

## عناصر درون بند موصولی توصیفی: ضمیر ابقاء‌یار عملگر تهی سولماز محمودی\*

دکتری رشته زبان‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۰۹/۰۱؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۱۰/۲۵)

### چکیده

در زبان فارسی بند موصولی هسته‌برونی است، به طوری که بند موصولی همیشه بعد از هسته اسمی قرار می‌گیرد. بند موصولی خود شامل گروه اسمی هم‌مرجع یا برابر با هسته اسمی است. هسته اسمی موصولی می‌تواند جاندار یا بی‌جان و انتزاعی باشد. در این پژوهش سعی بر آن است تا به کمک داده‌های زبان فارسی نشان دهیم بند موصولی به هسته اسمی افروده می‌شود و به جای داشتن عملگر، یک بازنمایی/کپی از هسته اسمی در درون بند وجود دارد که در جایگاه موضوع در پایه اشتقاد می‌یابد و گاهی به دلیل بازیافتنی بودن حذف می‌شود، یعنی محتوایش از طریق هسته اسمی بیرونی بازیافتنی است. بنابراین، هسته اسمی و بازنمایی آن درون بند بخشی از زنجیره حرکتی نیستند. بین هسته اسمی در ساخت موصولی و مقوله تهی/ضمیر در بند موصولی ارتباط وجود دارد و آنها با هم همنمایه‌اند، یعنی مشخصه‌های مربوط به هسته اسمی (مقوله، شخص، شمار، حالت) در هسته تهی/ضمیر وجود دارد.

**کلیدواژه‌ها:** ضمیر ابقاء‌یار، خلاء، عملگر تهی، واژه‌بست، بند موصولی توصیفی.

\* E-mail: solmaz.mahmoodi@grv.atauni.edu.tr

## ۱. مقدمه

در ساخت موصولی فارسی گاهی حرف تعریف اختیاری در جایگاه هسته گروه حرف تعریف واقع می‌شود که می‌تواند جای کل هسته اسمی قرار بگیرد.

(۱) آن که نمی‌تواند عشق بورزد، تقدیری جز مرگ ندارد.

در زبان فارسی ضمیری هم‌مرجع با هسته بند موصولی وجود دارد که بازنمایی هسته اسمی در درون بند است. این ضمیر ابقائی به دو صورت آزاد و واژه‌بست در جملات ظاهر می‌شود. ضمیر ابقائی از نظر ساخت‌واژی و واژگانی با سایر ضمایر یکسان است، یعنی هیچ مشخصهٔ نحوی متمایزی از دیگر ضمایر معمولی ندارد. در این پژوهش به نحوه ارجاع به هسته اسمی بند موصولی در درون بند موصولی پرداخته می‌شود.

## ۲. پیشینهٔ مطالعات

Zahedi و همکاران (۱۳۹۰: ۱۱۰-۱۱۵) به تبعیت از هگمن<sup>۱</sup> (1994: 409-407) کوشیده‌اند تا نشان دهند در ساخت موصولی زبان فارسی همانند انگلیسی، عملگری تهی در مشخص گر گروه متمم‌نما وجود دارد که طبق نظر هگمن در صورت ژ-ساختی بودن آن در مشخص گر گروه متمم‌نما، ضمیر ابقائی را مقید می‌کند و در صورت حرکت آن به مشخص گر گروه متمم‌نما، رد را مقید می‌کند. آنها در جهت اثبات وجود عملگر در بندهای موصولی فارسی مثال (۲) مطرح می‌کنند.

---

<sup>۱</sup>. Haegeman

(۲) [ داستانی را ]<sub>NP</sub> که [ رضا ادعا می کند ]<sub>CPI</sub> [ خودش ]<sub>IP</sub> نوشته است . [ ۳۰ ]

آنها معتقدند به دلیل نظریه تنا، جایگاه تهی در مثال (۲) باید با مقوله تهی پر شود، اما از آنجایی که این جایگاه تحت حاکمیت واقع می شود مقوله تهی، PRO نخواهد بود و از آنجایی که این جایگاه دارای حالت است، مقوله تهی رد گروه اسمی نخواهد بود، زیرا رد فاقد حالت است و چون این مقوله تهی هیچ اطلاعات نحوی از نوع شخص و شمار و جنس ارائه نمی دهد، pro هم نیست. زاهدی و همکاران سپس، نتیجه می گیرند که این مقوله تهی، رد پرسش واژه / رد که ای است که مرجع آن عملگر غیرآشکار است که نقش موصول را بازی می کند و با رد در داخل بند در ارتباط است. آنها برای نشان دادن شباهت عملگر تهی با سازه پرسش واژه، در پیروی از محدودیتهای حرکت ( گروه اسمی مرکب و اصل همچواری ) مثال (۳) را از دبیر مقدم ( ۱۳۸۴: ۴۶ ) می آورند که به دلیل نقض محدودیت گروه اسمی مرکب نادستوری شده است و آن را تأییدی بر مرتبط بودن عملگر تهی با محدودیتهای موجود برای حرکت و مشابهت عملگر با سازه پرسش واژه می دانند.

(۳) \* مردی [ من ]<sub>NP</sub> که [ OP<sub>i</sub> CPI ]<sub>IP1</sub> سگی را ]<sub>IP2</sub> که [ t<sub>i</sub> CP<sub>2</sub> ]<sub>IP2</sub> گاز گرفت [ دیدم ] [ ۳۲ ].

آهنگر ( ۱۳۷۹ ) معتقد است ضمیر ابقاءی پس از حرکت عملگر ظاهر می شود و از اصل همچواری پیروی می کند. به همین دلیل، ساختهای زیر به ترتیب دستوری و نادستوری است.

(۴) مردی را [ OP<sub>i</sub> CPI ]<sub>IP2</sub> که [ پدرم او را دعوت ] [ می شناسم ] [ ۳۴ ].

(۵) مردی را [OP<sub>i</sub> CPI] که [t<sub>i</sub> CP<sub>2</sub>] این ادعا را [که] پدرم او؛ را دعوت کرد] مطرح ساخت[[[[ می‌شناسم [۳۵].

Zahedi و همکاران (۱۳۹۰) معتقدند، تحلیل آهنگر در ارتباط با رعایت اصل همچواری به وسیله عملگر جامع نیست، زیرا در شرایطی این امکان وجود دارد که ضمیر با عملگر در خارج از گروه اسمی مرکب ارتباط داشته باشد و آن ساخت دستوری بماند. آنها می‌افزایند مثال دبیرمقدم شاهد نقض بر تحلیل آهنگر است، زیرا با وجود تخطی عملگر از اصل همچواری و نیز نقض محدودیت گروه اسمی مرکب، جمله (۶) همچنان دستوری است و بر گفته دبیرمقدم صحه می‌گذارد مبنی بر این که رعایت محدودیت گروه اسمی مرکب تنها در زبان‌های ضمیرناگذار و نه زبان‌های برخوردار از قواعد ضمیرگذار همچون فارسی صادق است، زیرا در این زبان‌ها پس از برقراری رابطه نحوی مانند تشکیل ساخت موصولی در جایگاه اصلی آن اسم، ضمیری به جا می‌ماند که به بازسازی عنصر محدود (مفوع) درونی‌ترین بند که فعل آن گازگرفتن است) کمک می‌کند. بنابراین، با وجود فاصله زیاد اسم هم‌مرجع با مفعول پردازش و درک آن را سهل‌تر می‌کند.

(۶) مردی [NP] که [ من [t<sub>i</sub> CP<sub>2</sub>] سگی را [IP<sub>2</sub>] او را گاز گرفت [[[[ دیدم [۳۸].

Zahedi و همکاران معتقدند این مثال‌ها نوعی تناقض را نشان می‌دهد. در مثال آهنگر (جمله ۵) ضمیر ابقاء‌ی با عملگر در خارج از گروه اسمی مرکب ارتباط نحوی دارد و چون عملگر از گروه اسمی مرکب خارج شده، اصل همچواری را نقض کرده و ساخت نادستوری شده است، درنتیجه حضور ضمیر تأثیری در دستوری‌ماندن ساخت ندارد. یعنی خروج عملگر از گروه اسمی مرکب و جمله

منجر به غیردستوری شدن این گروه اسمی شده است که نشان دهنده اعتبار محدودیت گروه اسمی مرکب در فارسی و خلاف گفتة دبیر مقدم است. از طرفی در مثال دبیر مقدم (جمله ۶) عملگر با وجود نقض هم‌جواری همچنان دستوری است.

راهی و همکاران در تلاش برای حل این تناقض به این نتیجه رسیده‌اند که در جمله‌ای همچون مثال (۷)، اصلاً حرکتی صورت نگرفته و هم ضمیر و هم عملگر در جایگاه اشتقاء در پایه‌شان هستند. در واقع، حضور ضمیر باعث دستوری شدن گروه اسمی مرکب شده است، زیرا عملگر  $OP_z$  هم‌نمایه با هسته در داخل بند موصولی وجود دارد که متغیر/ردی را در داخل بند مقید می‌کند. با وجود این، در مثال (۵) ضمیر ابقاء‌نامی‌تواند باعث دستوری شدن شود، زیرا عملگر دوم  $OP_z$  داخل بند وجود ندارد و ردی را داخل بند مقید نمی‌کند. بنابراین، هسته اسمی در داخل بند موصولی به دلیل عدم حضور  $OP_z$  نمی‌تواند نقش نحوی داشته باشد. آنها معتقد‌ند حضور عملگر دوم به این معنی است که ابتدا عملگر با متغیر یک زنجیره غیرموضع می‌سازد. سپس، با هسته بند در سطح منطقی هم‌نمای

می‌شود. به این ترتیب، هسته با رد هم هم‌نمایه می‌شود. این یعنی حضور هسته در بند و کاهش فاصله بین هسته و فعل مربوط به آن که به همراه حضور ضمیر ابقاء‌نامی در بند موصولی موجب تسهیل فرایند پردازش می‌شود. آنها می‌افزایند در مواردی که عملگر با ضمیر در درون بند ارتباط دارد و خلی به دستوری بودن ساخت وارد نمی‌شود، نتیجه می‌گیریم حرکتی انجام نگرفته و ضمیر اشتقاء در پایه است و جمله دستوری است. ضمیر ابقاء‌نامی در شرایطی خاص بی‌تردید به دستوری ماندن گروه اسمی کمک می‌کند و آن زمانی است که عملگر

همنمايه با هسته اسمی در داخل بند موصولی وجود دارد و متغیری را در همان بند مقید می‌کند، مانند جمله (۷). این نشان می‌دهد که هسته در داخل بند نقش نحوی دارد و ضمیر دستوری شدن جمله را تضمین می‌کند، اما اگر عملگر در داخل بند نباشد ضمیر نمی‌تواند منجر به دستوری بودن گروه اسمی مرکب شود. به عبارتی دیگر، آنها دو نوع عملگر موصولی را برای ساخت موصولی زبان فارسی که اصلاً ضمیر موصولی ندارد، درنظر گرفته‌اند. عملگری که در مشخص گر گروه متمم‌نما، مشتق در پایه است و ضمیر ابقاء‌ی را مقید می‌کند و عملگر حاصل حرکت است که پس از حرکت به مشخص گر گروه متمم‌نمای داخل گروه اسمی مرکب رد خود را مقید می‌کند. بنابراین، در جایگاه موصولی ما هم شاهد ضمیر ابقاء‌ی خواهیم بود و هم رد.

(۷) مردی [ من [ سگی را ]<sub>i</sub> OP<sub>j CP<sub>2</sub></sub>] که [ t<sub>j</sub> IP<sub>2</sub> ] او؛ را گاز گرفت [ دیدم ] .[۳۹].

مثال (۸) به دلیل تخطی از محدودیت گروه اسمی مرکب نادستوری است. این مثال اعتبار محدودیت گروه اسمی مرکب را در فارسی نشان می‌دهد. حتی در زبان‌های ضمیرگذار محدودیت گروه اسمی مرکب رعایت می‌شود.

(۸) \* مردی [ من [ سگی را ]<sub>i</sub> CP ] که [ t<sub>i</sub> IP ] " گاز گرفت [ دیدم ] .

کریمی (2001:21) به قیاس از تحلیل بیانچی (2002: 204) به این نتیجه رسیده است که واژه‌بست ضمیری در فارسی یا ضمیر ابقاء‌ی است که تحت تقید عملگر موصولی است مانند نمونه‌های (۹) و (۱۰) یا ضمیری که تحت تسلط

سازه‌ای ضمیر محدود (pro) یا یک ضمیر آزاد عیان در جایگاه مفعولی است مانند جمله (۱۱).

(۹) [آن مردی]<sub>i</sub> [که تو ازش<sub>i</sub>; کتاب خریدی]<sub>ii</sub>].[45]

(۱۰) [آن پسری]<sub>i</sub> [که برادرش<sub>i</sub>; دیروز اینجا بود].[46]

(۱۱) [[مرد<sub>DP</sub>]<sub>CP</sub> -ی] که من pro<sub>i</sub> دیدمش].[47]

### ۳. چارچوب نظری

دو دیدگاه درباره جایگاه بنیادین هسته اسمی ساخت موصولی وجود دارد: ارتقاء و اشتقاق در پایه.

#### ۳-۱. ارتقاء

در دیدگاه ارتقاء، اعتقاد زبان‌شناسانی همچون کین (2004) این است که هسته موصولی از درون بند به جایگاه مشخص‌گر گروه متمم‌نما ارتقاء می‌یابد.

#### ۳-۲. اشتقاق در پایه هسته موصولی

در دیدگاه اشتقاق در پایه، اعتقاد زبان‌شناسانی همچون کریمی (2001) این است که هسته موصولی در مرحله ادغام در مشخص‌گر گروه حرف تعریف قرار دارد، زیرا حرکت هسته اسمی از درون بند افزوده، اصل همچواری را نقض می‌کند، سازه حرکت یافته و رد به جا مانده از حرکت در یک چرخه نیستند و سازه

نمی‌تواند بر ردهٔ سلط سازه‌ای داشته باشد. جایگاه تهی که بر واژه‌بست سلط سازه‌ای دارد نمی‌تواند ردهٔ به جا مانده از حرکت باشد.

(۱۲) آن پسری؛ که من فکر می‌کنم [اگر کیمیا pro می‌دیدش]، خیلی خوشحال می‌شد (Karimi, 2001:14).

#### ۴. تحلیل داده‌ها

##### ۴-۱. تحلیل اشتراق در پایهٔ هستهٔ موصولی

دیدگاه اشتراق در پایهٔ دیدگاه اتخاذ شده در این پژوهش است، زیرا به چند دلیل تحلیل ارتقاء در فارسی کارآمد نیست:

۱- فرایند موصولی‌سازی در زبانی که در جایگاه موصولی ضمیر قرار می‌دهد، درگیر حرکت نیست. به عبارتی، تحلیل ارتقاء نمی‌تواند به بررسی ضمیر ابقاءی که جایگاه موصولی را پر می‌کند، بپردازد. اگر به تبعیت از کین (2004) ضمیر ابقاءی را به مثابهٔ حرف تعریفی بدانیم که با ارتقاء متمم‌اش (هسته) به سمت راست، سرگردان مانده است، در آن صورت هستهٔ اسمی دو حرف تعریف مجزا (حرف تعریف بروني و ضمیر ابقاءی) خواهد داشت که اصل خوانش کامل را نقض می‌کند. اگر ضمیر ابقاءی را ردهٔ حاصل از حرکت بدانیم، در بندهای همپایه چنین حرکتی اصل هم‌جواری را نقض می‌کند.

۲- در تحلیل ارتقاء نیاز به سازوکاری است تا بتواند گروه اسمی حرکت یافته از درون بند را به هستهٔ حرف تعریف پیوند دهد و مطابقه بین آنها برقرار سازد، در حالی که در تحلیل هسته‌برونی سازوکار همنمایگی و یا عملکرد حذف موجب پیوند هسته و خلاء یا ضمیر ابقاءی می‌شود.

۳- در تحلیل هسته بروونی، هسته اسمی تحت سلط سازه‌ای حرف تعریف است و مشخصه حالت حرف تعریف که از هسته زمان یا هسته فعلی دریافت کرده است، به هسته اسمی کپی می‌شود و حرف تعریف و هسته با هم مطابقت می‌کنند و ضمیر ابقاء‌حالتی را که در داخل بند دریافت کرده دربردارد، اما در تحلیل ارتقاء، گروه اسمی در درون بند اشتقاق پیدا می‌کند و انتظار می‌رود که حالت آن منطبق با رابطه دستوری بند باشد، در حالی که حالت هسته اسمی توسط هسته زمان یا فعل بند پایه تعیین می‌شود. در رویکرد هسته بروونی، هسته اسمی حالتی را که فعل اصلی اعطا کرده است، دربردارد و ضمیر موصولی حالتی را که در داخل بند موصولی، دریافت کرده دربردارد (Alexiadou, 2000).

(۱۳) مردی که دیروز (او را) دیدی، امروز اینجاست.

## حالات مفعولی

۴- یکی از مهم‌ترین دلایل اعتقاد به عدم وجود فرایند ارتقاء در فارسی این است که عنصری که حالت دارد نیاز به حرکت ندارد. آقایی (2006) تحلیل هسته بروونی را نیز مانند ارتقاء در برگیرنده حرکت می‌داند و معتقد است در آن هم شاهد حرکت عملگر موصولی هستیم، با این تفاوت که تحلیل هسته بروونی قادر به توضیح فرایند جذب حالت نیست. باید افزود که در فارسی به دلایلی که اشاره خواهد شد ضمیر موصولی / عملگر موصولی وجود ندارد که حرکت کند. علاوه‌بر آن، او همانند حاجتی (1977) معتقد است نشانه «را» در کنار هسته فاعلی در نتیجه جذب حالت مفعولی درون بند است.

(۱۴) الف. مردی را که دیروز (او را) دیدی، امروز اینجاست.

ب. مردی امروز اینجاست که دیروز دیدی.

با وجود این، اشکال در این است که «ر/» نشانه مفعولی نیست و به فاعل نیز متصل نیست. فاعل ضمیر ابقاء‌ی در جایگاه اصلی ساخت موصولی است که توسط فرایند مبتداساز از جمله پایه منفک شده است و سپس، ضمیر غیرمؤکد فاعلی حذف می‌شود. به عبارت دیگر، آنچه در کنار هسته اسمی مردی وجود دارد «ر/»‌ی مبتدا است و نه «ر/»‌ی نحوی. سوم این‌که طرح پیشنهادی وی (جذب حالت) در مواردی مانند حرکت بند (۱۴ ب)، وجود ضمیر ابقاء‌ی در بند (۱۴ الف)، هسته ساخت موصولی در نقش افزوده ناکارآمد است.

۵- کریمی (2001:12) معتقد است نشانه «ر/» نمی‌تواند آن‌گونه که جمله (۱۵) نشان می‌دهد، در جایگاه فاعلی درون بند موصولی، اشتقاد در پایه یافته باشد و سپس به مشخص گر گروه متمم‌نما و از آنجا به مشخص گر گروه حرف تعریف ارتقاء یافته باشد. «ر/» نشانه مفعولی است و نمی‌تواند در کنار فاعل ظاهر شود. به همین دلیل تحلیل ارتقاء برای فارسی مشکل‌آفرین است.

(۱۵) الف. آن [CP]<sub>DP</sub> [پسر-را] [اینجا نشسته بود] [26a].

ب. آن [CP]<sub>DP</sub> [پسر] <sub>k</sub>-[سی-را] [که <sub>t</sub> اینجا نشسته بود] [26b].

۶- مرجع دار نمی‌تواند مقید بشود، مگر این‌که هسته اسمی در بند موصولی بازسازی شود. دلیل این‌که چنین چیزی در بند موصولی امکان‌پذیر نیست این است که هسته اسمی در بیرون بند ثابت شده و نمی‌تواند در بند موصولی بازسازی شود، زیرا حاصل حرکت نیست. لازمه بازسازی این است که یک کپی از مرجع در جایگاه بازسازی وجود داشته باشد. این معلول در رویکرد هسته‌برونی تحقق نمی‌یابد، زیرا هسته بند موصولی حاصل ارتقاء نیست.

(۱۶) \* داستان‌هایی راجع به همدیگر، که امید به پری؛ --- می‌گفت دروغ بود.

- زاهدی و همکاران (۱۳۹۰: ۱۰۴-۱۰۵) با ارائه مثال (۱۷) از دبیرمقدم (۱۳۸۴) در رد تحلیل ارتقاء حاجتی<sup>۱</sup> (۱۹۷۷) می‌افزایند که نظر حاجتی مبنی بر ارتقاء اسم به همراه نشانه مفعول غیرصریح صحیح نیست، بلکه حرف اضافه باید در جایگاه خود در داخل بند موصولی باقی بماند و ضمیر بازیافتی الزاماً در جایگاه متمم حرف اضافه حاضر شود، زیرا قرارگرفتن حرف اضافه قبل از هسته بند موصولی در صورتی مجاز است که فعل بند موصولی و فعل بند پایه برای نقش تنا به حرف اضافه مشترک نیاز داشته باشند، درغیراین صورت برای اجتناب از تداخل نقش‌های تنا با فعل بند موصولی و فعل بند اصلی، حرف اضافه باید در بند موصولی باقی بماند و در جایگاه متمم آن ضمیر استفاده شود. همچنین، به دلیل افروده‌بودن بند موصولی باید پس از حذف آن، جمله دستوری شود که نادستوری می‌شود.

(۱۷) الف. \* به گدایی که علی کمی پول داد دیروز از سرما مرد.

ب. \* به گدا ----- دیروز از سرما مرد.

آنها می‌افزایند در جمله (۱۷) گروه اسمی گدایی نقش تنا پذیرنده دارد. فعل دادن برای اعطای نقش تنا نیاز به حرف اضافه به دارد. بنابراین، حضور حرف اضافه قبل از گروه اسمی در ارتباط با فعل دادن مشکلی ایجاد نمی‌کند، اما این تحلیل در ارتباط با فعل مردن که برای اعطای نقش تنا نیاز به حرف اضافه ندارد، مصدق نمی‌یابد و حشوبودن حرف اضافه و در نتیجه غیردستوری شدن جمله با حذف بند موصولی آشکار می‌شود. آنها معتقدند اگر به جای فعل مردن فعل

<sup>۱</sup>. Hajati

دیگری قرار بگیرد که برای اعطای نقش تبادل خود نیاز به حرف اضافه به داشته باشد، همراهی حرف اضافه و گروه اسمی در ابتدای جمله و عدم حضور ضمیر ابقاء خدشهای به دستوری شدن جمله وارد نمی‌کند.

(۱۷) ج. به گدایی که علی کمی پول -- داد باید بیشتر کمک کنیم.

(۱۸)\* آن پسری را که --- اینجا نشسته (Karimi, 2001:12).

(۱۹)\* به گدایی که علی کمی پول - داد دیروز از سرما مرد.

- آقایی (2006) به پیروی از حاجتی (1977) به کمک استدلال‌هایی همچون مرجع گزینی، به هسته درونی بودن بند موصولی و در نتیجه ارتقاء آن از درون بند به جایگاه مشخص گر گروه متمم‌نما معتقد است.

به نظر نگارنده، واژه‌بست ویژگی مرجع دار ضمیری [+مرجع دار، +ضمیر] را دارد، بنابراین نیازی نیست مرجعش در همان بندی باشد که واژه‌بست هست. ضمایر واژه‌بستی رفتار متفاوتی از ضمایر مستقل نشان می‌دهند. آنچه در مرجع گزینی واژه‌بست و نیز برداشت متفاوت از ساخت یکسان (ارجاع واژه‌بست به دو گروه اسمی متفاوت) مؤثر است، از یک سو نقش تبادلی است که فعل یا حرف اضافه به مرجع می‌دهد و از سوی دیگر، محتوا معنایی عنصری است که واژه‌بست به آن متصل می‌شود. به نظر می‌رسد، نظریه مرجع گزینی پاسخگوی داده‌های فارسی نیست.

(۲۰) علی<sub>i</sub> فکر می‌کند که حسین<sub>j</sub> کتابش<sub>i,j</sub> را در اختیار دارد.  
(میرعمادی، ۱۳۷۶: ۲۲۷)[۳۶ ب].

(۲۱) علی<sub>i</sub> فکر می‌کند که حسین<sub>j</sub> کتابش<sub>i,j</sub> را برداشته است [ج ۳۶].

(۲۲) علی<sup>a</sup> فکر می کند که حسین<sup>i</sup> به آرزویش<sup>j</sup> رسیده است [۳۵].

در بند متممی خلاء وجود ندارد و امکان بازسازی فاعل بند اصلی (جان در جمله های ۲۳-۲۴) در درون بند پیرو وجود ندارد. بنابراین، واژه بست به گونه ای عمل می کند که گویی هم تابع اصل اول مرجع گزینی و هم تابع اصل دوم مرجع گزینی است.

(۲۳) الف. جان<sup>k</sup> گفت که مری<sup>i</sup> کتاب را به خودش<sup>i/k</sup> برگرداند (Carnie, 2013:160).

ب. جان<sup>k</sup> گفت که مری<sup>i</sup> کتاب را به خودش<sup>i/k</sup> برمی گرداند.

(۲۴) الف. جان<sup>k</sup> گفت که مری<sup>i</sup> کتاب را برای خود<sup>i/k</sup> بخواند.

ب. جان<sup>k</sup> گفت که مری<sup>i</sup> کتاب برای خود<sup>i/k</sup> نگه دارد.

همچنین، عدم به کارگیری تحلیل ارتقاء در بند های موصولی توضیحی (مانند جمله ۲۵)، عدم تقارن این دو بند را نشان می دهد. هر دو نوع بند موصولی باید به یک شکل تحلیل شوند.

(۲۵) اصفهان که به آن نصف جهان می گویند، شهر تاریخی ایران است.

## ۴-۲. خلاء

عنصر هم مرجع با هسته اسمی، بند موصولی را در جایگاه موصولی خلاء که همان است، پُر می کند. داده های زبان فارسی حاکی از آن است که آنچه زاهدی و همکاران (۱۳۹۰) رد پرسش واژه که ای می دانند حقیقتاً pro است.

(۲۶)  $e [NP [IP CP1] CP2]$  که [IP رضا ادعا می‌کند] خودش نوشته است.

با توجه به این که فارسی زبان ضمیرگذار است، بنا به دلایلی بهترین گزینه برای جایگاه تهی در مثال (۲۶) تنها ضمیر مفعولی مذکور است:

الف) مقوله تهی (pro) دارای نقش تتا و حالت است، در جایگاه موضوع قرار می‌گیرد و مرجع بالقوه سوم شخص مفرد یا جمع در خارج از کوچکترین محدوده حاکمیت خود دارد. مرجع ضمیر فاعلی / مفعولی مذکور نمی‌تواند موضعی در خصوص این که کجا می‌تواند باشد، اتخاذ کند. مرجع ممکن است در بند پایه یا در بافت غیرزبانی (جملات پیشین)، در بافت غیرزبانی و جهان خارج باشد.

ب) در جایگاهی که ضمیر مفعولی مذکور واقع می‌شود، گروه حرف تعريف عیان می‌تواند به همراه ضمیر تأکیدی «خود» جایگزین شود که با هسته اسمی همنمایه است و در کوچکترین محدودیت حاکمیت آزاد است و نیازی برای به قید درآمدن آن نیست. بنابراین، جمله بدون عملگر دستوری است.

ج) سازه «که»‌ای نمی‌تواند مرجع واژه‌بست ضمیری باشد، اما ضمیر ابقاء می‌تواند با واژه‌بست ضمیری و نیز هسته موصولی همنمایه باشد. واژه‌بست ضمیری در انتهای فعل دارای مشخصه‌های سوم شخص و شمار مفرد و حالت مفعولی است که مرجع مسلط بر آن ضمیر مفعولی مذکور است که دارای همان مشخصه‌هاست.

د) زبان فارسی ضمیر موصولی یا پرسش‌واژه‌ای به عنوان «که» ندارد که بتواند حرکت کند و رده از خود به جای بگذارد. حرکت سازه «که»‌ای یا پرسش‌واژه‌ای در

انگلیسی به قصد انجام ساخت موصولی یا پرسشی انجام می‌شود. در فارسی ساخت موصولی هسته‌برونی است و همه عناصر در آن اشتقاء در پایه‌اند و چیزی حاصل حرکت نیست.

(۲۷) [IP داستانی را] CP<sub>1</sub> که [IP رضا ادعا می‌کند] CP<sub>2</sub>] خودش (خود) آن را/ pro نوشتند.

و) از طرفی، اگر هسته بند را جاندار کنیم تنها چیزی که در جایگاه تهی می‌تواند قرار بگیرد ضمیر مفعولی محدود است.

(۲۸) بچه‌هایی را که رضا ادعا می‌کند خودش pro تنبیه کرده است.

(۲۹) بچه‌هایی را که رضا ادعا می‌کند خودش تنبیه کردشان.

### ۳-۴. واژه‌بست ضمیری

ضمایر ملکی و مفعولی که در بند موصولی به کار می‌روند، ضمایر پی‌بستی‌اند که به انتهای واژه متصل می‌شوند. واژه‌بست ضمیری همانند ضمیر مستقل دارای نقش تتا و مشخصه‌های شخص و شمار است. به طور کلی، ضمیر ابقاء‌یاری در جایگاه‌های مختلف واقع می‌شود. حضور ضمیر ابقاء‌یاری در جایگاه مضافق‌الیه / اضافی / ملکی (او کتابش / او را قرض داد)، ساخت مبتداسازی‌شده / فک اضافه (ماشین درش / اون بستم) اجباری و فقط به صورت واژه‌بست ضمیری است، زیرا واژه‌بست در جایگاه هسته گروه واقع نمی‌شود، در حالی که اگر به جای آن ضمیر

---

1. enclitic

مستقل قرار داده شود، آن ضمیر در کوچکترین محدوده حاکمیت تحت سلطه سازه‌ای قرار می‌گیرد.

حضور ضمیر ابقائی در ساخت موصولی تابع شرایط است، یعنی اگر هسته بند فاعل باشد، به حضور ضمیر نیازی نیست. اگر هسته مفعول باشد، حضور ضمیر اختیاری است و اگر هسته بند مفعول غیرصریح و ساخت اضافه باشد، حضور ضمیر اجباری است و به هر دو صورت ضمیر آزاد و واژه‌بست به کار می‌رود.

طبق گفته کریمی (2001:16) ضمیر همنمایه با هسته فاعلی در درون بند تنها برای تأکید به کار می‌رود و چون جایگاه موصولی‌سازی با تأکید سازگار نیست، آن جایگاه تهی است.

(۳۰) کیمیا فکر می‌کند که خودش؛ بره (Karimi, 2001:16)

(۳۱) کیمیا؛ فکر می‌کند که \*اوی pro برو.

اما در درون بند موصولی هم اگر فاعل مورد تأکید قرار گیرد و نوعی تمایز یا خصوصیتی منحصر به فرد را از خود نشان دهد حضورش اجباری می‌شود، به طوری که عدم حضور آن به تغییر معنایی آن منجر می‌شود.

(۳۲) دانشآموزی که فقط او به سؤال پاسخ داد.... ( Zahedi و همکاران، ۱۳۹۰: ۱۱۶).

(۳۳) من که خودم بہت گفتم برو.

حضور این ضمیر در جایگاه مفعول صریح اختیاری است، یعنی اگر هسته اسمی نقش مفعولی داشته باشد، در درون بند یا واژه‌بست یا ضمیر مستقل یا

تهی واقع می‌شود، زیرا به دلیل کوتاهی فاصله، پردازش به راحتی انجام می‌گیرد و عدم حضور آن اشکالی در پردازش و ادراک ایجاد نمی‌کند، اما در صورت تأکید در جایگاه مفعولی نیز ظاهر می‌شود.

(۳۴) مردی که شما او را دیدی.

حضور ضمیر ابقائی در جایگاه متمم حرف اضافه اجباری است.

(۳۵) تو همان مردی هستی که من هویت پدرت را برایت گفتم.

زبان فارسی حرف اضافه سرگردان/ابقایی ندارد، یعنی چنین نیست که حرف اضافه در جای خود باقی بماند و متمم به خارج از گروه حرف اضافه‌ای حرکت می‌کند، بلکه سازه با حرف اضافه‌اش (سازه دنباله‌دار) حرکت می‌کند. بنابراین، اگر مفعول حرف اضافه همراه با حرف اضافه خود به عنوان یک سازه در جایگاه هسته بند حضور داشته باشد، جمله دستوری خواهد شد.

(۳۶) از مردی که شما پول قرض کردی، متنفرم.

حضور ضمیر ابقائی باعث می‌شود شاهد رویداد جاماندگی حرف اضافه نباشیم و سازه حالت دستوری خود را حفظ کند.

(۳۷) مردی که شما ازش پول قرض کردی، معلم است.

زبان فارسی برای نشان‌دادن رابطه نحوی ملکی بین هسته و وابسته، از اضافه‌شدن پسوند کسره به هسته استفاده می‌کند، به این مفهوم که اسم هسته نشاندار است و آن اسم را به عنوان هسته معرفی می‌کند که دارای وابسته است. وابسته نیز در بندهای موصولی به صورت واژه‌بست ضمیری ظاهر می‌شود.

(۳۸) الـ شنگـهـاـی [ـ کـهـ آـنـ سـرـشـ نـاـپـیدـاـ بـودـ] بـهـ پـاـ شـدـ.

(۳۹) مرـدـیـ کـهـ بـرـایـ گـرـفـتـنـ سـیـگـارـ اـزـ اـمـیدـ اـزـ جـایـشـ بلـنـدـ شـدـ.

در ساخت مبتداسازی شده یا فک اضافه نیز حضور ضمیر ابقاءی به صورت واژه‌بست اجباری است، اما حضور ضمیر ابقاءی به صورت واژه‌بست در جایگاه ساخت موصولی مبتداسده اختیاری است و به جای آن می‌توان ضمیر گذاشت.

(۴۰) دانشجو پدرس آمد.

(۴۱) پـاـکـتـیـ رـاـ کـهـ توـشـ غـذـاـ مـیـ گـذـارـیـ تـهـشـ /ـ آـنـ پـاـرـهـ استـ.

ضمیر مفعولي در بند موصولي داراي حالت های مختلفی است: (۱) حضور واژه‌بست مفعولي در کنار فعل اختياري است؛ (۲) می‌تواند در کنار فعل به تنهايی بدون وجود مفعول هم مرجع با آن حضور داشته باشد که به هسته بند در خارج از بند ارجاع می‌دهد؛ (۳) حضورش در کنار ضمیر مفعولي مستقل حاصل مضاعف-سازی است که به منظور تأکيد بر مفعول معرفه به کار می‌رود؛ (۴) در افعال مرکب جداشدنی، واژه‌بست ضمیری هم پس از فعل مرکب و هم پس از جزء غيرفعلي فعل مرکب واقع می‌شود؛ (۵) حضور اختياري ضمیر واژه‌بست مفعولي در انتهای فعل نشان‌دهنده اين است که آن هنوز فرایند دستوري شدگی (ضمیر مستقل-واژه‌بست-وند تصريفي-وند/شتقاقي-صفر) را به طور كامل طی نکرده و تبديل به وندی برای مطابقه نشده است.

(۴۲) [زنـیـ] اوـ [ـ کـهـ دـیـروـزـ i~ proـ دـیدـیـ] اـمـروـزـ اـینـجـاستـ (ـعـدـمـ حـضـورـ واـژـهـبـستـ مـفعـوليـ وـ ضـمـيرـمـفعـوليـ آـزادـ).

(۴۳) [زنـیـ] اوـ [ـ کـهـ دـیـروـزـ اوـ دـیدـیـ] اـمـروـزـ اـینـجـاستـ (ـحـضـورـ ضـمـيرـ مـفعـوليـ آـزادـ).

(۴۴) [زنی] از [که دیروز او را دیدیش] امروز اینجاست (حضور هر دو ضمیر مفعولی آزاد و واژه‌بست).

(۴۵) [زنی] از [که دیروز دعوت کردیش] امروز اینجاست.

(۴۶) [زنی] از [که دیروز دعوتش کردی] امروز اینجاست.

(۴۷) ضمیر واژه‌بستی به جامانده از سازه مبتداشده و نیز ضمیر واژه‌بستی محصول مضاعف‌سازی در کنار فعل به عنصر مبتدا ارجاع می‌دهند. واژه‌بست به سازه مبتداشده، معرفه و اطلاع کهنه اشاره دارد. علت نادستوری بودن مثال (۴۷) این است که واژه‌بست نمی‌تواند به سازه حاوی اطلاع نو اشاره داشته باشد.

(۴۸) \*کدام کتاب را تو امروز خریدیش (Karimi, 2000:5).

گرچه در برخی از نمونه‌ها به دلیل وجود صورت ژ- ساختی مناسب، فک اضافه را همانند مبتداسازی حاصل حرکت می‌دانند، اما به نظر نگارنده نمونه‌هایی در زبان وجود دارد که این فرض را مورد تردید قرار می‌دهد. مثال (۴۸) صورت زیرساختی ندارد و نیز اگر در این مورد قائل به حرکت باشیم، باید سازه مبتداشده (مرد) به جایی بالاتر برود تا با واژه‌بست در کوچک‌ترین مقوله حاکمیت واقع نشوند و بتوان به جای آن ضمیر گذاشت.

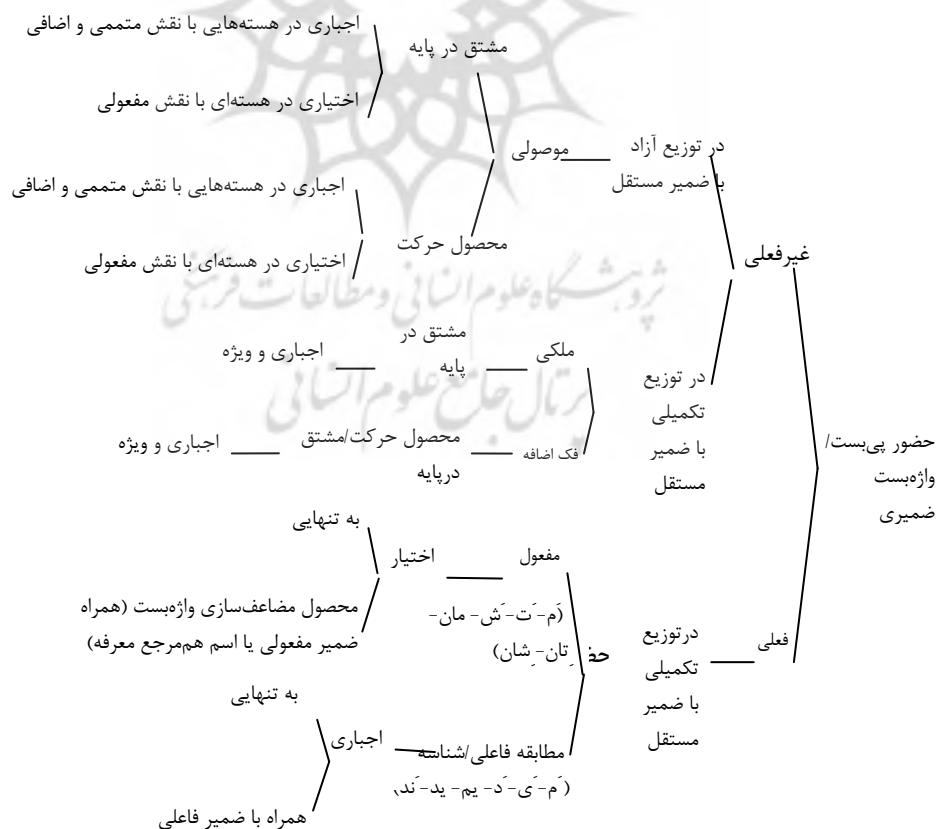
(۴۸) مرد، صدای بم و زنگ‌دارش را که بوی پیاز خام می‌داد، توی صورتم کوبید (آرین، ۱۳۸۳: ۱۰۷).

این وضعیت درست همانند ساختهای موصولی است که هسته بند اصلی با مضافق‌الیه ساخت اضافه در بند پیرو همنمایه باشد و جای مضافق‌الیه حتماً ضمیر می‌ماند.

(۴۹) با یک دست <sub>NP</sub> [گنجشک مفلوکی را که برو بالش کنده شده بود و چرت می‌زد]] به سینه‌اش می‌پسرد.

(۵۰) الـ شنگه‌ای [که آن سرش ناپیدا بود] به پا شد.

بنابراین، براساس مطالب فوق می‌توان حضور واژه‌بست ضمیری را در ساخت موصولی، ساخت اضافی و در کنار فعل به صورت زیر خلاصه و طبقه‌بندی کرد. وجود خلاء، ضمیر مستقل، و واژه‌بست به عنوان ضمیر ابقاء‌ای در بند موصولی بستگی به نقش هسته اسمی در بند دارد. جدول زیر نشان می‌دهد که امکان حضور هر یک از سه عنصر مذکور در سه نوع بند موصولی توصیفی، توضیحی و آزاد با توجه به نقش‌های مختلف (مفوعلی، اضافی، متممی و فاعلی) هسته اسمی متغیر خواهد بود.



جدول (۱): حضور یا عدم حضور انواع ضمایر ابقایی در بندهای موصولی

حضور یا عدم حضور	هسته در نقش اضافی				هسته در نقش مفعول صریح			
	آزاد	توصیفی	توضیحی	آزاد	توصیفی	توضیحی	آزاد	توصیفی
خلاء	---	خیر	خیر	بله	بله	بله	بله	خیر
ضمیر	---	خیر	خیر	خیر	خیر	بله	بله	بله
واژه‌بست	---	بله	بله	بله	خیر	خیر	بله	بله

حضور یا عدم حضور	هسته در نقش فاعلی				هسته در نقش متممی			
	آزاد	توصیفی	توضیحی	آزاد	توصیفی	توضیحی	آزاد	توصیفی
خلاء	بله	بله	بله	خیر	خیر	بله	بله	خیر
ضمیر	خیر	خیر	خیر	خیر	خیر	بله	بله	بله
واژه‌بست	خیر	خیر	خیر	خیر	بله	بله	بله	بله

#### ۴-۴. عملگر تهی

عملگر تهی<sup>۱</sup> جایی است که بالقوه می‌توانیم ضمیر موصولی بگذاریم و جای آن در مشخص گروه متمم‌نما صفر می‌گذاریم؛ یعنی از نظر نحوی وجود دارد، اما صورت آوایی ندارد. عملگر تهی فقط در مورد ضمایر موصولی به کار می‌رود. به این

1. null operator

ترتیب، بند موصولی فاقد ضمیر موصولی عیان را بند موصولی ساده<sup>۱</sup> گویند. حرکت عملگر تهی (حرکت نهان)<sup>۲</sup> همانند حرکت ضمیر موصولی (حرکت عیان) تابع اصل همچواری است و عبور آن بیش از دو راهبند، جمله را نادرستوری می‌کند. در واقع، بخش صورت آوایی اجازه می‌دهد که ضمیر موصولی / عملگر موصولی که جایگاه مشخص‌گر گروه متمم‌نما را در بند موصولی اشغال کرده است، به طور اختیاری در بند زماندار و به طور اجباری در بند بی‌زمان بازنمون تهی داشته باشد<sup>۳</sup>، زیرا مشخصه‌های شخص و شمار و جنس آن از طریق مرتعش قابل تشخیص هستند. به عنوان مثال، در زبان انگلیسی ضمیر موصولی who به people بر می‌گردد که سوم شخص جمع جاندار است.

اگر طبق تحلیل زاهدی و همکاران (۱۳۹۰) که در بخش ۲ مطرح شد، پیش رویم، باید دو عملگر در ساختی مانند جمله (۵۱) وجود داشته باشد تا این ساخت دستوری شود؛ یکی از درون بند موصولی دوم که به مشخص‌گر آن حرکت کرده و رد خود را تحت تسلط قرار می‌دهد و همنمایه با هسته (خوراک مارچوبه) خواهد بود و دیگری که نمی‌تواند حاصل حرکت باشد، زیرا حرکت عملگر تابع اصل همچواری است و چون نمی‌تواند چرخه‌ای حرکت کند، باید در مشخص‌گر بند موصولی اول اشتراق در پایه باشد و ضمیر ابقاء‌ی را مقید کند. بر طبق تحلیل آنها، نجات گروه اسمی مرکب به وسیله ضمیر تضمین می‌شود، زیرا هسته گروه اسمی مرکب در داخل بند نقش نحوی دارد و در موقعی که ضمیر نمی‌تواند منجر به نجات گروه اسمی مرکب شود (مانند بندهای متممی)، عملگر در

<sup>۱</sup>. bare relative clause

<sup>۲</sup>. covert movement

<sup>۳</sup>. Relative Clause Spell out Condition

مشخص گر حضور ندارد. در مثال های (۵۱-۵۲) ضمیر ابقاءی وجود ندارد، بنابراین نیاز به عملگری که آن را مقید کند هم نیست، اما جملات دستوری اند.

-- (۵۱) الف. من [ محکومی [ که خوارک مارچوبه را ] که -- همیشه آرزو داشت -- [ بخورد[[ دیدم.

ب. [ محکومی [ که من خوارک مارچوبه را ] که -- همیشه آرزو داشت -- [ بخورد[[ دیدم.

(۵۲) به راهنمایی [ اولاد [ که -- زیر لب از نبردی [ که کمی دیگر -- به راه می‌انداختند می‌غرد و ناخشنود بود[[ در دو دلال آن سوترا به یک راه پله [ که در پس ان آشپزخانه قرار داشت] رسیدیم.

بندهای موصولی توضیحی درونه گیری شده بدون وجود فرض عملگر دستوری هستند. به عبارتی، در بند موصولی توضیحی (جمله (۵۳) ضمیر او که با مضاف (دختر) همنمایه است نمی‌تواند با هیچ عملگری همنمایه باشد، در عین حال جمله دستوری است.

(۵۳) برادرم [که به دختر مردی [op: که زمین گیر است] درس داد] با او ازدواج کرد (صفوی، ۱۳۸۰: ۱۴۶).

در جمله (۵۴) اگر به پیشنهاد زاهدی و همکاران (۱۳۹۰) یک عملگر در داخل بند موصولی وجود داشته باشد، پس از حرکت به مشخص گر بند موصولی رد خود را که همنمایه با هسته اسمی (خد/جویان) است، مقید می‌کند، اما درون بندهای متمم عملگری وجود ندارد که ضمیر ابقاءی (آنها) را مقید کند و جمله دستوری است.

(۵۴) خداجویان؛ [که -- به خیر و صلاح خلق کار می‌کنند کاملاً] بر این نکته [که خالق هستی] هرگز آنها را؛ [به این موضوع] [که او را باید دوست بدارند] مجبور نمی‌کند [[[آگاهند]].

بهنظر می‌رسد فارسی عملگر تهی ندارد، زیرا ضمیر موصولی ندارد. فارسی در بند موصولی فقط متمم‌نما دارد. از آنجایی که هم هسته و هم ضمیر ابقاء اشتراق در پایه هستند، هیچ نوع حرکتی در بندهای موصولی و متممی صورت نگرفته است، بلکه محدودیتی در درونه‌گیری بندهای موصولی و متممی در جایگاه ماقبل فعل اصلی در زبان فارسی وجود دارد. با توجه به داده‌های فارسی یک بند همزمان نمی‌تواند متعلق به دو گروه اسمی مرکب موصولی و متممی باشد، یعنی بند همزمان نمی‌تواند هم به هسته موصولی و هم به هسته متممی ارجاع داده شود و دو نقش داشته باشد.

در مثال (۵۵) بند [که (او) وی را تا موقع خروج از عمارت راهنمایی کند] بند موصولی هسته اسمی خدمی و بند متممی برای هسته اسمی/ین است.

(۵۵)\* خدمی؛ را [که وزیر برا این موضوع] [که (او) وی را تا موقع خروج از عمارت راهنمایی کند] فرمان داده بود] در بازار وکیل به دار آویختند.

در مثال (۵۶) مورد نظر زاهدی و همکاران نیز بند [بپدرم او را دعوت کرد] هم بند موصولی برای هسته اسمی مردی و هم بند متممی برای هسته اسمی/ین /دعا است.

(۵۶)\* مردی را [که [علی] این ادعا را] [بپدرم او را دعوت کرد] مطرح ساخت [[[می‌شناسم].

در حالی که بند می‌تواند همزمان متعلق به دو هسته موصولی باشد، زیرا هر دو هسته اسمی موضوع‌های درون بند هستند و بازسازی آنها و پردازش آنها راحت‌تر انجام می‌شود، در مثال (۵۷) بند [که -- همیشه آرزو داشت -- بخورد] تنها یک نقش موصولی دارد که متعلق به هسته اسمی محکومی و خوارک مارچوبه است.

(۵۷) [محکومی [که [من خوارک مارچوبه را [که -- همیشه آرزو داشت -- بخورد]]] دیدم.

در مثال (۵۸) مورد نظر زاهدی و همکاران نیز همین مسئله وجود دارد. بند موصولی هم متعلق به مردی و هم متعلق به سگی است که در نهایت یک نقش دارد و حضور ضمیر ابقاء‌ی در درون بند اجباری است، زیرا هسته از جایگاه موصولی فاصله زیادی دارد و حذف مفعول در بند بازیافتنی نیست.

(۵۸) [مردی که [ من [ سگی را [IP<sub>1</sub> CP<sub>2</sub>] که [IP<sub>2</sub> اواز را گاز گرفت] دیدم]]]

در این پژوهش، بند موصولی به هسته افروده می‌شود، به جای داشتن عملگر یک بازنمایی/کپی از هسته در درون بند وجود دارد که در جایگاه موضوع، اشتراق در پایه می‌یابد و گاهی به دلیل بازیافتنی بودن حذف می‌شود، یعنی محتوایش از طریق هسته بیرونی بازیافتنی است. بنابراین، هسته و بازنمایی آن درون بند بخشی از زنجیره حرکتی نیستند. بین هسته در ساخت موصولی و مقوله تهی/ضمیر در بند موصولی ارتباط وجود دارد و آنها با هم همنمایه‌اند، یعنی مشخصه‌های مربوط به هسته (مقوله، شخص، شمار، حالت) در هسته تهی/ضمیر وجود دارد. به عبارتی، مطابقه در مشخصه‌های معنایی - صرفی بین این دو وجود

دارد. البته، گرچه فرایند مطابقه بین این دو اعمال می‌شود، اما نیازی به یکسانی کامل حالت‌ها نیست. گاهی وقت‌ها حالت هسته در بند اصلی فاعل است و مقوله تهی/ضمیر هم‌مرجع با آن مفعول است. حذف ضمیر ابقائی در جایگاه فاعلی و مفعولی بند موصولی وقتی اتفاق می‌افتد که از ساخت بازیافتی باشد، در صورت حذف فاعل، شناسه فعل تمام ویژگی‌های فاعل هماند شخص و شمار را در اختیار می‌گیرد. از طرفی، جایگاه فاعلی غیرمؤکد است و فارسی زبان ضمیرانداز است، در نتیجه ضمیر فاعلی غیرمؤکد در صورت آوایی ظاهر نمی‌شود.

طبق تحلیل بیانچی (2002: 197-204)، در زبان عبری هسته اسمی در جایگاه روساختی اشتقاق در پایه است و ضمیر ابقائی معادل عملگر تهی در بند موصولی- انگلیسی است که به جایگاه مشخص‌گر گروه متممنما حرکت می‌کند. این ضمیر همانند خلاء عمل می‌کند، یعنی ضمیر ابقائی در واقع یک ضمیر موصولی در جای اصلی در ر-ساخت است و در صورت نبود متممنما واژگانی *se*، به جایگاه عملگر در سطح صورت منطقی حرکت می‌کند، به متممنما واژه‌بست می‌شود و یک ردّ غیرموضوع از آن در درون بند موصولی باقی می‌ماند.

(59) a. Kol gever [<sub>CP</sub> se [<sub>IP</sub> ? oto [<sub>IP</sub> Rina ? ohevvet *t*]]] [15a]

Every man that      him      Rina loves

“eeeyyynn RRRRRIIR RRRRR

b. Kol gever [<sub>CP</sub> ? ototo [<sub>IP</sub> *t* [<sub>IP</sub> Rina ? ohevvet *t*]]] [15b]

Every man    him      Rina loves

“eeeyyynn RRRRRIIR RRRRR

برخلاف زبان عبری، ضمیر ابقائی در فارسی به مشخص‌گر عملگر حرکت نمی‌کند و عملگر مرجع خلاء و هنمایه با آن نیست. ضمیر ابقائی همانند ضمایر

معمولی می‌تواند تحت فرایند قلب در داخل بند آزادانه در ریساخت جابه‌جا شود. این مسئله خلاف نظر زاهدی و همکاران (۱۳۹۰) و کریمی (۲۰۰۱) در مورد وجود عملگر است:

(۶۰) [مردی] : [که تو دیروز او را دیدی]

(۶۱) [مردی] : [که او را تو دیروز دیدی]

(۶۲) [مردی] : [که تو او را دیروز دیدی]

(۶۳)\* [مردی] : [او را که تو دیروز دیدی]

## ۵. نتیجه‌گیری

تحلیل داده‌های زبان فارسی حاکی از آن است که هسته اسمی ساخت موصولی حاصل ارتقاء نیست و اشتقاق در پایه یافته است، زیرا اگر گروه اسمی در درون بند موصولی اشتقاق بیابد، انتظار می‌رود حالت آن منطبق با رابطه دستوری درون بند موصولی باشد درحالی که رویکرد ارتقاء پیش‌بینی غلط می‌کند. چون هسته اسمی تحت تسلط سازه‌ای حرف تعریف است و حرف تعریف بر آن حاکمیت دارد و مشخصه‌های حالت حرف تعریف برونوی به هسته اسمی کپی می‌شود، پس این امر تضمین می‌کند که حرف تعریف و هسته اسمی با هم مطابقت می‌کنند. مسئله حالت یکی از استدلال‌های قوی علیه رویکرد ارتقاء است و همچنین، در جایگاه موصولی ضمیر قرار دارد. این نوع موصولی‌سازی درگیر حرکت نیست، زیرا محدودیت‌های جزیره را رعایت نمی‌کند.

## منابع

- آرین، آرمان. (۱۳۸۳). *پارسیان و من: رازکوه پرنده (رستم دستان)*. تهران: نشر موج.
- آهنگر، علی‌اکبر. (۱۳۷۹). ساخت جمله مرکب ناهمپایه در زبان فارسی بر پایه نظریه حاکمیت و مرجع‌گزینی. پایان‌نامه دکتری. دانشگاه تهران.
- دبیرمقدم، محمد. (۱۳۸۴). *پژوهش‌های زبان‌شناسخی فارسی (مجموعه مقالات)*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- زاهدی، کیوان؛ زهرا ابوالحسنی چیمه و ارسلان گلفام. (۱۳۹۱). «ضمایر بازیافتی در زبان فارسی». *پژوهش‌های زبان و ادبیات تطبیقی*، ۳/۳. ۱۰۱-۱۲۱.
- صفوی، کورش. (۱۳۸۰). *گفتارهایی در زبان فارسی*. تهران: هرمس.
- میرعمادی، علی. (۱۳۷۶).  *نحو زبان فارسی بر پایه حاکمیت و مرجع‌گزینی*. تهران: سمت.
- Aghaei, B. (2006). *Clausal Complementation in Modern Persian*. Ph.D Dissertation. University of Texas at Austin.
- A., P. Law, A. Meinunger & Ch. Wilder. ()))) ) II tt rtttt t.... .n Alexiadou, A., P. Law, A. Meinunger & Ch. Wilder (eds.). *The Syntax of Relative Clauses*. Amsterdam: John Benjamins. 1-51.
- Biccii , V. ()))) ) dddddd dl ative ll sss ss in geeertt ive g2mmrr.. rrr t 1. *Glot International*, 6 (7). 197-204.
- Carnie, A. (2013). *Syntax: A Generative Introduction*. 3<sup>rd</sup> edition. Hoboken: Wiley-Blackwell.
- Haegeman, L. (1994). *Introduction to Government and Binding Theory*. Oxford: Blackwell.
- Hajati, A. K. (1977). *ke-Constructions in Persian: Descriptive and Theoretical Aspects*. PhD. Dissertation. Urbana: University of Illinois.
- Krriimi, .. ()))) ) rrrr iinn mmxx D::: Hww mystrisss rre tyyy''' *Canadian Journal of Linguistics*. 46. 63-96.
- Karimi, S. (2005). *A Minimalist Approach to Scrambling: Evidence from Persian*. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Kayne, R. (1994). *The Antisymmetry of Syntax*. Cambridge: MIT Press.