

دو فصلنامه فلسفی شناخت، ص ۲۲۷-۲۴۳

پژوهشنامه علوم انسانی: شماره ۱۸۲

. پاییز و زمستان ۱۳۹۹، №. ۸۳/۱

صورت سمبلیک هنر در دستگاه فلسفی ارنست کاسیرر

رضامیرمین، علی مرادخانی، سید عبدالجید شریفزاده^۱

چکیده: فلسفه صورت‌های سمبلیک ارنست کاسیرر امکانی ویژه را برای بازخوانی تجربه تکوین شناخت انسان به ویژه در اذهان بادوی پسر و درباره اندیشه اسطوره‌ای عرضه می‌کند. مراحل شناخت طبق این فلسفه، از تفکر مبتنی بر اسطوره آغاز شده و با گذشت از دین و عرفان به هنر و علم و دیدگاه استعاری کانت می‌رسد. لیکن علی‌رغم تأکید او بر اهمیت هنر در جای جای اثار خویش، تبیینی مشخص در خصوص شناخت متنکی بر هنر انجام نگرفته است. مقاله حاضر آن است با بررسی ویژگی‌های اندیشه اسطوره‌ای شامل مقولات و فرم‌های ادراکی آن و تمرکز بر آرای پراکنده کاسیرر در خصوص هنر، تبیینی از هنر در جایگاه یکی از صورت‌های سمبلیک مورد نظر کیلسووف به دست دهد. این مقاله با روشن توصیفی-تحلیلی و از طریق فیش‌برداری کتابخانه‌ای-اسنادی در چارچوب نظری فلسفه صورت‌های سمبلیک نوشته شده و می‌کوشد از طریق تشریح و تطبیق داده‌ها احتمال تداوم مقولات و فرم‌های ادراکی اسطوره‌ای در اندیشه هنری یا امکان بازسازی آن‌ها را مورد تحقیق قرار دهد.

واژگان کلیدی: صورت سمبلیک، اسطوره، هنر، کاسیرر، مقولات، فرم‌های ادراکی

The Symbolic Form of Art in the Philosophical System of Ernst Cassirer

Reza Mirmobin, Ali Moradkhani, Seyyed Abdolmajid Sharifzade

Abstract: Ernst Cassirer's Philosophy of Symbolic Forms is one of the theories that offers a new possibility to rethink how human knowledge has evolved, especially in primitive human minds and mythical thought. The stages of knowledge, according to this philosophy, start from mythical thinking, and pass through religion and mysticism into art and science and reach Kant's transcendental perspective. But despite his emphasis on the importance of art in his works, Cassirer had no specific explanation of artistic knowledge. For this reason, the present article seeks to examine the characteristics of mythical thought, including its categories and perceptual forms and by focusing on Cassirer's disputed views on art, defines art as one of the symbolic forms. This paper is written in a descriptive-analytical method and with a library-attribute checklist in the theoretical framework of philosophy of symbolic forms. By trying to explain or compare the data, it examines the possibility of the continuity of mythical categories and forms of perception in artistic thought or the possibility of reconstructing them. Finally, based on the results, the work of art is introduced as a concrete emergence of mythical thought which, with the need to make such a transformation, extends the categories and perceptual forms of mythical thought in artistic thought with necessary modifications.

Keywords: Symbolic forms, Myth, Art, Cassirer, Categories, Perceptual forms

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۷/۱۳

۱. دانشجویی دکتری فلسفه هنر دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال (نویسنده مسئول)، آدرس الکترونیک: r.mirmobin@yahoo.com

۲. دانشیار گروه فلسفه دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، آدرس الکترونیک: dr.moradkhani@yahoo.com
۳. عضو هیئت علمی پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری، آدرس الکترونیک: s_a_majidsharifzade@yahoo.com

Mirmobin, Moradkhani, Sharifzade

مقدمه

نام ارنست کاسیرر از جمیع جهات با عنوان فلسفه نوکانتی یا نوکانتیانیسم^۱، علی‌الخصوص در مکتب ماربورگ^۲ گره خورده و بدون فهم این نحله فکری، مهم‌ترین دستگاه فلسفی کاسیرر، یعنی صورت‌های سمبولیک^۳ درک نمی‌شود. هرچند وی به هیچ وجه در چارچوب مکتب مذکور باقی نمی‌ماند و حتی می‌توان او را موسس شاخه‌ای خاص از نوکانتیانیسم دانست. این در حالی است که بدون دریافت فلسفه ایمانوئل کانت، فهم آموزه‌های نوکانتی و نظریات کاسیرر ناممکن خواهد بود. در خلاصه‌ترین بیان می‌توان گفت کانت میراث‌دار دو جریان متقابل عمده فکری زمان خود، یعنی اصالت عقل دکارتی^۴ و اصالت تجربه^۵ انگلیسی محسوب می‌شود و در حقیقت، کامیابی اصلی او حل و فصل منازعه این دو جریان از طریق تبیین فلسفه استعلایی با شیوه انقلاب کپرنیکی در عالم اندیشه بود که سوژه را از جایگاه افعالی «نقشه از پیش تهیه شده عالم» یا «لوح سفید به مرور پُر شونده» خارج نمود و آن را بر تخت سازنده جهان - در معنای سویژکتیو - نشاند.^۶ کانت در نقد اول خود، ضمن بررسی نظام شناخت انسان اعلام کرده که طی دریافت محسوسات از طریق حواس پنجگانه و وحدت‌بخشی از طریق زمان و مکان که فرم‌های ادراک هستند، ماده لازم برای فهم فراهم شده و این ماده در بخش فاهمه، توسط جهات مقولات آن، اعم از کمیت^۷، کیفیت^۸، نسبت^۹ و جهت^{۱۰}، قالب خورده و صورت می‌یابد. ذهن نیز بر اساس این مفاهیم، به صدور حکم می‌پردازد و در نتیجه، به چیزی که از آن دریافت حسی داشت، شناخت پیدا می‌کند. اما نکته مهم این جاست که این شناخت حاصل عملکرد فرم‌های ادراکی و مقولات فاهمه است و نه حقیقت اشیا. یعنی عالمی که انسان دارد ساخته ذهن خود او است. به عبارت بهتر، جهان انسان، جهانی سویژکتیو است و او فقط در حد این‌بار شناخت خود که حسن و عقل مخصوص است می‌تواند به شناخت اشیا دست یابد. یعنی او فقط آن‌چه را که می‌تواند بسازد، می‌تواند بشناسد. بنابراین کانت آن‌چه را که از آن داده حسی دریافت می‌شود «نومن»^{۱۱} یا «شیء فی نفسه» نامید و آن‌چه را که بر اساس عملکرد ذهن ساخته و شناخته می‌شود،

«فنومن»^{۱۲} یا «پدیدار» خواند.^{۱۳}

1. Neo-Kantianism

2. Marburg School

3. symbolic forms

4. cartesian rationalism

5. empiricism

7. quantity

8. quality

9. relation

10. modality

11. noumena

۶. نک به کاپلستون ۱۳۸۹: ۲۸۷-۲۲۹

12. phenomena

۱۳. نک به کانت ۱۳۹۴: ۳۲۲-۳۰۷

صورت سمبليک هنر در دستگاه فلسفی ارنست کاسیر ۲۴۹

میرمیں، مرادخانی، شریفزاده

یکی از اصلی‌ترین ایدهات را نسبت به این فلسفه، گروهی از فلاسفه تدوین کردند که در اصول، عقاید کانت را پذیرفته بودند، اما در جزئیات با آن همخوانی نداشتند و از این جهت به نوکانتی شهرت یافتند. از مهم‌ترین موارد عدم موافقت آنان با کانت، فراتاریخی بودن مباحثت‌وی در خصوص فرم‌های ادراکی و مقولات فاهمنه انسانی بود. نوکانتی‌ها با طرح اصطلاح «تکوینی»^۱، برای شکل‌گیری فرم‌ها و مقولات شناخت، روند تاریخی قائل شدند و این نکته را شاید بتوان نخستین نقطه عزیمت فلسفه صورت‌های سمبليک کاسیر دانست. چراکه او کوشید روند تکوین فرم‌ها و مقولات اندیشه‌ای را در اذهان ماقبل منطقی-مفهومی و عقل یونانی پیگیری کند. او این کار را در عنوان کتابش پدیدارشناسی اندیشه‌اسطوره‌ای - در معنای هگلی - نامید.^۲

در اینجا بود که کاسیر اعلام نمود، آنچه که این فرم‌ها و مقولات را تعیین می‌کند صورت سمبليک است. وی می‌نویسد صورت‌های سمبليک در حکم اثری متعدد‌گنتدۀ روح انسان هستند^۳ و با توجه به تأثیرپذیری کاسیر از هگل، واژه روح^۴ باید در زمینه و بافت هگلی فهمیده شود. روح مد نظر هگل، قانونی کلی است که جهان را شکل و انتظام می‌بخشد^۵ و هنگامی که بحث از جهان سویژکتیوی است که شأن ابژکتیو یافته، از سازنده این جهان به «صورت‌های سمبليک» تعبیر می‌شود.

صورت سمبليک اسطوره

اندیشه و آگاهی ماحصل صورت سمبليک اسطوره، فرم‌های ادراکی و مقولات فاهمنه خاص خود را دارد که با فرم‌ها و مقولات اندیشه منطقی-مفهومی که معمول شرایط زیست فکری اعصار بعدی است تفاوت دارد. برای نمونه، کانت معتقد است جوهر، علیت، فعل و انفعال مقولاتی هستند که ذیل وجه نسبت در بخش فاهمنه انسان طبقه‌بندی می‌شوند. یعنی به واسطه مقوله جوهر، تکثرات حسی و ادراکی، قالب خورده و به عنوان یک «جوهر» فهمیده می‌شوند. همچنین به واسطه مقوله علیت است که ذهن انسان برای هر پدیده‌ای باید یک «علت» پیدا کند تا بتواند آن پدیده را فهم نماید. یعنی علیت نه مفهومی ابژکتیو، بلکه مقوله‌ای سویژکتیو است و نمی‌توان گفت که آیا در جهان نومن وجود دارد یا نه. همین امر در مورد مقوله جوهر و دیگر مقولات فاهمنه نیز صادق است.^۶ اما کاسیر معتقد است این مقولات در ذهن‌هایی که با جهان سمبليک متفاوت ایجاد شده‌اند، فرق می‌کنند. مثلاً در ذهنی که صورت سمبليک تشکیل دهنده آن علم است، علت مهاجرت پرستو آمدن فصل تابستان تشخیص

1. genetic

2. Friedman 2011

۳. کاسیر ۱۳۹۰: ۳۴۹

4. Geist

5. Redding 2015

۶. هارتناک ۱۳۹۴: ۴۵

Mirmobin, Moradkhani, Sharifzade

داده می‌شود، اما در ذهنی که صورت سمبولیک تشکیل دهنده آن اسطوره است، علت فرا رسیدن تابستان، مهاجرت پرستو قلمداد می‌شود.^۱

کاسییر معتقد است ذهن اسطوره‌ای سه مقوله کمیت، کیفیت و تشابه دارد و می‌کوشد از طریق تطبیق اساطیر ملل با مقولات مذکور، مسیر تطور اندیشه اسطوره‌ای را توضیح دهد.^۲ وی می‌گوید اندیشه اسطوره‌ای وابسته به تفکر انتزاعی و مفهومی نیست، بلکه وابسته به تصویرسازی است و برای همه چیز، حتی آنچه نزد ما جزو معنویات محسوب می‌شود، سرشتی مادی قائل است و چیزی به عنوان اخلاق و انصاف که ماحصل اندیشه مفهومی و انتزاعی است، در این اندیشه وجود ندارد. ایجاد مفهوم اخلاق جهشی بزرگ است که ذهن را از مرحله اسطوره‌ای وارد مرحله دینی می‌کند و بر اساس آن مباحث فرجام‌شناسختی مطرح می‌گردد.

از آن‌جا که اندیشه دینی مایل است تمام تصورات را از میان بُرده و تفکر را کاملاً انتزاعی نماید، بیش از پیش به حذف تصورات و مصاديق می‌پردازد؛ اما از آن‌جا که ذهن اصولاً نمی‌تواند بدون تصور، مفاهیم مورد نظر خود را در کرده و انتقال دهد، این کنش در نهایت با شکست روبرو شده و ذهن وارد مرحله هنر می‌شود که در آن، تصور نه تنها محدود نیست، بلکه ابزار اصلی محسوب می‌گردد و به بقای اندیشه و انتقال آن یاری می‌رساند.^۳

در این جام مشاهده می‌شود تأثیری که کاسییر از هگل پذیرفته، وارد حیطه هنر نمی‌شود. هگل معتقد بود هنر به علت ورود انسان به دوره مدرن و سبقت گرفتن ایده از فرم، دیگر نمی‌تواند مهم‌ترین محمل اندیشه‌های انسانی باشد و این وظیفه پس از دین، در نهایت بر دوش فلسفه قرار خواهد گرفت و این همان «پایان هنر» است.^۴ این تقابل از آن‌جا ناشی می‌شود که مسئله هنر و پایان آن، نزد هگل ارتباط مستقیم با مسیحیت دارد. «در نگاه هگل مطلق در مسیحیت در مقام نبروی نامتناهی عشق و در مقام جمع با زندگی به عنوان خدا مورد تفکر قرار می‌گیرد. هسته تقدس در مسیحیت، در آگاهی از اتحاد بشر با خداوند نهفته است؛ یعنی در ساحت نامشهود حیات باطنی و نه در حوزهٔ حیات طبیعی. بنابراین مسیحیت نمی‌تواند بیان کامل خویش را در صورت حسی و متفرد هنری بیابد، بلکه به صورت معقول و به باطن دین و فلسفه اقبال می‌کند. بدین معنا که آگاهی مسیحی فراتر از بیان زیباشناصی می‌رود و بیان هنری چنان که یونانیان می‌پنداشتند، بیانگر عالی‌ترین صورت آگاهی از مطلق نیست». در حالی که همان‌طور که اشاره شد، کاسییر در انتهای کتاب فلسفه صورت‌های

۱. کاسییر ۱۳۹۰: ۱۰۱-۱۰۰

۲. نک به کاسییر ۱۳۹۰: ۱۳۹-۱۲۱

۳. کاسییر ۱۳۹۰: ۳۸۱

۴. Houlgate 2009

۵. مرادخانی ۱۳۸۴: ۳۰

صورت سمبليک هنر در دستگاه فلسفی ارنست کاسیرر ۲۳۱

میرمیں، مرادخانی، شریفزاده

سمبلیک، جلد دوم؛ اندیشه اسطوره‌ای تازه از آغاز هنر سخن می‌گوید. لازم به ذکر است که کاسیرر ساخت جهان - در معنای کانتی - را امری عملکردی می‌داند که طی کنش‌های ذهنی انجام می‌شود.^۱ کاسیرر در خصوص فرم‌های ادراکی نیز تفاوتی میان اندیشه منطقی - مفهومی و اندیشه اسطوره‌ای می‌دید و عقیده داشت این فرم‌ها، یعنی زمان و مکان، در دو اندیشه مذکور به‌طور یکسان فهمیده نمی‌شوند. زیرا همان‌طور که گفته شد در اندیشه اسطوره‌ای همه چیز، حتی زمان و مکان، با سرشت مادی تصور می‌شود و این امر با درک انتزاعی منطقی - مفهومی زمان به عنوان مفهوم اندازه‌گیری حرکت، تفاوت فاحش دارد. هنر نیز در جایگاه یکی از صورت‌های سمبليک که احتمالاً با اسطوره نسبت دارد، ویژگی‌های خاص خود را احرار کرده است.

به‌طور خلاصه می‌توان گفت از نظر کاسیرر ذهنی که تابع اندیشه اسطوره‌ای است، جهان سویژتیو خود را از طریق مقولات فاهمه و فرم‌های ادراکی خاص خویش، باشانی ابژکتیو می‌سازد. همان‌طور که گفته شد مقولات فاهمه اندیشه اسطوره‌ای عبارت اند از کمیت، کیفیت و تشابه.

طبق مقوله کمیت، همه چیز ماهیت مادی دارد و مفاهیم روحانی، مابعدالطبیعی یا ماوراءالطبیعی را در آن راه نیست. این مقوله، به معنای اصل تساوی و همانندی و این‌همانی جزء با کل است. یعنی کل، با تمامی ذات اسطوره‌ای - جوهری خود به جزء وارد می‌شود و به‌طور محسوس و مادی «در» جزء وجود دارد.^۲ مثلاً اجزاء و اعضای انسان مانند مو، ناخن، دست، پا و حتی لباس و سایه و جای پای وی، هیچ فرقی با کل وی ندارد و هر کاری با آن اجزاء انجام شود، گویی با همان کل انجام شده است. دقیقاً تو تمیس نیز چنین است و فرد انسان با توتیم یا نیای قبیله‌ای خود به‌طور بی‌واسطه متصل و در حقیقت با آن یکی به شمار می‌آید. پس رابطه میان همه چیز، رابطه این‌همانی مادی است.^۳

اما مقوله کیفیت به رابطه یک شئ با خواصش می‌پردازد. به عبارت بهتر، برخلاف مقوله منطقی - مفهومی که در آن اعراض، اجزای واقعی جوهر نیستند، وحدتی که در اسطوره ایجاد می‌شود، وحدت جوهری است که به‌طور بی‌واسطه و یکسان در کل جسم، یعنی در همه اجزاء آن پخش شده است. در این نوع نگاه، هر خاصیتی که شئ دارد، خود همان خاصیت نیز جوهر است و می‌توان آن خاصیت را فقط به شکل ماده محسوس، یعنی از طریق قائل شدن جوهریت مادی برای آن خاصیت، درک کرد. کاسیرر برای نمونه، طالع‌بینی نجوم و کیمیاگری را ذکر می‌کند، زیرا در هر دوی این علوم اسطوره‌ای، برای هر کیفیت، هر صفت و هر خاصیت، هویت مادی قائل می‌شوند. در این نوع از اندیشه، هر نوع شباهتی میان نمودهای محسوس اشیای گوناگون یا میان نحوه کنش آن‌ها، سرانجام با این فرض توضیح پذیر می‌شود که یک علت مادی، و فقط همان یک علت مادی، به نوعی در اشیای مشابه وجود

1. Friedman 2011

3. Cassirer 1955: 64

Mirmobin, Moradkhani, Sharifzade

دارد. بهترین مثالی که در این خصوص ارائه می‌شود، این است که در کیمیاگری خواص اجسام و حالت‌های آن‌ها مانند مایع، جامد و گاز بودن، به علت وجود نوعی ماده مستقل است که قابلیت جدا شدن از یک جسم و پیوستن به جسم دیگر را دارد.^۱

طبق مقوله تشابه، ذهن اسطوره‌ای تأثیرات متکثر حسی را بر اساس شباهتشان با یکدیگر در گروه‌های معین گردآوری کرده و مجموعه‌هایی خاص به وجود می‌آورد. البته اندیشه منطقی-مفهومی نیز همین کار را انجام می‌دهد اما تفاوت آن با اندیشه اسطوره‌ای در این است که این دو، شباهت را به طور متفاوت درک می‌کنند. در اندیشه اسطوره‌ای، هرگونه شباهت میان نمودهای محسوس در اشیای مختلف، مبنایی می‌شود برای طبقه‌بندی آن اشیاء تحت یک «جنس»^۲ خاص. اسطوره هرگونه تشابه مادی را عین این همانی می‌داند. برای اندیشه اسطوره‌ای، تشابه، امری ذهنی و مفهومی نیست، بلکه نیرویی واقعی است که فعلیت مطلق دارد. بر همین اساس، هنگامی که دو شیء با هم شباهت دارند، کل شیء اول با تمام ویژگی‌ها و خواصش در شیء دوم وجود دارد. برای نمونه، در این نوع از تفکر، دود تباکو نه نماد ابر است و نه وسیله تولید آن، بلکه خود ابر به صورت محسوس محسوب می‌شود.^۳

اما فرم‌های ادراکی فضا و زمان نیز نقشی بارز در این جهان‌سازی سویژکتیو بر عهده دارند. فضای اسطوره‌ای، حد میانه فضای ادراک حسی و فضای شناخت نظری محض، یعنی هندسه است. یعنی جایی میان فضای فهمیده شده توسط حواس مانند بینایی و لامسه و فضای فهمیده شده توسط ریاضیات محض. یعنی فضای اسطوره‌ای چیزی میان فضای محسوس و فضای معقول است که به هیچ عنوان با یکدیگر همخوانی ندارند، زیرا اولی فیزیولوژیک^۴ و دومی متریک^۵، یعنی مبنی بر هندسه اقلیدسی است. یعنی فضای اسطوره‌ای، مرحله ماقبل درک فضای نظری هندسی است. در فضای حسی، چپ و راست و عقب و جلو و بالا و پایین معنا دارد، اما در فضای اسطوره‌ای، به تبعیت از اندیشه اسطوره‌ای، جهات به مقدس و نامقدس تقسیم می‌شوند. همچنین هر یک از جهات دارای خاصیت مختص به خود می‌شوند و با یک عنصر یا پدیده مرتبط می‌گردد.

درباره تقابل مقدس و نامقدس در فضای اسطوره‌ای، مسئله روشنایی و تاریکی، یعنی موضوع فضای روشن و فضای تاریک اهمیت بسیار دارد. نکته مهمی که در اینجا حائز اهمیت است این است که فضای مقدس باید از طریق حصاربندی مشخص شود. یعنی این فضا به صورت ابزکتیو

۱. همان: ۱۳۱-۱۲۸

2. genus

۳. همان: ۱۳۵-۱۳۱

4. physiological

5. metric

صورت سمبیلیک هنر در دستگاه فلسفی ارنست کاسیرر ۲۳۳

میرمیں، مرادخانی، شریفزاده

از دیگر فضاهای جدا و مستقل گردد. «این گونه جداسازی در زبان نیز خود را نشان می‌دهد، مثلًاً در زبان یونانی، واژه **ΔΙΕΥΟΣ** به معنای معبد از ریشه **ΔΕΩ** به معنای «جدا کردن» ساخته شده است». توسعه همین مفهوم در ادامه، از فضای فیزیکی مقدس به مرحله زندگانی مقدس می‌رسد، مانند ورود به مرحله بلوغ و مراسم و مناسک ویژه آن.^۳

فُرم زمان نیز در این نوع اندیشه بسیار خاص است. اصولاً اسطوره بیش از آن که بینشی درباره مکان و فضا باشد، بینشی در مورد زمان است و بر جنبه زمانی دلالت می‌کند. اسطوره حقیقی باشهود جهان و اجزا و نیروهای آن، که به صورت تصاویر مشخص مانند دیوان و ایزدان درآمده باشند، آغاز نمی‌شود، بلکه با تکوین، با «شدن» و با زندگی در زمان این تصاویر ارتباط دارد. در گام بعدی که دیگر خدایان ایستا مورد قبول انسان واقع نمی‌شوند، روایت‌های مربوط به آن‌ها ساخته و پرداخته می‌گردد. خدایان اساطیری فقط در تاریخ خود، یعنی زمان خود است که خود را به خدایی می‌رسانند. البته قبل این مرحله، باید همان تقسیم‌بندی ذهن اسطوره‌ای یعنی تقسیم معروف مقدس و نامقدس انجام گیرد. در اینجا بحث منشأ امر مقدس، یعنی زمان ایجاد امر مقدس پیش می‌آید. یکی از راه‌های توجیه چنین وجودی، قرار دادن منشأ آن در زمانی دور است، آنقدر دور که امکان هیچ‌گونه تفحص عملی و عقلی بر اساس داده‌های محسوس موجود نباشد. از این طریق است که وجود اسطوره‌ای و علت آن توجیه می‌شود. تمام این امکان از آن‌جا فراهم می‌آید که در اندیشه اسطوره‌ای، وجود چنین گذشته‌ای چون و چرا ندارد. در این طرز تفکر، «گذشته» علت وجودی هر چیزی است. اما این زمان اسطوره‌ای از زمان تاریخی جدا است و آن‌چه که این دو را از یکدیگر متمایز می‌کند این است که زمان اسطوره‌ای، گذشته مطلقی دارد که نیازی به تبیین ندارد و در عین حال تبیین جدیدی را نیز نمی‌پذیرد، درحالی که این مطلقیت، در زمان تاریخی معنا ندارد. یک تفاوت بسیار بارز دیگر میان زمان اسطوره‌ای و زمان تاریخی این است که در زمان تاریخی، گذشته و حال و آینده امتداد یکدیگر محسوب می‌شوند، اما در زمان اسطوره‌ای، سدی غیرقابل عبور میان گذشته به عنوان منشأ با حال و آینده وجود دارد و دقیقاً به همین دلیل است که آگاهی اسطوره‌ای را آگاهی بی‌زمان می‌دانند، زیرا این نوع زمان با زمان تاریخی همخوانی ندارد. اما آن‌چه که این گذشته دسترس ناپذیر را به زمان حال تجربی پیوند می‌دهد و متصل می‌سازد، از طریق روابط مکانی صورت می‌پذیرد. یعنی توالی زمانی در اندیشه اسطوره‌ای از طریق توالی مکانی انجام می‌گیرد. بهترین نمونه برای تأیید این امر می‌توان به شهود انضمامی تناوب روشنایی و تاریکی روز و شب اشاره کرد که در عین تشکیل زیرساخت

1. templum

2. Cassirer 1955: 99-100

Mirmobin, Moradkhani, Sharifzade

شهود اولیه مکان، زیرساخت مفصل‌بندی اولیه زمان را نیز شکل می‌دهد و از روی همین نمونه سمت‌گیری، تمایز میان جهات آسمان بر اساس حرکت خورشید که یک نگرش مکانی است بدل به سیستم تعیین زمان می‌شود. این امر از طریق تقسیم فضای، به مراحل زمانی تسری می‌یابد، یعنی فضای آسمان بر اساس خط سیر خورشید یا ماه و خط عمود بر آن و خط‌کشی‌های مطابق با این تقاطع قطعه‌بندی می‌شود و هر قطعه‌ای به زمانی خاص تعلق می‌گیرد. از همین رهگذر، همان تقسیم‌بندی اصیل اسطوره‌ای، یعنی مقدس و نامقدس نیز وارد مرحله‌بندی زمانی می‌شود. این امر ریشه در یک باور بسیار کهن دارد و آن احساس ذهنی درباره پویایی و تحرك زنده فرآیند زمانی است که ظرفت و دقت شگفت‌انگیزی دارد. اقوام کهن زمان را به صورت اُبُرْکتیو می‌دیدند و نسبت به آن، حسی داشتند که می‌توان آن را «حس مراحل» اسطوره‌ای دینی خاص نامید. این حس مراحل در همه واقعی زندگی و بهویژه آن‌هایی که به انتقال از سنی به سن دیگر یا از وضعیتی به وضعیت دیگر مرتبط بود، فعال می‌شد. به همین دلیل تمامی این موارد از طریق اجرای مناسک و مراسم خاص تمایز می‌شوند و تمام مراحل خاص زندگی مانند زایش و مرگ، بارداری و زایمان، بلوغ و ازدواج با همین طرز تفکر از طریق تعریف کردن مراسمی خاص، شاخص می‌گردیدند.^۱

حال اگر اسطوره به عنوان یکی از صورت‌های سمبولیک مطرح شده و دارای مقولات فاهمه و فرم‌های ادراکی ویژه خود است، آیا می‌توان چیزی تحت عنوان «ذهن هنری» با مقولات و فرم‌های خاص خود در نظر گرفت؟ یا از آن‌جا که هنر در پایان کتاب فلسفهٔ صورت‌های سمبولیک: اندیشهٔ اسطوره‌ای نوعی رجعت به تصویرسازی است، باید آن را در ادامهٔ اندیشهٔ اسطوره‌ای و نتیجتاً دارای مقولات و فرم‌های آن یا حداقل شبیه به آن دانست؟

هنر در جایگاه صورت سمبولیک

کاسیر کتاب مستقلی درباره هنر تألیف نکرد و به همین علت مشخص نیست آیا همان‌گونه که به چیزی به نام اندیشهٔ اسطوره‌ای با مقولات و فرم‌های خاص خود، باور داشت، درباره اندیشهٔ هنری با مقولات و فرم‌های ویژهٔ خویش نیز می‌اندیشید یا نه. البته در اواخر عمر کتابی برای مخاطبان انگلیسی زبان نوشت با عنوان رساله‌ای در باب انسان که مدخلی بود برای ورود به فلسفهٔ صورت‌های سمبولیک، و در آن کتاب زبان، اسطوره، دین، تاریخ، هنر و علم را به عنوان صورت‌های سمبولیک معرفی کرده و به طور فشرده بررسی نمود.^۲

بخش هنر این کتاب به غایت فشرده است و بیش از آن که جنبهٔ ایجابی و اثباتی داشته باشد،

۱. همان: ۱۷۹-۲۲۶

۲. نک به کاسیر ۱۳۸۸

صورت سمبیلیک هنر در دستگاه فلسفی ارنست کاسیرر ۲۳۵

میرمیں، مرادخانی، شریفزاده

رویکردی سلبی و ردی اتخاذ نموده و با لحنی جدلی اما در عین حال ملایم به نقد نظریات گوناگونی که پیرامون هنر ارائه شده، می‌پردازد. در نتیجه از توضیحات مبسوط و تعیین مقولات و فرم‌ها خبری نیست. هرچند نمی‌دانیم آیا کاسیرر اصولاً به چنین امری برای هنر قائل بوده یا خیر.

موضوع حائز اهمیت این است که می‌توان از فحوای کلام فیلسف و محاجات او تا حدودی طرح کلی اندیشه‌وی را درباره هنر بازسازی نمود. به همین دلیل و برای سهولت جمع‌بندی، جملات کلیدی این کتاب درباره هنر جمع‌بندی شده و در دو گروه عمده تعاریف سلبی، تعاریف ایجابی و تعاریف توصیفی تقسیم‌بندی گردیده که در جدول‌های شماره ۱ و ۲ قید گردیده است.

تعاریف سلبی کاسیرر از هنر

طبق مطالب مندرج در جدول شماره ۱، هنر نه تقلید، بلکه کشف واقعیت است. یعنی واقعیتی که در معنای کانتی ساخته می‌شود و علی‌رغم این‌که سویژکتیو است، شأن ابژکتیو دارد. استدلال را در این جهان راه نیست، بلکه ادراک شهوتی صورت‌ها، در معنای صورت‌های سمبیلیک در آن اهمیت دارد و نمی‌توان آن را در احکام قاطع منطقی‌مفهومی یا روانشناسی بیان کرد. زیرا الذت هنری، خود، نوعی کنش عملکردی^۱ در معنای کاسیرری است. یعنی معنایی که مولد جنبه‌هایی از همان جهان کانتی است. اما تفاوت هنر با دیگر صورت‌های سمبیلیک مانند زبان و علم این است که بالذات، محصول و نتیجه‌های انضمایی^۲ و ابژکتیو می‌دهد و نه انتزاعی و سویژکتیو و این محصول، خود، فرایندی سازنده است. اما نباید این امر را به الهام یا مواردی خارج از ذهن ارجاع داد. زیرا مهم‌ترین امر در آن، صورت^۳ است، ولی صورتی که می‌تواند همواره نوآوری کرده و اسالیب گذشته را در هم شکند و اسلوبی نوین پدید آورد.

تعاریف سلبی

1. functional action

3. concrete

3. form

Mirmobin, Moradkhani, Sharifzade

<p>همانند دیگر صورت‌های سمبولیک، هنر بازتوالید صرف یک واقعیت آن‌طور که کارگاه هستی به آن‌ها واقعیت بخشیده نیست. هنر یکی از راههایی است که به بینشی ابژکیو از اشیاء و حیات بشری منجر می‌شود. هنر تقلید نیست، بلکه نوعی کشف واقعیت است.^۱</p> <p>اما در هنر این‌گونه ساده‌سازی مفاهیم و تعمیم مبتنی بر استنتاج، محلی از اعراب ندارد. هنر در جست‌وجوی کیفیات یا علل امور نیست، بلکه می‌کوشد تا شهود صورت اشیا (ادراک شهودی از صورت‌ها) را به ما ارائه دهد. با این حال نباید این تصویر پیش بیاید که هنر تکرار صرف چیزهایی است که از قبل موجود هستند. هنر، کشفی حقیقی و اصیل است.^۲</p> <p>تجربه زیباشتاختی با تجربه ناشی از غور و سیر در هنر، یک حالت متفاوت ذهنی است که از سردی احکام نظری و وقار احکام اخلاقی خالی است.^۳</p> <p>همین که رویکرد روانشناسی را بر می‌گرینیم، راز هنر حل شده به نظر می‌رسد. اما هیچ مستله‌ای نیست که از لذت و رنج کمتر مرموخت باشد. بحث درباره این پدیده کاملاً شناخته‌شده که صرف‌به زندگی بشری مربوط نیست، بلکه به زندگی به‌طور اعم راجع می‌گردد، کاری بی معنی است.^۴</p> <p>لذت دادهای درونی (یک معلوم حضوری) از تجربه ما است. اما هنگامی که آن را به عنوان یک اصل روانشناسی در نظر بگیریم، معنای آن بی‌نهایت مبهم می‌شود.^۵</p> <p>نگاه هنرمند فقط به واکنش در برای انطباعات حسی با بازسازی آن‌ها اکتفا نمی‌کند و فعالیت آن منحصر به دریافت و ثبت انطباعات حاصل از چیزهای خارجی یا ترکیب این انطباعات به طریقی جدید و دلخواهی نیست. یک نقاش یا موسیقی دان بزرگ به واسطه حساسیت وی به رنگ یا اصوات تشخّص نمی‌باید، بلکه این امر به واسطه قدرت او در استخراج یک زندگی پویای متشکل از صورت‌ها از مواد ایستاد و ثابت تحقیق می‌باید. و فقط به این اعتبار است که ما می‌توانیم لذت را در هنر به‌طور ابژکیو شده (عینی شده) بیابیم.^۶</p> <p>هر اثر بزرگ هنری توسط یک وحدت ژرف ساختاری تشخّص می‌باید و مانمی‌توانیم این وحدت را دو حالت متفاوت رویا و سرمستی که حالتی کاملاً براکتده و ناظم‌نموده استنده، به شمار آوریم. ما نمی‌توانیم از عناصر فاقد شکل یک کل ساختاری سازیم.^۷</p> <p>از دیگر سو، صورت‌های هنر، صورت‌های تهی^۸ نیستند. آن‌ها نقشی کاملاً معین را در ساخت و سازمان‌دهی تجربه بشری ایفا می‌نمایند. زیستن در قلمروی صورت‌ها به معنای گریز از مسائل زندگی نیست، بر عکس، زیستن در قلمروی صورت‌ها تحقق یکی از نیرومندترین اثری‌های زندگی است.^۹</p> <p>هنر ممکن است از عقاید انسانی بپرهیز کند و می‌تواند از تمامی قوانین احتمالی که زیبایی شناسان کلاسیک به عنوان قوانین اساسی هنر تلقی می‌کردد، تخطی نماید. هنر می‌تواند عجیب‌ترین و مضحك‌ترین دید را ارائه دهد و در عین حال عقاید ویژه خود، یعنی عقاید صورت را حفظ نماید.^{۱۰}</p>	جدول شماره ۱
---	--------------

تعاریف ایجادی کاسیر از هنر

- | | | |
|---------------------|-----------------------|--------------------|
| ۱. کاسیر ۱۳۸۸: ۱۹۱ | ۲. کاسیر ۱۳۸۸: ۱۹۲ | ۳. کاسیر ۱۳۸۸: ۱۹۶ |
| ۴. کاسیر ۱۳۸۸: ۲۱۰ | ۵. Cassirer 1944: 202 | ۶. کاسیر ۱۳۸۸: ۲۱۳ |
| ۷. کاسیر ۱۳۸۸: ۲۱۷ | ۸. empty forms | ۹. کاسیر ۱۳۸۸: ۲۲۱ |
| ۱۰. کاسیر ۱۳۸۸: ۲۲۲ | | |

میرمیں، مرادخانی، شریف‌زاده

طبق مطالب مندرج در جدول شماره ۲، برخلاف زیان و علم که واقعیت را تلخیص می‌کنند، هنر واقعیت را تشدید می‌کند و از این تشدید، فرایند انضمای شدن صورت می‌پذیرد و از این طریق قلمرویی از صورت‌های محض^۱ در عرصه‌های تجسمی، موسیقایی و شاعرانه پدید می‌آید. صورت‌های این قلمرو دارای کلیتی واقعی هستند. این قلمرو توسط صورت‌هاییش در فرایندی خلاقانه ساخته می‌شود و این ساخته شدن از طریق تحقق خارجی^۲ در موادی محسوس مانند خاک رُس، سنگ و حتی اوزان و رنگ‌ها و خطوط تحقق می‌یابد. هر هنری که این گونه در فرایند خلاقانه خاص خود پدید می‌آید، زبان ویژه خود را دارد که غیرقابل ترجمه به زبان هنر دیگر است و آن «شاكله صوری»^۳ نام دارد. این امر معلول سمبليسم هنر است که جهان‌شمول محسوب می‌شود. بنابراین مهم‌ترین امر در این میان، فرایند تولید خلاقانه‌ای است که هنر طی می‌کند و بدون این تولید، دریافتی در میان نخواهد بود. یعنی مخاطب، طبق اصول جهان‌شمول، هنر را مجددًا بازسازی می‌نماید. هنرمند نیز در حین آفرینش هنری، ابتدا جهانی را بر اساس صورت سمبليک هنر به صورت انضمای و تشديکشده می‌آفريند. همین آفرینش است که حقیقت خاص خود، یعنی حقیقت صورت‌های محض را جدا از حقیقت اشیاء تجربه شده، دارا است. پس همان‌طور که علم به اندیشه و اخلاق به کنش انسان نظم می‌دهند، هنر نیز به ادراک نمودهای محسوس و قابل دریافت با حواس، نظم می‌بخشد. اصولاً هنر برخلاف علم، به تکثر صورت‌ها و تنوع شهودها نظر دارد و از این جهت دارای شناخت خاص خود است که با شناخت علمی تفاوت دارد. در نگاه علمی، تجربیات بر اساس مقولاتی مانند علیت و غاییت فهم و طبقه‌بنای می‌شوند، اما در هنر صرفاً مفهوم‌سازی انجام نمی‌گیرد، بلکه تصویری غنی‌تر، زنده‌تر و رنگین‌تر از واقعیت ارائه می‌شود و بصیرتی ژرف نسبت به ساختار صوری^۴ واقعیت ایجاد می‌شود. بنابراین از طریق جهان سمبليک هنر می‌توان رویکردهای متفاوتی نسبت به واقعیت اتخاذ نمود و از یک جلوه اشیاء به جلوه‌های دیگر آن‌ها گذر کرد.

1. pure forms
3. architectonic

2. externalization
4. formal structure

Mirmobin, Moradkhani, Sharifzade

تعاریف ایجادی

زبان و علم تلخیص واقعیت هستند، اما هنر تشدید واقعیت است. زبان و علم روی یک فرآیند انتزاع تکیه می کنند ولی هنر را شاید بتوان بهمثابه یک روند انضمایی کردن تعریف نمود. ^۵
هنر قلمروی صورت‌های محض است و در این عرصه، تجزیه و بررسی دقیق ایزه‌های محسوس یا واکاوی تأثیرات آن‌ها منظور نظر نیست. ^۶
ما یک اثر هنری را در صورتی می‌توانیم درک کنیم که تا حدودی فرآیند خلاقانه‌ای را که باعث ساختن آن شده، بازسازی و تکرار کنیم، از عمل کردن مطابق این فرآیند است که عواطف و احساسات شدید بدل به کش می‌شوند. ^۷
هنمند نه تنها باید «عنای دونی» چیزها و حیات اخلاقی آن‌ها یعنی معنای درونی چیزها را احساس کند، بلکه باید به این احساسات وجود خارجی بپخشند. وجود خارجی بخشیدن و بیرون اوردن، به معنای تجسم مؤئی یا محسوسی است که نه فقط در مواد واسطه خاص مانند خاک رُس، برنبز یا سنگ مرمر، بلکه در صورت‌های محسوس اوزان و رنگ‌ها و خطوط و اشکال تجسمی نیز تجلی می‌پذیرد. ^۸
در واقع، هنر نوعی سمبولیسم است، اما سمبولیسم هنر رانه در حس تعالی، بلکه در نفوذ کامل جهانی آن، یعنی نفوذی دانست که در همه جا مورد پذیرش قرار گرفته است. ^۹
هنر به ما نوعی جدید از حقیقت را ارائه می‌دهد، اما این حقیقت، حقیقت چیزهای تجربی (اشیاء تجربه شده) نیست، بلکه حقیقت صورت‌های محض است. ^{۱۰}
علم به اندیشه و اخلاق به کنش منظم می‌دهد و هنر به ادراک ظواهر قابل دیدن، قابل لمس و قابل شنیدن مانظم می‌بخشد. اگر به ما جای تلاش برای ارائه نظریه‌ای متافیزیکی از زیبایی، به سادگی تجربیات بی‌واسطه خود را از هنری تحلیل کنیم، می‌توانیم با قطعیت به هدف خود برسیم. هنر را می‌توان به عنوان زبانی سمبولیک تعریف نمود. اما اگر این گونه عمل کنیم، به جای اختلاف در نوع به اشتراک در جنس خواهیم رسید. در زیبایی‌شناسی‌های مدرن، این طور به نظر می‌رسد که مفهوم اشتراک در جنس به قدری مورد توجه واقع شده که مفهوم اختلاف در نوع عمل افزایش می‌گیرد. ^{۱۱}
یک عمق مفهومی و همچنین یک عمق بصری به طور تأمیمان وجود دارد. اولی توسط دانش کشف شده و دومی در هنر آشکار گردیده است. در این جا مانگران یکسانی قوانین نیستیم، بلکه متوجه تکثر صورت‌ها و تنوع شهودها هستیم. حتی هنر می‌تواند نوعی شناخت باشد، اما شناخت از نوع جزئی و خاص. ^{۱۲}
هنر به‌نهایی به ما می‌آموزد که چیزها بگویند، نه این که صرفاً آن‌ها را مفهوم‌سازی کنیم یا به کار ببریم. هنر به ما تصویری غنی‌تر، زنده‌تر و رنگین‌تر از واقعیت به دست می‌دهد و بصیرتی ژرف‌تر نسبت به ساختار صوری واقعیت ارائه می‌کند. خصوصیت طبیعت انسان این است که او نمی‌تواند در یک رویکرد خاص و تنها به واقعیت محدود شود، بلکه وی می‌تواند نقطه‌نظر خود را انتخاب کرده و از یک جلوه اشیا به جلوه‌های دیگر آن اشیا گذر کند. ^{۱۳}

جدول شماره ۲

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ۲. کاسییر ۱۳۸۸: ۱۹۳ | ۵. کاسییر ۱۳۸۸: ۱۹۲ |
| ۴. کاسییر ۱۳۸۸: ۲۰۵-۲۰۶ | ۷. کاسییر ۱۳۸۸: ۱۹۹ |
| ۶. کاسییر ۱۳۸۸: ۲۱۷ | ۹. کاسییر ۱۳۸۸: ۲۰۹ |
| ۸. کاسییر ۱۳۸۸: ۲۲۴ | ۱۱. کاسییر ۱۳۸۸: ۲۲۲ |
| | ۱۳. کاسییر ۱۳۸۸: ۲۲۴-۲۲۵ |

میرمیں، مرادخانی، شریف‌زاده

شرح و انتقاد

همان‌طور که گفته شد، هنر از دیدگاه کاسپیر یکی از صورت‌های سمبليک قلمداد می‌شود. از سوی دیگر هنر و تاریخ با هم نسبت دارند و هنر امری فراتاریخی نیست. از دید کاسپیر تاریخ، خود محور نیست، بلکه انسان‌هیئت^۱ است. قواعدی که برای دانشمند الزامی است، برای تاریخ‌دان نیز همان شان را دارد. تاریخ نیز «یک طرح ساختاری کلی» دارد که از طریق آن می‌تواند امور واقع (واقعیات) نامرتب و پراکنده را طبقه‌بندی، منظم و سازماندهی نماید. هدف تاریخ دستیابی به یک «انسان‌شناسی اُبرکتیو»^۲ است.^۳

روش تاریخی کاسپیر که برای تحلیل هنر و دیگر کنش‌گری‌های فرهنگی مورد استفاده قرار می‌گیرد، از رویکرد عملکردی کلی او پیروی می‌کند. تاریخ صورتی است که در آن قواعدِ رفتار بشری از طریق ساخت و بازنفسیر سمبليک و وجهه قانون می‌یابند. برای شناخت کل، باید آن را در کنش‌های عملکردی اش ارائه نماییم. از سوی دیگر نیز اجزا، بازنمایانده کل هستند. این خصیصه‌ای است که توسط سمبليسم «طبیعی» آگاهی به عهده گرفته می‌شود.^۴ از دیدگاه علمی و زبانی نیز «چنین تصویر می‌شود که گویی واقعیت نه تنها از طریق انتزاعات علمی قابل فهم و وصول است، بلکه اساساً در چارچوب همین انتزاعات قرار می‌گیرد. اما با ورود به قلمرو هنر مشاهده می‌کنیم که این ادعا توهمی بیش نیست. وجوده ابعاد پدیده‌ها نامحدود و بی‌شمار است و لحظه به لحظه با یکدیگر فرق می‌کنند. کشف این نکته، یعنی بی‌کرانگی و پایان‌ناپذیری ابعاد پدیده‌ها یکی از بزرگترین امتیازها و از جمله عمیق‌ترین جذبیت‌های هنر است».^۵

جنبهای عملکردی و دیالکتیکی هنر در تجربه ناب زیبا شناختی نیز ظاهر می‌شود. در جایی که با دخالت دادن عنصری از همدلی و آمادگی برای ورود به چشم‌انداز هنرمند، مایل به درک اثری هنری باشیم، رابطه‌ای دیالکتیکی نیز باید به دست آید. در اینجا برخلاف ادعاهای نظریه لذت‌گرایی، به هیچ وجه مسئله استحصال «لذت» از هنر مطرح نیست، بلکه مسئله بر سر دستیابی به حسی از آزادی است که از طریق جذب شدن در صورت‌های پویا و به نوبه خود، توسط بازسازی این صورت‌ها در راستای عملکرددهای در حال ظهور جدید، حاصل می‌شود.^۶

اما یکی از مشکلات پیش روی فلسفه کاسپیر نحوه ارتباط زبان با هنر است، زیرا اوی خصوصیت زبان را همانند علم در انتزاعی کردن می‌داند، اما عملکرد هنر را انضمایی کردن می‌بیند؛ لذا هنگامی که

1. anthropomorphic

2. objective anthropomorphism

3. Slochower 1949: 639

۵. همایستر ۱۳۸۶: ۱۶-۱۵

۴. سلوکوور ۱۳۷۴: ۶۶-۶۵

۶. سلوکوور ۱۳۷۴: ۶۹

Mirmobin, Moradkhani, Sharifzade

سخن از هنرهایی است که در زبان تحقق می‌یابند، کار دشوار می‌شود. البته کاسیر تصدیق می‌کند که تضاد کامل و همه‌جانبه میان هنر و زبان قابل تصویر و باورکردنی نیست، زیرا اعتقاد به چنین تضادی، باعث می‌شود که دیگر نتوانیم هنرهایی چون نمایشنامه، رمان و شعر را هنر بدانیم. از این‌رو وی در نهایت می‌پذیرد که سخن زیبایی‌شناسانه واسطه میان عینیت [یا ابژتیویتۀ] علمی و شور تجربه شخصی شود. البته کاسیر تنها به بی‌مانندی و منحصر به فرد بودن زیبایی‌شناسانه (هنری) اشاره می‌کند و به نحو روشن توضیح نمی‌دهد که چگونه و چرا زبان می‌تواند از ماهیت انتزاعی و مجرد خود رها شود و سرزندگی و روش‌نی اسطوره و هنر را پذیرا شود.^۱

کاسیر هنر را نوعی دگرگونی و استحاله^۲ می‌خواند، اما از ارائه یک تحلیل دقیق درباره لحظه‌ای که این استحاله رُخ می‌دهد، سر باز می‌زند و از طریق به کار گرفتن اصطلاح «عشای ریانی»^۳ برای تشبیه این استحاله، به زبان دینی متمسک می‌شود. گرچه نمی‌توان رابطه میان گفتمان‌های دینی و زیباشناختی را نادیده گرفت، اما استفاده استعاری از زبان دینی نمی‌تواند مشکل اصلی کاسیر را، یعنی ایجاد ارتباط مجدد میان حوزه مستقل هنر با دیگر تجلیات سمبولیک را حل کند. به همین دلیل ناچار می‌شود بارها در برابر این شبهه که دیدگاه او در خصوص استغلال هنر کاملاً شبیه به دیدگاه «هنر برای هنر» است - دیدگاهی که مورد قبول وی نیست - موضع گیری نماید. او برای رهایی از این مشکل باید نشان دهد روابطی میان صورت‌های هنری و واقعیت زندگی روزمره وجود دارد. کاسیر این کار را با قبول این فرض که هنر واقعیتی دوگانه است، انجام می‌دهد. این واقعیت دوگانه عبارت است از این‌که هنر، هم صورت‌های مستقل است و هم بازنمایی واقعیت. «هنر نمایش فرم‌های تهی یا الذت بردن از آن‌ها نیست. آن‌چه که ما در صورت‌های هنری می‌بینیم آن است که هنر یک واقعیت دوگانه است، واقعیت طبیعت و واقعیت زندگی بشری. و هر اثر بزرگ هنری تفسیر جدیدی نسبت به طبیعت و زندگی به ما ارائه می‌کند». کاسیر در نهایت صرفاً اشاراتی در خصوص رابطه میان واقعیت و هنر، یا زندگی و صورت مطرح می‌نماید. با این حال نظریه زیبایی‌شناسی او در نهایت برای ایجاد ارتباط میان عوامل تاریخی و اجتماعی با هنر با شکست رو به رو می‌شود.^۴

نتیجه‌گیری

نمی‌توان انکار کرد نظام فلسفی کاسیر در زمینه پدیدارشناسی اندیشه اسطوره‌ای - در معنای هگلی - بسیار موفق عمل کرده و این احتمال همچنان به قوت خود باقی است که اگر طوفان‌های نظامی

۱. همایستر ۱۳۸۶: ۱۶

2. transformation and transubstantiation

3. eucharist

۴. همان: ۱۷

صورت سمبیلیک هنر در دستگاه فلسفی ارنست کاسیرر ۲۴۱

میرمیں، مرادخانی، شریفزاده

و اجتماعی عصر فیلسوف نبود، شاید وی می توانست با فراغ خاطر و صرف وقتی بیشتر، نظامی مستحکم برای فلسفه هنر خویش پی افکند و حتی مقولاتی نظیر آنچه برای اندیشه اسطوره‌ای تعیین کرده بود، برای آنچه که شاید می توانست اندیشه هنری قلمداد شود، تعیین نماید. لیکن فقنان هرگونه اشاره‌ای در این خصوص، ذهن را به این امر رهنمون می سازد که احتمالاً اندیشه هنری در نظر کاسیرر، به نحوی ادامه اندیشه اسطوره‌ای باشد. این ادعا از آن‌جا مطرح می شود که همان‌طور که پیش‌تر نیز گفته شد، در پایان کتاب فلسفه صورت‌های سمبیلیک، جلد دوم: اندیشه اسطوره‌ای به طور صریح گفته می شود ذهن اندیشه اسطوره‌ای که وارد مرحله اندیشه دینی شده، پس از زدودن تمامی تصاویر - در معنای تصورات ذهنی - برای رسیدن به انتزاع خالص، وارد مرحله اندیشه عرفانی می شود. لیکن از آن‌جا که درک مفاهیم و از آن مهم‌تر، انتقال و آموزش آن‌ها بدون تصویر و تصور ناممکن است، ذهن در این مرحله از کوشش برای انتزاعی‌سازی دست می کشد و بهناچار، تصویر و تصور را به خدمت می گیرد و این دقیقاً مرحله‌ای است که می توان آن را اندیشه هنری خواند. زیرا در این مرحله، اگرچه همانند اندیشه اسطوره‌ای از تصویر و تصویر استفاده می شود، لیکن این کار، دیگر ضعف به شمار نمی آید و ذهن در پی حذف تصویر و تصورات نیست، بلکه آغاز مرحله‌ای است که اتفاقاً اساس کار بر تصویرسازی استوار می شود و این همان مرحله‌ای است که کاسیرر آن را آغاز هنر می خواند.

در عین حال موارد مذکور در بخش‌های تعاریف سلی و ایجادی کاسیرر در هنر (جدول‌های ۱ و ۲) کاملاً با ویژگی‌های کلی اندیشه اسطوره‌ای هماهنگی دارد. قلمداد شدن امر سویژکتیو به عنوان امر ابژکتیو، ممانعت از حضور استدلال عقلاتی و مبتنی بودن بر کنش عملکردی همه رنگ‌ویویی از اندیشه اسطوره‌ای دارند. لذا شاید بتوان بر اساس تعاریف فوق، هنر را انضمای شدن اسطوره دانست. یعنی هنگامی که ذهن می کوشد تا تصاویر خود را از صورت انتزاعی و معقول به صورت انضمای و محسوس به واسطه صوت یا خط یا حجم ایجاد نماید، همان مقولات و فرم‌های ادراکی خویش را به کار می بندد تا این بار واقعیتی مضاعف نسبت به جهان سویژکتیو دارای شان ابژکتیو را رقم زند. هرچند مسلمانی توان فرایندی واحد را به همه هنرها تعمیم داد و هر هنر با توجه به نظام خود، فرایندی ویژه خواهد داشت.

Mirmobin, Moradkhani, Sharifzade

منابع

- سلوکور، هاری (۱۳۷۴)، "هنر و ادبیات در اندیشه ارنست کاسیرر (رهیافت کارکردی)", ترجمه امیرحسین رنجبر، در *فصلنامه هنر*، شماره ۲۸
- کاپلستون، فردریک چارلن (۱۳۸۹)، *تاریخ فلسفه*، ج ۶. از رفعت تا کانت، ترجمه اسماعیل سعادت و منوچهر بزرگمهر، انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ ششم: تهران
- کاسیرر، ارنست (۱۳۸۸)، رساله‌ای در باب انسان: درآمدی بر فلسفه فرهنگ، ترجمه بزرگ نادرزاد، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، چاپ چهارم: تهران
- کاسیرر، ارنست (۱۳۹۰)، *فلسفه صورت‌های سمبلیک*، جلد دوم: اندیشه اسطوره‌ای، ترجمه یدالله موقن، انتشارات هرمس، چاپ سوم: تهران
- کانت، ایمانوئل (۱۳۹۴)، *نقده عقل مخصوص*، ترجمه بهروز نظری، انتشارات ققنوس، چاپ اول: تهران
- مرادخانی، علی (۱۳۸۴)، «مرگ هنر و نسبت آن با مسیحیت در نگاه هگل»، در *نامه مغیب*، دوره ۱۱، شماره ۴۷ (نامه فلسفی)
- هارتناک، یوستوس (۱۳۹۴)، *نظریه معرفت در فلسفه کانت*، ترجمه غلامعلی حداد عادل، انتشارات هرمس، چاپ چهارم: تهران
- همراستر، کای (۱۳۸۶)، «درباره‌ی زیبایی‌شناسی ارنست کاسیرر و احیای نظریه‌ی کانت»، ترجمه زهرا افتخاری، کتاب ماه هنر، شماره ۱۰۷ و ۱۰۸، صص ۱۴-۱۸

Cassirer, Ernst (1953), *An Essay on Man: An Introduction to a Philosophy of Human Culture*, Doubleday & Company, INC, Garden City, New York, Copyright, 1944, by Yale University Press

Cassirer, Ernst (1955), *The Philosophy of Symbolic Forms: Volume Two: Mythical Thought*, translated by Ralph Manheim, introductory note by Charles W. Hendel, New Haven: Yale University Press, London: Geoffrey Cumberlege. Oxford University Press

Friedman, Michael (2011), "Ernst Cassirer", in *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, <https://plato.stanford.edu/entries/cassirer/>

Houlgate, Stephen (2009), "Hegel's Aesthetics", in *Stanford Encyclopedia*

میرمیں، مرادخانی، شریفزاده
of Philosophy, <https://plato.stanford.edu/entries/hegel-aesthetics/>

Redding, Paul (2015), “George Wilhelm Friedrich Hegel”, in *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, <https://plato.stanford.edu/entries/hegel/>

Slochower, Harry (1949), “Ernst Cassirer’s Functional Approach to Art and Literature”, in *The Philosophy of Ernst Cassirer: The Library Living Philosophers, Volume VI*, Edited by Paul Arthur Schilp, Evanston, Illinois



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی