

Social History Studies, Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)

Biannual Journal, Vol. 10, No. 1, Spring and Summer 2020, 221-244

Doi: 10.30465/shc.2020.28050.2001

A survey of social and cultural themes in the historiography of Eskandar beik Munshi

Ahmad Reza Ebadi*

Mohammad Hossein Farajihaye Ghazvini, Valiollah Barzegar Kelishemi*****

Abstract

Research in the field of social and cultural history in our country has been scant compared to its origins, the west, especially when it comes to case studies and implementation of findings of this field of science on the works of historiography. Using the descriptive-analytical method and analytically studying the text of Eskandar beik Munshi's *Tarikh-e Alam Aray-e Abbasi*, this article seeks to answer the question that to what extent are the social and cultural themes used in his historiography, and how he applies them? The purpose of this article is to take a step towards the analytical study of the Iranian Muslim historiography works, in order to extract and explain the themes that are important today in the field of social and cultural history. According to the results of this study, Eskandar beik Munshi in his historiography pays attention to various aspects of social and cultural history, including religious and theological disputes among governmental and religious actors, habits and interests of different segments of society, personality and moral characteristics of people and groups arising from their ethnicity and culture, the role of women in society, the characteristics of the ideal ruler and government, the superstitious beliefs of the king, the courtiers and the people, as well as some other topics and categories that are studied today under sciences such as cultural anthropology and psychology. Munshi also pays

* PhD Candidate of Muslim Nations' Civilization History, Imam Khomeini International University, (Corresponding Author), Qazvin, Iran, ebadi1983@gmail.com

** Assistant Professor of Muslim Nations' Civilization History, Imam Khomeini International University, Qazvin, Iran, barzegar1342@yahoo.com

*** Assistant Professor of Muslim Nations' Civilization History, Imam Khomeini International University, Qazvin, Iran, farajiha_fg@ikiu.ac.ir

Date received: 21/5/2020, Date of acceptance: 3/10/2020

 Copyright © 2010, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

special attention to social and cultural events and considered them to be among the most important issues that should be the subject of historiography.

Keywords: *Tarikh-e Alam Aray-e Abbasi*, Eskandar beik Munshi, historiography, Social and Cultural History



تحقیقات تاریخ اجتماعی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
دوفصل نامه علمی (مقاله علمی - پژوهشی)، سال دهم، شماره اول، بهار و تابستان ۱۳۹۹، ۲۲۳ - ۲۴۴

بررسی مضامین اجتماعی و فرهنگی در تاریخنگری و تاریخنگاری اسکندر بیک منشی

احمدرضا عبادی*

ولی الله بزرگ کلیشمی**، محمدحسین فرجیهای قزوینی***

چکیده

تحقیقات در حوزه تاریخ اجتماعی و فرهنگی در کشور ما در مقایسه با خاستگاه آن، غرب، اندک بوده است، به ویژه وقتی که سخن از مطالعه موردنی و پیاده کردن یافته های این حوزه از علم بر روی آثار تاریخنگاری به میان می آید. این مقاله با استفاده از روش توصیفی تحلیلی و تمرکز بر تاریخ عالم آرای عیسی اسکندر بیک و مطالعه تحلیلی متن آن در پی پاسخ به این پرسش است که: مضامین اجتماعی و فرهنگی تا چه میزان در تاریخنگری و تاریخنگاری اسکندر بیک به کار رفته و نحوه کاربست آنها از سوی وی چگونه بوده است؟ هدف از این مقاله برداشتن گامی در راستای مطالعه تحلیلی آثار مورخان بنام تاریخنگاری اسلامی ایرانی به منظور استخراج و تشریح مضامینی است که امروزه ذیل تاریخ اجتماعی و فرهنگی واجد اهمیت هستند. براساس نتایج این تحقیق، اسکندر بیک در تاریخنگری و تاریخنگاری خویش به ابعاد گوناگون تاریخ اجتماعی و فرهنگی از جمله اختلافات مذهبی و کلامی در میان کنشگران حکومتی و دینی، عادات و علایق اقسام مختلف مردم جامعه، ویژگی های شخصیتی و اخلاقی برخاسته از قومیت و فرهنگ افراد و گروه ها، نقش زنان در جامعه، ویژگی های حاکم و حکومت مطلوب،

* دانشجوی دکتری تاریخ تمدن ملل اسلامی، دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین (نویسنده مسئول)، قزوین، ایران، ebadi1983@gmail.com

** استادیار گروه تاریخ تمدن ملل اسلامی، دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین، قزوین، ایران، barzegar1342@yahoo.com

*** استادیار گروه تاریخ تمدن ملل اسلامی، دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین، قزوین، ایران، farajihafg@ikiu.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۷/۱۲، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۳/۰۱

اعتقادات خرافی شاه، درباریان و مردم، و همچنین به برخی دیگر از مضامین و مقوله هایی که امروزه ذیل علومی چون انسان شناسی فرهنگی و روان شناسی مورد مطالعه قرار می گیرند، توجه خاصی داشته و رویدادهای اجتماعی و فرهنگی را جزو مهمترین مسائلی می دانسته که می بایست موضوع تاریخنگاری قرار گیرند.

کلیدوازه‌ها: تاریخ عالم آرای عباسی، اسکندر یک منشی، تاریخنگاری، تاریخ اجتماعی و فرهنگی

۱. مقدمه

اغلب صاحب نظران تاریخ اجتماعی درباره مأموریت علمی مشترک خود تا حد زیادی وحدت نظر دارند و در این که کار آنها چه تفاوتی با صورت های دیگر تاریخ پژوهی دارد، کمابیش با یکدیگر همداستانند (موسی پور، ۱۳۸۶: ۱۴۲)؛ اینکه تاریخ اجتماعی برخلاف تاریخ سنتی، با بررسی لایه های زیرین تحولات اجتماعی، سعی در آشکار کردن تأثیر گرایش های فکری، ویژگی های اخلاقی، سبک و شیوه زندگی عامه مردم به عنوان یک عامل اثرگذار بر روند حوادث، دارد (قائدشرفی و معینی، ۱۳۹۲: ۹۱). با این حال و به رغم آنکه تاریخ اجتماعی و فرهنگی در خاستگاه خود، غرب، شاهد خلق آثار بسیاری بوده، در کشور ما این حوزه از علم هنوز به جایگاه شایسته اش دست نیافته است. علاوه بر این، کتب و مقالات معدودی هم که تا کنون در این زمینه در کشور ما منتشر شده بیشتر به ابعاد نظری این رشته اعم از تعریف ماهیت، اصول، مبانی، روش ها، و اهداف آن اختصاص داشته تا استفاده عملی از این اصول، روش ها و یافته های آن در مطالعه و تحلیل متون تاریخنگاری تمدن اسلامی ایرانی. لذا ضروری است در کنار به روزرسانی دانش خود از آخرین تحولات و تحقیقات صورت گرفته در حوزه تاریخ اجتماعی و فرهنگی و حفظ مداوم این بهروزی، آثار برجسته این میراث تاریخنگاری را موشکافانه از دریچه یافته های جدید این شاخه از دانش مورد مطالعه تحلیلی قرار دهیم تا آشکار شود مورخان خالق این میراث تا چه میزان در تاریخنگاری و تاریخنگاری خود به اجتماع، جامعه، فرهنگ و رویدادهای آن توجه داشته اند، تا در نهایت گامی در جهت غنای ادبیات تاریخ اجتماعی و فرهنگی در کشور برداریم.

آثار تاریخنگاری در جهان اسلام عمدهاً به درخواست حاکمان و در نتیجه با ادبیاتی متملقانه و در تمجید همینان تألیف شده و تنها به روایت آمدوشد و فتوحات آنان پرداخته

اند. لذا آثاری که سایر اشاره جامعه را نیز در تاریخنگاری مدنظر قرار داده و شاخصه‌های لازم برای قرار گرفتن در زمرة تاریخ اجتماعی را دارا باشد، نادر است و تعداد مورخانی که تاریخنگاری و تاریخنگری ایشان مستثنی از این جریان و متضمن نگاهی انتقادی و اجتماع‌محور باشد نیز اندک. یکی از این اندک مورخان، اسکندریک منشی (۹۶۸-۱۰۴۳ق)، از مهمترین تاریخنگاران عصر صفوی، است. هر چند به عقیده صاحب نظران مجموعه آثار تاریخنگاری عصر صفوی، حلقه ارتباطی اندیشه تاریخنگاری ادوار تاریخی قبل از خود و دوره معاصر است و بدون درک اندیشه نهفته در آن، امکان دستیابی به تحولات تاریخنگاری در تاریخ ایران محدود نیست (آرام، ۱۳۸۶: ۱۱) اما در مطالعات چندی که در سال‌های اخیر در حوزه تاریخ‌نگاری اسلامی ایرانی از جمله دوره صفوی انجام شده، کمتر به دیدگاه ایشان درباره خود تاریخ و محتوا و موضوعات آن یا به عبارت بهتر تاریخنگری ایشان پرداخته شده است.

این در حالی است می‌توان با بررسی تحلیلی تاریخنگاری هر مورخ به ابعاد مختلف تاریخنگری وی از جمله میزان وجود مضامین تاریخ اجتماعی و فرهنگی در آثارش پی برد، چرا که تاریخنگری به معنای (میزان و نحوه) عنایت مورخ به تاریخ و تفکر تاریخی بر اساس بینش و جهت و تبیین جریانات و وقایع تاریخی (زرین‌کوب، ۱۹۸)، است و تاریخنگاری نیز (عبارت است از) انعکاس ادراک تاریخی مورخ و به بیان دیگر حاصل رویارویی آگاهانه ذهن و فکر مورخ با واقعه تاریخی (آقاجری، ۳۸).

به تبع همین مذاقه کمتر بر تاریخنگاری مورخان، در اغلب مطالعاتی که در دهه‌های اخیر بر روی تاریخنگاری عصر صفوی انجام شده، تا کنون آن چنان که بایسته است به میزان توجه این مورخان به مصادیق تاریخ اجتماعی و فرهنگی و اینکه چه مسائل، حوادث، افراد و یا جوامعی را حائز و یا بالعکس فاقد اهمیت و صلاحیت قرار گرفتن به عنوان موضوع تاریخ می‌دانسته اند، به عنوان بعدی از تاریخنگری ایشان، پرداخته نشده است (برای نمونه بنگرید به: واعظ شهرستانی، ۱۳۸۲؛ سرخیل، ۱۳۹۰).

از جمله مطالعاتی که بر روی تاریخ‌نگاری عصر صفوی انجام شده است اثری از شعله کوئین (Sholeh Quinn) به نام «Comparative study of traditions of Persian historical writing...» (1993) است. در این کار، کوئین بیشتر به بحث درباره نحوه مشروعیت بخشی مورخان به حکومت متبع خود پرداخته است.

اثر دیگری که در همین حوزه تأثیف شده است «بررسی جایگاه تواریخ دوره شاه عباس اول در تاریخنگاری صفوی» از شهین فارابی است. فارابی در بخشی از این اثر که به اسکندریک اختصاص دارد، بیشتر به سبک و شیوه تاریخنگاری وی پرداخته است.

البته درباره تاریخنگاری مورخان سایر دوره‌ها و نیز وجود مضامین تاریخ اجتماعی و فرهنگی در آثار ایشان، در چند سال اخیر آثاری خلق شده است که از آن جمله می‌توان به «رویکرد اجتماعی ضیاء الدین برنسی در تاریخنگاری رسمی» (بختیاری و جوزیان: ۱۳۹۵) اشاره کرد.

در این مقاله با استفاده از روش توصیفی تحلیلی و تمرکز بر تاریخ عالم آرای عباسی و مطالعه تحلیلی متن آن در پی پاسخ به این پرسش هستیم که چه مضامین اجتماعی و فرهنگی در تاریخنگاری و تاریخنگاری اسکندریک منشی به کار رفته و نحوه کاربست آنها از سوی وی چگونه بوده است؟

این تحقیق بر این فرضیه تکیه دارد که اسکندریک مورخ رسمی دربار صفوی به علت علاقه‌ای که شخصاً به شغل تاریخنگاری داشته (که شرح آن در ادامه خواهد آمد) در تاریخ عالم آرای عباسی با بینشی اجتماعی و فرهنگی حوادث، رویدادها و جریانات جامعه معاصر خود را با نگاهی فraigیر رصد می‌کرده و صرفاً به روایت آنها نمی‌پرداخته، بلکه با عنایت به ویژگی‌های شخصیتی و اخلاقی برخاسته از قومیت و فرهنگ افراد و گروه‌ها به تاثیر این ویژگی‌ها در حوادث و رویدادها نیز توجه می‌کرده است.

نوآوری تحقیق حاضر نسبت به مطالعات فوق الذکر در آن است که سعی در شناسایی تاریخنگاری اسکندریک و ابعاد مختلف آن به ویژه میزان بروز و نحوه کاربست مضامین اجتماعی و فرهنگی در تاریخنگاری و تاریخنگاری وی دارد.

هدف از این مقاله برداشتن گامی در راستای مطالعه تحلیلی آثار مورخان بنام تاریخنگاری اسلامی ایرانی به منظور استخراج و تشریح مضامینی است که امروزه ذیل تاریخ اجتماعی و فرهنگی واجد اهمیت هستند. نگارنده این سطور بر آن است که می‌توان با استخراج و ارائه نمونه‌هایی از آنها در حد مجال این نوشتار و در نهایت، تحلیل و جمع بنده آنها تصویری از مجموعه مضامین اجتماعی و فرهنگی موجود در تاریخنگاری و تاریخنگاری وی ارائه داد.

برای دستیابی به این هدف در این مقاله ابتدا ابعاد گوناگون تاریخنگاری و تاریخنگاری اسکندریک منشی را بررسی می‌کیم تا دریابیم اولاً وی چه نگرشی نسبت به تعریف،

علیمت، اهداف، منابع، فواید، مخاطبان و موضوعات تاریخ داشته است؟ و ثانیاً چه مسائل، رویدادها و افراد و گروه‌هایی را شایسته آن می‌دانسته که موضوع تاریخ قرار گیرند، فلذًا به روایت آنها پرداخته، و در نقطه مقابل چه مسائل، رویدادها، افراد و گروه‌هایی را فاقد این شایستگی می‌دانسته و به آنها نپرداخته است. در نهایت با مشخص شدن پاسخ این سوال ها به تصویری از میزان وجود و نحوه بکارگیری مضامین اجتماعی و فرهنگی در تاریخنگاری و تاریخنگری دست خواهیم یافت.

۲. تاریخنگاری و تاریخنگاری اسکندریک

اسکندریک ترکمان منشی در ۱۰۲۵ هق تألیف «تاریخ عالم آرای عباسی» را آغاز کرد و ثبت وقایع جامعه معاصرش را تا سال ۱۰۳۸ هق که زمان درگذشت شاه عباس اول است ادامه داد. این کتاب ارزشمندترین اثر دوره صفویه درباره دوره پادشاهی عباس اول است (افشار، ۱۳۸۲: مقدمه تاریخ عالم آرای عباسی). اسکندریک در تاریخ عالم آرای عباسی تاریخنگاری را «فن شریف» وصف کرده (اسکندریک منشی، ۱۳۸۲: ۲/۱) و آنرا بر سیاق ترجیح داده است (همان: ۱/۱) اما در عین حال آنرا پیشه‌ای سخت دانسته و از تردید شدید خود برای دست یازیدن به این کار سخن گفته است (همان: ۳/۱).

اسکندریک رقابت با مورخان و ادبیان سابق را سخت و غیرممکن (همان) اما با این حال مورخ را نیازمند آشنایی با آثار قبلی دانسته (همان: ۲/۱) و مطالعه آثار پیشینیان را برای مورخ مفید می‌داند (همان: ۳/۱) و از این میان مطالعه آثار معاصر و نزدیک را مفیدتر قلمداد می‌کند (همان). وی در این باره می‌نویسد: «هر گاه فرصتی می‌جستم بمطالعه کتب سیر و اخبار پرداخته خواستم که از آن فن شریف بهره داشته باشم» (همان: ۲/۱).

وی موفقیت در تاریخنگاری را نیازمند کمک و عنایت الهی (همان: ۳/۱)، و تلاش شبانه‌روزی (همان: ۲/۱)، دانسته و کار تاریخنگار را مورد تایید خدا (همان: ۳/۱) و عقل سلیم (همان: ۱/۱) وصف می‌کند. وی همچنین عنایت خداوند به شخصی که موضوع تاریخ قرار گرفته (در اینجا شاهان صفوی) را در موفقیت اثر و پوشاندن برخی ناتوانی‌های مورخ موثر می‌داند (همان: ۳/۱).

اسکندریک علوم و مشاغلی مانند سیاق را مغایر با کمالات معنوی می‌داند اما تاریخنگاری را موافق و در راستای آن، چرا که معتقد است ضبط اخبار شاه که به اعتقاد وی منسوب به پیامبر و ائمه است از راه‌های نیل به کمال معنوی است (همان: ۱/۱).

او بر این باور است که کاربرد آرایه های ادبی و شعر در محبوبیت اثرش موثر (همان: ۲/۱) و عرصه تاریخنگاری برای ارائه بیشتر استعداد ادبی مناسب تر از برخی علوم دیگر مانند سیاق است (همان). وی در عین حال بر این باور است که عبارات پرتکلف و نیز اطباب از آسیب های تاریخ نگاری است. او اینها را «عبارات منشیانه و استعارات مترسلانه» می نامد (همان: ۳۷۹/۲).

وی همچنین اثر به وجود آمده در رشته تاریخ را ماندگارتر (همان: ۲/۱) و تاریخنگاری را در جلب مخاطب، موقتی از آثار مکتوب دیگر علوم (در اینجا سیاق) می داند (همان). اسکندر بیک همچنین هرگاه می خواهد در متن به خود اشاره کند اغلب از صیغه سوم شخص مفرد و القابی متواضع‌انه چون «راقم حروف» (همان: ۱/۲۵۰، ۲۷۸، ۳۱۶، ۳۳۶، ۳۳۹، ۴۲۰، ۴۶۰)، «نگارنده این سطور» (همان: ۲/۴۸۷، ۴۸۷/۲)، «راقم این ارقام» (همان: ۱/۳۷۳)، «راقم این مقالات» و «محرر این حالات» (همان: ۱/۳۷۹) و گاه صفات مغورانه چون «راقم حروف حقیقت» (همان: ۲/۴۲۵) استفاده می کند.

۱.۲ علمیت تاریخ از دیدگاه اسکندر بیک

اسکندر بیک با مسامحه لفظ های علم، فن و شغل را با وزن معنایی مساوی برای اشاره به تاریخ، سیاق و انشاء به کار می برد: «... غرض از تسوید این مقالات آنست که ... اسکندر ... که در اوان ... جوانی ... از اکتساب علوم متداوله ... هوس علم سیاق نمودم و مدتی بدان شغل ناتمام بیسر انجام پرداختم چون در آن فن ... کمال یافتم ... با خود گفتم که این شغل خسیس ... جامع فنون ... از علم انشاء بهره تمام داشتند فایز میشدم...».

اما از نحوه گفتمان اسکندر بیک در دیباچه عالم آرای عباسی و برخی اشارات پراکنده در سرتاسر این اثر، می توان به زوایای دیگری درباره دیدگاه وی در خصوص علمیت تاریخ دست یافت که در ادامه می آید.

اسکندر بیک منشی دیباچه را با اشاره ای تلویحی و انتقادی به مباحث کلامی جاری معاصر خود مانند اثبات وجود خدا (همان: ۱/۱)، توصیف صفات ذات خداوند، (همان)، و بحث حدوث و قدم (همان) آغاز می کند و ضمن آنکه خودش فهم این مسائل را ناممکن و خارج از درک بشر می داند، از متكلمانی که درباره این چیزها با هم جدل می کنند انتقاد (همان) و از ادامه این بحث ها اعلام کثاره گیری می کند (همان). وی در ادامه مخاطبان

زمانه خود را برای اینگونه مباحث تنگ‌حصله و بی‌گنجایش (همان) و دوری جستن و سکوت درباره این موضوعات را از ادب می‌داند (همان).

با کنار هم قرار دادن شواهدی چون اظهار بیزاری اسکندریک از مجادلات کلامی معاصرش، پشمیانی اش از علم سیاق (همان)، روی آوردنش به تاریخ، نیز به نیکی یاد کردنش از علوم متداوله از جمله علم انسا (همان) و سرانجام روی آوردنش به نگارش تاریخ صفویه برای نیل به کمالات معنوی بواسطه ضبط اخبار شاهان متنسب به پیامبر و ائمه، می‌توان نتیجه گرفت که وی تاریخ را در کنار کلام، سیاق، انسا، و سایر علوم متداوله به عنوان یکی از شاخه‌های علوم قبول دارد و موضوع آن را نیز پرداختن به اخبار و وقایع حیات بشر می‌داند، ولی ترجیح می‌دهد اخبار و وقایع پیرامون کسانی را به نگارش درآورد که به گفته خودش متنسب به پیامبر و ائمه علیهم السلام هستند، چرا که علم را در صورت کمک به نیل عالم به کمالات معنوی و اجر اخروی مفید می‌داند (همان: ۱/۱).

گزارش‌هایی غیرمستقیم نیز از قلم اسکندریک درباره وضعیت تاریخنگاری در میان سایر علوم دوره وی قابل استحصال است. به عنوان نمونه از این که وی به گفته خود برای ورود به جمع منشیان رایزنی کرده: «...دست شوق در دامن آن عزیزان آویختم...» (همان: ۲/۱) و نیز این که گفته «...باغوای کوته خردان دنیا پرست... هوسر علم سیاق نمودم...» (همان: ۱/۱) می‌توان نتیجه گرفت که در آن روزگار اقبال افراد به علومی که با امور مالی ارتباط مستقیم داشته بیشتر بوده و رقابتی برای ترقی در این زمینه در دربار وجود داشته است (همان). همچنین رقابتی نیز برای الگو قرار گرفتن و ابداع سبکی مرجع وجود داشته و او شخصاً به دنبال این هم بوده است (همان: ۴/۱).

همچنین وقتی اسکندریک برخی معاصرانش را که معتقدند مضمون و موضوعی برای نوشتن کتاب وجود ندارد نکوهش می‌کند (همان: ۹۱۶/۲) و سپس مورخان بی صلاحیت را «...خوشنامد گویان و خدمت- فروشان که بازاریانه در گرو سود و زیان صدق و کذب اقوالند...» (همان: ۱۰۵۳/۳) وصف می‌کند، در خلال این نکوهش‌ها، وی تلمیحاً از رکود و فساد علمی دوره معاصرش انتقاد می‌کند.

۲.۲ اهداف تاریخ از دیدگاه اسکندریک

اسکندریک درباره اهداف خود تاریخ و نگارش تاریخ به صورت کلی در تاریخ عالم آراء عباسی اظهار نظر مستقیمی نکرده اما در اشاراتی غیر مستقیم می‌توان اهدافش از نگارش

این اثر را برداشت کرد. رضوانی (۱۳۷۷) در مقدمه اش بر تصحیح تاریخ عالم آرای عباسی انگیزه اسکندریک از نگارش آن را کسب توجه شاه عباس می داند ولی به نظر می رسد این تنها انگیزه وی نبوده باشد. اسکندریک چند هدف را دنبال می کند که به واقع می توان همه آنها را اهدافی شخصی دانست که به دو دسته اهداف دنیوی و اخروی و یا مادی و معنوی قابل تقسیم هستند:

یکی از اهداف شخصی دنیوی وی برتری صفتی است: «...میخواهی که بفنون کمالات از ارباب استعداد ممتاز باشی...» (همان: ۲/۱)

یکی دیگر از اهداف و انگیزه های منشی از تالیف عالم آراء، کسب رضایت ممدوح و شخص موضوع تاریخ است که همانا شاه عباس باشد: «امید میدارد که اول مقبول طبع همایون آن حضرت افتاده» (همان: ۹۱۶۲).

هدف سوم وی که به مراتب از دو مورد اول به مفهوم هدف نزدیکتر است: کسب رضایت مخاطب عام است که شامل تامین نیاز جویندگان اخبار و مطالعه کنندگان تاریخ و جلب رضایت و خشنودی ایشان است: وی در این باره می آورد: «ثانیا پسندیده طبع مطالعه کنندگان اخبار و طالبان آثار بوده از مضامینش محظوظ و از محاذی مبتهم و مسرور گردند» (همان)

هدف چهارمی که می توان برای اسکندریک از تالیف این اثر بیان کرد به نوعی آرزو هم شباht دارد که اسکندریک برای اثر خود دارد و آن اینکه: «دست ارباب حقد و حسد و هر زه در این بی خرد از اذیال طاهره آن کوتاه و کشیده باشد» (همان).

در نگاهی دقیق تر به سه هدف اخیر وی این نکته به ذهن متبار می شود که این سه، به دعا و آرزوی کاتبان قرآن و حدیث شباht دارند: اینکه در مورد اول او از خلق این اثر آرزوی رضایت صاحب و مولای خود را دارد، که در قرآن و احادیث، مصدق آن خدا و در اینجا شاه به منزله جانشین خدا است. در مورد دوم خواسته اسکندریک استفاده مخاطبان ذی صلاح از اثرش همراه با خوشنودی و رضایت است و در هدف سوم، آرزوی مورد نظر اسکندریک عدم دسترسی معاندان و تحریف احتمالی اثرش است که یادآور همین خواسته کاتبان قرآن و کتب حدیث است. این شواهد این نکته را به ذهن متبار می کند که در دوره وی رواییات کاتبان قرآن و حدیث بر فضای کتابت سایر آثار حکم‌فرما بوده است.

نهایتاً وی در جایی دیگر هدف از نگارش این کتاب تاریخی را با اهداف معنوی و اخروی پیوند زده و بیداری از خواب غفلت دنیوی و نیل به کمال را بواسطه کتابت اخبار شاه که از دیدگاه وی فردی متنسب به ائمه و پیامبر است، جزو اهداف خود از گرایش به تاریخ و تالیف این اثر اعلام می‌کند. آنجا که می‌آورد: «...غرض از تسویه این مقالات آنست که اقل عباد اسکندر الشهیر بمنشی... عقل دوراندیش ... از سکر خواب غفلت بیدار... در خدمت درگاه پادشاه ... موسوی حسینی نسب حیدرثاد... قدم در بادیه طلب نه و جویای توفیق الهی و آماده تأیید ایزدی باش» (همان: ۳۰۱/۱).

۳.۲ مخاطب تاریخ از دیدگاه اسکندریک

همانند موارد فوق الذکر، در مورد مخاطب نیز اسکندریک بحثی مجله، مبسوط و مستقیم ارائه نکرده است. اما از مطالعه و بررسی دقیق و کامل اثر وی می‌توان نتایج ذیل را استخراج کرد:

اسکندریک مخاطب را از دو منظر دسته بنده می‌کند. منظر نخست سطح دانش مخاطب است که باعث می‌شود وی میان مخاطب خاص و عام تفاوت قائل شود. در این میان وی مخاطب عام را گویی بیشتر می‌پسندد و به ایشان عنایت خاص دارد. وی سلیقه مخاطب عام را بر مخاطب خاص ترجیح می‌دهد و نه تنها مایل است که ایشان کتاب وی را بهتر بفهمند بلکه خود را بدان ملتزم می‌داند، آنجا که در انتخاب نوع زمانبندی و قایع، به سالشمار ترکی که در آن دوره برای عموم قابل فهم تر بوده روی می‌آورد: «...چون ذره حقیر ملتزمست که این نسخه عالم آرا از غواص و مشکلات بری و عاری بوده عام فهم و خاص پسند باشد نظر از آن اختلاف پوشیده بسال ترکی که عام فهم تراست قرار داد...» (همان: ۳۷۹/۲).

اسکندریک از منظری دیگر مخاطبان را به لحاظ نوع نگرش به تاریخ به دو دسته مطلوب و نامطلوب تقسیم می‌کند و صفات آنها را ذکر می‌کند. مخاطبان مطلوب تاریخ از نظر وی «واقفان سیر و طالبان اخبار» (همان: ۴۷۸/۲) و «خرد پروران عاشق سخن و مطالعه کنندگان اخبار نو و کهن» (همان: ۷۴۰/۲) هستند. یکی دیگر از ویژگی‌های تاریخنگری اسکندریک این است که با مخاطب وارد تعامل می‌شود. در جایی از ایشان می‌خواهد که به دور از حسد و با انصاف در نوشه اش بنگرند و در اصلاح آن بکوشند: «... از اعتراض

بوالفضلانه ارباب حقد و حسد دور بوده اگر بسهو و خطای مطلع گردند در اصلاح آن کوشند و چشم عیب بین از آن پوشند» (همان: ۱۰۹۶۳).

او همچنین وقتی تنافضی در روایات ناظر بر یک واقعه تاریخی رخ می دهد، از مخاطب می خواهد، آنرا به دلیل متفاوت بودن نقل های آن واقعه از سوی افراد شاهد بداند و از آن بگذرد (همان: ۵/۱).

وی حتی درباره وقایعی که قبل از دوره او رخ داده نیز اگر اختلاف روایات هست همه آنها را می آورد و قضاوت را به عهده خواننده می گذارد و مخاطب را دعوت به بصیرت می کند (همان: ۲۱۹/۱).

اسکندریک منشی از تکرار روایت یک رویداد پرهیز دارد و در صورت ارتکاب، ضرورت این کار را توجیه کرده و به نادرست بودن آن در برابر مخاطب اعتراف می کند (همان: ۵۷۹/۲)، (همان: ۴۱۷/۲).

نهایتاً اینکه هرگاه اسکندریک رویدادی را در میانه رویدادی دیگر نقل می کند دلیل این کارش را برای مخاطب بیان می کند: «...احوال ایشانرا بنابر اتصال سخن در سلک تحریر کشیده...» (همان: ۴۷۸/۲).

۴.۲ منابع روایت رویدادها در تاریخ از دیدگاه اسکندریک

اسکندریک حقیقت داشتن و صادق بودن روایت تاریخی را بر آراستن آن با تکلف و صنایع ادبی ترجیح می دهد (همان: ۵/۱). منابع اسکندریک برای روایت وقایع بر سه نوع است؛ یا آنها را به عینه دیده: «...چه آنکه خود بعین اليقین مشاهده نموده...» (همان: ۱۰۵۳/۳)، یا از منابع موثق شفاهی شنیده و نقل کرده: «...آنچه اطلاعی بر آن نداشتم ضرورة باقول ناقلان اعتماد نموده بی تکلفات مشنیانه در رشته تحریر کشیدم» (همان: ۵/۱)، و یا در منابع کتبی خوانده و نقل کرده است: «...سایر قضایا و خصوصیات و جزئیات آنها رجوع بکتاب احسن التواریخ حسن بیک روملو است...» (همان: ۱۱۴/۱)؛ «...چنانچه در کتب تواریخ خصوصاً تاریخ اکبری مسطور است...» (همان: ۴۳۰/۲).

روایت اسکندریک از وقایع تا سال ۱۰۲۵ که آغاز جلد سوم اثرش باشد بنابر منابع کتبی و شفاهی بوده و وقایع پس از آن سال را اکثراً یا خود شاهد عینی بوده و یا از شاهدان بی واسطه و با واسطه نقل کرده است: «...تسوید ... وقایع ... از روز ولادت ... تا زمان

جلوس ... در صحیفه اول و از اوان جلوس ... الی غایه که سین هجری بخمس و عشرين
و الف رسیده...» (همان: ۶۱۹/۲).

اما اعتبارسنگی اسکندریک درباره منابع بدین نحو است که اولاً: عقل را معیار قرار می دهد (همان: ۲/۱) حتی برای روایت مشاهدات عینی. ثانیاً: در خصوص منابع شفاهی، بر شاهد عینی بودن، راستگویی و قابل اعتماد بودن راوى تاکید می ورزد: «...شرح واقعه مذکور از تقریر یک دو نفر از قورچیان حضار معرکه بتحریر پیوست (همان: ۱۰۱۸/۳)؛ «...شرح محاربه مذکور و آمد و رفت او از تقریر دو سه نفر از حضار آن معرکه تسوید یافت» (همان: ۱۰۲۰/۳)؛ «...از صحیح القولی استماع شد که...» (همان: ۴۱۲/۲)، (همان: ۵۵۲/۲)، (همان: ۹۸۲/۳).

ثالثاً: گاهی نیز ضمن استماع خبری از افراد حاضر ابتدا آن را راستی آزمایی کرده و بعد نقل می کند. وی در اینگونه موارد اطباب را عیب ندانسته و حتی برای منابع موثق شفاهی از شهود وائقه دیگر کمک می گیرد و همچنین از عدم دست بردنش در روایت خبر می دهد:

... راقم حروف حقیقت واقعه مذکور را از جناب آصف صفات حاتم یک که در میان این قضیه بود استماع نموده بنوعی که از او شنیده و مردم ثقه تصدیق نموده‌اند از اطباب نیندیشیده خصوصیات آن قضیه را بیزیاده و تقصیان در قلم آورد... (همان: ۴۲۵/۲).

همچنین اسکندریک هرگاه که راوی یک خبر دقیقاً مشخص نیست، این موضوع را در ابتدای روایت واقعه به مخاطب اعلام می کند: «...چنین مسموع شد که...» (همان: ۵۷۲/۲). علاوه بر این هرگاه که جزئیات کاملی از راوی در دست است ذکر می کند:

...مسود اوراق از مولانا ابراهیم مشهدی که سابقاً از منسوبان سلسله میرزا ابوطالب رضوی بوده و در فترت اوزبکیه بهرات افتاده منشی میر قلبا کوکلتاش و بعد از آن منشی دین محمد خان شده در مجالس کنگاش راه یافته... استماع نمود... (همان)؛

«...راقم حرف بیواسطه از وحید الرzmanی مولانا علیرضای خوشنویس که از خواص مقربان حضرت اعلی بود استماع نمودم...» (همان: ۱۳۹/۲). او هر وقت ممکن است به جای استفاده از یک شاهد از چند شاهد برای یک رویداد واحد بهره می برد: «...جمعی از ثقاه نقل نمودند که...» (همان: ۵۵۱/۲).

وی از افراد صاحب جایگاه مشخص و برتر اجتماعی از قبیل تجار برای نقل خبر به ویژه درباره کشورهای همسایه استفاده می‌کند ولی درباره صحت آن را بر عهده خود ایشان می‌گذارد: «...شرح این وقایع از تقریر یک دو نفر از تجار که در دیار هند بودند رقم تحریر پذیرفت العهدہ علی الرؤاہ...» (همان: ۱۰۶۹/۳)؛ «...رقم حروف تفصیل قضایاء مذکور را بنوعی که بتحریر پیوست از روایان ثقه مردم آن ولایت استماع نموده العهدہ علی الروات...» (همان: ۴۸۷/۲).

گاهی هم از گزارش‌های مردمی بهره می‌برد: «....از مردم خراسان استماع شده که...» (همان: ۵۵۵/۲).

و آنگاه که نادرست بودن روایت یک راوی موثق ثابت می‌شود آنرا تذکر داده و تصحیح می‌کند: «...اما تقریر مولانا ابراهیم منشی که بتحریر پیوست منافی این قول است و آنچه بصحبت پیوست آنست که...» (همان: ۵۷۶/۲).

اسکندریک حتی درباره وقایعی که قبل از دوره وی رخ داده نیز اگر اختلاف روایات هست همه آنها را می‌آورد و قضاوت را به عهده خواننده می‌گذارد و مخاطب را دعوت به بصیرت می‌کند: «...در سبب فوت اسماعیل میرزا باختلاف اقوال...» (همان: ۲۱۹/۱).

گاه نیز اگر در صحت خبری شک دارد، صورت شایع آن را می‌آورد اما تایید نکرده و علم به آن را خاص خدا می‌داند: «...جمعی را مظنه آن شد که از مخدرات ... او را مسموم ساخته‌اند العلم عند الله...» (همان: ۹۲۸/۳)؛ «...آنچه بافواه مسموم شده، العلم عند الله...» (همان: ۱۰۱۴/۳).

اسکندر در صورت وجود تناقض روایات درباره یک واقعه تاریخی، از مخاطب می‌خواهد آنرا به دلیل متفاوت بودن نقل‌ها از آن واقعه از سوی افراد شاهد بداند و از آن بگذرد (همان: ۱/۵).

اما در اعتبارسنگی روایت یک واقعه در منابع کتبی، تواتر آن در کتاب‌های گذشتگان حتی غیرمسلمان را حجت داشته و به آن اعتماد می‌دارد. او در قضیه فتح شهر لار می‌آورد:

...چون در کتب تواریخ ملوک عجم ازین قبیل روایات که خارج از دوایر عقول و بیرون از احاطه قبول ادراک ذوی العقول بسیار نقل نموده‌اند رقم حروف نیز در باب اختیار ساعت و تاج و طلس آنچه در افواه و السنه سایر و دایر بود مقید بصدق و کذب آن نشده در صحیفه درج نمود... (همان: ۶۱۸/۲)

۵.۲ موضوعات تاریخ از دیدگاه اسکندریک

همانگونه که گفتیم اسکندریک ضمن ابراز ندامت از علم سیاق و نیز برایت جویی از مجادلات کلامی معاصرش به نگارش تاریخ روی می آورد و دلیل آن را نیز نیل به کمالات معنوی بواسطه ضبط اخبار افراد متنسب به پیامبر و ائمه معرفی می کند، چرا که وی علم تاریخ را در صورت کمک در راه نیل عالم به کمالات معنوی و اجر اخروی مفید می داند.

آنچه که از نظر اسکندریک در خور قرار گرفتن به عنوان موضوع تاریخ است علاوه بر لشکرکشی ها، جنگ ها، فتوحات، سفرها، ضیافت ها و تفریح های شاه، پذیرش یا اعزام فرستاده ها، طغیان ها و شورش ها، انتصاف ها و عزل ها، تیرگی روابط اعضای دربار، مرگ بزرگان، تولد شاهزادگان، تحويل سال، شیوع بیماری ها، و حوادث خارق العاده نجومی و فلکی، که در سایر آثار نیز معمول بوده است، حوادث اجتماعی و فرهنگی و نیز عنایت به ویژگی های شخصیتی و اخلاقی برخاسته از قومیت و فرهنگ افراد و گروه ها و تاثیر آن در کنش افراد و روند رویدادهای است که در ادامه هر یک در جای خود بررسی خواهد شد.

اما در کل، اسکندریک قادرمندترین و بلندمرتبه ترین فرد زمان و کشور را شایسته ترین کسی می داند که تاریخش باید نوشته آید و سایر افراد یا مردم عادی را شایسته آن نمی بینند (همان: ۱/۳): «...مقصود از تسویید این اوراق شرح حالات زمان فرخنده نشان حضرت اعلی است...» (همان: ۴۶۹/۲).

اما آنچه از نظر اسکندریک در خور قرار گرفتن به عنوان موضوع تاریخ نیست عبارت است از: وقایع تاریخی کشورهای همسایه مگر آنجایی که با تاریخ ایران ارتباط داشته باشد: «...هر چند صادرات احوال سلاطین اوزبک مناسب سیاق تاریخ وقایع ایران نیست اما بنابر ارتباط سخن از ایراد آن چاره نبود بالجمله مرقوم قلم بیان گردیده... هر چند این قضایا داخل وقایع ایران نیست...» (همان: ۴۶۳/۲)، (همان: ۱۰۷/۳)، و نیز اخبار مربوط به افراد مغضوب شاه: «... با چند نفر از فرزندان ذکور و انان در ولایت هنداند و تحقیق و تفییش احوال ایشان - بعد از این مناسب بسیاق تاریخ وقایع ایران نیست...» (همان: ۴۸۷/۲).

لذا شخص اصلی موضوع تاریخ در نظر اسکندریک، شاه است. مقام و جایگاه شاه در نظر اسکندر ییک مشابه اغلب سایر آثار تاریخنگاری سنتی اسلامی است که می توان آن را به سه نوع تقسیم کرد: اول: جانشینی، خلافت و بازتاب صفات خدا، دوم: شبیه ائمه و اولیاء الہی، سوم: نمود انسان کامل.

آنچا که او شاه را تا مقام خلافت خدا بالا می برد، می آورد: «...بزرگوار که خدای مجازی و سایه پروردگار حقیقی است...» (همان: ۹۶۵/۳)، و نیز می افزاید: «...سخط و غضب شاهی که نمونه از سخط الهی است...» (همان: ۱۰۲۰/۳). همچنین می آورد: «...حضرت اعلیٰ شاهی ظل الله که معدن تھور و بحر حوصله‌اند...» (همان: ۱۰۳۲/۳). همچنین منطبق درآمدن تاریخ ولادت یا جلوس بر تخت پادشاهی با برخی کلمات و عبارات را از نشانه‌های غیبی و لاریی دانسته و از این نشانه‌ها برای مشروعيت شاه استفاده می کند. مثلاً تاریخ جلوس شاه عباس را با استفاده از حروف ابجد «ظل الله» ذکر می کند و تاریخ جلوس همایون او را معادل عبارت «عباس بهادرخان» می آورد. همچنین با آرزوی اتصال میان جلوس وی بر مستند قدرت با ظهور امام زمان (ع) بار دیگر سعی بر مشروعيت بخشی و ادعای اتصال نسب میان دو طرف دارد (همان: ۳۷۹/۲).

اسکندریک همچنین تمایل دارد با کاربرد مکرر کلمه قرن در اشاراتش به مدت حکومت شاه را آنرا طولانی تر جلوه دهد (همان: ۹۴۸/۳)، (همان: ۹۵۷/۳).

اسکندریک درباره نحوه برخورداری شاه از این صفات معتقد است امتیاز برخورداری از الہامات غیبی و کرامات و خوارق عادات از طریق ارشی به شاه منتقل شده: «....بمقتضای الولد سرایه... بحسب ارث بهره تمام از مقامات عالیه اجداد عالیمقام دارند...» (همان: ۱۰۹۹/۳).

اما وقتی اسکندریک در تکاپوی مشابهت نمایی میان شاه با ائمه و اولیای خدا است قلمی آشکارا چاپلوسانه دارد. به عنوان نمونه در توصیف صحنه شکار شاه عباس می گوید:

...تا دو سه هزار آهو ... متahir و سرگردان ... بالهای ملهم غیبی روی به حضرت
اعلی ... آورده آنچا را مأمن یافتد و بر دور آن حضرت محیط گشته بعد از آنکه دو سه
مرتبه بر سیل طایفان گردیدند همگی پناه بموبک عز و جاه آورده در همانجا بزانو
درآمده خوايیدند و ... حضرت اعلی بعد از مشاهده اينحال مردم را نهى فرمود ... که
ديگر کسی متعرض جانوران نشود... (همان: ۵۷۹/۲).

در این گونه موارد او بیشتر سعی بر آن دارد که مشبه به را از میان ائمه مشهور و محبوب در بین عامه مردم که در اینجا امام رضا (ع) است انتخاب کرده و از زندگانی آن امام نیز به مشهورترین روایت عامیانه تمسک می جوید تا ممدوح و شخص موضوع تاریخ خود را برتر جلوه دهد.

اسکندریک انتساب مستقیم صفویه به پیامبر و حضرت علی را حقیقتی عیان و مورد توافق همه می داند و تعلیل یا بحثی درباره آن نمی کند (همان: ۷/۱). وی برای جلب نظر مخاطب به عظمت شخصیت مورد نظرش ، شاه، علاوه بر ادعای انتساب وی به پیامبر و ائمه، از قدرت ارتباط وی با اجنه و عالم غیب، برخورداری اش از کرامات، دیدن رویای صادقه و خواب های خوش تعبیر می گوید و شاه را عابد، عارف و دنیاگریز وصف می کند (همان: ۱۰، ۱۳/۱). همچنین شیخ صفی الدین را با چند واسطه به مریدی کرخی، خادم امام رضا، می رساند (همان: ۱۳/۱).

او همچنین برای مستند نشان دادن مدعاوتش درباره شاه، آنها را از زبان مردم می آورد: «...عقیده مردم آنست که اگر کسی دروغ بآنحضرت گوید همان لحظه منهیان عالم غیب خبر می دهنده...» (همان: ۶۷/۱۱۰).

او همچنین شاه را نماد انسان کامل و برخودار از حد اعلای صفات حسن وصف می کند: «...آن حضرت که میزان قدر شناسی و معیار سخن سنجی است بصحبت فضالی دانشور و سخنواران بلاعث گستر رغبت تمام دارد...» (همان: ۳/۸۸).

وی اطرافیان شاه را نیز در جای اثرش به دو دسته دارندگان و ندارندگان اخلاص در تعامل با شاه تقسیم می کند (همان: ۱/۲۱، ۲۲، ۲۳، ۳۴ و...). همچنین به طوایف نیز بر اساس و ترتیب میزان اعتبار ایشان نزد شاه توجه می کند: «...اول طایفه جلیله شاملو که سر دفتر اویماقات قرباشنده...» (همان: ۳/۸۴).

۳. مضامین اجتماعی و فرهنگی در تاریخنگری و تاریخنگاری اسکندریک

اسکندریک در تاریخنگری و تاریخنگاری خود، از همان آغاز کتابش همه ابعاد اجتماع و فرهنگ جامعه را مدنظر دارد و مضامین مختلف اجتماعی و فرهنگی را مورد توجه قرار می دهد که شرح آنها در ادامه می آید:

۱.۳ اشاره به مباحث کلامی و اختلافات مذهبی معاصر مورخ

اسکندریک در همان نخستین سطور اثرش با ملاحظت تمام در خلال ادبیات مرسوم دیباچه نویسی که به رسم گذشتگان با حمد و ثنای الهی آغاز می شود، به داغترین مباحث کلامی جاری در زمانه معاصرش یعنی توصیف صفات ذات خداوند (همان: ۱/۱)، اثبات وجود

خدا (همان) و بحث حدوث و قدم (همان)، اشاره می کند و ضمن آنکه خود از ادامه این بحث ها اعلام کناره گیری می کند (همان)، از متکلمانی که درباره این چیزها با هم جدل می کنند انتقاد می کند (همان) چرا که به باور او این مسائل اولاً از درک بشر خارج و ناممکن است (همان) و ثانیاً مخاطبان زمان خود را برای اینگونه مباحث تنگ حوصله و بی گنجایش (همان) و دوری جستن و سکوت درباره این موضوعات را از ادب می داند (همان).

وی همچنین بر نزاع های مذهبی خصوصاً میان شیعه و سنی نظر دارد و از آن جمله به اختلافات بین مردم شهر سبزه وار و حاکمان ازبک چنین اشاره می کند: «...سبزواریان که شیعه فطری بودند در کوچه و بازار طعن تسنن باوزبکیه نموده...» (همان: ۴۶۷/۲).

وی همچنین به فرقه های انحرافی زمانه اش مثل فرقه نقطویه توجه دارد و ضمن شرح مفصل اعتقادات آنان، سرگذشت برخورد حکومت با سران آنها را شرح می دهد (همان: ۴۷۳-۶۲).

فرهنگ دینی جوامع کشورهای همسایه از دیگر مطالب مورد توجه اسکندریک است: «...رومیان عموماً سادات را بنابر تعظیم امیر افندی می نامند...» (همان: ۱۰۱۷/۳).

وی حتی درباره مسلمان شدن برخی مسیحیان نیز قضاوتی واقعگرایانه و به دور از جانبداری ارائه می کند: «...بجز انصیاد چاره نیافته باکره قدم در دایره مسلمانی نهادند...» (همان: ۹۶۰/۳).

۲.۳ شرایط حکومت و حاکم مطلوب از دیدگاه اسکندریک

اسکندریک زمام سلطنت و فرمانروائی جهان را «...بر حسب کریمه و ریک ما یشاء و یختار در قبضه اراده و تقدیر خالق مختار...» (همان: ۹۶۵/۳) می دارد. او به حکومت دینی معتقد است و جامعیت صوری، جامعیت معنوی و قابلیت حکومت دینی و ریاست دنیوی را از شرائط احراز ریاست آن می داند (همان: ۱۰/۱). از نظر او «...دفع شر ... اشرار موجب استقامت ملک و آسودگی خلق الله است...» (همان: ۱۰۳۱/۳). او همچنین «...حفظ ظاهر و ظاهر آرائی...» را «...لازمه سلطنت و جهانداری و انتظام بخشی امور عالم...» می دارد (همان: ۱۰۹۹/۳).

از نظر وی حاکم مطلوب کسی است که «...در جمیع امور دولت بتفائل و استخاره عمل نموده بی مشوره الهی مرتكب هیچ امری از امور سلطنت و انتظام مهام مملکت نمیگردند و

آنچه نص قرآن مجید نهی نماید اگر چه عاجلاً بحسب ظاهر محظورات لازم آید مصلحت الهی را منظور داشته پیرامون نمی‌گردد...» (همان). اسکندریک «...معظم امور سلطنت را استقامت مملکت و امنیت طرق...» می‌داند (همان: ۱۱۰۴/۳) و شرط دوام حکومت از نظر وی «...تدبیر صایبه است که اولین مصالح ملک داری است...» (همان: ۹۲۱/۳). او همچنین رضایت خدا از حکومت را دیگر لازمه دوام آن می‌داند: «...هر صاحب دولتی که رضای حضرت رب العباد را ... ملحوظ ... داشته اعلام جهانبانی بر وفق مراد در عرصه جهان افروخته و هر (که)... از ... رضای متقدم حقیقی... غافل افتاد باندک زمانی بنای دولتش انهدام پذیرفته ... از پای درآید ...» (همان: ۶۸۹/۲).

اسکندریک هواپرستی را از خاصیت‌های فرمانروایی (همان: ۷۶۱/۲) و «...حسن خلق را ... در اینای ملوک ... ضروری ...» (همان: ۹۲۹/۳) اعلام می‌کند و به خاطر تاکید خداوند بر احترام والدین، حتی کودتا علیه پدر را محکوم به شکست می‌داند: «...از بدایت ظهور اسلام و قبل از آن ... هر کس از اینای سلاطین ... بجهت ارتفاع لوای جهانبانی مخالفت پدر اختیار نموده ... و ... قتل پدر روا داشته زیاده از ششماه قدم بر مسند کامرانی نهاده...» (همان: ۶۸۹/۲) و (همان: ۹۶۵/۳).

امید به اتصال حکومت وقت به ظهور حضرت صاحب الزمان (عج) از دیگر ویژگیهای حکومت مطلوب از دید اسکندریک است که حکومت شاه عباس را چنین می‌داند و برای آن در این راستا دعا می‌کند: «...انشاء الله ... بزمان ظهور ... متصل باد...» (همان: ۹۱۷/۳) و (همان: ۹۱۹/۳).

۳.۳ توجه اسکندریک به عادات و علایق افراد

اسکندریک به عادات و علایق مردمان جامعه معاصرش نیز توجه دارد و به تقدیر بخشی از آنها از جمله اعتیاد افراد به مشروبات و مواد مخدر می‌پردازد: «...بیکتاش خان شراب کمتر میخورد و بتركیب افیونوار معتمد بود ... و گاهی در آغاز نشأ افیون ... اینگونه هذیانات ازو سر می‌زد...» (همان: ۴۲۱/۲).

اسکندریک نشان می‌دهد که مواد مخدر جزو اقلام پذیرایی میهمانان خاص بوده است: «... تیمور بیک اظهار مردمی با او کرده افیون آورده که برسم معتمد بکار برد مشار الیه از خوردن ابا نمود...» (همان).

۴.۳ مضامین انسان‌شناسی فرهنگی در تاریخنگاری اسکندریک

اسکندریک نسبت به ویژگی‌های ظاهری، باطنی، جسمانی، اخلاقی و دینی قبایل، طوایف، اقوام و نیز صنوف مختلف مردم توجه دارد و آنها را ذکر می‌کند. او در این مباحث به مقایسه و ریشه‌یابی این ویژگی‌ها و ذکر مثال‌هایی که دست می‌زنند و آنها ناشی از عواملی چون آب و هوا، جغرافیا، تغذیه و محیط رشد و زیست افراد می‌داند. چند نمونه از اینها در ادامه می‌آید:

«...خبث طینت ... درباره مردم گیلان عموم دارد...» (همان: ۴۶۱/۲).

«...سبزواریان ... شیعه فطری بودند...» (همان: ۴۶۷/۲).

«...قصبه کلیس که سکنه آنجا اکثر مسیحی اهل ذمه و برخی مسلمان نیز هستند...» (همان: ۷۲۸/۲).

«...طایفه لر ... بتشیع فطری و ولای اهل بیت ... موصوفند...» (همان: ۴۶۹/۲).

«...اسکنه استر آباد ... عموماً اهل تقوع و ... عبادت‌اند...» (همان: ۵۳۰/۲).

«...مردم داغستان ... عموماً وحشی صفتان مردم نمائند در وحشت آباد نامردمی نشو و نما یافه از شاهراه انس و الفت دورند...» (همان: ۷۳۸/۲).

«...طبقه گیلانی زیاده از دیگران باندک و سوسه از طریق مستقیم ... انحراف جسته بامور ناشایست ... جسارت می‌نمایند ... مؤید این معنی آنکه در این سال چند نفر از شیخان شیاد خیال فاسد...» (همان: ۹۵۲/۲).

«...اکثر سلاطین زاده‌های گرجستان بل عموم مردم آن ... از لطافت هوا بصفاحت خد و حسن جمال ... بر مردم سایر ... بلاد مزیت ... دارند...» (همان: ۸۱۷/۲).

اسکندریک همچنین از وجود حسادت در طبقه شعرا سخن گفته و می‌آورد: «...طبقه شعرا سرآمد ارباب حقد و حسدند...» (همان: ۵۱۶/۲). طبقه در اویش نیز از انتقادات او در امان نیست: «... سر رشته دکانداری... از دست نداده بحرفیکه خلاف شرع باشد متنطق نمی‌شد...» (همان: ۴۷۳/۲).

اسکندریک همچنین به آداب و رسوم و فرهنگ خوارک مردم مختلف توجه دارد: «... جشن ... پنجه ... رسم مردم گیلان است که در ایام خمسه مسترقه هر سال که ... بعد از انقضای سه ماه بهار قرار داده‌اند و در میانه اهل عجم روز آب پاشان است بزرگ و کوچک ... بکنار دریا آمده ... آب بازی ...» (همان: ۸۵۳/۲).

وی در وصف ضیافت اعتماد الدوله در باغ جهان شاهی برای طبقه جلالیان چنین می‌آورد: «... بعد از خوردن اقسام کیفیتها و مغیرات قهوه‌چیان پیالهای قهوه بگردش درآوردن و تا موازی سیصد عدد خوان نقل که چند عدد آنرا بفنون غریبه نخلبندی کرده پیکر اقسام میوه‌ها بشکر ریخته ...» (همان: ۷۷۵/۲).

اسکندریک به بیان میزان اعتقاد به فالگیری و نجوم در جامعه معاصرش نیز اشاره می‌کند: «... چون ... از... جواصیس ... از حقایق حالات یومی بیرونی و اندرونی قلعه خیر و آگاه بودند و در شبی که قرار یورش یافته بود دغدغه ناک بودند منجمان ... از طالع مسئله استخراج نمودند که رومیه را درین یورش کاری از پیش نمیروند... بر طبق این دعوی اراده کرد که بقلعه رفته ...» (همان: ۱۰۳۸/۳).

۵.۳ نقش زنان در تاریخ از دیدگاه اسکندریک

اسکندریک نقش زنان در تاریخ را نیز از نظر دور نمی‌دارد و به آن اهتمام دارد: «... از سایر پرستاران حريم عزت بدلوام خدمت ممتاز و برتبه بلند ننه‌گی یعنی مادری سرافراز و کدبانوی محروم محترم و محل ثوق و اعتماد خاص بود...» (همان: ۱۰۰۹/۳).

اسکندریک نفوذها، تصمیم‌سازی‌ها و قدرت مدیریتی زنان را تایید می‌کند و به گزارش آن می‌پردازد و گاه از اینکه آنها تواناتر از برخی ریش سفیدان هم عمل می‌کنند اظهار شگفتی می‌کند: «... بانوی عظمی زمام رتق و فتق امور را در قبضه اقتدار خود گرفت و امراء و ریش سفیدان بیصلاح و مشورت او هیچ مهمی فیصل نمیدادند سبحان الله این چه بوالعجبیه است...» (همان: ۵۵۸/۲).

۶.۳ مضامین روشنایی در تاریخنگری و تاریخنگاری اسکندریک

اسکندریک در جای اثرش سعی می‌کند به شناخت ماهیت طبع و روان انسان پردازد و تاثیر آن را در کنش‌های افراد و گروه‌ها نشان دهد. اسکندریک طبیعت انسان را ذاتاً پاک می‌داند و معتقد است این ذات پاک، او را از پرداختن به اموری که انسان را از کمال معنوی بازدارد بر حذر می‌خواند (همان: ۱/۱). او سن هجدۀ سالگی را «سن رشد و تمیز» (همان: ۱۰۷۵/۳) و «مشتهیات نفس اماره» را «لازمه نشاء جوانی» میداند (همان: ۹۶۶/۳). وی در عین حال دریوزه صفتی و دنبال شهرت و تعلقات دنیوی بودن را جزو طبع انسان می-

داند (همان: ۱/۱) که تا آخر عمر با اوست (همان: ۹۲۶/۳). او باور دارد «طبع بشری اقتضای آن مینماید که بوساوس شیطانی فریفته گشته همواره خیالات فاسد در سویدای خاطر راه دهنده...» (همان: ۹۵۲/۳).

به اعتقاد اسکندریک دوستان فرد در عدم موفقیتش موثرند (همان: ۱/۱)، (همان: ۷۳۸/۲). اسکندریک در توصیف افراد سعی می کند تصویری کامل و ملموس از خصوصیات اخلاقی ایشان ارائه دهد:

...مشار الیه جوان قابل مستعد درویش نهاد عاشق بیشه شاعر طبیعت بود اکثر علوم متداوله را مطالعه نموده در علم موسیقی داود-وار مهارتی داشت اما بسیار تنک عقل و ساده لوح بود خردباری که در امور حکومت و ضبط و ربط مملکت بسیار در کار است کمتر داشت و در آغاز جوانی بنشاء افیون راغب گشته با فراط خوردن آن معتاد شده بود... (همان: ۶۱۸/۲).

وی گاه نیز به بارزترین ویژگی شخصیتی فرد بسنده کرده و عمدتاً به فطری و ثابت بودن آن تاکید می کند:

«...یعقوبخان را امساك بر طبیعت غالب بود...» (همان: ۴۲۵/۲).

«...مکر و خدیعت که جبلی او بود...» (همان: ۵۲۰/۲).

«...بحسب ظاهر اظهار اخلاص و بندگی و اطاعت و انقیاد می نمود...» (همان).

«اما باطنًا طریق خلاف و عصیان بود...» (همان).

«...از قیافه و ترکیش شیطنت ظاهر بود...» (همان: ۴۷۵/۲).

«...سخنان چاپلوسانه که از صدق فروغی نداشت بمیان آورد...» (همان: ۷۳۰/۲).

«...میرزا سعید ... مرد صاحب دیانت کم طمع ...» (همان: ۹۵۷/۳).

«...بسیار مرد خلیق آدمی کریم الذات سلیم النفس ... و ... با خلایق سلوک پسندیده ...» (همان: ۹۹۲/۳).

اسکندریک گاه نیز به مصدقی از آن رفتار می پردازد: «...یعقوبخان را امساك بر طبیعت غالب بود، چون خزاین ... در تصرف خود دید ... از طریق اخلاص ... منحرف گشته...» (همان: ۴۲۵/۲).

۴. نتیجه‌گیری

در این تحقیق به مطالعه کامل و بررسی تحلیلی متن تاریخ عالم آرای عباسی، اثر اسکندریک منشی، پرداختیم تا ضمن شناسایی ابعاد مختلف تاریخنگاری و تاریخنگری وی نشان دهیم وی دارای نگرشی جامع به تاریخ بوده و با بینشی اجتماعی و فرهنگی، حوادث و رویدادهای مختلف جامعه معاصر خود را به عنوان بخشی مهم از موضوعات تاریخ مد نظر داشته و توانسته است بدینگونه از شیوه سنتی تاریخنگاری گامی فراتر بگذارد. از جمله نتایج این تحقیق می‌توان به این نکات اشاره کرد:

از لحاظ تاریخنگاری و تاریخنگری، اسکندریک منشی دارای امتیازاتی از این قرار است: رعایت معیارهای ناظر بر احترام به مخاطب و تلاش برای تعامل با ایشان، عدم اعتماد کورکورانه به منابع روایت وقایع تاریخی، تلاش در حفظ بیطرفی، خودداری از جانبداری، ترجیح تاریخ به عنوان علم و فنی شریف بر سایر علوم متداوله، اعتقاد به لزوم تسلط مورخ بر آثار پیشین و وضع اهداف معنوی برای تاریخنگاری است.

همچنین از لحاظ کاربرست مضامین اجتماعی و فرهنگی، اسکندریک دارای این امتیازات نسبت به آثار پیش از وی است: توجه به تاثیر ویژگی های فطری، ذاتی، شخصیتی، اخلاقی و روانی افراد و اقسام مختلف جامعه و اعتقاد به تاثیر عوامل اقلیمی، وابستگی های قومی و نژادی و طبقه اجتماعی در شکل گیری این ویژگی ها و نیز بر نوع کنش ها و واکنش های افراد و گروه ها در جامعه، و تلاش برای تحلیل رفتارهای فردی و جمعی با توصل به این تاثیرات، و توجه به ویژگی های حاکم و حکومت مطلوب، توجه به نقش زنان در حاکمیت و در جامعه.

اینها امتیازاتی است که تاریخنگاری و تاریخنگری اسکندریک را متمایز می کند. اسکندریک به واسطه این نگاه جامع و بیش اجتماعی، فرهنگی، انسان شناختی و روانشناسی، توانسته است در کتابت اثرش صورت هایی مقدماتی از مضامین و مفاهیمی که امروزه در حوزه تاریخ اجتماعی و انسان شناسی فرهنگی واجد اهمیت هستند به کار بندد. با این حال به رغم تمامی این تلاش ها و موفقیت ها اسکندریک در مواردی نیز خواسته یا ناخواسته نتوانسته است خود را به طور کامل از قید و بندهای قلم ستایشگرانه و شاهپسند که در آثار تاریخی پیش از خود و معاصرش رایج بوده رهایی دهد. اما اگر این موارد را با در نظر گرفتن شرایط شغلی و زمانه وی قابل اغماض بدانیم، می توانیم نحوه

نگرش اسکندریک به تاریخ و موضوعات تاریخ را فراگیر، پویا و فراتر از زمانه اش قلمداد کنیم.

شیوه ارجاع به این مقاله

عبدی، احمد رضا، ولی الله بزرگر کلیشمی، و محمدحسین فرجیهای قزوینی (۱۳۹۹)، «بررسی مضامین اجتماعی و فرهنگی در تاریخنگری و تاریخنگاری اسکندریک منشی»، دوفصلنامه علمی- پژوهشی تحقیقات تاریخ اجتماعی، س، ۱۰، ش. ۱

doi: 10.30465/shc.2020.28050.2001

کتاب‌نامه

- آرام، محمدمباقر (۱۳۸۶)، *اندیشه تاریخنگاری عصر صفوی*، تهران: امیرکیر
آفاجری، هاشم (۱۳۸۰)، *تأملاتی در علم تاریخ و تاریخ‌نگاری اسلامی*، تهران: نقش جهان
بختیاری، شهلا؛ جوزیان، اکرم (۱۳۹۵)، رویکرد اجتماعی خسائی‌الدین بزرگی در تاریخ‌نگاری رسمی، دو
فصلنامه تاریخ نگری و تاریخ‌نگاری، سال ۲۶، شماره ۱۷ (دوره جدید)
ترکمان منشی، اسکندریگ (۱۳۸۲)، *تاریخ عالم آرای عباسی، محقق/مصحح: ایرج افشار*، تهران: امیرکیر
ترکمان منشی، اسکندریگ (۱۳۷۷)، *تاریخ عالم آرای عباسی، محقق/مصحح: محمد اسماعیل رضوانی*،
تهران: دنیای کتاب
زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۶۲)، *تاریخ در ترازو*، تهران: امیرکیر
سرخیل، فاطمه (۱۳۹۰)، *درآمدی بر روش و بینش تاریخی اسکندریگ منشی ترکمان در عالم آرای
 Abbasی*، فصلنامه تاریخ اسلام، سال دوازدهم، شماره اول و دوم، شماره مسلسل ۴۵ - ۴۶
فارابی، شهین (۱۳۹۳)، *بررسی جایگاه تواریخ دوره شاه عباس اول در تاریخ‌نگاری صفوی*، پایان نامه
دکتری، تهران: دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور مرکز
قائد شرفی، بهناز؛ معینی، مهیا، (۱۳۹۲) *مبانی تاریخ اجتماعی، کتاب ماه تاریخ و جغرافیا*، شماره ۱۸۹
موسی پور، ابراهیم (۱۳۸۶)، *تاریخ اجتماعی رویکردی نوین به مطالعات تاریخی، تاریخ و تمدن
اسلامی*، شماره ۶
واعظ شهرستانی، نفیسه (۱۳۸۲)، *نقاد و ارزیابی تاریخ‌نگاری اسکندریگ منشی در «عالم آرای
 Abbasی»، کتاب ماه تاریخ و جغرافیا*، شماره ۶۸ و ۶۹

Quinn, Sholeh (1993), Comparative study of traditions of Persian historical writing in Mughal India and Safavid Iran in the early modern period, University of Chicago