت من کشیده‌اند (همان: ۱۵۲)
که «بت» در این جا، استعاره از معشوق است.

زنی که با قرص خورشید
شبی درآمد به خوابت
کجاست اکنون که دیگر
نمی‌دمد آفتابت؟ (همان: ۹۲۳)

در این بیت نیز، «آفتاب» استعاره از معشوق است

پ. نماد:

مثال‌هایی برای نشانه زیبایی‌شناختی (نماد):

۱. کولی: سیمین بهبهانی در پایان کتاب دشت ارژن، چند شعر با نام «کولیواره» سروده که قهرمان این شعرها شخصیت نمادینی با نام کولی است. در واقع کولی، نمادی از نوع زن در طول تاریخ است. او در خطاب به این قهرمان نمادین، مشکلات زنان را در طول تاریخ به زبان شعر پیش چشم خواننده به تصویر می‌کشد:

رفت آن سوار، کولی!

با خود تو را نبرده

شب مانده است و با شب

تاریکی فشرده (بهبهانی، ۱۳۸۱: ۶۴۳)

کولی در شعر سیمین، «مظهر دربه‌دری‌ها و آوارگی‌های زن ایرانی می‌شود. آشیانه‌ای از خود ندارد، پیوسته در سرگردانی است، خانه به دوش است.» (دهباشی، ۱۳۸۳: ۱۹۷).

تا حصارِ آمن باغی

کولی از سفر رسیده

کوله‌بار بر گرفته

خسته‌وار آرمیده (بهبهانی، ۱۳۸۱: ۶۴۷)

خود شاعر می‌گوید: «آن گاه که می‌خواهم از خود یاد کنم او (کولی) به میان می‌آید. او که مظهر دربه‌دری‌ها و آوارگی‌های همیشگی روح من است.» (بهبهانی، ۱۳۶۲: ۹).

کولی منم، آه اینجا جز من کسی نیست تصویر کولی است پیدا، رویم در آینه تا هست... (بهبهانی، ۱۳۸۱: ۶۴۰)

همان‌گونه که گفتیم، کولی نمادی از زن در طول تاریخ است که سیمین دردها و آلام زنان را با نام او یاد می‌کند و شاید کولی خود او باشد، اما هر چه هست، او کولی را دوست دارد و با او درد دل می‌کند، حتی گاهی از او و خوبی‌هایش با اغراق سخن می‌گوید:

با قدم‌های کولی

دشت بیدار می‌شد

با زلال نگاهش

بر که سرشار می‌شد

لب ز هم باز می‌کرد

که کشان می‌درخشید

موی بر چهره می‌ریخت

آسمان تازه می‌شد (همان: ۶۴۱)

۲. شب: در اشعار سیمین بهبهانی، شب نمادی از غم است؛ مثلاً:

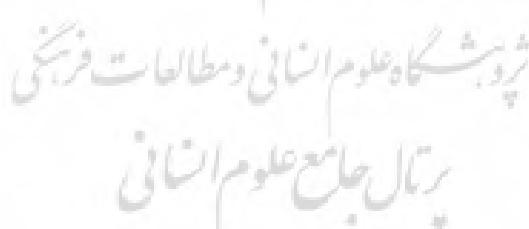
چه گوییم؟ چه گوییم زغم‌ها که دوش

من و آسمان هر دو شب داشتیم (همان: ۱۳۱)

در این بیت، شب نماد و سمبول غم است. هم شاعر و هم آسمان شب، غم داشته‌اند. البته غم آسمان را پایانی هست، اما غم‌های سیمین را پایان و حدی نیست.

در پس آن قله‌های نیلفام

شد نهان خورشید با آن دلکشی



شام بهت آلود می آید فرود

همره حزن و سکوت و خامشی (همان: ۱۴۶)

همان گونه که می بینیم، در این بیت نیز، شاعر شب را همراه با حزن و سکوت که نشانه‌ای برای غم است، می‌داند، که با نهان شدن خورشید، شب غم و حزن آغاز می‌گردد.

شب، ای شب! از سیاهی تو - آوخ -

من رنگ بازم و تو نمی‌بازی (همان: ۸۷)

در این بیت هم، شب نماد و سمبول غم است؛ چرا که شب با صفت سیاهی همراه شده، و سیاهی در میان ما نشانه غم و مصیبت است. در این بیت، شاعر با جان‌بخشی به شب، از دست آن که یادآور همان غم‌های فراوان وجود اوست، ناله می‌کند.

در مجموع اشعار سیمین بهبهانی با شکل و قالب غزل و محتوای عاشقانه و اجتماعی، عرصه ظهور صناعات ادبی و نشانه‌های زیبایی‌شناختی زیادی چون تشبیه، استعاره، کنایه، نماد، اغراق و است و شاعر با بهره‌گیری از این صناعات توانسته است، به مدلول خود دلالت ضمنی دهد. برآورد اولیه آماری ما نشان می‌دهد که کاربرد انواع تشبیه در شعر سیمین بهبهانی بیش از دیگر صناعات ادبی است، که با توجه به آنچه پیش از این گفته‌یم و به وجوده نشانه از نظر پیرس اشاره کردیم، تشبیه در حیطه وجه شمایلی قرار دارد. البته سایر وجوده نشانه، مانند نمایه و نماد نیز در اشعار سیمین بهبهانی حضور پرلسامدی دارند. زبان شعر سیمین بهبهانی، ساده، اما مملو از صناعات ادبی است.

نشانه‌های احساسی

نشانه‌های احساسی فراوانی در اشعار سیمین بهبهانی به چشم می‌خورد که می‌توان آنها را در سه گروه جای داده، به شکل زیر طبقه‌بندی کرد:

الف. نشانه‌ای برای احساس غم:

ای شرمگین نگاه غم آلود (همان: ۵۳)

چشم غمگین پر آب (همان: ۶۴)

نگاه غمین دردآمیز (همان: ۸۰)

دیده او پر خمار و مست و تب آلود

مستی او رنگ درد و تلخی غم داشت (همان: ۵۷)

این منم ای غمگساران این منم

این شرار سرد خاکستر شده؟ (همان: ۱۲۱)

آل و غم‌های موجود در شعر سیمین بهبهانی کم‌شمار نیستند، این امر ناشی از اتفاقات زندگی او، مانند جدایی پدر و مادر، مرگ دوستان، جدایی از همسر، مشکلات زنان، گرفتاری‌های مردم بدیخت در جامعه و ... است که هر بار فکر به آنها باعث تراویش شعری نو با زبانی گرم و صمیمی می‌شود. او با به کار گیری نشانه‌های احساسی و تلفیق آن با نشانه‌های زیبایی‌شناختی سعی دارد دلالت ضمنی به مدلول خود بدهد. برای مثال، در ایات زیر دیده بیدار داشتن و شب نخوابیدن، نشانه غم داشتن است. همچنین خود شب، نمادی از غم است و شاعر با جان‌بخشی به اندوه، آن را موجودی وحشی تصور کرده که به دل او چنگی می‌اندازد، و در پایان از شدت غم، بیماری متولد می‌شود، نه بیماری جسم، غم باعث بیماری جان و روح او می‌شود:

شب گذشت و سحر فراز آمد

دیده من هنوز بیدار است

در دلم چنگ می زند اندوه

جانم از فرط رنج، بیمار است (همان: ۱۲۹)

ب. نشانه‌ای برای احساس شادی:

دست به هم کوفتند و جامه دریدند (همان: ۵۷)

بر لب یار شوخ دلبتدم

خفته لبخند گرم زیبایی (همان: ۱۳۳)

خنده‌های دلشیین (همان: ۳۰۰)

در مجموع، احساسات شاد در شعر سیمین بهبهانی بسیار کم است، این امر با نشانه‌های خالق اثر ارتباط مستقیم دارد؛ یعنی ریشه در رنج‌های زندگی شخصی و نگاه واقع گرایانه به تلخی‌های اجتماع و حوادث روزمره دوران زندگی شاعر دارد.

پ. نشانه‌ای برای احساس نامیدی و یأس:

شب بی‌اختر (همان: ۱۷۹)

برگ پژمرده از باد سردیم (همان: ۶۵)

قطرهای اول باران یأس

روی رخسار پر از گردی چکیده (همان: ۲۵۹)

ناله‌ام مرد در ناتوانی

از تن ناتوانم چه خواهی؟ (همان: ۱۱۰)

کسی را لذت شادی عیان نیست (همان: ۱۱۷)

در سیاهی شب نومیدان

یک چراغ ساده نمی‌ینم

ماهِ ایستاده به بامی نه،

شمع او فتاده نمی‌ینم (همان: ۱۱۰۶)

به نظر می‌رسد، بیشتر احساسات و نشانه‌های احساسی در شعر سیمین بهبهانی، از نوع نشانه‌های غم و یأس است؛ یعنی نوعی اندوه و نامیدی در شعر او نمایان است. واقعیت این است که شعر سیمین بهبهانی از همان آغاز شاعری «صبغه‌ای واقع گرایانه» داشت و شاعر به واقعیات تلخ و غم انگیز و حتی نفرت‌آور اجتماع توجه نشان می‌داد. (حسین‌پور چافی، ۱۳۸۴: ۱۰۳)، حتی اندک احساسات شادی هم که در شعر او مشاهده می‌شود، مربوط به خود او نیست، بلکه توصیف حالات دیگران است. با توجه به غم و اندوه فراوان در زندگی سیمین بهبهانی، وجود این احساسات همراه با غم و یأس تا حدی طبیعی است؛ زیرا او یا از بی‌وفایی می‌نالد، یا از نبود دست محبت پدر و مادر، یا از غم مردم مسکین و تهی دست و بیچاره. به هر حال، غالب احساسات او، اندھبار است.

نشانه‌های اجتماعی

نشانه‌های اجتماعی، در واقع همان «رمزگان‌هایی هستند که به شخص توانایی شناخت محیط اطراف و اطرافیان را می‌دهد. از این طریق شخص می‌داند با چه کسی رابطه دارد و هویت گروه‌ها و اشخاص را باز می‌شناسد.» (گیرو، ۱۳۸۰: ۱۷۷). سیمین

بهبهانی یکی از اجتماعی ترین شاعران روزگار ماست. او معتقد است که «یک شاعر به طور کلی یک هنرمند به متزله آینه‌ای است که اوضاع و احوال اجتماع، چون اشعة گوناگون به آن اصابت می‌کند و مجددًا اشعه و انوار، انعکاس خود را به محیط پیرامون خود باز می‌گرداند.» (طبری، ۱۳۴۹: ۷۴).

با توجه به اوضاع سیاسی و اجتماعی زمانه سیمین بهبهانی که مقارن با دوره رضاخان و وجود محرومیت‌های فراوان است، بسیار طبیعی است که شاعر مفهوم گرایی چون [او] شعرش را آینه‌ای برای انعکاس مشکلات و معضلات مردمی قرار دهد که پیرامونش زندگی می‌کنند. او نمی‌تواند بی تفاوت و بی اعتنا از چنین مسائلی بگذرد و شعرش را به شعور اجتماعی تبدیل نکند» (حسن‌لی و حیدری، ۱۳۸۵: ۸۹)؛ همان‌گونه که از مطالعه اشعار او بر می‌آید که با مشکلات مردم آشنا است و مخاطب اصلی او طبقات محروم جامعه است. برای نمونه، می‌توان به قطعات زندگی کارمندی، خودفروشی، مهاجرت از روستا به شهر، ولگردی، طلاق، جیب‌بری و... اشاره کرد که نشان دهنده فقر و فلاکت مردم و توجه شاعر به این مسائل است.

از جمله نشانه‌های اجتماعی، نشانه هویت است که شامل آرم‌ها، پرچم‌ها، توتهم‌ها، لباس‌ها، مдал‌ها، آرایش‌ها، نام‌ها، القاب، شغل‌ها و مکان‌ها می‌شود. در اینجا، به بررسی نشانه‌های آرایشی، نشانه‌های مکان‌ها، شغل‌ها و القاب در اشعار سیمین بهبهانی می‌پردازم:

الف. آرایش‌ها

به طور کلی، شاعر از نشانه‌های آرایشی استفاده کرده، اما بسامد عطر بیش از سایر نشانه‌های است. باید توجه داشت که شعر سیمین، شعر امروز است و عطر از خوشبوکننده‌های مورد استفاده همگان، به همین دلیل شاید بیشتر مورد استفاده شاعر قرار گرفته است. شاعر به سرمه هم علاقه نشان داده، چشم سرمه کشیده را چشم زیبا می‌داند.

جدول (۱): نشانه‌های آرایشی در اشعار سیمین بهبهانی

رشانه آرایشی	بسامد
عطر	۳۳
سرمه	۵
حنا	۳
سرخاب	۲
روغن	۱
غازه	۱

ب. پوشاك

مجموعه لباس‌هایی که در اشعار سیمین بهبهانی مورد استفاده قرار گرفته، عبارتند از: جامه، تور، کلاه، کفن، دامن، جوراب، بالاپوش، چادر، کفش، پيرهن، مقعه، ردا، قبا. در شعر این شاعر، گاهی رنگ لباس‌ها، نشانه پیام خاصی است:

عزای اینان و سور ما

رشانه می خواست، زین سبب

مرا به بر تور صورتی

تو را به تن محمل سیاه (بهبهانی، ۱۳۸۱: ۸۶۶)

که رنگ لباس صورتی، نشانه شادی و رنگ لباس سیاه، نشانه غم است. گاهی نوع لباس، نشانه پیام خاصی است؛ مثلاً لباس توری که نشانه عریانی است، و چادر که نشانه‌ای برای حجاب است:

بده آن تور که عریانی را

در خمش جلوه دو چندان بخشم (همان: ۲۱)

چادر به سر نپوشیده

رخ با حجاب نسپرده (همان: ۸۷۰)

از جمله نشانه‌های اجتماعی که با توجه به فرهنگ اسلامی، کار کرد خاصی دارد، چادر یا بالاپوشی بلندی است بیشتر به رنگ سیاه که زنان بر سر می‌کنند؛ چنان که همه اجزای بدن آنها را می‌پوشاند، مگر صورت. سیمین بهبهانی به خوبی توانسته از این واژه استفاده کند، به گونه‌ای که آن را با توجه به روابط همنشینی برای پنج مدلول مختلف (حجاب، مصیبت، سیاهی، فقر و زیبایی) به کار گرفته است، برای مثال، چادر در نشانه زیبایی:

سروها و کاج‌های سبز گون

ایستاده در شعاع سرخ رنگ

سبزپوشان کرده بر سر گوییا

پرنیانی چادر سرخ قشنگ (همان: ۱۴۷)

امشب از هر شب جهان زیباتر است

چادر الماس دوزش محشر است (همان: ۱۴۱)

بیشترین نوع لباس‌های بازتاب یافته در شعر سیمین بهبهانی، لباس‌های زنانه است و بیشترین واژه‌ای که در معنای لباس به کار رفته، جامه است که واژه‌ای مشترک برای لباس زنانه یا مردانه است.

ج. شغل‌ها

در اشعار سیمین بهبهانی، از شغل‌های مختلفی یاد شده است: مطرب، دهقان، رئیس، کارمند، گوهر فروش، پزشک، معلم، شاگرد، استاد، مرده‌شو، قاری، طبیب، گور کن.

شغل‌های موجود در شعر سیمین، برای ما آشناست و او از همان شغل‌هایی می‌گوید که در جامعه وجود دارد، برای مثال، او به رئیس و کارمند اشاره می‌کند و رئیس را فردی بی‌لیاقت و خودرأی می‌داند و کارمند را فردی چاپلوس که به دلیل کسب نان برای خانواده، ناگزیر از تن دادن به پستی و فرمایگی است:

رئیس است او، کارمند وی ام من

غلط رفت! من بنده پست اویم

که غیر از خطایش، صوابی نیین

که غیر از رضایش، رضایی نجوم! (همان: ۷۵)

د. لقب‌ها

۱. لقب زنانه: دختر رقص، دختر طناز، دوشیزه، بیوه، مطلقه، کیزک مطبخ‌زاد، زن عامی، کولی، خاتون، مادر، دختر، بانو، دایه، زن زرخربید، زن اشراف، همسر، دختر تنرج، هwoo.

به خوبی هویداست که بخش قابل توجهی از اشعار سیمین بهبهانی، درباره زن و مشکلات و آلام و آرزوهای اوست. سیمین بهبهانی از این القاب استفاده کرده تا مشکلات زنان را بیان کند، برای نمونه، به زن عامی هشدار می‌دهد که زندگی زن اشراف آن قدرها هم با خوشحالی، رضایت، صفا و خوبی همراه نیست. در واقع، زن عامی، نسبت به درون زندگی زن اشراف آگاهی ندارد و فقط ظاهر آن را می‌بیند و سیمین به دنبال آگاه کردن زن است و به این منظور از القاب گوناگون استفاده کرده است. او

از زبان زن اشراف می‌گوید:

مرا خواهد اگر همبستر من

دمادم با تجمل آشناتر

مپندار ای - زن عامی - مپندار

مرا از مرکب او پربهادر (همان: ۹۱)

با نگاهی به القاب موجود در شعر سیمین بهبهانی، متوجه می‌شویم که بیشتر القاب ساخته شده او، متوجه نوع خاصی از زنان است؛ به عبارتی، همه آنچه یک زن می‌تواند باشد، چه خوب و چه بد، در شعر سیمین بهبهانی حضور دارد. او در «نغمه روسی»، «رقاصه»، «زن در زندان طلا»، «در بستر بیماری» و بسیاری از قطعات دیگر، به توصیف دنیای پر درد زنان می‌پردازد. البته بیشتر القابی که شاعر برای زن مورد استفاده قرار می‌دهد، نشانگر نوع خاصی از مشکلات زن است، برای مثال در ایات زیر مشکل چند همسری یا همو داشتن را که در آن زمان بسیار رایج بود، مطرح کرده، زندگی با همو را سخت و طاقت‌فرسا می‌داند. او

مدافع زن اول است، و از زبان او می‌گوید:

زیر سقف کلبه‌ای تاریک و تنگ

زیستن نزدیک دشمن مشکل است

طفل من بیمار بود، اما پدر

نقل و شیرینی پی این زن خرید!

من به سختی ساختم، تا بهر او

دستبند و جامه و دامن خرید! (همان: ۲۵۶)

۵. **دیگر لقب‌ها**: شیخ، دوره گرد، خونین شهر، پارسای شهر، مجاهد، جناء، سرباز، قدیس، ستمگر، رنجبر، ظلم. این القاب هر کدام نشانه خاصی هستند که شاعر با بهره‌گیری از آنها، به صورت کنایی پیام‌رسانی می‌کند، مثلاً واژه شهید، نشانه کسی است که در دفاع از وطن جان خود از دست داده باشد که البته در فرهنگ اسلامی، چنین کسی افتخار‌آفرین است و لایق بهترین ستایش‌ها و سپاس‌ها. در شعر سیمین نیز، چنین کسی مورد ستایش واقع شده است. او جنگ را دوست ندارد، اما مجاهد را می‌ستاید؛ چرا که مدافعان وطن است و در نظر او باید در مقابل ستمگر ایستاد، بنابراین مجاهد که این کار را انجام می‌دهد، بسیار گرامی است.

(نصرُ من اللہت)

بی او میسر نیست

او معنی «فضل» است

آری «مجاحد» را (همان: ۵۹۳)

او حتی در برابر ستمگری ییدادگران جهانی در صبرا و شتیلا واکنش نشان داده، چنین می‌سراید:

سارا! بگوی با موسا:

سودای دین دگر کن

کر ننگ خود، جهانخواری

DAGI نهاده بر دینت! (همان: ۷۲۸)

وطن کلمه‌ای است که در پوست و گوشت و استخوان سیمین رخنه کرده، با تمام وجود به میهن خویش عشق می‌ورزد.
علاقه او را به وطن، می‌توان در ابیات مشهور زیر شاهد بود:

دوباره می‌سازمت، وطن!

اگر چه با خشت جان خویش

ستون به سقف تو می‌زنم

اگر چه با استخوان خویش (همان: ۷۱۱)

به کارگیری این گونه القاب که می‌توان آنها را محصول حوادث سیاسی زمان سیمین دانست، نشان از علاقه و عشق شاعر
نسبت به میهن است. در واقع، این القاب نشان می‌دهد که او شاعری متعهد است و به راحتی از کنار مشکلات جامعه و میهن
نمی‌گذرد، و همراه شادی جامعه شاد می‌شود:

«حمید آزاد شد

هویزه آزاد شد...»

نوشته‌ها جان گرفت

خطوط فریاد شد (همان: ۷۱۳)

نتیجه‌گیری

نشانه‌شناسی از جمله روش‌ها و راهکارهای کارآمد نقد و تحلیل متون ادبی و سبک آنهاست. نشانه‌ها بسیارند، اما افراد یک
جامعه که فرهنگ مشترکی دارند، دلالت این نشانه‌ها را در می‌یابند. با توجه به این که در ادبیات، بویژه شعر از صناعات ادبی در
آفینش معانی تازه استفاده می‌شود و شاعر در پی بیان نکات نظر بدیع است، رابطه بین دال و مدلول رابطه‌ای ثبیت شده نیست،
ضمن این که بیشتر دلالتها از نوع دلالت‌های ضمنی است.

در شعر سیمین بهبهانی، با انبوهی از نشانه‌ها مواجه هستیم که در این پژوهش تأکید ما بر روی نشانه‌های خالق اثر، زیبایی -
شناختی، احساسی و اجتماعی بوده است و دلیل این امر نیز، بسامد بالا و تأثیر چشمگیر این نشانه‌ها در شعر سیمین بهبهانی است.
چون بیشتر اشعار سیمین در قالب غزل سروده شده و خود غزل در حوزه ادبیات غنایی است، از بیشتر صناعات ادبی، از جمله
نماد، اغراق، کنایه، تشبیه، استعاره و... بهره بسیاری برده است، بنابراین شعر او سرشار از نشانه‌های زیبایی شناختی است. البته
استفاده از تشبیه در شعر او، بیش از سایر موارد است؛ به گونه‌ای که می‌توان برای تمام انواع تشبیه شواهدی یافت. ضمن این که

باید توجه داشت، شاعر سعی کرده همواره تشبیهاتی بکر و تازه بیافریند، مانند: «چون عطر پونه با برگش یادت عزیز من با من»

(بهبهانی، ۹۱۱: ۱۳۸۱)

بیشتر احساسات و نشانه‌های احساسی شعر سیمین بهبهانی، از نوع نشانه‌های اندوه و یأس هستند و این مسأله برآمده از زندگی واقعی وی است؛ هر چند بیشتر واقعیات تلغی و غم‌ها و آلام و حتی واقعیات نفرت‌آور را دیده است؛ به زبان ساده‌تر، بسامد حضور نشانه‌های اندوه و غم در شعر سیمین چنان بالاست که حتی اندک احساسات شادی نیز که در شعر او مشاهده می‌شود، مربوط به خود او نیست، بلکه توصیف حالات دیگران است. میزان زیادی از این اندوه و یأس را باید در ارتباط با نشانه‌های خالق اثر تفسیر کرد؛ زیرا همان‌گونه که گفتیم، با وجود حوادث تلغی زندگی شخصی سیمین، از قبیل جدایی پدر و مادر و ازدواج ناموفق خود او و نیز اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر او که همزمان با حکومت رضاخان و توأم با محرومیت‌های فراوان بود، بسیار طبیعی می‌نماید که شعر او آینه‌ای برای انعکاس مشکلات، گرفتاری‌ها، غم‌ها و دردهای محیط اطراف او باشد. مسأله دیگری که به عمق این غم‌ها می‌افزاید، وجود مشکلات و محدودیت‌های زیاد و طاقت‌فرسا در زمانه شاعر برای زنان است. حال اگر بی‌سودای و ناگاهی زنان جامعه را نیز به این مسأله اضافه کنیم، وسعت دامنه درمندی شاعر بیش از پیش روش می‌شود.

نشانه‌های اجتماعی نیز در شعر سیمین بهبهانی، نمود بارزی دارد؛ چنان‌که برای اثبات این امر، نگاهی به بسامد بالای انواع آرایش‌ها، القاب، شغل‌ها و لباس‌ها در شعر شاعر، کفايت می‌کند. شعر او، سخن با مردم جامعه است و برای برقراری ارتباط با این مردم، از نشانه‌های اجتماعی بهره می‌برد، مثلاً با نگاهی گذرا به شغل‌های بازتاب یافته در اشعار او، معلوم می‌شود که شاعر از همان شغل‌هایی یاد کرده که در زندگی عصر ما وجود دارد. البته باید با تأکید یادآور شد که نگاه سیمین بهبهانی، نگاهی نو به غزل است و در واقع او از واژه‌های نو در قالب دیرین غزل سود برده است. نشانه‌های آرایشی موجود در شعر او، همان وسائل آرایش جدید است، بخصوص این که در میان این نشانه‌ها، عطر، دارای بیشترین بسامد است. بین نشانه‌های اجتماعی و خالق اثر هم ارتباط زیادی دیده می‌شود، چنین است که بیشتر لباس‌ها، زنانه است، یا بیشتر القاب مربوط به زنان است.

منابع

۱. احمدی، بابک (۱۳۸۳)، *ساختار و تاویل متن*، تهران: مرکز.
۲. (۱۳۷۸)، *از نشانه‌های تصویری تا متن*، چ. چهارم، تهران: مرکز.
۳. ایگلتون، تری (۱۳۸۰)، *پیش‌درآمدی بر نظریه ادبی*، ترجمه عباس مخبر، چ. دوم، تهران: مرکز.
۴. بهبهانی، سیمین (۱۳۸۱)، *مجموعه اشعار*، چ. پنجم، تهران: نگاه.
۵. (۱۳۳۰)، *سه تار شکسته*، تهران: علمی.
۶. (۱۳۶۲)، *خطی ذ سرعت و آتش*، چ. دوم، تهران: زوار.
۷. تادیه، زان ایو (۱۳۷۸) *نقد ادبی در قرن بیستم*، ترجمه مهشید نونهالی، تهران: نیلوفر.
۸. حسن‌لی، کاووس؛ مریم حیدری (۱۳۸۵)، «بررسی عناصر زندگی معاصر در شعر سیمین بهبهانی»، *مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز*، دوره بیست و پنج، ش. ۳، صص. ۱۰۵-۸۹.
۹. حسین‌پور چافی، علی (۱۳۸۴)، *جریان‌های شعر معاصر فارسی*، تهران: امیرکبیر.

۱۰. حقیقی، مانی (۱۳۸۴)، **سرگشتم نشانه‌ها**، تهران: مرکز.
۱۱. چندلر، دانیل (۱۳۸۷)، **مبانی نشانه‌شناسی**، چ. سوم، ترجمه مهدی پارسا، تهران: سوره مهر.
۱۲. دهباشی، علی (۱۳۸۳)، **زنی با دامنی شعر**، تهران: نگاه.
۱۳. دینه سن، آنه ماری (۱۳۸۰)، **درآمدی بر نشانه‌شناسی**، ترجمه مظفر قهرمان، آبادان: پرسش.
۱۴. روزبه، محمد رضا (۱۳۸۱)، **ادبیات معاصر ایران**، تهران: روزگار.
۱۵. زرین کوب، حمید (۱۳۶۷)، **مجموعه مقالات**، تهران: علمی و معین.
۱۶. ساسانی، فرهاد (۱۳۸۴)، «تحلیل ساختار مبتدای خبری و ساختار آگاهشی در متن فیلمیک» **مقالات دومن هم‌آندیشی نشانه‌شناسی هنر**، تهران: فرهنگستان هنر، صص. ۷۴-۶۱.
۱۷. شفیعی کدکنی، محمد رضا (۱۳۵۰)، **صور خیال در شعر فارسی**، تهران: آگاه.
۱۸. شمیسا، سیروس (۱۳۸۵)، **نقد ادبی**، چ. دوم، تهران: میترا.
۱۹. صفوي، کورش (۱۳۷۳)، **از زبان‌شناسی به ادبیات**، تهران: چشم.
۲۰. ————— (۱۳۸۸)، «عملکرد نشانه زبان در آفرینش متن ادبی» **فصلنامه زبان و ادب پارسی**، ش ۴۱، صص. ۱۷-۲۹.
۲۱. ضیمران، محمد (۱۳۸۲)، **درآمدی بر نشانه‌شناسی**، تهران: قصه.
۲۲. طبری، احسان (۱۳۴۹)، **نخستین کنگره شعر در ایران**، تهران: فرهنگ و هنر.
۲۳. علوی مقدم، مهیار (۱۳۸۶)، «فرایند دلالت نشانه بر معنا در فهم ادبی» **نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان**، ش. ۲۲، صص. ۹-۲۸.
۲۴. کالر، جاناتان (۱۳۸۸)، **بوطیقای ساختگرا**، ترجمه کورش صفوي، تهران: مینوی خرد.
۲۵. کوپال، عطاء الله (۱۳۸۶)، «افراز و فروز نشانه‌شناسی از دانش تاروش» **مجلة باغ نظر**، ش ۷، صص. ۳۹-۴۸.
۲۶. گیرو، پییر (۱۳۸۰)، **نشانه‌شناسی**، ترجمه محمد نبوی، تهران: آگه.
۲۷. مکاریک، ایرنا ریما (۱۳۸۴)، **دانشنامه نظریه‌های ادبی معاصر**، ترجمه مهران مهاجر و محمد نبوی، تهران: آگه.
۲۸. یوهانسن، یورگن دینس و سون اریک لارسن (۱۳۸۵)، **نشانه‌شناسی چیست؟**، ترجمه سید علی میرعمادی، تهران: ورجاوند.