

A Critique of the Book: *Natural Language Processing and Information Retrieval*

Mortaza Kokabi*

Abstract

The book entitled “*Natural Language Processing and Information Retrieval*” is a compiled and translated book, without any specific author, that has been translated by Jaafar Mehrad and Maryam Naseri. If we assume that information retrieval is the heart of the field of knowledge and information science, then we can claim that if it is done in user’s natural language, the language by which she/he lives and seeks information, the result will be much more useful for her/him. Therefore, a book on *Natural Language Processing and Information Retrieval* will be of great value for the information field and profession. Furthermore, the introduction of a course entitled “Natural Language Processing” in PhD curriculum with a minor of “Information Retrieval” necessitates the existence of such a book due to the shortage (and perhaps lack of) such a source for this course. However, there are some problems with the book that will be discussed in some detail in the section on the critique and evaluation of book’s content. Some other discussions will also be presented on the citation and referencing problems in the same section. Using some tables, the relationship among the terms translated in the book, vocabulary, and index will also be discussed.

Keywords: Natural Language Processing, Information Retrieval, Spanish Language, English Language, Arabic Language, Farsi Language

* Prof. Emeritus, Department of Knowledge and Information Science, Shaheed Chamran University,
Kokabi80@yahoo.com

Date received: 2020-04-21, Date of acceptance: 2020-10-31

Copyright © 2010, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

نقدی بر کتاب پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات

مرتضی کوکبی*

چکیده

کتاب «پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات» کتابی است گردآورده و ترجمه شده که نویسنده مشخصی ندارد و ترجمۀ جعفر مهراد و مریم ناصری است. اگر پژوهیریم که بازیابی، قلب رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی است آن گاه می‌توانیم بگوییم که اگر این بازیابی با زبان طبیعی انجام شود، نتیجه برای او بسیار سودمندتر خواهد بود. پس کتابی که پیرامون «پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات» باشد می‌تواند برای رشته و حرفه از ارزش بالایی برخوردار باشد. افزون بر این، در گرایش «بازیابی اطلاعات و دانش» دوره دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی، از سال ۱۳۹۱ درسی تخصصی الزامی با عنوان «پردازش زبان طبیعی» ارائه شده که با توجه به کمبود (و شاید هم نبود) منابعی برای این درس، وجود کتابی با محتوای پردازش زبان طبیعی می‌تواند فی نفسه سودمند باشد. اما در کتاب، ایرادهایی وجود دارد که در تحلیل و ارزیابی محتوایی اثر با تفصیل بیشتری پیرامون آنها بحث خواهد شد. درباره رعایت اصول علمی ارجاع‌دهی در درون متن و کتاب‌نامه‌ها که در پایان هر فصل آمده‌اند نیز در تحلیل و ارزیابی محتوایی اثر مطالبی ارائه خواهد شد. رابطه میان اصطلاحات ترجمه شده در متن، واژه‌نامه و نمایه نیز در کتاب مورد نقد، با استفاده از جدول‌هایی بررسی خواهد شد.

کلیدواژه‌ها: پردازش زبان طبیعی، بازیابی اطلاعات، زبان اسپانیایی، زبان انگلیسی، زبان

عربی، زبان فارسی

* استاد بازنشسته علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، Kokabi80@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۲/۱۰، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۸/۱۰

۱. مقدمه

عبارت «پردازش زبان طبیعی» به عنوان درسی از درس‌های گرایش «بازیابی اطلاعات» دوره دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی، شاید نخستین بار به طور رسمی در مصاحبه جعفر مهراد، سرپرست پیشین کمیته برنامه‌ریزی علم اطلاعات و دانش‌شناسی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مصاحبه با خبرگزاری لیزنا اعلام شد. بخش‌هایی از این مصاحبه عیناً در زیر آورده شده است:

جعفر مهراد، سرپرست کمیته برنامه ریزی علم اطلاعات و دانش‌شناسی وزارت علوم در گفتگو با لیزنا با اعلام خبر تصویب اولین برنامه دوره دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی اظهار داشت: از سال ۱۳۸۶ تا کنون، برنامه‌های مختلفی در مقاطع مختلف تحصیلی توسط این کمیته برنامه ریزی و به تصویب رسیده که مصوبات کمیته رسماً توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است.

وی افزود: در جلسه ۱۳۹۱/۱۲/۱۵ بعد از چندین ماه برنامه ریزی درباره گرایش بازیابی اطلاعات و دانش در مقطع دکتری، لاجرم این گرایش که نخستین برنامه دوره دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی است به تصویب رسید.

به گفته مهراد، تعداد درس‌های پایه این گرایش چهار درس به شرح زیر می‌باشد:

۱-فلسفه علم

۲-نظریه‌های اطلاعات و دانش

۳-طبقه‌بندی و توسعه علوم

۴-سیبریتیک و ارتباطات

وی تصریح کرد: برای این گرایش ۶ درس تخصصی الزامی نیز به تعداد ۱۲ واحد منظور شده است:

۱-پردازش زبان طبیعی

۲-وب معنایی و هستی‌شناسی

۳-تحلیل متن و دانش کاوی

۴-معماری اطلاعات

۵-ارزیابی نظام‌های بازیابی اطلاعات و دانش

۶ سminar مسائل ویژه در بازیابی اطلاعات و دانش (تصویب اولین برنامه دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی، ۱۳۹۱).

همان گونه که مشاهده می‌شود درس «پردازش زبان طبیعی» نخستین درس از ۶ درس تخصصی الزامی در گرایش «بازیابی اطلاعات و دانش» از دوره دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی است. قرار دادن دو عبارت «پردازش زبان طبیعی» در کنار عبارت «بازیابی اطلاعات و دانش» عبارتی را درست می‌کند که بی‌شباهت به عنوان کتاب «پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات» نیست. در این باره در جای دیگری از این نوشته بحث خواهد شد.

کتاب «پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات» کتابی است گردآورده و ترجمه شده که نویسنده مشخصی ندارد و ترجمۀ جعفر مهراد و مریم ناصری^۱ است. البته نویسنده (نویسنده‌گان) هر فصل مشخص است (هستند) و نشانی‌های پست الکترونیکی برخی از آنان نیز داده شده است. در مورد نویسنده‌گان فصل‌ها توضیح چندانی داده نشده و اطلاعات اندکی را می‌توان از نشانی پست الکترونیکی برخی از آنان به دست آورد. جعفر مهراد یکی از قدیمی‌ترین استادان رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی در کشور و صاحب انتشارات بسیاری است. او در سمت‌های اجرایی رده بالایی نیز فعالیت داشته و در کل می‌توان او را جزء نامورترین استادان رشته به‌شمار آورد.

کتاب دارای هشت فصل به شرح زیر است:

فصل اول: پردازش زبان طبیعی در بازیابی اطلاعات

فصل دوم: پردازش زبان طبیعی در بازیابی اطلاعات متنی

فصل سوم: نقش پردازش زبان طبیعی در نظام بازیابی اطلاعات هوشمند

فصل چهارم: بازیابی اطلاعات با دقت بیشتر با استفاده از فنون پردازش زبان طبیعی

فصل پنجم: الگوریتم ریشه‌سازی برای زبان فارسی

فصل ششم: جستجوی فارسی و فناوری‌های نمایش

فصل هفتم: ریشه‌سازی و ان-گرام‌ها در اسپانیولی و تاثیر [تأثیر] آنها در بازیابی اطلاعات

فصل هشتم: پردازش زبان طبیعی عربی برای بازیابی اطلاعات

کتاب، افزون بر این هشت فصل، یک واژه‌نامه انگلیسی-فارسی و یک نمایه نیز دارد.

اما در کتاب، ایرادهایی وجود دارد که در تحلیل و ارزیابی محتوایی اثر با تفصیل بیشتری پیرامون آنها بحث خواهد شد. درباره رعایت اصول علمی ارجاع‌دهی در درون متن و کتاب‌نامه‌ها که در پایان هر فصل آمده‌اند نیز در تحلیل و ارزیابی محتوایی اثر مطالبی ارائه خواهند شد. رابطه میان اصطلاحات ترجمه شده در متن، واژه‌نامه و نمایه نیز در کتاب مورد نقد، با استفاده از جدول‌هایی بررسی خواهد شد.

۲. روش‌شناسی نقد حاضر

روش نقد حاضر، آمیزه‌ای از روش‌های نقد ساختاری و محتوایی است. در نقد ساختاری، مقدمه، متن، نتیجه‌گیری، تقسیم‌بندی اجزای متن، و شیوه سنددهی و ارجاع نقد و ارزشیابی می‌شوند. در نقد محتوایی، محتوا از منظرهای علمی، اخلاقی، دینی، تاریخی و غیره نقد می‌شود. بدیهی است کتابی را که پیرامون پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات است نمی‌توان از منظرهای اخلاقی و دینی نقد کرد، اما آن‌چه که در نقد حاضر بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد نقد علمی محتواست.

۳. بدنۀ اصلی مقاله

۳.۱ تحلیل و ارزیابی ظاهری اثر

طرح جلد کتاب که طراح آن کریم فلاح است دارای رنگ‌های گرمی (نارنجی و قرمز) است اما تصویر روی آن معلوم نیست که نشان دهنده چیست (حداقل نگارنده این سطرها از آن چیزی نفهمیده است). صحافی، قطع، نوع و اندازه قلم، و صفحه‌آرایی کتاب مناسب است.

۳.۲ تحلیل و ارزیابی محتوایی اثر

«پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات» از جمله مفاهیمی است که در رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی از اهمیت زیادی برخوردار است. اگر پژوهیریم که بازیابی، قلب رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی است آن گاه می‌توانیم بگوییم که اگر این بازیابی با زبان طبیعی انجام شود، زبانی که کاربر با آن زندگی، و طبعاً اطلاعات را جستجو می‌کند نتیجه برای او بسیار سودمندتر خواهد بود. پس کتابی که پیرامون «پردازش زبان طبیعی و بازیابی

اطلاعات» باشد می‌تواند برای رشته و حرفه از ارزش بالایی بخوردار باشد. افزون بر این، در بالا نیز به این نکته اشاره شد که در گرایش «بازیابی اطلاعات و دانش» دوره دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی، از سال ۱۳۹۱ درسی تخصصی الزامی با عنوان «پردازش زبان طبیعی» ارائه شده که با توجه به کمبود (و شاید هم نبود) منابعی برای این درس، وجود کتابی با محتوای پردازش زبان طبیعی می‌تواند فی نفسه سودمند باشد.

کتاب «پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات» بی‌گمان با این دیدگاه ترجمه شده، به-ویژه این که عنوان کتاب، ترکیبی از عنوان‌های درس تخصصی الزامی «پردازش زبان طبیعی» و گرایش «بازیابی اطلاعات و دانش»، و گرینش این عنوان احتمالاً برای رساندن این مفهوم است که این کتاب، می‌تواند به عنوان متنی درسی برای این درس انتخاب شود. یکی از مترجمان، جعفر مهراد که از استادان قدیمی رشته است می‌باشد که از نیاز رشته و حرفه به این کتاب، نیک آگاه، و به همین دلیل در ترجمه این اثر مشارکت داشته است. به این ترتیب، اهمیت وجود چنین کتابی بر کسی پوشیده نیست. صرف ترجمه و انتشار چنین کتابی خود، یکی از نکات مثبت کتاب است.

اما از آن جایی که هدف نقد، بیان اشکالات در کنار محسن اثر است آن چه که در زیر می‌آید نگاهی به محتوای فصل‌های گردآورده و ترجمه شده است. در پیوند با گردآوری و ترجمه، یکی از نکاتی که در کتاب به چشم می‌خورد استفاده از واژه «ترجمه» تنها در روی جلد و صفحه عنوان کتاب است در حالی که در فهرست‌نویسی پیش از انتشار برای مترجمان از واژگان «گردآورنده، مترجم» استفاده و در یک یادداشت نیز به گردآوری اشاره شده است. بررسی فصل‌های کتاب نیز نشان می‌دهد که این فصل‌ها از منع یکسانی گفته نشده‌اند (یا حداقل چنین به نظر می‌رسد). در فیضی کتاب، یادداشت عنوان به زبان اصلی وجود ندارد و در خود کتاب نیز، نام‌های نویسنده (نویسنده‌گان) ذکر نشده‌اند. مشخصات کتاب‌شناختی فصل‌های کتاب نیز در هیچ جایی داده نشده‌اند. به این ترتیب، نخستین پرسشی که به ذهن خواننده خطور می‌کند این است که فصل‌های کتاب، چگونه و با چه معیاری (یا معیارهایی) انتخاب شده‌اند و ترتیب ارائه این فصل‌ها چیست. به این پرسش در هیچ جای کتاب پاسخ داده نشده است. حتی در مقدمه کتاب که به قلم استاد قدیمی نوشته شده و نیازمند ویراستاری ادبی اندکی است هیچ اشاره‌ای به این نکته نشده است. تنها در صفحه سوم از مقدمه چنین نوشته شده است: «مطالبی که در فصول مختلف این کتاب در پیش رو دارید گزیده‌ای است آگاهانه از مطالعاتی که در مراکز علمی جهان در حیطه زبان [زبان‌های]

فارسی، اسپانیولی و انگلیسی صورت گرفته است.» اما پیرامون این که این گزینش آگاهانه چگونه انجام شده توضیحی داده نشده، ضمن این که در همین جمله، زبان عربی نیز از قلم افتاده است. در س. ۲ از ص. ۲ کتاب، عبارت «این فصل» وجود دارد. معلوم نیست که منظور از این عبارت چیست؛ عبارتی که در همین صفحه هم تکرار شده است. در س. ۱ از ص. ۴ نیز، عبارت «... مثال‌های ۱-۴ پیش‌گفته را مدیریت می‌کند.» دیده می‌شود. اما این مثال‌ها در این فصل دیده نمی‌شوند. مجموعه این عوامل نشان می‌دهند که کتاب، گردآورده از چند منبع است که به دلایلی معرفی نشده‌اند. در س. اوّل از ص. ۳۲ (فصل سوم) نیز واژه «فصل» دیده می‌شود. در همین فصل، در عنوان‌های برخی شکل‌ها، به شکل‌ها و جدول‌هایی ارجاع داده شده که در این فصل دیده نمی‌شوند. در ص. ۵۴ نیز واژه «فصل» دیده می‌شود. علت (علل) و معیار(های) این محدودفات، اگر وجود دارند چه بوده‌اند؟

همان گونه که در بالا اشاره شد ترتیب فصل‌ها نیز جای بحث دارد: مثلاً معلوم نیست که چرا مطالب مربوط به زبان‌های فارسی و عربی در آخر آمده‌اند در حالی که مطالب مربوط به زبان اسپانیایی (که معلوم نیست چرا اصلاً انتخاب شده) میان این دو آمده است. ابهام پیرامون محتوای کتاب به همین جا ختم نمی‌شود: ۱۴ منبع از ۳۸ منبع ارجاعات فصل اوّل (۳۶/۸ درصد) ظاهرًا در متن، استفاده نشده‌اند. دلیل این امر چیست؟ آیا در متن اصلی، پیش از ترجمه، حذف‌هایی انجام شده است؟ اگر آری، ملاک محدودفات چه بوده است؟ اگر نه، به چه دلیلی این منابع در ارجاعات وجود دارند اما در متن، استفاده نشده‌اند؟ همانند این اشکال در برخی فصل‌های دیگر نیز دیده می‌شود: ۴ منبع از ۱۴ منبع فصل دوم (۲۸/۵٪ درصد)، ۴ منبع از ارجاعات فصل سوم، ۵ منبع از ارجاعات فصل هفتم و ۳ منبع از ارجاعات فصل هشتم در متن استفاده نشده‌اند.

در بالا اشاره شده که مقدمه کتاب به ویراستاری ادبی اندکی نیاز دارد. نمونه‌ای از این نیاز به ویراستاری در جمله زیر از مقدمه دیده می‌شود: "... اساس نمایه‌سازی افزایش دقت (یعنی نسبت مدارک [مدارک] بازیابی شده [شده‌ای] که مربوط می‌باشد) و [به] بازیافت (یعنی، نسبت مدارک مربوط [مربوطی] که بازیابی می‌شوند) می‌باشد." در پاراگراف سوم از صفحه ه مقدمه جمله‌ای وجود دارد که معنای آن چندان رسا نیست: "به خاطر توجه به علایق خوانندگان این اثر از اصطلاح قدیمی تر به عنوان بازیابی مدارک و از اصطلاح جدیدتر به عنوان بازیابی متن به طور مترادف استفاده شده است. هدف هر دو بازیابی متون است: از یک پاراگراف گرفته تا متن یک کتاب." یا در سطر ۲۰ از همین صفحه ظاهرًا

بازیابی داده‌ها با بازیابی دانش یکی گرفته شده است در حالی که این دو متفاوتند. در سطرهای ۱۴-۱۸ ص. و مقدمه نیز این پاراگراف دیده می‌شود:

توصیفگرها که ممکن است غیر مستقیم باشند چون متون کامل مدارک که به طور فزاینده [ای] به صورت روی خط در دسترس می‌باشند، موضوع توصیفگرها در مقایسه با سالهای گذشته بیشتر تحت کنترل روش‌های نمایه سازی است. با وجود این، همیشه نمی‌توان توصیفگرها را به طور کامل تهیه نمود. نویسنده یک مدرک همیشه گفته‌های فراوانی دارد که در مدرک به طور کامل ارائه نمی‌دهد.

مفهوم این پاراگراف مبهم و جمله اول آن ناقص است. جمله پس از این پاراگراف هم باید اصلاح شود: آیا «تکالیف ناسازگار» مفهوم درستی است؟ این اشکالات می‌باید در ویراست‌های بعدی کتاب برطرف شوند.

این نیاز به ویراستاری ادبی در جاهای دیگری از کتاب هم دیده می‌شود و تعداد این موارد کم هم نیست. این موارد شامل اصطلاحاتی هستند که درست معادل‌یابی نشده یا جملاتی هستند که یا درست ترجمه نشده یا تحت‌اللفظی ترجمه شده‌اند. یکی از این موارد، عبارت «نظام بازیابی اطلاعات هوشمند» است که از آن جایی که مفهومی به‌نام اطلاعات هوشمند وجود ندارد باید به یکی از دو صورت یا «نظام هوشمند بازیابی اطلاعات» یا «نظام بازیابی هوشمند اطلاعات» تبدیل شود. همچنین عبارت «نظام بازیابی اطلاعات قراردادی» باید «نظام سنتی بازیابی اطلاعات» باشد زیرا مفهومی به‌نام «اطلاعات قراردادی» اصولاً نامفهوم است. عنوان فصل سوم نیز باید «نقش پردازش زبان طبیعی در نظام هوشمند بازیابی اطلاعات» باشد و این ترکیب باید در سرتاسر متن رعایت شود. این نکته در مورد «بازیابی اطلاعات قراردادی» نیز صادق است. در پاراگراف آخر ص. ۱۷ نیز عبارت «پردازش زبان طبیعی خودکار» باید «پردازش خودکار زبان طبیعی» باشد. در س. اوّل ص. ۱۸، عبارت «اختلاف زبانی» باید «گونه‌گونی زبان‌شناختی» ترجمه شود؛ معادل انگلیسی این اصطلاح Linguistic variation است. همین طور است ترجمه پانویس شماره ۱ در ص. ۲۴ که در آن، عبارت «(فراآنی مدرک، فراآنی مدرک معکوس)» باید «فراآنی اصطلاح، فراآنی معکوس مدرک» باشد زیرا معادل انگلیسی این اصطلاح عبارت است از: Term Frequency, Inverse Document Frequency: واژه Gerund در پانویس ص. ۴۸، بهتر است «اسم فعل» یا «اسم مصدر» ترجمه شود. در پانویس ۱ در ص. ۷۵، Bayes Theorem در ص. ۴، نمونه‌ای از ترجمه ناسلیس Bayes Theorem باید باشد. در ص. ۱۵-۱۶ نمونه‌ای از ترجمه ناسلیس دیده می-

شود: "با وجود این، بخش تاثیر [تأثیر] ریشه سازی در بازیابی ناچیز نمی‌باشد." جمله "امتیازی که جداسازی مفاهیم مرکب دارد مثبت می‌باشد" در س. ۲ از ص. ۸ نیز از همین قبیل است. در ص. ۹ نیز با این جمله روبرو می‌شویم: "ورهیس (۱۹۹۳) دریافت وقتی که از داده‌های انگلیسی با این روش استفاده می‌شود دقت ۳٪ امتیازی بین ۵ تا ۱۷٪ کاهش می‌یابد." جمله پس از این جمله هم اشکال دارد: "ولک و همکاران او (۲۰۰۲) آزمون مشابهی را بر روی داده‌های آلمانی و انگلیسی انجام دادند" و نتایج به هم آمیخته‌ای را گزارش نمودند. منظور از «به هم آمیخته» در این جمله روشن نیست. در س. ۲ از ص. ۱۲ ترکیب «مزایای خوبی» دیده می‌شود: آیا مزایای بد هم وجود دارند؟! در س. ۱۳ از ص. ۳۴، می‌توان به جای استفاده از واژه نامناسب «با اثر»، واژه «مؤثر» را به کار برد. «انفجار پایگاه‌های اطلاعاتی غیرکتابشناختی شایع» هم از آن دسته جملاتی است که پیرامون آن باید بسیار اندیشید! در س. ۴ از ص. ۳۵، مفهوم این جمله در ص. ۳۱ روشن نیست: "ترویج بین نظام بازیابی اطلاعات و فنون هوش مصنوعی، طبیعی و به صورت بالقوه با اهمیت [بالهمیت] می‌باشد." منظور از واژه «توسعه‌های» در عبارت "توسعه‌های گوناگونی نسبت به فناوری نمایه معکوس استاندارد پیشنهاد شده است." در س. ۳ از ص. ۳۳ مبهم است. در همین صفحه، عبارت Inverted index بهتر است به جای «نمایه معکوس»، «نمایه مقلوب» ترجمه شود. در ص. ۳۶ نیز به این جملات بر می‌خوریم که درک آن‌ها دشوار است: با وجود این، اسناد الزاماً به شکل زبان طبیعی یا متن آزاد که بازیابی اطلاعات هوشمند [بازیابی هوشمند اطلاعات] برای استنتاج و پی بردن به توان بازیابی اطلاعات نیاز دارد موجود و قابل استفاده می‌باشند.

در محیط بازیابی اطلاعات هوشمند [بازیابی هوشمند اطلاعات] مولفه‌ای [مؤلفه‌ای] زبانشناختی می‌تواند روابط اصطلاح را بین واحدهای نمایه سازی که ممکن است برای تولید توصیف‌های کامل تر مدرک نسبت به توصیف حاصل از اصطلاحات واحد به کار برد نشان دهد.

ترویج بین نظام بازیابی اطلاعات و فنون هوش مصنوعی که شامل پردازش زبان طبیعی، بازنمون دانش، استدلال و استنتاج می‌باشد طبیعی و بالقوه مفید و با اهمیت [بالهمیت] است.

در س. ۱۷-۱۸ از ص. ۴۲ نیز جمله زیر نشان از نبود سلاست در ترجمه دارد: "همچنین، از EAGLE برای نرم‌افزار سازی اشکال تکواژشناختی واژه‌ها استفاده کردیم، طوری

که واژه "foot" با ". feet" تطبیق خواهد کرد." مفهوم «تطیق» در این جمله مبهم است. همچنین در س. ۵ از ص. ۴۳ جمله "برای رعایت کردن پرس‌وجوهای کوتاه آن گونه که در جستجوی وب به کار می‌روند، آزمون نظام خود را در محیط واقعی انجام دادیم." نامفهوم است. همین گونه هستند سطرهای ۲-۴ از آخر در همین صفحه که عبارتند از: "از این طریق، برای هر پرس‌وجو تعداد ۱۸۰ سند به دست آوریم [آوردیم] که درباره نتایج حاصل از یک موتور کاوش وب نیز مصادق دارد." در مورد شماره ۴ در ص. ۴۸، در جمله "۴. ریشه‌های واژه را تنها با نادیده گرفتن مورفولوژی و برچسب‌های اجزای کلام تطبیق دهید." معلوم نیست که ریشه‌ها را باید با چه تطبیق داد. ضمناً واژه مورفولوژی را می‌توان «ریخت‌شناسی» ترجمه کرد. این واژه «تطیق» در موارد ۱ و ۵ در همین صفحه نیز ابهام برانگیز است. درک مفهوم این جمله در سطرهای ۳-۴ از ص. ۵۴ هم دشوار است: "مانند اسامی انگلیسی [اسامی انگلیسی]، اسامی فارسی [اسامی فارسی] به این جهت افزوده می‌شوند تا مالکیت، تعدد و چند تایی [چندتایی] را معنی بخشنند." در س. ۵-۴ کتاب نیز، جمله‌ای ناسلیس دیده می‌شود: «با وجود این، به ندرت اتفاق می‌افتد که ریشه‌ساز بیش از حد واژه را حذف کند و به ترکیب یا آمیختگی دو واژه که دو جور به نظر رسیده است باعث شود.» در سطر دوم از ص. ۸۵ جمله «پیش‌اپیش، واژه‌های تهی برطرف شده بودند.» از نوع جملات بدون سلاست است.

اشکالاتی نیز در کتاب وجود دارند که درک برخی از مفاهیم مطرح در آن را دشوار می‌سازند. برای نمونه در فصل دوم، مثال ۵ زمانی کارایی دارد که پاراگراف مطرح در آن، به انگلیسی آورده شده باشد. همچنین معلوم نیست چرا جدول‌ها و شکل‌های فصل سوم ترجمه نشده‌اند؛ این‌ها دارای متن‌های ساده‌ای هستند و به درک بهتر مطلب کمک می‌کنند. در جدول ۱ در فصل سوم، اولاً واژه *test* باید باشد و ثانیاً در خانه چهارم زیر IIR افعال باید احتمالاً به حالت سوم شخص مفرد باشند. اشتباهات این جدول جای بحث فراوانی دارد. در جدول ۲ در ص. ۵۵، در حالی فعل «کردن» به عنوان یک فعل بی‌قاعده آمده است که در متن پیش از آن، قید شده که "مصدرهای با قاعده [با قاعده]" در زبان فارسی به پسوند "دن" ختم می‌شود؛ ضمن این که مثال «کردن» در جدول ۲، ناقص ادعایی است که در متن پیش از جدول ۱ آمده است: "مصدرهای با قاعده [با قاعده]" در زبان فارسی به پسوند "دن" ختم می‌شود و وجه امری مصدرهای با قاعده [با قاعده] با حذف دو یا گاهی سه کاراکتر آخر به [آخر به] دست می‌آید." در همین جا می‌توان به فعل «دادن» نیز

اشاره کرد که وجه امری آن «ده» و ناقض ادعای مطرح در این صفحات است. در نوشتۀ زیر جدول ۶ در ص. ۵۹، به ردیف «۸» و ستون «۱» اشاره شده اما این حرف و عدد در هیچ یک از تصاویر دیده نمی‌شوند. در ص. ۱۷-۱۴ این جمله دیده می‌شود: "بنابراین، قرار دادن سیستمی از یک سازو کار [سازوکار یا ساز و کار] که استاندارد کردن واژه‌های مختلف را امکان پذیر سازد و بدین ترتیب اشکال مختلف یک ریشه واحد را زیر یک شکل واحد که ممکن است در پرس‌جو و در مدرک وجود داشته باشد [باشد]" ضروری می‌باشد. "این جمله هم نامفهوم و هم ناسلیس می‌باشد. در ص. ۳۴ کتاب نیز در انتهای پاراگراف اول ادعایی مطرح شده که عجیب می‌نماید: «چون پایگاه‌های اطلاعاتی غیرکتابشناختی از تعداد آثار کتابشناختی چاپی به مراتب بیشتر شده است، نیاز به بازیابی اطلاعات خودکار [بازیابی خودکار اطلاعات] یا بازیابی اطلاعات هوشمند [بازیابی هوشمند اطلاعات] افزایش یافته است». آیا واقعاً پایگاه‌های اطلاعاتی غیرکتابشناختی از تعداد آثار کتابشناختی چاپی به مراتب بیشتر شده‌اند؟ در ص. ۴۶ از مفهوم «پنجره سه جمله‌ای» استفاده شده که نامفهوم و قبلًا درباره آن توضیحی داده نشده است. در ص. ۱۹-۱۸ از ص. ۹۴، این پرسش مطرح می‌شود که آیا ریشه‌سازی واژه انگلیسی *computing*، ریشه compact را به وجود می‌آورد.

یکی از ایرادهای دیگر وارد به کتاب، نبود پانویس برای نامهای خارجی است: مثلاً برای نامهای هارمان و کروتز در ص. ۴ پانویس داده نشده است. در هیچ موردی برای نامهای خارجی پانویس دیده نمی‌شود.

فهرست‌های منابع نیز بی‌ایراد نیستند. مثلاً شناسه مربوط به Harman در ص. ۱۴ دارای اشکال و شکلی غیرعادی است. ضمن این که در مواردی به نامی در متن استناد شده که در فهرست منابع آن فصل وجود ندارد: هال و همکاران (۱۹۹۶) در ص. ۸ نمونه‌ای از این موارد است. در مواردی استناد درون متنی با شناسه مربوط در ارجاعات همخوانی ندارد: (Manning, 1999) در ص. ۲۱ که معلوم نیست چرا به انگلیسی نوشته شده در ارجاعات، دارای نویسنده همکار است که در استناد درون متنی ذکر نشده است. در ارجاعات فصل دوم، شناسه‌های مربوط به Baeza-Yates به شکلی غیرعادی هستند. در ارجاعات برخی فصل‌ها، میان صفحات یک مقاله، به جای خط تیره، از حرف t استفاده شده است. این اشکال در بیشتر ارجاعات فصل دو دیده می‌شود. منبع شماره [۲] در ص. ۹۹، ظاهراً دو منبع است که تجانسی با هم ندارند. این اشکالات باید بازنگری و اصلاح شوند.

برخی اصلاحات دیگر هم در کتاب لازم است: مثلاً جای جدول ۳ باید پس از شماره ۴ در ص. ۱۰ باشد. در شکل ۱ در ص. ۱۲، ظاهراً IE باشد. در همین شکل، عبارت «بازیابی اطلاعات» استفاده شده اما در ص. ۱۳، در متن مربوط به همین شکل، عبارت «بازیابی نقل قول» به کار رفته که درست نیست. این دو عبارت معادل Passage retrieval گرفته شده‌اند که هیچ کدام درست نیستند.

۴. برخی ایرادهای جزئی

ایرادهای جزئی هم در کتاب دیده می‌شوند: در ص. ۴ دو پانویس وجود دارند که دارای شماره‌های یکسانی می‌باشند. اشتباهات تایپی هم در زمرة این ایرادهای جزئی هستند: در شکل ۱ در فصل دوم، واژه Cunction باید Function باشد. در ص. ۴۵، فرمولی برای Relevance (ربط) وجود دارد که در آن، ظاهراً واژه token (به معنی نماد) چهار بار به یکی از صورت‌های زیر اشتباه نوشته شده است: taken، takanes و tokanes. واژه «پرس و جو» هم به شکل‌های مختلفی نوشته شده است: «پرس و جو»، «پرس و جو»، «پرس و جو» و «پرس و جو». این‌ها باید یک‌دست شوند. بهتر است میان دو واژه متراffد «نظام» و «سیستم»، یکی انتخاب و در سرتاسر کتاب استفاده شود. برخی از ارقام درون قلاب در فصل چهارم (مانند آن چه که در ص. ۶۰ آمده، با شماره‌های مربوط به ارجاعات اشتباه می‌شوند. تلفظ برخی نام‌های خارجی نیز اشتباه است: نام «بوکستاین» در ص. ۷۵ باید «بوکستاین» باشد.

در واژه‌نامه که از نکات مثبت کتاب است ۳۳ اشتباه وجود دارد. برخی ناهمانگی‌ها در ترجمه نیز در واژه‌نامه مشخص شده‌اند: در واژه‌نامه، Dictionary-based «فرهنگ محور» ترجمه شده که درست هم نیست؛ در عین حال، Memory-based «حافظه بنیاد» ترجمه شده؛ همین طور Rule-based که «قاعده بنیاد» است.

۵. رابطه میان اصطلاحات ترجمه شده در متن، واژه‌نامه و نمایه

رابطه میان اصطلاحات ترجمه شده در متن، واژه‌نامه و نمایه در این کتاب به گونه‌ای است که بررسی مفصلی را می‌طلبد. به همین دلیل بخشی از نقد حاضر به این رابطه اختصاص داده شده است. این بخش از این نظر که می‌تواند بار آموختشی نیز برای نمایه‌سازان و مترجمان داشته باشد در خور توجه است. این رابطه از طریق دو جدول زیر نمایش داده

می‌شود. جدول ۱ رابطه میان اصطلاحات ترجمه شده در متن، واژه‌نامه و نمایه را نشان می‌دهد.

جدول ۱: رابطه میان اصطلاحات ترجمه شده در متن، واژه‌نامه و نمایه

ردیف	اصطلاح در متن	معادل انگلیسی در واژه‌نامه	معادل انگلیسی در متون	معادل انجليسي های در متون و واژه-	معادل فارسي در متون و واژه‌نامه	معادل فارسي در واژه‌نامه	معادل در نمایه واژگان در واژه-	برابری تعداد واژگان در واژه-
	پردازش زبان طبیعی	Natural Language Processing (NLP)	Information Retrieval (IR)	Part-of-Speech Tagging	11 pt [pt.] Precision	11 pt [pt.] Precision	R-Precision	دقت بازیافت ۱۱ با امتیاز
۱	پردازش زبان طبیعی	Natural Language Processing (NLP)	Information Retrieval (IR)	Part-of-Speech Tagging	11 pt [pt.] Precision	11 pt [pt.] Precision	R-Precision	دقت بازیافت ۱۱ با امتیاز
۲	پردازش زبان طبیعی	Natural Language Processing (NLP)	Information Retrieval (IR)	Part-of-Speech Tagging	11 pt [pt.] Precision	11 pt [pt.] Precision	R-Precision	دقت بازیافت ۱۱ با امتیاز
۳	پردازش زبان طبیعی	Natural Language Processing (NLP)	Information Retrieval (IR)	Part-of-Speech Tagging	11 pt [pt.] Precision	11 pt [pt.] Precision	R-Precision	دقت بازیافت ۱۱ با امتیاز
۴	دقت بازیافت ۱۱ با امتیاز	دقت بازیافت ۱۱ با امتیاز	دقت بازیافت ۱۱ با امتیاز	دقت بازیافت ۱۱ با امتیاز	دقت بازیافت ۱۱ با امتیاز	دقت بازیافت ۱۱ با امتیاز	دقت بازیافت ۱۱ با امتیاز	دقت بازیافت ۱۱ با امتیاز
۵	دقت بازیافت R	دقت بازیافت R	دقت بازیافت R	دقت بازیافت R	دقت بازیافت R	دقت بازیافت R	دقت بازیافت R	دقت بازیافت R
۶	مدل فضای برداری	مدل فضای برداری	مدل فضای برداری	مدل فضای برداری	Vector Space Model	Vector Space Model	Vector Space Model	مدل فضای برداری
۷	ریشه- تصریفی	ریشه- سازی	-	-	Inflectional Stemming	Inflectional Stemming	Inflectional Stemming	ریشه سازی تصریفی
۸	ریشه- سازی اشتقاقی	ریشه سازی اشتقاقی	-	-	Derivational Stemming	Derivational Stemming	Derivational Stemming	ریشه سازی اشتقاقی
۹	مفهوم نحوی نک مقوله های دستوری *	مفهوم نحوی	مفهوم نحوی	مفهوم نحوی	Syntactic Category	Syntactic Category	Syntactic Category	مفهوم نحوی؛ مقوله دستوری
۱۰	حافظه بنیاد	حافظه بنیاد	حافظه بنیاد	حافظه بنیاد	Memory-based	Memory-based	Memory-based	حافظه بنیاد
۱۱	قاعده بنیاد	قاعده بنیاد	قاعده بنیاد	قاعده بنیاد	Rule-based	Rule-based	Rule-based	قاعده بنیاد
۱۲	اسمارت	اسمارت (زبان طبیعی اسماارت)	اسمارت (زبان طبیعی اسماارت)	اسمارت (زبان طبیعی اسماارت)	SMART	SMART	SMART	اسمارت

نسبت سنجی تریلوژی آیسخلوس و آپولوژی سقراط از رهگذر ... (سید مجید کمالی و دیگران) ۳۹۹

۱۳	تقطیع واژه‌ها		تقطیع واژه	√	Word Segmentation	Word Segmentation	تقطیع واژه‌ها
۱۴	-		بایگرام		Bigram	Bigrams	بایگرام‌ها
۱۵	-		فرهنگ محور		Dictionary-based	Dictionary-based	فرهنگ-محور
۱۷	-		فرایند بازآور	√	Productive Process	Productive Process	فرایند بازآور
۱۸	-	√	وازگان	√	Lexicon	Lexicon	وازگان
۱۹	-		تجزیه دستوری سطحی	√	Shallow Parsing	Shallow Parsing	شرح (تجزیه) دستوری سطحی
۲۰	-		ماشین بردار پشتیبان		Support Vector Machine	Support Vector Machines	ماشین‌های بردار پشتیبان
۲۱	جفت‌های سر- تعدیل‌گر		جفت‌های سر تعدیل‌گر		Head Modifier Pairs [Pairs]	Head-Modifier pairs	جفت‌های سر- تعدیل‌گر
۲۲	-	√	تجزیه گر تابع	√	Dependency Parser	Dependency Parser	تجزیه گر تابع
۲۳	ابهام زدایی از واژه‌ها		ابهام زدایی از مفهوم واژه	√	Word-Sense Disambiguation	Word-sense Disambiguation	ابهام زدایی از مفهوم واژه، ابهام زدایی از معانی واژه‌ها
۲۴	-	√	تجزیه گر حالت نامتناهی	√	Finite State Parser	Finite State Parser	تجزیه گر حالت نامتناهی*
۲۵	-	√	مفعول صریح	√	Direct Object	Direct Object	مفعول صریح
۲۶	-	√	صفت فرعی	√	Adjunct	Adjunct	صفت فرعی
۲۷	-	√	بازیابی مدرک	√	Document Retrieval	Document Retrieval	بازیابی مدرک
۲۸	-	√	بازیابی عبارت	√	Passage Retrieval	Passage Retrieval	بازیابی عبارت
۲۹	-	√	پرسش و پاسخ	√	Question Answering	Question Answering	پرسش و پاسخ
۳۰	-	√	سفارشی		Tailor Mode [Made]	Tailor Made	سفارشی
۳۱	چند معنایی	√	چند معنایی	√	Polysemy	Polysemy	چند معنایی
۳۲	هم معنایی	√	هم معنایی	√	Synonymy	Synonymy	هم معنایی
۳۳		√	اختلاف زبانی		Linguistic variation	Linguistic Variation	اختلاف زبانی
۳۴	اعوجاج مدرک	√	اعوجاج مدرک	√	Document Noise	Document Noise	اعوجاج مدرک
۳۵	سطح تکواز شناختی		سطح تکواز شناختی	√	Morphological Level	Morphological Level	سطح تکواز شناختی
۳۶	سطح نحوی	√	سطح نحوی	√	Syntactic Level	Syntactic Level	سطح نحوی
۳۷	اختلاف واژگان	√	اختلاف واژگان	√	Lexicon Variation	Lexicon Variation	اختلاف واژگان

۴۰۰ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال بیستم، شماره دهم، دی ۱۳۹۹

	سطح منظور شناختی		سطح منظورشناختی		Pragmatic Level	Pragmatic Level	سطح منظور شناختی	۲۸
✓	تفسیر لغزی	✓	تفسیر لغزی	✓	Literal Interpretation	Literal Interpretation	تفسیر لغزی	۳۹
✓	ربط	✓	ربط	✓	Relevance	Relevance	ربط	۴۰
-	نمایه اصطلاحات	✓		✓	Terms Index	Terms Index	نمایه اصطلاحات	۴۱
-	بسته ای از واژه‌ها			✓	Bag of Words	Bag of Words	بسته ای از واژه‌ها	۴۲
-	مولفه			✓	Parameters	Parameters	مولفه‌ها	۴۳
-	اصطلاحات مرتبط			✓	Relevant Terms	Relevant Terms	اصطلاحات مرتبط	۴۴
-	سرآیند				Header	Headers	سرآیندها	۴۵
-	سرنام			✓	Acronyms	Acronyms	سرنامها	۴۶
-	حروف اضافه	✓			Preposition	Prepositions	حروف اضافه	۴۷
-	شكل تصریفی				Inflected Form	Inflected Forms	شکل‌های تصریفی	۴۸
-	فراوانی مدرک				Term Frequency (TF)	Term Frequency, Inverse Document Frequency	فراوانی مدرک، فراوانی مدرک معکوس	۴۹
-	ارزش تمیز دهنده	✓		✓	Discriminator y Value	Discriminatory Value	ارزش تمیز دهنده	۵۰
واژه‌های غیرمجاز			واژه غیر مجاز		Stop word List	Stopwords [Stop words] List	فهرست واژه- های غیرمجاز	۵۱
تجزیه کننده‌ها			تجزیه کننده		Parser	Parsers	تجزیه کننده‌ها	۵۲
-	جملات اسمی			✓	Nominal Sentences	Nominal Sentences	جمله‌های اسمی	۵۳
-	جملات اضافی	✓	جملات اضافی	✓	Prepositional Sentences	Prepositional Sentences	جملات اضافی	۵۴
وردنت			پایگاه اطلاعاتی واژگانی وردن	✓	Lexicographi c Database WordNet	Lexicographic Database WordNet	پایگاه اطلاعاتی واژگانی وردن	۵۵
-	مجموعه‌های متادف	✓		✓	Synsets	Synsets	مجموعه‌های متادف	۵۶
موجودیتها			موجودیت	✓	Entities	Entities	موجودیتها	۵۷
پایگاه اطلاعاتی هستی شناسی			هستی شناسی	✓	Ontology Database	Ontology Database	پایگاه اطلاعاتی هستی شناسی	۵۸
اسمارت			اسمارت (زبان طبیعی)	✓	SMART	SMART	نظام زبان طبیعی	۵۹

نسبت سنجی تریلوژی آیسخولوس و آپولوژی سقراط از رهگذر ... (سید مجید کمالی و دیگران) ۴۰۱

			اسمارت				اسمارت		
✓	میان زبانی	✓	میان زبانی	✓	Interlingual	Interlingual	میان زبانی	۶۰	
-	-	-	-	-	Empty Phrases	Embarat های تمن	عبارت های تمن	۶۱	
-	✓	قراردادی	✓	Conventional	Conventional	قراردادی	قراردادی	۶۲	
✓	هوش مصنوعی	✓	هوش مصنوعی	✓	Artificial Intelligence	Artificial Intelligence	هوش مصنوعی	۶۳	
✓	✓	فوق متن		Hyper Text	Hypertext	فوق متن	فوق متن	۶۴	
✓	بردارهای اصطلاح		بردار اصطلاح		Term Vector	Term Vectors	بردارهای اصطلاح	۶۵	
✓	اپراتورهای بولی	✓	اپراتورهای بولی		Boolean Operator	Boolean Operators	اپراتورهای بولی	۶۶	
✓	نمایه معکوس	✓	نمایه معکوس	✓	Inverted Index	Inverted Index	نمایه معکوس	۶۷	
-	✓	زبان طبیعی	✓	Natural Language	Natural Language	زبان طبیعی	زبان طبیعی	۶۸	
✓	متن آزاد	✓	متن آزاد		Free Text	Free- text	متن آزاد	۶۹	
✓	واژه های هم نویسه	✓	واژه های هم نویسه	✓	Homographs	Homographs	واژه های هم نویسه	۷۰	
-		تفسیر منظور شناختی	✓	Pragmatic Interpretation	Pragmatic Interpretation	تفسیر منظور شناختی	تفسیر منظور شناختی	۷۱	
شناسگرها	شناسگر		شناسگر	✓	Recognizer	Recognizer	شناسگر	۷۲	
رتیه بندها		رتیه بند	رتیه بند	✓	Ranker	Ranker	رتیه بند	۷۳	
-		ماجول	ماجول	✓	Module	Module	ماجول ها	۷۴	
-	✓	رشته	رشته	✓	String	String	رشته	۷۵	
-	✓	عبارت اسمی		Noun-Phrase	Noun- phrase	عبارت اسمی	عبارت اسمی	۷۶	
✓	شمول معنایی	✓	شمول معنایی	✓	Hyponymy	Hyponymy	شمول معنایی	۷۷	
-		پسته وردنت پرینستون		Princeton Word Net Package	Princeton Word Net Package	پسته ورد نت پرنسنتون [پرنسنتون]	پسته ورد نت پرنسنتون	۷۸	
-		زیر مفهومی		Sub Concept	Sub-concept	زیر مفهوم	زیر مفهوم	۷۹	
✓	آلتا ویستا	✓	آلتا ویستا	✓	Alta Vista	Alta Vista	آلتا ویستا	۸۰	
-	✓	فضای نمادی	فضای نمادی	✓	Token Space	Token Space	فضای نمادی	۸۱	
-		نسخه و اینلا		Vanila Version of Vector Space	Vanila Version of Vector Space	"نسخه" و اینلا"ی	فضای برداری	۸۲	
✓	همجواری	✓	همجواری	✓	Proximity	Proximity	همجواری	همجواری	۸۳
✓	جفت جلویی	✓	جفت جلویی		Forward Paris [Pairs]	Forward Pairs	جفت جلویی	جفت جلویی	۸۴
✓	جفت عقبی	✓	جفت عقبی		Backward Paris [Pairs]	Backward Pairs	جفت عقبی	جفت عقبی	۸۵
-		ثبت		Register	Registers	ثبت ها	ثبت ها	۸۶	
-	✓	پشتیبانی		Backing off	Backing Off	پشتیبانی	پشتیبانی	۸۷	
-		مصدر فعلی		Gerund	Gerunds	مصدرهای	مصدرهای	۸۸	

۴۰۲ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال بیستم، شماره دهم، دی ۱۳۹۹

							فعلی	
	شناگرها		شناگر عبارت اسمی	✓	Noun Phrase Recognizer	Noun Phrase Recognizer	شناگر عبارت اسمی	۸۹
	-		-	-	-	Farsi	فارسی	۹۰
	-		ریشه ساز لاوین		Lovin Stemmer	Lovins Stemmer	ریشه ساز لارینز	۹۱
✓	ریشه ساز پورتر		ریشه ساز پورتر		Porter Stemmer	Porter Stemme [Stemmer]	ریشه ساز پورتر	۹۲
✓	دقت	✓	دقت	✓	Precision	Precision	دقت	۹۳
✓	بازیافت	✓	بازیافت	✓	Recall	Recall	بازیافت	۹۴
	-		پسوند		Suffix	Suffixes	پسوندها	۹۵
	-		پیشوند		Prefix	Prefixes	پیشوندها	۹۶
	-	✓	نفی	✓	Negation	Negation	نفی	۹۷
	-	✓	وجه	✓	Mood	Mood	وجه	۹۸
	-	✓	مصدر	✓	Infinitive	Infinitive	مصدر	۹۰
	-	✓	مضارع خبری	✓	Indicative Present Tense	Indicative Present Tense	مضارع اخباری	۹۱
	-	✓	تفضیلی	✓	Comparative	Comparative	تفضیلی	۹۲
	-		مصنوع		Consonant	Consonants	مصنوع‌ها	۹۳
	-		مصور		Vowel	Vowels	مصور‌ها	۹۴
	-	✓	زیر رشته انتهایی	✓	Terminal Substring	Terminal Substring	زیر رشته انتهایی	۹۵
	-	✓	حالات اضافه جمع	✓	Plural Possessive	Plural Possessive	حالات اضافه جمع	۹۶
	-		پسوند فعلی		Verb-Suffix	Verb- suffixes	پسوندهای فعلی	۹۷
	-		پسوند اسم جمع		Plural-Noun- Suffix	Plural-noun- suffixes	پسوندهای اسم جمع	۹۸
	-		پسوند اسم ملکی		Possessive- Noun-Suffix	Possessive- noun-suffixes	پسوندهای اسم ملکی	۹۹
	ماشین خودکار قطعی با حالت نماینده	✓	ماشین خودکار قطعی با حالت نماینده		Deterministic Finite Automata	Deterministic Finite Automata (DFA)	ماشین خودکار قطعی با حالت نماینده	۱۰۰
	پس - پردازشگر		پس پردازشگر	✓	Post Processor	Post Processor	پس پردازشگر	۱۰۱
	-		بردار محور	✓	Vector-based	Vector-based	بردار - محور	۱۰۲
	پورو فارسی		پورو فارسی	✓	Euro Farsi	Euro Farsi	پورو فارسی	۱۰۳
	-	✓	قطعه‌ای کوچک از کد که بر روی اینترنت قابل	✓	Applet	Applet	قطعه‌ای کوچک از کد که بر روی اینترنت قابل	۱۰۴

نسبت سنجی تریلوژی آیسخولوس و آپولوژی سقراط از رهگذر ... (سید مجید کمالی و دیگران) ۴۰۳

			انتقال باشد و بر روی ماشین دریافت کننده اجرا شود.				انتقال باشد و بر روی ماشین دریافت کننده اجرا شود.	
-			مجموعه‌ای متوالی از بیت هایی که تصویری را در حافظه معارفی می کند که باید بر روی صفحه نمایش داده شود، به ویژه در سیستم‌های که رابط گرافیکی کاربر دارند.	✓	Bitmap	Bitmap	مجموعه‌ای متوالی از بیت‌هایی که تصویری را در حافظه معروفی می کنند که باید بر روی صفحه نمایش داده شود، به ویژه در سیستم‌های که رابط گرافیکی کار بر دارند.	۱۰۵
-			فضای خالی: نواحی خالی روی یک صفحه که می‌توان آن را در یک طرح برای ایجاد توازن، وضوح و جلب نظر به کار برد.	✓	White Space	White Space	نواحی خالی روی یک صفحه که می توان آن را در یک طرح برای ایجاد توازن، وضوح و جلب نظر به کار برد.	۱۰۶
-	-	✓	آغازی	✓	Initial	Initial	آغازی	۱۰۷
-	-	✓	میانی	✓	Medial	Medial	میانی	۱۰۸
-	-	✓	کاراکتر فاصله	✓	Space Character	Space Character	کاراکتر فاصله	۱۰۹
-			زیر مجموعه ای از زبان جاوا که در مقایسه با جاوا عملکرد ضعیفی دارد. برنامه‌های کاربردی فوری، اصلی و توابع را می‌توان با سند اصلی جاوا به	✓	Java Script	Java Script	زیر مجموعه ای از زبان جاوا در مقایسه با جاوا عملکرد ضعیفی دارد. برنامه‌های کاربردی فوری، اصلی و توابع را می توان با سند اصلی جاوا به	۱۱۰

^{۴۰۴} پژوهش نامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، سال بیستم، شماره دهم، دی ۱۳۹۹

			صفحات و ب اضافه کرد.			صفحات و ب اضافه کرد.		
-	✓		فرایندی که به فضای تعریض برنامه امکان می دهد تا در صورت نیاز اضافه شود. این فرایند به یک قابل تعریضی اجازه می دهد تا در هر لحظه روی هر دیسک آماده ای ایجاد شود و فقط تا زمان خاموش شدن سیستم فعال باشد.	✓	Generate on the Fly	Generate on the fly	فرایندی که به فضای تعریض برنامه امکان می دهد تا در صورت نیاز اضافه شود. این فرایند به یک قابل تعریضی اجازه می دهد تا در هر لحظه روی هر دیسک آماده ای ایجاد شود و فقط تا زمان خاموش شدن سیستم فعال باشد.	۱۱۱
-		-		-	Unload	از حافظه برداشتن	۱۱۲	
-	✓		سروریس دهنده و ب تبیه HTTP شده	✓	Embedded HTTP Web Server	Embedded HTTP Web Server	سروریس دهنده HTTP و ب تبیه شده	۱۱۳
	✓		سیستم تولید حرروف	✓	Type Foundry	Type Foundry	سیستم تولید حرروف	۱۱۴
-	✓		گراف های شبکه قابل حمل	✓	Portable Network Graphics	Portable Network Graphics	گراف های شبکه قابل حمل	۱۱۵
✓		ماشین خودکار با حالت متناهی	ماشین با حالات متناهی	✓	Finite State Machine	Finite State Machine	ماشین خودکار با حالت متناهی	۱۱۶
-	✓	قواعد پشتہ بنانی		✓	Stacking	Stacking	قواعد پشتہ بنانی	۱۱۷
-	✓	حاصلضرب داخلی		✓	Inner Product	Inner Product	حاصلضرب داخلی	۱۱۸
-	✓	قضیه بیزی		✓	Bayes Theorem [Theorem]	Bayes Theorem [Theorem]	قضیه بیزی	۱۱۹
-	✓	مدل سازی زبان آماری			Statistical Language Modelling	Statistical Language Modelling	مدل سازی زبان آماری	۱۲۰
-		توزع پواسون:		✓	Poisson Distribution	Poisson Distribution	توزع پواسون متتحی ریاضی	۱۲۱

نسبت سنجی تریلوژی آیسخلوس و آپولوژی سقراط از رهگذر ... (سید مجید کمالی و دیگران) ۴۰۵

			منحنی ریاضی که غالباً در آمار و شبیه سازی از آن استفاده می شود تا صحت وقوع رویدادها را نشان دهد.				که غالباً در آمار و شبیه سازی از آن استفاده می شود تا صحت وقوع رویدادها را نشان دهد.	
			فنون نرم روان	✓	Smoothing Techniques	Smoothing Techniques	فنون نرم و روان	۱۲۲
-	✓		الگوریتم داوسون	✓	Dawson	Dawson	الگوریتم داوسون	۱۲۳
-			ریشه‌ساز پایس		Paice Stemmer	Paice	الگوریتم پایس	۱۲۴
-			واج گونه	✓	Allomorph	Allomorph	واج گونه	۱۲۵
-	✓		حروف میانه	✓	Intermediate Letters	Intermediate Letters	حروف میانه	۱۲۶
-			مسند فعلی	✓	Verbal Predicates	Verbal Predicates	مسندهای فعلی	۱۲۷
-	✓		مصوت بی تکیه		Unstressed vowel	Unstressed Vowel	مصوت بی تکیه	۱۲۸
			غیر-آسکی		Non-ASCII	Non - ASCII	غیر-آسکی	۱۲۹
			سروریس دهنده پردازش		Server Processing	Server - Processing	سروریس دهنده - پردازش	۱۳۰
			علامت اختصاری (استانداردی) که امکان انتقال داده- های مانند تصویر، صدا، فایل های دودویی را توسط پست الکترونیکی شبکه اینترنت بدون هیچ اجباری برای تبدیل آن با فرمت ASCII - فرامه می- (سازد)		MIME (Multipurpose Internet Mail Extensions)	MIME	MIME علامت اختصاری Multipurpose Internet Mail Extensions استانداردی که امکان انتقال داده های مانند تصویر، صدا و فایل های دودویی را توسط پست الکترونیکی شبکه اینترنت بدون هیچ اجباری برای تبدیل آن با ASCII فرمت	۱۳۱

۴۰۶ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال بیستم، شماره دهم، دی ۱۳۹۹

								فراهم می‌سازد.
✓	کوتاه سازی	✓	کوتاه سازی	✓	Truncation	Truncation	کوتاه سازی	۱۳۲
	-	✓	ترتیب واژه با شکل آزاد		Free Word Order	Free word-order	ترتیب واژه با شکل آزاد	۱۳۳
-	✓		اشتقاقی	✓	Derivative	Derivative	اشتقاقی	۱۳۴
-	✓		واژه جامد	✓	Primitive	Primitive	واژه جامد	۱۳۵
-		-	-	-	Participles		اسمای فاعلی و مفعولی	۱۳۶
-	✓	ضمایر موصولی		Relatives [Relatives]	Relatives		ضمایر موصولی	۱۳۷
-	✓	ضمایر اشاره	✓	Demonstrative	Demonstrative		ضمیر اشاره	۱۳۸
-	✓	ادات پرسش		Interrogative	Interrogative		ادات پرسش	۱۳۹
-	✓	کامل	✓	Perfect	Perfect		کامل	۱۴۰
-	✓	استمراری	✓	Imperfect	Imperfect		استمراری	۱۴۱
-	✓	وجه امری	✓	Imperative	Imperative		وجه امری	۱۴۲
-	✓	ادات فعل	✓	Particle	Particle		ادات فعل	۱۴۳
		واژه‌های تعجبی، Wow!، gush!، ugh!، gosh!، Wow	✓	Interjection	Interjection		واژه‌های تعجبی (Interjection) و از هایی، ugh!، gosh!، Wow	۱۴۴
	-	پایه کلمه	✓	Root	Root		پایه کلمه	۱۴۵
	-	ریشه کلمه	✓	Stem	Stem		ریشه کلمه	۱۴۶
	-	مالکیت مدرک	✓	Document Privacy	Document Privacy		مالکیت مدرک	۱۴۷
	-	آین	✓	Ayna	Ayna		آین	۱۴۸
						۱۴۴	جمع	۱۴۸

* در نمایه «مفهومه دستوری» وجود دارد.

** این عبارت باید «تجزیه‌گر حالت متناهی» باشد. کلّاً برخی از معادل‌ها اشتباه به نظر می‌رسند.

در جدول بالا، واژگان اشتباه در قاب اصلاح شده‌اند.

نابرایرها در جدول بالا (آن‌هایی که دارای نشانه ✓ نیستند) شامل: نبود معادل، تفاوت در فاصله‌های پیش و پس از حروف و نشانه‌ها، تفاوت در جمع و مفرد بودن واژگان و یا

عبارات، بود یا نبود خطّ تیره میان دو واژه یا عبارت، اشتباهات تایپی که به نوعی باعث تفاوت شده‌اند، بزرگی و کوچکی حروف آغازین در واژگان یا عبارت‌های انگلیسی، چسیبده بودن یا نبودن برخی از واژگان، ارائه تعداد متفاوت از معادل‌ها در جاهای مختلف، یا مجموعه‌ای از دو یا چند تا از این‌هاست.

برای ۱۴۸ واژه در متن، معادل اصلی داده شده است. اما چهار واژه از این معادل‌ها در واژه‌نامه دیده نمی‌شوند و برای این کار نمی‌توان دلیل مشخصی یافت. ۱۰۵ واژه یا عبارت انگلیسی (حدود ۹۶٪/۷۰٪) در واژه‌نامه عیناً با معادل انگلیسی مربوط در متن، مشابه هستند. معادل‌های فارسی ۸۶ واژه یا عبارت (حدود ۵۸٪) در واژه‌نامه عیناً با معادل فارسی مربوط در متن همخوانی دارند. تنها ۷۶ واژه یا عبارت در نمایه وجود دارند و این‌ها تنها ۵۲٪ از واژگان و عبارات واژه‌نامه را تشکیل می‌دهند.

جدول ۲ رابطه میان اصطلاحات ترجمه شده در متن، واژه‌نامه و نمایه بدون توجه به معادل‌های انگلیسی در متن، واژه‌نامه، و نیز، برابری معادل‌های انگلیسی در متن و واژه‌نامه را نشان می‌دهد.

جدول ۲: رابطه میان اصطلاحات ترجمه شده در متن، واژه‌نامه و نمایه بدون توجه به معادل‌های انگلیسی در متن، واژه‌نامه، و برابری معادل‌های انگلیسی در متن و واژه‌نامه

ردیف	اصطلاح در متن	معادل فارسی در واژه‌نامه	اصطلاح معادل در نمایه	برابری واژگان و عبارات نمایه با واژه‌نامه	برابری شکل واژگان و عبارات نمایه با متن
1	دقت بازیافت با ۱۱ امتیاز؛ دقت با میانگین ۱۱ امتیاز	دقت بازیافت با ۱۱ امتیاز	دقت بازیافت با ۱۱ امتیاز	✓	
2	دقت بازیافت R	دقت بازیافت R	دقت بازیافت	✓	✓
3	مدل فضای برداری	مدل فضای برداری	-	✓	✓
4	ریشه‌سازی تصویری	-	ریشه‌سازی تصویری		
5	ریشه‌سازی اشتراقی	ریشه‌سازی اشتراقی	ریشه‌سازی اشتراقی		
6	مفهوم نحوی؛ مقوله دستوری	مفهوم نحوی	مفهوم نحوی؛ مقوله دستوری		
7	اسمارت	اسمارت (زبان طبیعی) (اسمارت)	اسمارت	✓	
8	تقطیع واژه‌ها	تقطیع واژه	تقطیع واژه‌ها	✓	
9	جفت‌های سر- تعدیل‌گر	جفت‌های سر- تعدیل‌گر	جفت‌های سر- تعدیل‌گر		

۴۰۸ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال بیستم، شماره دهم، دی ۱۳۹۹

		ابهام زدایی از واژه‌ها	ابهام زدایی از مفهوم واژه	ابهام زدایی از مفهوم واژه، ابهام زدایی از معانی واژه‌ها	10
✓	✓	چند معنایی	چند معنایی	چند معنایی	11
✓	✓	هم معنایی	هم معنایی	هم معنایی	12
✓	✓	اعوجاج مدرک	اعوجاج مدرک	اعوجاج مدرک	13
✓	✓	سطح تکواز شناختی	سطح تکواز شناختی	سطح تکواز شناختی	14
✓	✓	سطح نحوی	سطح نحوی	سطح نحوی	15
✓	✓	اختلاف واژگان	اختلاف واژگان	اختلاف واژگان	16
✓	✓	سطح منظور شناختی	سطح منظور شناختی	سطح منظور شناختی	17
✓	✓	تفسیر لفظی	تفسیر لفظی	تفسیر لفظی	18
✓	✓	ربط	ربط	ربط	19
		واژه‌های غیرمجاز	واژه غیر مجاز	فهرست واژه‌های غیرمجاز	20
		تجزیه کننده‌ها	تجزیه کننده	تجزیه کننده‌ها	21
		وردن	پایگاه اطلاعاتی واژگانی واژگانی وردن	پایگاه اطلاعاتی واژگانی ووردن	22
		موجودیت‌ها	موجودیت	موجودیت‌ها	23
		پایگاه اطلاعاتی هستی شناصی	هستی شناسی	پایگاه اطلاعاتی هستی - شناصی	24
		اسمارت	اسمارت (زبان طبیعی اسمارت)	نظام زبان طبیعی اسمارت	25
✓	✓	میان زبانی	میان زبانی	میان زبانی	26
✓	✓	هوش مصنوعی	هوش مصنوعی	هوش مصنوعی	27
✓	✓	فرق متن	فرق متن	فرق متن	28
✓	✓	بردارهای اصطلاح	بردار اصطلاح	بردارهای اصطلاح	29
✓	✓	اپراتورهای بولی	اپراتورهای بولی	اپراتورهای بولی	30
✓	✓	نمایه معکوس	نمایه معکوس	نمایه معکوس	31
✓	✓	متن آزاد	متن آزاد	متن آزاد	32
✓	✓	واژه‌های هم نویسه	واژه‌های هم نویسه	واژه‌های هم نویسه	33
		شناسگرها	شناسگر	شناسگر	34
		رتیبه‌بندها	رتیبه بند	رتیبه بند	35
✓	✓	شمول معنایی	شمول معنایی	شمول معنایی	36
✓		آلتاویستا	آلتا ویستا	آلتا ویستا	37
✓	✓	همجواری	همجواری	همجواری	38
✓	✓	جفت جلویی	جفت جلویی	جفت جلویی	39
✓	✓	جفت عقیقی	جفت عقیقی	جفت عقیقی	40
		شناسگرها	شناسگر عبارت اسمی	شناسگر عبارت اسمی	41

نسبت سنجی تریلوژی آیسخلولوس و آپولوژی سقراط از رهگذر ... (سید مجید کمالی و دیگران) ۴۰۹

	✓	ریشه‌ساز پورتر	ریشه‌ساز پورتر	ریشه‌ساز پورتر	42
✓	✓	دقت	دقت	دقت	43
✓	✓	بازیافت	بازیافت	بازیافت	44
		ماشین خودکار قطعی با حالت نامتناهی	ماشین خودکار قطعی با با حالت متناهی	ماشین خودکار قطعی با حالات متناهی	45
		پس-پردازشگر	پس-پردازشگر	پس-پردازشگر	46
✓		یورو فارسی	یورو فارسی	یورو فارسی	47
✓	✓	ماشین خودکار با حالت متناهی	ماشین با حالت متناهی	ماشین خودکار با حالت متناهی	48
✓	✓	کوتاه سازی	کوتاه سازی	کوتاه سازی	49

در جدول شماره ۲ در مواردی که در ستون «اصطلاح در متن» بیش از یک واژه یا عبارت دیده می‌شوند این واژگان یا عبارتها به شکل‌های گوناگونی در متن استفاده شده‌اند.

تلاش شده که حتی‌الامکان عین عبارات کتاب، حتی استفاده یا عدم استفاده از فاصله و نیم‌فاصله در واژگان و عبارات در جدول ارائه شود. در این مورد حتی فاصله‌ها نیز در نظر گرفته شده است.

در جدول ۳ سایر اصطلاحات نمایه که جایی برای آن‌ها در جدول ۲ از منظر مقایسه با واژهنامه وجود نداشته، آمده‌اند.

جدول ۳. اصطلاحات دیگر نمایه که در جدول ۲ نیامده‌اند

ردیف	سایر اصطلاحات نمایه
۱	ابهام
۲	اجزای کلام
۳	ارزیابی موتورهای جستجوی عربی
۴	اعوجاج مدرک
۵	إن - گرامها
۶	بازیابی اطلاعات هوشمند نک نظام بازیابی اطلاعات هوشمند
۷	پسوندهای تصریفی
۸	پسوندهای مشتقات
۹	پیش پردازش مدرک
۱۰	تجزیه کننده‌ها
۱۱	تحلیل تکواژشناختی
۱۲	تحلیل نحوی

تفسیر لفظی	۱۳
دقت بازیافت	۱۴
ریشه‌ساز عربی	۱۵
ریشه‌ساز فارسی	۱۶
ریشه‌سازی	۱۷
زبان اسپانیولی	۱۸
زبان عربی	۱۹
عبارت‌های مرکب	۲۰
طول پرس و جو	۲۱
طول ریشه	۲۲
فهرست واژه‌های تنه	۲۳
فهرست واژه‌های غیرمجاز	۲۴
TREC کنفرانس	۲۵
ماشین‌های ترجمه	۲۶
مجموعه داده‌های Tipster	۲۷
مدل لجستیکی	۲۸
مفاهیم مرکب نک عبارت‌های مرکب	۲۹
مفهوم دستوری	۳۰
مفهوم‌های مرکب نک عبارت‌های مرکب	۳۱
موتور جستجوی وب عربی	۳۲
میانگین دقت بازیافت	۳۳
نظام بازیابی اطلاعات هوشمند	۳۴
EAGLE نظام	۳۵

در نمایه ترتیب شماره‌های صفحات در برخی مدخل‌ها بهم ریخته است. مدخل‌های «وردن特» و «همجواری» نمونه‌هایی از این مدخل‌ها هستند.

۴. نتیجه‌گیری و چند پیشنهاد

کتاب «پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات» اگر چه کتابی است پیرامون موضوعی مهم و اساسی برای رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی، اماً ایراداتی دارد که اگر قرار است این کتاب به چاپ‌های بعدی برسد باید برطرف شوند. اولًاً فصل‌ها بهتر است جا به جا شوند؛ مثلاً فصل دوم بهجای فصل اوّل باید زیرا برخی از مفاهیم فصل اوّل در فصل دوم توضیح

داده شده‌اند. همچنین در فصل هفتم که مربوط به زیان اسپانیایی است تازه مفهوم «ریشه-سازی» توضیح داده شده است. فصل هفتم از جمله فصل‌هایی است که باید در ابتدای کتاب بیاید. محتوای برخی از فصل‌ها برای یک کتاب آموزشی مناسب نیستند. برای نمونه، فصل چهارم صرفاً گزارش یک تجربه است و در حالی که ترجمه چندان مناسبی هم ندارد با هدف کلی این کتاب همخوان نیست. این خصوصیت در مورد فصل ششم بسیار بیشتر صدق می‌کند و این فصل، بسیار فنی و تخصصی است. اگر قرار است این کتاب دوباره چاپ شود حتماً باید توضیحاتی از سوی مترجمان برای روشن‌تر شدن مفاهیم کتاب ارائه شود. سطح ترجمه نیز در فصل‌های مختلف یکسان نیست؛ مثلاً فصل دوم بهتر از فصل اول ترجمه شده است و این، افزون بر مواردی که در بالا پیرامون ناسیلیسی متن ارائه شد، ویراستاری ادبی جلدی را می‌طلبد. در صفحات مقدماتی کتاب نیز از هیچ ویراستاری، چه علمی چه ادبی نامی برده نشده است.

کتاب «پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات» کتابی است که اگر قرار است سودمند باشد به ساختاری نو، با ویراستاری علمی همراه با توضیحات فراوان و ویراستاری ادبی جلدی نیاز دارد.

۵. یادداشت

درباره مریم ناصری جستجوی اینترنتی هیچ کمکی نکرد. تنها اطلاعی که کسب شد این بود که وی ویراستار فارسی «مجله بین‌المللی علوم اطلاع‌رسانی و مدیریت اطلاعات» است. نگارنده این سطور حتی پیامی با این محتوا: «سرکار خانم مریم ناصری با سلام و احترام، در حال نوشتن نقدی بر یکی از آثار شما هستم و به اطلاعات مختصری از سرکار نیاز دارم. سپاسگزار می‌شوم اگر در حدیک پاراگراف اطلاعات اندکی درباره فعالیتها و آثار علمی خود برای بنده بفرستید. با سپاس فراوان مرتضی کوکبی» برای دو گروه بحث مربوط به رشته فرستاد اما پاسخی دریافت نکرد.

کتاب‌نامه

پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات (۱۳۸۸). ترجمه جعفر مهراد و مریم ناصری، چاپ اول، تهران: چاپار؛ شیراز: مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری.

۴۱۲ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال بیستم، شماره دهم، دی ۱۳۹۹

جمهوری اسلامی ایران. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. (۱۳۹۲). برنامه درسی مقطع دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی: گرایش بازیابی اطلاعات <https://sep.iau.ir/silabes/17416.pdf>



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی