

کاربست نظریه شکار-جادوگر برای تبیین جامعه‌شناسخنی تصفیه‌های انقلابی (روسیه، چین و ایران)

حسین احمدی*

محمدصالار کسرایی**

نوع مقاله: پژوهشی

چکیده

تصفیه یکی از ویژگی‌های آشکار برخی انقلاب‌ها بوده است. هدف این مقاله، تبیین این پدیده از دریچه نظریه شکار جادوگر و مقایسه ویژگی‌های آن در رخدادهای مربوط به تصفیه انقلابی در سه کشور روسیه، چین، و ایران است. روش به کاررفته در این پژوهش، مقایسه‌ای بوده و ویژگی‌های تصفیه‌های بزرگ سه کشور روسیه (تصفیه بزرگ استالین)، چین (تصفیه انقلاب فرهنگی مائو)، و ایران (تصفیه اوایل دهه ۱۳۶۰) را به شکل تاریخی و به شیوه

* (نویسنده مسئول) استادیار گروه آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران، (hahmadi6@gmail.com)

** دانشیار گروه جامعه‌شناسی نظری-فرهنگی، پژوهشکده مطالعات اجتماعی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ایران، (Mohommadsalarkasraei@gmail.com) تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۵/۱۰

پژوهشنامه علوم سیاسی، سال پانزدهم، شماره چهارم، پاییز ۱۳۹۹، صص ۴۳-۷

بازنمایی موازی نظریه^۱، مقایسه تاریخی کرده است. داده‌ها از منابع دست‌اول و دوم گردآوری و تحلیل‌ها به شیوه مقایسه‌تاریخی ارائه شده‌اند. یافته‌های این مقاله، ضمن تأیید کلی مفروضات نظریه شکار-جادوگر در مورد سه رخداد تصفیه، نشان می‌دهد که تصفیه‌های روسیه، چین، و ایران از بعضی جنبه‌ها مشابه و از بعضی جنبه‌ها، متفاوت هستند. برپایه یافته‌ها، هر سه رخداد در شرایطی بروز کرده‌اند که نمایندگی جمعی و منبع مشروعیت، محدود بوده و نظام ارزشی زیربنای مشروعیت نظام، در شرایط بحران بوده است. رهبران برای استقرار نظام یا نوسازی آن از طریق نوسازی نظام اخلاقی، انحراف سیاسی را به گونه‌ای تعریف کرده‌اند که رقبا را دربر گیرد. افزون‌براین، تضعیف نهادهای مدنی میانجی و تغییر اولویت‌ها باعث شده است که افراد، دست از حمایت یکدیگر بردارند که سرانجام، به شکار جادوگر انجامیده است. بین ایران و دو کشور دیگر، برخی تفاوت‌های ماهوی وجود داشته است که پاکسازی انقلاب ایران را به‌شکل روندی همراه با انقلاب، دین محور، مشروع، و دموکراتیک شکل داده است.

وازگان کلیدی: شکار جادوگر، تصفیه انقلابی، انقلاب فرهنگی، روسیه، چین، ایران

مقدمه

پدیده تصفیه، یکی از ویژگی‌های مهم برخی انقلاب‌های اجتماعی به شمار می‌آید. در روند رخداد این پدیده، گروهی که قدرت را به دست می‌گیرند یا در دست دارند، معمولاً بقایای رژیم پیشین، مخالفان انقلابی، رقبا، و نمایندگان دولت‌های خارجی مخالف با ایدئولوژی انقلاب را که به آن‌ها بدگمان هستند، به شکل‌های گوناگون از صحنه حذف می‌کنند. به نظر اوپلینگر^۱ (۱۹۹۰) تصفیه‌های توده‌ای، رخدادهایی هستند که نظام کنترل اجتماعی دولت، از طریق نخبگان قدرتمند، برای شناسایی و تنبیه رفتار انحرافی در حجم انبوه به کار می‌گیرد (موی^۲، ۱۹۹۹: ۵۰۴). این حرکت، از سخت‌گیرانه‌ترین حالت‌های اخراج و اعدام تا حالت متوسط مبتنی بر شواهد مثبت سرکوب و تا حالت کمتر سخت‌گیرانه انصصال از خدمت (از جمله بازنشسته کردن یا تغییر پست کارکنان) را دربر می‌گیرد (ساجیو^۳، ۲۰۱۹: ۱۱). به لحاظ مفهومی، تصفیه عبارت است از حذف اغلب خشونت‌آمیز افراد از یک سازمان، به این سبب که عقاید یا فعالیت‌های آن‌ها برای صاحبان قدرت پذیرفتی نیست (هورنی و دیگران^۴، ۲۰۲۰: ذیل کلمه تصفیه).

به لحاظ مصداقی، زمانی که از تصفیه سخن به میان می‌آید، این پدیده شکل‌های گوناگونی پیدا می‌کند، لیکن به طور مشخص در مورد انقلاب‌ها، این پدیده ناشی از یک نوع تقابل است؛ بین مردمی که خلوص انقلابی، وفاداری به رهبری،

از خودگذشتگی، و فدایی بودن، نمونه‌هایی از ارزش‌های مهم در بین آن‌ها هستند علیه مردمی که آن‌ها را می‌توان نماینده ضدارزش‌هایی مانند ضدانقلابی بودن، مخالفت با رهبری، فرصت‌طلبی، وادادگی، و... دانست. این تقابل ممکن است موقعیتی را خلق کند تا مردمی را که در مقابل جدی ترین تغییرات هم تساهل دارند، به جماعتی تبدیل کند که اموری مانند عضویت در فلان گروه، خواندن روزنامه‌ای خاص، نزدن یا زدن عکس فرد مشخصی بر روی دیوار منزل یا محل کار، گوش کردن به موسیقی، نحوض آرایش سروصورت، پوشیدن لباس، رفتن یا نرفتن به اجتماع مشخص، نوشتمن مطلبی خاص، ارتباط با افراد مشخص، احترام گذاشتن به شکل مشخص، عدم واکنش به موقع در مقابل یک رخداد ناچیز، خروج یا عدم خروج از منزل در اوقات معین، امضای پای یک بیانیه، شیوه حرف زدن، خنده‌یدن به یک مطلب طنز، و... را به عنوان گناهی نابخشودنی یا حرکتی علیه ملت و کیان ملی به‌شمار آورده و در صدد مجازات فرد برآیند (به عنوان نمونه: دنگ^۱، ۸۸؛ موى، ۱۹۹۹؛ لسه^۲، ۲۰۱۱؛ ۲۰۶-۲۰۷؛ سولیوان^۳، ۲۰۱۱؛ کولاچی، ۱۳۷۲؛ ۵۵-۵۹).

به رغم اینکه پدیده‌تصفیه در شرایط تاریخی و نهادی بسیار متفاوتی رخ داده است، پژوهشگران زیادی بر این نظرند که شباهت‌های مهمی بین آن‌ها وجود دارد (موی، ۱۹۹۹: ۵۰۴؛ اوپلینگر، ۱۹۹۰؛ لواک^۴، ۲۰۰۶؛ ۲۹۲-۲۹۹)، با وجود این، تلاش‌های محدودی برای شناخت ابعاد مشترک این رخدادها و ایجاد یک چارچوب تحلیل و تعیین سازوکارهای وقوع این پدیده انجام شده است (موی، ۱۹۹۹: ۵۰۴). اگر بخواهیم توجه خود را بر تصفیه‌های انقلابی مرکز کنیم، به‌ظاهر این مطالعات، محدودتر هم می‌شوند. شاید یکی از مهم‌ترین دلایل محدود بودن این نوع پژوهش‌ها، مشکل دسترسی به داده‌های مناسب باشد که در مطالعات تطبیقی‌تاریخی کلان به ویژه اگر حساسیت نظام‌های سیاسی را به‌همراه داشته باشد— صادق است (آرنت، ۱۳۶۶: ۸).

-
1. Deng
 2. Leese
 3. Sullivan
 4. Levack

بررسی پیشینه موضع توسط نگارندگان نشان می‌دهد که مطالعه تصفیه‌های انقلابی تنها در مورد انقلاب فرهنگی چین انجام شده است (موی، ۱۹۹۹؛ برگسن،^۱ ۱۹۶۶؛ دنگ، ۲۰۱۸). این پژوهش‌ها تلاش کرده‌اند، تصفیه انقلابی را با پدیده‌های دیگری مانند «مک‌کارتیسم»، «جادوگرکشی» پس از قرون وسطی، «شکار-جادوگر سرخ» در هالیوود و هاروارد (ترنر،^۲ ۲۰۱۱؛ ۷۵؛ الکساندر،^۳ ۲۰۰۳؛ لوکیانف و هیدت،^۴ ۲۰۱۸؛ میکسون،^۵ ۲۰۰۰)، «محاکمات جادوگر سالم» (دنگ، ۲۰۱۸)، «آفریقا» (دنگ، ۲۰۱۸)، «لینچ» (کلیل و مونش،^۶ ۲۰۱۷؛ ۲۱۰)، «تهدید سرخ یا ضدانقلاب» (موی، ۱۹۹۹) مقایسه کرده و برخی شباهت‌های بین این رخدادها را مطالعه کنند.

به دلایل فراوانی، بسیاری از پژوهش‌های معاصر حوزه انقلاب به انقلاب‌های قرن بیستم توجه بیشتری داشته‌اند. این مقاله نیز با تمرکز بر انقلاب‌های بزرگ قرن بیستم تلاش کرده است، رخداد تصفیه را در این انقلاب‌ها بررسی کند. بیشتر انقلاب‌های این قرن، دو سویه ایدئولوژیک را دنبال کرده‌اند؛ سویه نخست، متأثر از نظریه کمونیسم بوده است که شاخص‌ترین نمونه‌های آن را می‌توان در روسیه و چین سراغ گرفت. سویه دیگر، انقلاب‌هایی هستند که عده‌ای آن‌ها را با عنوان «انقلاب‌های جهان‌سومی» می‌شناسند که از بین این انقلاب‌ها (با توجه به دغدغه نگارندگان) انقلاب اسلامی ایران را برگزیده‌ایم.

بنابراین، با توجه به اهمیت آشنایی بیشتر با تصفیه انقلابی و محدود بودن پژوهش‌های انجام‌شده در این زمینه، نگارندگان در پی به کارگیری نظریه شکار-جادوگر در مورد تصفیه‌های انقلابی و بررسی امکان وقوع پدیده شکار-جادوگر در مواردی مانند تصفیه بزرگ روسیه، انقلاب فرهنگی چین، و اوایل

1. Bergesen
2. Turner
3. Alexander
4. Lukianoff and Haidt
5. Mixon
6. Kleibl and Munck

دهه ۱۳۶۰ ایران بوده‌اند. این مقاله در صدد است تا به این پرسش‌ها پاسخ دهد که «کدام ویژگی‌های این رخدادها با شرایط موردنظر رویکرد شکار-جادوگر همخوانی دارد و چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی بین این سه رخداد تاریخی وجود دارد؟»

۱. رویکردهای نظری به شکار-جادوگر

شکار-جادوگر را می‌توان آزار نظاممند گروهی از افراد (واقعی یا خیالی) دانست که استدلال می‌شود، دارای توانایی‌های خطرناک برای جامعه هستند. در اغلب موارد، جادوگران، اعضایی از همان جامعه‌ای هستند که آن‌ها را آزار می‌دهد؛ یعنی «دشمنان داخلی» دارند و اغلب، اسطوره‌سازی شدیدی درباره جادوگران و ویژگی‌ها و فعالیت‌های آنان انجام می‌شود. در شکار-جادوگر معمول است که جادوگران به حدی خطرناک بهشمار آیند که اصول مشترک عدالت و قوانین مسلم به منظور حفظ سلامت اجتماعی نادیده گرفته می‌شود (فوگ^۱، ۱۹۹۹: ۱۴۹؛ الکساندر^۲، ۲۰۰۳: ۸۸؛ دنگ^۳، ۲۰۱۷: ۱۱۷).

تحلیل جامعه‌شناختی شکار-جادوگر در چارچوب مکتب‌های نظری گوناگونی انجام شده است. در این زمینه، رویکردهای ساختاری-کارکردی، انتخاب عقلانی، و بر ساختی، جایگاه برجسته‌تری دارند که در ادامه آن‌ها را به‌شكل خلاصه توضیح داده‌ایم.

۱-۱. رویکرد ساختاری-کارکردی

این رویکرد، پدیده شکار جادوگر را شیوه‌ای برای سرکوب منبع تهدید نظم اجتماعی بهشمار می‌آورد (لواک^۴، ۲۰۰۶). برپایه این نظریه، بین ریخت‌شناسی نظم اجتماعی و ریخت‌شناسی نمایندگی‌های جمعی، هماهنگی وجود دارد (سوانسون^۵، ۱۹۶۴، ۱۹۶۷؛ برگسن^۶، ۱۹۶۹)، و در جامعه‌ای که نمایندگی جمعی تنوع کمتری

-
- 1. Fog
 - 2. Alexander
 - 3. Deng
 - 4. Levack
 - 5. Swanson
 - 6. Bergesen

داشته باشد، هرگونه تنوع ارزشی می‌تواند از کارافتادگی ارزش‌های سنتی به شمار آید (گودین^۱، ۱۹۸۱). از کارافتادن ارزش‌ها، بحران نظم اخلاقی تلقی شده و این بحران، زمینه‌ساز بحران هویت جمعی محسوب می‌شود. نظام اجتماعی، به این نتیجه می‌رسد که برای حفظ انسجام و هویت جمعی باید نوعی نوگشت نظم اخلاقی رخ دهد. گرایش به سازوکارهای مناسکی، نتیجه منطقی این تمایل به نوگشت است. سازوکارهای جمعی‌ای مانند تصاویر ملت، مردم، ... نوسازی شده و معیارهای سخت‌گیرانه‌ای برای انحراف سیاسی در نظر گرفته می‌شوند که زمینه را برای سرکوب هرگونه انحراف جزئی فراهم کرده و در عمل، کوچک‌ترین انحراف با مجازات از سوی وجود جمعی همراه می‌شود (برگسون، ۱۹۶۹؛ الکساندر، ۲۰۰۳). این نوع واکنش شدید به امور جزئی، همان شکار-جادوگر است که در این شرایط ممکن است بیشتر حالت سیاسی به خود بگیرد (گودین، ۱۹۸۱). شکار-جادوگر سیاسی در این دیدگاه دارای چهار ویژگی مهم طغيان سريع، جرم بودن عليه اجتماع^۲، ناچيز و ساختگی بودن تغييرات^۳، و سرانجام، ترس از دفاع از متهم است (لوکيانف و هيتد، ۲۰۱۸: ۱۰۱-۱۰۲).

۱-۲. رویکرد انتخاب عقلاني

برپایه «رویکرد انتخاب عقلانی» افرادی چون گیرتز، سیاستمدارانی که اقدام به شکار-جادوگر می‌کنند، نسبت به آنچه الگوی ضرورت ساختاری نشان می‌دهد، فضای بیشتری برای انتخاب دارند. الگوی سیاسی ساده‌تر، نشانگر این است که شکار-جادوگر در موارد گوناگونی رخ می‌دهد: زمانی که سیاستمداران پشت نمادهای مقدس پنهان می‌شوند، در واقعیت به جای تهدیدکنندگان ارزش‌های مقدس، رقبای سیاسی‌شان را شکار می‌کنند؛ قدرتمدنان در آغاز، رتبه مخالفان را بر جسته نشان داده و سپس آن‌ها را بهزیر می‌کشند. اين نوع شکار-جادوگر به جای ضرورت‌های ساختاری، از انتخاب‌های سیاسی‌ای سرچشمه می‌گيرد که فضای را

-
1. Goodin
 2. Crimes against the collective
 3. Charges are often trivial or fabricated

برای تشویق‌ها و تهمت‌ها نیز فراهم می‌کنند (گودین، ۱۹۸۱: ۲). تقویت قدرت سیاسی، حاصل ورود رهبران به این حوزه است (میکسون، ۲۰۰۰). این ورود اگر با دسترسی رهبر به مزیت اطلاعاتی و محدودیت آزادی‌های مدنی همراه شود، می‌تواند هزینه شکار جادوگر را کاهش و مشروعيت اقدامات رهبر را افزایش دهد (موی، ۱۹۹۹؛ دنگ، ۲۰۱۸).

۱-۳. رویکرد برساختی

برپایه این رویکرد، ناچمن بن‌یهودا بر این نظر است که پدیده انحراف در تبیین نظم و تغییر اجتماعی نقش محوری‌ای دارد (بن‌یهودا، ۱۹۹۰). در موقعیت انحرافی، یک شخص یا گروه، شخص یا گروه دیگر یا کنش‌های آنها را برای جامعه انحراف‌آمیز یا خطرناک تعریف می‌کند. به نظر بن‌یهودا هر انحرافی یک برساخت اجتماعی است و براین‌اساس، مفهوم انحراف، همیشه نسبی است (فوگ، ۱۹۹۹: ۱۴۳). بن‌یهودا در جامعه‌شناسی خود، مفهومی با عنوان «عالَم نمادین‌اُخلاقی» را ارائه می‌کند که دیگران آن را «ساختار شناختی» می‌نامند. این عالَم نمادها، معانی، ارزش‌ها، انگیزه‌ها، و استدلال‌ها را در یک نظام منسجم می‌آمیزد و به نظام اخلاقی مشخصی مشروعیت می‌بخشد. این نظام، محدودیت‌های اخلاقی را ترسیم کرده و معیار انحراف بودن را مشخص می‌کند (فوگ، ۱۹۹۹: ۱۴۴-۱۴۳). عالَم نمادین‌اُخلاقی، به قدرت نیز مشروعیت می‌بخشد و تغییر در آن می‌تواند توزیع منابع و قدرت را نیز تغییر دهد؛ بنابراین، تعریف انحراف اگرچه ممکن است سیاسی نباشد، می‌تواند پیامدهای سیاسی داشته باشد (بن‌یهودا، ۱۹۹۰). منحرف‌سازی ممکن است از مرکز به پیرامون یا بر عکس جریان یابد. بهیان دیگر، کسانی که در قدرت یا تابع قدرت هستند، ممکن است متقابلاً همیگر را به انحراف و کنش‌های ضداجتماعی متهم کنند. اگر این عمل از سوی افراد دارای قدرت موقت‌آمیز باشد، به تقویت قدرت آنان کمک می‌کند؛ به عنوان نمونه، می‌توان به حرکت موفق تفتیش عقاید مذهبی اشاره کرد که قرن‌ها شکار کافران و جادوگران را در پی داشت. این واقعیت که جادوگران، ویژگی‌های خطرناکی که به آن‌ها نسبت داده می‌شد را نداشتند، موجب نشد که تأثیر خطر خیالی‌ای که به حفاظت از یک ساختار قدرت قوی مشروعیت می‌داد، کاهش یابد

(فوگ، ۱۹۹۹: ۱۴۴). قصه‌های ترسناکی که درباره این رفتارها گفته می‌شد، از یک سو، برای ترساندن افراد (به منظور جلوگیری از انحراف) و از سوی دیگر، برای مقابله با تهدیدها علیه نظم اجتماعی مستقر بود (فوگ، ۱۹۹۹: ۱۴۹).

۲. چارچوب نظری پژوهش

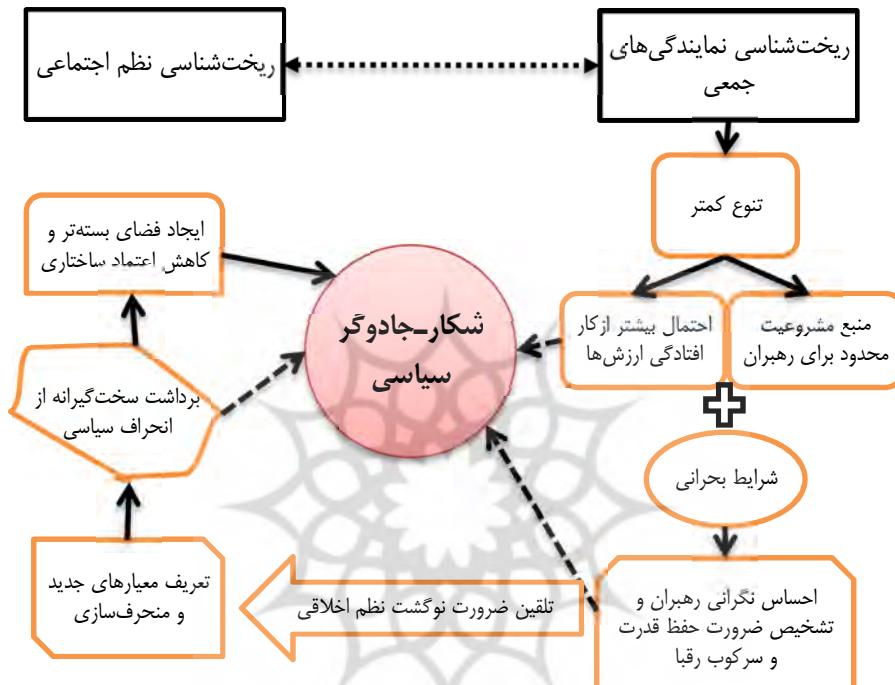
به نظر نگارندگان، تصفیه انتقلابی، پدیده‌ای چند بعدی است که فهم جامعه‌شناختی آن تنها از یک دیدگاه، کار دشواری است؛ به همین دلیل، ترکیبی از برداشت‌های مطرح شده در بالا می‌تواند کاربردی باشد. این پدیده در شرایط نابسامانی اجتماعی جوامع دارای همبستگی مکانیکی و همگون رخ می‌دهد و کنش معقول رهبران برای حفظ انسجام اجتماعی و به تناسب آن، موقعیت فرادستی خودشان است (رویکرد ساختاری=کارکردی). رهبران، برای تقویت خود و تضعیف رقبا (رویکرد انتخاب عقلانی) دست به تعریف و بازتعریف معیارهای انحراف زده (رویکرد برساختی) و با استفاده از برتری اطلاعاتی شان تلاش می‌کنند، توده را با خود همراه کنند (رویکرد انتخاب عقلانی). وجود لایه‌های متکثر می‌تواند مانعی برای گسترش ایدئولوژی شکار-جادوگر باشد (رویکرد ساختاری-کارکردی)؛ بنابراین، لازم است کمترین مقاومت‌ها نیز به عنوان انحراف تعریف شوند؛ درنتیجه، فضایی ایجاد می‌شود که کمترین بدگمانی‌ها نیز ممکن است با واکنش شدید روبرو شود (رویکرد برساختی).

تعریف انحراف و منحرف‌سازی از مرکز به پیرامون اتفاق می‌افتد، زیرا عکس این حالت، به نتایج نهفته در رویکرد شکار-جادوگر، یعنی نوگشت نظم و حفظ و گسترش قدرت، نخواهد انجامید و می‌تواند سبب شکست حاکمیت شود (رویکرد برساختی و ساختاری-کارکردی). این روند، الزاماً خطی نبوده و ممکن است در مراحل گوناگونی به شکار جادوگر بینجامد.

بنابراین، ایجاد فضای احساس تهدید علیه نظم مستقر یا مطلوب، وجود بحران، اغراق در مورد مسئله، تغییر مرزهای بهنجار بودن، تعریف انحراف‌های جدید، ایجاد احساس ضرورت برای برخورد با مخالفان، استفاده از خشونت فیزیکی برای اعتراف‌گیری، بسیج هواداران برای یافتن مخالفان، و ورود به زندگی شخصی و

استثمار روابط شخصی، از جمله ویژگی‌هایی هستند که می‌توان در رخداد شکار-جادوگر سراغ گرفت. برپایه بحث‌های مطرح شده می‌توان الگوی زیر را ترسیم کرد.

شکل شماره (۱). خلاصه مباحث نظری شکار-جادوگر



۳. روش پژوهش

روش پژوهش در مقاله حاضر، روش مقایسه-تاریخی رخدادهای مورد مطالعه برپایه چارچوب نظری است که طبق دیدگاه اسکاچپول و سامرز^(۱) (۱۹۸۰: ۱۷۵) از نوع بازنمایی موازی نظریه به شمار می‌آید^(۱) و به نظر ریگین (۱۳۸۸: ۶۷-۷۲) شکلی از پژوهش‌های موردنی براساس روش توافق و اختلاف میل است. هدف اصلی نگارنده‌گان، ارائه فهم تاریخی مناسبی از تصفیه در انقلاب‌های مهم قرن بیستم با تأکید بر روسیه، چین، و ایران و مقایسه آن برپایه نظریه شکار-جادوگر است. برای گردآوری داده‌ها، بیشتر از منابع دست دوم استفاده شده است، زیرا منابع دست اول

1. Skocpol and Somers

دچار مشکل عدم انتشار داده‌های درست (آرنت، ۱۳۶۸) هستند و در مورد روسیه و چین، مانع دوم، مشکل تفاوت‌های زبانی است. در مورد ایران، از هر دو نوع منبع استفاده شده است؛ بخشی از تحلیل‌ها براساس فرمایشات امام خمینی(ره)، مشاهدات و خاطرات فعالان انقلاب، مصوبه‌های شورای انقلاب و بخشی نیز برپایه منابع دست‌دوم انجام شده است. این مطالعه کلان‌مقیاس بوده و کشور به عنوان واحد تحلیل انتخاب شده است.

با توجه به بحث‌های نظری مطرح شده، دوره‌های زمانی موردنظر در روسیه با تأکید بر دوره تصفیه بزرگ استالین در سال‌های ۱۹۳۶ تا ۱۹۳۷، در چین دوره زمانی انقلاب فرهنگی از سال ۱۹۷۶ تا سال ۱۹۶۶ (به‌ویژه اوایل دوره که بر تصفیه مخالفان پیشتر تأکید می‌شد) و در ایران حدوداً از سال ۱۳۵۹ تا سال ۱۳۶۲ بوده است.

۴. نگاهی به رخدادهای تصفیه

۱-۱. تصفیه بزرگ استالینی در روسیه

در مراحل اولیه انقلاب روسیه، حزب کمونیست این کشور اعلام کرد که برای مقابله با افزایش اثر ایدئولوژی تجدیدحیات یافته بورژوازی، مجبور است میزان شدیدتری از مبارزه با شیطان را درپیش گیرد (فیتزپاتریک^۱، ۷۶: ۲۰۰۲)، لیکن نیاز به کار با یکدیگر (که از کمبود نیروی انسانی کارآزموده کمونیست ریشه می‌گرفت) ازیکسو، و افکار شخصی لینین ازسوی دیگر —که آشکارا با موقعیت پیشانقلابی فکر می‌کرد که حتی غیرمارکسیست‌ها تحت تأثیر مارکسیسم بوده و با آن هماهنگی داشتند (فیتزپاتریک، ۷۹-۷۷: ۲۰۰۲) — باعث شده بود که در این دوره زمانی، تصفیه، کمتر حالت خشونت‌بار داشته و دولت شوروی، راه گفت‌وگو با مخالفان دانشگاهی خود را درپیش گیرد (فیتزپاتریک، ۲۰۰۲). لیکن در اواخر عمر لینین، زمانی که نظم آهنین حزب پرولتاریا تضعیف شد، اعلام شد که حزب، تصمیم گرفته است هیچ‌گونه دسته‌بندی یا سرپیچی از اتحاد حزبی را تحمل نکند (برزینسکی^۲،

۲۰۱۴: شاتز^۱، ۱۹۸۴). این موضع گیری در عمل پیاده شد و برنامه تصفیه در سال‌های گوناگون ادامه یافت و به تناسب افزایش قدرت رژیم، سرکوب‌ها نیز افزایش یافت (برژینسکی، ۲۰۱۴: ۵۲). البته در مورد افکار لنین و ارتباط نظری با سیاست استالین دو نوع برداشت وجود دارد: عده‌ای بر این نظرند که بین این دو تفاوت وجود دارد و در مقابل، عده‌ای دیگری سیاست استالینی تصفیه را ادامه منطقی دوره لنین می‌دانند (شاتز، ۱۹۸۴: ۸؛ کولاوی، ۱۳۷۲: ۵۶). به هر حال، به دلایل فراوانی، مراحل اولیه تصفیه انقلابی در روسیه نسبت به اواخر دهه ۱۹۳۰ بسیار محدود و حاشیه‌ای به شمار می‌آید (برژینسکی، ۲۰۱۴: ۵۰).

محاکمه و تصفیه متخصصان در سال‌های ۱۹۲۸-۱۹۲۹، زمانی آغاز شد که رژیم به قدر کافی نیروی انسانی برای جایگزینی نیروهای شاغل تربیت کرده بود. سال ۱۹۳۱، اداره سیاسی دولت^۲ متکرانه اعلام کرد که سازمان جاسوسی منشویک را کشف و متلاشی کرده است. در سال ۱۹۳۲ طرفداران پیشین تروتسکی و مخالفان دست راستی حذف شدند و در سال ۱۹۳۳، کمیساريای کشاورزی، تصفیه و متکران زیر نظر گرفته شدند. در سال ۱۹۳۵، در یک حرکت نمادین، برخی انجمن‌های کمونیستی پیشین منسخ شدند؛ بنابراین، دگرگونی‌های حزبی و جذب کارکنان جدید (۱۳۰۰۰۰ نیروی جذب شده در مقابل ۳۸۲۵۸۷ نیروی تصفیه شده) زمینه را برای تلاش‌های گسترده‌تر فراهم کرده بود (برژینسکی، ۲۰۱۴: ۵۲-۵۴؛ کولاوی، ۱۳۷۲: ۵۵-۵۹).

رونده تثبیت قدرت سیاسی، باعث شده بود که الگوهای اجتماعی سنتی، دوباره بروز کنند که بازتابی از تداوم تضادهای ایدئولوژیک پیشین در بین رده‌های پایین‌تر بوده و مانع دستیابی رژیم به اتحاد «یکپارچه» به شمار می‌آمدند (برژینسکی، ۲۰۱۴: ۶۷). به همین سبب، رژیم در موقعیت متناقصی قرار گرفته بود؛ قادرتش آشکارا از طریق تغییر شکل جامعه شوروی و تکمیل زندگی اشتراکی مستحکم، و خطر فاشیسم (هیتلری آلمان) برطرف شده بود، ولی نمی‌توانست اجازه دهد که این ثبات

1. Shatz

2. Государственное политическое управление translated to: State Political Directorate (or Administration) (GPU)

سبب بی‌عملی شود. ماهیت توپالیتر رژیم، اهداف گستردده‌تر، فعالیت‌های عظیم‌تر، و برنامه‌های اجتماعی و اقتصادی بیشتری را طلب می‌کرد. انگیزه‌های مشابهی نیز در حوزه سیاسی برای اطمینان‌یابی از بقای شور و حرارت انقلابی و مقابله با انحطاط حزب و دولت به‌چشم می‌خورد (برژینسکی، ۲۰۱۴: ۶۸؛ ویکانوا، ۲۰۱۸: ۶۵). تناقض جدی دیگر، تقابل بین آرمان شهر مارکسیستی-لنینیستی-استالینیستی موعود سوسیالیسم و مرد و زن شوروی جدید ازیکسو، و واقعیت محرومیت، قحطی، گرفتاری‌های زندگی، و نیروی کاری که پاداش خود را نگرفته بود ازسوی دیگر، نیاز نظام‌مند به تصفیه و خشونت را خلق می‌کرد (نایمارک^۱، ۲۰۱۱؛ ویکانوا، ۲۰۱۸: ۳۹).

به تدریج، با صدور کارت‌های عضویت جدید، جایه‌جایی اعضا از یک سازمان به سازمان دیگر قاعده‌مندتر شد و قواعد سخت‌گیرانه‌ای که تا آن زمان سابقه نداشت، بر شیوه‌های فعالیت حزبی از جمله نقل و انتقال اعضا، دریافتی‌ها، گزارش‌نویسی، و... اعمال شد (برژینسکی، ۲۰۱۴: ۶۹). قحطی سال‌های ۱۹۳۳-۱۹۳۲ به همراه بی‌نظمی‌های اجتماعی ناشی از مهاجرت‌ها (به رغم اعمال نظام گذرنامه و قانون ثبت محل سکونت) باعث شده بود که رژیم از ترکیب کلاسیک «چماق و هویج» تنها (چماق) آن را به عنوان ابزاری برای مدیریت دولتی خود به کار گیرد (ولیکانوا، ۲۰۱۸: ۵۵). نه تنها حجم تصفیه، بلکه رخداد آن در دوره صلح در کشوری با آرمان‌های یادشده نیز معنایی تاریخی بود (شاتز، ۱۹۸۴: ۳).

در واقع، ازیکسو، رهبر شوروی، تصفیه‌های سال‌های ۱۹۳۶-۱۹۳۷ را لازم می‌دانست و ازسوی دیگر، عامل خارجی‌ای که به عنوان انگیزه اولیه ترور و تصفیه ذکر شده بود، تهدید امنیت شوروی از آنسوی مرزها درنتیجه قلدری‌های هیتلر بود (نایمارک، ۲۰۱۱: ۱۲۰). افزون‌بر عامل خارجی، رهبران، نگران تغییر اخلاق حزبی و تضعیف و تحلیل رفتن آن درنتیجه مبارزات قدرت و گرایش به تغییر چهره شوروی بودند (برژینسکی، ۲۰۱۴: ۵۴). اگرچه حزب به لحاظ تعداد اعضا رشد کرده بود، رنج‌های توصیف‌ناپذیر و جمع‌گرایی به سرخوردگی و نارضایتی انجامیده بود.

-
1. Velikanova
 2. Naimark

در عین حال، نسل جدیدی از کمونیست‌ها تربیت شده بودند که در پی ورود به دستگاه اجرایی بودند و این امر نیازمند انجام تصفیه بود (برژینسکی، ۲۰۱۴: ۵۵؛ ولیکانوا، ۲۰۱۸: ۶۴). این گسترش اعضا، افزون‌بر ایجاد نیاز، امکان بسیج عناصر تصفیه‌کننده را نیز فراهم کرده بود (ولیکانوا، ۲۰۱۸: ۸۷).

بنابراین، تصفیه سال‌های ۱۹۳۶-۱۹۳۷ نتیجه منطقی دولتسازی در شوروی و پیامدهای بعدی مبارزه برای قدرت بود که توسط استالین به ثمر نشست (برژینسکی، ۲۰۱۴: ۵۰). این حمام خون که پس از تصفیه سال‌های ۱۹۳۳-۱۹۳۵ جاری شد، هم نتیجه و هم بخش جدایی‌ناپذیر حرکت‌های پیشین بود (برژینسکی، ۱۹۵۶: ۶۵) و در آن، به‌اصطلاح رقبای سیاسی، با توطئه‌های کاملاً جعلی شاکیانشان مورد تعقیب، محکمه، و اتهام قرار گرفتند (نایمارک، ۲۰۱۱: ۱۰۰) و «فرصت طلبان» حزبی بی‌علاقه به سیاست‌های جدید که ویژگی توده‌ای داشتند، تصفیه شدند (کانکوئست^۱، ۱۹۸۷: ۱۰۴). برخی مورخان به رابطه پرولیماتیک مرکز و پیرامون نیز به عنوان منبعی برای تصفیه اشاره کرده‌اند، که در این مورد، استالین قصد داشت مقامات حزبی و دولتی محلی را جای‌جا کند، برخی را کشته، دیگران را زندانی کرده، و نسل جدیدی از نیروهای فرمانبردارتر را جایگزین کند. درحالی‌که به‌نظر پایتخت‌نشینان و استان‌ها، تصفیه با نیاز استالین به اطمینان‌یابی از تهدیدن‌پذیری قدرتش سازگار بود، به‌نظر استالین، اطرافش پر از بلشویک‌های قدیمی، و انقلابی‌های باسابقه‌ای بود که احساس می‌کردند شایسته جایگاه و امتیاز‌هایشان هستند؛ بنابراین، ممکن بود رهبری وی را به‌چالش بکشند یا دست‌کم در مقابل سیاست‌هایش قرار گیرند (نایمارک، ۲۰۱۱: ۱۱۶-۱۱۷؛ ولیکانوا، ۲۰۱۸: نایت، ۱۳۷۴: ۷؛ ۲۰۰۷؛ سیگل باوم و سوکولوف به‌نقل از: ولیکانوا، ۲۰۱۸: ۲۰۱۸؛ نایت، ۱۳۰). اصلاحات انتخاباتی و دست‌کاری‌های لازم برای هدایت خشم عمومی علیه دیوانسالاری نیز زمینه تصفیه و احیای دستگاه دولتی محلی را فراهم کرد (شاتر، ۱۹۸۴؛ ولیکانوا، ۲۰۱۸: ۷۷).

به باور استالین و رهبری شوروی، اعضای «دو روی» بی‌شماری درون حزب

وجود داشتند که به ظاهر از استالین و دولت شوروی حمایت می‌کردند، ولی در واقع به عنوان جاسوس‌ها و کارگزاران قدرت‌های خارجی در دستگاه دولت نفوذ کرده و به عنوان مخبر صنعتی، نهادهای شوروی را تخریب می‌کردند. آن‌ها باید تعقیب می‌شدند، واقعیت از زیر زبانشان بیرون کشیده می‌شد، و به مرگ محکوم می‌شدند (نایمارک، ۲۰۱۱: ۱۰۷).

تصفیه‌ها برای کسب مشروعيت جمعی در قالب دین سیاسی مارکسیستی انجام می‌شد. بورلیگ در مورد شوروی به ما یادآوری می‌کند که شیوه‌های باور در روسیه استالینی شبیه به خداباوری دارای چرخه‌های اعتراف، ترکیه، و تبرئه عمومی بوده است (باری^۱، ۲۰۱۵: ۶۳۱). کارلو^۲ بر این نظر است که ادبیات روسیه در دهه ۱۹۳۰ با رد تمام فرهنگ پیشین، برای نمایش عمق ایشار انقلابی، از تصویر راهی بهره برداشت. این کار ابزاری برای ایدئال انقلابی‌ایدئال تصفیه به منظور خدمت به ایده انقلابی بود (کارلو، ۲۰۱۹: ۱۰۰۳). استالین به سرعت به نماد قدرت شوروی تبدیل شد و تلاش‌های پیوسته برای توجه به وی، ویژگی ماهیت در حال رشد دیکتاتوری در قدرت شوروی بود (برزینسکی، ۲۰۱۴: ۶۷). در دوره استالین، مبارزه با شر (شیطان) ویژگی هیستری جمعی به خود گرفته بود. با وجود تمام تلاش‌های انجام‌شده، تصفیه بزرگ و شیدایی شبه‌مذهبی آن به سختی با استفاده از واژه‌های عقلانی و ابزاری قابل تبیین است. در عوض، برخی از این ویژگی‌ها، مانند شکار-جادوگر در اروپای قرون وسطی بوده‌اند (گریفین، ملت، و تورتوریس^۳، ۲۰۰۸: ۱۲۸).

برای کسب اعتماد بیشتر در بین میلیون‌ها هوادار غیرحزبی، دسته‌هایی که باید از حزب حذف می‌شدند عبارت بودند از: عناصر بیگانه و متخاصم نفوذی؛ اخلال‌گران در نظم حزبی که شبهه‌هایی در مورد خردمندی تصمیم‌ها و نقشه‌های حزبی منتشر می‌کردند؛ افراد منحطی که تمایلی به مبارزه با کولاک‌ها و دشمنان ملت نداشتند؛ صاحبان حرفه‌هایی که رفاه خود را با تحمیل ضرر و زیان به حزب و مردم بهبود بخشیده بودند؛ افراد دارای انحطاط اخلاقی که پرچم حزب را لکه‌دار

کرده بودند (برژینسکی، ۱۹۸۷: ۵۴؛ کانکوئست، ۲۰۱۴: ۲۰۱۸؛ ولیکانو، ۲۰۱۸). دشمنان طبقه کارگر، افرادی که در خارج از کشور خویشاوندانی داشتند، مجرمان سابقه‌دار، اسب‌دزدها، اعضای فرقه‌های مذهبی دارای سابقه زندان، افراد مظنون، و مظنونان بالقوه نیز از جمله افرادی بودند که به دستور استالین دستگیر شده بودند (فیتزپاتریک، ۲۰۰۱، ۱۶۶؛ ولیکانو، ۲۰۱۸: ۵۸). بلشویک‌های قدیمی و هم‌پیمانان، خانواده، افراد مرتبط با آن‌ها، و دوستانشان، افسران ارتتش سرخ (به‌ویژه آن‌هایی که در جنگ سرد شرکت کرده و احساس می‌کردند بنیان‌گذاران قدرت شوروی هستند)، منشویک‌های سابق، انقلاب‌های سوسیالیست، و کادتها و مردمی که هرگونه ارتباطی با آن‌ها داشتند، هدف مهمی برای دستگاه تصفیه بودند. پیشینه سیاسی نیز هدف‌های بعدی را تعیین می‌کرد؛ کولاک‌ها، کشیش‌ها، زمین‌داران سابق، کارمندان سابق طرفدار تزار، افراد ضدکمون، و افراد دیگری از این قبیل (نایمارک، ۲۰۱۱: ۱۱۸). شهروندان شوروی که تماس‌هایی با خارجی‌ها داشته، با شرکت‌های خارجی کار کرده، یا در خارج زندگی کرده بودند نیز به سرعت مورد بدگمانی قرار گرفته و اغلب دستگیر، تصفیه، تبعید، و تعداد زیادی نیز اعدام شدند (نایمارک، ۲۰۱۱: ۸۵، ۱۱۹). بخش مهمی از احکام اعدام برای افرادی صادر شده بود که به جای خصومت اجتماعی و سیاسی، به دشمنی «ملی» محکوم شده بودند (نایمارک، ۲۰۱۱: ۸۴؛ کانکوئست، ۱۹۸۷: ۳۳۳).

افراد دعوت شده به کمیته‌های تصفیه حزبی باید یک گزارش زندگی‌نامه شخصی و اطلاعاتی در مورد کار پیشین و کنونی خود ارائه می‌دادند. کار کمیسیون تصفیه در یک روز مشخص و با حضور صدھاً تماشاگر برگزار می‌شد که می‌توانستند از فرد سؤال بپرسند. پرسش‌ها می‌توانست درباره زندگی‌نامه‌ها و اتهام‌های گزارش شده باشد. پس از پایان جلسه، کمیسیون حکم خود را با عنوان‌هایی مانند پاکسازی شده، پاکسازی به همراه توبیخ، یا اخراج شده از حزب اعلام می‌کرد... (برژینسکی، ۲۰۱۴: ۵۵). در پیگیری‌های بعدی، این زندگی‌نامه با شجره افراد نیز ترکیب می‌شد و حمله استالین و وزارت امور داخلی شوروی به مردم روسیه را از حالت تصادفی خارج می‌کرد (نایمارک، ۲۰۱۱).

درواقع، در تصفیه‌های مرتبط با مخالفان بالقوه، نوعی اغراق به‌چشم می‌خورد

که دامن طیفی از افراد و فادر به استالین که خود وی آن‌ها را به کار گرفته بود تا شهروندان دارای زندگی نامه پاک اجتماعی، سیاسی، و ملی شوروی را نیز گرفت و برخی از آن‌ها نیز سرانجام دستگیر، اعدام، یا محبوس شدند (نایمارک، ۲۰۱۱: ۱۱۹). این تصفیه‌ها با هدف تحکیم جایگاه رهبری استالین در حزب پس از تجربه‌های آسیب‌زای اوایل دهه ۱۹۳۰ انجام می‌شد که اغلب ناظران خارجی آن را مقدمه‌ای بر فروپاشی رژیم شوروی می‌دانستند، ولی در این شرایط بحرانی، نه تنها شوروی دچار فروپاشی نشد، بلکه قدرت رهبری تقویت شد و خیانت به رهبری به معنای خیانت به کمونیسم به شمار می‌آمد که تعداد انگشت‌شماری از افراد، حاضر به پرداخت چنین هزینه‌ای بودند (برژینسکی، ۲۰۱۴: ۶۳). دستگیری‌ها و کشتار توده‌ای که در دوره تصفیه رخ داد، به جای اینکه ناشی از تهدیدهای موجود علیه امنیت شوروی باشد، ناشی از بیگانه‌هراسی و پارانویای استالین بود. بدون استالین به عنوان عامل کشتار انبوه، تصور وقوع ترور بزرگ دشوار است (نایمارک، ۲۰۱۱؛ نایت، ۱۳۷۴: ۱۲۰).

هیچ اطلاعاتی در مورد تعداد افرادی که در دستگیری‌های گسترده همراه با تصفیه توقیف شده‌اند، در دست نیست. گرچه برخی اندازه‌گیری حجم دستگیری‌ها، تبعیدها، زندانی‌ها، و کشته‌ها را غیرممکن می‌دانستند (شاتر، ۱۹۸۴: ۱)، با تبدیل این تصفیه به یک خاطرهٔ تاریخی در گذر زمان، انتقادهای بعدی به سیاست استالینی در روسیه و وجود برخی مطالب متشرشده در مورد اثر تصفیه بر خود حزب، در شناسایی ابعاد فاجعه به ما کمک می‌کنند (شاتر، ۱۹۸۴؛ برژینسکی، ۲۰۱۴: ۶۰؛ آرنت، ۱۳۶۹؛ کولایی، ۱۳۷۲). براساس گزارش‌های حزبی از مناطق گوناگون اتحاد جماهیر شوروی می‌توان گفت، تصفیه‌ها بین ۱۲ تا ۲۵ درصد اعضا را در بر می‌گرفت و اغلب گزارش‌ها متوسط آن را حدود ۱۵ درصد اعلام کرده‌اند (برژینسکی، ۲۰۱۴: ۶۱). کانکوئست، به جای واژه تصفیه بزرگ برای توصیف تصفیه‌های دوره زمانی ۱۹۳۷-۱۹۳۸ عنوان «ترور بزرگ» را ابداع کرد که پس از آن، مورخان از این واژه استفاده کرده‌اند (نایمارک، ۲۰۱۱: ۹۹). در طول سال‌های ۱۹۳۷-۱۹۳۸، برخی کارکنان عالی‌رتبه کمونیست در بخش‌های گوناگون اداره‌های دولتی (دولت، حزب، صنعت، نیروهای نظامی، و پلیس) متهم شده و به عنوان

(دشمنان مردم) دستگیر شدند. برخی از آن‌ها تیرباران شدند و برخی نیز در گولاگ‌ها ناپدید شدند. خروشچف در جلسه‌ای اعلام کرد که از ۱۳۹ نامزد کمیته مرکزی حزب در سال ۱۹۳۴، تعداد ۴۱ نفر در تصفیه بزرگ کشته شده‌اند. افزون‌براین، کارکنان عالی‌رتبه طبقه روشنفکر روسیه نیز هدف تصفیه قرار گرفته بودند (فیتزپاتریک، ۲۰۰۱: ۱۶۵). این حجم از ترور و تصفیه در تاریخ مدرن، سابقه نداشت (برژینسکی، ۱۹۵۶: ۶۵). در سال پایانی، ۴۲ درصد زندانیان گولاگ، دشمنان سیاسی (ضدانقلاب، جاسوس، و ازاین‌قبلی)، ۲۴ درصد، عناصر خطرناک یا مضر اجتماعی، و بقیه، مجرمان معمولی بودند (فیتزپاتریک، ۲۰۰۱؛ ولیکانو، ۲۰۱۸).

جایگزینی افراد تصفیه‌شده نیز با دشواری‌های چشمگیری همراه بود (کانکوئست، ۱۹۸۷: ۲۲۱). با کشتار ناشی از تصفیه بزرگ در سال‌های ۱۹۳۷ و ۱۹۳۸، تداوم رهبری حزب تقریباً با شکست روبرو شد؛ این تصفیه‌ها نه تنها برخی همنسل‌های بشویک قدیمی را نابود کرد، بلکه تعداد زیادی از اعضای حزب که طی دوره جنگ سرد و جمع‌گرایی به آن پیوسته بودند را نیز از بین برد (فیتزپاتریک، ۲۰۰۱: ۱۶۵).

۴-۴. تصفیه انقلابی چین

در حزب کمونیست چین نیز تجربه تصفیه، هم پیش از انقلاب و هم پس از آن، وجود داشته و جالب اینکه این حزب نیز از تعییرهای دین سیاسی برای انجام تصفیه بهره برده است. پیش از انقلاب، جغرافیای سیاسی زیر سلطه کمونیست‌ها، مزیتی در اختیار آن‌ها قرار می‌داد تا به برقراری نظم و وحدت توجه کنند. تصفیه‌های اولیه در حزب در سال‌های ۱۹۳۰ تا ۱۹۳۲ بی‌رحمانه و خشونت‌آمیز بود و نیروهای چریک حزب، کمپینی را برای سرکوب ضدانقلاب تشکیل داده بودند. مائو، متقد عده بود که مقاومت ارشدهای محلی به دلیل توطئه زیرزمینی است؛ از این‌رو، موجی از شکنجه و اعدام توده‌ای را به راه اندخته و اعضای حزب به دنبال مظنونان بودند. تصفیه در این دوره به عنوان شکلی از هیستری شکار-جادوگر به شمار می‌آمد و نیروهای محلی به گونه‌ای دیوانه‌وار تلاش می‌کردند برای پنهان کردن خود، فهرست

بلندبالایی از ضدانقلاب را در بین همکارانشان شناسایی کنند^(۲) (والدر^۱، ۲۰۱۵: ۲۴-۲۵؛ بورتون^۲، وانگ^۳، ۱۹۹۶). همچنین، کمپین اصلاح^۴ در دوره زمانی ۱۹۴۲ تا ۱۹۴۴ از طریق بازآموزی و تصفیه، اقتدار شخصی مائو را به فراتر از تمام رهبران پیشین حزب ارتقا داد (سولیوان، ۲۰۱۱: ۲۲۱؛ دیکسون، ۲۰۱۶: ۳۴-۳۵).

تصفیه در حزب کمونیست چین به حدی معمول بود که عده‌ای آن را یکی از ویژگی‌های این حزب دانسته‌اند (دیکسون، ۲۰۱۶).

پس از انقلاب نیز تصفیه‌های موردنی جریان داشت که شاید مهم‌ترین آن‌ها، شاید مهم‌ترین آن‌ها واقعه گنگ و سوشی باشد که در مارس ۱۹۵۵ درنتیجه جدال بر سر رهبری رخ داد (سولیوان، ۲۰۱۱، ۱۱۰: ۱۴)، ولی هیچ‌یک از این تصفیه‌ها در حد تصفیه دوران انقلاب فرنگی نبود. پس از شکست طرح بزرگ مائو با عنوان «جهش بزرگ به جلو»، وی اعتمادش به وفاداری رهبران دیگر حزب را از دست داد و در عمل، هدف اصلی تصفیه‌ها، برائت رهبری از شکست طرح‌هایی مانند جهش بزرگ به جلو (والدر، ۲۰۱۵) و سیتیزه‌های خونین ملی بین ارتش آزادی‌بخش خلق^۵ و انقلابیون بود (بورتون، ۱۹۷۱: ۱۰۳۴). البته هدف مائو تصفیه نبود، ولی حذف فوری تهدیدهای شرط لازم برای تحقق اهداف وی بود که تصفیه، یکی از ابزارهای آن به شمار می‌آمد (وانگ، ۱۹۹۶؛ دیکسون، ۲۰۱۶).

در سال ۱۹۶۵، مائو در راهنمای سیاست حزبی از اصطلاح «جاده صاف کن سرمایه‌داری» (به‌شکل تحت‌اللفظی «کسانی که در داخل حزب، قدرت را در دست داشته و مسیر سرمایه‌داری را در پیش می‌گیرند») استفاده کرد. این اصطلاح به افرادی اشاره می‌کرد که سیاست‌های اقتصادی عمل‌گرایانه مشخصی را در مقابل شوربختی‌های جهش بزرگ به جلوی مائو اتخاذ کرده بودند و از دید مائو به سوسیالیسم خیانت می‌کردند (جیان و دیگران^۶، ۲۰۰۶؛ بورتون، ۱۹۷۱).

-
1. Walder
 2. Burton
 3. Wang
 4. Rectification
 5. PLA
 6. Jian

این تصفیه‌ها با آین کنفوسیوس بی ارتباط نبود. وبر (۱۹۵۱) بر این نظر است که در اصل، طرفداران آین کنفوسیوس، دست کم در حد یهود و مسیحیت، در مورد واقعیت جادو شک داشته‌اند. آین کنفوسیوس نیز مانند باور یهودی‌ها، مدعی است که جادو در رویارویی با واقعیت ناتوان است. فردی که به شیوه کلاسیک زندگی می‌کند، نیازی به ترس از روح ندارد و تنها بی‌تقوایی به ارواح قدرت می‌بخشد (وبر، ۱۹۵۱: ۱۵۵). ریشه‌های کنفوسیوسی مبارزه با جادو خود را در جنبش‌های مبارزه با خرافات در چین نشان داده بود و حال به‌گونه‌ای غیرمستقیم برای مبارزه با رقیان رهبری به کار می‌رفت. نظرات بر کار تصفیه، به‌گونه‌ای هدفمندانه انجام می‌شد و مسئولان حزب کمونیست «گروه‌های کاری^۱» را، به‌منظور کسب اطمینان از کارآمدی تصفیه و تطابق آن با انتظارات حزب، برای بازدید می‌فرستادند (برایان،^۲ ۲۰۲۰: ۱۳).

دیدگاه‌های مائو، در تاریخ ۲۸ ژوئن ۱۹۶۷ به سندی تبدیل شده بود که سازمان‌های عمومی را به انجام فعالیت‌های گسترشده‌ای برای «فراری دادن خیانت‌کاران» مکلف می‌کرد، که جاده‌صاف‌کن‌ها و تجدیدنظر طلبان را دربر می‌گرفت (جیان و دیگران، ۲۰۰۶، ۴۵؛ ۲۶۲؛ بورتون، ۱۹۷۱: ۱۰۳۰). در ۱۶ مه ۱۹۶۷، سازمانی از دانشجویان در بیجینگ شکل گرفت که «هنگ مجازات ارتش سرخ ۱۶ مه^۳» نامیده شد. این سازمان که چندی بعد، «۱۶ مه» نامیده شد^(۳)، به یک حرکت ملی شکار-جادوگر سیاسی تبدیل شد (جیان و دیگران، ۲۰۰۶). افزون‌بر «۱۶ مه»، سازمان‌های دیگری نیز شکل گرفتند. «دسته یاغی‌ها^۴» که در بردارنده فرزندان والدین اخراج شده از حزب، کارگران فاقد امنیت شغلی، جوانان تبعیدشده به مناطق روستایی که بدون مجوز به شهر برگشته بودند، دانشجویان دارای پیشینه تعلق به پنج گروه سیاه^(۴)، افراد بی‌سرپرست و خلافکار و اعضای سرکش حزبی و نظامی بودند نیز آماده حمله به اعضای حزب و همه کسانی بودند که برای مجازات

-
1. Work Teams
 2. Bryan
 3. The Capital May 16 Red Guards Regiment
 4. Zaofanpai or Rebel Faction

انتخاب می‌شدند و با اهداف مائو برای تصفیه حزب و جایگزینی نسل جدیدی از رهبران، همسو بودند (سولیوان، ۲۰۱۱: ۲۲۰). «جنپش آموزش سوسیالیستی» نیز جریانی بود که به طور مستقیم به تصفیه‌های گسترده و مبارزات سیاسی در انقلاب فرهنگی انجامیده بود (سولیوان، ۲۰۱۱: ۲۴۴). مائو با تعطیل کردن مدرسه‌ها و دانشگاه‌ها، جوانان را برای خیزش و تصفیه نمایندگان ناپاکی و فرقه‌هایی که برای مرگ رژیم کمونیست نقشه کشیده بودند، برانگیخت (برتون، ۱۹۷۱؛ برایان، ۲۰۲۰). در مبارزه‌ای که بین خط نخبگان معتدل و تندره حزب وجود داشت، مائو نقش کلیدی‌ای ایفا می‌کرد؛ وی گاهی طرف جریان معتدل را می‌گرفت، ولی اغلب برای حمله و تصفیه مخالفان «معتل»، به ویژه در انقلاب فرهنگی، به تندروها می‌پیوست (سولیوان، ۲۰۱۱: ۲۴۸؛ وانگ، ۱۹۹۶).

کمیته‌های انقلابی جدید با اصل قرار دادن عزل «دشمنان پنهان» یا در بسیاری از موارد، رقبای قدرت در سال‌های ۱۹۶۷ و ۱۹۶۸ شکل گرفتند. فقدان هنجارهای قانونی محلی برای تعیین رفتارهای ضدانقلابی باعث شد، زیر پا گذاشتن نمادهای مائو یا تظاهر به بی‌کفایتی در وفاداری، به معیاری برای اتهامزنی تبدیل شود (لسه، ۲۰۱۱). انحراف از خط حزبی می‌توانست به معنای تصفیه و حذف فیزیکی باشد (سولیوان، ۲۰۱۱: ۲۳).

برپایه نظریه ادامه انقلاب به رهبری دیکتاتوری پرولتاریا، جاده‌صفاف‌کن‌های سرمایه‌داری، نماینده‌های بورژوازی درون حزب بودند که راهشان را به درون حزب باز کرده و فاسد شده بودند؛ خروش‌چفهای چینی که هدفشان برگرداندن سرمایه‌داری به چین بود. با توجه به اینکه عنوان «جاده‌صفاف‌کن سرمایه‌داری» هیچ‌گاه به‌وضوح تعریف نشد، به تکیه کلام شکارچادوگر در چین نیز تبدیل شده بود (جیان و دیگران، ۲۰۰۶: ۲۷؛ والدر، ۲۰۱۵؛ شیرک، ۲۰۱۵؛ سولیوان، ۲۰۱۱: ۳۷؛ وانگ، ۱۹۹۶)؛ بنابراین، جاده‌صفاف‌کن سرمایه‌داری می‌توانست نه تنها در بین زمین‌داران پیشین، دهقانان مرffe، و گروه‌های اجتماعی مظنون دیگر، بلکه در رده‌های بالای حزب کمونیست نیز یافت شود (سولیوان، ۲۰۱۱: ۳۷؛ وانگ، ۱۹۹۶).

اعضای ارتش سرخ، به رهبران حزبی محلی و بورژواها، افراد بزرگسال، افراد فاقد تعهد و سازگاری با ایدئولوژی، و جمعیت روشنفکر که تهدید بزرگی برای رژیم کمونیست به شمار می‌آمدند، حمله و آن‌ها را تصفیه می‌کردند (برایان، ۲۰۲۰: ۱۲). پیروی ناکافی، فرد را به مظنون تبدیل می‌کرد (والدر، ۲۰۱۵: ۲۸۲). انتقاد و خودانتقادی می‌توانست به تصفیه و حتی اعدام منجر شود (سولیوان، ۲۰۱۱: ۶۸). هرکسی که در انجام مراسم فرقه کمونیستی، غلط‌نویسی پرسش مائو، انتشار اطلاعات نادرست در مورد نمادهای فرقه به‌گونه‌ای هدفمند یا بدون هدف، مشارکت می‌کرد، با حکم «ضدانقلاب فعال» روبه‌رو می‌شد؛ به عنوان مثال، یکی از اعضای تیم پزشکی محلی، مطلبی را در صفحه روزنامه‌ای نوشته بود که در پشت آن، عکس مائو قرار داشت و هنگامی که جلو نور گرفته می‌شد، کلمه «بل» روی عکس مائو می‌افتد؛ وی به همین دلیل به عنوان ضدانقلاب محکوم شده بود یا دهقانی به دلیل تلفظ «وفاداری» در لهجه محلی به‌شکل «بله» و استفاده از روزنامه‌ای که عکس مائو روی آن بود برای طهارت، توسط همسایه‌ها لو رفته و متهم شده بود (لسه^۱، ۲۰۱۱: ۲۰۷-۲۰۶).

آمار دقیقی از افراد متهم شده در چین در دسترس نیست، لیکن به عنوان نمونه، حرکت «۱۶ مه»، برپایه برآوردهای رسمی، به متهم کردن بیش از یک میلیون نفر انجامید. محدودیت رسمی‌ای برای جنبش وجود نداشت و تا پایان انقلاب فرهنگی تداوم یافت (جیان و دیگران، ۱۹۷۱؛ بورتون، ۲۰۰۶، ۱۹۹۲). کمپین «ژنگفان» نیز که در سال‌های ۱۹۵۰-۱۹۵۱ شکل گرفته بود، به اعدام هفت‌صد تا هشت‌صد هزار نفر و زندانی شدن میلیون‌ها نفر انجامید؛ بدون اینکه از هرگونه حمایت قانونی یا روند دادرسی برخوردار باشند (سولیوان، ۲۰۱۱: ۱۴-۱۳). در کنار این حرکت، فعالیت‌های نهادهای تصفیه دیگر نیز قابل توجه بود و از رهبران اصلی حزب تا مسئولان و مقامات محلی و مردم عادی را دربر می‌گرفت. نتایج تصفیه در انقلاب فرهنگی چین به حدی دهشتناک است که کمتر ملتی حاضر هستند این تجربه را تکرار کنند.

1. Leese, D.

۴-۳. تصفیه انقلابی ایران

تصفیه در ایران، برخلاف نمونه‌های روسی و چینی، فاقد نمونه پیشینی در جریان انقلابی اسلام‌گرا بود، لیکن دو مؤلفه چارچوب فکری و تجربه زیسته جریان اسلام‌گرا، عاملی برای شروع زودهنگام این رخداد بود. به لحاظ چارچوب فکری، امام خمینی (ره) به عنوان تربیت شده و استاد حوزه‌های علمیه، نگرشی آگاهانه به فضای علمی، سیاسی، و اجتماعی دانشگاه‌ها و جامعه آن روز داشت و نگرانی ایشان از روند سکولاریزاسیون و تحریف در دین، انگیزه اصلی حرکت انقلابی‌ای بود که نقطه شروع آن به اوایل دهه ۱۳۴۰ برمی‌گشت (مهران، ۱۹۸۹؛ فلاحتی، ۱۹۹۳: ۱۱۰). افزون‌براین، تجربه زیسته تاریخی طردشدنی از سوی قدرت حاکم و روشنفکران، به روحانیت آموخته بود که بقا در گرو مبارزه با دشمن است (رضایی و دیگران، ۱۳۹۸).

تصفیه در ایران در موقعیتی آغاز شد که نظام پیشین بهم خورده و نظم جدیدی در حال استقرار بود. نزاع گروههای سیاسی بر سر هژمونی و اختلافهای درونی جامعه، فضایی پرابهام را فراهم کرده بود که تشخیص حقیقت را برای مردم دشوار می‌کرد (رضایی و دیگران، ۱۳۹۸: ۱۲۰-۱۲۱). رویارویی ایران و آمریکا به سبب تسخیر لانه جاسوسی، نامنی‌های مرزی و بی‌توجهی گروههای سیاسی مخالف جریان اسلام‌گرا که به فضای نامنی و تفرقه دامن می‌زدند، موقعیت خطیری را به وجود آورده بود (فلاحتی، ۱۹۹۳: ۸۳؛ رضایی و دیگران، ۱۳۹۸). فضای دانشگاه و آشفتگی‌های درونی آن، در عمل به تهدیدی برای تشییت نظام تبدیل شده بود (فلاحتی، ۱۹۹۳: ۸۴-۸۳). این وضعیت، با قصور دولت در اجرایی‌سازی پیام‌های امام ترکیب شده بود تا جریان‌های اسلامی، خود برای اقدام مستقیم وارد عمل شوند (رضایی و دیگران، ۱۳۹۸).

دانشگاه نیز فضایی بود که به دلایل فراوانی، رنگ‌بیوی غیرانقلابی و ضدانقلابی به خود گرفته بود. بخشی از این دلایل عبارت بودند از:

- خروج دانشجویان مسلمان به منظور نهادینه‌سازی انقلاب در نهادهای گوناگون حکومتی؛
- آزادی زندانیان سیاسی و بازگشت آن‌ها به دانشگاه؛

● باقی ماندن بخشی از نیروهای طرفدار رژیم پیش از انقلاب در محیط دانشگاه؛

- سپری نشدن زمان کافی برای نیروسازی انقلاب؛
- تسلط سکولاریسم بر دانشگاه پیش از انقلاب و نهادینه شدن آن؛
- تلاش گروههای مخالف برای ایجاد ناامنی از طریق ترورها و بمبگذاری‌ها (حاضری، ۱۳۷۹؛ رضایی و دیگران، ۱۳۹۸؛ فلاحی، ۱۹۹۳؛ مجتب، ۱۹۹۱).

فضای موجود در دانشگاه‌ها و انتخابات بین گروههای دانشجویی و فعالیت‌ها و فضای دانشگاه‌ها در دوره پیش از انقلاب فرهنگی نشان می‌داد که حاکمیت انقلابی، به‌دلیل خروج دانشجویان مسلمان، جایگاه خود را در دانشگاه‌ها از دست داده و دانشگاه‌ها در عمل، به محل فعالیت، ارتباط، و عضوگیری گروههای مخالف تبدیل شده بودند. تلاش‌های دانشجویان پیرو خط امام(ره) نیز زمینه توجه و حساسیت جدی به اتفاق‌های دانشگاه را فراهم کرده بود (حقایقی، ۱۹۹۳؛ مهران، ۱۹۹۰؛ حاضری، ۱۳۷۹). این فضا با جنگ خارجی و تحرکات و ترورهای عمومی در سطح جامعه، فشار نظام جهانی، و حمایت گسترده و بی‌وقفه توده نیز همراه شده بود.

انتقاد جدی رهبر انقلاب از فضای فکری موجود و تأکید بر تقدم تزکیه بر تعلیم (امام خمینی، ۱۳۶۰: ۳۹۴-۳۸۸) با فضای خاص آن روزهای محیط‌های دانشگاهی و خارج از دانشگاه همراه شده بود. از دیدگاه امام(ره) و طیف انقلابی طرفدار ایشان، مبارزه با استبداد و استعمار، هردو لازم بود. استفاده از اصطلاح‌های دینی‌ای مانند جهاد، مبارزه با شیطان، شهادت، تزکیه، و... یکی از ویژگی‌های حرکت انقلاب اسلامی در ایران بود.

تعطیلی دانشگاه‌ها، فرستی برای نهادینه‌سازی جریان انقلاب فرهنگی بود و کارکرد دوگانه‌ای داشت: پاکسازی و جذب نیرو (رضایی و دیگران، ۱۳۹۸؛ ۱۲۸: به‌نقل از اثنی عشری، ۱۳۹۴). درواقع، با تعطیلی دانشگاه‌ها، بخش مهمی از آشфтگی در مقابل پاکسازی و اسلامی‌سازی کاهش می‌یافت (فلاحی، ۱۹۹۳: ۸۳).

براساس لایحه قانونی مصوب ۷ شهریور ۱۳۵۸ شورای انقلاب، برای پاکسازی و ایجاد محیط مساعد برای رشد نهادهای انقلاب، کمیته پاکسازی در مؤسسه‌ها از ۵

کارمند ذیصلاح مؤسسه به انتخاب وزیر و ۲ نفر به انتخاب نخست وزیر تشکیل می‌شد که می‌توانستند با مراجعته به پرونده‌ها و سوابق کارکنان، ساواکی‌ها یا همکارانشان، افراد فاقد صلاحیت یا دارای شهرت فساد اخلاقی یا نادرستی، و افراد زاید را تصفیه کنند. براساس تبصره قانون یادشده، افراد بازنیسته مشمول این توصیف نیز منفصل به شمار آمده و حقوقشان قطع می‌شد؛ این افراد می‌توانستند سپرده بازنیستگی‌شان را دریافت کنند (مصطفوبات شورای انقلاب، ۱۳۵۸).

واقعیت آن روزها، عدم پذیرش هرگونه انحراف از قرائت رسمی اسلام مبارز را ضرورت می‌بخشید، و برای نهادینه شدن، راهی جز کترل اندیشه رقیب و کسب قدرت سیاسی نمی‌دید (رضایی و دیگران، ۱۳۹۸). در نظام آموزشی‌ای که تربیت شدگان آن دچار بیگانگی شده و دستگاه بوروکراتیک دیکتاتوری شاه را می‌پرستیدند (فلاحتی، ۱۹۹۳: ۱۱۰) به نظر برخی پژوهشگران، پاکسازی، ابزار ضروری حفظ انقلاب و تحقق جامعه اسلامی بود (رضایی و دیگران، ۱۳۹۸: ۱۲۳).

به همین دلیل، تشکیل ستاد انقلاب فرهنگی به دستور امام و تعطیلی دانشگاه‌ها برای پاکسازی، ضرورت یافت (حقایقی، ۱۹۹۳؛ مهران، ۱۹۹۰؛ حاضری، ۱۳۷۹). ستاد انقلاب فرهنگی، پاکسازی اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان غرب‌گرا و کمونیست را به شیوه‌های گوناگونی مانند آزمون‌ها، بازآموزی، انصصال، و... درپیش گرفت

نقش اصلی شوراهای مدیریتی، پاکسازی اعضای هیئت‌علمی بود که نظارت بر کار هیئت‌علمی موجود و جذب هیئت‌علمی دارای رویکرد انقلابی را دربر می‌گرفت. نظارت بر کار هیئت‌علمی با آزمون ارزیابی دانش اسلامی همراه بود و اگر شورا به این نتیجه می‌رسید که اعضای هیئت‌علمی دارای کمبود هستند، آنان باید دوره‌های معارف اسلامی را می‌گذرانند. ناتوانی در گذراندن این دوره‌ها به معنای از دست دادن شغل برای افراد بود که به طور ویژه این احتمال برای افراد مرتبط با رژیم پهلوی، بیشتر بود (راکر، ۱۹۹۱: ۴۶۰).

بنابراین، افراد تصفیه‌شده شامل طیف‌هایی بودند که به شکل‌های گوناگونی در

مقابل انقلاب، اسلام، یا مردم عمل کرده بودند. مسئولان رژیم پیش از انقلاب یا افرادی که همکاری فعالی با نهادهای امنیتی و اطلاعاتی رژیم پهلوی (ساواک) داشتند، افراد مرتبط با شرق و غرب، جریان‌های چپ و راست داخلی که نمایندگان افکار سکولار یا التقاطی بودند، بخش‌هایی از افرادی بودند که مانع در راه رشد حاکمیت اسلامی بهشمار آمدند و بهشکلی تصفیه شدند (فلاحتی، ۱۹۹۳؛ مجتب، ۱۹۹۱؛ کوکلان، ۱۹۸۱: ۲۱۹). مجتب، برخی از معیارهای اتخاذ شده توسط سورای انقلابی پاکسازی دانشگاه تهران را این گونه فهرست کرده است:

- عضویت در ساواک، دریافت پول از ساواک، یا حمایت توسط ساواک؛
 - داشتن سمت وزارت یا نمایندگی مجلس در رژیم قبلی؛
 - اشتهر به رفتار غیرانسانی، ضدمردمی، و بخلاف شأن دانشگاهی؛
 - نماینده، سخنگو، مسئول، یا مدیر بودن در سازمان‌های فرمایشی مانند حزب ایران نوین، حزب مردم، حزب رستاخیز، و...؛
 - افرادی که در نشست‌های بین‌المللی یا ملی از رژیم قبلی دفاع کرده و تلاش کرده‌اند و جهه‌ای دموکراتیک به آن پدھند؛
 - دریافت مزایای مادی یا شغلی بهدلیل ارتباط با دربار پادشاهی (مجاب، (۷۰-۷۱: ۱۹۹۱).

به لحاظ آمار و ارقام، حجم تصفیه تقریباً نامشخص است، لیکن در مورد تصفیه‌های دانشگاهی از تصفیه ۷۰۰ نفر از استادان در ماه‌های نخست پس از انقلاب و ۲۸۰۰۰ تا ۳۰۰۰۰ دانشجو سخن به میان آمده است (رضایی و دیگران، ۱۳۹۸: ۱۳۹). البته مجاب (۱۹۹۱) از تصفیه و تبعید هزاران عضو هیئت علمی صحبت می‌کند؛ به گونه‌ای که برپایه نقل قول از وزیر فرهنگ و آموزش عالی وقت، کاهش اعضای هیئت علمی از سال تحصیلی ۱۳۵۸-۱۳۵۹ به ۱۳۶۲-۱۳۶۱ را از ۱۶۸۷۷ نفر به ۹۰۴۲ نفر ذکر می‌کند. جدول ارائه شده توسط وی نشان می‌دهد که از مجموع حدود ۴۶/۵ درصد کاهش اعضای هیئت علمی، بین مردان حدود ۴۷/۲ درصد و در بین زنان حدود ۴۱ درصد بوده است (مجاب، ۱۹۹۱: ۱۳۱-۱۲۹). کوکلان نیز تعداد کارکنان تصفیه شده در اداره‌های دولتی، را

حدود پنج درصد کل کارکنان می‌داند (کوکلان^۱، ۱۹۸۱: ۲۱۹). در مورد پیامدهای انقلاب فرهنگی ایران، دیدگاه‌های گوناگونی وجود دارد. از یک دیدگاه، تسهول و تسامح امام و جریان طرفدار وی، زمینه‌ای را فراهم کرد که همچنان بخشی از نظام دانشگاهی زیر نفوذ افکار سکولار باقی بماند؛ تاجایی که پس از گذشت حدود ۴۰ سال از انقلاب فرهنگی و تصوفیه‌های مرتبط با آن، همچنان دانشگاه‌ها محل جدال دو جریان هستند. لیکن به‌نظر برخی دیگر، تصوفیه آثار بدی نیز داشته است؛ به عنوان نمونه، بنا به عقیده‌کاری و ریچارد (۲۰۰۶)، انقلاب فرهنگی، ضربه مهمی به زندگی و موقیت فرهنگی و فکری ایرانیان وارد کرد و آموزش و زندگی حرفه‌ای جمعیت زیادی از ایرانیان را با اختلال روبرو کرده و به مهاجرت‌های بعدی دانشجویان، استادان، و متخصصان دامن زد (کدی و ریچارد، ۲۰۰۶: ۲۵۰). اگرچه می‌توان بخشی از این نوع مهاجرت را به استقبال آیین اسلام از یادگیری علم مربوط دانست؛ تاجایی که حتی برخی از مسئولان پس از انقلاب، افرادی هستند که مدتی را برای ادامه تحصیل در خارج از کشور بوده‌اند. پیامد غیرقابل انتظار دیگری که کدی و ریچارد در مورد انقلاب فرهنگی مطرح می‌کنند، آشنایی برخی حوزویان با اندیشه‌های غربی است (کدی و ریچارد، ۲۰۰۶: ۲۹۰) که به‌ظاهر، همین پدیده نیز شکل‌های گوناگونی دارد؛ به عنوان نمونه، بخش مهمی از روشنفکران مذهبی پیش از انقلاب از علامه طباطبائی و استاد شهید مطهری گرفته تا دکتر شریعتی و شهید بهشتی، نه تنها آشنایی مناسبی با این افکار داشته‌اند، بلکه نقد آن‌ها بر افکار یادشده در آثارشان مشهود است.

۵. مقایسه

برای مقایسه سه مورد تصفیه موردمطالعه، شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها را در قالب جدول‌های شماره (۱) و (۲) خلاصه کرده‌ایم.

جدول شماره (۱). شباهت‌های تصفیه اقلابی

ایران	چین	روسیه	مورد وچه شباهه
درحال گذار	تک‌حزبی	تک‌حزبی	نوع نمایندگی جمعی
آرمان‌گرایانه	محبود	محبود	منع مشروعيت
درحال شکل‌گیری	نابسامان	نابسامان	نظام ارزشی-اخلاقی
حاکمیت چندگانه، جنگ	شکست طرح جهش بزرگ به جلو	قطعی، عرضه نیروهای جدید، احسان ناکارآمدی نظام	بحran
بقایای رژیم گاشته، دشمن خارجی، جریان‌های رقیب اقلاب	تردید در وفاداری نیروهای بالای حزبی، فشارهای خارجی	رقای حزبی، اقلایی‌های کهنه کار، ضعف اعتماد در بدنه جامعه	نگرانی رهبران
برساخت نظام حکومت اقلابی	نوسازی	نوسازی	نظم
- جاده‌صفات کن استعمار؛ - گراش به غرب؛ - گراش به شرق؛ - وابستگی به گروه‌کها؛ - اعضای سواک؛ - سکولارها و ملحدان؛ - چهره‌های وابسته به طاغوت؛ - افراد فاقد دانش دینی مکفی؛ - دشمنان مردم.	- جاده‌صفات کن سرمایه‌داری؛ - خیانت کاران؛ - دشمنان پنهان؛ - افراد فاقد وفاداری به مائو؛ - افراد غایب در مراسم فرقه کمونیستی؛ - غلط‌نویسی پرسش‌های مائو؛ - شایعه‌پراکنی؛ - تجدیدنظر طلبی؛ - افرادی که توسط اعضای ارشن سخ یا ارگان‌های حزبی معرفی می‌شدند.	- عناصر بیگانه (خارجی، زندگی کرده در خارج، داشتن اقوام در خارج، ارتباط با خارج)؛ - عدم پاییندی به اهداف حزبی؛ - عدم مبارزه با دشمنان؛ - متخصصان؛ - افراد ضداجتماع؛ - افراد منحط؛ - فرماندهان نظامی سابق؛ - کولاک‌ها؛ - زمین‌داران سابق؛ - طرفداران تزار؛ - اعضای خانواده، دوستان و افراد مرتبط با موارد بالا.	انحراف سیاسی
تغییر اولویت‌ها از نهادهای طاغوتی به نهاد مذهب و بازارسازی باورها	در هم شکستن نهادهای سنتی مانند خانواده، فرقه‌های مذهبی، و جایگزینی آرمان‌های حزبی	در هم شکستن نهادهای سنتی حزبی، اقتصادی، مذهبی، نظامی، ... و تأکید بر ضرورت پیروی از شعارهای حزبی	فضای سنته و کاهش اعتماد به نهادها
رخ داده است.	رخ داده است.	رخ داده است.	نهادسازی برای تصفیه

همان‌گونه که مشاهده می‌شود، این سه رخداد، به لحاظ روند با یکدیگر شباهت‌هایی دارند. در هر سه رخداد، جامعه دچار موقعیتی بحرانی است، مرزهای اخلاقی و نظم اجتماعی دچار مشکل شده‌اند، و رهبری در صدد بازگرداندن نظام و کسب قدرت برای حفظ انسجام اجتماعی است؛ بنابراین، اشراف اطلاعاتی رهبر (البته با توجه به تفاوت دانش دینی رهبر در ایران با دانش سیاسی رهبری در روسیه و چین)، زمینه‌ای است که باعث می‌شود، رهبر، خطر تهدیدهای گوناگون را گوشزد کرده و

پیروان خود را برای مقابله با آن فرابخواند. در هر سه رخداد، بخشی از قربانیان، زمانی با رهبری همراه بوده‌اند و بخش دیگر، دشمنانی هستند که با اتحاد با برخی دوستان پیشین، خطرناک‌تر شده‌اند. در هر سه رخداد از ویژگی‌های کاریزماتیک رهبری برای تسریع شکار جادوگر بهره‌برداری می‌شود (اگرچه در این مورد نیز منبع کاریزمای رهبر ایران، جایگاه دینی ایشان و منبع کاریزمای دو رهبر دیگر، کیش شخصیت آن‌هاست). هر سه رخداد، شاهد حضور همه‌جایی امر مقدس و تأکید بر وحدت سیاسی است و رخداد شکار-جادوگر، حرکتی علیه تنوع سیاسی است. در هر سه رخداد، روال طبیعی برگزاری دادگاه‌ها به‌دلیل ضرورت موضوع کنار گذاشته شده است. در چین و روسیه، گزارش‌های اعضای حزب، آشنايان، و... مورداً استناد بوده و در ایران نیز برای تسریع در تعیین تکلیف مخالفان، از این گزارش‌ها و تشکیل دادگاه انقلاب استفاده شده است. در هر سه انقلاب، آشنايان نقش مهمی در کمک به جریان تصفیه داشته‌اند و فعالیت‌های برچسب‌زنی، انتشار برچسب‌های منفی، و دشمن‌سازی با موفقیت عمل کرده و تضعیف همراهی نهادهای واسط و حامی فرد را در مقابل مسئولان در پی داشته است.

جدول شماره (۲). تفاوت‌های تصفیه انقلابی

ایران	چین	روسیه	مورد	وجه تمایز
غیاب	حضور	حضور	فاصله مشخص با انقلاب سیاسی	
حضور	غیاب	غیاب	وجود نظام آموزشی موازی	
حضور	غیاب	غیاب	وجود نیروی انسانی انقلابی کافی هنگام انقلاب	
حضور	غیاب	غیاب	وجود ایدئولوژی دینی	
غیاب	حضور	حضور	نیاز به تجدیدجیات انقلاب	
حضور	غیاب	غیاب	ضرورت گسترش ایدئولوژی انقلابی	
غیاب	حضور	حضور	ترددید در اشراف اطلاعات سیاسی رهبری	
غیاب	حضور	حضور	تحریف اولویت‌های توده	
غیاب	حضور	حضور	منحرفسازی از بالا به پایین	

دو رخداد تصفیه بزرگ در روسیه و چین، فاصله قابل توجهی با انقلاب اجتماعی دو کشور دارند، زیرا رهبران دو کشور، همچنان به استفاده از خدمات متخصصان مخالف نیاز داشتند و در مواردی نیز به تغییر افکار آن‌ها و همراهی با انقلاب امیدوار بودند. لیکن در مورد ایران، فاصله چندانی بین انقلاب و تصفیه مشاهده

نمی‌شود؛ از یک‌سو به این سبب که وجود آموزش‌های حوزوی موازی با آموزش‌های دانشگاهی، بخشی از نگرانی‌ها در مورد تأمین نیرو را رفع کرده است، و از سوی دیگر، برخلاف دو رهبر دیگر که خود تربیت‌شده نظام دانشگاهی بوده و نوعی گرایش به آموزش‌های دانشگاهی داشته‌اند، در ایران این شرایط مشاهده نمی‌شود. در روسیه و چین، رهبران انقلاب برای اینکه برای خود مشروعیتی برگرفته از دین سیاسی دست‌وپا کنند، نیاز به گذشت زمان داشته‌اند، لیکن در ایران، رهبر انقلاب، دارای مشروعیت دینی بوده و طرفدارانی از نوع باورمندان دین‌دار دارد. اگرچه هر سه رخداد در پی تجدید حیات ایدئولوژی انقلابی هستند، ولی در روسیه و چین، بحث استمرار انقلاب یا انقلاب مستمر مطرح است، ولی در ایران، هدف از تصفیه، گسترش ایدئولوژی جریان پیروز انقلابی و کنار گذاشتن موانع تسلط این ایدئولوژی است. در هر سه انقلاب، رهبران، نسبت به توده، دسترسی بیشتری به اطلاعات داشته‌اند، لیکن در روسیه و چین، نوع اطلاعات، بیشتر سیاسی بوده و تهدیدها از جنس سیاسی بوده‌اند که شک در مورد اطلاعات یادشده، آن‌گونه که موی (۱۹۹۹: ۵۰۴) بیان می‌کند، احتمال بیشتری داشته است، لیکن در ایران، رابطه رهبر و طرفدارانش، رابطه مرید و مرادی بوده و به‌دلیل دانش دینی و مشروعیت آسمانی رهبر، زمینه این شک تقریباً ناچیز بوده است. بحث تحریف اولویت‌ها نیز در دو کشور روسیه و چین، بسیار محتمل است، لیکن در ایران، اولویت رهبر و توده، شبیه به هم بوده و تنها بر اولویت‌ها تأکید شده است. آمادگی فضای در ایران و عدم آمادگی فضای در روسیه و چین باعث شده است که آغاز شکار-جادوگر در روسیه و چین، با ابتکار از بالا به پایین همراه شود، ولی در مورد ایران، مشروعیت رهبری و جریان انقلابی با تصفیه مخالفان گره خورده بود.

نتیجه‌گیری

هدف این مقاله، تبیین تصفیه از دریچه نظریه شکار جادوگر و مقایسه ویژگی‌های آن در رخدادهای تصفیه انقلابی در سه کشور روسیه، چین، و ایران بود. نگارندگان با تلفیق رویکردهای نظری و تدوین الگوی تلفیقی، این سه رخداد را با استفاده از روش توافق و اختلاف میل مطالعه کرده و به این نتیجه رسیده‌اند که این سه رخداد

با ویژگی‌های عینی شکار‌جادوگر شباهت ندارند؛ در حالی که به لحاظ محتوایی شباهت‌های قابل توجهی بین آن‌ها وجود دارد.

به لحاظ صوری، فقدان تنوع در نمایندگی جمعی و محدودیت منابع مشروعیتی، زمینه‌ساز ناسامانی اجتماعی در این نوع جوامع بوده و رهبران در موقعیت یادشده با نوعی بحران رو به رو بوده‌اند (نظریه ساختی-کارکردی). زمینه بحرانی یادشده و انتقال این نگرانی به طرفداران، موقعیتی را در اختیار رهبران گذاشته است تا رقبای خود را مهم‌ترین عوامل بحران معرفی کنند (نظریه انتخاب عقلانی). ایجاد احساس نیاز به نوگشت نظم اخلاقی و تعریف معیارهای سخت‌گیرانه نظم سیاسی (نظریه بر ساخت) باعث شده است که فضای موجود به فضایی برای تقویت قدرت رهبران و در هم شکستن پیوندهای درون‌گروهی تبدیل شود، افراد مختلف در معرض اتهام قرار گیرند، و رهبران و نهادهای تصفیه به سادگی جریان تصفیه و شکار جادوگر را هدایت کنند.

لیکن این روند در سه رخداد تاریخی مربوط به روسیه، چین، و ایران، تفاوت‌های محتوایی‌ای نیز داشته است. وجود نیروی انسانی کافی، ایدئولوژی دینی، تجربه طرددشگی پیش از انقلاب، ایده گسترش انقلاب، اعتماد به اشراف اطلاعاتی رهبری، شباهت اولویت‌ها و همراهی توده با رهبری در ایران، وجه تمایز جدید تصفیه‌های پس از انقلاب اسلامی و نمونه‌های رخداده در روسیه و چین بوده است که می‌تواند حکمی برای ضرورت تطبیق نظریه شکار‌جادوگر با شرایط بومی هر رخداد تصفیه در راستای فهم رخداد یادشده باشد.

به پژوهشگران بعدی پیشنهاد می‌شود، برای تکمیل این مطالعه، با استفاده از روش‌های دیگری، تصفیه در انقلاب‌های دیگر را که شرایط متفاوتی داشته‌اند، بررسی کنند. افزون‌براین، مطالعه دقیق نهادهای تضمین‌کننده حاکمیت قانون، تحریف اولویت‌ها، و راهبردهای رهبران در نفوذ بین تودها برای شکار جادوگران می‌تواند به تکمیل این مطالعه کمک کند.*

بادداشت‌ها

۱. در بحث اسکاچپول و سامرز (۱۹۸۰)، یکی از روش‌های تطبیقی، روش تطبیقی-تاریخی است که یکی از ویژگی‌های آن اغراق در مورد رخدادهای تاریخی است، تا مخاطب را مقاعده کند که یک فرضیه یا نظریه معین مفید بودن خود را هنگام کاربست برای نظم دادن به شواهد-روندهای مرتبط تاریخی نشان داده است.
۲. نکته جالب در مورد این رخداد، شباهت تاریخی آن با واقعی روسیه است که مطالعه ابعاد آن فرصت دیگری را می‌طلبد.
۳. بورتون آن را دسیسه ۱۶ مه می‌نامند (بورتون، ۱۹۷۱).
۴. شامل زمین‌داران، دهقانان مرفه، ضدانقلاب‌ها، عناصر مضر، و افراد اخراج شده از شغل یا سازمانشان

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

منابع

- امام خمینی (۱۳۸۵)، *صحیفه امام* (جلد ۱۴)، چاپ چهارم، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
- آرنت، هانا (۱۳۶۶)، *توتالیتاریسم؛ حکومت ارتعاب، کشتار، خفغان*، ترجمه محسن ثلاثی، چاپ دوم، تهران: سازمان انتشارات جاویدان.
- حاضری، علی محمد (۱۳۷۹)، «تأملی در علل و پیامدهای انقلاب فرهنگی»، *پژوهشنامه متین*، ۸ (۲۶).
- رضایی، محمد؛ حصارکی، نفیسه؛ خلیلی اردکانی، محمدعلی (۱۳۹۸)، «سه اپیزود انقلاب فرهنگی: از پیدایی تا نهادینگی»، *جامعه‌شناسی تاریخی*، ۱۱ (۲).
- ریگین، چارلز (۱۳۸۸)، *روش تطبیقی فراسوی راهبردهای کمی و کیفی*، ترجمه محمد فاضلی، چاپ یکم، تهران: آگه.
- کولایی، الله (۱۳۷۲)، *اتحاد شوروی از تکوین تا فروپاشی*، چاپ نخست، تهران: مؤسسه چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه.
- مصطفوبات شورای انقلاب (۱۳۵۸)، *لایحه قانونی مریوط به پاکسازی و ایجاد محیط مساعد برای رشد نهادهای انقلاب در وزارت‌خانه‌ها و دانشگاه‌ها و بانک‌ها و مؤسسات و شرکت‌های دولتی*، در دسترس در:
- <https://rc.majlis.ir/fa/law/show/98209>.
- نایت، امی (۱۳۷۴)، *بریا دستیار اول استالین*، ترجمه جمشید شیرازی، چاپ یکم، تهران: انتشارات فرزان روز.
- Abercrombie, N., Hill, S., & Turner, B. S. (2015), *The dominant ideology thesis*, Routledge.
- Abramov, R. (2016), "Understanding Professionalism in the Soviet Union and Post-Soviet Russia: an Analytical Review", *The American Sociologist*, 47(1).
- Alexander, J. C. (2003), *The Meanings of Social Life: A Cultural Sociology*. Oxford University Press.
- Barry, G. (2015), "Political Religion: A User's Guide", *Contemporary European History*, 24(4).
- Ben-Yehuda, N. (1990), *The Politics and Morality of Deviance: Moral Panics*,

- Drug Abuse, Deviant Science, and Reversed Stigmatization*, SUNY Press.
- Bergesen, Albert J (1978), "A Durkheimian Theory of "Witch- Hunts" with the Chinese Cultural Revolution of 1966-1969 as an Example", *Journal for the Scientific Study of Religion*, Vol. 17, No. 1.
- Brogden, M. (2001), *Geronticide: Killing the Elderly*, Jessica Kingsley Publishers.
- Bryan, M. (2020), "Mao Zedong and the Cultural Revolution", In: *Theory and Impact* (2020), Honors Theses.
- Brzezinski, Z. K. (2013), *The Permanent Purge: Politics in Soviet Totalitarianism*, Harvard University Press.
- Burleigh, M. (2009). *Sacred Causes: The Clash of Religion and Politics, from the Great War to the War on Terror*, Harper Collins.
- Burton, B. (1971), "The Cultural Revolution's Ultraleft Conspiracy: The May 16 Group", *Asian Survey*, 11(11).
- Conquest, R. (1987), *The Harvest of Sorrow: Soviet Collectivization and the Terror-Famine*, Oxford University Press, USA.
- Deng, F. (2018), "Witch-hunting, Cultural Revolution and the Bright Side of Kinship", *International Journal of Development Issues*.
- Dickson, B. (2016), *The Dictator's Dilemma: The Chinese Communist Party's Strategy for Survival*, Oxford University Press.
- Fallahi, M. (1993), *Foundations of Education in Iran and Education After the Cultural Revolution of 1980*.
- Fitzpatrick, S. (1992), *The Cultural Front: Power and Culture in Revolutionary Russia*, Cornell University Press.
- Fitzpatrick, S. (2001), *The Russian Revolution*, Oxford University Press.
- Fitzpatrick, S. (2002), *Education and Social Mobility in the Soviet Union 1921-1934*, Vol. 346, Cambridge University Press.
- Fog, A. (1999), *Cultural Selection*, Springer Science & Business Media.
- Goodin, R. E. (1981), "Civil Religion and Political Witch Hunts: Three Explanations", *Comparative Politics*, 14(1).
- Green, Y. (2018), *Depiction of Europe in an Iranian History Textbook: Resentment and Discontent*.
- Griffin, R., Mallett, R., & Tortorice, J. (2008), "The Sacred in Twentieth-Century Politics", *Essays in Honour of Professor Stanley G. Payne*, London and New York.
- Ho, C. B. (2011), "Re-conceptualizing "Legitimacy" for Studying Electoral Politics in Rural China", *Journal of Chinese Political Science*, 16(2).
- Hornby, A. S., Cowie, A. P., & Lewis, J. W. (2020), *Oxford Advanced Learner's*

- Dictionary of Current English", London: Oxford University Press, Available at: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/american_english/purge_1*
- Hsiung, J. C. (2009), "From Revolutionary Regime to Normal Governance: China's Long March Toward Political Reform", *Asian Affairs: an American Review*, 36(1).
- Jian, G.; Song, Y.; and Yuan Zhou (2006), "Historical Dictionary of the Chinese Cultural Revolution", *Historical Dictionaries of Ancient Civilizations and Historical Eras*, No. 17, US: The Scarecrow Press.
- Karlova, O. A. (2019), "National Idea in Russia: Cultural and Historical Genesis and Factors of Actualization", *Humanities & Social Sciences*, Vol.6, No.12.
- Keddie, N. R., & Richard, Y. (2006), *Modern Iran: Roots and Results of Revolution*, Yale University Press.
- Kleibl, T., & Munck, R. (2017), "Civil Society in Mozambique: NGOs, Religion, Politics and Witchcraft", *Third World Quarterly*, 38(1).
- Kuklan, H. (1981), "The Administrative System in the Islamic Republic of Iran: New Trends and Directions", *International Review of Administrative Sciences*, 47(3).
- Leese, D. (2011), *Mao Cult: Rhetoric and Ritual in China's Cultural Revolution*, Cambridge University Press.
- Levack, B. P. (2006), *The Witch-hunt in Early Modern Europe*, Routledge.
- Lukianoff, G., & Haidt, J. (2018), *The Coddling of the American Mind: How Good Intentions and Bad Ideas are Setting up a Generation for Failure*, Penguin Books.
- Mehran, G. (1989), "Socialization of Schoolchildren in the Islamic Republic of Iran", *Iranian Studies*, 22(1).
- Miguel, E. (2005), "Poverty and witch Killing", *The Review of Economic Studies*, 72(4).
- Mixon, F. G. (2000), "Homo Economicus and the Salem witch Trials", *The Journal of Economic Education*, 31(2).
- Mojab, S. (1991), "The State and University: The "Islamic Cultural Revolution" in the Institutions of Higher Education of Iran, 1980-1987", *Doctoral Dissertation*, University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Mui, V. L. (1999), "Information, Civil Liberties, and the Political Economy of Witch-Hunts", *Journal of Law, Economics, and Organization*, 15(2).
- Naimark, N. M. (2011), *Stalin's Genocides*, (Vol. 8). Princeton University Press.
- Oplinger, J. (1990) The Politics of Demonology: The European Witchcraze and

- the Mass Production of Deviance. London: Associated University Press.
- Oster, E. (2004), "Witchcraft, Weather and Economic Growth in Renaissance Europe", *Journal of Economic Perspectives*, 18(1).
- Rucker, R. E. (1991), "Trends in Post-Revolutionary Iranian Education", *Journal of Contemporary Asia*, 21(4).
- Saich, T. (2016), "State-society Relations in the People's Republic of China post-1949", *Brill Research Perspectives in Governance and Public Policy in China*, 1(1).
- Saijo, H. (2019), *Political Connections and Purges of State Security Officials Under Stalin*.
- Schoeneman, T. J. (1975), "The witch Hunt as a Culture Change Phenomenon, *Ethos*, 3(4).
- Shatz, M. (1984), "Stalin, the Great Purge, and Russian History: A New Look at The New Class", *The Carl Beck Papers in Russian and East European Studies*, (305), 48.
- Shirk, S. L. (2016), "China Under Mao: A Revolution Derailed", Andrew G. Walder, Cambridge, MA, and London: Harvard University Press, 2015. xiv+ 440 pp. \$49.95; £ 35.00. ISBN 978-0-67405815-6. *The China Quarterly*, 227, 835-837.
- Skocpol, T., & Somers, M. (1980), "The Uses of Comparative History in Macrosocial Inquiry", *Comparative Studies in Society and History*, 22(2).
- Sobhe, K. (1982), "Education in Revolution: Is Iran Duplicating the Chinese Cultural Revolution?", *Comparative Education*, 18(3).
- Sullivan, L. R. (2011), *Historical Dictionary of the Chinese Communist Party*, Scarecrow Press.
- Swanson, G. E. (1964), *The Birth of the Gods: The Origin of Primitive Beliefs*, Vol. 93, University of Michigan Press.
- Swanson, G. E. (1967), *Religion and Regime*, University of Michigan Press.
- Tang, W. (2016), *Populist Authoritarianism: Chinese Political Culture and Regime Sustainability*, Oxford University Press.
- Teiwes, F. C. (1974), "Before and After the Cultural Revolution", *The China Quarterly*, 58.
- Turner, B. S. (2011), *Religion and Modern Society: Citizenship, Secularisation and the State*, Cambridge University Press.
- Velikanova, O. (2018), *Mass Political Culture Under Stalinism: Popular Discussion of the Soviet Constitution of 1936*, Springer.

- Walder, A. G. (2015), *China under Mao: A Revolution Derailed*, Harvard University Press.
- Wallace, A. F. (1956), "Revitalization Movements", *American Anthropologist*, 264-281.
- Wang, S. (1996), *Between Destruction and Construction: The First Year of the Cultural Revolution*, na.
- Weber, M. (1951), *The Religion of China: Confucianism and Taoism*, Translated and Edited by Hans H. Gerth. Illionis: The Free Press, Glencoe.
- Wu, B., & Devine, N. (2018), "Self-Cultivation and the Legitimation of Power: Governing China Through Education", *Educational Philosophy and Theory*, 50(13).
- Wu, S. (2015), "Modernizing Confucianism in China: A Repackaging of Institutionalization to Consolidate Party Leadership", *Asian Perspective*, 39(2).
- _____ (2014), *The Cultural Revolution at the margins*, Harvard University Press.
- https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/american_english/purge_1