

فصلنامه علمی - تخصصی دُرْ ذَرِی (ادبیات غنایی، عرفانی)  
گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف‌آباد  
سال سوم، شماره نهم، زمستان ۱۳۹۲، ص. ۷-۱۸

## نگاهی به خلوت عرفانی سعدی و جهاد اساطیری «او»

رقیه ابراهیمی شهرآباد<sup>۱</sup>

طیبه ابراهیمی شهرآباد<sup>۲</sup>

### چکیده

عارفان با گوشہ‌گیری از دنیا و دوری از مردم در صددند تا مراحل عرفانی را طی کرده، در نهایت به خداوند دست یابند. با نگاهی به زندگی سعدی می‌توان رد پایی از این گوشه‌گیری‌ها و خلوت‌گزینی‌ها را در زندگی او پیدا کرد. در این پژوهش، بر آنیم تا با نگاهی به خلوت‌های سعدی، ویژگی‌های جهاد اساطیری او را در آن‌ها بیان کنیم. نتایج به دست آمده در این تحقیق بیانگر این است که سعدی در خلوت‌های خویش عارف صرف نیست؛ اگر از دنیا روی گردانده، از مردم دور نمی‌شود. اگر هدف او وصال حق و رسیدن به معبد حقیقی باشد، همواره فقیهی متشرع باقی می‌ماند. وی در جهاد اساطیری خویش علاوه بر میازده با نفس اماره و روی گردانی از دنیا سعی می‌کند، حاصل هر آن چه در خلوت می‌بیند، صادقانه با مخاطب خویش در میان گذارد و با ارشاد و راهنمایی اش خوب و بد را به او نشان دهد. سعدی اگر در خلوت خویش خدا را در می‌باید، سعی می‌کند، او را با تمام صفاتش به دیگران نیز معرفی نماید. اصل مهم دیگری که در جهاد اساطیری سعدی در نتیجه خلوت‌گزینی او دیده می‌شود، عمل بر طبق موازین شرع است. کسی در دنیا و آخرت رستگار است و به مقام رضایت الهی دست می‌باید که طبق دستور خداوند گام بردارد؛ حق همنوعان را رعایت کند و به دیگران ظلم و ستم رواندارد. سعدی این مهم را نیز به دیگران گوشتزد می‌کند. ره‌آورد سعدی از این خلوت‌گزینی بیش از آن که به کار او آید، دستگیری مخاطب است؛ زیرا همواره نتایج خلوت خویش را برای دیگران بیان می‌کند.

### کلیدواژه‌ها

سعدی، جهاد اساطیری، عزلت.

۱ دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تهران، استادیار دانشگاه فرهنگیان پردیس قم، baharanv@yahoo.com

۲ دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، مدرس موسسه آموزش عالی بنت‌الهی و موسسه آموزش عالی پویش

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۰۷/۲۸ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۱۰/۱۵

با نیم نگاهی به دنیای عاشق و معشوق در آثار ادبی و مخصوصاً آثار عرفانی می‌توان به این نتیجه دست یافت که همواره عاشق و معشوق در یک سطح نیستند. عاشق در سطحی پایین‌تر از معشوق قرار دارد و برای رسیدن به او باید از وجود زمینی خود فراتر رود و از صفاتی که پای او را بسته است، فنا گردد تا معشوق را دریابد. عاشق، هنگامی به عنوان قهرمان حماسه عشق، برگزیده می‌شود که بتواند در یک جهاد اساطیری با خویشن خویش مبارزه نماید. همین خویشن سیزی می‌تواند زمینه‌ای برای ارتقاء او باشد. معشوق ابتدا خلوتی بر می‌گزیند که در این خلوت هر کسی اجازه حضور ندارد. خلوتی است با قوانین خاص خود و شرایط حضور برای دیگران سخت. کارهایی که انجام می‌شود ویژه است و نتایج حاصل از آن نیز زیبا و گاهی مطلوب عاشق و معشوق است. گاهی فرد خلوت گزین تارک دنیا می‌شود و از هرچه که جنبه مادی دارد دست می‌شود و گاهی ترجیح می‌دهد به دنیا نیز نظری هر چند اندک داشته باشد. نتایج حاصل از این خلوت نیز جالب توجه است. فرد خلوت گزین گاهی در پایان گوش نشینی خود به خدا می‌رسد، گاهی حس انسان دوستی و نوع دوستی در او تقویت می‌شود، گاهی احساسش قوی می‌گردد و گاهی نیروی عقل و استدلال او تقویت می‌شود. با بررسی آثار سعدی می‌توان جهاد اساطیری او را برای رسیدن به معشوق در خلوتها ای او در چندین بعد مورد بررسی قرار داد: الف - دلیل خلوت گزینی؛ ب - همدم او در این خلوتها؛ ج - نتایج خلوت گزینی و جهاد اساطیری او.

### الف - دلیل خلوت گزینی

سعدی بیشتر یک معلم اخلاق است تا عارفی خلوت گزین. این معلم اخلاق برای آنکه پندهایش اثر بخشی بیشتری داشته باشد، خود نیز سعی می‌کند در عمل مطابق اصول اخلاقی گام بردارد. لذا گاهی با گوش گیری از دنیا در خلوت خود با آن چه خلاف دین و شرع است مبارزه می‌نماید. اوضاع سیاسی زمان حاکم او نیز در این خلوت گزینی بی تاثیر نیست. گاهی شیخ اجل می‌داند که زبان پند و اندرز او شاید اثر بخش نباشد، لذا به صحنه عمل می‌آید تا با عمل خود خیر و صلاح مخاطب را به او بنمایاند. این عمل گاهی در صحنه اجتماع نموده می‌یابد و گاهی تنها مجال آن خلوت سعدی است.

«سعدی نتیجه تعالیم فردوسی و سنایی و زبدۀ سخنان حکمت آموز و تعالیم روح پرور و لطیف ادبی یونان، ایران، هند و عرب بوده است و پس از یک سلسۀ انقلاب و تکامل و نضوج دولت در عهد خلافت عباسی و در شباب یک دولت آرام منظمی که در شیراز به دست اتابکان سلغری تشکیل شده بود حضور داشته و هرگاه انقلابات شخصی سعدی را از این دست به آن دست نمی‌غلتانید، شاید جنبه عرفان و تصوف در شیخ بیش قوت می‌گرفت. چه تعالیم آغازین سعدی در مدرسه نظامیه بغداد بوده و بغداد در آن روز کانون نوآوری فرهنگی روزگاران آسایش سلطنت عرب به شمار می‌آمد و تصوف در ممالک اسلامی قوتی به کمال داشت. وسوس و عقاید مذهبی، دوری از محیط سعی و عمل و سیاست، خشکی و خونسردی در امور معیشت و تجرد صرف و عدم معاشرت با مردم اسباب بازدارنده‌ای بود که بر سر راه سعدی قرار داشت و اینها شاید می‌توانست او را گوش نشین کند. ولی انقلابات درونی که صدف وجود سعدی را روی ریگزار طیعت از این پهلو به آن پهلو گردانید، گوهر هستی او را روشن و فکر او را باز و ذهن او را تند و مشرب او را وسیع نموده و زبان آن را به شکریزی برگشوده است.» (کی منش، ۱۳۸۲: ۱۳۴).

سعدی پس از یک انقلاب نصیحت‌گرایانه نسبت به مخاطب خود، حال در هر قشر و مرتبه‌ای که باشد - بعد از آنکه اثر بخشی نصایح خود را کمنگ ببیند - دست از این امر می‌کشد و سعی می‌کند با خلوت گزینی نصایح خود را فقط به گوش آنانی برساند که امکان اثر بخشی در آنها بیشتر باشد:

ما زبان اندر کشیدیم از حدیث خلق و روی گر حدیثی هست با یار است و با اغیار نیست

(سعدی، ۱۳۸۹: ۴۵۴)

در نگاه سعدی کسی که پند نپذیرد در زمرة اغیار است و او ترجیح می‌دهد سخنی را که در سنگ اثر می‌کند ولی در دل بیگانگان و یا ناآشنايان به وادی معرفت بی‌اثر است، فقط با اهل آن در میان گذارد. در این گونه موقع، سعدی باز هم معلم اخلاق است نه عارفی دنیا گریز که فقط به عروج خویش بیندیشد. او بیشتر شرع گراست و دوست دارد مخاطب خویش را نیز به شرع دعوت نماید.

«روی هم رفته سعدی از وسعت مشرب عارفان برخوردار نیست. بعضی اوقات آزاد فکری آنان از وی سر می‌زند ولی زیاد مستقر نمی‌ماند و پیوسته مرد متشرعاً از گریبانش سر در می‌آورد که حتی گاهی با جنبه اخلاقی خود سعدی و جوهر انسانیتی که در وی هست معارضه می‌کند.» (دشتی، ۱۳۸۰: ۳۹۵)

سعدی نمونه عملی و عینی برای کسانی است که دوست دارند به دروازه تمدن نزدیک شوند. او از هر فرصتی بهره می‌جوید تا تمام اقسام انسانها را راهنمایی و ارشاد نماید. گاهی به میان آنها می‌رود و دستشان را می‌گیرد و با خود می‌برد و گاهی در گوشه‌ای می‌نشیند و آنها را با عمل هدایت می‌کند.

آن مکن در عمل که در عزلت خوار و مذموم و متهم باشی  
در همه حال نیک محضر باش تا همه وقت محترم باشی  
(سعدي، ۱۳۸۹: ۸۳۸)

«سعدی مانند فردوسی و مولوی و حافظ، نمونه کامل انسان متمدن حقیقی است که هر کس باید رفتار و گفتار او را سرمشق قرار دهد. اگر نوع بشر روح خود را به تربیت این رادمردان پرورش می‌داد دنیا که امروز جهنم است بهشت می‌شد» (فروغی، ۱۳۸۹: ۱۸)

سعدی نیز مانند مولانا بعد از خلوت گزینی‌هایش مردم را به چشم دیگری می‌بیند. با این تفاوت که رابطه سعدی و مخاطب شاید پررنگ‌تر و قوی‌تر از مولانا باشد. «زیرا مولانا از این پس در پیان با این خلوت روحانی مردم را با چشم دیگر می‌دید و با شفقت بیشتر و با علاقه بیشتر. خشونت و غرور خاص فقهها و ائمه علم در وجود وی فروکش کرده بود. با هیچ کس خود را بیگانه نمی‌دید هیچ کس را تحقیر نمی‌کرد از هیچ کس روی بر نمی‌گرداند. هیچ کس را هم تکفیر نمی‌کرد. در هر کس که پیرامون خویش می‌دید صورتی از عالم صغیر می‌دید. عالم صغیر را تصویری از عالم کبیر می‌یافتد و این همه را عین شمس عین خود و عین آن چه شمس و خود و همه را طالب و سرگشته وی می‌دید می‌یافتد. عشق شمس و استغراق در وجود شمس او را به آن سوی دنیای عادات و مألفات سوق داده بود.» (زرین کوب، ۱۳۸۸: ۱۲۳) اما سعدی نه تنها دیدش نسبت به مردم عوض می‌شود بلکه مردم نیز او را بهتر در کم می‌کنند؛ زیرا حتی در خلوت گزینی او خیال مردمان یک لحظه از فکرشن به در نمی‌رود.

گر از جفای تو در کنج خانه بشنیم خجالت از در و بامم به عنف در گیرد  
(سعدي، ۱۳۸۹: ۴۷۷)

شاید به همین جهت است که وقتی در توصیف عشق سعدی برمی‌آیند، همه اقرار می‌کنند که عشق او بازیچه هوی و هوس نیست. عشق او اگرچه در انتهایه به خالق می‌رسد اما از همین مخلوق‌ها آغاز می‌شود او به خاطر همنوعان خویش معنکف می‌گردد تا شاید بهتر آنها را در کم نماید و آنها نیز او را در کم نمایند. «هیچ کس عالم عشق را نه مانند سعدی در کم کرده و نه به بیان آورده است. عشق سعدی بازیچه هوی و هوس نیست. امری بسیار جدی است، عشق پاک و عشق تمامی است که برای مطلوب از وجود خود می‌گذرد و خود را برای او می‌خواهد نه او را برای خود. عشق او از مخلوق آغاز می‌شود اما سرانجام به خالق می‌رسد و از این روزت که می‌فرماید: «عشق را آغاز هست، انجام نیست» (فروغی، ۱۳۸۹: ۱۸)

هر گاه که معشوق سعدی در خلوت‌هایش فقط خداوند باشد، شرایط حضور به خلوت او سخت‌تر می‌شود؛ زیرا جهاد اساطیری او در این خلوت‌ها پیچیده‌تر و گسترشده‌تر است. او به این حقیقت ایمان دارد که برای دیدار از معشوق ازلی و ابدی باید از سطح وجود زمینی خویش فراتر رود و تمام حلقه‌های خویش را با زمین قطع کند. اگرچه مثل عارفان دم از سیر و سلوک عرفانی نمی‌زند اما در عمل آن را نشان می‌دهد. سعدی در عروج خود به سوی خالق، جهادی اساطیری در پیش می‌گیرد. «تضاد صفات میان عاشق و معشوق در چشم انداز عرفانی در ذات، همان تضادی نیست که در چشم انداز عشق زمینی مطرح می‌شود. در این عشق عرفانی عاشق و معشوق در یک سطح وجودی مشترک نیستند که امکان دیدار و وصال برای عاشق در سطح وجودی این جهانیش میسر گردد. عاشق اگر به وصل و دیدار معشوق امید بسته باشد. تحقق این دیدار مشروط به ارتقاء از سطح وجودی زمینی اوست یعنی فنا از تمام صفات بشریت که پای او را به این جهان بسته است. چنین فنایی مستلزم ترک تمامی لذت‌ها و تعلقات این جهانی و پاره کردن همه بندهای وابستگی به عالم خاک است. این جهاد اساطیری برای اتصال به محبوب که بعد از گذراندن مرحله شریعت سالک را به کوششی عظیم برای گذشتن از مرحله دشوار و خطر بار طریقت برای نیل به حقیقت و دیدار یا وصال یاری می‌کند. سالک طریق عشق را به قهرمان یک حمامه روحی و معنوی بدل می‌سازد چون به ندرت کسی تاب تحمل و توان تجربه چنین عشقی را دارد. از صد هزاران مرغی که در کتاب منطق الطیر عطار دست به چنین کوششی می‌زنند تا به سیمرغ شاه و محبوب خویش برستند تنها سی مرغ موفق می‌شوند هفت وادی دشوار طریقت را طی کنند و به سیمرغ حقیقت برستند.» (پورنامه‌داریان ۱۳۸۴: ۸۵-۸۴).

### ب - همدم او در این خلوت‌ها

سعدی گاهی خلوت می‌گزیند، اما طاقت چندانی برای تحمل این خلوت‌ها ندارد و سریع عهد خود می‌شکند و از خلوت به در می‌آید. گذشته از آنکه دلیل خلوت گزینی او چیست، همدم او در این خلوت‌ها دیدنی است. این که چه کسی اجازه ورود به خلوت او را دارد و این خلوت در چه مدت زمانی ادامه می‌یابد؟ به عبارت دیگر تاب و توان سعدی از این خلوت گزینی‌ها چه حد است.

«شکوه اش خواندنی است. گله‌اش دوست داشتنی و عتابش لطف. شاعر است و زیبا پستد. عاشق می‌شود. جفا می‌بیند. گاه ناز می‌کشد و گاه از بی مهری معشوق به جان می‌آید. عزم می‌کند که رشته دوستی را ببرد در می‌یابد که تاب این کار را ندارد عهدش را می‌شکند و باز عشق می‌ورزد.» (یغمایی، ۱۳۱۶: ۶۷۵)

اگر سعدی در این عالمها سیر نمی‌کرد چگونه می‌گفت:

به هیچ یار مده خاطر و به هیچ دیار که بَر و بحر فراخ است و آدمی بسیار  
(سعدی، ۱۳۸۹: ۷۲۰)

خلوت او متناقض نماست. در واقع خلوتی است که خلوت گزین بیش از دیگران علاقه حضور غیر را دارد. حتی گاهی فردی را به دنبال معشوق می‌فرستد تا او را باز آرد زیرا عیش سعدی بی دوست مکدر می‌شود. البته این امر در معشوقهای زمینی او دیده می‌شود زیرا در خلوتش با حق هیچ کس اجازه حضور ندارد:

که می‌رود به شفاعت که دوست باز آرد که عیش خلوت بی او کدورتی دارد  
(همان: ۴۷۱)

سعدی گاهی از دست خویش می‌گریزد به خلوت روی می‌آورد. در واقع او از هرچه وجودی مادی و زمینی دارد گریزان است و خدا را می‌طلبد:

همه از دست غیر ناله کنند سعدی از دست خویشن فریاد

روی گفتم که در جهان بنهم گردم از قید بندگی آزاد  
(سعدی، ۱۳۸۹: ۴۶۸)

سعی می‌کند با ریاضت دادن خود خداوند و ملکوت را در بیداری بیند و این امر تحقق نمی‌یابد مگر با گریختن از خود زیرا تنها وقتی از خود بیرون آیی می‌توانی خداوند را دریابی.

غزالی در این باره می‌نویسد: «گمان میر که روزن دل به ملکوت بی‌خواب و بی‌مرگ گشاده نگردد، که این چنین نیست بلکه اگر در بیداری کسی خویشن را ریاضت کند و دل از دست و غصب و شهوت و اخلاق بد و بایست این جهان بیرون کند و جای خالی بنشیند و چشم فراز کند و حواس را معطل کند و دل را با عالم ملکوت مناسبت دهد بدان که الله الله بر دوام می‌گوید - به دل نه به زبان - تا چنان شود که از خویشن بی‌خبر شود و از همه عالم بی‌خبر شود و از هیچ چیز خبر ندارد مگر از خدای عزوجل. چون چنین شود اگرچه بیدار بود آن روزن گشاده شود و آن چه در خواب بینند دیگران، وی در بیداری بیند و ارواح فرشتگان در صورت‌های نیکو وی را پدیدار آید و پیمبران را دیدن گیرد و از ایشان فایده‌ها یابد و مدها گیرد و ملکوت زمینی و آسمانی به وی نمایند و این راه نبوت است اما علم حاصل کردن به طریق تعلم راه علماست.» (غزالی، ۱۳۵۲: ۱۱) در هر حال وقتی روی عشق به سوی حق باشد خود به خود باید به زمین و آن چه در آن است پشت نمود، در غیر این صورت سفری صورت نمی‌گیرد و عروجی تحقق نمی‌یابد.

«سالک در سفر خود به زمین پشت می‌کند و به آسمان تجرد و روحانیت روی می‌آورد در این آسمان ستارگانی است و ماهی و خورشیدی. ستارگان این آسمان نور زهد و خوف‌اند و ماه آن نور شوق و خورشید نور محبت.» (پور جوادی، ۱۳۷۵: ۲۰۹) بهترین کسی که می‌تواند همدم خلوتهای جهاد اساطیری سعدی شود، خود است. به عبارت دیگر در این راه تنها چیزی که به کار می‌آید تجربه‌های شخصی قبلی شاعر است. و سالک است که می‌تواند چراغ عبرت فرا راه او قرار دهد و مسیر را برایش روش نماید.

«فلسفه آدمیت سعدی همان طریق اومانیزم است که پانصد سال پس از وی در فلسفه غرب تبع شد و بیشتر سخنان شیرین سعدی به منزله نکته‌ها و شعارهایی است که برای این فلسفه آدمی و جهانی که چراغ کمال فرا راه زندگانی جهانیان افروخته، به نظر سعدی برای رسیدن به حقیقت باید یکبار در زندگی تمام عقایدی را که آدمی کسب کرده در هم شکند و از نو به کسب معرفت پردازد.» (یکنایی، ۱۳۵۲: ۴۰۱)

مرد خردمند هنر پیشه را عمر دو بایست در این روزگار  
تابه یکی تجربه آموختن با دگری تجربه بودن به کار  
(سعدی، ۱۳۸۹: ۵۱۹)

برای سیر معنوی و تحصیل کمال از همه چیز باید عبرت گرفت و اگر انسان چنین صفتی نداشته باشد خاصیت انسانی نخواهد داشت:

سنگی و گیاهی که در و خاصیتی هست از آدمی ای به که در او خاصیتی نیست  
(همان: ۷۸۹)

سعدی در سیر و سلوک خود از جهان حس فراتر می‌رود. از جهان اندیشه نیز می‌گذرد تا جهان فرشتگان را در ک کند:  
ما در خلوت به روی خلق بیستیم از همه باز آمدیم و با تو نشستیم  
(همان: ۵۷۳)

فرق او با سایرین در این سیر و سلوک آن است که هنگام گذر از سه جهان، سعی می‌کند در هر عالم بهره‌ای و یا ارمنانی برای مخاطب خود داشته باشد. به عبارت دیگر اگر چه خلوت می‌گزیند ولی در واقع در بین همنوعان خویش است و همواره ره آورده نیکو برای آنان از این سفر خویش دارد. ابن خلدون می‌گوید: «ما به وجودان صحیح در نفوس خویش وجود سه جهان را می‌بینیم. نخست جهان حس و آن را به همان مشاعر حسی در می‌باییم که جانوران هم از لحاظ ادراک در آن‌ها با ما شریکند. سپس در نهاد خویش اندیشه‌ای را که بشر بدان اختصاص یافته است ملاحظه می‌کنیم و ناچار از آن به وجود نفس انسانیت پی می‌بریم و از این رو که در پیرامون خویش مشاعر و ادراکات علمی نفس را که از جهان مشاعر حسی برترند مشاهده می‌کنیم و در می‌باییم که اندیشه جهانی دیگر برتر از جهان حس است. آن گاه به جهان سومی برتر از خویش رهبری می‌شویم چه در وجود خود آثار آن را که در دل (اندیشه)‌های ما تلقین می‌کند در می‌باییم مانند اراده‌ها و آهنگ‌هایی که به سوی حرکات عملی می‌کنیم و از این رو در می‌باییم که در اینجا فاعلی یا محركی وجود دارد که ما را به جنبش و کارهای ارادی برمی‌انگیزد و آن محرك از جهانی برتر از جهان ماست که همان جهان ارواح و فرشتگان است». (ابن خلدون: ۱۳۳۶/۲/۷)

برخی معتقدند سعدی بیشتر به جای آنکه یک شاعر یا عارف باشد، یک فقیه و زاهد است. او با گوش‌گیری از دنیا و پشت پا زدن به آن، دیگران را نیز به سوی معبد حقیقی دعوت می‌کند. در این میان به عنوان فقیهی وارد عمل می‌شود و نکات شرعی را برای مخاطب خویش بیان می‌کند. سعدی بیشتر در پی آن است که مخاطب را از نتیجه عمل آگاه کند و به خاطر عاقبت سوء آنها را پرهیزدهد. هیچ گاه مثل مولوی در پی آرایش معشوق برنمی‌آید تا دل، خواهان مطلوب گردد بلکه شرع همیشه پیشگام است. «تنها چیزی که به سعدی می‌توان گرفت این است که قدری فنازیک و از کسوت شعر و فلاسفه اندکی دور و به کسوت فقهاء و زهاد نزدیک تر بوده یکی از ظرفا سعدی را به لقب "جناب آشیخ سعدی" می‌خواند و الحق خوب لقبی یافته بوده است. ولی تصور می‌شود که این جدیت سعدی در بروز روح فنازیمی از اثر محیط شیراز و جملات صلحاء و قضاوه وقت بوده».

(گلبن، ۱۳۷۱: ۱۵۴)

«قرار گرفتن در طیف چنین حال و هوایی انسان را از بند من تجربی رها می‌سازد تا وقوع تجربه‌ای میسر گردد که تنها در عالم کشف و مکاشفه و تجارب روحانی معنی پذیر است». (پورنامداریان، ۱۳۸۷: ۱۲۱)

گاهی نیز تفکر در نتیجه عمل را همراه با مطلوب می‌خواهد. به عبارت دیگر هدف کسب رضایت است و رسیدن به بهشت الهی. بهشتی که در نتیجه رضایت حق محقق شود. «منزل سوم شوق به بهشت است این منزل با تفکر در نعمت‌های بهشت آغاز می‌شود و رفته رفته نور شرق به بهشت در دل زاهد به کمال می‌رسد و نور خوف بی آنکه از میان رود و یا نقصان پذیرد در پرتو آن رنگ می‌باشد. در این حال زاهد را "مشتاق" و "شدید الحب" می‌گویند جز خدا چیزی در این منزل زاهد را مشغول نمی‌دارد. زاهد پیوسته روزه دار و نمازگزار است همواره خندان است و از مصائب محزون نمی‌شود». (همان: ۲۰)

در سخن سعدی هم مطلوب مهم است و هم راه رسیدن به او. سعدی همه چیز را زیبا می‌خواهد برای همه کس. برخلاف برخی از صوفیان که معتقدند حتی از راه مخالفت با ظاهر شرع نیز می‌توان به خدا رسید. او معتقد است مطلوب باید برای هر کس در هر مرتبه‌ای که هست زیبا باشد. در غیر این صورت نمی‌توان بر آن تکیه نمود.

«صدق و کذب گزاره‌های عرفانی از نوع صدق و کذب گزاره‌های هنری است یک گزاره برای یک مخاطب می‌تواند صادق باشد و برای هزاران مخاطب دیگر کاذب و برعکس. آن چه درباره کرامات اولیاء در کتب مقامات صوفیه دیده می‌شود از جنس گزاره‌های هنری است و با تغییر مخاطب درجه صدق و کذب آن می‌تواند تغییر کند». (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۱: ۵۱) ولی سعدی هر گز این امر را نمی‌پذیرد و قبول نمی‌کند.

سعدی نیز به دوزخ بودن دیگران در شعر خویش اشاره می‌کند آنجا که می‌گوید:  
دانی چرا نشیند سعدی به کنج خلوت کز دست خوبرویان بیرون شدن نیارد  
(سعدي، ۱۳۷۹: ۴۷۱)

"شفيعى کدکنى" در توضیح اين سخن می‌گويد: «فرض را بر مطلق کردن اندیشه سارتر می‌گذاريم و اين که به راستي "دوزخ دیگراند" یا "دوزخ دیگری" است. بنابراین بهشت باید در "تو" تحقق پیدا کند. آیا این بهشت تحقق پذیر هست؟ من در اين لحظه مدعی اثبات و نفي آن نيستم اما از منظر تربیتی معيار بوسعيد را عملی می‌بینم يعني اين که بکوشيم خود را به بهشت نزديك کنيم. نزديك شدن به بهشت امری است تدریجي و مثل سعادتی است که آن راهب بودایي آن را در صورت "راه" می‌بیند سعادتی وجود ندارد سعادت همان راه به سعادت است. ...There is no way to happiness happiness is the way.»  
بوسعيد به اين نكته ژرف روانی پي برده است که بهشت آنجاست که تو نباشی يعني از نفس و خواهش‌های نفس خبری نباشد و دوزخ آنجاست که نفس و خواهش‌های نفس میدان يابد و تو مغلوب آن خواهش‌ها باشی.»(شفيعى کدکنى، ۱۳۹۱: ۵۴)

### ج - نتایج جهاد اساطيری

سعدی حکيمی نوع دوست است که همواره مخاطب خویش را در نظر دارد. اگر خلوت گزیند دوست دارد و در صدد است تا بعد از آن خلوت گزینی تحفه‌ای برای دیگران نیز بیاورد. یکی از صاحبدلان سر به جیب مراقبت فرو برده بود و در بحر مکافخت مستغرق شده. حالی که از اين معامله باز آمد یکی از دوستان گفت: از اين بستان که بودی ما را تحفه چه کرامت کردی؟ گفت: بخاطر داشتم که چون به درخت گل رسم دامنی پر کنم هدیه اصحاب را» (سعدي، ۱۳۸۹: ۲۹)

اولین نتیجه‌ای که از جهاد اساطيری سعدی حاصل می‌شود، محبویت خود است. جالب آنکه در صدد است تا به محبوب دست یابد در حالی که خود محبوب مخاطب می‌شود زیرا آن چه از سفر عرفانی خویش به دست می‌آورد چون رضا، محبت و تسليم تماماً به مخاطب منتقل می‌کند.

«در آثار سعدی آمیزه‌ای از محبت، تسليم و رضا و ظرافت طبع و نیز گرايشی به احتراز از دودلی‌های توان فرسا، به چشم می‌خورد. چنانکه وی را در نظر بسیاری از مردم محبوب‌ترین نویسنده نمونه در قلمرو فرهنگ ایرانی قرار می‌دهد.»(دایره المعارف بریتانیکا) جنبه بشر دوستانگی آثار سعدی امری است که نه فقط مخاطب همزمان او به آن اقرار می‌کند حتی غیر فارسی زبانان نیست از نتایج اندیشه‌های او بدین امر معتبرند که: «مبناي پند و اندرزهای سعدی را افکار روشنگرانه و انسان دوستانه‌ای تشکیل می‌داد که او آنها را در خلال غزلیات ساده و آهنگین که جهاتی از غم و شادی مردم ساده را در برداشت و یا از طریق تمثیل‌های فکاهی و جسوارانه و نیشدار گلستان و بوستان ابراز می‌کرد. هم شهرت و هم نفوذ سعدی در تحول ادبیات اثر فراوان داشته است. او را باید از غزل سرایان بزرگ برابر با حافظ دانست ولی برتری وی در این است که هیچ سراینده‌ای در قدرت استفاده از شعر و هنر در راه گسترش بشردوستی دمکراتیک و فعال به پای او نمی‌رسد.»(دایره المعارف بزرگ شوروی)

او حتی با مخالفان خویش نیز از در نرمی و سکون وارد می‌شود. راضی به آزار مخالفان نیست، همچنانکه دوستان. محبت خود را به همه ابراز می‌کند. انسان دوستی زبانزد دوست و دشمن است؛ زیرا نیکی را برای همگان می‌خواهد. اگر در خلوت خویش به حقیقتی دست می‌یابد آن را با صداقت تمام برای همه بیان می‌نماید حتی دشمن! و این امر باعث پند پذیری دشمنان او می‌گردد. «سعدی متدين و مذهبی بلکه معتصب است، اما تعصب و تدين را هیچ گاه دستاویز آزار مخالفان دین و مذهب خود نمی‌سازد و جفاکاری با ایشان را روا نمی‌داند. سرپا مهر و محبت است و خویش و بیگانه و دوست و دشمن را مورد رافت و انصاف و مروت می‌دارد. به راستی انسان دوست و انسانیت پرست است حس همدری او با ابناء نوع بی نهايت است... با کمال تقیدی که به حفظ اصول و فروع دین و مذهب دارد به زهد خشک و آراستگی صورت ظاهر اهمیت نمی‌دهد، معنی حقیقت را

می خواهد، صورت هرچه باشد.» (فروغی، ۱۳۸۹: ۱۷) در تمام این موارد و تحت هر شرایطی، سخن او از عشق، سخنی دیگر است که همیشه حرف اول را می‌زند. تمام این مزایا که برای سعدی برشمردیم اگر در یک کفه ترازو بگذارند کفه دیگر که با او برابر می‌کند جنبه عاشقی اوست وجود سعدی را از عشق و محبت سرشنده‌اند، همه مطالب را به بهترین وجه ادا می‌کند اما چون به عشق می‌رسد شور دیگر در می‌یابد» (همان)

ره آورد سفر اساطیری او، هدایت هم نوعان است در هر قشر و طبقه و در هر لباس و مقامی که باشند. «هدف او راهنمایی و خدمت به انسانها، خاصه کسانی بود که در اجتماع او می‌زیستند و زبان او را می‌فهمیدند. آن چه در ضمیرش می‌گذشت به وسیله معانی‌ای که کلمه‌ها و ترکیب‌ها در بر دارد بیان می‌کرد می‌توان گفت که با قلم توانای خویش سودمندترین مباحث اجتماعی را تصویر کرده است مرز معانی‌ای را که اراده کرده است فرهنگ‌های معتبر و آثار ادبی‌ای که تا آن زمان به وجود آمده بود تعیین می‌کند و به قیاس و تعبیر و تفسیر حاجت نمی‌افتد.» (رستگار، ۱۳۵۲: ۲۶)

بی جانیست که «سر ادوین آرنولد» در وصف او می‌گوید:

باری دگر همراه من آی از آن آسمان گرفته

تا گوش بر نغمه خوش آهنگ و سحر آسای سعدی گذاریم

بلبلی هزار دستان که

از دل گلستان خویش به پارسی هر دم

نوایی دیگر ساز خواهد کرد.»

سعدی فقط در صدد وصف اطراف برنمی‌آمد بلکه در پس هر وصف او پندی نهفته بود تا مخاطب بتواند آن را به کار بند. «سعدی شیرازی که لطف و ذوق و تیز بینی و مجلس آرایی و موقع‌شناسی را در خود جمع داشت به این نقیصه آگاه بود و از همین روی هرگاه طبع هنرمند خویش را به زیبایی‌های جهان آفرینش متوجه می‌ساخت، با افسون کاری و استادی بی نظیر مناظر را با دلبندان بشری و تمدنی و آرمانهای آنان و طرز برخورد آنها با این پدیده‌ها می‌آراست و تنها به وصف خلوتکده خاموش و عریان طبیعت خرسند نبود.» (صورتگر، ۱۳۸۴: ۸۲؛ زیرا او می‌داند و به این امر یقین دارد که ابتدا و انتهای یک شاعر، مخاطب عربیان است. سعدی از یک سو نیازها را می‌دید و از سوی دیگر در جهت رفع آن و بیان راهکارها لب به سخن می‌گشود.

«مخاطب که به هر حال چه حاضر و چه غایب روی سخن با اوست، تأثیر قاطع بر عناصر سخن دارد و اوست که زمینه معنایی

سخن و شیوه بیان آن را به اقتضای ظرفیت‌های علمی و هنری شاعر تعیین می‌کند.» (پورنامداریان، ۱۳۸۴: ۳۴)

سعدی از این که مخاطب را ارشاد کند هیچ هراسی ندارد. همان مایه ترس و پرهیز که بوستان را رنگی از سخنان اینجا می‌بخشد در قصاید شیخ نیز هست در این قصاید اگرچه سعدی به سنت دیگر شاعران از ستایش و گزاف‌گویی خود داری ندارد اما لحن او در خطاب ممدوحان نه لحن بشارتگر، بلکه لحن مرد یعنی دهنده است. غالباً در روی ممدوح می‌ایستد او را اندرز و ملامت می‌کند و از اندیشه بیداد و گناه بر حذر می‌دارد.» (زرین کوب، ۱۳۸۶: ۲۴۱)

برای گیرانمودن سخن خویش کلامش را با جاذبه‌های مختلف می‌آراید. آن چه در زبان او آشکارا محسوس است کوشش فراوان شاعر است در جهت بخشیدن جاذبه‌هایی جدید به زبان و قدرت اطلاع بخشی به آن مطابق با آن چه در زبان شناسی «نظریه اطلاع بخشی» خوانده می‌شود. در توضیح آن به کوتاهی و به زبان ساده می‌توان گفت گاهی واژه‌ها و کلا الفاظ و کاربردها بر اثر استعمال فراوان حالت عادی و دست فرسوده به خود می‌گیرد و دیگر توجهی را بر نمی‌انگیزد و لاجرم نیروی اطلاع بخشی آنها کاهش می‌یابد. شاعر در رویارویی با چنین وضعیتی ممکن است به طرق گوناگون در پی رفع این مشکل

برآید، از جمله با ساختن واژه‌ها یا ترکیبات جدید، تغییر دادن ساختار صرفی یا نحوی، کم و زیاد یا پس و پیش کردن اجزا نسبت به هنجارهای معمولی زبان و غیره تا بدین تمهدی تیرویی تازه برای القای مفاهیم مورد نظر به مواد و مصالح زبان داده شود.» (حمیدیان، ۱۳۸۳: ۶۹) در جهاد اساطیری سعدی «حس» و «عقل» جایگاه ویژه‌ای دارد. نگاه شاعر به این دو امر نگاهی ویژه و منحصر به فرد است. در این قسمت جایگاه این دو امر یعنی حس و عقل را در جهاد اساطیری شاعر مورد بررسی قرار می‌دهیم.

### ۱. جایگاه احساس سعدی در جهاد اساطیری:

از آنجا که وجود سعدی به عشق سرشه شده احساساتش در نهایت لطف است. هر قسم زیبایی را خواه صوری و خواه معنوی به شدت حس می‌کند و دوست دارد. سر رقت قلب و مهربانی او نیز همین است و از این است که هر کس با سعدی مانوس می‌شود ناجار به محبت او می‌گراید.

در چشم این مری بزرگ همواره اشکی از شوق دیده می‌شود. رحم و شفقت مواد اولیه دروس اوست. اغلب حکایات بوستان و در اغلب قسمت‌های گاستان این غریزه سعدی، خدای سخن، به خوبی احساس می‌شود. به قدری گذشت و انس و احساس دارد که در خلال اشعارش این عواطف به خوبی نمودار است. «نمی‌دانم راست باشد وقتی با زنش هم به حکم آنکه صلح هیچ زندگی بی جنگ نیست گفتگو می‌کند و به بهانه‌های او کم و بیش می‌رسد و چون باز هم او را قانع و راضی نمی‌یابد قصد فرار از خانه و دوری از خانمان می‌نماید (معدرت می‌خواهم شاید زن سعدی هم پیراهن خمره‌ای یا کیسه‌ای مطالبه می‌کرده و به او می‌گفته که ای کاش به جای شاعر تاجر بودی) به هر صورت بیان احوالش را به این صورت اداء می‌کند.» (همایونفر، ۱۳۴۳: ۲۷)

هر شب اندیشه دیگر کنم و رای دگر	که من از دست تو فردا بروم جای دگر
سامدادان که برون می‌نهم از منزل پای	حسن عدم نگذارد که روم جای دگر
هر کسی راسر کاری و تمنای کسی است	ما نداریم به غیر از تو تمنای دگر
هر صباحی غمی از دور زمان پیش آید	گوییم این نیز نهم بر سر غم‌های دگر
باز گوییم که نه دوران حیات این همه نیست	سعدی امروز تحمل کن و فردای دگر»

(سعدی، ۱۳۸۹: ۵۲۱)

«او طبعی آموزنده دارد و همیجون «فرانکلین» از هر رویدادی عبرتی اخلاقی بر می‌گیرد. او شاعر دوستی، صفا، محبت و فدایکاری است. نوشه‌هایش همه یکدست و به طرزی آشکار آکنده از نشاط است. انسانی که نامش را با این موهبت بزرگ متراffد ساخته، کلمه سعدی خود به معنای نیکبخت است لیکن این ظرافت طبع او برآمده از سهل انگاری و دل نهادن به عیاشی و باده گساری نیست بلکه زایده طبعی است پر نشاط که راز پیروزی را شکافته و از نامردهایا به آسانی می‌گذرد جانی شادی پذیر دارد و در برابر درد از پا نمی‌افتد همچنین ناشی از درک عادی قوانین کریمانه‌ای است که نظام این جهان را در مهار خود دارد.» (امرسون: ۱۳۹) سعدی تمام احساس خود را به مخاطب منتقل می‌کند. گویی فقط به خاطر همنوعان خود گوشه گیری اختیار می‌کند و بعد از سیر و سلوک و جهادی اساطیری هرآن چه را دریافته است صادقانه برای مخاطب می‌گوید.

«سعدی در قلب خواننده امیدی می‌آفریند. و که چه مایه فرق است میان سخن نومیدی زای "بایرون" و حکمت کریمانه سعدی. این شاعر نامدار از برکت آن همه تجارب دشوار، بند از زیانش گشوده گشت و بیانی آن چنان رسا یافت که توانست از هر دری سخن آغازد لیکن دلیل عمدۀ این همه آوازه جهانی احساس عمیق اوست که سخنانش را آنچنان مایه‌ای بخشیده که نه تنها برای مردم دیار خود و بلکه برای همه جهانیان آشنا و دلنشیں شده است.» (همان)

سعدی تجربه‌های عرفانی خود را به جامعه عرضه می‌کند و تمام حس خود را در آثارش به نمایش می‌گذارد. «در هنر سعدی چیزی وجود دارد که دیگر بزرگان ما از آن کمتر بهره داشته‌اند و آن آزمونگری و تجربه‌گرایی سعدی است. در آفاق پهناور حیات و ساحت‌های مختلف زندگی اجتماعی و فردی همان چیزی که او خود از آن به «معاملت داشتن» تعییر می‌کند. او از سفرهای گوناگون خود و دیدارهای متنوع و تن به پیشه‌های مختلف دادن خویش در مطابق گلستان و بوستان و دیگر آثارش پیوسته ما را آگاه کرده است.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۷: ۵۲۷)

## ۲. جایگاه عقل در جهاد اساطیری

سعدی همواره سعی می‌کند تجربه‌های حسی خود را هضم آن مطالب برای خود به دیگران منتقل کند. هر چه از معانی بر خاطرش می‌گذرد بدون کم و زیاد به بهترین وجوده تمام و کمال به عبارت می‌آورد و مطلب را چنان ادا می‌کند که خاطر را کاملاً اقناع می‌سازد و دعاویش تاثیر بر همان دارد، در عین این که بهجهت و مسرت نیز می‌دهد. تنها به صاحبان اقتدار دنیا نپرداخته بلکه از تشریح احوال زاهد و عابد ریایی و قاضی فاسد و صوفی دنیادار و پوچ بودن عبادت و ریاضتی که از روی صدق و صفا نبوده و نظر به خیر خلق نداشته باشند، خوداری نکرده است و عجب بصیرتی به احوال مردم و طبیع و افکار ایشان و اوضاع جهان و جریان کار روزگار دارد و با چه زبردستی در این امور نکته سنگی و دقیقه‌یابی می‌کند و چگونه در هر باب رأی صواب را می‌یابد» (فروغی، ۱۳۸۹: ۱۶)

وقتی پای عقل در میان می‌آید آثارش دارویی می‌شود که شفابخش درد تمام بیماران در سراسر دنیا می‌گردد با هر فکر و آینین و مشربی که باشند. «در مقام گلچین از صحایف او ممکن است با عواطف و احساساتی رو به رو شویم که از یک سو می‌تواند در خور «اکهارت» (پدر عرفان آلمانی) و «کم پیس» آلمانی (نویسنده آثار روحانی و عرفانی) و از سوی دیگر شایسته «برجیا» (اسقف و سیاستمداری بزه کار) و «هیو گیلس» (امپراتور فاسق و فاجر رُم) باشد. نوشته‌هایش برای شناسایی خاور زمین خود عالمی صغیر است فضایل آن عالم را به وجه احسن و رذایل آن را نیز به حد اکمل متساوی نشان می‌دهد.» (براون، ۱۳۳۳: ۸۹۱)

حتی وقتی (خوانندگان فرنگی) آثار سعدی را از روی یک ترجمه مطالعه می‌کنند آن ارتباط دائمی و متناسبی که بین عقل و تخیل وجود دارد آن فلسفه که هر ذوق سلیم می‌پذیرد و آن اصول اخلاقی که به اسلوب واحدی در آمده همه اینها سعدی را در نظر خواننده فرنگی مانند یک شاعر جهانی جلوه می‌دهد.» (ماسه، ۱۳۲۰: ۱۷۹)

و بس به جا گفته‌اند در داوری از آثار این شاعر که: «اگر شعر آن است که دل را بلرزاند و عاطفه را بگریاند و آدمی را گاه در دریای فکر و زمانی در صحرای خاموشی فرو برد و گاه از گردداب اندیشه بیرون کشد و فریاد شوق از نهاد شیفتگان برآورد و غم و شادی، صبر و ناشکیایی، بیم و امید، کام روایی و ناکامی را به زبانی ساده، اما تقلید ناشدنی و به کنایه و اشاره‌ای بدیع اما فهمیدنی بیان کند، پس خزانه شعر فارسی همین است که تحت عنوان «کلیات سعدی» جمع آمده است.» (فروغی، ۱۳۸۹: ۱۶).

ز تدبیر پیر کهن بر مگرد که کار آزموده بود سالخورد  
در آردند بنیاد رویین ز پای جوانان به نیروی و پیران به رأی  
(سعدی، ۱۳۸۹: ۵۰۰)

## نتیجه‌گیری

۱. سعدی معلم اخلاقی است که جنبه پندگوبی و اندرز او هم در سخن نمایان است و هم در عمل.
۲. اوضاع سیاسی، مذهبی، اجتماعی، معیشتی و... در خلوت گزینی‌های سعدی دخیل است.
۳. هر گاه پس از یک گوشه‌گیری در پی ارشاد خلق بر می‌آید، بیشتر شرع‌گر است تا عارف.

۴. سعدی نیز مانند مولانا بعد از خلوت گرینی‌هاش مردم را به چشم دیگری می‌بیند. با این تفاوت که رابطه سعدی و مخاطب شاید پرنگک‌تر و قوی‌تر از مولانا باشد.
۵. سعدی در سیر و سلوک خود از جهان حس فراتر می‌رود. از جهان اندیشه نیز می‌گذرد تا جهان فرشتگان را در ک کند.
۶. هرگاه معشوق سعدی در خلوت‌هاش فقط خداوند باشد، شرایط حضور به خلوت او سخت‌ترمی‌شود؛ زیرا جهاد اساطیری او در این خلوت‌ها پیچیده‌تر و گستردۀ ترست.
۷. سعدی همواره سعی می‌کند تجربه‌های حسی خود را هضم نموده و بعد از هضم آن مطالب برای خود، به دیگران منتقل کند. هر چه از معانی بر خاطرش می‌گذرد، بدون کم و زیاد به بهترین وجوده تمام و کمال به عبارت می‌آورد. دعاوی اش تأثیر برهان دارد و بهجهت بخش است.
۸. خلوت گرینی او بازیچه هوی هوس نیست، بلکه از مخلوق آغاز می‌شود و به خدا منجر می‌گردد. در این راه دست مخلوق را نیز با پند‌هاش می‌گیرد.
۹. ره‌آورد سفر اساطیری او، هدایت همنوعان است؛ در هر قشر و طبقه و در هر لباس و مقامی که باشند.
۱۰. او معتقد است مطلوب باید برای هر کس در هر مرتبه‌ای که هست زیبا باشد. در غیر این صورت نمی‌توان بر آن تکیه نمود.
۱۱. خلوت او متناقض نماست. در واقع، خلوتی است که خلوت گرین بیش از دیگران علاقه حضور غیر را دارد.
۱۲. بهترین کسی که می‌تواند همدم خلوت‌های جهاد اساطیری سعدی شود، خود است. به عبارت دیگر در این راه تنها چیزی که به کار می‌آید تجربه‌های شخصی قبلی شاعر است.
۱۳. با گوشگیری از دنیا و پشت پا زدن به آن، دیگران را نیز به سوی معبد حقیقی دعوت می‌کند. در این میان به عنوان فقیهی وارد عمل می‌شود و نکات شرعی را برای مخاطب خویش بیان می‌کند.
۱۴. اولین نتیجه‌ای که از جهاد اساطیری سعدی حاصل می‌شود، محبوبیت است. جالب آن‌که در صدد است تا به محبوب دست یابد، در حالی که خود محبوب مخاطب می‌شود.
۱۵. نیکی را برای همگان می‌خواهد. اگر در خلوت خویش به حقیقتی دست می‌یابد، آن را با صداقت تمام برای همه بیان می‌کند حتی دشمن! و این امر باعث پندزدیری دشمنان او می‌گردد.
- ### منابع
۱. ابن خلدون، عبدالرحمن، (۱۳۳۶)، مقدمه ابن خلدون، ترجمه محمد پروین گنابادی، تهران.
  ۲. براون، ادوارد، (۱۳۳۳)، تاریخ ادبی ایران، ترجمه علی پاشا صالح، تهران: بانک ملی.
  ۳. پور جوادی، نصرالله، (۱۳۷۵)، رویت ماه در آسمان، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
  ۴. پورنامداریان، تقی، (۱۳۸۷)، دیدار با سیمرغ، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، چ. چهارم.
  ۵. \_\_\_\_\_، (۱۳۸۶)، رمز و داستان‌های رمزی در ادب فارسی، تهران: علمی و فرهنگی، چ. ششم.
  ۶. \_\_\_\_\_، (۱۳۸۴)، در سایه آفتاب، تهران: سخن، چ. دوم.
  ۷. حمیدیان، سعید، (۱۳۸۳)، سعدی در غزل، تهران: قطره.
  ۸. دشتی، علی، (۱۳۸۰)، قلمرو سعدی، تهران: بی‌نا، چ. دوم.
  ۹. رستگار، منصور، (۱۳۵۲)، مقالاتی درباره زندگی و شعر سعدی، بی‌جا، دانشگاه پهلوی.
  ۱۰. زرین کوب، عبدالحسین، (۱۳۸۶)، با کاروان حلۀ، تهران: علمی و فرهنگی، چ. پانزدهم.

۱۱. \_\_\_\_\_، (۱۳۸۸)، *پله پله تا ملاقات خدا*، تهران: علمی و فرهنگی، چ. بیست و نهم.
۱۲. سعدی، مصلح بن عبدالله، (۱۳۸۹)، *کلیات*، به کوشش محمدعلی فروغی، تهران: امیر کبیر، چ. یازدهم.
۱۳. شفیعی کدکنی، محمدرضا، (۱۳۸۷)، *قلندریه در تاریخ*، تهران: سخن، چ. دوم.
۱۴. \_\_\_\_\_، (۱۳۹۱)، *چشیدن طعم وقت*، تهران: سخن، چ. پنجم.
۱۵. صورتگر، لطفعلی، (۱۳۸۴)، *ادبیات توصیفی ایران*، تهران: ابن سینا.
۱۶. غزالی، امام محمد، (۱۳۵۲)، *کیمیای سعادت*، تصحیح احمد آرام، چ. چهارم.
۱۷. فروغی، محمدعلی، (۱۳۸۹)، *کلیات سعدی*، تهران: امیر کبیر، چ. پانزدهم.
۱۸. کی منش، عباس، (۱۳۸۲)، *مثلث عشق (در احوال افکار و آثار مولوی، سعدی و حافظ)*، تهران: شبی.
۱۹. گلبن، محمد، (۱۳۷۱)، *بهار و ادب فارسی*، تهران: امیر کبیر.
۲۰. ماسه، هانری، (۱۳۶۹)، *تحقيق درباره سعدی*، ترجمه غلامحسین یوسفی، تهران: توس، چ. دوم.
۲۱. همایون فر، عزت الله، (۱۳۴۳)، *سعدی و دلیل کارتگی*، تهران: سپهر، چ. چهارم.
۲۲. یغمایی، حبیب، (۱۳۱۶)، *سعدی نامه*، بی جا، شرکت چاپ خود کار.

